



Утверждаю
 Декан факультета
 педагогических и
 психологических наук
 И. Раззакова
 Чыныбаев М.К.
 06 2026 г.

План устранения замечаний внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства и рейтинга (НААР) по образовательным программам бакалавров, магистров, доктора PhD КГТУ им. И. Раззакова

№ п/п	Рекомендации	Кластеры	Сроки устранения	Меры и действия	Ответственные
По стандарту 1 «Управление основной образовательной программой»					
1.	Руководству вуза рекомендуется разработать единые требования к структуре планов развития ООП, обеспечив отражение в них всех ключевых направлений стратегии университета (качество образования, научно-исследовательская деятельность, интернационализация, цифровизация, взаимодействие с индустрией). Обновить планы развития всех ООП в соответствии с новой стратегией.	1, 2, 3	до начала 2026-2027 уч. года	Разработать план развития ООП с учетом новой стратегии развития КГТУ на 2026-2030 г.	Заведующие кафедрами, деканы институтов/высших школ
2.	Руководству вуза рекомендуется разработать единый шаблон (регламент) плана развития образовательной программы. В структуре плана предусмотреть: анализ текущего состояния ОП, стратегические цели развития, уникальные конкурентные преимущества программы, ожидаемые результаты, показатели эффективности и механизм мониторинга реализации. Утвердить регламент разработки и мониторинга планов развития ОП на уровне университета.	1, 2, 3	до начала 2026-2027 уч. года	Разработать и утвердить шаблон (регламент) плана развития образовательных программ учитывая анализ текущего состояния ОП, стратегические цели развития, уникальные конкурентные преимущества программы, ожидаемые результаты, показатели эффективности и механизм мониторинга реализации.	Проректор по АР
3.	Руководству вуза рекомендуется ввести ежегодный мониторинг выполнения планов развития ОП с рассмотрением результатов на заседаниях кафедр, советов институтов (высших школ) и профильных коллегияльных органов университета.	1, 2, 3	ежегодно	Включить в план работы учебных структурных подразделений мониторинг выполнения планов развития ОП и рассмотрения их на заседании кафедр, институтов /ВШ	Проректор по АР, институты/ВШ

4. Руководству ООП необходимо обеспечить документальное подтверждение участия работодателей, выпускников, студентов и представителей профессионального сообщества в обсуждении и корректировке планов развития ОП (круглые столы, экспертные заключения, участие в отраслевых советах) не реже одного раза в год.	1, 2, 3	ежегодно	Включить в план работы учебных подразделений взаимодействие с стейкхолдерами. В номенклатуру дел кафедр и институтов включить папку с подтверждающими документами об участии всех заинтересованных сторон в обсуждении и корректировке планов развития ОП	Директора институтов/ВШ, заведующие кафедрами
5. Руководству вуза рекомендуется организовать систематическое повышение квалификации руководителей институтов, высших школ, кафедр и образовательных программ по направлениям образовательного менеджмента, стратегического управления и управления качеством образования.	1, 2, 3	не реже одного раза в три года	Разработать план повышения квалификации по курсу Менеджмент в образовании для руководителей учебных подразделений	ДНИПК, институты, кафедры
6. Руководству вуза рекомендуется рассмотреть возможность внедрения института менеджера образовательной программы, определив функции лица, ответственного за стратегическое развитие и координацию образовательной программы (Programme Manager), включая мониторинг показателей эффективности ОП, взаимодействие со стейкхолдерами и координацию процессов обновления программы.	1, 2, 3	2026-2027 уч. г.	На заседании Ректорского совета рассмотреть вопрос о целесообразности внедрения института менеджера образовательной программы	Проректор по АР
По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность»				
1. Руководству вуза рекомендуется разработать и внедрить систему ключевых показателей эффективности образовательных программ (KPI), а именно утвердить перечень показателей результативности ОП (например: трудоустройство выпускников, академическая успеваемость, удовлетворенность обучающихся и работодателей, участие в научной деятельности, академическая мобильность, международные проекты и т.д.) и обеспечить ежегодный мониторинг	1, 2, 3	2026-2027 уч. год	1. Разработать ключевые показатели эффективности образовательных программ (KPI) 2. Разработать систему рейтинга образовательных программ (KRI)	Проректора по АР и НР ДКО

