

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

**Аманбекова Айнура Аманбековна
преподаватель**

Период формирования _____

Бишкек-2019 г.

❖ **Содержание:**

- ❖ Резюме
- ❖ Автобиография
- ❖ Характеристика
- ❖ Данные преподавателя
- ❖ Организация образовательного процесса
- ❖ Лист самооценки преподавателя (Приложение 1)
- ❖ Анкета для сотрудников (Приложение 2)
- ❖ Копии документов (диплом, сертификаты, грамоты, похвальные листы и т.д.)

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.	Аманбекова Айнура Аманбековна	
Дата и год рождения	13.10.1997 г.	
E-mail	Ainura_Amanbekovna@mail.ru	
Домашний адрес	г. Бишкек микрорайон Учкун, дом 16, кв.5	
Номер телефона	+996705578695	
Семейное положение	не замужем	
Образование	Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова г. Бишкек Факультет: Транспорта и Машиностроения БАКАЛАВР по направлению: «Профессиональное обучение», профиль: «Информационная технология»	
Стаж работы	Общий стаж работы 2 лет.	
Опыт работы	В 2018-2019 уч. г. Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова Факультет: Транспорта и Машиностроения Кафедра: Инженерная педагогика Должность: лаборант	
Награды	Нет	
Повышение квалификации	Нет	
Профессиональная деятельность	Преподаватель инженерной графики	
Знание языков	Кыргызский – родной, Русский – свободное владение, Английский – базовый, Немецкий со словарем.	
Компьютерные навыки	Microsoft Office (MS Word, Excel, Internet Explorer , E-mail) и т.д. AutoCAD.	

АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Аманбекова Айнура Аманбековна родилась 13 октября 1997 года в Нарынской области, Нарынского района, село Оттук. Гражданство-кыргызское.

В 2004 году пошла в первый класс средней школы Тугел уулу Усупбек в городе Нарын, которую окончила в 2015 году.

С 2015 года обучалась в Кыргызском Государственном Техническом Университете им. И. Раззакова на факультете «Транспорта и Машиностроения», который окончила в 2019 году, по окончании которого присвоена академическая степень БАКАЛАВР по направлению: «Профессиональное обучение», профиль: «Информационная технология».

С сентября 2018 года работаю в сфере образования.

Отец: Чымбаев Аманбек – 1968 года рождения, скончался в 2009 году.

Мать: Мусаева Клара Асранкуловна – 1970 года рождения, домохозяйка.

Брат: Саяков Сталбек Аманбекович – 1990 года рождения,

Сестры: Аманбекова Гулнура Аманбековна – 1992 года рождения, медсестра,

Саякова Элнура Аманбековна – 1996 года рождения, бухгалтер.

Семейное положение: не замужем.

Проживаю по адресу: г. Бишкек микрорайон Учкун, дом 16, кв.5

Ни я, ни мои ближайшие родственники под следствием не пребывали, судимости не имеют.

18 октября 2019 г.

А.А.Аманбекова

ХАРАКТЕРИСТИКА

на преподавателя инженерной и компьютерной графики

Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова

Аманбекову Айнуру Аманбековну

Аманбекова Айнура Аманбековна имеет высшее образование, в 2019 году окончила Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова БАКАЛАВР по направлению: «Профессиональное обучение», профиль: «Информационная технология».

Общий стаж работы 2 года.

За период работы Аманбекова Айнура Аманбековна зарекомендовала себя как грамотный специалист.

За период всей трудовой деятельности Аманбекова Айнура Аманбековна не имеет дисциплинарных взысканий, проявляет личную инициативу при решении задач. В коллективе пользуется заслуженным авторитетом, на работе характеризуется как человек ответственный и целеустремленный, трудолюбивый.

Аманбекова Айнура Аманбековна строит педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, что позволяет ей осуществить личностно-ориентированное взаимодействие.

Директор Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова

Турусбекова Н.К.

