

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

**ФИЛИАЛ в г. КЫЗЫЛ-КИЯ**

**ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЯ 630400 «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (бакалавр)  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:**

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Аснев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
М. Тургунбаев	Директор филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия	
А. Тургунбаева	Председатель УМК филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия	
О. Шамшиев	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,  
г. Кызыл-Кия, ул. Дехканская, 1  
Дата написания отчета: « 14 » 0 2026 г.

**Кызыл-Кия – 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>Список сокращений</b>	
<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Стандарт 1.</b> Разработка и мониторинг образовательных программ	<b>16</b>
<b>Стандарт 2.</b> Прием и признание результатов обучения	<b>29</b>
<b>Стандарт 3.</b> Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	<b>37</b>
<b>Стандарт 4.</b> Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	<b>45</b>
<b>Стандарт 5.</b> Материальные и информационные ресурсы	<b>54</b>
<b>Стандарт 6.</b> Научно-методическая и исследовательская	<b>64</b>
<b>Заключение</b>	<b>69</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**АЭБ** – ассоциация электронных библиотек  
**БД** – база данных  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ВКР** – выпускная квалификационная работа  
**ВПО** – высшее профессиональное образование  
**ГАК** – государственная аттестационная комиссия  
**ГК** - Геология каустобиолитов  
**ГОС ВПО** – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
**ИП** – индивидуальный план  
**ИС** – информационная система  
**ИК** – Инструментальные компетенции  
**КГТУ им. И. Раззакова** – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова  
**КПЭ** – ключевые показатели эффективности  
**НД** – Нефтегазовое дело  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента  
**НТБ** – Научно-техническая библиотека  
**ОАО** – открытое акционерное общество  
**ОД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОК** – Отдел кадров  
**ОК** – Общенаучные компетенции  
**ООП ВПО** – основная образовательная программа высшего профессионального образования  
**ОП** – образовательная программа  
**Отдел АнД** – отдел аспирантуры и докторантуры «Докторская школа».  
**ОсОО** – общество с ограниченной ответственностью  
**ПС** – педагогический состав  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРМ** – самостоятельная работа магистранта  
**СРС** – Самостоятельная работа студента  
**СЛК** – Социально-личностные и общекультурные компетенции  
**ТСО** – технические средства обучения  
**МБА** – межбиблиотечный абонемент  
**МО и Н КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
**РК**- рабочие компетенции  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал  
**УМК** – учебно-методический комплекс  
**УММ** – учебно-методические материалы  
**УМО** – учебно-методическое объединение  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УУ** – учебное управление  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ЭБ** – электронная библиотека  
**ЭДД** – электронная доставка документов  
**ЭК** – электронный каталог

## ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес:	720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66.
Местонахождение	720300, Кыргызская Республика, Баткенская область, г. Кызыл-Кия ул. Дехканская 1.
Телефон:	Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162. Приемная филиала в г. Кызыл-Кия: +996-3657-51139, факс: +996-657-51139.
Веб-сайт:	<a href="http://kstu.kg">http://kstu.kg</a>
e-mail:	<a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a> <a href="mailto:kkfkstu97@gmail.com">kkfkstu97@gmail.com</a>

### **Данные о создании головного ВУЗа и учебного заведения:**

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исланова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

### **Данные о создании Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия:**

Кызыл-Кийский филиал Кыргызского горно-металлургического института был создан по приказу МОНК КР за № 170/1 от 29.05.96 года с целью подготовки высококвалифицированных специалистов горного профиля для Южного региона Республики.

- С 24.01.2005 года приказом за № 01/16 филиал был преобразован в Южный институт горного дела, транспорта, экономики и коммуникаций Кыргызского Горного Университета.
- От 18.08.2005 года, приказ ректора за №1/150 институт преобразован в Кызыл-Кийский факультет природопользования и геотехнологии КГТУ им. И. Раззакова (Указ Президента от 3.05.2005г. «О создании Кыргызского государственного технического университета»).
- Решением Ученого Совета КГТУ им. И. Раззакова от 8.12.2006 г. (протокол №3) и приказом ректора №1/208 от 12.12.06 преобразован в Кызылкийский институт природопользования и геотехнологии. (Указ Президента Кыргызской Республики).
- В 2015 году КИПИГ преобразован в Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г.Кызыл-Кия, без юридического лица.

**Данные об организационно-правовой форме филиала и университета, форме собственности:**

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

[Свидетельство о государственной перерегистрации](#) юридического лица получено в... Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании [Устава](#), утвержденного 28 августа 2025 г.

**Данные по филиалу КГТУ им. И. Раззакова:**

По своей организационно-правовой форме, филиала КГТУ им. И. Раззакова является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной филиалу ([Положение о филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия Баткенской области](#)).

Свидетельство о государственной регистрации филиала получено в Управлении юстиции Баткенской области - № 152787-3309- Ф-Л код ОКПО № 28820331, 14 декабря октября 2015 года и утвержден Устав филиала КГТУ им. И. Раззакова в г.Кызылкия ([Лицензии. Свидетельство о государственной регистрации филиала](#)).

**Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:**

**Чыныбаев Мирлан Койчубекович**, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg);

**Эсенкулова Аида Зарылбековна**, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 54 51 68; +996 700 027 049, e-mail: [a.esenkulova@kstu.kg](mailto:a.esenkulova@kstu.kg) / [esenkulovaal6@bk.ru](mailto:esenkulovaal6@bk.ru)

**Данные о руководстве филиала, ответственных за аккредитацию и их контактные данные:**

**Тургунбаев Мелис Сыргабаевич**– директор филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия, тел: 0701177734, e-mail: [melis.turgunbaev08@gmail.com](mailto:melis.turgunbaev08@gmail.com)

**Шамшиев Орунбай Шамшиевич**- Ответственный по образовательной программе 630400 «Нефтегазовое дело», тел.: 0773000299, e-mail: [shamshiev5407@gmail.com](mailto:shamshiev5407@gmail.com)

**Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:**

М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии
А. Арзыбаев	Проректор по научной работе
Ж. Сыдыков	Проректор по международным связям
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе
Н. Маданбеков	Проректор по цифровизации
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования
Э.У. Асаналиева	Главный специалист по учебному управлению
А.Д.Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования

А.С. Уметалиев	Директор МВШЛ
Г.Б. Кабаева	Директор ИИТ
Т.Ы.Маткеримов	Директор ИТР
А.А.Сагымбаев	Директор ИЭТ
А.А. Усупкожоева	Директор КГТИ
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления
И.А. Рысбаева	Директор ТИ
У.А. Калматов	Директор ЭИ
С.Т.Кожобаева	Директор ИАД
Ч.К.Сыдыкова	Директор ВШЭБ
Ч. Жайлойбай	Заведующая ОАиД
Кызы	
М.С. Тургунбаев	Директор филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия
А.К.Тургунбаева	Председатель УМК филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия
О. Шамшиев	Руководитель ООП по направлению

### **Перечень реализуемых образовательных программ филиала КГТУ им. И. Раззакова:**

#### **1. Направления подготовки бакалавров:**

- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580800 Управление персоналом
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 630100 Прикладная геология
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 670300 Технология транспортных процессов

#### **2. Специалитет:**

- 630001 Прикладная геология
- 630003 Горное дело

#### **3. СПО**

- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Данные о лицензиях по образовательным программам:** имеется лицензия

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **9 направлениям бакалавриата, 2 специальностям ВПО, 3 специальностям СПО:** D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)).

**Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И. Раззакова и образовательных программ:** [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.).

**- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

**Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам**

Контингент обучающихся в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия составляет 533 чел., из них по программам:

- ВПО: бакалавр- 431, специалист – 102 чел.;
- СПО – 45 чел.

Контингент студентов по направлению: **630400 «Нефтегазовое дело» (бакалавр)** представлен в таблице 1.

**Таблица 1 -Контингент студентов**

№	Шифр	Направление Бакалавриат /специалист / магистратура	Форма обучения	Курсы						Всего :
				1	2	3	4	5	6	
1.	630400	Нефтегазовое дело	з/о							
			д/о	-	-	-	1			1
			з/о	-	3	5	-	-	-	8
		<b>Всего</b>								<b>9</b>

**Краткая история создания и развития филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия**

История филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кызыл-Кия отражает путь становления и развития технического образования в Южном регионе Кыргызстана. Она неразрывно связана с потребностями промышленности, трансформациями образовательной системы страны и стремлением подготовить высококвалифицированные кадры для горнодобывающей, геологической и смежных отраслей экономики.

Филиал был основан **29 мая 1996 года** приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №170/1. Первоначально он создавался как **Кызыл-Кийский филиал Кыргызского горно-металлургического института**, главной задачей которого была

подготовка специалистов горного профиля для юга Кыргызстана — региона с богатой историей горнодобывающей промышленности.

Новый этап развития начался с образованием Кыргызского государственного горного университета. В соответствии с постановлением Учёного совета КГГУ от 23 декабря 2004 года и приказом ректора от 24 января 2005 года №01/16, филиал был преобразован в Южный институт горного дела, транспорта, экономики и коммуникации (ЮИГДТЭК). В этот период расширяется научная и образовательная деятельность, укрепляются связи с промышленными предприятиями региона.

Следующая трансформация произошла после вхождения института в состав Кыргызского государственного технического университета. На основании Указа Президента КР от 03 мая 2005 года «О создании Кыргызского государственного технического университета», а также решения Учёного совета КГГУ от 08 декабря 2006 года (протокол №3) и приказа ректора №1/208 от 12 декабря 2006 года, институт получил новое название — Кызыл-Кийский институт природопользования и геотехнологии КГГУ им. И. Раззакова. Это подчёркивало расширившийся профиль подготовки специалистов и ориентацию на рациональное использование природных ресурсов.

Современный этап в истории учебного заведения начался 1 сентября 2015 года. В соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики от 21 января 2013 года №11 «Об оптимизации образовательной системы», решения Учёного совета КГГУ им. И. Раззакова от 30 июля 2015 года и приказа ректора «Об открытии филиалов» от 01 сентября 2015 года, учреждение было реорганизовано в филиал КГГУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя Баткенской области.

Сегодня филиал представляет собой динамично развивающийся образовательный центр, который сохраняет лучшие академические традиции, внедряет современные образовательные технологии и продолжает выполнять свою главную миссию — подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных в региональной и национальной экономике.

[Структура филиала](#) КГГУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя включает в себя 4 кафедры, учебно-методический отдел, научно-техническая библиотека, электронная библиотека, административно-хозяйственный отдел.

Кафедры:

1. «Экономика и управление предприятием»;
2. «Горные и технические науки»;
3. «Естественные и гуманитарные науки»;
4. «Геология каустобиолитов».

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС КГГУ, включая все структурные подразделения (в том числе филиалы, колледжи и лицей) составляет 30 чел., из них:

1. штатные ППС – 20 человек (66 %);
2. доктора наук, профессора – 2 чел. (штатных - 2 чел.);
3. кандидаты наук, доценты – 8 чел. (штатных – 2 чел.);
4. количество преподавателей по программам СПО: 25 чел., из них внутренние совместили – 22 чел.).

Филиал имеет лицензии на образовательную деятельность по 9 направлениям бакалавриата, 2 специальностям ВПО, 3 специальностям СПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В филиале КГГУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронной библиотекой, включающей электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности филиала КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр филиала все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

Филиал КГТУ заключил более 9 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для филиала КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая.

В настоящее время в филиале КГТУ обучается 116 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты филиала КГТУ им. И. Раззакова принимают участие в Международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья.

Филиал КГТУ им. И. Раззакова имеет 2 учебных корпуса, общей площадью 130730,9 кв., 1 студенческое общежитие (согласно договору), научно-техническую библиотеку, спортивную базу (согласно договору), 1 учебно-производственный полигон (по договору), 3 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов филиала. Они имеют возможность участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах, проводимых в городском масштабе и головным ВУЗом.

Учебные структурные подразделения филиала КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горно-разведывательного, транспортного сектора.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников филиала и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 89 %, что свидетельствует о востребованности выпускников филиала.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» реализуется на базе кафедры «Геология каустобиолитов» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также лицензии за № D 2019-0038/04 от 26 июля 2019 г., срок действия – бессрочная.

- **Данные о учебных планах.** Учебный план по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» разработан в соответствии с Положением о РУП КГТУ. Рассмотрен и утвержден на заседании УМС протокол № 1 от «28»августа 2021 г. (*Приложение 1. – Протокол заседания УМС*).

#### **Информация по предыдущей аккредитации.**

[ООП по направлению подготовки бакалавров 630400 «Нефтегазовое дело»](#) прошла национальную аккредитацию в агентстве Билим Стандарт (КР) с полным признанием до 15.01.2026 г.

Кроме программной аккредитации, в 2020 г. [КГТУ прошел институциональную аккредитацию](#) в независимом аккредитационном агентстве Билим Стандарт до 15.01.2026 г. В 2025 году филиал прошел национальную аккредитацию, а так же аккредитацию по направлению 630100 «Прикладная геология» [VU250000220](#) (срок действия 22 апреля 2030 года).

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

<b>630400 «Нефтегазовое дело»</b>	<b>Оценка выполнения стандарта / критерия</b>
<b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</b>	
<p><b>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</b></p> <p>ООП ВПО по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» разработана и реализуется на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>В вузе имеются правила разработки и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм, на которые ориентируется филиал. Разработка образовательной программы 630400 «Нефтегазовое дело» осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением об основной образовательной программе</a> направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p><b>Целями образовательной программы по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» являются:</b></p> <p><b>В области обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выпускника, обладающего гуманитарными, естественнонаучными, информационными, социальными и психолого-педагогическими знаниями.</li> <li>2. Получение высшего профилированного образования, обеспечивающего успешную работу в профессиональной сфере.</li> <li>3. Формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций для социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</li> </ol> <p><b>В области воспитания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессионально-личностных качеств бакалавра.</li> <li>2. Формирование нравственно-гуманистических принципов.</li> <li>3. Воспитание способности организовывать свой труд и социализация будущего специалиста.</li> </ol> <p>Цели определены Государственным образовательным стандартом, разработанным Учебно-методическим объединением (УМО) с участием преподавателей вузов (КГТУ им. У. Асаналиева, КРСУ), представителей работодателей (в частности, представители «Кыргызнефтегаз»), специалистов отрасли. <a href="#">Состав разработчиков</a> указан в документе.</p>	

ООП разработан с участием заинтересованных лиц: обучающихся, работодателей, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов филиала, специфики образовательной деятельности, также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной программы, запросы практиков.

В рамках реализации ООП ВПО по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» ежегодно осуществляется актуализация содержания программы. Все изменения и дополнения, вносимые в образовательную программу, фиксируются в Листе изменений, который ведется на систематической основе и утверждается в установленном порядке.

В целях обеспечения устойчивого развития и повышения качества образовательной деятельности филиалом был разработан и утвержден Стратегический план развития на 2021–2030 годы, определяющий приоритетные направления образовательной, научной и организационной деятельности. По итогам реализации первого этапа Стратегического плана был представлен отчет о выполнении запланированных мероприятий за 2021–2025 годы, в котором отражены достигнутые результаты, показатели эффективности и проблемные аспекты развития.

В связи с изменением организационной структуры проведена актуализация стратегических ориентиров развития. На основании проведенного анализа и с учетом новых управленческих задач Ученым Советом филиала утвержден [Стратегический план развития филиала на 2026–2030 годы](#) (Протокол № 5 от «26» января 2026 г).

Миссия филиала КГТУ в г. Кызыл-Кыя состоит в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров, отвечающих современным требованиям, пронизанных общенациональными ценностями, культурой, превращение филиала в центр подготовки высококвалифицированных горных инженерных кадров как для региона, так и Республики в целом.

Образовательные цели полностью соответствуют миссии филиала, поскольку они направлены на подготовку конкурентоспособных кадров, ориентированность на региональные отрасли (нефтегазовая и смежные), использование современных образовательных технологий, обеспечение инновационного развития отраслей и страны, интеграцию в профессиональную среду и мировой образовательный контекст.

Ежегодно проводится корректировка ООП, пересматриваются дисциплины учебных планов (вузовского компонента и курсов по выбору), с учетом требований рынка труда. Ежегодно на заседаниях Ученого и Отраслевого Совета рассматриваются вопросы корректировки учебных планов, учебно-методических комплексов с учетом требований производителей региона. Вводимые корректировки отражены в листах изменений и дополнений УМК.

ООП корректируется также по результатам ИГА, где дается оценка качества формированию профессиональных компетенций. Работодателями вносятся также корректировки в Программу ГЭ и тематику ВКР.

Значимость образовательной программы, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, профессиональных компетенций подготовки бакалавров по направлению соответствует [миссии университета](#), филиала, установленным образовательным целям, ГОС ВПО потребностям бакалавров и других заинтересованных сторон, так как:

1. Ориентирована на подготовку востребованных специалистов для добывающей, геологоразведочной отраслей;
2. Способствует интеграции науки и производства, обеспечивая взаимодействие с действующими предприятиями;
3. Содействует формированию ответственного отношения к природным ресурсам.

Разработка и пересмотр образовательных целей программы регулируется Государственными нормативными документами ([Государственный образовательный стандарт](#), [Национальная рамка квалификаций](#), [Закон об образовании в КР](#), Соглашения и рекомендации предприятий, участвующих в формировании образовательных программ) и НПА университета ([Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#)).

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах-нефтяниках Баткенской области и Кыргызстана в целом.

ООП рассматривает в качестве планируемых результатов освоения учебных программ в области профессиональной ориентации, задачи по соотношению интересов и возможностей студентов с востребованностью на рынке труда. Для этого на [заседаниях Отраслевого Совета](#) рассматриваются вопросы по соответствию этапов освоения компетенций, особенно по результатам практик, планируемым результатам обучения и критериям их оценивания. А также, раз в год проводится [анкетирование среди работодателей](#), где определяется уровень подготовки выпускников.

#### **Нормативные документы:**

1. [Закон КР "Об образовании"](#)
2. [Национальная рамка квалификаций](#)
3. [ГОС ВПО по направлению 630400 "Нефтегазовое дело"](#)
4. Внутренние регламенты образовательной организации ([Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова](#) и [локальные нормативные документы КГТУ](#)).
5. [Управление об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова](#): эти документы описывают процедуры внутреннего аудита, направленные на оценку и совершенствование образовательных программ, включая их цели и результаты обучения.
6. [Методическое руководство по разработке стратегии вуза](#): содержит рекомендации по формированию стратегических целей образовательной организации, что напрямую влияет на разработку и пересмотр образовательных целей программ.
7. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#)
8. [Положение об отраслевых советах](#)

Эти документы были утверждены руководством КГТУ им. И. Раззакова и соответствующими подразделениями, ответственными за качество образования. Их пересмотр осуществляется периодически в рамках процедур внутреннего аудита и стратегического планирования университета.

**Соответствие образовательным целям и требованиям рынка труда:** Ожидаемые результаты обучения напрямую связаны с образовательными целями программ и отражают ключевые запросы рынка труда, включая цифровизацию и устойчивое развитие.