	и анализ данных показателей на уровне кафедр, институтов (высших школ) и университета. 2. Руководству вуза рекомендуется ввести регулярную аналитическую отчетность по результативности образовательных программ, обеспечить ежегодное представление аналитических отчетов об эффективности реализации ОП на заседаниях кафедр, ученых советов институтов (высших школ) и Ученого совета университета. 3. Руководству вуза рекомендуется обеспечить системное информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества образования, размещать на официальном сайте университета ежегодные отчеты о результатах анкетирования, принятых корректирующих мерах и улучшениях образовательного процесса, обеспечивая доступ к данной информации для студентов, преподавателей и работодателей.	1, 2, 3	ежегодно	1. Обновить структуру годового отчета кафедр/институтов/ВШ с учетом анализа эффективности реализации ОП. 2. Актуализировать процедуру отчетности об эффективности реализации ОП учебных структурных подразделений на коллегияльных органах кафедр, институтов/ВШ	Учебное управление Институты/ВШ
	3. Руководству вуза рекомендуется обеспечить системное информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества образования, размещать на официальном сайте университета ежегодные отчеты о результатах анкетирования, принятых корректирующих мерах и улучшениях образовательного процесса, обеспечивая доступ к данной информации для студентов, преподавателей и работодателей. 4. Ответственному структурному подразделению рекомендуется систематизировать размещение аналитических материалов на официальном сайте университета, создать структурированный раздел, включающий результаты анкетирования, отчеты по внутреннему аудиту, аналитические обзоры качества образования и информацию о реализованных корректирующих мероприятиях, с регулярным обновлением.	1, 2, 3	на постоянной основе	1. Актуализировать структуру и содержание официального сайта КГТУ. 2. Кафедрам предусмотреть на своих страничках сайта размещение информации об анкетировании студентов и выпускников по удовлетворению ОП и практиками. 3. Обеспечить информирование общественности о мониторинге и оценке деятельности стейкхолдеров.	Проректора по АР и цифровизации.. IT департамент ДКО Институты Кафедры
	4. Ответственному структурному подразделению рекомендуется систематизировать размещение аналитических материалов на официальном сайте университета, создать структурированный раздел, включающий результаты анкетирования, отчеты по внутреннему аудиту, аналитические обзоры качества образования и информацию о реализованных корректирующих мероприятиях, с регулярным обновлением. 5. Руководству вуза рекомендуется разработать механизм сравнительного анализа эффективности образовательных программ, внедрить внутреннюю систему рейтинговой оценки образовательных программ на основе утвержденных показателей эффективности с ежегодным рассмотрением результатов на уровне университета.	1, 2, 3	не реже одного раза в год	Департаменту качества образования систематизировать аналитические материалы и отчеты на официальном сайте. Институтам и кафедрам предусмотреть на своих страничках официального сайта информацию о результатах анкетирования, мониторинга качества образования и корректирующие меры.	ДКО Институты/ВШ кафедры
	5. Руководству вуза рекомендуется разработать механизм сравнительного анализа эффективности образовательных программ, внедрить внутреннюю систему рейтинговой оценки образовательных программ на основе утвержденных показателей эффективности с ежегодным рассмотрением результатов на уровне университета.	1, 2, 3	2026-2027 уч. год	Разработать систему рейтинговой оценки ОП и критерии/показатели эффективности (возможно на основе KRI)	Проректор по АР, ДКО

6. Руководству вуза рекомендуется обеспечить прозрачность цикла обеспечения качества образования, разработать и утвердить порядок информирования студентов и преподавателей о принятых решениях по итогам анализа образовательного процесса, включая публикацию кратких отчетов о реализованных мерах по улучшению качества образования.	1, 2, 3	2026-2027 уч. год	Разработать механизмы и порядок информирования студентов и преподавателей о принятых решениях по итогам анализа качества образовательного процесса	Проректор по АР
По стандарту 3 «Разработка и утверждение основной образовательной программы»				
1. Руководству ООП необходимо обеспечить регулярное участие обучающихся, преподавателей, работодателей и других стейкхолдеров в обсуждении и обновлении образовательных программ с документальным подтверждением (протоколы заседаний, экспертные заключения, отчеты круглых столов) не реже одного раза в год.	1, 2, 3	ежегодно	1. Актуализировать план работы кафедр с участием заинтересованных сторон по обсуждению и обновлению ОП. 2. В номенклатуре дел кафедр сформировать папку с подтверждающими документами по участию стейкхолдеров, в том числе международных.	Проректор по АР, Институты/ВШ Кафедры
2. Руководству ООП необходимо организовать регулярное проведение независимой внешней экспертизы всех образовательных программ с привлечением представителей отрасли, профессиональных ассоциаций и академических партнеров (в том числе международных) с оформлением аналитических заключений и рекомендаций по их совершенствованию.	1, 2, 3	ежегодно	Актуализировать механизмы внешней независимой экспертизы образовательных программ с привлечением профессиональных представителей отрасли	Кафедры
3. Руководству ООП необходимо обеспечить фактическое участие представителей предприятий в деятельности отраслевых советов и в процедурах разработки и экспертизы образовательных программ с регулярным рассмотрением предложений работодателей по содержанию программ и формированию результатов обучения.	1, 2, 3	ежегодно	Актуализировать работу отраслевых советов и их участников	Институты/ВШ Кафедры
4. Руководству ООП рекомендуется определить перечень профессиональных и международных сертификатов, релевантных для	2, 3	2026-2027 уч. г.	Проработать процедуру подготовки к квалификации сертификации	Институты/ВШ Кафедры

