


|   |  |           |
|---|--|-----------|
|  | Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова |           |
|   | СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ                           |           |
|   |  | Версия: 1 |

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова

\_\_\_\_\_ Элеманова Р.Ш.

Протокол УМС № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

\_\_\_\_\_ Чыныбаев М.К.

Протокол УС № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по отслеживанию трудоустройства выпускников Кыргызского  
государственного технического университета им.И.Раззакова**

**Бишкек 2023**

Рекомендовано  
УМС КГТУ им.И.Раззакова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Ректор КГТУ им.И.Раззакова  
М.К.Чыныбаев  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

по отслеживанию трудоустройства выпускников Кыргызского государственного  
технического университета им.И.Раззакова

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по отслеживанию трудоустройства выпускников Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова устанавливает основные цели и задачи по организации мероприятий по отслеживанию трудоустройства и карьеры выпускников КГТУ.

Положение руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Положением о кафедре ВУЗа КР, утвержденное Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 №346;
- Уставом КГТУ им.И.Раззакова;
- Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 2 сентября 2016 года №1308/1.

1.2. Отслеживание выпускников - это мероприятие, направленное на неформальное обеспечение вуза информацией, получаемой от выпускников вуза методом опроса (анкетирования), проводимых среди студентов последнего года обучения и по прошествии 1 (одного) года и закреплении выпускников в отраслях рынка труда.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, задействованные в образовательной деятельности, соответствующей его Уставу.

### **2. Цель и задачи**

1.6. Цель – получение оперативной информации о трудоустройстве выпускников КГТУ, в том числе по специальности, а также анализ этой информации, позволяющий оценить эффективность трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

1.7. Задачи:

- осуществить унифицированный сбор данных о трудоустройстве выпускников КГТУ, в том числе по полученной специальности;
- служить основой для:

выявления и прогнозирования кадровых потребностей экономики республики в целом и отдельных регионов;  
корректировки учебных планов и программ;  
открытия новых направлений подготовки и специальностей, закрытия невостребованных направлений подготовки/специальностей;  
повышения качества предоставляемых образовательных услуг;  
выработки проектов управленческих решений в сфере высшего профессионального образования;  
- выявить причины не трудоустройства и низкой закрепляемости выпускников вузов, неудовлетворенности выпускников качеством полученных знаний и практических навыков, неудовлетворенности выпускников производственным обучением и производственной практикой.

### **3. Функции Центра практики и карьеры**

1.8. Координация и контроль над организацией и проведением мониторинга трудоустройства осуществляется Центром практики и карьеры (далее – Центр) совместно с ответственными лицами структурных подразделений.

1.9. Функции Центра практики и карьеры:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в поиске работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр;
- создание для выпускников дополнительных возможностей для поиска работы, для работодателей – возможность подбора кадров, для КГТУ – приблизить подготовку специалистов к требованиям рынка труда;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарка вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- привлечение на комиссию по трудоустройству работодателей для более детального знакомства студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиям, предъявляемым работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания государственной аттестационной комиссии;
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение;
- проведение мероприятий по отслеживанию трудоустройства выпускников вузов, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве, в том числе проведение анкетирования выпускников КГТУ;
- представление Центром результатов отслеживания и анализа по трудоустройству выпускников для принятия решений руководством.

### **4. Методология отслеживания выпускников**

1.10. До вручения дипломов каждый из выпускников, в том числе обучающихся на грантовой (бюджетной) основе в соответствии договора с работодателем, получает уведомление о трудоустройстве выпускника (приложение 1). Уведомление о трудоустройстве выпускника КГТУ, после его заполнения подлежит возврату в отдел по трудоустройству вуза самим выпускником или отделом кадров предприятия (организации), в котором этот выпускник трудоустроился.

1.11. При организации мероприятий по отслеживанию выпускников вузов применяется также исследовательский метод, предусматривающий проведение анкетирования выпускников.

1.12. Первое анкетирование, которое фокусируется на оценке преподавания и обучения, условиях обучения, а также на элементах связанных с организацией различных видов практики в период обучения, проводится перед государственной аттестацией выпускников (апрель-май). Форма анкеты приведена в приложении 2 к настоящему Положению.

1.13. Анкетирование выпускников проводится повторно через 9-12 месяцев после окончания вуза. Вторая анкета охватывает информацию о процессе поиска работы, удовлетворенностью местом работы, предпочтений и ожиданий выпускников в отношении их трудоустройства и карьерного роста. Форма анкеты приведена в приложении 3 к настоящему Положению.

