

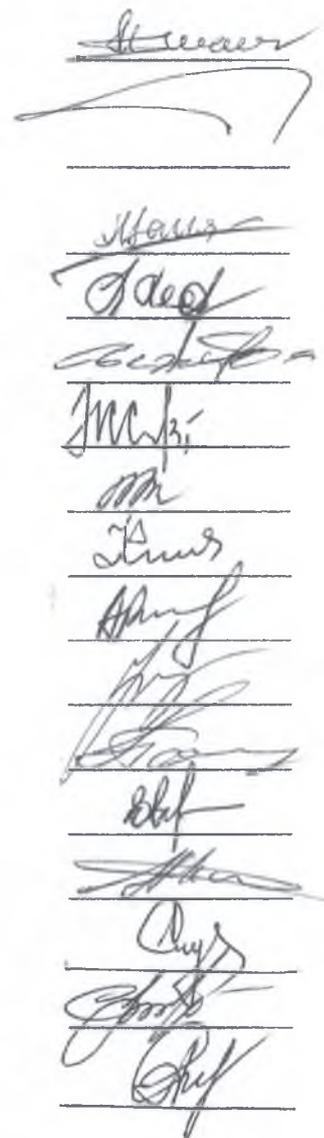
**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.Раззакова**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ МАГИСТЕРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ  
700600 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

**СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:**

- Джаманбаев М. Дж. - ректор, председатель комиссии;
- Чыныбаев М.К. - проректор по учебной работе,  
заместитель председателя комиссии;
- Султаналиева Р.М. – проректор по НР и ВС;
- Торобеков Б.Т. – проректор по ГЯ и Р;
- Бекбоев А.Р. – проректор по АХД;
- Сыдыков Ж.Д. - начальник УО;
- Букараева В.М. – зав. РИО;
- Кочнева С.В. - РИО;
- Аскарбеков Р. - зав. отделом науки;
- Чимчикова М.К. – зав. отделом ОКО;
- Тагаева Н.И. – специалист ОКО;
- Шапошникова О.Е. – главный специалист УО;
- Маткеримов Т.Ы. - деканы ФТиМ;
- Джунушалиева Т.Ш.- декан ТФ;
- Атабеков К.К. - председатели УМК ФТиМ;
- Рысбаева И.А. -председатели УМК ТФ.



Handwritten signatures of the commission members, each on a horizontal line, corresponding to the list of names on the left.

Дата представления отчета: первичная « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

Бишкек – 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Список сокращений</b> .....	3
<b>Введение</b> .....	4
<b>Стандарт 1.</b> «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования» .....	22
<b>Стандарт 2.</b> «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ».....	29
<b>Стандарт 3.</b> «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)» .....	47
<b>Стандарт 4.</b> «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)» .....	55
<b>Стандарт 5.</b> «Минимальные требования к преподавательскому и учебно- вспомогательному составу».....	61
<b>Стандарт 6.</b> «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам» .....	68
<b>Стандарт 7.</b> «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности .....	77
<b>Заключение</b> .....	82

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**МО и Н КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
**КГТУ им. И. Раззакова** – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ГОС** – Государственный образовательный стандарт  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ВПО** – Высшее профессиональное образования  
**ООП** – Основная образовательная программа  
**СРМ** – Самостоятельная работа магистранта  
**СРС** – Самостоятельная работа студента  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**ТК** – Текущий контроль  
**УМК** – Учебно-методический комплекс  
**УМС** – Учебно-методический совет  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**ОД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОК** – Отдел кадров  
**УО** – Учебный отдел  
**АДиМ** - Отдел аспирантуры, докторантуры и магистратуры  
**SWOT** – (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы  
**ОК** – Общенаучные компетенции  
**ИК** – Инструментальные компетенции  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**СЛК** – Социально-личностные и общекультурные компетенции  
**ОП** - Образовательная программа  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**ТБ** – Техника безопасности  
**А-** Положения, касающиеся программы «Стандартизация и сертификация продукции и производств»  
**Б-** Положения, касающиеся программы «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов»

## ВВЕДЕНИЕ

Адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66.

Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162.

Веб-сайт: <http://kstu.kg>

e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg)

### **Данные о создании учебного заведения:**

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

В 2005 г. Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) (*Приложение 1 – Указ Президента Кыргызской Республики (стр 85)*).

### **Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:**

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица получено в Управлении юстиции г. Бишкек - № 54742-3301-У-е ГПЮ № 0019951, 30 октября 2015 года (Устав - <https://kstu.kg/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2/>; *Приложение 2 – Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица (стр 86)*).

Имеются положительные заключения:

- Государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек № 011-113, 011-116, 011-117, 011-118, 011-119, 2 декабря 2017 года (*Приложение 3 – Акты санитарно-эпидемиологического обследования (стр. 87)*).
- Управление пожарного надзора Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве КР № 07-13/336, 15 декабря 2016 года (*Приложение 4 – Акт проверки противопожарного состояния объекта (стр. 97)*).

**Форма собственности:** государственная.

### **Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:**

Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg) ;

Чыныбаев Мирлан Койчубекович – проректор по учебной работе, тел.: 0555-504715, e-mail: [chynybaev@gmail.com](mailto:chynybaev@gmail.com) ;

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, заведующая отделом качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: 0705-443276, e-mail: [mchimchikova@mail.ru](mailto:mchimchikova@mail.ru);

Алмаматов Мыйманбай Закирович – д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Метрология и стандартизация» тел.: 0709-987777, e-mail: [meiman56@mail.ru](mailto:meiman56@mail.ru).

Элеманова Римма Шукуровна – к.т.н., доцент зав. кафедрой «Технология консервирования» тел.: 0555-902133, e-mail: [rimma\\_76@list.ru](mailto:rimma_76@list.ru)

**Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ**  
*(Приложение 5 - Приказ о проведении самооценки образовательных программ №171 от 14 декабря 2017 г. (стр 99)):*

- М. Джаманбаев - ректор, председатель комиссии;
- М. Чыныбаев - проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
- Р. Султаналиева - проректор по научной работе и внешним связям;
- Б. Торобеков - проректор по государственному языку и развитию;
- А. Бекбоев - проректор по административно-хозяйственной работе;
- Ж. Сыдыков - начальник учебного отдела;
- В. Букараева - заведующая редакционно-издательским отделом;
- С. Кочнева - методист редакционно-издательским отделом;
- Р. Аскарбеков - заведующий отделом науки;
- М. Чимчикова - заведующая отделом качества образования;
- Н. Тагаева - специалист отдела качества образования;
- О. Шапошникова - главный специалист учебного отдела;
- Т. Маткеримов – декан факультета транспорта и машиностроения;
- К. Атабеков - председатель УМК факультета транспорта и машиностроения;
- Т. Джунушалиева – декан технологического факультета;
- И. Рысбаева – председатель УМК технологического факультета.

#### **Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова**

##### **1. Направления подготовки бакалавров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580800 Управление персоналом
- 590100 Информационная безопасность
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование

- 650500 Прикладная механика
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750500 Строительство
- 760300 Техносферная безопасность

## **2. Направления подготовки магистров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 550800 Профессиональное обучение
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 590100 Информационная безопасность
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии

- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750500 Строительство
- 760300 Техносферная безопасность

### 3. Специалитет:

- 590001 Информационная безопасность
- 620101 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 760001 Пожарная безопасность.

#### Данные о лицензиях по образовательным программам:

Решением Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии на подготовку бакалавров, специалистов и магистров (таблица 1) (<https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>).

Таблица 1

#### Данные о лицензиях

№	Шифр	Направления	Предельный контингент студентов очно/заочно
1		LD145000038 Номер приказа и протокола	12.09.13 г.
			12.09.18 г.
		Магистратура	

1.1	580100	Экономика	20
1.2	580200	Менеджмент	50
1.3	580600	Логистика	20
1.4	640200	Электроэнергетика и электротехника	150
1.5	650100	Материаловедение и технология материалов	20
1.6	650300	Машиностроение	20
1.7	650500	Прикладная механика	20
1.8	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20
1.9	670300	Технология транспортных процессов	20
1.10	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	50
1.11	700200	Управление в технических системах	10
1.12	710100	Информатика и вычислительная техника	20
1.13	710200	Информационные системы и технологии	40
1.14	710400	Программная инженерия	20
1.15	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	20
1.16	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	30
<b>2</b>	<b>LD140000106 25.03.14 г. Бессрочная</b>		
	<b>Специалитет</b>		
2.1	760001	Пожарная безопасность	125/65
<b>3</b>	<b>LD140000320, 19.05.14 г. Бессрочная</b>		
	<b>Бакалавриат заочный с применением ДОТ</b>		
3.1	550800	Профессиональное обучение	0/100
3.2	580600	Логистика	0/100
3.3	630400	Нефтегазовое дело	0/100
3.4	690200	Радиотехника	0/50
3.5	690600	Телематика	0/100
3.6	700200	Управление в технических системах	0/100
3.7	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	0/50
3.8	700400	Управление качеством	0/50

3.9	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	0/100
		<b>Специалитет</b>	
3.10	630002	Технология геологической разведки	0/250
<b>4</b>	<b>LD145000038, 13.11.14 г., бессрочная</b>		
		<b>Магистратура</b>	
4.1	550800	Профессиональное обучение	20
4.2	630400	Нефтегазовое дело	20
4.3	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	20
4.4	650400	Технологические машины и оборудование	20
4.5	690200	Радиотехника	20
4.6	690600	Телематика	20
4.7	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	20
4.8	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	20
4.9	760300	Техносферная безопасность	20
<b>5</b>	<b>LD150000567, 13.11.14 г., бессрочная</b>		
		<b>Специалитет</b>	
5.1	750001	Подвижной состав железных дорог	50
<b>6</b>	<b>LD160000373, 03.06.16 г., Бессрочная</b>		
		<b>Бакалавриат</b>	
6.1	580500	Бизнес - информатика	100
6.2	710500	Интернет технологии и управление	100
		<b>Специалитет</b>	
6.3	590001	Информационная безопасность	125
		<b>Магистратура</b>	
6.4	510200	Прикладная математика и информатика	20
6.5	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	20
6.6	700500	Мехатроника и робототехника	20
6.7	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	20

6.8	740300	Технология продукции и организация общественного питания	20
6.9	эксп. уч. план	Информатика и вычислительная техника	20
<b>7</b>	<b>LD160000731, пр.№1, от 04.11.16г., Бессрочная</b>		
		<b>Бакалавриат</b>	
7.1	550500	Технологическое образование	100
7.2	680200	Биотехнические системы и технологии	150
		<b>Магистратура</b>	
7.3	590100	Информационная безопасность	30
<b>8</b>	<b>LD170001104, Приказ №556/1 от 04.05.17 г., протокол №1-7-1 от 03.05.17 г., Бессрочная</b>		
		<b>Бакалавриат</b>	
8.1	510200	Прикладная математика и информатика	200/40
8.2	550800	Профессиональное обучение	100
8.3	570400	Дизайн	300
8.4	570700	Искусство костюма и текстиля	200
8.5	580100	Экономика	400/80
8.6	580200	Менеджмент	500/100
8.7	580300	Коммерция	200/40
8.8	580600	Логистика	200
8.9	580800	Управление персоналом	200/40
8.10	590100	Информационная безопасность	200
8.11	630100	Прикладная геология	250/50
8.12	630200	Технология геологической разведки	100
8.13	630300	Горное дело	300/60
8.14	630400	Нефтегазовое дело	300
8.15	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	200/60
8.16	640200	Электроэнергетика и электротехника	2000/400
8.17	650100	Материаловедение и технология материалов	100/20
8.18	650200	Металлургия	250/50

8.19	650300	Машиностроение	300/60
8.20	650400	Технологические машины и оборудование	400/80
8.21	650500	Прикладная механика	100
8.22	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	400/80
8.23	670300	Технология транспортных процессов	500/100
8.24	690200	Радиотехника	100
8.25	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	600/120
8.26	690600	Телематика	200
8.27	700200	Управление в технических системах	300
8.28	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	100
8.29	700400	Управление качеством	100
8.30	700500	Мехатроника и робототехника	100
8.31	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	200
8.32	710100	Информатика и вычислительная техника	450
8.33	710200	Информационные системы и технологии	600/120
8.34	710400	Программная инженерия	500/100
8.35	720100	Химическая технология	100
8.36	720200	Биотехнология	100
8.37	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	300/60
8.38	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	300/60
8.39	740300	Технология продукции и организация общественного питания	400/80
8.40	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	200/40
8.41	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	300/60
8.42	750500	Строительство	200/40
8.43	760300	Техносферная безопасность	100/20
		<b>Специалитет</b>	
8.44	620101	Прикладная геодезия	200/40

8.45	630001	Прикладная геология	600/120
8.46	630002	Технология геологической разведки	300
8.47	630003	Горное дело	1400/280
8.48	630004	Физические процессы горного или нефтегазового производства	200/40
<b>Магистратура</b>			
8.49	650200	Металлургия	50
<b>9</b>	<b>LD170001481, 07.07.17 г., 01.09.20 г.</b>		
9.1	б/ш	Коммуникации и средства массовой информации	100

**Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ представлены в таблице 2** (<https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>).

Таблица 2

**Данные о сертификатах**

<b>№</b>	<b>Шифр</b>	<b>Направления</b>
<b>1</b>	<b>SF160000260, приказ №331/1 от 17.03.16 г.</b>	
<b>Бакалавриат</b>		
1.1	510200	Прикладная математика и информатика
1.2	550800	Профессиональное обучение
1.3	570400	Дизайн
1.4	570700	Искусство костюма и текстиля
1.5	580200	Менеджмент
1.6	580300	Коммерция
1.7	580600	Логистика
1.8	580800	Управление персоналом
1.9	590100	Информационная безопасность
1.10	630100	Прикладная геология
1.11	630200	Технология геологической разведки
1.12	630300	Горное дело

1.13	630400	Нефтегазовое дело
1.14	640100	Теплоэнергетика и теплотехника
1.15	640200	Электроэнергетика и электротехника
1.16	650100	Материаловедение и технология материалов
1.17	650200	Металлургия
1.18	650300	Машиностроение
1.19	650400	Технологические машины и оборудование
1.20	650500	Прикладная механика
1.21	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
1.22	670300	Технология транспортных процессов
1.23	680200	Биотехнические системы и технологии
1.24	690200	Радиотехника
1.25	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
1.26	690600	Телематика
1.27	700200	Управление в технических системах
1.28	700300	Автоматизация технологических процессов и производств
1.29	700400	Управление качеством
1.30	700500	Мехатроника и робототехника
1.31	700600	Стандартизация, сертификация и метрология
1.32	710100	Информатика и вычислительная техника
1.33	710200	Информационные системы и технологии
1.34	710400	Программная инженерия
1.35	720200	Биотехнология
1.36	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
1.37	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения
1.38	740300	Технология продукции и организация общественного питания
1.39	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства

1.40	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
1.41	750500	Строительство
1.42	760300	Техносферная безопасность
1.43	580100	Экономика
<b>Магистратра</b>		
1.44	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности
1.45	760300	Техносферная безопасность
1.46	эксп. уч.план	Информатика и технология программирования
<b>2</b>	<b>SF160000234, приказ №331/1 от 17.03.16 г.</b>	
<b>Специалитет</b>		
2.1	630001	Прикладная геология
2.2	630002	Технология геологической разведки
2.3	630003	Горное дело
2.4	630004	Физические процессы горного или нефтегазового производства

Данные о международной аккредитации КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ представлены в таблице 3 (*Приложение 6 – Копии сертификатов (стр. 107)*).

Таблица 3

**Данные о международной аккредитации**

№	Шифр	Наименование образовательной программы	Аккредитационное агентство	Сертификат, срок действия
1	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения- (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества «ACOUIIN»	Сертификат качества, 2.12.2014 - 30.09.2020 г.
2	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура):  - Безопасность и качество пищевых продуктов;  - Разработка продукции;	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества «ACOUIIN»	Сертификат качества, 7.12.2015 - 30.09.2021 г.

		- Технология и управление предприятием.		
3	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)  профиль: Сети связи и системы коммутаций.	Ассоциация инженерного образования России	Сертификат профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий,  29.10.15-2020 г.

- **Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:** За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

- **Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:** Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ), член *ENACTUS*, *ДААД*, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP).

- **Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам и курсам приведены в таблицах 4-6 (avn.kstu.kg).**

Общее количество студентов, обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова составляет **10311** студентов, из них:

- магистратура – **532** магистрантов;
- по направлениям бакалавриата - **8145** студентов;
- специалитет – **1634** студентов.

Таблица 4

#### Контингент магистрантов

№	Шифр	Направления - магистратура	1 курс	2 курс	Всего
1	550800	Профессиональное обучение	1	3	4
2	580200	Менеджмент	19	24	43
3	580600	Логистика	5	9	14
4	590100	Информационная безопасность	-	6	6
5	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	4	3	7
6	640200	Электроэнергетика и электротехника (КГТУ)	70	80	150
7	640200	Электроэнергетика и электротехника	5	-	5
8	650100	Материаловедение и технология материалов	4	7	11
9	650200	Металлургия	11	-	11
10	650300	Машиностроение	7	4	11
11	650400	Технологические машины и оборудование	14	5	19

12	650500	Прикладная механика	-	1	1
13	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12	4	16
14	670300	Технология транспортных процессов	4	4	8
15	690200	Радиотехника	20	-	20
16	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	28	23	51
17	690600	Телематика	-	4	4
18	700200	Управление в технических системах	5	4	9
19	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	4	2	6
20	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	8	2	10
21	710100	Информатика и вычислительная техника	8	10	18
22	710200	Информационные системы и технологии (КГТУ)	8	15	23
23	710400	Программная инженерия	5	-	5
24	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	3	3	6
25	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	7	6	13
26	740300	Технология продукции и организация общественного питания	2	-	2
27	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	-	3	3
28	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	6	7	13
29	760300	Техносферная безопасность	25	8	33
30	Эксп. уч. план	Информатика и технология программирования	3	7	10
<b>Итого:</b>			<b>288</b>	<b>244</b>	<b>532</b>

Таблица 5

**Контингент студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата**

№	Шифр	Направление бакалавриата	Форма обучения	Курсы					Всего
				1	2	3	4	5	
1	510200	Прикладная математика и информатика	очно	19	23	18	13		73
3	550500	Технологическое образование (по отраслям)	очно	-	-	-	-	-	0
4	550800	Профессиональное обучение	очно	-	10	12	14		36
			заочно	-	-	4	-	-	4
5	570400	Дизайн (КГТУ)	очно	51	38	35	38		162
7	570700	Искусство костюма и текстиля	очно	18	11	25	28		82
8	580100	Экономика	очно	37	51	72	55		215
			заочно	6	41	80	153	54	354
11	580200	Менеджмент	очно	28	47	22	24		121

