

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
им. Н.Исанова**

**ИНСТИТУТ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Перспективный план развития
кафедры «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА И
МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»
2018- 2022гг.**

Бишкек 2018

Введение

Кафедра «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ» готовит студентов по направлению: -КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА по профилям - «Компьютерная лингвистика» и «Межкультурные коммуникации и автоматизированные системы перевода», (срок обучения — 4 года);

Кафедра образовалась в 2001 году на базе ИНИТ КГУСТА. В настоящее время заведует кафедрой КЛМК отличник образования КР, к.ф.н., доцент Жумалиева Гулира Эдилбековна, который смог объединить опытных профессионалов и молодых преподавателей в коллектив единомышленников, передать свои знания подрастающему поколению.

На кафедре «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ» работают высококвалифицированные специалисты с большим опытом, подготовившие уже не одно поколение прикладников и информатиков, работающих в самых различных областях деятельности страны. Среди них кандидаты филологических наук, доценты: Карабаева С.Ж., Туменбаева М.Ж., Айдыралиева Г.М., Акжолова З.П., а также высококвалифицированные специалисты-магистры в области прикладной лингвистики с большим опытом преподавания в вузах, занимающиеся исследованием преподаваемых областей.

Основные конкурентные преимущества кафедры-

Наша кафедра имеет научные и деловые связи с учеными зарубежных стран. В рамках имеющихся договоренностей с зарубежными вузами-партнерами наши преподаватели, магистранты и студенты принимают участие в различных международных конференциях, симпозиумах, курсах и семинарах, например, Жумалиева Г.Э. (Словакия, Австрия), доц. Акжолова З.П., Карабаева С.Ж., Борукулова Г.Ш., Шахнабиева Н.Ю., Иманалиева А.И., Абыкеев К.Ж., Касымбекова А.М. (Индия), Укуева К.А., Базарбаева Г.Д., Аралбаев М.Э., Иманалиева А.И. (Западно-Саксонский университет Цвикау, Германия), Ажымамбетова Н.К. (КНР) и т.д.

Студенты, начиная со 2-го курса, имеют возможность проходить стажировки за рубежом, например, студенты Молдокасымов А., Абдыкайым кызы Дамира, Шумкарбек у.Б. (Китай) .

Принципы развития кафедры

1. Открытости структуры, планов, стратегии;

2. Корпоративности - создания духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что способствует сопричастности общему делу, укреплению имиджа, удовлетворенности выполняемой работой и повышению ее эффективности;

3. Интеграции (созданию вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры известных ученых, руководителей государственных учреждений и ведомств – выпускников кафедры);

4. Непрерывности обучения (обучение не заканчивается получением диплома, а предполагает последующие ступени академического развития);

5. Разнообразия форм обучения (сбалансированное использование таких форм учебной работы, как мозговая атака, деловая игра, метаплан, анализ конкретной ситуации, тренинг, тесты, дистанционные формы обучения и получения знаний);

6. Осуществления обратной связи на основе оценки полученных от стейкхолдеров (родителей, студентов, работодателей)

7. Развития конкурентных преимуществ кафедры (укрепление имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ).

Цель кафедры «Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации» на перспективу

Основная цель деятельности кафедры – воспитание у студентов технической и информационной культуры, создание условий полного освоения ими современных методов творческой деятельности, необходимых для конкурентоспособности выпускников на рынке труда и успешной работы в различных областях современного бизнес сообщества. Обеспечение современного качества образования и воспитания будущих специалистов по IT- профилям, на основе сохранения их фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Данная цель может быть достигнута на основе:

- увеличения интеллектуального потенциала кафедры, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма профессорско - преподавательского состава;
- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- формирования кооперации со стратегическими партнерами и другими заинтересованными сторонами.

Реализация указанной цели развития кафедры обеспечивается решением следующих задач.

Основные задачи в области развития основных и образовательных программ

Обеспечение повышения качества преподавания дисциплин кафедры посредством развития активных методов преподавания и повышения эффективности форм закрепления знаний, привития необходимых навыков и умений, развития творческих способностей студентов;

Основные задачи в области учебной работы

1. В деятельности кафедры, развитие новых видов обучения, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг – магистратура.

2. Разработка и внедрение современных учебных технологий, совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм дистанционного обучения.

3. Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков.

4. Обеспечение процедуры рубежного и финального контроля с помощью опросов и анкетирования студентов, а также внедрение системы аттестационных педагогических измерителей и тестирования в учебный процесс.

5. Повышение ответственности студентов, выпускников, аспирантов и соискателей за качество представляемых работ.

Основные задачи в формировании учебно-методической и информационной базы кафедры

1. Подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по профильным дисциплинам кафедры. Постоянное совершенствование и систематизация материалов УМК. Разработка фондовых лекций и типовых методических планов проведения занятий по дисциплинам кафедры.

2. Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам специализации кафедры по проведению всех видов учебных занятий, а также других пособий, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания, рациональное сочетание методических приемов, эффективное использование современной учебной техники, компьютеров и лабораторного оборудования;

3. Обсуждение учебных программы курсов и учебно-методических материалов;

4. Применение эффективных способов контроля за освоением студентами учебных курсов;

5. Формирование информационного фонда кафедры.

В области учебной и методической работы:

- совершенствование базовых компетенций студентов Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации, формирование и развитие компетенций студентов по применению компьютерной лингвистики и информатики;

- адаптация методического обеспечения учебного процесса на основе внедряемых в КГУСТА норм и правил Болонской системы;
- развитие устойчивого интереса студентов Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации к использованию компьютерной лингвистики и информатики в будущей профессиональной деятельности;
- развитие кафедры в качестве базового научно-методического центра преподавания иностранного языка, межкультурной коммуникации и информатики студентам, направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры;
- осуществление мероприятий, связанных с повсеместной интеграцией кафедры в жизнь и деятельность ИНИТ КГУСТА, расширение и активизация участия ППС кафедры в руководстве курсовыми, выпускными квалификационными работами студентов, работе методологических и методических семинаров, кружков, научно-исследовательских проектах и т.п.;
- расширение присутствия кафедры в глобальных научных сетях и на портале КГУСТА, разработка и размещение электронных образовательных ресурсов по дисциплинам кафедры на сайте КГУСТА и на сайте кафедры для занятий студентов всех профилей каф «Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации»;
- составление новых рабочих учебных программ и разработка Учебно-методических комплексов по читаемым дисциплинам для бакалавров и магистров Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации;

Организация работы учебно-методических семинаров кафедры по блокам учебных дисциплин, реализуемых на кафедре с четким планированием их деятельности во временном и персональном направлении.

Обеспечение процедуры рубежного и финального контроля с помощью традиционных методов и форм и новаторских подходов: опросы и анкетирование студентов, система аттестационных педагогических измерителей и тестирование.

Основные задачи в области научной и научно – исследовательской деятельности.

1. Повышение конкурентоспособности кафедры как научно-педагогической школы в сфере прикладной лингвистики и информатики.
2. Расширение имеющихся на кафедре научных тем и концепций:
3. Усиление координации тематики научных исследований аспирантов, соискателей и магистрантов и их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры;
4. Проведение на регулярной основе научно-методологических семинаров кафедры и научно-практических конференций, на которые приглашаются выпускники кафедры;
5. Расширение участия кафедры в общереспубликанских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;

6. Формирование устойчивых научных связей с базовыми партнерами и учреждениями;

7. Развитие кадрового потенциала кафедры, стимулирование повышения квалификации, омоложение кадров.

8. Обеспечение научного руководства подготовкой диссертационных работ;

9. Организация деятельности междисциплинарного научного студенческого кружка по вопросам информатизации различных видов деятельности;

10. Обсуждение на кафедре диссертаций аспирантов, соискателей, и магистрантов выносимых на защиту;

11. Организация научно-практических конференций и участие в них;

12. Подготовка и издание научных статей и докладов сотрудниками кафедры;

Основные задачи по профориентационной работе и профессиональной адаптации студентов

1. Организация встреч и бесед со старшеклассниками и их родителями, продолжение работы с базовыми школами, развитие работы с учреждениями системы проф. образования.

2. Развитие сотрудничества с предприятиями, учреждениями и организациями в подготовке специалистов.

3. Организация тематических встреч и "круглых столов" руководителей предприятий, организаций, органов государственного и муниципального управления и студентов.

4. Участие в "Днях открытых дверей", организуемых Университетом;

5. Осуществление контроля за преддипломной практикой студентов выпускных курсов кафедры и оказание методической помощи руководителям практики.

6. Организация встреч с выпускниками кафедры, содействие в формировании их профессиональной и научной карьеры.

Основные задачи в области повышения профессионального и культурного уровня преподавательского состава кафедры

1. Организация деятельности предметных и межкафедральных секций: по компьютерной лингвистике и информатике;

2. Установление творческих связей с кафедрами других учебных заведений;

3. Изучение опыта высококвалифицированных преподавателей кафедры и университета и ознакомление с ним сотрудников кафедры;

4. Ознакомление преподавателей кафедры с современными научными разработками и методиками в области преподавания "кафедральных" дисциплин;

5. Организация стажировок для преподавателей кафедры на других кафедрах Университета и других учебных заведений и за рубежом.

Реализация целей и задач:

Для реализации стратегических целей кафедры предстоит сохранить и приумножить престиж научно-педагогической школы кафедры, нарастить интеллектуально-творческий потенциал преподавателей и сотрудничающих с кафедрой специалистов с тем, чтобы вести научные и педагогические изыскания по более широкому спектру направлений и на междисциплинарной основе.