#### **Участие представителей рынка труда в разработке**

Представители рынка труда активно участвовали в разработке результатов обучения, предоставляя данные о текущих требованиях отрасли и предлагая конкретные компетенции, необходимые для успешного трудоустройства выпускников. Для этого на [заседаниях Отраслевого Совета](#) рассматриваются вопросы по соответствию этапов освоения компетенций, особенно по результатам практик,

<p>планируемым результатам обучения и критериям их оценивания. А также, раз в год проводится <a href="#">анкетирование среди работодателей</a>, где определяется уровень подготовки выпускников.</p> <p><a href="#">Ожидаемые результаты обучения</a> обсуждаются на заседаниях Отраслевого совета и утверждаются директором филиала КГТУ.</p> <p>Представители производства регулярно (два раза в год) принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса. Участвуют в разработках научно-исследовательских тем по заказу производства, тем выпускных квалификационных работ. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), рецензируют ВКР и УМК дисциплин.</p> <p>В целях обоюдного партнерства в сфере соответствующей отрасли промышленности и филиала, и связанных с ней задач в процессе обучения студентов, в филиале работает <a href="#">Отраслевой Совет</a>, в состав которого входят преподаватели- представители общеобразовательных, базовых, профильных циклов дисциплин, представители студентов, а также работодатели и представители вузов-партнеров.</p> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий учебный план по направлению 630400 «Нефтегазовое дело». - (<a href="#">Очный/Заочный</a>)</li> <li>2. <a href="#">Стратегический план развития филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя (2021-2030 г.)</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол Отраслевого Совета № 1 от 11.12.2025 г.</a></li> <li>4. <a href="#">Ожидаемые результаты обучения по направлению 630400 «Нефтегазовое дело»</a></li> <li>5. <a href="#">План работы Ученого Совета</a></li> <li>6. <a href="#">Отчет по выполнению основных задач стратегии развития кафедры «Геология каустобиолитов и экологии» за 2021-2025 гг.</a></li> <li>7. <a href="#">Отчет по выполнению задач развития филиала КГТУ им. И.Раззакова</a></li> <li>8. <a href="#">Стратегический план развития филиала на 2026-2030 гг.</a></li> <li>9. Лист изменений и дополнений ООП – (<a href="#">Приложение 1.1.1.</a>)</li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</b></p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе соответствуют образовательным стандартам, установленным национальными и международными нормами, включая требования Болонского процесса и системы ECTS. В процессе разработки учебных планов учитывается баланс между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов, что позволяет обеспечить адекватную нагрузку, способствующую достижению образовательных целей.</p> <p>Учебный процесс в филиале реализуется в соответствии с <a href="#">Положением об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов, графиком учебного процесса (академический календарь на 2025-2026 учебный год.</a></p> <p>Эти документы соответствуют государственным образовательным стандартам и международным рекомендациям по академической нагрузке.</p> <p>Учебная нагрузка и трудоемкость учебной работы регламентируется ГОС ВПО, учебным планом по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» и указывается в разделе 3. Общая характеристика направления подготовки (п.3.3.)</p> <p>Нормативный срок обучения составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения с применением</p>	Выполняется

ДОТ. Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 кредитов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная нагрузка бакалавриата составляет 45 часов в неделю, включая аудиторные и самостоятельные работы.

Объем аудиторных занятий для очного обучения в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в учебных планах.

Распределение в течение всего периода обучения: общая нагрузка – 240 кредитов (3600 ч), из них 45 кр. (675 ч) на гуманитарный, социальный и экономический цикл, в т.ч. 10 кр. (150 ч) составляет вариативная часть. На математический и естественнонаучный цикл отведено 55 кр. (825 ч.), в т.ч. на вариативную часть – 20 кр. (300 ч), на профессиональный цикл отведено 130 кр. (1950 часов), остальные часы 10 кредитов (150 часов) отведены на практики, сдачу Государственного экзамена и защиту ВКР. Количество недель, отводимых на каникулы, составляет минимально 8 недель.

По очному обучению в год студент набирает 60 кредитов (в семестр - 30 кредитов), для заочного обучения - 48 кредитов в год и соответственно, в семестр - 24 кредита. Имеется летний семестр для добора баллов или повторного изучения дисциплин, продолжительностью 6 недель, где студент может взять 15 кредитов. Продолжительность обучения в семестре составляет 16 недель. Регистрация на дисциплины осуществляется согласно, индивидуального учебного плана. Количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе avn.kstu.kg. Эти требования исключают учебную перегрузку и направлены на сохранение здоровья студентов. В филиале регулярно проводится анализ нагрузки: мониторинг успеваемости и посещаемости, опросы студентов о комфортности учебной нагрузки, анализ нагрузки кафедрами при пересмотре рабочих программ. При необходимости учебный план корректируется.

Расписание занятий на первое полугодие 2025-2026 учебного года (заочной и очной формы обучения) и объем самостоятельной работы сбалансированы, чтобы предотвратить перегрузку и сохранить здоровье студентов. В учебном процессе предусмотрены перерывы, дни для самостоятельной подготовки, а также мероприятия, направленные на поддержание благоприятного психофизического состояния студентов.

**Нормативные документы:** Учебная нагрузка регулируется внутренними нормативными документами филиала, такими как:

1. [Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И. Раззакова](#) (июнь 2024 г.),
2. [Нормы времени расчета учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И. Раззакова](#) (апрель 2024 г.).
3. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#)
4. [Закон КР «Об образовании»- регулирует принципы построения образовательного процесса.](#)
5. [Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#)

**Доказательные приложения:**

1. Учебный план по направлению 630400 “Нефтегазовое дело” - (*Очный/Заочный*)
2. [График учебного процесса на 2025-2026 учебный год \(очное отделение\)](#)
3. [График учебного процесса на 2025-2026 учебный год \(заочное отделение с применением ДОТ\)](#)
4. [Академический календарь для заочной формы обучения](#)
5. [Академический календарь по очной форме обучения](#)

<p>6. <a href="#">Результаты анкетирования студентов</a></p> <p>7. ГОС ВПО по направлению 630400 «Нефтегазовое дело»-определяет трудоёмкость программы, структуру, кредиты, нормы нагрузки.</p> <p>8. <a href="#">Расписание занятий на первое полугодие 2025-2026 учебного года (очной формы обучения)</a></p> <p>9. <a href="#">График текущего контроля I модуля (осенний семестр 2025-2026 учебного года)</a></p>	
<p><b>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</b></p> <p>Срок освоения ООП в соответствии с Государственным стандартом ВПО по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» составляет 5 лет для заочной формы обучения с применением ДОТ и 4 года для очной формы обучения.</p> <p>Образовательной программой согласно учебному плану для студентов заочной формы обучения предусмотрена пред квалификационная практика (10 семестр, 8 недель). По очной форме обучения предусмотрена учебная (4 семестр), производственная (6 семестр) и пред квалификационная (8 семестр) практики. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры.</p> <p>Организация практик осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса, <a href="#">Положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова</a>, <a href="#">Программам практик</a>.</p> <p>По образовательной программе имеется 5 договоров с предприятиями по прохождению практик. 20.01.2025 года была проведена встреча с представителями <a href="#">Сибирской Угольной компании (СУЭК)</a>, результатом которой является процесс подписания договоров о прохождении практик студентами филиала КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Базы практик охватывают широкий спектр организаций, включая геологоразведочные предприятия, научно-исследовательские институты, промышленные компании и профильные лаборатории. Партнёрские соглашения с ведущими предприятиями отрасли позволяют студентам работать с современным оборудованием и технологиями, что способствует их профессиональному становлению. Таким образом, количество и качество практик, а также разнообразие баз для их прохождения, являются достаточными для подготовки компетентных специалистов. Филиал имеет договора о сотрудничестве с Российскими вузами, имеющими горное направление, такими как: Кузбасский государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет им. И.Носова, где студенты могут продолжать обучение по обмену, проходить производственные практики. Имеется договор о сотрудничестве с кафедрой «Нефтепромысловая геологии, горного и нефтегазового дела», студенты кафедры имеют возможность продолжить обучение на геологических специальностях кафедры. Ведется тесное сотрудничество с Институтом горного дела и горных технологий им. У.Асаналиева и кафедрой геологии ОшГУ. В связи с договором о творческом сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «МГТУ» и филиалом КГТУ от 05.11.2019 г. № Д-1119-09, студенты кафедры «ГК» проходили производственную практику в г. Магнитогорск.</p> <p>По образовательной программе «Нефтегазовое дело» в 2025-2026 учебном году запланировано проведение предквалификационной практики в группе «НД-22» очной формы обучения. Количество предоставляемых предприятием мест соответствует количеству студентов, допускаемых к прохождению всех видов практик. Все студенты программы обеспечены рабочими местами, соответствующими их профилю подготовки.</p>	Выполняется

После прохождения практики обучающиеся представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы.

Отчеты руководителей по практике рассматриваются на заседании кафедры (протокол заседания кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик, отчеты зав. кафедрами рассматриваются на заседаниях Ученого Совета).

По итогам прохождения практики проводится [анкетирование студентов](#).

На кафедре разработаны «Методические указания по проведению предквалификационной практики для студентов специальности 630400 «Нефтегазовое дело»».

Практики проводятся согласно графика учебного процесса для очного и заочного обучения.

На основании приказа директора филиала КГТУ в г. Кызыл-Кия осуществляется распределение бакалавров на места прохождения практик.

При направлении на практику студенту выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и филиала о прохождении практики. Для каждого студента разрабатывается индивидуальное задание на прохождение практики.

Ввиду малочисленных групп по направлению, студенты полностью обеспечены местами для прохождения практик.

Анализ мнений студентов, полученный через опросы, анкетирования и обратную связь, показывает, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, уровнем преподавания и организацией практической подготовки. Студенты отмечают высокий уровень теоретической подготовки, доступность преподавателей и возможность участия в научных исследованиях. Эффективность практик подтверждается уровнем трудоустройства выпускников и положительными отзывами работодателей.

Для полноценного формирования практических навыков выпускников образовательной программы предпринимаются следующие меры:

1. Развитие базы практик. Расширяется список партнерских организаций (геологоразведочных компаний, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий).

2. Организация полевых геологических практик на профильных объектах, в частности используется база предприятий

3. Практико-ориентированное обучение, привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, мастер-классов и лекций.

4. Организация выездных занятий и [экскурсий на производства](#). (фото на сайте Кадамжай, Айдаркен)

5. По программе академической мобильности студенты принимают участие в научно-практических конференциях, а также в проведении семинаров и лекционных занятий для студентов 1-2 курсов по следующим дисциплинам: Химия, Физика, Философия, Английский язык на базе «Международного института пищевых технологий и инженерии в г. Фергана (Узбекистан). (<https://telegra.ph/Tajriba-almashinish-dasturi-03-06> - фото студентов с преподавателями)

6. Организация программ наставничества и кураторства со стороны опытных специалистов.

**Нормативные документы:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» (бакалавр).</a></li> <li>2. <a href="#">Положение об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова</a></li> <li>3. <a href="#">Основная образовательная программа (ООП) по направлению 630400 «Нефтегазовое дело»</a> <b>Доказательные приложения:</b></li> <li>1. <a href="#">Программа сквозных практик по направлению 630400 “Нефтегазовое дело” (бакалавр)</a></li> <li>2. <a href="#">Копии договоров с базами практик</a></li> <li>3. <a href="#">Фотоотчет о проведении экскурсий на производстве.</a></li> <li>4. <a href="#">Организация практики на кафедре «ГК»</a></li> <li>5. <a href="#">Фотоотчет о проведении практики студентов кафедры «ГК».</a></li> <li>6. <a href="#">План проведения гостевых лекций на 2025-2026 учебный год</a></li> <li>7. Приказы по вузу о направлении студентов на практику (<i>Приложение 1.3.1.</i>)</li> <li>8. Отчеты обучающихся по практике (<i>Приложение 1.3.2.</i>)</li> <li>9. <a href="#">Отчеты руководителей по практикам- ссылка</a></li> <li>10. <a href="#">Отчет о реализации дуального образования в группе ПГ-23</a></li> <li>11. Постановление Ученого Совета на тему: “О состоянии организации и проведении учебных и производственных практик”. (<i>Приложение 1.3.3.</i>)</li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</b></p> <p>На уровне КГТУ функционирует Департамент качества, который разрабатывает и актуализирует нормативно-методическую документацию по вопросам мониторинга и оценки качества образовательной деятельности, а также координирует и регулирует соответствующие процессы в структурных подразделениях университета. Деятельность по внутреннему контролю и оценке качества образования осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением о внутреннем аудите, регламентирующим порядок проведения аудиторских проверок, анализ результатов и принятие корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса.</a></p> <p>Образовательная программа предусматривает системный и регулярный мониторинг содержания и условий реализации с последующим принятием управленческих решений, направленных на её совершенствование. В рамках данного процесса осуществляется периодическая оценка ожиданий, потребностей и уровня удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей.</p> <p>Филиал обеспечивает функционирование <a href="#">документированной процедуры мониторинга и периодической оценки</a> образовательной программы, ориентированной на достижение заявленных целей ООП, повышение качества подготовки обучающихся и непрерывное совершенствование содержания и организационно-методических условий её реализации.</p> <p>Регулярный мониторинг качества реализации образовательной программы осуществляется на основании <a href="#">Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.</a></p>	Выполняется

Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению. Это достигается за счёт:

1. Периодической оценки учебного плана – анализируются актуальность дисциплин, их соответствие современным требованиям науки и рынка труда. Ввиду повышенного спроса на специалистов, владеющих ГИС-анализом, среди работодателей, в учебный план 2024-2025 учебного года был введен новый предмет – «Геоинформационные системы».

2. Обратной связи от студентов – проводятся [опросы удовлетворенности](#), [анкетирования](#), где студенты могут выразить своё мнение о содержании программы.

3. [Оценка работодателей](#) – программа взаимодействует с представителями индустрии, проводит консультации и анализирует требования к выпускникам.

4. Привлечения работодателей [в состав Отраслевого Совета](#), [ГЭК](#), [ГЭК](#); в качестве рецензентов УММ.

5. Внедрения корректировок – на основе полученных данных вносятся изменения в дисциплины, методики преподавания, формы контроля знаний.

В целях изучения ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов, работодателей и преподавателей обучением по образовательной программе в течении учебного года проводится анкетирование среди студентов и выпускников, работодателей и преподавателей.

На уровне университета и образовательной программы разработаны [анкеты](#). Анкетирование по университету проводится Департаментом качеством образования. Итоги обсуждаются на [Совете по качеству](#). Анкетирование по филиалу проводит специалист качества образования и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета филиала.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества такой сферы деятельности преподавателей ВУЗов, как учебная, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе. Важнейшим вопросом является процедура изучения мнений студентов путем анкетирования через определенные промежутки времени после окончания учебного курса. Был проведен социальный опрос «[Преподаватель глазами студентов](#)».

#### **Основные результаты анкетирования обучающихся:**

83% студентов удовлетворены содержанием образовательной программы;

90% отметили практическую направленность обучения;

100 % положительно оценили организацию учебных и производственных практик;

Основные предложения студентов: расширение практико-ориентированных занятий, обновление лабораторной базы, увеличение доли производственной практики. Студенты отметили, что преподаватели кафедры, излагают материал ясно и понятно, разъясняют сложные места. Низкие баллы преподаватели получили за связь с другими предметами, внешний вид и культуру речи. По критерию объективность и отношению к студентам преподаватели получили наибольший балл.

Результаты анкетирования используются при корректировке рабочих программ дисциплин и планировании мероприятий по улучшению образовательной программы.

Также [социальный опрос](#) проводится на уровне образовательной программы.

Механизм пересмотра и изменения образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающих предложений от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, магистрантов, студентов и ППС, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУП, целей и результатов обучения образовательных программ.

Для бакалавров предусмотрены академические советники в целях оказания академической поддержки. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы на основании Положения об ООП.

#### **Реализованные шаги.**

В целях приведения содержания образовательной программы в соответствие с требованиями рынка труда и ожиданиями работодателей проведено обновление рабочих программ дисциплин, включая уточнение целей обучения, результатов освоения и тематических планов с акцентом на формирование профессиональных компетенций, востребованных в профильных организациях. Усилена практико-ориентированная подготовка обучающихся за счет увеличения доли практических занятий, а также внедрения элементов дуального обучения, предусматривающих сочетание теоретической подготовки в вузе и практической деятельности на базе предприятий-партнеров. Предприятие - партнер – «Алайская геофизическая партия». Применена система дуального образования для студентов кафедры «ГК». Результаты рассмотрены на заседании Ученого Совета филиала КГТУ. Расширено сотрудничество с профильными предприятиями и организациями, что позволило укрепить связь образовательного процесса с реальными условиями профессиональной деятельности и повысить качество организации учебных и производственных практик. Проведена актуализация фондов оценочных средств, направленная на обеспечение объективной оценки сформированности компетенций обучающихся и соответствие оценочных процедур заявленным результатам обучения.

#### **Запланированные шаги.**

В целях дальнейшего повышения качества образовательной программы планируется расширение базы практик за счет привлечения новых профильных предприятий и организаций. Предусматривается внедрение современных цифровых и геоинформационных технологий в учебный процесс для формирования у обучающихся актуальных профессиональных навыков и цифровых компетенций. Также запланированы мероприятия по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе через участие в курсах, стажировках и профильных семинарах. Отдельное внимание будет уделено обновлению учебно-лабораторного оборудования, что позволит повысить уровень практической подготовки и обеспечить соответствие материально-технической базы современным требованиям.

Таким образом, образовательная программа остаётся актуальной и отвечает требованиям студентов и работодателей.

