

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
700600 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ (по отраслям)»
(бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Т.Ы. Маткеримов	Директор института транспорта и робототехники, председатель УМК ИТР, руководитель ООП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « _____ » _____ 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	17
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	31
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	38
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	48
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	56
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	68
Заключение	
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СМ – стандартизация и метрология

СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

➤ На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего

профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел.: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Т.Ы.Маткеримов - директор ИТР, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом

- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии

- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.);

до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.; [AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

➤ Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
➤ Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
➤ Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
➤ Ассоциации Азиатских университетов;
➤ Сетевой Университет СНГ;
➤ Евразийский сетевой университет;
➤ Ассоциация технических университетов;
➤ Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
➤ Университетский альянс нового Шелкового пути;
➤ Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
➤ Ассоциация строительных высших учебных заведений;
➤ Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **700600 Стандартизация и метрология (по отраслям) (бакалавр)** представлен в таблице.

Контингент бакалавров

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс					Всего
				1	2	3	4	5	
1	700600	Стандартизация и метрология (по отраслям)	очно	39	16	9	8	-	72
2	700600	Стандартизация и метрология (по отраслям)	Заочно с использованием дистантных технологий	-	7	11	9	6	33

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по направлению 700600 – «Стандартизация и метрология (по отраслям)» (гиперссылка) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры МиС ([протокол № 11 от 10.06.2024 г.](#) – для набора 2024-2025 уч.г.; [протокол № 8 от 11.03.2025 г.](#) – для набора 2025-2026 уч.г.) и УМК ИТР (протокол №--), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья

5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместители – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более **636 международных договоров и соглашений** по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически треть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки магистратуры по направлению **700600 – Стандартизация и метрология (по отраслям)** реализуется на базе кафедры “Метрология и стандартизация” в соответствии с ГОС ВПО

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gosudarstvennyi_obrazovatelnyi_standart_napravlenija_7006

[00_bakalavr_mis.pdf](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. (ссылка), а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 26.07.2019 г., срок действия – бессрочная.

700600 «Стандартизация и метрология (по отраслям)»	Оценка выполнения стандарта
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ.</p> <p>Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №10 от 30 мая 2022 г.; №7 от 29 марта 2023 г.).</p> <p>Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.</p> <p>Видение. КГТУ им. И. Раззакова инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.</p> <p>К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.</p> <p>Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегией интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.</p> <p>Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. К 2030 г. КГТУ планирует реализовать</p>	Выполняется

модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), БГТУ (Военмех) им. М. Устинова(Санкт Петербург, РФ) эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

На основании стратегического плана разрабатывается [текущий план работы университета \(за 2024-2025 у.г\) и за 2025-2026 учебный год.](#)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_zhalpy_kmtu_2025-26_kvrg_13.10.25.pdf

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [политики в области качества](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Ожидаемые результаты реализация политики в области качества:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова направлены на

разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Основная образовательная программа бакалавр (далее ООП бакалавр) по направлению 700600 «Стандартизация и метрология (по отраслям)» (бакалавр), реализуемая кафедрой «Метрология и стандартизация» соответствует миссии университета, установленным образовательным целям.

Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ изложены в [«Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального»](#), утвержденным ректором КГТУ на заседании УМС ([Протокол УМС №5 от 13.06.2024 г. Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального](#)).

ООП разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **700600 «Стандартизация и метрология»**, утвержденного [приказом № 1758/1 МОиН КР от 21 сентября 2021 г.](#)

Образовательные цели и задачи программы бакалавриата по направлению **700600 «Стандартизация и метрология» (Цели ООП МиС (бакалавр))** созвучны с [миссией Университета](#).

В области обучения **целями ООП** подготовки бакалавра по направлению **700600 «Стандартизация и метрология»** являются:

1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально- гуманитарных и естественно - научных дисциплин для профессиональной деятельности.

2. Подготовка выпускника способных на современном уровне к разносторонней профессиональной деятельности в области обеспечения единства измерения, стандартизации и оценки качества в любой отрасли производств путем развития у студентов личных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности.

3. Формировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.

4. Ставить и решать задачи, связанные с созданием новых систем управления качества, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

5. Подготовить выпускника в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения системы управления качеством в различных областях.

При разработке программ обучения проводится анализ потребностей рынка труда, а также изучаются аналогичные

образовательные программы других ВУЗов, в том числе из стран дальнего и ближнего зарубежья.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес-процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения ([Стратегия развития кафедры на 2026-2028 гг.](#))

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. ([План работы кафедры на 2025-2026 уч.год.](#))

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#). На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на Совете по качеству \(СК\)](#). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью системы обеспечения качества образования [СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледжи. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС (KPI) и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](#), Ученом совете. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2021 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству](#), отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов и кафедр проводятся самооценка программ, выявляются сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества ежегодно проводится [рейтинг образовательных программ НААР](#), где направление «Стандартизация, сертификация и метрология» [в 2021 году заняла 1 место](#). До 2022 года в КГТУ

проводились рейтинг ППС, кафедр, институтов\факультетов. С 2023-2024 учебного года в университете введена [система КРІ](#), определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами для улучшения материально-технической базы.

Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](#) по оценке качества реализации образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели, набравшие низкие баллы включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения.

Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы повышения квалификации и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке вуза и программ. В отчетах Департамента качества образования (ДКО) предоставляется [сведения о проделанной работе за учебный год](#).

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ определены задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы ВУЗа

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_zhalpy_kmtu_2025-26_kyrg_13.10.25.pdf

и структурных подразделений ([План работы кафедры на 2025-26](#)). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои [стратегические планы развития](#), в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет.

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

В разработке стратегического плана кафедры принимают участие все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейкхолдеры, руководители ООП, студенты, а также выпускники кафедры. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития, в рабочие учебные планы. Так же ежемесячно проводятся заседания кафедры, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования ([План заседания кафедры МиС 2025-26](#)).

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятий еженедельно рассматриваются на Ректорском

совете, работа которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

На уровне университета ежемесячно проводятся заседания Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом](#) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совет института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно- методическом совете КГТУ, согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах функционируют учебно-методические комиссии регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](#). Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр.

При [институтах](#) или кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. видов деятельности

Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [Положении об основной образовательной программе](#) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ.

В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно [плана работ](#).

В основной образовательной программе по направлению 700600- «Стандартизация и метрология (по отраслям)», утвержденной ректором КГТУ им. И. Раззакова, 03.02.2022 года, утверждены цели и результаты образовательной программы ([ООП 700600 МиС](#)). ООП обсуждалась на заседании кафедры протокол №8 от 28.01.2022г, на Учебно-методическом совете Протокол №3 от 15 03 2022 г.

[Цели направления:](#)

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально- гуманитарных и естественно - научных

<p>дисциплин для профессиональной деятельности.</p> <p>Цель 2. Подготовка выпускника способных на современном уровне к разносторонней профессиональной деятельности в области обеспечения единства измерения, стандартизации и оценки качества в любой отрасли производств путем развития у студентов личных качеств и формирования профессиональных компетенций, ориентированных на достижение результата в практической деятельности,</p> <p>Цель 3. Формировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.</p> <p>Цель 4. Ставить и решать задачи, связанные с созданием новых систем управления качеством, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>Цель 5. Подготовить выпускника в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения системы управления качеством в различных областях.</p>	
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебный процесс в университете реализуется в соответствии с положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS, академическим календарем.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе полностью соответствует образовательным стандартам ГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1).</p> <p>Разработаны учебные планы и характеристики образовательных модулей в соответствии с требованиями ГОС ВПО (Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1)</p> <p>Структура ОП содержит универсальные, профессиональные компетенции.</p> <p>Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Примерного учебного плана – УМО по направлению подготовки; 2. Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета; 3. Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета; <p>Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям бакалавров и работодателей (могут корректироваться ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров.</p> <p>Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского</p>	Выполняется

компонента и курсы по выбору отражают требования заинтересованных сторон.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачётных единиц) и сроком обучения 4 года. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачётных единиц).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Форма самостоятельной работы студента - это четко сформулированное задание студента, согласно рабочей программе дисциплины и графику СРС, выполняемое им во внеаудиторное время к определенному сроку. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины учебного или дисциплинарного модуля.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин. По учебному плану всего аудиторных часов составляет 150 часов из них трудоемкость СРС составляет 86 часов (за 5 кредит). В таблице описан рекомендуемый бюджет времени на выполнение СРС студентов.

Вид самостоятельной работы	Бюджет времени, часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Проработка лекций	0,5ч. на 1 лекцию	1ч. на 1 лекцию
Изучение дополнит. тем лекционного курса	2,0ч. на материал	10,0ч. на материал
Выполнение домашних заданий	0,5ч. на 1 задание	6,0ч. на 1 задание
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	(0,2÷1ч) на 1 занятие	1÷2ч на 1 занятие
Подготовка к лабораторным работам	0,5ч на 1 работу	3ч на 1 работу
Подготовка к контрольным работам	1,0ч на 1 контр. работу	27ч на 1 контр. работу
Подготовка к коллоквиумам	1ч.	4ч.
Выполнение расчетно-	2ч на РГЗ	10,0ч. на РГЗ

Образовательная программа реализуется на кафедре «Метрология и стандартизация», заведующий кафедрой и [руководитель образовательной программы](#) - д.т.н., профессор Алмаатов М.З.

<p>Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции): «Матрица компетенций», Руководство по РУП КГТУ, График учебного процесса и расписание модулей и экзаменов (Академический календарь)). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществляется постоянное продвижение и личностный рост студентов бакалавриата направления «МиС» заниматься практической деятельностью. Такие изменения в учебном плане отражены за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.</p> <p>РУПы: СМ (2023, 2024, 2025)</p>	
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>Образовательной программой согласно РУПа 2025 года предусмотрено три вида практик: учебная (4 семестр, 5 недель), производственная (6 семестр, 5 недель), предквалификационная (8 семестр, 8 недель).</p> <p>Практики проводятся согласно рабочего учебного плана и графика учебного процесса и положения об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Кафедра «Метрология и стандартизация» имеет договора о сотрудничестве с работодателями и мобильности с вузами-партнерами. В рамках этого сотрудничества, студенты по направлению «Стандартизация и метрология» направляются на предприятия для прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОАО "Завод Айнур" • Центр по стандартизации и метрологии при МЭ КР • ОсОО «Автомаш-Радиатор» • ОАО "Бишкекский металлургический завод" • Институт машиноведения НАН КР • Кыргызский Центр Аккредитации • Национальная академия наук Кыргызской Республики • Орган по сертификации ОсОО "Кыргызсерт" • СЭЗ "Бишкек" • Орган по сертификации ОсОО "Интерсерт" • В настоящее время определены места прохождения предквалификационной практики в таких компаниях: Орган по сертификации ОсОО "Тантал", Орган по сертификации ОсОО "Евразия сертификат". <p>Согласно графику учебного процесса по Академическому календарю на 2025-2026 уч. год, студенты проходят предквалификационную практику. Содержание практик устремлено на овладение профессиональной деятельностью по программе, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Предквалификационная практика помогает освоить базовые навыки и познакомиться с процессами разработки. Основная</p>	<p>Выполняется</p>

цель предквалификационной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение методических указаний [предквалификационной практики](#) обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной практической и научно-исследовательской деятельности будущего специалиста.

Количественные данные студентов и рабочих мест по каждому договору, на примере ООП ССМ:

Учебный год	Вид практики	Количество студентов	Количество мест по договорам
2024-2025	Учебная	13	15
	Производственная	10	10
	Предквалификационная	28	29
2023-2024	учебная	12	-
	Производственная	14	18
	Предквалификационная	6	18
2022-2023	учебная	17	-
	Производственная	7	17
	Предквалификационная	21	25
2021-2022	учебная	12	-
	Производственная	15	19
	Предквалификационная	21	25

После прохождения практики бакалавры представляют отчеты, заполненные [дневники прохождения практик](#) и после защиты бакалаврами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально бакалавр может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических

<p>навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN.</p> <p>Отчеты руководителей по практике бакалавров рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Студенты кафедры МИС проходят зимние и летние школы в вузах России: с 01.09..2022 по 26.01.2023 года студентка гр. ССМб-1-21 Нуркалыева Эльнура в течение семестра обучалась в Аграрно-технологическом институте РУДН по направлению 27.03.01 "Стандартизация и метрология",</p> <p>Российский университет дружбы народов (РУДН)</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принимает решения по ее совершенствованию на основе анализа ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в соответствии с Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Университет демонстрирует наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.</p> <p>Образовательная программа кафедры «Метрология и стандартизация» предусматривает систематический мониторинг и корректировки содержания с учетом актуальных требований рынка труда. Проводится периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей через опросы, интервью, круглые столы и анализируются результаты трудоустройства выпускников. На основе этих данных вносятся корректировки в учебные планы и методики преподавания для оперативного улучшения программы. Данные мониторинга фиксируются и анализируются, а результаты обсуждаются на заседаниях кафедры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Образовательная программа «Стандартизация, сертификация и метрология» для бакалавриата оценивается и корректируется в процессе мониторинга изучения мнений работодателей, стейкхолдеров, в частности, преподавателей и с учетом мнений выпускников бакалавров, выявляемых регулярного с помощью анкетирования удовлетворенности качеством образовательного процесса и выпускников.</p> <p>Механизм пересмотра и изменения образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации (Анкетирование), периодически поступающей предложений от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений бакалавров, выпускников, и ППС, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУП образовательных программ.</p> <p>Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей ОП выпускниками за период с 2021 года и его</p>	Выполняется

