

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Филиал Кыргызского Государственного Технического Университета им.
И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Ученого Совета
филиала КГТУ им. И.Раззакова
№ 2 от «23» октября 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор филиала КГТУ им. И.Раззакова
М.С. Гургунбаев 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Системе повышения квалификации преподавателей
филиала КГТУ им.И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя

г. Кызыл-Кыя 2025 г.

Общие положения

Специалистам разных сфер деятельности необходимо учиться на протяжении всей жизни. Технологии быстро развиваются, появляются новые методы работы. Чтобы сохранить востребованность на рынке труда, необходимо регулярно получать дополнительное образование.

1. Цели системы повышения квалификации:

1.1. Общая цель:

Создание целостной, устойчиво функционирующей системы непрерывного профессионального развития преподавателей, направленной на повышение качества образовательного процесса, развитие современных компетенций и обеспечение соответствия требованиям горной отрасли и рынка труда.

1.2. Стратегические цели:

1. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей, включая методику преподавания, психолого-педагогическую культуру и навыки студентоцентрированного обучения.

2. Интеграция современных цифровых и инновационных технологий в образовательный процесс, повышение цифровой грамотности преподавателей всех возрастных категорий.

3. Развитие научного потенциала и исследовательской культуры преподавателей через вовлечение в научные проекты, публикационную активность и взаимодействие с промышленными партнёрами.

4. Обеспечение отраслевой актуальности подготовки студентов, посредством постоянного обновления содержания дисциплин, практик и лабораторных занятий в соответствии с новыми технологиями и требованиями производства.

5. Создание системы наставничества и преемственности, обеспечивающей передачу педагогического и профессионального опыта между поколениями преподавателей.

6. Формирование корпоративной культуры постоянного профессионального роста, мотивации и позитивного отношения к изменениям в образовании и технологиях.

1.3. Конкретные (операционные) цели

1. Провести ежегодную диагностику педагогических и цифровых компетенций преподавателей.

2. Разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации с учётом возраста, уровня владения ИКТ и педагогического опыта.

3. Обеспечить не менее 80 % преподавателей участием в программах повышения квалификации в течение календарного года.

4. Создать и поддерживать функционирование Центра профессионального развития при институте.

5. Внедрить систему «цифрового наставничества», где молодые преподаватели помогают старшему поколению осваивать технологии.

6. Организовать стажировки и практико-ориентированные семинары совместно с горнодобывающими предприятиями.

7. Подготовить методические материалы и обновить рабочие программы дисциплин на основе современных стандартов и технологий.

8. Повысить публикационную активность преподавателей (научные статьи, учебно-методические пособия).

9. Создать систему морального и материального стимулирования за участие в программах профессионального роста.

1.4. Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и качества преподавания.

2. Освоение преподавателями современных цифровых инструментов и платформ.

3. Рост профессионального имиджа филиала и доверия со стороны партнёров.

4. Улучшение взаимодействия между поколениями преподавателей.

5. Повышение успеваемости и вовлечённости студентов.

6. Формирование эффективной, мотивированной и современной преподавательской команды.

7. Повышение качества преподавания и актуализация знаний преподавателей в соответствии с современными требованиями горной отрасли.

8. Поддержка преподавателей старшего поколения в освоении новых технологий.

9. Внедрение практико-ориентированного и студентоцентричного подхода в обучении.

2. Основные направления повышения квалификации:

1. Нормативно-правовой уровень Законы, стандарты, Положения КГТУ им. И.Раззакова
2. Организационно-управленческий уровень Ученый Совет, Отдел кадров, Учебный отдел, кафедры
3. Программно-содержательный уровень Педагогика, профессиональный курс(горное дело, геология, нефтегазовое дело, экономика, менеджмент, транспортные процессы, электроэнергетика), управление и коммуникации (освоение программ, ИТ, ИИ).
4. Формы реализации Курсы, стажировки, вебинары, научно-практические конференции
5. Оценка, сертификация Проекты, сертификаты, удостоверения
6. Непрерывность системы Повышение квалификации 1 раз в 3 года, портфолио, индивидуальная траектория

2.1. Нормативно-правовой уровень:

1. Государственные законы об образовании, подзаконные акты о повышении квалификации ППС (профессорско-преподавательского состава).

