

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ИСХАКА РАЗЗАКОВА**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
580600 «ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки	580600 «Логистика»
Программа	«Логистика»
Академическая степень	Бакалавр, магистр
Формы обучения	Очная; заочная с применением ДОТ
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитация, название аккредитационного агентства (если имеется)	Госаттестация: Сертификаты №SF160000260 и №SE160000071, срок действия до 01.09. 2020 г.
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	-
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	Бакалавр - Очная - 4 года; заочная с применением ДОТ - 5 лет 240 кредитов Магистр – очная 2 года Заочная с применением ДОТ – 2,5 года 120 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Бакалавров и магистров по направлению 580600 - "Логистика" Лицензия LS 190004242 регистрационный номер L2019-0038 от 26.06.2019 г. (бессрочная)
Контактные данные	Адрес: 720044 Кыргызстан, г.Бишкек, пр.Ч.Айтматова 66 Приёмная ректора: +996-312-54-51-25 E-mail: rector@kstu.kg Fax: +996-312-54-51-62 Website: http://kstu.kg
Контактное лицо	1. Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, начальник отдела качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: 0705-443276, e-mail: mchimchikova@mail.ru ; 2. Уметалиев Акылбек Сапарбекович – заведующий кафедрой «Логистика», конт.тел.: +996777626832, akylbek.umetaliev@gmail.com

Дата представления отчета – 30 ноября 2020 г.

БИШКЕК – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

В.	Информация об образовательной организации и образовательной программе	3
	Учредители и руководство образовательной организации	3
	Миссия образовательной организации	3
	Стратегические цели образовательной организации	3
	Организационная структура	4
	История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов	5
	Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников	6
	Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе	6
	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава	7
	Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе	8
	Контингент студентов	11
	Количественно-качественный состав ППС	11
С.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	12
D.	Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов:	13
	Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	13
	Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	19
	Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	29
	Аккредитационный Стандарт 4. Прием обучающихся (студентов), успеваемость, признание и сертификация.	37
	Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	43
	Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	52
	Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	60
E	Итоги самооценки	66
F	Перечень приложений	

В. Информация об образовательной организации и образовательной программе.

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

В 2005 г. Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ). (Приложение 1. Указ Президента Кыргызской Республики).

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 54742-3301-У-е ГПЮ № 0019951, 30 октября 2015 года и утвержден Устав КГТУ им. И.Раззакова (<https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/ustav-kgtu>)

Имеются положительные заключения: (<https://kstu.kg/otdel/otdel-tehniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-zashchity/zakljuchenija-cgsehn-giehtb>).

- Государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек № 011-113, 011-116, 011-117, 011-118, 011-119, 2 декабря 2017 года

- Государственной инспекции по экологической технической безопасности при Правительстве КР от 1 февраля 2018 года.

• Учредители и руководство образовательной организации.

Учредителем КГТУ им. И. Раззакова является Правительство Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в сфере образования и науки. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки КР.

Руководство КГТУ им. И.Раззакова:

Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;
Чыныбаев Мирлан Койчубекович – проректор по учебной работе, тел.: 0555-504715, e-mail: chynybaev@gmail.com;

• **Миссия образовательной организации.** Миссия КГТУ им. И.Раззакова - совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

• Стратегические цели образовательной организации.

Целями деятельности КГТУ им. И.Раззакова являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований,

- использование полученных результатов в образовательном процессе, а также трансфер технологий отраслям промышленности в целях практического использования.

Предметом деятельности Университета является:

1) разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиям заинтересованных сторон;

2) проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок по профилю Университета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

4) реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ среднего общего, СПО в соответствии с государственными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и Уставом КГТУ;

• **Организационная структура.**

В структуру КГТУ им. И.Раззакова входят 5 факультетов, 3 института, 4 территориально обособленных филиала, 53 кафедр (из них 9 в филиалах), 3 отделения СПО в филиалах, а также 1 колледж и лицей (*Приложение 5. Структура КГТУ*):

1. Факультет транспорта и машиностроения (ФТиМ)
2. Технологический факультет (ТФ)
3. Энергетический факультет (ЭФ)
4. Факультет информационных технологий (ФИТ)
5. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)
6. Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)
7. Институт совместных образовательных программ (ИСОП)
8. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
9. Высшая школа магистратуры
10. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И.Раззакова г.Токмок
11. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Балта
12. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Куль
13. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кызыл-Кия
14. Политехнический колледж
15. Лицей
16. Спортивный клуб «Политехник»

Научная работа выполняется в трех отраслевых научно-исследовательских институтах:

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи

Другие юридические структурные подразделения:

- Издательский Центр «Текник»;
- Учебно-научно-технический центр «Автомобильный транспорт»
- Учебно-практический центр пищевой и перерабатывающей промышленности «Технолог».

• **История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов направления 580600 «Логистика»**

Кафедра «Логистика» готовит квалифицированных и конкурентоспособных специалистов с 2011-2012 учебного года согласно решению Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при МОиН КР, протокол №09/01 от 18.06.2012 г. и имеет статус выпускающей кафедры. Кафедра создана в КГТУ им. И.Раззакова в целях реализации соглашения о сотрудничестве между КГТУ и Техническим Университетом им. Бойта (Берлин, Германия) «О подготовке студентов по направлению «Логистика» и на основании решения Ученого Совета КГТУ им. И.Раззакова от 30 мая 2011года.

По направлению «Логистика» в 2017 г. получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности № LD170001104 на обучение бакалавров и магистров. В 2016 г. программы проходили госаттестацию, сертификаты №SF160000260 и № SE160000071, сроком действия до 01.09.2020 г.

В связи с увеличением предельного контингента студентов и магистров в 2019 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования: бакалавров и магистров по направлению 580600 - "Логистика" Лицензия LS 190004242 регистрационный номер L2019-0038 от 26.06.2019 г.

Заведующим кафедры является доктор экономических наук, профессор Уметалиев Акылбек Сапарбекович- опытный топ-менеджер , практикующий консультант – эксперт в области государственных закупок и закупок в Проектах Всемирного банка.

Областью профессиональной деятельности бакалавра логистики является:

- размещение производственных мощностей, транспортных и торговых комплексов в логистической цепи поставок;
- создание и развитие логистической инфраструктуры – транспортно-логистических и распределительных центров, складов общего пользования, грузовых терминалов на микро- и макроэкономическом уровне;
- планирование и организация логистики снабжения, производства, распределения, возврата и отходов;
- управление многономенклатурными запасами в цепях поставок;
- внедрение интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и потребителями в цепях поставок;
- управление и мотивация персонала служб логистики;

Кафедра готовит бакалавров по 2 профилям:

1.Предпринимательская логистика 2. Транспортная логистика.

А также магистров по программам: 1.«Закупочная логистика», 2.«Транспортная логистика» и с 2020 г введена программа 3. «Ресурсосберегающая производственная логистика».

Разработан в 2020году и находится на стадии утверждения ГОС ВПО направления 580600 «Логистика» где предусмотрено обучение бакалавров по 6 профилям:

- 1.Логистика снабжения и закупок товаров, работ и услуг
- 2.Логистика производства и сбыта товаров и услуг
- 3.Логистика запасов
- 4.Логистика городского и международного транспорта
- 5.Логистические информационные системы
- 6 Логистика пищевой технологии.

Выпускники кафедры востребованы на рынке труда и работают в настоящее время в логистических компаниях, транспортных предприятий, торговых и иных организациях. Кроме того лучшие выпускники бакалавриата продолжают свое обучение в магистратуре.

Данные о количестве выпущенных бакалавров и магистров за последние 5 лет.

Выпуск бакалавров и магистров направления «Логистика» с 2016-2020гг Таблица 1

Выпуск	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	Всего за 5 лет
Кол-во, чел бакалавров	40	30	25	26	29	150
Кол-во, чел магистров	6	8	8	8	7	37
Всего:	46	28	33	34	36	187

Лицензия -бакалавриат ссылка :

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/generalnaja_licenzija_kgtu_vpo_2019g_bes_nov_.pdf

Профессиональные Образовательные Программы:

Логистика ссылка: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kgtu_bak.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/institute_kyrgyz_german_technical_folders/logistics/580600-pr.no13-logistika.pdf

Лицензия -магистратура ссылка: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dop_3_kgtu_vpo.pdf

- **Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников.**

Мониторинг трудоустройства в КГТУ возлагается на руководителя образовательной программы, а также Центр карьеры КГТУ. На уровне КГТИ проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий, где предоставляется возможность студентам найти информацию о вакансиях и требованиях при приеме на работу. Кафедра принимает в организации активное участие.

Кафедра составляет договора с предприятиями, логистическими центрами и транспортными организациями для прохождения практики. В период прохождения практики, студенты имеют в дальнейшем возможность трудоустроиться, показав свои компетенции на производстве.

На кафедру в качестве гостевых лекторов приглашаются руководители логистических центров и производств. Во время таких лекций студенты и преподаватели обращаются с просьбой о прохождении практики на данных предприятиях. Таким образом предоставляется возможность студентам прохождения производственной практики и сбора материалов для написания отчетов. После получения дипломов студенты частично трудоустраиваются на данных предприятиях.

Количество трудоустроенных выпускников за последние 5 лет Таблица 2.

Год выпуска	Кол-во выпускни ков	Трудоустроены		Временно не работает	Потеря на связь	% трудоуст ройства
		по спец	не по спец			
	Бакалавриат					
2019-2020	29	18	6	5		82,7
2018- 2019	26	15	6	2	3	80,8
2017-2018	25	13	8	3	1	84,0

2016-2017	30	18	8	3	1	80,0
2015-2016	40	21	10	5	4	77,5
	Магистратура					
2019-2020	7	5	2			100,0
2018- 2019	8	7	1			100,0
2017-2018	8	6	2			100,0
2016-2017	8	6	1		1	87,5
2015-2016	6	5		1		83,3
Всего: бакалавр и магистров	187	114	44	19	10	84,5

Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.

В КГТУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- наличие ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;
- наличие образовательного портала для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ;
- использование ДОТ для студентов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- наличие профессиональной видеозаписывающей студией. Специально подготовленное помещение, современное оборудование, усиленная орг. техника и узко-специализированное программное обеспечение позволяют снимать качественные видеоматериалы и экономить значительное время. В частности в студии ведутся съемки лекций преподавателей, после материалы будут размещены на электронных источниках, что само является цифровизацией образования. Кроме того студия оказывает техническую поддержку различных проектов в образовании и социальные процессы вуза;
- устанавливается Moodle портал - это система для обеспечения онлайн курсов, где преподаватели разрабатывают интерактивные лекции и размещают в нем. Эти курсы по самым разным предметам, в которых могут участвовать все желающие студенты вуза;
- наличие электронной библиотеки www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg;
- оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

• Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами

Библиотечный фонд НТБ КГТУ составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются читальных зала: гуманитарных и экономических наук, естественнонаучной и технической литературы. Электронная библиотека НТБ КГТУ www.libkstu.on.kg включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И.Раззакова» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань».

Имеются базы данных ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек

Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School (имеются планшеты, ноутбук, интерактивный экран), а также Co-working центр.

- **Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.**



Erasmus +

Проект ППВО Эразмус+ «585967-
ERP-1-2017-1-DE-ERPKA-CBHE-JP-
PRODLOG

С 2017 года кафедра «Логистика» участвует в проекте Эразмус + «Разработка магистерской учебной программы на базе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog; Институциональное развитие в области высшего образования». Кафедра получила возможность принять участие в данном проекте в лице одного из партнеров. В роли координатора проекта выступает Университет имени Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия. В проекте также участвуют такие университеты как SIGMA Clermont, Франция; University of Applied Sciences, Германия; University of Miskolc, Венгрия; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Волжский государственный университет водного транспорта; Казахстанско-немецкий университет, Алматы, Казахстан; Казахстанская академия транспорта.

Благодаря проекту 10 преподавателей прошли семинары и тренинги в вузах Германии, Франции и др. странах.

6 ноября 2019 года в КГТУ им. Раззакова состоялось торжественное открытие первой в Кыргызстане инновационной «Виртуальной лаборатории» в рамках проекта Эразмус+ «Разработка Болонской магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике» (ProdLog) при поддержке европейских ВУЗов. В церемонии открытия лаборатории приняли участие посол Евросоюза в Кыргызской республике Эдуард Ауэрд; глава офиса Эразмус+ в Кыргызской республике Чокушева Г.Р.; представители университета Мишкольца в Венгрии, одного из партнёров и членов консорциума проекта. В «Виртуальной лаборатории» студенты и магистранты смогут проводить научные исследования по оценке эффективности, надёжности и устойчивости к рискам технологий перевозок, хранения и грузообработки сельскохозяйственной

продукции. ссылка: (<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>). видео: <https://youtu.be/6tsOGCPaRQ0>

Цель проекта «Эразмус +»: Подготовка и повышение квалификации менеджеров в области ресурсоэффективной производственной логистики в странах-партнерах RU, KAZ, KYR, способных удовлетворить потребности национальных и международных компаний в создании производственной отрасли с устойчивыми и экологически чистыми методами производства для роста благосостояния в долгосрочной перспективе

Задачи проекта:

- * Разработать и внедрить в 2020 году междисциплинарную программу ресурсоэффективной производственной логистики для магистрантов в странах-партнерах с 18 модулями (120 ECTS) в соответствии с Болонским процессом
- * Провести квалификацию персонала в вузах стран-партнеров в соответствии с особыми требованиями магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике
- * Создать профессиональные и методические структуры в университетах стран-партнеров в соответствии с ECTS, которые обеспечат закрепление новой MS (2020 г.)

В рамках данного проекта «Эразмус +» в 2020 году был осуществлен первый набор магистерской программы «Ресурсоэффективная логистика производства (Prodlog)», где обладатели самых высоких баллов получили 3 грантовых места на обучение.

Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniju/nabor-na-magisterskuju-programmu-resursoehffektivnaja-logistika-proizvodstva-prodlog-erasmus>

- Проект GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии-Содействие системным подходам в области производства продуктов питания PECA». Цель проекта - определения среди высших учебных заведений Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, заинтересованных в совместной разработке типовой учебной программы бакалавриата по направлению «Логистика», нацеленной на потребности предприятий по переработке пищевых продуктов. Разработка программы в каждом из партнёрских Вузов будет вестись в полном соответствии со «Стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования». Объем финансирования – 450 тысяч евро. Период реализации 2020-2023 гг.

(ссылка: <http://kgiti.kg/news/235-pozdravlyаем-zaveduyuschego-kafedroy-logistika-den-professora-umetalieva-akylbeka-saparbekovicha.html>)

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся научные конференции и семинары, ведутся научные разработки по актуальным для Кыргызстана темам, ведется подготовка научно-педагогических кадров.

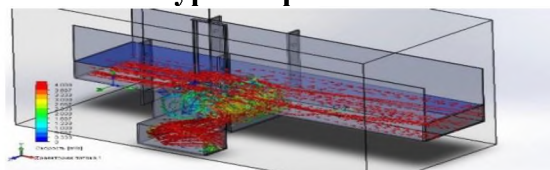
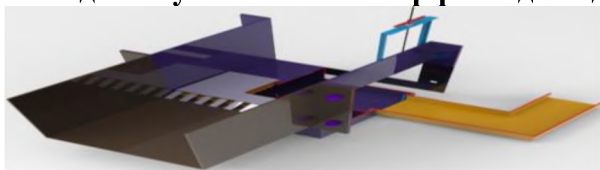
Профессоры и доценты кафедры «Логистика» ведут кафедральные научно-исследовательские работы по теме: «Применение принципов и инструментов логистики для повышения конкурентоспособности экономики». Заведующий кафедрой профессор Уметалиев опубликовал 38 научных трудов в Кыргызстане, России, Казахстане, Чехии и Македонии, опубликованы 2 монографии.

Опубликовано ППС кафедры за последние 5 лет научных статей в SCOPUS – 9 статьи, в РИНЦ-23. Кроме того в Вестнике Казахстанско-немецкого университета - 4 статьи, в журнале «Вестник Кыргызпатента» -8 статей и 24 статьи в других научных журналах, получен 1 патент.

Научные разработки: Разработчик: магистр, ст. преп. Муқанов Тынчтык Аскерович

Патент на изобретение Кыргызской Республики №1741 и зарегистрировано в реестре изобретений КР от 30 апреля 2015 года, дата регистр. 30.04.2015, опублик. бюлл.5. 2015г.

