

Отчет по институциональной аккредитации Факультета Информационных технологий

1. Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству на уровне факультетов/институтов/ филиалов

№	Вопрос				Состояние вопроса на факультете*							
1.	Связь с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству на уровне факультетов/институтов/ филиалов Количество трудоустроенных выпускников (за пять лет) дать в таблице.				На факультете информационных технологий оказывается постоянное содействие трудоустройству выпускающим кафедрам: -проводится ежегодная встреча с работодателями в День карьеры, проводится университетом, создан Отраслевой Совет, посещение мероприятия ПВТ КР • Лист регистрации с Дня карьеры, фотоотчеты; • Протокол заседания Отраслевого совета, Фотоотчеты. Размещение на сайте ФИТ: https://kstu.kg/fakultety/fakultet-informacionnykh-tekhnologii							
Количество трудоустроенных выпускников за пять лет: 2016/2017 – 2019/ 2020												
Учебные года	кафедры	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		Выехали за рубеж		Не трудоустроены	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	АУ	60	28	47	16	27	5	8	2	3	9	15
	ИВТ	21	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	ПМИ	17	13	76	3	12	1	6	1	6	-	-
	ПОКС	23	17	74	-	-	7	30	1	4	6	26
	Всего	121	79	65%	19	16%	13	11%	4	3%	15	12%
2016-2017	АУ	14	9	64	1	7	0	0	2	14	2	14
	ИВТ	25	25	100	-	-	2	13	-	-	-	-
	ПМИ	10	4	40	1	10	5	50	-	-	-	-
	ПОКС	24	22	92	-	-	3	13	4	17	2	8
	Всего	73	60	82%	2	3%	10	14%	6	8%	4	5%
2017-2018	АУ	17	9	53	1	6	5	29	0	0	6	35
	ИВТ	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ПМИ	8	7	88	1	13	4	50	1	13	0	0
	ПОКС	21	20	95	0	0	6	29	2	10	1	5
	Всего	59	49	83%	2	3%	15	25%	3	5%	7	12%
2018-2019	АУ	23	16	70	2	8	3	13	0	0	2	9
	ИВТ	18	18	100	0	0	2	11	0	0	0	0
	ПМИ	24	16	67	5	21	3	13	1	7	0	0
	ПОКС	30	29	97	0	0	5	17	0	0	1	3
	Всего	95	79	83%	7	7%	13	14%	1	1%	3	3%
2019-2020	АУ	20	9	45	3	15	5	25	0	0	3	15
	ИВТ	16	15	94	1	6	1	6	0	0	0	0
	ПМИ	19	13	68	0	0	3	16	0	0	3	16
	ПОКС	37	30	81	1	3	7	19	1	3	7	19
	Всего	92	67	73%	5	5%	16	17%	1	1%	13	14%
за 5 лет	Всего	440	334	76%	35	8%	67	15%	15	3%	42	9%

2.	Доведено ли до учебных структур (кафедр): Политика в области качества, миссия КГТУ, цели, видение и задачи КГТУ? Рассматриваются ли на УС факультета эти вопросы? Ведется ли планирование работ с учетом Политики в области качества? Если таковое имеется, укажите номер протокола и дату рассмотрения. Приложите утвержденный план работы УС факультета/института/филиала или укажите ссылку на сайт	Кафедры ФИТ придерживаются Политики по качеству КГТУ им. И.Раззакова (сайты кафедр ФИТ). На первом заседании УС намечаются планы работы по качеству образовательной деятельности. Принципы в области Политики качества отражены в Положении о ФИТ: 1. https://kstu.kg/fakultety/fit/strategija-razvitija-fakulteta-informacionnykh-tehnologii-i-ee-realizacija 2. https://kstu.kg/fakultety/fit/p-l-a-n-raboty-fakulteta-informacionnykh-tehnologii-kgtu-im-i-razzakova-na-2020-2021-uch-god 3. https://kstu.kg/fakultety/fit/polozhenie-o-fakultete-informacionnykh-tehnologii-kgtu-im-i-razzakova
4.	Взаимодействие с работодателями 1. Имеются ли отраслевые советы на факультетах/ институтах/ филиалах? Они сформированы по направлениям или отраслям? Дайте перечень ОС . Какова периодичность заседаний ОС?	Отраслевой Совет создан в марте 2018 г. Состав отраслевого Совета ФИТ: члены-представителей работодателей, бизнес – сообществ ИТ - сферы, госорганов и КГТУ им. Раззакова. Первое заседание в формате круглого стола на тему: «Профессиональная подготовка ИТ – специалистов: опыт, проблемы, перспективы», который состоялся 13 марта 2018 года. https://kstu.kg/fakultety/fit/otraslevoi-sovet Протокол заседания ОС.
	2. Какие механизмы взаимодействия с работодателями отработаны на кафедрах (анкетирование, круглые столы, совещания, приглашают на заседание кафедр и т.д.)? Как деканаты участвуют в этих вопросах? Администрация вуза приглашается на мероприятия?	На ФИТ применяются различные форматы взаимодействия с работодателями: в виде круглых столов, приглашение на заседания кафедр, В качестве председателя и зам. председателя ГАК. Посещение предприятий студентов и преподавателей, Приглашение на День карьеры, на котором работодатели проводят собеседования с выпускниками. Деканат организовал эти встречи с приглашением ректора и проректора по учебной работе.
	3. Ведется ли мониторинг кафедр со стороны деканатов/ институтов/ филиалов по поводу привлечения работодателей и студентов к корректировке ООП, УП, целей и результатов обучения, УМКД и методических материалов?	На встрече с Отраслевым советом обсуждались вопросы корректировке ООП, УП, целей и результатов обучения, УМКД и методических материалов. Кроме того, КГТУ ФИТ выбран в качестве пилотного университета в рамках проекта ПРООН «Цифровые навыки и возможности для трудовой занятости молодежи в условиях цифровой экономики в Кыргызской Республике». В результате работы экспертов ПРООН были внесены изменения в учебные планы подготовки бакалавров по ИТ-направлениям на ФИТ, с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности по обучаемому направлению и профилю https://www.facebook.com/undpkg/posts/2058579254237973/ https://kutbilim.kg/ru/news/inner/sotrudnichestvo-s-proon-ru/

