

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. РАЗЗАКОВА

ФИЛИАЛ ИМ. АКАДЕМИКА Х.А. РАХМАТУЛИНА В Г. ТОКМОК

ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 710400 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Ж. Сыдыков	Директор филиала имени академика Х.А.Рахматулина в г. Токмок	
Усубалиева Г.К.	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Токмок, ул. Гагарина, 65

Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Токмок - 2026 г.

Содержание

	Стр.
Список сокращений	3
Введение	5
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	8
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	17
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	21
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	27
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	32
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	35
Заключение	41
Приложения	

Список сокращений

АР – академическая работа

АХР – административно-хозяйственная работа

АЭБ – ассоциация электронных библиотек

БД – база данных

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВПО – высшее профессиональное образование

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация

ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации

ДКО – департамент качества образования

ИП – индивидуальный план

ИС – информационная система

ИК – инструментальные компетенции

КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова

МД – магистерская диссертация

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студента

НР – научная работа

НТБ – научно-техническая библиотека

ОАО – открытое акционерное общество

ОК – Общенаучные компетенции

ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа

ОсОО – общество с ограниченной ответственностью

ПЛ – профессиональный лицей

ПС – педагогический состав

ПК – Профессиональные компетенции

СПО – Среднее профессиональное образование

СРМ – самостоятельная работа магистранта

СРС – самостоятельная работа студента

ТИЛП – технология изделий легкой промышленности

ТСО – технические средства обучения

МБА – межбиблиотечный абонемент

МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

ПФУ – планово-финансовое управление

РО – результаты обучения

ТТИ – Токмоцкий технический институт

УП – Учебный план

УС – Ученый совет

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УММ – учебно-методические материалы

УМО – учебно-методическое объединение

УМС – учебно-методический совет

УУ – учебное управление

УЧР – управление человеческими ресурсами

ФПИ – Фрунзенский политехнический институт

ЭБ – электронная библиотека

ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: г. Токмок, ул. Гагарина, 65;

e-mail: tti_tokmok@mail.ru;

веб-сайт: <https://kstu.kg/filialy/filial-im-akademika-kh-a-rakhmatullina-v-g-tokmok>

Данные о создании филиала:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок (филиал) КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмоцкий контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий контрактный факультет преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

Филиал прошел государственную перерегистрацию 06.05.2016 года ([свидетельство о государственной регистрации](#): серия ГРФ №001598) и лицензирование на право образовательной деятельности ([лицензия](#) Министерства образования № D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. Приложение 2).

Филиал в настоящее время реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку бакалавров по 7 направлениям, магистров по 2 направлениям и СПО по 8 специальностям в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Данные об организационно-правовой форме института и форме собственности:

Учреждение филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок является структурным подразделением КГТУ имени И. Раззакова. Филиал не является юридическим лицом. Свою деятельность осуществляет на основании [положения о филиале](#). Филиал проходит учетную регистрацию в Уполномоченном государственном органе в юстиции КР

Ф.И.О. руководителя учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail):

Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич -к.т.н., доцент, директор филиала (0708543060, sydykov@kstu.kg;

Усубалиева Гульнар Кыдыралиевна – зам. директора по УР (0551939327, g.usubalieva@kstu.kg).

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;

- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Ж. Сыдыков - директор филиала имени академика Х.А.Рахматулина в г. Токмок.

Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 570400 Дизайн
- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 750500 Строительство
- 670300 Технология транспортных процессов

2. Направления подготовки магистров:

- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника

3. СПО

- 070602 Дизайн
- 080108 Экономика и бухгалтерский учет
- 140212 Электроснабжение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 050709 Преподавание в начальных классах

Данные о лицензиях на образовательные программы:

Имеются лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **6 направлениям бакалавриата, 2 направлениям магистратуры, 5 специальностям СПО:**

D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#));

Данные о государственной аккредитации образовательных программ:

[VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.);

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;

Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «Биз Эксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Данные о количестве студентов по всем образовательным программам:

Контингент обучающихся составляет **1256 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, магистр – 583 чел.;
- СПО - 673 чел.

Контингент студентов ВПО в разрезе направлений и курсов:

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Количество студентов по курсам				
				1	2	3	4	5
1	Направление: 570400 «Дизайн»	очная	31	7	5	9	10	
	Профиль: "Графический дизайн"							
2	Направление: 710200 "Информационные системы и технологии"	очная	15	9	6			
	Профиль: "Информационные системы и технологии в экономике"							
4	Направление: 710400 "Программная инженерия"	очная	27	10	5	4	8	
	Профиль: "Технология разработки программного обеспечения"							
5	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	очная	11	1	6	4		
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
6	Направление: 580100 "Экономика"	очная	43	3	24	10	6	
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии", магистратура	очная	19	8	11			
7	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	очная	30	8	7	9	6	
	Профиль: «Электроснабжение (по отраслям)»							
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура	очная	5		5			
	Итого очное:		181	46	69	36	30	

1	Направление: 7102000 "Информационные системы и технологии"	заочная	41	6	24	6	4	1
	Профиль: "Информационные системы и технологии в экономике"							
3	Направление: 710400 "Программная инженерия"	заочная	65	4	22	17	13	9
	Профиль: "Технология разработки программного обеспечения"							
4	Направление: 580100 "Экономика"	заочная	107		10	45	26	26
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
5	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	заочная	111	5	32	20	24	30
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)"							
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура							
6	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	заочная	52	2	21	10	13	6
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
7	Направление: 750500 "Строительство"	заочная	20	3	5	9	3	
	Промышленное и гражданское строительство							
Итого заочное:			402	26	114	107	83	72
Итого ТФ			583	72	183	143	113	72

Контингент студентов СПО в разрезе направлений и курсов:

№	Профиль	На базе	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	070602 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	22	18	13	53
2	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	30	18	24	72
3	190710 Организация перевозок и управление на транспорте.	11 кл.	14	3		17
4	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	9 кл.	47	43	36	126
5	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	11 кл.	9	7		16
6	080110 Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	59	56	43	158
7	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл.	30	8		38
8	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл. (заочно)	25	17		42
9	140212 Электроснабжение	9 кл.	24	17	12	53
10	140212 Электроснабжение	11 кл.	13	6		19
11	140212 Электроснабжение	11 кл. (заочно)	13			13
12	050709 Преподавание в начальных классах	9 кл.	18	11	3	32

13	050709 Преподавание в начальных классах	11 кл.	4	5		9
14	280105 Защита в чрезвычайных ситуациях	9кл	25			25
Всего:			333	209	131	673

Данные о учебных планах аккредитуемых образовательных программ:

Учебные планы по направлениям подготовки бакалавров и магистров утверждены и соответствуют [государственным образовательным стандартам](#) и [ОС КГТУ](#). Разработаны в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрены и утверждены на заседании УМК филиала протокол № 10 от 29 июня 2023 г. УП обновляются ежегодно.

Краткая история учебного заведения:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмоцкий контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий контрактный факультет преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

[Организационная структура филиала](#) им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок.

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС ВПО филиала, составляет 33 чел., из них:

- штатные ППС - 17 человек (51,5 %);
- кандидаты наук, доценты – 11 чел. (33%);
- количество преподавателей по программам СПО: 40 чел., из них внешние совместили – 22 чел.);

В филиале реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, магистров.

710400 Программная инженерия	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 710400 «Программная инженерия», профиль «Технология разработки программного обеспечения», квалификации «бакалавр» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта ВПО, утвержденного приказом МОиН КР от «21» сентября 2021 г. № 1578/1, направленного на подготовку бакалавров в области информационных технологий и разработки программного обеспечения, а также формирования профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Образовательные цели ОП «Программная инженерия» (бакалавриат) сформированы в соответствии с миссией филиала КГТУ им. И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf и Стратегией развития кафедры «ПОКС» филиала имени академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг., утверждённой на заседании Учёного совета филиала (<i>Стратегия развития филиала на 2023-2028 гг.</i>).</p> <p>Кафедра «ПОКС» в полной мере разделяет стратегические цели устойчивого развития, определённые в Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг. - обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение обучения на протяжении всей жизни https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development.</p> <p>Образовательные цели ОП напрямую коррелируют с приоритетными направлениями Стратегии развития кафедры, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу 1: Качественное образование; - Программа 2: Передовая наука и инновация; - Программа 3: Усиление кадровых ресурсов; - Программа 4: Расширение международного сотрудничества; - Программа 5: Цифровой университет; - Программа 6: Социальная и развивающая среда); <p>Цели программы сформулированы в ООП ВПО по направлению 710400 Программная инженерия, с учетом требований рынка труда, направленного на подготовку бакалавров в области информационных технологий и разработки программного обеспечения.</p> <p>Цели ООП созвучны с миссией КГТУ им. И. Раззакова и филиала</p> <p>Целями ООП подготовки бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель 1. Обеспечить знаниями в области информатики, математики, теории принятия решений, исследования операций, позволяющими разрабатывать алгоритмы и программное обеспечение (ПО). • Цель 2. Подготовить специалиста, который на основе комплексных знаний в области программной инженерии, понимая модели жизненного цикла ПО, проблемы формирования системы требований, проектирования, конструирования и тестирования программного продукта, способен создавать тиражируемые конкурентноспособные программные продукты. 	Выполняется

- **Цель 3.** Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, организованность, коммуникативность, навыки критического мышления и самообразования (в течение жизни).
 - **Цель 4.** Формировать способности эффективно работать в команде и как участник, и как руководитель программными проектами в различных областях индустрии производства ПО.
- Ожидаемые результаты образовательной программы 710400 Программная инженерия разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке бакалавров.

