

«Утверждаю»
директор ИИТ, д.ф.-м.н., профессор
_____ Кабаева Г.Дж.

ПЛАН

работы Рабочей группы по подготовке к проведению независимой аккредитации образовательной программы бакалавриата и магистратуры по направлению 700400-«**Программная инженерия**»: по профилю: “Разработка программно-информационных систем” по магистерской программе: “Технология разработки программного обеспечения”.

№ п/п	Наименование мероприятия (стандарты)	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1	Анализ образовательных программ Цели и РО ПИН	Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по программе бакалавра; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии университета; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам университета.	С 4 по 16 декабря	ДКО, Орозобекова А.К. Мукамбетова С.А.
2	СТАНДАРТ 1. Управление основной образовательной программой	<i>Управление основной образовательной программой определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с миссией образовательной организации, отражающей ее место на рынке (региональном национальном, международном) образовательных услуг посредством функционирования системы внутренней гарантии качества.</i> <i>Реализация основной образовательной программы в полной мере соответствует законодательству Кыргызской Республики в сфере образования, в том числе ГОС КР. Ожидаемый результат основной образовательной программы согласован с НСК, QF-EHEA.</i> Критерии оценки 1.1.1 ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением. 1.1.2 ОО должна показать функционирование внутренней системы	С 18 по 30 декабря	Орозобекова А.К. Мукамбетова С.А.

		<p>гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.</p> <p>1.1.3 ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.</p> <p>1.1.4 Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.</p> <p>1.1.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.</p> <p>1.1.6 ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.</p> <p>1.1.7 Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.</p> <p>1.1.8 Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.</p> <p>1.1.9 ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.</p> <p>1.1.10 Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.</p> <p>1.1.11 Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.</p>		
3	<p>СТАНДАРТ 2. Управление информацией и отчетность</p>	<p><i>В образовательной организации функционирует система внутренней гарантии качества, включающая механизм сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных и фактов для принятия решений. Руководство основной образовательной программы обеспечивает измеримость, достоверность, точность,</i></p>	С 2 по 14 января	Назаралиева А.Т. Токтоналы А.

своевременность и полноту информации, а также демонстрирует принятие решений на основе фактов.

Образовательная организация показывает, что управление основной образовательной программой, так же, как и другими направлениями деятельности, осуществляется на основе регулярного использования механизма сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности и т.д.

2.2. Критерии оценки

2.2.1 ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

2.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.

2.2.3 Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.

2.2.4 ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.

2.2.5 ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

2.2.6 ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

2.2.7 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

2.2.8 ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества

		<p>ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.</p> <p>2.2.9 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые показатели эффективности; • динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; • уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; • удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; • доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; • трудоустройство и карьерный рост выпускников. <p>2.2.10 Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.</p> <p>2.2.11 Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.</p>		
4	<p>СТАНДАРТ 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</p>	<p><i>Разработка и реализация основной образовательной программы соответствующего уровня НСК, QF-EHEA, направлены на системное формирование ключевых компетенций будущих специалистов и удовлетворение потребностей рынка труда.</i></p> <p><i>Основная образовательная программа предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. В образовательной организации четко определены процедуры разработки и утверждения основной образовательной программы.</i></p> <p>3.2 Критерии оценки</p> <p>3.2.1 ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.</p> <p>3.2.2 ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).</p> <p>3.2.3 Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.</p>	С 16 по 31 января	Карыбалиева К. Мекенбаев Б.Т.

		<p>3.2.4 Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; • определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); • разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; • соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; • обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; • разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации. <p>3.2.5 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.</p> <p>3.2.6 Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.</p> <p>3.2.7 Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).</p> <p>3.2.8 Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.</p>		
5	<p>СТАНДАРТ 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</p>	<p><i>Мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы, как неотъемлемые механизмы системы внутренней гарантии качества, направлены на своевременное выявление рисков, а также факторов их устранения, развитие основной образовательной программы.</i></p> <p><i>Образовательной организацией определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки. Службы поддержки призваны обеспечить выявление и</i></p>	С 2 по 28 февраля	Орозобекова А.К. Мукамбетова С.А.