	4. На заседании УС факультетов/институтов/филиалов рассматриваются ли вопросы взаимодействия с работодателями по вопросам корректировки ООП, УП, целей, задач, результатов обучения, УМКД, методических материалов? (дайте конкретную информацию?)	ИТ – сфера наиболее сильно подвержена изменениям технологий, чтобы соответствовать требованиям под-держивается тесный контакт с работодателями для внедрения новых технологий в планы обучения. https://kstu.kg/fakultety/fit/strategija-razvitija-fakulteta-informacionnykh-tehnologii-i-ee-realizacija https://kstu.kg/fakultety/fit/p-l-a-n-raboty-fakulteta-informacionnykh-tehnologii-kgtu-im-i-razzakova-na-2020-2021-uch-god https://kutbilim.kg/ru/news/inner/sotrudnichestvo-s-proon-ru/
4.	Какова степень вовлеченности студентов в процедуры разработки / утверждения / корректировки образовательной программы?	Студенты участвуют в ежегодно проводимых в Уни-верситете социологических исследованиях (анкетиро-вании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniyu-5
5.	Каким образом проводится анализ изме-нений потребностей рынка труда и иссле-дование новых профессиональных воз-можностей для выпускников, и находят ли они отражение в учебных планах образо-вательных программ? (по результатам маркетинговых исследований современно-го рынка труда, выявлены ли новые тру-довые функции на предприя-тии/организации, компетенции	Посещение деканом, заведующими кафедрами и преподавателями и студентами мероприятий ПВТ КР, ИТ-мероприятий, Встреча с работодателями, анализ востребованных вакансий и требований на сайтах: https://www.job.kg/vacancy/vbranch701 https://stackoverflow.com/jobs https://russia.trud.com/jobs/razrabotchik_po/ По результатам анализа рынка труда выявлена потребность в Аналитиках больших данных. В настоящее время идет подготовка для открытия этого направления на кафедре ПМИ. На ИВТ изменили профиль подготовки.(сайт кафедры ИВТ), что привело к увеличению набора студентов. На ПОКС наиболее востребованное направление Программное инженерия.
6.	Согласуются ли ожидаемые результаты обучения (РО) с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля? (здесь необходимо дать сведе-ния по разработке РО через трудовые функции, с участием работодателей).	Результаты обучения согласуются с требовани-ми рынка труда, свидетельство трудоустройство выпускников. Темы выпускных работ на кафед-рах в большинстве связаны с реальными проек-тами (сайты кафедр). https://kstu.kg/fakultet-informacionnykh-tehnologii/programmnoe-obespechenie-kompjuternyx-sistem/partnjory-industrii
7.	База данных прохождения производствен-ной практики. Перечень предприятий с которыми заключены договора. (Инфор-мацию можно дать по отраслям, или смежным направлениям. Если имеется возможность проходить практику за ру-бежом, укажите).	База данных прохождения производственной прак-тики приведена на сайтах кафедр АУ, ИВТ, ПМИ, ПОКС: https://kstu.kg/fakultet-informacionnykh-tehnologii Учебная работа https://kstu.kg/fakultet-informacionnykh-tehnologii/programmnoe-obespechenie-kompjuternyx-sistem/uchebnaja-rabota
8.	Каким образом построен учебный про-цесс, позволяющий активизировать твор-ческое мышление студентов	Учебный процесс, активизирующий творческое реше-ние может быть построен на решении проблемной задачи в рамках усваиваемой программы обучения.