2. Внутривузовские положения о дополнительном профессиональном образовании.

3. Профессиональные стандарты преподавателя высшей школы и специалистов горной отрасли.

2.2. Организационно-управленческий уровень:

1. Учёный совет института — определяет стратегию повышения квалификации.

2. Отдел кадров и учебно-методический отдел — планирование графиков и отчётность.

3. Кафедры — формируют заявки на обучение преподавателей с учётом профиля дисциплин.

2.3. Программно-содержательный уровень (включает направления подготовки):

1. Педагогическая компетентность:

- современные образовательные технологии;
- цифровые инструменты преподавания;
- методики компетентностного подхода;
- проектное обучение, кейс-технологии.

2. Профильное направление(геология, горное дело, экономика, менеджмент):

- инновации в горной промышленности;
- безопасность и экология в горном деле;
- современные программные комплексы (CAD, 3D-моделирование, геоинформационные системы);
- новые технологии добычи и переработки полезных ископаемых.

3. Научно-исследовательская деятельность:

- публикационная активность (Scopus, WoS, РИНЦ);
- академическое письмо, подготовка статей;
- внутривузовский конкурс научно-методических разработок.
- работа в грантовых проектах.

4. Цифровые навыки

- использование офисных программ;
- работа с электронными образовательными платформами;
- работа с данными: базовые навыки анализа, обработка таблиц, визуализация;
- использование ИИ инструментов для анализа текста, обработки данных,

создания контента.

5. Управленческие и коммуникативные компетенции:

- менеджмент в образовании;
- лидерство и командная работа;
- академическая этика и культура.

4. Формы реализации:

- курсы (очные, заочные, дистанционные);
- стажировки на горнодобывающих предприятиях;
- академический обмен (сотрудничество с другими вузами);
- вебинары и мастер-классы;
- научно-практические конференции.

5. Оценка и сертификация:

- итоговое тестирование или защита проекта;
- выдача удостоверения/сертификата о повышении квалификации;
- включение результатов в личное дело преподавателя.

6. Непрерывность системы:

- минимум 1 раз в 3 года — прохождение курсов;
- возможность накопительной системы (портфолио, кредиты по модулям);
- планирование индивидуальной траектории развития

преподавателя(*Приложение 1*).

7. Этапы реализации:

№	Этап	Содержание	Срок
1.	Диагностика (анкетирование, собеседование).	Оценка уровня цифровых и педагогических компетенций преподавателей	Сентябрь
2.	Планирование	Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации.	Сентябрь-октябрь
3.	Обучение	Реализация программ и курсов по направлениям	В течение года
4.	Оценка эффективности	Анализ результатов, аттестация, обратная связь	Июнь

8. Мотивация преподавателей:

- сертификаты государственного образца;
- учет при аттестации и распределении стимулирующих выплат;
- признание лучших преподавателей (“цифровой наставник года”, “методист года”)
- возможность публикации методических разработок и участия в конференциях.

Индивидуальная траектория профессионального развития преподавателя

Кафедра: _____

Ф.И.О. преподавателя: _____

Должность: _____

Учёная степень, звание: _____

Стаж педагогической работы: _____

Период реализации траектории: с _____ по _____

1. Цели индивидуальной траектории

- Повышение уровня педагогических и цифровых компетенций.
- Совершенствование профессиональных знаний по профильным дисциплинам (горное дело, геология и др.).
- Развитие научно-исследовательской деятельности и публикационной активности.
- Освоение современных образовательных технологий и методик обучения.

