

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И. РАЗЗАКОВА**



**ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**

**650300 – МАШИНОСТРОЕНИЕ (БАКАЛАВР)**  
**650500 – ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА (БАКАЛАВР)**  
**680200 – БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (БАКАЛАВР)**  
**700500 – МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (БАКАЛАВР)**

**БИШКЕК 2026**

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 650300 Машиностроение, 650500 Прикладная механика, 680200 Биотехнические системы и технологии и 700500 Мехатроника и робототехника Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, содержащем 97 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.



Ректор

М.К. Чыныбаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общая информация	4
Рабочие группы по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации	5
Обозначения и сокращения	6
Введение	7
Сведения о предшествующих процедурах аккредитации ОП	14
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой	14
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность	29
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы	38
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы	46
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	52
Стандарт 6. Обучающиеся	59
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав	67
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	79
Стандарт 9. Информирование общественности	85
Заключение комиссии по самооценке	90

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Название образовательной организации</b>	Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова»
<b>Юридические реквизиты</b>	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: <a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a> Веб-сайт: <a href="http://kstu.kg">http://kstu.kg</a>
<b>Форма собственности / тип организации</b>	Государственная / учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
<b>Фамилия, имя, отчество ректора организации образования</b>	Чыныбаев Мирлан Койчубекович
<b>Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе</b>	Сырымбекова Эркингуль Ибраевна
<b>Фамилия, имя, отчество директора Департамента качества образования</b>	Эсенкулова Аида Зарылбековна
<b>Ф.И.О. контактных лиц по подготовке отчета</b>	Омуралиев Усен Касымович рабочий: +996 312 54 51 47 мобильный: +996 556 703 057 e-mail: <a href="mailto:uomuraliev@kstu.kg">uomuraliev@kstu.kg</a>  Доталиева Жаныгуль Жолдошбаевна, рабочий: +996 312 548816 мобильный: +996 550081290 e-mail: <a href="mailto:zh.dotalieva@kstu.kg">zh.dotalieva@kstu.kg</a>  Самсалиев Анвар Амантаевич рабочий: +996 312 545177 мобильный: +996 703009815 e-mail: <a href="mailto:asamsaliev@kstu.kg">asamsaliev@kstu.kg</a>
<b>Веб-ресурсы вуза</b>	Website: <a href="http://www.kstu.kg">www.kstu.kg</a>

## **Рабочие группы по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации**

Согласно приказу ректора КГТУ № 311 от 12 декабря 2025 г. созданы рабочие группы по подготовке отчета по самооценке для проведения программной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлениям кластера в следующих составах:

**- 650300 Машиностроение:**

1. Омуралиев У.К. - руководитель образовательной программы, заведующий кафедры Технологии машиностроения, к.т.н., профессор КГТУ;
2. Рагрин Н.А. - профессор кафедры Технологии машиностроения, д.т.н.;
3. Айнабекова А.А. - доцент кафедры Технологии машиностроения, к.т.н.;
4. Сопоев М.К. - старший преподаватель кафедры Технологии машиностроения;
5. Абышев М.А. - преподаватель кафедры Технологии машиностроения.

**- 650500 Прикладная механика и 680200 Биотехнические системы и технологии:**

1. Доталиева Ж.Ж. - руководитель образовательной программы 680200 Биотехнические системы и технологии, заведующая кафедры Механики и промышленной инженерии, к.ф.-м.н., доцент;
2. Душенова М. А. - руководитель образовательной программы 650500 Прикладная механика, старший преподаватель каф. МПИ;
3. Асаналиева Т.М. - доцент кафедры МПИ, к.ф.-м.н.;
4. Кожошов Т.Т. - доцент кафедры МПИ, к.ф.-м.н.;
5. Орозбаев А.А. - старший преподаватель кафедры МПИ.

**-700500 Мехатроника и робототехника:**

1. Самсалиев А.А. – руководитель образовательной программы, заведующий кафедрой Автоматизации, робототехники и мехатроники, к.т.н., доцент;
2. Муслимов А.П. - профессор кафедры «Автоматизация, робототехника и мехатроника» КГТУ им. И. Раззакова, д.т.н., профессор;
3. Трегубов А.В. - доцент кафедры «Автоматизация, робототехника и мехатроника» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., доцент;
4. Джаббиев Э.А. - руководитель основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника», доцент кафедры «Автоматизация, робототехника и мехатроника» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., доцент;
5. Абдыкеримова Д.К. - старший преподаватель кафедры «Автоматизация, робототехника и мехатроника» КГТУ им. И. Раззакова

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДКО	- Департамент качества образования
ИС	- Информационная система
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КГТИ	- Кыргызско-Германский технический институт
ИТР	- Институт транспорта и робототехники
КПВ	- Курсы по выбору
МВ	- Модель выпускника
МНВОиИ КР	- Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
НТБ	- научно-техническая библиотека
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
ОП	- Образовательная программа
ОО	- Образовательная организация
ООП	- Основная образовательная программа
ОС ВПО	- Образовательный стандарт высшего профессионального образования
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РК	- Руководство по качеству
СМК	- Система менеджмента качества
СК	- Совет по качеству
СРС	- Самостоятельная работа студента
СОКО	- Система обеспечения качества образования
СС	- Студенческий совет
ТМ	- Технология машиностроения
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	- Учебно-методическое объединение
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
ЦОС	- Центр обслуживания студентов
ECTS	- Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG	- Стандарты и руководства для обеспечения качества в ЕПВО
QF-ЕHEA	- Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования
МПИ	Механика и промышленная инженерия

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Данные о создании образовательной организации:**

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Рazzакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Рazzакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова(КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Рazzакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Рazzакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Рazzакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Рazzакова.

КГТУ им. И. Рazzакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющим особый статус согласно Указа

Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

**Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихookeанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт», «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Профессиональный лицей №43
21. Профессиональный лицей №97
22. Лицей

***Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:***

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

***Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):***

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместники – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, бакалавров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

#### **Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам**

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557** чел., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

КГТУ заключил более **636** международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая **Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD** и другие. За последние пять лет университетом реализовано **более 30 международных проектов**, в рамках которых привлечено **около 200 млн сомов** внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего

зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биотехнические системы и технологии (биоинженерия), технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых ученых в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

#### **История образовательных программ, данные по общему количеству выпущенных специалистов.**

Кафедра «Технология машиностроения» и ее судьба тесно связаны с развитием машиностроения в Кыргызстане. В 1955 году осуществлен первый набор студентов по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». На дневной факультет была принята одна учебная группа студентов этой специальности, а также две учебные группы на вечернее отделение института. В том же году была создана 6

кафедра «Технология металлов», которая курировала эту специальность. В 1958 году из этой кафедры выделилась кафедра «Технология машиностроения». В 1960 году состоялся первый выпуск 17 инженеров-механиков машиностроительной специальности. На сегодня

кафедрой подготовлено более [пяти тысяч инженеров - механиков](#), в том числе около ста специалистов из числа студентов таких стран как: Куба, Афганистан, Индия, Перу, Боливия, Непал и др. Всего же семьдесят один выпускник кафедры стали кандидатами наук, одиннадцать из них удостоены ученой степени доктора наук. Многие выпускники кафедры

стали крупными руководящими работниками машиностроительных предприятий и объединений, организаторами производства, а Ж.И. Ибраимов и А.М. Муралиев в свое время работали в должности Премьер-министра Кыргызской Республики. Кафедра по праву гордится своими выпускниками, которые внесли большой вклад в организацию, развитие и совершенствование машиностроения республики, его научно-технической базы.

В последние годы кафедра Технологии машиностроения перестраивает свою работу в соответствии с потребностями современного производства в условиях рыночных

отношений. Осуществляется ступенчатая подготовка специалистов – бакалавров, магистров, а начиная с 2021 года также и подготовка докторов философии (PhD). Ведется работа по созданию учебных комплексов с целью реализации структуры многоуровневой непрерывной подготовки специалистов по профилю кафедры по схеме: профессиональный лицей – техникум (колледж) – высшее учебное заведение.

В 1966 г. на базе кафедры «Сопротивление материалов» ФПИ была организована группа ИИС (инженер-исследователь). Студенты, окончившие группы ИИС распределялись в высшие учебные заведения: Т.А. Аманкулов (к.т.н., профессор, зав. кафедрой «Строительная механика» ФПИ, КАСИ, КГУСТА), М.Д. Кутуев (д.т.н., профессор, зав. кафедрой прикладной механики КГУСТА), М.И. Исмаилов (к.т.н., доцент КГУСТА), Н.С. Адигамов (д.ф.-м.н. профессор КРСУ), Л.Т. Панова (к.т.н., доцент КРСУ) и многие другие. В дальнейшем эта группа была переименована на “Прикладная механика” и набирались студенты со всех факультетов ФПИ-КГТУ. За все эти годы по данному направлению выпустились более 300 человек. Выпускники направления “Прикладная механика” нашли свое применение практически во всех областях науки и промышленности нашей республики. Многие выпускники стали видными учеными Кыргызстана и занимают ведущие должности в различных учебных заведениях. Выпускники группы ДиП-1-73 (Динамика и прочность машин) Джуматаев М.С., доктор технических наук, профессор, академик Национальной академии наук КР(2006), Заслуженный деятель науки Киргизской Республики(2010) был известен как Президент Национальной академии наук КР, Алмаматов М.З. д.т.н., профессор, заведует кафедрой “Метрология и сертификация” КГТУ; Садиева А.Э., д.т.н., профессор, заведует кафедрой “Пищевая инженерия” КГТУ; Чыныбаев М.К., к.ф.-м.н., доцент, ныне ректор КГТУ и др. Из числа выпускников направления “Прикладная механика” докторами наук стали трое, кандидатами наук-более 20 человек.

В январе 2013 года решением Ученого Совета КГТУ кафедра механики была преобразована в кафедру «Механика и промышленная инженерия» и вошла в состав Кыргызско-Германского технического института. С этого момента при кафедре МПИ наряду с направлением 650500 “Прикладная механика” началась подготовка кадров по направлению 680200 “Биотехнические системы и технологии” по профилю “Биомедицинская инженерия”. На сегодняшний день уже выпустились более 200 человек, каждый из которых нашел свое предназначение в области сервиса, установки и обслуживания медицинской техники и оборудования во всех медицинских учреждениях при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.

Кафедра «Автоматизация, робототехника и робототехника» под различными названиями «Автоматизация процессов в машиностроении», «Оборудование и автоматизация машиностроения», “Автоматизация и робототехника” была создана в 1969 году и к настоящему времени подготовила для республики и СНГ более 1770 инженеров.

Первый выпуск инженеров на кафедре АКМ осуществлен в 1970 году. Первый выпуск инженеров-электромехаников произошел в 1977 году. Первым заведующим кафедрой АКМ был выбран Аннас Поясович Муслимов, который работал в ФПИ с 1968 года на кафедре «Металлорежущие станки» после завершения аспирантуры в Московском станкоинструментальном институте. С 1979 года кафедрой заведовал Рыспек Нуркалиевич Усубаматов, который в 1992 году стал ректором Кыргызского технического университета. В 1992 году заведующим кафедрой «Оборудование и автоматизация машиностроения» избран А.П. Муслимов. В 1982 году кафедра АКМ переименована в ОАМ. С 2005 года кафедрой «Автоматизация и робототехника» заведует А.А. Самсалиев. 24 февраля 2021

года по решению Ученого совета, кафедра "Автоматизация и робототехника" была переименована на "Автоматизация, робототехника и мехатроника". Список докторов наук, кандидатов наук кафедры «АРиМ»: Кожегулов К.Ч., член-корреспондент НАН КР, д.т.н., профессор, директор Института геомеханики и освоения недр НАН КР; Фалько С.М., к.т.н., доц. работал на кафедре 1996г. по 2004г; Джалибиеев Э.А., к.т.н.; Пак С.Н., директор научно-методического центра переподготовки и повышения квалификации; Сартов Т.Э., к.т.н., доцент, экс-проректор по УР КГТУ им. И.Раззакова; Киреев Олег Леонидович к.т.н., доц.

Целью кафедры является качественная подготовка инженерно-технических и научных кадров в области автоматизации, робототехники и мехатроники. Для этого реализуются ряд международных проектов на кафедре. Продолжается реализация проекта «Fablab Бишкек» с продлением до 2027 года. В этом году в Фаблаб Бишкек отучились 111 студентов и 89 успешно закончили с получением сертификата. ППС – 11 преподавателей прошли курс обучения. Обучили 18 операторов техники и на лето ожидается 20 человек с регионов для прохождения курса «Цифровое производство». Наша кафедра участник созданной в 2025 году Евразийской технологической платформы «Робототехника» для взаимодействия в целях развития робототехники со странами ЕАЭС: Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан и Узбекистан. Налаживается сотрудничество с китайскими партнерами по проекту «Промышленные роботы». Намечается плодотворное работа с японскими партнерами по проекту «Промышленные дроны».

**Контингент студентов кластера**

**Таблица 1**

	Шифр	Направление бакалавриата	Форма обучения	Курсы					<b>Всего</b>
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	650300	Машиностроение	очное	32	17	13	11		<b>73</b>
			заочное			7	7	9	
	650500	Прикладная механика	очно	21	11	10	8		<b>50</b>
			заочное						
	680200	Биотехнические системы и технологии	очно	46	30	37	31		<b>144</b>
			заочное						
	700500	Мехатроника и робототехника	очное	67	36	21	3		<b>127</b>
			заочное						

### **Международное сотрудничество по аккредитуемым образовательным программам.**

За последние годы кафедры, реализующие аккредитуемые ОП ([Технология машиностроения](#), [Механика и промышленная инженерия](#), [Автоматизация, робототехника и мехатроника](#)) ведут активные работы в области [сотрудничества с партнерами ближнего и дальнего зарубежья](#), такими как Берлинская высшая техническая школа ([Berliner Hochschule für Technik \(BHT\)](#)), [НИУ ИТМО](#) ( Санкт-Петербург), [БГТУ ВОЕНМЕХ](#), Чжэцзянский университет водного хозяйства и гидроэнергетики ([Zhejiang University of Water Resources and Electric Power](#)), Синьцзянский университет ([Xinjiang University](#)), [Томский политехнический университет \(ТПУ, Россия\)](#), [Технический университет Клуж-Напока \(Румыния\)](#), [Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева \(ЕНУ, Казахстан\)](#), [Технический университет Ильменау \(Германия\)](#), [Международными организациями из](#)

[Южной Кореи KOICA и SIFO](#) и др., участвуют в различных проектах для обеспечения учебной базы кафедр материалами и оборудованием, поддерживают академическую мобильность своих сотрудников и студентов.

## **СВЕДЕНИЯ О ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПРОЦЕДУРАХ АККРЕДИТАЦИИ ОП**

По представленной к аккредитации в аккредитационное агентство НААР ООП подготовки бакалавров по направлениям 650300 Машиностроение, 650500 Прикладная механика, 680200 Биотехнические системы и технологии, 700500 Мехатроника и робототехника ранее проводились следующие независимые аккредитации:

- в 2021 году [прошли аккредитацию](#) в Независимом аккредитационном агентстве Билим-Стандарт с полным признанием до 2026 года;
- кроме программной аккредитации, в 2021 году [КГТУ прошел институциональную аккредитацию](#) в независимом аккредитационном агентстве Билим Стандарт.

Руководства ООП кластера гарантируют, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

## **СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

### **1.2. Критерии оценки**

#### **1.2.1. ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.**

Гарантия качества образования в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной [Стратегией интернационализации КГТУ](#) на 2023-2028 гг.

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете.

[Политика в области качества](#) направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейххолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию

программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

За время своего существования кафедра [Технологии машиностроения](#) претерпела определенные преобразования. На сегодняшний день кафедра ориентируется на подготовку специалистов, способных быстро адаптироваться к постоянным изменениям в технике и технологиях, при этом имеющих крепкие фундаментальные знания и навыки в классических дисциплинах направления в целом.

ООП по подготовке бакалавров по направлению 650300 Машиностроение имеет опубликованную политику элементов системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ. Для достижения поставленных [миссией КГТУ](#) и [Стратегией развития КГТУ](#), целей [кафедрой Технологии машиностроения](#) разработана собственная [Стратегия развития кафедры ТМ 2023-28 гг.](#)

Кафедрой опубликованы документы и процессы по управлению ООП по всем видам деятельности по планированию, организации и реализации образовательного процесса: [образовательные программы кафедры](#), [научно-исследовательская работа кафедры](#), [учебно-методическая работа кафедры](#), [материально-техническая обеспечение кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [мобильности преподавателей и студентов](#), [международном сотрудничестве](#), [партнерах индустрии](#), [работодателях \(стейкхолдерах\)](#), [трудоустройстве выпускников](#), [выпускниках кафедры](#).

На основе Стратегии вуза, кафедрой Механики и промышленной инженерии разработана и утверждена [Стратегия развития кафедры на 2023-2028 гг.](#), в том числе развитие [образовательных программ](#), затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения. На начало учебного года утверждаются планы по всем видам работ деятельности кафедры: [План работы кафедры на 2025-2026 учебный год](#); [научно-исследовательская работа кафедры](#), [материально-техническая база кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о мобильности преподавателей и студентов, о [международном сотрудничестве](#), [трудоустройстве выпускников](#), [выпускниках кафедры](#).

В полугодовых и [годовых](#) отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

В целях улучшения материально-технической базы кафедры сотрудники кафедры МПИ активно принимали участие в с международном проекте [DERECKA](#) “Развитие докторанттуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана”, 2019-2022гг. В ходе реализации данных проектов сотрудники кафедры прошли [стажировки](#) в

таких зарубежных вузах партнерах как [Вильнюсский технический университет\(Литва\)](#), [Гамбургский университет прикладных наук\(Германия\)](#), [Бруннельский университет Лондона\(Англия\)](#). С целью укрепления [материально-технической базы кафедры](#) была создана современная лаборатория оснащенная новыми компьютерами и др. [оборудованиями](#) приобретенных в рамках проекта DERECKA.

Планирование и управление ООП по подготовке бакалавров по направлению подготовки 700500 «Мехатроника и робототехника» имеет опубликованную политику системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ. Для достижения поставленных [Миссией КГТУ им. И. Рazzакова](#) и [Программой стратегии развития КГТУ на 2023-28гг](#) целей кафедрой разработана собственная [Программа стратегии развития кафедры АРиМ 2023-28 гг.](#) Кафедрой опубликованы документы и процессы по [управлению ООП на всех уровнях](#), [Академический календарь КГТУ 2025-26 уч.года магистратура очно](#), [Академический календарь КГТУ 2025-26 уч.года бакалавриат очно](#), [Академический календарь КГТУ 2025-26 уч.года бакалавриат заочно](#), и документы по видам деятельности: [учебная работа кафедры](#), [научно-исследовательская работа кафедры](#), [методическая работа кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), [материально-техническое обеспечение кафедры](#), [работодателей кафедры и партнеров с производства](#), [о семестровой мобильности студентов в ЕНУ](#), [мобильности студентов с АТУ по международной производственной практике](#), [годовой академической мобильности бакалавров](#), [мобильности преподавателей](#), [трудоустройстве выпускников](#), знаменитых выпускниках кафедры: [Покатилов А., Пак В., Федоров А., аспирантуре и докторантуре, дополнительном профессиональном образовании](#).

Обновление средств и оборудования [материально-технического обеспечения кафедры «АРиМ»](#) осуществляется ежегодно как по линии международного проекта [«Фаблаб Бишкек»](#) с оснащением современным цифровым оборудованием, так и собственными ресурсами кафедры при выполнении [научно-исследовательских работ](#) с привлечением бакалавров, магистров и аспирантов для изготовления лабораторных и исследовательских стендов, оригинальных устройств систем автоматики, роботов, датчиков и т.д. Практические работы и исследования значительно повышают уровень качества выпускников, их трудоустройство и привлекают к поступлению на наши ООП.

### **1.2.2. ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.**

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принятая процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](#) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами выполнения.

Разработано и внедряется с 2018 г. [Руководство по качеству](#) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. РК определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации](#), устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и

сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель [СОКО](#) и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также [ежегодный аudit системы управления качеством работы кафедры и программных процессов](#).

По итогам аудита системы управления качеством кафедр предоставляется [Отчет о внутренней оценке качества работы кафедры](#). Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в КГТУ. Такая система позволяет подготовить КГТУ к лицензированию, аккредитациям и внешней оценке качества КГТУ и ООП. В [отчетах ДКО](#) представляются сведения о проделанной работе за учебный год.