Водовыпуск-стабилизатор расхода воды из каналов с бурным режимом течения



В конце 2017 года данный инновационный проект «Построение производственной модели водовыпуска-стабилизатора расхода воды из каналов с бурным режимом течения» представленный на конкурсе «Лучший инновационный проект» организованный Государственной Службой Интеллектуальной Собственности и Инноваций при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент), выиграл грант для производственной реализации проекта. Стоимость проекта : 500000 сомов.



После финансирования данный проект был реализован 2018 году.

Преподаватели приняли участие во многих выставках, конференциях, форумах, семинарах.

Работают над диссертацией 1 аспирант, 8 магистрантов. Ведется НИРС. Студенты выступают с докладами на научных конференциях в секции «Логистика».

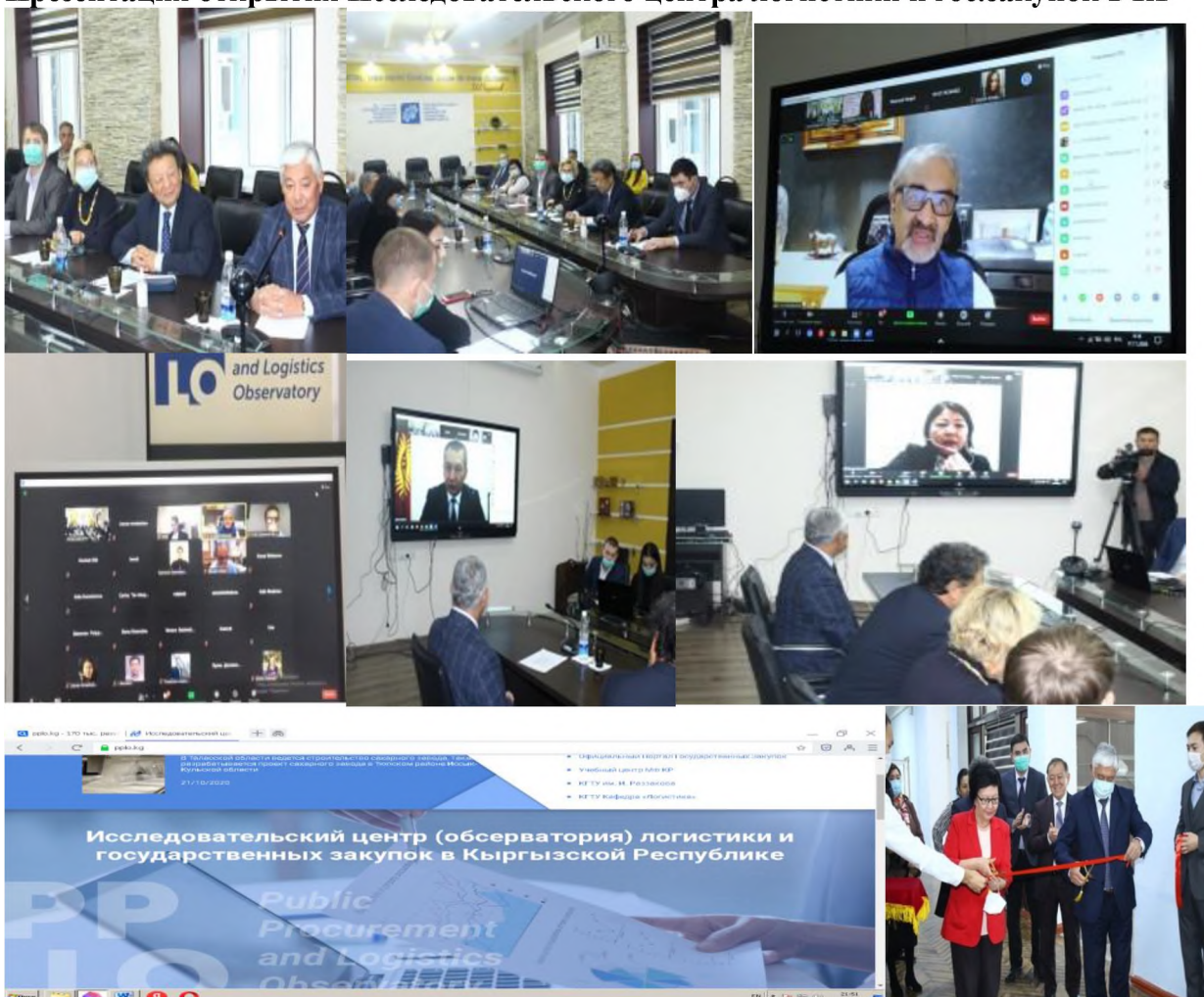
Для анализа научных исследований в области логистики на базе кафедры «Логистика» в рамках проекта Всемирного Банка открылся в ноябре 2020 года первый в Кыргызстане «Исследовательский центр логистики и государственных закупок в КР» «Public Procurement and Logistics Observatory in the Kyrgyz Republic (PPLO)». Объем финансирования – 4 млн сомов Исследовательский центр логистики и государственных закупок (ИЦЛГЗ)(PPLO) представляет собой платформу для наблюдения за процессами закупок и пропаганды лучших практик, инициирующий диалог между соответствующими заинтересованными сторонами. ИЦЛГЗ выполняет качественную и количественную аналитику процессов закупок в Кыргызской Республике, делится ими с государственными служащими и гражданами через этот портал, блоги, твиты, информационные бюллетени, семинары и тренинги. Также ИЦЛГЗ/PPLO наблюдает за процессами закупок, распространяет инновационные формы системы государственных закупок и отстаивает лучшие методы закупок в КР.

17 ноября 2020 года в КГТУ им.И.Раззакова на кафедре «Логистика» состоялась презентация открытия первого в Кыргызской Республике «Исследовательского центра (Обсерватория) логистики и государственных закупок» (ИЦЛГЗ) (www.pplo.kg), проекта, разработанного совместно с Группой Всемирного банка.

В открытии данного центра приняли участие Навид Хасан Накви, страновой менеджер Всемирного банка; В.С. Кришнакумар, региональный менеджер по закупкам Всемирного банка; Мураталы Джаманбаев, ректор Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова; Нурида Байзакова, директор Департамента государственных закупок при Министерстве финансов Кыргызской Республики; Эрке Турдумамбетова, директор Учебного центра при Министерстве финансов Кыргызской

Республики; Канат Муканов, заведующий отделом Цифровой трансформации Аппарата Правительства Кыргызской Республики; Темирбек Шабданалиев, председатель Ассоциации перевозчиков и логистов в Кыргызской Республике; Ербол Мукаев, представитель филиала Королевского института логистики и транспорта Великобритании в Казахстане – SILT Kazakhstan; Айбек Орозакунов, менеджер Продовольственной программы ООН; Асель Мамбеткулова, заместитель исполнительного директора АРИС и представители более 30 логистических компаний в области закупок и транспорта.

Презентация открытия Исследовательского центра логистики и гос.закупок в КР



Подробную информацию о деятельности Исследовательского центра логистики и гос.закупок в КР можно получить на сайте по следующей ссылке : <https://www.pplo.kg/>

• **Контингент студентов**

Контингент студентов, обучающихся по направлению «Логистика» Таблица 3

№	Шифр	Направление «Логистика»	Форма обуч	Курсы					Всего
				1	2	3	4	5	
1	580600	Бакалавриат	очно	30	64	65	45		204
			заочно (ДОТ)	-	11	7	7	7	32
2		Магистратура	очно	15	6				21
		Итого:		45	81	72	52	7	257

Количественно- качественный состав ППС.

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-

преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО. Для реализации образовательной программы привлечены квалифицированные кадры.

В составе кафедры имеются квалифицированные кадры с большим опытом работы в системе высшего образования, а также преподаватели имеющие производственный стаж и опыт работы в транспортных организациях, ассоциациях и торгово-логистической компании.

В составе ППС кафедре «Логистика» 22 человека, в том числе 2 доктора экономических наук, 6 доцентов, 1 – доктор PhD, старших преподавателей -6, преподавателей-6 чел. Штатных- 15 преподавателей, совмещение - 3 чел, по совместительству 3 человек.

Доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) к общему числу преподавателей образовательной программы бакалавров составляет 45% . В том числе по циклам: - Гуманитарный, социальный и экономический цикл- 50%;

- Математический и естественно-научный цикл - 40%;

- Профессиональный цикл -45%

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы - 70%

По магистратуре доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) образовательной программы составляет 60,0 %.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 80%.

Кадровый состав по бакалаврам и магистратуре (форма 4) размещена на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

С. Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы) период проведения самооценки)

Самооценка проведена согласно приказа ректора №122 от 11 ноября 2020 г., в соответствии с графиком (*сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - аккредитация*) в составе:

Председатель - Джаманбаев М. Дж., ректор.

Зам. председателя - Чыныбаев М.К., проректор по УР.

Члены комиссии:

Султаналиева Р.М. – проректор по НР и ВС;

Торобеков Б.Т. – проректор по ГЯ и Р;

Бекбоев А.Р. – проректор по АХД;

Сыдыков Ж.Д. - начальник УО;

Рыспаева С.Ж. – зав. РИО;

Сарымсаков Б.Э. - зав. ОНиПК;

Чимчикова М.К. – зав. ОКО;

Тагаева Н.И. – главный специалист ОКО;

Шапошникова О.Е. – главный специалист УО;

Деканы факультетов, директора институтов, филиалов, Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова, лицей КГТУ им. И.Раззакова;

Председатели УМК факультетов, институтов, филиалов, Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

Д. Анализ выполнения Аккредитационных стандартов

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Вуз имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли образовательной организации в обществе.

- **Миссия:** Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/>).

КГТУ им. И. Раззакова видит себя в будущем как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа – лидер Национального и участник мирового образовательного процесса в сфере технического и технологического образования и внедрения передовых инновационных технологий.

В 2014 году была утверждена Стратегия развития КГТУ на 2014-2020 года и Программа по реализации Стратегии по годам, Политика в области качества (дополнена в 2016 г.), с 2015 года внедрялась система обеспечения качества описанная в Руководстве по качеству, последние документы направлены на реализацию стратегических планов развития КГТУ (- сайт КГТУ ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> - Политика в области качества).

Основные цели в области качества:

- Реализация мероприятий согласно «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2014-2020 гг.»
- удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества
- Сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в вузе в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами.
- Обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников университета от технического персонала до ректора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества.
- Разработка принципов и методов мотивации сотрудников университета для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и административных технологий.
- Обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников университета в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством.

-Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в мировом рейтинге.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по СОКО, в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям высшего профессионального образования КР (Постановление Правительства №525 от 4 октября 2015 г.), в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены организация и проведение внутреннего аудита и критерии оценки качества (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanij> - система управления по качеству).

РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования СОКО в КГТУ.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija> -

Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений, результаты докладываются на Совете по качеству и Ученом совете. (сайт КГТУ: www.kstu.kg - План работы Ученого совета на 2020-21 уч.год.).

Образовательная программа 580600 «Логистика» в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на развитие технического образования на национальном и международном уровне, новых технологий и техники в области подготовка высшего профессионального и универсального логиста - менеджера цепи поставок, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Данная программа 580600 «Логистика» предусматривает обучение бакалавров очной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения.

А также магистров очной формы обучения.

Критерий выполняется.

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет вуза вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Стратегические планы разработаны и осуществляются по десяти направлениям деятельности КГТУ. Политика гарантии качества реализуется на основании процессного

подхода и системы управления качества образовательной и научной деятельности вуза, внутренней системы оценки качества институционального и программного уровня (Сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> система управления по качеству, функциональная матрица процессов). На ежегодной основе проводится аудит качества всех учебных структур, других отделов и служб сопровождающие образовательный процесс. Аудит проводится на уровне университета согласно приказа ректора, назначается состав аудиторов, где председателем является представитель по качеству КГТУ. В 2019 г. проведен мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. (<https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>-аудит- аудит процессов, приказ о проведении аудита). Результаты мониторинга и аудита заслуживались на Ректорском совете, даны отделам и службам рекомендации по улучшению процессов и устранению несоответствий.

На уровне факультетов и кафедр проводятся оценка качества работ учебных структур как самостоятельно, так и в рамках аудита этих подразделений (<https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanij> . Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Первые десять преподавателей поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра и факультет (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija> -рейтинг ППС).

Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija>- анкетирование), ППС, работодателей, выпускников по оценки качества образовательного процесса и программ.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников.

КГТУ им И. Раззакова является базовым вузом Учебно- методического объединения по образованию в области техники и технологии, состоящее из 12 секций. Секцией УМО №9 «Логистика» руководит зав.кафедрой «Логистика» д.э.н, проф. Уметалиев А.С. В состав секции включены ППС кафедры и руководители транспортных компаний, председатель Ассоциации перевозчиков и логистики КР и менеджер логистической компании. В результате такого взаимодействия секции в 2020г. были разработаны новые государственные стандарты ВПО данного направления, которые выявлены с учетом потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. В результате этих изменений количество профилей по бакалавриату составит - 6 профилей, по магистратуре – 3 магистерских программы.

Протокол №1 заседания УМО по разработке компетенций, рекомендаций и требованию работодателей от 18.03.2020г. Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniju/vzgljad-rabotadatelei-v-obuchenii-studentov-napravlenija-logistika>

Результаты аудита, соцопросов рассматриваются на советах факультетов/институтов, на Ректорском совете или выносятся на Совет по качеству, устанавливаются сроки устранения замечаний и принимаются решения по улучшению и корректируются.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов. Такая система позволяет подготовить вуз к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ.

В 2012 году создан Попечительский совет, деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И.Раззакова (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/popechitelskii-sovet>).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета.

Критерий выполняется.

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Стратегия развития КГТУ и программа ее реализации утверждена на 2014-2020 года. В программе реализации стратегических планов указаны мероприятия и ожидаемые результаты, сроки исполнения на протяжении двух-трех лет, назначены ответственные (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - политика в области качества).

В настоящее время утверждена рабочая группа по разработке Стратегии развития до 2025 года и 2030 года. По всем направлениям действующей Стратегии проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы вуза и структурных подразделений (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/plan-kgtu-2019-2020> - План работы КГТУ на 2020-21 уч.г.). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения : разработана и реализуется Стратегия развития кафедры «Логистика» на 2018-2022 гг.

Презентация Стратегии развития размещена на сайте кафедры в разделе «Документы» Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо.

План работы кафедры «Логистика» на 2020-21 учебный год размещен на сайте кафедры в разделе «Документы» ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry> В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры.

Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Отчет кафедры «Логистика» за 2019-20 уч. год размещен в разделе «Документы» ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству. (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству, план заседаний СК)

Критерий выполняется.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

В КГТУ утверждена структура управления качеством (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniija> - система управления по качеству). Руководителем по качеству является ректор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице проректора по УР. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность ОКО осуществляется на основании Положения об отделе качества образования (сайт ОКО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniija/zagolovok-po-umolchaniju>) и ежегодного плана работ.

Во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КГТУ и президент студенческого парламента. Работа СК регулируется Положением о совете по качеству КГТУ им. И. Раззакова. (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu>)

На кафедре ответственным по качеству назначена к.э.н., доцент Долотбакова А.К.

Критерий выполняется.

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

В КГТУ достаточно хорошо действует система информирования персонала: сайт КГТУ (www.kstu.kg) и структурных подразделений, электронный документооборот EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), выпускается газета «Политехник» и на кыргызском языке «ТИЛ ТИМЕС» (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/otdel/otdel-gosudarstvennogo-jazyka/teksher-bojuncha-buiruk>) Периодически запускается информация на телевизорах в фойе и бегущая строка при центральном входе вуза.

Политика в области качества КГТУ размещена на сайте КГТУ в отделе качества образования и доведена до всех структурных подразделений (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniija/zagolovok-po-umolchaniju-2>)

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством Студенческого комитета, активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни вуза (сайт КГТУ: . [www.kstu.kg-](https://kstu.kg/) *новостная страница*, <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/sostav> - *студенческий комитет*)

План и результаты заседаний Ректорского совета, Совета по качеству, Учебно-методического совета доводится проректорами до вверенных им структурных подразделений руководителям и сотрудникам, деканами и директорами до заведующих кафедрами, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС, и другая информация от общего отдела рассылается через EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Студенты привлекаются в анкетирование «Преподаватель глазами студентов», на первом курсе о выборе вуза и их адаптации, на старших курсах к оценке учебного процесса и внеучебной деятельности, на выпускном курсе о качестве выпускных работ и ООП (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniija>- *анкетирование*).