ДАнные ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (какой ВУЗ окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Стаж работы по специальности		Адрес проживания, контактный телефон, электронный адрес	Паспортные данные, номер трудовой книжки
				всего	педагогический		
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Аманбекова Айнура Аманбековна	Преподаватель Политехнического колледжа при КГТУ им. И. Раззакова по дисциплине: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Инженерная и компьютерная графика», «Инженерная графика»	Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова БАКАЛАВР по направлению: «Профессиональное обучение», профиль: «Информационная технология». № УБ190029241 Регистрационный номер: <u>8297</u> г. Бишкек, 15 июля 2019 г.	2		г. Бишкек микрорайон Учкун, дом 16, кв.5; +996705578695 Ainura_Amanbe kovna@mail.ru	AN3813613 Дата выдачи: 12.03.2014г. МКК 50-54; VN-I № 087451

Организация образовательного процесса.

В разделе должны быть представлены:

Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 уч. год	71 ч.	«Начертательная геометрия и инженерная графика»	ЭССС9-1-18,	22
2019-2020 уч. год	70 ч.	«Начертательная геометрия и инженерная графика»	ЭССС9-2-18	21
2019-2020 уч. год	70 ч.	«Начертательная геометрия и инженерная графика»	ЭССС-1-19	20
2019-2020 уч. год	70 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ЭС9-1-18	18
2019-2020 уч. год	70 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ЭС9-2-18	19
2019-2020 уч. год	72 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ЭС-1-19	29
2019-2020 уч. год	56 ч.	«Инженерная графика»	ГЭУ9-18 ГЭУ-19	20 12
2019-2020 уч. год	57 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ТЭОТОП9-18 ТЭОТОП-1-19	19 10
2019-2020 уч. год	72 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ТОСВТ9-1-18	28
2019-2020 уч. год	72 ч.	«Инженерная и компьютерная графика»	ТОСВТ9-2-18	32
2019-2020 уч. год	70 ч.	«Начертательная геометрия и инженерная графика»	ОПУТ9-18	16
Итого	750 ч.		13	266

Материалы по организации образовательного процесса:

Разработаны: УМК, календарно-тематический план, рабочие программы, силлабусы по дисциплине «Инженерная графика».

Перечень используемых преподавателем образовательных ресурсов: плакаты, стенды, макеты, методические указания, доска, линейка.

Лист самооценки преподавателя

Преподаватель: Аманбекова Айнура Аманбековна

Образовательная учреждение: КГТУ Политехнический колледж имени И. Разакова

Преподаваемый предмет: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Инженерная и компьютерная графика», «Инженерная графика»

Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес	+				
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету				+	
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям				+	
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	+				
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя				+	
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен		+			
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия				+	
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			

15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)		+			
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					+
19	Для меня характерно «держаться в руках»					+
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов				+	
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся				+	
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен			+		
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны		+			
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставяемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег		+			
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности		+			
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания			+		
29	Моя рабочая программа не предполагает решение			+		
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях		+			
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно				+	
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал		+			
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена		+			
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов				+	
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы		+			
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров		+			

43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами				+	
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована				+	
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.			+		
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»			+		
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся			+		
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	+				
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы				+	
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач	+				
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся			+		
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки			+		
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия				+	
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов			+		
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами			+		
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели				+	
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей				+	
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание		+			
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов				+	
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки		+			
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся			+		
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ			+		
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях				+	
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации				+	
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

Анкета для сотрудников

Аманбекова Айнура Аманбековна, преподаватель Политехнического колледжа при
КГТУ имени И. Раззакова

(должность, полное название учреждения)

Уважаемый сотрудник!

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности сотрудника. Внимательно прочтите каждое утверждение, обведите кружочком близкий Вам ответ.

На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.

1. Я полагаю, что мог (ла) бы внести большой вклад на такой работе, где...

- а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений;
- б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе;
- в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника;
- г) *у меня есть возможность совершенствоваться, и расти как личность.*

2. Я не хотел(а) бы работать там, где...

- а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется;
- б) *практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы;*
- в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным;
- г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.