В ООП сформулированы результаты обучения и их соответствия с целями:

№	Результат обучения	Компетенции
РО.1	владеет методами и приемами философского анализа проблем	ОК-1
РО.2	владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	ИК-1
РО.3	владеет знаниями по информатике, дискретной математике, математической логике, теории алгоритмов, вычислительной математике, исследованию операций, теории принятия решений	ИК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7
РО.4	умеет применять математические методы и вычислительные алгоритмы для решения практических задач, проектировать эксперимент и анализировать результаты	ИК-2, ПК-2, ПК-4
РО.5	знает теоретические основы архитектурной и программной организации вычислительных и информационных систем	ПК-1, ПК-4, ПК-6, СПК-3
РО.6	владеет знаниями по процессам программной инженерии	ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, СПК-2
РО.7	умеет разрабатывать и специфицировать требования к ПО	ПК-1, СПК-4
РО.8	способен применять структурный и объектно-ориентированный подходы к проектированию ПО	ПК-4, СПК-4
РО.9	владеет основами теории организации баз данных и навыками их проектирования для конкретной предметной области	ПК-6
РО.10	владеет методами проектирования человеко-машинного интерфейса	ПК-5, ПК-8, СПК-3
РО.11	владеет технологиями и инструментами кодирования программного продукта	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, СПК-3
РО.12	умеет проводить верификации и аттестацию программного обеспечения	ПК-2, ПК-8, ПК-10
РО.13	владеет методами и средствами обеспечения информационной безопасности программных систем	ПК-8
РО.14	владеет технологиями командной работы над программным проектом	СЛК-1, СПК-1
РО.15	умеет управлять работой над программным проектом, оценивать бюджет, сроки и риски разработки программ	ИК-3, СЛК-1, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2

Соотнесение результатов обучения и целей образовательной программы 710400 Программная инженерия

	РО.1	РО.2	РО.3	РО.4	РО.5	РО.6	РО.7	РО.8	РО.9	РО.10	РО.11	РО.12	РО.13	РО.14	РО.15
Цель 1			+	+											
Цель 2		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Цель 3	+	+													
Цель 4														+	+

ООП 710400 Программная инженерия тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, анализировать изменений потребностей рынка труда, профессиональной деятельности. Предложения представителей производств, работодателей, других заинтересованных сторон сформулированы посредством [рецензии РУП](#).

Цель образовательной программы соответствует Миссии филиала (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности образования, высокого качества выпускников и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

По итогам встреч со стейкхолдерами формулируются результаты обучения, которые рассматриваются на заседании кафедры. Все озвученные предложения и рекомендации, учитываются при внесении изменений в формулировки окончательного варианта результатов обучения.

Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебная нагрузка образовательной программы 710400 Программная инженерия определена в ООП и учебных планах в соответствии с ГОС ВПО: нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года на базе среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется очно в рамках кредитной системы обучения. За учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Нагрузка студентов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестре.

ООП ВПО включает в себя следующие блоки и учебные циклы: Блок 1 "Дисциплины (модули)": 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСнЭЦ) – 20-35 кредитов; 2) математический и естественно-научный цикл (МЕНЦ) – 30-45 кредитов; 3) профессиональный цикл (ПЦ) - 85-135 кредитов; Блок 2 "Практика" – 15-60 кредитов; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – 10-15 кредитов.

Общая нагрузка первого года обучения составляет 1800 часов, из них базовые дисциплины составляют 870 ч., обще профессиональные 870 часов, вариативная часть –60 ч. Общая трудоемкость второго года обучения 1800 часов, из них общегуманитарный цикл 9 кредитов (270 ч.), математический и естественно-научный цикл – 5 кредитов (150 ч.) и обще

Выполняется

профессиональные дисциплины 16 кредитов (480 часов), на третьем году обучения обще профессиональные дисциплины (1800 ч), на четвертом году обучения элективная часть 5 кредитов (150 часов), обще профессиональные дисциплины 35 кредитов (1050 часов), ВКР 45 часов и предквалификационная практика 5 кредитов (150 ч.).

Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Учебный процесс ведется в соответствии с академическим календарем учебного процесса по специальностям, который отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Академический календарь – документ, регулирующий учебный год обучения, на протяжении которого отражаются все элементы и структура учебного процесса, планируемые мероприятия и события для студентов. В содержание графика учебного процесса входят: дата начала занятий по семестрам, практики, сроки регистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы. Сроки проведения ориентационной недели отражаются в информационном пакете.

Филиал может осуществлять учебный процесс по индивидуальной траектории обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом студента, который составляется совместно с заведующими кафедрами и учебной частью с учетом выбранной траекторией обучения. Данный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения.

ООП содержит каталог дисциплин (аннотации) общегуманитарного, математического и естественно-научного, профессионального циклов. По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «модуль дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины и разрабатывается преподавателем, который реализует данную дисциплину.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

В соответствии с ГОС ВПО и ООП по направлению 710400 Программная инженерия, на практику отводится 15 кредитов и является обязательной. В соответствии с образовательной программой и, согласно учебному графику, студенты направления 710400 Программная инженерия проходят 3 вида практики: учебную, производственную и предквалификационную.

- учебная- на базе филиала;
- производственная по договору с предприятиями;
- предквалификационная - по договору с предприятиями.

Виды, сроки практик и требования.

Виды практик	Период прохождения практики	Сроки (неделя)	Требования к защите отчета
Учебная	4 семестр	5	-выполнение задания руководителя практики от ВПО, -составления и представления отчета и дневника,
Производственная	6 семестр	5	-характеристики от руководителя практики от организации,

Выполняется

-защита отчета

Предквалификационная 8 семестр

5

Современный уровень требований, к профессиональной подготовке студентов диктует необходимость создания обоснованной системы практического обучения, содержание которой определяется сквозной программой практик, учитывающей специфику квалификационной характеристики бакалавра. В соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом № 1578/1 от 21 сентября 2021 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики и учебным планом ВПО направления 710400 Программная инженерия разработана и утверждена [программа практик](#). Эта программа предусматривает соединение всех видов практик в единый комплекс, позволяющий соединить теоретические знания с практическим обучением обучающихся. Сквозная программа практического обучения — это развернутый на основе межпредметных связей, план профессиональной подготовки бакалавров в области ИТ.

Целями учебной, производственной и предквалификационной практик являются:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта;
- ознакомление с предприятием или с подразделением, занимающимся ИТ деятельностью, с организационной структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- овладение методами предпроектной деятельности: постановки задач (проектных, технических, аналитических и т.п.), работы над программными приложениями;
- совершенствование навыков ведения самостоятельной работы;
- способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике;
- закрепление знаний и умений студентов по направлению;
- формирование профессиональной компетентности бакалавра;
- проверка готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация практик осуществляется согласно [Положению по практикам](#), а также программам практик и приказам филиала,

На практику студентам выдаются [дневники](#), где отмечаются содержание практики и дается характеристика от предприятий/организаций и оценивается результат практики. В основном студенты показывают достаточные теоретические знания и практические навыки.

По итогам практики проводится аттестация на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного [отчета](#) и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению студентов посредством [анкетирования](#).

Основными базами практики студентов направления 710400 Программная инженерия являются предприятия г. Токмок и Чуйской области предоставляющие определенные места студентам для прохождения практики: ОсОО VivaTex, ОсОО ТекстильТранс, ОсОО ИнтерГласс, ДосКредо банк, банк КИСВ, филиал «Finca» банк, сервисные центры «Арго+», «Гаджет» и др. Имеются [договора](#) с базами практик, для распределения студентов направления 710400 Программная инженерия.

