

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
590001 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(СПЕЦИАЛИСТ)

ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Г. Кабаева	Директор Института информационных технологий председатель УМК ИИТ	
Н. Исраилова	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	1
Введение	3
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	20
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	22
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	25
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	28
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	31
Заключение	36
SWOT анализ	38
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ППС – профессорско-преподавательский состав

ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭЖ – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес:	720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон:	Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт:	http://kstu.kg
e-mail:	rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел.: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Г. Кабаева - директор ИИТ, председатель УМС ИИТ.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн

- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника

- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг

- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии

- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалаврита, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.; [AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и

ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- [Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам](#) (надо обновить ссылку на паспорт)

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по специальности **590001- Информационная безопасность (инженер)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Направление		Курсы	Всего
---	------	-------------	--	-------	-------

		бакалавриата	Форма обуче-ния	1	2	3	4	5	
1	590001	Информационная безопасность	очная	30	-	4	4	15	53
			Заочн.	-	-	-	-	-	-
		Итого:		30	-	4	4	15	53

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по специальности **590001-Информационная безопасность (инженер)** разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедры ИВТ.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;

- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Профессиональный лицей №43
21. Профессиональный лицей №97
22. Лицей

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»

8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, бакалавров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более **636 международных договоров и соглашений** по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически треть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение,

электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно-производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведывательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки инженеров по специальности **590001-Информационная безопасность (инженер)** реализуется на базе кафедры “Информатика и вычислительная техника” в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г., а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023 г., срок действия – бессрочная.

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.

В соответствии с [целями основной образовательной программы \(Положение об ООП в КГТУ\)](#) и задачами профессиональной деятельности, указанными в [ГОС ВПО](#) по специальности **590001-Информационная безопасность (инженер)**, сформулированы ожидаемые результаты обучения. Результаты обучения сформулированы следуя [инструкции по разработке компетентностей модели выпускника](#), непосредственно в соответствии с учебным планом ОП и тем самым взаимосвязаны с дисциплинами ОП. РО ОП соответствуют требованиям [ГОС ВПО](#) с одной стороны и трудовым задачам, функциям выпускника с другой стороны. Цели и результаты обучения [образовательной программы](#) могут быть откорректированы в соответствии с результатами обсуждения выпускающей кафедры с [партнерами-предприятиями](#) в результате которого составляется матрица соответствия трудовых функций. Взаимодействие с партнерами-предприятиями осуществляется в рамках запланированных мероприятий. [План мероприятий с участием представителей предприятий](#) утверждается в начале учебного года заведующим кафедрой. Также утверждены на кафедре: [перечень методов и графиков консультации для определения образовательных потребностей рынка труда](#); [Анкета члена ГАК](#), с помощью изучения которых выявляются и определяются потребности рынка труда. По результатам реализации указанных мероприятий осуществляется корректировка рабочих программ дисциплин профессионального цикла, сквозных программ практики и ГЭ, что подтверждается отметкой на [листе согласования](#) рабочих программ дисциплин и практики.

Выполняется

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует требованиям действующих [государственных образовательных стандартов](#) и [нормативных правовых актов](#), сбалансирована по видам

Выполняется

<p>учебной деятельности (аудиторная, самостоятельная работа обучающихся, практики, итоговая аттестация) и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения. и обеспечивает качественное освоение компетенций без превышения допустимых норм интенсивности обучения.</p> <p>Трудоёмкость освоения ООП подготовки: - бакалавров составляет не менее 300 кредитов и сроком обучения 5 лет;</p> <p>По очной форме обучения за учебный год трудоёмкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).</p> <p>Планирование нагрузки зафиксировано в РУЦ и детализировано в Рабочих программах дисциплин. Календарный учебный график КГТУ подтверждает соблюдение сроков теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и каникулярного времени.</p>	
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>Согласно ГОС ВПО и РУЦ подготовки, студенты проходят учебную, производственную, преддипломную практики. Разработана и утверждена сквозная программа практики ОП по специальности 590001- Информационная безопасность (инженер)</p> <p>В КГТУ утверждено ПОЛОЖЕНИЕ об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова, в соответствии с которым осуществляется организация практики студентов, координируется Центром практики и карьеры.</p> <p>Целью практик является реализация требований Государственного образовательного стандарта, в соответствии с которыми обучающиеся осваивают области профессиональной деятельности.</p> <p>Место прохождения практики определяется и обеспечивается кафедрой на основе договоров с предприятиями-партнерами, в соответствии с которым студенты обеспечиваются рабочим местом, практическими задачами и руководителем для прохождения производственной практики. Место прохождения производственной практики может быть определено студентом самостоятельно, в этом случае направляется письмо ректору университета от руководителя предприятия с просьбой направить на практику без взаимных финансовых обязательств. Существует также возможность прохождения всех видов практики на базе кафедры ИВТ, так как кафедра может обеспечить условия для прохождения практики в лабораториях кафедры. Инженеры ОП по специальности 590001- Информационная безопасность (инженер)</p>	<p>Выполняется</p>

