

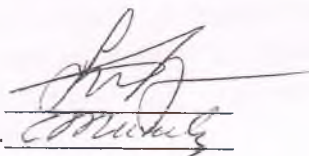
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им.И.РАЗЗАКОВА

<p>РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО Ученым советом ТФ Протокол № <u>2</u> от «<u>29</u>» <u>10</u> 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Проректор КГТУ им.И.Раззакова по НРиВС <u>Торобеков Б.Т.</u> Проректор КГТУ им.И.Раззакова по УР <u>Олемаманова Р.Ш.</u> от «<u>29</u>» <u>10</u> 2021г.</p>
---	---

Положение об организации обучения и оценке его результатов в базовой  
докторантуре по программе 741000 "Технология продовольственных продуктов"  
в КГТУ им. И.Раззакова

Заведующий ОАиД Кыдыков А.А.

Руководитель ОП проф. Мусульманова М.М.



## 1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к организации обучения и оценке результатов обучения, а также цели, содержание и процесс обучения по докторской программе 741000 "Технология продовольственных продуктов" в соответствии с Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования в базовой докторантуре и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю в КГТУ имени И.Раззакова, утвержденным 30.06.2021 г.

## 2 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- **базовая докторантура (PhD/по профилю)** - послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации (ученой степени) доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

- **диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащая новые научные результаты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку;

- **научные руководители** - научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

- **учебный план базовой докторантуры (PhD/по профилю)** - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющая определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения;

- **докторант** - лицо, занимающееся научно-исследовательской работой / обучающееся в базовой докторантуре;

- **доктор философии (PhD)** - квалификация (ученая степень) послевузовского профессионального образования, присуждаемая лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, и дающая право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

- **доктор по профилю** - квалификация (ученая степень) послевузовского профессионального образования, присуждаемая лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации по определенному направлению, и дающая право для осуществления научной и профессиональной деятельности в конкретной области;

- **кредит** (унифицированная зачетная единица) - единица измерения трудоемкости образовательной программы послевузовского образования для докторанта;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **профиль** - направленность профессиональной научной программы послевузовского образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **транскрипт** - документ об успеваемости с перечислением дисциплин и видов научно-исследовательских работ и количеством кредитов;

- образовательная программа докторантуры PhD – это итоговая ступень профессионального образования в трехуровневой системе подготовки специалистов “бакалавр – магистр — доктор философии/доктор по профилю”, реализуемого по единой кредитной системе обучения;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по образовательной программе/ модулю.

### 3 Цели обучения

3.1 Докторская программа предназначена для структурированного сопровождения подготовки докторских диссертаций в контексте получения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю и предоставления углубленных специализированных знаний, навыков и методов, основанных на новейших научных исследованиях.

3.2 Квалификационная модель выпускника докторской программы 741000 "Технология продовольственных продуктов":

*знания:*

- достижений и разработок в своей и смежной областях.

*Навыки:*

- демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежной областях;

- критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи из разных источников;

- способность участвовать в международных дискуссиях в области исследований;

- формулировать и принимать решения для исследования проблемы и эффективно интерпретировать результаты исследования;

- иметь широкую осведомленность о ключевых источниках финансирования и процедурах подачи заявки на грант;

- уметь планировать, организовывать исследования в своей области (тайм-менеджмент).

*Личностные компетенции:*

- может внести существенный вклад в развитие новых знаний в конкретной исследовательской области, а также на стыке областей.

- применяет принципы этического проведения исследований, в том числе недопущение плагиата, присвоения авторства;

- понимает значимость исследований для общества, группы и отдельных лиц, применяет руководящие принципы этического проведения исследований с участием людей, животных;

- демонстрирует эффективные навыки подготовки материалов к публикации и патентованию в соответствии с международными стандартами качества;

- действует самостоятельно и в составе исследовательской группы с учетом мнения коллег;

- способен участвовать в национальных и международных исследовательских проектах;

- умеет довести результаты исследований до разнообразной аудитории, включая специалистов/не специалистов в своей области;

- владеет методикой преподавания в вузе, в том числе современными образовательными технологиями;

- демонстрирует умение представить себя и свои навыки, опыт и квалификацию для расширения диапазона возможностей трудоустройства;

- способен участвовать в процессе трансфера технологии или результатов исследования стейкхолдерам.

#### **4 Требования к зачислению**

4.1 Предпосылкой для зачисления на докторскую программу является выполнение требований Положения о порядке подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю в КГТУ им.И.Раззакова, утвержденного 30.06.2021 г.