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.

2. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.

3. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.

4. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.

5. Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ИПС и учебных подразделений.

6. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.

7. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.

8. Документирование процессов.

Слабые стороны

1. Не достаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.

2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.

Возможности

1. Прохождение международной аккредитации по системе качества

Угрозы

1. Недостаточная заинтересованность руководства университета.

Стандарт 1 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

2.1. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствует миссии вуза.

Образовательная программа по направлению 580600 «Логистика» содержит четко сформулированные, документированные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения. ООП направления 580600 «Логистика» – для бакалавров и магистров размещена на сайте кафедры «Логистика» в разделе «Документы» ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kvrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/dokumenty>.

Образовательная цель программы созвучна с миссией Университета и соответствует ГОС ВПО и размещены на сайте КГТУ им. И.Раззакова (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/580600_logistika_russk_b.pdf). В Вузе имеются правила разработки и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм. Разработка образовательной программы 580600 «Логистика» осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова. (*caim KГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>*).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной, педагогической и научно-исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Целями образовательной программы бакалавров по направлению 580600 «Логистика» являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580600 «Логистика» включает:

- сфера материального производства, товарное обращение и сфера услуг предприятий всех организационно-правовых форм;

- совокупность средств и методов деятельности, направленных на управление и оптимизацию материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков и ресурсов в различных сферах бизнеса;

- анализ и организацию функционирования логистических систем - обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации логистической деятельности с учетом отраслевой, региональной и номенклатурной специфики предприятия.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки магистров логистики является подготовка высшего профессионального и универсального топ-менеджера цепи поставок магистра – логиста:

-для управления логистическим процессом поставок товаров и услуг от производителя до конечного потребителя, включающие функции планирование, исполнение и контроллинг потоков ресурсов - материалов, информации, финансов в сложных объектах инфраструктуры и сетевых системах – цепях поставок;

- для владения ключевыми навыками и компетенциями в области инновационных решений по оптимизации ресурсов и добавленной ценности в цепях поставок.

ООП по бакалаврской и магистерской программам представляют собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580600 «Логистика» академическая степень- бакалавр/магистр обеспечивает реализацию требований ГОС ВПО, утвержденного приказом МОиН КР.

ООП «Логистика» обеспечена необходимыми учебными, учебно-методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке.

Реализация ООП подготовки бакалавров и магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования стейкхолдеров.

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров и магистров, заниматься научными исследованиями. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

Результаты обучения отражают требования пункта 3.8. ГОС ВПО и образовательных целей ОП и разработаны совместно с представителями производств, работодателей, других заинтересованных сторон посредством организации круглых столов, анкетирования. 18 марта 2020 года на кафедре «Логистика» КГТИ было проведено заседание нового состава УМО №9 с участием стейкхолдеров, в результате которого были пересмотрены и внесены изменения в компетенции студентов и магистрантов исходя из результатов обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Выписка протокола заседания кафедры «Логистика» № 7 от 18.03.2020

Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniyu/vzgljad-rabotadatelei-v-obuchenii-studentov->

[napravlenija-logistika](#)

Также Подписан меморандум о взаимопонимании между Всемирным банком, международной ассоциацией развития и Кыргызским государственным техническим университетом им.И.Раззакова на 2020 -2022гг.ссылка:<http://kgti.kg/news/233-podpisanie-memoranduma-o-vzaimoponimanii-mezhdu-vsemirnym-bankom-mezhdunarodnoy-associaciey-razvitiya-i-kyrgyzskim-gosudarstvennym-tehnicheskim-universitetom-imirazzakova.html>

Ссылка:<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/partnjory-industrii>)

Для того чтобы подготовить бакалавров и магистров к стабильной профессиональной деятельности, практикуется на кафедре проектная деятельность, и по учебной программе прохождение производственной и предквалификационной практике на месте будущего трудоустройства. Необходимо отметить, что в последние годы в связи с оживлением экономической деятельности в сфере производства, в области логистики ощущается острый дефицит логистов в области логистики направленности и знания, навыки в выпускников по направлению «Логистики» стало востребованным.

Имидж выпускников кафедры «Логистика» заключается в трудоустройстве по данному направлению и признании профессиональной деятельности в Кыргызстане. Компетентность выпускника кафедры «Логистика» проявляется в знании профессиональных компетенций «hard skills» и «soft skills», а также в знании немецкого и английского. Работодатель «Перевозчик Азия», «Maximum Logistic Company» рекомендуют кафедру «Логистика» на своей официальной странице.

Хакатон «Cisco NetAcad Hackathon» 2020, г. Алматы, Казахстан

28-29 февраля в Университете имени Сулеймана Демиреля состоялся хакатон «CISCO NetAcad Hackathon», организованный компанией Cisco в Казахстане. Награду в номинации «Самый креативный IT-проект» получила команда студентов из ведущих ВУЗов Бишкека, в которую вошёл студент 2 курса кафедры «Логистика» Графкин Никита. Формат хакатон позволил ребятам в короткое время найти креативное решение для актуальных проблем в IT и максимально быстро усвоить новый материал. В этом убедились организаторы и участники хакатона, посвященного решениям Cisco — Cisco NetAcad Hackathon. Хакатон состоял из двух треков: IoT Track и Software Track. В рамках трека Software перед командами стояла задача написать чат-бот для платформы Cisco WebEx — облачного сервиса для проведения корпоративных видео конференций. Студенты из КГТУ им. И.Раззакова, которые выступали под названием Green Light, разработали проект EQ-бота, способного определять психическое состояние сотрудника и отправлять уведомления в службу HR. (<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniju/khakaton-cisco-netacad-hackathon-2020-g-almaty-kazakhstan>)

Цель воспитания активной позиции и подготовки студентов к жизни в правовом государстве и гражданском обществе, одна из задач высшего образования. Степень развития активной жизненной позиции студентов зависит от позиции человека в отношении основного вида деятельности, в которую он вовлечен как гражданин. Именно на этом этапе накапливается опыт коллективных отношений, формируется гражданское мировоззрение и патриотические чувства. Молодежи необходимо развиваться, быть активными гражданами в социально-экономическом подъеме Кыргызстана и соответствующей отрасли.

Критерий выполняется.

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Разработка ООП по направлению 580600 «Логистика» осуществляется выпускающей кафедрой «Логистика», согласно «Положения об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров КГТУ им. И.Раззакова».

Руководителем ООП ВПО бакалавров является к.э.н., доцент Гапурбаева Ш.Р.(Приказ №124 от 12 ноября 2020г о назначении руководителя ООП 580600 «Логистика»).

Руководителем ООП ВПО магистратуры является к.э.н., доцент Орозонова А.А. (Приказ №125 от 12 ноября 2020г о назначении руководителя ООП 580600 «Логистика»).

Примерный учебный план образовательной программы по направлению 580600 «Логистика» разработан и одобрен Учебно-методическим объединением КГТИ, как базового вуза в области техники и технологии в соответствии с ГОС ВПО.

На основании примерного учебного плана разработан рабочий учебный план, основная образовательная программа (ООП) в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 580600 «Логистика», которые были рассмотрены и обсуждены на заседаниях кафедры, одобряется председателем УМС, утверждается директором.

ООП ВПО, ГОС ВПО, Примерный учебный план, рабочие учебные планы, а также выписки из протоколов заседаний кафедры выставлены на сайте кафедры «Логистика» в разделе «Документы» по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya-dlja-bakalavrov-i-magistrov-napravleniya-580600-logistika>

При составлении рабочих учебных планов направления подготовки кафедры идет взаимодействие с ведущими специалистами индустрии таких как ОсОО «Smartpoint Consalting», ОсОО «Агропродукт Азия», ОсОО «Таф спринт», Тамож. терминал ОсОО «Бизнес Транс Сервис», ЗАО «Манас менеджмент», ОАО «Бишкексут», Логистический центр ОсОО «Дордой-Фуд», АУ «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз», ЗАО «Шоро», ОсОО «Абизов+», ОсОО «Print Partner», ОсОО «Риха», ОсОО «Издательство Турар», ЗАО «Арсеналь-Кыргызстан», ОсОО «Экопродукт Азия», «Управления городского транспорта» г. Бишкек, ГУ Производственно-инновационный центр МТК КР (<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/partnjory-industrii>).

Трудоустройство выпускников кафедры представлены на сайте Трудоустройство (<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/trudoustroistvo>)

Выпускники направления “Логистика” востребованы на рынке труда, этому свидетельствует % трудоустройства выпускников, который за последние 4 года превышает 80%.

ООП рассматривает в качестве планируемых результатов освоения учебных программ в области профессиональной ориентации, задачи по соотношению интересов и возможностей студентов с востребованностью на рынке труда. Для этого на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы по соответствию этапов освоения компетенций, особенно по результатам практик, планируемым результатам обучения и критериям их

оценивания. Положение по практике по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniju/vzgljad-rabotadatelei-v-obuchenii-studentov-napravlenija-logistika>

С 2010 года в КГТУ создан Попечительский совет. Деятельность попечительского совета (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/popechitel'skii-sovet>). направлена на повышение качества образовательных услуг в КГТУ, имеет полное право участвовать в Совете по качеству и если будет необходимость в разработке образовательных программ для адаптации их к требованиям работодателей. Такая работа возложена в основном на руководителей программ, но Попечительский совет привлекается, если необходимо интересы программы отстаивать на уровне ассоциаций, министерств и ведомств.

Критерий выполняется.

2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Учебные планы направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс по направлению подготовки 580600 «Логистика» составлены:

- базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения;
- рабочий годовой учебный план – на конкретный учебный год, по ним рассчитывается учебная нагрузка преподавателей кафедры;
- индивидуальный учебный план бакалавра, определяющий образовательную траекторию каждого студента.

В планах заседаний кафедры отражены вопросы повышения качества обучения. На заседании №2 от 14.ноября 2020 рассматривались в комплексе вопросы повышения качества обучения на кафедре:

- 1) Обсуждение миссии и политики КГТИ в области качества;
- 2) назначение ответственного по качеству;
- 3) В индивидуальных планах ППС усилить работу по повышению качества:
 - а) Переработать УМК 1 курса согласно «Положения об УМК КГТИ-20г.»;
 - б) Усилить работу по СРС и отразить в Силлабусах и Рабочих программах;
 - в) Обновить и разместить УМК на Образовательном Портале КГТУ;

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Рабочий учебный план бакалавриата и магистратуры рассматривается до начала учебного года на заседании кафедры, согласуется с директором КГТИ к.т.н., и.о проф. Усупкожоевой А.А, магистратуры с деканом ВШМ к.т.н.,доцентом Кадыровым Ч.А.,начальником учебного управления Сыдыковым Ж.Д. и утверждается Проректором по учебной работе КГТУ им. И.Раззакова Чыныбаевым М.К. Ежегодно могут вноситься изменения в части дисциплин курсов по выбору.

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост студентов.

Руководители образовательных программ несут ответственность за качество формирования учебных планов, соответствие их ГОС ВПО и требованиям заинтересованных сторон, осуществляют работу согласно «Руководства по разработке и корректировке учебных планов в КГТУ» (сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>)

Критерий выполняется.

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580600 – Логистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет. Учебная нагрузка и трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров соответствует ГОС ВПО. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость обучения студентов определяются в кредитах и отражены в учебных планах.

Обеспечение программ осуществляется согласно образовательной программы 580600 «Логистика» (академическая степень «Бакалавр») (ГОС ВПО) сформированы в соответствии с требованиями всех заинтересованных сторон (работодателей, ППС, студентов).

По магистратуре - нормативный срок обучения на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет. Учебная нагрузка и трудоемкость освоения ООП подготовки магистр соответствует ГОС ВПО. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров равна не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

На уровне кафедры систематически происходит процесс анализа учебных планов образовательных программ, ООП бакалавра и магистратуры с участием ППС, студентов и работодателей.

Для студентов планируются индивидуальные занятия и консультации Расписание консультаций размещены на сайте по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-texnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Практика проводится в соответствии с учебным планом.

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Критерий выполняется.

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы 580600 «Логистика» высшего профессионального образования и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса, в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа и методические указания по сквозной практике для бакалавров по направлению 580600 «Логистика» выставлены на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/metodicheskaja-rabota>

На основании приказа проректора по учебной работе КГТУ осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. Практики проводятся согласно текущего учебного графика.

График учебного процесса и Приказ на практику размещен на сайте кафедры в разделе «Документы» <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Образовательной программой бакалавров, согласно учебного плана, предусмотрено три вида практики: учебная, производственная и предквалификационная. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры.

При направлении на практику студенту выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении практики.

Дневник о прохождении практики выставлен на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

По магистратуре предусмотрены следующие виды практики: производственная, педагогическая и научно-исследовательская работа

Поскольку большая часть магистрантов уже работают на предприятиях и организациях, то и практику в основном проходят на своих же предприятиях.

Ежегодно ведутся переговоры о заключении договоров прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры с промышленными предприятиями КР: как ОсОО «Smartpoint Consalting», ОсОО «Агропродукт Азия», ОсОО «Таф спринт», Тамож. терминал ОсОО «Бизнес Транс Сервис», ЗАО «Манас менеджмент», ОАО «Бишкексут», Логистический центр ОсОО «Дордой-Фуд», АУ «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз», ЗАО «Шоро», ОсОО «Абизов+», ОсОО «Print Partner», ОсОО «Риха», ОсОО «Издательство Турар», ЗАО «Арсеналь-Кыргызстан», ОсОО «Экопродукт Азия», «Управления городского транспорта» г. Бишкек, ГУ Производственно-инновационный центр МТиК КР

Копии договоров с предприятиями выставлены на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Большинство студентов проходят практику на производстве, где предполагается трудоустройство выпускника.

Критерий выполняется.

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

По образовательной программе предусмотрены дисциплины, по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, syllabus, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств, методические разработки и т.д. УМК разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО и Положения об УМК.

(сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>).

Методические материалы проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются Учебно-методическим Советом вуза. Включаются в план издания для тиражирования

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры обеспечена учебной литературой по дисциплинам в твердом и электронном варианте. Студенты пользуются сайтами, касающиеся их профессиональной деятельности. <http://www.mashizdat.ru/>, www.fips.ru, <http://bigor.bmstu.ru/>, www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg; и т.д.

Критерий выполняется.

2.7. Образовательная организация ВПО ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

С начала учебного года утверждается индивидуальный план преподавателя, в котором планируется научная работа. На основании утвержденных индивидуальных планов разрабатывается план НИР на текущий год.

План НИР на 2020-2021 размещен на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Профессоры и доценты кафедры «Логистика» ведут кафедральные научно-исследовательские работы по теме: «Применение принципов и инструментов логистики для повышения конкурентоспособности экономики». Заведующий кафедрой профессор Уметалиев опубликовал 38 научных трудов в Кыргызстане, России, Казахстане, Чехии и Македонии, опубликованы 2 монографии, выпустил 3 учебных пособия.

Опубликовано ППС кафедры за последние 5 лет научных статей в SCOPUS – 9 статьи, в РИНЦ-23. Кроме того в Вестнике Казахстанско-немецкого университета - 4 статьи, в журнале «Вестник Кыргызпатента» -8 статей и 24 статьи в других научных журналах, получен 1 патент.

Научные разработки: Разработчик: магистр, ст. преп. Муканов Тынчтык Аскерович

Патент на изобретение Кыргызской Республики №1741 и зарегистрировано в реестре изобретений КР от 30 апреля 2015 года, дата регистр. 30.04.2015, опубл. бюлл.5. 2015г. Патент внедрен и устройство успешно функционирует.

Материалы НИР используются при подготовке обучающихся, на лекционных и практических занятиях. ППС кафедры принимают участие во многих выставках, конференциях, форумах, семинарах.