<p>являются потенциальными молодыми кадрами состава ППС и УВС кафедры.</p> <p>Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Отчеты студентов по практике рассматриваются на заседании кафедры, где так же обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик и необходимость обновления договоров с предприятиями. В целом, образовательная программа обеспечивает условия для прохождения всех видов практик в соответствии с учебным планом.</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>Мониторинг осуществляется на плановой основе в соответствии с положением об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ, положением о мониторинге оценки заинтересованных сторон и включает ежегодный цикл актуализации контента на основе обратной связи от стейкхолдеров:</p> <p>Студенты: проходят анкетирование (оценка качества преподавания и актуальности дисциплин).</p> <p>Работодатели: Оценка компетенций проводится в рамках заседаний отраслевого совета ИИТ и анализа отзывов по итогам производственной практики.</p> <p>Результаты мониторинга рассматриваются на заседании кафедры, учебно-методического совета ИИТ. По итогам анализа принимаются управленческие решения, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> -обновление учебно-методического обеспечения; <input type="checkbox"/> -совершенствование форм и методов обучения и оценивания; <input type="checkbox"/> -усиление практико-ориентированной направленности подготовки; <input type="checkbox"/> -развитие взаимодействия с работодателями и внешними стейкхолдерами. <p>Информация о принятых решениях и реализованных мерах доводится до сведения педагогического коллектива и используется при последующем цикле мониторинга, что обеспечивает замкнутый контур непрерывного улучшения образовательной программы.</p>	Выполняется
<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>Преподаватели активно применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал КГТУ, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и</p>	Выполняется

<p>силлабусы. Лекции по всем предметам проводятся посредством использования ИКТ имеют электронные версии. Повышение качества образовательных методов, форм и технологий осуществляется также через повышение квалификации ППС: курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые международными организациями, вузами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, силлабусы), информационной обеспеченности. Эффективные методы обучения также перенимаются у зарубежных университетов-партнеров в рамках академической мобильности ППС. В РУП ОП внедрены курсы в рамках международной программы Samsung innovation campus. И Сертифицированы тренеры IT академии Samsung на базе кафедры ИВТ. Для выявления эффективности используемых методов и технологий применяемых в ОП организуется ежегодное анкетирование студентов. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры принимаются меры по повышению качества образовательных методов и технологий (Протокол заседания кафедры).</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Образовательная программа выявляет образовательные потребности различных групп обучающихся с использованием анкетирования, опросов, анализа академических результатов и обратной связи от кураторов и преподавателей, функционирует департамент по ВР. При этом учитываются особенности обучающихся на разных этапах обучения, уровень их базовой подготовки и индивидуальные образовательные запросы. На основе результатов анализа образовательная программа организует дополнительные образовательные услуги, включая факультативные и элективные курсы, консультации, тренинги реализуемые в очной, дистанционной и смешанной формах. Эффективность дополнительных услуг оценивается по уровню участия и удовлетворенности обучающихся, что позволяет корректировать их содержание и формы реализации в рамках системы непрерывного улучшения образовательной программы.</p>	Выполняется
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.</p>	Выполняется

<p>Образовательная программа обеспечивает системное привлечение внешних экспертов и представителей работодателей к разработке, экспертизе и регулярному пересмотру содержания образовательной программы с целью обеспечения её актуальности, практико-ориентированности и соответствия требованиям рынка труда.</p> <p>Внешние эксперты и работодатели участвуют в обсуждении и согласовании целей и результатов обучения, формируемых компетенций, структуры учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин и практик, а также в оценке качества подготовки обучающихся. Формы взаимодействия включают участие в работе отраслевых советов, экспертную оценку учебно-методической документации, проведение мастер-классов, гостевых лекций и участие в итоговой аттестации. Результаты экспертных заключений и рекомендаций работодателей учитываются при корректировке содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения. Принятые решения оформляются протоколами и управленческими документами и используются в рамках системы непрерывного улучшения образовательной программы.</p>	
<p>Сильные стороны: Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы, где учитываются интересы всех заинтересованных сторон.</p> <p>Слабые стороны: Отсутствие тесного сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости.</p> <p>Рекомендации: Активнее привлекать представителей профессионального сообщества к экспертизе учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик.</p>	<p>Стандарт 1 выполняется</p>
<p>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</p>	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И.Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И.Раззакова.</p> <p>План и Правила приема доводятся до сведения всех абитуриентов через официальные ресурсы университета: сайт, информационные стенды, буклеты и иные информационные каналы. Процедуры приема</p>	<p>Выполняется</p>

включают четко определенные критерии отбора, [сроки подачи документов](#), [порядок проведения вступительных испытаний](#), [конкурсного отбора и зачисления](#).

