

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кия

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
130305 «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ» (СПО)**

ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
А. Арзыбаев	Проректор по научной работе	
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист по учебному управлению	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
М. Тургунбаев	Директор филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия	
А. Тургунбаева	Председатель УМК филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия	
Д. Эшматова	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Кызыл-Кия ул. Дехканская 1.

Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Кызыл-Кия – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	Стр. 2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	25
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	27
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	31
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	35
Заключение	39
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ГК – Геология каустобиолитов
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет имени Исхака Раззакова
КПЭ – ключевые показатели эффективности
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОП – образовательная программа
Отдел АиД – отдел аспирантуры и докторантуры «Докторская школа».
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
ПС - Педагогический совет
РиЭНГМ- разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ЭБ – электронная библиотека
ЭДД – электронная доставка документов
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg филиал:
Адрес филиала: г.Кызыл-Кыя улица Дехканская №1. e-mail: kkfkstu97@gmail.com
<https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja>

Местанхождение 720300, Кыргызская Республика, Баткенская область, г. Кызылкыя ул.Дехканская 1
Телефон: Приемная филиала в г. Кызыл-Кыя: +996-3657-51139, факс: +996-657-51139.
Веб-сайт: rector@kstu.kg
kipig@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Данные о создании Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя:

- Кызыл-Кийский филиал Кыргызского горно-металлургического института был создан по приказу МОНиК КР за № 170/1 от 29.05.96 года с целью подготовки высококвалифицированных специалистов горного профиля для Южного региона Республики.
- С 24.01.2005 года приказом за № 01/16 филиал был преобразован в Южный институт горного дела, транспорта, экономики и коммуникаций Кыргызского Горного Университета.
- От 18.08.2005 года, приказ ректора за №1/150 институт преобразован в Кызыл-Кийский факультет природопользования и геотехнологии КГТУ им. И.Раззакова(Указ

Президента от 3.05.2005г. «О создании Кыргызского государственного технического университета»).

- Решением Ученого Совета КГТУ им. И.Раззакова от 8.12.2006 г. (протокол №3) и приказом ректора №1/208 от 12.12.06 преобразован в Кызылкийский институт природопользования и геотехнологии. (Указ Президента Кыргызской Республики).
- В 2015 году КИПИГ преобразован в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя, без юридического лица.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Данные по филиалу КГТУ им. И. Раззакова:

По своей организационно-правовой форме, филиала КГТУ им. И. Раззакова является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной филиалу (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_filiale_kyzyl-kyja.pdf [Положение о филиале КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя Баткенской области](#)).

Свидетельство о государственной регистрации филиала получено в Управлении юстиции Баткенской области - № 152787-3309- Ф-Л код ОКПО № 28820331, 14 декабря октября 2015 года и утвержден Устав филиала КГТУ им. И.Раззакова в г.Кызылкия ([Лицензии. Свидетельство о государственной регистрации филиала](#)).

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 54 51 68; +996 700 027 049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg / esenkulovaa16@bk.ru

Данные о руководстве филиала, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Тургунбаев Мелис Сыргабаевич – директор филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя, тел.: 0701177734, e-mail: melis.turgunbaev08@gmail.com

Шамшиев Орунбай Шамшиевич- Ответственный по образовательной программе 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», тел.: 0773000299, e-mail: shamshiev5407@gmail.com

Эшматова Динара Мустапаевна- Ответственный по образовательной программе 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», тел.: 0224086767, e-mail: eshmatova.din@gmail.com

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:

М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии

А. Арзыбаев	Проректор по научной работе
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации
М. Мырзалиева	Директор департамента по воспитательной работе
М. Джусупова	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования
Э.У. Асаналиева	Главный специалист по учебному управлению
А.Д.Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования
А.С. Уметалиев	Директор МВШЛ
Г.Б. Кабаева	Директор ИИТ
Т.Ы.Маткеримов	Директор ИТР
А.А.Сагымбаев	Директор ИЭТ
А.А. Усупкожоева	Директор КГТИ
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления
И.А. Рысбаева	Директор ТИ
У.А. Калматов	Директор ЭИ
С.Т.Кожобаева	Директор ИАД
Ч.К.Сыдыкова	Директор ВШЭБ
Ч. Жайлойбай	Заведующая ОАиД
Кызы	
М.С. Тургунбаев	Директор филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия
А.К.Тургунбаева	Председатель УМК филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия
Д. М. Эшматова	Руководитель ОПОП по направлению

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680800 Управление персоналом

2. Специалитет:

- 630001 Прикладная геология
- 630003 Горное дело

3. СПО

- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **9 направлениям бакалавриата, 2 специальностям ВПО, 3 специальностям СПО:** № D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#));

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ:; [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок [VU210000084](#) от 15.01.2021 г.. [VU240000058](#) от 9.03.2024 г.

- **Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:**

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова составляет **513 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, специалист,
- СПО - 47чел.

Всего иностранных студентов: 116 чел.

Контингент обучающихся в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя составляет **513 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр- 376, специалист – 90 чел;
- СПО – 45 чел.

Всего иностранных студентов: 116 чел. (из стран ближнего зарубежья).

Контингент студентов по специальности **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	специальность	Форма обучения	Курсы						Всего :
				1	2	3	4	5	6	
1	130305	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	о/о	1	3	3	-	-	-	7
			з/о	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	

Краткая история создания и развития филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кыя

История филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кыя отражает путь становления и развития технического образования в Южном регионе Кыргызстана. Она неразрывно связана с потребностями промышленности, трансформациями образовательной системы страны и стремлением подготовить высококвалифицированные кадры для горнодобывающей, геологической и смежных отраслей экономики.

Филиал был основан 29 мая 1996 года приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №170/1. Первоначально он создавался как Кызыл-Кийский филиал Кыргызского горно-металлургического института, главной задачей которого была подготовка специалистов горного профиля для юга Кыргызстана — региона с богатой историей горнодобывающей промышленности.

Новый этап развития начался с образованием Кыргызского государственного горного университета. В соответствии с постановлением Учёного совета КГГУ от 23 декабря 2004 года и приказом ректора от 24 января 2005 года №01/16, филиал был преобразован в Южный институт горного дела, транспорта, экономики и коммуникации (ЮИГДТЭК). В этот период расширяется научная и образовательная деятельность, укрепляются связи с промышленными предприятиями региона.

Следующая трансформация произошла после вхождения института в состав Кыргызского государственного технического университета. На основании Указа Президента КР от 03 мая 2005 года «О создании Кыргызского государственного технического университета», а также решения Учёного совета КГТУ от 08 декабря 2006 года (протокол №3) и приказа ректора №1/208 от 12 декабря 2006 года, институт получил новое название — Кызыл-Кийский институт природопользования и геотехнологии КГТУ им. И. Раззакова. Это подчёркивало расширившийся профиль подготовки специалистов и ориентацию на рациональное использование природных ресурсов.

Современный этап в истории учебного заведения начался 1 сентября 2015 года. В соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики от 21 января 2013 года №11 «Об оптимизации образовательной системы...», решения Учёного совета КГТУ им. И. Раззакова от 30 июля 2015 года и приказа ректора «Об открытии филиалов» от 01 сентября 2015 года, учреждение было реорганизовано в филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя Баткенской области.

Сегодня филиал представляет собой динамично развивающийся образовательный центр, который сохраняет лучшие академические традиции, внедряет современные образовательные технологии и продолжает выполнять свою главную миссию — подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в региональной и национальной экономике.

[Структура филиала](#) КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя

включает в себя 4 кафедры, учебно- методический отдел, научно-техническая библиотека, электронная библиотека, административно хозяйственный отдел.

Кафедры:

1. «Экономика и управление предприятием»;
2. «Горных технических наук кафедра»;
3. «Естественные и гуманитарных наук»;
4. «Геология каустобиолитов».

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС КГТУ, включая все структурные подразделения (в том числе филиалы, колледжи и лицей) составляет 30 чел., из них:

- штатные ППС - 20 человек (66 %);

- доктора наук, профессора - 2 чел. (штатных - 2 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 8 чел. (штатных – 2 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: 25 чел., из них внутренние совместили – 22 чел.);

Филиал имеет лицензии на образовательную деятельность по направлениям бакалавриата, 2 специальностям ВПО, 3 специальностям СПО,

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В филиале КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности филиала КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

Филиал КГТУ заключил более 9 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для филиала КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ.

В настоящее время в филиале КГТУ обучается 116 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты филиала КГТУ им. И. Раззакова принимают участие международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья.

Филиал КГТУ им. И. Раззакова имеет 2 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 1 студенческое общежитие (согласно договору), научно-техническую библиотеку, спортивную базу (согласно договору), учебно-производственных полигона (согласно договору), 3 компьютерных классов.

Интересен и разнообразен досуг студентов филиала. Они имеют возможность участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах, проводимых в городском масштабе и головным вузом.

Учебные структурные подразделения филиала КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведывательного, транспортного сектора.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников филиала.

Общий процент трудоустройства выпускников филиала КГТУ составляет - 89 %, что свидетельствует о востребованности выпускников филиала.

Образовательная программа подготовки СПО по направлению 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) с в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также лицензии за № С 2023-0017 от 28 июля 2023 г., срок действия – бессрочная.