#### **Нормативные документы:**

1. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.](#)
2. [Политика в области качества КГТУ им. И. Раззакова](#)
3. [Положение о дуальном образовании в КГТУ им. И.Раззакова](#)
4. [График учебного процесса с применением дуального на 2025-2026 учебный год](#)
5. [Положение об обучении на рабочем месте студентов КГТУ им. И.Раззакова](#)

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="#">Документирование процессов филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя</a></li> <li>7. <a href="#">Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ им. И.Раззакова</a></li> <li>8. <b>Доказательные приложения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Приказ № 71 от 20.03.2024 г. «О назначении руководителей ООП ВПО»</a></li> <li>2. <a href="#">Договор с предприятием о применении дуального образования</a></li> <li>3. <a href="#">Аналитический отчет «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса» филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя.</a></li> <li>4. <a href="#">Протоколы Ученого Совета по по вопросам рассмотрения итогов анкетирования. (Приложение 1.4.1.)</a></li> <li>5. <a href="#">Аналитический отчет по итогам анкетирования работодателей</a></li> <li>6. <a href="#">Протокол Ученого Совета филиала КГТУ о применении формы дуального обучения (Приложение 1.4.2.)</a></li> </ol> </li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</b></p> <p>Преподаватели программы применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал <a href="http://online.kstu.kg">online.kstu.kg</a>, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы. Образовательная программа использует современные подходы к обучению, сочетая цифровые технологии, интерактивные методы и практико-ориентированные формы. Это повышает качество подготовки специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p><a href="#">По методикам преподавания прошли курсы</a> преподаватели кафедры: Шамшиев О.Ш., Пшенова И.Н., Эшматова Д.М., Машарипова Л.Ф.</p> <p>Активно используются мультимедийные лекции, интерактивные учебники, электронная библиотека. Геоинформационные технологии включены в образовательный процесс для моделирования, анализа и картографирования пространственных данных. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются дистанционные платформы, которые делают обучение более доступным, гибким, интерактивным и технологичным – <a href="#">Moodle</a>, <a href="#">Microsoft Teams</a>, <a href="#">Google Classroom</a>. Достаточно развиты коммуникации между студентами и преподавателями в идее чатов, форумов, обеспечивая обратную связь через <a href="#">Telegram</a>, <a href="#">WhatsApp</a>, <a href="#">Microsoft Teams</a>.</p> <p>В образовательном процессе ППС кафедры «ГК» использует следующие инновационные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-<a href="#">электронно-образовательной системе</a>.</li> <li>2. Цифровые образовательные платформы и сервисы (LMS-система вуза, электронная библиотека).</li> <li>3. Мультимедийные учебные материалы (интерактивные презентации, видео лекции, обучающие видеоролики).</li> <li>4. Методические кейсы и практические задания, разработанные на основе реальных производственных данных.</li> <li>5. Цифровые фонды оценочных средств, включающие тестовые задания, ситуационные задачи и проекты.</li> </ol> <p>Лекции по отдельным учебным модулям проводятся посредством использования визуальных средств. А так же применяются методы смешанного обучения, основной целью занятий является закрепление теоретических знаний, <a href="#">приобретение практических навыков, а также ознакомление с реальными условиями работы в профессиональной сфере</a>.</p>	Выполняется

<p>Использование данных ресурсов способствует повышению доступности учебных материалов, индивидуализации обучения и формированию устойчивых профессиональных компетенций.</p> <p><i>Приложение 1.5.1. Фото проведения Круглого стола на тему: «Инновационные методы образования и обучения».</i></p> <p>Образовательная программа филиала реализует мероприятия по академической мобильности в соответствии <a href="#">с Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей КГТУ</a>, обеспечивая студентам и педагогическому составу возможность обучения и прохождения стажировок в других образовательных организациях, а также приёма обучающихся и преподавателей из вузов-партнёров.</p> <p>Программа реализуется через двусторонние соглашения, международные гранты и обменные программы, что способствует повышению качества образования и интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Благодаря <a href="#">договору с Кадамжайским сурьмяным комбинатом</a>, <a href="#">Хайдарканское ртутное акционерное общество</a>, <a href="#">Университетом геологических наук</a> для визуализации геологических объектов и практического обучения студенты используют программы AutoCAD.</p> <p>В отчетный период преподаватели кафедры образовательной программы (Пшенова И.Н., Эшматова Д.М., Машарипова Л.Ф.) прошли повышение квалификации по вопросам внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс. В рамках обучения были освоены современные педагогические технологии, интерактивные методы преподавания, элементы цифровизации и практико-ориентированные подходы к организации учебных занятий. Полученные знания и навыки внедряются в образовательный процесс, что способствует повышению качества преподавания, активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Таким образом, образовательные программы систематически интегрируют современные цифровые технологии и педагогические инновации, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики-(раздел 4.1 «Общие требования к условиям реализации ООП»)</a></li> <li><a href="#">Положение об информационных системах КГТУ им. И. Раззакова</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Отчет о проведении мастер-классов на предприятиях региона.</a></li> <li><a href="#">Проведение мастер-классов преподавателями кафедры (STEAM-конференция).</a></li> <li><a href="#">Сертификаты повышения квалификации.</a></li> <li><a href="#">Доступ к электронным библиотечным системам филиала КГТУ</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</b></p> <p>Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся путем регулярного мониторинга их запросов, уровня подготовки и профессиональных интересов. На основе полученных данных организуются дополнительные образовательные</p>	Выполняется

услуги, включая элективные курсы, консультации, тренинги, курсы повышения квалификации и программы академической поддержки, направленные на развитие компетенций студентов и повышение качества их подготовки."

С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их анкетирование и опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу [студенческого совета](#), а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.

В настоящее время существует [Молодежный центр](#) по интересам для обучающихся:

- Книжный клуб "Kiter.KSTU" – клуб читателей, созданный студентами;
- Народный ансамбль "Айгуль".
- Клуб творческой молодежи.

[Согласно положению](#) о студенческом совете филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия, работает комитет по делам молодежи. Представители комитета являются членами Ученого Совета, благодаря чему принимают активное участие в обсуждении и решении важных вопросов, касающихся образовательного процесса, научной деятельности и развития филиала.

Комитет занимается вопросами защиты прав и интересов студентов, их воспитанием, вовлечения студентов в общественную жизнь филиала, укрепления дружбы и взаимопонимания между студентами разных направлений.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда филиала КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе. Информационное пространство филиала позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. В филиале эффективно работает Комитет молодёжи (Студенческий совет).

Деятельность в составе студенческого совета, участие в субботниках формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. В филиале применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы:

-индивидуальная работа преподавателя с обучающимся, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей.

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: празднование знаменательных дат, ежегодный митинг, приуроченный ко Дню Победы. Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих объединений является реализация социально значимых проектов. Студенческое общество содействуют становлению и профессиональному росту студентов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям.

**Нормативные документы:**

1. [Положение об Студенческом Совете филиала КГТУ им. И.Раззакова](#)
2. [Положение о дополнительных услугах в общеобразовательных организациях](#)
3. [Положение о молодежном центре КГТУ им. И.Раззакова](#)

<p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">План работы студенческого Совета филиала КГТУ им. И. Раззакова</a></li> <li>2. <a href="#">Структура студенческого Совета филиала КГТУ им. И. Раззакова</a></li> <li>3. <a href="#">Примеры дополнительных образовательных услуг</a></li> <li>4. <a href="#">Видео отчет об участии студентов в мероприятиях города.</a></li> <li>5. <a href="#">Работа Молодежного центра (Книжный клуб, Клуб творчества молодежи, Народный ансамбль)</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.</b></p> <p>Привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания образовательных программ осуществляется следующими способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание <a href="#">Отраслевого совета</a> и рабочих групп. В состав совета вошли представители работодателей, отраслевые специалисты, преподаватели и научные сотрудники.</li> <li>2. Советы участвуют в обсуждении структуры программ, актуальности дисциплин, требований к выпускникам.</li> <li>3. Проведение встреч с работодателями для обсуждения изменений в учебных планах.</li> <li>4. Получение обратной связи о востребованных компетенциях.</li> <li>5. Заключение <a href="#">договоров о сотрудничестве</a>. Филиал имеет достаточную базу практик, активно подписываются соглашения с предприятиями, госорганами, научными центрами. Производства участвуют в формировании программ, предлагают темы для дипломных работ и практик.</li> <li>6. Программы проходят оценку независимых экспертных комиссий, включающих работодателей. Полученные рекомендации учитываются при обновлении учебного процесса.</li> <li>7. Организация стажировок и практик. Работодатели оценивают подготовку студентов и дают предложения по корректировке учебных планов.</li> <li>8. <a href="#">Привлечение экспертов</a> к преподаванию. <a href="#">Специалисты отрасли проводят лекции, мастер-классы, тренинги</a> для студентов.</li> <li>9. <a href="#">Анализ рынка</a> труда и требований к выпускникам. Филиал проводят опросы, интервью с работодателями, изучают тенденции в отрасли. На основе этих данных корректируется содержание дисциплин.</li> <li>10. Методические пособия и указания в обязательном порядке проходят внешнюю экспертизу, рассматриваются на УМК филиала и университета для дальнейшего их включения в план издания.</li> <li>11. Включение работодателей в состав <a href="#">Отраслевого советов, ГЭК, ГАК</a> .</li> <li>12. Обратная связь с работодателями-<a href="#">получение отзывов</a> от руководителей производства о качестве подготовки специалистов.</li> </ol> <p>Такой комплексный подход позволяет обеспечить соответствие образовательных программ современным требованиям рынка труда, повысить качество подготовки выпускников и укрепить связи с профессиональным сообществом.</p> <p>Образовательные программы активно привлекают внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания учебных программ, что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения.</p>	Выполняется

<p><b>Нормативные документы, регулирующие процесс привлечения экспертов и работодателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положение о разработке и пересмотре образовательных программ.</a></li> <li><a href="#">2. Положение об учебно-методическом совете КГТУ им. И. Раззакова</a></li> <li><a href="#">3. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров КГТУ.</a></li> </ol> <p><b>Примеры эффективного сотрудничества:</b></p> <p>В рамках пересмотра образовательной программы были рассмотрены и утверждены основные потребности и ожидания заинтересованных сторон по направлению 630400 «Нефтегазовое дело».</p> <p>Работодатели принимали участие в оценке курса «Геология Тянь-Шаня», предоставляя экспертную обратную связь о практической значимости учебных решений.</p> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Фотоотчеты заседаний с участием внешних экспертов.</a></li> <li><a href="#">2. Анкеты и отчеты по результатам опроса работодателей.</a></li> <li><a href="#">3. Анализ итогов анкетирования работодателей</a></li> <li><a href="#">4. Аналитический отчет проведения исследований рынка труда</a></li> <li><a href="#">5. Отзывы работодателей</a></li> </ol>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» реализуется в южном регионе Кыргызстана только в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия.</li> <li>2. Географическое расположение сырьевой базы горнодобывающей отрасли, расположенной на Юге Кыргызстана.</li> <li>3. Достаточная база производственных предприятий для практики и реализации результатов научно-исследовательских работ.</li> <li>4. Представители предприятий и отраслевых организаций участвуют в экспертизе образовательной программы, обсуждении содержания дисциплин, корректировке учебных планов и оценке качества подготовки обучающихся, что повышает практическую значимость программы.</li> <li>5. Функционирует Отраслевой совет в состав, которого входят представители с производства по направлению «Нефтегазовое дело».</li> <li>6. Проведение лекционных занятий ведущими учеными Узбекистана (оффлайн и онлайн) по направлению 630400 «Нефтегазовое дело».</li> <li>7. Спрос на специалистов по «Нефтегазовому делу» в Узбекистане, Казахстане, Российских регионах.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдаленность от головного вуза.</li> <li>2. Не стабильная работа предприятий на Юге Кыргызстана.</li> <li>3. Отсутствие практик на иностранных инвесторских объектах, причиной которых является незнания системы функционирования применяемого оборудования.</li> <li>4. Недостаточное финансирование – ограниченные ресурсы могут препятствовать внедрению новых методик и технологий.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 1 выполняется</b></p>

<p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция современных технологий – использовать ГИС, виртуальные лаборатории, симуляции, искусственный интеллект.</li> <li>2. Использование цифровых систем мониторинга.</li> <li>3. Усиление полевых исследований и практических работ.</li> <li>4. Рекомендуется обновить формы дополнительных образовательных услуг (онлайн-курсы, краткосрочные модули, практические тренинги) и обеспечить более активное вовлечение различных категорий обучающихся.</li> </ol>	
<p><b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b></p>	
<p><b>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</b></p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный <a href="#">Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений)</a> «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены <a href="#">нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова</a> по приему обучающихся, <a href="#">разрешительные документы</a>: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно <a href="#">утверждаемый приказами ректора</a> и <a href="#">приказом МНВОИ о грантовых комиссиях</a>. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, <a href="#">постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета</a>.</p> <p>Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно <a href="#">Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики</a> и «<a href="#">Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова</a>», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.</p> <p>Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.</p> <p>Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (<a href="#">утверждаемое МНВОИ</a>) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством <a href="#">единого информационного портала для граждан КР</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;</li> <li>• График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается <a href="#">единым для всех граждан КР во все вузы</a>;</li> <li>• система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам <a href="#">вакантным местам</a>;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения. при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

Кафедрой “ТК” проводятся профориентационные работы, согласованные с планами работ и мероприятиями приемной комиссии филиала и университета. Информация об образовательной программе размещена на сайте филиала. Также проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ и колледжей, в которых поступающие знакомятся с условиями и карьерными возможностями. На сайте филиала обновляется информация для абитуриентов. Проведен анализ изменения контингента за последние 2 года. Усилена работа по увеличению контингента студентов на основании Положения

Результаты приема и отчет по работе [рассматриваются на заседаниях УС филиала](#). Проводится аналитический отчет по приему абитуриентов.

Разработана [Стратегия профориентационной работы филиала КГТУ им. И.Раззакова](#).

Информация по филиалу размещена на вкладке сайта: [Филиал КГТУ им.И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя](#). Здесь же размещены рекламные ролики, освещающие деятельность филиала, направление и специальности подготовки.

Пороговые баллы каждый год утверждаются Постановлением правительства КР. Результаты ОРТ – основной балл (не менее 110) и дополнительный (не менее 60) влияют на успешность проходного балла. В этом году студенты поступили с баллами по ОРТ:  
-минимальный 110  
-максимальный 136.

Отбор и зачисление наиболее подготовленных и способных к продолжению обучения абитуриентов – обязательное условие при формировании контингента студентов. В течение учебного года преподавателями кафедр, проводятся [встречи со школьниками города](#). В январе 2025 года проводили [STEM-конференцию](#) по следующим направлениям: Экология, Геология, Горное дело,

Экономика. Результаты конференции освещены на сайте филиала в виде фото и вручения Сертификатов директорам школ города Кызыл-Кия. В филиале проводится подготовка учащихся к сдаче общереспубликанского тестирования (ОРТ).

[Согласно Плана работы приемной комиссии](#), филиалом и кафедрами проводятся профориентационные работы.

Информация о филиале публикуется в социальных сетях в средствах массовой информации, также проводятся семинары с представителями школ, колледжей, лицеев и производства, в которых абитуриенты знакомятся с условиями поступления, карьерными возможностями. Работа приемной комиссии осуществляется на основании [Плана приема](#). Результаты набора по направлениям обсуждаются на заседаниях [Ученого Совета филиала](#).

**Нормативные документы:**

1. [Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355](#)
2. [Нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова](#)
3. [Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#)
4. [Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)
5. [Нормативно-правовые акты в сфере высшего образования.](#)
6. [Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#)
7. [Стратегия профориентационной работы филиала КГТУ им. И.Раззакова](#)

**Доказательные приложения:**

1. [АИС - Приложение онлайн-абитуриент](#)
2. [Видеоролик, абитуриенту филиала КГТУ им. И. Раззакова, информация о ВУЗе.](#)
3. [Видеоролик - Абитуриенту г. Кызыл-Кия по горному направлению.](#)
4. [Видеоролик, рекламный ролик о филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия.](#)
5. [Видеоролик по геологическому направлению.](#)
6. [Видеоролик, условия проживания в общежитии горнотехнического колледжа.](#)
7. [План приема абитуриентов в филиал КГТУ им. И. Раззакова](#)
8. [План приема в КГТУ им. И. Раззакова на 2025-2026 учебный год \(ВПО\)](#)
9. [План приема в КГТУ им. И. Раззакова на 2025-2026 учебный год \(СПО\)](#)
10. [Проведение STEM-конференции](#)

**Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте**

КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в Информационном пакете, который разработан в каждом институте и обновляется ежегодно.

КГТУ также информирует студентов 1 курса в период проведения ориентационной недели до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником, структурой вуза и т.д.

**Выполняется**

Образовательная траектория обучения формируется на основании РУП и сопровождающих консультаций академических советников и руководителей образовательных программ. В соответствии с [Положением об основной образовательной программе \(ООП\) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова \(п.6.\)](#) руководителем ООП является лицо, ответственное за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию образовательной программы. Положение определяет статус, функции, полномочия и обязанности руководителя ООП, которые включают:

- организацию разработки, корректировки и актуализации образовательной программы в соответствии с Государственными образовательными стандартами и запросами работодателей;
- обеспечение внедрения учебно-методических материалов, рабочих учебных планов и других регламентирующих документов;
- координацию деятельности преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;
- участие в мониторинге качества реализации ООП и подготовке предложений по её совершенствованию;
- взаимодействие со структурными подразделениями университета и учреждениями международного сотрудничества в части образовательных компонентов программы.

В филиале назначены руководители ООП, на которых возложены указанные функции, что обеспечивает системный подход к разработке, реализации, качественному сопровождению и постоянному совершенствованию образовательной программы в соответствии с требованиями нормативных документов и потребностями образовательного процесса.

Студент может сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно [Положением об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И.Раззакова с применением академических кредитов](#), где подробно описаны все виды учебных планов, в том числе индивидуальный план студента, а также может взять две-три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения.(положение о кредитной технологии).

При поступлении в ВУЗ студенты приходится сталкиваться с новыми условиями и формами обучения, что вызывает много вопросов. Приспособление к новому коллективу, традициям филиала, новым образцам «студенческой» культуры, новых форм оценок и формирование отношения к выбранной профессии, процесс, в который вовлечены практически все структурные подразделения филиала КГТУ, начиная с работы приемной комиссии, до встречи с академическим советником.

В августе месяце в период ориентационной недели проводится первое общее собрание, встреча с первокурсниками, на котором происходит знакомство с филиалом, профилирующими кафедрами, академическими советниками, знакомство с учебно-материальной базой и выдачей Информационных пакетов. Второй этап адаптации – это проработка со студентами содержания и положения информационного пакета совместно с [академическими советниками](#).

Третий этап - знакомство с библиотекой, с электронной библиотекой.

Начиная с первого дня и до последнего курса, со студентами, работают Академические советники, содействующие обучающемуся в выборе образовательной траектории.

Академический советник играет ключевую роль в образовательном процессе, оказывая поддержку студентам в освоении учебной программы, профессиональном развитии и адаптации в вузовской среде. Ежегодно утверждаются Планы работы академических советников (кураторов).

Поступающие в бакалавриат по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» могут получить достаточную информацию в документе «Основная образовательная программа высшего профессионального образования».

[Основная образовательная программа по направлению 630400 "Нефтегазовое дело"](#) содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске отдела международной связи и на сайте КГТУ [Внешние связи](#), [Международное сотрудничество](#).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [Положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#).

Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения. Устраиваются [Ярмарка вакансий](#).

Учебный план образовательной программы «Нефтегазовое дело» позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсов по выбору.

Студенты составляют семестровый рабочий учебный план, при необходимости получают консультации у руководителя ООП и регистрируются на дисциплины. Также формирование индивидуальной траектории возможно за счет академической мобильности.

