

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИСХАКА РАЗЗАКОВА**

Утверждаю
Проректор по УР
КТТУ им. И. Раззакова
М.К. Чыныбаев



30 ноября 2020г.

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ПОДГОТОВКИ:

- 650100 - Материаловедение и технология материалов
- 650300 - Машиностроение
- 650400 - Технологические машины и оборудование
- 650500 - Прикладная механика

БИШКЕК – 2020 г.

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации

Образовательные программы	650100 - Материаловедение и технология материалов 650300 - Машиностроение 650400 - Технологические машины и оборудование 650500 - Прикладная механика
Уровень обучения/ нормативный срок обучения	Бакалавриат - 4 года, Магистратура - 2 года
Структурные подразделения (руководитель)	Факультет Транспорта и Машиностроения д.т.н., профессор Маткеримов Т.Ы. Кыргызско-Германский Технический Институт к.т.н., доцент Усупкожоева А.А. Технологический Факультет д.х.н., профессор Джунушалиева Т. Ш.
Выпускающая кафедра, реализующая ОП по направлению «Машиностроение» (заведующий кафедрой, руководитель ОП) (все уровни и профили)	Кафедра «Технология машиностроения» (заведующий и руководитель ОП, к.т.н., профессор Омуралиев У.К.)
Выпускающая кафедра, реализующая ОП по направлению «Материаловедение и технология материалов» (заведующий кафедрой, руководитель ОП) (все профили)	Кафедра «Технология машиностроения» (заведующий, к.т.н., профессор Омуралиев У.К., руководитель ОП, к.т.н., доцент Мамбеталиев Т.С.)
Выпускающая кафедра, реализующая ОП по направлению «Технологические машины и оборудование» (заведующий кафедрой, руководитель ОП) (все уровни и профили)	Кафедра «Пищевая инженерия» (заведующая и руководитель ОП д.т.н., профессор Садиева А.Э.)
Выпускающая кафедра, реализующая ОП по направлению «Прикладная механика» (заведующий кафедрой, руководитель ОП) (все уровни и профили)	Кафедра «Механика и промышленная инженерия» (заведующая к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж., руководитель ОП, ст. преп. Душенова М.А.)
Срок проведения экспертизы	
Ответственный за аккредитацию	Проректор по уч. работе, к.ф.-м.н. доцент Чыныбаев М. К.

СОДЕРЖАНИЕ

В.	Информация об образовательной организации и образовательной программе	4
	Учредители и руководство образовательной организации	4
	Миссия образовательной организации	4
	Стратегические цели образовательной организации	4
	Организационная структура	5
	История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов	6
	Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников	8
	Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе	9
	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава	10
	Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе	11
	Научно-исследовательская деятельность	12
	Контингент студентов	13
	Количественно-качественный состав ППС	13
С.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	14
D.	Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов:	14
	Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	14
	Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	19
	Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	26
	Аккредитационный Стандарт 4. Прием обучающихся (студентов), успеваемость, признание и сертификация.	30
	Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	34
	Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	39
	Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	45
Е	Итоги самооценки	49

В. Информация об образовательной организации и образовательной программе.

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

В 2005 г. Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ). (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/ustav-kgtu>).

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 54742-3301-У-е ГПЮ № 0019951, 17 декабря 2018 года и утвержден Устав КГТУ им. И.Раззакова (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svidetelstvo_nov_2018.pdf).

Имеются положительные заключения:

- Государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек № 011-113, 011-116, 011-117, 011-118, 011-119, 2 декабря 2017 года (<https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>).

- Государственной инспекции по экологической технической безопасности при Правительстве КР от 1 февраля 2018 года (<https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>).

- **Учредители и руководство образовательной организации.**

Учредителем КГТУ им. И. Раззакова является Правительство Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в сфере образования и науки. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки КР.

Руководство КГТУ им. И.Раззакова:

Джаманбаев Мураталы Джужумалиевич, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Чыныбаев Мирлан Койчубекович – проректор по учебной работе, тел.: 0555-504715, e-mail: chynybaev@gmail.com;

- **Миссия образовательной организации.** Миссия КГТУ им. И.Раззакова - совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

- **Стратегические цели образовательной организации.**

Целями деятельности КГТУ им. И.Раззакова являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также трансфер технологий отраслям промышленности в целях практического использования.

Предметом деятельности Университета является:

1) разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиям заинтересованных сторон;

2) проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок по профилю Университета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

4) реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ среднего общего, СПО в соответствии с государственными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и Уставом КГТУ;

• **Организационная структура.**

В структуру КГТУ им. И.Раззакова входят 5 факультетов, 3 института, 4 территориально обособленных филиала, 53 кафедр (из них 9 в филиалах), 3 отделения СПО в филиалах, а также 1 колледж и лицей (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/struktura-upravlenija-kgtu-im-i-razzakova>):

1. Факультет транспорта и машиностроения (ФТиМ)
2. Технологический факультет (ТФ)
3. Энергетический факультет (ЭФ)
4. Факультет информационных технологий (ФИТ)
5. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)
6. Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)
7. Институт совместных образовательных программ (ИСОП)
8. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
9. Высшая школа магистратуры
10. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И.Раззакова г.Токмок
11. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Балта
12. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Куль
13. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кызыл-Кия
14. Политехнический колледж
15. Лицей
16. Спортивный клуб «Политехник»

Научная работа выполняется в трех отраслевых научно-исследовательских институтах:

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи

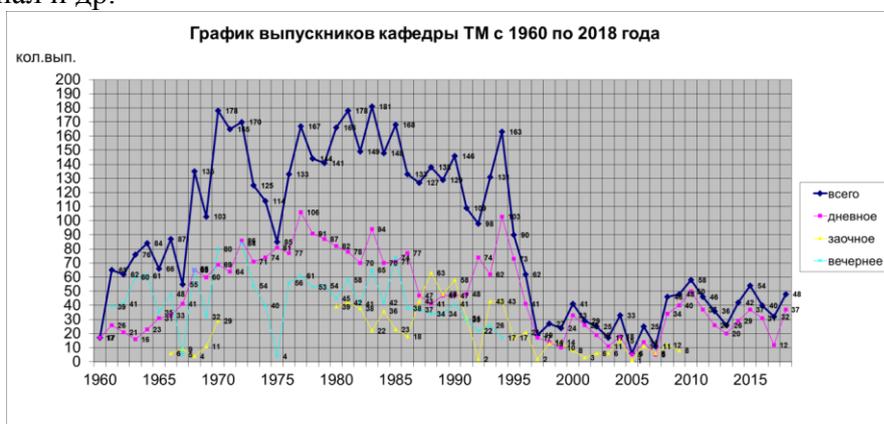
Другие юридические структурные подразделения:

- Издательский Центр «Текник»;
- Учебно-научно-технический центр «Автомобильный транспорт»
- Учебно-практический центр пищевой и перерабатывающей промышленности «Технолог».

• **История образовательных программ (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.**

Кафедра «[Технология машиностроения](#)» и ее судьба тесно связаны с развитием машиностроения в Кыргызстане. В 1955 году осуществлен первый набор студентов по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». На дневной факультет была принята одна учебная группа студентов этой специальности, а также две учебные группы на вечернее отделение института. В том же году была создана

кафедра «Технология металлов», которая курировала эту специальность. В 1958 году из этой кафедры выделилась кафедра «Технология машиностроения». В 1960 году состоялся первый выпуск 17 инженеров-механиков машиностроительной специальности. На сегодня кафедрой подготовлено **около пяти тысяч** инженеров - механиков, в том числе около ста специалистов из числа студентов таких стран как: Куба, Афганистан, Индия, Перу, Боливия, Непал и др.



Всего же шестьдесят девять выпускников кафедры стали кандидатами наук, одиннадцать из них удостоены ученой степени доктора наук. Многие выпускники кафедры стали крупными руководящими работниками машиностроительных предприятий и объединений, организаторами производства, а Ж.И. Ибраимов и А.М. Муралиев в свое время работали в должности Премьер-министра Кыргызской Республики. Кафедра по праву гордится своими выпускниками, которые внесли большой вклад в организацию, развитие и совершенствование машиностроения республики, его научно-технической базы.

В последние годы кафедра Технологии машиностроения перестраивает свою работу в соответствии с потребностями современного производства в условиях рыночных отношений. Осуществляется ступенчатая подготовка специалистов – бакалавров, магистров, а начиная с 2013 года, в рамках пилотного проекта также и подготовка докторов философии (PhD). Ведется работа по созданию учебных комплексов с целью реализации структуры многоуровневой непрерывной подготовки специалистов по профилю кафедры по схеме: профессиональный лицей – техникум (колледж) – высшее учебное заведение. Заключены договора о взаимном сотрудничестве по многоуровневой подготовке специалистов с промышленными предприятиями страны, образовательными организациями профессионального образования. С 2014 года совместно с кафедрой Технологии приборостроения НИУ ИТМО (Санкт-Петербург, Россия) начата реализация совместной образовательной программы (СОП) подготовки магистров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов. При этом они получают квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Машиностроение и Информационно-вычислительная техника. За время реализации данной программы подготовлено 15 магистров, а в настоящее время обучаются 3 магистранта. (<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/tekhnologija-mashinostroenija/istorija-kafedry>)

Подготовка специалистов механиков в нашем университете тесно связана с развитием и становлением кафедры «Механика и промышленная инженерия». Первоначально кафедра называлась «Теоретическая механика и сопротивление материалов» и проводила занятия только по общетехническим дисциплинам, в основном,

обслуживая выпускающие кафедры. За время своего развития эта кафедра не раз делилась, затем объединялась, но поставленная цель - выпуск высококлассных специалистов механиков не менялась. В 1966 году на основании решения Ученого Совета вуза был взят курс на подготовку специалистов по динамике и прочности машин на базе кафедры сопротивления материалов (зав. кафедрой Грач С.А.). В этом же году была организована группа ИС (инженер исследователь). Особенность подготовки этих специалистов заключалась в том, что студентов отбирали в группы после второго курса, при условии отличной учебы и выявленных способностей при изучении курсов «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов». Начиная с этого момента, кафедра «Сопротивление материалов», а ныне «Механика и промышленная инженерия» стала выпускающей кафедрой.

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий приглашались знаменитые ученые и педагоги. Так, например, на кафедру «Сопротивление материалов» были приглашены Лауреаты Государственных премий СССР, доктора технических наук, профессора МВТУ им. Н. Баумана Н.Н. Малинин и В.Л. Бидерман (Москва), заведующий кафедрой сопротивления материалов ВЗПИ, д.т.н., профессор А.В. Дарков (Москва), академик АН Кирг. ССР Леонов М.Я., и его ученики, профессор Швайко Н.Ю. и профессор Русинко К.Н. и др.; на кафедру теоретической механики были приглашены профессор С.М. Тарг (Москва), профессор А.А. Яблонский (Санкт – Петербург), член корр. АН СССР, герой социалистического труда, профессор Рахматулин Х. А., д.ф-м.н., профессор Бийбосунов И.Б. и др.

Учебный процесс для студентов группы ИС, в последующем преобразованной в группу ДИП (динамика и прочность машин), проходил при активном их участии в разработке различных хоздоговорных тем, проводимой кафедрой для предприятий республики, а также приобщением к научным исследованиям в области механики твердого тела. За годы работы кафедры было подготовлено свыше 400 выпускников по данной специальности. Из них позднее защитили 12 докторских диссертаций, 30 кандидатских диссертаций, многие из выпускников ведут научно – педагогическую деятельность в нашей стране и за ее пределами.

В настоящее время кафедра механики и промышленная инженерия является выпускающей кафедрой по специальности «Прикладная механика», готовит бакалавров и магистров.

Студенты, обучающиеся по направлению «Прикладная механика», регулярно участвуют в республиканских и Международных олимпиадах (Старый Оскол, 2000, Йошкар-Ола, 2001, Санкт-Петербург, 2002) по сопротивлению материалов и теоретической механике, добиваясь весомых результатов среди многих десятков вузов стран СНГ.