Ежегодно проводится международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки». Где активное участие принимают магистранты с докладами по результатам научных исследований и публикуют статьи в материалах конференции

Ссылка: <http://old.kstu.kg/wpcontent/uploads/2017/10/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-1.pdf>

На кафедре «Логистика» научно-исследовательская работа со студентами организовывается в форме семинарских и практических занятий по преподаваемым предметам, организации выпускных квалификационных работ, путем выявления исследовательских способностей посредством привлечения студентов преподавателями в свои научные разработки, участия в конференциях под руководством преподавателей.

НИРС студентов проводится под руководством преподавателей в течении учебного года, результаты работ представляются на студенческих конференциях в республике и за рубежом, участие в круглых столах, в работе проектов Enactus, Creativ Spark, Клуб логистов, ОФ Ыйман, Кыргызпатент. <https://www.facebook.com/kstu.enactus/>

На кафедре активно работает клуб «Логистов», так например 10 сентября 2019 года Клуб Логистов побывал на информационном семинаре на тему «Улучшаем логистику и цепи поставок: решения по автоматизации». 11-12 октября 2019 года состоялась поездка в г. Алматы, где наш клуб Логистов посетили крупную компанию в Центральной Азии в области комплексной логистики "Damu Logistics". 15 октября 2019 года прошла презентация для клуба Логистов от Германской Службы Академических Обменов (DAAD). 19 октября состоялась открытая встреча в рамках программы Британского Совета «Creative Talks: Творчество — двигатель креативной экономики», в котором также участвовал клуб Логистов. Первая Центрально-Азиатская конференция по медиа-информационной грамотности (#CAMILCon2019) прошла 15-16 ноября 2019 года в Бишкеке в Damas International Hotel. Главной темой международной конференции «Медиа-сабак: создаем, решаем и вовлекаем» было внедрение элементов медиа-информационной грамотности в систему образования через развитие навыков критического мышления и грамотного потребления информации на фоне глобальных социальных вызовов. Члены Logistics Club в качестве волонтеров активно участвовали в организации данного мероприятия и были заслуженно награждены сертификатами. Выставка "зелёных" технологий 14 ноября 2019 года в Ололо Эркиндик состоялась встреча с практиками и производителями "зеленых" технологий и выставка их оборудования, товаров и услуг в сфере ВИЭ - возобновляемых источников энергии. 15 ноября 2019 года в рамках «Глобальной недели предпринимательства» состоялся бизнес-тренинг на тему «Предприниматель, менеджер, специалист - кто я?», уважаемым тренером которого был Чонов Алмаз - консультант по Change Management - Управлению изменениями.

Студенты принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах в Вузах - партнерах Казахстана: Университете имени Сулеймана Демиреля, Казахстанско-Немецком университете (КНУ), Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева.

Преподаватели также участвуют в различных проектах, мастер-классах и программах «Ednet».

Все планы и отчеты за год размещены на сайте и в социальных сетях.

В рамках формирования soft skills ППС и студенты кафедры «Логистика» ежегодно участвуют в международном проекте British Council «Higher education enterprise programme» - Creative Spark.

Студенческое самоуправление реализуется путем:

- содействия организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов
- выражение интересов студентов
- формирование традиций образовательного учреждения
- создание единого информационного пространства для студентов
 - <http://kgti.kg/news/232-pobeda-v-hakatone-cisco-netacad-hackathon-v-gorode-almaty-kazahstan.html>
 - <http://kgti.kg/news/205-studencheskaya-olimpiada.html>
 - <http://kgti.kg/news/194-xi-mezhdunarodnaya-studencheskaya-konferenciya-sovremennye-globalnye-trendy-vyzovy-i-riski-dlya-centralnoy-azii.html>
 - <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tehnicheskii-institut/logistika/vospitatelnaja-rabota>
 - https://auca.kg/ru/auca_news/3908/
 - <http://kgti.kg/tle.html>
 - <https://www.facebook.com/kstu.enactus/http://kgti.kg/tle.html>

Работают над диссертацией 1 аспирант, 8 магистрантов. Ведется НИРС.

Лучшие доклады рекомендуются к публикации в журнале Известия КГТУ.

Публикации на сайте КГТУ.ссылка: <http://old.kstu.kg/wp-content/uploads/2017/10/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB-1.pdf>

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС ВПО КР;
2. Участие работодателей в обсуждении перечня дисциплин вариативной части в целях подготовки будущих конкурентно способных специалистов по данному направлению;
3. Анкетирование студентов, проведение анализа по итогам и реализация Плана мероприятий по устранению выявленных недостатков;
4. Обновление основных образовательных программ с учетом интересов работодателей и потребностей, обучающихся;
5. Наличие электронных образовательных ресурсов;
6. Содержание УМК ППС обновляется и пересматривается с учетом современных тенденций развития высшего образования и потребностей рынка: ежегодно проводятся заседания кафедры с потенциальными работодателями, на которых обсуждаются их ожидания и потребности;

7. Активное применение результатов научной и научно-методической деятельности ППС кафедры в учебном процессе.
8. Наличие Студенческого клуба «Логистов».

Слабые стороны:

1. Недостаточное ведение мониторинга трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Возможности:

1. Международное сотрудничество;
2. Мобильность сотрудников и студентов;
3. Применение научно исследовательских результатов в учебном процессе, как бакалавриата так и магистратуры

Угрозы:

1. Форс - мажорные обстоятельства типа: пандемии, различных видов заболеваний, закрытия границ на международном образовательном пространстве.

Стандарт 2 выполняется.

Аккредитационный стандарт 3.

Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

3.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и самостоятельности.

В учебном процессе используется кредитная система обучения - это практико-ориентированное образование на основе компетентностного подхода и достижения результатов обучения, где увеличивается удельный вес самостоятельной и индивидуальной работы студентов, методов обучения, формирующих практические навыки и самообучение. Привлечение бакалавров к НИРС также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

В рабочих программах дисциплин отводятся часы для лекций, практических (лабораторных) занятий и СРС. На самостоятельную работу планируются темы, формы отчетности, указывается литература, которая должны быть использована бакалавром при выполнении СРС. Каждая работа бакалавра и магистра оценивается баллами, распределение которых показано в рейтинговом листе рабочей программы дисциплины.

Кроме целевого обучения по направлению 580600 «Логистика» предусмотрено активное развитие творческого мышления студентов через гостевые лекции и мастер-классы. Ежегодно на кафедру приглашаются специалисты из сферы логистики для получения знаний студентами напрямую от экспертов-практиков в логистике:

<http://kgti.kg/news/222-gostevaya-lekciya-motivaciya-k-uspehu-v-oblasti-logistiki.html>

<http://kgti.kg/news/221-gostevaya-lekciya-s-predstavitelem-kumtor-gold-kompani.html>

<http://kgti.kg/news/215-korolevskiy-institut-logistiki-i-transporta-velikobritanii-v-kazahstane-cilt-kazahstan.html>

<http://kgti.kg/news/173-vstrecha-s-predsedatelem-associacii-perevozchikov-kr-shabdanalievym-temirbekom-musaevichem.html>

<http://kgti.kg/news/169-globalnye-tehnologicheskie-resheniya-ot-den-denni-zhcho.html>

<http://kgti.kg/news/166-master-klass-ot-mezhdunarodnogo-logista-menedzhera-kompanii-huawei-aybekom-orozakunovym.html>

Развивается критическое мышление в познании логистических технологий, студентами предлагаются пути оптимизации логистики и других сфер, со своими предложениями студенты участвуют в различного рода конкурсах и соревнованиях:

<http://kgti.kg/news/231-respublikanskiy-konkurs-startap-kyrgyzstan-ot-kyrgyzpatenta.html>

<http://kgti.kg/news/232-pobeda-v-hakatone-cisco-netacad-hackathon-v-gorode-almaty-kazahstan.html>

<http://kgti.kg/news/224-konferenciya-mezhdunarodnogo-partnerstva-otkrytogo-pravitelstva-po-provedeniyu-promezhutochnyh-itogov-realizacii-nacionalnogo-plana.html>

<http://kgti.kg/news/226-respublikanskiy-konkurs-innovacionnye-idei-sredi-vuzov-kyrgyzstana.html>

<http://kgti.kg/news/225-obuchenie-cifrovomu-proizvodstvu-v-laboratorii-fablab.html>

<http://kgti.kg/news/227-i-respublikanskiy-nauchno-prakticheskiy-molodezhnyy-simpozium.html>

<http://kgti.kg/news/205-studencheskaya-olimpiada.html>

Ежегодно для студентов кафедры "Логистика" проводятся экскурсии в ведущие логистические центры в Центральной Азии в целях приобретения практических знаний и новых идей.

<http://kgti.kg/news/209-industrialno-logisticheskiy-park-damu.html>

<http://kgti.kg/news/168-studenty-kafedry-logistika-v-kompanii-phaeton-v-gorode-almaty.html>

<http://kgti.kg/news/161-nezabyvaemaya-ekskursiya-v-horgos.html>

Студенты кафедры «Логистика» посещают семинары:

<http://kgti.kg/news/208-seminar-uluchshaem-logistiku-i-cepi-postavok-resheniya-po-avtomatizacii.html>

<http://kgti.kg/news/164-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-logistika-i-vsemirnogo-banka.html>

Для приобретения достаточного объема знаний, бакалавры должны не только иметь интерес к учебному труду и навыки самостоятельной, учебно-исследовательской деятельности, но и иметь соответствующие возможности. Это обеспечивается наличием литературного фонда, компьютерного обеспечения, возможностью пользоваться информационными базами данных сети Интернет, и доступа к культурным ценностям общества. На кафедре «Логистика» открыта Инновационная Виртуальная лаборатория, а также Обсерватория по исследованию государственных закупок.

<http://kgti.kg/news/214-otkrytie-innovacionnoy-virtualnoy-laboratorii.html>

<http://kgti.kg/news/19420-prezentaciya-issledovatel'skogo-centra-logistiki-i-gosudarstvennyh-zakupok.html>

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность бакалаврам и магистрам выразить свое мнение через анкетирование. В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости, по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающимися.

Ежегодно на кафедре «Логистика» проводится мониторинг учебных занятий по оценке педагогической деятельности преподавателей согласно Положения о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий КГТУ им.И.Раззакова, 2019. Результаты взаимопосещений фиксируются в акте взаимопосещений.

- 1) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/22_polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf
- 2) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchenii_zanjatii.pdf
- 3) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akt_poseshchenija_uchebnykh_zanjatii.pdf

При выявлении не достаточного педагогического мастерства, рекомендуется повышение квалификации, практикуется прикрепление более опытных преподавателей к менее опытным для повышения мастерства, ассистирование (протокол заседания №2 от

Критерий выполняется.

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Кредитная технология обучения предполагает отказ от старой методики чтения лекции, а педагоги должны обратить внимание разъяснению каких-то сложных тем, проблем и т.д., эффективно использовать интерактивные методы обучения, где студент может стать участником лекционных занятий, заранее зная тему или проблему и имея вопросы к преподавателю. Такой подход мотивирует студента к учебному процессу и изучению дисциплины, у преподавателя появляется стимул к продуктивной работе, ориентированных на интенсивные методики обучения и практическое применение знаний, а также повышению качества своей педагогической деятельности. СРС организована на кафедре «Логистика» в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/15polozhenie-o-samostojatelnoi-rabote-studentov-ochnoi-formy-obuchenija-v-kgtu_utv..pdf

Преподавателями используется демонстрационные и дидактические материалы на лекциях, презентации и т.д. Разрабатываются учебные кейсы, оценочные средства, электронные обучающие ресурсы (электронные учебники и т.д.):

<https://www.pplo.kg/repository/literature/>

<http://avn.kstu.kg/>

На образовательном портале ИС AVN размещаются лекционные материалы по дисциплинам для самостоятельного изучения, рабочие программы и предоставляются syllabus для студентов. Указываются литература и другие источники для проработки лекционного материала. <http://avn.kstu.kg/>

В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по программе: рабочие программы, модули, syllabus, учебно-методические материалы, контрольные вопросы, лекции, вопросы самостоятельной работы студентов. В рабочих программах дисциплин отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И.Раззакова.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrol'e_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf

Утвержден Регламент экзаменационной сессии
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehksam_sessii_2019_.pdf

Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам студенты показывают во время устных и письменных контрольных работ, при сдаче СРС, а в целом по образовательной программе – в период прохождения практик, отчетов и их защиты.

Получение новых знаний и овладение умением самостоятельно их приобретать осуществляется на основе выполнения бакалавров и магистрантов различных упражнений, выполнения работ аналитического характера, выполнения работ с раздаточным материалом. Работа над проектом – самостоятельно планируемая и реализуемая студентами, а так же магистрантами работ, которая приучает их творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ними задач.

Для сопровождения образовательного процесса внедрена AVN программа.

Программа AVN предназначена для администрирования, управления, изменения базы ИС «AVN». Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, задолженность и посещаемость бакалавров/магистров, а также их средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. Итоги имеются в открытом доступе в ИС AVN.

Академические достижения студентов обсуждаются на уровне кафедры, сбор и мониторинг которых осуществляется в ИС AVN, отслеживается руководителем программы.

Критерий выполняется.

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Для определения достижений студентов введена рейтинговая система оценки учебной работы студентов. Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях. Текущий контроль осуществляется путем сдачи студентами модулей. Если студент не успел сдать модуль (по уважительной причине) во время рейтингового контроля, проведенного по графику, то ему разрешается пересдать модуль в течении двух недель после этого, с согласия декана КГТИ и разрешения начальника учебного управления. Календарь текущего и итогового контроля составляется и утверждается учебным управлением университета, утверждается ректором КГТУ им.И.Раззакова и доводится до сведения студентов за две недели до начала контроля. График текущего и итогового контроля составляется и утверждается деканатом КГТИ.

Преподавателями кафедры ведется «Книжка преподавателя», где отражается информация об учебной деятельности студента.

Согласно утвержденного графика результаты вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость в базу данных AVN программы.

Контроль знаний проводится независимо от дисциплины в устно-письменной форме. При любой форме контроля сначала формируются ответы в письменной или тестовой форме, а затем защищаются при собеседовании с преподавателем. На практических занятиях и лабораторных работах, контроль ведется от занятия к занятию, путем выполнения расчетно-графических заданий, решения задач, выполнения практической работы. Порядок проведения текущего контроля устанавливается кафедрой при рассмотрении и утверждении УМК. Для контроля знаний применяются следующие формы контроля: бланочное и электронное тестирование.

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Для оценивания знаний бакалавров по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний бакалавров. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Объективная оценка знаний бакалавров/магистров проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации/[https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam_sessii_2019 .pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam_sessii_2019.pdf)

Обеспечивается прозрачность контрольных (оценочных) процедур. Так во время проведения промежуточной и итоговой аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики для сбора жалоб, предложений студентов, утверждается антикоррупционная комиссия.

Результат обучения включает в себя знания, умения и навыки, которыми должен обладать бакалавр/магистр, завершивший изучение дисциплины или завершивший обучение в вузе. Преподавателями кафедры «Логистика» в УМК прописаны компетенции, которых должны достичь бакалавры. Основной оценкой результата является накопление необходимых кредитов. Утвержденная процедура оценивания на разных этапах обучения открыта как для студентов, так и для преподавателей и доступна размещена на сайтах ВУЗа.

Критерий выполняется.

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

При оценивании студентов принципиально важно, чтобы у студентов была информация о деталях выставления индивидуальных оценок. В связи с чем, преподавателями в курсах прописываются основные требования оценки при выполнении практических и самостоятельных работ. Информация о правилах оценивания и результатах оценки знаний доступна для каждого обучающегося программы. При проставлении оценок оцениваются только профессиональные компетенции, исключая оценку за участие в общественных мероприятиях.

На каждую дисциплину разрабатываются тесты по модулям (два модуля), на экзамен готовятся билеты и тесты, которые в начале оформляются письменно, а преподавателю в устной форме отвечают на вопросы.

На кафедре функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок

при промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в КГТУ им. И.Раззакова. В КГТУ разработан и утвержден Регламент проведения экзаменационной сессии, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства, процедуру апелляции https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam_sessii_2019.pdf

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРС. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Тестовые задания создаются на кафедре по каждой учебной дисциплине (модулю) основной образовательной программы 580600 «Логистика» в рамках образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) преподавателем кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом направления 580600 «Логистика».