На уровне каждого учебного подразделения, реализующего ООП по подготовке бакалавров по направлениям кластера в конце каждого учебного года готовится [годовой отчет](#), который включает в себя [акт готовности кафедры](#) к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности кафедр к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год.

### **1.2.3. ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.**

Функции управления [СОКО](#) осуществляются [Советом по качеству \(СК\)](#) и [УС](#) во главе с ректором КГТУ. Руководителем по качеству является проректор по академической работе. [Состав СК](#) был утвержден приказом ректора. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно [планам работ](#). Заседание СК проводится не менее одного раза в семестре ведутся [протоколы](#). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов структурных подразделений отчеты заслушиваются на [УС \(план работы Ученого совета\)](#). Организационно-методическое обеспечение деятельности [УС](#) возлагается на [ДКО](#). Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования КГТУ](#).

В структуре КГТУ согласно с [функциональной матрицей процессов](#) по видам предусмотрены следующие ответственные: контроль качества образования, осуществляемый СК и ДКО; организацию и координацию учебной, научной и воспитательной деятельности в КГТУ осуществляемые [РС](#), действующего на основе своего [Положения о ректорском совете](#), УС, Учебно-методическим советом, действующим на основе своего [Положения об Учебно-методическом совете](#), [Учебным управлением \(УУ\)](#);

контроль за наукой и инновациями, осуществляемый Департаментом науки и повышения квалификации; обеспечение единого информационного пространства, осуществляемый ИТ департаментом. Его деятельность определена Положением о структурном подразделении ИТ Департамент КГТУ; контроль за воспитанием обучающихся, осуществляемый Департаментом по воспитательной работе; проведение конкурса ППС, осуществляемое конкурсной комиссией; контроль за распределение финансов, осуществляемый финансовым комитетом; контроль за предупреждением и искоренением коррупции, осуществляемый антикоррупционной комиссией; контроль за обслуживанием обучающихся, осуществляемый ЦОС и др.

Попечительский совет (ПС), деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ, работает по Плану работы ПС и совместно с ППС определяет стратегию развития университета и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы университета. ПС на своих совместных с УС заседаниях и заседаниях с администрацией КГТУ, систематически рассматривает вопросы финансового обеспечения повышения качества предоставления образовательных услуг ОП.

В структурных подразделениях КГТУ (кафедры, отделы, центры, службы) назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ. Ответственные по качеству взаимодействуют с ДКО с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д. Ответственные по качеству осуществляют периодическую оценку программных и институциональных процессов, которые выполняются соответствующими структурами, ведут контроль выполнения требований к процессам и их документирование.

В СОКО в документировании процессов подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, участники и документы реализующие эти процессы.

Студенческий совет (СС) играет значительную роль в обеспечении реализации прав учащихся на участие в управлении образовательного процесса, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив.

Кафедры кластера аккредитуемых ОП задействованы во многих программных процессах, поэтому на начало учебного года утверждаются:

- План работы кафедры на 2025-2026 учебный год (ТМ, МПИ, АРМ);
- План профориентационной работы кафедры 2025-2026 учебный год (ТМ, АРМ).

Ежегодно ответственными лицами подготавливается и предоставляется годовой отчет о выполнении соответствующих планов работ (ТМ, МПИ, АРМ). На каждый год в планах работ кафедр по видам деятельности назначаются ответственные лица, исполнители из членов кафедр и всех заинтересованных сторон. На кафедре ТМ ответственным по качеству ООП подготовки бакалавров по направлению 650300 Машиностроение назначен к.т.н., профессор КГТУ Омуралиев У.К. – руководитель ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 650300 Машиностроение, на кафедре МПИ руководителями ООП по направлению 650500 Прикладная механика назначена Душенова М.А., по направлению 680200 - к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж., на кафедре АРМ - ответственным по качеству

ООП подготовки бакалавров по направлению 700300 Мехатроника и робототехника назначен к.т.н., доцент Джалбиев Э.А. - [руководитель ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 700500 "Мехатроника и робототехника".](#)

Немаловажно отметить, что активно применяются различные форматы взаимодействия с представителями всех заинтересованных сторон. Для принятия решения по утверждению управленческих решений проводятся [встречи, круглые столы, совещания с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся.](#)

**1.2.4. Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.**

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через [текущие планы](#) Университета и структурных подразделений. Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом работы](#) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе Стратегии развития КГТУ, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совета институтов, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на [Учебно-методическом совете](#) КГТУ, согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах функционируют учебно-методические комиссии, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](#), [Руководящем указании по процессам менеджмента](#). Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, представлены в годовых отчетах руководителей учебных подразделений. Вопросы идентификации и оценки рисков, реагирование на них рассматриваются на заседаниях кафедр.

Например, одним из таких рисков в рамках ОП кафедры ТМ был идентифицирован вероятность слабого владения выпускниками ОП реальными производственными ситуациями и навыками решения практических задач в реальных производственных условиях. С целью реагирования на данный риск в течении последних трех лет на кафедре практикуется выполнение ВКР всеми выпускниками в соответствии реальными

производственными потребностями. Для этих целей в тесной связи с [партнерами индустрии кафедры](#) разрабатывается тематика ВКР. Такая практика показала более ответственный подход со стороны обучающихся к выполнению ВКР, необходимость применения ими индивидуального творческого подхода при решении конкретных конструкторских и технологических задач в рамках ВКР, что, в конечном итоге, отразилось на качестве выполненных ВКР и [отмечено ГАК](#) по результатам защите ВКР. Также с 2023/24 учебного года с целью формирования у студентов первичных навыков работы на технологическом оборудовании на первом году обучения в учебный план образовательной программы введены Учебные мастерские, в рамках которых студенты обучаются работе на технологическом оборудовании и самостоятельно изготавливают различные изделия. Таким образом, руководители ОП, оценивая риски выстраивают своевременные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательных программ.

Кафедры кластера на начало учебного года утверждают [план работ на предстоящий учебный год](#), отражающий в том числе вопросы планирования, организации и реализации ОП. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В годовых [отчетах кафедр](#) отражаются выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Кафедры предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ результаты деятельности и взаимодействия с заинтересованными сторонами по [управлению ООП на всех уровнях](#). В частности, эти результаты предоставляются в виде обеспечение информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [академической мобильности студентов семестровой](#), [академической мобильности на летнюю практику в АТУ 2024г](#), [академическая мобильность студентов кафедры МПИ](#), [академической мобильности на летнюю практику в АТУ 2025г](#), [академической мобильности магистров](#), [международном проекте Фаблаб Бишкек с Корейскими партнерами](#), [партнерах отрасли](#), [работодателях \(стейкхолдерах\)](#), [трудоустройстве выпускников магистров](#), [трудоустройстве выпускников бакалавров](#), [выпускниках кафедры](#), [аспирантуре и докторантуре](#), [дополнительном профессиональном образовании](#).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений посредством различных информационных платформ: [сайта КГТУ](#), в частности о структуре КГТУ, о структурных, о нормативно-правовых документах обеспечения всех видов деятельности ОО и т.д.; через корпоративную почту сотрудников КГТУ (каждый сотрудник кроме собственного аккаунта корпоративной почты, имеет доступ к google-формам проектов документов, представленных для обсуждения, в том числе по проектированию, мониторингу и оценке результативности механизмов управления ООП, включая вопросы планирования рисков, распределения ресурсов); через систему электронного документооборота [EDOC AVN](#), через газету «Политехник». Периодически запускается информация на мониторах в фойе центрального кампуса университета.

Руководитель ООП несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программ. Цели и задачи руководителя ОП отражены в [Положении об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им.И.Раззакова](#). Руководитель ООП проектирует цели соответствующих программ на

основе прогнозирования ее динамичного развития, с интеграцией в международное образовательное пространство, организуют работу по формированию учебных планов, графика учебного процесса, фондов оценки образовательных результатов обучения, вводят постоянный мониторинг качества программ, используя технологии маркетинговой политики. Основная роль руководителя – наполнение ООП инновационным уникальным содержанием, видение развития программ на ближайшие 5-10 лет.

### **1.2.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.**

На уровне Университета посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной [моделью СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс о мониторинге и аудите процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и университета, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

Итоги заслушиваются на Совете по качеству и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректирующих мероприятий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ, с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг кафедр, институтов, высших школ, определяются лучшие учебные подразделения и награждаются [финансовыми средствами](#) для улучшения материально-технической базы.

Ежегодно ведутся [соцопросы](#) студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещений занятий](#) посредством [посещения](#) и оценки занятий преподавателей. Результаты обсуждались на СК, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В [отчетах ДКО](#) предоставляется сведения о проделанной работе за учебный год.

Кафедры кластера имеют [планы развития ОП](#), которые периодически пересматривается. По рассматриваемой ООП подготовки бакалавров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» был разработан [План развития ООП 700500 Мехатроника и робототехника](#).

Согласно с [«Положением об ООП направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ»](#) ООП утверждается один раз на пять лет. Но

руководитель ООП регулярно проводит анализ изменений в части состава дисциплин, установленных в рабочем учебном плане, УМКД, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ООП учитывается мнение работодателей.

Изменения фиксируются в [листе изменений и дополнений](#) с указанием соответствующего раздела ОП, где они произошли. Полное обновление и переутверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения данной программы.

**1.2.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.**

Для проведения анализа внешних и внутренних факторов, способствующих разработке цели и стратегии ООП, применяется метод анализа трудоустройства выпускников. Руководители ООП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бенчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова](#), организовывают соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на странице кафедры ТМ. Рекомендуемые виды [анкет](#) представлены на сайте ДКО.

Реальное позиционирование и направленность деятельности ООП в интересах государства, работодателей, обучающихся и др., приведены в [результатах опроса выпускников](#).

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечение представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столах, семинарах. В работе с [партнерами из индустрии](#) выявляются потребности стейххолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На [сайте университета](#) и страницах кафедр размещена [информация о взаимодействии с представителями индустрии](#) и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ. Внешние эксперты и представители профильных организаций участвуют на всех этапах проектирования и актуализации образовательных программ, что способствует формированию учебных курсов, соответствующих актуальным требованиям профессиональной среды и отрасли информационной безопасности.

Образовательная программа 650500 Прикладная механика реализуется с активным [участием внешних экспертов и работодателей](#), привлекаемых к разработке и пересмотру содержания [учебных программ](#), что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения.

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей данной ООП были организованы различные [встречи, беседы и круглые столы](#) с представителями ООО «Найт вижн», ИМАиГ НАН КР, ООО «Автомаш-Радиатор», ОАО ТНК «Дастан» и др. согласно договорам сотрудничества. Для формирования [Целей и Результатов обучения \(РО\)](#) на кафедре Механики и промышленной инженерии была проведена расширенное заседание

кафедры, где принимали участие все ППС кафедры, которые имеют учебную нагрузку для ОП, протокол №2 от 27.10.2022 г. по ООП, РУП, Цель и РО.

Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы [матрицы соответствия](#) компетенциям, определяющие требования к результатам обучения. При формировании учебных планов в рамках [ГОС ВПО](#) учитывалось мнение преподавателей и представителей профильных организаций. Например председатель правления ОАО ТНК «Дастан» Асанов А.Дж. при встрече, рассказал о текущей работе, об актуальности подготовки кадров, обладающих необходимыми компетенциями в промышленной инженерии, умеющих работать на современных оборудований и т.д. Так, в 2025 году [рабочий учебный план](#) был подкорректирован, некоторые дисциплины были перенесены на другие семестры и были добавлены новые элективные дисциплины: обучение на рабочем месте и научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа во всех семестрах обучения.

В соответствии с введением нового ГОС по направлениям подготовки 2021 г. [Государственные стандарты ВПО 2021](#) были разработаны и утверждены в 2022 г новые [ООП 700500 Мехатроника и робототехника 2022 г с утверждением](#). С учетом обсуждения на [онлайн совещаниях](#) отраслевого совета [Приказ об отраслевом совете по направлениям подготовки АТП и МиР 2022г](#), встречах и совещаниях со стейкхолдерами [НДИТА Алтын туйун, ОсОО Пласформ, ТНК Дастан](#), рабочих производственных совещаниях [на производственной базе Пласформ](#).

#### **1.2.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.**

Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг. разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики университета в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики, обновлена с учетом Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243 и письма Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 02-2/ 3553 от 30 декабря 2022 года о реорганизации университета.

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстро меняющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым тенденциям в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

К 2028 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им. И.Раззакова. В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия). Эти вузы принимались в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период развития.

В соответствии со стратегическими целями университета, кафедры кластера разработали [план развития образовательных и научно-образовательных программ](#), [план развития ООП 700500 МиР](#) которые соответствуют [Стратегии развития КГТУ до 2028 года](#), а также учитывают маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

Уникальность программы подготовки в том, что в соответствии с тенденциями развития промышленного сектора республики кафедры сотрудничает с международной организацией KOICA и SIFO и открыло Фаблаб по «Цифровому производству» в рамках проекта ["Качественное расширение возможностей высшего образования через создание Фаблаб Бишкек в Кыргызстане"](#) и студенты кафедр осваивают новое современное цифровое оборудование и соответствующее программное обеспечение [с ежегодным обучением и вручением сертификатов](#) по окончании обучения. Эти знания и навыки востребованы при [трудоустройстве на работу](#). С этого года [осваивают автоматическую линию с роботами лаборатории Лу Бань](#). Открыт [филиал кафедры АРиМ](#) в Институте машиноведения и автоматики НАН КР, функционирование которой позволит усилить ООП с учетом национальных приоритетов развития автоматизации, робототехники и мехатроники.

#### **1.2.8. Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.**

Согласно с опубликованной [Политикой в области качества](#) в КГТУ стратегические цели СОКО КГТУ как скоординированной деятельности университета по разработке политики и целей в области качества, планирования качества, управления качеством, оценке качества и улучшения качества образования, направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами подрядчиками, партнерами, работодателями (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

В комплексе механизмов [функциональной матрицы процессов](#) описаны процессы «Взаимодействия с партнерами на национальном и международном уровнях», «Обеспечения/запуска совместных образовательных программ», «Выявления потребностей стейкхолдеров».

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [РККТУ](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках. Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения](#)

[разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы.

С 2014 года совместно с кафедрой Технологии приборостроения НИУ ИТМО (Санкт-Петербург, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки магистров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов. При этом они получают квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Машиностроение и Автоматизация технологических процессов и производств. За время реализации данной программы подготовлено 23 магистра.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между [вузами-партнерами](#), повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ). Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова.](#)

На кафедре АРиМ организована [академической мобильности студентов семестровой, академической мобильности на летнюю практику в АТУ 2024г, академической мобильности на летнюю практику в АТУ 2025г, академической мобильности магистров, с ЕНУ им. Гумилева, Астана](#) и привлечения иностранных профессоров для проведения [занятия приглашенного профессора Стажкова С.М. из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.](#)

Кафедра МПИ возобновила работу по академической мобильности с [Евразийским университетом \(ЕНУ\) им. Гумилева \(Казахстан\)](#), так в 2024/2025 учебном году студенты группы ПМг-1-22 и ПМг-1-23 побывали на [семестровом обучении с 14 сентября 2024 года по 29 декабря 2024 года.](#) С 2018 года кафедра сотрудничает с [Техническим университетом Клуж-Напока \(Румыния\).](#) В отчетном году ТУ Клуж-Напока выделил одну стипендию для студентов направления 650500 Прикладная механика и студент гр. ПМг-1-22 Жакшылыков Адиль находился в этом университете с 14.05 до 5.07.2025 года.

Магистрантка гр. ПМм-1-22 программы 650500 Прикладная механика Акенеева Д.У. проходила стажировку в зимнем семестре 2024/25 учебного года в Германии, в [университете имени Фридриха-Александра в Эрлангене-Нюрнберге](#)(FAU Erlangen-Nürnberg с 1 октября 2024 года по 31 марта 2025 года).

С 2024 года кафедра МПИ наряду с другими кафедрами КГТИ активно участвует в работе по отправке студентов на практику в Германию. Если прошлом учебном году одна студентка направления 650500 Прикладная механика проходила практику в Германии, то в этом учебном году четверо студентов гр. ПМг-1-21 прошли предквалификационную практику с 27.03 по 06.06.2025 года в разных городах и предприятиях Германии.

С 2022 года КГТИ начала сотрудничество с Техническим университетом Ильменау (Германия). По программе Erasmus+ академической мобильности с 18 по 29 ноября 2024 года сотрудники кафедры Доталиева Ж.Ж. и Душенова М.А. наряду с другими сотрудниками КГТИ во главе с директором Усупжоевой А.А. посетили Технический университет Ильменау, Германия. Во время пребывания в ТУ Ильменау наши сотрудники

ознакомились с материально-технической базой университета и посетили тренинги по преподаванию профильных дисциплин. В 2024 году студентка 4-курса гр. БСТг-1-21 направления 680200 Биотехнические системы и технологии Бекенова Саадат прошла двумесечную стажировку в ТУ Ильменау (Германия) и два месяца предквалификационной практики, в немецкой компании NeuroConn GmbH.

В рамках работы РККТУ с вузами РФ и КГТУ на кафедре «Автоматизация, робототехника и мехатроника» разработаны следующие четыре СОП: Договор СОП по Мехатронике и робототехнике с БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова по программе 2+2 бакалавриат и 1+1 магистратура, Договор СОП по Автоматизация технологических процессов и производств с Казанским государственным техническим университетом бакалавриат и также магистратура Договор СОП с Казанским государственным техническим университетом по Автоматизации технологических процессов и производств.

Ежегодно образовательные программы университета участвуют в рейтинге НААР (Казахстан): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ, а в 2023 году - 32 программ КГТУ. ОП по направлениям кластера в независимых рейтингах НААР за 2018, 2019, 2020 и 2023 годы занимали 1 место.

#### **1.2.9. ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.**

Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ.

В университете запущена программа «Одна кафедра – два стартапа», студенческие стартапы, разработанные на кафедрах по итогам конкурсного отбора проходят акселерацию.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами. Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, центры, НИИ). Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств государственного бюджета, выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований. Финансирование внутривузовских грантов осуществляется из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет. Так, по итогам конкурса в 2022 году представители кафедры ТМ ст. преподаватель Дыйканбаева У.М. и магистрант Томилов

Д.А получили внутривузовский грант на научный проект [«4-х осевой фрезерный станок с ЧПУ»](#), а в 2023 году - для реализации научного проекта [«Разработка 2-х экструдерного 3D принтера»](#).

Студенты направлений 650500 Прикладная механика и 680200 Биотехнические системы и технологии под руководством ПС кафедры МПИ активно принимают участие в различных инновационных разработках. [Студент гр. БСТг-1-21 Харитонов Максим принял участие в конкурсе “StartUp Students” который прошел в инновационном центре и занял достойное второе место,](#)

На кафедре АРиМ проводятся [научно-исследовательские работы по теме:](#) Разработка новых прогрессивных технологий в металлообработке, повышающих качество и производительность изготовления изделий, применяемых для модернизации существующего парка металлорежущих станков Кыргызской Республики, финансируемого в объеме 700 тыс. сомов ежегодно. Участвуют ППС кафедры, студенты и магистранты. По результатам НИР публикуются статьи, получаем патенты и разрабатываются оригинальные элементы автоматики и системы управления. По предыдущим НИР публикуются стендовые доклады [Научные проекты АРиМ](#), Необходимо также отметить научно-исследовательские работы наших студентов: [Достижения студентов в проекте Енактус, Проект Эко ручка](#), результаты которых представили на [Фестивале молодежи г. Ташкент](#). Команда студентов кафедры в составе Жумадилова Э. Чыныбаева Н., Асан у. М., Калилова А. [представила КГТУ им. И. Рazzакова на межвузовском хакатоне HackUni 2025](#) и была удостоена первого места. Наши студенты и магистранты публикуют статьи в [Научных трудах магистрантов и молодых ученых том 8, Материалах 64 конференции](#), а также журнале [Известия КГТУ](#), входящий в РИНЦ. Выигрывают конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР: [Разработка модернизированного квадрокоптера и программы для полета по заданным координатам.](#)

#### **1.2.10. Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.**

В составах ГАК присутствуют представители предприятий и организаций, которые по результатам итоговой государственной аттестации дают свои рекомендации и предложения по улучшению образовательных программ. Эти рекомендации и предложения отражаются в [отчете Председателя ГАК](#). Ежегодно по итогам работы ГАК ректорат университета проводит встречи с Председателями ГАК, чтобы узнать [их мнения об эффективности ООП](#). На заседаниях кафедры также по итогам государственной аттестации обсуждаются предложения и рекомендации ГАК улучшению образовательных программ. В частности, по рекомендации ГАК на кафедре последние три года тематика ВКР формируется с участием потенциальных работодателей и с учетом заинтересованности обучающихся выпускного курса.