	каждой образовательной программы, и интегрировать элементы подготовки к их получению в учебные планы.			посредством интегрированных учебных планов	
	По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»				
	1. Руководству ООП рекомендуется включить в образовательный процесс практикоориентированные формы оценивания (проектные задания, кейс-методы, портфолио, командные проекты, практические кейсы), позволяющие оценивать сформированность профессиональных компетенций обучающихся, и обеспечить их системное применение в дисциплинах образовательных программ. 2. Руководству ООП рекомендуется организовать ежегодный мониторинг эффективности существующих систем оценки результатов обучения с обсуждением результатов на заседаниях кафедр, учебно-методических советов и коллегияльных органов университета.	2	к началу 2026-2027 уч. г.	Актуализировать ориентированные методы оценивания профессиональных компетенций по дисциплинам учебного плана (проектные задания, кейс-методы, портфолио, командные проекты, практические кейсы)	Кафедры
	3. Руководству ООП рекомендуется усилить аналитическую составляющую мониторинга образовательных программ путем систематического анализа причин низкой успеваемости, академических задолженностей, отсева обучающихся, результатов практик и итоговой аттестации с последующей корректировкой содержания дисциплин, методов преподавания и оценочных средств.	1, 2	ежегодно	Осуществить мониторинг эффективности системы оценивания результатов обучения. Включить в план заседаний кафедр вопрос обсуждения системы оценки результатов обучения	Кафедры
	4. Руководству образовательных программ 650300 «Машиностроение», 650500 «Прикладная механика», 680200 «Биотехнические системы и технологии», 700500 «Мехатроника и робототехника» рекомендуется ежегодно актуализировать содержание дисциплин с учетом современных отраслевых трендов, включая	3	С 2026-27 уч. г.	Актуализировать вопросы заседания кафедр в части успеваемости, отсева студентов, результаты практики и ИГА с представлением аналитического отчета и последующего принятия решений	Кафедры
		3	С 2026-27 уч. г.	По образовательным программам активно внедрять элементы ИИ и цифровых технологий (CAD/CAE/CAM), ориентированных на Университет 4.0.	Кафедры

элементы ИИ и цифрового проектирования, CAD/CAE/CAM-технологий, автоматизации, робототехники, цифрового производства, интеллектуальных систем управления и Industry 4.0.						Кафедры
5. Руководству ООП необходимо обеспечивать регулярное привлечение стейкхолдеров к обсуждению и обновлению содержания образовательных программ (рабочие группы, круглые столы, экспертные обсуждения) с обязательной фиксацией предложений и решений в протоколах заседаний.	2, 3	ежегодно	Актуализировать взаимодействие со стейкхолдерами и принятия решений (документировать)	Кафедры		
6. Руководству ООП необходимо обеспечивать активное участие представителей индустрии в разработке результатов обучения, обновлении учебных планов и содержании дисциплин, а также в обсуждении итогов реализации образовательных программ.	2	ежегодно	В планах работ кафедр предусмотреть мероприятия с участием работодателей по обсуждению результатов обучения, учебных планов, содержание дисциплин и итоги образовательных программ (документировать)	Кафедры		
По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
1. Руководству ООП рекомендуется системно внедрять в учебный процесс проблемно-ориентированное обучение, CASE-study, проектное обучение, междисциплинарные задания, командные проекты, цифровые образовательные инструменты и практикоориентированные методы направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся.	2, 3	с 2026-2027 уч. г.	Образовательным программам актуализировать интерактивные методы обучения для формирования профессиональных компетенций	Кафедры		
2. Руководству ООП рекомендуется внедрять использование современных инструментов оценивания, позволяющих комплексно оценивать достижения результатов обучения и сформированность компетенций.	2	с 2026-2027 уч. г.	Образовательным программам внедрять современные методы оценивания и достижения результатов обучения	Кафедры		
3. Руководству образовательных программ разработать матрицу соответствия результатов обучения, дисциплин и оценочных средств, усилить	3	до 1.12.2026 г.	Образовательным программам разработать матрицу соответствия	Кафедры		