Обеспечивается объективность оценки абитуриентов путем применения единых критериев и процедур, исключающих субъективное влияние, а также соблюдение принципа равного доступа и недопущения дискриминации. Контроль за соблюдением правил приема осуществляется ответственными структурными подразделениями университета, а результаты и статистика приема фиксируются в отчетных документах. Эта система прозрачности и объективности позволяет абитуриентам получать достоверную информацию, способствует равным возможностям для поступления и обеспечивает доверие к образовательной программе.

Поступающие не согласные с результатом испытаний имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов, утвержденной приказом ректора КГТУ и обязательно с участием председателя аттестационной комиссии, на решение которой подана апелляция согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, [академической мобильности](#) и [карьерном росте](#).

Для содействия студентам в построении и реализации их индивидуальной образовательной траектории организована служба [академических эдвайзеров](#), которые готовят все необходимые информационные материалы по организации учебного процесса, предоставляют их студентам. [Расписание учебных занятий студентов ИИТ](#), обучающихся с использованием кредитов и модульно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ, составляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и результатов регистрации студентов. При формировании своей [индивидуальной образовательной траектории](#) студент имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию), в результате чего формируется регистрационный лист на семестр. Консультации студенту предоставляет [руководитель образовательной программы](#), академический советник или методист.

В настоящее время в КГТУ им.И.Раззакова успешно функционирует [Центр практики и карьеры](#). Основной [миссией ЦПК](#) является: ведение

Выполняется

<p>контроля за проведением всех видов практик в КГТУ; составление реестра баз программ; обеспечение взаимодействия с центрами занятости населения Бишкека, предприятиями, организациями и учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников университета и представления мест для прохождения практики студентами университета.</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>В соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ установлены общие требования к процедуре перевода, отчисления и восстановления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова. Студенты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе по программам академической мобильности. При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение и утвержден лист эквивалентности программ.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны: - Межинституциональные договоры о сотрудничестве заключенные с ведущими университетами Европы и активная академическая мобильность, что доказывает признание качества ОП и соответствующий уровень студентов ООП;</p> <p>- Прием претендентов по грантовой форме обучения.</p> <p>Слабые стороны: Малое количество иностранных студентов, обучающихся по данным образовательным программам.</p> <p>Рекомендации: Реализация совместных образовательных программ и программ академической мобильности с зарубежными вузами.</p>	Стандарт 2 выполняется
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Студенты ООП, как заинтересованные лица, часто привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий. Они участвуют при встречах с работодателями, анкетируются, консультируются с руководителями ВКР, ДП. Информация, касающаяся ОП анализируется на заседаниях Ученого совета</p>	Выполняется

<p>университета и института с последующим планированием дальнейших действий. Регулярно проводится анкетирование студентов на определение мнения студентов о качестве работы ППС. Анализ полученных данных позволяет выявлять эффективность используемых методов, выявлять проблемные зоны и корректировать учебно-методические подходы, формы занятий и технологии обучения с учетом реальных потребностей обучающихся и актуальных требований профессиональной сферы (Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности). Результаты анализа обратной связи фиксируются в отчетах и протоколах, рассматриваются на заседаниях кафедры и учебно-методических советов и используются для принятия управленческих решений по улучшению образовательной программы. Такой подход обеспечивает непрерывное совершенствование педагогических практик и повышение качества образовательного процесса.</p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания ожидаемых видов контроля процедуры апелляции результатов оценивания. В КГТУ разработан и утвержден Регламент проведения экзаменационной сессии, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации. Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРМ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются ящики для анонимных жалоб от студентов. Официальная процедура апелляции прописана в силлабусе каждой дисциплины, и является доступной студенту.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>Образовательная программа проводит систематический анализ причин отсева обучающихся и принимает меры, направленные на повышение</p>	<p>Выполняется</p>