Каждый студент, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитной системы и модульно-рейтинговой системы оценки достижений студентов, получает индивидуальный учебный план в учебном отделе. Индивидуальный учебный план студента составляется совместно с Академическим советником на каждый семестр по утвержденной форме. В индивидуальные семестровые учебные планы допускается включать только те учебные дисциплины, пререквизиты которых уже изучены студентом и по которым он успешно аттестован. После подготовки своего индивидуального учебного плана студент регистрирует указанные дисциплины в деканате по форме. Студенты первого года обучения начинают процедуру регистрации после участия в ориентационной неделе, в установленные сроки, которая проводится с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения. Регистрация на следующий семестр проводится в сроки, установленные Академическим календарем. Студенты должны до регистрации встретиться с Академическим советником, заполнить Индивидуальный учебный план и в сроки, указанные в Академическом календаре, обязательно пройти регистрацию на следующий семестр.

На кафедре «ГК» и в отделе кадров содержится база данных о выпускниках, которая содержит следующую информацию: год выпуска, специальность, место работы. По мере поступления информации [база данных обновляется](#). Кафедра готовит ежегодные отчеты по трудоустройству выпускников.

Филиал устанавливает долгосрочные деловые [отношения с предприятиями](#), организациями, учреждениями во всех областях КР, стран ближнего и дальнего зарубежья по вопросам прохождения производственных и предквалификационных практик, подготовки и трудоустройстве выпускников филиала.

С целью повышения осведомленности студентов о карьерных возможностях и установлению контактов между работодателями и выпускниками, ежегодно проводится [День карьеры](#). Результатом таких встреч является приглашение на стажировку и прохождение всех видов практик. В частности, студенты группы НД-22 очного обучения получили приглашение на прохождение предквалификационной практики в ОАО «Кадамжайский сурьмяной комбинат», ГАО «Хайдарканский ртутный комбинат», «Алайская геофизическая партия».

Для студентов, желающих расширить свои академические горизонты, предоставляются возможности участия в программах академической мобильности. Это может включать международные обменные программы, зарубежные стажировки, краткосрочные образовательные курсы в партнерских университетах и другие формы обучения за пределами основной образовательной организации. Информационная поддержка осуществляется через специальные сессии, индивидуальные консультации с координаторами программ, а также через публикацию актуальной информации на официальных платформах учебного заведения. Все подобные работы осуществляются и координируются [Международным отделом КГТУ](#).

Преподаватели и студенты филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия [приняли участие в 12 международной научно-практической конференции](#) (11-12 декабря). Мероприятие собрало ведущих экспертов, учёных и представителей бизнеса, чтобы обсудить современные вызовы и передовые технологии в отрасли. В ходе конференции были представлены инновационные разработки в области нано материалов, их применение для повышения эффективности добычи и переработки нефти и газа, а также новые методы минимизации экологического воздействия. В настоящее время осуществляется подготовка к подписанию договора о студенческой мобильности с Ферганским политехническим институтом (Узбекистан).

#### **Нормативные документы:**

1. [Информационный пакет филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя](#)
2. [Программа ориентационной недели на 2025-2026 учебный год](#)
3. [Основная образовательная программа по направлению 630400 "Нефтегазовое дело"](#)
4. [Положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова.](#)
5. [Положение по отслеживанию трудоустройства выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#)

#### **Доказательные приложения:**

1. [Проведение «Дня карьеры».](#)
2. [Программа 12 Международной студенческой научно-практической конференции \(г. Кызыл-Кыя 2025 г.\)](#)
3. [Фотоотчет о проведенных мероприятиях](#)
4. [Встреча с работодателями, заседание Отраслевого Совета](#)
5. [Отчет о трудоустройстве выпускников](#)
6. [Приказ о назначении академических советников на 2025-2026 учебный год.](#)

<p>7. Приказы о направлении обучающихся на обучение (стажировки, семестровое обучение) в формате академической мобильности – <i>Приложение 2.2.1.</i></p> <p>8. <a href="#">План работы академических советников (кураторов)</a></p> <p>9. <a href="#">Индивидуальный учебный план</a></p>	
<p><b>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</b></p> <p><a href="#">Абитуриенты</a>, имеющие среднее общее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата / специальности. Поступающие после СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, имеет возможность обучаться по ускоренной программе. Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение на основании <a href="#">Положения о реализации ускоренных образовательных программ высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</a></p> <p>На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются также лица, имеющие <a href="#">диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании</a> различных уровней.</p> <p>Переводы, восстановления осуществляются на основании <a href="#">Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова.</a></p> <p>В филиале КГТУ им. И. Раззакова периоды обучения и кредиты обучающихся в других образовательных организациях учитываются, согласно Положения о порядке перевода и восстановления студентов в КГТУ им. И. Раззакова), на основе представленных транскриптов, выданных образовательным учреждением. Если обучающиеся прибыли из ближнего зарубежья и соседних государств, то они принимаются на основе выданных академических справок, образовательного учреждения государства, где проводилось обучение.</p> <p>Ректором утверждается аттестационная комиссия по переводам и восстановлениям. Кредиты и год обучения определяется комиссией по переводам и восстановлениям.</p> <p>Решения о признании результатов обучения принимаются на основании экспертного анализа представленных документов (дипломов, приложений к диплому, академических справок, транскриптов), с обязательным оформлением протоколов и приказов по филиалу.</p> <p>Аттестационная комиссия рассматривает заявление студента в течение 10 дней с момента подачи заявления.</p> <p>В случае невозможности пере зачитывания отдельных дисциплин или наличия неизученных дисциплин (разделов дисциплин), филиал КГТУ разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план студента, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов.</p> <p>Количество кредитов не должно превышать 15 кредитов. Для студентов, обучающихся по кредитной технологии год обучения определяется количеством кредитов в транскрипте.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>При переводе из другого вуза в филиал КГТУ пере зачёту подлежат только те дисциплины, которые соответствуют профессиональному циклу основной образовательной программы.</p> <p>Приказ о зачислении студента в филиал КГТУ в связи с переводом издается ректором после получения документа об образовании и академической справки, которые прилагаются к его личному заявлению.</p> <p>При переводах и поступлениях из других учебных заведений обязательно учитывается направление ил специальность, реализуемые в филиале. Если направление или специальность не совпадают с реализуемыми в филиале направлениями, тогда студент зачисляется на первый год обучения очного или заочного обучения. За отчетный период не было переводов из других ВУЗов</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова.</a></li> <li>2. <a href="#">Положения о реализации ускоренных образовательных программ высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся КГТУ им. И. Раззакова</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Приказ о создании комиссии по переводам и восстановлениям</a></li> <li>2. <a href="#">Академическая справка.</a></li> </ol>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень проведения профориентационной работы, которая охватывает Южные регионы республики и стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Россия).</li> <li>2. Конвертируемость диплома в странах ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Россия).</li> <li>3. Высокая заработная плата выпускников горно-геологических выпускников по сравнению с другими направлениями.</li> <li>4. Возможность обучения по индивидуальным учебным планам для студентов с ранее полученным профильным образованием.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Отсутствие довузовской подготовки в филиале на основе сотрудничества с учебными заведениями среднего и средне-специального образования.</li> <li>7. Ежегодный набор выпускников средних и средних специальных учебных заведений, потенциальных абитуриентов в ВУЗы РФ и РК без результатов ОРТ и на бюджетную основу</li> <li>8. Высокие пороговые баллы ОРТ для региональных учебных заведений.</li> <li>9. Отсутствие грантовых мест и льгот малоимущим семьям.</li> <li>10. Слабая базовая школьная подготовка абитуриентов.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Разработать и внедрить более детализированные критерии приёма, учитывающие не только академические достижения абитуриентов, но и их мотивацию, исследовательские навыки и склонность к практической работе.</li> <li>12. Усилить профориентационную работу среди школьников и абитуриентов через мастер-классы, экскурсии на предприятия, онлайн-консультации и участие в олимпиадах.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 2 выполняется</b></p>

13. Актуализировать и сделать доступной на сайте информацию о правилах приёма, критериях оценки предыдущего обучения и возможностях перевода.	
<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.</b>	
<p><b>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</b></p> <p>Департамент качества КГТУ разрабатывает и внедряет инструменты мониторинга качества образовательной деятельности, включая анкеты для студентов, направленные на оценку содержания образовательных программ, применяемых педагогических методов, форм организации обучения и образовательных технологий.</p> <p>На основании результатов анкетирования осуществляется регулярная обратная связь с студентами, анализируются их <a href="#">ожидания и уровень удовлетворенности образовательным процессом</a>.</p> <p>Полученные данные используются для корректировки педагогических подходов, совершенствования образовательных форм и внедрения современных технологий обучения в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. <a href="#">Анкетирование</a> проводится на регулярной основе, <a href="#">согласно утвержденного графика</a>, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и <a href="#">LMS-систему</a> университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.</p> <p>Одним из методов для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используется обратная связь с обучающимися в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирования всех заинтересованных сторон, в том числе обучающихся, на степень удовлетворенности качеством образовательных программ и услуг КГТУ им. И. Раззакова, на <a href="#">оценку качества преподавания дисциплин глазами студентов</a> КГТУ им. И. Раззакова;</li> <li>2. Регулярных встреч студентов с директором филиала, заведующим кафедрой, руководителем ОП, кураторами;</li> <li>3. <a href="#">Взаимопосещение ППС</a> филиала.</li> </ol> <p>Департаментом качества образования совместно с качеством образования филиала (специалист КО) систематически проводится анкетирование студентов. На основании анализа результатов анкетирования вводятся корректировки в УМК дисциплин, в методику преподавания, в планы повышения квалификации преподавателей.</p> <p>Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность студентам выразить свое мнение через анкетирование. В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости, по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающимися.</p>	Выполняется

Результаты обратной связи от обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры «ГК», Ученого Совета, а также на заседаниях Отраслевого Совета. В результате обсуждения были определены следующие показатели улучшения:

1. Увеличение доли практических и интерактивных занятий;
2. Актуализация рабочих программ дисциплин;
3. Расширение применения цифровых и прикладных технологий обучения;
4. Усиление связи теории с производственной практикой.

В результате анкетирования студентов можно наблюдать следующие результаты применения показателей улучшения:

1. Доля практических занятий по профильным дисциплинам увеличена в среднем на **10–15 %**;
2. Обновлены рабочие программы дисциплин профессионального цикла;
3. Внедрены кейс-методы, проектные задания и элементы дуального обучения;
4. Повышена успеваемость и активность обучающихся на практических занятиях.

Разрабатываются предложения по изменению программы практик и стажировок. - [Протокол Отраслевого Совета](#)

Были выявлены основные проблемы и предложения обучающихся. Сказывается недостаточность практических и лабораторных занятий. В связи с чем, увеличено количество лабораторных практикумов и проведение практики. – Учебный план по заочному отделению. Введены новые цифровые инструменты (ГИС-технологии) в ответ на запрос студентов на более современный подход к анализу геоданных. Начата работа по модернизации УМК и внедрению новых кейсов. Желание студентов участвовать в реальных проектах-организованы совместные исследовательские инициативы с промышленными партнёрами.

После отзывов студентов о сложности геологических карт была введена дополнительная консультация по их чтению и анализу.

Улучшена организация производственных практик благодаря отзывам о недостаточности полевых работ.

Образовательный портал филиала КГТУ, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале.

В КГТУ ежегодно проводится мониторинг учебных занятий по оценке педагогической деятельности преподавателей согласно [Положения о мониторинге учебных занятий и посещений](#). При выявлении не достаточного педагогического мастерства, рекомендуются повышения квалификации, организовываются обучающие курсы. В университете на постоянной основе действует [Центр повышения квалификации](#), где предлагаются различные [курсы](#). Все предложенные изменения учтены и внедряются в образовательный процесс, что способствует его повышению качества и соответствию актуальным требованиям рынка.

#### **Нормативные документы:**

1. [Закон «Об образовании» КР](#)
2. [Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.](#)
3. [Положения о мониторинге учебных занятий и посещений](#)
4. [Курсы повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова](#)
5. [Положение об организации и проведении соцопроса студентов КГТУ им. И. Раззакова-](#)

#### **Доказательные приложения:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">План работы Ученого Совета</a></li> <li>2. <a href="#">График взаимопосещения ППС</a></li> <li>3. <a href="#">Протокол Отраслевого Совета –Изменение программ практик и стажировок</a></li> <li>4. <a href="#">Аналитический отчет удовлетворённость студентов организацией внеучебного времени и качеством питания»</a></li> <li>5. <a href="#">филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия.</a></li> <li>6. <a href="#">Аналитический отчет «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»</a></li> <li>7. <a href="#">филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия.</a></li> <li>8. <a href="#">Аналитический отчет по итогам анкетирования студентов 1 курса за 2025-2026 учебный год</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>Для определения достижения студентов введена рейтинговая система оценки учебной работы студентов.</p> <p>Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях. Текущий контроль осуществляется путем сдачи студентами модулей. Если студент не успел сдать модуль (по уважительной причине) во время рейтингового контроля, проведенного по графику, то ему разрешается пересдать модуль в течении двух недель после этого. Итоговый контроль или экзаменационная сессия проводится согласно графику.</p> <p><a href="#">График текущего контроля</a> составляется и утверждается кафедрой. <a href="#">График итогового контроля</a> составляется учебным отделом, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов за две недели до начала итогового контроля.</p> <p>Преподавателями кафедры ведется «Книжка преподавателя», где отражается информация об учебной деятельности студента.</p> <p>Согласно, утвержденного графика, результаты вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость в базу данных AVN программы. Деканатом проводится анализ данных результатов, на основании которых выносятся решения о поощрении или взыскании студентов.</p> <p>Контроль знаний проводится независимо от дисциплины в устно-письменной форме. При любой форме контроля сначала формируется ответ в письменной или устной форме, а затем защищается при собеседовании с преподавателем. На практических занятиях и лабораторных работах, контроль ведется от занятия к занятию, путем выполнения расчетно-графических заданий, решения задач, выполнения лабораторной работы. Порядок проведения текущего контроля устанавливается кафедрой при рассмотрении и утверждении УМК. Для контроля знаний применяются следующие формы контроля: тестирование, письменный и устный ответ (билеты).</p> <p>Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.</p> <p>В филиале созданы все условия для достижения студентами основной цели – освоения программы «Прикладная геология». В рабочих программах дисциплин и курсах, размещенных на образовательном портале университета <a href="http://online.kstu.kg">online.kstu.kg</a> в открытом доступе для студентов, где указаны правила, критерии и требования к оценке знаний студентов.</p> <p>На сайте филиала КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал AVN <a href="https://avnkk.kstu.kg/lms">https://avnkk.kstu.kg/lms</a>. Обеспечивается прозрачность контрольных (оценочная) процедур.</p>	Выполняется

Во время проведения промежуточной аттестации в главном корпусе филиала КГТУ размещается ящик доверия, утверждается антикоррупционная комиссия. В целях предотвращения коррупционных проявлений и обеспечения прозрачности образовательного процесса используется «ящик доверия», позволяющий обучающимся и сотрудникам анонимно сообщать о возникающих проблемах. Функционирование этого механизма регламентируется соответствующим [Положением о ящике доверия филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия](#), определяющим порядок рассмотрения обращений и принятия необходимых мер.

Результат обучения включает в себя знание, умение и навыки, которыми должен обладать студент, завершивший изучение дисциплины или завершивший обучение в вузе. Преподавателями кафедры «ГК» в УМК прописаны компетенции, как критерий оценки достижения студентами ожидаемого результата. Основной оценкой результата является накопление необходимых кредитов. Утвержденная процедура оценивания на разных этапах обучения открыта как для студентов, так и для преподавателей и доступно размещена на сайтах головного ВУЗа и образовательного портала филиала.

В целях разрешения ситуации несогласия обучаемого с результатами текущего и итогового контроля предусмотрена [процедура апелляции результатов оценивания](#).

Апелляция подаётся обучающимся в письменной форме в установленные сроки (как правило, в течение **1–3 рабочих дней** после объявления результатов оценивания).

Основные этапы процедуры:

5. Подача заявления на апелляцию обучающимся;
6. Рассмотрение апелляции апелляционной комиссией, утверждённой приказом руководителя;
7. Анализ оценочных материалов (работа студента, критерии, ФОС);
8. Принятие решения (подтверждение оценки либо её изменение);
9. Оформление решения протоколом и доведение его до сведения обучающегося.

Апелляция проводится по результатам экзамена по профильной дисциплине нефтегазового цикла, по итогам зачёта или защиты отчёта по практике, по результатам курсового проекта.

**Нормативные документы:**

1. [Положение об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#)
2. [Положение о ящике доверия филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия](#).
3. [Регламент проведения экзаменационной сессии КГТУ им. И. Раззакова](#)
4. [Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов КГТУ](#)
5. [Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся](#).
6. [Положение о промежуточной и итоговой аттестации](#) (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).