На кафедре, на постоянной основе работает научный семинар (руководитель доцент Доталиева Ж.Ж.), где студенты, аспиранты и соискатели обсуждают свои научные проблемы. Действует лаборатория «Память металлов», где изучается поведение многофункциональных материалов. Организована лаборатория «Вычислительная механика». При кафедре функционирует диссертационный совет с правом приема к защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 01.02.04. Механика деформируемого твердого тел 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы. Кафедра сотрудничает со многими ведущими учебными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья – Берлинский университет прикладных наук им. Бойта, Технический университет Клаусталь (Германия), университет прикладных наук (Вена, Австрия), Казахский национальный технический университет им.К. Сатпаева, Московский государственный университет им. М.Ломоносова, МГТУ им. Н. Баумана, МГСУ, Институт динамики геосфер РАН, Институт проблем механики РАН, Институт горного дела СО РАН, Институт математики, механики и машиноведения МОиН РК и многими другими.

Кафедра ПИ (МАПП) функционирует с 1962 г. В связи с принятием КР Болонской конвенции и переходом к организации учебного процесса по кредитной технологии обучения согласно лицензии № D2019-0038, приказ № 912/1 от 26.06.2019 года производится набор для подготовки бакалавров по направлению 650400 – *“Технологические машины и оборудование”* по профилям «Пищевая инженерия малых предприятий», «Машины и аппараты пищевых производств», «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование». Кафедра укомплектована высококвалифицированным составом ППС, в том числе производственниками с большим практическим опытом работы на пищевых предприятиях и соответствующим профилю кафедры с базовым образованием. Кафедра работает в непосредственном сотрудничестве ведущих университетов ближнего и дальнего зарубежья в рамках международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания” (2016-2019 г.г.), Техническим университетом в Берлине, Алматинским технологическим университетом и др.

Первый выпуск инженеров – механиков был произведен в 1967 году. Общее количество выпускников составляло 7 человек, которые впоследствии стали ведущими специалистами отраслей пищевой промышленности. С 1970 по 1978 гг. кафедра дополнительно осуществляла подготовку и выпуск инженеров – технологов ХМК и сахарной промышленности. На протяжении ряда лет подготовка специалистов на кафедре ПИ (МАПП) проводилась не только для Кыргызстана, но и для всего региона Средней Азии по кооперированному набору. Ежегодно по этой системе на кафедре обучалось по 35 студентов до 1992 года. Впервые в КР в 2012 г произведен столь необходимый для всего региона Центральной Азии выпуск специалистов по направлению «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование». За время своего существования кафедра подготовила для народного хозяйства свыше 2000 инженеров – механиков и около 3000 инженеров – технологов. В 2015 году кафедра «Машины и аппараты пищевых производств» переименована в кафедру «Пищевая инженерия» <https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/pishchevaja-inzhenerija/istorija-kafedry-reiting-kafedr> .

- **Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников.**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В условиях диспропорции спроса и предложения труда рынка молодых специалистов, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и контроля особенно трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и рынком труда (работодателями) является Центр карьеры и практики КГТУ. Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени в базе Университета их свыше 260 предприятий и организаций (<https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-predpriyatii-i-organizacii>).

В рамках аккредитуемых ОП проводится системная работа по оказанию содействию выпускников данных программ. Выпускники ОП имеют достаточно высокий спрос, как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, в 2019 году в конкурсе на замещение 4-х вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб золотоизвлекательной фабрики ЗАО «Кумтор Голд Компани» на 3 позиции были отобраны выпускники кафедры Технологии машиностроения, что является значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы с одной стороны, конкурентоспособность выпускников на рынке труда и, соответственно, залогом их трудоустроенности, с другой

стороны. Со статистической информацией по трудоустроенности выпускников образовательных программ можно ознакомиться [здесь](#).

На уровне Кыргызско-Германского технического института проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, студенты - бакалавры имеют в дальнейшем возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях.

Кафедра составила договора с ведущими предприятиями КР, специализирующими в этой области с учетом прохождения практики и последующего трудоустройства:

1. Институт Машиноведения и Автоматики НАН КР;
2. ОАО «ТНК «Дастан»;
3. ОАО «Кока-кола»;
4. Автобаза департамента здравоохранения КР;
5. Институт геомеханики и освоения недр НАН КР;
6. ОсОО «Дыйкан плюс»;
7. Институт физико-технических проблем и материаловедения НАН КР;
8. Учреждение «Сейсмориск интернейшнэл»;
9. ОсОО «Центр трансформер инноватор»;
10. ОсОО «Металл торг сервис»;
11. АК «Кыргызтамекиси».

Сфера деятельности специалистов направления «Технологические машины и оборудование» профилей «Пищевая инженерия малых предприятий», «Машины и аппараты пищевых производств», «Холодильная, криогенная техника и кондиционирование», охватывает как пищевые производства, так и заводы пищевого машиностроения, а также предприятия других отраслей экономики Кыргызстана. Выпускники кафедры способны разработать высокоэффективное, экологически безопасное оборудование для пищевых производств. Выпускники кафедры, имея базовое механическое образование, подкрепленное знаниями в области процессов пищевой технологии и большим опытом работы на компьютерах, могут обеспечить себя престижной и хорошо оплачиваемой работой. Кафедра работает в тесном сотрудничестве такими предприятиями как ОсОО «Риха», кондитерская фабрика «Ата», ОсОО «Таттуу», ОсОО «Элита», ОсОО «Эфта», ЗАО «Куликовский дом», ОсОО «Гул Азык», ОсОО «Жашылча», Компромсервис, ЗАО «Акун», ОсОО «Император», ЗАО «Вим биль дан» АО «Бишкек сут», АО «Арашан», ОсОО Беловодский масложировой комбинат, ОсОО «Талас сут», АО «Сут булак», ОсОО Кыргыз коньягы, ЗАО «Шоро», ОсОО «Аю», ЗАО «Кока кола Ботлерс», ЗАО «Арпа», ЗАО «Абдыш ата» и др.

Выпускники по направлению «Технологические машины и оборудование» востребованы на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности всей Кыргызской Республики (более 600 малых предприятий и более 100 крупных предприятий). [Анализ по трудоустройству](#) в разрезе 5 лет в целом показывает, что трудоустройство выпускников кафедры в среднем составляет 88% , в том числе по специальности 55% и продолжающих обучение 23%.

- **Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.**

В КГТУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;
- наличие образовательного портала для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ;

- использование ДОТ для студентов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- наличие профессиональной видеозаписывающей студией. Специально подготовленное помещение, современное оборудование, усиленная орг. техника и узкоспециализированное программное обеспечение позволяют снимать качественные видеоматериалы и экономить значительное время. В частности в студии ведутся съемки лекций преподавателей, после материалы будут размещены на электронных источниках, что само является цифровизацией образования. Кроме того студия оказывает техническую поддержку различных проектов в образовании и социальные процессы вуза;
- устанавливается Moodle портал - это система для обеспечения онлайн курсов, где преподаватели разрабатывают интерактивные лекции и размещают в нем. Эти курсы по самым разным предметам, в которых могут участвовать все желающие студенты вуза;
- наличие электронной библиотеки www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg;
- оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

• **Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава**

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами

Библиотечный фонд НТБ КГТУ составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует WEB-сайт библиотеки, имеются читальных зала: гуманитарных и экономических наук, естественнонаучной и технической литературы. Электронная библиотека НТБ КГТУ www.libkstu.on.kg включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно через Интернет. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань».

Имеются базы данных ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек

Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School (имеются планшеты, ноутбук, интерактивный экран), а также Co-working центр.

С целью повышения эффективности учебного процесса в рамках аккредитуемых ОП проводится целенаправленная работа по изменению современных технологий обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных обучающих систем (АОС), электронных учебников и других образовательных ресурсов по ряду дисциплин кафедры. Так, разработана и внедрена автоматизированная тестовая система контроля знаний студентов, позволяющая не только

быстро и объективно оценить уровень подготовки студента по соответствующей дисциплине, но и использовать ее в качестве обучающей системы.

- **Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемым образовательным программам.**

Кафедра ТМ ведет активные работы в области [сотрудничества с партнерами-университетами](#) из ближнего и дальнего зарубежья, такими как: Берлинская высшая техническая школа Бойта (Beuth Hochschule für Technik Berlin), НИУ ИТМО, БГТУ ВОЕНМЕХ (Санкт-Петербург), и др., участвует в различных проектах для обеспечения учебной базы кафедры материалами и оборудованием, поддерживает академическую мобильность своих сотрудников и студентов.

Кафедра МПИ сотрудничает со многими ведущими учебными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья: Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева, Московский государственный университет им. М. Ломоносова, МГТУ им. Н. Баумана, МГСУ, Институт динамики геосфер РАН, Институт проблем механики РАН, Институт горного дела СО РАН, Институт математики, механики и машиноведения МОиН РК и многими другими.

Заключено Соглашение с Техническим университетом г. Клаусталь о научно-техническом сотрудничестве, обмене студентами и совместных научных исследованиях в области машиностроения и мехатроники. На основании данного Соглашения с 2007 г. студенты специальности «Прикладная механика» направляются на учебу в Федеративную Республику Германии. Подписан договор об академической мобильности между КГТУ и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан),

В апреле 2015 года на базе кафедры совместно с Синьцзянской академией сельскохозяйственных наук был открыт Кыргызско-Китайский научно-технический информационный центр. На базе центра размещена база данных водных ресурсов КР на основе GIS системы созданная совместно с нашими китайскими партнерами. В рамках этого проекта были приобретены новые компьютеры, оснащенные программами, необходимые для проведения лабораторных работ по профилирующим дисциплинам.

В декабре 2016 года в рамках проекта INOCAST программы ТЕМПУС: «INOLABS в Центральной Азии для устойчивой катализации инноваций в треугольнике знаний» была открыта инновационная лаборатория, оснащенная новейшими компьютерами, 3D принтером и 3D сканером. Здесь студенты и магистранты занимаются своими исследовательскими работами. Согласно разработанному плану деятельность [инновационной лаборатории](#) КГТУ ориентирована на разработку программных продуктов, а также оказания инжиниринговых услуг промышленным предприятиям и частным лицам.

Кафедра «Пищевая инженерия» активно сотрудничает с Алматинским технологическим университетом, Сибирским государственным индустриальным университетом, Мордовским государственным университетом, Берлинским техническим университетом им. Бойта. В данное время осуществляется взаимное и плодотворное сотрудничество между кафедрой и Берлинским техническим университетом им. Бойта в Берлине, которое поддерживается фондом ДААД (Германская Служба по Академическому Обмену) по направлению «Технологические машины и оборудование» по профилю «Пищевая инженерия». В рамках сотрудничества фондом ДААД осуществляются стажировки преподавателей кафедры в вузах Германии, для чтения лекций приглашаются немецкие профессора, также реализуются программы по обмену студентами по выполнению выпускных работ и магистерских диссертаций.

В рамках реализации программы [«Гостевые лекции»](#), кафедру посетили и прочитали лекции профессора: Гудрун Каммаш профессор, доктор Берлинского технического университета им. Бойта, Германия по теме «Ingenierpedagogik/Didaktik», Карин Хайнрих профессор Берлинского технического университета им. Бойта по теме «Grundlagen zu die

Anwendung mechanischer Trennverfahren», Елена Пашидак профессор Берлинского технического университета им. Бойта, Хакимов Г.Р. профессор Таджикского политехнического института. Для расширения кругозора, углубления знаний и прохождения производственной практики в области пищевой промышленности заключено «Соглашение по академической мобильности» между партнерскими ВУЗами: Алматинским технологическим университетом, Сибирским государственным индустриальным университетом, Мордовским государственным университетом, Берлинским техническим университетом им. Бойта.

- **Научно-исследовательская деятельность.**

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся научные конференции и семинары. Действуют три отраслевых НИИ, ведутся научные разработки по актуальным для Кыргызстана темам, ведется подготовка научно-педагогических кадров.

Кафедра Технологии машиностроения ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетной теме «Организационно-технологическое проектирование производственных систем». Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы в рамках хоздоговорных тем, финансируемых Департаментом науки Министерства образования и науки КР и другими источниками. Подробная информация об этих работах представлена [здесь](#).

