

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. диагностировать социальную ситуацию в лицее;
3. формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
4. пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
5. вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
6. консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
7. вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний
8. организация воспитательной работы с целью духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития и позитивной социализации, обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.
9. предупреждение отклонений в поведении обучающихся.
10. организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Направления работы:

1. Организация социальной работы (благотворительные акции, оказание социальной, педагогической, консультативной помощи семьям);
2. Защита и помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.
3. Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим трудности в общении, адаптации;
4. Выявление и работа с неблагополучными семьями;

5. Профилактическая работа (работа с детьми, имеющими нарушения в поведении и общении);

6. Работа с родителями: оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка, взаимодействие с родителями на мастер-классах.

Изучение социальных особенностей семей обучающихся

- Социальная диагностика семей. Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями, семьями мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьями, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

Организация социально-педагогической помощи семье

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч. Вооружение основами психологических знаний.
- Организация социально-педагогических практикумов и консультаций для корректировки семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянное и широкое информирование родителей об успехах детей.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

Социальная защита семьи и детства

- Организация социальной помощи детям из неблагополучной семьи.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.

- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих в процессе обучения.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

Организация совместной деятельности обучающихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа. Посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся	Сентябрь	Социальный педагог

2	Сбор социальных паспортов по классам	Сентябрь	Социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
4	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	В течение года	Директор школы. Социальный педагог
5	Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Утверждение совместных планов с УМВД	Сентябрь	Социальный педагог, Инспектор ПДН

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Август	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год»	Август	Социальный педагог
3	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март	Социальный педагог
5	Семинар классных руководителей:	Ноябрь	Социальный педагог, классные

	«Принципы семейного воспитания».		руководители
6	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
7	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Завуч по ВР, социальный педагог
РАБОТА С СЕМЬЕЙ			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, проблемных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Работники УМВД
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март	Зам директора по ВР Социальный педагог
3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека». «Семейные проблемы: как их решать». «Если возникли проблемы». «Школьные трудности у обучающихся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Социальный педагог
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и поддержки семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года	Социальный педагог
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ЛИЦЕЯ			

1	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог
2	Пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об обязанностях и уголовной ответственности	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОПДН
3	Внутри школьный контроль и учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УР, социальный педагог
4	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители
6	Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на разных видах контроля.	Сентябрь – май.	Зам директора по УР
7	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по ВР
8	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог
9	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Завуч по ВР, педагог - психолог

Абдусаматова Ж.К.