<p>непрерывный контроль проводится кафедрой МИС, учитываются отзывы работодателей о качестве профессиональной подготовки и деятельности выпускников, а также аудитом со стороны Департамента качества образования.</p>	
<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>Образовательная программа активно использует инновационные учебно-методические ресурсы и современные педагогические технологии. В образовательный процесс интегрированы цифровые платформы onlinekstu.kg, avn.kstu.kg. Применяются современные педагогические методы, такие как проблемно-ориентированное обучение, смешанное обучение (onlinekstu.kg). Регулярно внедряются новые цифровые инструменты и интерактивные формы работы. Программа регулярно обновляется с учетом новых образовательных технологий.</p> <p>Студенты могут использовать ресурсы Библиотечно-информационного центра (БИЦ), которые входят в Научно-техническую библиотеку КГТУ. Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Также действует информационная система AVN, доступной как в виде web-сайта, так и в виде мобильного приложения для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Также функционирует образовательный портал https://onlinekstu.kg/. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ, для этого университет имеет доступ к Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg Кыргызстана. В настоящее время в БИЦ НТБ КГТУ внедрена программа Ирбис, которая автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на web-сайте https://lib.kstu.kg/. Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета</p> <p>Университет пользуется базой данных Национальной библиотеки Кыргызской Республики. ППС и студенты также могут пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна база данных Евразийской патентной организаций.</p> <p>Согласно положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий и лабораторных работ; методические указания; задания для самостоятельной работы; контрольных работ, курсовых проектов, перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов, курсовых проектов, экзаменационные билеты. Кроме вышеперечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены тесты, компьютерные программы, а также слайдовые презентации. Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Повышение качества образования является главной задачей кафедр и университета в целом. Для ее решения предпринимаются различные шаги по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий.</p> <p>В учебном процессе ОП широко применяются такие интерактивные методы обучения, которые приобщают студентов к будущей профессиональной деятельности. Применяемые методы учитывают разнообразие форм усвоения информации.</p> <p>Использование интерактивных методов обучения, основ критического мышления, использование информационных технологий обучения, позволяет решить ряд важных задач: поддерживать активность на занятии; заинтересовать обучающихся новой темой; уметь находить с ними собственное решение проблемы; создавать атмосферу терпимости, уметь слушать других и т.д.</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Потребности обучающихся выявляются посредством мониторинга, анкетирования, проведение кураторских часов.</p> <p>С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, регулярно проводится опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.</p> <p>В настоящее время существуют различные курсы по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматическая студия "Арт-Мурас" • Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; • Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей, созданный студентами; • Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" • Молодежный Центр КГТУ им. И.Раззакова <p>Также имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p> <p>Университетом проводятся тренинг-курсы для студентов и курсы повышения квалификации, организованные Центром повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова. Центр повышения квалификации КГТУ им. И.Раззакова на постоянной основе приглашает на краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «IT - в образовании». Данный курс является обязательным для всех руководителей структурных подразделений и ППС объемом 36 ч. и 72 часа, где по итогам все ППС получают сертификаты.</p>	Выполняется

<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>Образовательная программа предусматривает активное участие внешних экспертов и работодателей в разработке и обновлении содержания. Работодатели участвуют в формировании компетенций выпускников, разработке учебных планов и оценке образовательных результатов. Также участвуют в разработке профессиональных модулей предложении актуальных дисциплин, организации практик и стажировок. Их рекомендации учитываются при адаптации учебных курсов к современным требованиям рынка труда. Регулярно проводятся круглые столы и рекомендации работодателей интегрируются в учебные планы, содержание дисциплин и практико-ориентированные задания.</p> <p>Работодатели участвуют в разработке программы на всех этапах: определении ключевых компетенций, формировании рабочих программ дисциплин, разработке заданий для практик и стажировок. В КГТУ действует постоянно действующая комиссия по взаимодействию с индустриальными партнёрами, а также организуются экспертные семинары по актуальным вопросам подготовки кадров.</p> <p>Механизм пересмотра и изменения содержания образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации (анкетирование), периодически поступающей предложений от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников и ППС, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО и РУП (Анализ результатов анкетирования работодателей, Анализ результатов анкетирования выпускников).</p> <p>Анкетирование проводится ДКО в соответствии с Положением об организации и проведении социального опроса КТУ им. И. Раззакова, где приводятся критерии и инструменты для измерения, используемые в анкетировании.</p> <p>Периодическая оценка образовательных программ за период с 2020 года и его непрерывный контроль проводится кафедрами, которые реализуют соответствующие ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также со стороны Департамента качества образования. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников и результатов обучения Образовательных программ заслушивается на заседании кафедры.</p> <p>Документация, подтверждающая пересмотр содержания образовательной программы Стандартизация, метрология и информационные технологии производства в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса и представлены по ссылке.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа имеет документированные цели и результаты ОП в соответствии ГОС ВПО, миссии и стратегии университета. 2. Учебные планы, программы дисциплин, соответствуют нормативным документам КР и международным единицам 	<p>Выполняется</p>

измерений и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

3. В ОП четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы и содержание образовательной программы гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.

4. К процессу разработки и пересмотра программ привлекаются ведущие специалисты отрасли, представители профессиональных сообществ и работодатели, что способствует интеграции новейших технологий и подходов в учебный процесс.

5. Образовательная программа обеспечивает студентов местами для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик. Активное взаимодействие с работодателями позволяет расширить перечень баз практик и предоставлять студентам возможность участия в реальных производственных процессах.

6. По образовательной программе « Стандартизация и метрология » КГТУ является головным вузом т.е. учебно-методическим объединением (УМО), которое может изменять ГОС ВПО.

7. Программа предлагает дополнительные образовательные услуги, факультативы и курсы, адаптированные под потребности различных групп студентов. Регулярное анкетирование и личные консультации позволяют выявлять и удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

8. Учебный план легко адаптируется к изменяющимся условиям рынка труда и профессиональной деятельности. Возможность выбора элективных дисциплин позволяет студентам развивать индивидуальные образовательные траектории.

9. Для мониторинга и управления образовательным процессом применяются цифровые платформы, которые обеспечивают удобство взаимодействия между студентами, преподавателями и работодателями.

Слабые стороны:

1. Результаты НИР ППС и НИРС не в полной мере используются в учебном процессе.
2. Обратная связь от работодателей не всегда используется систематически при пересмотре содержания образовательных программ.

Рекомендации:

1. Активное использование результатов НИР ППС и НИРС, тематики исследования кафедры в учебном процессе для студентов младших курсов.
2. При пересмотре содержания образовательных программ активизировать работу с работодателями.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

Выполняется

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный [Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 \(№382 об внесении изменений\)](#) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены [нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова](#) по приему обучающихся, [разрешительные документы](#): на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно [утверждаемый приказами ректора](#) и [приказом МНВОИ о грантовых комиссиях](#). Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета](#).

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение

<p>производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова».</p> <p>На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования.</p> <p>Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.</p> <p>Отбор и прием на направления «Стандартизация и метрология (по отраслям)» в КГТУ им. И. Раззакова проводится согласно Планам приема в КГТУ им. И. Раззакова https://kstu.kg/abiturientu/1/plan-nabora. План приема в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки магистров согласовывается с МОиН КР и утверждается ректором КГТУ ежегодно.</p> <p>На 2025/2026 учебный год прием абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования осуществлялся через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» https://bilim.gov.kg/doc/docs/vuz/abiturient-vuz/faq</p> <p>Материалы по приемной кампании размещены на сайте КГТУ https://kstu.kg/abiturientu/2/sostav-priemnoi-komissii-1</p> <p>На сайте ИТР размещен информационный пакет для студентов очной формы обучения (по кредитной системе), где содержится вся необходимая информация по обучению, переводу, отчислению, восстановлению, работе и функциях структурных отделов КГТУ</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/inf_paket_2025_itr.pdf</p> <p>Количество обучающихся, отчисленных, переведенных по годам за аккредитационный период приведено в сводной таблице на сайте кафедры, где, в том числе показано количество выпускников направления 700600 по дневной форме обучения – 107 , в 2025/2026 учебном году обучается 85 студентов по дневной форме обучения (из них 40 человек на 1 курсе на грантоаой основе). https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija</p> <p><i>Критерий выполняется.</i></p>	
<p>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.</p> <p>Порядок приема и зачисления абитуриентов в КГТУ осуществляется согласно Порядка приема в высшие учебные заведения КР) https://cbd.minjust.gov.kg/159289/edition/1249929/ru</p> <p>Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды, бегущая строка (при входе в главный корпус), электронный экран (в фойе главного корпуса) и веб- сайт КГТУ https://kstu.kg/abiturientu/2/sostav-priemnoi-komissii-1</p> <p>Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям принимаются на бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение Постановление Кабинета Министров Кыргызской</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Республики от 9 июля 2025 года №403. Утвердило перечень специальностей и объём приёма обучающихся в образовательные организации высшего профессионального образования на основе государственных образовательных грантов на 2025–2026 учебный год. https://continent-online.com/Document/?doc_id=39961805

Абитуриенты, оспаривающие результаты внутренних вступительных испытаний, имеют право на процедуру апелляции, согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова». https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_apelljacionnoi_kommissii_kgtu_na_2025.pdf

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к зачислению в КГТУ, заключают договор на весь период обучения (*Договор на грантовую подготовку, договор на контрактную форму обучения*).

На сайте КГТУ размещены нормативно-правовые документы технических комиссий структурных подразделений [Абитуриенту](https://kstu.kg/abiturientu) <https://kstu.kg/abiturientu>

Формирование (выбор) образовательной траектории осуществляется в рамках разработанных и утвержденных РУП после консультации с академическими советниками групп. Формирование альтернативных траекторий осуществляется студентом в период регистрации на дисциплины, являющиеся курсами по выбору. Выбор образовательной траектории контролируется академическими советниками и кафедрой. [Стандарт 2. Приложения](#)

Индивидуальный учебный план разрабатывается для студента, поступившего после техникума или из другого ВУЗа эдвайзером ИТР. <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija>

Академическая мобильность студентов осуществляется в соответствии с договорами с отечественными и зарубежными ВУЗаи, регулируется международным отделом КГТУ (Положение о международном отделе КГТУ им. И. Раззакова.

Утвержденного на Заседании Ученого Совета КГТУ им. Раззакова Протокол. №3 от 03.10.2024

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_mezhdunarodnom_otdele_kgtu_im.i.razzakova_compressed_1.pdf

Положение о порядке организации академической мобильности учащихся, педагогических и иных работников КГТУ им. Раззакова утверждено на Заседании Ученого Совета КГТУ им. Раззакова Протокол. №5 от 25.12.2024

[polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja_pedagogicheskikh_nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im_i_compressed.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja_pedagogicheskikh_nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im_i_compressed.pdf)

Академическая мобильность студентов (бакалавров) осуществляется на основе международных меморандумов с вузами-партнерами. Одним из таких партнеров кафедры является Балтийский Государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, где прошли обучение студенты кафедры (<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/mezhdunarodnaja-dejatelnost>).

На сайте кафедры размещена информация по мобильности студентов и преподавателей . <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija>

Студентка гр. ССМб-1-21 Нуркалиева Элнура прошла обучение в течение осеннего семестра 2022-2023 учебного года в

<p>Российском университете дружбы народов (РУДН, Москва). Студент Мукашов Мурат отучился по программе 2+2 в Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург). (из группы ССМ_-1-17). Студентки Жоробекова Албина и Душеналиева Кызжибек закончили магистратуру по программе 1+1 в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург). (группа ССМ-1-16). Студент Бочкарев Денис поступил по программе 1+1 в магистратуру в Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург). (ССМ-1-18). Два студента поступили по программе в магистратуру в Томский политехнический университет по программе 1+1. https://kstu.kg/instituty/isop/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kaf-mis</p> <p>По договору о мобильности студентов с АТУ (г. Алматы) в 2025г студенты группы СМб-24 под руководством старшего преподавателя кафедры Халова Р. Ш. прошли практику в г. Алматы, а студенты из АТУ прошли практику в КГТУ им. Раззакова под руководством старшего преподавателя кафедры Шалабай Т. Л. В 2026 году, студенты группы СМб-1-23 (7студентов) оформлены по мобильности в АТУ (г Алматы) https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija</p> <p><i>Критерий выполняется.</i></p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Опишите наличие НПА об отчислении, переводе и восстановлении студентов.</p> <p>Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.</p> <p>Университетом и кафедрой проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com) и на сайте КГТУ https://kstu.kg/abiturientu, в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями производства в которых студенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «бакалавр».</p> <p>Согласно Положению о профориентационной работе в КГТУ, проводятся следующие мероприятия: Дни открытых дверей структурных подразделений, Дни карьеры и практики, профориентационная работа в регионах КР и Республики Казахстан (План работы Приемной комиссии на 2025/2026 уч. год; График проведения консультаций по ОРТ преподавателями КГТУ для выпускников средних школ Чуйской, Иссык-Кульской, Нарынской и Таласской областей; приказ ректора). На сайте КГТУ размещена фотогалерея из фотоотчетов профориентационных групп https://kstu.kg/abiturientu Информация о направлениях подготовки специалистов в КГТУ публикуется в газетах «Кут билим», «Ай Данек», «Эркин-Тоо»; в социальных сетях на Фейсбуке, Инстаграме. На сайте КГТУ размещены буклеты структурных подразделений на государственном и официальном языках. https://kstu.kg/abiturientu</p> <p>В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi>).

Студенты могут получать любую интересующую информацию как в деканате ИТР университета, так и на кафедре, информация по ссылкам: <https://kstu.kg/fakulte-ty/ftm-1-1>, <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija>, Студент формирует траекторию обучения и количество кредитов согласно рабочего учебного плана программы «Стандартизация и метрология по отраслям».

В КГТУ им. И. Раззакова объективно признаются квалификация и периоды обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения. Эдвайзеры структурных подразделений по предоставленным студентами академическим справкам, дипломов и других материалов, удостоверяющих полученные оценки и объемы пройденных кредитов, формируют перечень предметов, которые можно перезачесть и, при необходимости, количество дополнительных кредитов по этим дисциплинам (формируется академическая разница). <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija>

Отчисления, перевод и восстановлении студентов проводится в соответствии с Инструкция по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова https://kstu.org.kg/fileadmin/branches_folders/tokmok_technical_branch/instrukcija_dlja_studentov_po_perevodu_i_vosstanovleniju_2020g.pdf

Приказы о переводе, восстановлении отображаются в личной карточке студента, в доступной для него Информационная системе AVN по его личному логину и паролю. <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija>

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Все виды контроля проводятся согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников университета, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10 июня 2025 года № 329 <https://cbd.minjust.gov.kg/7-43071/edition/34437/ru?lang=ru>

Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, задолженность и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. С итогами промежуточной аттестации имеют возможность ознакомиться даже родители. Академические достижения Студентов обсуждаются на уровне кафедры, деканата ИТР, сбор и мониторинг которых осуществляется в ИС AVN, отслеживается руководителем программы

Студенты по результатам академических достижений могут участвовать в конференциях и семинарах, круглых столах при встрече с работодателями, в НИР и проектах совместно с ППС <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm/akkreditacija-obrazovatelnykh-programm-bakalavr-2026g/standart-2-prilozhenija>