		Учебный процесс может быть построен и как разработка проектного решения, связанного с изучаемой дисциплиной, где в полной мере студенты обеспечены теоретическим и практическим материалом и на их основе предлагается найти новое решение. Проведение ежегодной олимпиады по программированию и математике с выдачей сертификатов участникам и призов победителям.
9.	Как осуществляется обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов? (в этом направлении ведется ли работа деканатом/дирекцией? Анализ посещений занятий, использование интерактивных методов обучения, проводится ли со студентами обсуждение эффективности педагогических методов или анкетирование на уровне факультета?)	Студенты участвуют в анкетировании, проводят анализ на основе проверки посещаемости занятий. https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-5
10.	Какие технологии обучения и контроля внедряются для активизации самостоятельной работы студентов?	Для активизации СРС используется технология проблемно-исследовательского обучения, индивидуальный подход к студентам и интерактивные методы поиска решения. Самостоятельная работа студентов факультета связано с выполнением домашних заданий, самостоятельных работ и участие в НИР студентов с ежегодным показом и награждением КГТУ лучших студенческих работ на выставке .
11.	Какие методы и формы оценки успеваемости и достижений студентов используются при проведении экзаменов и контрольных процедур?	Тестирование, устный опрос, письменный экзамен, выполнение проекта по заданию по дисциплине, выполнение домашних заданий.
12.	Согласованы ли критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов с процессами преподавания и обучения?	Критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов с процессами преподавания и обучения записаны в УМК дисциплин, проверяются Учебно-методической комиссией Факультета.
13.	Соответствует ли используемая система оценивания студентов ожидаемым результатам обучения?	Соответствует, так как в УМК по дисциплине описаны правила по формированию оценки по дисциплине.
14.	Каким образом отслеживается объективность оценок?	Объективность оценок устанавливается по уровню знаний студентов и их соответствия критериям оценивания по УМК дисциплины, т.е. выполнения учебного плана по дисциплине (домашние, задания, посещаемость, активность, контрольные оценки по модулям).
15.	Как формируются тестовые задания?	Тестовые задания формируются по содержанию УМК дисциплины.
16.	Какие структурные подразделения ведут профориентационную работу?	
	1. Каким образом определяется Политика профориентационной работы?	Политика профориентационной работы факультета основывается на принципах и основных задачах, определении целей в системе профориентационной работы в КГТУ и в системе высшего профессионального образования, обозначении приоритетных направлений образовательного процесса профессионального становления будущего ИТ –специалиста, с учетом рынка труда.

	2. Как организуется профориентационная работа?	Отражение и обновление сведений на сайте университета, соц. страницах о направлениях факультета. Распределение преподавателей по школам для проведения профориентационных работ, Подготовка видеороликов для абитуриентов, День открытых дверей, Онлайн День открытых в 2020 г. https://kstu.kg/fakultety/fit/abiturientu https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=497&cHash=dd6c64603f0f55d15b347784ca188ac5
	3. Как налаживаются связи с общеобразовательными учреждениями с целью проведения профориентационной работы?	Распределение преподавателей по школам для проведения профориентационных работ, приглашение школьников на День открытых дверей, демонстрация студенческих работ. Онлайн <i>День Открытых дверей</i> 6 июня 2020г. была проведена студентами, где они рассказывали о своей учебе, о своих достижениях, о факультете. https://kstu.kg/fakultety/fit/abiturientu https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=497&cHash=dd6c64603f0f55d15b347784ca188ac5
17.	Сайты кафедр по размещению информации и сведений, подтверждающих выполнение стандартов и критериев аккредитации. Все выпускающие кафедры должны разместить на сайте цели и результаты обучения образовательных программ (это необходимо для отчета).	

P.S. Большая просьба ответить на все вопросы. На сайте разместить информацию и сведения (обобщая работу кафедр) по всем видам работ (учебная, научная, методическая, воспитательная, взаимодействие с бизнес-партнерами и работодателями (базы практик, наличие отраслевого совета и т.д.), профориентационная, а также по системе качества). материалы отправить на почту : ntagaeva@mail.ru
 телефон для консультаций: 0-777-14-20-22 (вацап)