	связь между результатами обучения, методами преподавания и процедурами оценивания.			результатов обучения, дисциплин и оценочных средств	
	4.Руководству вуза рекомендуется обеспечить регулярное прохождение преподавателями специализированных курсов и тренингов (повышение квалификации) ИПС по современному методам оценивания результатов обучения, разработке критериев оценивания, использованию рубрикаторов и инструментов оценки практических компетенций, а также документально фиксировать результаты повышения квалификации.	1, 2, 3	с 2026-2027 уч. г.	Осуществить мониторинг результатов прохождения повышения квалификации преподавателями по методам оценивания результатов обучения.	Проректор по АР, ДНИПК, Кафедры
	5.Руководству образовательных программ разработать План по использованию ИПС собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин, включая публикации, методические разработки, внутренние исследования, открытые занятия и обмен педагогическим опытом.	3	до 1.12.2026 г.	Осуществить мониторинг среди преподавателей и подготовить реестр применения собственных исследований по методике преподавания профильных дисциплин, проведения открытых уроков, мастер-классов и задокументировать.	Кафедры
	6. Руководству вуза рекомендуется стимулировать проведение научно-методических исследований преподавателей по вопросам современных педагогических технологий и оценки результатов обучения с последующим внедрением полученных результатов в образовательный процесс.	2	2026-2027 уч. г.	Разработать механизмы стимулирования научно-методических исследований , позволяющие внедрять полученные результаты в учебный процесс	Проректор по АР Институты/ВШ Кафедры
	7. Руководству вуза рекомендуется обеспечить распространение успешных практик преподавания отдельных дисциплин на уровне кафедр и образовательных программ, включая обсуждение результатов таких исследований на методических семинарах и заседаниях кафедр.	2	с 2026-2027 уч. г.	Организовать среди квалифицированных педагогов, проведение открытых уроков и/или мастер-класс преподавания дисциплин с последующим обсуждением	Проректор по АР Институты/ВШ Кафедры
	8. Руководству вуза рекомендуется обеспечить использование результатов анкетирования обучающихся и других форм обратной связи для анализа эффективности применяемых методов оценки результатов обучения.	2	с 2026-2027 уч. г.	Включить в план работы институты(ВШ)/кафедры проведение анкетирования (обсуждения) среди обучающихся по вопросам эффективности применяемых методов оценки результатов обучения	Институты/ВШ Кафедры

	9. Руководству ООП необходимо отражать использование современных образовательных технологий и методов оценки результатов обучения в учебно-методических комплексах дисциплин, рабочих программах и отчетных материалах кафедр.	2	с 2026-2027 уч. г.	Актуализировать учебно-методические комплексы в части современных образовательных технологий и методов оценки результатов обучения, представлять аналитические отчеты для обсуждения на уровне кафедр, институтов/ВШ	Институты/ВШ Кафедры
	10. Руководству университета необходимо провести расширенное анонимное анкетирование обучающихся по аккредитуемому образовательным программам, включив в него проблемные для студентов вопросы (материально-техническое обеспечение, доступность компьютерных классов и программного обеспечения, языковая подготовка, условия учебной и внеучебной среды, психологическая поддержка, с практикоориентированность обучения), с последующим комплексным анализом результатов на уровне кафедр и институтов и разработкой конкретных корректирующих мероприятий, отраженных в планах развития образовательных программ.	2	2026 г.	1. Провести анкетирование студентов по по удовлетворению МТБ, в том числе компьютерными классами, средой, образовательной практикоориентированным обучением. 2. Кафедрам и институтам/ВШ провести анализ результатов анкетирования и осуществить корректирующие действия по результатам анкетирования	Проректор по АР Институты/ВШ Кафедры ДКО
	1. Руководству вуза и руководству ООП необходимо обеспечить стабильное функционирование Ассоциации выпускников КГТУ, с привлечением опытных производственников для проведения гостевых лекций и чтения модулей/дисциплин по всем ОП КГТУ; поддержкой студенческих стартапов и научно - инновационных проектов, организацией «alumni talks» - платформы для знакомства с личными историями успеха выпускников, добившихся больших успехов в своей	2	на постоянной основе	Актуализировать работу Ассоциации выпускников, проработать механизмы взаимодействия с представителями индустрии	Проректор по АР Институты/ВШ Кафедры Центр КиТ Ассоциация выпускников