Профессорско-преподавательский состав кафедры «МПИ» ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Основные научные направления кафедры:

- Механика материалов с памятью формы (рук., доцент Доталиева Ж.Ж.);
- Краевые задачи механики твердого тела (рук., проф. Дуйшеналиев Т.Б.);
- Меры деформаций (рук., проф. Дуйшеналиев Т.Б.);
- Методы определения НДС композитов (рук., проф. Дуйшеналиев Т.Б.);
- Модели теории пластичности (рук., проф. Рычков Б.А.);
- Обоснование параметров дорожно-строительных машин, работающих в особых условиях (рук., проф. Тургумбаев Ж.Ж.);
- Методика синтеза структур кинематических цепей кинематическими парами 4 и 5 класса (рук., проф. Садиева А.Э.);
- Исследование температурного воздействия на сварные соединения элементов конструкций (рук., к.ф.-м.н. Чыныбаев М.К.);
- Исследование многослойных конструкций из резинометаллических элементов для систем сейсмо- и виброизоляции (к.ф.-м.н. Аскарбеков Р.Н.).

Кафедра ПИ участвует в конкурсе научно-технических проектов по направлению «Технические науки» через МОНИН КР. В течение пяти лет выигран грант по темам «*Механизация процесса фильтрации национальных напитков с учётом специфических особенностей*» (2016-2018гг.), «*Механизация процесса аэрирования национального напитка кумыс*» (2019-22г г.), в выполнении которой принимают участие все преподаватели кафедры, магистранты и студенты направления. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам, имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру, где обучаются Тилемишева Н., Токтогулова А.К., Молдобекова А.М., Осмонбек кызы Мээрим, руководитель: д.т.н., проф. Садиева А.Э. Кроме этого ППС кафедры регулярно повышает свой профессиональный уровень, через прохождение различных курсов ПК, участие в практических семинарах, [исследовательских стажировках](#) в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья.

- **Контингент студентов**

Таблица 1

Контингент магистрантов

№	Шифр	Направления – магистратура	1 курс	2 курс	Всего
1.	650300	Машиностроение	5	6	11
2.	650100	Материаловедение и технологии материалов	-	4	4
Итого по кафедре Технологии машиностроения:			5	10	15
3.	650500	Прикладная механика	3	4	7
4.	650400	Технологические машины и оборудование	5	3	8

Таблица 2

Контингент студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата

№	Шифр	Направление бакалавриата	Форма обучения	Курсы					Всего
				1	2	3	4	5	
1	650300	Машиностроение	очное	29	35	18	20	-	102
			заочное	1	12	13	12	9	47
2	650100	Материаловедение и технологии материалов	очное	14	14	11	6	-	45
Итого по кафедре Технологии машиностроения:				44	61	42	38	9	194
3	650500	Прикладная механика	очно	13	11	10	6		
Итого по кафедре «Прикладная механика»				13	11	10	6		40
4	650400	Технологические машины и оборудование	очное	19	28	16	25		88
			заочное	7	1	12	3	14	37
Итого по кафедре «Пищевая инженерия»				26	29	28	28	14	125

- **Количественно - качественный состав ППС.**

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ГОС ВПО. Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляют: для ООП подготовки бакалавров - 69% от общего количества дисциплин, для ООП подготовки магистров – 86%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров. Преподаватели ООП регулярно проходят повышение квалификации как внутри университета, так и его пределами. С более подробной информацией о кадровом обеспечении ООП можно ознакомиться [здесь](#).

Общий штат кафедры МПИ на 2020/2021 учебный год составил 26 человека. Из них 15 человек относятся непосредственно к образовательной программе 650500 – Прикладная механика. Из общего числа ППС кафедры 8 человек привлечены как внешние совместители из разных организаций и предприятий и 4 внутренние совместители, например, профессор, д.ф.-м.н. Рычков Б.А. приглашен из КРСУ им. Б.Н. Ельцина, к.т.н., доцент Баялиев А. из КГУСТА им. Н. Исанова.

На кафедре МПИ трудятся 4 доктора наук, профессора, 8 кандидатов наук, доценты, что составляет 46% острепенности кадров. Доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) к общему числу преподавателей образовательной программы

составляет 60%. Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы - 75%

По образовательной программе «Технологические машины и оборудование» занятия ведут преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата наук, а именно 6 доктор технических наук, профессор, 15 кандидата технических наук, 6 доцент КГТУ, 12 старших преподавателя, 1 преподаватель, что составляет 50% остепененных. Имеются преподаватели с опытом работы на производстве и конструкторской деятельности. Опыт и квалификация соответствуют образовательной программе.

С. Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы) период проведения самооценки)

Самооценка проведена в соответствии с утвержденным графиком согласно приказа ректора №122 от 11 ноября 2020 г. комиссией в составе:

Председатель - Джаманбаев М. Дж., ректор.

Зам. председателя - Чыныбаев М.К., проректор по УР.

Члены комиссии: Султаналиева Р.М. – проректор по НР и ВС;

Торобеков Б.Т. – проректор по ГЯ и Р;

Бекбоев А.Р. – проректор по АХД;

Сыдыков Ж.Д. - начальник УО;

Рыспаева С.Ж. – зав. РИО;

Сарымсаков Б.Э. - зав. ОНиПК;

Чимчикова М.К. – зав. ОКО;

Тагаева Н.И. – главный специалист ОКО;

Шапошникова О.Е. – главный специалист УО;

Деканы факультетов, директора институтов, филиалов,

Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова, лицей КГТУ им.

И.Раззакова;

Председатели УМК факультетов, институтов, филиалов,

Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_samoocenke_op.pdf)

Д. Анализ выполнения Аккредитационных стандартов

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Вуз имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли образовательной организации в обществе.

Миссия Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju>).

КГТУ им. И. Раззакова видит себя в будущем, как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа – лидер Национального и участник мирового образовательного процесса в сфере технического и технологического образования и внедрения передовых инновационных технологий.

В 2014 году была утверждена Стратегия развития КГТУ на 2014-2020 года и Программа по реализации Стратегии по годам, Политика в области качества (дополнена в 2016 г.), с 2015 года внедрялась система обеспечения качества, описанная в Руководстве

по качеству, последние документы направлены на реализацию стратегических планов развития КГТУ.

Основные цели в области качества:

- Реализация мероприятий согласно «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2014-2020 гг.»
- удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества
- сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в вузе в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами.
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников университета от технического персонала до ректора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества.
- разработка принципов и методов мотивации сотрудников университета для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и административных технологий.
- обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников университета в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством.
- обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в мировом рейтинге.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по СОКО, в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям высшего профессионального образования КР (Постановление Правительства №525 от 4 октября 2015 г.), в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. [Руководство по качеству](#) определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены организация и проведение внутреннего аудита и критерии оценки качества

РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования СОКО в КГТУ.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов (<https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>)

Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений, результаты докладываются на Совете по качеству и Ученом совете. (www.kstu.kg - https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kgtu_2019-20.docx.pdf)

Образовательные программы «Машиностроение», «Материаловедение и технология материалов», «Прикладная механика» и «Технологические машины и оборудование» в реализации миссии КГТУ играют значительную роль, так как направлены на развитие

технического образования на национальном и международном уровне, новых технологий и техники в области машиностроения и технологии новых материалов, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Критерий выполняется.

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет вуза вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Стратегические планы разработаны и осуществляются по десяти направлениям деятельности КГТУ. Политика гарантии качества реализуется на основании процессного подхода и системы управления качеством образовательной и научной деятельности вуза, внутренней системы оценки качества институционального и программного уровня (Сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>- система управления по качеству, функциональная матрица процессов). На ежегодной основе проводится аудит качества всех учебных структур, других отделов и служб сопровождающие образовательный процесс. Аудит проводится на уровне университета согласно приказу ректора, назначается состав аудиторов, где председателем является представитель по качеству КГТУ. В 2019 г. проведен мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также [аудит отделов и служб](#) КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслуживались на Ректорском совете, даны отделам и службам рекомендации по улучшению процессов и устранению несоответствий.

На уровне факультетов и кафедр проводятся оценка качества работ учебных структур как самостоятельно, так и в рамках аудита этих подразделений (приказ №58 от 04.06.2020 г. - <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>). Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Первые десять преподавателей поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра и факультет (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - рейтинг ППС).

Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положению о мониторинге и посещениях занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий.

Ежегодно ведутся [соцопросы](#) студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Создаются [отраслевые советы](#), выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Результаты аудита, соцопросов рассматриваются на текущем Ректорском совете или выносятся на Совет по качеству, устанавливаются сроки устранения замечаний и принимаются решения по улучшению и корректируются.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов. Такая система позволяет подготовить вуз к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ.

В 2012 году создан Попечительский совет, деятельность которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета.

Критерий выполняется.

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Стратегия развития КГТУ и программа ее реализации утверждена на 2014-2020 года. В программе реализации стратегических планов указаны мероприятия и ожидаемые результаты, сроки исполнения на протяжении двух-трех лет, назначены ответственные (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - политика в области качества).

В настоящее время утверждена рабочая группа по разработке Стратегии развития до 2025 года и 2030 года. По всем направлениям действующей Стратегии проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы вуза и структурных подразделений (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/plan-kgtu-2019-2020>). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. Стратегия развития кафедр, реализующих аккредитуемые ОП, представлены на сайтах соответствующих профилирующих кафедр (<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniija/tekhnologija-mashinostroeniija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>).

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству, план заседаний СК).

Критерий выполняется.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

В КГТУ утверждена структура управления качеством (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству). Руководителем по качеству является ректор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице проректора по УР. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность ОКО осуществляется на основании Положения «Об отделе качества

образования» (*Сайт ОКО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju>*) и ежегодного плана работ.

Во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется Положением «Об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова». Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КГТУ и президент студенческого парламента. Работа СК регулируется Положением «О совете по качеству КГТУ им. И. Раззакова. (*сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu>*).

На кафедре Технологии машиностроения ответственными по качеству назначены руководители ОП к.т.н., профессор КГТУ Омуралиев У.К. и к.т.н., доцент Мамбеталиев Т.С.

На кафедре «Механика и промышленная инженерия» ответственным по качеству назначена зав. кафедрой Доталиева Ж.Ж

На кафедре «Пищевая инженерия» деканом Технологического факультета ответственной по качеству назначена Тилемишова Н.Т. приказ № 10/49 от 30.09.2020 года https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz.pdf.

Критерий выполняется.

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

В КГТУ достаточно хорошо действует система информирования персонала: сайт КГТУ (www.kstu.kg) и структурных подразделений, электронный документооборот EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), выпускается газета «Политехник», а также газета «ТИЛ TIMES» на кыргызском языке (*сайт КГТУ: <https://kstu.kg/otdely/otdel-gosudarstvennogo-jazyka/teksher-bojuncha-buiruk>*). Периодически запускается информация на мониторах в фойе и бегущая строка при центральном входе вуза.

Политика в области качества КГТУ размещена на сайте КГТУ в отделе качества образования и доведена до всех структурных подразделений (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-2>).

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством Студенческого комитета, активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни вуза (сайт КГТУ: www.kstu.kg- *новостная страница, <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/sostav> - студенческий комитет*).

План и результаты заседаний Ректорского совета, Совета по качеству, Учебно-методического совета доводится проректорами до вверенных им структурных подразделений руководителям и сотрудникам, деканами и директорами до заведующих кафедрами, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС, и другая информация от общего отдела рассылается через EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Студенты привлекаются в анкетирование «Преподаватель глазами студентов», на первом курсе о выборе вуза и их адаптации, на старших курсах к оценке учебного

процесса и внеучебной деятельности, на выпускном курсе о качестве выпускных работ и ООП (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>- анкетирование).

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
2. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
3. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
4. Действует Совет по качеству, институт ответственных по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.
5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Определяется ежегодный рейтинг ППС и учебных подразделений.
6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются для оценки качества образовательных программ.
7. Документирование процессов.

Стороны требующие улучшения:

1. Не достаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.
2. Слабо внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.

Возможности:

1. Прохождение международной аккредитации университета и образовательных программ

Угрозы:

1. Недостаточная заинтересованность руководства вуза

Стандарт 1 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

2.1 Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствуют миссии вуза.

Аккредитуемые основные образовательные программы (ООП) высшего профессионального образования кластера обеспечивают реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.), содержат четко сформулированные, документированные и опубликованные цели, и ожидаемые результаты обучения.

Образовательные цели программ кластера созвучны с миссией Университета и размещены на сайте КГТУ им. И. Раззакова (<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/tehnologija-mashinostroeniya/dokumenty>).

