

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**



КЛАСТЕР 2. ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ**

580100 «ЭКОНОМИКА» (бакалавр)

580600 «ЛОГИСТИКА» (бакалавр, магистр)

690600 – ТЕЛЕМАТИКА (бакалавр)

**740700 – «ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ» (бакалавр)**

БИШКЕК 2026

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлениям высшего профессионального образования 580100 «Экономика», 580600 «Логистика», 690600 «Телематика», 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 145 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Ректор



М.К. Чыныбаев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общая информация	4
Рабочие группы по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации	5
Обозначения и сокращения	6
Введение	16
СТАНДАРТ 1. «Управление основной образовательной программой»	16
СТАНДАРТ 2. «Управление информацией и отчетность»	38
СТАНДАРТ 3. «Разработка и утверждение основной образовательной программы	52
СТАНДАРТ 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»	66
СТАНДАРТ 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	76
СТАНДАРТ 6. «Обучающиеся»	90
СТАНДАРТ 7. «Профессорско-преподавательский состав»	98
СТАНДАРТ 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	117
СТАНДАРТ 9. «Информирование общественности»	132
Заключение комиссии по самооценке	139

Общая информация

Название организации образования	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Юридические реквизиты	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: rector@kstu.kg
Форма собственности / тип организации	Государственная/учреждение
Учредитель	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Чыныбаев Мирлан Койчубекович
Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе	Сырымбекова Эркингуль Ибраевна
Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования	Эсенкулова Аида Зарылбековна
Ф.И.О. контактных лиц по подготовке отчета	Омурзакова Умут Маратовна Телефон: +996 705733799 e-mail: umut.abdyldaeva@kstu.kg Тойбаева Нурзада Рахатовна телефон: +996 507027224 e-mail: iefonline@kstu.kg Медралиева Бубусара Ниясбековна телефон: +996 700 910 765 e-mail: b.medralieva@kstu.kg Чимчикова Майрамкуль Камчибековна телефон +996 (+312) 49-24-85 e-mail: mchimchikova@kstu.kg
Веб-ресурсы вуза	Website: www.kstu.kg

Рабочие группы по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации

Согласно приказу ректора КГТУ № 311 от 12 декабря 2025 г. созданы рабочие группы по подготовке отчета по самооценке для проведения программной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавров и магистров по направлениям кластера в следующих составах:

580100 «Экономика»

Омурзакова У.М. – руководитель ОП, заведующая кафедрой «Финансы, анализ и учет», доцент, к.э.н.

Рыспаева А.С. – доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.;

Сулайманова Б.Ж. – заведующая кафедрой «Экономика и управление на предприятии», профессор, д.э.н.;

Тохтыева З.Х. - доцент кафедры «Экономика и управление на предприятии», доктор PhD;

580600 «Логистика»

Уметалиев А.С. – руководитель ОП, директор международной высшей школы логистики, профессор, д.э.н.;

Кыдыков А.А. – доцент международной высшей школы логистики, к.т.н.;

Асанакунуова Г.Б. – доцент международной высшей школы логистики;

Тойбаева Н.Р. – ст. преподаватель международной высшей школы логистики.

690600 «Телематика»

Медралиева Б.Н. - руководитель ОП, заведующая кафедрой «Телематика», к.ф.-м.н., доцент;

Султангазиева Р.Т. - доцент. кафедры «Телематика», к.ф.-м.н.;

Ешимбекова Р.С. - старший преподаватель кафедры «Телематика»;

Турдалиева А.А. - старший преподаватель кафедры «Телематика»;

Алымкулова А.А.. - старший преподаватель кафедры «Телематика»;

Бакалова А.Т. - старший преподаватель кафедры «Телематика».

740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

Рысбаева И. А. – руководитель ОП, директор технологического института, доцент кафедры «Технология изделий легкой промышленности», к.т.н.;

Чимчикова М.К. – заведующая кафедрой «Технология изделий легкой промышленности», к.т.н.;

Иманкулова А.С. - профессор кафедры «Технология изделий легкой промышленности», д.т.н.;

Маслянова Ф.И. – доцент кафедры «Технология изделий легкой промышленности»,

Отунчиева А.К. – доцент кафедры «Технология изделий легкой промышленности».

Список обозначений и сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВШЭБ	Высшая школа экономики и бизнеса
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ОС КГТУ	Образовательный стандарт КГТУ им. И. Раззакова
ДКО	Департамент качества образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИС	Информационная система
КГТУ	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КГТИ	Кыргызско-Германский технический институт
КПВ	Курсы по выбору
МВ	Модель выпускника
МНВОИ КР	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
МВШЛ	Международная высшая школа логистики
НТБ	Научно-техническая библиотека
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НОП	Научно-образовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОО	Образовательная организация
ООП	Основная образовательная программа
ООЦИ	Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ПС	Педагогический состав
РУП	Рабочий учебный план
РК	Руководство по качеству
СМК	Система менеджмента качества
СК	Совет по качеству
СРС	Самостоятельная работа студента
СОКО	Система обеспечения качества образования
СС	Студенческий совет
ТИ	Технологический институт
ТИЛП	Технология изделий легкой промышленности

УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	Учебно-методическое объединение при МНВОИ КР
УМС	Учебно-методический совет
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ЦОС	Центр обслуживания студентов
ФОС	Фонд оценочных средств

Введение

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам: ВПО – 21955 чел. (бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.); послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.; СПО - 6425 чел.; НПО – 677 чел.; Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие международные проекты:

- GIZ. Развитие научного потенциала в области пищевых наук в вузах Центральной Азии с акцентом на докторантуру Цель проекта — повысить исследовательский потенциал партнёрства путем активного вовлечения молодых исследователей из Центральной Азии. Период проекта: июнь 2023 - февраль 2025.

- DEFA. В рамках проекта разработаны нормативные акты, касающиеся финансовой деятельности университетов Кыргызстана, внедряется модель финансовой автономии в университетах-партнёрах Кыргызстана (01.12.2022 - 30.11.2025 г.).

- DEVISOON - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria's Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова (01.03.2022 - 30.04.2025 г.).

- MOZY. Проект направлен на развитие профессионального образования и переподготовки кадров в сфере железнодорожного транспорта, а также на реализацию совместных инициатив в области строительства железных дорог Центральной Азии, в частности Китайско-Кыргызской железной дороги. В рамках проекта подписано соглашение между Ляонинским железнодорожным институтом и KSTU (2022-2026 гг.).

- GREEN KG - зеленые и цифровые университеты для устойчивого развития Кыргызстана. Повышение осведомлённости о социальной ответственности университетов в контексте глобального движения к зеленой экономике, климату и демографическим изменениям (01.11.2023 - 31.10.2026 г.).

- «Лу Бань» - создание центра профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области дорожного и мостового строительства, гидротехнических сооружений, энергетики и машиностроения в Кыргызской Республике (2023 – 2033 гг.).

- «FabLab Bishkek» - «Качественное расширение возможностей высшего образования через создание «FabLab Bishkek» в Кыргызстане. В рамках проекта лаборатория проводит различные тренинги и курсы по «Цифровому производству». Реализуется с 2019 г.

- Hydro4U - проект по демонстрации европейских технологий и оборудования для малой гидроэнергетики в Центральной Азии, включающий строительство двух демонстрационных ГЭС: Ат-Баши (500 кВт, Кыргызстан) и Шакимардан (2 МВт, Узбекистан). Проект продвигает инновационные, модульные и экологически устойчивые решения, а также модель их тиражирования с целью развития малых ГЭС и внедрения стандартов качества ЕС в регионе (2021-2026 гг.).

- DSG Telematik - проект, реализуемый с 2011 года при финансовой поддержке Фонда DAAD. Направлен на развитие академической мобильности студентов и преподавателей, оснащение учебных лабораторий современным техническим оборудованием, предоставление стипендий лучшим студентам, организацию курсов немецкого языка, финансовую поддержку стартапов, а также содействие проведению научных и образовательных мероприятий.

- Кыргызско-корейский центр информационной доступности финансируется Национальным агентством информационного общества Республики Корея с 2010 года. Центр занимается повышением компьютерной грамотности населения, развитием ИКТ-образования и расширением международного сотрудничества, включая проведение бесплатных курсов ИКТ и корейского языка при участии корейских волонтеров.

- SUFACHAIN - проект по развитию производственных процессов и цепочек добавленной стоимости недревесной лесной продукции и агролесоводства в Центральной Азии, а также по

продвижению устойчивого управления земельными ресурсами через малые и средние предприятия (2022-2025 гг.).

- AFACI - создание азиатской композитной базы данных по питанию (2022-2024 гг.)

- WaterFlow - анализ локальных колебаний доступности водных ресурсов для горных сообществ.

- OeAD - Австрийское агентство по образованию и интернационализации KoEFF - в рамках Австрийской программы сотрудничества, развития и исследований.

- Проект PECA (GIZ) «Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии» (2023-2024 гг.)

- PECA (GIZ) - «Трансграничное сотрудничество»: создание институциональных форм кооперативного высшего образования в области пищевых технологий.

- USAID - Солнечная электростанция в КГТУ (2022-2023 гг.).

- Проект «ЛИЛА» (IGB–KSTU–MSU) - создание лаборатории экологического мониторинга на Иссык-Куле как научно-образовательного центра по экологии, изменению климата и загрязнению. Цель: запуск междисциплинарных исследований климата и антропогенного воздействия на водные ресурсы и развитие экологического образования в Центральной Азии.