<p>их успеваемости и <u>закрепления в образовательном процессе</u>. Индивидуальная работа с «группой риска». <u>Кураторы</u> проводят беседы, <u>выявляют личные причины</u> пропусков и помогают в адаптации.</p> <p>Анализ включает изучение <u>академических результатов</u>, <u>посещаемости</u>, участия в практиках и внеучебной деятельности, а также учет индивидуальных особенностей студентов и их образовательных потребностей. На основе полученных данных разрабатываются и реализуются меры поддержки: дополнительные консультации, факультативные и <u>элективные курсы</u>, коррекционные занятия, наставничество, методическая поддержка. Сведения о контингенте студентов фиксируются и систематически обновляются в учетных и аналитических документах, что позволяет отслеживать динамику успеваемости, <u>выявлять проблемные группы</u> и оценивать эффективность принимаемых мер.</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Для содействия студентам в построении и реализации их индивидуальной образовательной траектории организована служба академических эдвайзеров и <u>ЦОС</u>, которые готовят все необходимые информационные материалы по организации учебного процесса, предоставляют их студентам. Расписание учебных занятий студентов, обучающихся с использованием <u>кредитов и модульно-рейтинговых оценок освоения</u> образовательных программ, составляется на основе утвержденных <u>рабочих учебных планов</u> и результатов регистрации студентов. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию <u>по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль</u> подготовки (специализацию), в результате чего формируется регистрационный лист на семестр. Консультации студенту предоставляет <u>руководитель образовательной программы</u>, академический советник или методист.</p>	Выполняется
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p><u>Образовательная программа</u> обеспечивает систематический мониторинг учебной нагрузки, <u>успеваемости обучающихся</u>, выпуска и трудоустройства выпускников для оценки эффективности образовательного процесса и принятия управленческих решений по его совершенствованию. Мониторинг включает сбор и анализ данных о <u>распределении учебной нагрузки</u> по дисциплинам и преподавателям,</p>	Выполняется

<p>академической успеваемости студентов, завершении учебной программы и достижении планируемых результатов обучения. Также осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников и соответствия их профессиональных компетенций требованиям рынка труда. Результаты мониторинга используются для корректировки учебных планов, программ дисциплин, образовательных технологий и методов преподавания, а также для разработки дополнительных образовательных услуг и повышения качества подготовки специалистов.</p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</p> <p>В КГТУ</p> <p>Образовательная программа применяет очную форму обучения, включая онлайн, офлайн и смешанный форматы организации образовательного процесса через электронные образовательные ресурсы КГТУ, с целью повышения доступности образования и создания гибких условий обучения для разных категорий обучающихся. Использование различных форматов обучения позволяет учитывать индивидуальные образовательные траектории, профессиональные и личные потребности обучающихся, а также способствует академической мобильности и вовлечению студентов, которые по разным причинам не могут участвовать в полном офлайн обучении. Смешанные форматы обучения реализуются с использованием электронных образовательных платформ, что обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам независимо от местоположения студента.</p> <p>Эффективность применения различных форм обучения оценивается через обратную связь обучающихся, академическую успеваемость и показатели завершения программы, а результаты используются для корректировки образовательной программы и повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> В образовательной программе активно используются электронные ресурсы, и применяется гибкое личностно-ориентированное обучение. <input type="checkbox"/> Образовательная организация совершенствует учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии. <p>Слабые стороны: Слабая организация связи с потенциальными работодателями и отсутствие комплексной системы мониторинга карьеры выпускников.</p>	<p>Стандарт 3 выполняется</p>

<p>Рекомендации: Обеспечения гибкого формата и соответствующего ожиданиям качества процесса обучения.</p>	
<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства. Для достижения высоких результатов обучения состав, квалификация и опыт ППС и УВС ООП кафедры ИВТ соответствует требованиям ГОС ВПО. ОП обеспечиваются ППС с учеными степенями (отвечает лицензионным требованиям) также профильные дисциплины ОП обеспечиваются высококвалифицированными специалистами-практиками привлеченными из предприятий. Все преподаватели 100% имеют базовое образование соответствующее профилю ОП. Кадровый состав ОП соответствует аттестационным требованиям.</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал 100% имеют базовое образование соответствующее профилю ОП и обладает соответствующей подготовкой обеспечивая эффективную реализацию образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>В КГТУ действует Положение о кадровой политике и системе мотивации персонала, ежегодно на учебный год разрабатывается план работы КГТУ, где обозначен план по повышению квалификации ППС и сотрудников. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в рамках международных проектов, таких как ERASMUS+, а так же в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>После завершения мероприятий по повышению квалификации преподаватель готовит отчет, который заслушивается и обсуждается на заседании кафедры, что способствует распространению приобретенного опыта. В КГТУ им. И. Раззакова действует Центр повышения квалификации, деятельность которого направлена на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога.</p>	
<p>Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, регулярно разрабатывают, издают и актуализируют учебные пособия, учебники и иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качественное освоение образовательной программы и соответствие современным требованиям образования и профессиональной деятельности. Учебно-методические разработки преподавателей включают учебные пособия, методические рекомендации, практикумы, электронные учебные курсы и мультимедийные материалы. Они используются в учебном процессе, размещаются в библиотечном фонде и электронных образовательных ресурсах, регулярно пересматриваются и обновляются с учётом изменений в образовательных стандартах, развития научных знаний и требований работодателей. Деятельность преподавателей по разработке и совершенствованию учебно-методических материалов способствует повышению качества образовательного процесса, внедрению инновационных педагогических методов и обеспечению единства содержания и результатов обучения.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>КГТУ обеспечивает студентов необходимыми человеческими ресурсами (Положение о департаменте по ВР) посредством функционирования института кураторства. Кураторы и преподаватели осуществляют академическое и воспитательное сопровождение обучающихся. Воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плану воспитательных работ со студенческим советом общежитий и включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы студсовета; - консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем; - проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; 	<p>Выполняется</p>