<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>В рамках внутренней системы обеспечения качества в филиале предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. Все процессы документированы.</p> <p>Согласно внутренней системы обеспечения качества в филиале проводятся: внутренний аудит процессов и ресурсов образовательных программ в соответствии с Положением об аудите в КГТУ</p> <p>Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции, необходимые для выпускников.</p> <p>Ежегодно проводится анкетирование студентов о качестве образовательного процесса. Итоги анкетирования показали, что в основном студенты удовлетворены качеством преподавания в филиале.</p> <p>В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ успеваемости и прогресса студентов; - оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического); - оценка эффективности услуг по поддержке студентов; - оценка результативности системы оценивания; - оценка уровня компетентности ППС; - степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО. - стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей производства; - периодическое рецензирование ООП; - оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; - участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей; - внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей. <p>Действующая система согласования планов филиала, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.</p> <p>Рабочие программы согласуются с работодателями (лист согласования в РП), методические указания и т.д. проходят рецензирование у работодателей.</p>	<p>Выполняется</p>
---	---------------------------

Заключение

<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>Образовательная программа разрабатывает учебно-методические ресурсы согласно Положения об УМКД, применяют различные методы и технологии обучения в соответствии с методическими инструкциями по применению интерактивных методов обучения.</p> <p>Образовательная программа применяет и совершенствует современные формы и технологии обучения: кейсы, методы IT и др. Применяемые методы обучения по дисциплинам преподаватели отражают в учебно-методических комплексах, раздел 12. Оценивание студентов осуществляется с помощью тестирования: компьютерное тестирование, на бумажных носителях и в устном формате, согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.</p> <p>Преподаватели периодически повышают свои квалификации в области педагогики и применения активных методов обучения. В рамках организации самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрено написание рефератов, видео-роликов, работа в группах, подготовка презентаций и др., что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В УМКД имеется раздел по СРС где показаны форма отчетности и срок сдачи.</p> <p>Многие преподаватели проводят лекционные занятия с применением проектора, обеспеченной Интернет связью.</p> <p>Для дисциплин общепрофессионального цикла используются универсальные языки программирования: Python, Java, C++, C#; для веб-разработки: JavaScript, PHP; для базы данных: SQL, MicroSoft Access; и многие различные инструменты и технологии по компьютерной графике.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Потребности в дополнительных образовательных услугах выявляются через анкетирование, работу кураторов (кураторские часы), встречу студентов с руководством филиала. В большинстве случаев студенты желают участвовать в спортивных секциях, курсах по IT технологии и др.</p> <p>Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса изучения дисциплин, в период которого студенты могут удовлетворить потребности в дополнительном обучении. Данная процедура осуществляется согласно Положению об УП. В случае, если студент не набрал необходимое количество кредитов для перевода на следующий курс, ему может быть предоставлен повторный год обучения.</p> <p>Одной из форм получения специфических знаний и навыков для студентов параллельно с основным образованием является дополнительное образование, для расширения возможностей студентов в освоении тех знаний, которые могут быть связаны как с основной специальностью, так и дополнительным обучением направленного на развитие личности. Студенты могут получить дополнительные курсы.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>В целях совершенствования ООП «Программная инженерия» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Проводятся круглые столы, куда приглашаются работодатели.</p>	<p>Выполняется</p>

ООП “Программная инженерия” обсуждалась с работодателями сферы ИТ, которые дали свои рекомендации по улучшению образовательной программы.

Кроме того, образовательные программы проходят обязательное [внешнее рецензирование](#) со стороны работодателей, представителей академического сообщества.

В рамках внутренней системы обеспечения качества предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. [Все процессы документированы.](#)

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу [государственных аттестационных комиссий](#) (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- [отзывы выпускников и работодателей;](#)

- [анализ успеваемости и прогресса студентов;](#)

- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);

- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;

- оценка результативности системы оценивания;

- [оценка уровня компетентности ППС;](#)

- степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО.

- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- периодическое рецензирование ООП;

- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;

- внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов кафедры, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Сильные стороны:

1. Наличие целей ООП, конкретизированных частными целями по областям: обучения, практического обучения, воспитания личности, удовлетворенности рынка труда, производственной деятельности.

2. Наличие накопительной системы оценок, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.

Выполняется

<p>3. Активное внедрение и использование в учебном процессе цифровых ресурсов</p> <p>4. Возможность получения непрерывного образования (СПО-ВПО).</p> <p>5. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В разработке ООП участие студентов недостаточное. 2. Отсутствие разработанных образовательных программ для обучения ЛОВЗ. 3. Недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий. <p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами. 2. Открытие дополнительных образовательных курсов для студентов на платной основе. 3. Открытие новых направлений согласно запросам работодателей. 4. Востребованность реализуемых ООП у населения, подготовка бакалавров, отвечающая требованиям работодателей. 5. Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения. <p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. 2. Развитие отраслей промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников и нерациональному использованию МТБ. <p>Недостаточный уровень совместной деятельности (отсутствие преемственности образования) учебных заведений системы школьного образования, НПО и СПО в республике по профильной подготовке школьников.</p>	
<p>3. Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</p>	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с</p>	<p>Выполняется</p>

законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР](#), а также [нормативными документами Университета](#).

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими классами, где дают полную информацию о специальностях, также данная информация размещается в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com) и на сайте [ТФ КГТУ](#). Каждый год разрабатываются буклеты по всем направлениям ТФ которые распространяются во время профориентационной работы и на [День открытых дверей](#).

<p>Распространение информации идет через местные газеты. Всем заинтересованным лицам раздаются информационные буклеты, содержащие полную информацию о филиале им. академика Х.А.Рахматулина с указанием контактных данных.</p> <p>Прием абитуриентов на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения. Приемная компания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете филиала.</p>	
<p>Критерий 2.2. Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.</p> <p>В соответствии с планом работы ТФ, организовываются собрания по адаптации первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.</p> <p>Возможность ознакомления с учебными программами,yllабусами, каталогами компетенций осуществляется посредством размещения данной информации в AVN.</p> <p>Индивидуальная образовательная траектория обучения формируется у студентов благодаря наличию курсов по выбору в учебном плане, формируемых по выбору студентов.</p> <p>В учебных планах по направлению 710400 Программная инженерия соблюдается последовательность изучения дисциплин. В ТФ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.</p> <p>Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса. С итогами текущего и промежуточного контроля родители студентов имеют возможность ознакомиться на образовательном портале.</p> <p>http://avn/</p> <p>Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (Транскрипт) согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной системе обучения.</p> <p>В ТФ используется балльная система оценивания с переводом в традиционную и буквенную системы, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся по ECTS</p> <p>Студенты регулярно участвуют в подготовке оформления различных мероприятий как внутри ТФ, так и в городских, например день кыргызского языка, нооруз, день студентов, посвящение и т.д.</p> <p>В начале учебного года приказом директора по представлению зав. кафедр назначаются академические советники, кураторы в студенческих группах, влияющие на формирование образовательного траектория студентов. Традиционной формой работы куратора с академической группой являются кураторские часы. Кураторский час проводится один раз в неделю и включен в учебное расписание. Кураторами составляется план работы на учебный год, который согласовывается со специалистом по воспитательной работе. Кураторы 1 курсов помогают студентам быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям</p>	<p>Выполняется</p>

<p>студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, ознакомиться с кредитной системой обучения, с организацией учебного и внеучебного процесса в ТФ, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.</p> <p>Вместе с кураторами студенты посещают выставки в музеях: изобразительных искусств, исторического музея в г. Бишкек и г. Токмок, а также участвуют в культурно-массовых мероприятиях, проводимых филиалом и мэрией г. Токмок. Студентов, обладающих лидерскими способностями, кураторы включают для выполнения определенных функций в группе: староста группы, зам. старосты, культмассовый сектор.</p> <p>Студентов, успешных в учебе и творчески одаренных, кураторы и ППС привлекают для участия в олимпиадах, кружках, конкурсах, выставках и др.</p> <p>В ОП «Программная инженерия» имеется база данных выпускников с указанием их места работы, контактные данные. Кроме этого, каждый год выпускники участвуют в ярмарке вакансий, организуемой межрайонным отделом занятости г. Токмок и Чуйского района, куда приглашаются работодатели региона. Кроме этого, выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам ГАК, члены комиссии могут предложить работу выпускникам.</p> <p>Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Выпускники направления “Программная инженерия” имеют возможность выбора места работы, участвуя в молодежных форумах, организуемых отделом содействия занятости, ОО “Жаштар Кенеші” г. Токмок и на ярмарках вакансий, организуемых мэрией г. Токмок и представителями предприятий г. Токмок и Чуйской области.</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>ТФ обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе ВПО для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР.</p> <p>Учет предшествующего периода обучения проводится путем сравнения представленного документа (диплом, аттестат, вкладыш, академическая справка) с действующим учебным планом. Если соответствующие направления и профессиональные ориентации максимально совпадают с новой образовательной программой, то тогда устанавливаются различия в предметах и в их кредитах. Этим студентам предоставляется возможность освоить и сдать экзамены по данным предметам. При наличии диплома СПО некоторые дисциплины могут пере зачитываться и определяться курс обучения. Порядок признания регламентируется Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов.</p> <p>Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, учебный отдел на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов.</p> <p>Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае</p>	<p>Выполняется</p>