- PROGRESS - «Зелёные навыки для зелёной экономики в Центральной Азии». Проект обновляет образовательные программы и повышает квалификацию преподавателей в сферах солнечной энергетики, водных ресурсов и управления отходами (08.2025–07.2028 г).

- GreenCA - ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 - продвигает устойчивое управление водными ресурсами в Центральной Азии через модернизацию высшего образования, интеграцию принципов зелёной и циркулярной экономики, а также внедрение европейских практик и сертифицированных ЕС программ. Участники — университеты и организации Кыргызстана, Таджикистана, Казахстана и Европы (01.01.2026–31.12.2028 гг.).

- ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3 — D-TIDE-KG «Цифровая трансформация инклюзивного докторского образования (PhD) в Кыргызстане». Проект направлен на повышение качества докторантуры и сокращение регионального неравенства через цифровизацию программ, обновление PhD-курсов и др. (2025–2028 гг.).

- ERASMUS+ Development of Innovative Graduate Educational Program in Cyber Security for Digital labor market of Central Asia - Cyber4CA"

- Cyber4CA — ERASMUS-EDU-2025-CBHE «Разработка инновационной образовательной программы для выпускников в области кибербезопасности для цифрового рынка труда Центральной Азии». Проект направлен на развитие сотрудничества, обмен опытом, образовательными подходами и лучшими практиками между университетами Европейского Союза и университетами Центральной Азии - Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана (01.10.2025 - 30.09.2028 гг.).

История образовательной программы, данные по общему количеству выпущенных специалистов.

ЭКОНОМИКА. Подготовка специалистов в области строительства и инженеров-экономистов в Кыргызстане берет начало с 1953 г. при Кыргызском государственном университете (КГУ). В 1954 г. был образован Фрунзенский политехнический институт (ФПИ). В 1992 году на базе строительного факультета, инженерно-строительного и архитектурного факультетов ФПИ был образован

Кыргызский архитектурно-строительный институт (КАСИ). В 1998 году Указом Президента КР КАСИ преобразован в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА). Деканами экономического факультета были Нарынбаев Т.К., Дербишева Э.Д., Самайбекова З.К. Приказом ректора КГТУ 1/135 от 01.09.2022 г. на базе Института экономики и менеджмента (ИЭМ) и Инженерно-экономического факультета (ИЭФ), образована [Высшая школа экономики и бизнеса \(ВШЭБ\) в составе КГТУ](#).

Подготовку и выпуск бакалавров по направлению «Экономика» ведут выпускающие кафедры [ВШЭБ](#), а администрирование студентов 6 уровня НРК ведет [Высшая школа экономики и бизнеса \(ВШЭБ\)](#).

ЛОГИСТИКА. Международная высшая школа логистики (МВШЛ) была создана в 2022 году на базе кафедры «Логистика» КГТУ им. И. Раззакова, которая была образована в 2011 году в КГТИ в рамках интеграции образовательных систем Германии и КГТУ им. И. Раззакова. С момента основания кафедру возглавляет доктор экономических наук, профессор А.С. Уметалиев — международный эксперт с опытом работы в проектах Всемирного банка, ЛСА, бизнес-школы Шулиха (Канада) и других крупных организаций. Основной деятельностью кафедры является подготовка бакалавров по направлениям «Предпринимательская логистика» и «Транспортная логистика», и магистерских программ «Закупочная логистика», «Транспортная логистика», «Ресурсоэффективная логистика производства». Открыта докторская программа PhD. Значимым этапом развития кафедры стало участие в 2017 году в европейском проекте Erasmus+ ProdLog, направленном на развитие магистерской программы по ресурсоэффективной логистике. Координатором выступил Университет им. Отто фон Герике (Германия). Благодаря проекту создана современная виртуальная лаборатория. Не менее важным достижением стало создание исследовательского центра «Public Procurement and Logistics Observatory (PPL0)» в рамках проекта Всемирного банка. Обсерватория занимается независимым анализом прозрачности государственных закупок как в Кыргызстане, так и в странах Центральной Азии. В 2020–2023 годах кафедра успешно реализовала проект GIZ «Professional Education in Central Asia», целью которого стала разработка типовой образовательной программы бакалавриата по логистике, ориентированной на потребности предприятий пищевой промышленности. В 2024 году при МВШЛ был открыт Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA», ставший новым этапом развития международных связей между Кыргызстаном и Венгрией. Студенты и магистранты кафедры активно участвуют в программах международного обмена, получают стипендии и гранты, проходят стажировки в Германии при поддержке DAAD. МВШЛ активно интегрируется в мировое образовательное пространство, реализует крупные международные проекты, готовит востребованных специалистов и вносит значимый вклад в развитие логистической отрасли Кыргызстана и Центральной Азии.

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедра «Телематика» создана 2011 году (приказ 173 от 06.09.2011г.) и специализируется по направлению – «Телематика», осуществляет подготовку бакалавров техники и технологии «Телематика». С 2016 г. в рамках работы консорциума между МГУ им. Н.П. Огарева и КГТУ подписан договор о реализации сетевой образовательной программы по направлениям «Электроника и наноэлектроника» (МГУ) и «Телематика» (КГТУ). Была получена лицензия на

экспериментальный учебный план, а в 2012 году направлению «Телематика» присвоили шифр 690600 и ввели в перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «бакалавр» в блок 690000 «Электроника, радиотехника и связь».

С 2014 года совместно с кафедрой Наноэлектроника Мордовского государственного университета им.Огарева (Саранск, Мордовия, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки бакалавров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение бакалаврами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени бакалавра с вручением дипломов обеих университетов. При этом они получают квалификацию бакалавра по двум, смежным направлениям – Телематика и Автоматизация технологических процессов и производств.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Кафедра «Технология изделий легкой промышленности» является ведущей в Кыргызской Республике по подготовке специалистов для текстильной и легкой промышленности по направлению 740700 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (квалификации: «бакалавр, магистр»). Образована 7 сентября 1989 года под названием «Технология и конструирование швейных изделий» и осуществляла подготовку специалистов квалификации «инженер-технолог-конструктор». В создание и становление кафедры большая заслуга доктора технических наук, профессора, лауреата Государственной премии в области науки и техники Иманкуловой Айым Сатаровна.

В 1990 г. при кафедре были открыты новые специальности: «Технология трикотажного производства», «Технология и конструирование изделий из кожи», «Технология кожи и меха». В 1991 году данные специальности были выделены в самостоятельную кафедру «Технология кожи и меха. Технология изделий из кожи».

В 1994 г. кафедры «Технология кожи и меха. Технология изделий из кожи» и «Технология и конструирование швейных изделий» объединились в кафедру «Технология изделий легкой промышленности» (ТИЛП).

В 1995 году открыта специальность «Художественное проектирование изделий», ориентированная на подготовку художников-модельеров. В 2009 году на её основе была создана самостоятельная кафедра «Художественное проектирование изделий».

В реализацию образовательного процесса привлечены 5 профессоров из ведущих вузов Российской Федерации и Германии, что способствует повышению качества подготовки обучающихся, развитию международного академического сотрудничества и внедрению передовых образовательных и научных практик в учебный процесс.

Сегодня кафедра располагает 9 учебными лабораториями, ведёт научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам легкой промышленности и осуществляет подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру. В 2025 году открыта докторантура (PhD) по направлению 742000 «Технология потребительских товаров».

Контингент студентов по направлениям

№	Шифр	Направления	Форма обучения	Курс					Всего
				1	2	3	4	5	
1	580100	Экономика	очно	181	124	60	59		424
			заочно	0	64	115	94	119	392
2	580600	Логистика	очно	153	67	70	40		330
			заочно	10	38	17	12	11	88
3	690600	Телематика	очно	34	53	14	20		121
4	740700	Технология и конструирование изделий легкой промышленности	очно	35	27	27	54		143
			заочно	0	47	27	26	29	129

Международное сотрудничество по аккредитуемой образовательной программе

КГТУ активно развивает сотрудничество с ведущими вузами СНГ и дальнего зарубежья в следующих направлениях: реализация совместных образовательных программ, научные исследования, академическая мобильность студентов и преподавателей, стажировки, участие в международных конференциях, семинарах, круглых столах, выставках и других мероприятиях.

Сотрудничество осуществляется в соответствии со [Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#) и [Стратегией интернационализации университета](#), направленными на повышение качества образования, расширение международного взаимодействия и интеграцию в глобальное образовательное и научное сообщество.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие [международные проекты](#):

- **Проект FORMOBILE:** непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.
- **Проект по программе Эразмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала)** на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.
- **Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog.** Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.
- **Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA).** В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.
- Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);
- **Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане (GeoTAK).**
- **Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды.** Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria's

Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.

➤ **Национальный проект «GreenKG» органично связан с «Зеленым курсом» ЕС** и национальной стратегией по укреплению экологического сознания, разработать и адаптировать систему зеленого и устойчивого подхода в вузах. Проект направлен на удовлетворение потребности университетов для повышения знаний и потенциала вузов для создания и реализации политики «зеленых» и цифровых университетов, поддерживая определение. Осуществляется при поддержке МОиН КР, в консорциум проекта вошли 8 университетов Кыргызстана, а также 3 ведущих университета ЕС.

➤ **Проект по программе Эразмус+ DEFA - Развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана.** Данный проект посвящен пилотированию и расширению новых систем университетского самоуправления и повышению финансовой автономии. Посредством изучения опыта европейских партнеров по расширению их институциональной и финансовой автономии будет разработана, опробована и оценена модель финансовой автономии университетов в Кыргызстане. В консорциум проекта вошли 3 Университета ЕС а также 10 университетов Кыргызстана.