Тестовые задания являются частью учебно-методического комплекса дисциплины ООП ВПО по направлению 580600 «Логистика». Непосредственным исполнителем разработки тестовых заданий по дисциплине является преподаватель в соответствии с распределением нагрузки по кафедре. При разработке содержания тестовых заданий преподаватель опирается на нормативные документы, которые содержат квалификационные требования к обучающимся по образовательной программе данного направления, определяющие состав знаний, умений, компетенций и навыков, которыми должен владеть выпускник, завершивший изучение дисциплин данного цикла, определенный в рамках образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Тесты составляются для различного вида контроля: текущего, промежуточного и итогового, а также для выявления слабо подготовленных или наиболее способных и подготовленных студентов. Количество тестовых заданий определяется исходя из общего количества часов, отведенных на изучение дисциплины по учебному плану. Тестирование студентов по разработанным тестам может проводиться в качестве экзаменационного тестирования, допуска к экзамену, элемента балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются бакалавры полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие все формы промежуточного контроля и сдавшие государственный экзамен.

(Положение о выполнении ВКР) на сайте Учебного отдела КГТУ по ссылке: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/12polozhenie-o-vkr-bakalavrov_utv..pdf

Тематика выпускной квалификационной работы выбирается исходя из современного состояния и с учетом перспектив развития логистики Кыргызстана. Студенту предоставляется право на самостоятельное определение темы ВКР. Бакалавр в начале учебного года, проходя обучение и собеседование с доцентами и профессорами, выбирает тему и определяет руководителя ВКР.

Результаты, достигнутые в процессе выполнения ВКР, передаются на рецензирование и при положительной рецензии допускаются к защите. Активно отслеживается ход выполнения ВКР во время семинаров по проведению процентовки

выполнения выпускной работы, график и состав комиссии для аттестации выполнения работ утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения бакалавров. При отставании от графика выполнения в процентах ВКР, работа не допускается к защите.

Приказ на закрепление тем ВКР и руководителей размещен на сайте кафедры по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Заведующим кафедрой в соответствии с положением Университета устанавливаются сроки проверки работ студентов в системе Антиплагиат. <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/dokumenty>

Законченная рукопись выпускной работы, подписанная студентом, предоставляется руководителю за 3 недели до защиты квалификационных работ. В течении трех дней руководитель оценивает, составляет отзыв и передает заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой, на основании полученного отзыва и справки о проверке в системе Антиплагиат решает вопрос о допуске студента к защите работы.

ВКР, допущенная кафедрой к защите, отправляется на рецензирование. Для оценки качества выполненной работы назначается рецензент. В качестве рецензента могут быть специалисты, доктора и кандидаты из других высших учебных заведений, так же высококвалифицированные специалисты с производства. В рецензии отмечается актуальность, содержательность, соответствие заданию, правильность хода решения, практическая значимость, качество выполнения. Рецензентом указываются замечания по выполнению работы и рекомендации по присвоению квалификации.

Рецензия предоставляется в письменной форме за личной подписью рецензента, который может принимать участие при защите работы и участвовать в обсуждении оценки защиты ВКР.

Защита ВКР осуществляется в публичной форме. На защиту могут быть также приглашены представители организации, на базе которой проводились исследования, и другие заинтересованные лица. Все процедуры основываются на положении об итоговой государственной аттестации выпускников ВУЗов.

(Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВУЗов КР) размещено на сайте Учебного отдела КГТУ по ссылке: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/27polozhenie_gak_kgtu.pdf

В 2020 году применялись кафедра располагает достаточной базой ИТ технологий, которые применялись при сдаче ГЭ и защите ВКР (ZOOM , AVN 37). Была разработана Инструкция по приему ГЭ в ON-LINE режиме.

Критерий выполняется.

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

Информация для бакалавров/магистров о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые представляются студентам на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg/> имеет доступ каждый обучающийся. В образовательном портале студенты могут ознакомиться со всеми учебно-

методическими материалами по дисциплинам учебного плана. Студенты достаточно владеют навыками пользования AVN и вход на портал доступен через свой логин и пароль.

Дополнительные консультации студенты могут получить от руководителя ООП по соответствующему направлению.

Одним из основных средств по информированности студентов является наличие вебсайта КГТУ и собственный сайт кафедры. Кроме того для студентов ежегодно назначаются академические советники и кураторы групп, которые имеют непосредственную связь со студентом или родителями.

Информация для студентов размещается в информационных стендах кафедры и деканата КГТИ, в информационном бюллетене, на сайте кафедры.

<http://kgti.kg>

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika>

Критерий выполняется.

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Учебный план образовательной программы «Логистика» позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсов по выбору.

Студенты составляют семестровый рабочий учебный план, при необходимости получают консультации у руководителя ООП и регистрируются на дисциплины. Также формирование индивидуальной траектории возможно за счет академической мобильности.

Каждый бакалавр/магистр, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитной системы и модульно-рейтинговой системы оценки достижений студентов, составляет свой индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план бакалавра/магистра составляется совместно с Академическим советником на каждый семестр по утвержденной форме. В индивидуальные семестровые учебные планы допускается включать только те учебные дисциплины, пререквизиты которых уже изучены студентом и по которым он успешно аттестован. После подготовки своего индивидуального учебного плана студент регистрирует указанные дисциплины в деканате по форме.

На кафедре «Логистика» мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы, а также Центр карьеры КГТУ. На уровне факультета проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий.

В период прохождения практики, бакалавры имеют возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. Многие студенты к окончанию обучения создают себе задел для дальнейшего обучения в магистратуре.

Выпускники магистратуры имеют возможность поступления в аспирантуру.

В последнее время для сбора информации используются и социальные сети.

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 3
«Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка»
SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Бакалавры и магистры закрепляют свои теоретические знания разработкой проектов, посещением международных экскурсий, гостевых лекций и мастер-классов, экспериментальных стендов, макетов, моделей. Темы исследований привязаны к перспективным научным исследованиям кафедры в сфере логистики транспорта, закупок, производства, распределения и складирования.
3. Бакалавры и магистры участвуют в студенческих конференциях, конкурсах и семинарах с научными проектами.

Слабые стороны:

1. Постоянная загруженность ППС заполнением отчетности по институту и университету.
2. Недостаточное обеспечение компьютерным оборудованием ППС.

Возможности

1. Существуют возможности для открытия образовательных программ с ВУЗами Венгрии.

Угрозы

1. Загруженность ППС отчетностью может привести к недостатку времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям, т.е. к снижению качества обучения.

Стандарт 3 выполняется.

Аккредитационный стандарт 4.

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

4.1. Кафедра «Логистика» использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов (бакалавров/магистров), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов (бакалавров/магистров).

Кафедра имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием бакалавров и магистров, признание результатов образования и выпуск бакалавров/магистров, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

Прием обучающихся на кафедру «Логистика» осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И.Раззакова

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>

https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/2020/instrukcija_po_organizaciji_i_osushchestvleniju_deyatelnosti_priemnoi_komissii-2019-2020_kgtu_im_i_razzakova.pdf

Отбор и прием бакалавров на бюджетную или контрактную форму обучения производится согласно «Правила приема в КГТУ им. И.Раззакова на программы подготовки бакалавров» который согласовывается с МОиН и утверждается ректором КГТУ каждый год

https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/pravila_priema_bakalavr_2020_finish.pdf

Прием в бакалавриат осуществляется на основе Плана приема на текущий год

https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/plan_nabora_kgtu_kontrakt_2020-2021_.pdf

и вступительных процедур, которые проводит техническая комиссия. Все материалы по приему в бакалавриат размещены на сайте КГТУ.

Критерий выполняется.

4.2. Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов (бакалавров/магистров).

Конкурс на зачисление абитуриентов на бюджетные и контрактные формы обучения бакалавриата проводится по итогам баллов успеваемости ОРТ приемной комиссией.

Кандидаты на обучение в бакалавриате, рекомендованные к зачислению на бюджетную основу обучения должны подтвердить желание обучаться в КГТУ им.И.Раззакова в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов, аттестата о среднем образовании и подписать договор об обучении на бюджетной форме образования. В случае невыполнения этих условий в оговоренные сроки до заседания комиссии по зачислению следующего тура, данные места считаются вакантными и выносятся на конкурс следующего тура.

Кандидаты на обучение в бакалавриате, рекомендованные к зачислению на контрактную основу обучения должны подтвердить желание обучаться в КГТУ им.И.Раззакова в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов, аттестата о среднем образовании и оформленного договора на оказание платных образовательных услуг с оплатой половины годовой стоимости обучения.

Работа комиссии сопровождается наблюдением со стороны МОН КР и независимых общественных организаций.

Правила приема в Кыргызский Государственный Технический Университет по программам магистратуры разработаны в соответствии с Законом «Об образовании КР» 2003г., Положением «О структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике» 2004 г., Положением «О государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях Кыргызской Республики в редакции от 28 марта 2018 года № 157», Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования подготовки магистров по направлениям и Положением о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова.

Критерий выполняется.

4.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

Кафедрой проводятся профориентационные работы, согласованные с планами работ и мероприятий приемной комиссии университета, факультета, информация о кафедре и подготовке специалистов по направлениям размещена на сайте КГТУ

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/abiturientu>

<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu>

https://kstu.kg/fileadmin/institute_kyrgyz_german_technical_folders/logistics/buklet_logistika.pdf

Также проводятся семинары с представителями производства, в которых поступающие знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Также абитуриенты могут получать любую интересующую информацию как в деканате КГТИ, так и на кафедре.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории бакалавр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

Бакалавр формирует траекторию обучения и количество кредитов согласно рабочему учебному плану программы «Логистика». Консультации бакалавру предоставляются Академическим советником соответствующего направления.

Академическая мобильность бакалавров и магистров осуществляется по результатам международных договоров с вузами-партнерами в рамках Консорциума с Российскими вузами и дальнего зарубежья.

<http://kgti.kg/news/94-vesennyaya-shkola-logistov-v-magdeburge-2017-god.html>

<http://kgti.kg/news/84-wir-haben-das-geschafft.html>

<http://kgti.kg/news/73-vesennyiy-privet-s-berlina-itogovyy-kontrol-proshel-itogi-podvedeny.html>

<http://kgti.kg/news/76-prikluycheniya-nachinayutsya-berlin-vstrechay.html>

<http://kgti.kg/news/77-moya-mechta-sbylas-ya-uchus-v-germanii.html>

<http://kgti.kg/news/68-logisty-uchatsya-v-germanii.html>

<http://kgti.kg/news/30-letnyaya-shkola-olga-pashkova.html>

<http://kgti.kg/news/24-daniyar-shumkarbekov.html>

<http://kgti.kg/news/31-letnyaya-shkola-nurayym-osoeva.html>

Критерий выполняется.

4.4. Регулярно оценивают результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывают тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

С набора 2012-2013 года действуют правила набора бакалавров, где было предусмотрено вступительное испытание в форме собеседования желающих обучаться в бакалавриате.

Приём вступительных испытаний в бакалавриат осуществляется приёмной комиссией, создаваемой под председательством заведующего выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят ведущие профессора и доценты кафедры.

Комиссия на своём заседании рассматривает представленные документы, проводит собеседование, выявляющее действительный уровень подготовки поступающего и его

интересы. Программа собеседования по специальности определяется выпускающей кафедрой и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до проведения собеседования.

Выдержки из правил приема в бакалавриат КГТУ: https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/pravila_priema_bakalavr_2020_finish.pdf

Конкурс на зачисление абитуриентов на бюджетные и контрактные формы обучения бакалавриата проводится по итогам среднего уровня баллов успеваемости ОРТ абитуриента.

Ранжированные списки кандидатов на обучение в бакалавриате, претендующих к зачислению на бюджетную или контрактную форму обучения, составляются приемной комиссией на основании среднего уровня баллов успеваемости ОРТ.

Кандидаты на обучение в бакалавриате, рекомендованные к зачислению на контрактную основу обучения должны подтвердить желание обучаться в КГТУ им.И.Раззакова в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов, диплома о высшем образовании и оформленного договора на оказание платных образовательных услуг с оплатой половины годовой стоимости обучения.

При наличии конкурса на направление подготовки бакалавриата контрактной формы обучения, абитуриенты, рекомендованные к зачислению, должны в срок до заседания комиссии по зачислению следующего тура оплатить половину стоимости контракта за обучение. В случае неуплаты в оговоренные сроки, данные места считаются вакантными и выносятся на конкурс следующего тура.

Правила приема в Кыргызский Государственный Технический Университет по программам магистратуры разработаны в соответствии с Законом «Об образовании КР» 2003г., Положением «О структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике» 2004 г., Положением «О государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях Кыргызской Республики в редакции от 28 марта 2018 года № 157», Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования подготовки магистров по направлениям и Положением о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова.

Критерий выполняется.

4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Ведущими профессорами и доцентами кафедры ведется работа о разъяснении востребованности, перспективах и преимуществах направления «Логистика». Собеседования ведутся как на нашей кафедре, так и среди выпускников школ. В этой работе активное участие принимает проф. Уметалиев А.С., доц. Кыдыков А.А.

Представители индустрии заинтересованы в квалификациях бакалавров, которые могут проявить инженерные и научно-исследовательские знания, выстраивать карьерный рост в производственных условиях, проявляя необходимые организационные компетенции. ООП позволяет бакалаврам проявить свои аналитические и исследовательские способности в научных разработках. Знания иностранного языка дает возможность обучаться по совместным программам в вузах-партнерах СНГ и дальнего зарубежья.

На программы обучения бакалавриата могут поступать абитуриенты, имеющие среднее образование с присвоением академической степени «бакалавр».

Правом обучения по программе подготовки магистра обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и получившие диплом о высшем образовании, выданный вузом, имеющим свидетельство о государственной аттестации или аккредитации.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации "специалист". (В редакции постановлений Правительства КР от 16 июня 2014 года № 328, 30 декабря 2019 года № 718).

Критерий выполняется.

4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к образовательной организации и образовательной программе.

Первая неделя для первого курса бакалавриата является ориентационной. При помощи академического советника или куратора они имеют возможность ознакомиться с аудиторным фондом кафедры, библиотекой, графиком обучения.

Адаптация к программе бакалавриата, к ее требованиям и особенностям учебного процесса осуществляется, помимо кафедры, деканатом КГТИ, назначаются академические советники. Деканат КГТИ также ведет большую работу с бакалаврами о особенностях учебного процесса в бакалавриате, необходимая информация размещается на сайте вуза, образовательном портале, информационных стендах для более ускоренной адаптации к программе. Доводятся сведения до бакалавров и магистров об участии различных проектах. Необходимая корректировка производится внедрением изменений в перечень дисциплин на курсах по выбору, при необходимости, в учебные планы подготовки бакалавров и магистрантов. Заведующий кафедрой «Логистика», д.э.н. Уметалиев А.С., а также ППС кафедры ведет консультации для бакалавров и магистрантов на постоянной основе.

На последнем курсе бакалавриата ведущими профессорами и доцентами кафедры ведется работа о разъяснении востребованности второго академического уровня в системе образования, перспективах и преимуществах. Собеседования ведутся как на нашей кафедре, так и среди выпускников кафедр, выпускающих родственные специальности. В этой работе активное участие принимает проф. Уметалиев А.С., доц. Кыдыков А.А., доц. Долотбакова А.К.

Представители индустрии, понимая различие результатов обучения между двумя уровнями высшего профессионального обучения, заинтересованы в квалификациях магистрантов, которые могут проявить инженерные и научно-исследовательские знания, выстраивать карьерный рост в производственных условиях, проявляя необходимые организационные и управленческие компетенции. ООП позволяет магистрам проявить свои аналитические и исследовательские способности в научных разработках, заниматься далее педагогической деятельностью, обучаться по программам аспирантуры и PhD.

Знания иностранного языка дает возможность обучаться по совместным программам в вузах-партнерах СНГ и дальнего зарубежья.

Критерий выполняется.

4.7. Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

В соответствии с правилами приема в магистратуру имеют право поступать на направление подготовки магистратуры лица с соответствующим или родственным предшествующим образованием.