3. Для меня важно, чтобы моя работа...

- а) была связана со значительным разнообразием и переменами;
- б) давала мне возможность работать с широким кругом людей;
- в) *обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется;*
- г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.

4. Я полагаю, что я не был(а) бы очень заинтересован(а) работой, которая...

- а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми;
- б) едва ли была бы замечена другими людьми;
- в) *не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется;*
- г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.

5. Работа мне нравится, если...

- а) *я четко представляю себе, что от меня требуется;*
- б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают;
- в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата;
- г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.

6. Полагаю, что мне бы понравилось, если...

- а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня;
- б) у меня был бы очень хороший оклад;
- в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие;
- г) *мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.*

7. Я не считаю, что работа должна...

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать;*
- б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.

8. Работа, приносящая удовлетворение...

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;*
- в) является полезной и значимой для общества;
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.

9. Важно, чтобы работа...

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;*
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами;
- г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.

10. Я не считаю, что работа будет приносить удовлетворение, если...

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;*
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.

11. Самой хорошей является такая работа, которая...

- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;
- б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;*
- в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;
- г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.

12. Вероятно, я не буду хорошо работать, если...

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;*
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.

13. При определении служебных обязанностей важно...

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;*
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.

14. Вероятно, я не захочу работать там, где...

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;*
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.

15. Я был бы удовлетворен, если...

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками;
- б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены;
- в) мои достижения были бы оценены другими людьми;*
- г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

16. Работа меньше удовлетворяла бы меня, если...

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;
- б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;*
- в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
- г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

17. Я полагаю, что должность должна предоставлять...

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;*
- б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
- в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
- г) разнообразие, перемены и поощрения.

18. Работа приносила бы меньше удовлетворения, если...

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
- б) осуществлялась бы изолированно, т. е. я должен был бы работать в одиночестве;
- в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;*
- г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

19. Я хотел бы работать там, где...

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;*
- б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
- в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
- г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

20. Вряд ли я захотел бы работать там, где...

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
- б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
- в) заработная плата не слишком высока;
- г) условия работы недостаточно хорошие.*

21. Я полагаю, что приносящая удовлетворение работа должна предусматривать...

- а) наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;*
- б) возможность проявлять креативность (творческий подход);
- в) возможность встречаться с интересными людьми;
- г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.*

22. Работа не будет доставлять удовольствие, если...

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
- б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
- в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;*
- г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

23. Я считаю важным, чтобы работа обеспечивала мне...

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей;
- б) возможность установления и достижения целей;*

- в) возможность влиять на принятие решений;
- г) высокий уровень заработной платы.

24. Я не думаю, что мне нравилась бы работа, если...

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) *мало возможностей для достижения поставленных целей;*
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

25. В процессе организации работы важно...

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места;
- б) создать условия для проявления самостоятельности;
- в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) *обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.*

26. Скорее всего, я не захотел бы работать там, где...

- а) *условия работы некомфортны, т. е. шумно, грязно и т. д.;*
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми;
- в) работа не является интересной или полезной;
- г) работа рутинная и задания редко меняются.

27. Работа приносит удовлетворение, вероятно, когда...

- а) *люди признают и ценят хорошо выполненную работу;*
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости;
- в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели;
- г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

28. Мне бы не понравилась работа, которая...

- а) *не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;*
- б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими;
- г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

29. Я бы проявил стремление работать там, где...

- а) *работа интересная и полезная;*
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения;
- в) меня окружали бы интересные люди;
- г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

30. Я не считаю, что работа должна...

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку;
- б) *давать мало шансов на признание личных достижений работника;*
- в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами;
- г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

31. Хорошо спланированная работа обязательно...

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) *имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности;*
- в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

32. Я считал бы, что работа не приносит удовлетворения, если...

- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности;
- в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) *сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.*

33. Наиболее важными характеристиками должности являются...

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления;
- б) *важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;*
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник.