Подтверждением соответствия образовательных программ миссии университета и современным тенденциям, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг, является реализация совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами России и Германии. С 2014 года реализуются совместные

образовательные программы двойных дипломов с НИУ ИТМО и БГТУ ВОЕНМЕХ (Санкт-Петербург). Гармонизация образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению Машиностроение с университетом-партнером в TFH Берлин (Германия) вот уже более десяти лет способствует широкой академической мобильности студентов и магистрантов в рамках проекта DAAD (<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroeniya/tehnologija-mashinostroeniya/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>).

Цели образовательной программы по направлению «Технологические машины и оборудование» указаны в основной образовательной программе и сформулированы по результатам обсуждений с заинтересованными сторонами (круглый стол на тему «[Проблемы и перспективы подготовки кадров по Пищевой инженерии в Кыргызской Республике](#)», 27.05.2016 г., «[ВУЗ-предприятия перерабатывающей промышленности и сферы услуг-система взаимодействия и сотрудничества](#)» 14.12.17 г.) и в соответствии с ГОС ВПО соответствующего направления.

Кафедра ПИ имеет стратегический план развития на 2014-2020 годы, где указана не только миссия кафедры, цели развития кафедры, но и пути достижения цели образовательной программы: подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе; личностный рост и повышения общей культуры, повышение профессиональных навыков, самосовершенствование в области научных исследований. Контроль и оценка достижения целей ООП ведется путем изучения мнения работодателей, для этого ежегодно проводятся круглые столы, встречи с представителями пищевой и перерабатывающей промышленности, также кафедра периодически ведет опрос-анкету и интервьюирование среди работодателей относительно качества подготовки выпускников, самих выпускников. Также оценка проводится путем анализа карьерного роста выпускников, имиджа выпускников и востребованности специалистов на рынке труда.

Критерий выполняется

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Разработка образовательных программ кластера осуществляется в соответствии с [Положением «Об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров»](#) Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

ООП разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Учебно-методическим объединением соответствующего направления (специальности) подготовки и утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики. При разработке ООП учитываются мнения всех заинтересованных сторон, прежде всего потенциальных работодателей. В качестве площадок согласования разрабатываемых ООП используются тематические круглые столы, рабочие группы, отраслевые советы и другие форматы взаимодействия с основными стейкхолдерами ООП. Подробную информацию о мероприятиях и механизмах с заинтересованными сторонами по совершенствованию образовательных программ можно ознакомиться [здесь](#).

Критерий выполняется

2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Учебная нагрузка, соответствующая государственному образовательному стандарту, по основной образовательной программе (ООП) составляется в соответствии с рабочим учебным планом (РУП) на каждый год. РУП разрабатывается согласно [Руководству по разработке и корректировке учебных планов](#) КГТУ им. И. Раззакова, согласовывается учебно-методической комиссией факультета и главным специалистом учебного отдела университета и утверждается деканом факультета или института КГТУ им. И. Раззакова. Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост студентов.

На основании утвержденных РУП, разрабатываются рабочие программы по дисциплинам в соответствии с алгоритмом и процедурами в соответствии с [Положением об УМКД](#).

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции) в соответствии с матрицей компетенций соответствующей образовательной программы (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/p.3.1.matrica_kompetencii_mash_bak.pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/p.3.1.matrica_kompetencii_mash_mag.pdf). Учебный план предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий.

Руководители образовательных программ несут ответственность за качество формирования учебных планов, соответствие их ГОС ВПО и требованиям заинтересованных сторон, осуществляют работу согласно «Руководства по разработке и корректировке учебных планов в КГТУ» (сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>).

УМКД разрабатываются и обсуждаются на заседании кафедры, согласовываются профилирующими кафедрами, руководителями ООП, представителями производства, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета(института) и утверждается деканом факультета (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/28_instr_umk.pdf).

Критерий выполняется

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Общая трудоемкость освоения студентами всех аккредитуемых образовательных программ кластера по направлению подготовки бакалавра составляет не менее 240 кредитов, магистров – не менее 120 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы. При том годовые, семестровые и недельные трудоемкости учебной работы студентов соответствуют нормативным документам КР и полностью соотносятся с общепринятыми международными единицами измерения и их нормами.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по семестрам составляет:

- для [ООП подготовки бакалавров](#) в пределах 24-30 часов (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_mash_tekhnolog_i_menedzhm.pdf),

- для [ООП подготовки магистров](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_pi_650300_magistratura.pdf) в пределах 12-20 часов (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_pi_650300_magistratura.pdf).

Подробная информация об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения ECTS представлена [здесь](#).

Критерий выполняется

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

Кафедра Технологии машиностроения имеет ряд договоренностей с предприятиями г. Бишкек и с другими регионами страны, с которыми были заключены договора. Предварительно с каждым предприятием были проведены индивидуальные встречи, оговорены положения о прохождении практик на их предприятиях. В соответствии с ГОС ВПО по направлениям подготовки бакалавров и магистров 650300 Машиностроение и 650100 Материаловедение и технология материалов предусмотрены учебно-производственная, исследовательская, производственная и предквалификационная практики. Программы практик прилагаются (приложения [4.6.1](#), [4.6.2](#), [4.6.3](#), [4.6.4](#)). Практика реализуется на основе [Положения](#) «Об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова» в соответствии с Академическим календарем ([бак](#), [маг](#)). Для прохождения практики кафедра подает рапорт со списками студентов, мест прохождения практик и руководителей от университета. Далее на основании рапорта издается приказ, готовятся письма предприятиям. Кафедра ведет тесное сотрудничество с ведущими промышленными предприятиями страны, такими как [ОсОО «Автомаш-Радиатор»](#), ТНК «Дастан», ОсОО «Ала-Таш», ОсОО «Металлург компани» и [другими](#).

Ежегодно ведутся переговоры о заключении договоров прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры МПИ по направлению «Прикладная механика» с ведущими промышленными предприятиями КР: Институт машиноведения и Автоматики НАН КР; ОАО «ТНК «Дастан»; ОАО «Кока-кола»; Автобаза департамента здравоохранения КР; Институт геомеханики и освоения недр НАН КР; ОсОО «Дыйкан плюс»; Институт физико-технических проблем и материаловедения НАН КР; Учреждение «Сейсмориск интернейшнэл»; АК «Кыргызтамекиси» и т.д. (см. сайт КГТУ: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dastan_pmg.pdf). Большинство студентов проходят практику на производстве, где предполагается трудоустройство выпускника.

Образовательная программа «Технологические машины и оборудование» предусматривает по учебному плану три практики: учебную, производственную и предквалификационную.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику. На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение бакалавров на места прохождения практик. Практики реализуются согласно [Сквозной программе](#) практик, разработанной и одобренной на заседании кафедры «Пищевая инженерия» и [договоров](#) с предприятиями о прохождении практик.

После прохождения практики студенты представляют отчеты, заполненные дневники, и после защиты студентами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы.

[Отчеты руководителей](#) по практике рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. Проводится опрос среди представителей производства об удовлетворении работой практикантов.

Критерий выполняется

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются на каждую учебную дисциплину согласно РУП с учетом особенностей всех форм обучения в КГТУ (очное, заочное с применением ДОТ, ускоренное обучение), а также совместных образовательных программ согласно Положению «Об УМКД КГТУ им. И. Раззакова». УМКД разрабатываются и обсуждаются на заседании кафедры, согласовываются профилирующими кафедрами, руководителями ООП, представителями производства, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета (института) и утверждается деканом факультета (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/28_instr_umk.pdf).

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМКД, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, предусматривают использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материалы получать навыки по его использованию на практике. Состав и содержание УМКД регулярно пересматриваются и обновляются за счет включения в него новых материалов, более полно отражающих современное состояние научно-теоретических и методических основ преподавания дисциплины.

Студенты обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_5_2_1_mash_bakalavr_650300.pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_5_2_1_mash_650300_-_magistry.pdf, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_5.2_2_uch_met_2020_mashinostroenie.pdf).

Критерий выполняется

2.7. Образовательная организация ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

Кафедра Технологии машиностроения ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетной теме «Организационно-технологическое проектирование производственных систем». Для выполнения данной работы задействованы все сотрудники кафедры ([2015](#), [2016](#), [2017](#), [2018](#), [2019](#)). Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы в рамках хоздоговорных тем, финансируемых Департаментом науки Министерства образования и науки КР и другими источниками. Подробная информация об этих работах представлена [здесь](#).

Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных научно-технических и научно-методических конференциях за последние 5 лет сотрудниками кафедры сделано 25 докладов. Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. За последние 4 года сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано 16 учебников и учебных пособий, 46 учебно-методических указаний к лабораторным и практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена [здесь](#).

При выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ широко привлекаются студенты, магистранты и аспиранты кафедры. Результаты своих научно-исследовательских работ, студенты используют в рамках курсового проектирования и выпускных квалификационных работ. Итоги научно-исследовательских работ студентов представляются на научных студенческих конференциях, публикуются в

сборниках научных трудов молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, а также в виде действующих установок, приборов и устройств. За последние 5 лет студентами было сделано 67 докладов ([2016](#), [2017](#), [2018](#), [2019](#), [2020](#)), опубликовано 46 статей ([2016](#), [2017](#), [2018](#), [2019](#), [2020](#)), разработаны и изготовлены 16 образцов действующих [установок и устройств](#). Студенты ООП кафедры Технология машиностроения по итогам конкурсов НИРС награждены [дипломами](#) и [другими наградами](#)

На кафедре МПИ активно ведется научно-исследовательская работа, куда привлекаются студенты бакалавры и магистранты. Студенты образовательной программы 650500 «Прикладная механика» ежегодно участвуют на международной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов.

Студенты кафедры совместно с магистрами и аспирантами под руководством ведущих профессоров и доцентов ведут разработки по темам научных исследований кафедры. Проводят натурные испытания, снимают показания, обрабатывают данные, анализируют и по результатам работ выступают с докладами, публикуют статьи, участвуют в конкурсах. Активные участники различных мероприятий поощряются разными вознаграждениями: почетными грамотами, дипломами, лучшие работы рекомендуются для издания в научном журнале КГТУ «Известия КГТУ» и др. С начала учебного года утверждается индивидуальный план преподавателя, в котором планируется научная работа. На основании утвержденных индивидуальных планов разрабатывается [план НИР](#) на текущий год.

Ежегодно проводится международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, бакалавров и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки». Где активное участие принимают студенты и бакалавры с докладами по результатам научных исследований, публикуют статьи в материалах конференции.

На кафедре «МПИ» научно-исследовательская работа со студентами организовывается в форме семинарских и практических занятий по преподаваемым предметам, формируют навыки исследовательских способностей посредством привлечения студентов преподавателями в свои научные разработки, участия в конференциях под руководством преподавателей (*сайт КГТУ*: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_nir_2020.pdf).

На кафедре Пищевая инженерия ППС занимаются научной деятельностью, кафедральная научная тема «Ресурсосбережение в пищевой промышленности, охрана окружающей среды и здоровья» в которую вовлечены все ППС, а также по гранту МОиН КР «Механизация процесса фильтрации национальных напитков с учетом специфических особенностей» 2015-2017гг, «Механизация процесса аэрирования (насыщения воздухом) в производстве национального напитка «Кымыз»» 2019-21гг в которую вовлечены не только ППС кафедры, но и магистранты и студенты. Магистрантка Осмонбек кызы М, преп. Алымкулов Н.Дж. принимают участие в проекте через МОиН КР «Разработка технологии получения строительных материалов из CaCO₃ содержащих отходов сахарных заводов» 2016, «Разработка технологии получения органических удобрений из отходов городских зеленых насаждений» 2017 г., «Разработка технологии получения комбикорма с применением малоиспользуемых дикорастущих растений и органоминеральных отходов пищевой промышленности» 2018-20гг. (<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/pishchevaja-inzhenerija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>)

На ежегодной сетевой научно-технической конференции молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в цифровую эпоху: идеи и решения» студенты кафедры принимают участие в работе секции «Пищевая инженерия», где значимые научные исследования студентов поощряются

дипломами 1-2-3 степеней, а также ряд исследований рекомендуются к публикации и отражаются в [Отчет по НИРС 2020 год 62-й каф.ПИ](#)

Критерий выполняется

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Образовательные программы имеют документированные цели и результаты обучения в соответствии ГОС ВПО, согласуются с миссией и стратегией университета.
2. В образовательных программах составы учебных дисциплин определены в соответствии с матрицами компетенций выпускников, разработанных при активном участии широкого круга заинтересованных сторон, что создает необходимые условия для достижения целей и результатов обучения аккредитуемых программ.
3. Сеть совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами способствует интернационализации высшего профессионального образования и академической мобильности как студентов, так и сотрудников.
4. Конкурентоспособность выпускников образовательных программ кафедры Технологии машиностроения как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.