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедра [сотрудничает](#) с рядом европейских стран и стран СНГ. Сотрудники кафедры активно принимают участие в следующих международных проектах:

1. Проект [KyrMedu](#) «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении Кыргызстана» программы Erasmus+, 2016-2019гг;

2. Меморандум о сотрудничестве между Кельнским техническим университетом и КГТУ, кафедра имеет договор с ТНК для стажировок и практик студентов и преподавателей кафедры Телематика за рубежом.

3. Договор об обмене студентами между ФГБОУ ВО МГУ им.Н.П.Огарева (Россия) и КГТУ им.И.Раззакова.

В ходе реализации данных проектов преподаватели и студенты кафедры проходят ежегодно [стажировки](#), в кампусе Гуммерсбах, [5 студентов и 2 преподавателя](#), в Коельнском техническом университете, кампус Гуммерсбах, [летние школы](#) для преподавателей и студентов кафедры., [на Исык-Куле](#), 2025 –год [в Токтогуле](#), [летние школы для студентов в Германии](#) и др.

ТЕХНОГИГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Основные направления и партнеры международного сотрудничества:

- Глобальная программа в текстильно-швейной области (GTEX) с Национальной школой текстильной и швейной промышленности Касабланка, Королевство Марокко. В рамках сотрудничества подписан меморандум с Высшей школой текстиля и одежды ESITH, предусматривающий академический обмен студентами и преподавателями, обмен учебной и исследовательской информацией, проведение совместных научных исследований и др.

- Западно-Саксонский университет прикладных наук, г. Цвиккау (Германия) - совместные образовательные и научные инициативы.

- ООО «САПРЛЕГПРОМ», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация) - подготовка и переподготовка специалистов легкой промышленности с использованием современных информационных технологий

и оборудования. В рамках сотрудничества в лаборатории кафедры установлено лицензионное программное обеспечение САПР «JULIVI».

- Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь) -сотрудничество в области образовательной и научно-практической деятельности.
- Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Российская Федерация).
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,
- Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления - соглашения о сотрудничестве в области образования, науки, технологий и академической мобильности.
- Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Республика Узбекистан - совместные образовательные и научные проекты.
- Алматинский технологический университет и Учебный центр «Шебер» (Республика Казахстан) - меморандум о совместных проектах и программах, проведении двусторонних семинаров, конференций и круглых столов, обмене опытом и повышении научной квалификации магистрантов и преподавателей, внедрении передовых инновационных методов обучения.
- Университет Дунхуа (КНР) - меморандум о сотрудничестве в области текстильной промышленности, моды и дизайна; обмен ОП и опытом преподавателей.

Сведения о предшествующих процедурах аккредитации ОП.

Аккредитуемые образовательные программы 580100 Экономика (бакалавр), 580600 Логистика (бакалавр, магистр), 690600 «Телематика» (бакалавр), 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности” (бакалавр) прошли аккредитацию в 2021 году в независимом аккредитационном агентстве Билим-Стандарт с полным признанием до января 2026 года (сертификат № VU210000075). Кроме программной аккредитации, в 2021 году [КГТУ прошел институциональную аккредитацию](#) в независимом аккредитационном агентстве Билим Стандарт.

Руководство ОП гарантирует, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

1.2. Критерии оценки

1.2.1. ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.

Гарантия качества образования в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной [Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.](#), [Стратегией интернационализации университета](#) на 2023-2028 гг.

Приоритетные направления развития - обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников; интернационализация образования и науки; внедрение концепции «Университет 4.0»,

предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований; формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов. В целях реализации приоритетных направлений в стратегии развития университета предусматривается система взаимосвязанных программ: Качественное образование; Передовая наука и инновации; Усиление человеческих ресурсов; Расширение международного сотрудничества; Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды; Цифровой университет; Социальная и развивающая среда.

Руководство университета обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [политики в области качества](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 году и обновлялась в 2016 г. в 2021 г., в 2023 г. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете.

Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

ЭКОНОМИКА. Реализация ОП бакалавриата по направлению «Экономика» полностью соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики в сфере образования, включая [ГОС ВПО КР](#) и [ОС КГТУ по направлению 580100 «Экономика»](#). Ожидаемые результаты освоения программы согласованы с НСК и QF-ЕНЕА, что обеспечивает сопоставимость квалификаций выпускников и их соответствие современным требованиям рынка труда. Непосредственная реализация ОП ведётся в соответствии с [«Планом развития образовательных программ бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» на 2022–2027 гг.»](#), что обеспечивает комплексный и преемственный подход к подготовке специалистов.

Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения реализуется через функционирование студенческих научных кружков, [участие обучающихся](#) и [преподавателей в НИР, научно-практических конференциях](#). Результаты исследований преподавателей кафедр ЭУП и ФАУ интегрируются в содержание дисциплин, формируя у обучающихся аналитические и исследовательские навыки ([Отчёт НИР ВШЭБ](#), [НИР ЭУП](#), [НИР ФАУ](#)).

ЛОГИСТИКА. В Международной высшей школе логистики (МВШЛ) при КГТУ взаимосвязь между наукой и образованием является фундаментальным принципом, который закреплен в стратегии развития школы. Это реализуется через модель «Исследовательского обучения» (Research-

based Learning). Связь науки, преподавания и обучения претворяется в жизнь через следующие механизмы:

1. Результаты актуальных исследований преподавателей МВШЛ напрямую включаются в содержание лекционных курсов и спецкурсов. Это гарантирует, что студенты изучают не только классическую теорию, но и современные тренды («зеленую логистику» или цифровизацию цепей поставок).

2. (Project-Based Learning): Студенты участвуют в научно-прикладных проектах, часто по заказам реальных логистических компаний или в рамках международных грантов. Темы курсовых и дипломных работ (ВКР) тесно связаны с практическими проблемами отрасли.

3. Использование научно-исследовательской инфраструктуры (лаборатория моделирования логистических процессов) позволяет студентам проводить эксперименты в рамках учебного процесса.

4. Ежегодное участие студентов в международных конференциях, где они выступают соавторами статей вместе с преподавателями.

В разделе [научно-исследовательская работа МВШЛ](#) отражен список публикаций, многие из которых подготовлены по итогам совместных исследований. Это демонстрирует, как научный поиск становится частью образовательного трека. Темы дипломных работ по направлению «Логистика» проходят утверждение на соответствие актуальным научно-техническим задачам. Привлечение практиков и ученых из партнерских вузов Германии (например, Wildau) позволяет передавать передовой научный опыт напрямую в аудиторию.

ТЕЛЕМАТИКА, Кафедра Телематики в рамках [Стратегия развития кафедры Тг 2020-25 гг](#) активно развивает научно-исследовательскую деятельность студентов по образовательной программе. Каждый студент работает под руководством преподавателя кафедры или совместно с научными руководителями партнерских вузов, что обеспечивает высокий уровень методической и практической поддержки. Студенты приобретают навыки работы с современными инструментами разработки исследовательской деятельности, анализа данных и научного оформления результатов, развивают профессиональные компетенции, создают различные [студенческие научные проекты](#) и внедряются в учебный процесс. Кафедра поддерживает отдельный [сайт ассоциации телематов](#), который администрируется совместно с германскими партнёрами (Technology Arts Sciences TH Köln). На этом ресурсе также публикуется вся информация об образовательной программе, включая новости, достижения студентов и возможности сотрудничества. Сайт обеспечивает постоянный доступ к материалам для выпускников и заинтересованных лиц.

Кафедрой опубликованы документы и процессы по управлению ООП по всем видам деятельности по планированию, организации и реализации образовательного процесса: [образовательные программы кафедры](#), научно-исследовательская работа кафедры, [учебно- методическая работа кафедры](#), [материально-техническая обеспечение кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#) , а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [мобильность](#). С целью укрепления [материально-технической базы](#) была создана современная лаборатория оснащенная новыми компьютерами и др. [оборудованиями](#) приобретенных в рамках проекта ДААД.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. За время своего существования кафедра Технологии изделий легкой промышленности претерпела определенные преобразования. На сегодняшний день кафедра ориентируется на подготовку специалистов, способных быстро адаптироваться к постоянным изменениям в технике и технологиях в области текстильной и легкой промышленности. ООП по подготовке бакалавров по направлению 740700 “Технология и конструирование изделий легкой промышленности” имеет опубликованную политику элементов системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ. Для достижения поставленных [миссией КГТУ](#) и [Стратегией развития КГТУ на 2023-2028 гг.](#) целей разработана [Стратегия развития кафедры Технологии изделий легкой промышленности на 2023-2028 гг.](#)

Кафедрами систематически публикуются документы и регламентируются процессы управления образовательной программой по всем видам деятельности, включая: [планирование, организацию и реализацию образовательного процесса; образовательные программы кафедры; научно-исследовательскую, учебно-методическую и воспитательную работу; материально-техническое обеспечение кафедры;](#) информационное обеспечение обучающихся, работодателей и партнеров кафедр, включая сведения о: [мобильности преподавателей и студентов; международном сотрудничестве и партнерах индустрии; взаимодействии с работодателями \(стейкхолдерами\); трудоустройстве выпускников и достижениях выпускников кафедр.](#) Такой подход обеспечивает прозрачность управления образовательной программой и доступность актуальной информации для всех заинтересованных сторон.