Студенты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том

<p>числе по программам академической мобильности. При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение. Для признания результатов обучения в другом вузе студенту необходимо представить в офис регистратора своего вуза транскрипт с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок.</p> <p>Университет с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными университетами по реализации совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов. Такие программы реализуются в рамках Института совместных образовательных программ (ИСОП) КГТУ и Кыргызско-Германского технического института (КГТИ) совместно с техническими университетами России и Германии. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/soglashenie_o_sovmestnoi_obrazovatelnoi_programme_bgtu-kgtu_kaf_mis_bakalavr.pdf</p> <p><i>Критерий выполняется.</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся в соответствии с действующими НПА и это демонстрируется на сайте университета 2. Образовательная программа обеспечивает возможность реализации мобильности и обеспечения карьерного роста. Международный отдел систематически информирует кафедры о предложениях для участия в программах мобильности 3. Образовательная программа обеспечивает доступность информации об отчислении, переводе, восстановлении, оплате и результатах сессии в AVN 4. В ИТР разработан информационный пакет для студентов, содержащий правила обучения, пользования библиотекой, заселения в общежитие и т.д. с указанием конкретных сотрудников, курирующих эти вопросы 5. Эдвайзер ИТР обеспечивает учет дисциплин при переводе из других ВУЗов и определяет академическую разницу предметов <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно изучается и применяется опыт различных ВУЗов КР и других стран по вопросам агитации абитуриентов 2. Студенты слабо представляют траекторию своего обучения и их участие в ее формировании не достаточна 3. Недостаточная финансовая поддержка организации мобильности студентов в другие ВУЗы. 4. Недостаточная связь эдвайзеров с профилирующими кафедрами и ориентация при перезачете дисциплин преимущественно на совпадении названий дисциплин. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в университете экспертную группу по изучению и анализу методов и форм работы с абитуриентами в других ВУЗах КР и перенять лучший опыт. 2. Разработать ,доступный для каждого студента, документ – иллюстрацию образовательной траектории студента, с указанием 	<p>Стандарт 2 выполняется</p>

<p>всех дисциплин, объема и периода прохождения (с возможностью корректировки из-за задолженностей и т.п.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Использовать в приёмной комиссии демонстрацию инновационных разработок профилирующих кафедр (роботы и т.д.) 4. Усилить связь кафедры с эдвайзерами при формировании академической разницы студентов. 5. Изыскать возможность компенсировать проездные затраты студентам по мобильности. 6. Предложить отделу повышения квалификации разработать курсы для студентов для получения дополнительных компетенций в различных областях, которые не даются ООП, но могут повысить их конкурентоспособность при приеме на работу (с минимальной оплатой таких курсов) 	
--	--

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	Выполняется
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательные программы активно используют механизмы обратной связи со студентами для оценки качества преподавания и совершенствования образовательного процесса. Регулярное взаимодействие с обучающимися позволяет выявлять их потребности, анализировать эффективность используемых педагогических методов и вносить необходимые коррективы в образовательные технологии.</p> <p>Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. Анкетирование проводится на регулярной основе — ежемесячно и в конце каждого семестра, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. В дополнение к этому организуются фокус-группы, в рамках которых студенты могут обсудить с преподавателями и администрацией образовательной программы сильные и слабые стороны процесса обучения. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и LMS-систему университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.</p> <p>Анализ собранных данных показывает, что большинство студентов удовлетворены качеством преподавания и используемыми методами. Например, 85% респондентов положительно оценили педагогические подходы, однако 10% студентов отметили необходимость внедрения дополнительных интерактивных технологий. Среди наиболее частых предложений по улучшению образовательного процесса выделяются предложения по усилению практико-ориентированного</p>	Выполняется

<p>обучения и привлечение специалистов отрасли для проведения лекций и семинаров.</p> <p>На основе полученных результатов организуется <u>тренинги</u> для преподавателей по использованию современных образовательных технологий, что позволяет повысить качество подачи учебного материала.</p> <p>Все процессы, связанные с получением обратной связи и корректировкой образовательных методов, регламентируются внутренними нормативными актами. В их числе <u>«Положение об организации учебного процесса В КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS»</u> (утверждено приказом ректора № 1/102 от 04.07.2022 г.) и <u>«ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ им. И.Раззакова»</u>. Эти документы определяют механизм сбора и обработки обратной связи, а также порядок внедрения изменений в образовательный процесс.</p> <p>Для подтверждения эффективности проведенной работы могут быть представлены различные доказательные материалы. Например, <u>анкеты обратной связи</u>, содержащие собранные данные и анализ удовлетворенности студентов.</p> <p>Благодаря систематическому получению обратной связи и оперативному реагированию на запросы студентов образовательные программы поддерживают высокий уровень качества обучения, обеспечивая адаптацию методик к современным требованиям и ожиданиям обучающихся.</p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания</p> <p>Образовательные программы обеспечивают прозрачность системы оценивания, предоставляя студентам доступ к критериям, методам контроля знаний и процедурам апелляции. Четкое разъяснение этих аспектов способствует повышению объективности оценивания и улучшению понимания студентами их образовательной траектории.</p> <p>Для обеспечения открытости информации критерии и методы оценивания публикуются в открытых источниках и регламентируются внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт образовательной организации <p>В разделе <u>«Документы по образовательной деятельности»</u> официального сайта университета [https://kstu.kg/] размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Положение ДОТ</u> • <u>Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов</u> • <u>Положение о повторном обучении студентов</u> • <u>Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ</u> • <u>Положение об академической мобильности</u> • <u>Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ</u> • <u>Регламент проведения экзаменационной сессии</u> • <u>Положение КГТУ о контрактном обучении</u> • <u>Положение о разработке Диплома Саплимент</u> 	Выполняется

- [Положение о мониторинге и взаимопосещений уч.занятий](#)
- [Положение ГАК КГТУ](#)
- [Положение по практике КГТУ](#)
- [Инструкция о порядке составления расписаний учебных занятий](#)
- [Порядок регистрации \(перерегистрации\) студентов на дисциплины](#)
- [Положение о СРС заочной формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова](#)
- [Руководство пользователя программы Учет посещаемости студентов](#)
- [Положение о выпускной квалификационной работе](#)
- [Положение об академическом отпуске](#)
- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ](#)
- [Положение о реализации ООП в сокращенные и ускоренные сроки](#)
- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS](#)
- [Положение о курсах по выбору студентов](#)
- [Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практич. занятий](#)
- [Положение о самостоятельной работе студентов](#)
- [Положение об электронных образовательных ресурсах](#)
- [Инструкция по переводу иностранных студентов](#)
- [Инструкция по процедуре обучения и оценивания уровня владения ин. языком студентов в КГТУ](#)
- **Регулирующие документы**

Все процессы, связанные с оцениванием, закреплены в нормативных актах, среди которых:

- [Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся.](#)
- [Положение о промежуточной и итоговой аттестации](#) (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров

Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).

- **Периодичность обновления**

Все критерии и методы оценивания пересматриваются ежегодно с учетом анализа обратной связи от студентов, преподавателей и внешних экспертов. Последние изменения были внесены в сентябре 2024 года.

Для того чтобы студенты имели четкое представление о системе контроля знаний, предусмотрены следующие механизмы информирования:

- **Вводные занятия**

В начале каждого семестра преподаватели проводят ознакомительные занятия, где подробно разъясняют формы контроля, критерии оценивания и график выполнения контрольных мероприятий.

- **Электронные образовательные ресурсы**

Вся информация дублируется в учебных материалах, размещенных в LMS-системе университета [<https://avn.kstu.kg/>], что

<p>обеспечивает круглосуточный доступ к данным о системе оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оповещения и напоминания Еженедельно студентам направляются уведомления об ожидаемых контрольных мероприятиях через электронную почту и мессенджеры, что позволяет минимизировать риск пропуска важных сроков. Студенты имеют право подать апелляцию в случае несогласия с выставленной оценкой. Процедура апелляции включает несколько этапов: <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение апелляционного заявления в установленной форме согласно Положению. • Рассмотрение заявления предметной комиссией в течение 5 рабочих дней. • Принятие решения и письменное уведомление студента о результатах рассмотрения. <p>На сайте onlinekstu.kg, размещаются УМК, в том числе Силлабусы, где имеются критерии оценивания, которые доступны студентам.</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Образовательная программа реализует системный подход к мониторингу и снижению уровня отсева студентов, обеспечивая их академическую, финансовую и психологическую поддержку.</p> <p>Анализ причин отсева студентов Анализ причин отсева проводится ежегодно по итогам учебного года. Основные выявленные факторы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академические трудности – сложности в освоении учебного материала по ключевым дисциплинам (45% случаев). • Финансовые проблемы – невозможность своевременной оплаты обучения (25%). • Проблемы личного характера – семейные обстоятельства, состояние здоровья (20%). • Низкая мотивация – недостаточная заинтересованность в образовательной программе (10%). <p>Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов Для уменьшения уровня отсева и повышения академической успеваемости реализуются следующие инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные консультации и тьюториалы – поддержка студентов, испытывающих затруднения в изучении сложных дисциплин. • Финансовая поддержка – предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов, столкнувшихся с материальными трудностями. • Мотивационные тренинги и карьерное консультирование – проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов и формирование профессиональных ориентиров. • Программы психологической поддержки – регулярные встречи студентов с университетским психологом, групповая и индивидуальная работа. <p>Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:</p>	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные планы обучения (ИПО) – адаптация учебной траектории под потребности конкретного студента. • Дополнительные практические занятия – усиленная подготовка по сложным дисциплинам. • Система наставничества – поддержка со стороны старшекурсников и преподавателей. • Дистанционные образовательные ресурсы – доступ к видеолекциям, онлайн-курсам и библиотечным материалам. <p>Регулирующие документы</p> <p>Поддержка студентов и меры по снижению отсева закреплены в следующих нормативных документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов (утверждено приказом ректора № 1/102 от 4.07.2022 г.). • Положение о социальной поддержке студентов (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.). • <i>Регламент проведения дополнительных консультаций и индивидуальных занятий</i> (утверждается директором института). <p>Примеры и доказательства эффективности мер</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2025 году внедрение системы наставничества способствовало снижению уровня отсева на первом курсе на 15%. <p>Системный подход к анализу причин отсева и реализация целенаправленных мер способствуют улучшению образовательных результатов и повышению уровня удержания студентов в университете.</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.</p> <p>Учет потребностей различных групп обучающихся</p> <p>Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гибкость расписания – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью. • Поддержка студентов с ОВЗ – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь. <p>Формирование индивидуальных траекторий обучения</p> <p>Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор элективных дисциплин и спецкурсов. 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах. • Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли. <p>Академическая мобильность</p> <p>Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя академическая мобильность – переход между институтами, кафедрами и программами, участие в междисциплинарных проектах. В 2025 году около 20% студентов института воспользовались возможностью изучения дополнительных дисциплин в рамках внутренней мобильности. Академическая мобильность проводится также между ВУЗами республики. Например, студенты КНУ им. Ж.Баласагына проходили академическую мобильность в данной кафедре. • Международная академическая мобильность – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах. В 2020-22 годы два студентки кафедры обучались в БГТУ им. Устинова, РУДН Россия. Кафедра заключила соглашение с БГТУ (Россия), Томским политехническим университетом, Алматинским технологическим университетом и т.д. Также студенты проходят практики за рубежом. Например, студентка Айбекова А. в 2023 г. проходила практику в Германии. <p>Влияние академической мобильности: Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники, имеющие опыт обучения за рубежом, чаще получают предложения о трудоустройстве от международных компаний.</p> <p>Регулирующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об академической мобильности студентов. • Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.). • Положение о социальной поддержке студентов (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.). 	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников</p> <p>Эффективное управление образовательным процессом обеспечивается системой мониторинга учебной нагрузки, академической успеваемости и выпуска студентов, а также анализом их последующего трудоустройства. Данные механизмы позволяют повышать качество обучения и соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС).</p> <p>Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС</p> <p>Учебная нагрузка студентов регламентируется требованиями ГОС и строго контролируется в рамках учебных планов.</p> <p>В состав нагрузки входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные занятия (лекции, практические и лабораторные работы). 	Выполняется

- Самостоятельная работа студентов (СРС).
- Курсовые и выпускные квалификационные работы.

В 2025 году учебная нагрузка всех студентов соответствовала установленным нормам, обеспечивая сбалансированное распределение академической деятельности.

Анализ учебной нагрузки

Анализ учебной нагрузки проводится ежегодно выпускающей кафедрой – учебного планирования и оценки качества образования. В ходе мониторинга оцениваются следующие аспекты:

- Сопоставление фактической нагрузки с нормативными требованиями.
- Оценка равномерности распределения нагрузки по дисциплинам и семестрам.
- Выявление случаев чрезмерной нагрузки или, наоборот, недостаточного объема часов.

Результаты анализа за 2025 год подтвердили, что учебная нагрузка находится в допустимых пределах, а проведенные корректировки в распределении дисциплин способствовали росту академической успеваемости.

Мониторинг успеваемости и выпуска обучающихся

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется посредством цифровой системы управления образовательным процессом, обеспечивающей:

- Регулярный учет результатов экзаменационной сессии, курсовых работ и других видов контроля.
- Анализ динамики академической успеваемости.
- Разработку корректирующих мероприятий на уровне института.

В 2025 году уровень сдачи промежуточных и итоговых аттестаций составил **90%**, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса.

Результаты мониторинга успеваемости регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, ученого совета института и университета.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Отслеживание профессиональной карьеры выпускников осуществляется кафедрой и [центром практики и карьеры](#) в формате:

- Индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, стажировок и подготовки к собеседованиям.
- Регулярного анкетирования выпускников.
- Взаимодействия с работодателями и ведения базы данных вакансий.

За 2025 год, **100% выпускников** трудоустроились по специальности в течение **3 месяцев после окончания обучения**.

[Они трудоустраиваются](#) в предприятия различных форм собственности.

Регулирующие документы

- [Нормы времени расчета учебной нагрузки ППС КГТУ им. И. Раззакова](#) (утверждено Ученым советом, протокол

№ 11 от 30.06.2025 г.).