В КГТУ действует система повышения квалификации ППС и УВС на основе [«Положения о системе повышения квалификации и переподготовке кадров в КГТУ»](#), и заинтересован также в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Руководство университета, сотрудники ДКО, многие сотрудники университета прошли соответствующие курсы [повышения квалификации](#) в области системы менеджмента качества или аудита.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, [ДКО](#) проведены [обучающие семинары](#) для руководителей учебных структур, ППС и УВС.

Для управления качеством учебных занятий, проводимых ППС организуется их мониторинг согласно [Положения о мониторинге и посещений занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Ежегодно ведутся соцопросы студентов - [анкетирование](#) ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#), «Мы против коррупции» рассматриваются на РС и СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий через курсы, тренинги, повышение квалификаций ППС в [Департаменте науки и повышения квалификации КГТУ](#), действующего на основе [«Положения о дополнительном образовании в КГТУ»](#) в соответствии с [Планом проведения повышения квалификации](#).

В [стратегии развития кафедры МПИ](#) предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС. Сотрудники кафедры прошли курсы [повышения квалификации](#) внутри страны и за рубежом в области библиотечного дела, педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП, применения цифровых технологий в производстве и т.д.

На кафедре «Автоматизация, робототехника и мехатроника» разработан [план повышения квалификации на 2023-2028 гг.](#) Для подтверждения выполнения предыдущих лет представлены документы [Повышения квалификации ППС и УВС за 5 лет 2025г отчет \(пофамильно\)](#). [Сертификаты повышения квалификации размещены на сайте](#).

**1.2.11. Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.**

По представленной к аккредитации в аккредитационное агентство НААР кластера ООП подготовки бакалавров по направлениям 650300 Машиностроение, 650500 Прикладная механика, 680200 Биотехнические системы и технологии, 700500 Мехатроника и робототехника ранее проводились следующие независимые аккредитации:

в 2021 году аккредитуемые ОП кластера [прошли аккредитацию](#) в Независимом аккредитационном агентстве Билим-Стандарт с полным признанием до 2026 года;

- кроме программной аккредитации, в 2021 году [КГТУ прошел институциональную аккредитацию](#) в независимом аккредитационном агентстве Билим Стандарт.

Руководства ООП кластера гарантируют, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, [были приняты к сведению](#) и в [большой степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом](#).

**По стандарту 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ раскрыты 11 критериев и все 11 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### **2.2. Критерии оценки**

**2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.**

КГТУ для планирования и реализации своей образовательной цели осуществляет сбор, систематизацию, обработку, обобщение и хранение информации по всем видам процессов указанным [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) путем ее упорядочивания с учетом требований [документирования процессов](#) на всех уровнях по наименованию и виду процессов, владельцам процессов, ответственным лицам, структурам и участникам, видам документов входных параметров реализации процессов, ответственным структурам за реализацию процессов, выходным параметрам и индикаторам выполнения. КГТУ демонстрирует различный уровень применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Обеспечение единого информационного пространства осуществляется [IT департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "IT Департамент" КГТУ](#).

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением обучающимся услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется ЦОС;.

В целом в КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – [ИС AVN](#), которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Все решения, постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и др. информация рассыпается в виде файлов через электронную систему документооборота [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOC AVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно [«Инструкции по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через [сайт КГТУ](#), через корпоративную почту сотрудников КГТУ, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и др. Обучающиеся также используют электронные комплексы [анкет](#) и по возможности [анкетирования \(он-лайн\)](#). Образовательный портал [AVN](#)- является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС.

С ИС AVN учебный процесс сопровождается образовательной платформой [Moodle](#), которая также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и обучающихся через интернет. [Moodle](#) позволяет создавать учебные курсы, размещать учебные материалы, выдавать и принимать задания, проводить тестирование, выставлять оценки, обмениваться файлами и сообщениями, и др. Интерактивное общение обеспечивается организованными на портале форумами. В частности, по аккредитуемой ОП подготовки бакалавров по направлению 650300 Машиностроение представлены [курсы читаемых дисциплин](#). В кластере по рассматриваемой ООП подготовки бакалавров по направлению 700300 «Мехатроника и робототехника» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#) и др.

[Электронная библиотека НТБ КГТУ](#) включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета. Также ЭБ доступна и по [мобильному приложению](#). На

сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр.

Доступ ко всем информационным ресурсам осуществляется путем аутентификации пользователя. У каждой категории пользователей имеется свой пул информационных ресурсов.

**2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.**

КГТУ демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации по процессам указанным в [функциональной матрице процессов](#) для [документирования процессов](#) для улучшения внутренней системы гарантии качества на всех уровнях.

В КГТУ по степени системного использования информации распределена на категории: общедоступная на системном уровне [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), [ИС AVN](#), образовательный портал [Moodle](#), для служебного пользования (ДСП): [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ; коммерческая - планы, отчеты и заявки, результаты аудита и др., финансовая - финансовые отчеты, ведомости, акты, табели и др.

К общедоступной информации относится информация о структуре КГТУ, миссии, положениях, руководящих документах [аудита процессов обеспечения качества](#), составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., результаты соцопроса студентов, работодателей, с учетом итогов ГАК и защиты ВКР, правах и обязанностях студентов и результаты [аккредитаций](#), результаты [рейтинга ППС и учебных структурных подразделений КГТУ](#) и др.

КГТУ гарантирует системное адекватное использование информации для оптимизации внутренней системы гарантии качества через [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Обучающиеся привлекаются в анкетирование [«Преподаватель глазами студентов»](#), на первом курсе [о выборе вуза и их адаптации](#), на старших курсах к [оценке учебного процесса и внеучебной деятельности](#), на выпускном курсе [о качестве выпускных работ и ООП](#).

[Результаты анкетирования](#) рассматриваются на Ректорском совете. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещении занятий](#). Результаты обсуждаются на РС и [Совете по качеству](#), принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через курсы ПК и др. [Обобщенные итоги таких опросов](#) доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Для учета мнений обучающихся сбор информации при работе с жалобами и предложениями ППС и обучающихся использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах.

**2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.**

В Университете в рамках [внутренней оценки качества](#) существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений.

Учебные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)), отражающий стратегическое планирование и систему качества, [план заседаний](#), ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В [полугодовых](#) и [годовых](#) отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия

Кафедры кластера в конце каждого учебного года готовят годовой отчет ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)), который включает [акт готовности кафедры](#) к [следующему учебному](#) году. В нем дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год. Требования к оформлению годовых отчетов представлены в [Структуре годового отчета кафедры](#).

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры согласно [Положению об индивидуальном плане работы преподавателя](#). Контроль запланированных процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи решения кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующей оценки процессов заносятся в протокол соответствующего заседания кафедры.

Результаты НИР, включая работу по НИРС, ППС кафедры являются основой отчета о научно-исследовательской работе кафедры. Отчет по НИР кафедр ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)) составляется в двух экземплярах. [Результаты НИР](#), включая работу [по НИРС](#), [ППС кафедры](#) являются основой отчета [о научно-исследовательской работе](#) кафедры. Ежегодно представляется [отчеты по науке кафедры](#) и составляется база [научных статей](#) и [патентов](#) кафедры.

Для оценки эффективности деятельности учебных подразделений проводится их ежегодный аудит в соответствии с [Положением о аудите СОКО КГТУ](#). По итогам оценки деятельности ППС и структурных подразделений ежегодно определяется рейтинг ППС и структурных подразделений в соответствии с [Положением о порядке определения рейтинга](#).

Кафедры кластера и их сотрудники по итогам рейтинга регулярно входят в [десятку лучших кафедр и ППС](#) по соответствующим квалификационным категориям педагогического состава.

#### **2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.**

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность коллегиальных органов и структурных подразделений. Согласно [Положению об аудите системы обеспечения качества образования](#) в КГТУ применяются следующие формы оценки:

- внутренний аудит структурных подразделений;
- внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений;
- самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ.

Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты. Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки. Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

- по образовательным услугам – Учебное управление;
- по кадровой политике – Управление человеческими ресурсами;
- по учебно-методическому обеспечению и изданию методических материалов и электронных образовательных ресурсов – Учебно-методический совет;
- по проводимым научным исследованиям и разработкам – Департамент науки и повышения квалификации;
- по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне программ – руководитель программ/заведующий выпускающей кафедрой;
- по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – Департамент качества образования.

Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – директора институтов, зав. кафедрами, начальники УЧР и УУ.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована [Положением о Совете по качеству](#).

Результаты оценки качества работы кафедры и самооценки образовательных программ со стороны руководителей рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию образовательных программ.

ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает реализацию Политики в области качества и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на заседании [Ученого совета КГТУ](#).

#### **2.2.5. ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.**

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – [ИС AVN](#), которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Принятая к использованию электронная система документооборота [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ обеспечивает прямую и обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации. КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их имена, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;

- результаты тестов и экзаменов, которые могут содержать конфиденциальную информацию об учащихся;
- административные и финансовые документы, такие как бюджеты, налоговые декларации и счета;
- конфиденциальные договоры и соглашения с партнерами, поставщиками и другими организациями;
- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

Доступ к системе EDOC AVN возможен только через логин/пароль. Изначально определяется круг ответственных лиц, для работы с системе EDOC AVN, как правило на кафедрах это - заведующий кафедрой и материально-ответственное лицо кафедры.

Доступ к [образовательному порталу](#) только через login/password. Каждый пользователь (ППС, обучающийся, родители и др.) работает в рамках своего аккаунта.

Реализация механизма защиты информации отведена [Службе информационного обеспечения учебного процесса](#), которая обеспечивает контроль за улучшением информационного обеспечения ИС AVN за счет интеграции и автоматизации процессов сбора, обработки и выдачи информации по вопросам организации учебного процесса. Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование. Все информационные данные КГТУ им. Раззакова, включая сайт университета, образовательный портал AVN, 1С: Предприятие, и др. хранятся в системе хранения данных, которая находится в серверной университета. Кроме этого, эти данные также хранятся в облачном диске. В день 3 раза все информационные данные университета копируются на систему хранения данных и один раз в день передается в хранение под облачное пространство – облачный диск.

#### **2.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.**

Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Обучающиеся и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь с обучающимися и ППС производится путем проведения опросов, анкетирования, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедры ежегодно проводят анкетирование обучающихся [Удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательного процесса](#).

Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и обучающихся использует специальные ящики «жалоб и предложений». Это позволяет учитывать мнение обучающихся для улучшения. Обучающиеся и ППС могут свободно высказываться в социальных сетях. Руководство университета постоянно проводит мониторинг массива данных, принимает решения, интересы обучающихся имеют больший приоритет. В частности, по результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям обучающихся и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

**2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.**

КГТУ имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими заинтересованными лицами. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности всех обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП.

Коммуникации происходят на всех этапах работы по проектированию и реализации ООП:

- ППС с работодателями и с обучающимися в рамках проведения обсуждений по вопросам проектирования ОП, ППС с работодателями в рамках работы отраслевых советов;
- с работодателями при экспертизе ОП;
- руководства КГТУ и ППС с обучающимися в рамках работы созданного СС для обеспечения реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив.
- работодателей с обучающимися в рамках проведения «Дней карьеры» организованных Центром практики и карьеры; гостевых лекций представителей производства для обучающихся ОП кафедр; экскурсий и производственных практик
- ППС, работников ЦОС с обучающимися во время их обслуживания;
- кураторов и академических советников с обучающимися в рамках воспитательной работы кафедр ТМ, АРиМ и МПИ.

Кроме того, для целей коммуникация с обучающимися и потенциальными абитуриентами ОП кафедр кластера широко применяются социальные сети.

ППС кафедры имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедры, Совета КГТИ, Ректорского совета, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между администрацией университета и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; антикоррупционной комиссии и комиссии по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

**2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.**

КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ОП на системном общеуниверситетском уровне так и на локальных уровнях по каждой ОП.

На системном общеуниверситетском уровне проводят Анкетирование (онлайн) по разработанным анкетам и формам анкетирования и соцопросов.

По результатам анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ" и подведены итоги анкетирования ППС.

На уровне ООП проводится измерение удовлетворенности выпускниками качеством ООП. В частности, в рамках измерения удовлетворенности выпускниками ООП по направлению 650300 Машиностроение были высказаны пожелания по расширению баз производственных практик и разнообразию их профилей для возможности получения больших практических навыков. С целью реагирования на эти пожелания были введены в ОП подготовки бакалавров Учебные мастерские, продолжительностью один семестр, в ОП подготовки магистров - Проектные работы по проектированию и производству нового продукта. Также начата широкая практика привлечения представителей производства для проведения [гостевых лекций](#), в рамках которых обучающиеся получают актуальную информацию о различных производствах, их потребностях и ожиданиях от выпускников ОП.

Также в ходе ряда [встреч с работодателями](#) были высказаны пожелания по расширению у выпускников ОП компетенций по владению системам автоматизации проектирования и производства. С целью реагирования на предложения потенциальных работодателей расширен перечень дисциплин по CAD/CAE/CAPP/CAM, практикуется выполнения всех видов проектных работ (курсовые проекты, проектные работы, ВКР) с применение CAD/CAE/CAPP/CAM. Начата разработка ОП дуального обучения, реализация которой планируется начать в 2026/27 учебном году.

Результаты анкетирования [Удовлетворенность бакалавров качеством организации образовательного процесса](#) по направлению 700500 Мехатроника и робототехника позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания. Обучающиеся высказали следующие недостатки: а) улучшить материальное оснащение для повышения знаний при прохождении практик; б) нужны сертифицированное программное обеспечение; в) выделение финансовых и материальных ресурсов для проведения экспериментальных исследований. Для устранения этих недостатков было по пункту: а) в этом учебном году начата внедрение в учебный процесс [лаборатории Лу Бань, для практических занятий студентов](#) финансируемой правительством Китая, продолжается сотрудничество по проекту Фаблаб Бишкек, в котором оснащение занятий отвечает современным требованиям студенты получают сертификаты международного образца; б) кафедра находит партнеров в лице Фаблаб Бишкек для установки [современного программного обеспечения](#) Solidworks или находим для студентов открытые онлайн ресурсы [Fusion 360](#); в) при проведении экспериментальных исследований в случае необходимости точного [сертифицированного оборудования](#) или [приборов](#) помогают партнеры с производства, студенты пишут проекты и участвуют в мейкертоне проводимых ежегодно партнерами из Южной Кореи SIFO, KOICO которые финансируют материальные затраты.

Кроме того многие [студенты работают над модернизацией систем управления существующего парка промышленного оборудования или роботов](#) кафедры, приобретая ценный опыт научно-исследовательских работ.

В этом году налаживаются научные связи и прошло [обсуждение перспектив научно-исследовательских проектов](#) с [представителями Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова](#) имеющих солидную научную базу и желающих наладить академическое и научное взаимодействие.

## **2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, учитывает:**

#### **- ключевые показатели эффективности**

При проведении ежегодной аттестации сотрудников производится сбор и анализ информации в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(КП\) персонала КГТУ](#), регламентирующего достижение стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и университета. Количественные индикаторы в рамках университета приведены в [Стратегии развития КГТУ](#).

#### **- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения**

Актуальные сведения о контингенте обучающихся в разрезе ООП, институтов, форм обучения аккумулируется в [ИС AVN](#), в которой предусмотрено формирование разнообразных форм отчетов о динамике контингента обучающихся. Если отметить динамику обучающихся по программе бакалавриата направления 700500 «Мехатроника и робототехника» произошло многократное увеличение как по грантовой форме, так и по контрактной форме обучения: 5 лет назад было 15 бакалавров набора, далее 10-12 обучающихся, то в 2024 набрали 39 студентов, а в 2025 году 67 студентов на бакалавриат. Это показывает рост востребованности наших специалистов на рынке труда.

#### **- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление**

Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемой ОП представлены на [ИС AVN](#) в форме бальльных журналов. Итоги промежуточного контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в [ИС AVN](#).

Сопровождение академической успеваемости в университете можно структурировать следующим образом: мониторинг посещаемости студентов (групповых электронных журналах); анализ результатов посещаемости студентов на заседаниях кафедр; промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов в ИС AVN; второй промежуточный и итоговый контроль успеваемости студентов; рейтинг успеваемости студентов по итогам полугодия/года; обсуждение и анализ результатов успеваемости студентов на заседаниях кафедр и на УС.

#### **- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;**

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ разработаны и на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#).

Дополнительно руководство и ППС кафедры, руководители ВКР анализируют удовлетворенность обучающихся организацией и проведением внеурочной (самостоятельной работой магистранта), научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, а также проведением дополнительных тренингов, семинаров и т.д.

#### **- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся**

[IT-департамент](#) КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для обучающихся учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

#### **- трудоустройство и карьерный рост выпускников**

Информация о трудоустройстве собирается [Центром практики и карьеры](#) после выпуска через 3 и 9 месяцев. Данная информация используется для анализа и формирования вузом контингента первокурсников на новый учебный год. Руководителям ООП также отслеживается карьерный рост выпускников, что влияет на профориентационную работу и принятие решений по развитию ООП.

Кафедрой ТМ заключено 12 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерами отрасли, работодателями](#), кафедрой МПИ заключено более 15ти договоров [предприятиями, партнерами иработодателями](#), кафедрой АРМ - 17 договоров и 3 меморандума о долгосрочном сотрудничестве с [партнерами отрасли, работодателями \(стейкхолдерами\)](#). Также кафедрами кластера проводится мониторинг и анализ [трудоустройства выпускников](#).

**2.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.**

Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП. Обеспечением единого информационного пространства осуществляется [IT департаментом](#).

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением обучающимся услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется [ЦОС](#) ежедневно в течении рабочего дня внутреннего распорядка КГТУ.

Доступ к файлам через электронную систему документооборота EDOC AVN структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП) обеспечен круглосуточно.

Система управления информированием персонала через [сайт КГТУ](#) и через корпоративную почту сотрудников КГТУ обеспечен круглосуточно. Электронные комплексы [анкет](#) и по возможности [анкетирования \(он-лайн\)](#) обеспечены круглосуточно. Доступ к Образовательному порталу [AVN](#) и Образовательному порталу [Moodle](#) также обеспечен круглосуточно. [Электронная библиотека НТБ КГТУ](#) обеспечена круглосуточно.

**2.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.**

Информационная поддержка научных исследований в области машиностроения обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet, свободный доступ к каталогам, в том числе к электронному каталогу и шестнадцати [автоматизированным базам данных](#), предоставление полной информации о составе библиотечного фонда, тематические подборки литературы, межбиблиотечный абонемент, доступ к электронной библиотеке, электронную доставку документов через Информационную платформу Кирлибнет и пр. Для удобства лиц, интересующихся наукой, Научно-технической библиотекой КГТУ на своем [сайте](#) выделена отдельная область под названием «Для науки», где легко можно найти необходимые информационные ресурсы.

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким электронным ресурсам, как: [Библиоклуб](#); [ЭБС IPR Books](#); База данных [ИПП портал «Токтом»](#), [Открытые образовательные ресурсы](#).

Также на сайте НТБ КГТУ размещаются статьи [«Известия КГТУ» \(архив с 2009 г.\)](#). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляется в

[КИРЛИБНЕТ](#) (архив с 2008 года), в [РИНЦ](#) (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года.

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журнала «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов. ППС и обучающиеся таким образом имеют доступ к глобальному кластеру научной информации.

**По стандарту 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

### **СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.2. Критерии оценки**

**3.2.1. ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.**

КГТУ действует документированная процедура разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП. Основным нормативно-правовым документом является [РК](#). В СОКО в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определение процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры за реализацию процессов, выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП. Рассматриваемые процессы распределены по уровням на: институциональном уровне; уровне обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровне процессов формирования ППС; уровне обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровне процессов инфраструктуры и сервиса.

В СОКО в [документировании процессов](#) подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, структуры и участники и документы реализующие эти процессы процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП.

Для обеспечения функционирования данной процедуры в [«Положении об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#) разработаны следующие разделы: структура ООП; разработка и утверждение ООП; содержание ООП; порядок разработки, корректировки и оформления ООП; назначение и функции руководителя ООП; приложения с формами документов.

По каждой программе приказом ректора утверждены руководители ООП по программам [бакалавриата, магистратуры](#) и [докторантуры PhD](#).