Политика в области качества соответствует миссии и стратегии КГТУ И. Раззакова в подготовке конкурентноспособных кадров с высшим образованием посредством предоставления качественных образовательных услуг на основе интергации науки, образования и производства в современных условиях развития Кыргызской Республики.

Правила и процедуры внутреннего контроля политики гарантии качества и план действий описаны в [НПА](#) и [Уставе университета](#).

1.2.2. ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](#) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами выполнения.

Разработано и внедряется с 2018 г. [Руководство по качеству](#) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. РК определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ](#) и ее документации, устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников

КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), [модель СОКО](#) и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ](#). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также ежегодный [аудит системы управления качеством работы кафедры и программных процессов](#).

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в КГТУ. Такая система позволяет подготовить КГТУ к процедуре внешней оценке качества КГТУ и ОП. В [отчетах ДКО](#) предоставляются сведения о проделанной работе за учебный год.

На уровне каждой кафедры в конце учебного года готовится [годовой отчет ТИЛП, ЭУП, ФАУ, Телематика, Логистика](#), который включает в себя акт готовности кафедры к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности кафедры к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ОП на следующий учебный год.

ДКО и кафедрами ежегодно проводит анкетирование [анкетирование](#) студентов и ПС, которое позволяет выявить результаты деятельности структурных подразделений и образовательных программ. На заседаниях кафедр анализируются результаты соцопросов, принимаются корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

1.2.3. ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

В [организационно-управленческой структуре КГТУ](#), в соответствии с [функциональной матрицей процессов](#) по видам деятельности, определены ответственные подразделения и коллегиальные органы управления, обеспечивающие эффективное функционирование и качество реализации образовательных программ.

В [документировании процессов](#) отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по процессам, а также локальные нормативные документы, которые регулируют конкретный процесс. [Нормативные документы](#) обновлены в связи со структурными преобразованиями.

Функции управления [СОКО](#) осуществляется Советом по качеству и [УС](#) (функции и задачи приведены в [Положении об УС КГТУ](#)) во главе с ректором КГТУ. Руководителем по качеству является [проректор по академической работе](#). [Состав СК](#) утвержден приказом ректора. Права и

обязанности, основные направления его работы приведены в [. Положении о совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно [плана работ](#). Заседание СК проводится не менее одного раза в семестре ведутся [протоколы](#). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов структурных подразделений, отчеты заслушиваются на [УС](#).

Контроль качества образования осуществляется СК и [ДКО](#). Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования КГТУ](#).

Текущие вопросы по обеспечению качества процессов управления, основных и вспомогательных процессов еженедельно рассматриваются на [Ректорском совете](#).

Организация и координация учебной и учебно-методической деятельности осуществляется [Учебным управлением](#) и [Учебно-методическим советом КГТУ](#), согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах функционируют [учебно-методические комиссии](#), регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Контроль и координация научной и инновационной деятельности осуществляются [ДНиПК](#), действующий в соответствии с утвержденным [Положением](#) и [ответственными в каждом учебном подразделении](#).

Формирование и сопровождение единого информационного пространства университета обеспечивает [ИТ-департамент КГТУ](#), деятельность которого регламентируется [Положением](#).

Контроль за организацией воспитательной работы с обучающимися осуществляется [Департаментом по воспитательной работе](#) в соответствии с утвержденным [Положением](#).

Проведение конкурсного отбора педагогического состава обеспечивается [конкурсной комиссией КГТУ](#).

Контроль за распределением и использованием финансовых ресурсов осуществляется [Финансовым комитетом](#), основные задачи и принципы деятельности приведены в [Положении](#). Финансовый комитет является рекомендательно-совещательным органом, оказывает содействие в обеспечении прозрачности эффективного использования поступающих финансовых средств КГТУ. Решения ФК рассматриваются на заседании [Попечительского совета](#).

Особая роль в стратегическом развитии университета отводится [Попечительскому совету](#), деятельность которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ](#) и реализуется на основании утверждённого [Плана работы](#). Совместно с Попечительским советом Ученый совет участвует в формировании [стратегии развития университета](#), а также в совершенствовании материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы университета.

На совместных заседаниях Попечительского совета, Учёного совета и администрации КГТУ систематически рассматриваются вопросы финансового обеспечения и повышения качества образовательных услуг, предоставляемых в рамках образовательных программ.

Предупреждение и противодействие коррупции находится в ведении [Антикоррупционной комиссии КГТУ](#). Контроль за обслуживанием и сопровождением обучающихся осуществляется [ЦОС](#) и учебными подразделениями.

Управленческие, основные и вспомогательные процессы реализуются на основании [текущего плана работ КГТУ им. И. Раззакова](#), в котором отражена планируемая деятельность владельцев процессов - проректоров по соответствующим видам деятельности.

Во всех структурных подразделениях КГТУ назначены **ответственные по качеству**, осуществляющие свою деятельность в соответствии с [Положением об ответственных по качеству](#) структурных подразделений КГТУ.

Ответственные по качеству взаимодействуют с ДКО с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д. Ответственные по качеству осуществляют периодическую оценку программных и институциональных процессов, которые выполняются соответствующими структурами, ведут контроль выполнения требований к процессам и их документирование. В СОКО в документировании процессов подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, участники и документы реализующие эти процессы.

[Студенческий совет](#) играет значительную роль в обеспечении реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развитии их социальной активности, а также поддержке и реализации молодёжных инициатив.

ЭКОНОМИКА. С целью реализации ГОС ВПО и повышения качества реализации ОП 6 и 7 уровня НРК [приказом ректора КГТУ](#) назначаются руководители ООП ВПО. Руководители ООП обладают полномочиями по принятию решений в рамках разработки, корректировки и реализации ОП, участвуют в распределении нагрузки и формировании бюджета ОП в пределах установленных регламентов. В начале учебного года кафедрами разрабатываются планы [ЭУП](#) и [ФАУ](#) по всем видам деятельности, и для результативного их выполнения на заседаниях кафедр по каждому виду работ назначаются ответственные лица из числа членов кафедры.

ЛОГИСТИКА. В МВШЛ реализован системный подход к управлению образовательными процессами. МВШЛ основывается на [плане развития ОП Логистика 2023-2028](#), [стратегическом плане развития](#) МВШЛ в целом, разработанный на основе [Стратегии развития КГТУ](#), где зафиксированы показатели для направления «Логистика» Выполнение стратегического плана осуществляется через ежегодное планирование бюджета кафедры, исходя из нужд ООП (закупка ПО, методической литературы и др.) [план работы ОП](#) и отражается в [годовом отчете](#).

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ реализуется на базе кафедры [ТИЛП](#), которая участвует в реализации ключевых программных и управленческих процессов университета. [Стратегия развития кафедры на 2023–2028 гг.](#) разработана в соответствии со [стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#) и [Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг. \(п. 3.3 стр. 59-61 – Кластеры легкой промышленности\)](#). Реализация стратегии развития кафедры осуществляется через утверждённые [планы работы](#) на каждый учебный год. По итогам учебного года подготавливается и представляется [годовой отчёт](#) о

выполнении планов, обеспечивая системный контроль качества образовательной программы и участие всех заинтересованных сторон, включая преподавателей, студентов и работодателей.

Ответственным за обеспечение качества реализации образовательной программы бакалавриата по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности» является [руководитель ОП, к.т.н., доцент Рысбаева И.А.](#) Функции руководителя ОП определены в [Положении об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ](#) (пункт 6).

Следует отметить, что для принятия и реализации управленческих решений на кафедре применяется системный подход к взаимодействию со всеми заинтересованными сторонами. Для этого регулярно проводятся [встречи, круглые столы и совещания с участием педагогического состава, работодателей \(стейкхолдеров\) и обучающихся](#), что обеспечивает учет мнений всех участников образовательного процесса и контроль качества реализации образовательной программы.

1.2.4. Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.

Для проведения анализа внешних и внутренних факторов, способствующих разработке цели и стратегии ОП, применяется метод анализа трудоустройства выпускников. Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бенчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И. Раззакова](#), организывают соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на странице [ДКО](#) и, например, ОП Логистика [анкеты](#). Все эти механизмы направлены на прозрачность управления ОП.

В связи с чем, по всем направлениям действующей [Стратегии развития университета](#) определены задачи и установлены показатели их выполнения. Реализация стратегии осуществляется через [текущие планы Университета](#) и структурных подразделений, включая институты, кафедры. Ректорат проводит системный мониторинг выполнения стратегических планов, результаты заслушиваются на заседаниях [УС КГТУ](#), которые проходят ежемесячно. На заседаниях УС рассматривается деятельность каждого подразделения и образовательных программ в аспектах ресурсного обеспечения, удовлетворённости заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ОП, динамики развития и перспектив образовательных программ. Текущие вопросы образовательного процесса еженедельно рассматриваются на заседании [Ректорского совета](#), деятельность которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

В 2026 году обновлена Стратегия развития, где определен новый вектор развития на 2026-2030 годы, пересмотрены индикаторы по всем программам развития университета, в связи с достижением большинства индикаторов за 2023- 2025 годы. Определены возможные риски по программам развития университета [приложение 8](#).

На уровне образовательных структур регулярно проводятся [заседания кафедр](#) и [УС институтов](#), на которых рассматриваются вопросы управления и реализации образовательных программ, взаимодействия с заинтересованными сторонами, распределения ресурсов и планирования учебного процесса в соответствии с утверждёнными планами работы на текущий учебный год.

