

«Утверждаю»

директор ИИЕ, д.ф.н.п., профессор Кабаева Г.Дж

ПЛАН

работы Рабочей группы по подготовке к проведению независимой аккредитации образовательной программы бакалавриата по направлению 531200-«Компьютерная лингвистика»:

| № п/п | Наименование мероприятия (стандарты) | Содержание мероприятия | Сроки выполнения | ответственные |
|-------|---|---|--------------------|---|
| 1 | Анализ образовательных программ Цели и РО КЛ | Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения, соответствия ГОС и внесение соответствующих корректив. Проверить: - Цели обучения по программе бакалавра; - Результаты обучения; - Соответствие Целей и Результатов миссии университета; - Соответствие Целей и Результатов стратегическим и текущим планам университета. | С 10 по 20 декабря | ДКО, Жумалиева Г.Э. Карабаева С.Ж. |
| 2 | СТАНДАРТ 1. Управление основной образовательной программой | Управление основной образовательной программой определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с миссией образовательной организации, отражающей ее место на рынке (региональном национальном, международном) образовательных услуг посредством функционирования системы внутренней гарантии качества. Реализация основной образовательной программы в полной мере соответствует законодательству Кыргызской Республики в сфере образования, в том числе ГОС КР. Ожидаемый результат основной образовательной программы согласован с ИСК, QF-EHEA. Критерии оценки 1.1.1 ОО должна иметь опубликованную политику гарантии | С 13 по 30 января | Жумалиева Г.Э. Карабаева С.Ж. |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| | | <p>качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.</p> <p>1.1.2 ОО должна показать функционирование внутренней системы</p> | | |
| | <p align="center">СТАНДАРТ 2. Управление информацией и отчетность</p> | <p>В образовательной организации функционирует система внутренней гарантии качества, включающая механизм сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных и фактов для принятия решений. Руководство основной образовательной программы обеспечивает измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту информации, а также демонстрирует принятие решений на основе фактов. Образовательная организация показывает, что управление основной образовательной программой, так же, как и другими направлениями деятельности, осуществляется на основе регулярного использования механизма сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности и т.д.</p> <p>2.2. Критерии оценки</p> <p>2.2.1 ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.</p> <p>2.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.</p> <p>2.2.3 Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.</p> <p>2.2.4 ОО должна определить периодичность, формы и методы</p> | <p align="center">С 10 по 16 января</p> | <p>Абышев К.Дж. Укуева К.А.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.</p> <p>2.2.5 ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.</p> <p>2.2.6 ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.</p> <p>2.2.7 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.</p> <p>2.2.8 ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ИП ПС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.</p> <p>2.2.9 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none">• ключевые показатели эффективности;• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;• удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;• трудоустройство и карьерный рост выпускников. <p>2.2.10 Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.</p> <p>2.2.11 Руководство ООП должно содействовать обеспечению</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p align="center">СТАНДАРТ 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</p> | <p>необходимой информацией в соответствующих областях наук.</p> <p>3.2.4 Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; • определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); • разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; • соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; • обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; • разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации. <p>3.2.5 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.</p> <p>3.2.6 Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.</p> <p>3.2.7 Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).</p> <p>3.2.8 Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.</p> | <p align="center">С 16 по 31 января</p> | <p align="center">Жумалиева Г.Э. Жумабаева А.Н.</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>СТАНДАРТ 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</p> | <p>удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, их поддержку.</p> <p>4.2 Критерии оценки</p> <p>4.2.1 Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.</p> <p>4.2.2 Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.</p> <p>4.2.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; • изменения потребностей общества и профессиональной среды; • нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; • эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; • потребности и степень удовлетворенности обучающихся; • соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП. <p>4.2.4 Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.</p> <p>4.2.5 Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.</p> <p>4.2.6 ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|---------------------------------|
| | | действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП. | | |
| | <p align="center">СТАНДАРТ 5.</p> <p align="center">Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</p> | <p>Студентоцентрированное обучение играет важную роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, формировании ожидаемых результатов основной образовательной программы. Образовательная организация внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения достижения каждым обучающимся ожидаемых результатов обучения, целей основной образовательной программы высшего профессионального образования.</p> <p>Оценка учебных достижений обучающихся объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.</p> <p>5.2 Критерии оценки</p> <p>5.2.1 Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.</p> <p>5.2.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.</p> <p>5.2.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.</p> <p>5.2.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.</p> <p>5.2.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.</p> | с 1 по 20 февраля | Укуева К.А., Базарбаева Г.Д. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | <p>5.2.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.</p> <p>5.2.7 Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.</p> <p>5.2.8 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.</p> <p>5.2.9 Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.</p> <p>5.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.</p> | | |
| | <p>СТАНДАРТ 6. Обучающиеся</p> | <p>Руководство основной образовательной программы высшего профессионального образования обеспечивает опубликованность правил, регулирующих все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию.</p> <p>Образовательная организация имеет порядок признания предыдущих результатов обучения, компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения.</p> <p>6.2 Критерии оценки</p> <p>6.2.1 ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.</p> <p>6.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.</p> <p>6.2.3 ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе</p> | <p>С 21 по 10 марта</p> | <p>Борукулова Г.Ш. Укуева К.А.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.</p> <p>6.2.4 ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.</p> <p>6.2.5 ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.</p> <p>6.2.6 ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).</p> <p>6.2.7 Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.</p> | | |
| | <p>СТАНДАРТ 7. Профессорско-преподавательский состав</p> | <p>преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития. 7.2.6 Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).</p> <p>7.2.7 ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.</p> <p>7.2.8 ОО должна привлекать к преподаванию специалистов Соответствующих отраслей экономики, обладающих Профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| | | <p>7.2.9 ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.</p> <p>7.2.10 Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.</p> | | |
| | <p>СТАНДАРТ 8.</p> <p>Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</p> | <p>Образовательная организация имеет инфраструктуру, соответствующую современным требованиям, обеспечивающую реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Среда обучения, включая материально-технические и информационные ресурсы, соответствуют миссии образовательной организации и целям основной образовательной программы, обеспечивает реализацию принципов доступности и качества образования для всех категорий граждан.</p> <p>Образовательная организация стремится к созданию условий реализации основной образовательной программы с учетом итогов мониторинга удовлетворённости заинтересованных лиц образовательными условиями, деятельностью служб поддержки обучающихся, преподавателей.</p> <p>8.2 Критерии оценки 8.2.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.</p> <p>8.2.2 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); • библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, | 10.12.2024- 12.02.2025 | Боркулова Г.Ш. Укуева К.А. |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| | | <p>методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; • доступ к образовательным Интернет-ресурсам; • функционирование Wi-Fi на территории ОО. <p>8.2.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.</p> <p>8.2.4 ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.</p> <p>8.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.</p> <p>8.2.6 Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.</p> | | |
| | <p align="center">СТАНДАРТ 9. Информирование общественности</p> | <p>Образовательная организация информирует общественность об основной образовательной программе и условиях ее реализации. Информирование общественности осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц на постоянной основе.</p> | <p>В течении учебного процесса</p> | <p>Саякова Н.И. Түмөнбаева С.Т.</p> |

9.2 Критерии оценки

9.2.1 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

9.2.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

9.2.3 ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.

9.2.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:

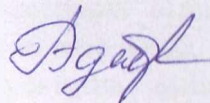
- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

9.2.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.

9.2.6 Важным фактором является публикация на открытых

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ресурсах информации о ИПС, в разрезе персоналий</p> <p>9.2.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.</p> <p>9.2.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.</p> | |
|--|--|--|

Зав.каф. КЛ



Жумалисва Г.Э.