1.14. Анкеты для опроса выпускников содержат следующие основные разделы:

- образование;
- оценка условий обучения в КГТУ;
- удовлетворенность обучением;
- поиск работы;
- занятость и работа;
- требования работы;
- взаимосвязь между обучением и занятостью;
- образование после завершения обучения.

1.15. При проведении анкетирования возможны следующие методы сбора данных по трудоустройству:

- он-лайн анкетирование путем размещения анкеты на официальном сайте КГТУ с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме;

- рассылка анкеты выпускников и сбор данных через электронную почту при наличии у выпускника работающей почты;

- анкетирование на бумажном носителе (данный метод рекомендуется применять в том случае, если выпускник не может заполнять он-лайн анкету или если у него нет доступа к интернету);

- телефонное интервью (для этого метода, ответственный сотрудник обзванивает выпускников по телефону и поэтапно задает вопросы из анкеты и записывает варианты ответов. Для записи ответов используется либо бумажная анкета, либо данные интервью, сразу вводятся в он-лайн анкету, размещенную на сайте вуза.

1.16. Первым анкетированием должны быть охвачены 100% выпускников. Повторным анкетированием должны быть охвачены не менее 80% выпускников по каждому направлению подготовки/специальности, обучавшихся на грантовой (бюджетной) основе, и не менее 30% выпускников по каждому направлению подготовки/специальности, обучавшихся на контрактной основе. Анкетирование проводится также и с выпускниками направлений подготовки магистров.

1.17. При проведении анкетирования необходимо учитывать репрезентативность, то есть представительство всех целевых групп в опросе (пропорциональность представителей каждой специальности, женщины, мужчины, трудоустроившиеся и не трудоустроившиеся и т.д.).

**Уведомление  
о трудоустройстве выпускника \_\_\_\_\_ года выпуска**

|   |  |
|---|--|
| Дано  |  |
|   | (Ф.И.О.)   |
|   | (дата рождения)  |
|   | (серия, номер паспорта)  |
|   | (кем и когда выдан)  |
| окончившему<br>(ей)   |  |
|   | (наименование учебного заведения)  |
|   | (адрес учебного заведения)   |
| по<br>специальности   |  |
|   | (наименование специальности, направления подготовки, указанному в дипломе)   |
| принят(а) на<br>работу  |  |
|   | (наименование предприятия)   |
| в должности   |  |
|   | (наименование должности)   |
| С _____ месячной<br>заработной<br>платой _____ в<br>диапазоне _____ | до 5 тысяч сомов<br>5-10 тысяч сомов<br>10-15 тысяч сомов<br>15-20 тысяч сомов<br>20-25 тысяч сомов<br>более 25 тысяч сомов<br><i>(нужное подчеркнуть)</i> |
| Начальника отдела кадров _____ (Ф.И.О. полностью)                   |  |
| Контактная информация _____   |  |
| Дата: _____   | Подпись: _____ М.П. _____  |

Иные каналы занятости\*:

|   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Собираюсь продолжить обучение |  |
| уровень профессионального образования                             | (наименование, адрес учебного заведения)<br>послевузовское образование (аспирантура, ординатура и др.)<br>высшее профессиональное (университет и др.)<br>среднее профессиональное (колледж и др.)<br>начальное профессиональное (ПЛ др.) |
| по специальности  |  |
|   | (наименование специальности)   |
| сроки обучения  |  |

|  |  |
|--|--|
| Буду призван в ряды Вооруженных Сил КР на срок:                      |  |
| Планирую уйти (или нахожусь) в отпуске по уходу за ребенком на срок: |  |

Дата:

Подпись:

Контактная информация выпускника \_\_\_\_\_

Направляется отделом кадров организации или выпускником в адрес КГТУ

\*Заполняется выпускником в случае иных каналов занятости

Приложение 2

### Анкета для студентов вузов последнего года обучения

#### А) ОБРАЗОВАНИЕ

**А1** Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?

\_\_\_\_\_ (наименование специальности)

**А2** Укажите, какой у Вас срок обучения?

- 1  4 года  
 2  3 года  
 3  5 лет  
 4  6 лет

**А3** В какой степени для вас, при выборе профессии, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем неважно; 2 = неважно, 3= умеренно, 4 = важно, 5= очень важно).