Учебно-методическая деятельность и её обеспечение анализируются на [Учебно-методическом совете КГТУ](#) согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах функционируют учебно-методические комиссии, которые регулируют методическую работу соответствующих структур, а на уровне кафедры назначено ответственное лицо по методической работе, отвечающее за планирование и отчётность по изданию учебно-методических пособий и учебников.

КГТУ располагает механизмами принятия, утверждения и корректировки всех элементов политики качества с участием стейкхолдеров. При институтах или кафедрах создаются [отраслевые советы](#) с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др., деятельность которых регулируется [Положением об отраслевых советах КГТУ](#).

ЭКОНОМИКА. Прозрачность управления ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» обеспечивается через системное планирование, управление рисками и распределение ресурсов. Кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#), руководствуясь [Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#), разработали собственные стратегии развития, реализуемые через ежегодные планы работы кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#), содержащие мероприятия, ответственных исполнителей, сроки выполнения и механизмы мониторинга. По каждому направлению деятельности назначаются [ответственные лица](#), а в годовых отчётах кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) отражаются результаты выполнения планов, проводится анализ достижения целей и принимаются корректирующие меры. Соответствие целей ОП требованиям рынка оценивается по двум группам показателей: выполнению требований [ГОС ВПО](#) и ОС КГТУ ([2023г.](#), [2025г.](#)) и реализации вузовского компонента, формируемого с учётом мировых тенденций, отраслевой специфики и результатов опросов работодателей (кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#)). Для определения и корректировки целей ОП проводятся заседания [отраслевых советов](#) и [круглые столы](#) с участием ППС и стейкхолдеров.

Идентификация рисков осуществляется в ходе заседаний кафедр и [Учёного совета ВШЭБ](#), встреч с работодателями и при подготовке [годового отчёта ВШЭБ](#). Источниками информации служат: [анализ результатов текущей и промежуточной аттестации](#); отчёты председателей ГАК и [отзывы работодателей](#); [данные анкетирования](#) студентов, ППС и выпускников; [мониторинг трудоустройства выпускников](#). Риски фиксируются в рамках SWOT-анализа и вместе с корректирующими мероприятиями отражаются в годовых отчётах кафедр, заслушиваемых на заседаниях [Учёного совета ВШЭБ](#). По итогам анализа сформирована матрица рисков реализации ОП 580100 «Экономика», охватывающая шесть видов рисков: кадровый, академический, контингентный, финансовый, материально-технический и международный, — по каждому из которых определены вероятность, степень влияния, меры по минимизации и ответственные лица.

По итогам анализа сформирована матрица рисков реализации ОП 580100 «Экономика»:

№ п/п	Вид риска	Описание	Вероятность/ Влияние	Меры по минимизации	Ответственный
1	Кадровый	1. Отток квалифицированных ППС, недостаточность преподавателей-практиков	Средняя/ Высокое	Конкурентная система КРІ, привлечение практикующих специалистов, договоры с работодателями	Зав. кафедрами ЭУП, ФАУ
		2. Недостаточный уровень цифровых и методических компетенций ППС для	Низкая/ Среднее	Ежегодные курсы повышения квалификации ППС по цифровым	Зав. кафедрами ЭУП, ФАУ ДНиПК

№ п/п	Вид риска	Описание	Вероятность/ Влияние	Меры по минимизации	Ответственный
		реализации современных форматов обучения		технологиям и педагогическим инновациям	
2	Академический	Несоответствие содержания ОП актуальным требованиям рынка труда	Средняя/ Высокое	Ежегодный пересмотр РУП, мониторинг рынка труда, взаимодействие с отраслевыми советами	Руководители ОП
3	Контингентный	Снижение набора абитуриентов, отсева студентов	Средняя/ Среднее	Профориентационная работа, мониторинг успеваемости, академическое консультирование	Учебное управление, кафедры
4	Финансовый	Недостаточное финансирование материально-технической базы	Низкая/ Среднее	Привлечение внебюджетных источников, гранты, взаимодействие с Попечительским советом	Руководство КГТУ
5	Материально-технический	Недостаточный уровень цифровой инфраструктуры для реализации ОП	Низкая/ Среднее	Планомерное обновление ИТ-инфраструктуры, использование LMS, курсы ПК ППС по цифровым технологиям	ДКО ДНиПК Зав. кафедрами
6	Международный	Снижение активности международных партнеров ограничения академической мобильности	Низкая/ Среднее	Диверсификация партнерской сети, участие в программах ERASMUS+, УШОС	Отдел международных связей Зав. кафедрами
7	Риски системы качества	Формальное функционирование ВСОК без реального влияния на совершенствование ОП	Низкая/ Высокое	Реализация полного цикла PDCA по каждой ОП; публичная отчетность ДКО; анализ результатов анкетирования на Совете по качеству с обязательным принятием корректирующих мер; вовлечение стейкхолдеров в самооценку	ДКО; Совет по качеству КГТУ; Директор ВШЭБ; Руководители ОП

ЛОГИСТИКА. При формировании ОП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечение представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцпроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. В работе с [партнерами индустрии](#) выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей, в том числе посредством отраслевых советов:

- [Координационный Совет по развитию транспорта и дорожной инфраструктуры](#). при мэрии г. Бишкек,
- [Координационный Совет по развитию логистики и транспорта](#) при министерстве транспорта и коммуникаций КР.

Управление рисками реализации образовательной программы Логистика в МВШЛ

организовано как непрерывный циклический процесс, направленный на неблагоприятные факторы, способные негативными последствиями для достижения результатов обучения, качества подготовки обучающихся, кадрового и ресурсного обеспечения, а также устойчивости взаимодействия с работодателями и базовыми практиками. Процесс включает этапы выявления рисков, их оценки, планирования мероприятий по реагированию.

№	Риск	Вероятность/влияние	Индикатор (триггер)	Меры минимизации	Ответственный	Доказательства (сайт/документы)
1	Несоответствие содержания ОП запросам рынка логистики	Ср/Выс	жалобы работодателей; Разработать трудоустройство по профилю	ежегодный пересмотр РО и УП; внешняя экспертиза работодателей; обновление элективов	Директор МВШЛ, руководитель ОП	<u>Партнеры, встречи, протокола</u>
2	Недостаточная база практик/стажировок	Ср/Выс	нехватка мест практики; низкая оценка практики	договоры с компаниями; расширение пула базовой практики; двойственные элементы	Центр практики и карьеры, руков-ль ОП	<u>Партнеры, встречи, протокола</u>
3	Снижение контингента/ конкурсного набора	Ср/Ср	падение заявлений; рост отчислений	профорентация, маркетинг ОП, улучшение сопровождения студентов	Приёмная комиссия + МВШЛ	<u>Абитуриенту</u>
4	Кадровые риски (нехватка практиков, текучесть)	Ср/Выс	рост нагрузки; нехватка преподавателей профильных дисциплин	привлечение практиков-совместителей; Повышение квалификации (SCM/цифровая логистика)	Директор МВШЛ, HR/кадры	<u>Состав ППС</u>
5	Устаревание лабораторной/ цифровой базы	Ср/Ср	отсутствие ПО/кейсов; Оценка эффективности студентов	закуп/обновление ПО; кейсы от компаний; военные симуляторы	Зав. лабораториями и/ИТ	<u>Материальная база ОП Логистика</u>
6	Изображения академической честности/качества измерения	Низ/Ср	рост апелляция; появление плагиата	рекомендации по измерению; антиплагиат; прозрачные рубрики	Руководитель ОП	положение о контроле знаний
7	Риски международной стабильности	Низ/Ср	снижение академической мобильности	партнерства, совместные модули	Междунар. отдел, МВШЛ	<u>Международные партнеры, Новости</u>

ТЕЛЕМАТИКА. По ОП Телематика основная задача направлена на владения выпускниками реальными производственными ситуациями и навыками решения практических задач в реальных производственных условиях. В рамках ОП кафедра Телематика тесно сотрудничает с производствами и на кафедре практикуется выполнение ВКР всеми выпускниками в соответствии реальными производственными потребностями. Для Общества слепых и слабовидящих: ВКР Асанакун уулу Айбек создал сайт по заказу, Эсентурова Рамина в ВКР создала БД и автоматизировала работу библиотеки, оцифровала книги. По дисциплине Компьютерная графика и моделирование на лабораторных занятиях студенты для специализированной школы слабослышащих детей под руководством преподавателей кафедры для школьников изготавливают учебные материалы (спец.ручки для слепых, шрифт Брайля, для кардиологии им. Мирахимова Для этих целей в тесной связи с партнерами индустрии кафедры разрабатывается тематика ВКР.

Анализ рисков рассматривался на заседании кафедры Телематика (протокол №21 от 16.04.2024 г.)