Разработку ООП по конкретному направлению подготовки проводит выпускающая кафедра. Руководитель основной образовательной программы несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ООП по направлению подготовки согласовывается с основными работодателями, , рассматривается на [Учебно-методическом совете](#) и утверждается ректором.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [«Положения об аудите системы обеспечения качества образования](#) с учетом сформировавшихся требований в КГТУ.

### **3.2.2. ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).**

Университет гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров) в соответствии с [«Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#).

Основные разделы аккредитуемых ОП подготовки бакалавров ([ТМ, МПИ, АРМ](#)) согласованы с представителями работодателей. ОП подлежат корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс. Механизмы актуализации и корректировок ОП кластера в соответствии с запросами всех групп заинтересованных сторон регламентируются [«Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#).

Так, на основании предложений и рекомендаций [работодателей и выпускников](#) были внесены изменения в ООП подготовки бакалавров и магистров. С целью реагирования на эти пожелания были введены в ОП подготовки бакалавров Учебные мастерские, продолжительностью один семестр, в ОП подготовки магистров - Проектные работы по проектированию и производству нового продукта. С целью реагирования на предложения потенциальных работодателей расширен перечень дисциплин по CAD/CAE/CAPP/CAM, практикуется выполнения всех видов проектных работ (курсовые проекты, проектные работы, ВКР) с применение CAD/CAE/CAPP/CAM. Начата разработка ОП дуального обучения, реализация которой планируется начать в 2026/27 учебном году. На основании обработки и систематизации информации, поступающей от работодателей, обусловленные изменениями запросов рынка труда, от предложений выпускников ООП была разработана новая программа [«Информационные технологии в производстве»](#), которая прошла [согласование](#) со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с механизмами актуализации и корректировок ООП по подготовке бакалавров направления 700500 «Мехатроника и робототехника» и запросами всех групп стейкхолдеров и заинтересованных лиц последние изменения внесены в [Рабочий учебный план программы МиР 2025-26г.](#) с разработкой профиля обучения «Автоматизация, робототехника и мехатроника» что является актуальным в соответствии с инновациями в области науки и техники и внедрением новой техники и технологий в образовательный процесс.

### **3.2.3. Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.**

Процедура внутренней и внешней экспертизы представлена в [«Руководстве по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Внутренняя экспертиза ООП проходит в [Учебно-методическом объединении](#) (УМО), где обсуждаются предложения стейкхолдеров, в результате вводятся соответствующие изменения и дополнения. КГТУ является базовым вузом Кыргызской Республики по технике и технологии, аккредитуемые программы входят в секцию №5 “Материаловедение, механика и машиностроение”.

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

**3.2.4. Руководство демонстрирует соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:**

- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;

Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категорий обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС \(центр обслуживания студентов\)](#) и [Департамент по воспитательной работе](#).

С первых дней пребывания в университете назначаются академические советники. В [должностных обязанностях академического советника \(эдвайзера\)](#) предусмотрены изучение индивидуальные потребности каждого обучающегося, для иностранных студентов [Международный отдел](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое отражается в условиях преподавания согласно [«Положения о международной деятельности в КГТУ»](#).

КГГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Департамент науки и повышения квалификаций](#).

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование.

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов функционируют образовательные порталы [AVN](#) и [Moodle](#). На образовательных порталах обучающиеся имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

С целью социальной поддержки обучающихся разработано [«Положение о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ»](#). Теперь для обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ предоставляются льготы. Так, в 2025 году согласно приказа ректора КГТУ №1/34 от 5 февраля 2025 года льготы предоставлены 163 студентам.

- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

Модульная структура аккредитуемых программ составлена в соответствии с [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#).

Трудоемкость [ОП подготовки бакалавров](#) составляет 240 кредитов, из них блок учебных дисциплин составляет 205 кредитов. Из них обязательная часть составляет 110 кредитов, вариативная часть – 95 кредитов (из них курсы по выбору - 40 кредитов). Трудоемкость практик составляет 20 кредитов, итоговой аттестации (включая подготовку и защиту ВКР) - 15 кредитов.

Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые отражены в [Академическом календаре](#), а также доступны в [образовательном портале AVN](#).

- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

Структура ОП соответствует требованиям [ГОС ВПО](#) (раздел 5.2) с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной/педагогической практики, итоговой аттестации

В соответствии с [Положением об ООП КГТУ](#) образовательная траектория каждого обучающегося определяется Индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется под руководством академического советника (АС), самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. АС доводят информацию об ОП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапов регистрации на дисциплины.

НИР обучающихся как НИРС входит в НИР кафедр ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)) и выполняется на протяжении всего периода обучения и является рассредоточенной. НИР осуществляется одновременно с учебным процессом, в рамках курсового проектирования и в процессе подготовки ВКР.

В соответствии с рабочим учебным планом, для успешного освоения ОП отводится прохождение практики в объеме 20 кредитов, в том числе производственная – 5 кредитов, предквалификационная – 15 кредитов.

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям [ГОС ВПО подготовки бакалавров](#) и представлены в [Сквозной программа практик](#). Составлены долгосрочные [договора на проведение практики](#) обучающихся, издаются приказы о направлении студентов на практику, составляются отчеты обучающихся по практике.

- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантур), определенному НСК, QF-ЕНЕА;

- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

По всем дисциплинам [ОП](#) на основании [матриц компетенций](#) разработаны УМКД, в которых отражены цели и результаты обучения. По всем дисциплинам [ООП](#) 700300 Мехатроника и робототехника на основании [матрицы компетенций](#) разработаны УМКД, в которых отражены цели и результаты обучения. Цели и результаты обучения дисциплин также соответствуют дескрипторам 6-го уровня [НРК](#). Образовательные программы [650500 Прикладная механика](#) и [680200 Биотехнические системы и технологии](#) реализуются с активным [участием внешних экспертов и работодателей](#), привлекаемых к разработке и пересмотру содержания [учебных программ](#), что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы [матрицы соответствия](#) компетенциям, определяющие требования к результатам обучения.

После завершения 6-го уровня обучения НРК и получения квалификации бакалавра, выпускник имеет возможность продолжить свою НИР на следующем уровне образования – в магистратуре.

Дескрипторы 6-го уровня квалификации НСК гармонизированы с дескрипторами соответствующего уровня квалификации QF-ЕНЕА, поэтому цели и результаты обучения дисциплин ОП также соответствуют дескрипторам соответствующего уровня квалификации QF-ЕНЕА.

**- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.**

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются результаты рубежного и промежуточного контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Эти и другие требования указаны в [«Положении об организации учебного процесса в КГТУ с применением академических кредитов»](#). Степень достижения результатов обучения оценивается сессионно 2 раза в год. Результаты учебных достижений доступны в [ИС AVN](#). Доступ к информации имеют все заинтересованные стороны.

Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются в приложениях для смартфонов AVN. Также на всех экзаменах могут присутствовать все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и [ДКО](#). Мониторинг успеваемости обучающихся проводится ППС, а затем обсуждается на заседаниях кафедры, Ученого совета института и Ученого совета университета. По итогам мониторинга при необходимости производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся ОП осуществляется ГАК, председателем и членами которого являются представители работодателей. Процедура итоговой аттестации обучающихся ОП является публичной. По результатам итоговой аттестации председатель ГАК составляет отчет, где указывается уровень результатов обучения, их соответствие присуждаемой квалификации.

Также работодатели направляют свои отзывы в адрес университета и кафедр о степени достижения результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам кафедры принимают решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру компетенций и результатов обучения, так и в структуру ООП, учебных планов, УМКД и др.

**3.2.5. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации**

В соответствии с законодательством КР документы о высшем профессиональном образовании дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования. Институт профессиональной сертификации, являющийся обыденным явлением во многих развитых и развивающихся странах, в Кыргызстане еще не устоялся. Как правило, практикуется такой инструмент оценки соответствия квалификации выпускников ОП квалификационным требованиям работодателей как испытательный срок. Отдельные предприятия практикуют стажировки с целью адаптации выпускников к специфике производства работодателя. Работодатели больший упор делают на рейтинг ОО. Тем не менее, Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Студенты кафедры АРиМ по направлению 700500

Мехатроника и робототехника обучаясь по курсу «Цифровое производство» получают [международные сертификаты профессиональной компетенции](#), что дает значительные преференции при устройстве на работу или в продолжении обучения. В планах партнера кафедры [Фаблаб Бишкек](#) открыть «Центр профессиональной сертификации цифровых навыков».

Индикатором достаточной подготовленности к профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП может служить [высокий уровень трудоустроенности выпускников ОПП](#), их успешный карьерный рост. Данные по динамике [трудоустройства выпускников кафедры](#) по направлению 700500 Мехатроника и робототехника показывает хорошую подготовку.

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Департамент науки и повышения квалификации КГТУ](#). Тематика курсов повышения квалификации также относятся к методам педагогической деятельности.

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование.

Выпускники ОП Керимбаев Н., Абышев О., Макенова А., Алимбеков К., Абышев М., [Покатилов А.](#), [Пак В.](#), [Федоров А.](#) и др. являются [сертифицированными специалистами](#) в своих областях.

### **3.2.6. Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.**

Разработка аккредитуемых программ осуществляется в соответствии с [Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ](#).

ОП подготовки бакалавров разработаны на основе ГОС ВПО с учетом типовой модели выпускника и примерных учебных планов, рекомендованных Учебно-методическим объединением и утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики. При разработке ОП учитываются мнения всех заинтересованных сторон, прежде всего потенциальных работодателей. В качестве площадок согласования разрабатываемых ОП используются тематические круглые столы, рабочие группы, отраслевые советы, экспертные заключения и другие форматы взаимодействия с основными стейкхолдерами ОП.

[Модель выпускника ООП по подготовке бакалавров](#) основывается на компетентностном подходе и разрабатывался с активным участием работодателей. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП ВПО), содержит описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП ВПО в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности. Модель выпускника рассматривается на заседании кафедры и УМК института, согласовывается с представителями производства и утверждается председателем УМС КГТУ. Модель выпускника ООП [ООП 700500 Мехатроника и робототехника бакалавр 2022г, ООП 650500 Прикладная механика](#).

Процессы верификации и валидации модели выпускника ООП проводятся путем оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации ([Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации в КГТУ](#), [Положение об итоговой аттестации в КГТУ](#)).

**3.2.7. Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).**

В Кыргызской Республике ООП подготовки бакалавров по направлениям кластера реализуются только в КГТУ им. И.Раззакова.

Выпускники ООП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, в конкурсе на замещение 4-х вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб крупнейшей международной компании «Кумтор Голд Компани» на 3 позиции были отобраны выпускники кафедры Технологии машиностроения, что является значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы с одной стороны, конкурентоспособность выпускников на рынке труда и, соответственно, залогом их трудоустроенности, с другой стороны.

В 2024 году из 16 человек, отобранных среди студентов выпускного курса инженерных специальностей КГТУ для прохождения предквалификационной практики на промышленных предприятиях Германии 14 являлись обучающимися ОП кластера. Из них 8 человек после окончания обучения приглашены на постоянную работу на эти германские предприятия.

Выпускники ОП 680200 Биотехнические системы и технологии на сегодняшний трудоустраиваются практически во всех медицинских учреждениях МЗ КР и зарубежных стран, так например, ряд наших выпускников данной ОП трудоустроились в крупнейшей университетской клинике Европы Шарите в Берлине (Германия). Во многих случаях студенты проходят практики с последующим трудоустройством. Выпускники ОП 650500 Прикладная механика работают во всех отраслях как отечественных, так и зарубежных стран.

В Кыргызской Республике ООП подготовки бакалавров по направлению 700500 Мехатроника и робототехника реализуется в КГТУ им. И.Раззакова с 2011 года. Выпускники ООП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, в конкурсе на замещение вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб крупнейшей международной компании «Филиал Акционерного Общества «Пласформ Амбалаж Санайи ве Тиджарет А. Ш.»» на все позиции были отобраны выпускники кафедры Автоматизация, робототехника и мехатроника, что является значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы с одной стороны, конкурентоспособность выпускников на рынке труда и, соответственно, залогом их трудоустроенности с другой стороны.

В этом году из 25 человек, отобранных среди студентов выпускного курса для обучения в магистратуре по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» 13 представители других ВУЗов и специальностей как нашей Республики так и зарубежья. Это показатели отличного позиционирования ООП как на национальном, так и международном уровне.

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР, по подготовке специалистов направления кластера в институциональном рейтинге заняли 1 место в 2018, 2019, 2020, 2021 и 2023 годах.

**3.2.8. Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ООП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.**

КГТУ подтверждает наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами. В комплексе механизмов [функциональной матрицы процессов](#) за №12 описаны процессы «Взаимодействия с партнерами на национальном и международном уровнях», за №22 описаны процессы «Обеспечения/запуска совместных образовательных программ».

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [РККТУ](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами.

С 2014 года совместно с кафедрой Технологии приборостроения НИУ ИТМО (Санкт-Петербург, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки магистров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Университет-партнер [НИУ ИТМО](#) входит в ТОП-5 лучших технических университетов РФ, в [ТОП-100](#) университетов мира по компьютерным наукам и автоматизации. Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов. При этом они получают [квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Машиностроение и Автоматизация технологических процессов и производств](#). За время реализации данной программы подготовлено 23 магистров. Данная программа в 2020 году [прошла государственную аккредитацию](#) в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ. С 2023/2024 учебного года начата реализация СОП [Информационные технологии в производстве](#), которая прошла процедуру [согласования](#) в Министерстве науки и высшего образования РФ.

В рамках проекта DAAD проведена гармонизация ОП программы подготовки магистров Производственная инженерия с [аналогичной программой](#) Берлинского университета прикладных наук ([Berliner Hochschule für Technik \(BHT\)](#)), что позволило признавать результаты обучения в КГТУ при продолжении обучения в Германии и наоборот, а также существенно улучшила доступность академической мобильности обучающихся.

С 2013 года совместно с кафедрой «Системы приводов, мехатроника и робототехника» Балтийского государственного технического университета «Военмех» им. Д.Ф. Устинова (Санкт-Петербург, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки бакалавров в области Мехатроники и робототехники. С 2016 года действует СОП с [Казанским государственным энергетическим университетом](#) (Казань, Россия).

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААЗУ) и др. с которыми можно ознакомиться в разделе [«Международное сотрудничество»](#) на сайте КГТУ.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#).

**По СТАНДАРТУ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

#### **СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.2. Критерии оценки**

**4.2.1. Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.**

Университет демонстрирует наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания. Механизм пересмотра и изменения ООП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от стейкхолдеров, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, обучающихся и ППС, общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, ООП, РУПы, целей и результатов обучения образовательных программ и рабочие программы дисциплин.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей ООП выпускниками и его непрерывный контроль производится кафедрами, которые реализуют соответствующие ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также аудитом со стороны ДКО. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и результатов обучения ООП заслушиваются на заседаниях кафедр, заседаниях УС. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ, отражена в протоколах заседания выпускающих кафедр.

Мониторинг и оценка ООП проводится согласно Положению об аудите СОКО в КГТУ и Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ.

Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2025 г. Мониторинг качества ООП включает:

- внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, ответственных за реализацию ООП в вузе, рейтинг ППС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ООП;
- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам аккредитационных независимых агентств;
- внешнюю оценку: программная аккредитация, рейтинг ООП, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг и оценка ООП осуществляется на уровне кафедр, института и университета с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программ на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Внутренняя оценка качества образования включает оценивание качества преподавания ведущими преподавателями, проведение сопроса «Преподаватель глазами студента» среди обучающихся. Вопросы качества образовательных услуг регулярно рассматриваются на уровне университета.

Достижение целей в рамках ООП отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей студентов и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

- [Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"](#)
- [Анкета для работодателей](#)

Аккредитуемые ОП содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию универсальных и профессиональных компетенций. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебными планами ООП в соответствии с [Положением по практике КГТУ](#).

С целью гарантирования соответствия деятельности, выполняемой обучающимся в ходе практики, предстоящей их профессиональной деятельности кафедры кластера заключают долгосрочные [договоры с промышленными предприятиями](#), оснащенными современным технологическим оборудованием и технологиями, для целевой подготовки и прохождения практик. При этом, предоставляется обучающимся возможность выбора места прохождения практик, а также график прохождения практик позволяет проходить практику на разных по профилю предприятиях. Подобная практика дает возможность обучающимся ознакомиться с производственными процессами разного профиля, работодателям выбрать перспективных специалистов для своего производства и решить проблему трудоустройства для выпускников. В Центре карьеры и практики имеются [База данных предприятий и организаций](#) и [База данных работодателей](#). У кафедр кластера также имеется свои [базы данных партнеров индустрии](#).

Контроль за проведением практик осуществляется совместно руководителем практики от университета и представителем предприятия. Оценка результативности и эффективности прохождения практики происходит за счет предоставленных работодателями отзывов и характеристик по каждому практиканту и отчета руководителя практики.

Результаты прохождения практик и стажировок рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета института и передаются в Центр карьеры и практики.

#### **4.2.2. Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.**

По результатам мониторинга и оценки ООП, осуществляемых на уровне кафедр, института и университета осуществляется их анализ и рассмотрение отчетности по динамике деятельности образовательных программ на заседаниях кафедры, Ученых советов института и университета и принятием соответствующих решений по их реализации.

В частности, на основе результатов мониторинга и оценки СОП в течении 10 лет ее реализации исходя из анализа тенденции динамичного развития применения современных информационных технологий в промышленности и, соответственно, динамичного изменения в требуемых профессиональных компетенциях инженерных кадров

университетами-партнерами 4 раза вносились изменения в образовательную программу. С 2023/2024 учебного года начата реализация [СОП Информационные технологии в производстве](#), которая прошла процедуру [согласования](#) в Министерстве науки и высшего образования РФ.

Образовательная программа 650500 Прикладная механика реализуется с активным [участием внешних экспертов и работодателей](#), привлекаемых к разработке и пересмотру содержания [учебных программ](#), что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения. В целях выявления потребностей потенциальных потребителей данной ООП были организованы различные [встречи, беседы и круглые столы](#) с представителями ОсОО «Найт вижн», ИМАиГ НАН КР, ОсОО «Автомаш-Радиатор», ОАО ТНК «Дастан» и др. согласно договорам сотрудничества.

ООП кафедры «АРиМ» по представленному направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» имеют эффективную систему мониторинга и периодической оценки. По результатам совместной деятельности с работодателями в рамках работы созданных [отраслевых советов](#). Для принятия решения по утверждению управленческих решений проводятся [встречи, онлайн встречи, выездные встречи ППС на производства, круглые столы с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#).

В частности, в части аккредитуемой ООП подготовки бакалавров по направлению 700500 Мехатроника и робототехника на основе результатов мониторинга и оценки ООП в течении 5 лет ее реализации исходя из анализа тенденции динамичного развития применения современных информационных и цифровых технологий в промышленности и соответственно, динамичного изменения в требуемых профессиональных компетенциях инженерных кадров 3 раза [вносились изменения в рабочую программу](#).

#### **4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**

- **содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения обучающихся, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ППС и обсуждается на заседаниях кафедр. Оценка осуществляется посредством периодического рассмотрения и утверждения УМКД, и определения степени внесенных изменений на [образовательном портале](#).

- **изменения потребностей общества и профессиональной среды;**

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрами кластера с привлечением работодателей посредством проведения [расширенных заседаний, встреч, круглых столов и конференций, выездные встречи ППС на производства, круглые столы с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#).

- **нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**

В соответствии с ГОС ВПО максимальный объем учебной нагрузки устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В соответствии с этой нормой составляется [РУП аккредитуемых ОП, Академический](#)

календарь и расписание занятий. При этом объем аудиторных занятий в неделю не превышает 30 часов.

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании Положения о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся посредством личного кабинета каждого обучающегося в ИС AVN.

Обеспечение информационной открытости и прозрачности учебного процесса и обслуживание обучающихся осуществляется ЦОС. Успеваемость обучающихся анализируется после окончания экзаменационных сессий, итоги которых рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученых Советов институтов и университета. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, КПВ, УМК, программах ГЭ.

**- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств, которые указаны в УМК дисциплин и представлены на Образовательном портале.

Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что: во-первых, правила, процедуры и графики проведения оценочных мероприятий доводятся до сведения обучающихся в начале семестра посредством силлабусов дисциплин и они выдерживаются в течении всего семестра; во-вторых, на кафедрах кластера практикуется проведение оценочных мероприятий, как правило, в форме письменных контрольных работ, письменных заданий и компьютерного тестирования; в-третьих, результаты текущих и рубежных оценочных мероприятий сразу после их проведения вносятся в ИС AVN и становятся доступными для обучающихся в их личных кабинетах в ИС AVN.