4.2 Спецификой образовательной программы по направлению 741000 ТПП является междисциплинарность, которая обеспечивает проведение научных исследований по всей цепи «от поля до вилки», нпр., агрономия, технологические машины и оборудование, пищевая биотехнология, логистика, социология и др.

4.3 Зачисление на докторскую программу осуществляется по письменному заявлению в ОАиД. Решение о приеме принимается Приемной комиссией.

#### **5 Стандартный период обучения**

5.1 Стандартный срок обучения составляет четыре года и начинается с приема на докторскую программу. В течение этого периода докторант имеет право сдавать экзамены по модулям в соответствии с пунктом 6.3.

5.2 Срок, указанный в пункте 5.1, может быть сокращен на один год по заявлению докторанта в ОАиД, при освоении как теоретической, так и научно-исследовательской части согласно пункта 6.10.

5.3 Срок, указанный в пункте 5.1, может быть продлен на срок до одного года по заявлению докторанта в ОАиД при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **6 Структура и содержание курса обучения**

6.1 Докторанты в первую очередь занимаются научными исследованиями.

6.2 Структура образовательной программы докторантуры PhD содержит два равнозначных компонента: теоретический и научно-исследовательский, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

6.3 Теоретическое обучение включает цикл дисциплин общего и специализированного направления. Эти циклы, в свою очередь, состоят из базовой (обязательной) части и вариативной части, которая содержит дисциплины по выбору обучающихся. Модули вариативной части определяются, как правило, при поступлении в докторантуру по согласованию с научным руководителем.

6.4 Научно-исследовательская работа включает:

- научные семинары;
- научно-исследовательскую стажировку;
- научно-педагогическую практику;
- экспериментальные исследования, включая написание докторской диссертации.

6.5 Трудоемкость учебной и научной работы измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, полученные в других университетах.

6.6 Кредиты за теоретическое обучение присваиваются при положительной оценке итогового контроля в форме экзамена, тестирования, отчета, проекта и др.

6.7 Научный семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики докторантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия докторантов и ведущих ученых.

Научные семинары проводятся в течение всего времени обучения, в каждом семестре трудоемкостью 5 кредитов. Результат научного семинара оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

6.8 Научно-исследовательская стажировка докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание научно-исследовательской стажировки определяется темой докторской диссертации (PhD).

По окончании научно-исследовательской стажировки докторант предоставляет отчет по утвержденной форме (приложение 1) или сертификат произвольного образца и транскрипт с количеством присвоенных кредитов ECTS, или оценкой за научно-исследовательскую стажировку. Отчет является основным документом, который характеризует уровень подготовленности и профессиональной направленности докторанта. Решение об аттестации принимается на кафедре при участии научного руководителя. Сроки и условия повторного прохождения научно-исследовательской стажировки устанавливаются в каждом отдельном случае.

6.9 Научно-педагогическая практика проводится с целью подготовки докторантов к их будущей профессиональной научно-педагогической деятельности. В процессе прохождения практики докторанты:

- изучают основы педагогической деятельности в вузе;
- овладевают навыками подготовки, организации и проведения отдельных видов занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов);
- приобретают способность разрабатывать учебно-методические комплексы и методическое обеспечение дисциплин;
- приобретают опыт общения со студенческой аудиторией.

По окончании научно-педагогической практики докторант предоставляет отчет. Отчет является основным документом, который характеризует уровень подготовленности и профессиональной направленности докторанта.

6.10 Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение докторантом не менее 240 кредитов, из них 45 кредитов теоретического обучения и 195 кредитов научно-исследовательской работы.

6.11 Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений докторантов в международном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

## **7 Экзаменирование**

7.1 При получении неудовлетворительной оценки по дисциплине теоретической части докторант имеет право повторной пересдачи единой. Если эта возможность пересдачи уже использована, то модульный экзамен считается окончательно несданным, и допуск к обучению по докторской программе аннулируется.

7.2 Право на сдачу экзамена остается в силе, если докторант не несет ответственности за просрочку или находится в т. н. защитном периоде, указанном в разделе 8.

7.2 В случае утраты права на сдачу экзамена теряется право на обучение по докторской программе и право на получение свидетельства о сдаче предыдущих экзаменов в докторантуре.

## 8 Отказ, отзыв, обман и защитный период

8.1 Экзамен считается несданным, если докторант пропустил дату экзамена без уважительной причины или без уважительной причины покинул экзамен после его начала.