			заочно	7	21	2	13	13	56
13	580300	Коммерция	очно	15	31	15	39		100
15	580500	Бизнес-информатика	очно	14	18	10			42
16	580600	Логистика	очно	56	37	27	39		159
			заочно		7		6		13
17	580800	Управление персоналом	очно	-	-	-	-	-	-
18	590100	Информационная безопасность	очно	27	24	11	7		69
19	630100	Прикладная геология	заочно		5	6	6	5	22
20	630200	Технология геологической разведки	очно	-	-	-	-	-	-
21	630300	Горное дело	очно	1	5	2	3	-	11
			заочно		3	5	11	17	36
22	630400	Нефтегазовое дело (ИГДиГТ)	очно	21	25	10			56
25	640100	Теплоэнергетика и теплотехника	очно	17	18	14	20		69
			заочно		7	8	7	3	25
26	640200	Электроэнергетика и электротехника (КГТУ)	очно	260	396	368	305		1329
			заочно	34	243	203	260	121	861
30	640200	Электроэнергетика и электротехника (Филиал г. Каракуль)	очно	5	13	9	18		45
			заочно	-	9	36	34	43	121
31	650100	Материаловедение и технология материалов	очно	9	10	10	2		31
32	650200	Металлургия (ИГДиГТ)	очно	11		12	16		39
			заочно	2	8	23	20	23	76
33	650300	Машиностроение	очно	26	33	13	12		84
			заочно	-	3	11	11	10	35
34	650400	Технологические машины и оборудование (КГТУ)	очно	23	36	18	9		86
			заочно		8	6	2	1	17
35	650400	Технологические машины и оборудование (ИГДиГТ)	очно	2	8	8	11		29
				16	6	9	15		46
36	650400	Технологические машины и оборудование (Филиал г. Кызыл-Кия)	очно	3	14	-	-	-	17
			заочно	6	3	12	16	-	37
37	650500	Прикладная механика	очно	14	14	6	12		46
38	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очно	40	41	24	13		118
			заочно	22	14	19	16	5	76
39	670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Филиал г. Кара-Балта)	очно	-	7	5	-		12
40	670300	Технология транспортных процессов (КГТУ)	очно	22	30	22	12		86
			заочно	13	11	13	17	10	64
41	670300	Технология транспортных процессов (Филиал г. Токмок)	очно	-	11	4	-	-	15
42	670300	Технология транспортных процессов (Филиал г. Кызыл-	заочно	-	7	4	-	7	18

		Кия)							
43	670300	Технология транспортных процессов (Филиал г. Каракуль)	заочно	-	2	2	-	-	4
44	680200	Биотехнические системы и технологии	очно	51	38	40	18		147
45	690200	Радиотехника	очно	16	17	17	-		50
			заочно	3	4	14	10		31
46	690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	очно	59	73	77	41		250
			заочно	13	66	61	77	18	235
47	690600	Телематика	очно	33	29	26	31		119
48	700200	Управление в технических системах (КГТУ)	очно	24	48	27	29		128
			заочно	6	40	37	36		119
49	700200	Управление в технических системах (Кара-Балта)	очно	1	7	10	7		25
50	700300	Автоматизация технологических процессов и производств	очно	16	17	11	6		50
			заочно	-	1	2	-	-	3
51	700400	Управление качеством	очно	-	-	-	-		-
52	700500	Мехатроника и робототехника	очно	22	17	7	8		54
53	700600	Стандартизация, сертификация и метрология	очно	34	30	21	19		104
			заочно		1	1			2
54	710100	Информатика и вычислительная техника	очно	41	71	53	29		194
55	710200	Информационные системы и технологии (КГТУ)	очно	62	56	48	41		207
			заочно	2	29	31	29	17	108
56	710200	Информационные системы и технологии (ИГДиГТ)	очно	17	14	17	23		71
57	710200	Информационные системы и технологии (Филиал г. Токмок)	очно	7	-	9	-		16
58	710400	Программная инженерия	очно	139	93	50	28		310
			заочно			5	4	7	16
59	710400	Программная инженерия	очно	-	8	-	11	-	19
60	710500	Интернет технологии и управление	очно	-	10	-	-	-	10
61	720100	Химическая технология	очно	-	13	-	-	-	13
62	720200	Биотехнология	очно	16	16	9	12	-	53
63	740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	очно	52	57	30	35	-	174
			заочно		10	5	1	-	16
64	740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	очно	44	43	29	23	-	139
			заочно	12	8	15	1		36
65	740300	Технология продукции и организация общественного питания	очно	65	34	35	32		166
			заочно	14	18	23	20	8	83
66	740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	очно	16	11	11	4		42
67	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	очно	50	49	17	21		137
			заочно	10	25	17	12	3	67

68	750500	Строительство	очно	-	-	-	-	-	0
69	760300	Техносферная (КГТУ) безопасность	очно	21	9	25	19		74
			заочно		11	7	3		21
70	760300	Техносферная (ИГДиГТ) безопасность	очно	5	8	5	9		27
			заочно		1	1			2
<b>Итого:</b>				<b>1671</b>	<b>2307</b>	<b>1981</b>	<b>1864</b>	<b>322</b>	<b>8145</b>

Таблица 6

### Контингент студентов, обучающихся по специальностям

№	Шифр	Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
1	590001	Информационная безопасность	очная	18	12					30
2	620001	Прикладная геодезия	очно		21	12	14	10		57
3	630001	Прикладная геология	очная	30	51	62	59	48		250
			заочно	2	26	48	35	37	23	171
4	630001	Прикладная геология	заочно	-	-	-	-	-	7	7
5	630002	Технология геологической разведки	очно	11	22	13	21	10		77
			заочно		5	3	8	1	1	18
6	630003	Горное дело (ИГДиГТ)	очно	92	147	104	100	105		548
			заочно	10	112	101	76	85	28	412
7	630004	Физические процессы нефтегазового производства	очно	3	22	16	13	10		64
<b>Всего:</b>				<b>166</b>	<b>418</b>	<b>359</b>	<b>326</b>	<b>306</b>	<b>52</b>	<b>1634</b>

### Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Открытие в сентябре 1954 года Фрунзенского политехнического института стало настоящим прорывом в техническом образовании страны, а со временем и в системе высшей школы Советского Союза.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И.Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом В 2005 г. Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Сегодня КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом - флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры. В структуру университета входят 5 факультетов, 4 института, 4 территориально обособленных филиала, включающих 74 кафедры, а также 2 колледжа и лицей (*Приложение 7 – Структура КГТУ (стр. 110)*):

1. Факультет транспорта и машиностроения (ФТиМ)

2. Технологический факультет (ТФ)
3. Энергетический факультет (ЭФ)
4. Факультет информационных технологий (ФИТ)
5. Инженерно-экономический факультет (ИЭФ)
6. Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)
7. Институт совместных образовательных программ (ИСОП)
8. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
9. Институт горного дела и горных технологий им. Академика У. Асаналиева (ИГДиГТ)
10. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И.Раззакова г.Токмок
11. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Балта
12. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кара-Куль
13. Филиал КГТУ им. И.Раззакова г. Кызыл-Кия
14. Политехнический колледж
15. Кара-Кульский технический колледж
16. Лицей

***Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:***

1. Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭТ)
2. Институт горного дела и горных технологий (ИГДиГТ)
3. Политехнический колледж
4. Лицей

Научная работа выполняется в четырех отраслевых научно-исследовательских институтах:

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья

Другие юридические структурные подразделения:

- Издательский Центр «Текник»;
- Спортивный клуб «Политехник»
- Учебно-научно-технический центр автодорожного транспорта
- Учебно-практический центр пищевой и перерабатывающей промышленности.

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования и составляет 623 человека, из них 52 доктора наук, 153 кандидатов наук.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, ведется экспериментальная подготовка докторов философии (PhD).

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 57 направлениям бакалавриата и специалитета, 33 направлениям магистратуры и 16 специальностям среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В учебный процесс внедряются новые информационные технологии, система автоматизированного управления учебным процессом «AVN». Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в

международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 170 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программах, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается более 1000 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др.

Институт Электроники и Телекоммуникаций является членом сектора развития - Международного союза электросвязи (ITU). В рамках которого реализуется ряд проектов, представляющих особую важность не только для университета, но и для страны в целом. Одним из проектов является создание Центра по Информационным технологиям «Ийгилик» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

КГТУ им. И. Раззакова располагает 20-ю учебными корпусами, 6 студенческими общежитиями, тремя учебно-производственными полигонами и современной спортивной базой, в том числе стадион.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся абсолютным чемпионом 10 лет подряд студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» реализуется на кафедре «Метрология и стандартизация» факультета транспорта и машиностроения, ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» реализуется на кафедре «Технология консервирования» технологического факультета. Образовательные программы по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» соответствует миссии университета, установленным образовательным целям, государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «15» сентября 2015 года, №1179/1, потребностям магистрантов и других

заинтересованных сторон. Программы реализуются с 2016 года, лицензия № LD16000373 от 09.06.2016г., срок действия – бессрочная (*Приложение 8- Лицензия (стр. 111)*)

На данный момент по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» обучаются 8 магистрантов на первом курсе и 2 магистранта на втором курсе.

*Приложение 1 – Указ Президента Кыргызской Республики*

*Приложение 2 – Свидетельство*

*Приложение 3 – Акты санитарно-эпидемиологического обследования*

*Приложение 4 – Заключение о проведении пожарно-технического обследования*

*Приложение 5 – Приказ*

*Приложение 6 – копии сертификатов*

*Приложение 7 – Структура КГТУ*

*Приложение 8 – Лицензия*

## **Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования**

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова осуществляет свою деятельность согласно Закону «Об образовании» КР, нормативно правовых документов Министерства образования и науки, а также Постановления Правительства КР, Устава КГТУ им. И.Раззакова, Стратегии развития и программы ее реализации до 2020 г.

**Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения**

На заседании Ученого совета от 30.01.2014 г. протокол №5 был принят Стратегический план развития КГТУ им. И.Раззакова на 2014-2020 гг., и Программа реализации мероприятий согласно «Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2014-2020 гг.», где подробно изложены миссия, цели, видение, основные задачи деятельности университета, ожидаемые результаты (*сайт КГТУ, отдел качества образования: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>*).

*Миссия:* Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова – центр интеграции науки, образования и культуры, призванный развивать общенациональную техническую культуру и подготовку профессионалов, являющихся носителями целостной системы профессиональной деятельности, а также обладающих повышенным уровнем культуры и творческим потенциалом.

Образовательные цели и результаты обучения в КГТУ сформированы в соответствии с требованиями заинтересованных сторон (работодателей, ППС, студентов,

выпускников и т.д.). Цели и результаты обучения по образовательной программе даны в стандарте 2, критерии 2.1 и 2.2.

Деятельность вуза осуществляется в соответствии со стратегическими и текущими планами, Уставом КГТУ (*сайт О КГТУ: <https://kstu.kg/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2/>*) и локальными нормативно-правовыми актами (*сайт КГТУ, учебный отдел: <https://kstu.kg/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>*) и утвержденного Плана работы КГТУ им. И.Раззакова на 2017-18 уч. год (*сайт КГТУ, ученый секретарь: <https://kstu.kg/uchenyy-sekretar/>*)

В КГТУ на Ученом совете утверждена Политика в области качества с указанием целей, задач и ожидаемых результатов (*сайт КГТУ, отдел качества образования: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>*).

*Критерий выполняется.*

**Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив**

В стратегии развития КГТУ до 2020 года (*сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>*) указаны стратегические направления в области образовательной, научной, информационной, международной, воспитательной деятельности, экономического развития университета, а также совершенствование материально-технической базы и системы обеспечения качества. В Программе реализации стратегии описаны стратегические задачи, сроки их выполнения, ожидаемые результаты.

За указанные выше стратегические направления несут ответственность соответствующие структуры университета и руководители образовательных программ. Согласно утвержденным текущим планам работ осуществляют свою деятельность, результаты выполнения планов заслушиваются на заседании Ученого совета ежегодно в соответствии с планом заседания УС КГТУ (*сайт КГТУ: <https://kstu.kg/uchenyy-sekretar/>*), в постановлениях отражены выполнения стратегических и текущих. Для оперативного решения текущих вопросов образовательного и хозяйственного характера еженедельно заседает Ректорский совет, деятельность которого регулируется Положением о РС (*сайт КГТУ: <https://kstu.kg/uchenyy-sekretar/>*). Вопросы стратегических направлений отражены в планах работ Учебно-методического совета, учебного, научного, международного отделов, анализ результатов работ и соответствующие коррективы отражены в годовых отчетах структур. На уровне факультетов/институтов согласно плана работ действуют Советы факультетов, Учебно-методические комиссии, Службы кураторов и Академсоветников. В годовых отчетах отражена выполненная работа.

На факультете транспорта и машиностроения и технологическом факультете созданы Отраслевые советы, с участием работодателей и представителей производств по мониторингу и корректировке основных образовательных программ, а также для более эффективного взаимодействия с работодателями.

Мероприятия и контроль текущей образовательной деятельности регулируются ежегодно приказом о подготовке к новому 2017-18 учебного года (*сайт КГТУ, УО: [https://kstu.kg/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-](https://kstu.kg/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/)*

[%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/](#)) и отражены в Плане предоставления основных документов (*Приложение 1.1. Календарь предоставления основных документов, стр. 113*)).

В целях контроля качества организации и реализации образовательных программ в КГТУ ежегодно проводится смотр-собеседование учебных структурных подразделений (*Приложение 1.2. Приказ «О проведении смотра-собеседования структурных подразделений», стр.121*)). Результаты смотра-собеседования структурных подразделений, их анализ обсуждаются и докладываются на РС и УС. Посредством ранжирования баллов итогов смотра-собеседования определяется лучшая кафедра (*Приложение 1.3. Приказ об итогах смотра-собеседования, стр. 123*) . При обнаружении несоответствия и слабых сторон, выявленных в результате анализа, разрабатываются корректирующие действия по их устранению, определяются сроки, назначаются ответственные. С 2018 года будет проводиться внутренний аудит во всех структурах, службах с целью обеспечения качества по соответствующей их деятельности.

Помимо университетских мероприятий, на уровне факультетов/институты, а также кафедр, проводятся проверки по определенным видам работ и учебного процесса. Например, наличие УМК по всем дисциплинам, ход выполнения курсовых и выпускных работ, регистрация на дисциплины, аудиторный фонд, работа Академических советников и др. (результаты отражены в отчетах соответствующих программ).

*Приложение 1.1. Календарь предоставления основных документов*

*Приложение 1.2. Приказ «О проведении смотра-собеседования структурных подразделений»*

*Приложение 1.3. Приказ об итогах смотра-собеседования*

*Критерий выполняется*

### **Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, магистрантов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования**

В КГТУ приказом утвержден Совет по качеству (*сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>*), на который возлагается координация деятельности университета в области политики обеспечения качества, внедрения и развития системы качества в КГТУ, а также для рассмотрения результатов мониторинга всех видов деятельности по обеспечению качества (внутренний аудит, самооценка, swot-анализ, рейтинг ППС и т.д.) и принятия корректирующих действий, планов по их реализации, согласно модели системы обеспечения качества. Председатель Совета по качеству – ректор КГТУ, зам. председателя – проректор по УР.

Студенты привлекаются как заинтересованные стороны в усовершенствовании образовательной деятельности вуза. Существует Комитет молодежи, который активно участвует во всех университетских, межвузовских и республиканских мероприятиях. Студенты периодически встречаются с руководством вуза для решения важных вопросов и проблем касающиеся учебного процесса, воспитательной работы, проживания в общежитии и внеучебной работы. Студенты ежегодно участвуют в общественных слушаниях. (*сайт КГТУ, общественные слушания: <https://kstu.kg/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5>*

<https://kstu.kg/journal/> )  
<https://kstu.kg/%D0%BA%D0%B3%D1%82%D1%83/>)

Активно участвуют студенты и магистранты в НИРС и НИР, проводимых на кафедрах. Ежегодно проводится Научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых, публикуются материалы лучших докладов и выступлений в журнале «Известия КГТУ» (*сайт*: <https://kstu.kg/journal/> ).

С 2009 года проводится рейтинг ППС. В настоящее время документы усовершенствуются в связи с новыми реформами в высшем профессиональном образовании. Два раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в режиме on-line. Результаты доводятся до сведения кафедр, факультетов и размещены на сайте КГТУ.

(<https://kstu.kg/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/>)  
/). Результаты анкетирования учитываются при конкурсных выборах на замещение должностей.

По удовлетворению образовательной деятельностью в вузе среди ППС, проведено анкетирование в 2018 г., с (*сайт КГТУ, ОКО* : <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>).

По результатам выше указанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов, магистрантов и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

В КГТУ осуществляет свою деятельность Центр повышения квалификации при отделе науки. Для ППС проводятся курсы повышения квалификации по различным направлениям в области техники и технологий, педагогики и психологии, информационных систем, языковых и др., более подробная информация дана в 5 стандарте.

Для развития образовательных программ, многие программы (кафедры) сотрудничают на международном уровне с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются совместные программы в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов

(<https://kstu.kg/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85/> )

через Институт совместных образовательных программ (ИСОП), с выдачей двух дипломов. Осуществляется мобильность ППС, студентов, магистрантов. Активное развитие международного сотрудничества ведется с вузами Германии через Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ)

(<https://kstu.kg/%D0%BA%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B8%D0%BD/>).

Реализуются научные и образовательные проекты, в том числе по обеспечению качества образования.

*Критерий выполняется*

**Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования**

КГТУ имеет систему обеспечения и управления качества образования, направленную на реализацию своей Стратегии, достижение миссии, целей и задач. Разработаны реестр процессов на институциональном и программном уровне (*сайт: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>*), реализуемых в вузе, функциональная матрица процессов (*Приложение 1.4. Матрица процессов, стр.124*)) с указанием ответственных структур, индикаторов показателей и нормативные документы, регулирующие данные процессы.

В КГТУ создана система мониторинга деятельности и качества образования в соответствии с моделью системы обеспечения качества (*модель СОКО в КГТУ размещена на сайте <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/#>*).

С 2003 года разрабатывалась и внедрялась автоматизированная система управления учебным процессом на всех уровнях учебных структур (ИС AVN), а также управление документацией на основе электронного документооборота. Информационная система доступна для всех заинтересованных сторон (*сайт: [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg)*).

В 2015 году в КГТУ был проведен внутренний аудит учебных структур и всех отделов обеспечивающих учебный процесс под руководством консультанта по СМК с целью внедрения системы качества. Результаты были заслушаны на заседании Ректорского совета, которые учтены при дальнейшей разработке системы обеспечения качества и Руководства по качеству (*Приложений 1.5. Итоги аудита 2015 г., стр.130.*)

Документированная система менеджмента Руководство по качеству качества находится на стадии завершения.

*Приложение 1.4. Матрица процессов*

*Приложений 1.5. Итоги аудита 2015 г.*

*Критерий выполняется с замечаниями.*

**Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования**

Непосредственное внедрение системы качества возлагается на отдел качества образования, который осуществляет деятельность согласно Положению об ОКО и должностным инструкциям сотрудников и имеет прямое подчинение ректору КГТУ. Координирует систему и политику обеспечения качества Совет по качеству КГТУ с привлечением ответственных лиц по качеству на местах. Структура системы управления качеством и все документы размещены на сайте <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/>).

Для распространения системы качества образования, назначены ответственные за качество на всех структурных уровнях, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением об ответственных по качеству структурных подразделений.

В обеспечение качества задействованы помимо ОКО и ответственных лиц, согласно функциональной матрицы процессов: отдел науки и повышения квалификации, отдел аспирантуры, докторантуры и магистратуры, учебный отдел, отдел редакционно-издательский, отдел практики и карьеры, международный отдел, молодежный комитет, департамент по воспитательной и внеучебной работе, которые создают образовательную и научную среду для обучающихся и ППС, а также несут ответственность за качество вверенных им структур и их деятельности.

Ответственность за качество реализации образовательных программ и соответствия ГОС ВПО и требованиям заинтересованных сторон несут руководители соответствующих программ. Руководство КГТУ обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательной и научной деятельности.

Руководители образовательных программ прошли семинары по подготовке к аккредитации в КГТУ (см. сайт: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/#> ).

*Критерий выполняется.*

**Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества**

На сайте О КГТУ (<https://kstu.kg/>) размещен Устав КГТУ (<https://kstu.kg/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-2/>), разработанный в соответствии со ст.10 Закона об образовании и утвержденный в 2015 г.

На странице Отдела качества образования размещены нормативно-правовые документы: <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/#>

- Политика в области качества, Миссия КГТУ
- Стратегия развития и Программа реализации на 2014-2020гг.
- Закон КР «Об образовании»;
- Лицензии и сертификаты по всем образовательным программам
- Документы Совета по качеству и системы управления качеством

На странице Учебного отдела нормативные документы учебного процесса и График учебного процесса: <https://kstu.kg/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>

На странице отдела наук показан научная деятельность университета, НИИ, информация о научном журнале и т.д. <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-2/> .

