

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Институт электроники и телекоммуникаций
Кафедра «Информационные системы и технологии в телекоммуникациях»

«Утверждаю»
Замдиректора ИЭТ по ФР
Бакытов Р.Б.
«10» сентября 2020г.

ПЛАН

воспитательной работы студентов кафедры «ИСТТ»

на 2020 – 2021 уч.год

группы ИСТТ(8)-1-18
специальности ИСТТ
группы ИЗУ(8)-1-18, ИИСС(8)-2-20
специальности ИИСС

Кураторы

Ф.И.О. Тюмбаева М. Дж. группы ИСТТ(8)-1-18
Ф.И.О. Тюмбаева М. Дж. группы ИЗУ(8)-1-18
Ф.И.О. Тюмбаева М. Дж. группы ИИСС(8)-2-20
Ф.И.О. _____ группы _____
Ф.И.О. _____ группы _____
Ф.И.О. _____ группы _____

Основные документы для руководства в работе:

1. Стратегия развития института
2. План воспитательной работы института
3. Положение о кураторе
4. План работы ИЭТ и кафедры «ИСТТ»

1. Введение

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в ИЭТ.

Основная цель воспитательной деятельности кафедры – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает ППС и УВП кафедры, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

2. Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей конечной **целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента, обучающегося в ВУЗе эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей ВУЗа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс на кафедре сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов для отрасли телекоммуникации и других отраслей, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, института, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы на кафедре:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности ППС и коллектива студентов:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;

- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: секций, худ. самодеятельности;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности куратора, органов самоуправления и студентов, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к условиям института, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность кураторов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы общеинститутских внеучебных образований:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность кураторской работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общеинститутских делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

3. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в институте:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в институте используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, кураторские часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеинститутские праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, в процессе воспитания в институте

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в институте (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, оканчивающего институт:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания у студента.
2. Формирование личности студента.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателя.

«Утверждаю
Заведующий кафедрой ИСЛП»

« 9 » сентября 2020г.

План

кураторской работы преп. Тойбаевой Жазгул Джумадиловны
на 2020-2021 учебный год для

группы ИСТТб-1-18

направления Информационные системы и технологии в телекоммуникациях

группы ИТССб-3-18

направления Инфокоммуникационные технологии и системы связи

группы ИТССб-1-20

направления Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

«Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы института. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов и ППС по различным направлениям:

1. учебно – познавательному;
2. культурно – просветительному;
3. общественно – патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно – оздоровительному;
6. нравственно – правовому;
7. лекционно – образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. учебно – познавательное направление реализуется через
 - кураторские часы;
2. культурно – просветительное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - концерты к праздникам;
 - участие в КВН.
3. общественно – патриотическое:
 - посещение музея;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;

- участие в КВН.
- 3. общественно – патриотическое:
 - посещение музея;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение кураторского часа к Дню Победы.
- 4. физкультурно – оздоровительное направление:
 - работа по отбору в сборную команду ИЭТ по футболу;
 - проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение межгрупповых соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне организаций;
 - организация походов.
- 5. нравственно – правовое направление:
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики.
- 6. эстетическое направление:
 - проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
- 7. лекционно – образовательное для родителей:
 - индивидуальная работа с родителями.
- 8. развитие самоуправления:
 - Совет актива института;
 - Продвижение профсоюза студентов.

Примерная тематика кураторских часов

1	Что для тебя здоровый образ жизни	Спорт, его значение
2	Задачи ТКТ в рамках проекта «Санарип Кыргызстан»	Перспективы развития ИКТ в нашей стране
3	Культурное образование личности, специалиста	Посещение онлайн музеев, театра, чтение литературы
4	«Что такое порядочность?»	Еще раз о вечном
5	Вредные привычки	О вреде курения, алкоголя
6	Что для тебя семья? Семейные традиции и ценности	Семейные традиции и ценности
7	Великие люди Кыргызстана	О знаменитых людях страны
8	«Мы дышим чистым воздухом?»	Об экологическом состоянии окружающей среды, электронные отходы
9	Моя малая Родина	О красивых местах Кыргызстана

Работа с родителями студентов

1. Традиционные разговоры с родителями и студентов по телефону, сообщать не только об успеваемости, но и о достижениях.
2. Встречи с родителями тех студентов, имеющие проблемы в учебе.
3. Встречи с работодателями.

План по месяцам

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
	<i>Сентябрь</i>	
1.	1 сентября – «День знаний»	Администрация ВУЗа
2.	Кураторский ознакомительный час. Организационные собрания в группах. Выбор актива, старосты группы.	Кураторы, Методисты деканата
3.	Объяснительная работа по регистрации на осенний семестр	Кураторы, академсоветники
	<i>Октябрь</i>	
1.	Проведение и участие в чемпионате по футболу среди групп ИЭТ	Замдиректор по ВР
2.	День учителя	Кураторы
3.	День пожилых людей	Кураторы
4.	Подготовка к первому модулю	Кураторы, академсоветники
	<i>Ноябрь</i>	
1.	Обсуждение результатов 1 рубежного контроля	Кураторы, академсоветники
2.	Подготовка к предварительной регистрации на весенний семестр	Кураторы
	<i>Декабрь</i>	
1.	“День борьбы со СПИДом” (мед. Беседы).	Кураторы
2.	«День работников радио и телевидения Кыргызстана»	Кураторы

3.	Подготовка и сдача второго рубежного контроля	Кураторы, академсоветники
4.	Подготовка к зимней экзаменационной сессии	Кураторы, академсоветники
5.	Регистрация на весенний семестр	Кураторы, академсоветники
Январь		
1.	Организация работы по ликвидации академической задолженности	Кураторы, академсоветники
2.	Кураторские часы по респираторным заболеваниям	Кураторы
Февраль		
1.	14 февраля – День всех влюбленных	Кураторы
2.	День защитника Отечества	Кураторы
3.	Подготовка к выпускному экзамену 4 курсов	Кураторы
Март		
1.	Праздник “8 марта”	Кураторы
2.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (кураторские часы)	Кураторы
3.	24 марта празднование Нооруза	Кураторы
4.	Подготовка и сдача первого рубежного контроля	Кураторы
Апрель		
1	Подготовка и проведения «Девушки в ИКТ»	Кураторы
2	Подготовка и участие в научно-практической конференции студентов	Кураторы
3	Помощь в организации профориентационной работы	Кураторы
4	Дни открытых дверей для школьников города	Кураторы
Май		
1.	День связиста	Кураторы
2.	День конституции КР	Кураторы
3.	"День Победы" , бессмертный полк	Кураторы
4.	Подготовка и сдача ко второму рубежному контролю	Кураторы
5.	Подготовка и сдача весенней экзаменационной сессии	Кураторы

Куратор, преп. ИСТТ



Тойбаева Ж.Дж.