**Доказательные приложения:**

1. [График итогового контроля](#)
2. [Приказ на создание апелляционной комиссии](#)

<p>3. <a href="#">Приказ на создание антикоррупционной комиссии</a>  4. <a href="#">График текущего контроля</a></p>	
<p><b>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</b></p> <p>Отчисление студентов осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова</a>.</p> <p>Анализ причин отсева проводится на основе <a href="#">статистики академической успеваемости</a>, индивидуальных бесед с отчисленными студентами (выявление личных, финансовых и академических факторов). Если студент не имеет возможности своевременно оплатить контрактную сумму за обучение, оформляется заявление с указанием реальных сроков ликвидации академической задолженности.</p> <p>По образовательной программе было отчислено (за 3 года) в общей сложности 1 студент.  Группа НД-23 з/о – 1 студент (отсутствие оплаты контрактной суммы за обучение)</p> <p>Результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются <a href="#">на заседаниях кафедры</a> (Протокол № 4 от 22.11.2025 г), <a href="#">Ученом Совете филиала и университета</a>.</p> <p>В начале учебного года утверждаются <a href="#">Графики проведения индивидуальных консультаций</a> и графики по ликвидации академических задолженностей. .</p> <p>Успеваемость по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» составила по итогам:  2022-2023 уч.г. - 100%;  2023-2024 уч.г. -69 %;  2024-2025 уч. год - 82%.  2025-2026 (осенний семестр, зимний семестр)- 79%.</p> <p>В целях повышения успеваемости и снижения отсева в филиале предусмотрены ряд мероприятий, осуществляемых преподавателями кафедр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дополнительных консультаций и индивидуальных занятий;</li> <li>2. Разработка индивидуальных графиков ликвидации академической задолженности;</li> <li>3. Сопровождение студентов кураторами академических групп;</li> <li>4. Организация повторной сдачи зачетов и экзаменов в установленные сроки;</li> <li>5. Социальная поддержка студентов;</li> <li>6. Вовлечение обучающихся в практико-ориентированную и проектную деятельность;</li> </ol> <p>Усиление мотивации через участие в производственных практиках и дуальном обучении.</p> <p><b>Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью</b></p> <p>Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:  <b>Финансовая поддержка</b> – <a href="#">предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов</a>, столкнувшихся с материальными трудностями. Согласно Постановления Ученого Совета КГТУ им. И. Раззакова издается <a href="#">приказ о предоставлении льгот по оплате контракта</a>.</p>	<p>Выполняется</p>

<p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова.</a></li> <li>2. <a href="#">Положение о социальной поддержке студентов</a>(утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).</li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Графики проведения индивидуальных консультаций</a></li> <li>2. <a href="#">План работы Ученого Совета</a></li> <li>3. <a href="#">Состав Ученого Совета</a></li> <li>4. <a href="#">Сводная ведомость успеваемости за 2024-2025 учебный год</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</b></p> <p>Учебный процесс в вузе регламентируется согласно Положения об организации учебного процесса в КГТУ им, и. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения. Устраиваются ярмарки вакансий.</p> <p>Учебный план образовательной программы «Прикладная геология» позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсов по выбору.</p> <p>Студенты составляют семестровый рабочий учебный план, при необходимости получают консультации у руководителя ООП и регистрируются на дисциплины. Также формирование индивидуальной траектории возможно за счет академической мобильности.</p> <p>Каждый студент, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитной системы и модульно-рейтинговой системы оценки достижений студентов, составляет свой индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план студента составляется совместно с <a href="#">Академическим советником</a> на каждый семестр по утвержденной форме. В индивидуальные семестровые учебные планы допускается включать только те учебные дисциплины, пререквизиты которых уже изучены студентом и по которым он успешно аттестован. После подготовки своего индивидуального учебного плана студент регистрирует указанные дисциплины в деканате по форме. Студенты первого года обучения начинают процедуру регистрации после участия в ориентационной неделе, в установленные сроки, которая проводится с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения. Регистрация на следующий семестр проводится в сроки, установленные Академическим календарем. Студенты должны до регистрации встретиться с Академическим советником, заполнить Индивидуальный учебный план и в сроки, указанные в <a href="#">Академическом календаре</a>, обязательно пройти регистрацию на следующий семестр.</p> <p>При поступлении абитуриентов -ускоренников разрабатывается <a href="#">индивидуальный учебный план</a> для каждого студента, где пересчитываются и перезачитываются полученные оценки в колледже/техникуме по часам/кредитам.</p> <p>Потребности обучающихся при формировании индивидуальной траектории выявляются на основании <a href="#">Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова</a>. С этой целью проводятся различные виды анкетирования на уровне <a href="#">университета, филиала и образовательной программы</a>.</p> <p>По итогам анкетирования в учебные планы в курсы по выбору были добавлены дисциплины:</p>	Выполняется

<p>1. Технологии интенсификации добычи нефти и газа (5 кредитов).</p> <p>2. Геоинформационные технологии (5 кредитов).</p> <p>Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества такой сферы деятельности преподавателей ВУЗов, как учебная, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.</p> <p>Академическая мобильность студентов осуществляется на основании <a href="#">Положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова</a>.</p> <p>Ведется работа с Ферганским политехническим институтом <a href="#">по организации академической мобильности студентов</a>. На данный момент идет сопоставление учебных планов и других видов документации. Контракт за обучение в Ферганском политехническом институте в два раза превышает тариф контракта филиала КГТУ им. И. Раззакова. В связи с этим решается вопрос об обучении студентов в политехническом институте с учетом контракта филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия.</p> <p>Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предусматривает возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, участия в программах академической мобильности и использования различных форм организации обучения.</p> <p>На момент проведения самооценки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) по данной образовательной программе отсутствуют. Вместе с тем филиал располагает нормативной базой и организационными условиями для обеспечения обучения данной категории лиц при их поступлении, включая возможность адаптации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и принципами инклюзивного образования.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положение об ООП</a></li> <li><a href="#">Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова</a>.</li> <li><a href="#">Положение об академической мобильности студентов</a>.</li> <li><a href="#">Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS</a> (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.).</li> <li><a href="#">Положение о социальной поддержке студентов</a> (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).</li> <li><a href="#">Положение о дуальном образовании</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Индивидуальный учебный план студента</a></li> <li><a href="#">Учебный план по направлению 630400 «Нефтегазовое дело – (вариативная часть)</a></li> <li><a href="#">Договоры с предприятиями и учебными заведениями, обеспечивающими мобильность студентов</a>.</li> <li>Протоколы заседания кафедры – Итоги анкетирования- (<i>Приложение 3.4.2.</i>)</li> <li><a href="#">Приказ о назначении академических советников</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</b></p> <p>Образовательная программа 630400 «Нефтегазовое дело» реализует системный мониторинг учебной нагрузки обучающихся, их</p>	<p>Выполняется</p>

успеваемости, динамики контингента, показателей выпуска и трудоустройства выпускников с целью повышения качества подготовки специалистов и соответствия требованиям рынка труда нефтегазовой отрасли.

Учебная нагрузка и трудоемкость учебной работы регламентируется ГО ВПО по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» указывается в разделе 3. Общая характеристика направления подготовки (п.3.3.) и осуществляется согласно [Графика учебного процесса для заочного обучения, очного обучения](#)

На регулярной основе проводится **мониторинг успеваемости** и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников со стороны университета, филиала и кафедры. На кафедре «Геология каустобиолитов» ответственным по мониторингу и трудоустройству выпускников назначена преподаватель Эшматова Д.М. Мониторинг выпускников проводится посредством анкетирования выпускников после окончания вуза по истечении 6 месяцев. Данные по выпускникам используются также при заполнении международного рейтинга QS. Результаты мониторинга профессиональной деятельности выпускников отражены в [«Отчете о трудоустройстве выпускников кафедры «ГК»»](#), который ежегодно формируется и анализируется с целью оценки востребованности выпускников на рынке труда и корректировки содержания образовательной программы.

**Мониторинг учебной нагрузки** осуществляется на основании утвержденных учебных планов и графиков учебного процесса, с учетом требований государственных образовательных стандартов и санитарно-гигиенических норм. Анализируются объемы аудиторной и внеаудиторной нагрузки, распределение часов по дисциплинам, практикам и промежуточной аттестации. Результаты мониторинга используются при корректировке учебных планов и рабочих программ дисциплин.

Контроль и анализ успеваемости обучающихся проводится на регулярной основе по результатам: текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Результаты текущего контроля знаний подводятся в конце каждого учебного года и оформляются в виде таблицы (форма 8). Результаты Государственной и итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заседании Ученого Совета филиала.

Данные об успеваемости аккумулируются в ведомостях, зачетных книжках, электронных и бумажных журналах учета учебных достижений. На основе анализа выявляются группы риска, разрабатываются меры по повышению успеваемости и снижению отсева студентов.

Координацию работы с выпускниками со стороны головного вуза осуществляет отдел практики и карьеры.

Итоги рассматриваются на заседании кафедры, УС филиала, УС университета.

**Нормативные документы:**

1. [Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 9 от 29.05.2024 г.).
2. [Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий](#).
3. [Положение о мониторинге трудоустройства выпускников](#).
4. [Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации КГТУ им. И. Раззакова](#)
5. [Положение о практике и выпускной квалификационной работе](#)
6. [Положение об отслеживании трудоустройства выпускников КГТУ](#)

**Доказательные приложения:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Отчет о трудоустройстве выпускников кафедры «ГК»</a></li> <li>2. <a href="#">Аналитический отчет по итогам анкетирования выпускников и мониторинг трудоустройства.</a></li> <li>3. <a href="#">Результаты текущего контроля знаний - Форма 8</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</b></p> <p>Образовательная программа в соответствии с лицензией может реализовываться в очно и заочной формах обучения. На данный момент, согласно <a href="#">Указания проректора по академической работе</a>, обучение образовательной программе 630400 «Нефтегазовое дело» осуществляется по очной и заочной форме обучения.</p> <p>Образовательная программа направлена на обеспечение максимальной доступности обучения для всех категорий обучающихся. Для этого применяются различные формы образовательного процесса, адаптированные к современным требованиям и индивидуальным возможностям студентов. Классический формат, предусматривающий непосредственное взаимодействие студентов с преподавателями позволяет эффективно осваивать теоретические знания и практические навыки в лабораториях, на полевых <a href="#">выездах и производственных площадках</a>.</p> <p>В филиале проводится обучение на основе <a href="#">Положения о дистанционно-образовательных технологий (ДОТ)</a>, <a href="#">Положение о электронных образовательных ресурсах</a>. Включает использование систем управления обучением (LMS), видео лекций, вебинаров, интерактивных курсов. Доступ к образовательным материалам обеспечивается через университетские платформы. Особенно актуально для студентов из удалённых регионов или с особыми потребностями. Наряду с другими формами обучения в филиале проводится обучение на основе модульного подхода, что позволяет студентам изучать дисциплины блоками, что облегчает освоение сложных тем. Широко используются индивидуальные образовательные траектории. Возможность выбора элективных курсов в рамках образовательной программы ориентируясь на собственные интересы и профессиональные цели. Студенты выбирают специфические темы, которые не входят в базовую программу и позволяют получить новые компетенции и повысить востребованность на рынке труда.</p> <p>Студенты совмещают обучение с практической работой на предприятиях. Позволяет получать реальный опыт работы в отрасли, повышая конкурентоспособность выпускников.</p> <p>Благодаря многообразию форматов обучения образовательная программа становится доступной для различных категорий студентов, обеспечивая гибкость, комфортные условия и высокое качество подготовки специалистов.</p> <p>Примером успешного внедрения гибких форм обучения является организация более 150 часов онлайн-лекций и вебинаров для студентов очно-заочной формы в 2024 году, что привело к увеличению участия студентов в учебном процессе на 20%.</p> <p>Документальным подтверждением эффективности данных мер служат программа онлайн-курсов и лекций, протоколы заседаний Ученого совета, на которых обсуждались вопросы доступности образования.</p> <p>В филиале функционирует автоматизированная информационно-образовательная система — <a href="#">АВН-портал</a>, обеспечивающая электронное сопровождение образовательного процесса и оперативную связь преподавателей со студентами. Посредством АВН-портала обучающиеся имеют постоянный доступ к учебно-методическим материалам дисциплин, включая лекционные материалы,</p>	Выполняется

<p>задания для практических и лабораторных работ, силлабусы, методические указания, графики учебного процесса, а также результаты текущего и промежуточного контроля. Использование АВН-портала способствует повышению прозрачности образовательного процесса, оперативности информационного взаимодействия и формированию цифровых компетенций обучающихся.</p> <p>Таким образом, использование различных форм обучения способствует повышению доступности образования, обеспечивая гибкость и адаптацию к потребностям студентов, что является важным шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положения о дистанционно-образовательных технологий (ДОТ)</a></li> <li>2. <a href="#">Положение о электронных образовательных ресурсах.</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации ВПО.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Перечень элективных курсов</a></li> <li>2. <a href="#">Видеолекции, с использование информационных технологий.</a></li> <li>3. <a href="#">Виртуальные лабораторные.</a></li> <li>4. <a href="#">Образовательный портал – СРС методический материал, лекции.</a></li> </ol>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательной организацией используется электронный образовательный портал (<a href="https://online.kstu.kg/">https://online.kstu.kg/</a>), гибкое, личностно-ориентированное обучение.</li> <li>2. Привлечение работодателей к процессу, участие студентов в реальных проектах.</li> <li>3. Практико-ориентированная направленность программы и взаимодействие с работодателями нефтегазовой отрасли, способствующие трудоустройству выпускников.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно налажена система мобильности с вузами-партнерами ближнего зарубежья.</li> <li>2. Ограниченный перечень онлайн-курсов и цифровых симуляторов, специализированных для нефтегазового профиля.</li> <li>3. Недостаточная доля дисциплин, полностью реализуемых в дистанционном или смешанном формате.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать повышение квалификации ППС по вопросам применения цифровых образовательных технологий и отраслевого программного обеспечения.</li> <li>2. Поддержка студенческих научных исследований и участие в конференциях.</li> <li>3. Оценка не только знаний, но и навыков работы в команде, аналитических способностей и креативности.</li> <li>4. Вовлечение студентов в процесс оценивания.</li> <li>5. Оценка по критериям, приближенным к требованиям реальной работы в нефтегазовой и горнодобывающей отраслях.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 3 выполняется</b></p>

#### Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

**Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.**

Выполняется

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в филиале. В связи с этим отбор и прием на работу ППС и УВС осуществляется на основе [Трудового Кодекса КР](#) и [Закона Кыргызской Республики "Об образовании"](#) с учетом базового образования и опыта практической работы. Отбор кандидатур на ППС проводится на конкурсной основе, проведение которого в настоящее время регулируется [Положением о процессе управления кадровыми ресурсами \(HR\) КГТУ им. И. Раззакова.](#)), а также на основании [Сборника Положений](#), регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ, где указаны должностные инструкции ППС, УВС и их квалификации, а также на основании [Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в ОП КГТУ](#). Данное положение разработано в целях повышения качества образовательного и научного процессов КГТУ за счет использования передового опыта приглашенных специалистов.

В качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные ученые из других структурных частей университета или из производства.

В университете действует [Управление человеческими ресурсами](#). Повышение по службе и продление трудовых отношений осуществляется на основании результатов аттестации, анализа учебно-методической, научной и воспитательной деятельности, а также с учетом повышения квалификации и профессиональных достижений сотрудников.

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кыя осуществляет свою деятельность на основании [Положения о филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия](#).

Трудовые отношения с работниками филиала регулируются Трудовым кодексом Кыргызской Республики, локальными нормативными актами университета, Коллективным договором КГТУ, а также [Положением о порядке организации и проведения конкурса и замещения должностей профессорско-преподавательского состава](#)

В соответствии с указанным Положением замещение должностей педагогических работников осуществляется на конкурсной основе, что обеспечивает прозрачность процедур отбора, объективность оценки профессиональных компетенций, соответствие квалификационным требованиям и повышение качества кадрового состава образовательной программы.

В случае наличия вакантных должностей отдел кадров филиала обеспечивает информирование общественности о проведении конкурса путем размещения объявлений в средствах массовой информации. В частности, информация о вакансиях публикуется в местных печатных изданиях — «Баткен таны» и «Мезгил жарчысы», что обеспечивает открытость, прозрачность процедуры замещения должностей и равный доступ претендентов к участию в конкурсе.

На основании утвержденного документа [«Об управленческих функциях и делегировании полномочий по управлению филиалами университета»](#) следующие функции по работе с кадрами переданы руководителям филиалов:

- [разработка и утверждение должностных обязанностей на сотрудников филиалов](#);

Филиал использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу.

Реализацию образовательной программы осуществляет профессорско-преподавательский состав, имеющий профильное высшее образование в области нефтегазового дела, геологии, бурения и эксплуатации скважин, геофизики, а также смежных инженерно-технических направлений. Значительная часть преподавателей обладает практическим опытом работы на предприятиях нефтегазовой отрасли, что обеспечивает практико-ориентированную направленность подготовки обучающихся.

Преподаватели, ведущие профессиональные и специальные дисциплины, имеют соответствующую квалификацию, стаж педагогической и производственной деятельности, а также регулярно проходят повышение квалификации и стажировки по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе с учетом внедрения современных технологий и требований работодателей.

Учебно-вспомогательный персонал (лаборант) обеспечивает организационно-методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса, способствует эффективному использованию лабораторной базы, учебно-методических и цифровых ресурсов.

Кадровый состав образовательной программы ежегодно анализируется и актуализируется с учетом изменений в содержании образовательной программы, контингента обучающихся и потребностей нефтегазовой отрасли. Соотношение численности преподавателей и обучающихся соответствует установленным нормативам.

Всего ППС филиала – 30 преподавателей. Из них: штатные -20 человек (68%), 10- совместители (32 %). С ученой степенью – 2 доктора (геолого-минералогических наук, доктор технических), 8 кандидатов технических наук, доценты. Отличники образования- 5 человек, получили грамоту Министерства образования- 3 преподавателя.

В реализации образовательной программы задействованы 17 преподавателей , профессиональный цикл реализуют 10 преподавателей. Остепененность по образовательной программе составляет 41 %: 1 доктор геолого-минералогических наук, 1 кандидат геолого-минералогических наук, 4 кандидат технических наук, 1 кандидат экономических наук (5 кандидата наук).

Критерии и процедуры приема персонала являются объективными и прозрачными. При наборе преподавателей и учебно-вспомогательного состава учитываются такие факторы, как профиль образования, профессиональный опыт, участие в научно-исследовательской деятельности, а также педагогические навыки и достижения. Программа приема персонала включает также критерии для повышения по службе, что позволяет поощрять профессиональное развитие сотрудников и мотивировать их к более высокому качеству работы. УВП филиала 5 человек. Из них имеют высшее образование- 60 % преподавателей.

Базовое образование и ученая степень преподавателей соответствует читаемым дисциплинам.

Оплата труда соответствует установленным тарифным ставкам и нормативам. Условия труда соответствуют требованиям охраны труда, проводится регулярная аттестация рабочих мест. Организовано профессиональное развитие и карьерный рост преподавателей.