| Совсем неважно           |                          |                          |                          |                          | Очень важно              |                                  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |                                  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Личный выбор                     |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Выбор моих родителей             |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Совет других (друзей и т.д.)     |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Хорошие перспективы в работе     |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Зарботная плата на рынке труда   |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Престиж специальности            |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Низкий конкурс (легко поступить) |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Возможность трудоустройства      |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Реклама специальности            |  |

**А4** В какой степени для вас, при выборе нашего учебного заведения, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем неважно; 5= очень важно)

| Совсем неважно           |                          |                          |                          |                          | Очень важно              |  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Хорошая репутация заведения                  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Выбор востребованных специальностей          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Низкая стоимость обучения                    |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Недалеко от дома родителей или родственников |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Возможность получения стипендии              |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Обучение на бюджете                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Наличие общежития                            |  |

**А5** Думали ли Вы когда-нибудь бросить учебу во время обучения?

- 1  да .  
 2  нет → Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Б1

**А6** Пожалуйста, объясните, почему Вы думали бросить обучение?

.....

## Б) ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

**Б1** В какой степени, в ходе обучения, уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)*

| Совсем нет               |                          | В высокой степени        |                          |                          |                           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Работа в группах          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Теоретические знания      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Практическое обучение     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Производственная практика |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Использование компьютера  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Использование Интернета   |

**Б2** Как бы Вы оценили следующие моменты учебного процесса? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Знание преподавателем своих предметов   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Использование преподавателем новых технологий и технических средств (компьютер, Интернет, интерактивная доска, видеопроектор) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Работу куратора   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Качество индивидуальных консультаций с преподавателями  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Насколько Вам было интересно обучаться у нас  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Формирование способностей студентов к самостоятельному обучению   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Уважительное взаимодействие между преподавателями и студентами  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Уважительное взаимодействие между студентами  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Возможность для студентов влиять на политику учебного заведения   |

**Б3** Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Состояние и оснащение аудиторий  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Состояние и оснащение мастерских/лабораторий   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Предоставление материалов обучения (например, книги, наглядный материал)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Наличие компьютеров и доступ к Интернету   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Доступность технического оборудования (например, лабораторное оборудование, измерительные приборы)   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Санитарно-гигиенические условия (например, наличие раздельного туалета, возможность вымыть руки в столовой, чистота в учебных, жилых помещениях и местах общего пользования) |

**Б4** Оцените, пожалуйста, качество общежития? *Если в учебном заведении нет общежития, то перейдите к вопросу Б5. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

**Б5** Оцените, пожалуйста, качество питания в столовой учебного заведения? *Если в учебном заведении нет столовой, то перейдите к вопросу Б6. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

**Б6** Оцените, пожалуйста, следующие элементы, связанные с трудоустройством? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Очень плохо; 5= Очень хорошо).*

|                          | Очень плохо              |                          |                          |                          | Очень хорошо             |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Качество подготовки к трудовой деятельности                                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Соответствие содержания обучения практическим требованиям на рабочем месте |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Практический опыт преподавательского состава                               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Взаимосвязь между теорией и практикой                                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Практическое обучение по специальности                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Качество производственной практики   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Помощь учебного заведения в поиске практики                                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Помощь учебного заведения в поиске работы                                  |

**Б7 Проходили ли вы практику полностью?**

- 1  Проходил(а) полностью  
 2  Проходил(а) частично  
 3  Не проходил (а)

**Б8 Как Вы нашли последнее место практики?**

- 1  Нашел/нашла самостоятельно  
 2  Через знакомых/родственников/ родителей  
 3  С помощью учебного заведения  
 4  У меня не было никакой практики (почему? Пожалуйста уточните).....

**Б9 В какой сфере Вы проходили последнюю практику?**

- 1  Государственный сектор  
 2  Частный сектор  
 3  Семейный бизнес  
 4  Другое (пожалуйста, уточните) .....

**Б10 Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= полностью не согласен; 5= полностью согласен).**

|                          | Полностью не согласен    |                          |                          |                          | Полностью согласен       |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | У меня была четко определенная рабочая программа                                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | У меня была возможность регулярного общения с моим руководителем                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего руководителя                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного наставника компании      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ко мне было равно с другими сотрудниками отношение                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | У меня были хорошие трудовые взаимоотношения   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Через практику я получил(а) новые знания   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Практика хорошо подготовила меня к трудоустройству                                     |