<ul style="list-style-type: none"> • Положение о мониторинге и взаимно посещениях учебных занятий. • Положение о мониторинге трудоустройства выпускников. 	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</p> <p>Использование различных форм обучения для повышения доступности образования является важным аспектом современной образовательной системы. В рамках образовательных программ применяются разнообразные формы и методы обучения, направленные на обеспечение гибкости и адаптации к потребностям студентов. Традиционная очная форма обучения включает лекции, практические занятия, лабораторные работы и семинары, что позволяет студентам получать знания в непосредственном взаимодействии с преподавателями. Однако для повышения доступности образования также активно используются очно-заочная и дистанционная формы обучения. Очно-заочная форма сочетает в себе элементы очного и дистанционного обучения, предоставляя студентам возможность гибко совмещать учебный процесс с работой или другими обязательствами. Онлайн-обучение, включающее дистанционные курсы, вебинары, видеоконференции и другие цифровые ресурсы, позволяет студентам получать образование из любой точки мира, что особенно важно для тех, кто проживает в отдаленных регионах или имеет ограниченные возможности для посещения учебного заведения.</p> <p>Для обеспечения гибкости образовательного процесса внедрены различные варианты предоставления образовательных услуг. Студентам предлагается гибкий график обучения: (очного форма обучения), (заочного форма обучения) и (магистерских образовательных программ), включающий вечерние и выходные занятия, что особенно актуально для работающих студентов. Дистанционные курсы и онлайн-лекции позволяют обучаться в удобное время, просматривая записи занятий и участвуя в онлайн-дискуссиях. Кроме того, использование мобильных приложений для доступа к учебным материалам и заданиям делает образовательный процесс более доступным и удобным. Эти меры способствуют повышению доступности образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, работающих студентов, а также тех, кто проживает в регионах с ограниченным доступом к образовательным ресурсам.</p> <p>Влияние внедрения различных форм обучения на доступность образования оценивается как значительное. Онлайн-обучение и очно-заочные формы позволяют студентам эффективно совмещать учебу с работой или личными обязательствами. Например, в 2025 году около 40% студентов заочной формы обучения выбрали онлайн-форму обучения, что свидетельствует о росте их вовлеченности в образовательный процесс. Это подтверждает, что гибкие формы обучения способствуют повышению доступности образования для широкой аудитории.</p> <p>В планах образовательного учреждения — дальнейшее расширение возможностей для повышения доступности образования. Это включает увеличение количества онлайн-курсов и программ, в том числе с международной сертификацией, развитие платформ для дистанционного обучения с улучшением интерактивных инструментов и учебных материалов, а также повышение доступности образовательных ресурсов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется созданию условий для студентов с нарушениями слуха и зрения, что подразумевает адаптацию платформ и</p>	Выполняется

<p>материалов под их потребности.</p> <p>Регулирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными документами, такими как Положение об организации дистанционных форм обучения, Положение об электронных образовательных ресурсах. Эти документы обеспечивают правовую основу для внедрения и развития гибких форм обучения.</p> <p>Примером успешного внедрения гибких форм обучения является организация более 150 часов онлайн-лекций и вебинаров для студентов очно-заочной формы в 2025 году, что привело к увеличению участия студентов в учебном процессе на 20%. Документальным подтверждением эффективности данных мер служат программа онлайн-курсов и лекций, протоколы заседаний Ученого совета, на которых обсуждались вопросы доступности образования.</p> <p>Таким образом, использование различных форм обучения способствует повышению доступности образования, обеспечивая гибкость и адаптацию к потребностям студентов, что является важным шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды.</p>	
<p>Сильные стороны образовательных программ по направлению «Стандартизация и метрология» по стандарту 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярная обратная связь с обучающимися: Образовательные программы активно используют регулярную обратную связь от студентов, что позволяет оперативно корректировать педагогические методы и образовательные технологии. Это способствует улучшению качества обучения и глубокой вовлеченности студентов в учебный процесс. 2. Прозрачность критериев и методов оценивания: Программы предоставляют четкие и доступные критерии оценивания, а также ожидаемые виды контроля. Студенты заранее информируются о критериях оценки, что помогает им планировать свою учебную деятельность и избегать неопределенности. 3. Процедура апелляции: Наличие разработанной процедуры апелляции результатов оценивания увеличивает справедливость в процессе оценивания, что укрепляет доверие студентов к образовательному процессу. 4. Анализ причин отсева и меры поддержки: Программа активно анализирует причины отсева студентов и принимает меры для повышения их успеваемости. Студенты, сталкивающиеся с трудностями, получают необходимую поддержку через дополнительные курсы, консультации и тренинги, что способствует их закреплению в образовательном процессе. 5. Индивидуальные траектории обучения: Программы предоставляют студентам возможность выбора индивидуальных траекторий обучения, что позволяет учитывать их карьерные предпочтения и личные потребности. Это значительно улучшает удовлетворенность студентов от образовательного процесса и помогает им достичь лучших результатов. 6. Академическая мобильность: Образовательные программы поддерживают академическую мобильность студентов, предлагая возможности для учебных обменов как внутри страны, так и за рубежом. Это позволяет студентам расширить свои горизонты и повысить конкурентоспособность на рынке труда. 7. Мониторинг учебной нагрузки: Программы активно проводят мониторинг учебной нагрузки студентов, что позволяет выявлять перегрузки и вовремя корректировать учебные планы, обеспечивая комфортные условия для учебы и 	<p>Стандарт 3 Выполняется</p>

предотвращая выгорание студентов.

8. **Высокий уровень трудоустройства выпускников:** Программы обеспечивают высокую степень трудоустройства выпускников, что подтверждается высокими показателями занятости (около 85% трудоустраиваются в течение 3 месяцев после выпуска). Это свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и успешности программ в подготовке высококвалифицированных специалистов.
9. **Гибкие формы обучения:** Образовательные программы используют разнообразные формы обучения, включая очную, очно-заочную и онлайн-формы, что повышает доступность образования. Студенты могут выбирать удобную для себя форму обучения в зависимости от своих обстоятельств, что делает образование более доступным и гибким.
10. **Доступность образования для студентов с особыми потребностями:** Программы активно развивают поддержку студентов с ограниченными возможностями, предлагая им условия для равного доступа к обучению, включая доступность онлайн-курсов и специальных образовательных материалов.

Слабые стороны образовательных программ по направлению «Стандартизация и метрология» по стандарту 3

Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:

1. **Отсутствие полноценной интеграции практических занятий:** в некоторых случаях теоретическая подготовка может быть недостаточно интегрирована с практическими занятиями. Это может затруднить студентам применение полученных знаний на практике, что особенно важно для специальных дисциплин, где опыт и практика имеют ключевое значение.
2. **Ограниченные возможности для академической мобильности на ранних этапах обучения:** несмотря на наличие программ академической мобильности, они могут быть ограничены на более ранних курсах, когда студенты только начинают осваивать базовые дисциплины. Это может ограничивать возможности для более глубокого обмена опытом между студентами и другими университетами.
3. **Неоптимальная нагрузка для некоторых студентов:** несмотря на мониторинг учебной нагрузки, возможно, не все студенты получают одинаковую поддержку в случае перегрузки. Некоторые студенты могут сталкиваться с трудностями в адаптации к учебному процессу, особенно если учебная нагрузка слишком высока в определенные периоды. Это отчетливо наблюдается на гуманитарных, социальных и математически-естественнонаучных циклах обучения.
4. **Недостаточная адаптация программы для студентов с разными образовательными фонами:** Программа может не полностью учитывать разнообразие образовательных фонов студентов. Студенты с различным уровнем подготовки могут сталкиваться с трудностями при освоении некоторых дисциплин, особенно если программа не предусматривает гибкие образовательные траектории, учитывающие эти различия.
5. **Проблемы с доступностью для студентов с ограниченными возможностями:** несмотря на наличие некоторых поддерживающих мероприятий, программа может не полностью удовлетворять потребности студентов с особыми образовательными потребностями, особенно в плане физических условий обучения или специализированного оборудования.

Эти слабые стороны могут быть вызваны рядом факторов, включая недостаточную адаптацию учебной программы к изменяющимся условиям и потребностям студентов. Для улучшения образовательного процесса могут быть приняты меры по усилению практической составляющей, улучшению гибкости учебных планов и расширению поддержки студентов с различными образовательными фонами.

Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.

1. **Интеграция теории и практики:** рекомендуется усилить практическую составляющую программы, вводя больше лабораторных и практических занятий, а также стажировок на реальных строительных объектах. Это обеспечит студентам возможность применить теоретические знания в реальных условиях, что повысит их профессиональную подготовку.
2. **Расширение возможностей академической мобильности на ранних этапах обучения:** для улучшения академической мобильности на начальных курсах можно создать партнерские программы с университетами, которые позволяют студентам обмениваться опытом и участвовать в учебных стажировках. Это поможет студентам рано развивать международный опыт и обмениваться знаниями.
3. **Адаптация учебной нагрузки:** необходимо разработать систему индивидуальных консультаций и наставничества для студентов, которые испытывают трудности с учебной нагрузкой. Также стоит рассмотреть возможность более гибкого распределения нагрузки в течение учебного года, чтобы избежать перегрузки в определенные периоды.
4. **Поддержка студентов с различными образовательными фонами:** рекомендуется внедрить системы предварительных курсов для студентов с разной подготовкой, чтобы обеспечить базовые знания для успешного прохождения основной программы. Это поможет студентам с разным образовательным фоном быстрее адаптироваться и повысить успеваемость.
5. **Развитие онлайн-обучения:** для повышения эффективности онлайн-обучения следует интегрировать больше интерактивных и практических элементов в курсы, например, виртуальные лаборатории, симуляции или интерактивные платформы для совместного обучения и проектной работы. Это сделает онлайн-обучение более увлекательным и эффективным.
6. **Обеспечение доступности для студентов с ограниченными возможностями:** для улучшения доступа для студентов с особыми образовательными потребностями рекомендуется улучшить инфраструктуру и оборудование, например, предоставление специализированных технических средств и адаптированных образовательных материалов. Также следует организовать дополнительное обучение для преподавателей по работе с такими студентами.

Внедрение этих рекомендаций позволит улучшить образовательный процесс, повысить удовлетворенность студентов и улучшить их подготовку к профессиональной деятельности в области строительства.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

Выполняется

В КГТУ используется четкая и прозрачная процедура приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Прием на должность и повышение по службе профессорско-преподавательского состава проводится на контрактно-конкурсной основе. Ключевыми документами для проведения приема являются [Положение о процессе управления HR ресурсами](#), и [Положение об управлении кадровыми ресурсами КГТУ им. И. Раззакова](#), регламентирующие все этапы набора персонала, включая требования к квалификации и опыту кандидатов.

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по работе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описан и издан в виде [Сборника положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#).

Подбор кадров в университете ведется согласно следующему алгоритму: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию сотрудников. При формировании штата учитываются результаты [Рейтинга ППС](#), анкетирования «[Преподаватель глазами студентов](#)», наличие ученой степени/ученого звания [Форма 2 - сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности направления 700600](#). В [положении о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова](#) прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключение трудового договора предшествует конкурсному отбору претендентов согласно [Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова](#). Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС через объявления на сайте КГТУ в

разделе [Вакансии](#) и средствах массовой информации, в частности в газете [«Кут Билим»](#). Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на [заседании кафедры](#) «Метрология и стандартизация» и на [заседании Ученого Совета университета](#). ППС проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии. [Заведующие кафедрами, профессора и доценты избираются на ученом совете КГТУ](#), преподаватели и старшие преподаватели на ученом совете [институтов, высших школ](#). Список участников конкурса вывешивается вузе и размещается на официальном сайте университета за 10 дней до заседания Ученого совет с указанием фамилии, имени и отчество, ученой степени и звания, стажа работы, название занимаемой должности. По каждой кандидатуре [на заседании ученого совета, перед проведением тайного голосования оглашается заключение кафедры, рекомендации ученого совета, \(института, высшей школы\) и решение конкурсной комиссии с соответствующими рекомендациями](#).

Кафедру возглавляет заведующий, который избирается путем тайного голосования и назначается приказом ректора Университета. С заведующим кафедрой заключается трудовой договор на срок до 5 лет. [Заведующий кафедрой избираются из числа научно-педагогических работников](#) соответствующей квалификации и имеющих ученую степень по соответствующему профилю.

Должности административно-управленческого, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала замещаются на договорной (контрактной) основе в соответствии с [трудовым законодательством КР](#). А требования к этой категории персонала в соответствующих [должностных инструкциях](#).

Повышение по работе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации ОП института, [конкурсной комиссии](#), и окончательное решение выносит Ученый совет института или [Ученый совет КГТУ](#).

Кадровый потенциал ППС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](#) и законодательством КР, [Правилами конкурсного замещения должностей ППС](#) и научных работников высших учебных заведений.

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. Преподаватели обладают необходимыми академическими степенями и имеют значительный опыт, что позволяет им эффективно обучать студентов и передавать им актуальные знания. Программа включает достаточное количество преподавателей с необходимыми компетенциями и квалификацией для того, чтобы студенты могли достигать заявленных результатов образовательной программы. В свою очередь, учебно-вспомогательный персонал также обладает соответствующим уровнем квалификации для обеспечения поддержки в учебном процессе. Количественный и качественный состав ППС соответствует лицензионным требованиям. Доля ППС с ученой степенью составляет по [образовательной программе](#) 700600 «Стандартизация и метрология по отраслям» (по циклам):

Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ) – 40 %, в том числе 1 доктора наук и 3 кандидата наук

Математический и естественно-научный цикл (МЕН) – 75 %, в том числе 3 кандидата наук
Профессиональный цикл – 50 %, в том числе 2 доктора наук и 5 кандидата наук.

По ОП «Стандартизация и метрология по отраслям» работает 28 ППС, в том числе 14 по профессиональному циклу. Доля штатных преподавателей к общему числу ППС, обеспечивающих ОП 100% , то есть весь состав ППС и УВС является штатными работниками КГТУ, что отражено в форме 2 «Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности», размещенное на сайте кафедры, что наглядно просматривается в [Форма 2. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.](#)

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

Выполняется

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя следующие аспекты: учебно-методическую, организационно-педагогическую, научно-педагогическую деятельности ППС и руководство НИР обучающихся; изменение педагогического статуса преподавателя; научно-исследовательскую работу. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов, набранных ППС за один год. Подсчет баллов проводится согласно [Положению о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(кпэ\) персонала КГТУ им. И.Раззакова](#), для установления надбавок к оплате труда по [результатам рейтинга КРП](#).

Организовывается ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс «[«Положение о смотре-конкурсе электронных учебно-методических комплексов дисциплин»](#)». Автор лучшего инновационного [УМК](#) награждается [денежной премией](#).

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых [журналах КГТУ](#), которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс: DOI: 10.35803. В КГТУ им. И. Раззакова в ноябре 2023 года открыт региональный ресурсный центр информационной базы [«SCOPUS»](#). Наиболее остро стоит проблема закрепления молодых специалистов в реализации ОП. Для реализации этих мероприятий функционирует [Совет молодых ученых и специалистов \(СМУиС\)](#). Целями деятельности СМУиС являются активизация профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий для решения актуальных научных проблем, а также решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых.

В настоящее время в КГТУ действуют [диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций](#).

Университет включен в состав 6 пилотных вузов КР для создания и развития докторских программ (PhD) в вузах КР.

В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в [Национальную библиотеку КР](#), [Книжную палату и научно-техническую библиотеку](#). Научные монографии и учебники активно используются магистрантами в учебном процессе и в разработке [НИРС](#).

Результаты научных исследований находят отражение в темах [научных публикаций](#) преподавателей кафедр, которые принимают активное участие в традиционных научно-практических конференциях.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета является основным условием совершенствования образовательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства.

Система [повышения квалификации](#) реализуется по направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

Повышение квалификации осуществляется в следующих формах: обучение на [курсах повышения квалификации, тренингах](#); - обучение в [очной аспирантуре](#); курсы по повышению квалификации в соответствии с [«Положением о системе повышении квалификации и переподготовки кадров»](#); программы академической мобильности ППС [«Положение об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова»](#).

Для обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям в КГТУ им. И. Раззакова имеется [IT департамент](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "IT Департамент" КГТУ им. И.Раззакова](#); IT департамент постоянно организует и проводит курсы по техническому сопровождению учебного процесса, преподавательскому составу и обучает их технологиям дистанционного обучения. Также IT департамент проводит [краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «IT – технологии в образовании»](#).