Ссылка: <https://kstu.kg/fakultety-1/vshm/rodstvennye-napravlenija-dlja-abiturientov>

Для признания квалификации поступающих предусмотрена процедура сверки представленных документов перечню родственных направлений подготовки и собеседование с членами технической комиссии по определению дальнейшей траектории обучения в магистратуре, с привлечением руководителей программ или заведующего кафедрой.

Критерий выполняется.

4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень содержания и статус полученного образования, а также свидетельство его успешного завершения.

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, которая включает государственный экзамен по направлению, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для допуска к итоговой государственной аттестации бакалавр-выпускник должен выполнить учебный план, набрать за время обучения не менее 240 кредитов с учетом прохождения практик. Для допуска к итоговой государственной аттестации магистрант-выпускник должен выполнить учебный план, набрать за время обучения не менее 100 кредитов с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25. Для проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы университетом создается государственная аттестационная комиссия по каждой образовательной программе, которая утверждается МОиН КР. Председатель комиссии назначается из числа профессоров, опытных специалистов производств, имеющих практический стаж, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и не работающих в данном вузе. Государственный экзамен по направлению может проводиться в устной и письменной формах в объеме профессионального цикла дисциплин образовательной программы в аудитории согласно Положения ГАК КГТУ. <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>

Защита магистерской диссертации проводится на основании положения о магистерской защите.

https://kstu.kg/fileadmin/faculty_graduate_school/polozhenie_o_magisterskoi_dissertacii.pdf

Бакалаврам и магистрам, выпускающимся в текущем году в начале учебного года, предоставляется право выбора темы ВКР или соответственно магистерской диссертации вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки. При обсуждении темы с ведущими доцентами и профессорами кафедры выбирается консультант и руководитель темы, чтобы оптимизировать работу бакалавра при работе над выполнением разделов диссертации и публикации результатов работ в периодических изданиях. Тематика квалификационных работ выбирается исходя из современного состояния и с учетом перспектив развития сферы логистики Кыргызстана, с применением достижений в области логистических систем управления. Защита выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации осуществляется в публичной форме. На защиту могут быть также приглашены представители организации, на базе которой проводились исследования, и другие заинтересованные лица.

В КГТУ внедрена программа «Антиплагиат» для проверки ВКР, научных работ и статей. Проверочные работы осуществляются согласно Положения о антиплагиате (сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>).

ВКР и магистерские диссертации проходят независимую рецензию у ведущих специалистов в сфере логистики, с оценкой проделанной работы и рекомендацией присвоением соответствующей квалификации бакалавр логистики.

В состав ГАК включаются представители производства, организаций и других учреждений, которые дают свою оценку ВКР, магистерской диссертации, полученным компетенциям и результатам обучения, присваивают квалификацию, дают рекомендации для дальнейшего получения послевузовского образования.

После защиты ВКР и магистерской диссертации издается приказ о завершении обучения, присвоения квалификации и выдачи диплома об образовании государственного образца. При наличии 75% оценок отлично за весь период обучения, бакалавры/магистры могут получить диплом с отличием.

Учебным отделом формируется заявка в МОиН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением академической степени «бакалавр», по результатам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР на основании приказа о завершении обучения. В дипломе указываются сроки обучения, количество кредитов, квалификация «бакалавр», перечень дисциплин с соответствующими оценками. Выдается транскрипт, Высшая школа магистратуры администрирует магистров.

В КГТУ обучающиеся, по желанию, могут получить диплом европейского образца на английском языке - Sapliment, при дальнейшем обучении или трудоустройстве на международном образовательном пространстве и рынке труда.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 4.

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Ежегодно план набора в бакалавриат перевыполняется, т.к. проводится активная профориентационная работа. Набор ведется на конкурсной основе выпускников школ, по направлению логистики проходят в основном выпускники с высокими баллами ОРТ.
2. Проводится постоянный контроль по достижению результатов обучения бакалавров и магистрантов на заседаниях кафедры. Наблюдается высокий уровень успеваемости.

3. Поддержка обучения ведется на основе научно-исследовательских проектов. Кафедра является действительным участником «Партнерства по транспорту и логистике в Центральной Азии с 2017 г. (сертификат).

Слабые стороны:

1. Совершенствование и расширение материально-технической базы осуществляется со стороны КГТУ недостаточно.

Возможности

1. Есть возможность для улучшения научно-исследовательских проектов студентов на базе, выполняющихся на кафедре международных проектов.

Угрозы

1. Продолжение обучения в условиях удаленного доступа может привести к снижению качества обучения, недостаточному усвоению студентами программы обучения.

Стандарт 4 выполняется

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

5.1. В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

КГТУ использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышение по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и локальных нормативно-правовых актов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1. polozh_o_konk_pps_kgtu.pdf.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключение трудового договора предшествует конкурсному отбору претендентов согласно Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова», где прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1. polozh_o_konk_pps_kgtu.pdf

Вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (факультета). Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию ППС. Повышение по службе может проходить по результатам профессиональной и общественной деятельности, их ответственности, исполнительности, наличия организаторских способностей и дисциплинированности, а также по решению и рекомендации руководителей структурных подразделений, администрации КГТУ.

ППС должны проходить повышение квалификации в области педагогической деятельности, оценивания знаний обучающихся, методов преподавания, базового образования или читаемой дисциплины, повышая свое мастерство и творчество. Заниматься научной деятельностью, публиковать научные труды и статьи.

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон или по собственному желанию работника. Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии законодательства КР и участия профсоюза КГТУ.

Несмотря на более эффективную для вузов превентивную модель кадровой политики, в настоящее время для КГТУ характерна активная кадровая политика, основанная на понимании миссии вуза, на разработанной стратегии его развития и прогноза перспектив, политики в области качества, включая проработанную систему ценностей и приоритетов, культуры качества.

Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествам и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д.

Кадровая политика направлена на разработку механизмов снижения рисков кризисных ситуаций по обеспечению человеческих ресурсов, на подготовку научно-педагогических кадров, преемственности, открытости и прозрачности в системе замещения вакансий на конкурсной основе. Руководство пользуется поддержкой ППС и сотрудников.

Сохраняя позицию современного инновационного учебного заведения, в соответствии с миссией и видением КГТУ, вырабатывается способность меняться и реагировать на социальный запрос общества и рынка труда, повышая конкурентоспособность, мобильность и интеграцию в международное образовательное пространство.

Критерий выполняется.

5.2. Квалификация, преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса. (*Приложение №1 ГОС ВПО Раздел 5.2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса*).

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава кафедры «Логистика» соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО. Для реализации образовательной программы привлечены квалифицированные кадры. В составе кафедры имеются квалифицированные кадры с большим опытом работы в системе высшего образования, а также преподаватели имеющие производственный стаж и опыт работы в транспортных организациях, ассоциациях и торгово-логистической компании. Базовое образование ППС соответствует реализуемой программе.

В составе ППС кафедре «Логистика» 22 человека, в том числе 2 доктора экономических наук, 6 доцентов, 1 – доктор PhD, старших преподавателей -6, преподавателей-6 чел. Штатных- 15 преподавателей, совмещение - 3 чел, по совместительству 3 человек.

Доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) к общему числу преподавателей образовательной программы бакалавров составляет 45%. В том числе по циклам: - Гуманитарный, социальный и экономический цикл- 50%;
- Математический и естественно-научный цикл - 40%;
- Профессиональный цикл -45%

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы - 70%

По магистратуре- доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) образовательной программы составляет 60,0 %.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 80%.

Согласно сведений о кадровом обеспечении образовательной программы 580600 «Логистика» процент остепененности составляет 45 %, что соответствует лицензионным требованиям. Количество штатных преподавателей программы составляет 70%.

На кафедре работают доктор экономических наук, профессор Уметалиев А.С.; д.э.н. профессор, академик Инженерной академии Тургунбаев Ж.Т.; к.т.н., доцент Кыдыков А.А.; к.э.н., доцент Гапурбаева Ш.Р.; к.э.н., доцент Орозонова А.А., к.э.н., доцент Долотбакова, а также ППС, имеющие большой опыт на производстве: доцент Шабданалиев Т.М.; Конгурбаев Н.А.; ст преподаватели :Мамбеткулова А.Ж. и Муканов Т.А.и др.

Сведения о кадровом составе образовательной программы бакалавров и магистров и Штатное расписание на 2020 -21 учебный год размещен на сайте в разделе «Документы» по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Кроме ППС на кафедре В штате УВП предусмотрены : 1 инженер и 2 лаборанта.

Критерий выполняется.

5.3. В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности Образовательной организации, так и личные потребности. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

В КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификации кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога через отдел науки и ПК.

Ссылка:<https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povysheniya-kvalifikacii/nauchno-innovacionnaja-politika>

Организовываются курсы по программам:

1. Основы организации учебного процесса для молодых преподавателей
2. Основы научно-технических исследований

3. Порядок регистрации автора и работы со списком своих публикаций в РИНЦ и SCIENCE INDEX для аспирантов и молодых ученых
4. Психология и педагогика высшей школы
5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
6. Ораторское искусство и культура речи
7. Активные методы обучения в современном учебном процессе
8. Поиск, организация и оформление проекта по международным грантам и программам.

Согласно плану повышения квалификации преподаватели проходят курсы повышения квалификации в рамках международных проектов, а также в зависимости от актуальности тренингов.

Курсы повышения квалификации по уровням выставлены на сайте отдела науки и повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова по ссылке: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/issledovanie/otdel-nauki-i-povyshenija-kvalifikacii/povyshenie-kvalifikacii>

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Профессорско-преподавательский состав проходит следующие виды повышения квалификации:

- Обучение на тематических и проблемных семинарах, как форма повышения квалификации для преподавателей, по программам, предусматривающим обмен опытом научной, педагогической и организационной работы. Суммарная трудоемкость семинаров в течение нормативного срока (5 лет) составляет не менее 72 часов.
- Обучение на краткосрочных курсах объемом от 72 до 100 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1 месяца; без отрыва от работы в течение 2 месяцев).
- Обучение на длительных курсах повышения квалификации объемом от 100 до 500 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1-2 месяцев; без отрыва от работы – в течение 2-3 месяцев).

Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.

- Стажировка – проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в своей деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировки проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах.

Кафедра «Логистика» участвует в международных проектах. Проект Эрасмус + «Разработка магистерской учебной программы на базе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog; Институциональное развитие в области высшего образования» стартовал в 2017 году при поддержке европейских ВУЗов. Целью данного проекта является подготовка и повышение квалификации в области ресурсоэффективной логистики в Кыргызстане, Казахстане и России. Участие в проекте позволило повысить квалификацию 10 преподавателям в Германии, Франции и др.

странах.

Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников кафедры представлена в таблице 1.

Список ППС кафедры «Логистика»,
прошедших повышение квалификации в Японии, Германии, России Таблица 1.

№	Ф.И.О. преподавателя		Дата	Наименование города, страны, учебного заведения
1	Муканов Т.А.	препод	21.02-11.03.2016г.	Университет OVGU, г.Магдебург Весенняя школа логистов
2	Уметалиев А.С.	д.э.н	С 28 февраля по 17 марта 2017г	Курсы «Логистика сельскохозяйственной продукции» г. Хоккайдо (Япония) Японское агенство сотрудничеству JICA
3	Расулов Т.Ш.	ст.преп	С 16 по 27 июля 2017г	Программа развития сельского хозяйства в г. Токио (Япония) Японское агенство сотрудничеству JICA
4	Орозонова А.А.	доцент	С 28 февраля по 8 марта 2017	Симпозиум «Роль науки в инклюзивном обществе» Токио (Япония)
5	Кыдыков А.А	доцент	02 -14.05.17	Beuth Hochschule für Technik в г.Берлине.
6	Расулов Т.Б.	ст.преп		
7	Уметалиев А.С. Кыдыков А.А.	проф доцент	С 14 по 17 Февраля 2018 года	Международный московский логистическом форум в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (Россия)
8	Кыдыков А.А МырзалиеваМ.А Ташматов А.Д.	доцент	10 - 15 марта 2019г	«Имитационное моделирование с помощью программы AnyLogic» г.Дингольфин PULL BeratungGmbH г.Магдебург Университет OVGU
9	Орозонова А.А.	доцент	С 6 по 16 июля 2018г	Семинар молодых ученых г. Кастамону(Турция). Международнон право, дипломатия и сотрудничество
10	Уметалиев А.С.	проф	С 25 по 27 июня 2019г	Семинар г. Клермонг-Ферант (Франция)
	Белоконь	ст преп		
	МухтарбековаР.М.	препод		
11	Орозонова А.А.	доцент	С 8по 14 августа 2019г	Симпозиум по проблемам чистой воды.Куала –Лумпур.(Малайзия) ASSAA

Кроме того в 2020 году были запланированы поездки на семинары и тренинги преподавателей кафедры в Германию и Венгрию, однако все они были перенесены на другие сроки в связи с закрытием границ из-за пандемии Covid -19.

Повышая квалификацию ППС получают программы, презентации, научно-методические пособия ВУЗов партнеров, материалы тренинга для тренеров в области Логистики из республик Средней Азии, проводимый специалистами SILT-Королевским Институтом Логистики и Транспорта (Великобритания) при содействии USAID за прошлый год сертификат получили :

- доцент Кыдыков А.А.;
- и.о. доцента Шабданалиев Т.М..

А также Тренинг для Тренеров по логистике, организованный Швейцарско-Германским Фондом Кюне и университетом г.Эдинбург Хериот-Уотт прошли и получили сертификаты:

- доцент Долотбакова А.К.;
- преподаватель Мухтарбекова Р.М.
- доцент Кыдыков А.А.;
- ст.преподаватель Даниярова Б.Д.;
- ст. преподаватель Мырзалиева М.А.

Кроме того за участие в работе Международной научно- практической конференции «Диалог исследователей и экспертов - возможности интеграционного развития стран СНГ» проф. Уметалиеву вручили Сертификат Института экономики Национальной Академии наук КР.

За участие в конкурсе «Инновационные идеи среди вузов Кыргызстана» руководителю программы «Логистика» Уметалиеву А.С. вручили Сертификат МОиН КР и Агенства по гарантии качества в сфере образования «EdNet».

Сертификаты о повышении квалификации выставлены на сайте кафедры «Логистика» в разделе «Документы» по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Критерий выполняется.

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

Преподаватели применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы. Ведущие преподаватели широко практикуют методы проектного и проблемного обучения на конкретных примерах производства.

Кафедра оснащена IT-технологиями и интернет ресурсом, которыми пользуются не только студенты, но и преподаватели и учебно-вспомогательный персонал. Кафедра располагает базой электронных учебников, по дисциплинам закрепленной за кафедрой, также преподаватели и учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным ресурсам www.elibrary.ru , www.researcherid.com, Web of Science.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Для мотивации научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года № 492, расчетные показатели установлены с 1 января 2006 года ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе

органов государственной власти: -докторам наук - в размере 600 сомов, кандидатам наук - в размере 300 сомов. После защиты диссертации выплачивается премия в размере: к.т.н. – 6000 сом, д.т.н. – 10000сом.

Критерий выполняется.

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава - важная составная часть системы обеспечения качества образовательного процесса, для определения которой выстраивается ряд целенаправленных мероприятий среди всех участников учебного процесса.

Студент является активным участником совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению высшего образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности. Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической деятельности преподавателей, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Исследование мнения студентов по методике «Преподаватель глазами студентов» проводится с использованием электронной анкеты. Опрос студентов очной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения проводится два раза в учебном году по итогам каждого семестра:

- по итогам осеннего семестра - по истечению первого месяца весеннего семестра;
- по итогам весеннего семестра - по истечению первого месяца летнего семестра;

Результаты анкетирования анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях проректора по учебной работе, руководителя отдела менеджмента качества, декана факультета, заведующего кафедрой и использоваться для принятия кадровых решений при прохождении по конкурсу, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

По результатам анкетирования студентов, в случае получения неудовлетворительной оценки преподавателем, а также жалоб на некачественное преподавание, согласно приказа ректора создается комиссия по мониторингу учебных занятий таких преподавателей, проводятся посещение и составляет акт оценки преподавания, дают рекомендации на повышение квалификации или предпринимаются более кардинальные меры. (*сайт КГТУ, OKO: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVAagRVKSpW7BsP8vqWhP4sSx4Hc3bd-S25WeSR_mEziDSA/viewform...-анкетирование, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf Положение о мониторинге и посещениях учебных занятий*).

