**Перспективный план работы кафедры «Экономики и управления предприятием» на 2021-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании кафедры

«ЭУП» Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Зав. кафедрой Амиров Т.К.

2020 г.

**Научно-методическая тема кафедры:**

«Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»

Основополагающие направления реализации темы:

* *Определение места, роли кафедрыЭУП и каждого преподавателя в реализации поставленной научно-методической теме.*
* *Совершенствование качества преподавания в формировании качества знаний и профессиональной компетентности студента.*
* *Формирование трудовых функций будущих специалистов, ориентированных на текущие и перспективные потребности рынка труда. Конструктивная реализация требований профессиональных стандартов по специальности.*
* *Приведение основных профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ГОС и профессиональных стандартов.*
* *Совершенствование технологии оценивания учебных достижений студентов на уроках с позиции компетентностного подход.*
* *Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения.*
* *Совершенствование исследовательской работы со студентами.*
* *Разработка основных профессиональных образовательных программ по направлениям 580100 Экономика (по отраслям), 580200 Менеджмент, 580800 «Управление персоналом», «Бухгалтерский учет анализ и аудит»,, «Экономическая безопасность» в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей.*

Цели:

*Совершенствование научно-методической культуры преподавателей кафедры в формировании их профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Экономического обучения»;*

*Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии ГОС, профессиональными стандартами и учетом требований работодателей*

*Реализация компетентностного подхода в обучении на уроках экономических дисциплин.*

*Реализация компетентно-ориентированных педагогических технологий в условиях ГОС нового поколения.*

Задачи:

Кафедра “Экономических дисциплин” планирует свою работу исходя из Программы развития филиала по реализации основных требований отечественного образования, а именно:

1. Повышение качества и эффективности обучения обеспечивать на основе:

-Нормативно-правового регулирования профессиональной подготовки специалистов на основе ГОС, Профессиональных стандартов по реализуемым специальностям и РЗ «Об образовании в Кыргызской Республики».

-Моделирования системы работы, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций с учетом трудовых функций по специальностям.

-Реализации инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, направленных на формирование профессионально и социально значимых компетенций, скорректированных с учетом трудовых функций специалиста.

-Повышения профессионального уровня преподавателей кафедры.

- Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

-Учебно-методического обеспечения образовательного процесса и кон- трольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ГОС.

-Методического сопровождения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

***Методическую работу осуществлять на основе научно-методической темы филиала КГТУ им.И. Раззакова в городе Кызыл-Кия:* «***Модернизация содержания профессиональных образовательных программ ГОС нового поколения как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста****»*** *по следующим направлениям:*

* *Освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ГОС нового поколения*
* *Изучение методической литературы по инновационным технологиям обучения;*
* *Мониторинг уровня компетентности преподавателей кафедры;*
* *Изучение и обобщение передового педагогического опыта;*
* *Совершенствование инновационных технологий обучения;*
* *Проведение открытых уроков;*
* *Разработка и пополнение учебно-методических комплектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям кафедры;*
* *Реализация компетентстно-ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ГОС нового поколения.*
* Совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность
1. ***В воспитательной работе:***
* *Формирование гражданской позиции, общих и профессиональных компетенций качеств специалиста;*
* *Формирование жизнетворчества и личности через реализацию целей образования:*

-Умение жить;

-Умение работать;

-Умение жить вместе;

-Умение учиться.