<p>необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.</p> <p>В связи с этим учебный процесс нацелен на углубленное освоение предметов по программе, разработанным преподавателями в соответствии с утвержденными ГОС ВПО КР, основанных на компетентностном подходе. Программы подготовки бакалавров согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей.</p> <p>Уровень подготовки студентов соответствует присвоенной квалификации по направлению Программная инженерия. Работа Итоговой государственной комиссии по направлению подготовки проходит в соответствии с графиком и требованиями, регулируется соответствующей программой государственного экзамена. Все члены комиссии принимают активное участие в оценке знаний студентов. Для проведения Государственного экзамена утверждается государственная аттестационная комиссия в соответствии с приказом ректора.</p> <p>Выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, с учетом достигнутых результатов обучения по направлению Программная инженерия, выдается диплом государственного образца степени бакалавр с присвоением квалификации - бакалавр. Формы, порядок их заполнения и выдача утверждается МОН КР. Выпускники направления имеют возможность продолжать обучение в магистратуре КГТУ им. И.Раззакова.</p>	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворительный набор студентов. 2. Непрерывное образование Бакалавриат-Магистратура 3. Вся информации об успеваемости студента размещается на информационном портале AVN, с которой родители могут ознакомиться удаленно. <p><u>Слабые стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень подготовки абитуриентов 2. Нет мобильности студентов. 3. Отсутствие подготовительных курсов для абитуриентов. <p>Рекомендации</p>	
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p>	<p>Выполняется</p>

Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов, удовлетворенность качеством учебных программ, который регулируется Положением об оценке удовлетворенности заинтересованных сторон, в частности анкетирование студентов по удовлетворению образовательной деятельностью кафедры «Преподаватель глазами студента» и др. Анализ и подготовку результатов анкетирования проводят непосредственно руководители ООП. Первичный анализ результатов обсуждается на кафедре, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, зачитываются положительные и отрицательные отзывы студентов, называются конкретные фамилии, пожелания по улучшению материально-технической базы кафедры, оцениваются методы, формы и технологии преподавателей. По итогам результатов анкетирования преподаватели вносят изменения в рабочие программы по отдельным дисциплинам относительно применяемых педагогических методов, форм и технологий.

После оглашения результатов анкетирования принимаются меры по отношению к преподавателям, в адрес которых поступают жалобы: рекомендации (изменение методов, технологий и форм обучения), преподаватели, в адрес которых поступают положительные отклики, представляются к грамотам, наградам, материальным поощрениям.

В 2025-2026 учебном году, осенний семестр, по направлению «Программная инженерия» проведено анкетирование студентов [“Преподаватель глазами студентов”](#).

В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуется проведение открытых практических занятий, лекций, где преподаватели демонстрируют свой педагогический опыт. Проводится посещение учебных занятий учебно-методической частью (УМЧ) на уровне кафедры и взаимопосещение среди преподавателей. Данный процесс регулируется [Положением](#) о посещении учебных занятий в КГТУ. Посещения ведутся согласно графика и фиксируются актами, результаты которых обсуждаются [на заседаниях](#) кафедры, где принимаются соответствующие решения.

Проводятся регулярные встречи специалиста по воспитательной работе со студенческим активом филиала, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по совершенствованию качества обучения. Кроме этого в филиале действует [студенческий совет](#), деятельность которого регулируется соответствующим положением который принимает участие в оценке качества педагогических методов и в целом образовательной программы. Активисты принимают участие в жизнедеятельности филиала и взаимодействуют со студентами по различным вопросам, вынося их на обсуждение со специалистом по ВР.

В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости или по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающихся.

Образовательный портал филиала в ИС AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на [образовательном портале](#).

Используемые педагогические методы и технологии отражены в качестве рекомендательного характера в ООП и УМКД, в котором расписаны применяемые технологии на занятиях. ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств:

<p>Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал Zoom, Google meet, WhatsApp.</p> <p>В каждом УМКД имеется раздел с описанием применяемых методов обучения преподавателем. В учебном процессе применяется кредитная система, предполагающая активное использование интерактивных методов обучения, таких как эссе, кейс-стади, работа в малых группах, деловые игры, метод “мозгового штурма” и др. Использование организации учебного процесса технических, мультимедийных средств обучения, электронной библиотеки. Преподаватели ведут занятия в кабинетах с проекторами, используют новые достижения. Проводят открытые занятия и взаимопосещают занятия друг друга.</p> <p>Ежегодно ведется рейтинг преподавателей, критерии которого распространяются на все их виды деятельности, в том числе учитываются методы и технологии педагогической работы со студентами. В настоящее время в КГТУ внедряется система эффективных показателей персонала (KPI).</p> <p>Преподаватели проходят повышение квалификации по педагогике, методам преподавания и оценки знаний студентов.</p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Оценивание результатов обучения студентов по дисциплинам осуществляется в соответствии с Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценка качества знаний обучающихся проводится на основании Положения о модульно-рейтинговой системе.</p> <p>Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии и методы оценивания доводятся до сведения студентов к началу семестра посредством предоставления силлабусов. На информационных стендах предоставляется информация о рубежном и итоговом контроле.</p> <p>Преподаватели применяют различные формы контроля: устный, письменный, тестирование. Методы и критерии оценивания знаний обучающихся прописаны в рабочих программах по каждой дисциплине на основе балльно-модульной системы, в рейтинге оценивание студентов идет распределение баллов по видам занятий, а также даются критерии оценки знаний, умений и навыков студентов.</p> <p>В УМКД имеется раздел с разработанными средствами контроля знаний студентов.</p> <p>На сайте филиала размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по образовательным программам модули, силлабусы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, контрольные вопросы. У студентов имеется доступ к результатам оценивания, т.е. могут заходить в ИС AVN и просматривать баллы по модулям и оценку экзамена.</p> <p>Студент, в случае несогласия с экзаменационной оценкой, может подать на апелляцию в течении двух дней со дня проведения экзамена. Данная процедура регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.</p>	Выполняется
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>На кафедре ежегодно проводится анализ причин отсева студентов по результатам сессий. Итоги каждой сессии рассматриваются на заседании кафедры, выявляются причины неявки на промежуточную аттестацию или не сдачи экзаменов.</p>	Выполняется

<p>Для студентов предоставляется дополнительная сессия, по результатам которой студент может быть отчислен, если не сдал более трех дисциплин. В рамках кредитной технологии студент может взять повторное изучение 1-2 дисциплины и снова пройти аттестацию в одном из семестров, в том числе летнем, который предоставляется студентам для дополнительного изучения дисциплин, сдачи академической разницы, накопления кредитов и др., регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.</p> <p>Промежуточная аттестация регулируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент не сдал более трех дисциплин, он может взять повторный год обучения, согласно соответствующему положению. Отчисление студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.</p> <p>Помимо выше указанного, преподавателями проводятся дополнительные занятия, консультации, отработки пропущенных занятий в целях повышения успеваемости студентов. Ведется работа кураторов со студентами, имеющими большое количество пропусков без уважительных причин, информируют родителей.</p> <p>По завершению учебного года подводятся результаты сессий и на не успевающих студентов, которые не прошли курс обучения и не набрали достаточное количество кредитов для перевода на следующий учебный год, готовится рапорт на отчисление.</p> <p>Согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академических отпусков студентам КГТУ» на заседании кафедры проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся.</p> <p>Администрация филиала с кураторами групп выявляют причины отсева студентов: академическая задолженность, переход в другое учреждение ВПО, утеря связи с филиалом, семейные обстоятельства, трудное материальное положение и др.</p> <p>Анализ причин отсева студентов ежегодно обсуждается на заседании кафедры, вырабатываются меры по сохранению контингента.</p> <p>За последние 4 года по направлению «Программная инженерия» было отчислено: 26 студентов из них по рапорту 21 студента, по собственному желанию 5 студентов.</p> <p>Для снижения отсева студентов кафедрой ведется совместная работа с родителями.</p> <p>Анализ успеваемости на регулярной основе рассматривается и обсуждается на заседаниях кафедры.</p> <p>По итогам рейтинга успеваемости студентов предусмотрены льготы</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_socialnoi_podderzhke_studentov_i_lgotnoi_komissii_kgtu_im._i._razzakova_2023-2024_2_.pdf</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>1. Учет потребностей различных групп обучающихся. Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная траектория обучения – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями. • Гибкость расписания – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью. • Поддержка студентов с ОВЗ – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь. <p>2. Формирование индивидуальных траекторий обучения Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор элективных дисциплин и спецкурсов. • Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах. • Возможность прохождения практик на ведущих предприятиях. <p>Организация академической мобильности студентов регулируется соответствующим положением КГТУ, сотрудничает с предприятиями г. Токмок и Чуйской области. На кафедре образовательные услуги студенты получают очно (присутствие на занятиях является обязательным) и заочно.</p>	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. Организация учебного процесса регулируется приказом ректора КГТУ и соответствующим положением.</p> <p>Учебный процесс по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденным ООП и учебным планом по направлению 710400 «Программная инженерия». Трудоемкость дисциплин учебного плана, которую должны выполнить студенты в год составляет 60 кредитов, в семестр 30 кредитов. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 45 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы студентов (СРС). Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины учебного плана. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учетом усвоения знаний и межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. В учебном плане обязательные дисциплины составляют - 240 кредитов, в каждом цикле включены курсы по выбору - 87 кредитов. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществлялись с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, разработаны методические материалы по выполнению СРС. Мониторинг о выполнении учебной нагрузки проводится согласно положения КГТУ.</p>	<p>Выполняется</p>

Расписание учебных занятий и экзаменов регулируется соответствующей [инструкцией](#). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерно распределяя учебную нагрузку студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели.