№	Риск	Возможные последствия	Вероятность	Влияние	Меры управления
1	Изменение образовательных стандартов	Необходимость срочной корректировки учебных планов	Низкая	Среднее	Мониторинг НПА, оперативное обновление документации
2	Недостаточная квалификация преподавателей	Снижение качества обучения	Средняя	Высокое	Повышение квалификации, тренинги, приглашённые специалисты
3	Недостаточная цифровизация обучения	Ограничение он-лайн формата, снижение гибкости обучения	Средняя	Среднее	Внедрение LMS, цифровых платформ и онлайн-курсов
4	Низкая доля молодых преподавателей в структуре ППС	Отсутствие молодых кадров, потеря инновационности, дефицит кадров	Средняя	Среднее	Гибкая система оплаты, подготовка кадрового резерва, программы наставничества
5	Отток специалистов в бизнес. Более высокая зарплата в индустрии	Дефицит опытных преподавателей, рост нагрузки на оставшийся персонал	Высокая	Среднее	Система стимулирования, гибкая нагрузка, приглашение специалистов с предприятий
6	Отсутствие учебной литературы	Трудности усвоения	Средняя	Среднее	Формирование электронной библиотеки, открытые ресурсы
7	Большая нагрузка преподавателей	Ухудшение качества подготовки	Высокая	Среднее	Распределение нагрузки, найм ассистентов
8	Снижение финансирования	Отсрочка закупок, сокращение программ	Средняя	Высокое	Привлечение инвестиций, гранты, госпрограммы
9	Низкий интерес абитуриентов	Уменьшение набора студентов	Средняя	Среднее	PR-кампании, профориентация в школах, проведение мастер-классов в школах

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Прозрачность управления осуществляется через системное планирование, управление рисками и распределение ресурсов. [Стратегия развития кафедры на 2023–2028 гг.](#) разработана в соответствии со [Стратегией развития КГТУ на 2023-2028 гг.](#) и [Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 20218-2040 гг. \(п. 3.3 стр. 59-61 – Кластеры легкой промышленности\)](#). Реализация стратегии осуществляется через ежегодно утверждённый [план работы кафедры](#), включающий мероприятия, ответственных исполнителей, сроки выполнения, а также мероприятия по мониторингу и оценке результатов. По итогам учебного года формируется [годовой отчёт о выполнении планов](#), анализируются достигнутые цели и предпринимаются корректирующие действия.

Идентификация и управление рисками являются неотъемлемой частью системы управления ОП. Вопрос об [управление рисками при реализации ОП](#) рассматривался на заседании кафедры (протокол заседания кафедры ТИЛП №21 от 16.04.2024 г.). Анализ показывает, что ключевыми угрозами для программы являются: быстро меняющиеся требования рынка труда; устаревшее содержание дисциплин; устаревшее оборудование; низкая доля молодых преподавателей; большая нагрузка преподавателей; низкий интерес абитуриентов и др. Но при продуманной стратегии управления этими рисками можно обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, актуальность содержания программы, устойчивость образовательного процесса и др.

Для минимизации этих рисков кафедра реализует конкретные меры, например:

- ВКР разрабатываются совместно с предприятиями и организациями, что позволяет студентам решать реальные конструкторские и технологические задачи;

- [лаборатории кафедры оснащены современным швейным оборудованием для изготовления изделий, а также программным обеспечением для 3D-моделирования одежды](#) и др.;
- студенты участвуют в конкурсах по разработке коллекций одежды ([показ моделей](#)), в том числе совместно с промышленными предприятиями, что повышает практическую значимость обучения;
- регулярные встречи и [круглые столы с работодателями и представителями индустрии лёгкой промышленности](#) позволяют корректировать содержание ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Распределение ресурсов осуществляется с назначением ответственных лиц за каждый вид деятельности. Прозрачность управления поддерживается через публикацию [планов работы](#), протоколов заседаний кафедры, [годовых отчётов](#) и др. на [официальном сайте кафедры](#), через корпоративную почту сотрудников КГТУ (каждый сотрудник кроме собственного аккаунта корпоративной почты, имеет доступ к google-формам проектов документов, представленных для обсуждения, в том числе по проектированию, мониторингу и оценке результативности механизмов управления ОП, включая вопросы планирования рисков, распределения ресурсов); через систему электронного документооборота EDOC AVN, через газету «Политехник» и др. Периодически запускается информация на мониторах в фойе центрального кампуса университета.

При институтах создаются [отраслевые советы](#) с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. деятельности

[Руководитель ОП, к.т.н., доцент Рысбаева И.А.](#), назначенная приказом, отвечает за координацию разработки, реализации, мониторинга и совершенствования ОП; обеспечивает формирование учебных планов, контроль качества обучения, интеграцию программы в международное образовательное пространство, инновационное наполнение содержания ОП и др.

Функции руководителя ОП отражены в [Положении об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

На уровне ОП 740700 “Технология и конструирование изделий легкой промышленности” для определения, пересмотра содержания и корректировки целей ОП проводятся заседания, [круглые столы с участием ПС и стейкхолдеров](#).

Работодатели участвуют в формировании и реализации образовательной программы посредством [согласования и утверждения её содержания](#), работы в [составе ГАК](#), участия в [учебном процессе](#), руководства практиками и [ВКР](#), а также содействия научно-исследовательской деятельности и реализации совместных хозяйственных работ.

Система мониторинга качества образовательных услуг в КГТУ включает оценку соответствия образовательного процесса требованиям [ГОС](#), [ОС КГТУ](#), [НПА](#), уровня достижения результатов обучения обучающимися, состояния учебно-методического и материально-технического обеспечения, а также научной и инновационной деятельности и др.

Актуализация образовательной программы осуществляется на основе анализа информации, поступающей от всех заинтересованных сторон, с учётом требований рынка труда, путём внесения изменения в [ГОС](#), [ОС КГТУ](#), [РУП](#) и УМКД. Для обеспечения прозрачности управления в университете функционирует [система анкетирования всех заинтересованных сторон](#), проводимая в

соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#).

1.2.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на Совете по качеству](#). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледж. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](#) и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировке действий.

С 2019 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совет по качеству](#), структурным подразделениям даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению.

На постоянной основе проводится [анкетирование всех заинтересованных сторон](#) по оценке качества реализации образовательного процесса и программ в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#).

Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству, с отрицательной характеристикой преподаватели включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий ВПО и СПО в КГТУ](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, на основании их принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышению квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В отчетах ДКО предоставляется [сведения о проделанной работе за учебный год](#).

В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации государственной политики в

сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется в соответствии с [планом работы](#).

На кафедрах имеются [стратегический план ЭУП](#), [стратегический план ФАУ](#), [стратегический план Логистики](#), [стратегический план Телематики](#), [стратегический план развития ТИЛП](#), включающий мероприятия по улучшению ОП. Согласно [Положению об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#) ОП утверждается один раз на пять лет. Но руководитель ОП регулярно проводит анализ изменений в части состава дисциплин, установленных в рабочем учебном плане, УМКД, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОП учитываются мнения всех заинтересованных сторон. Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ОП, где они произошли. Полное обновление и переутверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения данной программы.

ЭКОНОМИКА. Пересмотр ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» носит регулярный и документально подтвержденный характер: [ООП](#) утверждались в 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годах. В 2023 году актуализированы [ООП «ЭУП»](#), [«БУА»](#) и [«ФК»](#). по трём направлениям: актуализация профессионального блока с учётом отраслевой специфики; усиление цифровой подготовки — акцент на практическое программирование (Python), методы работы с Big Data и «Цифровую экономику»; интеграция национальных приоритетов — введение дисциплины «Зелёная экономика» в соответствии с Национальной стратегией развития КР до 2040 года. В 2024 году по рекомендациям [Отраслевого совета ВШЭБ](#) ОП [«БУА»](#) и [«ФК»](#) объединены в единую [ООП «ФБН»](#), интегрирующую финансы, бухгалтерский учёт и налогообложение в единую систему подготовки; одновременно модернизирована ОП [«ЭУП»](#) с усилением аналитической и цифровой составляющей. В 2024–2025 уч.г. разработана и запущена совместная ОП [«МТЭ» с Northwest University \(г. Сиань, КНР\) по схеме «2+2»](#), первый набор — август 2024 года. В 2025 году [ООП «ЭУП»](#) и [«ФБН»](#) приведены в соответствие с новым [ОС КГТУ 2025г.](#) с акцентом на ESG-регулирование, финансовое моделирование и цифровые платформы. Механизм пересмотра функционирует на двух уровнях: текущая актуализация — ежегодное обновление [РУП](#) и УМК; стратегическое обновление — разработка новых ОП и СОП на основе анализа международных тенденций и предложений партнёров индустрии.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. За последние 5 лет дважды пересматривалась версия [ООП](#). В версии 2023 года скорректированы цели и результаты обучения, которые сформированы с учетом пожеланий и рекомендаций заинтересованных лиц: ППС кафедры, потенциальных работодателей и родителей обучающихся (*протоколы расширенного заседания кафедры №11 от 10.02.2023 г.; №12 от 24.02.2023 г.*). Имеется утвержденная [стратегия развития \[ООП 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»\]\(#\)](#).

1.2.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.

С целью подготовки специалистов, соответствующих реалиям рынка труда и востребованных обучающимися, в процесс подготовки учебных планов образовательных программ активно привлекаются заинтересованные стороны. Для проведения анализа внешних и внутренних факторов, способствующих разработке цели и стратегии ОП, применяется метод анализа трудоустройства выпускников. Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бенчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И. Раззакова, организуют соцопросы](#) среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на страницах кафедр. Рекомендуемые виды [анкет](#) представлены на сайте ДКО. Реальное позиционирование и направленность деятельности ОП в интересах государства, работодателей, обучающихся и др., приведены в результатах опроса выпускников кафедр. При формировании ОП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечение представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столах, семинарах. В работе с партнерами из индустрии выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

При институтах создаются [Отраслевые советы](#), которые регулируются [Положением об отраслевых советах КГТУ](#).