1. ***В производственном обучении*** *с целью привития системы профессиональных компетенций, приобретения практического опыта профессиональной деятельности и освоения видов деятельности, предусмотренных ГОС:*
* *Направлять работу на методическое обеспечение всех видов производственной практики;*
* *Осуществлять социальное партнерство с предприятиями и организациями, наиболее приемлемыми, как базы для прохождения производственной практики;*
* *Оказывать методическую помощь руководителям баз практики по реализации программ практик.*
1. В кадровой политике – повышение профессиональных компетенций преподавателей через :
* *Участие в конкурсах профмастерства, педчтениях, постоянно действующем научно-методическом семинаре.*
* *Посещение семинаров по повышению информационной компетентности;*
* *Посещение занятий психологической гостиной.*
* *Изучение методической литератур.;*
* *Изучение материалов журналов: ВУЗ, Специалист, Методист;*
* *Участие в конкурсах учебно-методических разработок.*
* *Участие в городских и областных семинарах, проводимых налоговыми, финансовыми органами, институтом профессиональных бухгалтеров.*
* *Участие в работе творческих проблемных групп по различным направлениям.*
* *Изучение и распространение передового педагогического опыта, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.*
1. Укрепление связи с работодателями:
	* *Согласование содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в рамках ГОС нового поколения;*
	* *Оказание практической помощи предприятиям и организациям через проведение исследовательской работы студентов.*

o Организация встреч студентов с практическими работниками организаций и предприятий с целью пропаганды опыта профессиональной деятельности.

**Изучение и обобщение передового опыта использования деятельностно-развивающей технологии профессионального обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изучение продуктивных методов обучения (теоретические лекции)** | **Срок испол- нения** | **Ответственные** |
| 1. | - Использование технологии портфолио в | декабрь2020 | Амиров Т.К. |
|  | процессе формирования профессиональной |  |  |
|  | компетентности выпускника. |  |  |
|  | - Совершенствование методики проведения |  |  |
|  | деловых и ролевых через формирование тру | декабрь2020 | Грошев А.И. |
|  | довых функций специалиста |  |  |
|  | - Использование технологии групповых дис- |  |  |
|  | куссий в формировании общих и профессио- |  |  |
|  | нальных компетенций | декабрь2020 | Тургунбаева А.К. |
|  | - Использование анализа производственных |  |  |
|  | ситуаций в формировании общих и професси- |  |  |
|  | ональных компетенций |  |  |
|  | - Роль исследовательской работы студентов в | декабрь2020 | Базиева А.М. |
|  | формировании общих и профессиональных |  |  |
|  | компетенций специалиста |  |  |
|  |  | декабрь2020 | Амиров Т.К. |
| 2 | Взаимопосещение занятий | В течение года | Преподаватели |
| 3 | Посещение открытых занятий | Согласно гра- фика взаимо-посещений | Преподаватели |

**Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в конкурсах:* Лучший преподаватель;
* Лучший портфолио студента;
* «Лучшая методическая разработка» Номинации:

-.Лучшая учебно-методическая разработка-.Лучшая методическая разработка по воспитательной работе**-**Лучший студент -исследователь |  |  |
|  | Амиров Т.К., ТургунбаеваА.К. |
|  | Грошев А.И. |
|  | Преподаватели |
|  | Преподаватели |
|  | Тургунбаева А.К. |
| 2. | Оказание методической помощи преподавателей-наставников начинающим преподавателям | В течение года | Амиров Т.К. |
| 3. | Изучение материалов СМИ в части учета, налогов и налогообложения | В течение года | Преподаватели |
| 4. | Участие в Вебинарах, проводимых КГТУ | В течение года | Преподаватели |
| 5. | Изучение методической литературы | В течение года | Преподаватели |
| 6. | Участие в городских и областных семинарах, проводимых налоговыми, финансовыми органами, институтом профессиональных бухгалтеров. | В течение года | Преподаватели |
| 7. | Прохождение стажировки |  |  |
| 8. | Участие в работе постоянно действующего семинара. | В течение года | Преподаватели |
| 9. | Изучение профессионального стандарта «Педагог» | Сентябрь | Преподаватели |
| 12. | Изучение профессионального стандарта«Экономика» “Менеджмент” | В течение года | Преподаватели |
| 13. |
| 14. | Участие в работе творческо-проблемной груп-пы «Разработка ППС по направлениям Экономика Менеджмент, Управление персоналом,(по отраслям). | В течение года | Преподаватели |
| 15. | Участие в сетевом сообществе и использование его возможностей, сотрудничество с электронным справочниками . Размещение материалов педагогов, о деятельности филиал КГТУ им.И. Раззакова в городе Кызыл-Кия на страницах газет. | В течение года | Преподаватели |