Стороны требующие улучшения:

1. Улучшение привлекательности ОП «Материаловедение и технология материалов» среди абитуриентов с целью привлечения более подготовленного контингента студентов.

Возможности:

1. Расширение сети совместных образовательных программ позволит расширить не только учебно-методическую и лабораторную базу, но и исследовательский потенциал ОП, а также создает предпосылки для международной аккредитации.
2. Развитие третьего цикла высшего образования (докторантуры PhD), соответствующего международным стандартам, позволит интегрироваться в международное научно-исследовательское пространство.

Угрозы:

1. Недостаточное финансирование образовательных программ может негативно отразиться на мотивированности как студентов, так и сотрудников.

Стандарт 2 выполняется

Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов отражает этот подход.

3.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

Для повышения мотивации и активности студентов в рамках учебного процесса применяются как проблемно-ориентированные методы обучения, так и подходы в организации учебного процесса, стимулирующих активизации студентов на протяжении всего учебного процесса. Одним из основных мотиваторов активизации творческой

деятельности студентов является предоставления большей самостоятельности при выполнении заданий по [самостоятельной работе студентов](#) (СРС). Так, после рассмотрения методических подходов решения той или иной задачи на конкретных примерах во время лекционных и практических занятиях, в рамках СРС студентам предлагается выполнить все этапы решения задач самостоятельно: постановку задачи, выбор метода решения и решение. При этом практикуется презентация студентами своих работ, в обсуждении которых привлекаются остальные студенты. Активность студентов во всех видах учебной деятельности оценивается отдельно от остальных традиционных видов учебной деятельности (как правило, его доля в общей оценке составляет 10%).

Кроме этого, участие студентов в [международных образовательных проектах](#), где наряду с творческим мышлением вырабатываются навыки по логическому обоснованию принятых решений, предоставляется возможность улучшения языковых навыков, вырабатываются такие важные качества как самостоятельность, коммуникабельность, умение работать в команде.

Анализ эффективности использования тех или иных педагогических методов и приемов осуществляется посредством совместного обсуждения результатов выполнения заданий.

Критерий выполняется

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

С целью интенсификации учебного процесса используются демонстрационные и дидактические учебные материалы с применением мультимедийных средств обучения. Разрабатываются учебные кейсы, оценочные средства, электронные обучающие ресурсы (электронные учебники, видео лекции) и т.д.

На образовательном портале [AVN KGTU](#) размещаются все виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам для самостоятельного изучения, а также силлабусы, в которых отражены критерии и методы оценивания на основе Положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И.Раззакова». Утвержден [Регламент экзаменационной сессии](#).

Информационная система AVN и мобильное приложение «KelBil» позволяет фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, их средний балл и накопленное количество кредитов по итогам промежуточной аттестации каждого учебного семестра и всего учебного процесса. Сбор и мониторинг академических достижений студентов осуществляется в ИС AVN и отслеживается академическими советниками и руководителями программ, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Критерий выполняется

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Периодичность, формат проведения контроля и правила выставления оценок осуществляется в соответствии с [Академическим календарем](#) на основании Положений университета «[О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кыргызского государственного технического университета](#)», «[Об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе](#)

[обучения](#)», а также на основании [Регламента проведения экзаменационной сессии в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Критерий выполняется

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Для определения достижения студентов введена рейтинговая система оценки учебной работы студентов. Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и учебному модулю доводятся до сведения студентов в начале семестра и прописываются в силлабусах дисциплин.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты лабораторных работ, письменного и устного опроса по билетам или тестам. Тестирования проводятся в онлайн режиме. После завершения тестирования, на экране у сдающего появляется результат, что позволяет обеспечить объективность оценок.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Во время проведения экзаменов и принятия зачетов присутствует в обязательном порядке ассистент. Во время проведения экзамена заполняется явочный лист, в котором подписываются студенты, преподаватель и ассистент.

К [государственной итоговой аттестации](#) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлениям подготовки. В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учебно-методического совета КГТУ. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов) или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, требования к выпускным квалификационным работам, которая отражена в учебно - методическом указании [«Выпускная квалификационная работа»](#) разработанная Кочневой С.В., Садиевой А.Э., Тилемишовой Н.Т.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументированно защищать свою точку зрения.

Отслеживается ход выполнения ВКР во время семинаров по проведению процентов выполнения выпускной квалификационной работы студентов, график и состав комиссии для аттестации выполнения работ утверждается деканом (директором) факультета (института) и доводится до сведения бакалавров. При отставании от графика выполнения в процентах ВКР, работа не допускается к защите.

На защиту могут быть также приглашены представители организации, на базе которой проводились исследования, и другие заинтересованные лица. Все процедуры основываются на [Положении б итоговой государственной аттестации выпускников ВУЗов](#).

Защита ВКР по совместным образовательным программам проходит согласно утвержденному графику в онлайн режиме при участии государственной аттестационной комиссии как со стороны КГТУ им. И. Раззакова, так и БГТУ ВОЕНМЕХ и НИУ ИТМО. Все процедуры по защите ВКР проводятся согласно [Инструкции](#) по проведению государственной аттестации по защите ВКР направлениям 650300 «Машиностроение» и 650100 «Материаловедение и технологии материалов»

Критерий выполняется

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на образовательном портале [AVN КГТУ](#). В образовательном портале студенты могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. Студенты достаточно владеют навыками пользования AVN и вход на портал доступен через свой логин и пароль.

Критерий выполняется

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Аккредитуемые образовательные программы имеет вариативную часть в пределах 40% общей трудоемкости, что позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения. В учебном плане предусмотрены [курсы по выбору](#), которые студент самостоятельно может выбрать, в зависимости от того, что он предпочитает изучать. Студенты регистрируются на выбранные ими дисциплины самостоятельно. При необходимости получают консультации у куратора или академического советника.

Траектория обучения формируется на основании регистрации студентов на осенний или весенний семестры согласно рабочему учебному плану на определенный год

В рамках аккредитуемых ОП проводится системная работа по оказанию содействию выпускникам данных программ по трудоустройству. На уровне факультетов и института проходят мероприятия с представителями организаций, ярмарки вакансий.

Выпускники ОП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, в 2019 году в конкурсе на замещение 4-х вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб золотоизвлекательной фабрики ЗАО «Кумтор Голд Компани» на 3 позиции были отобраны выпускники кафедры Технологии машиностроения, что является

значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы с одной стороны, конкурентоспособность выпускников на рынке труда и, соответственно, залогом их трудоустроенности, с другой стороны. Со статистической информацией по трудоустроенности выпускников образовательных программ можно ознакомиться [здесь](#).

На кафедре «МПИ» мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы, а также Центр карьеры КГТУ. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, студенты - бакалавры имеют возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. Многие студенты к окончанию обучения создают себе задел для дальнейшего обучения в магистратуре.

Кафедра ПИ отслеживает трудоустроенность и профессиональную карьеру выпускников, также кафедра ведет работу по трудоустройству, имеется журнал на кафедре для учета выпускников, посредством проведения круглых столов, семинаров и тренингов (Список трудоустройства выпускников кафедры ПИ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_trudoustroistve_vypusknikov_kaf.pi.pdf).

Критерий выполняется

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Объективная система оценивания достижений обучающихся в совокупности с использованием инновационных методик и современных средств и технологий обучения повышают привлекательность образовательных программ.
2. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, о результатах обучения размещается на Образовательном портале университета и в мобильном приложении «KelVil», что способствует к увеличению доверия к системе оценивания.
3. Выпускники аккредитуемых образовательных программ конкурентоспособны как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.

Стороны требующие улучшения:

1. Недостаточная обеспеченность ресурсами исследовательских проектов студентов.

Возможности:

1. Расширение сети совместных образовательных программ и других форматов обеспечения академической мобильности

Угрозы:

1. Слабая базовая подготовка абитуриентов

Стандарт 3 выполняется

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Вуз имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, охватывающие все этапы «жизненного цикла» студентов, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

4.1. Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова. Для организации приёма документов в университете создается [Приемная комиссия](#), состав которой утверждается приказом ректора. На официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова в открытом доступе имеется информация о [Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#).

При приёме на бакалавриат в КГТУ руководствуются инструктивными и нормативными документами, регулирующими деятельность университета, где утверждены общие положения правил приёма в бакалавриат ([Положение об отборе и зачислении абитуриентов в ВУЗы КР по результатам ОРТ, Правила приема в КГТУ им. И. Раззакована 2020/2021 уч.год](#)).

Прием и зачисление на программы магистратуры КГТУ осуществляется по нормативным документам ([Правила приема в КГТУ им. И. Раззакова на 2020/2021 уч.год по программам магистратуры](#)).

Отбор и прием на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно планам приема в КГТУ им. И. Раззакова. [План приема](#) в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки бакалавров, магистров и ОСПО, согласовывается с МОиН КР и утверждается ректором КГТУ ежегодно.

На 2020/2021 учебный год прием абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования осуществлялся через Автоматизированную информационную систему «[Абитуриент Online](#)». На сайте КГТУ размещены [Инструкция](#) пользования личным кабинетом и образец Сертификата ОРТ- 2020. На сайте КГТУ размещены ранжированные списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению в КГТУ. На сайте КГТУ размещены Google Forms для [онлайн - регистрации](#) абитуриентов, поступающих после колледжа/техникума; на второе высшее образование; в магистратуру и онлайн - регистрация иностранных студентов. [Материалы по приемной кампании](#) размещены на сайте КГТУ.

Критерий выполняется

4.2. Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Порядок приема и зачисления абитуриентов в КГТУ осуществляется согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения КР](#).

Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды, бегущая строка (при входе в главный корпус), электронный экран (в фойе главного корпуса) и веб- сайт КГТУ (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>).

Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям принимаются на бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение.

Абитуриенты, оспаривающие результаты внутренних вступительных испытаний, имеют право на процедуру апелляции, согласно [«Положению «Об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова»»](#).

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к зачислению в КГТУ, заключают договор на весь период обучения.

Критерий выполняется

4.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

Согласно Положению о профориентационной работе в КГТУ проводятся профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей структурных подразделений, Дни карьеры и практики, [профориентационная работа](#) в регионах КР и Республики Казахстан. На сайте КГТУ размещена фотогалерея из фотоотчетов профориентационных групп (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>). Информация о направлениях подготовки специалистов в КГТУ публикуется в газетах «Кут билим», «Ай Данек», «Эркин-Тоо»; в социальных сетях на Фейсбуке, Инстаграме. На сайте КГТУ размещены [буклеты структурных подразделений на государственном и официальном языках](#).

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi>).

Кафедра Технологии машиностроения активно принимает участия в профессиональной ориентации студентов. Ежегодно представители кафедры, ездят в регионы для разъяснения специфики направлений кафедры. При встрече со школьниками осуществляется: оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения; содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив; общая информация о КГТУ им. И. Раззакова, о факультетах и кафедрах; информирование об ОРТ и раздача материалов по ним; раздача буклетов, брошюр, электронных носителей, содержащих информацию о КГТУ им. И. Раззакова.



На сайте КГТУ размещены [буклеты КГТИ](#), где написано о направлении «Прикладная механика» и на сайте кафедры «Механика и промышленная инженерия».

ППС кафедры «Пищевая инженерия» ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят профориентационные работы в школах и колледжах. Кафедра имеет непосредственную связь с руководством школ, а также выпускниками кафедры, через которых распространяют [информацию о кафедре](#) и о специальностях кафедры.

Критерий выполняется

4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

КГТУ им. И. Раззакова регулярно проводит анализ приема абитуриентов. На сайте КГТУ размещены отчеты по набору за последние 5 лет. [Отчеты приемной комиссии](#) констатируют положительную динамику в увеличении контингента обучающихся.

Критерий выполняется

4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Согласно [плану работы Приемной комиссии](#) КГТУ на 2020/2021 уч. год каждый факультет и институт провели Дни открытых дверей. Ежегодно по графику профориентационные группы проводят агитационные мероприятия в регионах КР и г. Бишкек. Проводятся профориентационные мероприятия во время пробного тестирования школьников НЦТ, на олимпиадах школьников. Регулярно обновляются рекламные буклеты.