Для оценки знаний студентов на соответствие их освоения дисциплин с учетом персональных достижений, имеются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании кафедры и включены в учебно-методические комплексы. Промежуточная аттестация по учебному плану проводится в форме экзаменов, заключительным этапом обучения по образовательной программе является итоговая государственная аттестация и защита выпускной квалификационной работы.

На кафедре для оценивания знаний студентов применяется модульно – рейтинговая система. Знания студентов оцениваются по 100 бальной системе согласно соответствующему [Положению](#). За один семестр проводится 2 рубежных контроля и экзамен. Преподаватель проставляет баллы в ИС AVN, которые автоматически переводятся в другие системы: традиционную оценку, буквенную ECTS, по результатам итогового контроля подсчитывается GPA студента. Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится учебно-методической частью.

Кафедрой ежегодно проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов и принимаются соответствующие решения.

Итоговый контроль проводится в ходе аттестации, проводимой по завершении студентами всей образовательной программы. [Результаты итоговой аттестации студентов](#) аккредитуемой ОП представлены.

Результаты каждого модуля и экзаменов рассматриваются [на заседании кафедры](#). По завершению учебного года и летнего семестра, студенты, выполнившие учебный план и набравшие необходимое количество кредитов приказом директора, переводятся на следующий год обучения.

Ведется мониторинг качества прохождения студентами всех видов практик, по формированию практических навыков и профессиональных компетенций будущих специалистов. В [дневниках](#) отражаются характеристики практикантов, по [отчетам студентов](#) оцениваются результаты практик, проводится [анкетирование по удовлетворению практикой](#). [Итоги практик](#) обсуждаются на заседании кафедры. Практика студентов проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемой им специальности, причем место работы он может определить сам или его направит учебное заведение. По результатам практики отзывы руководителей от места прохождения практики положительные, студенты показывают свои навыки во время прохождения практики. Ежегодно на кафедре осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации [трудоустроенного выпускника](#), а также занимаемая им должность.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

Выполняется

<p>На кафедре обучение проводится по очной и заочной форме, учебный процесс полностью документирован: академический календарь, расписания, результаты текущего и промежуточного контролей, необходимая нормативная документация размещена на сайте филиала. Для сопровождения образовательного процесса внедрена информационная система (ИС) AVN. В ИС AVN на образовательном портале имеются электронные образовательные ресурсы для студентов onlinekstu.kg, которые используются по дисциплинам в учебном процессе, согласно учебного плана по направлению «Программная инженерия». В соответствии с Положением допускается гибридное обучение, т.е. частичное использование дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн). Данный процесс регулируется соответствующим положением.</p> <p>Для студентов доступно индивидуальное обучение, которое может предоставляться по личному заявлению, если имеется уважительная причина (продолжительная болезнь, ЛОВЗ, семейные обстоятельства и др.). В этом случае разрабатывается индивидуальный план, график обучения, данная процедура регулируется соответствующим Положением.</p> <p>Многие студенты не могут выехать из отдаленных районов и для обучения пользовались сотовыми телефонами, ноутбуками планшетами, через связь Whats App, при онлайн обучении имелись некоторые сложности, это отсутствие интернета в некоторых районах, невозможность подключения к Zoom, ожидаемые результаты знаний со стороны студентов были в целом удовлетворительным. В таких случаях предоставляется задания для самостоятельного выполнения в виде реферата и др.</p>	
<p><u>Сильные стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об успеваемости студента размещается в образовательный портал, к которой имеется доступ для заинтересованных лиц 2. Активное внедрение и использование в учебном процессе активных методов обучения. 3. Наличие накопительной системы оценок в рамках кредитной технологии, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей. 4. Наличие механизмов регулярного сбора обратной связи с заинтересованными сторонами. 5. Наличие спортивных секций и кружковые занятия. <p><u>Слабые стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. <p>Низкий уровень компьютерной грамотности абитуриентов.</p>	
<p>2. Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>ТФ КГТУ им. И. Раззакова, в соответствии со Стратегическим планом развития и реализации политики в области качества, ведет большую деятельность по кадровому обеспечению основных образовательных программ (ООП) и развитию персонала. Главным основанием для формирования кадровой политики является учебная нагрузка в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется прием на работу по трудовому договору, заключенному на один год в</p>	<p>Выполняется</p>

соответствии с Трудовым кодексом КР, Законом КР «Об образовании», [Положением о филиале им. академика Х.А.Рахматулина КГТУ им.И.Раззакова в г. Токмок](#), Правилами внутреннего распорядка ТФ КГТУ им. И. Раззакова с учетом базового образования и опыта практической работы [рассмотрены в коллективном договоре между администрацией и коллективом ТФ КГТУ им. И. Раззакова на период 2024-2027 гг.](#)

ТФ КГТУ им. И. Раззакова использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышение квалификации преподавателей ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года согласно плана [департамента повышения квалификации КГТУ](#). Замещение всех должностей ПС ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключенному на один год.

Отбор и расстановка кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с администрацией, которая ориентируется на следующие критерии, позволяющие обеспечить достижение результатов обучения студентов:

- уровень образования (соответствующий требованиям реализуемой основной образовательной программы);
- общий стаж работы, а также стаж работы по данной специализации;
- профессиональная компетенция;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность, исполнительность и инициативность;
- требования в соответствии с должностными инструкциями и др.

Квалификация, образование и опыт преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой основной образовательной программе по направлению 710400 «Программная инженерия», ГОС ВПО ([ГОС ВПО направления 710400 «Программная инженерия»](#)) и лицензионным требованиям. Для реализации ООП «Программная инженерия» задействовано 6 преподавателей, из них 1 штатный, внутреннее совмещение – 2, по совместительству - 3. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, большой опыт работы в образовательных учреждениях и педагогический стаж в среднем составляет 16,5 лет, возрастной ценз от от 3-х до 10 лет – 16,67 %, от 10 до 20 лет – 33,33 %, более 20 лет - 50 %. Средний возраст преподавателей – 50 лет. ([Сведения о кадровом обеспечении \(форма 5\)](#))

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

Система повышения квалификации в ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется в соответствии с [Положением о повышении квалификации](#) и реализуется по направлениям: семинары, выставки, краткосрочные курсы, повышение квалификации, стажировки, конкурсы, тренинги, вебинары, открытые занятия и др. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят курсы повышения квалификации, в основном, организованные МО и Н КР в рамках различных проектов, в КГТУ им. И. Раззакова, а также посредством объявлений и приглашений в различные учебные центры в республике и за рубежом в частном порядке.

В ТФ КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификация кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога посредством взаимопосещаемости занятий. Преподаватели постоянно посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируется свой подход в преподавании того или

Выполняется

иного материала, приобретая тем самым опыт педагогов, которые работают много лет. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова обмениваются опытом и знаниями, проведением открытых уроков, мастер-классов, презентаций.

Заведующий кафедрой ежегодно составляет [график взаимопосещения](#) преподавателей, задействованных в реализации основной образовательной программы, посещаются занятия и [составляется акты посещений](#).

С целью оказания помощи молодым или малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового потенциала, адаптации молодых специалистов к работе, снижение текучести преподавателей и мотивирование трудоустроившихся педагогов к установлению длительных трудовых отношений с ТФ КГТУ им. И. Раззакова прикрепляется наставник, деятельность которого регулируется [Положением о наставничестве](#).

Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят [повышение квалификации согласно плана](#).

За пять лет прошли повышение квалификации 66,67% педагогов.

Для творческого развития и профессионального роста ППС принимают активное участие в конкурсах, выставка, фестивалях, в тренингах, мастер – классах, семинарах, в показах мод, организованных на различных уровнях. 25 марта 2024 года в филиале г. Токмок открылась [выставка «Студенческих творческих работ»](#) организаторами выставки являются преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова.

Кураторы и студенты ТФ КГТУ им. И. Раззакова приняли активное участие в проведении [конкурса “Дружба народов”](#), организованная в филиале 21 февраля 2025 года.

[Повышение квалификации преподавателей кафедры «ПОКС» ТФ КГТУ им. И. Раззакова](#) проводится каждые 3 года согласно плана [Департамента повышения квалификации КГТУ](#).