		<p><i>удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, их поддержку.</i></p> <p>4.2 Критерии оценки</p> <p>4.2.1 Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.</p> <p>4.2.2 Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.</p> <p>4.2.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; • изменения потребностей общества и профессиональной среды; • нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; • эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; • потребности и степень удовлетворенности обучающихся; • соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП. <p>4.2.4 Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.</p> <p>4.2.5 Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.</p> <p>4.2.6 ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.</p>		
6	<p>СТАНДАРТ 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</p>	<p><i>Студентоцентрированное обучение играет важную роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, формировании ожидаемых результатов основной образовательной программы. Образовательная организация внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения</i></p>	с 1 по 20 марта	Жангазиева Г.А. Шаршенбаева А.К.

достижения каждым обучающимся ожидаемых результатов обучения, целей основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Оценка учебных достижений обучающихся объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.

5.2 Критерии оценки

5.2.1 Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

5.2.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

5.2.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

5.2.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

5.2.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.

5.2.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

5.2.7 Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

5.2.8 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

5.2.9 Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

5.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

7	<p>СТАНДАРТ 6. Обучающиеся</p>	<p><i>Руководство основной образовательной программы высшего профессионального образования обеспечивает опубликованность правил, регулирующих все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию.</i></p> <p><i>Образовательная организация имеет порядок признания предыдущих результатов обучения, компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения.</i></p> <p>6.2 Критерии оценки</p> <p>6.2.1 ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.</p> <p>6.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.</p> <p>6.2.3 ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.</p> <p>6.2.4 ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.</p> <p>6.2.5 ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.</p> <p>6.2.6 ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).</p> <p>6.2.7 Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.</p>	С 22 по 10 апреля	Черикбаев М.М. Шамырова Д.Р.
---	---------------------------------------	---	-------------------	---------------------------------

		<p>6.2.8 ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.</p> <p>6.2.9 Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.</p> <p>6.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников</p> <p>6.2.11 Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.</p>		
8	<p>СТАНДАРТ 7. Профессорско-преподавательский состав</p>	<p><i>Образовательная организация реализует объективную и прозрачную кадровую политику, создает благоприятные условия для качественной реализации основной образовательной программы. Образовательная организация обеспечивает соответствие профессорско-преподавательского состава требованиям МОиН КР и профессиональное развитие в области применения современных методов обучения, преподавания и внедрение образовательных инноваций. Образовательная организация демонстрирует достаточность финансовых средств для повышения квалификации преподавателей, развития молодых кадров.</i></p> <p>7.2 Критерии оценки</p> <p>7.2.1 ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.</p> <p>7.2.2 Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.</p> <p>7.2.3 ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.</p> <p>7.2.4 Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.</p> <p>7.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых</p>	С 1 по 16 апреля	Осмонов К.Т., Алыбаева Г.Ж.

		<p>преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.</p> <p>7.2.6 Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).</p> <p>7.2.7 ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.</p> <p>7.2.8 ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.</p> <p>7.2.9 ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.</p> <p>7.2.10 Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.</p>		
9.	<p>СТАНДАРТ 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</p>	<p><i>Образовательная организация имеет инфраструктуру, соответствующую современным требованиям, обеспечивающую реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии образовательной организации и целям основной образовательной программы, обеспечивает реализацию принципов доступности и качества образования для всех категорий граждан.</i></p> <p><i>Образовательная организация стремится к созданию условий реализации основной образовательной программы с учетом итогов мониторинга удовлетворённости заинтересованных лиц образовательными условиями, деятельностью служб поддержки обучающихся, преподавателей.</i></p> <p>8.2 Критерии оценки</p>		Сыдыкова К.И. Жунусова Ч.С.

		<p>8.2.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.</p> <p>8.2.2 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;• доступ к образовательным Интернет-ресурсам;• функционирование Wi-Fi на территории ОО. <p>8.2.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.</p> <p>8.2.4 ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.</p> <p>8.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.</p> <p>8.2.6 Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>8.2.7 ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.</p>		
--	--	---	--	--

10.	<p>СТАНДАРТ 9. Информирование общественности</p>	<p><i>Образовательная организация информирует общественность об основной образовательной программе и условиях ее реализации. Информирование общественности осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц на постоянной основе.</i></p> <p>9.2 Критерии оценки</p> <p>9.2.1 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.</p> <p>9.2.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.</p> <p>9.2.3 ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.</p> <p>9.2.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; • сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; • сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; • сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; • данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях). <p>9.2.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.</p> <p>9.2.6 Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персонаний.</p>		<p>Шеримбекова Э.Б. Имангазиева Б.Б</p>
-----	---	--	--	---

	<p>9.2.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.</p> <p>9.2.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.</p>		
--	---	--	--

Зав. каф. ПИ

Орозобекова А.К.