- **Данные о учебных планах.** Учебный план [по направлению 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»](#) разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#).

Образовательная программа подготовки СПО по специальности **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** (среднее профессиональное) реализуется на базе Отделения среднего профессионального образования с 2023 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «28» мая 2023г, №4793\1, а также [лицензии](#) №С2023-0017 от 28 июля 2023г., срок действия – бессрочная.

<p align="center">130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное)</p>	<p align="center">Оценка выполнения стандарта</p>
<p align="center">Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p>	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ.</p> <p>Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №10 от 30 мая 2022 г.; №7 от 29 марта 2023 г.).</p> <p>Все структурные подразделения на основе Стратегии КГТУ им. И.Раззакова, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы. Программа стратегии развития филиала в городе Кызыл-Кыя Утверждена решением Ученого совета филиала протоколом №5 от 26.01.2026г. и утверждена директором.</p> <p>Согласно стратегии, миссия филиала органично вытекает из миссии головного вуза и полностью с ней согласуется как по содержанию, так и по целям. Филиал реализует стратегические приоритеты университета, разделяет его ценности и ориентиры, обеспечивая их практическое воплощение с учётом региональных социально-экономических особенностей.</p> <p>Миссия филиала Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия заключается в обеспечении качественного и доступного технического образования, подготовке конкурентоспособных специалистов, а также в содействии инновационному, научному и социально-экономическому развитию Кыргызской Республики.</p> <p>В разработке стратегического плана филиала принимают все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейкхолдеры, руководители ОПОП. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания Педсовета, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования (План заседаний Ученого Совета). Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят анкетирование и опрос, где оставляют свои отзывы и пожелания.</p>	<p align="center">Выполняется</p>

В основной профессиональной образовательной программе по специальности [130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» \(среднее профессиональное\)](#) утвержденного ректором КГТУ им. И. Раззакова Чыныбаевым М. К. изложены цели образовательной программы.

Образовательные цели программы полностью соответствуют миссии филиала, поскольку они направлены на подготовку конкурентоспособных кадров, ориентированность на региональные отрасли (нефтегазовая и смежные), использование современных образовательных технологий, обеспечение инновационного развития отраслей и страны, интеграцию в профессиональную среду и мировой образовательный контекст.

Видение. К 2030 году филиал Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия станет современным региональным центром инженерного образования и инноваций, интегрированный в международное академическое пространство, обладающий развитой научно-исследовательской и образовательной инфраструктурой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и устойчивыми партнёрскими связями с работодателями и производственным сектором.

Образовательная программа среднего профессионального образования 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеет чётко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, которые полностью соответствуют миссии филиала и актуальным требованиям рынка труда.

Цели образовательной программы ориентированы на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными, общими и личностными компетенциями, необходимыми для успешной трудовой деятельности, профессиональной мобильности и дальнейшего профессионального роста. При формировании целей программы учитываются стратегические приоритеты развития филиала, социально-экономические потребности региона, а также запросы работодателей и профессионального сообщества.

Ожидаемые результаты реализация политики в области качества:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в

богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. [Программа стратегии развития](#) Филиала в городе Кызыл-Кыя.

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

В разработке [стратегического плана](#) филиала принимают все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейкхолдеры, руководители ОПОП. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания Педсовета, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования (План заседаний Ученого Совета). Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят [анкетирование и опрос](#), где оставляют свои отзывы и пожелания.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы в виде освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности **130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** Результаты обучения обеспечивают готовность выпускников к выполнению основных видов профессиональной деятельности, адаптации к условиям современного производства и применению полученных знаний и навыков на практике.

Соответствие образовательных целей и результатов обучения требованиям рынка труда подтверждается участием работодателей в разработке и корректировке образовательной программы - **130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** [день карьеры](#), организации практической подготовки обучающихся, а также анализом трудоустройства выпускников. Таким образом, образовательная программа демонстрирует логическую

<p>взаимосвязь между миссией образовательной организации, целями обучения и потребностями рынка труда, что обеспечивает её актуальность и практическую направленность.</p> <p>В основной профессиональной образовательной программе по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное)</p> <p>Соответствие образовательных целей и результатов обучения требованиям рынка труда подтверждается участием работодателей в https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/den_karery_v_filiale_kgtu_2025.pdf , организации практической подготовки обучающихся, а также анализом трудоустройства выпускников. Таким образом, образовательная программа демонстрирует логическую взаимосвязь между миссией образовательной организации, целями обучения и потребностями рынка труда, что обеспечивает её актуальность и практическую направленность.</p>	
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе направления 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики (ГОС КР) и нормативными документами, регулирующими образовательную деятельность в сфере профессионального обучения.</p> <p>Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям</p> <p>Учебная нагрузка распределена в рамках, установленных ГОС КР для специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное). Общее количество часов по учебному плану соответствует минимальным и максимальным значениям, предусмотренным стандартом. Учтены требования к объему аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.</p> <p>Распределение нагрузки по видам учебной деятельности</p> <p>Учебная нагрузка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Аудиторные занятия (лекции, семинары, практические и лабораторные работы); Самостоятельную работу студентов; Производственную практику. <p>Соотношение между аудиторной и самостоятельной работой соответствует требованиям ГОС КР, что обеспечивает баланс между теоретической подготовкой и практической деятельностью обучающихся.</p> <p>Учебная нагрузка адаптирована под специфику специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», учитывая его практико-ориентированный характер. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в выбранной сфере.</p> <p>По специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) разработаны рабочие учебные планы, основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с ГОС СПО по направлению подготовки студентов, которые были рассмотрены и обсуждены на заседаниях педсовета и утверждены ректором университета. Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании Предметно-цикловой комиссии</p>	Выполняется

филиала, рецензируются, [согласуются с работодателями](#) и утверждаются главным специалистом по учебно-воспитательной работе по учебной работе.

Трудоемкость освоения ОПОП подготовки техников составляет не менее 120 кредитов и сроком обучения не менее 3 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Разработаны: [ОПОП, рабочий учебный план, сквозные программы практик](#), [учебно-методический комплекс](#) согласованные с заинтересованными сторонами

Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в [учебных планах](#).

Распределение учебной нагрузки в течение всего периода обучения отражены в [ОПОП](#), учебных планах и [графиках учебного процесса](#). В учебные планы бакалавров входят три цикла: гуманитарно-социально экономический (ГСЭ), математический и естественнонаучный (МЕН), профильный цикл, которые состоят из обязательной и вариативной части.

Имеется летний семестр для добора баллов или повторного изучения дисциплин, продолжительностью 6 недель, где студент может зарегистрироваться на 15 кредитов.

Максимальный объем учебной нагрузки согласно [ГОС](#), в неделю составляет 45 часов, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, это отражается в [семестровом рабочем учебном плане](#) студента в AVN. Приложение в твердом виде

Регулярно проводится мониторинг учебной нагрузки для обеспечения ее соответствия нормативным требованиям и запросам обучающихся. При необходимости вносятся корректировки в учебные планы и графики учебного процесса.

Анализ учебной нагрузки подтверждает, что она способствует достижению целей образовательной программы, формированию у студентов необходимых знаний, умений и навыков, а также обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов в области профессионального обучения.

Таким образом, учебная нагрузка по образовательной программе направления 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики и способствует качественной реализации образовательного процесса.

Приложения:

[Учебный план образовательной программы.](#)

[График учебного процесса.](#)

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования по направлению **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** предусматривает все необходимые виды практик и иных форм практического обучения, установленные учебным планом и требованиями государственного образовательного стандарта. Практическая подготовка обучающихся является обязательной частью образовательного процесса и направлена на

формирование профессиональных компетенций, соответствующих профилю подготовки и требованиям рынка труда. Образовательная программа включает все необходимые виды практик (учебную, производственную, предквалификационную), которые обеспечивают формирование у студентов практических навыков, соответствующих требованиям профессиональной деятельности.

Организация практик осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса [график учебного процесса](#), [Положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова](#), [Программами практик](#). Согласно [учебному плану](#) по данной образовательной программе предусмотрены учебная, производственная и выпускная практики.

Филиал имеет договора о сотрудничестве с Российскими вузами, имеющими горное направление, такими как: Кузбасский государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. И.Носова, где студенты могут продолжать обучение по обмену, проходить производственные практики. Ведется тесное сотрудничество с «Алайской геофизической партией» филиала Государственного предприятия «Кыргызгеология»,

Для прохождения всех видов практик, между филиалом и организациями заключены [договоры на практику](#).

По программе **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное)**

Все учащиеся данной программы обеспечены местами для прохождения практик. [договоры на практику](#).

Студенты, которые выбрали другие организации, проходят практику на основе отношения со стороны выбранной организации. Заведующим ОСПО подается рапорт, и директором издается [приказ о прохождении практик](#) с указанием места прохождения.

Всего по образовательной программе обучается 7 человек и все обеспечены местами для прохождения практик.

В соответствии с образовательной программой учащиеся проходят 3 вида практики: учебную (4 семестр, 2 недели), производственную (5 семестр, 4 недели) и выпускная (6 семестр, 4 недели).

Каждый студент закрепляется за базой практики согласно заключённым договорам, и распределение проводится так, чтобы количество рабочих мест по каждому договору соответствовало численности студентов, направляемых на практику.