Рецензирование ВКР производится внешними рецензентами (из академической среды и из производства), что способствует обеспечению непредвзятости и объективности их оценки.

**- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится на системном общеуниверситетском уровне ДКО в виде Анкетирование (онлайн) по анкетам и формам анкетирования и соцопросов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся позволил провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания. Результаты анкетирования бакалавров 2025 г и встречи с работодателями во время Дня практики и карьеры 2024 г. позволили провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

**- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Для выявления соответствия образовательной среды КГТУ проводит ежегодный мониторинг ООП и аудит процессов обеспечения качества. Мониторинг осуществляется согласно Положения о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ, Приказа об аудите и мониторингу аудиторного фонда, Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ, Приказов об аудите системы качества.

По результатам маркетинговых исследований и мониторинга с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ООП университет внес улучшающие корректизы и мероприятия, а именно:

- обеспечено электронное обслуживание обучающихся, осуществляемый [ЦОС](#);
- обеспечено информационное обслуживание обучающихся и ППС посредством образовательного портала [AVN](#) и образовательной платформой [Moodle](#), предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса. В частности, по аккредитуемой ООП подготовки по направлению 650300 Машиностроение представлены все [УМКД](#). По рассматриваемой ООП подготовки бакалавров по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик,](#)
- обеспечена [электронная библиотека НТБ КГТУ](#), которая включает более 5000 наименований электронных учебников;
- обеспечена реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы созданного [Студенческого совета \(СС\)](#)
- обеспечена работа кураторов и АС с обучающимися в рамках [воспитательной работы кафедры](#).

Обучающиеся, не имеющие жилой площади, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях (во первом кампусе имеются три студенческих общежития).

#### **4.2.4. Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.**

Структура и содержательное наполнение образовательных программ, и их ожидаемые результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, обучающихся, работодателей. Обсуждение результатов мониторинга проходит на заседаниях УС, РС, Ученого Совета КГТИ, заседаниях кафедры, учебно-методических конференциях.

В КГТУ функционирует [Центр практики и карьеры](#), который постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится [День карьеры](#), на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

Механизм пересмотра и изменения структуры ООП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, предложений выпускников и обучающихся путем внесения соответствующих изменений в ООП, УМКД.

ОП подлежат корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс. Механизмы актуализации и корректировок ООП по подготовке бакалавров направлений кластера в соответствии с запросами всех групп заинтересованных сторон регламентируется [«Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#).

Так, на основании предложений и рекомендаций [работодателей](#) и [выпускников](#) были внесены изменения в ООП подготовки бакалавров и магистров. С целью реагирования на

эти пожелания были введены в ОП подготовки бакалавров Учебные мастерские, продолжительностью один семестр, в ОП подготовки магистров - Проектные работы по проектированию и производству нового продукта. С целью реагирования на предложения потенциальных работодателей расширен перечень дисциплин по CAD/CAE/CAPP/CAM, практикуется выполнения всех видов проектных работ (курсовые проекты, проектные работы, ВКР) с применение CAD/CAE/CAPP/CAM. Начата разработка ОП дуального обучения, реализация которой планируется начать в 2026/27 учебном году. На основании обработки и систематизации информации, поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ООП была разработана новая программа [«Информационные технологии в производстве»](#), которая прошла [согласование](#) со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Руководители ООП и ППС на постоянной основе контактируют с субъектами производственной сферы, получают информацию для внесения изменений в РО, УМК, РУПы, таким образом проводиться корректура на [соответствие содержание дисциплин и результатов обучения компетенциям бакалавров 700500 Мехатроника и робототехника.](#)

#### **4.2.5. Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.**

При разработке, анализе и пересмотре аккредитуемых программ применяются различные форматы работы с основными заинтересованными сторонами (работодатели, партнеры по реализации ОП, выпускники и др.): круглые столы, рабочие совещания, опросы и т.п.

Например, при обсуждении опыта реализации совместных образовательных программ в рамках круглого стола "Академическая мобильность и взаимное признание/ Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, тенденции" приняли участие представители [широкого спектра заинтересованных сторон](#), в том числе представители университетов-партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья по региональному проекту "Профессиональное образование в Центральной Азии (РЕСА)", осуществляемого при поддержке GIZ. А в рамках Круглого стола [«Сотрудничество университета с потенциальными потребителями своей продукции и услуг в современных условиях»](#) были согласованы механизмы мотивации и стимулирования обучающихся к практико-ориентированному обучению.

ООП кафедры «АРиМ» по направлению 700500 «Мехатроника и робототехника» имеет эффективную систему мониторинга и периодической оценки. По результатам совместной деятельности с работодателями в рамках работы [отраслевых советов](#); с работодателями и с обучающимися в рамках проведения [круглых столов с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#) проведен мониторинг и оценка, по результатам которой разработана [ООП 700500 Мехатроника и робототехника бакалавра 2022г.](#) с учетом интересов всех заинтересованных сторон по [управлению ООП на всех уровнях](#). Результативность мониторинга и периодической оценки ООП позволило повысить [уровень трудоустройства](#) выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников.

#### **4.2.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.**

Информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП, обеспечивается внедренной в КГТУ эффективной системы мониторинга и периодической оценки.

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении Круглых столов и рабочих совещаний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в ОП. Например, на основании мониторинга тенденций на рынке труда, рекомендации работодателей и с учетом пожеланий выпускников была разработана новая ОП [Информационные технологии в производстве](#). Соответствующая информация о новой программе размещена на [сайтах КГТУ](#) и [НИУ ИТМО](#). Информация об этом также вносится в [лист изменений ООП](#). Все изменения, внесенные в ООП, публикуются в открытом доступе [на страницах кафедр кластера](#).

Подробная информация о деятельности в рамках ООП Мехатроника и робототехника размещена на странице кафедры [“Автоматизация, робототехника и мехатроника”](#).

Кроме официального сайта деятельность КГТУ в рамках ООП на сегодняшний день отражается на веб-ресурсах, таких как [Билим Акимпресс](#), [Кектус Медиа](#), [inform.kg](#) и многих других.

**По СТАНДАРТУ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ раскрыты 6 критериев, все 6 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

### **5.2. Критерии оценки**

**5.2.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [Стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категорий обучающихся. Систематически в начале учебного года проводятся встречи со студентами, где доводится информация до обучающихся об условиях образовательной деятельности. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС](#) и [Департамент по воспитательной работе \(Студенческая жизнь\)](#).

С первых дней пребывания в университете назначаются академические советники. В [должностных обязанностях академического советника \(эдвайзера\)](#) предусмотрены изучение индивидуальных потребностей каждого обучающегося, нуждающихся в общежитии,

требующих особых условий в образовании, для иностранных студентов [Международный отдел](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое в дальнейшем отражается в условиях преподавания согласно [«Положения о международной деятельности КГТУ»](#).

По аккредитуемым программам кластера обучаются граждане других государств (РФ, РК), которые получают всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений. Гибкие траектории обучения обеспечиваются через индивидуальные учебные планы магистрантов. Расписание занятий составлены таким образом, чтобы предоставить возможность работающим обучающимся посещать аудиторные занятия. Кафедры оснащены необходимым мультимедийным оборудованием для обеспечения посещения занятий в онлайн-режиме обучающимся, находящимся по разным уважительным причинам за пределами Бишкека. В частности, для обучающихся, работающих вахтовым методом, составляются индивидуальные планы обучения, предусматривающий комбинирование офлайн и онлайн обучения. Для выпускников бакалавриата по неродственным направлениям предусмотрена возможность освоения ОП путем изучения [выравнивающих курсов](#). Для всех этих категорий обучающихся все необходимые учебно-методические материалы доступны через образовательные порталы [AVN](#) и [Moodle](#).

Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании [Положения о курсах по выбору студентов в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Индивидуальные особенности студентов при освоении дисциплин различны, поэтому для усвоения дисциплин некоторыми студентами необходим индивидуальный подход в виде консультаций, дополнительных занятий.

С момента перехода КГТУ на обучение по принципам Болонской декларации университет обязался имплементировать студентоцентрированное обучение в процессе обучения, основанной на концепции “обучать как учиться” и стремится совершенствовать качество и релевантность обучения.

### **5.2.2. Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.**

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС в рамках инновационного проекта [ERASMUS+ PROJECT «MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES \(HiEdTec\)»](#) внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный [образовательный портал](#). Работа портала построена на системе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами. Тем самым университет вступил в так называемое [Moodle сообщество](#). Для адаптации образовательного портала Moodle университет приобрел мощный сервер для размещения портала и запустил подготовку тренеров для дальнейшего обучения ППС работы в Moodle. По всем дисциплинам ООП подготовки бакалавров кластера разработаны курсы и представлены [образовательном портале](#).

Исходя из мировых тенденций широкого внедрения цифровых технологий в производство, применения технологий IoT и искусственного интеллекта в проектирования и управлении умными производствами с 2023/2024 учебного года совместно с университетом-партнером НИУ ИТМО начата реализация обновленной [СОП Цифровые технологии в производстве](#), в рамках международного проекта "[Качественное расширение возможностей высшего образования через создание в Кыргызстане FabLab Bishkek](#)" с 2020/2021 учебного года [совместно с партнерами из Южной Кореи](#) начата реализация учебной программы [«Цифровое производство»](#) по направлениям подготовки 700300 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 700500 «Мехатроника и робототехника» с получением [международных сертификатов «Digital fabrication»](#). А также с этого года [осваивают автоматическую линию с роботами лаборатории Лу Бань](#).

ППС ООП сотрудничает с научным учреждением – ИМиА НАН КР для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике используя при этом различные формы взаимодействия в рамках созданного [филиала кафедры АРИМ](#).

### **5.2.3. Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теoriей и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.**

На кафедрах кластера по всем дисциплинам аккредитуемых ООП применяется практико-ориентированный метод. Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено в рабочих учебных планах [аккредитуемых ООП](#). Методы и механизмы, которые университет использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#).

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах трудоемкость СРС составляет около 60 % от общей трудоемкости дисциплин, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются с активным привлечение всех заинтересованных сторон.

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют [академические советники \(эдвайзеры\)](#), руководители ОП. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте и сводной балльной ведомости, доступ к которым авторизован.

Динамика движения контингента обучающихся и его сохранность с 1 курса по ООП кластера показана здесь – [ТМ, МПИ, АРМ](#).

### **5.2.4. Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.**

ОП кластера успешно сочетают традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются [курсы, семинары-тренинги](#) по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, проекционной техникой, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi. Имеется

возможность разрабатывать видеолекции, виртуальные лабораторные занятия и т.д. Применение в учебном процессе информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебников развивает поисковую деятельность, развивает ориентацию в огромном мире интернета.

По всем дисциплинам ОП подготовки бакалавров кластера разработаны курсы и представлены на [образовательном портале Moodle](#) КГТУ. Учитывая значительную долю СРС в структуре УМКД применение возможностей образовательного портала способствует достижению результатов обучения обучающимися.

#### **5.2.5. ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.**

Система контроля достигнутых обучающимися результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения экзаменационной сессии](#). В [Академическом календаре](#) запланированы 2 модуля, по завершению каждой из которых проводится рубежный контроль. Результаты рубежного контроля каждым преподавателем вносятся в электронную ведомость через личный кабинет в [ИС AVN](#).

Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию, по результатам которой фиксируется степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием ее результатов в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

В КГТУ используется модульно-рейтинговая система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов. При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений обучающихся, в ходе которых выявляются усвоение учебного материала и овладение обучающимися требуемых знаний, умений и навыков:

- устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и студентом;
- письменная работа, которая позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и влияет на объективность оценки результатов обучения. Можно одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым;
- защита курсовых проектов и ВКР. Данный метод оценки позволяет выявить, как обучающиеся умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями и навыками;
- тестирование.

В случае не достижения результатов обучения обучающимися в срок, предусмотрены дополнительные мероприятия, такие как добор баллов по системе FX и I; летний и зимний (для выпускного курса) семестры; повторное обучение согласно [Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ им. И. Раззакова](#).

Обучающийся, не согласный с результатом итогового экзамена, подает апелляцию согласно [Регламента проведения экзаменационной сессии](#) (п. 1.7) и [Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ](#) (п. 3.4).

Конечную оценку учебных достижений студентов дают работодатели, включенные в состав утвержденной МНВОиИ КР [ГАК](#). В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР является открытой и публичной.

Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

**5.2.6. ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.**

В КГТУ функционируют [ЦОС](#). Он является структурным подразделением КГТУ предназначенный для создания условий прозрачности и доступности услуг студентам и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности согласно "[Положению о Центре обслуживания КГТУ](#)".

Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в силлабусах и доводятся до сведения обучающихся. Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра предоставляются обучающимся до окончательной регистрации на очередной семестр. Силлабусы дисциплин в составе УМКД размещаются в образовательном портале до начала учебного семестра.

Для внесения количества баллов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в ИС AVN, устанавливается порядок формирования электронных ведомостей для всех форм обучения, а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS](#). Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Итоговая аттестация обучающихся проводится Государственной аттестационной комиссией, что обеспечивает независимость процедуры оценки.

**5.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.**

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы. ППС систематически проходит курсы повышения квалификации в рамках которых предусмотрено повышение навыков педагогического мастерства, в рамках которых изучаются различные методы оценивания обучающихся. Такие курсы организует и проводит [Департамент науки и повышения квалификации КГТУ](#) согласно "[Положению о Департаменте науки и повышения квалификации КГТУ](#)" и разработанному [Плану работы](#).

ППС кафедр кластера ежегодно проходят повышение квалификации в разных курсах. Результаты прохождения курсов повышения квалификации сотрудников кафедр кластера представлены на их страницах сайта университета ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)).

**5.2.8. Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.**

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросов по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится [анкетирование](#) среди обучающихся о компетентности ППС.

Обучающиеся имеют возможность свободно выражать свое мнение и предложения по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ППС и т.д. Для этого в университете два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится анонимное анкетирование обучающихся "[Преподаватель глазами студентов](#)", на основе "[Положения об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ](#)".

Наличие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением:

- на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) подведены [итоги анкетирования ППС](#).

[Результаты анкетирования обучающихся](#) позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания.

Первичным звеном в отношении с обучающимися играет академический советник, который собирает все данные об обучающемся, родителях, аккумулирует и консолидирует отзывы обучающихся о ППС, образовательной программе, качестве преподаваемых дисциплин, имеющиеся коррупционные риски и пр. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству.

Итогом результативности и эффективности применяемых методов преподавания и оценки результатов обучения является процент [трудоустройства выпускников ОП](#) на предприятия отрасли, который составляет ежегодно от 93 до 100%. Для анализа качества подготовки специалистов, для самооценки работы ППС проводится анкетирование работодателей, которые также в процессе участия в работе ГАК оценивают уровень подготовки обучающихся и имеют возможность выбирать их для работы на свои предприятия.

[Результаты анкетирования бакалавров](#) 700500 Мехатроника и робототехника позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания. Итогом результативности и эффективности применяемых методов преподавания и оценки результатов обучения является [процент трудоустройства выпускников ОП](#) 700500 Мехатроника и робототехника на предприятиях отрасли, который составляет ежегодно до 100%.

На основании результатов обратной связи принимаются решения на уровне кафедр, институтов, университета.

**5.2.9. Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.**

Кредитная система обучения предусматривает большие автономии для обучающихся. Каждый цикл дисциплин имеет базовую часть и элективную часть. Для оказания помощи в выборе элективных дисциплин академические советники организовывают курсовые собрания и информируют обучающихся с аннотаций предлагаемых курсов. Для обучающихся предоставляется полная информация о сфере деятельности из перечня, изучаемых дисциплин, которые периодически пересматривается в зависимости от их востребованности и ситуации на рынке труда и возможности их трудоустройства по завершению обучения.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ](#). Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (презентации, рефераты, проекты и др.), тем магистерских диссертаций, проблем и методов исследования.

**5.2.10. Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.**

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

[ДКО](#) университета периодически проводит анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью, на наличие коррупционных проявлений, а также на сайте университета имеется возможность обратной связи, где обучающиеся напрямую могут обратиться к ректору со своими предложениями и замечаниями по условиям обучения. На системном общеуниверситетском уровне проводятся [Анкетирования \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) подводятся [итоги анкетирования ППС](#).

Администрация университета по результатам анкетирования и обращений обучающихся определяет тематику и проводит необходимые обучающие и информационные курсы для преподавателей.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, директором института, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КГТУ](#).

Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию на соответствующую кафедру не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзаменов в портале университета согласно [Регламенту проведения экзаменационной сессии в КГТУ](#). На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апелляционных дисциплин согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ»](#).

Систематически проводятся встречи ректора с студентами-лидерами и активистами. В университете имеется «Ящик доверия». Обучающиеся могут обратиться в адрес

администрации университета с жалобой или предложением. В отдельных случаях по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно «Положению о Комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ», комиссия по этике проводит расследование и заключение по его итогам передается руководству университета для принятия решения.

**По СТАНДАРТУ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ** раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеет сильную, 1 удовлетворительную позицию

## **СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

### **6.2. Критерии оценки**

**6.2.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Кабинета министров Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета.

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР:

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается единым для всех граждан КР во все вузы;
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам вакантным местам;

- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Кафедры кластера ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят [профориентационную работу](#). Информация о количестве обучающихся, отчисленных, выпускников по годам за аккредитационный период представлена здесь – [ТМ, МПИ, АРМ](#). ПС кафедр согласно планам [профориентационной работы](#) активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов. По кыргызско-Германскому институту составляется план [план приема КГТИ](#) и соответственно по окончании набора рассматриваются [результаты приема](#). Для привлечения бакалавров проводится системная профориентационная работа со стороны ППС кафедры «АРиМ» согласно [План профориентационной работы кафедры АРиМ 2025-26 учебный год](#). А также на сайте университета и кафедры размещены информационные материалы по приему. Эта страница доступна всем. В целях наглядности и доступности материалов для [абитуриентов](#) кафедра выпускает с приемной комиссией свой [буклет кафедры для абитуриентов](#), а также проводит как [выездные профориентационные работы](#), так и [экскурсии по лабораториям](#) и [проектам кафедры](#).

#### **6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.**

С первых дней обучения в университете директора институтов, зав. кафедр, [академические советники \(эдвайзеры\)](#), ППС кафедр знакомят обучающихся с корпоративной культурой и традициями КГТУ. Образовательная политика реализуется с учетом интересов обучающихся. Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной средой ВУЗа, психоэмоциональной стабильности студентов.

Одним из ключевых направлений является консультирование по выбору образовательной траектории. В рамках программы студенты могут получать индивидуальные консультации, которые помогают им определить наиболее подходящие дисциплины, специализации и элективные курсы. Академические советники и преподаватели оказывают помощь в анализе требований рынка труда, рекомендуют актуальные курсы и помогают студентам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях. Такой подход позволяет обучающимся строить свою образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и карьерными целями.

КГТУ информирует студентов 1 курса в период проведения [ориентационной недели](#) до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником, структурой вуза и т.д.

В кампусах университеты созданы [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

В КГТУ принята [программа адаптации иностранных студентов](#), на сайте университета имеется необходимая информация для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечения границ, оформление студенческой визы правила пребывание на территории КР и т.д. Иностранные студенты и студенты по академической мобильности администрируются [Международным отделом](#). Сопровождение академической деятельности студентов ведут профильные кафедры и дирекции институтов/высших школ. Со стороны кафедры первичной адаптацией занимается [академический советник \(эдвайзер\)](#).

Для развития программ с углубленным изучением иностранного языка функционирует [Центр немецкого языка](#), [Класс Конфуция](#), [Кыргызско-Корейский центр информационного доступа](#). Кроме того, языковой подготовкой занимается [кафедра иностранных языков](#).

Обратная связь со студентами осуществляется через ряд мероприятий, таких как встречи, беседы, участие в конкурсах, состязаниях, выставках и т.д. Кроме того, осуществляется постоянный контроль успеваемости и посещаемости занятий.

**6.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.**

КГТУ привержен Лиссабонской Конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. В 2011 году ректор КГТУ в числе руководителей 10 вузов Кыргызстана подписал Великую Хартию Университетов в г. Болонья (Италия).

Международная [академическая мобильность](#) по аккредитуемой ОП ведется через структурные подразделения КГТУ и координируется [Международным отделом](#). Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере.