**Б11 Какой тип контактов Вы хотели бы иметь с нашим учебным заведением в будущем? Возможны несколько вариантов ответа**

- 1  Встречи выпускников в учебном заведении  
 2  В рамках деятельности ассоциации выпускников  
 3  В качестве работодателя  
 4  Консультационная поддержка в профессиональных и социальных вопросах  
 5  Не ощущаю потребности в дальнейших контактах  
 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

**Г) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ**

**Г1 В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет ; 5= в высокой степени).**

|                          | Совершенно нет           |                          |                          |                          | В высокой степени        |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Профессиональные навыки в своей специальности             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение применять теорию на практике                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность эффективно организовать свое рабочее время    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ответственность за результат работы                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность легко приспосабливаться к меняющимся условиям |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность развивать новые идеи и решения                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение общаться   |



- Способность продуктивно работать с другими  
     Умение решать проблемы

**Г2** Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

- Нет  Сомневаюсь  Да

**Г3** Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

- Нет  Сомневаюсь  Да

**Г4** Вы удовлетворены своим обучением?

- Нет  Частично  Да полностью

**Д) ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

**Д1** Ваш пол?

- 1  Мужской  
2  Женский

**Д2** Что Вы планируете делать в следующие 6 месяцев? *Возможны несколько вариантов ответа*

- 1  Поиск работы в государственном секторе  
2  Поиск работы в частном секторе  
3  Начать работать в семейном бизнесе  
4  Помогать в семейном хозяйстве  
5  Начать свой собственный бизнес/ самозанятость  
6  Продолжить обучение  
7  Выехать за границу на заработки  
8  Другое (*пожалуйста, уточните*) .....

**Е) ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Е1** Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения

.....  
.....

**Спасибо!**

### Анкета для выпускников вузов через 9-12 месяцев после выпуска

Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, целью которого является оценка трудоустройства выпускников, а также выявление востребованных профессий/специальностей.

**Полученные данные будут использоваться только в обобщенном виде и аналитических целях. Конфиденциальность гарантируется.**

Внимательно прочтите каждый вопрос. Просмотрите все предложенные варианты ответов и выберите тот вариант, который наиболее точно соответствует Вашему мнению. Если ни один из предложенных вариантов ответов Вас не устраивает, впишите свой собственный вариант в специально отведенной для этого ячейке.

Обратите внимание на то, что в некоторых вопросах число возможных вариантов ответов может быть больше одного.

Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании

#### А) ОБРАЗОВАНИЕ

**А1** Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?  
 \_\_\_\_\_ наименование специальности

**А2** По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= очень плохо; 5= очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Знание преподавателей своих предметов                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Знание мастеров своего предмета                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение мастеров понятно объяснять свои предметы       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Работу куратора                                       |

**А3** Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Очень плохо; 5= Очень хорошо).*

| Очень плохо              |                          |                          |                          |                          | Очень хорошо             |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Подготовка к трудовой деятельности                                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Практический опыт преподавательского состава                             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Взаимосвязь между теорией и практикой                                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Насколько учебная программа ориентирована на практику                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Помощь в поиске работы   |

#### Б) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

**Б1** В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения? *Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).*

| Совсем нет               |                          |                          |                          |                          | В высокой степени        |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Профессиональные навыки в своей специальности          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность развивать новые идеи и решения             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Способность эффективно организовать свое рабочее время |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение общаться  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ответственность  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Умение решать проблемы                                 |

- Умение применять теорию на практике  
     Способность продуктивно работать с другими

**Б2** Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?

- Нет  Сомневаюсь  Да

**Б3** Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?

- Нет  Сомневаюсь  Да

**Б4** Вы удовлетворены своим обучением?

- Нет  Частично  Да полностью

**Г)** ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ

**Г1** Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?

- 1  До окончания учебного заведения  
 2  Менее 1 месяца после окончания  
 3  От 1 до 3 месяцев после окончания  
 4  От 3 до 6 месяцев после окончания  
 5  От 6 до 9 месяцев после окончания  
 6  От 9 до 12 месяцев после окончания  
 7  Я никогда не работал(-а) после окончания

**Г2** Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?

- 1  Менее месяца  
 2  1-3 месяцев  
 3  4-6 месяцев  
 4  7-9 месяцев  
 5  Более 9 месяцев  
 6  Я не искал (-а) работу

Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Г4

**Г3** Если Вы не искали работу, то почему? Возможны несколько вариантов ответа

- 1  Я продолжил(-а) учиться  
 2  Я продолжил(-а) работу, которая была у меня до обучения  
 3  Я остался работать после производственной практики  
 4  Я стал(-а) работать на себя / на семью  
 5  Сижу дома, домохозяйка, домохозяйин, забота о семье  
 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