Содержание практик направлено на овладение профессиональной деятельностью по программе, формирования общих и профессиональных компетенций, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин.

После прохождения практики обучающиеся представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы.

Отчеты руководителей по практике рассматриваются на заседании кафедры (протокол заседания кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик, отчеты зав. кафедрами рассматриваются на заседаниях Ученого Совета.

По итогам прохождения практики проводится [анкетирование студентов](#).

Целью учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

На кафедре разработаны [методические указания по проведению производственной практики для студентов специальности 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений](#).

Практики проводятся согласно [графику учебного процесса](#).

На основании приказа директора филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия осуществляется распределение студентов на места прохождения практик.

При направлении на практику студенту выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и филиала о прохождении практики. Для каждого студента разрабатывается индивидуальное задание на прохождение практики.

Ввиду малочисленных групп, на основании заключённых договоров **100 % студентов образовательной программы обеспечены рабочими местами** для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

Мнение студентов о периодах обучения вне образовательной организации (практиках и стажировках) систематически изучается посредством анкетирования и опросов по итогам прохождения практики. Анализ результатов показывает в целом положительную оценку обучающимися условий прохождения практик, их практической значимости и соответствия профилю подготовки.

Обеспечение условий для проведения практик:

Для реализации практической подготовки заключены [договоры с предприятиями https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo](https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), образовательными учреждениями и другими организациями, которые предоставляют базы для прохождения практик и стажировок.

Контроль и оценка результатов:

Результаты прохождения практик и стажировок оцениваются в соответствии с установленными критериями. По итогам практики студенты предоставляют отчеты и защищают их перед комиссией.

Таким образом, образовательная программа "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" полностью обеспечена всеми необходимыми видами практик и других форм обучения, что соответствует требованиям ГОС КР и способствует качественной подготовке специалистов.

Для полноценного формирования практических навыков выпускников образовательной программы предпринимаются следующие меры:

1. Развитие базы практик. Расширяется список партнерских организаций (геологоразведочных компаний, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий).
2. Организация выездных занятий и [экскурсий на производства](#). (фото на сайте Кадамжай, Айдаркен)
- 3 Организация программ наставничества и кураторства со стороны опытных специалистов.

<p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 2. Положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры с базами практик. Договор Хайдаркан. Договор Кадамжай Сурьмяной комбинат. 2. Методическое указание по проведению производственной практики 3. Фото и видео отчеты о проведении экскурсий на производство. 4. Приказы по вузу о направлении студентов на практику Приложение 1.3.1. 5. Отчет обучающихся по практике. Приложение 1.3.2. 	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>Филиал демонстрирует наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОПОП и постоянного совершенствования ее содержания. Регулярный мониторинг качества реализации образовательной программы осуществляется на основании Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>На уровне университета и образовательной программы разработаны анкеты. Анкетирование по университету проводится качеством образования. Итоги обсуждаются на Совете по качеству. Анкетирование по филиалу проводит специалист по качеству образованию и итоги обсуждается на заседаниях Ученого совета филиала.</p> <p>Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества такой сферы деятельности преподавателей ВУЗов, как учебная, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе. Важнейшим вопросом является процедура изучения мнений студентов путем анкетирования через определенные промежутки времени после окончания учебного курса. Был проведен социальный опрос «Преподаватель глазами студентов».</p> <p>Основные результаты анкетирования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 93% студентов удовлетворены содержанием образовательной программы; • 87% отметили практическую направленность обучения; • 91% положительно оценили организацию учебных и производственных практик; 	Выполняется

Студенты отметили, что преподаватели кафедры, излагают материал ясно и понятно, разъясняют сложные места. Низкие баллы преподаватели получили за связь с другими предметами, внешний вид и культуру речи. По критерию объективность и отношению к студентам преподаватели получили наибольший балл.

Мнение работодателей изучается в рамках социального партнёрства через участие представителей работодателей в разработке и корректировке образовательной программы, проведение опросов и анкетирования по итогам практик и трудоустройства выпускников, получение отзывов о качестве подготовки обучающихся и выпускников, участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий.

Механизм пересмотра и изменения образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающая их предложений от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений, студентов и ППС, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС СПО, РУП, целей и результатов обучения образовательных программ.

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы центр обслуживания студентов, библиотечно-информационный центр КГТУ, учебный отдел, отдел практик, центр информационных технологий, информационная система AVN, образовательный портал КГТУ.

Для учебных групп предусмотрены академические советники(кураторы) в целях оказания академической поддержки. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем основная профессиональная образовательной программы на основании [Положения об ОПОП \(руководители ОПОП\)](#)

Реализованные шаги.

Таким образом, образовательная программа остаётся актуальной и отвечает требованиям студентов и работодателей.

Нормативные документы:

1. [Документирование процессов образование филиала КГТУ им. И. Раззакова.](#)
2. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#)
3. [Политика в области качества КГТУ им. И.Раззакова.](#)

Доказательные приложения:

1. [Итоги Анкетирование: удовлетворенность качеством организации учебного процесса в Филиале](#)
2. [Руководители ОПОП](#)

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

В январе 2025 года 3 преподавателя филиала получили сертификаты о повышении квалификации. [Методическая работа кафедры.](#) В образовательной программе профессионального обучения в филиале КГТУ им. И. Раззакова в городе

Выполняется

Кызыл-Кыя применяются активные и интерактивные методы обучения, а также современные учебные и обучающие средства. Эти ресурсы направлены на развитие навыков и оценку учебных результатов, что способствует более эффективному обучению студентов. Инновационные учебно-методические ресурсы:

Электронные учебники и пособия: филиал использует цифровые материалы, которые позволяют студентам получать доступ к актуальной информации и дополнительным ресурсам в любое время.

Активно используются мультимедийные лекции, интерактивные учебники, электронная библиотека. <https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/ehlektronnaja-biblioteka> С целью повышения эффективности образовательного процесса используются дистанционные платформы, которые делают обучение более доступным, гибким, интерактивным и технологичным – [Moodle](#), [Microsoft Teams](#), [Google Classroom](#). Достаточно развиты коммуникации между студентами и преподавателями в виде чатов, форумов, обеспечивая обратную связь через [Telegram](#), [WhatsApp](#), [Microsoft Teams](#).

В образовательном процессе ППС кафедры «ГК» использует следующие инновационные ресурсы:

1. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД), размещенные в [электронной информационно-образовательной системе](#).
2. Цифровые образовательные платформы и сервисы (LMS-система спуз, электронная библиотека).
3. Мультимедийные учебные материалы (интерактивные презентации, видеолекции, обучающие видеоролики). [Видеоролики](#).
4. Информационные системы и специализированное программное обеспечение (при изучении профильных дисциплин).
5. Методические кейсы и практические задания, разработанные на основе реальных производственных данных.
6. Цифровые фонды оценочных средств, включающие тестовые задания, ситуационные задачи и проекты.

Преподаватели образовательной программы систематически повышают квалификацию, осваивают и внедряют инновационные методы и технологии обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Приложение 1.5.1. Фото проведения Круглого стола на тему : «Инновационные методы образования и обучения».

Образовательная программа филиала участвует в академической мобильности на основании [Положения КГТУ](#), обеспечивая студентам и преподавателям возможность обучаться и стажироваться в других вузах, а также принимать участников из партнерских образовательных учреждений.

Программа реализуется через двусторонние соглашения, международные гранты и обменные программы, что способствует повышению качества образования и интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Благодаря [договору с Кадамжайским сурьмяным комбинатом](#).

Нормативные документы:

1. [Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»](#)
2. [Положение об информационных системах в КГТУ и. И.Раззакова.](#)

<p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проведении мастер-классов на предприятиях региона. 2. Проведение мастер-классов преподавателями кафедры. 3. Сертификаты повышения квалификации. 4. Доступ к электронным библиотечным системам филиала КГТУ и. И.Раззакова. <p>Эти ресурсы и методы направлены на создание интерактивной и динамичной образовательной среды, способствующей развитию профессиональных компетенций студентов и подготовке их к требованиям современного рынка труда.</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Образовательная программа 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кыя направлена на удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. В рамках программы осуществляется анализ потребностей студентов, что позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, способствующие их профессиональному и личностному развитию.</p> <p>Выявление потребностей обучающихся анкетирование и опрос: Регулярное проведение опросов среди студентов позволяет выявить их интересы, предпочтения и потребности в дополнительных знаниях и навыках. Анкеты включают вопросы о желаемых курсах, темах семинаров и формах обучения.</p> <p>Индивидуальные консультации: Преподаватели проводят индивидуальные консультации с обучающимися, что помогает глубже понять их цели и ожидания от образовательного процесса.</p> <p>Анализ рынка труда: Исследование потребностей работодателей и тенденций на рынке труда позволяет адаптировать образовательные программы к актуальным требованиям, что в свою очередь помогает студентам быть конкурентоспособными.</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг Курсы повышения квалификации: На основе выявленных потребностей организуются курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, таким как информационные технологии, управление проектами и иностранные языки.</p> <p>Организация практик в партнерских организациях дает студентам возможность применить полученные знания на практике и получить опыт работы в реальных условиях.</p> <p>Клубы по интересам и студенческие организации: Создание студенческого совета, по интересам способствует развитию навыков командной работы и лидерства.</p>	<p>Выполняется</p>

Обратная связь от студентов: Регулярное получение отзывов о дополнительных курсах и мероприятиях позволяет оценить их полезность и актуальность.