Для повышения квалификации, образования и опыта преподавателей в планах на ближайшие годы предусмотрено увеличение числа курсов и семинаров, посвященных внедрению инновационных образовательных технологий, таких как использование интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов в процессе обучения.

[Положение о центре повышении квалификации КГТУ](#); [Положение о системе повышения квалификации КГТУ](#); [План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала](#) - эти документы фиксируют процедуры повышения квалификации и системы мотивации, что способствует устойчивому развитию образовательного процесса. ППС кафедры «Метрология и стандартизация» применяет в образовательном процессе инновационные методы и технологии, регулярно [Повышая квалификацию](#)

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Выполняется

«С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебно-методической

литературой, профессорско-преподавательским составом образовательной программы «Метрология и стандартизация» в соответствии с [Положение об учебно-методических комплексах](#) и [Положение о методической работе](#) ежегодно в начале учебного года составляется [план издания пособий и методических указаний](#). План разрабатывается сотрудниками образовательной программы, согласовывается учебно-методическим советом института транспорта и робототехники. В этих методических указаниях и учебных пособиях активно внедряются научные исследования и применен опыт в области методики преподавания ППС дисциплин ООП. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями в связи с изменениями ООП, или публикаций новых научных данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры, программы, назначаются ответственные разработчики и сроки сдачи материала. После рассмотрения учебно-методического издания на кафедре, программе, вопрос об издании рассматривается на учебно-методическом совете ИТР и рекомендуется к изданию на [УМС КГТУ](#).

Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется разработка дополнительных материалов, таких как электронные учебники и интерактивные методические пособия. Это позволит студентам эффективно осваивать теорию и практику через новые технологические решения, такие как использование виртуальных лабораторий и онлайн-платформ.

Качество учебников и пособий оценивается через обратную связь от студентов и преподавателей, а также путем проведения экспертных оценок на предмет актуальности и полноты содержания. Работы регулярно рецензируются преподавателями кафедры, КГТУ и преподавателями других вузов, что гарантирует высокое качество материалов.

ППС кафедры разрабатывают [учебно-методические материалы](#) по дисциплинам образовательной программы ([Отчет о выполнении УМР](#)), с учетом требований и потребностей рынка труда и способствующим повышению качества образования, обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС института. По всем дисциплинам кафедры имеется учебно-методические комплексы загруженные в [Образовательном портале КГТУ им. И. Раззакова](#).

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Выполняется

С целью поддержки и стимулирования, обучающиеся на программе в достаточном количестве и качестве обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, для поддержки и стимулирования их на всех этапах образовательного процесса, начиная от вступительных экзаменов и заканчивая трудоустройством выпускников.

Службы адаптации и поддержки студентов в университете реализуется на трех уровнях:

1. на уровне вуза - [Департамент по социальной и воспитательной работе](#).
2. на уровне института - [зам. директора по учебной](#) и [воспитательной работе](#), контролирующие учебный процесс и процесс адаптации студентов;
3. на уровне кафедры: [академические советники](#), работающие со студентом касательно формирования индивидуального учебного плана; [кураторы групп](#), преподаватели, руководители практик, руководители образовательных программ,

заведующими кафедрами, отделениями непосредственно работающие с группой студентов по всем текущим вопросам.

Работа ведется на основе [утвержденного плана на текущий учебный год](#). Студенты, проживающие [в общежитиях](#) и на квартирах, находятся под контролем кураторов. [Воспитательная работа в общежитиях](#) проводится согласно плана совместно со студенческим советом и включает следующие направления: [организация работы студенческого совета](#) ; консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем; проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; [работа по организации социальной поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов](#), студентов из неполных семей, заболевших студентов и др.; проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат; организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию.

Воспитательную работу осуществляют [академ.советники - кураторы учебных групп](#), которые назначаются приказом директора с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой. [Список количества студентов по курсам с кураторами](#).

Кураторы планируют и организуют свою деятельность [согласно утвержденному плану работы](#), в начале учебного года. Для проведения воспитательной работы и контроль за студентами во внеурочное время в общежитии осуществляет комендант общежития.

Успехи в учебе: [Студенты, сдавшие сессию на отлично](#) (по группам):

1 курс – группа СМ(б)1-25 – Бекенова Барчынай (бюджет); **2 курс** – группа СМ(б)-1-24 – Ишембаева Зарина (бюджет), Ойозбекова Аэлина (бюджет), Сахтаганова Нурайша (бюджет), Шекербекова Акылай (бюджет); **3 курс** – группа СМ(б)-1-23 – Токтогулова Азиза (бюджет); 4 курс – группа ССМ(б)-1-22 – Бекенова Нурзат (бюджет), Арслан кызы Эрмек (бюджет), Алмаматова Элина (контракт), Насымбатов Азиз (контракт).

Студенты нашей кафедры не единожды становились обладателями [Президентской стипендии КР](#).

Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

Выполняется

В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутри вузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#).

Стимулирование развития НИР ППС в КГТУ им И.Раззакова проводится следующим образом:

- В целях достижения стратегических и операционных показателей, обеспечения системы мотивации на основании решений Попечительского совета и Ректорского совета с 2023-2024 учебного года за публикацию статьи в рейтинговых научных изданиях [«Web of Science»](#) и [«Scopus»](#) авторам статьи производится единовременная денежная премия по квартилям для штатных сотрудников КГТУ, а также за [владение иностранным языком](#), подтвержденным международным сертификатом .

При поощрении преподавателей в честь профессионального праздника, по итогам года и в других случаях предпочтения отдаются кандидатурам преподавателей, занимающихся научной деятельностью. В целях морального и материального стимулирования, усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации

поставленных перед коллективом задач повышения качества образовательного процесса, а также закрепления высококвалифицированных кадров утверждено [«Положение о наградах»](#) . Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на внедрение новых педагогических практик. В Положении учитываются все виды поощрений.

КГТУ ежегодно в конце учебного года проводится конкурс «Преподаватель года» Организация и проведение конкурса осуществляется [наградной комиссией](#).

Звание «Преподаватель года» по номинациям присваивается преподавателям КГТУ им. И. Раззакова, которые на высоком уровне ведут учебную, научную, методическую и образовательную работу. Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших педагогических работников КГТУ, их поддержка и поощрение.

Ежегодно на конкурс в наградную комиссию подаются документы на награды и поощрения ППС, согласно [Положению о наградах в КГТУ](#) .

В КГТУ разработано положение о [системе ключевых показателей эффективности деятельности \(KPI\) персонала](#), оложение регламентирует процедуру оценки деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и др. по ключевым показателям эффективности в целях их материального стимулирования, KPI доступен в личной карточке сотрудника, система предоставляет полный рейтинг и на основе его по прику ректора начисляется [надбавка к заработной плате](#).

[Почетными грамотами](#) Министерства экономики и коммерции КР за значительный вклад в развтие экономической науки ст. преп. Халов Р. Ш. и ст. преп. Ойозбекова Н. О. [Почетными грамотами КГТУ](#) награждены преп. Нематжанова М. Н. (2024г.) и ст. препод. Мухтарбекова Р. М. (2025г.) Грамотами МОН КР награждены и.о доцент Шалабай Т.Л. (2018 год), доцент Зыкова Е.П. (2021 год), что также отражено в [повышении квалификации ППС](#) и на сайте кафедры в разделе [«Состав кафедры»](#) в резюме сотрудников

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

Выполняется

Система [повышения квалификации](#) реализуется по направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным [Центром повышения квалификации](#) совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы. [Повышение квалификации преподавателей](#) проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Профессорско-преподавательский состав проходит следующие виды повышения квалификации:

- Обучение на тематических и проблемных семинарах, как форма повышения квалификации для преподавателей, по программам, предусматривающим обмен опытом научной, педагогической и организационной работы. Суммарная трудоемкость семинаров в течение нормативного срока (5 лет) составляет не менее 72 часов.
- Обучение на краткосрочных курсах объемом от 72 до 100 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1 месяца; без отрыва от работы в течение 2 месяцев).
- Обучение на длительных курсах повышения квалификации объемом от 100 до 500 часов (с частичным отрывом от работы – в течение 1-2 месяцев; без отрыва от работы – в течение 2-3 месяцев).
Курсы повышения квалификации проводятся по программам КГТУ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.
- Стажировка – проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в своей деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников кафедры «Метрология и стандартизация» представлена [на сайте кафедры](#).

Сильные стороны:

1. Четко выстроенная и документально подтвержденная кадровая политика;
2. Соответствие кадрового состава требованиям ГОС и лицензирования;
3. Развитая система мотивации и стимулирования ППС;
4. Объективность и прозрачность процесса для найма ППС и УВП;
5. Ясные и четкие квалификационные требования к ППС;
6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации;
7. Полноценное сопровождение обучающихся.

Слабые стороны:

1. Недостаточная академическая мобильность преподавателей и студентов;
2. Недостаточная мотивация для закрепления молодых кадров.

Рекомендации:

1. Расширить академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
2. Усилить меры по закреплению и поддержке молодых педагогических кадров;
3. Повысить практико-ориентированность стажировок ППС.

**Стандарт 4
выполняется**

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.

КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе [материально-технической базы](#), инфраструктуры целям ООП и требованиям [Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики](#).

Образовательные программы обеспечивают студентов необходимыми материальными ресурсами, включая:

1. [Библиотеку](#): с достаточным количеством учебной и научной литературы, которая регулярно обновляется в соответствии с актуальными требованиями образовательной программы. Читальные залы укомплектованы компьютерами с доступом в Интернет. Библиотека ведет комплексное комплектование фонда, создается его электронный каталог (происходит библиографическая и аналитическая обработка книг и журналов), организуется пользование библиотекой и внешними ресурсами (в том числе с ограниченным доступом) посредством сайта <https://lib.kstu.kg/>. Аудитории 3/212,3/213,3/215 и имеют доступ к базам данных [научно-технической библиотеки КГТУ](#) и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана](#).
2. Компьютерные классы и лаборатории (3/212, 3/215): которые соответствуют требованиям учебных дисциплин, а также обеспечивают доступ к базам данных и онлайн-ресурсам для выполнения научных исследований и практических заданий. В аудитории 3/219 на компьютерах установлены лицензионная программа РTV согласно РУП для бакалавров по направлению 700600 «Стандартизация и метрология» по профилям подготовки.
3. [Учебное оборудование](#): аудитории для проведения практических занятий, соответствующие современным требованиям. В образовательном процессе направления 700600 «СМ» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №3. На кафедре есть 6 аудиторий и 1 компьютерных классов (3/219) с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.
4. [Общежитие для студентов](#), не имеющих возможности жить в другом месте, с необходимыми удобствами.
5. [Медицинский пункт и столовая \(буфет\)](#) для обеспечения здоровья и питания студентов.
6. [Иные ресурсы](#): такие как зоны отдыха, спортивные сооружения и прочее, способствующие созданию комфортной учебной среды. С целью [социальной поддержки студентов](#) обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ университет предоставляет льготы.

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики программ направления 700600 «Стандартизация и метрология», количество обучающихся по ОП – **20 человек**.

Выпускающая кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей с студента (бакалавра)ми, проведения консультаций и экзаменов.

Выполняется с замечаниями

В учебном процессе по направлению подготовки студентов (бакалавров) используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО " Стандартизация и метрология " приведен в приложении (*Приложение 6.1.1.(стр. 1-2) Материально-техническая база кафедры (стр.631)*). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/materialnaja_baza_kafedry_mis.pdf

НТБ КГТУ им. И. Раззакова активно используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет сети Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создание собственных ресурсов, поддержки Web-сайта НТБ.

Фонд библиотеки: около 500000 экз. книг: из них учебной литературы – 204218 экз., научной – 207656 экз., разное – 88126 экз. Количество читателей на 10.10.2020г.- 10 700 чел., из них студентов КГТУ: - 9606, ППС - 866, лицей - 93, политехнический колледж - 135. Ежегодно в НТБ приобретается более 1500 экз. книг и выписываются 22 названий периодических изданий.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 12 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и др.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. В составе 5 модулей: «Комплекатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» «Администратор». К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР и БД научных работ преподавателей КГТУ. В электронном каталоге 68 712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте <https://lib.kstu.kg/> и образовательном портале КИРЛИБНЕТ <https://lib.kstu.kg/> Функционирует web-сайт библиотеки, www.libkstu.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ), к ссылкам ООР. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляются в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года), в РИНЦ (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года, в ВАК КР с 2019г.

Для удаленных пользователей созданы видео презентации, как пользоваться ЭК, информационными ресурсами, как правильно оформить научную работу, выпускную квалификационную работу и как зарегистрироваться и пользоваться ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://libkstu.on.kg/электронный-каталог/>.

Еще более визуализирует библиотеку работа по оперативному формированию и рассылке новостных дайджестов. Ключевая фраза — очень оперативно. В качестве оперативного новостного канала используем WhatsApp. Библиотека делает новостные рассылка по группам КГТУ.

Последние годы сотрудники библиотеки, сохраняя традиционные формы общения с читателями, органично ввели новые.

С 2011 года библиотека работала над созданием своей ЭБ и оказалась наиболее подготовленной к условиям дистанционной работы. В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются 6650 наименований электронных документов. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). Так же ЭБ доступна и по мобильному приложению <http://libkstu.on.kg/электронная-библиотека/>.

Программистами библиотеки создана и внедрена подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы АВН в базу данных «АРМ –Читатель – ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 24 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки.

В отделе обучения и автоматизации проводятся 4 часовые курсы «Основы работы с библиотечными ресурсами» для студентов 1- курса, политехнического колледжа и лицейстов. В этом году была проведена ориентационная работы со студентами первого курса в онлайн формате на платформе Zoom, где знакомили студентов с правилами библиотеки и работе с информационными ресурсами. <http://libkstu.on.kg/2020/08/27>.

Библиотека постоянно проводит презентации БД и тренинг -семинары для работы с информационными ресурсами среди различных категорий пользователей университета. <http://libkstu.on.kg/2020/03/03>.

Для сотрудников НТБ КГТУ ежемесячно проводятся занятия по повышению квалификации «Библиотечная среда». Так же сотрудники библиотеки активно принимают участие в вебинарах, онлайн-курсах для повышения своих профессиональных знаний и навыков в соответствии с требованиями к должности, а также подготовку к решению новых задач, которые необходимо будет выполнить в перспективе.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. (www.kyrlibnet.kg). Членами КИРЛИБНЕТ являются 24 библиотек Кыргызстана, из них 17 вузов, 4 публичные библиотеки и 4 библиотеки колледжей. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы членов АЭБ. На платформе Открытых Архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок ООР. Также, благодаря совместной платформе, организована электронная доставка документов (ЭДД) из фондов библиотек-участниц Ассоциации. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек. На постоянной основе проводятся обучающиеся семинары и индивидуальные консультации по формированию Электронных каталогов (ЭК), по наполнению Открытых архивов (ОА) на сайте «КИРЛИБНЕТ», по внедрению программного обеспечения ПО «ИРБИС64», а также другие мероприятия по повышению квалификации для библиотекарей и для IT-специалистов <http://kyrlibnet.kg/ru/c-13-по-25февраля-2020-года-нтб-кгту-им-и-разза/>.