<p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p><u>Основная образовательная программа «Программная инженерия»</u> обеспечена учебно-методическими и дидактическими материалами, необходимыми для учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. По профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических занятий, СРС.</p> <p>Все учебно-методические комплексы дисциплин и методические указания, разрабатываемые на основе ГОС ВПО КР по специальности 7100400 «Программная инженерия», представляют собой нормативные документы, определяющие место дисциплины в системе подготовки бакалавров - программистов, которые раскрывают полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП. Для учебно-методического обеспечения ООП по направлению 7100400 «Программная инженерия» разработаны УМК для всех дисциплин и составляет 100%. В <u>УМКД</u> входит Рабочая программа дисциплины, Силлабус, Описание дисциплины с результатами обучения, Фонд оценочных средств дисциплины, Методические указания для студентов направления 710400 «Программная инженерия», СРС, конспекты лекций.</p> <p>В филиале имеется постоянно действующая учебно-методическая комиссия (УМК), являющаяся коллегиальным органом, который ведет всю документацию по учету, разработке, согласованию и утверждению учебно-методических материалов, и обеспечению учебных программ. Мнение всех заинтересованных сторон учитывается при этом по результатам проведенных встреч с работодателями, студенческим сообществом и их анкетирования.</p> <p><u>План издания 2025</u> составлялся согласно перечню дисциплин, закрепленных за ООП направления «Программная инженерия». За последние годы были изданы преподавателями учебно-методические материалы для ВПО согласно <u>этапа рассмотрения методических разработок к изданию</u>.</p> <p>Учебно методические разработки ППС ТФ КГТУ им. И. Раззакова размещаются в <u>образовательном портале</u> через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно <u>«Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова»</u>.</p> <p>Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ТФ КГТУ им. И. Раззакова.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники).</p> <p>В структуру подразделения по кадровому обеспечению воспитательной работы входят: специалист по воспитательной работе, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп - выполняющие функции воспитателя в соответствии с должностными</p>	<p>Выполняется</p>

<p>инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организует Совет студенческого самоуправления ТФ. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет специалист по воспитательной работе ТФ.</p> <p>В ТФ КГТУ им. И. Раззакова общий контингент студентов по ОПП «Программная инженерия» составляет - 92 студента. Ежегодно приказом директора ТФ КГТУ им. И. Раззакова, для каждой академической группы <u>назначается куратор</u> и проводят <u>кураторский час</u>. Всего - 9 групп.</p> <p>Воспитательная работа со студентами направления «Программная инженерия» ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов Министерства науки, высшего образования и инноваций (МНВОиИ). При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры «ПОКС» и филиала руководствуются <u>Положением о воспитательной деятельности университета</u>.</p> <p>Культурно-массовая работа в ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится согласно <u>плана по воспитательной работе</u> филиала. Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в филиале, и в других мероприятиях в масштабе региона. Воспитательная работа в группах проводится кураторами в форме бесед, кураторских часов, участия в культурно-воспитательных мероприятиях филиала, <u>субботниках</u> и др.</p> <p>Для создания условий положительной адаптации, обучающихся к требованиям ВПО и согласно плану воспитательной работы ежемесячно осуществляется контроль знаний и контроль посещаемости студентов, проводится индивидуальная работа со студентами, с родителями. Студенты активно вовлекаются в общественную жизнь филиала. Активные студенты стимулируются и поощряются благодарственными письмами, грамотами. И это является <u>хорошим стимулом к достижению хороших результатов обучения</u>.</p> <p>Для мобильности работы с родителями, <u>кураторами создаются WhatsApp</u> группы, где тесно обсуждается посещаемость и успеваемость студента.</p>	
<p>4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>В ТФ КГТУ им. И. Раззакова создана и работает система мотивации и поощрения ППС, направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: благодарность, в том числе с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота, дополнительные премии к праздникам и юбилеям, ценный подарок и т.д. Преподаватели кафедры «ПОКС» ТФ КГТУ им. И. Раззакова активно участвуют в мероприятиях проводимых КГТУ по итогам которого лучшие преподаватели <u>награждаются грамотами</u> и <u>денежной премией</u>.</p> <p>По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки, также членам профсоюза оказывается материальная помощь.</p> <p>Своевременно выплачивается <u>зарботная плата</u> всем сотрудникам, <u>премии</u> на День Учителя, на Международный женский день 8-е Марта, по результатам работы приемной комиссии и по итогам года и др.</p> <p>Имеется <u>коллективный договор</u> между администрацией и коллективом ТФ им. Х. А. Рахматулина, утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 57 от 27.02.2024 г., на период</p>	<p>Выполняется</p>

<p>2024-2027 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ТФ КГТУ и коллективом ТФ КГТУ, а также взаимоотношения ТФ КГТУ с Профсоюзным комитетом ТФ КГТУ. В ТФ работает профкомитет.</p> <p>Согласно плана работы профсоюзного комитета предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.</p> <p>Преподаватели филиала участвуют в ежегодном смотре - конкурсе ЭУМК по кредитным технологиям на основе компетентностного подхода, согласно Положения о конкурсе ЭУМК.</p> <p>За последний пятилетний период были отмечены следующие преподаватели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каримбаев Т.Т.: <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за 1 место “Лучший учебник или учебное пособие по математическим и естественным наукам на государственном языке” 2021г. 2) Усубалиева Г.К.: <ul style="list-style-type: none"> - Мугалимдердин кесиптик күнүнө карата профсоюздун «Билим, илим профсоюзунун отличниги» төш белгиси Токтом №11/1 от 15.09.2021-ж. - В честь «Дня учителя КР» Почетная грамота мэрии г. Токмок Токтом №121 от 27.09.21г. 3) Дыйканова Н.Б.: <ul style="list-style-type: none"> - Благодарность КГТУ имени И.Раззаков на День учителя, 3 10.23 г. 4) Забабурина М.В.: <ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота КГТУ им. И.Раззаков, 19 февраля 2024 г. - Конкурс профсоюзного комитета «Лучший учебно-методический комплекс» награждена денежной премией. <p>Руководство ТФ КГТУ им. И. Раззакова стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава.</p>	
<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>В целях проведения политики повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавателей. Все преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова имеют высшее профессиональное образование, проходят повышение квалификации и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года в обязательном порядке согласно плана Департамента повышения квалификации КГТУ.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:</p> <p>- Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы.</p>	

<p>- Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, общественную, профориентационную;</p> <p>- Участие ППС в университетских, республиканских и общественных мероприятиях.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>Рекомендации:</p>	
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</p> <p>Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок располагает учебными корпусами площадью 5838,5 кв.м, общежитием площадью 850 кв. м. и спортивными залами площадью 313,2 кв. м.</p> <p>Токмокский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятия предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ТФ позволяет осуществлять образовательный процесс по направлениям филиала.</p> <p>Учебные кабинеты и аудитории ТФ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В филиале функционируют 4 компьютерные аудитории: аудитория №14 - 12 ПК, аудитория №18 – 9 ПК, аудитория №20 – 10 ПК, №12-10 ПК, которые оборудованы достаточным количеством современных компьютеров и оборудованием. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. Компьютерные классы оснащены современной технической базой с выходом в интернет. Все структурные подразделения (кафедры, бухгалтерия, учебно-информационный отдел, профком, отдел кадров, приемная) оснащены информационной техникой (компьютеры, проектор, сканер, принтер и т.д.).</p> <p>Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В Интернет представлен постоянно развивающийся сайт университета, где размещена страница филиала. Студенты ТФ и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где необходимую информацию о ТФ могут получить и ознакомиться с интересующими вопросами.</p> <p>Библиотека ТФ располагает фондом - 19693 экз. из них учебной литературы – 13193 экз., электронных учебников 8500.</p> <p>В читальном зале имеются 7 компьютеров для студентов и преподавателей с подключением к интернету. Библиотека открыта для пользователей с 8:00 до 17 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья. В библиотеке для студентов созданы все условия для свободного доступа к необходимой литературе. В читальном зале периодически проводятся выставки на разные актуальные темы и знаменательные даты.</p> <p>В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 6500 экз., Windows. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.</p> <p>Для самостоятельного обучения студентов в филиале широко используется – «ИС AVN». Студенты используют разработанные преподавателями УМК, которые размещены в образовательном портале onlinekstu.kg (система Moodle) (инструкция для пользователей) и avntokmok.kstu.kg через собственный логин и пароль. Заходя на этот портал, студенты могут</p>	<p>Выполняется</p>

знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками, просмотреть свою успеваемость, семестровку, расписание, шифр оплаты и т.д.

В филиале студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Органом студенческого самоуправления в ТФ является студенческий совет, состоящий из группы инициативных студентов, связующее звено между студентами и руководством филиала.

Деятельность совета регулируется Конституцией КР, Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», учредительными документами университета и другими нормативно-правовыми документами.

Студенты, тесно взаимодействуя с специалистом по воспитательной работе и кураторами, организуют мероприятия, помогают решать проблемы студентов, возникающие в учебно-воспитательном процессе. Студенческие органы самоуправления проводят различные культурные мероприятия, такие как конкурсы «Дружба народов», флешмоб а также мероприятия, приуроченные празднованию Нового года, 23 февраля, 8-марта, Нооруз и т.д.

В филиале в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеется [точка общественного питания](#).