На странице сотрудничество показана международная деятельность <https://kstu.kg/international/> и проекты <https://kstu.kg/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/> .

На странице Абитуриенту КГТУ - Правила приема и нормативные документы по приемной комиссии: <https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/>

Нормативно-правовые документы и информация имеются на страницах сайта КГТУ каждого структурного подразделения, где указаны цели и задачи образовательных программ и результаты обучения.

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 1.7. Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.**

Академическая репутация и обеспечение академической свободы в КГТУ осуществляется посредством внедрения системы качества образования, инновационных технологий обучения, интеграции в международное образовательное пространство, сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, академической мобильности и сотрудничества в области совместных образовательных программ. (<https://kstu.kg/category/main/> )

КГТУ участвует в разных международных проектах, таких как Tempus, Erasmus, DAAD, GIZ, Volkswagen, JAICA, ШОСС, Правительства Китая и др. За последние пять лет в КГТУ были реализованы около 15 международных проектов для развития потенциала университета и интернационализации вуза. ППС и студенты КГТУ имеют возможность участвовать в программах по академической мобильности, которая осуществляется с вузами-партнерами из России, Германии, США, Казахстана, Франции, Италии, Словакии, Чехии, Польши, Японии, Китая, Южной Кореи и др., в рамках стажировок, чтения лекций, практик, проведения конференций, семинаров, издания научных статей и проведение исследований. (сайт [www.kstu.kg/international](http://www.kstu.kg/international) ). В настоящее время действуют 11 проектов по мобильности в области образовательных и научных программ. (сайт: <https://kstu.kg/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/>).

Расширяются географические территории международного сотрудничества не только с вузами, которые вошли в Российско-Кыргызский консорциум технических вузов, но с Китаем, Индией, Украиной и др. (сайт: <https://kstu.kg/international/>)

В КГТУ обучаются студенты и магистранты из Пакистана, Индии, Бангладеш, России, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и др., тем самым подтверждая свою репутацию на просторах СНГ и Центральной Азии.

КГТУ участвует во многих образовательных пилотных проектах МОН– PhD, международных конференциях, проводимых вузами КР и вузами-партнерами, подтверждая свой высокий статус технического образовательного учреждения.

С целью развития программ на иностранном языке, открыт Центр немецкого языка, где могут обучаться ППС, студенты, магистранты, увеличив количество часов помимо учебного плана. Центр конфуций позволяет изучать китайский язык. Имеются дополнительные курсы русского, кыргызского, английского языков.

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

- Наличие Политики развития в области качества и программы реализации стратегических и текущих планов
- Внедрение системы обеспечения качества на всех уровнях и подразделениях.
- Наличие системы управления качеством.
- Участие всех заинтересованных сторон в обеспечении качества, оценки и усовершенствовании образовательных программ и учебного процесса
- Автоматизированная система учебного процесса и управление документации на основе электронного документаоборота.
- Интеграция в мировую образовательную и научную систему
- Возможность развития языковой компетентности ППС и магистров, проведение занятий на английском, немецком языках.
- Наличие совместных образовательных программ (выдача двух дипломов)

*W-слабые стороны:*

- Недостаточное развитие совместных образовательных программ с вузами Европы (два диплома).
- Не достаточно активно участвуют ППС в обеспечении качества образования
- Недостаточная автономия вуза в формировании учебных планов по совместным программам.
- Нет стратегии развития на более длительный период.

*Стандарт 1 выполняется.*

## **Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.**

**Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.**

Общими целями образовательных программ по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» являются:

1. Решение общенаучных задач в области гуманитарных и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

2. Развитие социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

*Специфические цели:*

*- для ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств»:*

1.А. Обеспечить подготовку магистров, знающих методы и принципы стандартизации, метрологического обеспечения и сертификации продукции и процессов.

2.А. Способствовать приобретению практических навыков, использования контрольно-измерительных и испытательной техники для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции.

3.А. Формировать у обучающихся навыки работы в команде, производственную и этическую ответственность, способность работать и общаться с различными специалистами и потребность в совершенствовании своих знаний и мастерства.

*- для ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов»:*

1.Б. Решение профессиональных задач непрерывного компетентно-ориентированного образования в области технических наук пищевого профиля:

- 1.1.Б. Разработка системы менеджмента безопасности пищевой продукции;
- 1.2.Б. Оценка соответствия пищевой продукции и системы качества;
- 1.3.Б. Аккредитация органов оценки соответствия.

2.Б. Осуществления практического вклада в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Кыргызстана.

Задачами профессиональной деятельности направления 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» являются: учебно-профессиональная, научно-исследовательская, педагогическо-проектировочная, организационно-управленческая, производственно-технологическая.

Цели и задачи образовательных программ «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» размещены на сайте <https://kstu.kg/kafedra-metrologiya-i-standartizaciya/> и <https://kstu.kg/12503-2/>.

Цели образовательных программ указаны в основной образовательной программе (ООП), сформулированы по результатам обсуждений с заинтересованными сторонами и в соответствии с ГОС ВПО соответствующего направления и программы.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 700600 "Стандартизация, сертификация и метрология" является развитие социально-личностных качеств магистранта: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и повышение общей культуры, стремление самореализации и самосовершенствования в профессии в рамках непрерывного образования.

Образовательные цели программ созвучны с миссией Университета и соответствует ГОС ВПО (*Приложение 2.1.1. ГОС ВПО раздел 3.4, 3.8 (стр. 135)*).

#### *Приложение 2.1.1. ГОС ВПО*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.**

Ожидаемые результаты образовательных программ «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке магистров.

Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО (*Приложение 2.1.1 ГОС ВПО (стр. 135)*), представителей производств, работодателей, др. заинтересованных сторон, сформированных посредством проведения ряда мероприятий: круглый стол, (*Приложение 2.2.1. Анкеты для стейкхолдеров (стр.140)*), итогами которых являются проработанные, совместно с работодателями, трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня, а также результаты обучения образовательной программы через профессиональные и социально-личностные компетенции (*Приложение 2.2.2.А. Матрица соответствия трудовых функций (стр.142)*, *Приложение 2.2.2.Б. Матрица соответствия трудовых функций (стр.150)*, *Приложение 2.2.3.А. Матрица соответствия компетенций (стр.160)*, *Приложение 2.2.3.Б. Матрица соответствия компетенций (стр.163)*).

*Результаты обучения по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» в соответствии с поставленными целями и задачами ООП:*

1. Умение проводить анализ процессов подготовки рабочих и специалистов для различных отраслей экономики.
  2. Навыки создания условий для профессионального развития будущих рабочих и специалистов.
  3. Умение разработать нормативно-правовую документацию профессионального образования.
  4. Способность проводить профессиональное обучение и воспитание рабочих и специалистов.
  5. Навыки исследования потребностей в образовательных услугах различных категорий обучающихся.
  6. Умение выявить требования работодателей к уровню подготовки рабочих и специалистов.
  7. Умение организовать научно-исследовательские работы в образовательном учреждении.
  8. Знание порядка и правил подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
  9. Навыки проектирования и оценивания образовательных педагогических систем.
  10. Умение проектирования систем обеспечения качества подготовки рабочих и специалистов в образовательных учреждениях.
  11. Навыки проектирования образовательных программ для разных категорий, обучающихся.
  12. Способность произвести выбор материалов, оборудования и других средств технологического оснащения, автоматизации и управления для реализации производственных и технологических процессов в соответствующей профилю отрасли производства.
  13. Навыки разработки мероприятий по обеспечению надежности и безопасности производства, стабильности его функционирования.
  14. Способность контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации.
  15. Способность разработать и применить новые методики повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.
- Результаты обучения по ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» в соответствии с поставленными целями и задачами ООП:*
1. Способность адаптировать современные версии нормативных и нормативно-технических документов к конкретным условиям производства.
  2. Способность выполнять разработку и экспертизу новых технических регламентов, национальных стандартов, стандартов организаций и другой нормативной документации, а также пересмотр и гармонизацию действующих нормативно-правовых документов в области стандартизации, оценки соответствия, метрологического обеспечения и управления качеством.
  3. Владение методами контроля и надзора за соблюдением требований национальных и международных стандартов.
  4. Способность разработать план создания и развития систем качества и безопасности пищевой продукции.
  5. Способность разработать и внедрить программу производственного контроля.
  6. Способность разрабатывать системы обеспечения достоверности измерений в рамках систем менеджмента качества и безопасности пищевой продукции.
  7. Способность проводить сертификацию продукции, технологических процессов, услуг, систем менеджмента качества, производств и систем экологического управления предприятия.

8. Способность осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов и средств измерений, испытаний и контроля.

9. Способность исследовать причины появления некачественной продукции на производстве и разрабатывать предложения по предупреждению и устранению причин низкого качества продукции и управлению несоответствующей продукцией.

10. Способность разрабатывать технологические нормативы, инструкции, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и другую технологическую документацию;

11. Способность к фиксации и защите объектов интеллектуальной собственности, управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

12. Способность проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

13. Способность работать с публикациями профессиональной периодики, анализировать и систематизировать их, внедрять результаты исследований в практику производственного процесса, применять достижения новых технологий.

14. Способность работать с профессиональными публикациями, осуществляя обработку и анализ систематизированной научно-технической информации.

15. Способность проводить занятия (лекции, семинары, лабораторные и практические занятия) с работниками промышленных предприятий, фирм, научно-исследовательских институтов по вопросам, относящимся к практической деятельности магистра пищевых производств.

Первый выпуск магистрантов по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» ожидается в 2018 году, а по ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» в 2019 году и направлен для всех видов производств в том числе и для перерабатывающих производств пищевой отрасли с выполнением соответствующих трудовых функций, которые дают возможность повышения карьерного роста, педагогической деятельности, а также продолжения научно-исследовательской деятельности. В связи с вышеуказанным необходимо совершенствовать данные программы для подготовки кадров высшей квалификации.

*Приложение 2.2.1. Анкеты для стейкхолдеров*

*Приложение 2.2.2. А.Б. Матрица соответствия трудовых функций*

*Приложение 2.2.3. А.Б. Матрица соответствия компетенций*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.**

Примерный учебный план по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» разработан и одобрен Учебно-методическим объединением КГТУ им. И. Раззакова, как базового вуза в области техники и технологии (*Приложение 2.3.1. Примерный учебный план (стр.164)*) в соответствии с ГОС ВПО.

На основании примерного учебного плана разработан рабочий учебный план (*Приложение 2.3.2.А. РУП (стр.166), Приложение 2.3.2.Б. РУП (стр.167)*), основная образовательная программа (ООП) (*Приложение 2.3.3. ООП (стр.168)*) в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки магистров 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» программы «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и

«Стандартизация и сертификация пищевых продуктов», которые были рассмотрены и обсуждены на заседаниях кафедр (*Приложение 2.3.4.А. Выписка из заседания кафедры (стр.183), Приложение 2.3.4.Б. Выписка из заседания кафедры (стр.184)*), согласованы с отделом АДиМ и учебным отделом. Рабочие учебные планы утверждаются проректором по учебной работе, согласуются с заведующим отдела АДиМ, т.к. ежегодно претерпевают изменения в части дисциплин курсов по выбору.

Образовательные программы реализуются в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования магистрантов и стейкхолдеров.

Трудоемкость освоения ООП подготовки магистров составляет не менее 120 кредитов и сроком обучения не менее 2 лет. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

*Реализация и руководители образовательных программ:*

- ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» реализуется на кафедре «Метрология и стандартизация», руководитель программы д.т.н., профессор Алмаматов М.З. (*Приложение 2.3.5. Приказ №2/51 от 12.10.2017г. (стр.188)*);
- ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» реализуется на кафедре «Технология консервирования», руководитель образовательной программы к.т.н., и.о. доцента Элеманова Р.Ш. (*Приложение 2.3.5. Приказ №2/51 от 12.10.2017г. (стр.188)*).

ООП по направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» обеспечена необходимыми учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-методическими документами, сквозными программами производственной, педагогической и научно-исследовательской практик, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке (*Приложение 2.3.3. ООП (стр.168)*).

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции) (*Приложение 2.2.3.А. Матрица соответствия компетенций (стр.160), Приложение 2.2.3.Б. Матрица соответствия компетенций (стр.163)*).

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост магистрантов, заниматься научными исследованиями. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору. Разработан каталог модулей дисциплин ОП. (*Приложение 2.3.6.А. Каталог модулей дисциплин ОП (стр.191), Приложение 2.3.6.Б. Каталог модулей дисциплин ОП (стр.211)*).

*Приложение 2.3.1. Примерный учебный план*

*Приложение 2.3.2.А.Б. РУП*

*Приложение 2.3.3. ООП*

*Приложение 2.3.4.А.Б. Выписка из заседания кафедры*

*Приложение 2.3.5. Приказ №2/51 от 12.10.2017г.*

*Приложение 2.3.6.А.Б. Каталог модулей дисциплин ОП*

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.**

В рамках обеспечения качества образования в КГТУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно модели системы обеспечения качества в КГТУ проводятся: внутренний аудит, самообследование, самооценка ОП, swot-анализ и др. на уровне университета, факультета/института, кафедр (Модель системы ОКО КГТУ по ссылке <https://kstu.kg/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/#tab-stat-31668>). Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения проводится на постоянной основе каждый год.

Представители производства активно принимают участие во всех мероприятиях касающихся образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК) (*Приложение 2.4.1.А. Репорт о составе ГАК (стр.230), Приложение 2.4.1.Б. Репорт о составе ГАК (стр.231)*), являются руководителями практик от производства, участвуют в разработках научно-исследовательских тем по заказу производства, тем выпускных квалификационных работ (*Приложение 2.4.2.А. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса (стр.232), Приложение 2.4.2.Б. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса (стр.243)*).

Кафедрами «Метрология и стандартизация» и «Технология консервирования» проведено анкетирование магистрантов о качестве образовательных программ, вопросы рассматривались на заседаниях кафедр. Анкетирование проведено среди 10 магистрантов (1 курс – 8 человек, 2 курс – 2 человека) по двум соответствующим ОП, результаты которых положительны. (*Приложение 2.4.2.А. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса (стр.232), Приложение 2.4.2.Б. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса (стр.243), Приложение 2.4.3.А. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.247), Приложение 2.4.3.Б. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.255), Приложение 2.4.4.А. Выписка из протокола заседания кафедры о качестве ОП (стр.260), Приложение 2.4.4.Б. Выписка из протокола заседания кафедры о качестве ОП (стр.261)*).

В январе 2018 года по инициативе кафедры «Метрология и стандартизация» в КГТУ им. И. Раззакова был проведен круглый стол с представителями производств и предприятий, были обсуждены образовательные потребности рынка труда, трудовых функций, результатов обучения и дисциплин, преподаваемых для магистрантов по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология».

В декабре 2017 года по инициативе кафедры «Технология консервирования» в КГТУ им. И. Раззакова проведен круглый стол «Вуз – предприятия перерабатывающей промышленности и сферы услуг – система взаимодействия и сотрудничества» (*Приложение 2.4.5.А. Выписка из протокола, явочный лист (стр.267), Приложение 2.4.5.Б. Выписка из протокола, явочный лист (стр.271)*).

По итогам встреч были следующие рекомендации:

1. Усилить преподавание английского технического языка;
2. Ввести в МД раздел по технике безопасности на производстве;
3. Более шире давать знания по законодательной базе метрологии.

На кафедре «Метрология и стандартизация» имеется утвержденный график проведения аттестации по выполнению магистерских диссертаций с участием представителя отдела магистратуры (*Приложение 2.4.6.А. График проведения аттестаций (стр.282), Приложение 2.4.6.Б. График проведения аттестаций (стр.283)*). Так как программа «Стандартизация и сертификация продукции и производств» реализуется с 2016 года и первый выпуск будет осуществлен в 2018 году, а по программе «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» реализуется с 2017 года и выпуск осуществляется в 2019 году, то оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости магистрантов и работодателей будет продолжаться.

В связи с выше указанным, руководители образовательных программ проводят мониторинг удовлетворения стейкхолдеров образовательной программой.

Мониторинг выполнения магистерских диссертаций – предварительная защита, качество выполненных диссертаций, публикации и т.д. проводится на соответствующих кафедрах. В соответствии с требованиями системы обеспечения качества реализация образовательных программ направлена на удовлетворение стейкхолдеров, в основном работодателей и представителей производства. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК и являются руководителями практик. Кафедрой планируется проводить анкетирование (*Приложение 2.2.1. Анкеты для стейкхолдеров (стр.140)*) о качестве образовательных программ, далее вопросы будут рассматриваться на заседании кафедры, разрабатываться план по улучшению качества ОП и программа его реализации.

Процедура пересмотра и внесения изменений в результаты образовательной программы, учебный план будет осуществляться ежегодно, согласно установленного порядка рассмотрения и утверждения.

Первая оценка выпускникам магистрантам будет дана в период защиты магистерских диссертаций. Предложения и рекомендации ГАК будут учтены для улучшения ООП и учебно-нормативной документации.

*Приложение 2.4.1.А.Б. Рапорт о составе ГАК*

*Приложение 2.4.2.А.Б. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса*

*Приложение 2.4.3.А.Б. Результаты анкетирования по качеству дисциплины*

*Приложение 2.4.4.А.Б. Выписка из протокола заседания кафедры о качестве ОП*

*Приложение 2.4.5.А.Б. Выписка из протокола, явочный лист*

*Приложение 2.4.6.А.Б. График проведения аттестаций*

*Критерий выполняется, но с замечаниями, так как первый выпуск магистрантов ожидается в 2018-19 годах.*

**Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.**

Обе образовательные программы предусматривают по учебному плану три практики: на 1 курсе производственную, (2 семестр, 6 недель), педагогическую (3 семестр, 4 недели), научно-исследовательскую (4 семестр, 4 недели).

Практики проводятся согласно текущего учебного графика (*Приложение 2.5.1. График учебного процесса (стр.284)*). На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение магистратов на места прохождения практик (*Приложение 2.5.2.А. Приказ о прохождении практики (стр.285), Приложение 2.5.2.Б. Приказ о*

*прохождении практики (стр.289)).* Практики реализуются согласно Сквозной программы практик (*Приложение 2.5.3.А. Сквозная программа практик (стр.291), Приложение 2.5.3.Б. Сквозная программа практик (стр.302)*), разработанной и одобренной на заседании кафедры «Метрология и стандартизация» и кафедры «Технология консервирования» (*Приложение 2.5.4.А. Выписка из заседания кафедры (стр.305), Приложение 2.5.4.Б. Выписка из заседания кафедры (стр.306)*).

Кафедре «Метрология и стандартизация» придан статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР (*Приложение 2.5.5. Приказ о придании статуса базовой кафедры Института машиноведения НАН КР (стр.317)*), в которой имеется 9 научно-исследовательских лабораторий и научно-производственный экспериментальный цех. Кафедра, используя свой статус базовой кафедры может распределить магистрантов по лабораториям для выполнения магистерских диссертаций и всех видов практик. На данный момент кафедрой «Метрология и стандартизация» составлены и отправлены на утверждение типовые договора для прохождения практик магистрантами в следующие организации: ЦСМ при МЭ КР, КЦА, ГП БШЗ, ОсОО «Ала-Таш», ИМАШ НАН КР.

Согласно договоров с предприятиями о прохождении практик по программе «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» базами практик кафедры «Технология консервирования» являются: УПЦ «Технолог», ЦСМ при МЭКР, ЗАО «BearBeer», ЗАО «Берекет», ОсОО «Кыргыз Коньягы», ОсОО «АЮ», ОсОО «Риха» и др. В настоящее время общее количество мест для прохождения практики составляет 10. (*Приложение 2.5.6 Копии договоров (стр.318)*).