<p>- работу по организации социальной поддержки студентов – сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.</p> <p>- проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат;</p> <p>- организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию.</p> <p>Деятельность кураторов, воспитателей направлена на поддержку обучающихся, повышение их мотивации и создание условий для успешного достижения планируемых результатов обучения.</p>	
<p>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова в рамках реализации образовательной программы применяются предусмотренные внутренними нормативными документами методы и средства поощрения профессорско-преподавательского состава за внедрение инновационных методов обучения и использование результатов научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.</p> <p>В целом, применяемые механизмы поощрения способствуют поддержанию инновационной активности преподавателей, однако требуют дальнейшей систематизации и расширения в рамках развития внутренней системы обеспечения качества образовательной программы.</p>	Выполняется
<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы в КГТУ им. И. Раззакова повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с установленными требованиями и включает прохождение курсов повышения квалификации, а также стажировок в образовательных, научных и, при наличии возможности, производственных организациях. Стажировки рассматриваются как одна из форм профессионального развития и обмена опытом и реализуются в пределах имеющихся договорённостей и ресурсов университета.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:Наличие квалифицированного педагогического персонала с профильным образованием и соответствующим опытом работы.</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие кадрового состава требованиям образовательных стандартов и трудового законодательства.</p>	Стандарт 4 выполняется

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участие преподавателей в научной, методической и проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Эффективная работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего устойчивость образовательного процесса. <p>Слабые стороны: Недостаточное стимулирование и закрепление молодых преподавателей и совместителей-специалистов с предприятий. Отсутствие должного финансирования публикаций ППС в международных изданиях с высоким индексом цитирования.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Расширение программ повышения квалификации и академической мобильности персонала. <input type="checkbox"/> Развитие системы наставничества и кадрового резерва. <input type="checkbox"/> Участие персонала в грантах, научных и международных проектах. 	
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.</p> <p>В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала. Реализуемые кафедрой ИВТ ООП имеют в распоряжении оборудование, количественно и качественно достаточное для развития определенной образовательной деятельности и позволяющее применять запланированные методы и технологии обучения.</p> <p>Особых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в главном корпусе КГТУ не предусмотрены. Однако, на базе института телекоммуникации и электроники КГТУ функционирует Центр «Ийгилик», открытый 22 октября 2015 года при поддержке Международного совета электросвязи и ЮНЕСКО. В Центре имеются мультимедийные средства, оргтехника, интерактивная доска, имеются места, оборудованные специальными средствами для слабовидящих (3 рабочих места), незрячих людей (3 рабочих места), и для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 рабочих мест)</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы,</p>	<p>Выполняется</p>

<p>правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p><u>Учебные помещения</u> соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труд..</p> <p><u>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</u></p> <p>Здания и помещения университета соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, правил и требованиям пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>положительное заключение Министерства чрезвычайных ситуаций о пожарно-техническом обследовании.</u> - <u>санитарно-эпидемиологическое заключение ЦГСЭН г.Бишкек.</u> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике.</p>	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</p> <p>При подготовке уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации, что отражено в в форме №5 (<u>Сведения об учебно-методическом обеспечении ООП</u>).</p> <p>Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по <u>учебникам, учебным пособиям,</u> изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры. Помимо <u>библиотеки КГТУ,</u> для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры ИВТ, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.</p>	Выполняется