Кыргыз Республикасы
ДИПЛОМ
№ УБ190029241

И.РАЗЗАКОВ АЙНУРА АЙНУРА
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын
2019-жылдын 27-ноябрындагы чечими менен
Аманбекова Айнура Аманбековна
«Кесиптик окутуу»
багыты боюнча
БАКАЛАВР
академиялык даражасы бйгарылды

Мамлекеттик аттестациялык
комиссиянын төрагасы (горайымы)
Ректор *Аманбеков*

Диплом жогорку билим жонундогу мамлекеттик документ болуп эсептелет
2 барак тиргеме милдеттүү

Апостильдин текшерүү: www.oaouchkun.kg
Каттоо номери 8297

Бишкек шаары, 2019-жылдын 15-июлу

Кыргызская Республика
ДИПЛОМ
№ УБ190029241

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА

Решением Государственной аттестационной комиссии
от 27 июля 2019 года
Аманбековой Айнура Аманбековна
присвоена академическая степень
БАКАЛАВР
по направлению
«Профессиональное обучение».

Председатель Государственной
аттестационной комиссии
Ректор *Аманбеков*

Диплом является государственным документом
о высшем образовании
Приложение на 2 листах обязательно

Проверка подлинности: www.oaouchkun.kg
Регистрационный номер 8297

город Бишкек, 15 июля 2019 года


И.РАЗЗАКОВ АЙНУРА АЙНУРА
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ
№ УБ190029241
диплонуна тиргеме

Каттоо номери: 8297
Берилген датасы: 2019-жылдын 15-июлу
Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын
2019-жылдын 27-ноябрындагы чечими менен
«Кесиптик окутуу»
багыты боюнча
БАКАЛАВР
академиялык даражасы берилгендиги

Ректор *Аманбеков*
Декан *Аманбеков*

Фамилиясы, аты, атасынын аты:
Аманбекова Айнура Аманбековна
Туулган жылы: 1997-жылдын 13-октябры
Билым жонундогу мурдагы документи:
2015-жылы берилген жалпы орто билим жонундо
аттестат
Кирүү сынагы: өтүү
Окууга кирди: 2015-жылы И. Раззаков атындагы Кыргыз
мамлекеттик техникалык университетине
Окууну аяктады: 2019-жылы И. Раззаков атындагы
Кыргыз мамлекеттик техникалык университетин

Факультет: Уюша жана машина куруу
Окутуунун күндүзгү формасы боюнча ченемдик
моюноту:
4 жыл
Багыты: Кесиптик окутуу
Профил: Маалымат технологиялары
Жыйынтыктоочу мамлекеттик экзамендер:
1. Кыргызстандын тарыхы
...эң жакшы
2. Даярдалган багыт боюнча
...эң жакшы

Томонку тема боюнча бүтүрүү квалификациялык
ишин атындагы жана коргоду: «Ондурутук окутуу
устатынын кесиптик компетенцияларын калыптандыруу»
Коргоонун жыйынтыгы: эң жакшы

Бул диплом билим деңгээли жана академиялык
даражасына ылайык кесиптин ишмердүүлүгүнө, билим
алууну улантууга укук берет.
Тиргеме – 2 баракта.
Диплomu жок жараксыз.

Легализациялоо / апостиль үчүн орун:


КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.РАЗЗАКОВА
Приложение к диплому
№ УБ190029241

Регистрационный номер: 8297
Дата выдачи: 15 июля 2019 года
Решением Государственной аттестационной
комиссии от 27 июля 2019 года
присвоена академическая степень
БАКАЛАВР
по направлению
«Профессиональное обучение».