Анализ успеваемости: Сравнение успеваемости студентов, участвующих в дополнительных образовательных услугах, с теми, кто не участвует, помогает выявить влияние этих услуг на качество образования.

Мониторинг трудоустройства: Отслеживание трудоустройства выпускников, прошедших дополнительные курсы, позволяет оценить их влияние на карьерные перспективы студентов.

Потребности обучающихся выявляются на регулярной основе с использованием следующих механизмов:

1. Анкетирование обучающихся в начале и по итогам учебного года;
2. Анализ успеваемости, результатов промежуточной аттестации и индивидуальных образовательных достижений;
3. Индивидуальные консультации обучающихся (график индив. консуль. для СПО) с кураторами учебных групп и преподавателями;
4. Анализ обращений и предложений студентов, поступающих в администрацию и методические комиссии.
5. Работа Студенческого Совета

Нормативные документы:

1. Положение о дополнительных образовательных услугах в общеобразовательных организациях
2. Положение о молодежном центре
3. Положение студенческого совета

Доказательные приложения:

1. Видео отчет об участии студентов в мероприятиях города.
2. Молодежный центр (Книжный клуб -<https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/molodezhnyi/knizhnyi-klub> , Клуб творчества молодежи-<https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/molodezhnyi/klub-tvorchestva-molodezhi>, Народный ансамбль-<https://kstu.kg/filialy/filial-kgtu-imirazzakova-v-gorode-kyzyl-kyja/molodezhnyi/narodnyi-ansambl>).
3. Структура студенческого совета
План работы студенческого совета на 2025-2026 учебный год

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ

Филиал активно сотрудничает с ведущими специалистами в области экологии и охраны окружающей среды, включая производителей и практиков. Внешние эксперты участвуют в следующих процессах:

Выполняется

Консультирование по содержанию курсов: Эксперты предоставляют рекомендации по актуальным темам и направлениям, которые должны быть включены в учебный план, чтобы обеспечить его соответствие современным требованиям и вызовам в области экологии.

Участие в разработке новых курсов: Внешние специалисты помогают в создании новых курсов, основанных на последних научных исследованиях и практических достижениях, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки.

Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания образовательных программ осуществляется следующими способами:

1. Создание [Отраслевого совета](#) и рабочих групп. В состав совета вошли представители работодателей, отраслевые специалисты, преподаватели и научные сотрудники.
2. Советы участвуют в обсуждении структуры программ, актуальности дисциплин, требований к выпускникам.
3. Проведение [консультаций и круглых столов](#). Организация встреч с экспертами для обсуждения изменений в учебных планах.
4. Получение обратной связи о востребованных компетенциях.
5. Заключение [договоров о сотрудничестве](#). Филиал имеет достаточную базу практик, активно подписываются соглашения с предприятиями, госорганами, научными центрами. Производства участвуют в формировании программ, предлагают темы для дипломных работ и практик.
6. Программы проходят оценку независимых экспертных комиссий, включающих работодателей. Полученные рекомендации учитываются при обновлении учебного процесса.

Такой комплексный подход позволяет обеспечить соответствие образовательных программ современным требованиям рынка труда, повысить качество подготовки выпускников и укрепить связи с профессиональным сообществом.

Образовательные программы активно привлекают внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания учебных программ, что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения.

Нормативные документы.

1. [Положение о разработке и пересмотре образовательных программ.](#)
2. [Положение об учебно-методическом совете](#)
3. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров КГТУ.](#)

Доказательные приложения:

1. [Фотоотчеты заседаний с участием внешних экспертов.](#)

<p>2. Анкеты и отчеты по результатам опроса работодателей.</p> <p>3. Аналитический отчет проведения исследований рынка труда</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда. 2. Учебная нагрузка соответствует государственным образовательным стандартам и адаптирована под специфику специальности. 3. Наличие всех необходимых видов практик (учебная, производственная, выпускная) и стажировок, обеспеченных договорами с предприятиями. 4. Использование инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических методов, включая электронные учебники, мультимедийные презентации и онлайн-платформы. 5. Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество практико-ориентированных курсов, которые могли бы усилить связь с реальными потребностями рынка труда. 2. Ограниченное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы. 3. Недостаточная интеграция международного опыта в образовательные программы. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить количество практико-ориентированных курсов и усилить сотрудничество с предприятиями для организации стажировок и практик. 2. Внедрить больше цифровых технологий, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы, для улучшения практической подготовки студентов. 3. Усилить международное сотрудничество, привлекая зарубежных экспертов и организуя программы академической мобильности для студентов и преподавателей. 	<p>Стандарт1 выполняется</p>
<p>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</p>	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>Методы и процедуры отбора и приема беспристрастные и объективные, необоснованные преграды исключены абсолютно, так как прием ведется онлайн - через сайт Министерства образования. Филиал Кыргызского</p>	

Государственного Технического Университета им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кыя реализовывает прием абитуриентов ВПО и СПО, в соответствии с документом «[Порядок приема в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики](#)». Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и инструкция пользования личным кабинетом, размещены на сайте.

Для работы с абитуриентами и приема документов, работает техническая приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора КГТУ, на основании рапорта директора Филиала.

Работа приемной кампании основана на «[Инструкции по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#)»

Контакты и информация о Приемной комиссии размещены на сайте КГТУ им. И. Раззакова

Прием в филиал КГТУ им. И. Раззакова осуществляется согласно Плану приема в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г.Кызыл-Кыя, согласованного МОН КР и утвержденного ректором КГТУ.

Абитуриенты регистрируются на сайте <https://2020.edu.gov.kg>, где подробно изложено руководство по регистрации и видеоурок.

На основании Порядка приема в вузы КР, разработанного в соответствии с Законом КР «Об образовании» - отбор и прием абитуриентов на ВПО производится только по результатам общереспубликанского тестирования, без дополнительных вступительных экзаменов или тестирований.

Иностранцы граждане имеют возможность поступить без ОРТ, по собеседованию.

В 2021 году МОН КР разработали единую площадку для зачисления в Вузы. Каждый абитуриент имеет возможность поступить, не приходя в филиал <https://2020.edu.gov.kg/vuz>.

Потенциальные обучающиеся, после того как зарегистрировались, могут видеть свою позицию в рейтинге. Система автоматически рассчитывает квоты для выпускников сельских и городских школ и льготных категорий граждан. Таким образом, исключается человеческий фактор. Абитуриенты могут узнать о рекомендации в своем электронном кабинете, куда имеют доступ только сами. В последующем, рекомендуемые абитуриенты к зачислению в Филиал КГТУ, заключают договор на весь период обучения.

В целях исключения подкупов и коррупционных действий, АИС "Онлайн-зачисление в вузы Кыргызской Республики" в режиме онлайн формирует ранжированный список абитуриентов с указанием идентификационного номера абитуриента и количества набранных им баллов по каждой категории отдельно.

После каждого тура проводится заседание Приемной комиссии в КГТУ при участии ректора, где приемная комиссия филиала отчитывается о проделанной работе посредством презентации. Ведется контроль приемной комиссией КГТУ.

Для регулирования спорных вопросов при поступлении, действует апелляционная комиссия, которая основывается согласно «[Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#)»

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

Филиал КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в [информационном пакете филиала](#), который обновляется ежегодно.

На сайте КГТУ размещается информация для студентов 1 курса в период проведения [ориентационной недели](#) до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником, структурой вуза и т.д.

Образовательная траектория обучения формируется на основании РУП и сопровождающих консультаций академических советников и руководителей образовательных программ. Студент может сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно [Положения об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе обучения ECTS](#), где подробно описаны все виды учебных планов, в том числе индивидуальный план студента, а также может взять две-три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения.

При поступлении в ВУЗ студентам приходится сталкиваться с новыми условиями и формами обучения, что вызывает много вопросов. Приспособление к новому коллективу, традициям филиала, новым образцам «студенческой» культуры, новых форм оценок и формирование отношения к выбранной профессии, процесс, в который вовлечены практически все структурные подразделения филиала КГТУ, начиная с работы приемной комиссии, до встречи с академическим советником.

В августе месяце в период ориентационной недели проводится первое общее собрание, встреча с первокурсниками, на котором происходит знакомство с университетом, институтами, профилирующими кафедрами, академическими советниками, знакомство с учебно-материальной базой и выдачей информационных пакетов. Второй этап адаптации – это проработка со студентами содержания и положения информационного пакета совместно с [академическими советниками](#).

Третий этап - знакомство с библиотекой, с электронной библиотекой.

Начиная с первого дня и до последнего курса, со студентами, работают Академические советники, содействующие обучающемуся в выборе образовательной траектории.

С целью повышения осведомленности студентов о карьерных возможностях и установлению контактов между работодателями и выпускниками, ежегодно проводится [День карьеры](#) Результатом таких встреч является приглашение на стажировку и прохождение всех видов практик.