НТБ КГТУ является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы»

АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек, изменить уровень информационного обслуживания читателей за счет внедрения корпоративных технологий.

Корпоративная (ведомственная) сеть КГТУ является территориально распределенной, т.е. объединяющей корпуса 1, 2, 3, 4, 5 и общежитие №1, 2, 3 находящиеся на некотором удалении друг от друга.

В состав сети входят две подсети: административная и студенческая. К административной сети подключено большинство структурных подразделений. Студенческая сеть объединяет около 60-ти компьютерных классов и лаборатории. Установлено 13 серверов общего пользования: прокси-сервера, файловый сервер с библиотекой программного обеспечения и электронных книг, библиотечный сервер Kyrlibnet, Web-сервер AVN, Токтом, DHCP-сервер. Для пользователей компьютерной сети университета запущено 29 виртуальных сервера.

Доступ корпоративной сети Университета к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивают операторы связи ОАО Кыргызтелеком, ОсОО Мегалайн и Ассоциация «КНОКС». Совокупная ширина Интернет канала университета составляет 170 Мбит/сек по «внешней зоне» и 900 Мбит/сек по «зоне КГ».

Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом в университете функционирует современная система видео-наблюдения.

Для обеспечения безопасности компьютерной сети университета ежегодно приобретается лицензия на AVP Касперского. Приобретены 102 ключа для САПР Mathcad.

Приобретены следующие обучающие программы:

- PACS-system «MedDREAM» (каф. Телематика);
- Программный комплекс “Лира” версия 10.4 для вузов (каф. МПИ);
- Программный комплекс “Лира” версия 10.4 FULL (каф. МПИ);
- Программа «Магистраль город» (каф. ОПиБД);
- Виртуальная лабораторная работа по эксплуатации и ремонту транспорта (каф. ОПиБД);
- Виртуальная лаборатория «Теплотехника» (каф. ТЭ);
- Tarakos – программа для 3D – визуализирования и симуляции (каф. Логистика);
- САПР «Julivi», Графика 12 версия (каф. ТИЛП).

В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.

Для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 57, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Кроме этого, университет имеет современную научно-техническую библиотеку, 3 читальных зала, 7 спортивных зала, конференц-зал, актовый зал, 9 открытых спортивных сооружений (футбольное поле, стадион) тренажерные залы, а также

оборудованный медпункт, 2 столовые, 5 буфетов и другие учебные и административно-хозяйственные площади.

Имеется Wi-Fi в учебных корпусах, НТБ, и читальных залах Университета, что предоставляет возможность беспроводного подключения к сети персональных компьютеров студентов и преподавателей.

В КГТУ имеются следующие условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- образовательные программы могут быть освоены лицами с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий, образовательные ресурсы размещены на портале;

- имеются электронные учебники и учебные пособия, которые размещены на электронной библиотеке www.libkstu.on.kg;

- установлены пандусы в главном корпусе;

- на базе Корейского центра информационного доступа в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ (<http://kkiac.kg/ru/category/education2/>):

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;

- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.

- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.

- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.

- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.

- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как [пандусы](#), [лифты](#), [учебные материалы](#), которые могут обеспечить равные возможности для обучения.

Регулирование и документы:

Образовательная программа и использование материально-технических ресурсов регулируются внутренними документами образовательного учреждения, которые утверждаются на уровне руководства. В них детализируются требования к оснащению, безопасности и доступности ресурсов. Все ресурсы соответствуют стандартам, нормам и требованиям. Вся документация кафедры ведется на государственных и официальных языках, которые прошиты в соответствующих папках по утвержденной номенклатуре дел.

Приложения:

1. [Положение об административно-хозяйственном отделе.](#)

<ol style="list-style-type: none"> 2. Положение об отделе логистики. 3. Положение об отделе материально-технического снабжения. 4. Положение об информационных системах КГТУ. 5. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП. 6. Сведения о учебно-методическом обеспечении ООП. 7. Паспорт КГТУ им. И. Раззакова. 	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Учебные помещения образовательной программы полностью соответствуют установленным требованиям безопасности образовательной среды, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования: Все учебные помещения, лаборатории и общественные зоны регулярно проверяются на соответствие санитарным нормам. Эти требования охватывают чистоту воздуха, освещенность, температурные условия, влажность и качество воды, а также соблюдение правил по использованию и хранению химических веществ и других потенциально опасных материалов. <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила противопожарной безопасности: Во всех учебных помещениях установлены средства для тушения пожаров (огнетушители, противопожарные двери), вывешены планы эвакуации на случай пожара, а также нанесены необходимые знаки безопасности. Преподаватели и студенты регулярно проходят инструктажи по противопожарной безопасности. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций. • Охрана труда и техника безопасности: В учебных помещениях соблюдаются все правила по охране труда и технике безопасности, особенно в лабораториях и мастерских, где используются специализированное оборудование. Все сотрудники и студенты проходят соответствующие инструктажи, имеют доступ к необходимым средствам защиты и используют безопасные технологии. Перед выходом студентом на производственные и предквалификационные практики тщательно проводятся инструктаж по ТБ и ОТ. <i>(фото журнала с ростисями студентов и ссылке - Миргул)</i> <p>Ответственные лица и службы:</p> <p>Ответственными за соблюдение этих норм являются службы безопасности, технические инспектора и административные органы учебного заведения. Эти лица регулярно проводят проверки, мониторинг и поддержание безопасных условий в помещениях.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Регулирование и документы:

Все требования безопасности регулируются внутренними документами учебного заведения, а также национальными стандартами, такими как:

- [Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.](#)
- [Правила противопожарной безопасности \(ППБ\).](#)
- [Нормы охраны труда и техника безопасности.](#)
- [Положение об отделе охраны труда техники безопасности и гражданской защиты КГТУ им.И.Раззакова.](#)

Эти документы были приняты на уровне государственного регулирования и утверждены соответствующими органами контроля. Все правила и процедуры обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.

Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1293>).

В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны (<https://kstu.kg/otdely/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-oborony>).

Здания и помещения университета соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, правил и требованиям пожарной безопасности:

- положительное заключение Министерства чрезвычайных ситуаций КР от 13.08.2019 г. №02-29/5679 о пожарно-техническом обследовании (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pb_zakl_2019g..pdf).

- санитарно-эпидемиологическое заключение ЦГСЭН г.Бишкек от 02.02.2017г. 1 корпус - №011-113, 2 корпус - №011-116, 3 корпус - №011-117; 4 корпус 011-118, 5 корпус 011-119 (<https://kstu.kg/otdel/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-zashchity/zakljuchenija-cgsehn-giehtb>).

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда (<https://kstu.kg/otdel/otdel-grazhdanskoi-zashchity-i-okhrany-truda/dokumenty>).

Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий

<p>кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (Приложение 6.3.1. (стр. 19-25) Копия журнала по ТБ (стр.642). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zhurnal_registracii_instruktazha_na_rabochem_meste_kaf_mis.pdf</p>	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</p> <p>Образовательные программы обеспечивают студентов необходимыми учебными пособиями и методическими материалами, в том числе электронными ресурсами, которые соответствуют содержанию учебных дисциплин и образовательным стандартам. Ежегодно на кафедре формируется План по изданию учебно-методических материалов (учебные пособия, книги, методические указания и др.). Информацию обо всех имеющихся в библиотеке изданиях, о месте их хранения и наличии сообщает электронный каталог ИРБИС 64+. Каталог доступен с сайта библиотеки https://lib.kstu.kg/.</p> <p>Также в университете внедрена система My Loft - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным, образовательным электронным ресурсам по единому корпоративному логину и паролю КГТУ.</p> <p>Оценка достаточности этих ресурсов осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка достаточности учебных материалов: Каждый год проводится анализ обеспеченности студентов учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в соответствии с учебным планом и требованиями ГОС ВПО. Для этого учитываются как количество, так и качество материалов, а также их актуальность и соответствие учебной программе. • Учебники и пособия: В образовательной программе имеется достаточное количество учебников и пособий, охватывающих основные дисциплины. Все учебные материалы регулярно обновляются в соответствии с новыми требованиями ГОС и запросами рынка труда. Преподаватели также разрабатывают дополнительные методические материалы для более глубокого усвоения учебного материала. • Электронные ресурсы: включают доступ к электронным библиотекам (НТБ КГТУ им.И.Раззакова, My Loft), онлайн-курсам, базам данных и цифровым учебным пособиям. Все эти ресурсы доступны через учебный портал учебного заведения и предоставляются студентам для более удобного и современного обучения. Электронные ресурсы регулярно обновляются, чтобы оставаться актуальными. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических изданий, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ. <p>На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяют требованиям для полноценной реализации учебного процесса.</p> <p>Регулирование и документы:</p> <p>Эти процессы регулируются внутренними документами учебного заведения, а также ГОС ВПО. Политика обеспечения учебными материалами утверждена на уровне ректората и обновляется на регулярной основе. Все эти процедуры соответствуют нормативным актам, регулирующим образовательный процесс.</p> <p>Приложения:</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Сведение об учебно-методическом обеспечении ООП. • Положение об информационных системах КГТУ. • Положение о учебно-методическом комплексе. • Положение о смотре-конкурсе УМК. <p>• Учебно-методическая оснащенность дисциплин (% обеспечения дисциплин УМК, разработка новых УМК, карта методической оснащенности). Разработка учебных пособий, методических материалов, ЭОР. Размещение на образовательном портале УМК дисциплин. <i>(возможно использовать отчетности, сформированные из Рейтинга кафедры, Блок 3 – Учебно-методическая работа)</i></p> <p>На кафедре 100% дисциплин обеспечены УМК, за истекший учебный год выпущено 4 учебно-методических указаний в соответствии с Планом изданий УМК КГТУ, карта методической оснащенности дисциплин пополняется согласно Рабочему учебному плану направления обучения (т.е. по порядку изучения дисциплин). Все УМК, УМК, ЭОР размещены на образовательном портале КГТУ https://avn.kstu.kg/ и https://online.kstu.kg/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и ежегодная оценка содержания дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий (протоколы метод совета, заседаний кафедр и т.д.). 	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательные программы активно используют различные цифровые платформы. Студенты и преподаватели имеют доступ к международным научным базам данных, что расширяет возможности для поиска и использования научной информации. Доступ к таким ресурсам обеспечивается через университетские подписки и специальные договоренности с международными научными платформами. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные платформы для учебных материалов: В учебном процессе активно используются серверы учебного заведения (AVN, Образовательный портал), который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным планам, расписаниям, методическим материалам и заданиям. Все учебные материалы размещаются в удобном и доступном формате, что позволяет студентам быстро получить нужную информацию. • Научные базы данных и публикации: Для доступа к научным публикациям используется несколько международных платформ, таких как Google Scholar, JSTOR, SpringerLink, eLIBRARY и Scopus. Эти ресурсы предоставляют студентам и преподавателям доступ к последним исследованиям и научным статьям в различных областях знаний. Для активного пользования международными научными базами данных в КГТУ действует Региональный центр Scopus. Также в КГТУ постоянно выпускается свой научный журнал «Известия КГТУ» и Сборник научных трудов магистрантов и студентов КГТУ, и все работы находятся в открытом доступе для всех желающих. 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые библиотеки: Образовательные программы обеспечивают доступ к цифровым библиотекам, таким как eLIBRARY, а также поддерживают подписки на специализированные базы данных Scopus и Clarivate, что позволяет обучающимся получать доступ к актуальным и высококачественным научным источникам. Также предусмотрен доступ к электронным учебникам и методическим пособиям через эти платформы. <p>Функциональность цифровых платформ: Цифровые платформы, используемые в образовательной программе, обладают полным набором функций для удобного обучения. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность и удобство: Все материалы организованы по категориям, легко доступны через интерфейс портала, который также позволяет студентам и преподавателям взаимодействовать с платформой через мобильные устройства. • Интерактивность: Платформы поддерживают различные формы взаимодействия, включая онлайн-задания, форумы для обсуждений и возможность отправлять задания на проверку преподавателям. • Научный доступ: Для научных публикаций также предусмотрены функции поиска, скачивания и хранения статей, что упрощает доступ к необходимым материалам. <p>Регулирование и документы: Эти процессы регулируются внутренними документами учебного заведения, а также университетскими стандартами, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство по наукометрии. • Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах. • Список рейтинговых журналах. 	
	Стандарт 5 выполняется
<p>Приоритетным направлением работы преподавателей является создание условий для саморазвития и самореализации студентов, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.</p> <p>Согласно ГОС ВПО, магистранты МОП “Стандартизация и метрология” процесс обучения сходитя к принципам развития творческой инициативы, рационализации, изобретательства, самостоятельности и творческого мышления магистрантов.</p> <p>При проведении занятий используются интерактивные методы обучения с использованием проектора: использование презентаций, видео занятия, которые предусмотрены в УМК дисциплин. Проводится взаимопосещение занятий преподавателями в рамках графиков взаимопосещений: (Графики взаимопосещений ППС ООП на 2022г. и на 2026г.) (Протокол заседания кафедры №8</p>	

от 25 февраля 2026)

ППС ООП согласно РУП разработаны УМКД по всем преподаваемым предметам, в которых отражены компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины с учетом требований ГОС ВПО

Внедрена рейтинговая технология обучения и процесс обучения полностью документирован. В процесс обучения внедрена ИС «AVN», программное обеспечение для проведения дистанционного и онлайн обучение в [Zoom](#). ИС «AVN КГТУ» предусматривает свободную переписку преподавателя и магистрантов, интерактивное общение.

В [Образовательный портал ИС «AVN»](#) загружены УМКД по всем дисциплинам, содержащие материалы СРМ, активизирующие мышление и состязательность у магистрантов, обратную связь магистрантов с преподавателями.

Сильные стороны по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы

1. Образовательная программа обеспечена достаточным количеством материальных ресурсов для обучения студентов, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лабораторные и учебные оборудования, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы.
2. Используемые цифровые платформы для доступа к учебным материалам и научным публикациям предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.
3. Программа предоставляет студентам доступ к современным учебникам, пособиям и электронным ресурсам, соответствующим требованиям ГОС ВПО. Это способствует высокому качеству образовательного процесса и выполнению учебных заданий.
4. Все учебные помещения соответствуют требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические, гигиенические, противопожарные нормы и правила охраны труда. Ответственные службы следят за соблюдением всех стандартов безопасности, что создает комфортные и безопасные условия для обучения.
5. Материальные ресурсы и внутри учебных помещений создают условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что демонстрирует приверженность учебного заведения инклюзивному обучению и доступности образовательных услуг для всех студентов.
6. Образовательный процесс активно интегрирует передовые технологии, которые повышают доступность образовательных услуг и обеспечивают эффективное освоение учебных материалов, как для студентов, так и для преподавателей.