Ректор *Аманбеков*
Декан *Аманбеков*

Фамилия, имя, отчество:
Аманбекова Айнура Аманбековна
Дата рождения: 13 октября 1997 года
Предыдущий документ об образовании:
аттестат о среднем общем образовании,
выданный в 2015 году
Вступительные испытания: прошла
Поступил(а): в 2015 году в Кыргызский государственный
технический университет имени И. Раззакова
Завершил(а) обучение: в 2019 году в Кыргызском
государственном техническом университете
имени И. Раззакова
Факультет: Транспорта и машиностроения
Нормативный срок обучения по очной форме:
4 года
Направление: Профессиональное обучение
Профил: Информационная технология
Итоговые государственные экзамены:
1. История Кыргызстана
...отлично
2. По направлению подготовки
...отлично

Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы на тему: «Формирование профессиональных
компетенций мастера производственного обучения.»
Результаты защиты: отлично

Данный диплом дает право на профессиональную
деятельность в соответствии с уровнем образования
и академической степенью, продолжение образования.
Приложение на 2 листах.
Без диплома не действительно.

Место для легализации / апостили:

№УБ190029241 дипломуна тиркеме

Окуган мезгилде томонку дисциплиналар боюнча
экзаменерди тапшырды:

Дисциплиналардын аталышы	Академиялык сааттардын жалпы саны	Кредиттердин саны	Баасы
1. Информатика	120	4	жакшы
2. Кыргыз тили	180	6	жакшы
3. Математика 1	150	5	канаттаңдырарлык
4. Иллюстративдик графика жана сызма геометрия	120	4	канаттаңдырарлык
5. Физика 1	150	5	жакшы
6. Химия	120	4	канаттаңдырарлык
7. Орус тили	180	6	канаттаңдырарлык
8. Математика 2	150	5	канаттаңдырарлык
9. Машина тануу	120	4	жакшы
10. Механикалык назарияты	120	4	жакшы
11. Физика 2	150	5	жакшы
12. Экология	60	2	жакшы
13. Немец тили	180	6	жакшы
14. Манас тануу	60	2	жакшы
15. Жалпы психология	120	4	жакшы
16. Педагогикалык ишмердүүлүктүн негиздери	120	4	жакшы
17. Ишмердүүлүктүн негиздери	60	2	жакшы
18. Ата жөнөкөйлүк тарыхы	120	4	жакшы
19. Өндүрүштүк окуу 1 (фармактар аралашуу)	180	6	жакшы
20. Философия	120	4	жакшы
21. Экономика	120	4	жакшы
22. Жаш курамындагы жана социалдык психология	120	4	жакшы
23. Жаш курамындагы физиология жана психофизиология	120	4	жакшы
24. Жалпы жана кесиптик педагогика 2	120	4	жакшы
25. Өндүрүштүк окуу 2 (фармактар аралашуу)	180	6	жакшы
26. Кесиптик билим берүүнүн психологиясы	120	4	жакшы
27. Техникалык чыгармачылык жана моделдөө	120	4	жакшы
28. Дене тарбия	400		зачет
29. Тарбия иштеринин усулдары	120	4	жакшы
30. Кесиптик окутуунун усулдары жана квалификацияны жогорулатуу	150	5	жакшы
31. Жалпы жана кесиптик педагогика 2	120	4	жакшы
32. Лабораториялык-практикалык окутууну уюштуруу	150	5	жакшы
33. Педагогикалык технологиялар	120	4	жакшы
34. Окутуунун техникалык каражаттары	120	4	жакшы
35. Операциялык системалар	120	4	жакшы
36. Тирчилик ишмердүүлүгүнүн коомундадуу	120	4	жакшы
37. Билим берүү сапаттыгы мониторингин	150	5	жакшы
38. Web-дизайн жана графика	120	4	жакшы
39. Берилештер баасы жана аялдуу балкарлуу	120	4	жакшы
40. ЮМани программалык камсыздоо	120	4	жакшы
41. Программалоо тилдери жана системалары	120	4	жакшы
42. Илимий изилдөөнүн негиздери	120	4	жакшы
43. Педагогикалык ишмердүүлүктүн негиздери	120	4	жакшы
44. Башкаруу жана коммуникациялар психологиясы	120	4	жакшы
45. Атайын дидактика	120	4	жакшы
46. Чарба жана эмгек укугу	120	4	жакшы
47. Web-программалар	120	4	жакшы
48. Информатика сабактары окутуунун методикасы	150	5	жакшы
49. Мамлекеттик коргоонун усулдары жана каражаттары	150	5	жакшы
50. Педагогикалык жана программдык каражаттар	120	4	жакшы
51. Техникалык чыгармачылык жана моделдөө	0	0	жакшы
52. Кесиптик окутуунун усулдары жана квалификацияны жогорулатуу	0	0	жакшы