Преподаватели и студенты филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия [приняли участие в международной конференции](#), где студенты имели возможность с руководителями региональных предприятий с целью дальнейшего трудоустройства и карьерного. Мероприятие собрало ведущих экспертов, учёных и представителей бизнеса, чтобы обсудить современные вызовы и передовые технологии в отрасли. В ходе конференции были представлены инновационные разработки в области нано материалов, их применение для повышения эффективности добычи и переработки нефти и газа, а также новые методы минимизации экологического воздействия. В настоящее время осуществляется подготовка к подписанию договора о студенческой мобильности с Ферганским политехническим институтом (Узбекистан)

Нормативные документы

1. Информационный пакет филиала

<p>2. Программа проведения ориентационной недели</p> <p>3. Приказ о академических советниках.</p> <p>Доказательные приложения:</p> <p>1. План работы академических советников (кураторов)</p> <p>2. Фотоотчет о проведенных мероприятиях</p> <p>3. Программа 12 международной студенческой научно-практической конференции</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Филиал КГТУ в г. Кызыл-Кыя согласно закону “Об образовании”, “Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики” признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности.</p> <p>Перевод студента осуществляется на основе аттестации из одного вуза в другой вуз для продолжения образования, в том числе сопровождающийся переходом с одной основной образовательной программы направления на другую, по всем формам обучения. Работа комиссии ведется следуя “Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова”.</p> <p>Аттестация студента проводится аттестационной комиссией путем рассмотрения академической справки, транскрипта или учебной карточки. Аттестационная комиссия рассматривает заявление студента в течение 10 дней с момента подачи заявления, но не позднее начала учебных занятий. Рассмотрение производится онлайн по электронному документообороту КГТУ.</p> <p>По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины или кредиты дисциплин (разделы дисциплин), студент должен сдать их, то есть ликвидировать академическую разницу, для этого филиал разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план студента, который должен предусматривать перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.</p> <p>Абитуриенты, имеющие основное общее образование (аттестат за 9 классов) или среднее общее образование (аттестат за 11 классов), имеют право поступления на программы среднего профессионального образования (СПО). Выпускники школ с средним общим образованием по соответствующему профилю имеют возможность обучаться по ускоренной программе</p>	

(обычно 1 год 10 месяцев или 2 года 10 месяцев), на основании результатов вступительных испытаний или собеседования, в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и Государственными образовательными стандартами СПО.

Переводы, восстановления осуществляются на основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в организациях среднего профессионального образования КГТУ им. И. Раззакова (адаптировано для СПО).

В филиале КГТУ им. И. Раззакова периоды обучения и результаты обучающихся в других образовательных организациях учитываются согласно Положению о порядке перевода и восстановления обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова, на основе представленных академических справок или транскриптов, выданных образовательным учреждением. Если обучающиеся прибыли из ближнего зарубежья и соседних государств, то они принимаются на основе выданных академических справок образовательного учреждения государства, где проводилось обучение, с учетом процедур нострификации документов об образовании.

Директором филиала КГТУ утверждается [аттестационная комиссия](#) по переводам и восстановлениям. Результаты обучения и год (курс) определяются комиссией по переводам и восстановлениям.

Основные вопросы, рассматриваемые комиссией:

1. Перезачёт дисциплин и модулей, освоенных в организациях основного общего, начального профессионального или среднего профессионального образования;
2. Перезачёт учебных и производственных практик при совпадении целей, содержания и результатов обучения;
3. Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих квалификацию по родственной специальности;
4. Признание результатов обучения, полученных в рамках академической мобильности и сетевого взаимодействия;
5. Использование кредитной технологии обучения (где применимо) для объективного сопоставления учебной нагрузки и результатов освоения дисциплин.

При переводе из другого колледжа или образовательной организации в филиал КГТУ перезачету подлежат только те дисциплины, которые соответствуют профессиональному циклу основной образовательной программы СПО.

Приказ о зачислении обучающегося в филиал КГТУ в связи с переводом издается ректором после получения документа об образовании и академической справки, которые прилагаются к его личному заявлению.

При переводах и поступлениях из других учебных заведений обязательно учитывается направление или специальность, реализуемые в филиале. Если направление или специальность не совпадают с реализуемыми в филиале направлениями, тогда обучающийся зачисляется на первый курс полной или ускоренной программы очного или заочного обучения.

Нормативные документы:

1. [Положение об академической мобильности обучающихся в организациях СПО.](#)
2. [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова \(адаптировано для СПО\).](#)
3. [Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 11 августа 2023 года № 179.](#)
4. [Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»](#)

Доказательные приложения:

1. [Приказ о создании комиссии по переводам и восстановлениям в программах СПО](#)

Сильные стороны:

1. Прозрачность и объективность правил приема, включая онлайн-регистрацию и автоматизированное ранжирование абитуриентов.
2. Помощь обучающимся в формировании образовательной траектории и академической мобильности через гибкие учебные планы и консультации академических советников.
3. Объективное признание квалификаций и результатов обучения предшествующего образования, включая перевод студентов из других вузов.

Слабые стороны:

1. Ограниченная информация о возможностях академической мобильности для студентов, особенно в международных программах.
2. Недостаточная интеграция системы признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов.

Рекомендации:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить информационную поддержку студентов по вопросам академической мобильности, включая международные программы. 2. Упростить процедуру признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов, путем разработки более гибких механизмов перезачета. 	
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательные программы активно используют механизмы обратной связи со студентами для оценки качества преподавания и совершенствования образовательного процесса. Регулярное взаимодействие с обучающимися позволяет выявлять их потребности, анализировать эффективность используемых педагогических методов и вносить необходимые коррективы в образовательные технологии.</p> <p>Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. Анкетирование проводится на регулярной основе, согласно утвержденного графика, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. Анализ результатов анкетирования рассматривается на заседаниях Ученого Совета филиала.</p> <p>Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и LMS-систему университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании" 2. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова. 3. Положение о системе курсов повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова. <p>Доказательные приложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование студентов 	Выполняется

2. План работы ученого совета

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Образовательная программа **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное)** обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, а также ожидаемых видов контроля и процедур апелляции результатов оценивания. Программа стремится создать прозрачную и справедливую систему оценивания, которая способствует обучению и развитию студентов.

Для определения достижения обучающихся введена рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся в программах СПО.

Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях. Текущий контроль осуществляется путем сдачи обучающимися модулей. Если обучающийся не успел сдать модуль (по уважительной причине) во время рейтингового контроля, проведенного по графику, то ему разрешается пересдать модуль в течение двух недель после этого. Итоговый контроль или экзаменационная сессия проводится согласно графику.

График текущего контроля составляется и утверждается кафедрой (отделением). График итогового контроля составляется учебным отделом, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за две недели до начала итогового контроля.

Преподавателями ведется «Книжка преподавателя», где отражается информация об учебной деятельности обучающегося.

Согласно утвержденного графика, результаты вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость в базу данных AVN программы. Учебным отделом проводится анализ данных результатов, на основании которых выносятся решения о поощрении или взыскании обучающихся.

Контроль знаний проводится независимо от дисциплины в устно-письменной форме. При любой форме контроля сначала формируется ответ в письменной или устной форме, а затем защищается при собеседовании с преподавателем. На практических занятиях и работах контроль ведется от занятия к занятию, путем выполнения расчетно-графических заданий, решения задач, выполнения лабораторной работы. Порядок проведения текущего контроля устанавливается кафедрой

(отделением) при рассмотрении и утверждении УМК. Для контроля знаний применяются следующие формы контроля: тестирование, письменный и устный ответ (билеты).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся ([Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов](#)).

В филиале созданы все условия для достижения обучающимися основной цели – освоения программы СПО "Экономика и бухгалтерский учет". В рабочих программах дисциплин и курсах, размещенных на образовательном портале филиала online.kstu.kg в открытом доступе для обучающихся, где указаны правила, критерии и требования к оценке знаний обучающихся.

На сайте филиала КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал AVN <https://avnkk.kstu.kg/lms>. Обеспечивается прозрачность контрольных (оценочных) процедур. Для обеспечения справедливости и прозрачности в оценивании программа включает четкие процедуры апелляции результатов.

Основные этапы процедуры:

1. Подача заявления на апелляцию обучающимся;
2. Рассмотрение апелляции апелляционной комиссией, утверждённой приказом руководителя;
3. Анализ оценочных материалов (работа обучающегося, критерии, ФОС);
4. Принятие решения (подтверждение оценки либо её изменение);
5. Оформление решения протоколом и доведение его до сведения обучающегося.

Апелляция проводится по результатам экзамена по профильной дисциплине экономического цикла, по итогам зачёта или защиты отчёта по практике, по результатам курсового проекта. Все апелляции рассматриваются специальной комиссией, состоящей из преподавателей и, при необходимости, внешних экспертов. Это обеспечивает объективность и независимость процесса. Каждый преподаватель в УМК указывает критерии оценки знаний студентов (удовлетворительно, хорошо и отлично), на сайте размещено Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ

Нормативные документы:

1. [Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся КГТУ им. И. Раззакова](#).