**Нормативные документы:**

1. [Трудовой Кодекса КР.](#)
2. [Положение о процессе управления кадровыми ресурсами \(HR\) КГТУ им. И. Раззакова](#)
3. [Положения о филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия](#)
4. [Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в ОП КГТУ\).](#)

<p>5. <a href="#">Об управленческих функциях и делегировании полномочий по управлению филиалами университета</a></p> <p>6. <a href="#">Сборник должностных обязанностей сотрудников филиала</a></p> <p>7. <a href="#">Положение о порядке организации и проведения конкурса на замещения должностей</a></p> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <p>1. <a href="#">Коллективный договор</a></p> <p>2. Штанное расписание кафедры “ГК”- <i>Приложение 4.1.1.</i></p> <p>3. Форма 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности. <i>Приложение 4.1. 2.</i></p> <p>4. <a href="#">Копии дипломов, сертификатов повышения квалификации преподавателей кафедры.</a></p> <p>5. <a href="#">Приказ о проведении конкурса на замещение должностей в филиале.</a></p>	
<p><b>Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</b></p> <p>Для мотивации научно-исследовательской деятельности, в соответствии с <a href="#">Постановлением кабинета Министров Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень»</a> от 15 января 2025 года № 14, с 1 января 2025 года установлены ежемесячные надбавки к заработной плате по основному месту работы научным, научно-педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, в том числе работникам органов государственной власти: за ученую степень доктора наук - в размере 2700 сомов; за ученые степени кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю - в размере 1350 сомов.</p> <p>В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников филиала, на основании решения Финансового комитета КГТУ установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины — 60 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада.</p> <p>В филиале применяется комплекс мер, направленных на мотивацию молодых специалистов. Один из основных методов-наставничество со стороны опытных преподавателей кафедры. Необходимо так же отметить предоставление возможностей для повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет филиала, поощрение активного участия в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Головной ВУЗ организывает через отдел науки и повышения квалификации <a href="#">курсы для молодых преподавателей</a>. Финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета университета или за свой счет, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач</p> <p>Преподаватели применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал <a href="https://avnkk.kstu.kg/lms">https://avnkk.kstu.kg/lms</a>, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы.</p> <p>В филиале разработано и утверждено <a href="#">Положение о повышении квалификации преподавателей филиала</a>, в соответствии с которым всеми преподавателями сформированы индивидуальные траектории повышения квалификации на трехлетний период. На</p>	Выполняется

<p>основе представленных траекторий кафедрами разработан и утвержден план повышения квалификации преподавательского состава на 2025–2026 учебный год. Преподаватели кафедры прошли <a href="#">повышение квалификации</a> по педагогике и психологии.</p> <p>Имеются различные виды и <a href="#">уровни курсов ПК</a>, в том числе по педагогике и психологии, которые реализуются ежегодно отделом науки и ПК в КГТУ.</p> <p>Организация курсов осуществляется согласно <a href="#">Положения о системе повышении квалификации в КГТУ</a> и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова и Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников.</p> <p>На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов.</p> <p><a href="#">Взаимопосещение</a> преподавателями кафедры осуществляется в соответствии с утвержденным графиком текущего учебного года.</p> <p>Во время посещения занятий, проверяющий преподаватель заполняется акт посещения, оценивая качество проведенных занятий, согласно установленным критериям <a href="#">Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий</a>, вносятся рекомендации и замечания.</p> <p>В образовательной организации действует система поддержки педагогов, направленная на создание благоприятных условий для их профессионального роста и повышения квалификации. Мотивация преподавателей, включая молодых специалистов, осуществляется через финансовые и карьерные поощрения, признание достижений в преподавательской и научной деятельности, а также наставничество. Система ориентирована на повышение качества образования и поощрение участия педагогов в научных исследованиях, инновационной деятельности и эффективной преподавательской работе.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о центре повышении квалификации КГТУ.</a></li> <li>2. <a href="#">Положение о системе повышения квалификации КГТУ</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о системе повышении квалификации преподавателей филиала КГТУ им. И. Раззакова</a></li> <li>4. <a href="#">Коллективный договор.</a></li> <li>5. <a href="#">План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала кафедры.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Копия сертификата Пшеновой И.Н., Машариловой, Эшматовой Д.М.</a></li> <li>2. Выписка из протокола заседания кафедры по вопросам взаимопосещения. – <a href="#">Приложение 4.2.1.</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</b></p> <p>Педагогический состав филиала разрабатывает, совершенствуют учебные пособия в соответствии с требованиями установленными <a href="#">Положением о подготовке учебно-методических изданий учебников и учебных пособий к печати</a> в КГТУ им. И.Раззакова. Подготовка осуществляется с соблюдением установленных норм к структуре, содержанию и оформлению учебных изданий. Все материалы проходят внутреннее (кафедра) и внешнее рецензирование. В филиале <a href="#">имеется план разработки и издания учебников и учебно-методических пособий</a>, который формируется на основе образовательной программы, учебных планов и потребностей работодателей. План утверждается в установленном порядке и реализуется поэтапно, с ежегодным анализом</p>	Выполняется

выполнения и корректировкой сроков и содержания разработок. Выполнение плана осуществляется в соответствии с приоритетами образовательной программы и кадровыми возможностями кафедр.

Создание и обновление учебных материалов осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Ежегодно на кафедре утверждается [План издания учебно-методических пособий на учебный год](#). Преподаватели участвуют в разработке учебников и учебных пособий, методических рекомендаций, помогающих в освоении программ, разработке практических заданий и тестов, а также вопросов по контрольным работам для студентов заочного отделения и лабораторных занятий. В прошлом учебном году было выпущено 2 учебных пособия:

1. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине “Физика нефтяного пласта” для студентов направления 630400 “Нефтегазовое дело”- преподаватель Машарипова Л.Ф.
2. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине “Исследование и специальные работы в скважинах” для студентов направления 630400 “Нефтегазовое дело”- преподаватель Эшматова Д.М.

Выполнение плана издания рассматривается на УМС филиала.

Качество пособий оценивается через обратную связь от студентов и преподавателей, а также путем проведения экспертных оценок на предмет актуальности и полноты содержания. Работы регулярно рецензируются профессионалами в области геологии и нефтегазового дела, преподавателями других вузов, что гарантирует высокое качество материалов.

Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется разработка дополнительных материалов, таких как электронные учебники и интерактивные методические пособия. Это позволит студентам эффективно осваивать теорию и практику через новые технологические решения, такие как использование виртуальных лабораторий и онлайн-платформ.

По бакалаврской образовательной программе направления 630400 «Нефтегазовое дело» по всем дисциплинам были разработаны учебно-методические комплексы и размещены на портале <https://online.kstu.kg>, отвечающие современным требованиям.

#### **Нормативные документы:**

1. [Положение о учебно-методических комплексах](#).
2. [Документы Учебно-методического совета КГТУ](#).
3. [Положение о методической работе в КГТУ им. И. Раззакова](#).
4. [Положением о подготовке учебно-методических изданий учебников и учебных пособий к печати](#) в КГТУ им. И. Раззакова,

#### **Доказательные приложения:**

1. [Сертификаты по изданию методических пособий](#)
2. [Отчет о выполнении плана издания филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия](#)
3. Выписка из протокола кафедры по вопросам обсуждения методических указаний – *Приложение 4.3.1.*

**Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).**

Выполняется

В соответствии со штатным расписанием филиала обучающиеся образовательной программы обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, направленными на поддержку, сопровождение и стимулирование их образовательной деятельности. В учебном процессе и внеучебной работе задействованы кураторы учебных групп, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, а также работники, обеспечивающие воспитательную и социальную поддержку обучающихся, включая сопровождение студентов, проживающих в общежитии.

Для достижения результатов обучения в учебном процессе студентам помогают следующие структурные подразделения: [кафедра](#), [учебный отдел](#), основная роль которых указана в плане работы каждого подразделения. За качество реализации образовательной программы прежде всего несет [ответственность руководитель образовательной программы](#). [Академический советник](#) (куратор) назначается как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения, с целью поддержки студентов в освоении образовательной программы и выстраивании индивидуальной траектории обучения студентов.

1. Количество студентов образовательной программы: 8 человек
2. Количество учебных групп: 3
3. Количество лаборантов: 1 человек
4. Количество младшего обслуживающего персонала (МОП): 1 человек

Указанный кадровый состав обеспечивает проведение учебных занятий, лабораторных и практических работ, а также надлежащее функционирование учебной инфраструктуры.

Вопрос воспитания в филиале представляет собой процесс взаимодействия участников этого процесса. Ежегодно утверждается [план работы студенческого совета](#), где обсуждаются вопросы поддержки студентов с особыми потребностями, [экологических акций](#), взаимодействия с работодателями и др.

Основным структурным подразделением филиала является кафедра. Именно она играет определяющую роль в воспитательном процессе, так как осуществляет учебный процесс, который обладает наибольшим воспитательным потенциалом.

С первокурсниками, с первых дней обучения проводится так называемая ориентационная неделя, в период которой происходит знакомство с кураторами, зав. кафедрами, представителями деканата и учебного отдела. График проведения ориентационной недели указывается в [Информационном пакете](#) для студентов на 2025-2026 учебный год. Кураторы прорабатывают вопросы этики поведения студентов, озвучивают им их права и обязанности, которые прописаны в учебном журнале. Все спорные и конфликтные вопросы решаются на уровне заведующего кафедрой. Основной проблемой на сегодняшний день является отсутствие мотивированного поступления на ту или иную специальность. В связи с этим встает задача определения воспитательных возможностей, выбора методов и средств преподавания и отбора учебного материала для повышения интереса к выбранной специальности.

Таким образом, имеющиеся человеческие ресурсы обеспечивают устойчивое качество образовательного процесса и реализацию требований образовательной программы.

**Нормативные документы:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о департаменте по воспитательной работе.</a></li> <li>2. <a href="#">Положение о социальной поддержке студентов КГТУ</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о студенческом совете</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Копия приказа о назначении академических советников.</a></li> <li>2. <a href="#">План работы студенческого совета филиала КГТУ им. И.Раззакова</a></li> <li>3. План работы куратора <a href="#">Эшматовой Д.М.</a>, <a href="#">Машариповой Л.Ф.</a>, <a href="#">Пшеновой И.Н.</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</b></p> <p>В образовательных программах разработана система поощрения педагогов, направленная на мотивацию их к внедрению инновационных методов преподавания и использования передовых технологий в учебном процессе. Эта система поощрения включает как финансовые, так и нематериальные стимулы, такие как награды, признание на уровне учреждения, повышение должности или предоставление дополнительных возможностей для научной работы.</p> <p>Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на внедрение новых педагогических практик. Преподаватели, внедряющие инновации, могут рассчитывать на дополнительные выплаты, повышение академического статуса и другие формы признания их заслуг. Например, преподаватели, использующие новые онлайн-платформы или интерактивные методы, получают вознаграждения за внедрение этих технологий в учебный процесс.</p> <p>Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это <a href="#">Положение о наградах, почетных званиях КГТУ</a></p> <p>Преподаватели кафедры Шамшиев О.Ш., Пшенова И.Н. были отмечены грамотами и премией в честь «Дня науки-2025», проводившегося с 10.11.2025-14.11.2025 г</p> <p>В филиале КГТУ действует социально-материальное стимулирование, в частности для сотрудников, проработавших более 10 лет, предоставляются льготы по оплате контрактных сумм за обучение детей сотрудников в размере 25%.</p> <p>Моральное стимулирование выражается в виде благодарностей и грамот Министерства образования, головного ВУЗа, администрации города.</p> <p>Для мотивации научно-исследовательской деятельности утверждена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке: <ol style="list-style-type: none"> <li>Q 1 – 30000 сомов;</li> <li>Q 2 – 25000 сомов;</li> <li>Q 3 – 20000 сомов;</li> <li>Q 4 – 15000 сомов.</li> </ol> </li> </ol> <p>В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена 10 тыс. сом- при защите кандидатской диссертации, 30 тыс. сом- при защите докторской диссертации.</p>	Выполняется

<p>ППС имеют поощрения в виде благодарностей, грамот, поддержки в изданиях методических материалов и публикаций, а также материальной поддержки при участии в конкурсе на лучший УМК и методы преподавания.</p> <p>На основании <a href="#">Положения “Об образовательном гранте КГТУ им. И.Раззакова для докторантов PhD»</a>.</p> <p>Преподаватели филиала имеют возможность участвовать <a href="#">в конкурсах START-UP</a>, с целью разработки нового продукта на основе собственных научно-технических и научно-технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о наградах</a>.</li> <li>2. <a href="#">Положение о КРІ</a>.</li> <li>3. <a href="#">Положение “О внутривузовских грантах” на проведение научных исследований</a>.</li> <li>4. <a href="#">Положения “Об образовательном гранте КГТУ им. И.Раззакова для докторантов PhD»</a></li> <li>5. <a href="#">Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Копии Грамот Министерства образования, головного ВУЗа, города Кызыл-Кыя</a>.</li> <li>2. Решение Ученого Совета о назначении премии за защиту докторской и кандидатских работ (<i>Приложение 4.5.1</i>)</li> <li>3. <a href="#">Приказ о предоставлении льгот студентам филиала КГТУ им. И.Раззакова</a> .</li> <li>4. <a href="#">Договор на подготовку доктора по философииPhD</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</b></p> <p>В филиале реализуется системный подход к повышению квалификации и организации стажировок преподавателей, основанный на планировании и мониторинге выполнения мероприятий. Планы повышения квалификации формируются ежегодно на уровне кафедры с учётом потребностей образовательной программы, результатов внутренней оценки качества и требований.</p> <p>Анализ выполнения планов повышения квалификации показал, что преподаватели регулярно проходят обучение по программам, направленным на освоение инновационных образовательных методов и цифровых технологий, а также участвуют в стажировках на профильных предприятиях и в образовательных организациях.</p> <p>Результаты повышения квалификации отражены в обновлении рабочих программ дисциплин, внедрении интерактивных форм обучения и расширении использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>В рамках образовательных программ предусмотрены обязательные стажировки для преподавателей. Стажировки проводятся как внутри страны, так и за рубежом, и охватывают различные аспекты образовательного процесса, включая инновационные методы преподавания, новые технологии в области геологии, нефтегазового дела и улучшение образовательных стратегий.</p> <p>Планы повышения квалификации преподавателей включают регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах и научных конференциях. Преподаватели имеют возможность пройти стажировки на ведущих ВУЗах соседних Республик.</p>	Выполняется

Результаты анализа повышения квалификации и [академической мобильности преподавателей](#) показывают, что участие в стажировках значительно способствует улучшению качества преподавания, расширяет кругозор преподавателей и помогает внедрять новые методы обучения.

Образовательная программа предусматривает следующие формы стажировок:

1. Внутренние стажировки – обмен опытом между преподавателями внутри образовательного учреждения, участие в методических семинарах.

2. Региональные и национальные стажировки – обучение в ведущих университетах и образовательных центрах страны. [10 июня 2024 года преподаватели филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия](#) прошли Учебную стажировку по программе академической мобильности ППС в Международном университете им. К.Ш.Токтомаматова г. Джалал-Абад.

3.Международные стажировки – участие в академических обменах, [научных конференциях и проектах за рубежом](#). В рамках академической мобильности преподавателей, в филиале КГТУ им. И. Раззакова прошли стажировку по повышению квалификации старший преподаватель кафедры «Точные и естественные науки» [Международного института пищевых технологий и инженерии](#) - Мадаминов А.А., сроком с 03.03.2025г. по 31.03.2025 года, с 01.04.2025 г. по 30.04.2025 г. PhD, доцент кафедры “Экономика и управление” Хасанов И.М.

Преподаватели кафедры Пшенова И.Н., Машарипова Л.Ф. прошли стажировку в Ферганском Техническом Университете на кафедре «Технология переработки нефти» с 13.10.2025 г по 24.10.2025 г. (документ-Сертификат). Преподаватель Пшенова И.Н прошла стажировку с 11 мая по 25 мая 2025 года в Ферганском Техническом Университете по применению ГИС-технологий в геологии. (Сертификат)

4. Отраслевая практика – [повышение квалификации преподавателей на предприятиях](#) и в профильных организациях.

В прошлом учебном году стажировки прошли 75% преподавателей. Средняя продолжительность стажировки составляет 3 дня.

**Документы, регулирующие стажировки и повышение квалификации:**

1. [Положение о повышении квалификации и стажировке преподавателей.](#)
2. [Положение о правилах привлечения приглашенных специалистов.](#)
3. [Положение о поддержке академической мобильности преподавателей](#)

**Доказательные приложения:**

1. [План повышения ППС](#)
2. [Академическая мобильность преподавателей филиала КГТУ им. И. Раззакова](#)
3. Индивидуальная траектория профессионального развития преподавателя (*Приложение 4.6.1*)
4. [О прохождении стажировки преподавателей ВУЗов в филиале.](#)
5. [Сертификат о прохождении стажировки Пшеновой И.Н.](#)
6. [Приказ о прохождении стажировки в Ферганском Техническом Университете](#)
7. [Академическая мобильность преподавателей](#)

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение иностранных профессоров.</li> <li>2. Сформирована система планирования повышения квалификации преподавателей, включая индивидуальные траектории профессионального развития и ежегодные планы кафедр.</li> <li>3. Регулярное прохождение ППС курсов повышения квалификации, в том числе по инновационным и цифровым образовательным технологиям.</li> <li>4. Реализация стажировок преподавателей на профильных предприятиях и в образовательных организациях, обеспечивающая практико-ориентированную направленность подготовки.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченное финансирование зарубежных стажировок.</li> <li>2. Недостаточная интеграция цифровых технологий в учебные материалы.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать систему грантов и финансирования на издание учебных пособий.</li> <li>2. Организовать регулярный мониторинг актуальности учебных пособий.</li> <li>3. Поощрять преподавателей за методическую деятельность.</li> <li>4. Продолжить развитие системы индивидуальных траекторий профессионального роста преподавателей.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 4 выполняется</b></p>
<p><b>Стандарт 5. Минимальные и информационные ресурсы</b></p>	
<p><b>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.</b></p> <p><b>В филиале КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия учебный процесс осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Корпусе №1</b> по ул. Дехканская -1, с площадью 2090 кв.м. на основе договора с мэрией города Кызыл –Кия.</li> <li>2. <b>Корпус №2</b> по ул. Асаналиева - 10, с площадью 186 кв.м., сдан в аренду двум организациям, где имеется грузовой и легковой автотранспорт, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимыми тренажерами, наглядными пособиями, стендами, где студенты могут получить водительские навыки управление автотранспортом. Данный корпус находится на балансе КГТУ. С целью систематизации информации и разработки стратегии развития а, так же модернизации материально-технической базы, ежегодно обновляется <a href="#">«Паспорт филиала КГТУ им. И. Раззакова»</a>.</li> </ol> <p>Учебный процесс осуществляется преимущественно в учебном корпусе № 1 по адресу: г. Кызыл-Кия, ул. Дехканская, 1, общей площадью 2090 кв. м. В корпусе размещены 27 лекционных залов, 35 учебных аудиторий, 3 компьютерных класса, 8 лабораторий, 2 библиотеки, читальный зал, актовый зал, спортивный зал, столовая (буфет), медицинский пункт, а также учебно-вспомогательные и административные помещения. Дополнительно в образовательном процессе используются арендованные и собственные помещения общей площадью более 3300 кв. м., включая учебные классы, лаборатории и горный полигон протяжённостью 620 кв. м., что позволяет обеспечивать практико-ориентированную подготовку студентов.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

В рамках ООП были определены следующие категории обучающихся: студенты очного обучения, студенты заочного обучения с применением ДОТ, студенты с ограниченными возможностями, работающие, сироты, студенты из малообеспеченных слоев населения, дети сотрудников филиала КГТУ, кормящие мамы. Поддержка различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование ведется [Департаментом по социальной и воспитательной работе](#). Социальная помощь филиала регламентируется [Положением о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ](#). Инвалидам предоставляется от 20% до 40 % скидка при оплате контракта за обучение. Круглые сироты обучаются бесплатно. Спортсменам предоставляется материальная поддержка в зависимости от статуса соревнования от 30 до 50%. Данным категориям студентов оказывается моральная поддержка, содействие в решении проблем.

Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации для студентов заочного обучения с применением ДОТ, проживающих за пределами КР.

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющей формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

На кафедре имеется коллекция минералов и горных пород, научно-производственная литература, что позволяет производить исследования научного характера. Для проведения практических занятий и практик имеется буровое оборудование - ЗИП-650, буровой станок СБУ-100Г, Компрессор ПР-10. Имеется Микроскоп Федорова, микроскоп медицинский для изучения горных пород в шлифах. Это даёт возможность готовить специалистов по разработке скважин, знания и навыки которых отвечают современным требованиям и соответствуют направлению 630400 «Нефтегазовое дело».

Филиал располагает компьютерными классами, оснащёнными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.

В учебном процессе задействованы три категории информационных ресурсов: учебный сайт филиала, электронные учебно-методические комплексы, электронная библиотека учебной литературы. С 2015 г. в филиале успешно функционирует [электронная библиотека](#). На сайте размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет, [база виртуальных лабораторных работ](#). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Студенты филиала имеют доступ к электронной библиотеке КГТУ им. И. Раззакова. **Фонд библиотеки:** 713 172 экз. книг.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). Имеется доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.

