

Отчет о прохождении предквалификационной практики студентами направления "Профессиональное обучение"

Период прохождения практики: 20.01.2025-17.03.2025

Место прохождения практики: Различные образовательные учреждения (колледжы, учебный центр, школы).

Цель практики: Закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков работы в различных образовательных учреждениях, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- Изучение структуры и функционирования образовательного учреждения.
- Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения.
- Анализ применяемых образовательных программ и методик обучения.
- Участие в планировании и организации образовательного процесса.
- Разработка и проведение занятий, тренингов, мастер-классов (в зависимости от места практики).
- Анализ эффективности своей работы и работы образовательного учреждения в целом.
- Сбор материала для ВКР.

Студенты, проходившие практику:

1. Варакина Юлия Евгеньевна
2. Келдибеков Азим Адисович
3. Мендулатова Рыскуль Кульчоровна
4. Мурзакасымова Диларам Камчибековна
5. Чапова Татьяна Николаевна

Основные результаты и выводы:

В целом, студенты успешно выполнили программу предквалификационной практики. В процессе прохождения практики они ознакомились со спецификой работы различных образовательных учреждений, получили опыт планирования и организации образовательного процесса, приобрели навыки разработки и проведения занятий, а также собрали материал для ВКР.

Подробный анализ по каждому месту прохождения практики:

1. Колледж ГЭК «Абай»

Келдибеков Азим Адисович, Мурзакасымова Диларам Камчибековна

- Ознакомление с основными направлениями деятельности организации
- Приобретение опыта работы по специальности.
- Овладение профессиональными навыками и умениями.
- Формирование ответственности, дисциплинированности и самостоятельности.

- Ознакомились с деятельностью организации, её структурой и внутренними процессами.
- Участвовали в выполнении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.
- Проявляли инициативу в решении рабочих вопросов и взаимодействовали с сотрудниками организации.
- Анализировали и обобщали полученные знания, применяли их на практике.

-
- **Учебном центре** Вараксина Юлия Евгеньевна
 - Студент ознакомился со спецификой организации дополнительного образования, изучил применяемые методики обучения взрослых и детей.
 - Принял участие в разработке и проведении тренингов и мастер-классов по различным направлениям (например, компьютерная грамотность, иностранные языки).
 - Изучил методы оценки эффективности обучения.
 - Студент отметил важность адаптации образовательных программ к потребностям обучающихся и использования интерактивных методов обучения.
- **СОШ №8** Чапова Татьяна Николаевна
- **СОШ им.Е.Кожомкулова** Мендулатова Рыскуль Кульчороевна
 - Студенты ознакомились со структурой и функционированием школы, изучили применяемые учебные программы и методики преподавания различных предметов.
 - Наблюдали за уроками опытных педагогов, принимали участие в планировании и проведении собственных уроков.
 - Изучили методы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.
 - Студенты отметили важность подготовки к урокам, использования различных форм и методов обучения, а также установления контакта с учащимися.

Общие недостатки, выявленные в ходе практики:

- Недостаточная теоретическая подготовка по отдельным вопросам методики обучения.
- Трудности в адаптации к реальным условиям работы в образовательном учреждении.
- Недостаточный опыт взаимодействия с различными категориями обучающихся.

Рекомендации по улучшению качества практической подготовки:

- Усиление теоретической подготовки студентов по методике обучения.
- Организация более тесного взаимодействия с образовательными учреждениями в процессе подготовки студентов.
- Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков и навыков работы в команде.
- Предоставление студентам возможности проходить стажировки в образовательных учреждениях.

Заключение:

Предквалификационная практика является важным этапом в подготовке будущих специалистов в области профессионального обучения. Полученный опыт позволит студентам успешно реализовать себя в профессиональной деятельности и внести вклад в развитие системы образования.

Руководитель практики:



преп. Тукуева К.М.