<p>В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.</p>	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы в КГТУ им. И. Раззакова используются цифровые образовательные и информационные платформы, обеспечивающие доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическим материалам и научным публикациям. Доступ к электронным ресурсам организован через официальные информационные системы и платформы университета и осуществляется в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Учебные материалы (рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, электронные учебные пособия) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ к научным публикациям обеспечивается через электронную библиотеку, подписные и открытые научные базы данных, а также ресурсы, предоставляемые партнёрскими организациями. Использование цифровых платформ способствует расширению возможностей самостоятельной работы обучающихся и поддержке учебного процесса.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная материальная база — наличие лабораторий, компьютерных классов, оборудования для практических занятий. 2. Доступ к современным информационным ресурсам — электронные библиотеки, базы данных, научные журналы, онлайн-платформы. 3. Инфраструктура для онлайн-обучения — наличие LMS (Learning Management System), видеоплатформ, интерактивных досок. 4. Обеспечение учебниками и методическими материалами — актуальные учебники, методические пособия, инструкции по лабораторным работам. 5. Наличие технического персонала — специалисты по поддержке оборудования, сетей и программного обеспечения. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченный бюджет на обновление оборудования — часть техники устарела, требует модернизации. <p>Рекомендации:</p>	<p>Стандарт 5 выполняется</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных технологий — виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, онлайн-лаборатории. 2. Расширение доступа к цифровым библиотекам и международным базам данных. 3. Партнерство с промышленностью и научными организациями — совместное использование оборудования и ресурсов. 4. Обновление материально-технической базы за счет грантов. 	
<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p><u>Персонал и обучающийся образовательной программы проводят научные и научно- методические исследования.</u></p> <p>Для углубления знаний студентов о современных вызовах и тенденциях, планируется шире практиковать привлечение ведущих специалистов с предприятий в учебный процесс (Преподаватели-совместители Алымкулов С.А, Аккозов А.Дж. являются сотрудниками НАН КР), которые проводят <u>научные семинары</u> для студентов на основе результатов НИР. ППС кафедры активно ведут <u>НИР</u> и публикуют результаты в <u>рецензируемых периодических изданиях.</u></p> <p>Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция (<u>СНТК</u>). Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах.</p> <p>На кафедре функционирует комплексная постоянно совершенствующаяся система развития научно-исследовательской деятельности. По научным направлениям исследования кафедры проводятся семинары и конференции (<u>СНТК</u>) в которых активно участвуют студенты совместно и под руководством научных руководителей. Результаты научных исследований публикуются в <u>«Известиях КГТУ»</u> в виде <u>научной статьи магистранта</u>, и других периодических изданиях, а также внедряются в учебный процесс.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Материально-техническое обеспечение КГТУ им. И. Раззакова включает учебные площади, лаборатории, аудиторный фонд и спецтехнику, регулируемые внутренними положениями для обеспечения образовательных программ. Информация о снабжении, оснащении кафедр и использовании площадей доступна на официальном сайте университета. Образовательная программа располагает материально-техническими и информационными ресурсами, необходимыми для проведения научных и научно-методических исследований персоналом и обучающимися. Имеющиеся ресурсы используются в рамках учебной и научной деятельности и обеспечивают выполнение исследований в пределах направлений подготовки и тематики кафедры.</p>	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки и обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы обеспечиваются возможности участия обучающихся и профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательских стажировках, академической мобильности, совместных научных проектах и мероприятиях, направленных на обмен научными результатами и опытом. Стажировки и обмен научными кадрами, как правило, реализуются на выборочной основе, в зависимости от возможностей кафедры, направления подготовки и заинтересованности участников. Полученные результаты могут использоваться при выполнении научных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для обновления содержания учебных дисциплин.</p>	Выполняется
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Образовательная программа реализуется с использованием действующей в университете системы поощрения, направленной на стимулирование персонала и обучающихся к активному применению результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и производственной практике. Данная система предусматривает материальные и нематериальные формы стимулирования, включая премирование, повышенные стипендии, грантовую поддержку, конкурсные механизмы и общественное признание. Результаты научных исследований внедряются в содержание учебных дисциплин, учебно-методические материалы,</p>	Выполняется