<p>Библиотечный фонд, который составляет около 500 000 экземпляров книг. ЭБ НТБ КГТУ включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. БД ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.</p> <p>НТБ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ, куда вошли 18 библиотек Кыргызстана, предоставившие свои платформы открытых архивов учебников, монографий, патентов, методических пособий и т.д.</p> <p>Материально-техническая база филиала используется с учётом принципов доступности образовательной среды. Помещения первого этажа, учебные аудитории, библиотека и санитарно-бытовые объекты доступны для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости образовательная программа предусматривает использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм сопровождения обучения.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Положение об административно-хозяйственном отделе.</a></li> <li><a href="#">2. Положение об отделе материально-технического снабжения.</a></li> <li><a href="#">3. Положение об информационных системах КГТУ.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.</a></li> <li><a href="#">2. Материально-техническая база кафедры «ГК»</a></li> <li>Технический паспорт учебного корпуса по ул. Дехканская 1 (<i>Приложение 5.1.1.</i>)</li> <li><a href="#">4. Паспорт филиала КГТУ им. И. Раззакова на 2025-2026 учебный год</a></li> <li><a href="#">5. Договоры аренды учебных помещений</a></li> <li><a href="#">6. Фотоматериалы учебных аудиторий, лабораторий, музея</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</b></p> <p>Помещения филиала соответствуют <a href="#">санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности</a>, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Регулярно проводится проверка со стороны отдела МЧС города Кызыл – Кия по противопожарной безопасности и Кызыл –Кийским центром Профилактики Заболеваний и Государственного Санитарно – Эпидемиологического Надзора о соответствии объектов санитарно – Эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам.</p> <p>В КГТУ функционирует <a href="#">отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны</a>.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал филиала, обеспечивающий работу лабораторий, проходит обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Инструктаж проводит инженер по охране труда, назначаемый ежегодно приказом директора филиала.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>В 2025–2026 учебном году ответственным за организацию и проведение инструктажей назначен Исаков А. В свою очередь, инженер по охране труда проводит инструктаж с заведующими кафедрами, после чего заведующие кафедрами организуют и обеспечивают проведение инструктажей на рабочих местах для сотрудников соответствующих подразделений.</p> <p>В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по пожарной безопасности, инструкции по электробезопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение об отделе охраны труда, техники безопасности и гражданской защиты КГТУ им. И. Раззакова.</a></li> <li>2. <a href="#">Инструктаж по электробезопасности</a></li> <li>3. <a href="#">Противопожарный инструктаж</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Акт санитарно-эпидемиологического обследования 2025-2026 год.</a></li> <li>2. <a href="#">Заключение уполномоченного пожарной безопасности на 2025 год.</a></li> <li>3. <a href="#">Паспорт Филиала КГТУ в г. Кызыл-Кыя на 2025-2026 учебный год.</a></li> <li>4. Приказ о назначении ответственного по противопожарной безопасности. - <i>Приложение 5.2.1.</i></li> </ol>	
<p><b>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</b></p> <p>При подготовке студентов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, информация о библиотечном фонде университета, приведены в критерии 5.1, также используются методические разработки, разработанные ППС кафедры, и электронные книги, необходимые для изучаемых дисциплин.</p> <p>Библиотечный фонд филиала составляет более 18000 экземпляров, имеется электронная библиотека, в которой представлены учебники, лекционные материалы и другая дополнительная литература в электронном формате для подготовки к учебным занятиям и самостоятельной работы студентов. Фонд электронной библиотеки составляет свыше 7000 книг (25 КБ700 МБ).</p> <p>Электронная библиотека подключена к сети Интернет, пользователи библиотеки имеют свободный и неограниченный во времени доступ к источникам глобальной сети. Кроме того, на основе договора используется библиотечный фонд Кызыл-</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

Кийского горнотехнического колледжа с книжным фондом 37000 экземпляров. Пополняется библиотека новыми изданиями, книгами. С учетом фонда электронной библиотеки обеспеченность новыми изданиями составляет до 80 %. В настоящее время продолжается работа по пополнению электронного банка учебной литературы.

#### **Количественные и качественные показатели обеспеченности**

1. библиотека филиала — **1 единица**;
2. электронная библиотека — **1 единица**;
3. учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) — **100 %** дисциплин учебного плана обеспечены рабочими программами, методическими указаниями и фондами оценочных средств;
4. электронные учебно-методические материалы (презентации, методические указания, электронные пособия) — используются по всем дисциплинам;
5. компьютерные классы с доступом к электронным ресурсам — 3 кабинета.

Качественный состав учебников и пособий соответствует профилю реализуемых образовательных программ, современному уровню развития науки и техники и требованиям государственных образовательных стандартов.

Имеется читальный зал на 8 посадочных мест, который работает постоянно. Студентам оказывается помощь в подборке учебной литературы для занятий и НИРС.

Помимо библиотеки КГТУ, филиала для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются последних годов отечественные и зарубежные издания.

В библиотечном фонде КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Согласно плану работы Ученого совета филиала на заседаниях ежегодно заслушивается отчет об обеспеченности студентов учебной литературой и методическими пособиями, где решается вопрос о пополнении библиотечного фонда современными источниками учебной информации по всем направлениям, планируется подготовка электронных вариантов книг по техническим дисциплинам. Ежегодно выписываются газеты «Эркинтоо», «Кут билим», «Слово Кыргызстана», «Кыргызтуусу», «Баткен тааны», «Мезгилжарчысы», НАКР. Преподаватели могут пополнять фонд тиражированными лекциями, методическими материалами. На кафедре ежегодно утверждается план издания методических пособий.

Учебно-методический материал разрабатывается преподавателями по читаемым дисциплинам согласно учебного плана направления 630400 «Нефтегазовое дело»: лекции, методические указания для выполнения лабораторных, курсовых, практических работ, методический указания по прохождению учебно-ознакомительной, производственной, выпускной квалификационной практик, программа государственного экзамена по направлению 630400 «Нефтегазовое дело», методические указания по выполнению ВКР. Разрабатываемый материал предоставляется в учебно-методический совет филиала на рассмотрение. После чего, утверждается председателем учебно-методический материал и рекомендуется к изданию.

По образовательной программе предусмотрено согласно учебному плану по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» - 50 дисциплин. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами, которые включают в себя: рабочие программы, учебные и методические пособия, электронные образовательные ресурсы, презентационные материалы. Обеспеченность учебными материалами составляет 100%, что соответствует установленным требованиям.

Необходимая литература размещена в библиотечном фонде и в электронных образовательных системах филиала. В соответствии с планом издания учебно-методических материалов на текущий учебный год запланировано подготовить 4 новых методических пособия, включая:

- Учебное пособие по геологическим дисциплинам для студентов СПО очной и заочной форм обучения;
- Учебно-методические указания к практическим работам по предмету: «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**» для студентов очной и заочной форм обучения;
- Методические указания по выполнению лабораторных работ по предмету «**Гидрогеология и инженерная геология**»;
- Методические указания к практическим заданиям по предмету: «**Геология и геохимия нефти и газа**».

На данный момент выполнено 50 % запланированного объема, продолжается работа над оставшимися материалами.

Сданы в печать:

1. Методические указания к практическим занятиям по предмету "Общая геология" по теме: «Определение осадочных пород и их коллекторских свойств» для студентов направлений 630400 «Нефтегазовое дело» и 630100 «Прикладная геология», а также для студентов среднего профессионального образования (СПО)

2. Методическое пособие «Разработка нефтяных и газовых месторождений» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 630400 «Нефтегазовое дело» и 630100 «Прикладная геология».

Кафедра регулярно обновляет учебно-методические материалы в соответствии с современными требованиями и научными достижениями в области геологии. На сегодняшний день по направлению «Прикладная геология» осуществляется закупка учебной литературы, что позволяет обеспечивать студентов актуальными учебными и научными изданиями. В настоящее время план закупки учебной литературы на 2025-2026 учебный год по геологии полностью выполнен.

**Нормативные документы:**

1. Положение об информационных системах КГТУ.
2. Положение о учебно-методическом комплексе.
3. Положение о смотре-конкурсе УМК.

**Доказательные приложения:**

1. Сведение об учебно-методическом обеспечении ООП (Прил. 5.3.1).
2. План закупки учебной литературы на 2025-2026 учебный год
3. Информационная обеспеченность литературой и электронными ресурсами
4. План издания Учебно-методических материалов. На 2025-2026 учебный год
5. Форма 5 – Приложение 5.3.1.

<p><b>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</b></p> <p>Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательные программы активно используют различные цифровые платформы. Это включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные платформы для учебных материалов: В учебном процессе активно используется <a href="#">внутренний портал</a> филиала, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным планам, расписаниям, методическим материалам и заданиям. Все учебные материалы размещаются в удобном и доступном формате, что позволяет студентам быстро получить нужную информацию.</li> <li>2. Научные базы данных и публикации: Для доступа к научным публикациям используется несколько международных платформ, таких как <a href="#">Google Scholar</a>, <a href="#">JSTOR</a>, <a href="#">SpringerLink</a> и <a href="#">Scopus</a>. Эти ресурсы предоставляют студентам и преподавателям доступ к последним исследованиям и научным статьям в различных областях знаний.</li> <li>3. Цифровые библиотеки: Образовательные программы обеспечивают доступ к цифровым библиотекам, таким как <a href="#">Library, Edu.ru/e</a>, <a href="#">Biblioclub.ru</a>, <a href="#">Kyrlibnet.kg</a>, а также поддерживают подписки на специализированные базы данных <a href="#">Scopus</a> и <a href="#">Clarivate</a>, что позволяет обучающимся получать доступ к актуальным и высококачественным научным источникам. Также предусмотрен доступ к электронным учебникам и методическим пособиям через эти платформы.</li> <li>4. Доступ к международным научным ресурсам: <a href="#">Платформа My Loft</a> позволяет получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю. <a href="https://app.myloft.xyz/browse/home">https://app.myloft.xyz/browse/home</a>. Через MyLOFT преподаватели и студенты ОП имеют доступ к следующим ресурсам: EBSCO / SpringerLink (<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>), «IPR SMART» (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>).</li> </ol> <p>Доступ к таким ресурсам обеспечивается через университетские подписки и специальные договоренности с международными научными платформами.</p> <p>Все процессы регулируются внутренними документами филиала, а также университетскими стандартами, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.</p> <p>В филиале созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;</li> <li>2. Наличие образовательного портала для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ;</li> <li>3. Наличие электронной библиотеки, где сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань».</li> </ol> <p>Для студентов открыт кабинет заочного обучения с применением ДОТ, где имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры, ноутбук, интерактивный экран.</li> <li>2. Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;</li> </ol>	<p><b>Выполняется</b></p>
---	---------------------------

<p>3. Наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Руководство по наукометрии.</a></li> <li>2. <a href="#">Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах.</a></li> <li>3. <a href="#">Список рейтинговых журналах.</a></li> <li>4. <a href="#">Положение об информационных системах КГТУ.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ООП ВПО по направлению 630400 “нефтегазовое дело” - раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение».</a></li> <li>2. <a href="#">Перечень электронных учебных и учебно-методических материалов по образовательной программе.</a></li> <li>3. УМКД дисциплины на сайте <a href="http://avnkk.kstu.kg:85/">http://avnkk.kstu.kg:85/</a></li> </ol>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие электронной библиотеки с большим потенциалом учебной литературы и неограниченным доступом к библиотечно-информационным ресурсам КГТУ им. И. Раззакова.</li> <li>2. Наличие компьютерных классов с доступом к сети Интернет позволяет обучающимся использовать цифровые и международные открытые научные ресурсы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.</li> <li>3. Связь с профессиональным сообществом Юга Кыргызстана.</li> <li>4. Свободный доступ к международным сайтам.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченный доступ к современным программным комплексам (Petrel, Micromine, Tehloq).</li> <li>2. Недостаток онлайн-курсов и интерактивных образовательных платформ по прикладной геологии.</li> <li>3. Ограниченный доступ к актуальным учебникам последних лет из-за высокой стоимости подписки.</li> <li>4. Не все предприятия и горные компании готовы предоставлять актуальные геофизические данные для учебных целей.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключение к национальным и вузовским цифровым библиотекам с геологической и смежной тематикой.</li> <li>2. Разработка онлайн-курсов и вебинаров по актуальным вопросам прикладной геологии.</li> <li>3. Активное участие в практических курсах по использованию современных ГИС-технологий в геологии.</li> <li>4. Заключение соглашений с геологическими предприятиями и научно-исследовательскими институтами для обмена данными и методическими материалами.</li> <li>5. Создание внутренней базы данных с квалификационными работами, диссертациями и отчетами по геологическим исследованиям.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 5</b> <b>выполняется</b></p>
<p><b>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования).</b></p>	

<p><b>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</b></p> <p>Ежегодно в филиале утверждается <a href="#">План научной работы</a>. <a href="#">Статистические сведения по результатам научно-исследовательской</a> работы преподавателей филиала публикуются на сайте: <a href="#">Научно-исследовательская работа</a>.</p> <p>В целях развития научного потенциала кафедры “ГК”, совершенствования образовательного процесса через интеграцию современных научных разработок и увеличение публикаций активности кафедры с внедрением результатов НИР в учебный процесс и практическую деятельность преподаватели кафедры “ГК” работают по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шамшиев О. – «Оценка редкоземельных проявлений и их типизация на территории Южного Тянь-Шаня».</li> <li>2. Касымов М.А. - «Металлогения барита в Кыргызском Тянь-Шане».</li> <li>3. Пшенова И.Н. -"Использование геоинформационных технологий при оценке геодинамических процессов в формировании структур Южного Тянь-Шаня (Шахимардан-Абшир)».</li> <li>4. Эшматова Д.М. - «Нефтегазоносность палеозойских образований и их перспективы на примере Южного борта Ферганской долины».</li> <li>5. Машарипова Л.Ф. - «Замещение традиционных нефтехимических процессов возобновляемыми источниками углеводородов».</li> </ol> <p>За последние 3 года преподавателями кафедры опубликовано более 20 статей в научных журналах РИНЦ, получен патент “Способы разработки аквальной залежи газогидратов” № 3306 от 10.07.2017 г. (Шамшиев О.) Преподаватели активно участвуют в научно-технических конференциях ОшГУ, БатГУ, КузГТУ.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность осуществляется во взаимодействии с <a href="#">Департаментом науки и повышения квалификации</a> КГТУ. Студенты и преподаватели имеют возможность участвовать в <a href="#">международных проектах</a>, <a href="#">в StartUp для молодежи</a></p> <p>На защиту кандидатской диссертации на следующий год выходят: Пшенова И.Н., Эшматова Д.М., Юлдашева С.А., Тургунбаева А.К. Преподаватели кафедры «Геология каустобиолитов» Пшенова И.Н. и Эшматова Д.М., активно занимаются научными исследованиями в рамках утверждённого <a href="#">плана научно-исследовательских работ (НИР) в PhD докторантуре</a>. Исследования направлены на решение актуальных задач в области геологии и экологии, а также внедрение современных методик и технологий.</p> <p>В соответствии с установленными требованиями преподаватели ежегодно <a href="#">участвуют в заседаниях PhD докторантуры</a> в городе Бишкек и предоставляют <a href="#">отчёты о проделанной научной работе</a>, отражающие достигнутые результаты, публикации в рецензируемых изданиях и участие в научных конференциях. Полученные данные вносят значительный вклад в развитие кафедры и актуальных направлений науки.</p> <p>Преподаватель каф. “ГКиЭ” -Шамшиев О.Ш. является научным руководителем следующих аспирантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аль-Кубайси Делал Саад Мухамме, ИГД и ГТ.</li> <li>2. Ян Шуай, Китайский геологический университет КГУ</li> <li>3. Суюнбаев М.Н., КРСУ им. Б.Ельцина.</li> </ol>	<p><b>Выполняется</b></p>
--	---------------------------

<p>Под руководством профессора, д.г-м.н. Шамшиева О.Ш. защита диссертаций проходит в диссоветах Кыргызстана и России. Основным стимулом преподавателей и студентов к научной работе является возможность продолжения обучения в аспирантуре и магистратуре, стажировок и международного сотрудничества, а так же признание в научном сообществе через публикации, конференции, участие в экспертных советах. Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, устанавливают творческие контакты, публикуют результаты научных исследований в известных научных сборниках и журналах, участвуют в научных конференциях. 23-24 мая 2024 года прошла <a href="#">II международная научно-практическая конференция</a> молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов “Природные ресурсы кыргызской республики, проблемы развития и пути их решения”, посвященная 70-летию доктора геолого-минералогических наук Шамшиева О.Ш. Возобновили ежегодное проведение <a href="#">научных конференций студентов и преподавателей</a>, с предоставлением публикаций, согласно <a href="#">Плана научно-исследовательской деятельности студентов</a>. В этом году была проведена 12 Международная научно-практическая конференция студентов «Современное образование, инновации и рациональное использование природных ресурсов Кыргызстана» Кроме того, к 30 -летию филиала запланировано проведение Международной конференции преподавателей и молодых ученых на апрель месяц 2026 года.</p> <p>В рамках Международного сотрудничества, <a href="#">Положения о приглашенных специалистах на кафедре работают преподаватели из Узбекистана</a>. Их <a href="#">деятельность направлена на развитие научно-исследовательской работы</a>, совершенствование образовательного процесса и внедрение современных методик преподавания.</p> <p>Задачи по улучшению научно-исследовательской деятельности рассматриваются на заседаниях Ученого Совета.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ им. И.Раззакова</a></li> <li>2. <a href="#">Положение о start-up КГТУ им. И.Раззакова</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о “Внутривузовских грантах” на проведение научных исследований.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">План научно-исследовательской работы кафедры</a></li> <li>2. <a href="#">План НИРС кафедры “ГК” на 2025-2026 учебный год</a></li> <li>3. <a href="#">Программа I научно-практической конференции студентов (2023 год)</a></li> <li>4. <a href="#">Программа II международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов (2024 г)</a></li> <li>5. <a href="#">Программа 12 Международной научно-практической конференции студентов (11 декабря 2025 года)</a></li> <li>6. <a href="#">Электронный сборник материалов 12 Международной научн о-практической конференции студентов</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</b></p> <p><a href="#">Материально техническое обеспечение образовательной программы 630400 «Нефтегазовое дело»</a> соответствует требованиям Государственного <a href="#">образовательного стандарта ВПО</a> .</p> <p>Для проведения учебно-лабораторных, практических занятий созданы кабинеты, необходимые лаборатории и лекционные аудитории, которые закреплены за соответствующими кафедрами.</p>	Выполняется