Критерий выполняется

4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

Университет информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в Информационном пакете, который разработан каждым структурным подразделением и обновляется ежегодно. Также осуществляется информирование студентов 1 курса в период проведения ориентационной недели перед началом первого учебного семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником, структурой ВУЗа.

В университете большую работу со студентами проводят кураторы и [Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе](#).

Кураторы групп проводят вступительные инструктажи: знакомят студентов с правилами поведения студентов, расписанием занятий, учебным планом ОП, графиком учебного процесса в университете по данной специальности и другими сведениями для студентов. Также куратор проводит кураторский час, где знакомит студентов с уставом КГТУ, миссией КГТУ, а также из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и заместителя старосты группы, затем знакомит студентов [планом кураторской работы](#), расписанием занятий и другими приказами касающегося учебного процесса студента. Кроме того, во время проведения кураторского часа куратор дает студентам информацию об академической мобильности студентов и карьерным возможностям будущих специалистов.

Руководители ОП ведут консультации для студентов на постоянной основе.

Критерий выполняется

4.7. Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

При приеме на базе среднего или высшего профессионального образования разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом переаттестации результатов обучения в соответствии с [Положением о реализации ускоренных ООП](#).

В КГТУ [академическая мобильность](#) студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности. КГТУ объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования в других образовательных организациях согласно [Положению «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова»](#), [Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова](#).

Примером такого обучения и признания итогов обучения предшествующего обучения может служить совместная образовательная программа подготовки магистров КГТУ – ИТМО. Согласно двустороннему соглашению были разработаны [учебные планы и листы эквивалентности](#) дисциплин, на основании которых составляется [протокол перерасчета](#).

Критерий выполняется

4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения

После завершения обучения выпускник получает диплом государственного образца, поясняющий полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень содержание и статус полученного образования, а также свидетельство его успешного завершения.

Диплом об образовании и квалификации имеет признание не только внутри страны, но и за ее пределами. Примером может служить договор о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и НИУ ИТМО, г. Санкт-Петербург, который входит в 100 лучших университетов мира по направлению Информационные технологии. В соответствии с этим договором выпускники бакалавриата имеют возможность обучения в магистратуре в рамках [совместной образовательной программы двойного диплома](#). Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах обоих университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обоих университетов. При этом они получают квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Машиностроение и Информационно-вычислительная техника. За время реализации данной программы подготовлено 15 магистров, а в настоящее время обучаются 3 магистранта.

Выпускники ОП кафедр Технологии машиностроения, Механика и промышленная инженерия и [Пищевая инженерия](#) востребованы как на внутреннем рынке труда, так и за рубежом. Дипломы бакалавра и магистра получают признание в крупных промышленных компаниях Кыргызстана, России, других стран ближнего и дальнего зарубежья, примерами подтверждения востребованности и конкурентоспособности выпускников аккредитуемых образовательных программ можно ознакомиться [здесь](#),

Критерий выполняется

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Процедуры отбора и приема студентов прозрачны, объективны и исключают

- необоснованные преграды для поступления потенциальных абитуриентов.
2. Имеется документированная процедура признания квалификаций и предшествующего образования студентов, которые были переведены из других ВУЗов или обучаются по ускоренным программам.
 3. Документы об образовании и квалификации государственного образца признаются в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стороны требующие улучшения:

1. Улучшить показатели набора абитуриентов

Возможности:

1. Расширение сети совместных образовательных программ
2. Постепенное развитие существующих промышленных предприятий и появление новых предприятий и, соответственно, повышение спроса на специалистов аккредитуемых программ

Угрозы:

1. Слабая базовая подготовка выпускников школ и колледжей

Стандарт 4 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Вуз применяет справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав обладает необходимой компетенцией для эффективной организации образовательного процесса.

5.1. В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Университет использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышению по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской республики. Замещение всех должностей ППС КГТУ им. И Раззакова осуществляется на [конкурсной основе](#), а с сотрудниками пенсионного возраста по трудовому договору, заключенному на один год.

Разработаны и утверждены [должностные инструкции](#) для всех подразделений университета.

Увольнение на работе может происходить ввиду сокращения штата, неудовлетворительности заинтересованных сторон или по собственному желанию работника. Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии законодательству КР и университета.

В университете каждый семестр заполняется справка о выполненной нагрузке, ведомость учета часов учебной работы преподавателей и оцениваются учебные нагрузки преподавателей и дисциплин по этой справке.

Критерий выполняется

5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ГОС ВПО. Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляют: для ООП подготовки бакалавров - 69% от общего количества дисциплин, для ООП подготовки магистров – 86%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров. С более подробной информацией о кадровом обеспечении ООП можно ознакомиться здесь. (<https://kstu.kg/fakultety/tehnologicheskii-fakultet/pishchevaja-inzhenerija/sostav-kafedry>).

Критерий выполняется

5.3. В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности. Проводится политика профессионального развития и повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

Основными задачами при ведении работы по организации курсов повышения квалификации являются: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/dokumenty>

-удовлетворение потребностей преподавателей и сотрудников КГТУ в повышении квалификации и дополнительном образовании;

-удовлетворение потребностей научно-педагогических работников высших и средних учебных заведений в повышении квалификации;

-удовлетворение потребностей инженеров и специалистов с высшим образованием в получении новых знаний в области современных технологий путем повышения квалификации;

-удовлетворение потребностей студентов университета в получении индивидуального, дополнительного параллельного обучения.

-удовлетворение потребностей заинтересованных частных лиц в получении индивидуального обучения <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii>.

Преподаватели ООП регулярно проходят повышение квалификации как внутри университета, так и его пределами. За последние 5 лет повышение квалификации прошли 12 сотрудников кафедры. В рамках академической мобильности по проекту DAAD на кафедру ежегодно приезжают профессора из университета-партнера TFH Berlin (Германия), в рамках которых они передают сотрудникам аккредитуемых образовательных программ знания и навыки по современным образовательным и промышленным технологиям.

Преподаватели кафедры МПИ проходят курсы повышения квалификации в рамках международных проектов как Erasmus +, DAAD, KyrMedu, DERECKA, а также в зависимости от актуальности тренингов. За последние 5 лет 8 преподавателя, работающие по данной программе, прошли 12 курсов повышения квалификации, как в нашем университете, так и промышленно развитых странах.

Для подготовки специалистов высшей категории на кафедре ПИ открыта аспирантура по специальностям: «Процессы и аппараты пищевых производств», «Теория механизмов и машин». Преподаватели кафедры Тилемишова Н.Т., Токтогулова А.К., Осмонбек М., Молдобек к. А. являются аспирантами.

Согласно плану повышения квалификации преподаватели проходят курсы повышения квалификации в рамках международных проектов. За последние 4 года преподаватели данной программы прошли ряд курсов повышения квалификации.

Критерий выполняется

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

В университете внедрена система поощрения преподавателей путем составления рейтинга ППС университета.

Основными задачами проведения рейтинга являются:

- стимулирование роста квалификации, результативной педагогической деятельности и научной работы, развитие творческой инициативы профессорско-преподавательского состава КГТУ;

- создание информационной базы данных научно-педагогического состава и учебных структурных подразделений, отражающего их уровень деятельности и индивидуальный вклад каждого преподавателя и учебной структуры в повышение рейтинга университета;

- выявление и стимулирование ППС и структурных подразделений, обеспечивающих наибольший вклад в достижение качества образования в КГТУ;

- совершенствование системы управления учебными структурными подразделениями и создание условий динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала, приводящее к увеличению количества конкурентоспособных кафедр в КГТУ;

- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и структур университета;

- реализация эффективной системы материального и морального стимулирования ППС и учебных структурных подразделений.

Процедура определения рейтинга ППС и структурных подразделений является частью кадровой политики университета в управлении персоналом, а также механизмом внутреннего аудита для определения качества их деятельности в области образования и науки.

Рейтинг профессорско-преподавательского состава регулируется согласно [Положению «О порядке определения рейтинга](#) профессорско-преподавательского состава и учебных структурных подразделений Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова».

По итогам [рейтинга 2019-2020 учебного года](#) ППС кафедры Технологии машиностроения вошла в тройку лучших кафедр по университету, а 5 представителей кафедры вошли в 10 лучших преподавателей по отдельным номинациям - трое из них заняли призовые места (1-е среди преподавателей, 2-е среди старших преподавателей и 3-е среди доцентов).

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

В университете отделом качества образования проводится анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#). В данной анкете студенту даются вопросы как: качество преподавания, внешний вид, доступность объяснения, доступность самого преподавателя во внеурочное время и т.п. Более подробная информация о вопросах анкетирования имеется на [сайте университета](#).

По результатам анкетирования студентов, в случае получения неудовлетворительной оценки преподавателем, а также жалоб на некачественное преподавание, согласно приказу

ректора создается комиссия по мониторингу учебных занятий таких преподавателей, проводятся посещения занятий, и составляет акт оценки преподавания, даёт рекомендации на прохождение повышения квалификации или предпринимаются более кардинальные меры.

В соответствии с системой внутренней оценки качества в КГТУ проводится [рейтинг ППС](#) по пяти блокам: квалификации, учебная, методическая, научная, воспитательная работа. Среди четырех категорий: профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели, по результатам рейтинга, формируются первые десять мест ППС, для которых утверждается надбавка к заработной плате. Определяется лучший профессор, доцент, ст. преподаватель, преподаватель.

Критерий выполняется

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза.

В университете имеется своя информационная система [ИС AVN](#) с подсистемой электронного документооборота, в которой каждый сотрудник может направить письмо, рапорт, заявление и т.п. в любое структурное подразделение университета.

Руководство вуза открыто для доступа персонала. Существует система доведения сведений и информации до персонала, посредством проведения заседаний с руководителями структурных подразделений и последующего оповещения персонала вверенных им структур, а также информационных писем и обращений посредством системы электронного оповещения [EDOC AVN](#).

Критерий выполняется

5.7. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетной теме «Организационно-технологическое проектирование производственных систем». Для выполнения данной работы задействованы все сотрудники кафедры ([2015](#), [2016](#), [2017](#), [2018](#), [2019](#)). Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы в рамках хоздоговорных тем, финансируемых Департаментом науки Министерства образования и науки КР и другими источниками. Подробная информация об этих работах представлена [здесь](#).

На кафедре Технологии машиностроения работают 1 д.т.н. 7 к.т.н, 6 аспирантов и соискателей. Свою научную деятельность активно ведут по своей тематике. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За прошедшие 4 года было опубликовано [88 статей](#). Имеются [патенты и авторское свидетельство](#) на изобретения авторов: Рагрин Н.А., Дыйканбаева У.М., Айнабекова А.А. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [здесь](#).

Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных научно-технических и научно-методических конференциях за последние 5 лет сотрудниками кафедры сделано 25 докладов. Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. За последние 4 года сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано 16 учебников и учебных пособий, 46 учебно-методических указаний к лабораторным и практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена [здесь](#).

По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры ряд [установок, приборов и устройств](#).

Кафедра МПИ выигрывает гранты на проведение научно-исследовательских проектов по актуальным направлениям науки и технологии, объявляемой МОиН КР. Данные финансовые ресурсы идут на материальное поощрение сотрудников, студентов, бакалавров кафедры и на изготовление исследовательских стендов. Профессора и доценты кафедры «МПИ» ведут научно-исследовательские работы финансируемые МОиН КР по темам:

- «Моделирование движения потоков (оползни, сели, лавины) и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций» 750000сом.
- «Создание основ расчета на прочность, жесткость актуаторов, включающих элементы с эффектом памяти формы» 470000 сом.
- «Механизация процесса фильтрации национальных напитков с учётом специфических особенностей» 500000 сом.
- «Определение параметров рабочих органов средств механизации для очистки дна водохранилища Токтогульской ГЭС» 200000 сом.

На кафедре работают над диссертацией 5 аспирантов. Ведется НИРС, студенты выступают с докладами на секции «Прикладная механика» каждый год.