Для усиления практических и исследовательских навыков, обучающихся ряд учебных занятий и производственные практики, проводятся в Учебно-производственном центре «Технолог». Центр располагает материально-технической базой для прохождения студентами учебных, производственных и преддипломных практик по вышеуказанным направлениям, а также ведения исследовательских работ. В центре имеются четыре производственных цеха (по переработке мяса, по переработке молока, по производству хлебобулочных и кондитерских изделий, цех по переработке плодов и овощей) с современным оборудованием и учебные лаборатории для проведения анализа качества готовой продукции (химическая, микробиологическая, сенсорная).

Одним из основных направлений деятельности Центра является оказание образовательных и технических услуг для предприятий, проведение тренингов, семинаров, конференций для повышения квалификации специалистов пищевых и перерабатывающих предприятий, посредством предоставления инновационных и современных технологий, подходов и методов для улучшения качества их продукции, обеспечения безопасности пищевых продуктов, повышения конкурентоспособности предприятий, разработка новых видов продукции с помощью квалифицированных специалистов.

УПЦ «Технолог» - первое в Центральной Азии образовательное учреждение в системе профессионального образования, созданное на базе КГТУ им. И. Раззакова в рамках проекта Всемирного Банка «Агробизнес и маркетинг» и грантовой поддержки Правительства Японии фонд проекта 1 млн. 423 тыс. долл. США, в том числе Японии - 113 тыс. 624 долл. США). Университет вложил в создание данного центра свыше 1 млн. 200 тыс. долл. США.

Содержание практик направлено на овладение магистрантами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности будущего магистра.

После прохождения практики магистранты представляют отчеты (*Приложение 2.5.7.А. Отчет магистранта по практике (стр.326)*, *Приложение 2.5.7.Б. Отчет магистранта по практике (стр.364)*) и дневники (*Приложение 2.5.8.А. Дневник магистранта о прохождении практики (стр.387)*, *Приложение 2.5.8.Б. Дневник магистранта о прохождении практики (стр.389)*) о прохождении практики, и после защиты магистрантами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставив соответствующие баллы. Максимально магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

Отчеты руководителей по практике магистрантов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. (*Приложение 2.5.9.А. Отчет руководителя практики (стр.391)*, *Приложение 2.5.9.Б. Отчет руководителя практики (стр.393)*, *Приложение 2.5.10.А. Выписка из протокола заседания кафедры об обсуждении отчета руководителя (стр.395)*, *Приложение 2.5.10.Б. Выписка из протокола заседания кафедры об обсуждении отчета руководителя (стр.396)*).

*Приложение 2.5.1. График учебного процесса*

*Приложение 2.5.2.А.Б. Приказ о прохождении практики*

*Приложение 2.5.3.А.Б. Сквозная программа практик*

*Приложение 2.5.4.А.Б. Выписка из заседания кафедры*

*Приложение 2.5.5. Приказ о придании статуса базовой кафедры Института машиноведения НАН КР*

*Приложение 2.5.6. Копии договоров*

*Приложение 2.5.7.А.Б. Отчет магистранта по практике*

*Приложение 2.5.8.А.Б. Дневник магистранта о прохождении практики*

*Приложение 2.5.9.А.Б. Отчет руководителя практики*

*Приложение 2.5.10.А.Б. Выписка из протокола заседания кафедры об обсуждении отчета руководителя*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.**

Учебным планом ОП предусмотрено 20 дисциплин, в т.ч. базовая часть – 7, вариативная часть – 6, дисциплины по выбору – 7.

Руководителями образовательных программ «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в производственной индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части

формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники.

Научные разработки ППС кафедр внедряются в производство и учебный процесс.

Кафедра «Метрология и стандартизация» являясь базовой кафедрой Института машиноведения НАН КР выполняет реальные научно-исследовательские работы и ежегодно в декабре месяце текущего года защищают свои научные труды перед Ученым советом Института машиноведения НАН КР. К научной работе привлекаются магистры и соответственно они также защищают разделы своих научных работ перед Ученым советом.

Научные разработки ППС кафедры «Метрология и стандартизация» внедряются в производство и учебный процесс. Реализация материалов диссертации Алмаматова М.З., Абдираимова А.А., Жумаева Т., Зыкова Е.П. и Байгазиева М.С. под общей темой «Разработка и создание механизмов переменной структуры», которые применяются в обработке материалов давлением, в текстильных и сельскохозяйственных машинах на примере пресс-подборщиков и сортировочного механизмов фасолеуборочной машины позволила:

1. разработать методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств»;

2. разработать задания для курсового проектирования по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» для кинематического расчета шестизвенных механизмов;

3. переработать и дополнить программный материал по указанным дисциплинам полученными теоретическими и практическими выкладками по структурному синтезу и кинематическому анализу сортировочного механизма фасолеуборочной машины, представляющего собой шестизвенный шарнирный механизм.

Материалы диссертации использованы в следующих документах и материалах:

4. методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» направления 650300 «Машиностроение» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» и направления 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология» для кредитной формы обучения;

5. в конспектах лекций по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» по кредитной технологии обучения.

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- материалы диссертации содействуют углубленному изучению студентами структурного, кинематического и динамического анализа шестизвенных механизмов;
- результаты диссертационной работы дают возможность при обучении студентов раскрыть новые закономерности при изучении механизмов.

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- созданная действующая фасолеуборочная машина позволяет увеличить производительность обмолота на 40–50%, повысить качество очищенного продукта на 30 – 40 %;
- конструкция фасолеуборочной машины с подбирающим транспортерным устройством позволило автоматизировать процесс загрузки стручковой массы и повысить производительность обмолота. *(Приложение 2.6.1. Акты о реализации научных результатов (стр.397)).*

ППС кафедры «Технология консервирования» в рамках международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания” (2016-2019 г.г.) прошли стажировку в Латвии с 23.09.2017г. по 30.09.2017г. для ознакомления с опытом работы образовательных и государственных учреждений,

работающих в сфере обеспечения безопасности пищевой продукции, а также производителей пищевых продуктов. Вузы-партнеры: Латвийский сельскохозяйственный университет, Литовский университет наук здоровья, Варшавский университет естественных наук. В результате начаты совместные разработки с европейскими преподавателями учебных модулей с учетом последних достижений науки и технологии, а также ориентированных нуждам пищевых предприятий с последующим их внедрением в учебные программы. Запланированы проведение европейскими преподавателями пилотного обучения студентов и преподавателей весной 2019 г. для магистрантов направления 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» по дисциплинам: «Анализ и контроль качества и безопасность пищевых продуктов», «Пищевая эпидемиология», «Система менеджмента качества», «Технология получения продуктов с различными сроками хранения», «Системы безопасности пищевых продуктов», «Методы идентификации и фальсификации пищевых продуктов». Магистранты направления 700600 "Стандартизация, сертификация и метрология" тоже будут иметь возможность проходить обучение по этим учебным модулям по родственным дисциплинам. *(Приложение 2.6.2.А. Перечень родственных дисциплин (стр.401), Приложение 2.6.2.Б. Перечень родственных дисциплин (стр.404)).*

По результатам взаимодействия с работодателями по вопросам образовательного процесса и программы предусматривается введение соответствующих изменений в учебный план, содержания дисциплин.

*Приложение 2.6.1. Акты о реализации научных результатов*

*Приложение 2.6.2.А.Б. Перечень родственных дисциплин*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 2.7. Осуществление мониторинга**

Для обеспечения актуальности программ «Стандартизация и сертификация продуктов и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» по предложению работодателей и стейкхолдеров при подготовке специалистов по данному направлению проводится следующие мониторинги:

*-нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся (магистров)*

Нагрузка магистрантов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРМ, процесс обучения - 16 недель в семестр (<https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/Положение-по-КТО-2016.pdf>). Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством руководителя ООП согласно индивидуального семестрового плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN *(Приложение 2.7.1.А. Лист регистрации магистранта (стр.406), Приложение 2.7.1.Б. Лист регистрации магистранта (стр.408), Приложение 2.7.2.А. Учебная карточка магистранта (стр.409), Приложение 2.7.2.Б. Учебная карточка магистранта (стр.411), Приложение 2.7.3.А. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.417), Приложение 2.7.3.Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.418)).*

Успеваемость магистратов отслеживается на уровне кафедры, отдела магистратуры и контролируется отделом АДМ и университета в целом. Результаты подготовки к текущему, рубежному и итоговому контролю и их итоги по успеваемости заслушиваются на заседании кафедры и на ректорском совете *(Приложение 2.7.4.А. Бальный журнал (стр.427), Приложение 2.7.4.Б. Бальный журнал (стр.428), Приложение 2.7.5. Выписка из протокола ректорского совета (стр.429)).* Экзаменационная сессия проводится согласно регламента, который размещен на сайте университета <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/Регламент-проведения-экзамен.-сессии-2017->

[изм...pdf.](#) Для ликвидации задолженностей предусмотрен летний семестр для дополнительных кредитов, повторного изучения дисциплин и т.д., а также пересдача и добор баллов в первый месяц каждого семестра (*Приложение 2.7.6. График выполнения магистерской диссертации (стр.430)*). На уровне кафедры, факультета, отдела магистратуры и учебного отдела ведется мониторинг магистрантов о ходе выполнения магистерской диссертации, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов и публикаций. На последний семестр по программе магистратуры допускаются магистранты, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план и завершающие магистерскую диссертацию (*Приложение 2.7.7. Положение о документе об образовании (стр.431)*).

Кафедры готовят сведения по каждому магистранту и передает их в отдел магистратуры, который готовит сведения о магистрантах и соответствующие документы на выдачу диплома об образовании. Завершение обучения подтверждается протоколом защиты диссертации ГАК, созданной приказом МОиН КР и дублируемый приказом университета и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подается заявка в МОиН КР и типографию на изготовление диплома об образовании (*Приложение 2.7.8. Копии приказов о зачислении магистрантов (стр.433)*).

Периодически проводится оценка нагрузки, успеваемости магистрантов. Мониторинг нагрузки производится по рабочему учебному плану, согласованные с работодателями с учетом их замечаний и предложений, по которому за 1 семестр магистрант должен изучить определенное количество дисциплин (30 кредитов). Успеваемость магистрантов рассматривается по оценке знаний магистрантов согласно ведомостям дисциплин. Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению магистрантов на 1 курс и количеству выпускников, также ведется ежедневный контроль посещения магистрантами дисциплин согласно групповому журналу (*Приложение 2.7.9. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.439)*).

*-эффективности процедур их оценивания*

В каждом семестре итоговая оценка магистранта по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний магистрантов. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. Баллы по СРМ включаются в рубежный контроль.

Для оценивания знаний магистрантов по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний магистрантов. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Объективная оценка знаний магистрантов проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации. (*Приложение 2.7.10. Анкета магистрантов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса» (стр.442)*, *Приложение 2.7.6. График выполнения магистерской диссертации (стр.430)*).

*-ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе*

Периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности магистрантов и работодателей с целью совершенствования программы. На кафедрах проводится периодическим анкетированием среди магистрантов, которое позволяет определить уровень организации учебного процесса. Анкетирование проводится также после окончания семестрового контроля. На заседаниях кафедр обсуждаются результаты проведенного анкетирования. (*Приложение 2.7.11. Анкета о качестве дисциплин (стр.444)*, *Приложение 2.7.12.А. Отзывы от работодателей (стр.446)*, *Приложение 2.7.12.Б. Отзывы от работодателей (стр.448)*). Поскольку выпуск магистров по данным образовательным программам еще не осуществлен, тем не менее, для мониторинга привлечены работодатели, где уже работают магистранты.

*-образовательной среды и служб поддержки и их соответствие целям ОП*

Для реализации образовательных программ и их поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды имеется НТБ (научно-техническая библиотека), УО, отдел практик, отдел АДМ, интернет, ИС AVN, образовательный портал, информационный отдел – создающие условия для образовательных программ. В целях академической поддержки магистрантам проводятся непрерывные консультации руководителем ООП. Аудиторный фонд имеется для магистров для проведения всех видов занятий, в том числе для выполнения СРМ. УО готовит расписание и аудиторный фонд, организует учебный процесс совместно с отделом АДМ, организация и контроль практик возлагается на отдел по практикам и карьеры. Учебный процесс автоматизирован через ИС AVN и электронный документооборот, все корпуса, в том числе компьютерные классы и библиотека, подключены к Интернету.

Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы и отделом ОКО.

*-трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг*

Мониторинг трудоустройства возлагается на кафедру. На уровне факультета проходят мероприятия с представителями производств, ярмарка вакансий и т.д. В период прохождения практик, магистранты находят места для трудоустройства, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. В 2018 году планируется первый выпуск магистров в связи с этим кафедра проводит работы по заключению договоров с предприятиями для прохождения практик и стажировок магистрантами с возможным дальнейшим трудоустройством.

На данный момент двое из магистрантов, обучающихся на ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» уже трудоустроены. Один из них, Сонколов М.Ж. на кафедре «Метрология и стандартизация» на должности заведующего лабораторией, вторая, Догдурбек к. Т. на должности заведующего испытательной лабораторией нефтепродуктов в ОсОО «Стандартсертик».

Магистранты ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» Алканова Н. специалист I- категории Отдела стандартизации Центра по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики Кыргызской Республики, Асанов А. лаборант химико-аналитической лаборатории KAZMINERALS «Бозумчак» (*Приложение 2.7.12.А. Отзывы от работодателей (стр.446), Приложение 2.7.12.Б. Отзывы от работодателей (стр.448)*).

*Приложение 2.7.1.А.Б. Лист регистрации магистранта*

*Приложение 2.7.2.А.Б. Учебная карточка магистранта*

*Приложение 2.7.3.А.Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов*

*Приложение 2.7.4.А.Б. Бальный журнал*

*Приложение 2.7.5. Выписка из протокола ректорского совета*

*Приложение 2.7.6. График выполнения магистерской диссертации*

*Приложение 2.7.7. Положение о документе об образовании*

*Приложение 2.7.8. Копии приказов о зачислении магистрантов*

*Приложение 2.7.9. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ*

*Приложение 2.7.10. Анкета магистрантов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»*

*Приложение 2.7.11. Анкета о качестве дисциплин*

*Приложение 2.7.12.А.Б. Отзывы от работодателей*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.**

За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на Совет по качеству и его руководителя на уровне университета <https://kstu.kg>. Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: на кафедре - в лице заведующего кафедрой, в отделе магистратуры – заведующий отделом, на которых возлагается соблюдения Руководства по качеству, где указано о ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, студентов, магистрантов, согласно модели системы обеспечения качества.

Ответственным по качеству на кафедре назначен руководитель ОП. Руководитель ОП организует подготовку учебно-методического обеспечения образовательной программы, прохождение экспертизы образовательной программы через учебно-методическую комиссию факультета, ведет подготовку образовательной программы к аккредитации, формирует структуру и содержание курируемой образовательной программы. Такая совместная и многоуровневая работа по обеспечению качества и его мониторинга позволяет своевременно принимать меры по улучшению на ежегодной основе и поэтапной подготовке к аккредитации.

Учебный процесс магистранта контролируется на уровне кафедр и отдела магистратуры, в частности посещаемость занятий проверяется через групповой журнал и электронный учет посещаемости по программе «Kelbil». Сдача модулей, экзаменов и зачетов осуществляется по заранее утвержденному графику, на проведение итоговых контролей АДМ выдают явочный лист по каждой дисциплине, который сдается обратно в отдел с подписями магистрантов и преподавателей в день проведения экзаменов.

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.**

Для улучшения организации образовательного процесса ведется обсуждение результатов мониторинга и периодической оценки. С 2017 г. работу начал Совет по качеству, где заслушиваются и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и программ. Взаимодействие со стейкхолдерами.

Ежегодный смотр-собеседование кафедр, позволяет выявить наиболее успешные образовательные программы, поднять мотивацию учебных структур, т.к. по результатам ранжирования их, получают призовые места и поощрения, вручаются сертификаты. *(Приложение 2.9.1. Приказ по смотр –собеседованию (стр.449), Приложение 2.9.2. Результаты смотра-собеседования (стр.451)).*

С 2017 г. вводится рейтинг ППС – позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего ППС, кафедр, факультета, поощрить наиболее успешных и перспективных преподавателей. В образовательную деятельность активно привлекаются

магистранты. В Ученый совет введены один студент и один магистрант. На факультете создан молодежный комитет. Проводится соцопрос среди магистрантов по удовлетворенности ОП и условий в вузе, питанием, общежитием и т.д. Магистранты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, отделов, подразделений. Проводятся встречи руководства КГТУ со магистрантами по выявлению проблем в учебном процессе. Анкетирование по удовлетворенности ППС проводится отделом качества, результаты размещены на сайте.

На кафедре периодически проводится мониторинг качества образования. Для этого проводится анкетирование среди обучающихся и опрос среди представителей организаций, обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедры, по окончании которых решается вопрос о возможном пересмотре учебных планов или содержания УМК. В образовательную деятельность активно привлекаются магистранты, а также члены Отраслевого совета. В состав Ученого совета КГТУ введены магистрант и студент (<https://kstu.kg/uchenyu-sekretar/#tab-stat-6945>). Проводится соцопрос среди магистрантов по удовлетворенности ОП и условий в вузе, питанием, общежитием и т.д. (*Приложение 2.9.3. Анкета удовлетворенность магистрантов условиями в общежитии (стр.452)*, *Приложение 2.9.4. Анкета о проведении вне учебного времени (стр.454)*), Магистранты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, отделов, подразделений. Проводятся встречи руководства с магистрантами по выявлению проблем в учебном процессе, условий проживания в общежитиях, в местах общественного питания находящихся на территории университета и пунктов медицинского обслуживания университета. (*Приложение 2.9.5. Приказ по совету о качестве (стр.457)*). Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Ученом Совете КГТУ. *Приложение 2.9.6. Постановление ученого совета КГТУ им. И. Раззакова (стр.458)*).

*Приложение 2.9.1. Приказ по совету о качестве*

*Приложение 2.9.2. Приказ по смотр –собеседованию*

*Приложение 2.9.3. Результаты смотра-собеседования*

*Приложение 2.9.4. Анкета удовлетворенность магистрантов условиями в общежитии*

*Приложение 2.9.5. Анкета о проведении вне учебного времени*

*Приложение 2.9.6. Постановление ученого совета КГТУ им. И. Раззакова*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.**

По образовательной программе предусмотрено учебным планом 20 дисциплин, по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств и т.д. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана (100%) обеспечены учебно-методической документацией. В состав Учебно-методической документации входит:

1. УМК дисциплин;
2. Печатные и электронные учебники, учебные пособия;
3. Наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы;
4. Фонды оценочных средств;
5. Методические рекомендации преподавателям;

6. Методические указания студентам.

Положение о УМК на сайте <https://kstu.kg>.

Разрабатываемые методические материалы после апробации проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры (*Приложение 2.5.2.А. Приказ о прохождении практики (стр.285), Приложение 2.5.2.Б. Приказ о прохождении практики (стр.289)*), рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются Учебно-методическим Советом вуза. Включаются в план издания для тиражирования (*Приложение 2.10.1.А. План издания за 2018 г. (стр.460), Приложение 2.10.1.Б. План издания за 2018 г. (стр.461)*).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебной литературой на 90% по дисциплинам в твердом и электронном варианте. Магистранты пользуются сайтами ([viniti.ru](http://viniti.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.researcherid.ru](http://www.researcherid.ru)), просматривая материалы, касающиеся их профессиональной деятельности.

На кафедрах имеются базы электронных учебников по дисциплинам, закрепленных за кафедрами, проведен мониторинг по обеспеченности библиотечного фонда. Учебно-методическое обеспечение соответствует ГОС ВПО (*Приложение 2.10.2.А. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.463), Приложение 2.10.2.Б. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.464)*).

Учебно-методическое обеспечение программ соответствует государственному образовательному стандарту и потребностям рынка труда.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров обеспечивается доступом каждого студента-магистранта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями. Кафедра «Метрология и стандартизация» имеет компьютерный класс ауд. 3/220, которая подключена к сети Интернет и магистранты имеют свободный доступ в эту аудиторию без ограничений.