<p>2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>3. Регламент проведения экзаменационной сессии в КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>4. Положение о ящике доверия филиала КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>5. Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>6. Положение об апелляции результатов оценивания КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Доказательные приложения:</p> <p>1. Приказ о создании апелляционной комиссии.</p> <p>2.График текущего контроля 2025-2026 уч. год</p> <p>3.График итогового контроля 2025-2026 уч. год</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>Отчисление студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Анализ причин отсева проводится на основе статистики академической успеваемости, индивидуальных бесед с отчисленными студентами (выявление личных, финансовых и академических факторов). Если студент не имеет возможности своевременно оплатить контрактную сумму за обучение, оформляется заявление с указанием реальных сроков ликвидации академической задолженности.</p> <p>Результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются, Ученом Совете филиала и университета.</p> <p>В начале учебного года утверждаются график индивидуальных консультаций преподавателей. И графики по ликвидации академических задолженностей.</p> <p>Успеваемость по специальности 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» составила по итогам:</p> <p>2024-2025 - уч.г. 78%.</p> <p>2025-2026 (за осенний,) - 80%.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи: Финансовая поддержка – предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов, столкнувшихся с материальными трудностями. Согласно Постановления Ученого Совета КГТУ им. И.Раззакова издается приказ о предоставлении льгот по оплате контракта.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова. 2. Положение о социальной поддержке студентов <p>Доказательные приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы ученого совета 2. Состав ученого совета. 	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Учебный процесс в организациях СПО регламентируется согласно Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS (адаптировано для СПО). Филиал осуществляет консультирование обучающихся по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения. Устраиваются ярмарки вакансий и встречи с работодателями.</p> <p>Учебный план образовательной программы СПО позволяет обучающимся формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре, и курсов по выбору.</p> <p>Обучающиеся составляют семестровый рабочий учебный план, при необходимости получают консультации у руководителя ОПОП и регистрируются на дисциплины. Также формирование индивидуальной траектории возможно за счет академической мобильности.</p> <p>Академ советники работают согласно Плана работы академ советника.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об академической мобильности обучающихся КГТУ им. И. Раззакова. 2. Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS. 3. Положение об ОПОП КГТУ им. И. Раззакова. 4. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова. <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план по специальности (например, 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений») – (вариативная часть) 2. Договоры с предприятиями и учебными заведениями, обеспечивающими мобильность студентов. 3. Приказ о назначении академических советников 4. Академическая мобильность студентов 	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>Для эффективного мониторинга учебной нагрузки и студентов в рамках образовательной программы 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) филиал использует следующие основные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> Общее количество часов обучения, то есть количество часов, отведенных на лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу. Соответствует Положению нормы времени КГТУ. Число кредитов (ECTS): количество кредитов, объем учебной нагрузки соответствует требованиям Госстандарта и учебным планам. <p>Учебная нагрузка и трудоемкость учебной работы регламентируется ГОС СПО по направлению 130305 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» указывается в разделе 3. Общая характеристика направления подготовки (п.3.3.) и осуществляется согласно Графика учебного процесса для, очного обучения.</p>	

Данные об успеваемости аккумулируются в ведомостях, зачетных книжках, электронных и бумажных журналах учета учебных достижений. На основе анализа выявляются группы риска, разрабатываются меры по повышению успеваемости и снижению отсева студентов. Результаты мониторинга успеваемости (за отчетный период):

1. количество студентов-отличников — **1 чел.;**
2. количество студентов-ударников — **6 чел.;**

Координацию работы с выпускниками со стороны головного вуза осуществляет отдел практики и карьеры. Итоги рассматриваются на заседании кафедры, УС филиала, УС университета.

Нормативные документы:

1. [Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий.](#)
2. [Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации КГТУ им. И.Раззакова](#)
3. [Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки](#)

Доказательные приложения:

1. [Результаты текущего контроля знаний - Форма 8.](#)

[График учебного процесса на 2025-2026 учебный год.](#)

[Расписание учебных занятий](#)

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

Образовательная программа направлена на обеспечение максимальной доступности обучения для всех категорий обучающихся. Для этого применяются различные формы образовательного процесса, адаптированные к современным требованиям и индивидуальным возможностям студентов. Классический формат, предусматривающий непосредственное взаимодействие студентов с преподавателями, позволяет эффективно осваивать теоретические знания и практические навыки в лабораториях, на полевых выездах и производственных площадках.

В филиале проводится обучение на основе Положения о дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), Положение о электронных образовательных ресурсах. Включает использование систем управления обучением (LMS), видеолекций, вебинаров, интерактивных курсов. Доступ к образовательным материалам обеспечивается через университетские платформы. Особенно актуально для студентов из удалённых регионов или с особыми потребностями. Наряду с другими формами обучения в филиале проводится обучение на основе модульного подхода, что позволяет студентам изучать дисциплины блоками, что облегчает освоение сложных тем. Широко используются индивидуальные образовательные траектории. Возможность выбора элективных курсов в рамках образовательной программы ориентируется на собственные интересы и профессиональные цели. Студенты выбирают специфические темы, которые не входят в базовую программу и позволяют получить новые компетенции и повысить востребованность на рынке труда.

Студенты совмещают обучение с практической работой на предприятиях. Позволяет получать реальный опыт работы в отрасли, повышая конкурентоспособность выпускников.

Нормативные документы:

- 1. [Положение о электронных образовательных ресурсах.](#)
- 2. [Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации СПО.](#)

Доказательные приложения:

- 1. [Перечень элективных курсов](#)

Сильные стороны:

- 1. Образовательной организацией используется электронный образовательный портал online.kstu.kg (<https://online.kstu.kg/>), гибкое, лично-ориентированное обучение.
- 2. Возможности участия студентов в постоянно действующих научно-практических семинарах и конференциях, где выступают ведущие ученые вузов и представители предприятий и фирм, работающих в сфере информационно-коммуникационных технологий в экономике.
- 3. Привлечение работодателей к процессу, участие студентов в реальных проектах.
- 4. Возможность выбора элективных курсов.
- 5. Практико-ориентированная направленность программы и взаимодействие с работодателями нефтегазовой отрасли, способствующие трудоустройству выпускников.

Слабые стороны:

- 1. Недостаточное использование современных методов оценивания, таких как портфолио и проектные работы.
- 2. Ограниченное количество индивидуальных траекторий обучения для студентов с особыми потребностями.

Рекомендации:

- 1. Внедрить современные методы оценивания, такие как портфолио и проектные работы, для более комплексной оценки знаний и навыков студентов.
- 2. Разработать индивидуальные траектории обучения для студентов с особыми потребностями, включая студентов с ограниченными возможностями.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в филиале. В связи с этим отбор и прием на работу ППС и УВС осуществляется на основе Трудового Кодекса КР и Закона Кыргызской Республики "Об образовании" с учетом базового образования и опыта практической работы. Отбор кандидатур на ППС проводится на конкурсной основе, проведение которого в настоящее время регулируется Положением о процессе управления кадровыми ресурсами (HR) КГТУ им. И. Раззакова.), а также на основании Сборника Положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ, где указаны должностные инструкции ППС, УВС и их квалификации, а также на основании Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в ОП КГТУ). Данное положение разработано в целях повышения качества образовательного и научного процессов КГТУ за счет использования передового опыта приглашенных специалистов.</p> <p>Кадровый состав образовательной программы ежегодно анализируется и актуализируется с учетом изменений в содержании образовательной программы, контингента обучающихся и потребностей нефтегазовой отрасли. Соотношение численности преподавателей и обучающихся соответствует установленным нормативам.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой Кодекса КР. 2. Положение о процессе управления кадровыми ресурсами (HR) КГТУ им. И. Раззакова 3. Положения о филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя 4. Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в ОП КГТУ им.И.Раззакова 5. Об управленческих функциях и делегировании полномочий по управлению филиалами университета 6. Сборник должностных обязанностей сотрудников филиала <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штатное расписание кафедры "ГК"- 2. Форма 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности. –<i>Приложение 4.1.1.</i> 3. Копии дипломов, сертификатов повышения квалификации преподавателей кафедры. 	<p>Выполняется</p>
--	---------------------------

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

В филиале применяется комплекс мер, направленных на мотивацию молодых специалистов. Один из основных методов- наставничество со стороны опытных преподавателей кафедры . Необходимо так же отметить предоставление возможностей для повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет филиала, поощрение активного участия в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Головной ВУЗ организывает через отдел науки и повышения квалификации [курсы для молодых преподавателей](#). Финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета университета или за свой счет, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

Преподаватели применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал <https://avnkk.kstu.kg/lms>, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы.

- Преподаватели кафедры имеют большой педагогический опыт, основная часть преподавателей занимается образовательной деятельностью свыше 10 лет. В филиале разработано и утверждено [Положение о системе повышения квалификации преподавателей филиала КГТУ им. И.Раззакова](#) , в соответствии с которым всеми преподавателями сформированы индивидуальные траектории повышения квалификации на трехлетний период. На основе представленных траекторий кафедрами разработан и утвержден план повышения квалификации преподавательского состава на 2025–2026 учебный год, направленный на системное обновление профессиональных и педагогических компетенций преподавателей. Преподаватели кафедры прошли [повышение квалификации](#) по педагогике и психологии.

С 2021 года введена ежегодная система повышения квалификации преподавателей в КГТУ им. И.Раззакова. Повышение квалификации преподавателями кафедры осуществляется непосредственно в университете по лицензированным программам дополнительного образования, в ведущих образовательных учреждениях КР.

Имеются различные виды и [уровни курсов ПК](#), в том числе по педагогике и психологии, которые реализуются ежегодно отделом науки и ПК в КГТУ.