В 1998 г. подписано [Соглашение](#) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о

взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение [Diploma Supplement](#).

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: [«Положение об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, и научных сотрудников»](#); [«Положение о разработке в КГТУ Приложения к диплому европейского образца \(Diploma Supplement\)](#).

В рамках СОП результаты обучения в университете-партнере признаются другой стороной в соответствии с [договором о реализации СОП](#). За время реализации СОП 23 магистрантам признаны результаты академической мобильности в университете-партнере НИУ ИТМО. В рамках аккредитуемой ООП подготовки бакалавров 700500 Мехатроника и робототехника результаты обучения в университете-партнере СОП признаются другой стороной в соответствии с договором о реализации СОП. За время реализации СОП десяткам бакалавров признаны результаты академической мобильности в университете-партнере БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

**6.2.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

В настоящее время с КГТУ заключено более 300 договоров с вузами из Швеции, Великобритании, Франции, США, Германии, Италии, Испании, Польши, Португалии, России, Казахстана, Китая, Южной Кореи и других. Необходимую информацию о наборе на академическую мобильность студенты могут получить на [официальном сайте КГТУ](#)

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#).

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АРиМ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 700500 "Мехатроника и робототехника" разработаны следующие пять СОП: [БГТУ – КГТУ бакалавриат 700500 Мехатроника и робототехника](#); [КГЭУ – КГТУ бакалавриат 700300 АТП и 700500 МиР](#); [КГЭУ – КГТУ магистратура 700300 АТП и 700500 МиР](#).

**6.2.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

Одним из основных направлений межуниверситетского сотрудничества является разработка и реализация совместных образовательных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в зарубежных вузах и получение двух дипломов – КГТУ и диплома зарубежного университета-партнера. Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. На сегодняшний день в КГТУ имеется 201 действующих договоров с вузами о направлении по программам академической мобильности. Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется [Положением об академической мобильности](#).

С 2014 года совместно с кафедрой Технологии приборостроения НИУ ИТМО (Санкт-Петербург, Россия) осуществляется реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки магистров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов. При этом они получают квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Машиностроение и Автоматизация технологических процессов и производств. За время реализации данной программы подготовлено 23 магистра. Все обучающиеся СОП на время обучения получают государственный грант РФ. Условия и порядок реализации СОП, включая учебный план разрабатываются совместно, оформляется в виде [договора о реализации СОП двойного диплома с использованием сетевой формы](#).

В 2023 году подписан оговор о сотрудничестве с [Синьцзянским университетом](#) (СУ), в рамках которой предусмотрено создание совместно с Институтом Интеллектуального производства СУ учебно-исследовательской лаборатории Интеллектуального производства, совместные научные проекты, академическая мобильность обучающихся и ППС. Так, 2024 году сотрудники кафедр кластера прошли [Летнюю школу в Синьцзянском университете](#).

Возобновилась работа кафедры МПИ по [академической мобильности с Евразийским университетом \(ЕНУ\) им. Гумилева \(Астана, Казахстан\)](#), так в 2024/2025 учебном году студенты группы ПМг-1-22 и ПМг-1-23 побывали на [семестровом обучении в ЕНУ](#) с 14 сентября года до 29 декабря 2024 года. С 2018 года кафедра сотрудничает с [Техническим университетом Клуж-Напока \(Румыния\)](#). В отчетном году ТУ Клуж-Напока выделил одну стипендию для студентов направления 650500 Прикладная механика и студент гр. ПМг-1-22 Жакшылыков Адиль находился в этом университете с 14.05 до 5.07.2025 года. С 2022 года КГТИ начала сотрудничество с Техническим университетом Ильменау (Германия). По программе Erasmus+ академической мобильности с 18 по 29 ноября 2024 года сотрудники кафедры Доталиева Ж.Ж. и Душенова М.А. [посетили Технический университет Ильменау](#), Германия. Во время пребывания в ТУ Ильменау наши сотрудники ознакомились с материально-технической базой университета и посетили тренинги по преподаванию профильных дисциплин.

С 26 октября по 23 декабря 2024 года студентка 4-курса гр. БСТг-1-21 направления 680200 Биотехнические системы и технологии [Бекенова Саадат](#) Бекенова Саадат прошла

двухмесячную стажировку в ТУ Ильменау (Германия) и два месяца для прохождения предквалификационной практики, в немецкой компании NeuroConn GmbH.

Академическая мобильность студентов кафедры «АРиМ» показаны в Данных и планах кафедры кафедры АРиМ по интернационализации.

Наша студентка успешно закончила обучение в вузе партнере ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Шумкарбек к. Нурзада. На обучение весеннего семестра в АТУ прошла магистрантка МиРм-1-24 Жолдошбекова Г.А. Прошли академическую мобильность в рамках программ: «Зимний университет по инженерным наукам — 2024» РОССИЯ, ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД, НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО Кубанычбеков Б. и Жумадылов Э.; «Зимний университет» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Россия Шумкарбек к. Н.. Зимний университет Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Россия. 2025 г студенты 3 курса Жумадилов Э. и Жаркова П., Зимний университет 2025 г. в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С. П. Королева студента МиРб-1-23 Матисакова К. и на годовую академическую мобильность прошла конкурс в в Чонбук (Южная Корея) студентка МиРб-1-23 Жумакановой А.

Налажена совместная академическая мобильность с Алматинским технологическим университетом по прохождению летних производственных практик. В 2024 году студенты группы МиР-1-21 в количестве 6 человек и студенты группы АТП-1-21 в количестве 9 человек прошли практику в АТУ. В это же время студенты АТУ прошли практику на нашей кафедре. В 2025 году традиционно было организована летняя международная практика наших студентов групп АТП-1-22 в количестве 10 студентов и группы МиР-1-22 в количестве 7 студентов в АТУ. Наша кафедра в 2025 году организовала международную летнюю производственную практику для студентов АТУ в соответствии с программой практики.

#### **6.2.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внедидельности).**

Для личностного роста обучающихся, мотивации к самообразованию и развитию вне основной программы в университете действуют разные кружки, секции, клубы.

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через Департамент науки и повышения квалификации КГТУ. Тематика курсов повышения квалификации необязательно относится технике и технологии, они также относятся к методам педагогической деятельности. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги.

Обучающим доступны клубы «League of Legends», «Kitep KSTU», «Энактус», волонтёрский клуб «FLEX», дебатный клуб «Политех», народный ансамбль «УСТА» и другие, а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основы компьютерной грамотности и программирование, языковые курсы (английский и немецкий языки) и другие творческие коллективы и кружки по интересам.

Внедидельная деятельность обучающихся является обязательным компонентом аккредитуемой ООП, осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными

темами кафедр. Саморазвитие и самообразование обучающих основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

Для личностного роста обучающихся, мотивации к самообразованию и развитию вне основной программы в университете действуют разные кружки, секции, клубы. С 2000 года для обеспечения условий, способствующих формированию у студентов творческой активности за счет тесной связи практики с учебным процессом на кафедре «АРиМ» создан студенческий конструкторский бюро «Поиск». На кафедре создана необходимая материально-техническая база для [дополнительного профессионального образования](#). Студенты окончившие курсы принимают активное участие в [мейкертонах проводимых Фаблаб Бишкек](#), или с проектами выступают [на конкурсах Енактус](#).

#### **6.2.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.**

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Например, отличники имеют возможность получить президентские и именные стипендии. Для обучающихся КГТУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Мотивацией обучающихся и одаренных студентов к саморазвитию личностных качеств можно отнести их возможность стать [президентским стипендиатом](#), получать [именную стипендию ректора КГТУ](#), и др. Совместно с Государственным агентством по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» проводится конкурс стартап-проектов [«StartUp Students»](#). Обучающиеся кафедр кластера по результатам конкурса становились обладателями [университетских грантов на реализацию своих научных проектов](#). [Студент ОП 680200 кафедры МПИ Харитонов Максим](#) занял второе призовое место в данном конкурсе.

Студенты кафедры АРиМ [Сапаргалиева А.](#), [Ташбулатов Б.](#), [Жумадылов Э](#) участвовали в конкурсе Енактус – Эхо хакатон и [заняли призовое место](#). Сапаргалиева А. участвовала на [Фестивале молодежи в г. Ташкенте](#). Ташибулатов Б. – [Стипендиат международной программы JACAFA](#). В 2025 году команда студентов в составе Жумадилова Э. Чыныбаева Н., Асан у. М., Калилова А. [представила КГТУ им. И. Рazzакова на межвузовском хакатоне HackUni 2025](#) и была удостоена первого места.

#### **6.2.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.**

Работодатели и бизнес-сообщество принимают участие в определении потребности в прохождении всех видов практик. Например, в целях реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи КР КГТУ совместно организациями, фирмами и работодателями каждый год организует «Ярмарку вакансий».

Для координации профессиональной практики студентов в КГТУ создан [Центр практики и карьеры](#). Потребность в прохождении профессиональной практики и количество мест определяется профилирующими кафедрами совместно Центром практики

и карьеры, на основании программы и договоров прохождения практик. Кафедрой ТМ заключено 12 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с партнерами индустрии. В 2024-25 годах совместно с партнерами из Германии организовано прохождение предквалификационной практики для 16 обучающихся выпускного курса на передовых предприятиях Германии. Кафедрой «АРиМ» заключено 18 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с партнерами отрасли, работодателями (стейкхолдерами), также кафедрой проведен мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.

Проведение практик на кафедрах кластера осуществляется на основе «Положения по практике КГТУ» и в соответствии с программами практик. Мониторинг удовлетворенности обучающихся местами практики и организацией прохождения практики прослеживается анкетированием «Степень удовлетворенности обучающихся содержанием (организацией/проведением) практики» (Приложение 1. Положения об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова).

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете функционирует Центр практики и карьеры. В целом по программам подготовки ВПО трудоустройство выпускников составило – 87% из них по выбранной специальности трудоустроились – 1023 человека, что составило 73%. По программам магистратуры университета выпущено - 442 человека, из них трудоустроились – 433 человека, что составило 98%. По кафедрах кластера трудоустроенность выпускников за последние 5 лет составила: ТМ - находилась в интервале 97-100%, МПИ – в интервале 90-100% (трудоустройство выпускников кафедры МПИ), АРМ – 85-100%.

Вместе с выпускающими кафедрами проводится консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно в КГТУ проводятся Ярмарки вакансий и Дни карьеры, которые дают возможность выпускникам сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, потенциальных компаниях-работодателях.

#### **6.2.9. Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.**

Руководство ОП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда, что показывают проценты трудоустройства по специальности – в пределах от 85-100% при 100% общей трудоустроенности. Выпускники успешно работают на многих ведущих предприятиях промышленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов. Успешной адаптации выпускников в самостоятельной трудовой деятельности способствует организация всех видов практик студентов в период обучения. Поэтому они востребованы, имеют стабильный карьерный рост и впоследствии занимают высокие посты в техническом и руководящем составе предприятий. Выпускники ОП кафедр кластера имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например в 2019 году в конкурсе на замещение 4-х вакансий инженерно-технических сотрудников различных служб крупнейшей

международной компании «Кумтор Голд Компани» на 3 позиции были отобраны выпускники кафедры Технологии машиностроения, что является значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы с одной стороны, конкурентоспособность выпускников на рынке труда с другой стороны.

В качестве инструмента обратной связи с работодателями на предмет их удовлетворенности уровнем подготовленности выпускников ООП применяется [анкетирование работодателей](#). Результаты [оценки ООП работодателями](#) по исследованию степени удовлетворенности потребностей работодателей уровнем подготовки специалистов обсуждаются на заседаниях кафедр кластера.

По [оценке ООП работодателями](#) по исследованию степени удовлетворенности потребностей работодателей уровнем подготовки специалистов показали удовлетворенность выпускниками.

#### **6.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников**

Центр карьеры и практики совместно с кафедрами осуществляет [мониторинг трудоустройства выпускников](#). Мониторинг трудоустройства проводится после трех и девяти месяцев после выпуска обучающегося на основании [анкетирования](#) выпускников.

На уровне университета ежегодно весной проводится мероприятие - «День карьеры и практики», организуемое совместно с Бишкекским городским управлением содействия занятости Министерства труда и социального развития КР. В марте 2023 года в рамках [Дня карьеры и практики](#) представителями Бишкекского городского управления содействия занятости были представлены 2950 вакансий из 274 организаций и предприятий в городе Бишкек, а также был проведен диалог, консультирование студентов по предложенным вакансиям. Также активное участие приняли работодатели из 240 организаций, компаний, приглашенных на «День карьеры и практики».

Каждый год кафедры кластера тоже проводят мониторинг трудоустройства своих выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены на страницах кафедр кластера ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)) сайта университета.

Для оценки соответствия выпускников результатам обучения ОП, периодически кафедрами проводится [анкетирование работодателей](#) по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и [анализ его результатов](#).

#### **6.2.11. Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.**

В КГТУ создана [ассоциация выпускников](#), которые принимают активное участие в проводимых Круглых столах для совершенствованию ООП, способствуют нахождению места практики студентов, участвуют в различных мероприятиях для повышения имиджа вуза.

**По СТАНДАРТУ 6. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» раскрыты 11 критериев, все 11 имеет сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

### **7.2. Критерии оценки**

#### **7.2.1. ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.**

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборника положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#).

Подбор кадров в университете ведется согласно следующего алгоритма: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

При формировании штата учитываются результаты [рейтинга ППС](#), анкетирования [«Преподаватель глазами студентов»](#).

В [Положении о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС](#) прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности Ректором КГТУ по представлению заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы. Далее соискатели избираются по [конкурсу на УС КГТУ](#) тайным голосованием сроком на 5 лет.

Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей ООП, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. В КГТУ создана [конкурсная комиссия](#). Отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Объявление о конкурсе размещается в газете «Кут билим».

Конкурсная комиссия проводит анализ УМР и НИР преподавателя, изучает его характеристику, заключение кафедры и рекомендацию института. Конкурсное предпочтение отдается [кандидатам и докторам наук](#).

Кадровый состав кафедр кластера ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)) укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

На кафедре ТМ в числе штатных преподавателей работают: 2 доктора технических наук, профессора, 2 кандидата технических наук, профессора КГТУ, 4 кандидата технических наук, доцента, 3 старших преподавателей, 2 из которых завершают работу над своей кандидатской диссертацией, 5 преподавателей, из них 4 обучаются в докторантуре PhD. На кафедре АРиМ в числе штатных преподавателей работают: 1 доктор технических наук, профессор, 1 кандидата технических наук, профессор КГТУ, 1 кандидат технических наук, доцент, 2 старших преподавателей, двое из которых заканчивают работу над своими

диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук. По совмещению работают: 3 кандидата технических наук, 1 приглашенный специалист доктор технических наук, профессор и 1 приглашенный специалист на должности старшего преподавателя.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляют: для ОП подготовки бакалавров по направлению Машиностроение – 59 %, Прикладная механика - 85 %, Биотехнические системы и технологии - 60%, Мехатроника и робототехника - 80%. Приглашаются представители производства и гостевые лекторы с вузов- партнеров. С более подробной информацией о кадровом обеспечении ООП можно ознакомиться на соответствующих страничках кафедр кластера ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#))

Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в [должностных инструкциях](#), при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику университета.

#### **7.2.2. Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.**

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию сотрудников. Кроме штатных сотрудников кафедры кластера привлекают специалистов-практиков с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также ученых из других вузов страны и зарубежья. В рамках ОП кластера широко практикуется институт [гостевых лекций ведущими специалистами производства и профессорами университетов-партнеров](#).

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2025-2026 учебный год на кафедре ТМ для ведения учебных дисциплин аккредитуемой ООП привлечены 80 % штатных ППС и 20% совместителей, на кафедре МПИ - 80 % штатных ППС и 20 % совместителей, на кафедре АРМ - 60% штатных ППС и совместители с производства – 20 %, зарубежный специалист -20%.

КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата. Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации кафедры, института, конкурсной комиссии.

#### **7.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.**

Кадровый потенциал ППС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](#) и законодательством КР, [Правилами конкурсного замещения должностей ППС](#).

В КГТУ в целях [повышения профессионального уровня](#), мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в [Положении об оплате труда сотрудников](#) и других выплатах, и [Положении о наградах в КГТУ](#). Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников КГТУ.

Также в университете разработано и действует Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КГТУ для участия в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший аспирант», «Лучший магистрант».

Статьи ППС публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. На официальном сайте университета на страничках кафедр кластера у каждого члена ППС представлены [профили в наукометрических базах](#).

В рамках реализации ОП 650500 Прикладная механика и 680200 Биотехнические системы и технологии преподавательский состав и обучающиеся системно осуществляют научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, направленную на развитие теории и практики управления, а также на повышение качества образовательного процесса. [Научно-исследовательская работа кафедры МПИ](#) проводится в соответствии с [планом НИР кафедры МПИ](#). Тематика научных исследований магистрантов формируется в логической связи с направлениями НИР ПС и реализуется через [научно-исследовательскую работу студентов](#), подготовку выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) исследовательского характера.

На кафедре МПИ осуществляется подготовка научных кадров через [аспирантуру и докторантuru](#). На завершающей стадии находятся кандидатская диссертация Орозбаева А.А., PhD докторанта Джолдошбаевой М.Б., а также на стадии рассмотрения диссертационным советом находится диссертационная работа Душеновой М.А. на соискание ученой степени кандидата технических наук. При кафедре МПИ на протяжении многих лет функционирует Диссертационный совет по механике через которую прошли многие профессора и доценты кафедры МПИ, реализующие ОП.

На базе кафедры [были реализованы ряд проектов](#), финансируемые МНВОиИ КР и международными организациями, в исполнителями которых были ПС кафедры и магистранты, докторанты и аспиранты. Преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты кафедры ежегодно принимают активное участие [в международных и республиканских научно-технических конференциях](#). За период 2021–2025 гг. преподавателями кафедры опубликовано более 100 [научных статей](#), в том числе 11 статей, индексируемых в базе Scopus и Web of Science.

На кафедре «АРиМ» составляется [План повышения квалификации на 2023-2028гг.](#) Над повышением научной квалификации работают доц. Самсалиев А.А., доц. Джалбиев Э.А., доц. Васильев В.Б. выполняя программу докторской диссертации. Доцент Васильев В.Б. доложил свою докторскую диссертацию Спецсовету и защита намечена на 19 февраля 2026 года. Старшие преподаватели Абдыкеримова Д.К. и Мамытов А.Б. работают над завершением кандидатской диссертации.

Статьи ППС публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. На официальном сайте университета на страничке кафедры АРиМ [у каждого члена ППС](#) представлены [профили в наукометрических базах](#).

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены Учредителем в связи с приятием КГТУ «особого статуса», университет вошел в QS Азиатских ВУЗов. Для этого ППС, должен иметь публикации, индексируемые агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. Должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и магистрантов. КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше

агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журнала «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов. По итогам рейтинга QS среди университетов Азии 2024 года КГТУ вошел в числе [400 лучших университетов](#) континента, а среди университетов Центральной Азии занимает [19 место](#).

#### **7.2.4. Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.**

Кабинетом министров КР установлены [дополнительные надбавки за учёные степени кандидата и доктора наук](#). Кроме того, в КГТУ действует система [рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС](#) по итогам научной и академической работы. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя следующие аспекты: учебно-методическую, организационно-педагогическую, научно-педагогическую деятельности ППС и руководство НИР обучающихся; изменение педагогического статуса преподавателя; научно-исследовательскую работу. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов, набранных ППС за один год. Подсчет баллов проводится согласно [Положению о порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава и учебных структурных подразделений Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова](#) для установления [надбавок](#) к оплате труда. С этого учебного года в университете вводится [система ключевых показателей результатов деятельности персонала \(KPI\)](#), которая позволит дифференцировать систему оплаты ППС исходя из эффективности его деятельности.

Часть ППС работает в международных проектах (ERASMUS+, ВПП ООП, Mersico, GIZ), часть работает в реальном секторе экономики, что является дополнительным источником для профессионального роста.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным [Департаментом науки и повышении квалификации](#) совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.

Сотрудники кафедр кластера прошли курсы повышения квалификации в области библиотечного дела, педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП, применения цифровых технологий в производстве. Более подробную информацию о повышении квалификации можно узнать на страницах кафедр кластера сайта университета ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#))

#### **7.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.**

Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в [Коллективном договоре работников КГТУ им. И. Раззакова](#). В вузе принимаются все меры не только для создания условий

плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным оборудованием и оргтехникой; функционируют медицинский пункт, точки питания, информационно-библиотечный центр.