<p>практические и лабораторные занятия, а также используются при выполнении выпускных квалификационных работ и в рамках сотрудничества с организациями-работодателями. Реализация системы поощрения способствует повышению качества образовательного процесса, развитию научно-исследовательских компетенций обучающихся и укреплению связи образования, науки и производства.</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>Образовательная программа предпринимает системные действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных рецензируемых изданиях. Деятельность в данном направлении регламентируется внутренними нормативными документами университета, включая Положение о научно-исследовательской деятельности и Положение о стимулировании публикационной активности (Приложения 18, 19). В рамках реализации программы организуются научные семинары, консультации и школы академического письма, а также обеспечивается вовлечение обучающихся в совместные исследования и публикации с преподавателями, что подтверждается программами мероприятий и примерами публикаций.</p>	Выполняется
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>Образовательная программа использует как внутренние (Положение), так и внешние источники финансирования (гранты, проекты, хоздоговоры и другие формы) для проведения научных исследований преподавателей и обучающихся. Финансирование направлено на реализацию научно-исследовательских и прикладных проектов, приобретение оборудования и материалов, участие в конференциях и публикацию научных результатов. Использование указанных ресурсов осуществляется в соответствии с действующими регламентами университета и в рамках доступных возможностей, что обеспечивает частичную поддержку исследовательской активности и интеграцию результатов научной работы в образовательный процесс.</p>	Выполняется
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>В рамках образовательной программы в КГТУ им. И. Раззакова организуются регулярные научно-методические конференции, семинары и круглые столы с участием преподавателей и обучающихся. Мероприятия проводятся с целью обмена научными и педагогическими</p>	Выполняется

<p>результатами, обсуждения актуальных проблем дисциплин и <u>повышения квалификации преподавателей</u>.</p> <p>Участие в конференциях и семинарах позволяет обучающимся и преподавателям представлять <u>результаты научно-исследовательской и методической работы, а также интегрировать полученные знания и рекомендации в образовательный процесс</u>. Проведение таких мероприятий осуществляется в рамках существующих ресурсов университета и <u>планов кафедр</u>.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция научно-исследовательской деятельности персонала и обучающихся в образовательный процесс. 2. Наличие материально-технических и информационных ресурсов, обеспечивающих проведение научных исследований. 3. Действующая система поощрения за внедрение результатов НИР в учебный процесс и производственную практику. 4. Участие обучающихся и ППС в научных конференциях, семинарах и исследовательских проектах. 5. Предпринимаемые меры по повышению публикационной активности в рецензируемых научных изданиях. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная доля публикаций обучающихся в авторитетных международных изданиях. 2. Ограниченная систематичность международной научной мобильности и стажировок. 3. Неравномерная вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую деятельность на ранних курсах. 4. Необходимость дальнейшего расширения практики внедрения результатов НИР в производство. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение международного сотрудничества – участие в совместных научных проектах, международных конференциях, стажировках и обменах кадрами. 2. Рост публикационной активности – увеличение числа публикаций персонала и обучающихся в международных индексируемых изданиях. 3. Внедрение результатов НИР в учебный процесс – использование научных разработок при обновлении учебных дисциплин и методических материалов. 	<p>Стандарт 6 выполняется</p>

<p>4. Развитие исследовательских компетенций студентов – вовлечение обучающихся в совместные проекты, конкурсы и гранты.</p> <p>5. Использование новых цифровых инструментов – базы данных, лаборатории, электронные репозитории, онлайн-платформы для исследований.</p> <p>6. Привлечение индустриальных партнеров – внедрение результатов научных исследований в производство и практику.</p>	
---	--

Заключение

Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова – вуз, который готовит квалифицированных бакалавров по специальности **590001-Информационная безопасность (инженер)**, которые востребованы на рынке труда.

В связи с реализацией правительственной программы, связанной с годом цифровизации страны, данное направление на сегодняшний день является безусловно востребованным и конкурентоспособным на рынке труда. Для обеспечения страны кадровыми ресурсами КГТУ им. И. Раззакова стремится соответствовать современным требованиям рынка образовательных услуг. Университет имеет Миссию, цели и задачи, которые выполняются в образовательном и научном контексте с учетом политики Министерства образования и науки Кыргызской Республики. КГТУ строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления. Структура управления КГТУ имеет четко выраженную иерархию, которая сбалансирована передачей многих полномочий на нижние уровни управления, с тем, чтобы обеспечить участие всех подразделений в выполнении миссии и реализации стратегии. Структура КГТУ имеет классическое наполнение и охватывает как учебные, так и вспомогательные подразделения.

Образовательная программа имеет документированную стратегию, цели и результаты, имеет четкий механизм определения требований к обучающимся, основанный

на принципах объективности, открытости и прозрачности. В ОП созданы все условия для участия стейкхолдеров для внесения изменений и дополнений в содержание программы. Качественный состав ППС, острепененность ОП соответствует лицензионным требованиям. Потенциал кафедры и образовательной программы позволяет осуществлять выпуск магистрантов по данной ОП в надлежащем качестве с обеспечением магистрантов всеми необходимыми компетенциями. ОП имеет документированные цели и результаты в соответствии с ГОС ВПО. Учебный план, программы дисциплин, соответствуют нормативным документам КР, международным единицам измерения (ECTS) и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. В ОП четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы, и содержание образовательной программы гарантирует достижение целей и результатов обучения. В ОП определены базы для всех видов практик обучающихся.