8.2 Причина отказа от участия или неявки должна быть немедленно сообщена в письменной форме в ОАиД и должна быть обоснована. В случае болезни экзаменуемого лица, ее/его ребенка или родственника, нуждающегося в уходе, необходимо представить медицинскую справку, а в случае сомнений - справку врача, назначенного университетом. Если причина будет признана уважительной, ОАиД назначит новую дату. В этом случае будут засчитаны все уже имеющиеся результаты обучения.

8.3 Если докторант пытается повлиять на результат экзамена путем обмана или использования несанкционированных вспомогательных средств, экзамен, о котором идет речь, будет признан несданным. Экзаменуемый, препятствующий надлежащему проведению экзамена, может быть отстранен экзаменатором или лицом, осуществляющим надзор во время экзамена; в этом случае экзамен, о котором идет речь, считается не сданным. В наиболее серьезных случаях ОАиД может отстранить экзаменуемого от сдачи последующих экзаменов.

8.4 Отстраненные лица могут в течение одного месяца обратиться с просьбой о пересмотре решения ОАиД, принятого в соответствии с пунктом 8.3, предложения 1 и 2. Отстраненные лица должны немедленно уведомляться в письменном виде о любых решениях не в их пользу, и должны указываться причины таких решений вместе с инструкциями по их обжалованию.

8.5 По заявлению докторанта соответствующим образом должны учитываться сроки отпуска по уходу за ребенком, установленные действующим законодательством. К заявлению прилагаются необходимые подтверждающие документы. Период отпуска по уходу за ребенком прерывает период обучения в соответствии с настоящим Положением; сроки отпуска по уходу за ребенком не включаются в период обучения. Докторант должен письменно уведомить ОАиД с приложением необходимых документов о продолжительности отпуска по уходу за ребенком не позднее, чем за четыре недели до даты, когда он хочет взять отпуск, и указать период, в течение которого он будет находиться в отпуске по уходу за ребенком.

8.6 Докторанты, имеющие ребенка, за которого они несут ответственность, и который проживает с ними в одном доме, имеют право на индивидуальное прохождение итогового контроля/экзаменов или повторную сдачу экзаменов по истечении крайних сроков, предусмотренных настоящим Положением. Данное право утрачивает свою силу в конце семестра, когда требования, перечисленные в предложении 1, не применимы. Докторант должен представить соответствующие подтверждающие документы.

ОАиД принимает решение о продлении сроков по заявлению докторанта и незамедлительно уведомляет об этом заявителя. То же самое относится и к докторантам с родственниками, нуждающимися в уходе согласно действующего законодательства, а также к докторантам с инвалидностью или хроническими заболеваниями. Заявление подается в ОАиД в свободной форме. Необходимые подтверждающие документы должны быть приложены.

8.7 Деятельность в качестве сотрудника структурных подразделений университета в течение не менее одного года не может являться достаточным основанием для переноса сроков сдачи экзаменов на срок до одного академического года; решение об этом принимается ректором на основании прошения ОАиД.

### **9 Выдача транскрипта**

9.1 После успешного завершения модулей и/или успешного завершения докторской программы докторант имеет право получить транскрипт, в котором указываются названия модулей, название темы диссертации и оценка её публичной защиты, а также пункты ECTS.

9.2 Транскрипт докторской программы выдается на русском языке; к нему прилагается перевод на английский язык.

9.3 Транскрипт докторской программы подписывается заведующим ОАиД.

### **10 Вступление в силу**

Настоящее Положение об организации обучения и оценке результатов обучения по докторской программе "Технология продовольственных продуктов" вступает в силу на следующий день после его опубликования в Официальных уведомлениях КГТУ им. И. Раззакова.

**Отчет по научно-исследовательской стажировке**

1. ФИО докторанта PhD: \_\_\_\_\_
2. Место стажировки \_\_\_\_\_
3. Вуз \_\_\_\_\_
4. Факультет \_\_\_\_\_
5. Сроки прохождения стажировки:  
Начало: \_\_\_\_\_  
Окончание: \_\_\_\_\_

Введение

1. Научно-исследовательская стажировка докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков в профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Основная часть

Цель и задачи научно-исследовательской стажировки	Мероприятия для достижения цели и задач научно-исследовательской стажировки	Сроки выполнения	Достигнутый результат
1	2	3	4
Пример: 1. Сравнить концепции, научные подходы по проблеме диссертационного исследования	1.1. Оформление полученных опорных, предварительных результатов диссертационного исследования в первый рабочий (черновой) вариант будущей диссертации.	1.09.2022- 1.12.2022	Черновой вариант диссертационной работы

Тема диссертационного исследования: « \_\_\_\_\_ »

Заключение

Краткие выводы по научно-исследовательской стажировке:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской стажировки

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)