Пример составления индивидуальной траектории

№	Направление	Цель и ожидаемый результат	Форма обучения	Сроки	Объём (час.)	Организация / ресурс	Документ
1.	Педагогическая компетентность	Освоение интерактивных и цифровых методов обучения	Курсы ПК	март 2026	72	ЦПК КГТУ/онлайн	Удостоверение
2.	Профильное направление(геология, горное дело, экономика)	Актуализация знаний о современных технологиях добычи	Стажировка	июнь 2025	80	ОАО «Кыргызалтын»	Справка, сертификат
3.	Научно-исследовательская деятельность	Разработка методических указаний, методических пособий	Самостоятельная работа	сент. – нояб. 2025	-	Кафедра	Сертификат
4.	Цифровые навыки	Освоение работы с цифровых LMS, Zoom, Moodle	Онлайн-курс	апрель 2025	36	ЦПК (Бишкек)/онлайн	Сертификат
5.	Коммуникативные и управленческие навыки	Развитие лидерства и взаимодействия	Тренинг	октябрь 2025	72	ЦПК (Бишкек)/онлайн	Сертификат

2. Индивидуальные задачи преподавателя

- Разработать и внедрить интерактивный учебный модуль по профильной дисциплине.

- Подготовить и опубликовать не менее одной статьи в журнале, входящем в РИНЦ или Scopus.
- Принять участие в конференции института или международном семинаре.
- Обновить учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Ожидаемые результаты по окончании периода

- Повышение уровня педагогического мастерства.
- Рост публикационной активности.
- Расширение профессиональных связей.
- Повышение эффективности и интерактивности учебного процесса.

5. Контроль и оценка результатов:

Этап	Форма отчётности	Ответственный	Отметка о выполнении
После каждого курса	Сертификат / удостоверение	Отдел кадров	
Ежегодно	Самоотчёт преподавателя	Заведующий кафедрой	
Итог по траектории	Анализ портфолио	Учебно-методический совет	

Подпись преподавателя: _____

Заведующий кафедрой: _____

Дата утверждения: _____

курса

удостоверение

кафедрой

удостоверения

Аналитический отчёт кафедры «Геология каустобиолитов»

по итогам повышения квалификации преподавателей за 2025 год

1. Общие сведения.

Показатель	Количество преподавателей
Всего преподавателей на кафедре	5
Прошли повышение квалификации	4
Не проходили (по уважительной причине / в планах)	1

2. Направления повышения квалификации

Направление подготовки	Кол-во преподавателей	Доля от общего числа прошедших (%)	Основные формы
Педагогическая подготовка (методика преподавания, педагогические технологии, цифровые инструменты)	2	40 %	Курсы, вебинары, онлайн-обучение
Профессиональная (профильная)	2	40 %	Стажировки, производственные семинары
Научно-исследовательская и публикационная деятельность	1	20 %	Вебинары, мастер-классы по публикациям
Цифровые навыки	-	-	-
Коммуникативные и управленческие навыки	-	-	-

3. Формы обучения

Форма обучения	Количество преподавателей	Примечание
Очные курсы	2	КГТУ, Бишкек
Онлайн-курсы / вебинары	2	Вузы региона
Стажировки	1	На предприятиях нефтяной и горнодобывающей отрасли

4. Динамика и результаты:

1. Повышение квалификации прошли 100 % преподавателей кафедры.
40 % прошли обучение по педагогическому направлению (актуально для преподавателей без педагогического образования).

2. После прохождения курсов обновлены 4 учебно-методических комплекса, внедрены новые цифровые ресурсы (Moodle, интерактивные задания).

3. Преподаватели, прошедшие профессиональные стажировки, подготовили материалы для предмету «Теоинформационные системы».

5. Проблемы и предложения:

Проблемы:

1. Недостаточная мотивация к участию в длительных очных курсах.
2. Ограниченные финансовые ресурсы на стажировки в профильных организациях.
3. Сложности у возрастных преподавателей с освоением цифровых платформ.

Предложения:

1. Создать внутреннюю кафедральную систему наставничества по цифровым компетенциям.
2. Разработать единый план курсов на 3 года с учётом индивидуальных потребностей.
3. Привлечь представителей промышленности для проведения мастер-классов.
4. Организация мастер-классов преподавателями на производстве.

Зав.каф.

Ф.И.О.