Для ППС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета. Введена система поощрений за публикационную деятельность в международных индексируемых агрегаторах научной информации (SCOPUS, Web of Science)

Немаловажную роль играет создание и обеспечение корпоративной культуры в вузе, которая является решающим фактором, определяющим эффективность деятельности вуза, формирующим историю, традиции университета и определяется общими духовными ценностями не только коллектива, но и каждого сотрудника. Общеуниверситетские традиции включают проведение спартакиад и спортивных мероприятий; организацию научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, различных тематических творческих выставок, выставок изданных книг, монографий и пособий; встреч с интересными людьми, заслуженными деятелями, видными учеными и др.

Наиболее остро стоит проблема закрепления молодых специалистов в реализации ОП. Для решения этой проблемы университет предпринимает ряд мер: учредил образовательный грант для молодых сотрудников для обучения в докторантуре PhD, организованы бесплатные курсы иностранных языков, организуются и проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, выставки, форумы и другие мероприятия. Для реализации этих мероприятий функционирует Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС).

Ведущие профессора университета, проводящие учебные занятия для реализации ОП по направлениям кластера являются членами Диссертационного совета Д 05.21.642, работают в НАН КР, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами.

#### **7.2.6. Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, МООС и др.).**

Обеспечением единого информационного пространства университета осуществляется ИТ департаментом. Его деятельность регламентируется Положением о структурном подразделении "ИТ Департамент" КГТУ. Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением услуг и информационно-консультативная помощь обучающимся в электронном формате осуществляется ЦОС.

В целом в КГТУ используется АИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Все решения, постановления коллегиальных органов университета рассылаются через электронную систему документооборота EDOC AVN по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOC AVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения согласно Инструкции по

применению электронного документооборота в КГТУ.

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала: через сайт КГТУ и корпоративную почту сотрудников КГТУ. Образовательный портал [AVN](#) является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС. С ИС AVN учебный процесс сопровождается платформой Moodle, которая также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и обучающихся через интернет, а также через локальную сеть КГТУ.

[Электронная библиотека НТБ КГТУ](#) включает более 5000 наименований электронных учебников. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр.

Учитывая то обстоятельство, что обучающиеся по аккредитуемым ОП около 60% трудоемкости изучаемых дисциплин осваивают самостоятельно, а также в этих программах широко используется гибридный формат обучения с активным применением дистанционных образовательных технологий, широкое применение электронных образовательных ресурсов университета оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

#### **7.2.7. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.**

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил международные [Договора и Соглашения по сотрудничеству](#) в области науки и образования с более 400 вузами и организациями стран всех континентов. Одним из приоритетов для КГТУ и привлечения зарубежных профессоров является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, Европы, Китая и США.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#). С 2014 года совместно с кафедрой Технологии приборостроения НИУ ИТМО (Санкт-Петербург, Россия) осуществляется реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки магистров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. За время реализации данной программы подготовлено 23 магистров. Все обучающиеся СОП на время обучения получают государственный грант РФ. Условия и порядок реализации СОП, включая учебный план разрабатываются совместно, оформляется в виде [договора о реализации СОП двойного диплома с использованием сетевой формы](#).

Сотрудник кафедры ТМ Оморова Альбина обучается в докторантуре Берлинского университета прикладных наук [Berliner Hochschule für Technik \(BHT\)](#). В 2024 года два докторанта PhD прошли [научную стажировку в НИУ ИТМО](#) в соответствии с договором о сотрудничестве с НИУ ИТМО. В 2023 году в рамках академической мобильности профессора [Berliner Hochschule für Technik \(BHT\)](#) Ральф Ферстер и [Ян Реслер](#) провели [цикл лекций и лабораторных занятий](#) для обучающихся аккредитуемой ОП.

В 2023 году подписан договор о сотрудничестве с [Синьцзяньским университетом](#) (СУ), в рамках которой предусмотрено создание совместно с Институтом Иллюминаторного производства СУ учебно-исследовательской лаборатории Иллюминаторного производства, совместные научные проекты, академическая мобильность обучающихся и ППС. Так, в 2024 году сотрудники кафедр кластера [прошли стажировку в рамках Летней школы Синьцзянского университета](#).

В частности, по аккредитуемым ОП на постоянной основе проводятся [международні научно-практических конференции, научные семинары](#) с привлечение лучших зарубежных профессоров в рамках [Росийско-Кыргызского консорциума технических университетов](#) и совместно с университетами-партнерами по реализации совместных образовательных программ.

Кафедра МПИ [сотрудничает](#) с рядом европейских стран и стран СНГ. Сотрудники кафедры активно принимали участие в международном проекте [DERECKA](#) “Развитие докторанттуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана”, 2019-2022гг. В ходе реализации данных проектов сотрудники кафедры прошли [стажировки](#) в таких зарубежных вузах партнерах как [Вильнюсский технический университет\(Литва\)](#), [Гамбургский университет прикладных наук\(Германия\)](#), [Бруннельский университет Лондона\(Англия\)](#). С целью укрепления [материально-технической базы кафедры](#) была создана современная лаборатория оснащенная новыми компьютерами и др. [оборудованиями](#) приобретенных в рамках проекта DERECKA.

PhD докторант кафедры Джолдошбаева М.Б. прошла [месячную стажировку](#) в Бруннельском университете Лондона, Великобритания с 5 по 30 декабря 2022 года. Кафедру с визитом посетила профессор [Бруннельского университета Лондона](#) Татьяна Калганова, которая провела ряд лекций для ППС и докторантов кафедры на разные темы.

Возобновилась работа кафедры МПИ по [академической мобильности с Евразийским университетом \(ЕНУ\) им. Гумилева\(Астана, Казахстан\)](#), так в 2024/2025 учебном году студенты побывали на [семестровом обучении в ЕНУ](#).

С 2018 года кафедра сотрудничает с [Техническим университетом Клуж-Напока \(Румыния\)](#). Магистрантка Акенеева Д.У. [проходила стажировку](#) в зимнем семестре 2024/2025 учебного года в Германии, в Университете имени Фридриха-Александра в Эрлангене-Нюрнберге (FAU Erlangen-Nürnberg).

С 2024 года кафедра МПИ наряду с другими кафедрами КГТИ активно участвует в работе по отправке студентов на практику в Германию. Если прошлом учебном году одна студентка направления 650500 Прикладная механика проходила практику в Германии, то в этом учебном году четверо студентов прошли предквалификационную практику в предприятиях Германии.

С 2022 года КГТИ начала сотрудничество с Техническим университетом Ильменау (Германия). По программе Erasmus+ академической мобильности с 18 по 29 ноября 2024 года сотрудники кафедры Доталиева Ж.Ж. и Душенова М.А. [посетили Технический университет Ильменау](#), Германия. Во время пребывания в ТУ Ильменау наши сотрудники ознакомились с материально-технической базой университета и посетили тренинги по преподаванию профильных дисциплин. В 2024 году студентка 4-курса гр. БСТг-1-21 направления 680200 Биотехнические системы и технологии [Бекенова Саадат](#) прошла [двухмесячную стажировку в ТУ Ильменау \(Германия\)](#) и два месяца предквалификационной практики, в немецкой компании NeuroConn GmbH.

Студенты направления 680200 Биотехнические системы и технологии приняли участие в конкурсе [на стипендию на исследовательскую работу в Технический университет Берлина](#) и студентка гр БСТг-1-23 Бурканова Акэрке была отобрана на семестровое обучение по вышеуказанной программе. Также магистрантка направления 650500 Прикладная механика гр. ПМм-1-25 [Кадыр кызы Алия](#) с 1 октября 2025 года находится в Университете имени Фридриха-Александра в Эрлангене-Нюрнберге (FAU Erlangen-Nürnberg до 31 марта 2026 года).

Кафедра АРиМ развивает сотрудничество с ВУЗами партнерами России, Казахстана, Южной Кореи по обеспечению академической мобильности.

Для повышения уровня подготовки магистров привлекаются иностранные профессора для проведения занятий - [занятия приглашенного профессора Стажкова С.М. из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова](#) и по [расписанию группы МиРм-1-24](#) в онлайн режиме налажена учеба.

А также в соответствии с [Договором СОП по Мехатронике и робототехнике с БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова](#) по программе 2+2 бакалавриат и 1+1 магистратура обучаются 4 студентов кафедры. По [академической мобильности и интернационализации](#) приведены сведения и планы кафедры на ближайшие годы.

**7.2.8. ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.**

Университет привлекает к преподаванию специалистов промышленности, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП. В реализации аккредитуемых ОП участвуют специалисты и эксперты из реального сектора экономики и академической науки, привлекаемые в соответствии с [Положением о правилах привлечения специалистов в научно-образовательный процесс КГТУ](#).

Специалисты промышленности и академической науки привлекаются на основе работы по совместительству как для преподавания, так и для руководства выпускными квалификационными работами. Наличие ученой степени при этом приветствуется, но необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

ООП подготовки бакалавров направлений кластера активно привлекают представителей промышленных предприятий как для чтения гостевых лекций, так и для руководства ВКР и участия в работе ГАК. Таким образом привлечены следующие специалисты, обладающие необходимыми профессиональными компетентностями: начальник отдела технического обслуживания ЗАО «Кумтор Голд Компани» Дюшембиев Тугол, генеральный директор ОсОО «Маткасымов» Убай Маткасымов, главный инженер ОсОО «Автомаш-Радиатор» Лосунов В., заведующий лабораторией Института машиноведения, автоматики и геомеханики НАН КР Абдраимов Э.С. инженер технического обслуживания ЗАО «Кумтор Голд Компани» Толобаев Нурлан, технолог Жолудева Н., директор «Жанар электроникс» Неймышев В.М., главный специалист отдела управления проектами и инновациями Национального университета доц. Алмасбеков А.А., и др. Для улучшения связи с наукой и производством привлекли ведущего научного сотрудника Института машиноведения и автоматики НАН КР [Васильева В.Б.](#) для проведения занятий с бакалаврами и магистрантами кафедры.

**7.2.9. ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологий страны.**

Основными направлениями научной деятельности ППС ООП направлений кластера являются не только области науки и техники, связанные с конструкторско-технологическим обеспечением качества изделий, автоматизации процессов и производств, но и прикладные научно-исследовательские работы и инновационные проекты, направленные на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров высшей категории. Данная деятельность регламентирована [«Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ»](#).

ППС аккредитуемых ОП напрямую сотрудничают с научными учреждениями - ИМАиГ НАН КР, а также с производственными предприятиями ЗАО «Кумтор Голд Компани», ОсОО Автомаш-Радиатор», ОАО «ТНК «Дастан»; ОсОО «NIGHT VISION»; ОсОО «Маткасымов»; Технопарк КГТУ; Министерством здравоохранения КР для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами ([НИУ ИТМО](#) (Санкт-Петербург, Россия), Берлинский университет прикладных наук [Berliner Hochschule für Technik \(BHT\)](#), [Западно-Саксонский университет прикладных наук Цвикка \(Герания\)](#), [Технический университет Ильминау \(Германия\)](#), [Технический университет Клуж-Напока\(Румыния\)](#), [Томский политехнический университет \(Россия\)](#), [Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева \(Казахстан\)](#), КГМА им. И. Ахунбаева.

Кафедра Технологии машиностроения ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетной теме «Организационно-технологическое проектирование производственных систем». Для выполнения данной работы задействованы все сотрудники кафедры. Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы в рамках хоздоговорных тем, финансируемых правительственные и другими источниками. Подробная информация об этих работах представлена [здесь](#).

На кафедре Технология машиностроения работают 2 д.т.н. 6 к.т.н., 6 аспирантов и докторантов PhD. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 5 лет было опубликовано [73](#) статьи. Имеются [патенты и авторское свидетельство](#) на изобретения авторов: Абраимов Э.С., Рагрин Н.А., Дыйканбаева У.М., Айнабекова А.А., Сопоев М.К., Курганова Д.М. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [здесь](#).

Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных научно-технических и научно- методических конференциях за последние 5 лет сотрудниками кафедры сделано 51 доклад. Результаты научно- исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. За последние 5 лет сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано 6 учебников и учебных пособий, 26 учебно-методических указаний к лабораторным и практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена [здесь](#).

По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры ряд  [установок, приборов и устройств](#).

При выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ широко привлекаются студенты, магистранты и аспиранты кафедры. Результаты своих научно-исследовательских работ, студенты используют в рамках курсового проектирования и выпускных квалификационных работ. Итоги научно-исследовательских

работ студентов представляются на научных студенческих конференциях, публикуются в сборниках научных трудов молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, а также в виде действующих установок, приборов и устройств. За последние 5 лет студентами было сделано 52 докладов ([2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#), [2025](#)), опубликовано 38 статей ([2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#), [2025](#)), разработаны и изготовлены 16 образцов действующих установок и устройств.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#). Финансирование осуществляются из внебюджетных средств КГТУ сроком до 2-х лет.

В частности сотрудники и обучающиеся аккредитуемой ОПП в 2022 году получили внутривузовский грант по теме [«4-х осевой фрезерный станок с ЧПУ»](#), а в 2023 году получили финансирование по теме [«2-х экструдерный 3D-принтер»](#).

В рамках реализации ОП 650500 Прикладная механика и 680200 Биотехнические системы и технологии преподавательский состав и обучающиеся системно осуществляют научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, направленную на развитие теории и практики управления, а также на повышение качества образовательного процесса. [Научно-исследовательская работа кафедры](#) проводится в соответствии с [планом НИР кафедры](#).

На кафедре МПИ ведутся научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- Краевые задачи механики твердого тела, руководитель д.ф.-м.н., профессор Дүйшеналиев Т.Б.
- Модели теории пластичности, руководитель д.ф.-м.н., профессор Рычков Б.А.
- Обоснование параметров дорожно-строительных машин, работающих в особых условиях, руководитель д.т.н., профессор Тургумбаев Ж.Ж.
- Методика синтеза структур кинематических цепей кинематическими парами 4 и 5 класса, руководитель д.т.н., профессор Садиева А.Э.
- Исследование механических свойств материалов с памятью формы руководитель к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж.
- Исследование температурного воздействия на сварные соединения элементов конструкций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Чыныбаев М.К.
- Исследование многослойных конструкций из резинометаллических элементов для систем сейсмо- и виброзоляций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Аскарбеков Р.Н.

Тематика научных исследований магистрантов формируется в логической связи с направлениями НИР ПС и реализуется через [научно-исследовательскую работу студентов](#), подготовку выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) исследовательского характера.

На кафедре МПИ осуществляется подготовка научных кадров через [аспирантуру и докторантuru](#). На завершающей стадии находятся кандидатская диссертация Орозбаева А.А., PhD докторанта Джолдошбаевой М.Б., а также на стадии рассмотрения диссертационным советом находится диссертационная работа Душеновой М.А. на соискание ученой степени кандидата технических наук. При кафедре МПИ на протяжении многих лет функционирует Диссертационный совет по механике через которую прошли многие профессора и доценты кафедры МПИ, реализующие ОП.

На базе кафедры МПИ [были реализованы ряд проектов](#), финансируемые МНВОиИ КР и международными организациями, в исполнителями которых были ПС кафедры и магистранты, докторанты и аспиранты. Преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты кафедры ежегодно принимают активное участие [в международных и республиканских научно-технических конференциях](#). За отчётный период сотрудники кафедры приняли участие более чем в 15 конференциях, в том числе международных сетевых научно-практических конференциях, ежегодно проводимых в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов и ежегодных международных научно-технических конференциях молодых учёных, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов.

За период 2021–2025 гг. преподавателями кафедры опубликовано более 100 [научных статей](#), в том числе 11 статей, индексируемых в базе Scopus и Web of Science, получено 5 патентов;

ППС аккредитуемой ОП напрямую сотрудничает с научным учреждением – ИМиА НАН КР, а также с производственными предприятиями ЗАО «Кумтор Голд Компани», ОсОО «Автомаш-Радиатор», ТНК «Дастан», БШЗ, Филиал «Пласформ Амбалаж Санайи ве Тиджарет А. Ш.», НДИТА «Алтын туйун», ОсОО "Ала-Таш" для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами БГТУ «Военмех» (Санкт-Петербург, Россия), АУЭС, АТУ (Алматы, Казахстан).

Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по госбюджетным темам: проект [«Разработка автоматических систем управления технологическими процессами механической обработки природного камня и композитов»](#); [«Разработка сверхвысокочастотной плазменной технологии и оборудования переработки неметаллических материалов в твердой и жидкой фазе»](#) выполнен по гранту МОН КР. доц. Трегубов А.В., проф. Муслимов А.П., доц. Самсалиев А.А. с привлечением бакалавров и магистрантов кафедры. Результаты приведены на [стенде](#). В последние годы работы велись по научно-исследовательской теме [«Разработка новых прогрессивных технологий в металлообработке, повышающих качество и производительность изготовления изделий, применяемых для модернизации существующего парка металлорежущих станков Кыргызской Республики»](#), стендовый отчет которой представлен на сайте кафедры.

На кафедре Автоматизация, робототехника и мехатроника работают 1 д.т.н., 5 к.т.н., 1 аспирантка. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. [Сведения по опубликованным трудам за последние 5 лет](#) приведены на сайте. Статьи публикуются в авторитетных изданиях как Кыргызской Республики, так и за рубежом. В последние годы взят ориентир на публикацию статьей в журналах SCOPUS. [Имеются патенты и авторские свидетельства на изобретения](#) авторов: Муслимова А.П., Самсалиева А.А., Трегубова А.В., Васильева В.Б., Алмасбекова А.А., аспирантки Абдыкеримовой Д.К., аспирантки Атакановой Н.

[Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры](#) [сотрудников кафедры](#) за [прошедший период](#) расположена на [сайте](#) кафедры.

Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано [десятки учебников](#) и учебных пособий, учебно-методических указаний к лабораторным и практическим работам. Подробная [информация об этих изданиях](#) представлена на сайте кафедры. По результатам научно-исследовательской

работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры ряд [установок](#), [приборов](#) и [устройств](#).

При выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ широко привлекаются бакалавры и магистранты кафедры. За последние 5 лет студентами было сделано сотни докладов ([2020](#), [2021](#), [2022](#), [2023](#),[2024](#)), опубликовано десятки статей ([2019](#), [2020](#), [2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#)), разработаны и изготовлены 16 образцов действующих установок и устройств.

#### **7.2.10. Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.**

[Политика и цели в области качества](#) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами.

Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

Формирование и развитие корпоративной и общественной культуры на кафедре базируется на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, ответственности личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам.

**По СТАНДАРТУ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеет сильную позицию, 1 – удовлетворительную.**

### **СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

#### **8.2. Критерии оценки**

**8.2.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.**

КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе [материально-технической базы](#), инфраструктуры целям ООП и требованиям [Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики](#).

Аккредитуемые ОП располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебными планами.

В образовательном процессе направления 650300 Машиностроение используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №1 и №4. На кафедре

функционирует 13 учебных лабораторий и 2 класса информационных технологий в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. Аудитории 1/117 и 4/210 имеют доступ к базам данных научно-технической библиотеки КГТУ и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек](#) Кыргызстана.

Учебные аудитории и лаборатории кафедры ТМ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а так же современным, высокотехнологичным оборудованием (CNC-машина Euromod\_MP45 isel Germany, 3Д принтер Makerbot Replicator2x, 3Д принтер Makerbot Replicator+, 3Д сканер Einscan SE, профилометр MarSurf M 400+SD26, Микроскоп Axio Imager ). Более подробная информация о материально-техническом обеспечении ОП Машиностроение представлена [здесь](#).

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам в области цифровых технологий в производстве используется лаборатория [FabLab](#). В рамках различных курсов и мероприятий FabLab сотрудники кафедры и обучающиеся ОП имеют возможность [выполнять свои проекты](#), развивать [свои исследовательские навыки](#) и повышать свою квалификацию в области цифрового производства. В частности, сотрудники кафедры по итогам конкурса на лучший проект награждены двумя 3D-принтерами. А победителем конкурса среди обучающихся также стал представитель кафедры ТМ [Абышев Марат](#) и награжден также 3D-принтером. Базовые предприятия прохождения практик обучающимися оснащены [современным технологическим оборудованием](#), применяют международные системы управления качеством производства, внедряют системы [комплексной автоматизации](#) управления всем жизненным циклом производства изделий, а также элементы цифрового производства.

