

Общие положения

Специалистам разных сфер деятельности необходимо учиться на протяжении всей жизни. Технологии быстро развиваются, появляются новые методы работы. Чтобы сохранить востребованность на рынке труда, необходимо регулярно получать дополнительное образование.

1. Цели системы повышения квалификации:

1.1. Общая цель:

Создание целостной, устойчиво функционирующей системы непрерывного профессионального развития преподавателей, направленной на повышение качества образовательного процесса, развитие современных компетенций и обеспечение соответствия требованиям горной отрасли и рынка труда.

1.2. Стратегические цели:

1. Совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей, включая методику преподавания, психолого-педагогическую культуру и навыки студентоцентрированного обучения.

2. Интеграция современных цифровых и инновационных технологий в образовательный процесс, повышение цифровой грамотности преподавателей всех возрастных категорий.

3. Развитие научного потенциала и исследовательской культуры преподавателей через вовлечение в научные проекты, публикационную активность и взаимодействие с промышленными партнёрами.

4. Обеспечение отраслевой актуальности подготовки студентов, посредством постоянного обновления содержания дисциплин, практик и лабораторных занятий в соответствии с новыми технологиями и требованиями производства.

5. Создание системы наставничества и преемственности, обеспечивающей передачу педагогического и профессионального опыта между поколениями преподавателей.

6. Формирование корпоративной культуры постоянного профессионального роста, мотивации и позитивного отношения к изменениям в образовании и технологиях.

1.3. Конкретные (операционные) цели

1. Провести ежегодную диагностику педагогических и цифровых компетенций преподавателей.

2. Разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации с учётом возраста, уровня владения ИКТ и педагогического опыта.

3. Обеспечить не менее 80 % преподавателей участием в программах повышения квалификации в течение календарного года.

4. Создать и поддерживать функционирование Центра профессионального развития при институте.

5. Внедрить систему «цифрового наставничества», где молодые преподаватели помогают старшему поколению осваивать технологии.

6. Организовать стажировки и практико-ориентированные семинары совместно с горнодобывающими предприятиями.

7. Подготовить методические материалы и обновить рабочие программы дисциплин на основе современных стандартов и технологий.

8. Повысить публикационную активность преподавателей (научные статьи, учебно-методические пособия).

9. Создать систему морального и материального стимулирования за участие в программах профессионального роста.

1.4. Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и качества преподавания.

2. Освоение преподавателями современных цифровых инструментов и платформ.

3. Рост профессионального имиджа филиала и доверия со стороны партнёров.

4. Улучшение взаимодействия между поколениями преподавателей.

5. Повышение успеваемости и вовлечённости студентов.