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Токмок, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы.

В филиале имеется общежитие со всеми условиями проживания. В настоящее время нуждающихся в общежитии студентов нет.

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Помещения филиала соответствуют [санитарно-гигиеническим нормам](#), правилам и требованиям [противопожарной безопасности](#), а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В начале каждого учебного года все сотрудники филиала проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (*Приложение 5.2.1. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте*). В лабораториях филиала имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; (*Приложение 5.2.2. Инструкция о мерах пожарной безопасности; 5.2.3. Инструкция по технике безопасности*).

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов

Выполняется

<p>(Приложение 5.2.4. Журнал регистрации инструктажа студентов).</p> <p>С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности; каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов». 	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>ООП по направления Программная инженерия обеспечена учебно-методическими комплексами, методическими указаниями по выполнению курсовых работ и практических занятий, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100 %. Для учебных целей преподаватели издают методические указания для ВПО. По изучаемым профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p>Обеспечение УМК составляет 90% обеспечения по дисциплинам. Имеются РПД – 100%.</p> <p>УМК размещены на образовательном портале в AVN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Для эффективной организации учебного процесса функционирует электронная библиотека – одна из главных компонентов образовательной среды. 	Выполняется
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса для студентов направления Программная инженерия предоставлены такие виды образовательных услуг, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудованные компьютерные классы, - электронная библиотека, с доступом к сети Интернет. <p>Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются мобильные приложения Zoom, Google Meet, WhatsApp, Образовательный портал ИС AVN и другие ИКТ технологий, посредством которых предоставляются образовательные услуги.</p> <p>Учебно методические разработки преподавателей размещаются в образовательный портал kstu.kg. через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».</p> <p>При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсеве студентов осуществляется в ТФ через систему электронного документооборота. (AVN)</p>	

<p>ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.</p> <p>Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала, охватывающего основные процессы ОП: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности.</p> <p>Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы (ЭДОК), указания, положения, инструкции, правила и др. Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети филиала.</p> <p>На сайте ТФ размещены информационные рекламные материалы о деятельности филиала, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников ТФ. так же информирует общественность через СМИ в частности через газету «Мой город – Токмок», радио узел рынка г. Токмок, через социальные сети Токмок Life, рекламные LED экраны г. Токмок.</p> <p>ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП филиала; - В полном объеме используется ИС AVN <ul style="list-style-type: none"> - Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация на сайте филиала не полностью дублируется на кыргызском и английском языках; 	
<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>Критерий 6.1. подразумевает систематическую исследовательскую деятельность в рамках подготовки по направлению «Программная инженерия», включающую разработку новых методов, технологий, решений в области информационных систем, а также совершенствование методик обучения и учебно-методического обеспечения.</p>	<p>Выполняется</p>

1. Научные исследования. Преподаватели и студенты занимаются фундаментальными и прикладными исследованиями в сфере информационных систем и технологий, включающими разработку новых алгоритмов и методов обработки данных; создание программных продуктов и информационных систем для решения конкретных задач (например, в промышленности, медицине, образовании); исследование проблем безопасности информационных систем; анализ больших данных, машинное обучение, искусственный интеллект; моделирование сложных процессов с использованием ИТ.

Научная деятельность включает следующие направления:

- участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности,
- подготовка монографий, публикация научных статей в ведущих научных журналах и других изданиях и т.п.

По образовательной программе ведутся активные научные работы доцентов и преподавателей.

Доценты кафедры:

➤ Асанов М.С. проводит научно-исследовательскую работу совместно с НАН КР. Исследования НИР проводились по следующим госбюджетным темам, финансируемым МОиН КР: «Разработка автономных гибридных автоматизированных микроэлектростанций небольших мощностей с новым типом гидро-ветро-агрегата», тема выполняется при НАН КР, источник финансирования МОиН КР, 2021 – 2023 гг. (руководитель раздела – зав. лабораторией ОЦСУ НАН КР, д.т.н. Бакасова А.Б.); «Разработка методов исследования и обеспечения динамической устойчивости ЭЭС Кыргызстана при взаимодействии с распределенными энергокомплексами с ВИЭ, функционирующими в микро-сетевом режиме», тема выполняется при НАН КР, источник финансирования МОиН КР, 2024 – 2026 гг. (руководитель раздела – зав. лабораторией ОЦСУ НАН КР, д.т.н. Бакасова А.Б.).

➤ Каримбаев Т.Т. проводит научно-исследовательскую работу совместно с НАН КР. Исследования НИР проводились по госбюджетной теме, финансируемые МОиН КР: «Разработка ударных машин с механизмами переменной структуры», тема выполняется при НАН КР, источник финансирования МОиН КР, 2024 – 2026 гг. (руководитель раздела – зав. лабораторией ДИС НАН КР, д.т.н. Джуматаев М.С.);

Результаты НИР внедряются в учебный процесс.

В международных научно-технических конференциях представлены доклады:

1. Asanov M.S. and other. Paper Title: Optimal Amount of Information Determination for Power System Steady State Estimation. 8th International Conference on Power and Energy Systems Engineering (CPESE 2021), Fukuoka, Japan, September 10-12, 2021

2. Асанов М.С. и др. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы механики машин и процессов управления», НАН КР, ИМАиГ, ноябрь 2024 г. Доклады: «Двухконтурный регулятор скорости вращения вала гидроагрегата микроГЭС»; «Новый способ регулирования скорости вращения вала гидроагрегата малых ГЭС»; «Модульный принцип построения распределенных систем микро и малых ГЭС с деривационным каналом и управление ими»

3. Каримбаев Т.Т. Обучающая программа на тему: «Трансформация и цифровизация образовательной системы» (72 ч.) Поволжский государственный технологический университет (Россия), октябрь 2021 г.

4. Каримбаев Т.Т., Дыйканова Н.Б., Забабурина М.В. Международная научно-техническая практическая конференция молодых ученых, инженеров, магистров и студентов «Региональный ВУЗ - основа развития региона», (Кыргызстан, Филиал им.

<p>академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова), ноябрь 2021 г. Доклад: «Оптический датчик перемещения поводка ударной машины и метод цифровой обработки его сигналов».</p> <p>5. Каримбаев Т.Т. По программе «Преподаватель в области искусственного интеллекта» (72 ч.) в Университете ИТМО (Россия) в ноябре – декабре 2022 г.</p> <p>6. Каримбаев Т.Т. Тренинг-семинар «Innovation methods of teaching students in business education and development of leadership skills at the lessons» (72 ч.) в Международном университете инновационных технологий в феврале 2023 г.</p> <p>7. Каримбаев Т.Т. Международный семинар-тренинг «Киберпедагогика: цифровые решения в образовании» (72 ч.) в АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий в декабре 2024 г.</p> <p>8. Каримбаев Т.Т. Сертификат Международного семинара по подготовке кадров в области цифровых технологий «Дерево ШОС» г. Карамай (КНР), апрель 2025 г.</p> <p>Календарный план НИР и НИРС образовательных программ составляется на основе нормативно-правового документа КГТУ им. И. Раззакова «Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова» и «Положение о НИРС КГТУ им. И. Раззакова».</p> <p><i>Приложение 6.1.1. Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова; Приложение 6.1.2. Положение НИРС КГТУ им. И. Раззакова; Приложение 6.1.3. План НИР. Тематика; Приложение 6.1.4. План НИРС. Тематика; Приложение 6.1.5. Отчеты НИР, НИРС, обзор научных мероприятий; Приложение 6.1.6. Сертификаты, фотоотчеты. Сайт кафедр.</i></p> <p>2. Научно-методические исследования направлены на совершенствование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку новых методик преподавания дисциплин, связанных с информационными системами; • создание учебно-методических материалов (учебников, онлайн-курсов, тренажёров, тестовых заданий); • исследование эффективности применения информационных технологий в образовании; • разработку электронных образовательных ресурсов, виртуальных лабораторий, систем дистанционного обучения; <p>изучение проблем интеграции ИТ в учебный процесс, включая вопросы адаптации технологий к индивидуальным особенностям обучающихся.</p>	
<p>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</p> <p>Данный критерий оценивает, насколько образовательная программа «Программная инженерия» обеспечена ресурсами, необходимыми для полноценной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей.</p> <p>За образовательной программой «Программная инженерия» закреплены: помещение кафедры №19 на 4 рабочих мест (имеется 1 компьютер, 1 принтер); лекционная аудитория №17; и 3 компьютерных аудитории №14 (имеется 12 компьютеров, сканер, принтер), 18 (имеется 12 компьютеров, сканер, принтер), 20 (имеется 10 компьютеров, модем, экран).</p> <p>1. Материальные ресурсы. К ним относятся физические объекты и инфраструктура, без которых современные ИТ-исследования невозможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вычислительная техника: <ul style="list-style-type: none"> • мощные рабочие станции и серверы для задач машинного обучения, моделирования, обработки больших данных; ➤ Сетевая инфраструктура: <ul style="list-style-type: none"> • высокоскоростной интернет (1 Гбит/с и выше); 	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> • локальная сеть с доступом к внутренним ресурсам (хранилищам данных, тестовым средам); • беспроводные сети с поддержкой современных стандартов (Wi-Fi). ➤ Лаборатории и рабочие пространства: • аудитории с проекторами/интерактивными досками для презентаций; 2. Информационные ресурсы. Это цифровые и бумажные источники знаний, инструменты анализа и публикации: ➤ Научные базы данных и библиотеки: • подписки на Scopus, Web of Science, IEEE Xplore, SpringerLink, Elsevier ScienceDirect; • доступ к репозиториям «KIRLIEBNET», «IPR-books»; • электронные каталоги университетской библиотеки НТБ (http://libkstu.on.kg/). ➤ Программные инструменты (Приложение 6.2.1): • среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA, Eclipse, NetBeans); • платформы для анализа данных (Python с библиотеками NumPy, Pandas, Scikit-learn; MATLAB); • системы моделирования (Simulink, 10-Страйк схема сети, 3D Max Autodesk, Cisco Pacet Tracer, NetCracker Professional); • СУБД (Microsoft SQL Server 2008 R2, Microsoft Access 2016). <p>Все перечисленные ресурсы доступны преподавателям сотрудникам и студентам образовательной программы «Программная инженерия».</p> <p>Международные ресурсы научных исследований не используются. Кафедра планирует участвовать в реализуемых проектах по улучшению ресурсов для научных исследований.</p> <p>Для проведения научных исследований активно привлекаются ресурсы партнёрских организаций, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническую базу (лаборатории, оборудование, программные продукты); • информационные ресурсы (базы данных, научные платформы, библиотеки); • кадровый потенциал (консультации, совместное руководство исследованиями, участие специалистов-практиков); • финансовую поддержку в рамках совместных проектов, грантов и хоздоговоров. • Такое взаимодействие позволяет расширять возможности научных исследований студентов и преподавателей, повышать их практическую направленность и качество получаемых результатов. 	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>О прохождении научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами и кадрами составлены договоры с внешними организациями. В плане повышения эффективности обмена научными результатами работают доценты кафедры Асанов М.С., Каримбаев Т.Т.</p>	Выполняется
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Научная деятельность преподавателей поощряется департаментом науки и повышения квалификации КГТУ им. И.Раззакова на основании поданного рапорта.</p>	Выполняется

Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.

Выполняется

Преподаватели активно используют результаты своих исследований в международных проектах, научных статьях, диссертациях. Результаты других исследований в учебном процессе.

За аккредитационный период были опубликованы следующие статьи (*Приложение 6.2.2 Список научных трудов ППС и студентов*):

1. [The use of Petri computing networks for optimization of the structure of distribution networks to minimize power losses](#) Asanov M., Asanova S.M., Kokin S., Satarkulov K., Dmitriev S., Safaraliev M. Energy Reports Vol. 6, Supplement 9, December 2020, 1337-1343 (Великобритания).

2. [Algorithm for calculation and selection of micro hydropower plant taking into account hydrological parameters of small watercourses mountain rivers of Central Asia](#) Asanov M.S., Asanova S.M., Safaraliev M., Zhabudaev T., Kokin S.E., Dmitriev S.A., Obozov A.J., Ghulomzoda A.H. [International Journal of Hydrogen Energy, Volume 46, Issue 75](#), 29 October 2021, Pages 37109-37119 (Великобр)

3. [Структурная модель алгоритма расчета микро ГЭС с учетом гидрологических параметров малых водотоков горных рек в центральной Азии](#) Асанов М.С., Асанова С.М., Кокин С. Е., Жабудаев Т. Ж., Дмитриев С.А., Обозов А.Дж., Сафаралиев М., Гуломзода А. Альтернативная энергетика и экология (ISJAEЕ). № 34-36 (2020), 22-36 (Россия)

4. [Elementwise power losses calculation in complex distribution power networks represented by hierarchical-multilevel topology structure](#) Asanov M., Asanova S.M., Safaraliev M., Lyukhanov E., Tavlintsev A., Shelyug S. Przegląd Elektrotechniczny, No/VOL: 11/2021 Page no. 106 (Польша)

5. [Optimal amount of information determination for power system steady state estimation](#) Asanov M., Asanova S.M., Semenenko S., Matrenin P., Safaraliev M., Rusina A. Energy Reports Volume 8, Supplement 1, April 2022, Pages 1085-1092

6. [Методика проектирования интеллектуальных автономных распределенных гибридных энергокомплексов с возобновляемыми источниками энергии](#) Асанов М.С., Асанова С.М., Суеркулов С., Бакасова А.Б., Сатаркулов К. Проблемы автоматизации и управления, НАН КР, март 2022, No 1 (43)

7. [Design methodology of intelligent autonomous distributed hybrid power complexes with renewable energy sources](#) M.Asanov, Asanova S.M., M.Safaraliev, I. Zicmane, S. Beryozkina, S. Suerkulov International Journal of Hydrogen Energy Volume 48, Issue 81, 22 September 2023

8. [Методика разработки алгоритма оптимального ситуационного управления энергетическим балансом в автоматизированных распределенных гибридных энергокомплексах](#) Асанов М.С., Асанова С.М., Жабудаев Т.Ж., Асанова Д.У., Калмурзаев А., Сатаркулов К. Проблемы автоматизации и управления, № 1 (2025), май 2025 г.

9. [Трансформация спирометра ССП в цифровой прибор](#). Каримбаев Т.Т., Жамалова В.Ж., Муралева А.Ж., Сяябеков А.К. Наука и инновационные технологии. 2021. № 1 (18). С. 106-113

10. [UML-моделирование информационной системы туристической фирмы](#) Каримбаев Т.Т., Картанова А. Дж., Кайыпов А.А., Асанова А.К. Современные проблемы механики. Гидрогазодинамика, геомеханика, геотехнологии и информатика, Научно-технический журнал. №43 (1), - Бишкек, 2021, С. 86-96

<p>11. Моделирование процесса взаимодействия основных элементов молота с МПСРП средствами платформы .NET FRAMEWORK Каримбаев Т.Т., Тороев А.А., Абдиева С.К., Сыябеков А.К. Вестник КГУСТА. 2022. №1 (75) С. 104-108</p> <p>12. Применение компонентов .NET FRAMEWORK для анализа влияния продолжительности действия воздушной подушки на динамические параметры МПСРП Каримбаев Т.Т., Картанова А.Дж., Кайыпов А.А., Асанова А.К. Вестник КГУСТА. 2022. №1 (75) С. 109-113</p> <p>13. Исследование влияния диаметра полости воздушной подушки на динамику выходного звена МПСРП средствами платформы.NET Каримбаев Т.Т., Искендерова М.Ж., Забабурина М.В., Гуреева О.Ю. Вестник КГУСТА. 2022. №3 (77) С. 1228-1232</p> <p>14. Оптический датчик перемещения поводка ударной машины и метод цифровой обработки его сигналов Каримбаев Т.Т., Искендерова М.Ж., Забабурина М.В., Гуреева О.Ю. Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. 2022. № 3 (63). С. 69-74.</p> <p>15. Моделирование движения звеньев ударной машины с МПСРП Каримбаев Т.Т., Тороев А.А., Искендерова М.Ж., Бектурова М.К. Сборник научных трудов магистрантов и студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова: Т. 2. – Бишкек: КГТУ, 2023. С. 210-214.</p> <p>Современные информационные системы в образовании Каримбаев Т.Т., Султанова С.Р. Наука и инновационные технологии. 2023. № 2 (27). С. 257-264.</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>16. По инициативе преподавателей кафедры выполняются научно-исследовательские работы, не финансируемые источниками финансирования. Для роста финансирования научных исследований планируется расширение участия преподавателей и обучающихся в конкурсах научных грантов, развитие проектной деятельности и хоздоговорных НИР, а также усиление взаимодействия с внешними партнёрами и научными организациями.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активная научно-исследовательская деятельность ППС с участием студентов, магистрантов и аспирантов. • Реализация госбюджетных НИР, финансируемых МОиН КР. • Совместные исследования с Институтом автоматизации и информационных технологий НАН КР. • Внедрение результатов НИР в учебный процесс. • Современное лабораторное оборудование и программные средства. • Свободный доступ преподавателей и студентов к лабораторным ресурсам. • Активная научная деятельность ведущих доцентов кафедры. • Регулярные публикации ППС в рецензируемых научных журналах. • Получение патентов и внедрение разработок. • Выполнение инициативных НИР преподавателей. 	

- Регулярное участие в международных научно-методических конференций.
- Публикация материалов конференций.

Слабые стороны:

- Ограниченное участие в международных научных проектах.
- Отсутствие действующих договоров о научно-исследовательских стажировках.
- Недостаточно развитый обмен научными кадрами.
- Недостаточная регламентация поощрения внедрения НИР в производство.
- Недостаточное количество публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science).
- Ограниченный объём внешнего финансирования.