Организация курсов осуществляется согласно [Положения о системе повышения квалификации](#) и переподготовки кадров в КГТУ им. И.Раззакова и Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников.

Выполняется

<p>На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов.</p> <p>График взаимопосещение ППС преподавателями кафедры осуществляется в соответствии с утвержденным графиком текущего учебного года.</p> <p>Во время посещения занятий, проверяющий преподаватель заполняется акт посещения, оценивая качество проведенных занятий, согласно установленным критериям Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий, вносятся рекомендации и замечания.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Положение о центре повышении квалификации КГТУ. Положение о системе повышения квалификации КГТУ Положение о системе повышении квалификации преподавателей филиала КГТУ им. И.Раззакова <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> План издания учебно-методических пособий на учебный год. 	
<p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>Преподаватели систематически разрабатывают, обновляют и издают учебные пособия, и другие методические материалы, обеспечивая соответствие современным образовательным стандартам и требованиям профессионального сообщества.</p> <p>План изданий по кафедре ГК на 2025-26 календарный год составляет 4 методических указаний План изданий, Выполнение плана изданий учебно-методических материалов кафедр рассматривается на заседаниях Ученого совета.</p> <p>Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала ежегодно улучшает деятельность по выпуску учебно-методических указаний (УМУ). Это подтверждается следующими тенденциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рост количества проанализированных УМУ – ежегодное увеличение числа методических указаний свидетельствует о системной работе преподавателей по обновлению и разработке материалов. Решение выявленных проблем – каждый год фиксируются определённые недостатки (например, устаревшие материалы и т.д.), но в дальнейшем принимаются меры по их устранению (разработка новых УМУ, повышение квалификации преподавателей). Таким образом, деятельность филиала в области учебно-методического обеспечения становится более качественной, целенаправленной и соответствующей современным образовательным требованиям. 	<p>Выполняется</p>
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p>	

В соответствии со штатным расписанием филиала обучающиеся образовательной программы обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, направленными на поддержку, сопровождение и стимулирование их образовательной деятельности. В учебном процессе и внеучебной работе задействованы кураторы учебных групп, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, а также работники, обеспечивающие воспитательную и социальную поддержку обучающихся, включая сопровождение студентов, проживающих в общежитии.

Для достижения результатов обучения в учебном процессе студентам помогают следующие структурные подразделения: [план работы кафедры "ГК", учебный отдел](#), основная роль которых указана в плане работы каждого подразделения. За качество реализации образовательной программы прежде всего несет ответственность руководитель образовательной программы, Академическим советником (куратор) назначается как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения, с целью поддержки студентов в освоении образовательной программы и выстраивании индивидуальной траектории обучения студентов.

1. Количество студентов образовательной программы: 6 человек

2. Количество учебных групп: 3

3. Количество лаборантов: 1 человек

Нормативные документы:

1. [Положение о департаменте по воспитательной работе.](#)

2. [Положение о социальной поддержке студентов КГТУ](#)

3. [Положение о студенческом совете](#)

Доказательные приложения:

1. [Приказ о назначении академических советников](#)

2. [План воспитательной работы филиала КГТУ им. И.Раззакова](#)

3. [Копия плана работы куратора Пшенова И.Н., Машарипова Л. Ф., Эшматова Д.М.](#)

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В образовательных программах разработана система поощрения педагогов, направленная на мотивацию их к внедрению инновационных методов преподавания и использования передовых технологий в учебном процессе. Эта система поощрения включает как финансовые, так и нематериальные стимулы, такие как награды, признание на уровне учреждения, повышение должности или предоставление дополнительных возможностей для научной работы.

Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на внедрение новых педагогических практик. Преподаватели, внедряющие инновации, могут рассчитывать на дополнительные выплаты, повышение академического статуса и другие

формы признания их заслуг. Например, преподаватели, использующие новые онлайн-платформы или интерактивные методы, получают вознаграждения за внедрение этих технологий в учебный процесс.

Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это [Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований](#). В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.

Преподаватели, внедряющие передовые технологии и методики, могут быть поощрены премиями, наградами, а также дополнительными днями для научных исследований или командировками на конференции. Примером может служить преподаватель, внедривший в курс инновационные подходы с использованием виртуальной реальности для моделирования строительных процессов, который был награжден премией и получил возможность представить свои разработки на научной конференции.

В филиале КГТУ действует социально-материальное стимулирование, в частности для сотрудников проработавших более 10 лет предоставляются льготы по оплате контрактных сумм за обучение детей сотрудников в размере 25% .

Моральное стимулирование выражается в виде благодарностей и грамот Министерства образования, головного ВУЗа, администрации города.

Для мотивации научно-исследовательской деятельности утверждена:

1. Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке:

- Q 1 – 30000 сомов;
- Q 2 – 25000 сомов;
- Q 3 – 20000 сомов;
- Q 4 – 15000 сомов.

В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена 10 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 30 тыс. сом при защите докторской диссертации.

ППС имеют поощрения в виде благодарностей, грамот, поддержки в изданиях методических материалов и публикаций, а также материальной поддержки при участии в конкурсе на лучший УМК и методы преподавания.

На основании [Положения “Об образовательном гранте КГТУ им. И.Раззакова для докторантов PhD»](#).

Преподаватели филиала имеют возможность участвовать [в конкурсах START-UP](#) , с целью разработки нового продукта на основе собственных научно-технических и научно-технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации.

Нормативные документы:

1. [Положение о наградах](#).
2. [Наградная комиссия](#).
3. [Положение о KPI](#).

<p>4. Положение “О внутривузовских грантах” на проведение научных исследований.</p> <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии Грамот Министерства образования, головного ВУЗа, города 2. Решение Ученого Совета о назначении премии за защиту докторской и кандтдатских работ 3. Приказ о предоставлении льгот студентам филиала КГТУ им. И.Раззакова . 	
<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>Директором утверждается План действий по повышению академической мобильности преподавателей филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кызыл-Кыя. Планирование программы повышения квалификации, осуществляется заведующим ОСПО совместно с преподавателем на приоритетные направления: педагогическая деятельность, ИТ-технологии, профессиональная подготовка по профилю или базовому образованию, научные направления и т.д. Место прохождения повышения квалификации определяется заведующим кафедрой или преподавателем: курсы системы повышения квалификации в КГТУ, институты повышения квалификации в других вузах, центрах, межотраслевые региональные центры повышения квалификации и переподготовки кадров и др. Ответственность за выполнение ежегодного плана повышения квалификации преподавателей ОСПО несет заведующий. Регулируется Положением о повышении квалификации педагогов. Заведующим ОСПО составляется план повышения квалификации и утверждается директором. Все основные сотрудники прошли курсы ПК и получили сертификаты.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова для ППС проводятся курсы повышения квалификации по различным направлениям, где активное участие принимают преподаватели филиала. Организация курсов повышения квалификации (ПК) и дополнительного образования осуществляется Центром повышения квалификации согласно разработанным программам курсов ПК и утвержденными проректором. При организации работы по повышению квалификации отдел осуществляет свою деятельность в проведении учебных курсов на основании лицензии в соответствии с годовым планом работы, утвержденным Ректором КГТУ. На ежегодной основе центр ПК информирует структурные подразделения о программах повышения квалификации, с учетом новых курсов ПК и приглашенных тренеров/лекторов, посредством информационного письма (рассылка по AVN EDOC и WhatsApp, размещением объявлений на сайте. При проведении занятий по ПК для филиалов, также предусматривается удаленное обучение с использованием ИТ-технологий, электронных образовательных ресурсов и др.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, включая наличие ученых степеней и опыта работы в профессиональной сфере. 	

<p>2. Регулярное повышение квалификации преподавателей, включая курсы по инновационным методам обучения.</p> <p>3. Наличие системы мотивации и поощрения преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>1. Недостаточное количество преподавателей с международным опытом и участием в международных проектах.</p> <p>2. Ограниченное количество публикаций преподавателей в международных научных журналах.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Увеличить количество преподавателей с международным опытом, привлекая зарубежных специалистов и организовав стажировки за границей.</p> <p>2. Стимулировать публикации преподавателей в международных научных журналах через гранты и программы поддержки.</p>	
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</p> <p>КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.</p> <p>В университете функционирует научно-техническая библиотека. Фонд библиотеки: 713 172 экз. книг: Ежегодно в НТБ приобретает более 2500 экз. книг и выписываются более 22 названий периодических изданий. К услугам читателей 3 абонемента, 8 специализированных читальных залов.</p> <p>Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.</p> <p>Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. В электронном каталоге 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.</p> <p>В филиале КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия учебный процесс осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в корпусе №1 по ул.Дехканская -1, с площадью 2090 кв.м. на основе договора с мэрией города Кызыл –Кия. 2. корпус №2 по ул. Асаналиева - 10, с площадью 186 кв.м., сдан в аренду двум организациям, где имеется грузовой и легковой автотранспорт, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимыми тренажерами, наглядными пособиями, стендами, где студенты могут получить водительские навыки управление автотранспортом. Данный корпус находится на балансе КГТУ. С целью систематизации информации и разработки стратегии развития а, так же модернизации материально-технической базы, ежегодно обновляется Паспорт филиала КГТУ им. И.Раззакова на 2025-2026 учебный 	<p>Выполняется</p>