ЭКОНОМИКА. Образовательные программы бакалавриата по направлению «Экономика» регулярно рассматриваются на [Круглых столах ВШЭБ](#) со стейкхолдерами и ПС, проводимых на кафедрах. Для образовательных программ бакалавриата цели и результаты обучения разработаны с участием всех заинтересованных сторон и приведены в соответствие с требованиями рынка труда. [База данных договоров ОП направления 580100 "Экономика"](#). Ключевым инструментом вовлечения работодателей выступает [Отраслевой совет ВШЭБ](#): именно по его рекомендациям принято решение об объединении ОП «БУА» и «ФК» в ОП «ФБН», введении дисциплин цифрового блока и усилении компетенций в области финансового мониторинга. [Резолюции круглых столов](#) и [протоколы заседаний Отраслевого совета ВШЭБ](#) подтверждают регулярность данного механизма. 3 апреля 2025 года проведён [круглый стол «Современные подходы к образованию: развитие дуального и проектного обучения»](#) с участием представителей индустрии и ППС кафедр ВШЭБ. Взаимодействие с работодателями подкреплено договорами о сотрудничестве: кафедра [ЭУП](#) — 22 договора, кафедра [ФАУ](#) — 32 договора. Представители индустрии участвуют в работе ГАК по всем профилям направления; замечания и рекомендации ГАК рассматриваются на заседаниях кафедр. [Цели и результаты обучения](#) по всем профилям разработаны с участием заинтересованных сторон. Показатель [трудоустройства выпускников](#) кафедры ЭУП в 2024–2025 уч.г. составил 90%, кафедры ФАУ — 94%, что подтверждает соответствие ОП требованиям рынка труда.

ЛОГИСТИКА. На заседаниях [Координационный Совете по развитию логистики и транспорта](#) при министерстве транспорта и коммуникаций КР и при разработке «Концепции развития транспортно-логистической отрасли Кыргызской Республики до 2040 года» вместе с [Национальным институтом стратегических инициатив при Президенте Кыргызской Республики](#) поднимался вопрос подготовки бакалавров и магистров на кафедре Логистика для различных отраслей КР, связанных повышением экспортного и транзитного потенциала, развитием международных транспортных коридоров и международных экономических связей.

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедра сотрудничает с производствами и компаниями по улучшению ОП [договоров](#), а также ежегодно в рамках проекта ДААД устраивает встречи выпускников в Кыргызстане и в Германии. В 2023 году 16.11.23 проведен конгресс выпускников и работодателей (Coca Cola, Huawei, ЦАИИЗ (Центрально -Азиатский институт исследования земли) в Бишкеке, в 2024 году 26-октября проведена встреча выпускников, находящихся в Германии в г.Кюльн (Германия) <https://cloud.mail.ru/stock/jL7UELWxZoGT9kzUmwkygwra>, в 2025 году 27-сентября проведена встреча выпускников в Бишкеке, 25-октября проведена встреча выпускников, находящихся в Германии в Кобленц (Германия), где обсуждались результаты обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.. Содержание ОП бакалавриата по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» формируется в соответствии с [ГОС ВПО \(от «21» сентября 2021 г. № 1578/1\), ОС КГТУ](#), обсуждений на заседаниях [отраслевого совета](#), [круглых столах](#), [резолюций](#).

1.2.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.

[Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.](#) была разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики университета в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018- 2040 годы, Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы. Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

В связи с достижением большинства индикаторов за 2023- 2025 годы, [Стратегия развития](#) обновлена и определен новый вектор развития на 2026-2030 годы и пересмотрены индикаторы по всем программам развития университета.

В соответствии со стратегическими целями университета, разработаны [стратегический план ЭУП](#), [стратегический план ФАУ](#), [план развития образовательных и научно-образовательных программ Логистики](#), [стратегический план Телематики](#), [стратегический план развития ТИЛП](#), которые соответствуют [Стратегии развития КГТУ до 2028 года](#), а также учитывают маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

1.2.8. Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

Согласно с опубликованной [Политикой в области качества в КГТУ](#) стратегические цели СОКО КГТУ как скоординированной деятельности университета по разработке политики и целей в области качества, планирования качества, управления качеством, оценке качества и улучшения качества образования, направлены на выстраивание 22 эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами подрядчиками, партнерами, работодателями (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

В комплексе механизмов [функциональной матрицы процессов](#) описаны процессы «Взаимодействия с партнерами на национальном и международном уровнях», «Обеспечения/запуска совместных образовательных программ», «Выявления потребностей стейкхолдеров». В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках РККТУ ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно [Положению о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ КГТУ](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами.

ЭКОНОМИКА. В 2024–2025 уч.г. разработана и запущена СОП «МТЭ» с [Северо-Западным университетом \(г. Сиань, КНР\)](#) по схеме «2+2»; в мае 2024 года КГТУ вошёл в Альянс университетов мирового уровня в рамках инициативы «Один пояс — один путь». ОП направления 580100 «Экономика» осуществляет сотрудничество с [Государственным университетом «Дубна»](#), [НИУ Высшей школой экономики \(Россия\)](#), [Международным университетом Астаны \(Казахстан\)](#), [Самаркандским институтом экономики и сервиса \(Узбекистан\)](#), [Техническим университетом Либерец \(Чехия\)](#), [Северо-западным университетом \(КНР\)](#). В рамках академической мобильности по программам ERASMUS+ и УШОС обучение в зарубежных вузах прошли студенты: [гр. ФК\(б\)-1-21: Жолдошбек уулу А.](#), [гр. БУА\(б\)-1-22: Тойболотова Мээрим](#); [гр. БУА\(б\)-1-22: Сейдилдаева Акмарал](#), [Жолоочуева Ширин](#); [БУА\(б\)-1-23 Жапаралиева Элиза](#), [Ибраева Элина](#).

ЛОГИСТИКА. В 2022 году в рамках направления 580600 Логистика запущена учебная программа кооперативного высшего образования (КВО) бакалавров "Логистика в пищевом производстве" и прошла международную аккредитацию «ACQUIN». Учебная программа КВО предлагает практико-ориентированное обучение в ВУЗе в сочетании с практикой на предприятиях пищевой промышленности (ППП), а также к работе в сфере логистических услуг. Регулярные встречи в рамках научно-образовательных консорциумов для оценки реализации программ.

Для направления «Логистика» МВШЛ реализует программы совместно с вузом Венгрии Мишкольц и 25 сентября 2025 года в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова прошла торжественная церемония открытия совместной образовательной программы бакалавриата формата «2+2» для студентов Кыргызской Республики. Особое значение в рамках партнёрства занимает программа по направлению «Логистика международной торговли»,

реализуемая Международной высшей школой логистики КГТУ им. И. Раззакова совместно с Чжэцзянским университетом водных ресурсов и гидроэнергетики (ZJWEU, Китай).

ТЕЛЕМАТИКА. С 2014 года совместно с кафедрой Электроники и наноэлектроники Мордовского государственного университета им.Огарева (Саранск, Мордовия, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы \(СОП\)](#) подготовки бакалавров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение бакалаврами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени бакалавра с вручением дипломов обоих университетов. При этом они получают квалификацию магистра по двум, смежным направлениям – Телематика и Автоматизация технологических процессов и производств.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Разрабатываются совместные учебные планы. В 2024-2025 уч.г. разработаны СОП магистратуры по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» [ФГБОУ ВО КНИТУ](#) (Российская Федерация), [Университет Обуда \(Венгрия\)](#).

С 2018 года в сотрудничестве с Западно-Саксонским университетом прикладных наук (г. Цвиккау, Германия) на основании [Меморандума](#) и в рамках программ DAAD реализуется образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности», профиль «Технология текстиля и кожи». Отличительной особенностью программы является возможность прохождения обучающимися [семестрового обучения](#) или производственной практики, а также выполнение ВКР на базе [партнёрского университета в Германии](#). За период реализации программы подготовлено 22 бакалавра.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ).

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#). Ежегодно образовательные программы участвуют в рейтинге НААР (Казахстан): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 23 2020 году – одиннадцать программ, а в 2023 году - 32 программ КГТУ.

По направлению 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности» в КГТУ им. И. Раззакова функционирует [Учебный центр лёгкой промышленности «Индустрия кадров»](#), созданный при технической поддержке Глобальной текстильной и швейной программы (GTEX), реализуемой Международным торговым центром (ИТС) и финансируемой Правительством Швейцарии с целью повышения качества подготовки специалистов и усиления практической направленности образовательной программы, а также решения проблемы дефицита квалифицированных кадров в отрасли лёгкой промышленности Кыргызской Республики.

1.2.9. ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ](#). В соответствии с [Положением о проведении конкурса «START-UP KSTU»](#) в университете запущена программа «Одна кафедра – два стартапа», студенческие стартапы, разработанные на кафедрах по итогам конкурсного отбора проходят акселерацию.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами. Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, центры, НИИ. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств государственного бюджета, выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно [Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#). Финансирование внутривузовских грантов осуществляется из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет.

Результаты НИР кафедр внедряются в учебный процесс и публикуются в научных журналах.

ЭКОНОМИКА. Управление инновациями в рамках ОП направления 580100 «Экономика» реализуется через систематическое обновление содержания программ на основе анализа запросов стейкхолдеров, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и развитие международного сотрудничества. Инновационная составляющая ОП подтверждается [рейтингом образовательных программ 2025: Экономика](#), проведённым ОФ «Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet». Наиболее значимым инновационным достижением является разработка СОП «МТЭ» с Северо-Западным университетом (КНР) по схеме «2+2» и открытие в марте 2024 года [Центра сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути](#). В мае 2024 года КГТУ вошёл в Альянс университетов мирового уровня («Один пояс — один путь»), а также участвует в [УШОС](#) и [РККТУ](#). Инновации в содержании ОП выражаются во введении дисциплин по цифровой трансформации, ESG-регулированию, финансовому моделированию и анализу данных в ООП «[ЭУП](#)» и «[ФБН](#)» 2025 года. Курсы повышения квалификации систематически проходят ППС кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) и внедряют инновационные методы преподавания с использованием современных цифровых платформ и инструментов. Научная деятельность курируется на уровне ВШЭБ, где ежегодно предоставляются [отчеты Научно-исследовательской деятельности ВШЭБ](#), [НИРС](#)

проводятся дни науки, научные конференции, публикуются статьи. Преподавателями кафедр привлекаются студенты [НИР со студентами ЭУП](#) , [НИР ФАУ](#) , позволяющие формировать аналитические и исследовательские навыки.