Главное направление работы – наращивание человеческого капитала кафедры. Чтобы обеспечить дальнейшее продвижение в этом направлении, необходимо осуществить качественное пополнение, обновление и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и методического персонала кафедры, расширить преподавательский состав за счет молодых специалистов. Необходимо также шире привлекать к научно-исследовательской и издательской деятельности кафедры аспирантов и выпускников, представителей других учебных и научных центров. Предстоит оптимизировать процессы мотивации и стимулирования в достижении целей развития кафедры. В ближайшие годы предстоит повысить компетенцию профессорско-преподавательского состава за счет стажировок и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного, республиканского, регионального уровней.

Предстоит развить организационный капитал кафедры, включая новые программы, новые формы обучения, ноу-хау учебной и научной деятельности, организационную культуру и климат в коллективе. Особый акцент предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной продукции кафедры, в т.ч. в Министерстве образования и науки КР.

Эффективным механизмом реализации целей кафедры является ее сайт в составе портала КГУСТА. Объем научных и учебных материалов, представленных на сайте, должен быть увеличен, а их качество – улучшено.

Тренинги, деловые игры, круглые столы и т.п. «активные» формы обучения весьма популярны у студентов.

Цель кафедры – развить и активно применять подобные методы обучения в учебном процессе. Целесообразно шире практиковать обмены студентами и преподавателями на места для изучения передового опыта применения ИТ.

**Перспективный план кафедры
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ на 2018-2022 учебные годы**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Подп.
1.	Формировать план приема в вузы на грантовое обучение на основе анализа потребности рынка труда;	2018-2022	Приемная комиссия ИНИТ и кафедра	с 2018 г. набор на 26 групп 2018 = 18 2019 = 18 2020 - 15	
2.	Увеличить план приема на бюджетные места на основании заключенных с работодателями договоров о целевой подготовке;	2019-2022	ПК ИНИТ, зав.каф. КЛМК	2020 г. увеличено на 5 человек	
3.	Анализ данных по трудоустройству выпускников кафедры посредством деятельности центров карьеры и трудоустройства;	2018-2022	ЦК ИНИТ Отв. КЛМК	Трудоустрой- ство соот. 71%	
4.	По характерным особенностям перенести направление Компьютерная лингвистика с шифра 531200 на шифр 710 000 с классификатора направлений КР (документы подготовлены и рассматриваются в МОН КР, с последующим отправлением в Правительство КР)	2018-22	Кафедра КЛМК	с 2019 г. издан о нов. вывеш. правительств. КР о переносе с шифра 531200.	
5,-	Набор на бакалавриат по направлению «Компьютерная лингвистика» по профилю «Компьютерная лингвистика и лингвистическая экспертиза	2018-2022	Кафедра КЛМК	осуществл. с 2019 г.	
6.	Открыть рабочую профессию «Веб дизайн», «Профессиональный иностранный язык»	2021-2022	Кафедра КЛМК		
8.	Подготовка научных кадров: 1 Подготовка и защита докторских диссертаций: Жумалиева Г.Э. - к.ф.н., доцент Карабаева С.Ж. к.ф.н., доцент Акжолова З.П. - к.ф.н., доцент Подготовка и защита кандидатских диссертаций: Борукуловой Г.Ш. — ст.перп. Базарбаевой Г.Д. — ст.преп. Абыкеев К.Ж. - ст.преп.	2018-2022	Научный руководители и соискатели, докторанты КЛМК	2019, зам. 2018-2019 2018 работа	

9.	Создание и расширение методической базы для развития инновационных технологий обучения, основанных на компетентностном подходе (включая дистанционное/электронное обучение).	2018-2022	Кафедра КЛМК	УМК самостоят тесты AVN, Kef bil	
10.	Развитие сети электронных ресурсов (УМК, электронных учебников, тестовых заданий в том числе электронной библиотеке	2018-2022	Кафедра КЛМК	AVN Kef bil	
11	Подготовка к независимой аккредитации	2018-2020	Кафедра КЛМК	2018-2020 2020-2021	
12	Повышение квалификации преподавателей и УВП.	2018-2022	Кафедра КЛМК	2018-11 2019-43 20-36 2021-70	
13	Участие в научных конференциях, конкурсах, выставках, семинарах, олимпиад, стажировок.	2018-2022	Кафедра КЛМК	2018-2021 10	
14	Разработка и внедрение PhD степень направления КЛ	2020-2022	Кафедра КЛМК		
15	Ежегодные публикации результатов научных изысканий рецензируемых изданиях КР и зарубежья	2020-2022	Кафедра КЛМК	2020-2021-22 (3 WDS)	
	Разработка документаций и открытие направления КЛ в колледже	2020-2022			

Зав.каф. КЛМК

Жумалиева Г.Э.