В соответствии с системой внутренней оценки качества в КГТУ проводится рейтинг ППС по пяти блокам: квалификации, учебная, методическая, научная,

воспитательная работа. Среди четырех категорий: профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели, по результатам рейтинга, формируются первые десять мест ППС для которых утверждается надбавка к заработной плате. Определяется лучший профессор, доцент, ст.преподаватель, преподаватель.
(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozenie_o_reitinge_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu.pdf)

Мнение обучающихся выявляются и анализируются при анкетировании по удовлетворению их учебным процессом, образовательных программ, условиями обучения и т.д. (сайт КГТУ, ОКО: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVAagRVKSFpW7BsP8vqWhP4sSx4Hc3bd-S25WeSR_mEziDSA/viewform -анкетирование)

Критерий выполняется.

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза.

Руководство вуза открыто для доступа персонала. Существует система доведения сведений и информации до персонала, посредством проведения заседаний с руководителями структурных подразделений и последующего оповещения персонала вверенных им структур, а также информационных писем и обращений, электронного оповещения EDOC AVN, приказов и указаний, технических средств (бегущая строка и др.).

Обратная связь с руководством осуществляется посредством рапортов, письменных обращений, заявок, через электронную почту ректора и проректоров. Многие вопросы персонала решаются на уровне проректоров, в определенных вопросах – на уровне ректора. Прием персонала к ректору осуществляется ежедневно с 14.00 до 17.00, к проректорам без ограничений.

Критерий выполняется.

5.7. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

В КГТУ научной деятельности уделяется большое внимание. Введен рейтинг ППС, где наибольшее количество баллов отводится на один из пяти блоков научно-исследовательскую деятельность, особенно за публикации в РИНЦ, Web of Science, Scopus, это позволяет мотивировать преподавателей к занятию наукой, а также иметь финансовое поощрение (надбавки, премии и т.д.).

Профессоры и доценты кафедры «Логистика» ведут кафедральные научно-исследовательские работы по теме: «Применение принципов и инструментов логистики для повышения конкурентоспособности экономики». Заведующий кафедрой профессор Уметалиев опубликовал 38 научных трудов в Кыргызстане, России, Казахстане, Чехии и Македонии, опубликованы 2 монографии, выпустил 3 учебных пособия.

Опубликовано ППС кафедры за последние 5 лет научных статей в SCOPUS – 9 статьи, в РИНЦ-23. Кроме того в Вестнике Казахстанско-немецкого университета - 4 статьи, в журнале «Вестник Кыргызпатента» -8 статей и 24 статьи в других научных журналах, получен 1 патент.

Научные разработки: Разработчик: магистр, ст. преп. Муканов Тынчтык Аскерович

В 2017 году инновационный проект «Построение производственной модели водовыпуска-стабилизатора расхода воды из каналов с бурным режимом течения» представленный на конкурсе «Лучший инновационный проект» организованный Государственной Службой Интеллектуальной Собственности и Инноваций при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент), выиграл грант для производственной реализации проекта. Стоимость проекта : 500000 сомов. Проект реализован и успешно функционирует.

В год четыре раза КГТУ им. И.Раззакова выпускаются номера «Известия КГТУ» где производится публикация результатов научных исследований преподавателей, магистрантов, аспирантов и др. без оплаты за публикации, которые входит в РИНЦ.

Для анализа научных исследований в области логистики на базе кафедры «Логистика» в рамках проекта Всемирного Банка открылся в ноябре 2020 года первый в Кыргызстане «Исследовательский центр логистики и государственных закупок в КР» “Public Procurement and Logistics Observatory in the Kyrgyz Republic (PPLO), который представляет собой платформу для наблюдения за процессами закупок и пропаганды лучших практик, инициирующий диалог между соответствующими заинтересованными сторонами. Кроме того на сайте центра можно ознакомиться с научными публикациями ППС кафедры и зарубежных партнеров.

Информация размещена на сайте Исследовательского центра логистики и государственных закупок в КР по ссылке: <https://www.pplo.kg/repository/20/>

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Система поощрения научной деятельности.
2. Возможность карьерного роста.
3. Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе.
4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП.
5. Участие в грантах проекта «Erasmus+» «Разработка магистерской учебной программы на базе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog; Проекте GIZ “Профессиональное образование в Центральной Азии-Содействие системным подходам в области производства продуктов питания PECA».
6. Открытие Исследовательского центра логистики и государственных закупок в КР Public Procurement and Logistics Observatory in the Kyrgyz Republic (PPLO)

Слабые стороны:

1. Ограниченная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.

Возможности:

1. Участие в Международной научно- практической конференциях и конкурсах.
2. Привлечь к исследовательской работе все заинтересованные лица.

Угрозы:

1. Слабое привлечение к научной деятельности молодых преподавателей

Стандарт 5 выполняется.

Аккредитационный стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

6.1. Вуз обеспечивают студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики бакалаврских программ направления «Логистика».

Библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научно-технической, учебной, художественной литературы и др.).
<https://kstu.kg/filialy/kara-baltinskii-tekhnologicheskii-filial/informacionno-bibliotichniy-otdel>

Выпускающая кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей с бакалаврами и магистрантами, проведения консультаций и экзаменов.

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО «Логистика» приведена в Паспорте Кафедры на сайте по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров и магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

6 ноября 2019 года в КГТУ им. Раззакова состоялось торжественное открытие первой в Кыргызстане инновационной «Виртуальной лаборатории» в рамках проекта Эразмус+ «Разработка Болонской магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике» (ProdLog) при поддержке европейских высших учебных заведений. В «Виртуальной лаборатории» студенты и магистранты кафедры «Логистика» смогут проводить научные исследования по оценке эффективности, надёжности и устойчивости к рискам технологий перевозок, хранения и грузообработки сельскохозяйственной продукции. Также с помощью имитационного моделирования AnyLogic - будет реализована визуализация логистических систем, позволяющая создавать сложные модели транспортно-технологических процессов, определяя оптимальные варианты доставки грузов, расположения и мощности логистических центров Кыргызстана. Для лаборатории закупили 11 компьютеров, VR-очки, джойстики и другие необходимые современные технологии. Система позволит смоделировать выполнение технологических операций на складе и выполнять их с помощью виртуальных очков, в которых интегрирована технология, позволяющая обеспечить 3D навигацию операций на автоматизированном складе.

Информация о «Виртуальной лаборатории» имеется на сайте кафедры по ссылке: в разделе «Международное сотрудничество» Открытие инновационной Виртуальной лаборатории по ссылке:

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>

В КГТУ имеется опыт развития информационной системы управления учебным процессом на основе системного подхода, при котором вся деятельность университета рассматривается как последовательность взаимосвязанных процессов, проходящих через все подразделения, задействуются все службы и ориентированы на реализацию стратегических целей университета.

Управляя процессами, университет добивается максимально эффективного использования всех имеющихся ресурсов. Системный подход является основой построения всех корпоративных систем. В КГТУ с 2000 года ведутся мероприятия по компьютеризации учебного процесса и созданию корпоративной сети управления учебной деятельностью структурных подразделений на основе использования современных информационных технологий.

Корпоративная (ведомственная) сеть КГТУ является территориально распределенной, т.е. объединяющей корпуса 1, 2, 3, 4, 5 и общежитие №1, 2, 3 находящиеся на некотором удалении друг от друга.

В состав сети входят две подсети: административная и студенческая. К административной сети подключено большинство структурных подразделений. Студенческая сеть объединяет около 60-ти компьютерных классов и лаборатории. Общее количество ПК, подключенных к сети, составляет около 2150 шт. Из них 950 ПК предназначены для учебных целей.

Установлено 7 серверов общего пользования: два прокси-сервера, файловый сервер с библиотекой программного обеспечения и электронных книг, библиотечный сервер Kyrlibnet, Web-сервер AVN, Токтом, DHCP-сервер.

Доступ корпоративной сети Университета к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивается четырьмя провайдерами: Акнет (трафик безлимитный, скорость 10 Мбит/сек), Кыргызтелеком, Мегалайн и СаймаТелеком.

Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус. Однако, претенденты с ограниченными возможностями и находящиеся в трудной жизненной ситуации, а именно лица с ограниченными возможностями здоровья, которым по заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по избранному направлению подготовки и круглые сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет включительно, на 1 октября текущего года), зачисляются вне конкурса при наличии соответствующих документов. Они также могут получить льготы по оплате за обучение по решению льготной комиссии (*Положение о социальной поддержке студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова*»- <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoirabote-studencheskaja-zhizn/jkljlkdsj/j>)

Право на льготу предоставляется по рекомендации комиссии по социальной поддержке студентов и подтверждается соответствующим приказом ректора.

Критерий выполняется.

6.2. Вуз демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

КГТУ им. И.Раззакова оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Общая площадь учебных корпусов №1-7, а также с учетом учебных площадей в общежитиях КГТУ составляет 56079,7 кв.м. Предельный контингент по лицензиям

направлений очного и заочного обучения составляет 12462, на одного студента приходится 9,0 м² в две смены. По факту: на 2019-20 учебный год – 8042 обучающихся (5960 очно и 2132 заочно), площадь на одного студента – 13,9 м² (в две смены).

Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием и приборами. Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся. Материально-техническая база кафедры приведена в Паспорте Кафедры на сайте по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnikeskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Критерий выполняется.

6.3. Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты. Отдел проводит анализ состояния условий и охраны труда, причин нарушений законодательства о труде и об охране труда, производственного травматизма, профессиональной заболеваемости.

Ссылка: <https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедры имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ;
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара;
- уголок по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

С целью совершенствования контроля за соблюдением безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;
- все лаборатории кафедры снабжены системой вентиляции;
- имеющиеся в наличии электрические приборы заземлены, и перед каждым прибором застелены резиновые коврики;

- для проведения лабораторных занятий для студентов приобретены защитные очки для работы с взрывоопасными реактивами, головные уборы и специальная одежда;
- каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов.

Критерий выполняется.

6.4. Вуз обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

На территории университета расположены 3 корпуса общежития, имеющие все условия для проживания, досуга и учебы во внеурочное время.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_studencheskikh_obshezhitiyakh.pdf

Из числа бакалавров и магистрантов, обучающихся по данной образовательной программе, проживающих в общежитии нет.

Однако, воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плана работ, утвержденного для Департамента по СВ и ВР и включает следующие направления:

- организация работы студенческого совета;
- консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем;
- проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов;
- работу по организации социальной поддержки студентов – сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.
- проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат;
- организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию;
- оформление наглядной агитации на этажах общежития.

Критерий выполняется.

6.5. Вуз обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР.

Научно-техническая библиотека (НТБ) Кыргызского Государственного технического университета им. И. Раззакова - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Библиотека КГТУ активно использует компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, НТБ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, поддержке собственного Web-сайта НТБ. С 2012 года в библиотеке организован доступ к ресурсам Интернет посредством беспроводной технологии wi-fi.

Процессы работы в НТБ автоматизированы. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС - 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» и «Администратор». К услугам пользователей предоставлен

современный справочно-библиографический аппарат - База данных книг, периодической литературы, авторефератов и диссертаций. В электронном каталоге 63,554 библиографических записей. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на веб-сайте www.libkstu.on.kg.

Услугами библиотеки пользуются все сотрудники вуза: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие категории работников КГТУ. Из числа студентов услугами НТБ пользуется 85,2%, профессорско-преподавательского состава и сотрудников – 77,3%

В составе фонда - учебная литература составляет 45%, научная – 43,8%, художественная – 10,5%, прочая – 0,7%. По языкам: литература на кыргызском языке – 8%, на русском языке – 90%, на иностранных языках – 2%.

За последние четыре года (2016-2019гг.) библиотека приобрела печатных источников на сумму 4,089,195 сом (из них на книги- 1,784,495, журналы и газеты- 2,222,139, БД – 82,110 сомов). В библиотеке КГТУ на базе отдела обучения и автоматизации проведено 544 учебных модуля по работе с библиотечными ресурсами для студентов первых курсов.

Данные модули предназначены для того, чтобы пользователь с начала обучения мог ориентироваться в библиотеке, умел вести поиск в электронном каталоге, мог провести углубленный поиск в Интернете, знал достоинства и недостатки того иного навигатора, мог пользоваться приобретаемыми университетом базами данных (БД) и другими информационными ресурсами.

Библиотека имеет доступ к 2 платным и 10 бесплатным БД. Создана собственная электронная библиотека (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлению вуза. Поиск можно вести по автору, заглавию, ключевому слову, предметной рубрике и языкам. В ЭБ имеются отдельные опция «Труды профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова». ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через ИНТЕРНЕТ. В программе отслеживается статистика обращения и скачивания.

НТБ КГТУ им. И. Раззакова является членом Библиотечно-Информационного Консорциума Кыргызстана, координатором «Ассоциации Электронных Библиотек» и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 14 библиотек Кыргызстана. Количество библиографических записей в Электронном каталоге 820,485 записей, количество полнотекстовых ресурсов – 10,311. С сентября 2012 года начала работать система электронной доставки документов (ЭДД) среди 14 вузовских библиотек. ЭДД дает возможность заказать электронную копию печатного документа из фондов 14 библиотек Кыргызстана, участников веб - портала Кирлибнет.

Критерий выполняется.

6.6. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации.

КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью -158,7 м² в общежитии №1. В корпусах университета функционируют столовая и буфеты:

1. Столовая общей площадью 69,02 м² в уч. корпусе №2 (касса)
2. Буфет общей площадью 20 м² в уч. корпусе №2 (касса)

3. Буфет–кофейня общей площадью 8 м² в уч. корпусе №2 (4 этаж)
4. Буфет общей площадью 6 м² в уч. корпусе №1 (4 этаж)
5. Буфет «Самсышка» общей площадью 58 м² в общежитии №2
6. Буфет общей площадью 25 м² в уч. корпусе №2 (6 этаж)
7. Буфет общей площадью 31,45 м² общежитии №2.

Критерий выполняется.

6.7. Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

При подготовке бакалавров и магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры

Карта методической обеспеченности и Книгообеспеченность имеются на сайте кафедры в разделе «Методическая работа» по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/metodicheskaja-rabota>

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Бакалавры, магистранты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня:

1. Наука и новые технологии.
2. Известия Кыргызского Государственного Технического Университета.

Критерий выполняется.

6.8. Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

Для формирования профессионального самосознания студентов академическими советниками проводятся: При планировании своей работы академические советники ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами. В планах отражаются традиции университета, социальные запросы общества, тематическая направленность каждого учебного года: 2015 год – Год укрепления национальной экономики, 2016 год – Год истории и культуры, 2017 год – Год нравственности, воспитания и культуры. Тематические кураторские часы проводятся согласно своего индивидуального плана работы, в них отражается работа с активом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями.

Ввиду реализации второго уровня высшего образования, студентам-магистрантам не предусмотрены кураторы. Но для академической поддержки назначается

академический советник. На кафедре «Инженерная психология» имеется психолог для оказания необходимой психологической поддержки. <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/psikhologicheskaja-podderzhka-studentov>

Критерий выполняется.

6.9. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для научной деятельности студентов.

Для углубления знаний студентов о современных вызовах и тенденциях в сфере логистики планируется шире практиковать привлечение ведущих специалистов для чтения лекций студентам.

Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.

В связи с открытием «Исследовательского центра логистики и государственных закупок в КР» к аналитической деятельности центра будут привлечены преподаватели и студенты направления «Логистика».

Критерий выполняется.

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

В КГТУ им.И.Раззакова для всех студентов функционирует Ученый Совет, где помимо вопросов учебной и научной деятельности, включаются следующие направления:

- организация работы студсовета;
- консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем;
- проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов;
- работу по организации социальной поддержки студентов – сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.
- проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат;
- организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию;
- закрепление за кафедрами комнат по этажам, для проведения ВР студентов;
- оформление наглядной агитации на этажах общежития.