Приложение к диплому №УБ190029241

За время обучения сдад(а) экзаменов по следующим дисциплинам:

Наименование дисциплины	Общее количество академических часов	Кредиты	Оценка
1. Информатика	120	4	хорошо
2. Кыргызский язык	180	6	хорошо
3. Математика 1	150	5	удовлетворительно
4. Иллюстративная геометрия и инженерная графика	120	4	удовлетворительно
5. Физика 1	150	5	хорошо
6. Химия	120	4	удовлетворительно
7. Русский язык	180	6	удовлетворительно
8. Математика 2	150	5	удовлетворительно
9. Машиностроение	120	4	хорошо
10. Теоретическая механика	120	4	отлично
11. Физика 2	150	5	хорошо
12. Экология	60	2	отлично
13. Немецкий язык	180	6	хорошо
14. Манасоведение	60	2	отлично
15. Общая психология	120	4	отлично
16. Основы педагогической деятельности	120	4	отлично
17. Основы предпринимательства	60	2	отлично
18. Отечественная история	120	4	отлично
19. Производственное обучение (по отраслям) 1	180	6	отлично
20. Философия	120	4	отлично
21. Экономика	120	4	отлично
22. Возрастная и социальная психология	120	4	отлично
23. Возрастная физиология и психофизиология с ОМЗ	120	4	хорошо
24. Общая и профессиональная педагогика 1	120	4	отлично
25. Производственное обучение (по отраслям) 2	180	6	отлично
26. Психология профессионального образования	120	4	отлично
27. Технические творчество и моделирование	120	4	отлично
28. Физическая культура	400		зачтено
29. Методика воспитательной работы	120	4	отлично
30. Методика профессионального обучения и повышения квалификации	150	5	отлично
31. Общая и профессиональная педагогика 2	120	4	отлично
32. Организация лабораторно-практического обучения	150	5	отлично
33. Педагогические технологии	120	4	отлично
34. Технические средства обучения	120	4	отлично
35. Операционные системы	120	4	отлично
36. Безопасность жизнедеятельности	120	4	отлично
37. Мониторинг качества образования	150	5	отлично
38. Web-дизайн и графика	120	4	отлично
39. База данных и управление ими	120	4	отлично
40. Программное обеспечение ЭВМ	120	4	отлично
41. Язык и система программирования	120	4	отлично
42. Основы научных исследований	120	4	отлично
43. Основы педагогического мастерства	120	4	отлично
44. Психология управления и коммуникаций	120	4	отлично
45. Спецдидактика	120	4	отлично
46. Хозяйственное и трудовое право	120	4	отлично
47. Web-программирование	120	4	отлично
48. Методика преподавания информатики	150	5	отлично
49. Методы и средства защиты информации	150	5	отлично
50. Педагогические программные средства	120	4	отлично
51. Технические творчество и моделирование	Выполнено(а) курсовые работы (проекты):		отлично
52. Методика профессионального обучения и повышения квалификации	Выполнено(а) курсовые работы (проекты):		отлично

Дисциплиналардын аталышы

Дисциплиналардын аталышы	Академиялык сааттардын жалпы саны	Кредиттердин саны	Баасы
Күрөтүк иштерди аткарды (проекттер):			
53. Жалпы жана кесиптик педагогика 2	0	0	жакшы
54. Берилештер баасы жана аялдуу балкарлуу	0	0	жакшы
55. Информатика сабактары окутуунун методикасы	0	0	жакшы
Практикаларды өттү:			
56. Окуу укугу	120	4	жакшы
57. Өндүрүштүк (педагогикалык)	180	6	жакшы
58. Квалификацияны көтөрүү	180	6	жакшы
Жыйынтыктоону мамлекеттик экзамендер:			
59. Кыргызстандын тарыхы			жакшы
60. Даярдалган багыт боюнча			жакшы
Квалификациалык ишти аткарды:			
61. Квалификациалык бүтүрүү ишин жактоо	450	15	жакшы
Саяттардын / кредиттердин жалпы саны:	7 600	240	