При разработке методических указаний предусматривается совместная разработка с работодателями, а также привлечение работодателей для рецензирования подготовленных учебно-методических разработок по дисциплинам. Образовательные программы магистратуры «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» обеспечены учебной литературой и учебно-методическими материалами по дисциплинам.

Методические материалы проходят рецензирование среди профессоров и квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры и проходят рецензирование после одобрения на заседании кафедры, рассматриваются Учебно-методической комиссией и УМС вуза, на котором принимается решение о публикации. Включаются в план издания для тиражирования (*Приложение 2.10.1.А. План издания за 2018 г. (стр.460), Приложение 2.10.1.Б. План издания за 2018 г. (стр.464)*). Учебно-методическое обеспечение соответствует ГОС ВПО (*Приложение 2.5.2.А. Приказ о прохождении практики (стр.285), Приложение 2.5.2.Б. Приказ о прохождении практики (стр.289)*). На кафедрах «Метрология и стандартизация» и «Технология консервирования» имеются базы электронных учебников по дисциплинам, закрепленным за кафедрами, которые размещены на портале AVN, проведен мониторинг по обеспеченности библиотечного фонда, также магистранты имеют доступ к электронным ресурсам [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.researcherid.ru](http://www.researcherid.ru), Web of Science (*Приложение 2.10.2.А. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.463), Приложение 2.10.2.Б. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.464)*).

*Приложение 2.10.1.А.Б. План издания за 2018 г.*

*Приложение 2.10.2.А.Б. Библиотечный ресурс и форма 4*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 2.11. Использование ОП результатов своих научных исследований в учебном процессе.**

На кафедре «Метрология и стандартизация» ППС занимаются научной деятельностью, кафедральная научная тема «Разработка и создание механизмов переменной структуры применяемых в различных отраслях производства», в которую вовлечены все ППС, студенты и магистранты.

Кафедра «Метрология и стандартизация» имеет научно-исследовательскую работу по теме «Разработка конструкции механизмов универсальной сельскохозяйственной машины (УСМ) по отделению зерна кукурузы, бобовых и других и измельчение сена для получения кормовой массы на базе фасолеуборочной машины», которая финансируется грантом Департаментом науки МОН КР.

Магистрантами первого курса готовятся к публикации научные статьи. Имеется более 10 патентов и изобретений, автором, одного из которых является магистрант первого курса Жумаев Т.Т. Результаты научных разработок внедряются в производство и учебный процесс. На основе материалов диссертации Байгазиева М.С. на тему «Обоснование параметров и создание обмолачивающего и сортировочного механизмов фасолеуборочной машины» были разработаны методические указания к выполнению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств», разработаны задания для курсового проектирования по дисциплинам «Теория механизмов и машин» и «Теория и расчет механизмов и измерительных устройств» для кинематического расчета шестизвенных механизмов, переработан и дополнен программный материал по указанным дисциплинам полученными теоретическими и практическими выкладками по структурному синтезу и кинематическому анализу сортировочного механизма фасолеуборочной машины, представляющего собой шестизвенный шарнирный механизм.

Создана действующая фасолеуборочная машина, позволяющая увеличить производительность обмолота на 40–50%, повысить качество очищенного продукта на 30 – 40 % и конструкция фасолеуборочной машины с подбирающим транспортерным устройством, которая позволила автоматизировать процесс загрузки стручковой массы и повысить производительность обмолота.

Также в учебном процессе используются новейшие измерительные приборы. Лабораторные занятия по дисциплинам: метрология, квалиметрия, теория механизмов и машин, метрологическое обеспечение систем качества проводятся с использованием лабораторных установок и измерительных приборов. Кафедра, имея статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР использует измерительный комплекс по испытанию машин научно-производственного экспериментального цеха в процессе обучения магистрантов.

ППС кафедры «Технология консервирования» ведет научную работу по теме «Разработка продуктов длительного хранения функциональной направленности». По результатам проведенных исследований за 2017 год опубликовано 14 научных статей, 6 докладов в сборниках материалов конференций, готовятся к защите кандидатской диссертации и.о. доцента кафедры Конкубаева Н.У. и докторской диссертации к.т.н., и.о. проф. Усупкожоева А.А.

Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры «Технология консервирования» внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедре, в виде лекций, лабораторных работ, учебных пособий и т.д.

Результаты научных исследований к.т.н., проф. Кожобековой К.К., к.т.н., проф. Коджегуловой Д.А., и.о. доцента Элемановой Р.Ш., и.о. доцента Конкубаевой Н.У. используются магистрантами второго года обучения Тынарбековой М., Зулпуковровой С. для подготовки научных статей и магистерской диссертации. (*Приложение 2.11.1.А. Отчет кафедры по науке (стр.476), Приложение 2.11.1.Б. Отчет кафедры по науке (стр.479), Приложение 2.11.2.А. Приказы об утверждении тем магистерских диссертаций (стр.484), Приложение 2.11.2.Б. Приказы об утверждении тем магистерских диссертаций (стр.487), Приложение 2.11.3. Копия патента (стр.489), Приложение 2.11.4. Фотоиллюстрации измерительных приборов (стр.494)*).

Преподаватели кафедр «Метрология и стандартизация» и «Технология консервирования» активные участники университетских, республиканских, международных конференций. Результаты научно-методических исследований публикуются в сборниках статей, журналах КР а также дальнего и ближнего зарубежья. За последние 5 лет преподавателями опубликованы более 70 статей, патентов, методических рекомендаций и т.д.

*Приложение 2.11.1.А.Б. Отчет кафедры по науке*

*Приложение 2.11.2.А.Б. Приказы об утверждении тем магистерских диссертаций*

*Приложение 2.11.3. Копия патента*

*Приложение 2.11.4. Фотоиллюстрации измерительных приборов*

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Активные связи с представителями профессиональных, производственных и научных организаций, таких как ЦСМ при МЭ КР, КЦА при МЭ КР, ЗАО «Завод Айнур», Бишкекский штамповочный завод.

2. Кафедре «Метрология и стандартизация» придан статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР, что расширяет научные, метрологические возможности, а также решает вопрос проведения практик магистрантов.

3. Востребованность специалистов высшего академического уровня. Программы реализуются впервые и только в КГТУ.

4. Образовательная организация использует интегрированные модули учебных дисциплин, в рамках международного проекта Erasmus+ «Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания».

5. Документ об оценке качества и обеспечения методологии образовательной программы магистров по направлению «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья».

6. Наличие Учебно-практического центра «Технолог» при КГТУ им. И. Раззакова.

7. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

*W-слабые стороны:*

1. Отсутствие опыта подготовки магистрантов. Первый выпуск запланирован на 2018 год.

2. Отсутствие международного сотрудничества с вузами-партнерами.

3. Отсутствие меморандумов с вузами-партнерами дальнего зарубежья.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 2 выполняется с оговоркой на п.2.4.**

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости магистрантов.**

В связи с интеграцией и глобализацией при осуществлении поставленных задач обучения личностно-ориентированный, поликультурный и компетентностный подход является приоритетной.

**Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с магистрантами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.**

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность магистрантам выразить свое мнение на «Круглом столе», который организовывается после окончания каждой экзаменационной сессии. Круглые столы проводятся кафедрами «Метрология и стандартизация» по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и на кафедре «Технология консервирования» по ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» с целью получения оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. (*Приложение 3.1.1. План проведения круглого стола с магистрантами (стр.496), Приложение 3.1.2.А. Сертификаты о повышении квалификации (стр.498), Приложение 3.1.2.Б. Сертификаты о повышении квалификации (стр.507)*).

Образовательный портал КГТУ, является дополнительной площадкой для взаимодействия магистрантов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Магистры и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале.

*Приложение 3.1.1. План проведения круглого стола с магистрантами*

*Приложение 3.1.2.А.Б. Сертификаты о повышении квалификации*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний магистрантов и постоянное повышение квалификации в данной области.**

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.

Сотрудники кафедры «Метрология и стандартизация» проходят курсы повышения квалификации, организуемые Центром ПК и ППК Центра Стандартизации и метрологии при МЭ КР. За последние 5 лет преподаватели прошли следующие курсы повышения квалификации: «Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности», 2017 (Кыргызпатент); «3D Modelling and surfacing CATIA software», 2016 (Индия); «Повышение педагогического мастерства», 2015 (ИСИТО); «Современные вопросы технического регулирования, стандартизации, метрологии и менеджмента качества», 2014 (ЦПК и ППК ЦСМ при МЭ КР); «Требования международного стандарта ИСО/МЭК 17025», 2014(КЦА при МЭ КР); «Внедрение систем менеджмент качества в образование» 2013 (ЦПК и ППК ЦСМ при МЭ КР); «Matlab в инженерно-научных задачах», 2013 (ИДОиПК КГТУ); «Traning of Trainers course on authorship of peer-reviewed publications», 2013 (CRDF, Бишкек).

Повышение квалификации ППС проводится по бучению в аспирантуре и докторантуре со следующей защитой диссертации. За последние 5 лет защитили

кандидатские диссертации: Абдираимов А.А. (2012г.), Жумаев Т. (2013г.), Зыкова Е.П. (2015г.), Байгазиев М.С. (2017г.). Окончили обучение в аспирантуре: Халов Р.Ш., Шалабай Т.Л., Мырзалиева Н.О. Готовят докторские диссертации: Абдираимов А.А., Жумаев Т.

Стажировки сотрудников «Технология консервирования» проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья в рамках международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания” (2016-2019 г.г.); научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах. Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников кафедры ТК представлена в приложении. (*Приложение 3.1.2.А. Сертификаты о повышении квалификации (стр.498), Приложение 3.1.2.Б. Сертификаты о повышении квалификации (стр.507)*).

#### *Приложение 3.1.2.А.Б. Сертификаты о повышении квалификации*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые магистранты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения магистрантов запланированного результата обучения.**

На сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg/>. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по магистерским программам (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы). В рабочих программах дисциплин отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И.Разакова (*Приложение 3.3.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.544)*).

Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам магистранты показывают во время устных и письменных контрольных работ, при сдаче СРМ, а в целом по образовательной программе – в период прохождения практик, отчетов и их защит (*Приложение 3.3.2.А. Сквозная программа практик (стр.291), Приложение 3.3.2.Б. Сквозная программа практик (стр.302)*).

Критерии и методы оценивания знаний магистрантов указаны в УМК по каждой дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Фонды оценочных средств прописаны в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТУ. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности магистрантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых

задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

*Приложение 3.3.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ*

*Приложение 3.3.2.А.Б. Сквозная программа практик*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.**

В КГТУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» (*Приложение 3.4.1. Система оценок (стр.546)*). Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в КГТУ им. И.Раззакова». В КГТУ разработан и утвержден также Регламент проведения экзаменационной сессии <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/Регламент-проведения-экзамен.-сессии-2017-изм...pdf>, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства и официальная процедура апелляции, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/167-%D0%BE%D1%82-4122017-.pdf>, в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации (<http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/polozhenie-ob-itogovoj-gosudarstvennoj-atteestacii-vypusnikov-vysshih-uchebnyh-zavedenij/>).

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждается антикоррупционная комиссия <https://kstu.kg/комиссия/>. Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением (<http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/polozhenie-ob-itogovoj-gosudarstvennoj-atteestacii-vypusnikov-vysshih-uchebnyh-zavedenij/>), также обучающиеся могут обратиться на прямую к ректору через электронную почту [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg).

*Приложение 3.4.1. Система оценок*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.5. Информирование в полной мере магистрантов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к магистрантам, о применяемых критериях оценки знаний.**

Информация для магистров о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в курсах по соответствующей дисциплине, которые представляются магистрантам на первых занятиях и размещаются на

образовательном портале (*Приложение 3.5.1.А. Силлабус (стр.553), Приложение 3.5.1.Б. Силлабус (стр.560)*).

В образовательный портал AVN <http://avn.kstu.kg/>, имеет доступ каждый обучающийся магистрант. В образовательном портале магистры могут ознакомиться со всеми учебно-методическими материалами по дисциплинам учебного плана. Поскольку магистратура второй уровень ВПО, магистранты достаточно владеют навыками пользования AVN и вход на портал доступен через свой логин и пароль.

Дополнительные консультации магистранты могут получить от руководителя ООП по соответствующему направлению. Магистранты получают информацию о проводимых экзаменах через силлабус по каждой дисциплине в которой расписан объем, требования, темы СРМ и контрольные вопросы, а также оценка в баллах.

*Приложение 3.5.1.А.Б. Силлабус*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.6. Анализ причин отсева магистрантов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению магистрантов.**

Успеваемость магистрантов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседании кафедры (*Приложение 3.6.1.А. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.417), Приложение 3.6.1.Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.418)*). Магистранты данной программы обучаются по контрактной форме обучения. Проводится анализ по успеваемости с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости.

Магистранты, потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/.pdf>. Отсев магистрантов по собственному желанию или по уважительной причине не имелся.

Для ликвидации академической задолженности (ФХ, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также магистрантам предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению об организации учебного процесса <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/.pdf>. Сведения по успеваемости также рассматриваются отделом АДМ.

Магистранты с первого курса закрепляются за научным руководителем по разработке и написанию магистерской диссертации, академическую успеваемость на протяжении двух лет контролирует руководитель ООП (*Приложение 3.6.2.А. Бальный журнал (стр.428), Приложение 3.6.2.Б. Бальный журнал (стр.429)*). Все сведения передаются в отдел АДМ для анализа и обобщения информации. Вопросы отчисления и принятие мер по повышению успеваемости магистров рассматриваются и обсуждаются на Ректорском совете. На сайте университета размещено Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/.pdf>.

*Приложение 3.6.1.А.Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов*

*Приложение 3.6.2.А.Б. Бальный журнал*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы магистрантов.**

Кафедра «Метрология и стандартизация» - структурное звено факультета транспорта и машиностроения, а Кафедра «Технология консервирования» - структурное звено технологического факультета и с целью контроля и оперативного решения конфликтных ситуаций создается факультетская комиссия в составе декана, заместителей декана, члена УМК, заведующих кафедр (*Приложение 3.7.1.А. Приказ о создании кафедры (стр.566), Приложение 3.7.1. Б. Приказ о создании кафедры (стр.567)*).

Для определения удовлетворения качеством организации учебного процесса, среди магистрантов проводится анкетирование, результаты анализируются на заседании кафедры (*Приложение 3.7.2.А. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.247), Приложение 3.7.2.Б. Результаты анкетирования по качеству дисциплины (стр.255)*). В фойе вуза предусмотрен ящик жалоб и предложений, который периодически вскрывается антикоррупционной комиссией, составляется протокол, сведения доводятся до учебных структур для принятия соответствующих мер и решений (<https://kstu.kg/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/#tab25704>), также жалобы могут поступать напрямую ректору, посредством электронной почты ([rector@ktu.aknet.kg](mailto:rector@ktu.aknet.kg)). Жалобы по данным образовательным программам не фиксировались.

*Приложение 3.7.1. А.Б. Приказ о создании кафедры*

*Приложение 3.7.2.А.Б. Результаты анкетирования по качеству дисциплины*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.**

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения магистрантов, является освоение ППС современных педагогических технологий. Организация обучения на основе компетентного подхода позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого магистранта в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

Преподаватели кафедр «Метрология и стандартизация» и «Технология консервирования» применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы.

Для усиления мотивации обучающихся в приобретении знаний, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения. Особое внимание уделяется методам работы в коллективе, в составе как больших, так и малых групп.

В связи со спецификой отдельных учебных модулей на занятиях применяется «проблемный» метод обучения, включающий в себя детальное описание и анализ проблемы, не имеющей стандартного решения, или ситуационные задачи с различными вариантами решений - «мозговая атака». Наибольшим успехом у обучающихся пользуются различные деловые игры, в которых можно проиграть ситуации практического характера, применить теоретическую информацию, полученную на занятиях. *Исследовательские деловые игры* («мозговой штурм», «опорный конспект»,

«банк идей») позволяют получить новый результат в условиях лимита времени, коллективно решить оригинальную задачу.

На лекциях используется метод *case-study* как современная технология профессионально-ориентированного обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в тех областях, которые описаны в ситуации. *Метод организации круглых столов* помогает студентам получить навыки групповой работы, а именно слушание и понимание других людей. Кроме того, используются *лекции с заранее запланированными ошибками*, что помогает студентам выявить и осмыслить значение деталей, логически выявить ошибки и прийти к истине. Лекции по отдельным учебным модулям проводятся посредством использования визуальных средств.

Повышение качества образования осуществляется также через повышение квалификации ППС: курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые международными организациями, вузами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, syllabus), информационной обеспеченности.

В рамках международного проекта Erasmus+ «Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания» (2016-2019 г.г.) по дисциплинам для магистрантов: «Анализ и контроль качества и безопасность пищевых продуктов», «Пищевая эпидемиология», «Система менеджмента качества», «Технология получения продуктов с различными сроками хранения», «Системы безопасности пищевых продуктов», «Методы идентификации и фальсификации пищевых продуктов» совместно с европейскими коллегами разработаны интегрированные учебные модули (<https://drive.google.com/drive/>).

Одной из проблем организации учебного процесса студентов является контроль над посещаемостью занятий. В этом плане контроль с использованием информационных технологий позволит оптимизировать организацию учебного процесса и создаст условия для эффективного проведения занятий, в связи с этим в 2017 году ЦИТ КГТУ разработана программа «Учет посещаемости студентов». Данная программа содержит в себе: базу данных по всем занимающимся студентам, электронный журнал посещаемости, средства подсчета статистики и подготовки отчетов.

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп магистрантов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.**

С целью выявления необходимых дополнительных курсов, факультативов проведены интервью с магистрантами (*Приложение 3.9.1. Результаты интервьюирования (стр.568)*).

Одним из основных направлений деятельности Учебно-практического центра «Технолог» при КГТУ является оказание образовательных и технических услуг для предприятий, проведение тренингов, семинаров, конференций для повышения квалификации специалистов пищевых и перерабатывающих предприятий, посредством предоставления инновационных и современных технологий, подходов и методов для улучшения качества их продукции, обеспечения безопасности пищевых продуктов, повышения конкурентоспособности предприятий, разработка новых видов продукции с помощью квалифицированных специалистов.

В УПЦ «Технолог» проводятся курсы по повышению квалификации по следующим программам:

1. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания
2. Технология мяса и мясных продуктов

3. Технология молока и молочных продуктов
4. Технология переработки плодоовощного сырья
5. Технология хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий

В курсах также имеют возможность участия магистранты. 30 октября на базе КГТУ открыт офис Центра трансфера технологии, образования и предпринимательства (ЦТТОП), созданный в рамках программы GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии» в странах-участниках программы в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистане (<https://kstu.kg/>).

Основными партнерскими организациями – учредителями ЦТТОП в Кыргызстане выступают следующие организации:

- Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова (КГТУ);
- Ассоциация производителей обогащенной муки и хлебопродуктов (АПОМиХ);
- Ассоциация поставщиков (производителей и дистрибьюторов).

Миссией Центра является развитие устойчивого, взаимовыгодного, действующего в обоих направлениях сотрудничества между частным сектором экономики и образовательными-научными учреждениями посредством внедрения новых технологий. В рамках выполнения данной миссии запланированы укрепление сотрудничества между частным сектором, наукой и учебными заведениями; проведение семинаров по новым технологиям и бизнес темам; создание современной лабораторной базы по пищевым продуктам, оказание поддержки в патентных и авторских вопросах; рекрутинговые услуги для студентов (хэд-хантинг); организация практик и стажировок с целью развития дуального образования; оказание поддержки студентам и сотрудникам образовательных учреждений при открытии предприятий (стартап), разработка рецептов для частного сектора согласно спросу на рынке.