**Мониторинг деятельности кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок выполне- ния** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг уровня обученности студентов по экономическим дисциплинам | В течение года | Преподаватели |
| 2. | Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления профессионального уровня и оказание методической помощи. | В течение года | Преподаватели |
| 3.. | Анализ качества выполнения рабочих программ по дисциплинам. профессиональным модулям, практикам | Январь - июнь | Преподаватели |
| 4. | Формирование базы данных результатов мониторингового сопровождения деятельности преподавателей кафедры. | В течение года | Зав. кафедрой |

**Обеспечение инновационной деятельности кафедры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок выполне- ния** | **Ответственный** |
| 1. | Обзор методической литературы с целью ознакомления с инновационными технологиями. | Один раз в 2 месяца | Преподаватели |
| 2. | Анкетирование с целью выявления уровня компетентности преподавателей. | Апрель - май | Зав. кафедрой |
| 3. | Участие преподавателей в научно- практических конференциях. | В течение года | Зав. кафедрой |
| 4. | Организация экспертизы деятельности преподавателей. | По графику | Зав. кафедрой |
| 6. | Изучение и обобщение передового педагогиче | В течение года | Преподаватели |
|  | ского опыта. |  |  |

 **Организация творческой исследовательской работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация работы студентов через предметные кружки. | В течение года | Амиров Т.К., ТургунбаеваА.К. |
| 2. | Участие в студенческой научно-практической конференции «Юность, наука, культура» | Апрель 2021Февраль 2021 | Грошев А.И. ТургунбаеваА.К. |
| 3. | Проведение Олимпиады по Бухгалтерскому учету | Декабрь 2020 | Майсупова Ш.Р.Шарафудинова М.К. |
| 4. | Участие в мероприятиях Методической недели кафедры | Декабрь 2020 | Преподаватели Студенты |

 **Связь с работодателями и социальное партнерство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение уроков на производстве, уроков с приглашением специалистов | Согласно и утвержденно- го графика | Преподаватели |
| 2. | Использование материалов отчетов студентов по производственной практике в учебном процессе. | В течение года | Преподаватели |
| 3. | Продолжить работу по связи с работодателями по вопросам:* организация производственных практик
* согласование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

,практик.* организация встреч студентов с практическими работниками
 | В течение года | Преподаватели |

**Связь с выпускниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в профориентационной работе. | По графику | Преподаватели |
| 2. | Организация встреч с выпускниками при проведении кураторских часов. | По плану воспитательной работы руководителей | Амиров Т.К., ТургунбаеваА.К.Грошев А.И. |
| 3 | Сбор материалов и создание банков данных о лучших выпускниках филиал КГТУ им.И. Раззакова в городе Кызыл-Кия. | По плану | Амиров Т.К., ТургунбаеваА.К.Грошев А.И. |

**Контроль за учебным процессом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заслушивание отчетов:* преподавателей;
* кураторов, академических советников;
* заведующего кабинетами.
 | Ежемесячно1 раз в семестр1 раз в семестр |  |
| 2. | Обеспечение взаимопосещения уроков преподавателями | По графику | Преподаватели |
| 3 | Посещение занятий кураторов в своей группе с целью контроля успеваемости и посещаемости | Ежемесячно | Преподаватели |
| 4 | Заслушивание информации о выполнении ре | В соответствии | Преподаватели |
|  | шений Ученого совета и кафедры. | с планом рабо- ты педсовета |  |
| 5 | Контроль за проведением входного, рубежного, текущего, итогового контроля | По плану | Преподаватели |