Кафедра ПИ ежегодно участвует в научно-технических конференциях с представлением докладов и материалов для публикации. Большинство [публикаций](#) членов кафедры публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

В конкурсе «Лучший профессор года 2012 г.» победителем признана Садиева А.Э. В конкурсе «Лучший Куратор КГТУ им. И.Раззакова 2017 г.» победителем признана куратор 1 курса Токтогулова А.К. В конкурсе «Лучший УМК КГТУ им.И.Раззакова 2020 г.» победителем признана Тилемишова Н.Т. Учебник для студентов технических и технологических специальностей «Механизмдердин жана машиналардын теориясы. Жогорку окуу жайларынын техникалык, технологиялык адистиктеринин студенттери үчүн окуу китеби» авторы А.Э.Садиева, А.О.Абидов, Б.Т.Тагаев, издательством «Кагазресурстары», г. Ош, 2016г. в номинации на «Лучший учебник» в КГТУ на государственном языке получил 2 место.

Критерий выполняется

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Высокий квалифицированный научно-педагогический потенциал ППС кафедры
2. Возможность карьерного роста.
3. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП.
4. Активность сотрудников по привлечению технических грантов по оснащению учебной и исследовательской лабораторной баз аккредитуемых программ

Стороны требующие улучшения:

1. Отсутствие системной финансовой поддержки для прохождения стажировок за рубежом.

Возможности:

1. Расширение сети совместных образовательных программ
2. Активизация деятельности по привлечению исследовательских и образовательных проектов в рамках международных программ в области высшего образования

Угрозы:

1. Снижение научно – исследовательской деятельности ППС из-за отсутствия системного финансирования НИР.

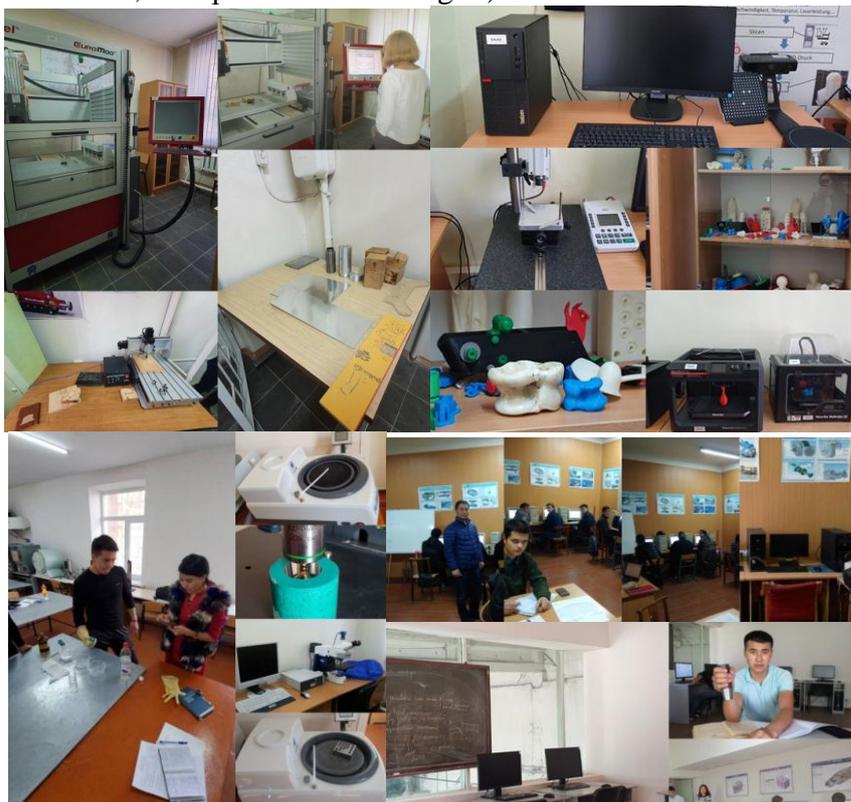
Стандарт 5 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

Вуз обеспечивает предоставление достаточных, доступных, соответствующих образовательным целям материально-технической базы, информационных ресурсов, и способов поддержки студентов.

6.1. Вуз обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Аккредитуемые ООП располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты и аудитории кафедры оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а так же современным, высокотехнологичным оборудованием (CNC-машина Euromod MP45 iselGermany, 3Д принтер Makerbot Replicator2x, 3Д принтер Makerbot Replicator+, 3Д сканер Einscan SE, профилометр MarSurf M 400+SD26, Микроскоп Axio Imager).



Имеются два компьютерных класса (ауд. [1/161](#), [4/207](#)), которые оборудованы современными компьютерами и оборудованием. Более подробная информация о материально-техническом обеспечении аккредитуемых программ представлена [здесь](#).

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса ООП ВПО «Прикладная механика» приведены [на сайте КГТУ](#).

Перечень основной материально-технической базы для реализации ООП ВПО «Технологические машины и оборудование» указаны [здесь](#). На протяжении ряда лет кафедра ПИ для развития и совершенствования базы получает [спонсорскую помощь](#) от работодателей, так, например, спонсорская помощь от Озонового центра при МЧС КР только в 2017 году составила 108 тыс. сом.

Критерий выполняется

6.2. Вуз демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

ООП обеспечены материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции. Лаборатории оснащены оборудованием (в том числе, современным, высокотехнологичным оборудованием).

Документальные доказательства обеспечения учебным заведением стабильности и достаточности учебных площадей приведены в [паспортах лабораторий кафедры «Технология машиностроения»](#).

Критерий выполняется

6.3. Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Все помещения кафедр, реализующих аккредитуемые ООП соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда ([Акты санитарно-эпидемиологического обследования](#)). Установлены огнетушители, план эвакуации находятся на лестничных площадках первого и второго этажей 4 корпуса. Имеются паспорта лабораторий, а также инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Для обеспечения безопасной работы сотрудников и студентов проводится инструктаж по ТБ и ПБ заведующим кафедрой совместно с заведующим лабораториями в начале каждого семестра. С новыми сотрудниками проводится первичный инструктаж по ТБ и ПБ, имеется журнал с соответствующими записями.

В лабораториях кафедр имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и [план эвакуации](#) на случай пожара.

В начале каждого учебного года все сотрудники кафедр, где проводятся занятия по специальным дисциплинам проходят [инструктаж](#) и расписываются в [журнале по технике безопасности](#). Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится [инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов](#).

С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;
- каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов.
- все лаборатории кафедр снабжены системой вентиляции;

- имеющиеся в наличии электрические приборы заземлены, и перед каждым прибором застелены резиновые коврики;
- для проведения лабораторных занятий для студентов приобретены защитные очки для работы с взрывоопасными реактивами, головные уборы и специальная одежда;

В процессе деятельности кафедр нарушений по технике безопасности и пожаробезопасности не зафиксировано ([Акты санитарно-эпидемиологического обследования](#)).

Критерий выполняется

6.4. Вуз обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

КГТУ им. И. Раззакова располагает 3-мя общежитиями: общежитие №1 общей площадью 6680,4 м² по ул. Ахунбаева, 175, общежитие №2 общей площадью 6748,7 м² по пр. Ч. Айтматова, 64 и общежитие №3 общей площадью 4312,4 м² пр. Ч. Айтматова, 66. В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики.

В общежитии имеются все условия для учебы и проживания:

- комнаты отдыха для студентов, где имеется телевизор;
- комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями;
- душевые и прачечная;
- туалеты.

Критерий выполняется

6.5. Вуз обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР.

Научно-техническая библиотека (НТБ) Кыргызского Государственного технического университета им. И. Раззакова - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза. Библиотека КГТУ активно использует компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, НТБ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, поддержке собственного Web-сайта НТБ. С 2012 года в библиотеке организован доступ к ресурсам Интернет посредством беспроводной технологии wi-fi.

Процессы работы в НТБ автоматизированы. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС - 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» и «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат - База данных книг, периодической литературы, авторефератов и диссертаций. В электронном каталоге 63,554 библиографических записей. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на web-сайте www.libkstu.on.kg.

Услугами библиотеки пользуются все сотрудники вуза: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие категории работников КГТУ. Из числа студентов услугами НТБ пользуется 85,2%, профессорско-преподавательского состава и сотрудников – 77,3%

В составе фонда - учебная литература составляет 45%, научная – 43,8%, художественная – 10,5%, прочая – 0,7%. По языкам: литература на кыргызском языке – 8%, на русском языке – 90%, на иностранных языках – 2%.

За последние четыре года (2016-2019гг.) библиотека приобрела печатных источников на сумму 4,089,195 сом (из них на книги- 1,784,495, журналы и газеты- 2,222,139, БД – 82,110 сомов). В библиотеке КГТУ на базе отдела обучения и автоматизации проведено 544 учебных модуля по работе с библиотечными ресурсами для студентов первых курсов.

Данные модули предназначены для того, чтобы пользователь с начала обучения мог ориентироваться в библиотеке, умел вести поиск в электронном каталоге, мог провести углубленный поиск в Интернете, знал достоинства и недостатки того иного навигатора, мог пользоваться приобретаемыми университетом базами данных (БД) и другими информационными ресурсами.

Библиотека имеет доступ к 2 платным и 10 бесплатным БД. Создана собственная электронная библиотека (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлению вуза. Поиск можно вести по автору, заглавию, ключевому слову, предметной рубрике и языкам. В ЭБ имеются отдельная опция «Труды профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова». ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через ИНТЕРНЕТ. В программе отслеживается статистика обращения и скачивания.

[НТБ КГТУ им. И. Раззакова](#) является членом Библиотечно-Информационного Консорциума Кыргызстана, координатором «Ассоциации Электронных Библиотек» и администратором образовательного портала [КИРЛИБНЕТ](#). Членами КИРЛИБНЕТ являются 14 библиотек Кыргызстана. Количество библиографических записей в Электронном каталоге 820,485 записей, количество полнотекстовых ресурсов – 10,311. С сентября 2012 года начала работать система электронной доставки документов (ЭДД) среди 14 вузовских библиотек. ЭДД дает возможность заказать электронную копию печатного документа из фондов 14 библиотек Кыргызстана, участников WEB - портала Кирлибнет.

Критерий выполняется

6.6. Вуз обеспечивает соответствующие условия для питания, а также медицинского обслуживания в медпунктах организации;

В КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеются точки общественного питания:

- в 1-ом корпусе – буфет;
- во 2-ом корпусе – столовая, буфет и кафе. Средняя стоимость блюд составляет – 50 сом.

Следует также учесть, УПЦ «Технолог» производит свою продукцию и имеет точки реализации в университете. В производстве этой продукции принимают участие не только производственный персонал Центра, но и студенты, проходящие обучение и практику. В общежитии № 2 имеется также столовая, где могут питаться не только студенты, проживающие в общежитии, но и те, кто обучаются в университете.

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника №2 г. Бишкек, а студенты проходят осмотр в студенческой поликлинике. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы. Также в медпункте КГТУ им. И. Раззакова обучающиеся могут проходить медицинское обследование и обращаться по вопросам, связанными со здоровьем. Каждый год студенты проходят обязательное флюорографическое обследование.

КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью - 158,7 м² в общежитии №1.

Критерий выполняется

6.7. Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Для качественной подготовки обучающихся, в учебных кабинетах оборудование и материалы соответствуют государственному стандарту, используются эффективно, согласно своего функционального назначения, а также университет пользуется лабораториями университета, оснащенными необходимым оборудованием и материалами. Университет постоянно пополняет необходимые оборудования и материал. Для полноценного обучения в КГТУ широко используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN».

Преподаватели университета для полноценного обучения студентов разрабатывают УМК (учебно-методические материалы) и размещают их в сети avn.kstu.kg. У каждого студента при поступлении в университет выдается логин и пароль. Заходя на этот портал, обучающиеся могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками и т.д.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д. Для обучающихся обеспечена возможность использования 15 электронно-библиотечных онлайн-ресурсов и 35 открытых образовательных ресурсов, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Критерий выполняется

6.8. Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

Кадровое обеспечение воспитательной работы. В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заведующие кафедрами; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят воспитатели общежития, руководители спортивных мероприятий, органы студенческого совета. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе.

У кураторов учебных групп имеются планы кураторской работы. Они рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры в начале года. План кураторской работы включает в себя курирование учебной работы в группе, вопросы социального обеспечения студентов, культурно-массовые мероприятия и участие в спортивной жизни группы, факультета, КГТУ. Психологическая поддержка студентам оказывается Департаментом по социальной, воспитательной и внеучебной работе.

Критерий выполняется

6.9. Вуз обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

С первого года обучения каждому студенту предоставляется возможность заниматься научно-исследовательской работой. Для этого создаются все условия. Студенты вовлекаются для участия в выставках и конференциях. Участвуют олимпиадах, научных кружках и других мероприятиях, связанных с наукой.