<p>Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, действующими макетами и моделями. Проведение занятий сопровождается техническими средствами обучения, имеющие по всем геологическим специальностям. Оборудован кабинет информатики и электронная библиотека, куда имеют свободный доступ студенты и преподаватели, оснащенные компьютерной техникой. На 6 студентов приходится 1 компьютер. Имеются 65 компьютеров, предназначенных для учебных целей, на каждой кафедре имеется мультимедийный класс.</p> <p>Филиал обладает достаточно оснащенными и функциональными базами для проведения всех видов практик: учебной, производственной, преддипломной. Они также используются для проведения практических и лабораторных занятий.</p> <p>Для проведения научных исследований также используются лаборатории головного вуза (КГТУ), <a href="#">вузов-партнеров, баз предприятий и т.д.</a></p> <p>Доступность и использование научных ресурсов регулируются внутренними нормативными документами, такими как "<a href="#">Положение о научной и инновационной деятельности</a>", "<a href="#">Положение о научно-техническом совете</a>". Внешнее регулирование осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, а также международных стандартов.</p> <p>По результатам анализа установлено, что материально-технические и информационные ресурсы являются достаточными для проведения научных и учебно-научных исследований, доступны для всех категорий участников образовательного процесса и соответствуют профилю образовательных программ и целям научной деятельности.</p> <p>В целях дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности планируется создание цифровой лаборатории по геологическим дисциплинам, увеличение объема электронных научных и учебных ресурсов, активное участие в написании грантов.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о научной и инновационной деятельности</a>"</li> <li>2. <a href="#">Положение о научно-техническом совете</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Сведения о материально-техническом обеспечении филиала.</a></li> <li>2. <a href="#">Сведения о лабораториях и научном оборудовании</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</b></p> <p>Образовательная программа по направлению “Нефтегазовое дело” способствует прохождению научно-исследовательских стажировок, что позволяет обучающимся и преподавателям совершенствовать профессиональные компетенции, осваивать современные методы геологических исследований и обмениваться научными результатами. В рамках стажировок проводятся полевые исследования, лабораторные работы и анализ данных с применением передовых технологий. Полученные результаты внедряются в учебный процесс, научные публикации и практическую деятельность, что способствует повышению качества подготовки специалистов и развитию геологической науки. Также налажено <a href="#">сотрудничество с зарубежными научными и образовательными центрами</a>, что способствует интеграции в мировое научное сообщество и повышению качества подготовки специалистов. Договора с Ферганским политехническим институтом, Ташкентским университетом геологических наук,</p>	Выполняется

<p>Международным медицинским университетом, Международным институтом пищевых технологий и инженерии, Магнитогорским Государственным университетом им Г.И.Носова, Кузбасским Государственным Техническим Университетом им. Т.Ф.Горбачева.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподаватели проходят стажировки, что позволяет им проводить исследования;</li> <li>2. Студенты проходят стажировки на базе партнерских университетов и научных институтов, расширяя свои знания и приобретая практические навыки.</li> <li>3. Регулярное участие студентов и преподавателей в международных и национальных научных конференциях позволяет им представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом.</li> <li>4. Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов.</li> </ol> <p>Анализ показал, что существующая практика научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами способствует повышению научной активности ППС и обучающихся, однако требует дальнейшего расширения и систематизации.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">"Положение о научных стажировках преподавателей и студентов"</a>;</li> <li>2. <a href="#">"Положение о международном сотрудничестве в области науки"</a>;</li> <li>3. <a href="#">"Положение о международных академических обменах"</a>.</li> </ol> <p><b>Доказательные приложения.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Приказ на стажировку в Ферганском техническом Университете студентами филиала 2025 г.</a></li> <li>2. <a href="#">Фотоотчет по мобильности преподавателей филиала КГТУ</a></li> <li>3. <a href="#">Партнерская оценка подготовки специалистов</a></li> </ol>	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>В филиале КГТУ действует социально-материальное стимулирование, в частности для сотрудников, проработавших более 10 лет, предоставляются льготы по оплате контрактных сумм за обучение детей сотрудников в размере 25%.</p> <p>Моральное стимулирование выражается в виде благодарностей и грамот Министерства образования, головного ВУЗа, администрации города.(Решение Ученого Совета ОТ 30.05.2024 г. по вопросу : «О награждении Почетной грамотой КГТУ и МОиН преподавателей филиала в честь 70-летия КГТУ им. И. Раззакова»- <a href="#">были награждены преподаватели кафедры</a> : Машарипова Л.Ф., Эшматова Д.М. Совместным приказом Министерства энергетики и промышленности КР- Шамшиеву О.Ш. присвоено звание “Почетный геолог”. В честь 70-летнего юбилея ФПИ были награждены нагрудным знаком “Почетный выпускник КГТУ –Шамшиев О.Ш., Амиров Т.К. По итогам проведения 12 Международной научно-практической конференции были отмечены Благодарственными письмами преподаватели кафедры Пшенова И.Н., Эшматова Д.М., Машарипова Л.Ф.</p>	Выполняется

<p>Преподаватели, внедряющие инновационные методы обучения и передовые образовательные технологии, поощряются рекомендациями к участию в программах повышения квалификации, моральным поощрением и публичным признанием на заседаниях кафедр и Учёного совета.</p> <p>Для мотивации научно-исследовательской деятельности, в соответствии с <a href="#">Постановлением кабмина КР «Об установлении надбавок за ученую степень»</a> от 01.01.2025 г. № 14, с 15 января 2025 года установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук - в размере 1350 сомов.</p> <p>В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена выплата в размере 10 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 30 тыс. сом при защите докторской диссертации. (Решение Ученого Совета от 18.02.2011 г.)</p> <p>Выплаты за защиту кандидатских работ получили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шамшиев О.Ш. -преподаватель кафедры “ГКиЭ”</li> <li>2. Абдурахманов Г.А.- преподаватель кафедры “ГКиЭ”</li> <li>3. Куйчиев А.С.- преподаватель каф. “ГКиЭ”</li> <li>4. Киргизбаев А.К. - преподаватель каф. “ГКиЭ”</li> <li>5. Амиров Т.К. – преподаватель каф. “ЭУП”</li> <li>6. Мадумарова М.К.- преподаватель каф. “ЕГН”</li> <li>7. Машиев И.А- преподаватель “ГТК”.</li> </ol> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">"Положение о поощрении преподавателей за научно-исследовательскую деятельность"</a> .</li> <li>2. <a href="#">«Положение о ключевых показателях эффективности»</a>.</li> <li>3. <a href="#">Постановление кабмина КР «Об установлении надбавок за ученую степень»</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Сертификаты преподавателей кафедры «ГК»</a></li> <li>2. <a href="#">Грамоты преподавателей кафедры «ГК»</a></li> <li>3. <a href="#">Критерии аттестации для профессорско-преподавательского состава филиала КГТУ им.И.Раззакова</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</b></p> <p>Публикационная активность в филиале регулируется как государственными нормативными актами, так и внутренними документами КГТУ . Наличие публикаций является определяющим индикатором при выведении рейтинга аттестации преподавателей филиала.</p> <p>Образовательная программа 630400 «Нефтегазовое дело» реализует комплекс мероприятий, направленных на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся в рецензируемых и авторитетных научных изданиях, включая национальные и международные журналы.</p>	Выполняется

<p>Для повышения публикационной активности используются такие методы и средства мотивации как учёт публикационной активности при аттестации, конкурсном отборе и продлении трудовых договоров, финансовая поддержка участия в научных конференциях и семинарах, использование публикационных результатов при формировании рейтинга преподавателей. Для обучающихся - рекомендации лучших студенческих работ к публикации в сборниках и журналах.</p> <p>Преподаватели кафедры зарегистрированы и ведут личные профили в ORCID:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://orcid.org/0009-0004-8272-7410">https://orcid.org/0009-0004-8272-7410</a>- Эшматова Д.М.</li> <li>2. <a href="https://orcid.org/0009-0009-3758-6061">https://orcid.org/0009-0009-3758-6061</a>–Пшенова И.Н.</li> <li>3. <a href="https://orcid.org/0009-0009-8106-2011">https://orcid.org/0009-0009-8106-2011</a> – Машарипова Л.Ф.</li> </ol> <p>Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "<a href="#">Положение о научной деятельности преподавателей и студентов</a>" и "<a href="#">Регламент публикационной активности преподавателей и студентов</a>". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положение о научной деятельности преподавателей и студентов</a></li> <li>2. <a href="#">Регламент публикационной активности преподавателей и студентов</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Сертификаты, дипломы, подтверждающие участие в Международных конференциях</a></li> <li>2. <a href="#">Перечень научных публикаций за 2024-2025 год</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</b></p> <p>Образовательная программа «Прикладная геология» активно использует как внутренние, так и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований студентов и преподавателей. Преподаватели образовательной программы Пшенова И.Н. , Эшматова Д.М. являются PhD- докторантами <a href="#">на грантовой основе</a> (Ученый Совет КГТУ им. И. Раззакова, протокол №_6_ «28» февраля_2024 г).</p> <p>Финансирование научно-исследовательских работ осуществляется за счёт стимулирующих выплат ППС за выполнение НИР и публикационную активность, финансирования научных мероприятий (конференций, семинаров, конкурсов студенческих научных работ).</p> <p>Филиал ежегодно выделяет средства на развитие научно-исследовательской деятельности, включая гранты для молодых учёных, поддержку научных конференций, стажировок.</p> <p>Преподаватели и студенты участвуют в исследовательских проектах, поддерживаемых грантовыми фондами, что позволяет им выполнять фундаментальные и прикладные исследования в области геологии.</p> <p>Филиал заключает хоздоговорные контракты с промышленными предприятиями, нефтегазовыми и горнодобывающими компаниями, обеспечивая финансирование исследовательских работ и практико-ориентированных проектов.</p>	Выполняется

<p>Реализуются совместные научные исследования с зарубежными партнёрами, что позволяет студентам и преподавателям получать финансирование на участие в международных экспедициях, конференциях и стажировках.</p> <p><a href="#">Ежегодно в университете объявляется конкурс внутривузовских грантов КГТУ на проведение научных исследований.</a> Участие принимают сотрудники всех структурных подразделений университета.</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Положение «О внутри вузовских грантах» на проведение научных исследований.</a></li> <li><a href="#">Договор с Национальной академией наук о научном сотрудничестве.</a></li> </ol> <p><b>Доказательные приложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">План проведения студенческих и научно-практических конференций.</a></li> <li><a href="#">Информационный отчет по НИР филиала (таблица расходов на НИР 2023-2025 гг)</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</b></p> <p>Образовательная программа активно содействует развитию научно-методической деятельности, организуя различные конференции, семинары и круглые столы, направленные на обмен научными знаниями, совершенствование методики преподавания и стимулирование исследовательской активности студентов и преподавателей.</p> <p>Ежегодные <a href="#">научно-методические конференции</a> проводятся на базе филиала, где преподаватели, молодые ученые и студенты представляют доклады о современных методах преподавания геологических дисциплин, использовании цифровых технологий и передовых научных подходов в геологических исследованиях.</p> <p>Программа активно участвует в организации и проведении международных и национальных научно-методических конференций в партнерстве с другими вузами, научными учреждениями и промышленными предприятиями.</p> <p>2023 год – 11 научно-практическая конференция студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Машарипова Л.Ф.- Бигеева А. , студентка группы Мен-23 «Проблемы геоэкологии Баткенской области»,</li> <li>- Эшматова Д.М., Шамшиев О.Ш. - студент гр. НД-22 «Перспективы нефтегазоносности Южного Тянь-Шаня»,</li> <li>- Пшенова И.Н.- Камалов А.И. «Развитие геотуризма в районе Южного Тянь-Шаня».</li> </ul> <p>2024 г. – Проведение <a href="#">II международной научно-практической конференция</a> молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов “<i>Природные ресурсы кыргызской республики, проблемы развития и пути их решения</i>”, посвященная 70-летию доктора геолого-минералогических наук Шамшиева О.Ш.</p> <p>2025 - 12 Международная научно-практическая конференция студентов «<i>Современное образование, инновации и рациональное использование природных ресурсов Кыргызстана</i>» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эшматова Д.М.- Исраилов Сыймык, студент группы ПГ-23 «Применение геофизических методов в инженерно-исследовательской работы, на участке объездной дороги города Ош» .</li> <li>- Пшенова И.Н.-Иноменджанов Б., студент группы НД-22 «Использование ГИС-технологий для геопространственного анализа геонаследий и их туристического потенциала.».</li> <li>- Машарипова Л.Ф.-Зиябидинов Б., студент группы РНиГМ-24 «Пластик как глобальная экологическая проблема: влияние на экосистемы и эффективные пути решения».</li> </ul>	Выполняется

-Машарипова Л.Ф.-Эргешев А., студент группы РНиГМ-24 «Влияние изменения климата на геологические процессы». 2026 – Запланирована Международная конференция преподавателей и молодых ученых.

Преподаватели и студенты принимают участие в международных научно-практических форумах, где представляют результаты своих исследований и обмениваются опытом с коллегами из ведущих геологических центров.

В рамках сотрудничества с промышленными предприятиями проводятся [практико-ориентированные семинары](#), где специалисты отрасли делятся опытом с обучающимися и преподавателями. Участники получают возможность презентации своих исследований, обсуждения актуальных проблем прикладной геологии и формирования профессиональных контактов.

**Нормативные документы:**

1. [Закон о науке и об основании государственной научно-технической политики.](#)

**Доказательные приложения:**

1. Программа 11 конференции студентов
2. Программа II международной научно-практической конференции
3. Программа 12 Международной научно-практической конференции студентов

**Сильные стороны:**

1. Работает система поощрения научной деятельности преподавателей и студентов.
2. Преподаватели и студенты имеют возможность использования геологических полигонов и лабораторной базы производственных предприятий региона, в целях проведения научных исследований.
3. Предоставление премий за защиту кандидатских и докторских работ.
4. Доступны программы стажировок и научных обменов.

**Слабые стороны:**

1. Неравномерная активность студентов в науке, не все студенты активно вовлечены в научную работу.
2. Не по всем проведенным конференциям и семинарам обеспечивается выпуск сборников материалов или публикация тезисов докладов, в том числе в электронном формате.

**Рекомендации:**

1. Для развития программы усилить поддержку фундаментальных исследований.
2. Финансирование фундаментальных исследований.
3. Рекомендуется активнее привлекать к участию в конференциях и семинарах представителей профильных предприятий, работодателей, научных организаций и других образовательных учреждений, в том числе на основе договоров о сотрудничестве.

## Заключение

### **Сильные стороны образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 630400 «Нефтегазовое дело»:**

1. Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» реализуется в южном регионе Кыргызстана только в филиале КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия.
2. Географическое расположение сырьевой базы горнодобывающей отрасли, расположенной на Юге Кыргызстана.
3. Достаточная база производственных предприятий для практики и реализации результатов научно-исследовательских работ.
4. Представители предприятий и отраслевых организаций участвуют в экспертизе образовательной программы, обсуждении содержания дисциплин, корректировке учебных планов и оценке качества подготовки обучающихся, что повышает практическую значимость программы.
5. Функционирует Отраслевой совет в состав, которого входят представители с производства по направлению «Нефтегазовое дело».
6. Проведение лекционных занятий ведущими учеными Узбекистана (оффлайн и онлайн) по направлению 630400 «Нефтегазовое дело».
7. Спрос на специалистов по «Нефтегазовому делу» в Узбекистане, Казахстане, Российских регионах.
8. Уровень проведения профориентационной работы, которая охватывает Южные регионы республики и стран ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Россия).
9. Конвертируемость диплома в странах ближнего зарубежья (Узбекистан, Таджикистан, Россия).
10. Высокая заработная плата выпускников горно-геологических выпускников по сравнению с другими направлениями.
11. Возможность обучения по индивидуальным учебным планам для студентов с ранее полученным профильным образованием.
12. Образовательной организацией используется электронный образовательный портал (<https://online.kstu.kg/>), гибкое, личностно-ориентированное обучение.
13. Привлечение работодателей к процессу, участие студентов в реальных проектах.
14. Практико-ориентированная направленность программы и взаимодействие с работодателями нефтегазовой отрасли, способствующие трудоустройству выпускников.
15. Привлечение иностранных профессоров.
16. Сформирована система планирования повышения квалификации преподавателей, включая индивидуальные траектории профессионального развития и ежегодные планы кафедр.
17. Регулярное прохождение ППС курсов повышения квалификации, в том числе по инновационным и цифровым образовательным технологиям.
18. Реализация стажировок преподавателей на профильных предприятиях и в образовательных организациях, обеспечивающая практико-ориентированную направленность подготовки.
19. Наличие электронной библиотеки с большим потенциалом учебной литературы и неограниченным доступом к библиотечно-информационным ресурсам КГТУ им. И. Раззакова.
20. Наличие компьютерных классов с доступом к сети Интернет позволяет обучающимся использовать цифровые и международные

открытые научные ресурсы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

21. Связь с профессиональным сообществом Юга Кыргызстана.
22. Свободный доступ к международным сайтам.
23. Работает система поощрения научной деятельности преподавателей и студентов.
24. Преподаватели и студенты имеют возможность использования геологических полигонов и лабораторной базы производственных предприятий региона, в целях проведения научных исследований.
25. Предоставление премий за защиту кандидатских и докторских работ.
26. Доступны программы стажировок и научных обменов.

**Слабые стороны** образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **630400 «Нефтегазовое дело»:**

1. Отдаленность от головного вуза.
2. Не стабильная работа предприятий на Юге Кыргызстана.
3. Отсутствие практик на иностранных инвесторских объектах, причиной которых является незнания системы функционирования применяемого оборудования.
4. Недостаточное финансирование – ограниченные ресурсы могут препятствовать внедрению новых методик и технологий.
5. Отсутствие довузовской подготовки в филиале на основе сотрудничества с учебными заведениями среднего и средне-специального образования.
6. Ежегодный набор выпускников средних и средних специальных учебных заведений, потенциальных абитуриентов в ВУЗы РФ и РК без результатов ОРТ и на бюджетную основу
7. Высокие пороговые баллы ОРТ для региональных учебных заведений.
8. Отсутствие грантовых мест и льгот малоимущим семьям.
9. Слабая базовая школьная подготовка абитуриентов.
10. Недостаточно налажена система мобильности с вузами-партнерами ближнего зарубежья.
11. Ограниченный перечень онлайн-курсов и цифровых симуляторов, специализированных для нефтегазового профиля.
12. Недостаточная доля дисциплин, полностью реализуемых в дистанционном или смешанном формате.
13. Ограниченное финансирование зарубежных стажировок.
14. Недостаточная интеграция цифровых технологий в учебные материалы.
15. Ограниченный доступ к современным программным комплексам (Petrel, Micromine, Tehloq).
16. Недостаток онлайн-курсов и интерактивных образовательных платформ по прикладной геологии.
17. Ограниченный доступ к актуальным учебникам последних лет из-за высокой стоимости подписки.
18. Не все предприятия и горные компании готовы предоставлять актуальные геофизические данные для учебных целей.
19. Неравномерная активность студентов в науке, не все студенты активно вовлечены в научную работу.
20. Не по всем проведенным конференциям и семинарам обеспечивается выпуск сборников материалов или публикация тезисов докладов, в том числе в электронном формате.