В 2024 году при содействии университетов и промышленных компаний КНР был открыт учебно-инженерный центр [«Мастерская Лу Бань»](#), в котором имеются [Лаборатория обработки материалов на станках с ЧПУ](#) и [Лаборатория цифрового производства](#), которые способствуют формированию у студентов ОП необходимых компетенций в области цифровых производств.

Для реализации ОП 650500 Прикладная механика и 680200 Биотехнические системы и технологии используются учебные корпуса № 1, 3, 4. Материально-техническая база кафедры МПИ отвечает всем требованиям к подготовке бакалавров по аккредитуемым программам. [Аудиторный фонд кафедры](#) составляет 18 аудиторий, в том числе кабинеты заведующего, профессоров и складские помещения. Имеются [лаборатории](#), оснащенные современными оборудованием, которые открылись в рамках международных проектов.

В образовательном процессе направления 700500 «Мехатроника и робототехника» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебном корпусе №1, №2, №3, №4, №5 и №10. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 996 м<sup>2</sup>. На кафедре функционирует [7 учебных лабораторий и класс информационных технологий](#) в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.

Аудитории 1/124 и 1/302 имеют доступ к базам данных [научно-технической библиотеки КГТУ](#) и к [электронному каталогу Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана](#).

Для проведения [практических и лабораторных занятий по дисциплинам в области цифровых технологий в производстве](#) используется [лаборатория FabLab](#). В рамках

различных курсов и мероприятий FabLab сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой ОП имеют возможность выполнять свои проекты, развивать свои исследовательские навыки и повышать свою квалификацию в области цифрового производства. В частности, сотрудники кафедры по итогам конкурса на лучший проект награждены 3D-принтером.

Базовые предприятия прохождения практик обучающимися оснащены современным технологическим оборудованием, применяют международные системы управления качеством производства, внедряют системы комплексной автоматизации управления всем жизненным циклом производства изделий, а также элементы цифрового производства.

#### **8.2.2. ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:**

- **технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);**

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы AVN и Moodle. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

На образовательном портале Moodle размещены УМКД по всем учебным дисциплинам аккредитуемой ООП подготовки магистров.

В компьютерных классах созданы все условия для выполнения расчетов, проектирования курсовых проектов, выпускных работ и магистерских диссертаций, студенты имеют возможность работать на современных системах автоматизации SolidWorks, КОМПАС 3D.

- **библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных**

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

Фонд библиотеки – 509082 экз. книг. Количество читателей – 16836 чел. Ежегодно для НТБ приобретается более 1500 экз. книг, выписываются 22 периодических издания. Помимо этого, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень по ссылке). Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ на web-сайте и образовательном портале КИРЛИБНЕТ.

В настоящее время в БИЦ НТБ КГТУ внедрена программа «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 101 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета.

Университет пользуется базой данных Национальной библиотеки Кыргызской Республики. ППС и студенты также могут пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ

доступна база данных Евразийской патентной организаций. [НТБ КГТУ активно сотрудничает со многими иностранными и местными компаниями посредством которых было реализованы ряд проектов.](#)

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на plagiat;

Согласно [Положению о ВКР КГТУ](#) выпускные квалификационные работы обучающихся в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «[Антиплагиат](#)». [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР бакалавров не менее 40%, магистрантов не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, диссертации аспирантов и докторантов PhD не менее 85%, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60%, учебные пособия не менее 45 % и учебно-методические указания не менее 25 %. Кроме того, завершенная ВКР после отзыва научного руководителя проходит внешнее рецензирование.

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. ППС и обучающиеся имеют доступ к глобальному кластеру научной информации.

Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений.

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким [электронным ресурсам](#), как: [Библиоклуб](#); [ЭБС IPR Books](#); База данных [ИПП портал «Токтом»](#), [Открытые образовательные ресурсы](#).

- функционирование Wi-Fi на территории ОО;

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Доступ в Интернет посредством локальной кабельной сети обеспечивает [интернет-провайдер Акнет](#) с неограниченным трафиком. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Компания ООО «Скай мобайл» ([Beeline](#)) дополнительno обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

**8.2.3. ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.**

НИР базируется на активной исследовательской деятельности ППС, докторантов PhD и обучающихся. На кафедре ТМ функционируют [10 лабораторий](#) с возможностью проведения научно-исследовательских работ.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению «Мехатроника и робототехника» на кафедре сформировано [5 основных научных направлений](#) под руководством [остепененных сотрудников кафедры](#) - кандидатов и докторов наук. На кафедре функционирует [6 учебных лабораторий](#) с возможностью проведения научно-исследовательских работ.

КГТУ ежегодно проводятся конференция студентов, магистрантов и молодых ученых. Доклады на конференции подготавливаются в рамках НИРС по тематике магистерских диссертаций. Результаты исследований ППС и студентов публикуются в

журнале КГТУ «Известия КГТУ» и других отечественных и зарубежных научных изданиях. По итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ППС и студентов публикуются Материалы соответствующих конференций.

Студенты, магистранты, докторанты PhD и сотрудники кафедры Технологии машиностроения регулярно принимают участие в работе постоянно действующего научного семинара при Доме ученых Санкт-Петербурга, в рамках которых успешно представляли результаты своих исследований.

Свидетельством интеграции науки и образования в КГТУ являются научные школы. В настоящее время идут переговоры с Elsevier и Clarivate о включении журналов КГТУ в их базу индексирования.

#### **8.2.4. ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.**

Кафедра ТМ ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках грантов DAAD благодаря тесному сотрудничеству с Берлинским университетом прикладных наук Berliner Hochschule für Technik (BHT) кафедра оснастила свои лаборатории современным электронным микроскопом и комплектом учебно-лабораторного оборудования для ручной формовки и литья в песчаные формы. Реализован проект, позволяющий в учебных условиях кафедры изучать и исследовать все процессы и практические действия от идеи – рабочего чертежа детали до готового продукта в металле. В рамках данного проекта приобретены: 3D сканер, позволяющий создавать электронное описание деталей или дополнять CAD модели; CNC фрезерный станок; 3D принтер; 3-х мерный измерительный стол для измерения микронеровностей поверхностей обработки; управляющий компьютер со специализированным программным обеспечением. Все оборудование соединено в единую сеть кафедры и позволяет проводить обучение и исследования на самом современном уровне.

В 2024 году в партнерстве с Чжэцзянским университетом водного хозяйства и гидроэнергетики (Zhejiang University of Water Resources and Electric Power) и при содействии университетов и промышленных компаний КНР был открыт учебно-инженерный центр «Мастерская Лу Бань», в котором имеются Лаборатория обработки материалов на станках с ЧПУ и Лаборатория цифрового производства, которые способствуют формированию у студентов ОП необходимых компетенций в области цифровых производств. Кафедра АРиМ организует учебные занятия в лаборатории "Цифровое управление автоматизированной линией с роботами".

Кафедра АРиМ ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках международного проекта Фаблаб Бишкек благодаря тесному сотрудничеству с корейскими партнерами SIFO и KOICO кафедра оснащает свои лаборатории современным цифровым оборудованием и комплектом учебно-лабораторного оборудования для изучения технологии Цифрового производства. Реализован проект, позволяющий в учебных условиях кафедры изучать и исследовать все процессы и практические действия от идеи – рабочего чертежа детали до готового продукта. В рамках данного проекта приобретены: 3D сканеры, позволяющий создавать электронное описание деталей или дополнять CAD модели; Станки с ЧПУ - фрезерный станок по дереву, настольный фрезерный станок, лазерный станок, граверный станок; 3D принтеры;

управляющие компьютеры со специализированным программным обеспечением. [Созданная среда обучения](#) позволяет проводить обучение и исследования на самом современном уровне.

**8.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.**

Контингент обучающихся по аккредитуемой ОП состоит из широкого диапазона возрастных и социальных групп. Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов.

Социальная помощь университета регламентируется [Положением о социальной поддержке студентов](#). С целью социальной поддержки обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ университет предоставляет льготы. В 2025 году согласно приказа ректора КГТУ #1/34 от 5 февраля 2025 льготы предоставлены 163 обучающимся.

Поддержка различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование ведется [Департаментом по воспитательной работе](#).

Кафедры оказывают обучающимся индивидуальные или групповые консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством телефона, электронной почты, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (Skype, Zoom), консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации по образовательному порталу. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Консультирование обучающихся преподавателями осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках педагогической нагрузки.

Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации для студентов заочного обучения с применением ДОТ, проживающих за пределами КР.

**8.2.6. Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.**

Образовательная программа уделяет особое внимание оказанию помощи студентам в построении их индивидуальной образовательной траектории, развитии академической мобильности и профессиональном становлении. Для этого предусмотрены различные формы консультирования, поддержки и взаимодействия с работодателями.

Одним из ключевых направлений является консультирование по выбору образовательной траектории. В рамках программы студенты могут получать индивидуальные консультации, которые помогают им определить наиболее подходящие дисциплины, специализации и элективные курсы. Академические советники и преподаватели оказывают помощь в анализе требований рынка труда, рекомендуют актуальные курсы и помогают студентам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях. Такой подход позволяет обучающимся строить свою образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и карьерными целями.

КГТУ информирует студентов 1 курса в период проведения [ориентационной недели](#) до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим

советником, структурой вуза и т.д. Индивидуальный учебный план студента составляется под руководством академического советника (АС), самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Первокурсники получают информационные пакеты для ознакомления с учебным процессом на основе кредитной системы обучения в вузе. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с РУП, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапами регистрации на дисциплины. Работа АС определяется Нормами времени 2025г., и утвержденными должностными обязанностями.

В кампусах университеты созданы Центры обслуживания студентов (ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

Для студентов, желающих расширить свои академические горизонты, предоставляются возможности участия в программах академической мобильности. Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова. Это может включать международные обменные программы, совместные образовательные программы, зарубежные стажировки, краткосрочные образовательные курсы в партнерских университетах и другие формы обучения за пределами основной образовательной организации. Информационная поддержка осуществляется через специальные сессии, индивидуальные консультации с координаторами программ, а также через публикацию актуальной информации на официальных платформах учебного заведения. Все подобные работы осуществляются и координируются Международным отделом КГТУ.

Например, за последние 5 лет в рамках образовательных программ кафедры Технологии машиностроения через сеть программ академической мобильности прошли обучения и стажировки в зарубежных университетах и промышленных предприятиях 27 обучающихся, в том числе через СОП - 7 человек, через международные обменные программы – 3 человека, через программы стажировок - 17 человек. Данные и планы кафедры кафедры АРиМ по интернационализации.

#### **8.2.7. ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.**

Вопросами обеспечение безаварийной, технически правильной эксплуатации зданий и сооружений университета, качественного функционирования жизнедеятельности университета занимается Отдел по эксплуатации зданий сооружений (ОЭЗ и С). Он является структурным подразделением АХЧ КГТУ.

Для осуществления образовательной деятельности по подготовке студентов всех направлений помещения всех учебных корпусов КГТУ соответствуют СанПиН и гигиеническим нормативам (АКТЫ ЦГСЭН г. Бишкек №011-149, 011-150, 011-151, 011-152), также Правилам противопожарной безопасности (заключение Отдела МЧС Первомайского района г. Бишкек)

Санитарные и гигиенические нормы кафедрой ТМ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников ППС и УВП соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности в учебном

корпусе установлена пожарная сигнализация. Для обеспечения безопасной эвакуации из здания пути эвакуации оборудованы аварийным эвакуационным освещением. Все учебно-лабораторные помещения кафедры обеспечены огнетушителями по нормам, установленным правилами противопожарного режима КР. Обеспечение пожарной безопасности учебно-лабораторных помещениях кафедры включает: обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения; проведение учебных эвакуаций людей при пожаре; перезарядку, замену огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Кафедрами кластера постоянно проводиться инструктаж по ТБ среди сотрудников и студентов, для этого имеются [инструкции](#) и [журналы учета проведения инструктажа сотрудников и студентов](#).

**По СТАНДАРТУ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ** раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

## СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

### 9.2. Критерии оценки

**9.2.1. ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.**

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, НПА как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация, носящая корпоративный характер размещена на [ИС AVN](#), которая имеет и мобильное приложение. При этом общая часть информации доступна всем сотрудникам и обучающимся, другая часть требует идентификации.

Подробная информация о деятельности в рамках аккредитуемых ООП размещены на страницах кафедр кластера: [Технологии машиностроения](#), [Механики и промышленной инженерии](#) и [Автоматизация, робототехники и механотроники](#). Кроме официального сайта университета информация о деятельности КГТУ пресс службой университета отражается на информационных порталах, таких как [Билим Акиппресс](#), [Кактус Медиа](#), [inform.kg](#) и многих других.

На сайте Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (киргызский/русский/английский/немецкий).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих. Порядок доступа к информационным ресурсам университета и обеспечение информационной безопасности регламентируется [Политикой](#)

## информационной безопасности.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования обучающихся, проведения опросов, обратной связи.

### **9.2.2. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.**

На сайте университета представлена Стратегии развития КГТУ им. И. Рazzакова, которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования. Стратегия развития КГТУ И. Рazzакова на 2023-2028 гг. разработана с целью развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы.

Сотрудники университета в рамках национальных и международных проектов также активно участвуют в различных информационных мероприятиях по разъяснению национальных и международных правовых актов в области высшего и послевузовского образования.

### **9.2.3. ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.**

Развитая система информационных служб университета располагает системой профессиональных ориентации и маркетинговой стратегий, влияющих на особенности организации учебного и воспитательного процессов. Одним из важных факторов является функционирование различных служб информирования поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых в процессе работы выполняет отдельные функции.

Главную роль по информированию широкой общественности играет официальный сайт КГТУ, который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские и т.д.

Деятельность КГТУ информируются посредством следующих форм: официальный сайт университета; образовательные порталы AVN и Moodle; социальные сети - странички на Facebook, Instagram кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских СМИ.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ООП, имеет свои странички на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости.

### **9.2.4. Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

**- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА.**

Содержание образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном сайте университета, который

администрируется ИТ-департаментом. Цели и ожидаемые результаты обучения, соответствие присваиваемых квалификаций НСК и QF-EHEA по аккредитуемым программам размещены на страницах кафедр кластера.

**- сведения о системе оценивания учебных достижений, обучающихся;**

Информация для обучающихся о системе оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на [образовательном портале](#) Университета.

**- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;**

Информация об академической мобильности по КГТУ размещена на страничке [Международного отдела](#), подробная информация об академической мобильности и совместных образовательных программах с университетами-партнерами размещена на страницах кафедр кластера ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)).

**- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;**

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является раздел [Центр практики и карьеры](#) на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Также для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников университета вуз ежегодно проводит с работодателями [«День карьеры и практики»](#), совместно с Бишкекским городским управлением по содействию занятости Министерства труда и социального развития КР.

**- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях);**

Информация о позиционировании ООП на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях представлена на сайте кафедр, а также на странице [Департамента качества образования университета](#).

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность отслеживаются путем [анкетирования](#) всех заинтересованных сторон, а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

**9.2.5. ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.**

[Финансовая отчетность КГТУ опубликована на сайте](#) университета. Сведения, выходящие за рамки данной отчетности, имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

**9.2.6. Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.**

На страницах кафедр кластера ([ТМ](#), [МПИ](#), [АРМ](#)) в разделе Состав кафедры размещена достоверная и подробная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого преподавателя.

**9.2.7. Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными**

**организациями.**

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и университетами-партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах Внешние связи и Новости. Кроме того, на уровне институтов и кафедр информация размещается в разделах Партнеры индустрии и Международное сотрудничество.

Примеры публикаций:

- [https://kaktus.media/doc/474882\\_kgty\\_vpervye\\_vystupaet\\_grandholderom\\_mejd\\_ynarodnogo\\_proekta\\_erasmus.html](https://kaktus.media/doc/474882_kgty_vpervye_vystupaet_grandholderom_mejd_ynarodnogo_proekta_erasmus.html);
- [https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1379953640594395&id=100057393161988&rdid=1BjC5kGDHRH7HzLn#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1379953640594395&id=100057393161988&rdid=1BjC5kGDHRH7HzLn#)
- [https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1383476336908792&id=100057393161988&rdid=qVTkZaqk6l8JG9GP#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1383476336908792&id=100057393161988&rdid=qVTkZaqk6l8JG9GP#)
- <https://www.facebook.com/100057393161988/posts/1374159371173822/?rdid=nmVGzF8mOf7rND6x#>
- <https://bilim.akipress.org/ru/news:2087762/?from=bilim&place=main-last>
- <https://www.torgauerzeitung.de/lokales/nordsachsen/torgau/fachkraefte-fuer-glasindustrie-nordsachsen-wirbt-um-kirgisische-studenten-EWXMD365OBG2ZKHCIXRRCHBY2A.html>
- <https://www.facebook.com/100057393161988/posts/pfbid02V5gsaw85UpQ5ioEnFGpYzTjfngUQtZSeaqppUPa2gtiqtgRxHrdXobtsMrtXwxwl/?mibextid=9R9pXO>
- <https://www.facebook.com/share/p/1833hDfJjt/>
- <https://www.facebook.com/share/p/1BE9AA1jCf/>
- <https://www.facebook.com/share/r/1Mb2vDEFP3/>
- <https://www.facebook.com/share/16LK4skMRU/>
- <https://www.facebook.com/share/p/1BXaQEje8J/?mibextid=wwXIfr>.

#### **9.2.8. ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.**

В 2021 году ООП подготовки бакалавров по направлениям кластера прошли независимую программную аккредитацию Независимым аккредитационным агентством Билим-Стандарт. Также ОП кафедр кластера периодически участвуют в рейтинге образовательных программ НААР. Информация о результатах внешней оценки образовательных программ университета публикуется на [сайте университета](#).

**По СТАНДАРТУ 9. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную, 1 - предполагает улучшение.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	вляет	редает	подовле- тельн
		<b>СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ</b>				
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.	+			
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.	+			
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.	+			
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.	+			
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			

СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ						
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.	+			
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.	+			
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.	+			
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.		+		
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+			
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые показатели эффективности;</li> <li>• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;</li> <li>• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;</li> <li>• удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;</li> <li>• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;</li> <li>• трудоустройство и карьерный рост выпускников.</li> </ul>	+			
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+			

22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	1
<b>СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ</b>					
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+		
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+		
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+		
26	4	<p>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;</li> <li>• определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);</li> <li>• разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;</li> <li>• соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантур), определенному НСК, QF-EHEA;</li> <li>• обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;</li> <li>• разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.</li> </ul>	+		
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+		
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП	+		
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном)	+		
30	8	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации	+		
<b>Итого по стандарту</b>				7	1

<b>СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>							
31	1	Rуководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+			
32	2	Rуководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+			
33	3	Mониторинги периодическая оценка ООП должны рассматривать: <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;</li><li>• изменения потребностей общества и профессиональной среды;</li><li>• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;</li><li>• эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;</li><li>• потребности и степень удовлетворенности обучающихся;</li><li>• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП</li></ul>		+			
34	4	Rуководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+			
35	5	Rуководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+			
<b>Итого по стандарту</b>				<b>6</b>			
<b>СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b>							
37	1	Rуководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+			
38	2	Rуководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+			
39	3	Rуководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+			

40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП	<b>+</b>		
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП	<b>+</b>		
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся	<b>+</b>		
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области	<b>+</b>		
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения	<b>+</b>		
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя	<b>+</b>		
46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	<b>+</b>		

**Итого по стандарту**

**9 1**

#### **СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур	<b>+</b>		
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности	<b>+</b>		
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения	<b>+</b>		
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций	<b>+</b>		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения	<b>+</b>		
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеклассной деятельности)	<b>+</b>		
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	<b>+</b>		

54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников	+			
<b>Итого по стандарту</b>						<b>11</b>
<b>СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>						
58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата	+			
60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития	+			
63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП	+			
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП	+			
<b>Итого по стандарту</b>						<b>9</b>
						<b>1</b>

<b>СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b>			
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП	+
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);</li> <li>• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;</li> <li>• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на plagiat;</li> <li>• доступ к образовательным Интернет-ресурсам;</li> <li>• функционирование Wi-Fi на территории ОО</li> </ul>	+
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования	+
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики	+
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование	+
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории	+
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности	+
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5 2</b>
<b>СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>			
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП	+
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования	+
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и	+

		заинтересованных лиц			
78	4	<p>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;</li> <li>• сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;</li> <li>• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;</li> <li>• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;</li> <li>• данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)</li> </ul>	+     		
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.		+     	
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий	+     		
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями	+     		
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки	+     		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>74</b>	<b>7</b>	<b>1</b>