КГТУ им. И. Раззакова располагает библиотекой, в которой имеется множества учебных, методических и научных материалов. Помимо этого, библиотека имеет онлайн библиотеку в котором сосредоточена большое количество различных материалов. И на все это каждый студент имеет свободный доступ для использования материалов для научно-исследовательской работы.

Студенты участвуют на уровне студенческих конференций, семинаров. Ежегодно в стенах университета весной проводятся студенческие научные конференции. Конференции проводятся с начало на уровне кафедры, далее факультета и в конце всего учебного заведения. Результатом деятельности студентов это выставление разработок на выставках, выпуск научных статей, и различные награды за достижения.

При кафедрах работают научно-исследовательские лаборатории, где студенты занимаются своими исследовательскими работами под руководством ППС кафедры.

Мероприятиями направленные на развитие исследовательской культуры студентов являются: научные студенческие конференции, выставки разработок, научные семинары и кружки.

Критерий выполняется

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

В КГТУ специально принято положение [«О социальной поддержке студентов КГТУ»](#) им. И.Раззакова, согласно которой студентам предоставляется льготы по оплате за обучение: студентам, родители которых работают в КГТУ от 10 до 15 лет – 20 %, от 15 до 20 лет – 30 %, свыше 20-25, 25-30, 30 и более – 40, 50 %; студентам круглым сиротам – 100%; инвалиды 1 группы – до 40%, 2 группы размеры льгот – до 20% от суммы контракта за один год обучения; студентам, родители которых являются участниками Баткенских событий, чернобыльской аварии, войны – афганцы, герои революции – 7 апреля – 30 %; спортсменам чемпионам и призерам Азиатских и Олимпийских игр – до 50 %, спортсменам чемпионам стран и призерам студенческих олимпиад – до 30 %; победителям международных студенческих олимпиад по дисциплинам – 30%.

Критерий выполняется

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Кадровый потенциал и материально-техническая база кафедры позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса
2. Уделяется достаточное внимание социальной поддержке студентов
3. Применение современных технологий в библиотечно-информационном обеспечении учебного и исследовательского процессов

Стороны требующие улучшения:

1. Отсутствие особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Возможности:

1. Приобретение необходимого современного лабораторного оборудования в рамках международных проектов

Угрозы:

1. Моральный износ основного парка учебно-лабораторного оборудования

Стандарт 6 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

Вуз собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности; регулярно публикуют современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и присваиваемым квалификациям.

7.1. Вуз осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов;
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации/

Ежегодно в начале учебного года сведения о контингенте абитуриентов поступают от приемной комиссии в деканат, на основе которых формируются группы первого курса согласно выбранным абитуриентом направлению, назначаются кураторы из числа ППС кафедры, которые в дальнейшем курируют закрепляемые группы. Кафедра ведет систематизацию и обновление сведений о контингенте студентов ежегодно.

Полные данные о контингенте студентов доступны на официальном портале [ИС AVN](#).

Формы, периодичность и итоги текущего контроля успеваемости, а также рейтинг промежуточной и итоговой аттестации студентов, принятых в КГТУ им. И. Раззакова, отражены на информационном портале ИС AVN.

Критерий выполняется

7.2. В вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети вуза.

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN» и мобильное приложение KelBil, которые позволили заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;
- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;
- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;
- автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;
- реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий.

Критерий выполняется

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации

В КГТУ функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и ППС. В конце каждого семестра учебного года Отдел качества образования (ОКО) КГТУ проводит анкетирование. Обработка анкет производится с рабочей группой совместно с сотрудниками ОКО и формируется отчет. По результатам анкетирования заведующим ОКО делается сообщение на Ученом совете КГТУ. Результат анкетирования используется при ежегодной аттестации ППС и при заключении трудового договора КГТУ с ППС.

Студенты активно привлекаются в процедурах сбора и анализа информации и планирования последствий анкетирования, так как они являются основными объектами образовательного процесса.

Сбор и анализ информации, используется при планировании следующих действий:

- планирование приема на новый учебный год;
- повышение качества образования и преподавания;
- повышение рейтинга кафедры и др.

Критерий выполняется

7.4. Вуз предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;

- результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

КГТУ предоставляет общественности информацию о своей деятельности на своем [сайте](#), где указаны Миссия, Политика в области качества, цели, результаты обучения по программам, присваиваемые квалификации. На страницах сайта Учебного отдела и кафедр размещены нормативные документы, регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры. Кафедры размещают информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур, в том числе НИРС.

На сайте университета имеется полная информация о деятельности кафедр и их достижениях. Информация о кафедрах на сайте постоянно обновляется.

На сайтах кафедр [ТМ](#), [МПИ](#) и [ПИ](#) имеется полная информация о деятельности кафедр и их достижениях. На кафедрах назначаются ответственные лица, отвечающие за веб-страницу кафедр.

На веб-страницах указаны все **направления**, по которым работают кафедры:

650500 «Прикладная механика»;

680200 «Биотехнические системы и технологии»;

650100 - Материаловедение и технология материалов;

650300 – Машиностроение;

650400 - Технологические машины и оборудование.

На кафедрах имеются электронные почты кафедр kafedra.pi.kstu@mail.ru , mpi1225@mail.ru , где поддерживается связь с общественностью. Кафедры реагируют на все заданные вопросы и своевременно дает полную информацию на заданные вопросы. Для поддержки прямой связи с общественностью кафедры имеет свою [страничку в социальных сетях](#).

Критерий выполняется

7.5. Для предоставления информации общественности Вуз используют свой сайт и средства массовой информации.

КГТУ им. И.Раззакова имеет веб-сайт <https://kstu.kg>. На веб-сайте имеется полная информация о деятельности кафедры [Технологии машиностроения](#), где размещена информация о всех сторонах жизнедеятельности кафедры. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначено ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры. На сайт кафедры можно пройти по [ссылке](#).

Также имеется своя страничка в [социальных сетях](#)

Кафедрой ПИ проводится интервьюирование в СМИ так, например 14 декабря 2017 г. профессор Садиева А.Э. приняла участие в дебатах на тему «Кыргызстандагы техникалык терминдерди которуунун азыркы кездеги абалы» на канале «Маданият, тарых, тил» и в марте 2020 года выступила по программе Элтр по программе «Илим жана турмуш».

Критерий выполняется

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Развитая система информационного сопровождения учебного процесса
2. Широкая сеть каналов информирования всех заинтересованных сторон о деятельности университета и его структурных подразделений.
3. Прозрачность и доступность информации для всех объектов и субъектов учебного процесса.

Стороны требующие улучшения:

1. Недостаточная обеспеченность сотрудников в части доступа к высокоскоростным интернет-ресурсам.

2. Слабая оснащенность студентов электронными средствами доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам университета

Возможности:

1. Доступность широкого набора современных средств электронного обучения

Угрозы:

1. Увеличение разрыва цифровых возможностей доступа к информационным и образовательным ресурсам как среди сотрудников, так и среди студентов

Стандарт 7 выполняется

Итоги самооценки
SWOT-анализ

Стандарт 1	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
<p>1. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.</p> <p>2. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.</p> <p>3. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.</p> <p>4. Действует Совет по качеству, институт ответственных по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.</p> <p>5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Определяется ежегодный рейтинг ППС и учебных подразделений.</p> <p>6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются для оценки качества образовательных программ.</p> <p>7. Документирование процессов</p>	<p>1. Не достаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.</p> <p>2. Слабо внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Прохождение международной аккредитации университета и образовательных программ</p>	<p>1. Недостаточная заинтересованность руководства вуза</p>
Стандарт 1 выполняется	
Стандарт 2	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
<p>1. Образовательные программы имеют документированные цели и результаты обучения в соответствии ГОС ВПО, согласуются с миссией и стратегией университета.</p> <p>2. В образовательных программах составы учебных дисциплин определены в соответствии с матрицами компетенций выпускников,</p>	<p>1. Улучшение привлекательности ОП «Материаловедение и технология материалов» среди абитуриентов с целью привлечения более подготовленного контингента студентов.</p>

<p>разработанных при активном участии широкого круга заинтересованных сторон, что создает необходимые условия для достижения целей и результатов обучения аккредитуемых программ.</p> <p>3. Сеть совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами способствует интернационализации высшего профессионального образования и академической мобильности как студентов, так и сотрудников.</p> <p>4. Конкурентоспособность выпускников образовательных программ кафедры Технологии машиностроения как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.</p>	
Возможности	Угрозы
<p>1. Расширение сети совместных образовательных программ позволит расширить не только учебно-методическую и лабораторную базу, но и исследовательский потенциал ОП, а также создает предпосылки для международной аккредитации.</p> <p>2. Развитие третьего цикла высшего образования (докторантуры PhD), соответствующего международным стандартам, позволит интегрироваться в международное научно-исследовательское пространство.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование образовательных программ может негативно отразиться на мотивированности как студентов, так и сотрудников.</p>
Стандарт 2 выполняется	
Стандарт 3	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
<p>1.Объективная система оценивания достижений обучающихся в совокупности с использованием инновационных методик и современных средств и технологий обучения повышают привлекательность образовательных программ.</p> <p>2.Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, о результатах обучения размещается на Образовательном портале университета и в мобильном приложении «KelBil», что способствует к увеличению доверия к системе оценивания.</p> <p>3.Выпускники аккредитуемых образовательных программ конкурентоспособны как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.</p>	<p>1. Недостаточная обеспеченность ресурсами исследовательских проектов студентов.</p>

Возможности	Угрозы
Расширение сети совместных образовательных программ и других форматов обеспечения академической мобильности	Слабая базовая подготовка абитуриентов
<i>Стандарт 3 выполняется</i>	
<i>Стандарт 4</i>	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Процедуры отбора и приема студентов прозрачны, объективны и исключают необоснованные преграды для поступления потенциальных абитуриентов. 2. Имеется документированная процедура признания квалификаций и предшествующего образования студентов, которые были переведены из других ВУЗов или обучаются по ускоренным программам. 3. Документы об образовании и квалификации государственного образца признаются в странах ближнего и дальнего зарубежья. 	Улучшить показатели набора абитуриентов
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сети совместных образовательных программ 2. Постепенное развитие существующих промышленных предприятий и появление новых предприятий и, соответственно, повышение спроса на специалистов аккредитуемых программ 	Слабая базовая подготовка выпускников школ и колледжей
<i>Стандарт 4 выполняется</i>	
<i>Стандарт 5</i>	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий квалифицированный научно-педагогический потенциал ППС кафедры 2. Возможность карьерного роста. 3. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП. 4. Активность сотрудников по привлечению технических грантов по оснащению учебной и исследовательской лабораторной баз аккредитуемых программ 	Отсутствие системной финансовой поддержки для прохождения стажировок за рубежом.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сети совместных образовательных программ 2. Активизация деятельности по привлечению исследовательских и 	Снижение научно – исследовательской деятельности ППС из-за отсутствия системного финансирования НИР.

образовательных проектов в рамках международных программ в области высшего образования	
Стандарт 5 выполняется	
Стандарт 6	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
1.Кадровый потенциал и материально-техническая база кафедры позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса 2.Уделяется достаточное внимание социальной поддержке студентов 3.Применение современных технологий в библиотечно-информационном обеспечении учебного и исследовательского процессов	Отсутствие особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Возможности	Угрозы
Приобретение необходимого современного лабораторного оборудования в рамках международных проектов	Моральный износ основного парка учебно-лабораторного оборудования
Стандарт 6 выполняется	
Стандарт 7	
Сильные стороны	Стороны требующие улучшения
1.Развитая система информационного сопровождения учебного процесса 2.Широкая сеть каналов информирования всех заинтересованных сторон о деятельности университета и его структурных подразделений. 3.Прозрачность и доступность информации для всех объектов и субъектов учебного процесса.	1.Недостаточная обеспеченность сотрудников в части доступа к высокоскоростным интернет-ресурсам. 2.Слабая оснащённость студентов электронными средствами доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам университета
Возможности	Угрозы
Доступность широкого набора современных средств электронного обучения	Увеличение разрыва цифровых возможностей доступа к информационным и образовательным ресурсам как среди сотрудников, так и среди студентов
Стандарт 7 выполняется	