ОП, согласно университетским нормативам, имеет четкий механизм определения требований к поступающим, отбору и основан на принципах объективности. Профессорско-преподавательский состав обладает полноценными знаниями и использует современные методики преподавания, что позволяет на высоком научно-методическом уровне обеспечить учебный процесс. Используются активные формы внеучебной работы (круглые столы, научно-практические конференции, встречи с заинтересованными сторонами). Имеются информационные системы AVN. Для оценивания успеваемости обучающихся применяется модульно-рейтинговая система, реализованная в образовательных порталах AVN. Действует отлаженная система работы с абитуриентами. Имеются документированные процедуры отбора. Университет признает квалификации и предшествующее обучение магистрантов, которые были переведены из других вузов или активно участвуют в рамках международных программ академической мобильности.

В КГТУ имеется стратегический план, который охватывает единую политику развития университета и потенциала ППС. Имеется стратегия повышения квалификации, мотивации и поощрения ППС. Функционируют информационные системы для оперативной работы университета. КГТУ обеспечен хорошей материально-технической базой, учебными площадями, которые соответствуют требованиям ОП. В КГТУ доступна вся информация об ОП для стейкхолдеров через сайт университета. КГТУ обеспечен в полной мере необходимым оборудованием, учебниками, информационными ресурсами. КГТУ при необходимости имеет возможность обеспечения обучающихся общежитием со всеми условиями проживания и питания.

Профессиональная деятельность выпускников ориентирована на решение задач на предприятиях в области информатики и вычислительной техники как в пределах республики так и далеко за её пределами. Учебно-методическая работа кафедры направлена на совершенствование методики преподавания, на повышение качества в целом ОП.

По всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, были разработаны и утверждены рабочие программы, УМКД, силлабусы, отражающие содержание и объем всех видов занятий. Для проведения лабораторных занятий и практических работ активно

используются электронные ресурсы. Отдельные лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных средств.

В целях повышения квалификации преподаватели ОП активно участвуют в программах академической мобильности с зарубежными ВУЗами партнерами.

В результате проведения самооценки образовательной программы подготовки бакалавров по специальности **590001- Информационная безопасность (инженер)** установлено, что минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой образовательной программе по всем семи стандартам выполняются.

Результаты SWOT-анализа

образовательной программы «Компьютерная инженерия» подготовки инженеров по специальности **590001- Информационная безопасность (инженер)**

Сильные стороны	Возможности
<ol style="list-style-type: none">1. Кафедра имеет соглашения с рядом зарубежных университетов-партнеров и активно участвует в программах академической мобильности в рамках ОП, что доказывает привлекательность ОП и её соответствие ОП зарубежных университетов-партнеров2. Повышение квалификации ППС через научные, научно-педагогические стажировки в ведущих зарубежных университетах-партнерах и научных учреждениях, результаты которых активно внедряются в учебный процесс.	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей;2. Создание и поддержка студенческих конструкторских бюро;3. Реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами;

<ol style="list-style-type: none"> 3. Образовательная организация использует электронный образовательный портал, гибкое, личностно-ориентированное обучение. 4. Образовательная программа совершенствует учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии посредством успешной реализации международных программ Erasmus+. 5. Государственная стипендиальная поддержка студентам-бюджетникам. 6. Организация и проведение ежегодной студенческой научно-технической конференции КГТУ. 7. Прием претендентов на грантовую форму обучения на данную образовательную программу. 8. Журнал «Известия КГТУ им. И.Раззакова», входящий в систему РИНЦ. 9. Использование автоматизированной системы управления. 10. Возможность размещения информации в газете КГТУ «Политехник». 11. Библиотечная система ИРБИС, электронная доставка документов научно-технической библиотеки КГТУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание мотивационного поля для развития и НИР магистрантов; 5. Международная аккредитация образовательных программ;
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus, 2. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС 3. Отсутствие выстроенной системы взаимодействия с представителями бизнес-сообщества и отлаженной системы заказов на выполнение научно-исследовательских работ 4. Устаревшая система стимулирования научно-педагогических работников за результаты научно-исследовательской, учебной, учебно-методической деятельности 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг. 2. Снижение количества бюджетных грантовых мест.