* - Башка жолорку окуу жайында окуган мезгилде



Ректор: *[Signature]*
 Деяни: *[Signature]*


Наименование дисциплины

Наименование дисциплины	Общее количество академических часов	Кредиты	Оценка
Выполнено(а) курсовые работы (проекты):			
53. Общая и профессиональная педагогика 2			отлично
54. База данных и управление ими			отлично
55. Методика преподавания информатики			отлично
Прошел (прошла) практики:			
56. Учебная	120	4	отлично
57. Производственная (социально-педагогическая) практика	180	6	отлично
58. Предваквификационная	180	6	отлично
Итоговые государственные экзамены:			
59. История Кыргызстана			отлично
60. По направлению подготовки			отлично
Выполнено(а) квалификационную работу:			
61. Защита выпускной квалификационной работы	450	15	отлично
Всего часов / кредитов:	7 600	240	

* - за время обучения в другом высшем учебном заведении



Ректор: *[Signature]*
 Деяни: *[Signature]*


ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК по учету кадров

1. Фамилия Аманжолово
имя Айгуль отчество Аманжоловна

2. Если изменили фамилию, имя или отчество, укажите, когда и по какой причине
не изменяла

3. Пол жен. 4. Число, месяц, год рождения 13.10.1997г.

5. Место рождения село Ступе Каракесской
село, деревня, город, район, область
района Каракесской области



6. Национальность каракасская

7. Гражданство каракасская

8. В какой партии состоите не состою
(наименование, месяц и год вступления)

9. Образование высшее специальность бакалавра

Название учебного заведения и его местонахождение	Факультет или отделение	Год поступления	Год окончания или ухода	Если не окончил, то с какого курса ушел	Какую специальность получил в результате окончания учебного заведения, указать № диплома или удостоверения
<u>УИИТУ</u> <u>И. Радаева</u>	<u>ФТИИИ</u>	<u>2015</u>	<u>2019</u>	<u>-</u>	<u>Бакалавр по направлению;</u> <u>"Профессиональная</u> <u>обучение", профиль:</u> <u>"Информационные</u> <u>технологии"</u> <u>№ 45190029241</u>

10. Знание государственного языка: владею свободно, могу объясниться, не владею (нужно подчеркнуть)

11. Какими иностранными языками владеете не знаю, могу читать и переводить
со словарем
(читаете и переводите со словарем, читаете и можете объясниться, владеете свободно)

12. Ученая степень, ученое звание не имею

13. Какие имеете научные труды и изобретения не имею

14. Повышение квалификации не повышалась

Месяц, год		Вид повышения квалификации	Место повышения квалификации (в том числе за рубежом)	Свидетельство, удостоверение
начала	окончания			



ЭМГЕК КИТЕПЧЕСИ
ТРУДОВАЯ КНИЖКА

VI-I № 087451 *

Фамилиясы/Фамилия *Алиевская*

Аты/Имя *Айсура*

Атасынын аты/Отчество *Алиевская*

Туулган датасы/Дата рождения *13.10.1997*
(күнү, айы, жылы/число, месяц, год)

Билими/Образование *номинал*
(башталгыч, орта жана жогорку кесиптик/ начальное, среднее и высшее профессиональное)

Кесиби, адистиги/ Профессия, специальность *шаар ачуучу*

Идентификациялык номери/ Идентификационный номер *AN3813613*

Толтуруу датасы/ Дата заполнения *02.09.2019*
жылы

Китепченин ээсинин колу/ Подпись владельца книжки *A. Alieva*

М.О. (М.П.) Эмгек китепчесин толтурууга жоопкер адамдын колу/Подпись лица, ответственного за ведение трудовых книжек

(даана жазылып/разборчиво)