<p>Материально-техническая база филиала используется с учётом принципов доступности образовательной среды. Помещения первого этажа, учебные аудитории, библиотека и санитарно-бытовые объекты доступны для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости образовательная программа предусматривает использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм сопровождения обучения.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об административно-хозяйственном отделе. 2. Положение об отделе материально-технического снабжения. 3. Положение об информационных системах КГТУ. <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. 2. Материально-техническая база кафедры "ГК" 3. Технический паспорт учебного корпуса по ул. Дехканская 1. Приложения 5.1.1. 4. Паспорт филиала КГТУ им. И.Раззакова на 2025-2026 учебный 	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения филиала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Регулярно проводится проверка со стороны отдела МЧС города Кызыл – Кия по противопожарной безопасности и Кызыл –Кийским центром Профилактики Заболеваний и Государственного Санитарно – Эпидемиологического Надзора о соответствии объектов санитарно – Эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам.</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по пожарной безопасности, инструкции по электробезопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об отделе охраны труда, техники безопасности и гражданской защиты КГТУ им. И.Раззакова. - 2. Инструктаж по электробезопасности.- 3. Противопожарный инструктаж. <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования 2025-2026 год. 2. Заключение уполномоченного пожарной безопасности на 2025 год. <p>Заключения санитарно-эпидемиологической службы № 02-1-289 от 31.03.2023 года до 2026года.</p> <p>Имеется заключение №02\41 от 10.03.2025 года отдела чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности города Кызыл-Кыя о подтверждении удовлетворительного противопожарного состояния филиала. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности.</p> <p>Студенты и ППС КБФ регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Имеется журнал по ТБ для ППС и студентов.</p> <p>В лабораториях филиала имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; • первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); • уголок по технике безопасности и план эвакуации на случай пожара 1 этажа • план эвакуации на случай пожара 2 этажа. • план эвакуации на случай пожара 3 этажа. 	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>Библиотечный фонд филиала составляет более 18000 экземпляров, имеется электронная библиотека, в которой представлены учебники, лекционные материалы и другая дополнительная литература в электронном формате для подготовки к учебным занятиям и самостоятельной работы студентов. Фонд электронной библиотеки составляет свыше 7000 книг (25 КБ700 МБ).</p> <p>Электронная библиотека подключена к сети Интернет, пользователи библиотеки имеют свободный и неограниченный во времени доступ к источникам глобальной сети. Кроме того, на основе договора используется библиотечный фонд Кызыл-Кийского горнотехнического колледжа с книжным фондом 37000 экземпляров. Пополняется библиотека новыми изданиями, книгами. С учетом фонда электронной библиотеки обеспеченность новыми изданиями составляет до 80 %. В настоящее время продолжается работа по пополнению электронного банка учебной литературы. Качественный состав учебников и пособий соответствует профилю реализуемых образовательных программ, современному уровню развития науки и техники и требованиям государственных образовательных стандартов.</p>	

<p>Имеется читальный зал на 8 посадочных мест, который работает постоянно. Студентам оказывается помощь в подборке учебной литературы для занятий и НИРС.</p> <p>Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются последних годов отечественные и зарубежные издания.</p> <p><u>В библиотечном фонде</u> КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.</p> <p>Необходимая литература размещена в библиотечном фонде и в <u>электронных</u> образовательных системах филиала. В соответствии с <u>планом издания учебно-методических материалов</u> на текущий учебный год запланировано подготовить 4 новых методических пособия.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Положение об информационных системах КГТУ.</u> 2. <u>Положение о учебно-методическом комплексе.</u> 3. <u>Положение о смотре-конкурсе УМК.</u> <p>Доказательные приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.<u>Сведение об учебно-методическом обеспечении ОПОП.</u> 2.<u>План закупки учебной литературы на 2025-2026 учебный год</u> 3.Информационная обеспеченность литературой и электронными ресурсами. Приложение Форма 5. 4.<u>План издания Учебно-методических материалов. На 2025-2026 учебный год</u> 	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Образовательная программа «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) успешно использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Внедрение современных технологий способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их успеваемости. В рамках образовательной программы используются следующие цифровые платформы и ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека: Доступ к обширной коллекции учебников, монографий, статей и других научных публикаций. Студенты могут в любое время и из любого места получать доступ к необходимым материалам.</p>	

<p>Системы управления обучением (LMS): Платформы, такие как Moodle, которые обеспечивают доступ к учебным планам, заданиям, тестам и форумам для обсуждения. Эти системы позволяют преподавателям и студентам взаимодействовать в режиме реального времени.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие достаточных материальных и информационных ресурсов, включая компьютерные классы, библиотеку и спортивные залы. 2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические нормы и правила противопожарной безопасности. 3. Использование цифровых платформ для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество современных лабораторий и оборудования для проведения практических занятий. 2. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным публикациям. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать лаборатории и приобрести современное оборудование для проведения практических занятий. 2. Расширить доступ к международным базам данных и научным публикациям через подписки на электронные ресурсы. 	

Заключение

Самооценка образовательной программы по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (среднее профессиональное) в филиале Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя показала, что программа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и успешно реализуется в рамках стратегических целей университета.

Основные достижения:

1. Четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты, соответствующие миссии университета и требованиям рынка труда.
2. Учебная нагрузка соответствует государственным образовательным стандартам и адаптирована под специфику специальности.
3. Наличие всех необходимых видов практик (учебная, производственная, выпускная) и стажировок, обеспеченных договорами с предприятиями.
4. Использование инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических методов, включая электронные учебники, мультимедийные презентации и онлайн-платформы.
5. Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.
6. Прозрачность и объективность правил приема, включая онлайн-регистрацию и автоматизированное ранжирование абитуриентов.
7. Помощь обучающимся в формировании образовательной траектории и академической мобильности через гибкие учебные планы и консультации академических советников.
8. Объективное признание квалификаций и результатов обучения предшествующего образования, включая перевод студентов из других вузов.
9. Образовательной организацией используется электронный образовательный портал online.kstu.kg (<https://online.kstu.kg>), гибкое, личностно-ориентированное обучение.
10. Возможности участия студентов в постоянно действующих научно-практических семинарах и конференциях, где выступают ведущие ученые вузов и представители предприятий и фирм, работающих в сфере информационно-коммуникационных технологий в экономике.
11. Привлечение работодателей к процессу, участие студентов в реальных проектах.
12. Возможность выбора элективных курсов.
13. Практико-ориентированная направленность программы и взаимодействие с работодателями нефтегазовой отрасли, способствующие трудоустройству выпускников.
14. Высокий уровень квалификации преподавательского состава, включая наличие ученых степеней и опыта работы в профессиональной сфере.
15. Регулярное повышение квалификации преподавателей, включая курсы по инновационным методам обучения.
16. Наличие системы мотивации и поощрения преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.
17. Наличие достаточных материальных и информационных ресурсов, включая компьютерные классы, библиотеку и спортивные залы.
18. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические нормы и правила противопожарной безопасности.
19. Использование цифровых платформ для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.

Выявленные слабые стороны:

1. Недостаточное количество практико-ориентированных курсов, которые могли бы усилить связь с реальными потребностями рынка труда.
2. Ограниченное использование современных цифровых технологий в

образовательном процессе, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы.

3. Недостаточная интеграция международного опыта в образовательные программы.
4. Ограниченная информация о возможностях академической мобильности для студентов, особенно в международных программах.
5. Недостаточная интеграция системы признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов.
6. Недостаточное использование современных методов оценивания, таких как портфолио и проектные работы.
7. Ограниченное количество индивидуальных траекторий обучения для студентов с особыми потребностями.
8. Недостаточное количество преподавателей с международным опытом и участием в международных проектах.
9. Ограниченное количество публикаций преподавателей в международных научных журналах.
10. Недостаточное количество современных лабораторий и оборудования для проведения практических занятий.
11. Ограниченный доступ к международным базам данных и научным публикациям.

Рекомендации по улучшению:

1. Расширить количество практико-ориентированных курсов и усилить сотрудничество с предприятиями для организации стажировок и практик.
2. Внедрить больше цифровых технологий, таких как виртуальные лаборатории и симуляторы, для улучшения практической подготовки студентов.
3. Усилить международное сотрудничество, привлекая зарубежных экспертов и организуя программы академической мобильности для студентов и преподавателей.
4. Расширить информационную поддержку студентов по вопросам академической мобильности, включая международные программы.
5. Упростить процедуру признания зачетов и кредитов для студентов, переходящих из других вузов, путем разработки более гибких механизмов перезачета.
6. Внедрить современные методы оценивания, такие как портфолио и проектные работы, для более комплексной оценки знаний и навыков студентов.
7. Разработать индивидуальные траектории обучения для студентов с особыми потребностями, включая студентов с ограниченными возможностями.
8. Увеличить количество преподавателей с международным опытом, привлекая зарубежных специалистов и организуя стажировки за границей.
9. Стимулировать публикации преподавателей в международных научных журналах через гранты и программы поддержки.
10. Модернизировать лаборатории и приобрести современное оборудование для проведения практических занятий.
11. Расширить доступ к международным базам данных и научным публикациям через подписки на электронные ресурсы.