Слабые стороны по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы

1. Есть необходимость в улучшении обеспеченности некоторыми специализированными учебниками, а также увеличении доступности электронных ресурсов, особенно для более редких или углубленных дисциплин.
2. Некоторые цифровые платформы не адаптированы на мобильные версии для удобного взаимодействия между

**Стандарт 5
выполняется
замечаниями**

<p>преподавателями и студентами, что сказывается на обратную связь и качество учебного процесса в условиях дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. По некоторым областям исследования доступ может быть ограничен, что снижает возможность студентов и преподавателей получать актуальную информацию и данные для научных исследований и публикаций. 4. Учебные и материальные ресурсы достаточны для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, но не корпуса оборудованы пандусами и т.д. 5. Профили подготовки нуждаются более современном оборудовании, чтобы студенты могли работать с актуальными и высокотехнологичными устройствами и инструментами. <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту</p> <p>5: Материальные и информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить количество твердых и электронных учебных материалов для новых и актуализированных курсов. 2. Оптимизировать образовательные цифровые платформы. 3. Расширить доступ к международным научным ресурсам путем подписок на международные научные журналы, базы данных и другие ресурсы, чтобы предоставить студентам и преподавателям доступ к актуальной и качественной информации для научных исследований. 4. Обеспечить дополнительными ресурсами для студентов с ограниченными возможностями здоровья (специализированные учебные материалы и оборудования в формате аудио или Braille, улучшение инфраструктуры учебных помещений, специализированные рабочие места и удобные средства для передвижения) 5. Постепенное обновление лабораторий и специализированного оборудования обеспечивая студентов современными инструментами для практических занятий и научных исследований. 	

<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом образовательной программы по выявлению и</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

поддержке особо одаренных студентов. Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными одаренными магистрантами в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности всего вуза.

Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами. К числу ключевых документов относятся "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о научно-техническом совете](#)", а также рекомендации и стандарты, установленные Министерством образования и науки. Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов и ГОСТов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.

Преподаватели и студенты активно вовлечены в научные проекты, участвуют в семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований. В образовательные программы включены специальные курсы, направленные на развитие исследовательских навыков студентов, что способствует формированию у них научного мышления и интереса к исследовательской деятельности.

Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. На данный момент студенты (бакалавры) готовят научные статьи к публикации и доклады для участия в конференции студентов и молодых ученых.

<https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv-sbornika-studencheskoi-konferencii>

27.03.2025 прошла студенческой конференции МНТК -67. Аспиранты, магистры и студенты кафедры «Метрология и стандартизация». участвовали на 67-я Международная сетевая научно-техническая конференция (МСНТК) молодых ученых, аспирантов магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации». Конференция прошла организованно, в соответствии с программой, в offline режиме. Были представлены работы, имеющие не только теоретическое, но и практическое значение.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_podsekcii_metrologija_standartizacija_i_upravlenie_kachestvom_2023_g._mis.pdf

В рамках мероприятий, посвященных Дню науки-2024 на тему «Научная трансформация современности: Инновация как главный фактор научно-технического прогресса», проводимых в КГТУ им. И. Раззакова, на кафедре «Метрология и стандартизация» (Высшая школа экономики и бизнеса) состоялась презентация открытого урока на тему «Научные достижения в области метрологии и стандартизации». Открытый урок проведен 4 ноября 2024 года в 15-00 в аудитории 3/215 ст. преподавателем Шалабай Татьяной Леонидовной для студентов групп 1 и 2 курса,

Студенты 2-го курса группы СМб-1-23 Сманова А., Арабаева Э., Токтогулова А. выступили с презентациями о стандартизации в Китае, о международных организациях МЭК и МСЭ.

29 марта 2024 года в КГТУ им. И.Раззакова состоялась 66-я Международная сетевая научно-техническая конференция

66 международной сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука и инновации: перспективы и вызовы» – Бишкек: КГТУ, 2024 Конференция прошла организованно, в соответствии с программой, в offline режиме. Были представлены работы, имеющие не только теоретическое, но и практическое значение.

Научные исследования на кафедре МиС ведутся по трем направлениям, по теме: «Разработка механизмов переменной структуры» руководитель д.т.н., профессор Алмаатов М.З., которая утверждена как научное направление Советом КГТУ. Результаты исследования опубликованы в известиях КГТУ и в других периодических изданиях. По данному направлению опубликовано 156 научных работ, в том числе 22 авторских свидетельства СССР, 8 патентов КР, 2 монография, защитили кандидатские диссертации – Илиязов О., Абдираимов А.А., Жумаев Т.Ж., Зыкова Е.П., Байгазиев М.С., Голошов Ч.О. По теме «Исследование гироскопов» руководитель д.т.н., профессор Усубаматов Р.Н. публикуются статьи в международных журналах. К.т.н. доцент Жумаев Т. разрабатывает конструкции малых ГЭС.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kolichestvo_opulik_trudov_mis_s_2019_po_2025.doc.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/spisok_trudov_pps_kafedra_mis_s_2019_po_2025.pdf

<https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>

Для углубления знаний студентов о современных вызовах и тенденциях в сфере технического регулирования, планируется шире практиковать привлечение ведущих специалистов для чтения лекций студентам.

Кафедра также активно взаимодействует с Институтом Машиноведения и автоматики НАН КР, где имеется филиал кафедры (является базовой кафедрой). В данном институте проводятся лабораторные, практические и научно-исследовательские работы, что способствует улучшению научно-исследовательских условий образовательной программы подготовки бакалавров

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.

В связи с этим основными задачами НИРС по направлениям являются:

- воспитание и самореализация личностных и творческих способностей студентов (всестороннее развитие личности студентов, формирование его объективной самооценки)
- обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- знакомство с современными методами работы с научной литературой и информационными источниками;
- получение навыков творческой научной и исследовательской деятельности;

Во время выполнения курсовых работ приобретают практический опыт самостоятельного научного творчества. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме научных семинаров, конференции, а также при участии в предметных олимпиадах

В результате самостоятельной творческой работы под руководством преподавателя студент приобретает навыки работы с научно-технической литературой по заданной тематике, критического отбора и анализа информации.

Для этого есть все возможности: остепененность ППС, оснащенные компьютерной техникой лаборатории, обеспечение учебниками и учебно-методической литературой НТБ Libkstu.on.kg, в том числе электронные учебники, читальные залы с выходом к электронным ресурсам зарубежных стран, высокий уровень преподавания, продолжение обучения в магистратуре и

аспирантуре.	
<p>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</p> <p>В КГТУ имеются достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований, имеется проректор по научной работе, научно-исследовательские институты и лаборатории. https://kstu.kg/universitet/administracija-universiteta/prorektor-po-nauchnoi-rabote https://kstu.kg/issledovanie/nauchnye-podrazdelenija/nauchno-issledovatel'skie-instituty</p> <p>Образовательные программы располагают достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность для научных исследований.</p> <p>Кафедра МиС имеет 7 аудиторий в том числе 2 лаборатории оснащённые достаточными оборудованием, все аудитории подключены к интернету которые достаточны и доступны эти ресурсы для преподавателей, сотрудников и студентов для выполнения научных исследований. На кафедре по результатам научных исследований защитили кандидатские диссертации 6 сотрудников, каждый год защищают магистерские диссертации около 10 – 15 человек, выполняются НИРС. https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota/nauchno-issledovatel'skaja-rabota https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/nauchno-issledovatel'skaja-rabota/otchety-pps</p> <p>Кафедра МиС используют ресурсы партнеров Института машиноведения и автоматики НАН КР, Кыргызстандарта и других для выполнения научных исследований, в соответствии с заключенными договорами.</p> <p>Кафедра МиС также используют международные ресурсы научных исследований своих партнеров БГТУ имени Устинова и Мордовского ГУ, имеются совместные публикации (студент группы ССМб-1-20 Алмаматов И.М.), выполняют магистерские диссертации (Дуйшеналиева Кызжибек Максатбековна, Жорокулова Альбина Мамбеталыевна, Бочкарев Денис) https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/mezhdunarodnaja-dejatel'nost https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/soglashenie_o_sovmestnoi_obrazovatel'noi_programme_bgtu-kgtu_kaf_mis_magistratura.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tomskii_politekhnikeskii_universitet_mis.pdf</p> <p>Кафедра МиС для улучшения ресурсов для научных исследований планирует открыть лабораторию по точной времени выполняют совместные работы с фирмой ОсОО «Жетиген», 10.10.2025 года участвовали (Алмаматов М.З. и Шалабай Т.Л.) в международном семинаре « Системы синхронизации как основа решений для обеспечения бесперебойной работы цифрового телевидения сетей 4Gb 5G», достигнуто договоренность о поставке оборудования (без оплаты) с фирмой «Морион» для подготовки специалистов для оценки качества и сертификации поставляемой продукции. https://zhetigen-solutions.kg/news/view/5 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikat_seminara_mis_1_.pdf</p> <p>Университет пользуется базой данных Национальной библиотеки Кыргызской Республики. ППС и студенты также могут</p>	Выполняется

<p>пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна база данных Евразийской патентной организаций.</p> <p>Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Положение о научных стажировках преподавателей и студентов"; • "Положение о международном сотрудничестве в области науки"; • "Положение о международных академических обменах". <p>В КГТУ функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС), где студенты могут получить услуги как: прием заявлений на восстановление, перевод, академический отпуск, отчисление; регистрация/перерегистрация/дорегистрация на дисциплины; выдача справок; выдача транскрипта; выдача протоколов на оплату; выдача логина и пароля к личному кабинету.</p>	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>КГТУ заключил более 636 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.</p> <p>Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.</p> <p>Образовательные программы активно поддерживают и развивают механизмы научно-исследовательских стажировок, а также способствует обмену научными результатами и кадрами, что способствует интеграции студентов и преподавателей в международное научное сообщество.</p> <p>Программа создает условия для прохождения научно-исследовательских стажировок как для преподавателей, так и для студентов. В рамках этих стажировок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватели участвуют в международных научных центрах и лабораториях, что позволяет им внедрять передовые исследования и методики в образовательный процесс. • Студенты проходят стажировки на базе партнерских университетов и научных институтов, расширяя свои знания и приобретая практические навыки. • Регулярное участие студентов и преподавателей в международных и национальных научных конференциях позволяет им 	Выполняется

представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом.

- Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов.

На кафедре МиС имеется договора с внешними организациями о прохождении научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами и кадрами.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/soglashenie_o_sovmestnoi_obrazovatelnoi_programme_bgtu-kgtu_kaf_mis_magistratura.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tomskii_politekhnikheskii_universitet_mis.pdf

Абдираимов А.А. прошел стажировку Штуттгартский Университет (Германия) с 01.07.2024 г. по 30.09.2024 г. по программе DAAD (Немецкая служба академических обменов).

Сотрудки кафедры МиС участвуют также в онлайн форматах научно-исследовательских стажировках, обмену научными результатами и кадрами, которые подтверждены сертификатами.

Сотрудничество с зарубежными вузами и исследовательскими организациями в научно-исследовательской деятельности Балтийский ТУ Военмех г.Санкт Петербург, Томский ТУ.г.Томск

Академическая мобильность студентов. Нуркалиева Эльнура гр. ССМб-1-21. Российский университет дружбы народов РУДН г. Москва по специальности: Стандартизация, сертификация и метрология.

Обучалась в течение одного семестра с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., с успешной сдачей экзаменов.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_rezultatov_sdachi_promezhutochnoi_attestacii_nurkalyeva_ehlnura.pdf

Мукашов Нурак гр. ССМб-1-19. Обучался по программе 2+2 Балтийском техническом университете им. Устинова г.Санкт-Петербург. Обучался 1и 2 курсе в КГТУ им.И.Раззакова 3-4 обучался по совместной программе БТУ, закончил в 2023 году получением 2-х дипломов.

Дуйшеналиева Кызжибек Максатбековна, Жорокулова Альбина Мамбеталыевна. В 2022 году закончили магистратуру по специальности Стандартизация, сертификация и метрология, с отличием. Балтийском техническом университете им. Устинова г.Санкт-Петербург.

Выпускники магистратуры по совместной образовательной программе *БГТУ (Военмех) им. М. Устинова* выпускницы гр.ССМ-1-18 Бочкарев Д.В.(закончил) БГТУ «ВОЕНМЕХ» г. Санкт Петербург, Кафедра «Инжиниринг и менеджмент качества», гр. О2М82 Поступление 2022 г, окончание-2024 г.

«Алматинский технологический университет» Республика Казахстан. гр. ССП (б) -1-21 (АТУ) (13 студентов). Дисциплина «Метрологическое обеспечение производства». Преподаватель Ст. преп. Шалабай Т.Л. Весенний семестр 2023-2024 учебного года. Приказ № 4у/09 От 30.01.2024 КГТУ им.И.Раззакова

Магистратура 1. Абдыкадырова Эльнура Омуркуловна. 2. Усенова Жанара Усеновна Направление 700400 Управление качеством Гр. УКм-1-23 (КНУ). Дисциплина «Система менеджмента качества и управление рисками в СМК». Преподаватель Д.т.н., профессор Алмаматов М.З.