#### *Приложение 3.9.1. Результаты интервьюирования*

*Критерий выполняется частично, так как дополнительные курсы образованы только на одной кафедре.*

#### **Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.**

Учебный план образовательной программы позволяет магистрантам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсов по выбору. *(Приложение 3.10.1.А. РУП (стр.166), Приложение 3.10.1.Б. РУП (стр.167), Приложение 3.10.2.А. Лист регистрации магистранта (стр.406), Приложение 3.10.2.Б. Лист регистрации магистранта (стр.407)).*

#### *Приложение 3.10.1.А.Б. РУП*

#### *Приложение 3.10.2.А.Б. Лист регистрации магистранта*

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).**

С целью удовлетворения потребностей магистрантов, учебные занятия проходят по согласованному с ними графику. Для предоставления гибких образовательных услуг,

все учебно-методические материалы размещаются на образовательном портале. ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Связь ППС с магистрантами также осуществляется посредством электронной почты и приложения смартфонов Watsapp.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и магистрантов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений магистрантов.**

В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и магистрантов в области обучения и научных исследований магистранты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. Магистранты первого курса активно проводят работы по написанию научных статей под руководством своего научного руководителя. Один из магистрантов первого курса уже имеет патент на изобретение (*Приложение 3.12.1. Копия патента магистранта (стр.489)*).

*Приложение 3.12.1. Копия патента магистранта*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению магистрантов.**

Образовательная программа предоставляет места для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом -производственной, педагогической, научно-исследовательской (информацию см. Стандарт 2, пункт 2.5).

Также образовательной программой предусмотрено использование лабораторий научно-исследовательского химико-технологического института (НИХТИ) при КГТУ, Кыргызско-Турецкого университета «Манас», ОАО «Независимая хлебная инспекция» как партнеров КГТУ.

Содержание практик направлено на овладение магистрантами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной –научно-исследовательской и педагогической деятельности будущего магистра наук.

После прохождения практики магистранты представляют отчеты, дневники прохождения практик, и после защиты магистрантами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.

Отчеты руководителей по практике магистрантов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик (*Приложение 3.13.1.А. Отчет руководителя практики (стр.391), Приложение 3.13.1.Б.*

*Отчет руководителя практики (стр.393)).* Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. Проводится опрос среди представителей производства об удовлетворении работой практикантов. В результате апробации впервые образовательной программы, стажировки магистров будут предусмотрены в перспективе на основании договоров с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

#### *Приложение 3.13.1.А.Б. Отчет руководителя практики*

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Организация круглых столов, анкетный опрос магистрантов.
3. Постоянное повышение квалификации преподавателей.
4. Образовательная организация совершенствует учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии посредством реализации международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания
5. Программный продукт КГТУ “Учет посещаемости студентов”.
6. Государственная стипендиальная поддержка магистрантам-бюджетникам.
7. Организация и проведение ежегодной студенческой конференции КГТУ.
8. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства (ЦТТОП) на базе КГТУ, созданный в рамках программы GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».
9. База научно-исследовательского химико-технологического института (НИХТИ) при КГТУ.

*W-слабые стороны:*

1. Не предусмотрено электронное обучение.
2. Отсутствие стажировок в ближнее и дальнее зарубежье.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 3 выполняется частично, критерий под пунктом 3.9. в процессе разработки.**

#### **Стандарт 4. Минимальные требования к приему магистрантов, признанию результатов образования и выпуску магистрантов.**

**Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема магистрантов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных магистрантов.**

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И.Раззакова <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/06/.pdf>.

Приемная комиссия осуществляет:

- прием и рассмотрение документов, представляемых претендентами;
- организацию и проведение конкурсных испытаний для поступающих в магистратуру;
- подготовку, на основе рассмотрения представленных документов и результатов

аттестационных испытаний по каждой магистерской программе.

Отбор и прием магистрантов на бюджетную или контрактную формы обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно «Правила приема в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки магистров» <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/06/.pdf>, который согласовывается с МОиН КР и утверждается ректором КГТУ каждый год.

Прием в магистратуру осуществляется на основе Плана приема на текущий год <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/06/.pdf> и вступительных испытаний, которые проводит Аттестационная комиссия. Все материалы по приему в магистратуру размещены на сайте КГТУ <https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/>. (*Приложение 4.1.1.А. Перечень вопросов для собеседования при поступлении в магистратуру (стр.569), Приложение 4.1.1.Б. Перечень вопросов для собеседования при поступлении в магистратуру (стр.572)*).

*Приложение 4.1.1.А.Б. Перечень вопросов для собеседования при поступлении в магистратуру*

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема магистрантов.**

Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в магистратуру определяется университетом и проводится Аттестационной комиссией. Состав Аттестационной комиссии рассматривается на заседании кафедры (*Приложение 4.2.1.А. Выписка из протокола заседания кафедры о составе аттестационной комиссии(стр.574), Приложение 4.2.1.Б. Выписка из протокола заседания кафедры о составе аттестационной комиссии (стр.575)*), и создается под председательством заведующего выпускающей кафедры и ведущих профессоров, и доцентов кафедры (*Приложение 4.2.2. Приказ об утверждении единой приемной комиссии № 1/74 от 18.05.2017 г. (стр.577)*). Формирование и работа комиссии регулируются Положением об аттестационной комиссии <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/06/.pdf>. Программа собеседования доводится до сведения поступающих за 10 дней до его проведения. При собеседовании учитывается средний уровень баллов успеваемости (GPA) предыдущего уровня подготовки и профилирующее направление, а также рекомендации ГАК.

Выпускники образовательных учреждений, получившие высшее профессиональное образование с присвоением квалификации (степени) бакалавра по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в магистратуру по результатам собеседования по профилю магистерской программы (*Приложение 4.2.3.А. Перечень родственных специальностей и направлений для поступления в магистратуру (стр.), Приложение 4.2.3.Б. Перечень родственных специальностей и направлений для поступления в магистратуру (стр...)*).

Лицам, имеющим диплом специалиста, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным специальностям могут приниматься в магистратуру, в качестве вступительного собеседования может быть засчитан итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, при содержании профильного для данного магистерского направления (*Приложение 4.2.3.А. Перечень родственных специальностей и направлений для поступления в магистратуру (стр.401), Приложение 4.2.3.Б. Перечень родственных специальностей и направлений для поступления в магистратуру (стр.404)*).

Поступающие в магистратуру, несогласные с результатом испытаний, имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов, утвержденной приказом ректора

КГТУ (*Приложение 4.2.2. Приказ об утверждении единой приемной комиссии № 1/74 от 18.05.2017 г. (стр.577)*) и обязательно с участием председателя аттестационной комиссии, на решение которой подана апелляция согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова» <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2018/01/.pdf>, которая также размещена на сайте КГТУ <https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/>.

Претенденты, прошедшие собеседование и рекомендуемые к поступлению в магистратуру на контрактной основе, заключают договор на предмет обучения.

Студентами магистратуры считаются лица, зачисленные на обучение приказом ректора в установленном порядке.

*Приложение 4.2.1.А.Б. Выписка из протокола заседания кафедры о составе аттестационной комиссии*

*Приложение 4.2.2. Приказ об утверждении единой приемной комиссии № 1/74 от 18.05.2017 г.*

*Приложение 4.2.3.А.Б. Перечень родственных специальностей и направлений для поступления в магистратуру*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации магистрантам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.**

Университетом и кафедрой проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях ([www.ok.ru](http://www.ok.ru), [www.facebook.com](http://www.facebook.com)) и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/>), в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями производства (*Приложение 4.3.1.А. Фотоиллюстрации с круглого стола (стр.579)*, *Приложение 4.3.1.Б. Фотоиллюстрации с круглого стола (стр.580)*), в которых абитуриенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «магистр».

Магистранты могут получать любую интересующую информацию как в отделе АДМ университета, в международном отделе, так и на кафедре по, информация по ссылкам <https://kstu.kg/international/>, <https://kstu.kg/магистратура/>, <https://kstu.kg/kafedra-metrologiya-i-standartizaciya/>. Магистрант формирует траекторию обучения и количество кредитов согласно рабочего учебного плана программ «Стандартизация и сертификация продукции и производств» и «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов». Консультации магистранту предоставляет руководитель образовательной программы. Академическая мобильность магистров будет осуществляться на основе договора между кафедрой «Метрология и стандартизация» и Институтом машиноведения НАН КР. (*Приложение 4.3.2. Договор о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и ИМАШ НАН КР (стр.581)*, *Приложение 4.3.3.А. Информационный буклет (стр.585)*, *Приложение 4.3.3.Б. Информационный буклет (стр.585)*). Академическая мобильность магистров, обучающихся по ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» будет осуществляться на основе международных меморандумов с вузами-партнерами. Одним из таких партнеров является Алматинский технологический университет – один из ведущих специализированных научно-образовательных центров Казахстана, работающий по общемировой многоуровневой модели высшего образования «Бакалавр-Магистр-Доктор PhD». Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов и научных работников для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой промышленности, сферы бизнеса, индустрии гостеприимства и сервисного обслуживания

*(Приложение 4.3.4. Меморандум с Алматинским технологическим университетом (стр.586)).*

*Приложение 4.3.1.А.Б. Фотоиллюстрации с круглого стола*

*Приложение 4.3.2. Договор о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и ИМАШ НАН КР*

*Приложение 4.3.3.А.Б. Информационный буклет*

*Приложение 4.3.4. Меморандум с Алматинским технологическим университетом*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях магистрантов.**

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений магистрантов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Все виды контроля проводятся согласно Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников университета, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 *(Приложение 4.4.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ (стр.439), Приложение 4.4.2. График выполнения магистерской диссертации (стр.430)).*

Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, задолженность и посещаемость магистров, а также их средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. С итогами промежуточной аттестации имеют возможность ознакомиться даже родители. Академические достижения магистрантов обсуждаются на уровне кафедры, отдела АДМ, сбор и мониторинг которых осуществляется в ИС AVN, отслеживается руководителем программы *(Приложение 4.4.3.А. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.417), Приложение 4.4.3.Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов (стр.418)).*

Магистранты по результатам академических достижений могут участвовать в конференциях и семинарах, круглых столах при встрече с работодателями, в НИР и проектах совместно с ППС.

*Приложение 4.4.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГТУ*

*Приложение 4.4.2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР*

*Приложение 4.4.3. График выполнения магистерской диссертации*

*Приложение 4.4.4.А Б. Выписка из заседания кафедры об успеваемости магистрантов*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения магистрантами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.**

Правом обучения по программе магистра обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и получившие диплом о высшем образовании, выданный вузом, имеющим свидетельство о государственной аттестации или аккредитации.

В магистратуру КГТУ с оплатой обучения из средств государственного бюджета, на конкурсной основе, принимаются граждане Кыргызской Республики, имеющие диплом бакалавра и получающие образование данного уровня впервые.

Граждане КР и СНГ, получившие на бесплатной основе высшее образование третьего уровня, т.е. имеющие диплом специалиста с высшим образованием и граждане иностранных государств, прибывшие на обучение в КГТУ, могут обучаться в магистратуре КГТУ на основе договора (контракта) - с возмещением ими затрат на обучение.

Прием на обучение по магистерским программам осуществляется на конкурсной основе в порядке:

- перевода с программы бакалавриата на программу магистратуры - для лиц, успешно завершивших в текущем учебном году обучение по программе бакалавриата в КГТУ и имеющих рекомендацию ГАК;

- восстановления - для лиц, отчисленных ранее из вуза по собственному желанию после получения ими квалификации и диплома бакалавра, прервавших дальнейшее обучение в связи с началом трудовой деятельности или другим уважительным причинам;

- зачисления - для лиц, поступающих в магистратуру на внебюджетной (контрактной) основе, т.е. с полным возмещением затрат на обучение, к которым относятся: лица, ранее получившие на бесплатной основе образование третьего уровня; граждане иностранных государств, не проживающие постоянно в КР; лица, не прошедшие в магистратуру КГТУ по конкурсу на бюджетные места. С планом приема на грантовую и контрактную формы обучения можно ознакомиться по следующей ссылке <https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/06/.pdf>.

Магистранты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе по программам академической мобильности. При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение. Для признания результатов обучения в другом вузе студенту необходимо представить в офис регистратора своего вуза транскрипт с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок.

Университет с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными университетами по реализации совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов. Такие программы реализуются в рамках Института совместных образовательных программ КГТУ и Кыргызско-Германского технического института (КГТИ) совместно с техническими университетами России и Германии.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации магистрантов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную**

**квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, которая включает государственный экзамен по специальности, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Для допуска к итоговой государственной аттестации магистрант-выпускник должен выполнить учебный план, набрать за время обучения не менее 90 кредитов с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25. Для проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы университет создаёт государственную аттестационную комиссию по каждой образовательной программе. Председатель комиссии назначается из числа профессоров, опытных специалистов производств, имеющих практический стаж, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и не работающих в данном вузе. Государственный экзамен по специальности может проводиться в устной и письменной формах в объёме профессионального цикла дисциплин образовательной программы в аудитории с видеонаблюдением.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки. Должна быть публикация не менее одной статьи за весь учебный период.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты: теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование.

Защита магистерской работы осуществляется в публичной форме. На защиту могут быть также приглашены представители организации, на базе которой проводились исследования, и другие заинтересованные лица.

Тематика квалификационных работ выбирается исходя из современного состояния и с учетом перспектив развития науки и техники Кыргызстана.

Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И.Раззакова и Положения о магистерской диссертации

<https://kstu.kg/priemnaya-komissiya/>,

[http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30290379#pos=12;-102](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30290379#pos=12;-102)

Учебным отделом формируется заявка в МОиН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением академической степени «магистр», по результатам сдачи государственного экзамена и защиты магистерской диссертации на основании приказа о завершении обучения (*Приложение 4.6.1. Образец диплома (стр.588)*).

#### *Приложение 4.6.2. Образец диплома*

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Уровень проведения профориентационной работы, которая охватывает все регионы республики и ближнего зарубежья.

2. Отработаны объективные и прозрачные методы отбора будущих магистрантов для обучения.
3. Созданы хорошие условия для подготовки магистерской диссертации по профессиональным направлениям (через ЦСМ при МЭ КР и КЦА при МЭ КР).
4. Отработаны достаточные условия для объективного оценивания результатов образования.

*W-слабые стороны:*

1. Отсутствие иностранных магистрантов, обучающихся по данной образовательной программе.
2. Не выдаются бюджетные места для обучения магистрантов по данной образовательной программе.
3. В КГТУ осуществляется прием претендентов на грантовую форму обучения на данную образовательную программу.
4. Отсутствие совместной образовательной программы по системе 1+1.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 4 выполняется.**

### **Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.**

Достижение запланированных результатов обучения обеспечивается профессорско-преподавательским составом (ППС).

ППС обладает полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках образовательной программы, а также умело организуют обратную связь по поводу качества их преподавания.

#### **Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством.**

ППС осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Трудовым кодексом КР, Уставом КГТУ, внутренними Положениями, правилами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регламентами, принятыми Ученым Советом и утвержденными ректором, а также Коллективным договором между администрацией и коллективом КГТУ.

КГТУ использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышение по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключение трудового договора предшествует конкурсному отбору претендентов согласно Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И.Раззакова, с которым можно ознакомиться по ссылке

[https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96\\_%D0%BE\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA\\_%D0%9F%D0%9F%D0%A1\\_2017.pdf](https://kstu.kg/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA_%D0%9F%D0%9F%D0%A1_2017.pdf). Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана».

Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (факультета). Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию штата.

Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по решению и рекомендации структурных подразделений администрации ВУЗа или Ученому совету.

Внутренняя система менеджмента качества на уровне университета предусматривает регулярные (устраиваемые не менее одного раза в год) смотр-собеседования, в рамках которых осуществляется оценка институтов (факультетов) и кафедр по основным видам их деятельности: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и воспитательной. По итогам смотр-собеседования формируется рейтинг кафедр. Проводится ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс. Процедура проведения конкурса способствует тиражированию лучшего опыта среди преподавателей.

В течение последних двух лет, КГТУ является победителем Республиканского конкурса инновационных учебно-методических комплексов, проводимых Ассоциацией учреждений образования EdNet. Также, ежегодно проводится конкурс среди ППС и инструкторов в номинациях «лучший профессор», «лучший доцент», «лучший старший преподаватель» и «лучший преподаватель» ([//kstu.kg/wp-content/uploads/2016/11/Положение\\_Лучший-преподаватель-года-КГТУ.pdf](http://kstu.kg/wp-content/uploads/2016/11/Положение_Лучший-преподаватель-года-КГТУ.pdf)).

По конкурсу «Лучший преподаватель года 2016 г.» признан Байгазиев М.С., Старший преподаватель кафедры «Метрология и стандартизация». В смотр-конкурсе учебно-методических комплексов дисциплин по кредитным технологиям на основе компетентностного подхода Диплома I степени удостоена Усупкожоева А.А. за УМК «Современная тара и упаковка». Среди ППС кафедры есть обладатели дипломов «Лучший старший преподаватель КГТУ»: Усупкожоева А.А. (2008 г.), Элеманова Р.Ш. (2014 г.) (*Приложение 5.1.1.А. Копия диплома (стр.591), Приложение 5.1.1.Б. Копия диплома (стр.592)*).

Увольнение ППС и УВС осуществляется по собственному желанию, в случаях нарушения положений Трудового Кодекса КР принимаются административные меры.

*Приложение 5.1.1.А.Б. Копия диплома*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программы и требования образовательного процесса состава и квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Реализация ООП подготовки магистров по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также с учеными степенями доктора и кандидата наук (3 доктора наук, 4 кандидата наук – 80% остепенённости), а также преподаватели с опытом работы на производстве и конструкторской деятельности. Опыт и квалификация преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствуют образовательной программе (*Приложение 5.2.1.Б. Кадровое обеспечение образовательной программы (стр.594)*).

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 700600 "Стандартизация, сертификация и метрология" обеспечивается научно-педагогическими кадрами, ученая степень которых составляет 83,3 % (2 доктора наук, 3 кандидата наук). *Приложение 5.2.1.А. Кадровое обеспечение образовательной программы (стр.597)*).

Весной 2019 года предполагается рабочий визит преподавателей из вузов-партнеров (Латвийский сельскохозяйственный университет, Литовский университет наук здоровья, Варшавский университет естественных наук) по проекту Erasmus+ "Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания" (2016-2019 г.г.) в КГТУ, которые будут читать лекции и проводить лабораторные (практические) занятия по отдельным дисциплинам образовательной программы магистратуры данного направления.

#### *Приложение 5.2.1.А.Б. Кадровое обеспечение образовательной программы*

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.**

В КГТУ созданы условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

По кафедре «Метрология и стандартизация». Кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру, докторантуру и соискательство. На кафедре имеются два докторанта (Абдираимов А.А., Жумаев Т.), два аспиранта (Киянбекова Л.Р., Уразбаева Р.Е.).

По кафедре «Технология консервирования». Кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру, докторантуру и соискательство. На кафедре имеются два докторанта (Элеманова Р.Ш., Усупкожоева А.А.), два аспиранта заочной формы обучения (Джамаева А.Э., Сырымбекова Э.А.).

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

Для улучшения мотивации занятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года № 492 расчетные показатели установлены с 1 января 2006 года ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти:- докторам наук - в размере 600 сомов, кандидатам наук - в размере 300 сомов. (*Приложение 5.3.1 Постановление Правительства КР (стр.599)*). В рамках реализации плана первоочередных мер правительства "Жаны доорго кырк кадам 2018–2023". Предусматривается увеличение надбавок в три раза докторам наук – 1800 сом, кандидатам наук 900 сом. (*Приложение 5.3.2 Справка-обоснование к проекту постановления Правительства КР N 492 от 4 июля 2006 года (стр.600)*).