Социальная поддержка студентов как ведется в вузе ведется согласно положению КГТИ

<https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/jkljksdj/j>

Критерий выполняется.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержка студентов

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Материально-техническая база отвечает современным требованиям.
2. Обеспечивает возможность проведения учебного процесса на должном уровне.
3. Библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научно-технической, учебной литературы).
4. Используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).
5. Созданы соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации.
6. Активно развивается среда электронного обучения.
7. Созданы условия для учебы, проживания и досуга в общежитии.
8. На кафедре «Логистика» имеется Виртуальная лаборатория, оснащенная новейшими компьютерами, интерактивными досками, VR-очками, джойстиком, 3D-принтером и другими необходимыми современными технологиями.

Слабые стороны:

1. Переход на On-Line обучение не позволяет использовать всю имеющуюся материально-техническую базу кафедры и Университета.

Возможности:

1. Привлекать студентов к выступлениям на международных олимпиадах и конкурсах.

Угрозы:

1. Устаревшие компьютеры и слабый интернет студентов тормозит процесс On-Line обучения.

Стандарт 6 выполняется

Аккредитационный Стандарт 7. Управлению информацией и доведению ее до общественности

7.1. Вуз осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте;

Отслеживаются данные студентов в группах в информационной системе AVN.

Образовательная организация должна регулярно публиковать современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой образовательной программе и присваиваемым квалификациям.

Социальная роль образовательной организации должна включать информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для обучающихся (студентов). Образовательная организация должна регулярно публиковать на своем сайте объективную информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ, которая должна быть данна о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;

В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещаемости занятий, своевременности сдачи всех видов контроля, проводится учет посещаемости и успеваемости магистрантов в бумажном носителе.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется дважды в год по результатам зимней и летней экзаменационных сессий. По результатам сессий на факультете составляются цифровые отчеты.

(Протоколы заседаний кафедры размещены на сайте кафедры в разделе «Документы» по ссылке: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry>

Итоги успеваемости по группам.

По итогам проверки, посещаемость студентов по направлению «Логистика» -85%, успеваемость студентов-90%.

По итогам экзаменационной сессии отчисляются студенты, не сдавшие академические задолженности. Итоги сессии отражены в сводных ведомостях, в журналах группы, в зачетных книжках. А также в конце семестра преподавателями, кураторами, деканатом КГТИ проводится анализ-мониторинг по успеваемости и посещаемости. Документами предварительного отсева являются заявление студента, объяснительные студентов, приказы об отчислении студентов. Отсев студентов проводится согласно положениям и Устава КГТУ

Контингент студентов по курсам;

№	Шифр	Направление «Логистика»	Форма обуче- ния	Курсы					Всего
				1	2	3	4	5	
1	580600	Бакалавриат	очно	30	64	65	45		204
			заочно (ДОТ)	-	11	7	7	7	32
		Магистратура	очно	15	6				21
		Итого:		45	81	72	52	7	257

В магистратуре по направлению «Логистика» (очная) обучаются 21 студент. Из них студенты не отчислялись.

Контингент студентов магистров по курсам;

Первый курс -15 очное обучение

Второй курс -6 очное обучение

Удовлетворенность обучающихся (бакалавров) их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

Были опрошены 8 бакалавров факультета второго года очного обучения.

Первая анкета для бакалавров была разработана для определения качества преподавания, проводимая в конце каждого семестра по пройденным дисциплинам семестра.

В ходе анкетирования на предмет интереса к содержанию учебных дисциплин, организации учебного процесса 80% бакалавров оценили высокий уровень структурирования дисциплин; целеполагание и уровень подготовленности.

Вторая анкета предназначена для определения объективности оценки знаний также проводимая в конце каждого семестра.

В ходе анкетирования 91% опрошенных согласны с объективностью выставленных оценок их знаний.

Учебный план профессиональные образовательные программы заявленного направления реализуются в соответствии с ГОС ВПО Кыргызской Республики, с учетом

рекомендаций работодателей и преподавателей. Рекомендации и пожелания работодателей и сотрудников отражены в анкетах их опроса.

Удовлетворенности участников образовательного процесса. Изучение удовлетворенности бакалавров направления «Логистика» осуществляется ответственной за учебно-методическую работу выпускающей кафедры «Логистика».

Регулярно на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы о реализации образовательной программы, обсуждается эффективность методик и технологий обучения. Преподаватели кафедры после прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и участия в методических семинарах и конференциях в кыргызских и зарубежных вузах выступают на заседаниях кафедр и учебно-методических семинарах с представлением опыта других учебных заведений и предложениями по внедрению новых образовательных методик и технологий в учебный процесс.

В рамках реализации своего основного предназначения сегодня коллектив университета значительные усилия направляет на повышение качества образовательных услуг. При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Учебные планы на 2019-2020, 2020-2021уч. годы.

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГТУ

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_okoo.pdf

Анкеты и отчет по результатам анкетирования студентов бакалавров Логистики.

<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov>

Протокол собрания кафедры Логистики (с привлечением работодателей по вопросам повышения эффективности и качества учебного процесса, разрабатываются рекомендации работодателей при разработке содержания ООП)

<https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty>

-доступность материальных и информационных ресурсов:

В университете информационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно - образовательной среды университета, с точкой входа через образовательный портал. Информационно-образовательная среда университета обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Всем студентам и преподавателям доступны образовательные ресурсы: библиотеки университета, в т. ч. электронная, сайт университета, также учебные пособия, оборудование, компьютеры и учебные лаборатории. Ученый Совет, студенческий Совет работники и студенты университета вовлечены в процесс принятия решения и имеют доступ к информации. Состав Ученого Совета университета входят молодые преподаватели и представители студенческого совета. С целью, который улучшения состояния функционирования службы поддержки обучающихся, используется анонимно «Ящик доверия», куда все желающие могут опустить свои отзывы, замечания и пожелания и руководство университета обеспечивает эффективную обратную связь.

С целью повышения качества образования преподаватели применяют инновационные учебно-методические ресурсы и технологии - презентации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных (проблемных) ситуаций, разборка кейсов, экономические, управленческие и иные тренинги, групповые дискуссии.

Адреса ссылок сайта.

<https://kstu.kg/>

УМК читаемых дисциплин бакалавра Логистика КГТИ

https://kstu.kg/god_otchet_2016_god_pravilnyi

Должностные инструкции главного библиотекаря КГТУ

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/d.zh_biblioteka.pdf

Положение о библиотеке КГТУ

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4_dolzhnostnye_instrukcii.pdf

Правила пользования библиотекой КГТУ

- трудоустройство выпускников:

На сегодняшний день 80 % студентов-бакалавров и магистров по направлению «Логистика» трудоустроены, большинство из них работают по избранной профессии. Также ежегодно кафедра составляет договора с государственными организациями, компаниями и предприятиями для проведения всех предусмотренных учебным планом практик.

7.2. В вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно-методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижение предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети вуза.

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

<http://avn.kstu.kg/>

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями. Схема 1 отображает структуру и электронный документооборот автоматизированной системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN.



Схема 1. Структура и электронный документооборот автоматизированной системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN

Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;

- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;
- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;
- автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;
- реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий.

Критерий выполняется

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации

Студенты, как заинтересованные лица, часто привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий. Они участвуют при встречах с работодателями, анкетированы, консультируются с руководителями предприятий, участвуют в профориентационной работе кафедры, ведут показы мастер-классов демонстрируют макеты и модели.

Ежегодно проводятся академическими советниками профориентационные работы с студентами, выпускниками кафедры и родственных направлений, а также на предприятиях г. Бишкек. На сайте кафедры с участием выпускников 4 курса ролик «Почему я выбрал логистику?», где студенты объясняют осознанность выбранной профессии.

Ссылка: <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/vospitatelnaja-rabota>

7.4. Образовательная организация предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

КГТУ предоставляет общественности информацию о своей деятельности на сайте www.kstu.kg, где указаны миссия, Политика в области качества, цели, результаты обучения по программам, присваиваемая квалификация. На страницах сайта Учебного отдела и кафедр размещены нормативные документы регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры. Кафедры размещают информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур, в том числе НИРС.

На веб-сайте <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry> имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры, лаборант Жусупбекова А.

На веб-страницы указаны все направления, по которым работает кафедра:

1. <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika>
2. <https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry>

На кафедре имеется электронная почта logistika@mail.ru, где поддерживается связь с общественностью. Кафедра реагирует на все заданные вопросы и своевременно дает полную информацию на заданные вопросы.

Критерий выполняется

7.5. Для предоставления информации общественности Образовательная организация используют свой сайт и средства массовой информации.

Управление предоставлением информации общественности образовательной организацией осуществляется в КГТУ с помощью автоматизированной системой управления:

Разработан и действует самостоятельный вебсайт кафедры интегрированный с другими информационными платформами. <http://www.kgti.kg/> и <https://www.pplo.kg/>

- Автоматизированную систему ведомостей <http://avn/kstu.kg>

- <https://avn.kstu.kg/EDOC>;

- <https://kstu.kg>.

Обновление контента происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности кафедры.

Данные программы дают возможность делать прозрачную работу ППС, а также быстрого реагирование кафедры на распоряжения ректората, деканата, учебного управления в учебном процессе.

Аккредитационный Стандарт 7 Управление информацией и доведению ее до общественности

Сильные стороны:

1. Разработан и действует самостоятельный вебсайт кафедры интегрированные с другими информационными платформами с доменом первой категории.

2. Имеется оперативная связь со всеми структурами университета.

3. Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения со студентами.

4. Высококвалифицированный кадровый состав по программе «Логистика»

5. Имеется электронная ведомость доступная для бакалавров и их родителям, отслеживающая все достижения по учебной работе.

6.Высокая степень оснащенности аудитории современными информационными технологиями

Слабые стороны:

- 1.Необходимо развивать технологии для мобильных приложений.

Возможности

1. Использование средств массовой информации о новостях и достижениях на кафедре и в КГТУ им. И Раззакова.

Угрозы:

1. При большой нагрузке на Информационную систему AVN необходимо поработать механизмы отсутствия сбоя в системе.

Стандарт 7 выполняется

Е Итоги самооценки:

По результатам самооценки ООП направления 580600 «Логистика» бакалавров и магистратуры программа соответствует ГОС ВПО и удовлетворяет требованиям заинтересованных сторон. Стратегическое планирование ООП имеет тенденцию к динамическому развитию.

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
- 2.Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
3. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.
- 4.Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.
- 5.Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
- 6.Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.
- 7.Документирование процессов.

Слабые стороны

1. Не достаточно привлекается к институциональным процессам студенческий комитет.

2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах КГТУ.

Возможности

1. Прохождение международной аккредитации по системе качества

Угрозы

1. Недостаточная заинтересованность руководства университета.

Стандарт 1 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС ВПО КР;
2. Участие работодателей в обсуждении перечня дисциплин вариативной части в целях подготовки будущих конкурентно способных специалистов по данному направлению;
3. Анкетирование студентов, проведение анализа по итогам и реализация Плана мероприятий по устранению выявленных недостатков;
4. Обновление основных образовательных программ с учетом интересов работодателей и потребностей, обучающихся;
5. Наличие электронных образовательных ресурсов;
6. Содержание УМК ППС обновляется и пересматривается с учетом современных тенденций развития высшего образования и потребностей рынка: ежегодно проводятся заседания кафедры с потенциальными работодателями, на которых обсуждаются их ожидания и потребности;
7. Активное применение результатов научной и научно-методической деятельности ППС кафедры в учебном процессе.
8. Наличие Студенческого клуба «Логистов».

Слабые стороны:

1. Недостаточное ведение мониторинга трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Возможности:

1. Международное сотрудничество;
2. Мобильность сотрудников и студентов;
3. Применение научно исследовательских результатов в учебном процессе, как бакалавриата так и магистратуры.

Угрозы:

1. Форс - мажорные обстоятельства типа: пандемии, различных видов заболеваний, закрытия границ на международном образовательном пространстве.

Стандарт 2 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 3

«Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка»

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Бакалавры и магистры закрепляют свои теоретические знания разработкой проектов, посещением международных экскурсий, гостевых лекций и мастер-классов, экспериментальных стендов, макетов, моделей. Темы исследований привязаны к перспективным научным исследованиям кафедры в сфере логистики транспорта, закупок, производства, распределения и складирования.
3. Бакалавры и магистры участвуют в студенческих конференциях, конкурсах и семинарах с научными проектами.

Слабые стороны:

1. Постоянная загруженность ППС заполнением отчетности по институту и университету.
2. Недостаточное обеспечение компьютерным оборудованием ППС.

Возможности

1. Существуют возможности для открытия образовательных программ с ВУЗами Венгрии.

Угрозы

1. Загруженность ППС отчетностью может привести к недостатку времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям, т.е. к снижению качества обучения.

Стандарт 3 выполняется.

Аккредитационный стандарт 4.

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

4. Ежегодно план набора в бакалавриат направления «Логистика» перевыполняется, т.к. проводится активная профориентационная работа. Набор ведется на конкурсной основе выпускников школ, по направлению логистики проходят в основном выпускники с высокими баллами ОРТ.
5. Проводится постоянный контроль по достижению результатов обучения бакалавров и магистрантов на заседаниях кафедры. Наблюдается высокий уровень успеваемости.
6. Поддержка обучения ведется на основе научно-исследовательских проектов. Кафедра является действительным участником «Партнерства по транспорту и логистике в Центральной Азии с 2017 г. (сертификат).

Слабые стороны:

2. Совершенствование и расширение материально-технической базы осуществляется со стороны КГТУ недостаточно.

Возможности

1. Есть возможность для улучшения научно-исследовательских проектов студентов на базе, выполняющихся на кафедре международных проектов.

Угрозы

1. Продолжение обучения в условиях удаленного доступа может привести к снижению качества обучения, недостаточному усвоению студентами программы обучения.

Стандарт 4 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Система поощрения научной деятельности.
2. Возможность карьерного роста.
3. Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе.
4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП.
5. Участие в грантах проекта «Erasmus+» «Разработка магистерской учебной программы на базе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog; Проект GIZ “Профессиональное образование в Центральной Азии-Содействие системным подходам в области производства продуктов питания PECA».
6. Открытие Исследовательского центра логистики и государственных закупок в КР Public Procurement and Logistics Observatory in the Kyrgyz Republic (PPLO)

Слабые стороны:

1. Ограниченная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.

Возможности:

1. Участие ППС в Международной научно- практической конференциях и конкурсах.
2. Привлечь к исследовательской работе все заинтересованные лица

Угрозы:

1. Слабое привлечение к научной деятельности молодых преподавателей

Стандарт 5 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержка студентов

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Материально-техническая база отвечает современным требованиям.
2. Обеспечивает возможность проведения учебного процесса на должном уровне.
3. Библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научно-технической, учебной литературы).
4. Используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).
5. Созданы соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации.
6. Активно развивается среда электронного обучения.
7. Созданы условия для учебы, проживания и досуга в общежитии.
8. На кафедре «Логистика» имеется Виртуальная лаборатория, оснащенная новейшими компьютерами, интерактивными досками, VR-очками, джойстиком, 3D-принтером и другими необходимыми современными технологиями .

Слабые стороны:

1. Переход на обучение не позволяет использовать всю имеющуюся материально-техническую базу кафедры и Университета.

Возможности:

1. Привлекать студентов к выступлениям на международных олимпиадах и конкурсах.

Угрозы:

1. Устаревшие компьютеры и слабый интернет студентов тормозит процесс On-Line обучения.

Стандарт 6 выполняется.

Аккредитационный Стандарт 7

Управление информацией и доведению ее до общественности

Сильные стороны:

1. Разработан и действует самостоятельный вебсайт кафедры интегрированный с другими информационными платформами с доменом первой категории.

2. Имеется оперативная связь со всеми структурами университета.

3. Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения со студентами.

4. Высококвалифицированный кадровый состав по программе «Логистика»

5. Имеется электронная ведомость доступная для бакалавров и их родителям, отслеживающая все достижения по учебной работе.

6. Высокая степень оснащенности аудитории современными информационными технологиями.

Слабые стороны:

1. Необходимо развивать технологии для мобильных приложений.

Возможности

1. Использование средств массовой информации о новостях и достижениях на кафедре и в КГТУ им. И Раззакова.

Угрозы:

1. При большой нагрузке на Информационную систему AVN необходимо поработать механизмы отсутствия сбоя в системе.

Стандарт 7 выполняется

Анализ возможностей и угроз, разработка мер и планирование улучшения деятельности будет отражено в разделах Стратегии развития кафедры «Логистика».