Группа ССМб-1-22 10 студентов проходила практику в «Алма-Атинском технологическом университете» Республика

<p>Казахстан, июнь 2025 года. К-84 от 22,05,2025 Халов и группа ССМб-1-22 командировка Алма Ата.pdf 20 студентов «Алма-Атинского технологического университета» Республика Казахстан проходила практику июнь, 2025 года.</p>	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Для улучшения мотивации занятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года № 492 расчетные показатели установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: - докторам наук - в размере 2000 сомов, кандидатам наук - в размере 1000 сомов.</p> <p>Автор лучшего инновационного УМК награждается денежной премией. В течение последних двух лет, КГТУ является победителем Республиканского конкурса инновационных учебно-методических комплексов, проводимых Ассоциацией учреждений образования EdNet.</p> <p>В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 5 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 10 тыс. сом при защите докторской диссертации. Детям сотрудников, обучающихся в университете предоставляются льготы по оплате за обучение .</p> <p>Образовательные программы предусматривают систему поощрения преподавателей и студентов за активное участие в научно-исследовательской деятельности и внедрение полученных результатов в учебный процесс и промышленность.</p> <p>Система поощрения научной деятельности преподавателей</p> <p>Преподаватели, активно участвующие в научной деятельности, внедряющие инновационные методы преподавания и передовые технологии, получают следующие стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовые поощрения (премии, гранты на исследования); • Карьерный рост (повышение квалификации, возможность участия в международных конференциях и стажировках); • Дополнительные ресурсы для научной деятельности и участия в исследовательских проектах. <p>Внутренние документы, регулирующие поощрение научной деятельности</p> <p>Процесс поощрения преподавателей регламентируется следующими внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о поощрении преподавателей за научно-исследовательскую деятельность". • Методические указания о внедрении инновационных методов преподавания". • Положение о ключевых показателях эффективности». <p>Эти документы утверждены университетом и включают положения о материальных и нематериальных формах поощрения за вклад в развитие науки и образования.</p> <p>Поощрение преподавателей за внедрение научных результатов в образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватели, обновляющие содержание учебных курсов на основе научных исследований, получают дополнительное 	<p>Выполняется</p>

<p>вознаграждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработчики учебных пособий и методических материалов, основанных на результатах исследований, могут рассчитывать на премии и повышение статуса. • Преподаватели, использующие цифровые технологии, активные формы обучения и другие инновации, получают гранты на дальнейшие исследования. • Университет поддерживает участие в конкурсах на лучшие педагогические инновации. • Преподаватели получают доступ к дополнительным образовательным и исследовательским ресурсам. • Преподаватели, чьи исследования находят применение в производстве, получают поддержку для взаимодействия с промышленными партнерами. • Включение в производственные проекты и совместные инновационные лаборатории способствует профессиональному росту преподавателей. <p>За образцовое выполнение трудовых обязанностей, в целях морального и материального стимулирования сотрудников за продолжительную и безупречную работу, другие достижения в труде по представлению кафедр, институтов и другими учебно-научными, структурными подразделениями КГТУ. администрация поощряет отличившегося работника наградами.</p> <p>Цель системы морального поощрения – отметить и поощрить заслуги сотрудников университета перед вузом.</p> <p>Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова, дополнительные награды к праздникам и юбилеям КГТУ, ценный подарок и т.д.</p> <p>На кафедре ППС за последние 5 лет имеют поощрения сотрудники которые приведены на сайте кафедры индивидуально для каждого преподавателя.</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>КГТУ поощряет публикационную активность персонала и обучающихся в авторитетных изданиях. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "Положение о научной деятельности преподавателей и студентов" и "Регламент публикационной активности преподавателей и студентов". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p> <p>В КГТУ действует Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке: Q 1 – 30000 сомов; Q 2 – 25000 сомов; Q 3 – 20000 сомов; Q 4 – 15000 сомов.</p> <p>В последние годы наблюдается рост числа публикаций преподавателей и студентов в авторитетных научных изданиях, что подтверждается увеличением числа статей в международных и отечественных журналах. Например, преподавателями КГТУ</p>	Выполняется

опубликовано [450 научных статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science](#). Также количество [студентов, участвующих в научных проектах и публикациях](#), увеличилось на 20% по сравнению с предыдущим годом.

Методы и средства мотивации для повышения публикационной активности

В рамках образовательной программы для повышения публикационной активности используются различные методы мотивации:

- Финансовое стимулирование преподавателей и студентов, включающее премии за публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором в системах научного индексирования Scopus/WoS.
- Предоставление грантов и поддержки для участия в международных конференциях, семинарах и научных форумах, что способствует расширению публикационной деятельности.
- Финансирование поездок на международные и республиканские научные конференции для представления результатов исследований.
- Включение публикационной активности в систему оценки работы преподавателей, с возможностью увеличения учебной нагрузки и карьерного роста за успешные публикации.
- Предоставление доступа к международным научным базам данных и библиотекам для проведения качественных исследований.
- Проведение регулярных семинаров по написанию научных статей и выбору подходящих журналов для публикации.
- Для студентов организуются конкурсы на лучшие научные работы и статьи с возможностью публикации в научных сборниках и журналах.
 - Преподаватели и студенты получают доступ к научным журналам и базам данных, таким как [Scopus](#), [Web of Science](#), что способствует повышению качества публикаций.

Сотрудники кафедры МиС Усубаматов Р.Н., Абдираимов А.А. получали вознаграждение за публикации.

- * Публикации в международных журналах
- * 1. Усубаматов Р., (2023). Сравнительный анализ колебаний маятника и гироскопа, Журнал робототехники и автоматизации, 5 (3): 555664. DOI19080/RAEJ. 25 января 2023.05.555664: стр. 1–4. 3 квартал
- * 2. Усубаматов Р., (2023). Корреляция осевых скоростей гироскопа, Журнал Механические материалы и исследования механики. Том. 06, выпуск 01, март 2023 г., 36–40.
<https://journals.bilpubgroup.com/index.php/jmmmr>, 2 квартал
- * 3. Усубаматов Р. (2023). Колебания гироскопа зависят от скорости вращения ротора,
Международный журнал физических исследований и приложений, www.physicalsresjournal.com,
С. 068 – 072. 3 квартал.
- * 4. Усубаматов Р., (2023), Основы теории гироскопических эффектов, Ирис.
Журнал астрономии и спутниковой связи 1 (2), июль, JASC.MS.ID.000507. Ирис
Издательство, стр.1-6. 2 квартал

<ul style="list-style-type: none"> * 5. Усубаматов Р., (2023), Теория гироскопических эффектов для вращающихся объектов, Журнал прикладной математики, Open Journal Systems, Academic Publishers, * DOI: http://dx.doi.org/10.59400/jam.v1i1.101. 3 квартил * 6. Усубаматов Р., Баялиева С., Капаева С., Сартов Т., Риза Г., (2023), Оптимизация торцевых фрезерных операций по критерию максимальной производительности, Технология производства, (в стадии публикации). . 2 квартил * II. Публикации в трудах международных конференций <ul style="list-style-type: none"> * R. Usubamatov, 2023 the 5th International Conference on Robotics Systems and Automation Engineering, (RSAE 2023), April 20-22, 2023 in Prague, Czech Republic, Technical Committee Member * R. Usubamatov, "Theory of gyroscopic effects for rotating objects" "2nd Edition Scholars International Conference on Physics and Quantum Physics" Keynote speaker, 27-28 March 2023 at London, UK & Online <p>R. Usubamatov, "Theory of gyroscopic effects for rotating objects" The 9th Asia Conference on Mechanical Engineering and Aerospace Engineering. Keynote speaker, June 16-18, 2023 in Wuhan, China. Technical Committee Member.</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>В КГТУ приветствуется и поддерживается участие преподавателей в международных исследовательских проектах. Образовательная программа активно использует внутренние и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований студентов и преподавателей. Это позволяет обеспечивать высокий уровень научной деятельности и способствует развитию инновационных проектов.</p> <p>Финансирование научных исследований осуществляется как за счет внутренних, так и внешних источников. Внутренние источники включают бюджетные средства учебного заведения, выделяемые на научные и научно-исследовательские работы, а также внутренние гранты и стипендии, которые играют значительную роль в поддержке научной деятельности. Внешние источники финансирования представлены грантами, проектами и хоздоговорами, полученными от государственных и частных фондов, международных исследовательских и образовательных учреждений, а также от промышленных предприятий и бизнес-партнеров.</p> <p>В 2024 году университет выделил более 5 миллионов сомов на внутренние научные исследования, включая гранты для преподавателей и студентов. Основным источником внутреннего финансирования являются дотации, поступающие от Министерства образования и науки. Внешнее финансирование также играет важную роль: в 2023 году были получены гранты на сумму 3 миллиона сомов от международных научных фондов (например, Erasmus+), а также 1,5 миллиона сомов через хоздоговоры с компаниями в сфере строительства и инженерии. Эти средства направлены на выполнение конкретных научных проектов, лабораторные исследования и внедрение научных разработок в промышленность.</p> <p>Для дальнейшего роста объемов финансирования научных исследований планируется реализация ряда мер. В их числе укрепление связей с международными партнерами для получения дополнительных грантов и субсидий, активное участие в</p>	Выполняется

национальных и международных конкурсах на научные исследования, а также создание новых научных проектов, ориентированных на потребности рынка. Это позволит повысить привлекательность исследований для частных инвесторов и предприятий. Кроме того, планируется расширение работы с промышленными партнерами для заключения новых хозяйственных договоров и контрактов на выполнение прикладных научных исследований.

Финансирование научных исследований регулируется внутренними нормативными актами, такими как "[Положение о научных грантах и проектах](#)" (утверждено в 2021 году) и "[Положение о научно-инновационной деятельности](#)" (утверждено в 2020 году). Также важную роль играют договоры о хозяйственной деятельности с промышленными партнерами, заключаемые ежегодно.

Для проведения научно-исследовательских работ кафедра имеет филиал в институте машиноведения НАН КР, где сотрудники кафедры также могут проводить научно-исследовательские работы, в соответствии с заключенным договором https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_imash_nan_kr_2018g_mis.pdf Заключен договор на 5 лет (до 2023 года) о научном сотрудничестве с Центром по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики (ЦСМ при МЭ и К КР) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_s_csm_pri_meh_kr_2018g_mis.pdf

ППС кафедры постоянно участвуют в мероприятиях, организуемых Кыргызстандартом, который является национальным органом по метрологии и стандартизации и заинтересован в повышении квалификации и уровня преподавания соответствующих дисциплин. Например, по приглашению руководства ЦСМ доц. Зыкова Е.П. и ио доцент Шалабай Т.Л. 21 октября 2021 года стали участниками круглого стола, посвященному Международному Дню стандартов и Дню работников стандартизации и метрологии КР по тематике «Стандартизация, как инструмент устойчивого развития Кыргызской Республики» с получением сертификатов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchastie_v_krugl_stole_csm_mis.pdf, <https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/metrologija-i-standartizacija/povyshenie-kvalifikacii-pps>

В 2022 г в честь юбилея Кыргызстандарта на кафедре проведены циклы открытых уроков и круглых столов, сотрудники кафедры награждены памятными подарками и дипломами за заслуги в области стандартизации и метрологии, в том числе Алмаматов М.З. награжден Нагрудным знаком «За заслуги в стандартизации и метрологии». Отчет о проведенных мероприятиях расположен на сайте кафедры

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_o_jubileinykh_meroprijatijakh_kyrgyzstandarta_mis_2023.pdf

На сайте КГТУ расположена также программа проведения дней науки (от 30.10.22)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_dni_nauki_31.10.22.pdf

На постоянной основе проводится рейтинг ППС и учебных структур университета за текущий учебный год в автоматизированной системе. Положение о рейтинге ППС и учебно-структурных подразделений (Принято на заседании УС КГТУ 30.01.2019 протокол №5)

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_reitinge_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu.pdf). На основании решения Ученого Совета КГТУ и приказа ректора по итогам рейтинга 10 лучшим преподавателям с каждой категории (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель), набравшим наибольшее количество баллов, устанавливаются

<p>дополнительные надбавки к основному должностному окладу с учетом финансовых возможностей университета, итоги рейтинга располагаются на сайте https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezultaty_reitinga_pps_2022_g_kaf_mis.pdf (Приказ 1/44 от 07.03.2022)</p> <p>Учебные структуры, занявших первые места по итогам рейтинга в номинациях: «Лучшая выпускающая кафедра», «Лучшая общепрофессиональная кафедра (центр)», «Лучший факультет (институт, филиал)» - награждаются сертификатами на улучшение материально-технической базы. Разработано также Положение «О внутривузовских грантах» на проведение научных исследований https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf (Принято на УС КГТУ 26.01.22 протокол №5)</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>В КГТУ ежегодно организовывается и проводится международные научные конференции по направлениям институтов и высших школ, результаты работ публикуются в международных журналах а также в журнале КГТУ. https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv</p> <p>Каждая кафедра также организывает научно-технические конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 марта 2024 года в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова прошла Международная научно-практическая конференция «Теория машин, современные вызовы науки и промышленности», посвященная 90-летию со дня рождения выдающегося ученого Леонида Трофимовича Дворникова. • В рамках конференции были представлены более 70 докладов от 120 авторов, включая 27 докторов наук и более 40 кандидатов наук. Участвовали более 150 ученых и преподавателей из 25 организаций и вузов Кыргызстана, России и Таджикистана. • На пленарном заседании были обсуждены вопросы структурного синтеза механизмов, методики расчета кинематических параметров рычажных механизмов и определены перспективы развития теории механизмов и машин. • Доклады участников затронули актуальные проблемы теории машин и рабочих процессов, включая новые технологии в различных отраслях промышленности. • Участники высоко оценили содержательный и организационный уровень конференции и выразили намерение продолжить сотрудничество в области науки и техники для развития промышленности и технологий. <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_nir_za_2023-24_uch.god_mis.pdf</p> <p>В мае 2025 году была организована конференция преподавателей кафедры МиС https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_podsekcii_metrologija_standartizacija_i_upravlenie_kachestvom_2025_g._mis.pdf</p>	Выполняется
<p>1. Сильные стороны: Активное участие персонала и обучающихся в научной и научно-методической работе. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-методические исследования,</p>	Стандарт 6 выполняется с

<p>участие в научных семинарах и конференциях, что способствует их научному и профессиональному росту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие стимулов для преподавателей и студентов. В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство. 3. Развитая система материально-технических и информационных ресурсов для исследований. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. 4. Регулярные научно-методические конференции и семинары. Программы активно организуют и проводят научно-методические мероприятия, что способствует обмену знаниями и лучшими практиками, а также поддерживает научную активность на всех уровнях программы. 5. Электронная библиотека университета располагает всеми материалами, обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничены возможности на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей. Это ограничивает возможность активного участия в научных проектах. 2. Низкая публикационная активность преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах Scopus/ WoSc остается низкой, что может быть связано с отсутствием достаточного финансирования и поддержки для публикаций. Также существует недостаток внутреннего регламентирующего документа, который бы систематизировал процесс поощрения публикационной активности. 3. Неопределена четкая система финансирования стажировок для преподавателей и студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы. 4. Недостаток финансирования научных исследований и проектов как внутреннего, так и внешнего, что ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах. 5. Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность. <p>Рекомендации:</p>	<p>замечаниями</p>
--	---------------------------

1. Усиление материально-технической базы для научных исследований, путем обновления и расширения лабораторий и научного оборудования, которые соответствуют современным требованиям в области научных исследований.
 2. Ввести систему регулярного мониторинга публикационной активности преподавателей и студентов, регулирующий публикационную активность, который включал бы прямое финансирование для преподавателей и студентов публикации в рецензируемых изданиях Scopus/ WoSc.
 3. Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями. Запустить обмен научными результатами через международные конференции, семинары и проекты, создавая платформы для взаимодействия с зарубежными партнерами.
 4. Активно искать возможности для получения внешнего финансирования, включая международные гранты и проекты. Разработать стратегии для привлечения дополнительных средств для научных исследований, включая сотрудничество с частными компаниями и государственными институтами.
 5. Создать внутренний регламент поощрений за внедрение научных разработок в производство и образовательную практику, включая финансовые стимулы, дополнительные исследовательские гранты и карьерные продвижения.
- Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов.