КГТУ выпускает свой научный журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему Российского индекса научного цитирования ([https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53268](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53268)). Согласно Постановления Президиума ВАК КР № 148 от 25.12.2014 г. журналу присваивается 20 баллов. Периодичность журнала 4 раза в год (<http://libkstu.on.kg/>).

В КГТУ приветствуется и поддерживается участие преподавателей в международных исследовательских проектах.

Для проведения научно-исследовательских работ кафедра имеет филиал в институте машиноведения НАН КР, где сотрудники кафедры также могут проводить научно-исследовательские работы.

Сотрудники кафедры ежегодно участвуют в конкурсе научно-технических проектов МОиН КР и последние два года подряд получила грант по теме «Разработка конструкции механизмов по отделению зерна кукурузы от початков и измельчения сена для получения кормовой массы на базе фасолеуборочной машины (универсальной сельскохозяйственной машины УСМ)», где принимают участие все преподаватели кафедры, магистранты и студенты направления. Также ст. преп. Байгазиев М.С. является победителем республиканского конкурса «Акыл Тирек» организованной «Фондом прогрессивных идей» в 2017 г. (*Приложение 5.3.3.А. Копия сертификата Акыл Тирек (стр.601), Приложение 5.3.3.Б. Копия сертификата Акыл Тирек (стр.602).*

*Приложение 5.3.1. Постановление Правительства КР*

*Приложение 5.3.2. Справка-обоснование к проекту постановления Правительства КР N 492 от 4 июля 2006 года*

*Приложение 5.3.3.А,Б. Копия сертификата Акыл Тирек*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.**

Преподаватели разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам данной образовательной программы, при этом учитываются требования потребности рынка труда и способствующим повышению качества образования. Таким образом осуществляется методическая работа по обеспечению и совершенствованию лекций, методических указаний, пособий и др. Большинство УММ на стадии апробации в электронном виде.

После апробации и одобрения кафедры, факультета и учебно-методического совета КГТУ будут тиражированы типографским способом. В 2017 г. разработана Сквозная программа практик для подготовки магистрантов по данному направлению и на 2018 год запланированы к изданию методические указания к практическим занятиям по дисциплинам кафедры (*Приложение 5.4.1.А. План издания за 2018 г. (стр.460), Приложение 5.4.1.Б. План издания за 2018 г. (стр.461).*

*Приложение 5.4.1.А.Б. План издания за 2018 г.*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

В КГТУ ежегодно на учебный год разрабатывается план работы по повышению квалификации ППС и сотрудников (<https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/10/ПЛАН-КГТУ-на-2017-2018-уч.год.pdf>). Согласно плана повышения квалификации преподаватели проходят курсы в рамках международных проектов, а также в зависимости от актуальности тренингов.

Для подготовки специалистов высшей категории на кафедре «Метрология и стандартизация» открыта аспирантура по специальностям «Теория механизмов и машин», «Управление качеством и система менеджмента качества». За последние 5 лет преподаватели, работающие по данной программе, прошли курсы повышения квалификации (*Приложение 5.5.1.А. Сведения о повышении квалификации преподавателей и УВС кафедры (стр.603), Приложение 5.5.1.Б. Сведения о повышении квалификации преподавателей и УВС кафедры (стр.604)*). В целях повышения квалификации ППС кафедры «Технология консервирования» в рамках международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания” по бакалаврской и магистерской программам, согласно Приказу № К-01 от 03.01.2018 г. (*Приложение 5.5.2. Приказ № К-01 от 03.01.2018 г. (стр.610)*), в период 11-26 марта 2018 года предполагается служебная командировка в Каунас (Литва) и Краков (Польша).

На кафедрах разрабатываются ежегодно планы повышения квалификации ППС и УВС (*Приложение 5.5.3.А План повышения квалификации (стр.611), Приложение 5.5.3.Б План повышения квалификации (стр.612)*).

*Приложение 5.5.1.А.Б. Сведения о повышении квалификации преподавателей и УВС кафедры*

*Приложение 5.5.2. Приказ № К-01 от 03.01.2018 г.*

*Приложение 5.5.3.А .Б. План повышения квалификации*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.**

В КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификации кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога. Ежегодно утверждается план по повышению квалификации КГТУ (*Приложение 5.6.1. План КГТУ на 2017-18 уч.г. (стр.613)*).

На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов. Также обмен опытом работы и знаниями сотрудников проходит после посещения соответствующих курсов, семинаров и др. (*Приложение 5.6.2.А. Выписка из заседаний кафедры о взаимопосещении(стр.617), Приложение 5.6.2.Б. Выписка из заседаний кафедры о взаимопосещении (стр.618)*).

Применяются метод наставничества, когда к более опытному преподавателю прикрепляют молодого специалиста. Они посещают лекции ведущих преподавателей вместе со студентами в целях повышения мастерства и вместе с преподавателем ведет практические и лабораторные занятия. Через два года совместной работы молодым преподавателям доверяется проведение практических занятий самостоятельно, а через пять лет проведение лекционных занятий.

По требованиям ОП и ГОС ВПО в соответствии Руководства по качеству разработана система, согласно которой ППС могут повышать квалификацию на основе финансирования со стороны университета, а также за счет собственных средств (<https://kstu.kg/>).

Кафедра «Технология консервирования» задействована по подготовке к внедрению программы докторантуры (PhD) в КГТУ им. И. Раззакова, при поддержке Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ), что является следующим шагом реализации третьего уровня высшего образования – докторской программы. Одним из первых шагов реализации программы докторантуры рабочей группой была организация круглого стола с участием представителей Министерства образования и науки, профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, ВУЗов страны, частного бизнеса в обсуждении опубликованного проекта закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (<https://kstu.kg/>).

GIZ-Профессиональное образование и подготовка в Центральной Азии (PBBZ), поддерживает отобранные университеты, профессионально-технические училища и институты подготовки и повышении квалификации преподавателей с помощью повышения уровня компетенций, ресурсов и развитие кадров. Одним из основных приоритетных тем данной программы - высшее образование в области пищевых технологий и профессиональное образование.

По заказу GIZ, будут реализовываться и внедряться соответствующие пакеты действия и инструментов, необходимые для работы над полем деятельности - Высшее образование в области пищевых технологий и профессионального образования - в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистане (*Приложение 5.6.3. Пакеты действий и инструментов по программе «Высшее образование в области пищевых технологий и профессионального образования - в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистане» (стр.619)*).

Эти пакеты действий включают в себя:

- А. реализацию докторской программы. («Технологии пищевых продуктов»);
- В. внедрение бакалаврской и магистерской образовательной программы «Технологии пищевых продуктов»;
- С. разработку существующих модулей образовательной программы «Технологии пищевых продуктов» для бакалавриата и магистратуры с акцентом по следующим темам: послеуборочные процессы, безопасность и качество пищевых продуктов, экологическое и ресурсо-эффективное производства продуктов питания, устойчивость в производстве продуктов питания.

*Приложение 5.6.1. План КГТУ на 2017-18 уч.г.*

*Приложение 5.6.2.А.Б. Выписка из заседаний кафедры о взаимопосещении*

*Приложение 5.6.3. Пакеты действий и инструментов по программе «Высшее образование в области пищевых технологий и профессионального образования - в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистане»*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.**

Центром по повышению квалификации при отделе науки КГТУ для ППС и УВП организовываются курсы по программам (<https://kstu.kg/wp-content/uploads/2017/10/ПЛАН-КГТУ-на-2017-2018-уч.год.pdf>):

1. Основы организации учебного процесса для молодых преподавателей
2. Основы научно-технических исследований
3. Порядок регистрации автора и работы со списком своих публикаций в РИНЦ и SCIENCE INDEX для аспирантов и молодых ученых
4. Психология и педагогика высшей школы
5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
6. Ораторское искусство и культура речи
7. MatLAB в научной и учебной работе
8. Работа с платформой Web of Science
9. MatCAD в инженерных расчетах
10. Активные методы обучения в современном учебном процессе
11. Поиск, организация и оформление проекта по международным грантам и программам
12. Использование РИНЦ и SCIENCE INDEX для анализа и оценки публикационной деятельности ученых вуза

На кафедре активно проводится обмен опытом с ведущими ВУЗами РФ. Приглашался член-корр. академии РАН, профессор Дворников Л. Т. (СИБГИУ, г. Новокузнецк, РФ), который поделился опытом работы с преподавателями, представил свои новые инновационные разработки по разделам «Теории механизмов и машин». Также преподаватели проводят расширенные поиски по инновационным методам проведения занятий.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 5.8. Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрение инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.**

КГТУ ежегодно в конце учебного года проводится конкурс «Преподаватель года» по номинациям (*Приложение 5.8.1. Положение о конкурсе «Преподаватель года» (стр.624)*). Организация и проведение конкурса осуществляется наградной комиссией (*Приложение 5.8.2. Состав наградной комиссии (стр.626)*). Звание «Преподаватель года» по номинациям присваивается преподавателям КГТУ им. И. Раззакова, которые на высоком уровне ведут учебную, научную, методическую и образовательную работу. Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших педагогических работников КГТУ, их поддержка и поощрение (*Приложение 5.8.3. Положение об оплате труда работников КГТУ (стр.627)*). По конкурсу «Лучший преподаватель года 2016 г.» признан Байгазиев М.С (*Приложение 5.8.4.А. Копия диплома (стр.591)*, *Приложение 5.8.4.Б. Копия диплома (стр.592)*).

Ежегодно на конкурс в наградную комиссию подаются документы на награды и поощрения ППС, согласно Положению о наградах в КГТУ (<https://kstu.kg>).

*Приложение 5.8.1. Положение о конкурсе «Преподаватель года»*

*Приложение 5.8.2. Состав наградной комиссии*

*Приложение 5.8.3. Положение об оплате труда работников КГТУ*

*Приложение 5.8.4.А,Б. Копия диплома «Лучший преподаватель»*

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Высокая степень острепенности преподавателей.
2. Возможность карьерного роста ППС
3. Привлечение опытных и профессиональных кадров, с большим опытом работы.
4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП
5. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям.
6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации.
7. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру.
8. Работа наградной комиссии на постоянной основе.
9. Система поощрения научной деятельности.
10. Рейтинговый лист ППС.
11. Представление премий (в размере оклада) ветеранам – юбилярам (60-70 лет).
12. Журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему РИНЦ.
13. Подготовка к внедрению программы докторантуры (PhD) по данной образовательной программе в КГТУ им. И. Раззакова, при поддержке Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)

*W-слабые стороны:*

1. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.
2. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха).

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 5 выполняется.**

## **6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.**

**Критерий 6.1. Обеспечение магистрантов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных магистрантам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики магистерских программ направления 700600 "Стандартизация, сертификация и метрология", количество обучающихся по ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» - 7 человек, ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» - 3 человека.

Выпускающая кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей с магистрантами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО "Стандартизация, сертификация и метрология" приведен в приложении (*Приложение 6.1.1.А. Материально-техническая база кафедры (стр.631), Приложение 6.1.1.Б. Материально-техническая база кафедры (стр.632)*).

НТБ КГТУ им. И. Раззакова активно используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет сети

Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создание собственных ресурсов, поддержки Web-сайта НТБ (*Приложение 6.1.2. Абсолютные показатели деятельности НТБ КГТУ им. И. Раззакова за 2013-2017 гг. (стр.636)*).

Фонд библиотеки: 466429 экз. книг. В составе фонда - учебная литература составляет 55%, научная - 34.5%, художественная - 10%, прочая - 0,5. По языкам - на кыргызском языке - 6%, на русском языке - 92%, на иностранных языках - 2%.

Периодические издания: 31 наименований.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным), функционирует web-сайт библиотеки, [libkstu.on.kg](http://libkstu.on.kg), который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются 4848 наименований электронных документов. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляются в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года), в РИНЦ (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года.

В 2015 г. в НТБ (читальный зал 1/261) открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, полностью оснащенный современной техникой, получено 36 планшетов, ноутбук, а также мультимедийный интерактивный экран.

В КГТУ имеется опыт развития информационной системы управления учебным процессом на основе системного подхода, при котором вся деятельность университета рассматривается как последовательность взаимосвязанных процессов, проходящих через все подразделения, задействуются все службы и ориентированы на реализацию стратегических целей университета.

Управляя процессами, университет добивается максимально эффективного использования всех имеющихся ресурсов. Системный подход является основой построения всех корпоративных систем. В КГТУ с 2000 года ведутся мероприятия по компьютеризации учебного процесса и созданию корпоративной сети управления учебной деятельностью структурных подразделений на основе использования современных информационных технологий.

Корпоративная (ведомственная) сеть КГТУ является территориально распределенной, т.е. объединяющей корпуса 1, 2, 3, 4, 5 и общежитие №1, 2, 3 находящиеся на некотором удалении друг от друга.

В состав сети входят две подсети: административная и студенческая. К административной сети подключено большинство структурных подразделений. Студенческая сеть объединяет около 60-ти компьютерных классов и лаборатории. Общее количество ПК, подключенных к сети, составляет около 2150 шт. Из них 950 ПК предназначены для учебных целей.

Установлено 7 серверов общего пользования: два прокси-сервера, файловый сервер с библиотекой программного обеспечения и электронных книг, библиотечный сервер Kyrlibnet, Web-сервер AVN, Токтом, DHCP-сервер.

Доступ корпоративной сети Университета к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивается четырьмя провайдерами: Акнет (трафик безлимитный, скорость 10 Мбит/сек), Кыргызтелеком, Мегалайн и СаймаТелеком.

Особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в главном корпусе КГТУ не предусмотрены.

Однако, на базе института телекоммуникации и электроники КГТУ функционирует Центр «Ийгилик», открытый 22 октября 2015 года при поддержке Международного совета

электросвязи и ЮНЕСКО. В Центре имеются мультимедийные средства, оргтехника, интерактивная доска, имеются места, оборудованные специальными средствами для слабовидящих (3 рабочих места), незрячих людей (3 рабочих места), и для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 рабочих мест). Они также могут получить льготы по оплате за обучение по решению льготной комиссии (*Приложение 6.1.3. Положение о социальной поддержке студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова» (стр.639)*). Решения о предоставлении льгот принимает комиссия, образуемая приказом ректора университета исходя из финансовых возможностей. Заседания комиссии по льготам проводятся один раз в учебном году – в конце сентября. Ходатайства о предоставлении льгот вносятся на рассмотрение комиссии по льготам деканом в соответствии с решением Ученого совета факультета. Право на льготу предоставляется по рекомендации комиссии по социальной поддержке студентов и подтверждается соответствующим приказом ректора.

*Приложение 6.1.1.А.Б. Материально-техническая база кафедры*

*Приложение 6.1.2. Абсолютные показатели деятельности НТБ КГТУ им. И. Раззакова за 2013-2017 гг.*

*Приложение 6.1.3. Положение о социальной поддержке студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова»*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.**

КГТУ располагает достаточной оперативной административно-хозяйственной базой КГТУ им. И. Раззакова, оснащенной всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Университет проводит периодически работу по оснащению учебных лабораторий необходимым оборудованием и приборами. Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся (*Приложение 6.2.1. Сведения по административно-хозяйственной базе КГТУ (стр.641), Приложение 6.1.1.А. Материально-техническая база кафедры (стр.631), Приложение 6.1.1.Б. Материально-техническая база кафедры (стр.632)*).

*Приложение 6.2.1. Сведения по административно-хозяйственной базе КГТУ*

*Приложение 6.1.1.А.Б. Материально-техническая база кафедры*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности и техники безопасности в сфере охраны труда.**

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (*Приложение 6.3.1.А. Копия журнала по ТБ (стр.642), Приложение 6.3.1.Б. Копия журнала по ТБ (стр.644)*,

*Приложение 6.3.2. Акт о проверке санитарно-гигиенических норм (стр.87)).* В лабораториях кафедры «Метрология и стандартизация» имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара;

Перед началом лабораторных работ и практик преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия, проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для магистрантов.

С целью совершенствования контроля за соблюдением безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;

- все лаборатории кафедры снабжены системой вентиляции;
- имеющиеся в наличии электрические приборы заземлены;

В лабораториях кафедры «Технология консервирования» имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ;
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара;
- уголок по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

С целью совершенствования контроля за соблюдением безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;

- все лаборатории кафедры снабжены системой вентиляции;
- имеющиеся в наличии электрические приборы заземлены, и перед каждым прибором застелены резиновые коврики;

- для проведения лабораторных занятий для студентов приобретены защитные очки для работы с взрывоопасными реактивами, головные уборы и специальная одежда;

- каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов.

*Приложение 6.3.1.А.Б. Копия журнала по ТБ*

*Приложение 6.3.2. Акт о проверке санитарно-гигиенических норм*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.**

КГТУ им. И. Раззакова располагает 3-мя общежитиями: общежитие №1 общей площадью 6680,4 м<sup>2</sup> по ул. Ахунбаева, 175, общежитие №2 общей площадью 6748,7 м<sup>2</sup> по

пр. Ч. Айтматова, 64 и общежитие №3 общей площадью 4312,4 м<sup>2</sup> пр. Ч. Айтматова, 66. В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики.

В общежитии имеются все условия для учебы и проживания:

- комнаты отдыха для студентов, где имеется телевизор;
- комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями;
- душевые и прачечная;
- туалеты.

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.**

В НТБ КГТУ созданы все условия для информационного обеспечения учебного процесса, оперативного обслуживания в соответствии с «Правилами пользования НТБ КГТУ» студентов всех курсов и форм обучения, преподавателей и сотрудников университета. Часы работы: понедельник-пятница — 8:00–16:45, суббота, воскресенье – выходные дни, последний четверг месяца — санитарный день.

Отдел обслуживания НТБ:

— Абонемент выдачи литературы с сектором книгохранения. Фонд абонемента (более 500 000 экз.) содержит учебники, учебные пособия по дисциплинам, изучаемым в университете, методические пособия, словари. Издания выдаются на дом (на семестр, на учебный год) пользователям, которые обучаются либо работают в КГТУ им. И.Раззакова и имеют постоянный читательский билет.

— Межбиблиотечный абонемент (МБА);

— Читальный зал гуманитарных и экономических наук (ауд. 1/261). Фонд зала (около 6 тысяч экземпляров) представлен в открытом доступе, содержит отечественные и зарубежные документы по журналистике, искусству, истории, культурологии, педагогике, образованию, религии, социологии, филологии, философии, эстетике, этике, художественную литературу, справочные издания, энциклопедии, словари и полностью отражен в электронном каталоге.

— Читальный зал естественнонаучной и технической литературы (1/362). Фонд зала (около 9 тысяч экземпляров) представлен в открытом доступе, содержит отечественные и зарубежные документы по астрономии, биологии, геологии, информатике, логике, технике, физике, химии, географии, математике, справочные издания, энциклопедии, словари и полностью отражен в электронном каталоге.

Библиотекари-консультанты помогают пользователям в поиске информации, консультируют, выполняют справки по запросам. К услугам читателей есть доступ к Интернет через Wi-Fi.

Процессы работы в НТБ автоматизированы. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС - 64», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» и «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат - База данных книг, периодической литературы, авторефератов и диссертаций. В электронном каталоге 63,554 библиографических записей. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на веб-сайте [www.libkstu.on.kg](http://www.libkstu.on.kg).