Пожалуйста,  
продолжайте  
отвечать с  
вопроса Д1

**Г4** С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?

Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

| Совсем нет               | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | В высокой степени  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Недостаточность практического опыта                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Низкая зарплата  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Нет денег для собственного малого бизнеса                      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Другие (пожалуйста, уточните).....                             |

**Г5** Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения? Возможны несколько вариантов ответа

- 1  Просматривая рекламу/объявления (например: газета, интернет, извещение)  
 2  С помощью учебного заведения (например, через центр карьеры)  
 3  Через службу занятости  
 4  Через знакомых/родственников/ родителей  
 5  Самостоятельная заявка (рассылка резюме)  
 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

**Г6** Какой метод поиска первой работы был самым успешным? Выберите только один ответ

- 1  Просматривая рекламу/объявления (например: газета, интернет, извещение)  
 2  С помощью учебного заведения (например, через центр карьеры)

- 3  Через службу занятости
- 4  Через знакомых/родственников/ родителей
- 5  Самостоятельная заявка – независимый контакт с работодателями
- 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

## Д) ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА

### Д1 Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?

- 1  Постоянная работа/штатный работник
- 2  Свой бизнес (или бизнес родителей)
- 3  Внештатный работник / внештатная работа
- 4  Случайная/временная работа (только чтобы заработать деньги)
- 5  Стажировка
- 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

### Д2 В какой сфере Вы работаете?

- 1  Государственный сектор
- 2  Частный сектор
- 3  Семейный бизнес
- 4  Работаю на себя (самозанятость/предприниматель)
- 5  Другое (пожалуйста, уточните) .....

## Е) ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ

### Е1 В какой степени востребованы следующие навыки / знания на Вашей нынешней работе? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

| Совсем нет               |                          |                          |                          |                          |                          |  | В высокой степени                                      |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                          |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Профессиональные навыки в своей специальности          |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Способность развивать новые идеи и решения             |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Способность адаптироваться к меняющимся условиям       |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Способность эффективно организовать свое рабочее время |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Умение общаться  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Ответственность при выполнении работы                  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Умение решать проблемы                                 |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | Умение применять теорию на практике                    |  |

### Ж) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ

### Ж1 В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?

| Совсем нет               |                          |                          |                          |                          | В высокой степени |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |                   |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |  |

### Ж2 Вы работаете по своей специальности?

- 1  Да, по своей специальности → *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Ж4*
- 2  Да, по смежной специальности → *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса Ж4*
- 3  Нет, я работаю абсолютно по другой специальности

### Ж3 Если Вы работаете не по своей специальности, то почему? Возможны несколько вариантов ответа

- 1  Нехватка вакансий по моей специальности
- 2  Мне не нравится моя профессия
- 3  Низкая зарплата по моей специальности
- 4  Не соответствовал/не соответствовала требованиям работодателей
- 5  Мои интересы изменились
- 6  Другое (пожалуйста, уточните) .....

## З) ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ

**31 Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?**

- 1  Да, в магистратуру
- 2  Да, в аспирантуру
- 4  Да, в ВУЗ, но бросил Да, в вуз для получение второго высшего образования
- 5  Нет → *Пожалуйста, продолжайте отвечать с вопроса И1*

**32 Пожалуйста, уточните специальность следующего образования**

**33 После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?**

- 1  Да
- 2  Нет *переход на И1*

**34 С какой целью Вы проходили переобучение? Отметьте только один вариант**

- 1  Чтобы приобрести дополнительные навыки/квалификацию, связанные с настоящей работой
- 2  Чтобы повысить шансы найти работу
- 3  По требованию моего работодателя
- 4  Чтобы улучшить перспективы продвижения по службе
- 5  Личная заинтересованность в определенной предметной области
- 6  Чтобы подготовиться к конкурсному экзамену
- 7  Чтобы иметь возможность выехать и работать за рубежом
- 8  Другое (*пожалуйста, уточните*) .....

**И) Общие данные**

**И1 Ваш пол?**

- 1  Мужской
- 2  Женский

**И2 В какой стране вы работаете в данное время?**

- 1  Кыргызская Республика
- 2  Российская Федерация
- 3  Казахстан
- 4  Другое (*уточните*) .....

**И3 В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?**

- 1  Город
- 2  Село

**Й) Ваши комментарии и рекомендации**

**й1 Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения**

Спасибо!