По стандарту 6 «Обучающиеся»

	профессиональной деятельности; наставничества и др.					Проректор по АР ДНИПК УУ
	5. Руководству университета рекомендуется разработать и внедрить механизм признания результатов неформального обучения, включая результаты онлайн-курсов, профессиональных сертификатов, участия в хакатонах, стартап-проектах, конкурсах и иных формах внеучебной активности.	3	2026-2027 уч. г.		Разработать механизмы признания неформального обучения и его результатов (сертификатов, курсов обучения и др.)	
	6. Руководству университета рекомендуется обеспечить более глубокий мониторинг трудоустройства и профессиональной траектории выпускников, включая анализ соответствия занимаемых должностей профилю подготовки, уровня заработной платы, карьерного роста и удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.	3	на постоянной основе		1. Актуализировать формирование базы данных по трудоустройству выпускников и их карьеры. 2. Проводить анкетирование работодателей по удовлетворению качеством подготовки выпускников	Проректор по АР Институты/ВШ Кафедры Центр КиТ
По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
	1. Руководству вуза рекомендуется разработать и внедрить в университете систему управления интеллектуальной собственностью, предусматривающую регулярную регистрацию результатов научно-исследовательской деятельности (патентов, авторских свидетельств и иных объектов ИС) с закреплением прав за университетом, а также создание механизмов их последующей коммерциализации и использования в рамках развития стартап-проектов и инновационной деятельности, предусмотренных Стратегией развития КГТУ на 2026-2030 годы.	1, 2, 3	2026-2027 уч. г.		1. Разработать систему управления интеллектуальной собственностью с закреплением прав за университетом. 2. Сформировать реестр патентов, авторских свидетельств и др. интеллектуальной собственности. 3. Актуализировать механизмы коммерциализации научно-исследовательских разработок и стартап-проектов.	Проректор по АР НР ДНИПК
По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
	1. Руководству ОП разработать план по усилению материально-технической базы ОП Менеджмент путем создания специализированных научных лабораторий	1	до конца 2026 года		Разработать план развития материально-технической базы НОП PhD Менеджмент	Каф. Менеджмент

	2. Руководству ООП 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» включить в план развития ОП мероприятия по дальнейшему дооснащению лаборатории по исследованию физико-механических и гигиенических свойств текстильных материалов с целью обеспечения комплексных исследований материалов, используемых при производстве изделий легкой промышленности, и приступить к их поэтапной реализации.	2	к 2026-2027 учебному году	Дооснастить исследованием гигиенических свойств физико-механических и текстильных материалов	Каф. ТИЛП
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ					
	1. Руководству университета рекомендуется продолжать политику проведения процедур внешнего обеспечения качества на соответствие европейским стандартам ESG.	2, 3			Проректор по АР ДКО
	2. Руководству университета рекомендуется разработать и внедрить систему стратегических научно-образовательных приоритетов (Research Priority Areas), например, определить 4-6 ключевых междисциплинарных научно-технологических направлений университета (например: цифровая экономика, интеллектуальные транспортные системы, устойчивые технологии производства, smart-логистика и др.), вокруг которых консолидировать научные проекты, лаборатории, образовательные программы и международные партнерства.	2, 3			Проректора по АР и НР УУ, ДНИПК
	3. Руководству университета рекомендуется разработать программу развития международной академической привлекательности (International Academic Attractiveness Program), реализовать меры по привлечению иностранных преподавателей и исследователей, созданию международных исследовательских групп и увеличению доли	2, 3			Проректор по МС МО, ОРП Институты/ВШ / кафедры

	иностранных студентов, включая запуск международных летних школ, исследовательских стажировок и краткосрочных программ.					Проректора по АР и НР
41	4. Руководству университета внедрить систему оценки и развития инновационного потенциала университета, разработать институциональную модель оценки инновационного потенциала университета, включающую показатели научной продуктивности, технологических разработок, сотрудничества с индустрией, международных проектов и внедрения результатов исследований.	2, 3				

Согласованно:

Проректор по академической работе

Э. И. Сырымбекова

Директор Департамента качества образования

А. З. Эсенкулова