Услугами библиотеки пользуются все сотрудники вуза: студенты, профессорско-преподавательский состав и другие категории работников КГТУ. Из числа студентов услугами НТБ пользуется 85,2 %, профессорско-преподавательского состава и сотрудников – 77,3 %

Библиотека имеет доступ к 2 платным и 10 бесплатным БД. Создана собственная

электронная библиотека (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлению вуза. Поиск можно вести по автору, заглавию, ключевому слову, предметной рубрике и языкам. В ЭБ имеются отдельная опция «Труды профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова». ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через ИНТЕРНЕТ. В программе отслеживается статистика обращения и скачивания.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.**

КГТУ им. И. Раззакова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью - 158,7 м<sup>2</sup> в общежитии №1. В корпусах университета функционируют столовая и буфеты:

1. Столовая общей площадью 69,02 м<sup>2</sup> в уч. корпусе №2 (касса)
2. Буфет общей площадью 20 м<sup>2</sup> в уч. корпусе №2 (касса)
3. Буфет-кофейня общей площадью 8 м<sup>2</sup> в уч. корпусе №2 (4 этаж)
4. Буфет общей площадью 6 м<sup>2</sup> в уч. корпусе №1 (4 этаж)
5. Буфет «Самсышка» общей площадью 58 м<sup>2</sup> в общежитии №2
6. Буфет общей площадью 25 м<sup>2</sup> в уч. корпусе №2 (6 этаж)
7. Буфет общей площадью 31,45 м<sup>2</sup> общежитии №2.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 6.7. Обеспечение магистрантов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.**

Для обучающихся магистрантов в КГТУ им. И. Раззакова предусмотрены современные условия для полноценной реализации учебного процесса, получения теоретического и практического знания магистров. Аудитории оснащены различными видами оборудования, измерительными приборами, макетами и моделями для качественного обучения магистрантов.

КГТУ им. И. Раззакова оборудован учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического, лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В КГТУ им. И. Раззакова имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории укомплектованы специализированными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистрантов по направлению подготовки, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При реализации программы магистрантов соблюдаются все требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин актуально, представлено в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к объему и степени новизны (*Приложение 6.7.1.А. План издания за 2018 г. (стр.460), Приложение 6.7.2.Б. План издания за 2018 г. (стр.461), Приложение 6.7.2.А. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.463), Приложение 6.7.2.Б. Библиотечный ресурс, форма 4 (стр.464)*).

Важной частью информационно-образовательной среды КГТУ является научная библиотека, одной из задач которой является предоставление широкого доступа пользователям к электронно-образовательным ресурсам. Она располагает учебными, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых электронных ресурсов: <http://libkstu.on.kg/>. В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Магистрантам ОП «Стандартизация и сертификация продукции и производств» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня периодических изданий:

- «Наука и новые технологии»,
- «Известия вузов»,
- «Известия Кыргызского государственного технического университета»;
- «Известия высших учебных заведений. Машиностроение»;
- «Вестник машиностроения»;
- «Стандарты и качество»;
- «Качество. Инновации. Образование»;
- «Информационные технологии»;
- «Управление качеством»;
- «Управление проектами»;
- «Главный метролог»;
- «Законодательная и прикладная метрология»;
- «Контрольно-измерительные приборы и системы»,
- «Надежность и контроль качества».

Магистрантам ОП «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда из следующего перечня периодических изданий:

- Химия и жизнь XX-век.
- Молочная промышленность.
- Кондитерское производство.
- Хлебопродукты.
- Мясная индустрия.
- Пищевая промышленность.
- Холодильная техника.
- САПР и графика.
- Товароведение продовольственных товаров.
- Технология и средства связи.

- Экономика образования.
- Вопросы экономики.
- Вузовский вестник.
- Научные и технические библиотеки.

*Приложение 6.7.1.А.Б. План издания за 2018 г.*

*Приложение 6.7.2.А.Б. Библиотечный ресурс, форма 4*

*Критерий выполняется.*

**Критерий 6.8. Обеспечение магистрантов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования магистрантов к достижению результатов обучения.**

Организация и проведение воспитательной работы проводится на уровне Университета, факультета транспорта машиностроения и в том числе кафедры «Метрология и стандартизация». Приоритетность решения воспитательных задач основывается определяющим воспитание как деятельность, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе соц. культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах магистров, семьи, общества.

Университет проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. Принципы организации воспитательной работы. Воспитательная работа в Университете осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и практической деятельности как внутри университета, так и за его пределами.

Целью воспитательной работы в Университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня. Основными задачами Университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств у студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей.

Руководство воспитательной работой. Ответственным за проведение воспитательной, социальной работы и реализацию государственной молодежной политики в университете, является директор департамента по воспитательной и внеучебной работе. Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников и сотрудников университета. Для участия в воспитательном процессе могут

привлекаться также преподаватели, кураторы, не входящие в штатную структуру университета, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных и иных организаций.

Ввиду реализации второго уровня высшего образования, студентам-магистрантам не предусмотрены кураторы.

Основные функции научных руководителей:

- формирование в магистерских группах сплоченных коллективов, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации магистров I курса к системе обучения, в ознакомлении с правами и обязанностями, в культурном и физическом совершенствовании магистров, налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и магистрантами;
- осуществление текущего контроля над успеваемостью в группе, обсуждение в группе итогов промежуточных моделей и результатов экзаменационных сессий;
- оказание помощи активу магистерской группы в организационной работе, содействие привлечению магистров к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- посещение студенческого общежития, взаимодействие с комендантами и студ. советами общежитий;
- посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на факультете, в университете;
- информирование заведующих кафедрами о положении дел в магистерской группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- участие в субботниках;
- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях университета и к участию в творческих конкурсах.

Система воспитательной работы на КГТУ в том числе кафедре включает: воспитательную работу в учебном процессе (работу ППС, научных руководителей, зав. кафедрами зам. декана, декана), воспитательную работу во вне учебного времени; воспитательную работу в общежитии.

*Критерий выполняется.*

#### **Критерий 6.9. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности магистрантов.**

Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. На данный момент магистранты готовят научные статьи к публикации и доклады для участия в конференции студентов и молодых ученых.

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Центр «Ийгилик» на базе института телекоммуникации и электроники КГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мультимедийный кабинет Samsung Smart School в читальном зале НТБ, полностью оснащённый современной техникой (планшеты, ноутбук, мультимедийный интерактивный экран).
3. Наличие НИИФТП и НИХТИ для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.
4. Организация и проведение международных и республиканских научно-практических конференция для студентов и молодых преподавателей.

5. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на постоянной основе

*W-слабые стороны:*

1. Недостаточный перечень современного лабораторного оборудования.
2. Наличие для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.
3. Магистранты недостаточно вовлечены в университетские мероприятия.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 6 выполняется.**

## **Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.**

**Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:**

Сбор, систематизация, обобщение и хранение осуществляется согласно номенклатурным делам, стоит отметить использование автоматизированной системы управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

### **- сведения о контингенте**

При зачислении приемной комиссией вновь принятых претендентов на магистерские программы сведения о контингенте формируются в отделе кадров студентов, где осуществляется систематизация их по соответствующим группам. В АДДиМ контингент магистрантов фиксируется в групповом журнале магистрантов и в ИС AVN, данные которых по контингенту доступны каждому структурному подразделению (*Приложение 7.1.1.А. Контингент магистрантов (стр.647), Приложение 7.1.1.Б. Контингент магистрантов (стр.647).*)

### **- данные о посещаемости и успеваемости, достижениях магистрантов и отсев**

Посещаемость контролируется руководителем ООП через групповые журналы, где преподавателем отмечаются отсутствующие студенты, ответственность за ведение журнала несет староста группы. Также посещаемость контролируется учебным отделом и отделом АДДиМ.

Успеваемость и достижения магистрантов после текущего и итогового контролей отслеживается по балльному журналу (*Приложение 7.1.2.А. Форма 8 (стр.651), Приложение 7.1.2.Б. Форма 8 (стр.655), Приложение 7.1.3.А. Балльный журнал (стр.428), Приложение 7.1.3.Б. Балльный журнал (стр.429)*), а также индивидуально по учебной карточке магистранта через ИС AVN. По итогам промежуточной аттестации экзаменационные ведомости сдаются в отдел АДДиМ, копия хранится на кафедре.

### **- удовлетворенность магистрантов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ**

Удовлетворенность магистрантов проверяется использованием анкет, далее они анализируются и принимаются соответствующие меры по улучшению реализации образовательной программы.

Удовлетворенность работодателей реализацией ОП также осуществляется посредством анкет (*Приложение 7.1.4. Анкеты для стейкхолдеров (стр.140)*).

### **- доступность материальных и информационных ресурсов**

Материальные и информационные ресурсы университета доступны как обучающимся, так и сотрудникам, при условии, если они закреплены за вузом.

Библиотека КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002г. работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет

осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. С сентября 2017 года в отделе обслуживания сотрудниками отдела автоматизации НТБ была внедрена автоматизированная книговыдача литературы с применением штрих кодов. Программистами данного отдела созданы и внедрены подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы AVN в базу данных «АРМ–Читатель–ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 16 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки. Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке и в электронный каталог ретро-труды ППС КГТУ.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек (президент «АЭБ» Джаманбаев М. Дж, исполнительный директор Мамутова Н.С.).

В 2015 г. библиотека КГТУ стала членом некоммерческого партнерства «Ассоциированного Регионального библиотечного Консорциума» АРБИКОН, что дало возможность получить доступ к информационным массивам других библиотек и выставлять свой ЭК НТБ на их базе, иметь тестовый доступ и возможность приобретения БД.

#### **- трудоустройство выпускников**

Данные по трудоустройству формируются опросом выпускников руководителем ООП, далее информация передается в соответствующие структурные подразделения (деканат, отдел АДМ, Центр практики и карьеры). Выпускников по данной программе еще не было.

#### **- результаты научно-исследовательской работы магистрантов**

Согласно Положению о магистратуре, магистрант должен опубликовать не менее одной публикации за весь период обучения в доказательство новизны и актуальности своей научно-исследовательской работы. Выполнение данного требования отслеживается руководителем ООП.

#### **- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации**

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Магистрантов – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.

3. Социальных и иных партнеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.

4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования Минобрнауки.

КПЭ вуза оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученым Советом КГТУ (*Приложение 7.1.5. Положение об Ученом Совете (стр.659)*). Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ.

*Приложение 7.1.1.А.Б. Контингент магистрантов*

*Приложение 7.1.2.А.Б. Форма 8*

*Приложение 7.1.3.А.Б. Бальный журнал*

*Приложение 7.1.4. Анкеты для стейкхолдеров*

*Приложение 7.1.5. Положение об Ученом Совете*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 7.2. Участие магистрантов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации и планировании дальнейших действий.**

Магистранты, как заинтересованные лица, часто привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий. Они участвуют при встречах с работодателями, анкетированы, консультируются с руководителями магистерских диссертаций. Результатами планирования отражаются в индивидуальном плане магистранта (*Приложение 7.2.1.А. Индивидуальный план магистранта (стр.660)*, *Приложение 7.2.1.Б. Индивидуальный план магистранта (стр.665)*). Информация, касающаяся ОП подготовки магистров, анализируется на заседаниях кафедры с последующим планированием дальнейших действий.

*Приложение 7.2.1.А.Б. Индивидуальный план магистранта*

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности.**

Информация о деятельности КГТУ на постоянной основе предоставляется через сайт КГТУ <https://kstu.kg>, где также размещена полная информация по всем структурным подразделениям. Пресс-секретарем КГТУ предоставляется информация информационному порталу [bilim.akipress.org](http://bilim.akipress.org) (<http://bilim.akipress.org/ru/news:1417409?from=bilim&place=find>), газетам «Кут Билим», «Слово Кыргызстана», «Ай Данек» и др.

*Критерий выполняется.*

### **Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.**

Для предоставления своей информации наряду со своим сайтом, вуз выпускает газету «Политехник».

Кафедра «Метрология и стандартизация» является структурным звеном ФТиМ (<https://kstu.kg/tehnologicheskij-fakultet/>). Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется (<https://kstu.kg/12503-2/>). На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

Кафедра «Технология консервирования» является структурным звеном технологического факультета (<https://kstu.kg/tehnologicheskij-fakultet/>). Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется (<https://kstu.kg/12503-2/>). На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

*Критерий выполняется.*

**Критерий 7.5. Управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления.**

В КГТУ широко используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями. Схема 1 отображает структуру и электронный документооборот, автоматизированный системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN. (*Приложение 7.5.1. Структура и электронный документооборот автоматизированной системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN (стр.668)*).

Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;
- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;
- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;
- автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;
- реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий.

*Приложение 7.5.1. Структура и электронный документооборот, автоматизированной системы по управлению образовательными процессами - ИС AVN*

*Критерий выполняется.*

*S-сильные стороны:*

1. Использование автоматизированной системы управления.
2. Газета КГТУ «Политехник».
3. Библиотечная система ИРБИС, электронная доставка документов научно-технической библиотеки КГТУ.

*W-слабые стороны:*

1. Недостаточное вовлечение магистрантов в работу Ученого Совета факультета.

На основе результатов анализа выполнения аккредитационных критериев данного стандарта оценочный вывод: **Стандарт 7 выполняется.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сильные и слабые стороны по 1 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению **700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Наличие Политики развития в области качества и программы реализации стратегических и текущих планов
2. Внедрение системы обеспечения качества на всех уровнях и подразделениях.
3. Наличие системы управления качеством.
4. Участие всех заинтересованных сторон в обеспечении качества, оценки и усовершенствовании образовательных программ и учебного процесса
5. Автоматизированная система учебного процесса и управление документации на основе электронного документооборота.
6. Интеграция в мировую образовательную и научную систему
7. Возможность развития языковой компетентности ППС и магистров, проведение занятий на английском, немецком языках.
8. Наличие совместных образовательных программ (выдача двух дипломов)

*W-слабые стороны:*

1. Недостаточное развитие совместных образовательных программ с вузами Европы (два диплома).
2. Не достаточно активно участвуют ППС в обеспечении качества образования
3. Недостаточная автономия вуза в формировании учебных планов по совместным программам.
4. Нет стратегии развития на более длительный период.

*Заключение по 1 стандарту: Политика обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова соответствует минимальным требованиям стандарта 1.*

Сильные и слабые стороны по 2 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению **700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Активные связи с представителями профессиональных, производственных и научных организаций, таких как ЦСМ при МЭ КР, КЦА при МЭ КР, ЗАО «Завод Айнур», Бишкекский штамповочный завод.
2. Кафедре «Метрология и стандартизация» придан статус базовой кафедры Института машиноведения НАН КР, что расширяет научные, метрологические возможности, а также решает вопрос проведения практик магистрантов.
3. Востребованность специалистов высшего академического уровня. Программы реализуются впервые и только в КГТУ.
4. Образовательная организация использует интегрированные модули учебных дисциплин, в рамках международного проекта Erasmus+ «Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания».
5. Документ об оценке качества и обеспечения методологии образовательной программы магистров по направлению «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья».
6. Наличие Учебно-практического центра «Технолог» при КГТУ им. И. Раззакова.

7. Сотрудничество с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

*W-слабые стороны:*

1. Отсутствие опыта подготовки магистрантов. Первый выпуск запланирован на 2018 год.
2. Отсутствие международного сотрудничества с вузами-партнерами.
3. Отсутствие меморандумов с вузами-партнерами дальнего зарубежья.

*Заключение по 2 стандарту: Процедуры разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки ОП соответствуют минимальным требованиям 2 стандарта.*

Сильные и слабые стороны по 3 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению **700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение.
2. Организация круглых столов, анкетный опрос магистрантов.
3. Постоянное повышение квалификации преподавателей.
4. Образовательная организация совершенствует учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии посредством реализации международного проекта Erasmus+ “Высшее образование для систем и стандартов производства продуктов питания
5. Программный продукт КГТУ “Учет посещаемости студентов”.
6. Государственная стипендиальная поддержка магистрантам-бюджетникам.
7. Организация и проведение ежегодной студенческой конференции КГТУ.
8. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства (ЦТТОП) на базе КГТУ, созданный в рамках программы GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».
9. База научно-исследовательского химико-технологического института (НИХТИ) при КГТУ.

*W-слабые стороны:*

1. Не предусмотрено электронное обучение.
2. Отсутствие стажировок в ближнее и дальнее зарубежье.
3. Стандарт выполняется

*Заключение по 3 стандарту: Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости магистрантов соответствуют минимальным требованиям 3 стандарта.*

Сильные и слабые стороны по 4 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению **700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Уровень проведения профориентационной работы, которая охватывает все регионы республики и ближнего зарубежья.
2. Отработаны объективный и прозрачный методы отбора будущих магистрантов для обучения.
3. Созданы хорошие условия для подготовки магистерской диссертации по профессиональным направлениям (через ЦСМ при МЭ КР и КЦА при МЭ КР).
4. Отработаны достаточные условия для объективного оценивания результатов образования.

*W-слабые стороны:*

1. Отсутствие иностранных магистрантов, обучающихся по данной образовательной программе.
2. Не выдаются бюджетные места для обучения магистрантов по данной образовательной программе.
3. В КГТУ осуществляется прием претендентов на грантовую форму обучения на данную образовательную программу.
4. Отсутствие совместной образовательной программы по системе 1+1.

*Заключение по 4 стандарту: Процедура приема магистрантов, признания результатов образования и их выпуска соответствуют минимальным требованиям 4 стандарта.*

**Сильные и слабые стороны по 5 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Высокая степень острепенности преподавателей.
2. Возможность карьерного роста ППС
3. Привлечение опытных и профессиональных кадров, с большим опытом работы.
4. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП
5. Ясные и четкие квалификационные требования к преподавателям.
6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации.
7. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру.
8. Работа наградной комиссии на постоянной основе.
9. Система поощрения научной деятельности.
10. Рейтинговый лист ППС.
11. Представление премий (в размере оклада) ветеранам – юбилярам (60-70 лет).
12. Журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему РИНЦ.
13. Подготовка к внедрению программы докторантуры (PhD) по данной образовательной программе в КГТУ им. И. Раззакова, при поддержке Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ)

*W-слабые стороны:*

1. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.
2. Недостаточная мотивация и закрепление преподавателей (отсутствие ведомственного детского сада, домов отдыха).

*Заключение по 5 стандарту: Преподавательский и учебно-воспитательный состав соответствует минимальным требованиям 5 стандарта.*

**Сильные и слабые стороны по 6 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению 700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Центр «Ийгилик» на базе института телекоммуникации и электроники КГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Мультимедийный кабинет Samsung Smart School в читальном зале НТБ, полностью оснащённый современной техникой (планшеты, ноутбук, мультимедийный интерактивный экран).

3. Наличие НИИФТП и НИХТИ для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.

4. Организация и проведение международных и республиканских научно-практических конференция для студентов и молодых преподавателей.

5. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на постоянной основе.

*W-слабые стороны:*

1. Недостаточный перечень современного лабораторного оборудования.
2. Наличие для дальнейшего продолжения научно-исследовательской деятельности.
3. Магистранты недостаточно вовлечены в университетские мероприятия.

*Заклучение по 6 стандарту: Материально-техническая база и информационные ресурсы соответствуют минимальным требованиям 6 стандарта.*

Сильные и слабые стороны по 7 стандарту образовательных программ подготовки магистров по направлению **700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»:**

*S-сильные стороны:*

1. Использование автоматизированной системы управления.
2. Газета КГТУ «Политехник».
3. Библиотечная система ИРБИС, электронная доставка документов научно-технической библиотеки КГТУ.

*W-слабые стороны:*

1. Недостаточное вовлечение магистрантов в работу Ученого Совета факультета.

*Заклучение по 7 стандарту: Процедуры управления информацией и доведения ее до общественности соответствуют минимальным требованиям 7 стандарта.*

На основании проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки магистрантов требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению *700600 «Стандартизация, сертификация и метрология»* можно сделать следующие вывод. Содержание и уровень подготовки магистров по образовательным программам *«Стандартизация и сертификация продукции и производств»* и *«Стандартизация и сертификация пищевых продуктов»* соответствуют минимальным требованиям:

- политики обеспечения качества образования;
- разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки ОП;
- личностно-ориентированного обучения и оценки успеваемости магистрантов;
- к приему магистрантов, признанию результатов образования и выпуску магистров;
- к преподавательскому и учебно-воспитательному составу;
- к материально-технической базе и информационным ресурсам;
- к управлению информацией и доведению ее до общественности.