ЛОГИСТИКА. [Активная научная деятельность ведется МВШЛ](#) , научные конференции, в том числе на международном уровне , вовлекаются студенты, которые участвуют в форумах, симпозиумах, олимпиадах, хакатонах и др. Имеются публикации и разработки, которые отражены в [отчетах](#). 25 ноября 2024 года в КГТУ им. И. Раззакова состоялось торжественное открытие Кыргызско-Венгерского центра образования «PANNONIA», при Международной Высшей Школы Логистики. Это событие стало важным этапом в укреплении образовательных и научных связей между Кыргызстаном и Венгрией, открывая новые перспективы для студентов и преподавателей. Центр будет заниматься организацией совместных образовательных программ, научных исследований. Важной частью работы центра станет проведение семинаров, конференций и мастер-классов с участием венгерских экспертов, что обеспечит качественный обмен знаниями и опытом. ([Кыргызско-Венгерский центр PANNONIA](#))

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедрой разработаны актуальные [научные темы](#) , где активно вовлекаются студенты в [НИРС](#) , участвуют в студенческих конференциях как на национальном, так и на международном уровне, создают свои разработки, которые внедряются в учебный процесс. Студентами ведутся разработки для лиц ОВЗ : алфавит Брайля, медиа-букварь для детей с нарушением слуха, учебные материалы для незрячих, азбука в картинках для слабовзрячих, голосовые шахматы для незрячих и др. Так, на итогом ИТ конференции по итогам [конкурса работ разработанных на лаборатории FabLab](#) в 2022 году ст. преподаватели кафедры Телематика Турдалиева А.А. и Бакалова А.Т. выиграла 3D принтер, а в 2023 году студенты кафедры Телематика Дуйшенбиева Кыял, Байышбекова Айданек, Канатбеков Марлен с проектом «Reverse Vending Machine» 1-место 1000 долларов США, Курманалиева Нурайым, Анарбеков Аскар, Уланбеков Санжар, Дуйшебаев Калыгул с проектом «Unaа Tracker» 3-место 500 долларов США, Жунусалиева Себи, Кемелова Малика, Жумабеков Марат с проектом [«Переработка пластика в цифровом формате»](#) заняли 4-место.

27 марта 2025 года состоялась 67-я Международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации», прошедшая в КГТУ им. И. Раззакова. В рамках конференции была организована подсекция «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия», проводимая кафедрой Телематика. В секции было заявлено 12 докладов, из которых заслушано 11. По итогам работы секции было рекомендовано к изданию 10 докладов.

1 место занял — Эрнисов Санжар Эрнисович с докладом «Разработка системы “Умная пасека”». Руководитель: Старший преподаватель Ешимбекова Рахат Сейтековна.

2 место заняли — Мамырова Айдана Урматбековна и Асыпбекова Мыскал Жумабековна с докладом «Разработка метеостанции на основе Raspberry Pi 3». Руководитель: Кандидат физико-математических наук, доцент Медралиева Бубусара Ниязбековна.

3 место заняла — Тайзединова Дана Владимировна с докладом [«Разработка лабораторного макета с мобильным приложением “Строение сердца” для школы незрячих»](#).
Руководитель: Кандидат физико-математических наук, доцент Султангазиева Рена Турдубековна.

В 2025 году с 23 -апреля по 26-апреля команда студентов кафедры Телематика КГТУ им.И.Раззакова в составе Супарова Атыр, Асыпбекова Мыскал, Вахитов Тимур приняли участие X Интеллектуальной олимпиаде ПФО (Приволжский федеральный округ) в номинации [«Конкурс инженерных команд»](#), разработали систему для измерения толщины стенок резиновых рукавов с применением ИИ и машинного зрения. Команда заняла первое место среди международных инженерных команд, опередив участников из ЛНР, ДНР, Херсона, Запорожья, Беларуси и Китая.

Выпускная квалификационная работа Турсунбекова Кутман «Автоматизация процесса очереди автомойки самообслуживания «Пена»» выполнена по заказу и внедрена в производство сети автомойки «Пена». ВКР Аленова Бекзат «Разработка системы контроля и предупреждение о превышении скорости транспортных средств» выполнена по заказу УМС МВД КР.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. На кафедре ТИЛП ведётся активная и систематическая [научно-исследовательская работа](#), направленная на решение актуальных научно-технических и прикладных задач текстильной и лёгкой промышленности. Исследования ориентированы на развитие инновационных технологий, повышение качества и конкурентоспособности продукции, внедрение современных методов проектирования и производства. Научные разработки кафедры находят практическое применение на предприятиях лёгкой промышленности, способствуют модернизации производственных процессов, повышению качества и конкурентоспособности продукции. Кафедра укрепляет взаимодействие между наукой, образованием и промышленностью, обеспечивая устойчивое развитие отрасли и формирование профессионального кадрового потенциала Кыргызской Республики. Утверждены [темы НИР ПС](#), вовлекаются студенты в [НИРС](#) . В апреле 2025 года 1-е место в конкурсе стартапов (ссылка) заняла работа студентки группы ТКИЛП-1-2-2021 Мунарбековой Н. под руководством доцента Масляновой Ф.И. на тему «Разработка и внедрение MES-системы в управление швейным производством с целью оптимизации и контроля качества продукции». В 2025 году ПС кафедры ТИЛП под руководством д.т.н., профессора Иманкуловой А.С. подана заявка на внутривузовский грант на научный проект [«Наследие и развитие кыргызской одежды функционального назначения»](#).

1.2.10. Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

В КГТУ функционирует комплексная система повышения квалификации и переподготовки кадров, регулируемая [Положением о департаменте науки и повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова](#), в соответствии [Положением о дополнительном образовании в КГТУ](#). Ежегодно разрабатывается [план повышения квалификации](#).

Важным направлением данной системы является подготовка специалистов в области менеджмента качества (СМК). Значительная часть сотрудников Департамента качества образования и руководители структурных подразделений прошли курсы повышения квалификации по СМК, внутреннему аудиту, что подтверждает их профессиональную готовность к управлению качеством

образовательных программ. В частности с 21.01-23.01.2026 г. руководители учебных подразделений (всего 100 человек) прошли обучение по курсу «Система менеджмента качества: требования международного стандарта ISO 9001-2015 для образовательных организаций» в соответствии с [Программой семинара](#).

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, [ДКО](#) проведены [обучающие семинары для руководителей учебных структур, ППС и УВС](#).

1.2.11. Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Руководство ОП ориентируется на принцип непрерывного улучшения качества образования и обеспечивает преемственность результатов процедур внешней оценки качества. Прогресс, достигнутый со времени предыдущей процедуры аккредитации, системно анализируется и учитывается при подготовке к последующим аккредитационным процедурам, включая актуализацию образовательной программы, совершенствование механизмов управления и повышения качества образовательного процесса.

Аккредитуемые ОП в 2021 году прошла программную аккредитацию в Независимом аккредитационном агентстве «Билим-Стандарт» с полным признанием сроком до 2026 года ([сертификат VU210000075, приложение 6](#)). Кроме того, в 2021 году КГТУ им. И. Раззакова успешно прошёл институциональную аккредитацию ([сертификат №VI210000042](#)) в данном аккредитационном агентстве, что подтверждает функционирование в университете эффективной системы обеспечения качества образования.

Руководство ОП обеспечивает выполнение рекомендаций и устранение замечаний, сформулированных по итогам предыдущей аккредитации. Все выявленные недостатки были учтены в рамках постаккредитационного мониторинга и послужили основанием для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование содержания ОП, обновление учебно-методического обеспечения, усиление практической направленности обучения и развитие материально-технической базы. Таким образом, руководство ОП гарантирует, что результаты предыдущих процедур внешней оценки качества используются как инструмент устойчивого развития и повышения конкурентоспособности образовательных программ.

По стандарту 1 «Управление образовательной программой» раскрыты 11 критериев и все 11 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

2.2. Критерии оценки

2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Для планирования и реализации образовательных целей КГТУ осуществляет сбор, систематизацию, обработку, обобщение и хранение информации по всем видам процессов, предусмотренных [СОКО](#), в соответствии с [функциональной матрицей процессов](#). Информация

упорядочивается с учетом требований [документирования процессов](#) на всех уровнях, включая: наименование и вид процессов, владельцев процессов, ответственных лиц, структурные подразделения и участников, виды входных документов, ответственные структуры за реализацию процессов, а также выходные параметры и показатели выполнения.

Основные цели, задачи и функции информационных систем КГТУ, порядок их использования, а также меры по обеспечению безопасности и сохранности персональных данных при обработке изложены в [Положении об информационных системах КГТУ](#).

КГТУ применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства на различных уровнях. Формирование единого информационного пространства осуществляется [ИТ-департаментом](#), деятельность которого регламентируется [Положением о структурном подразделении «ИТ-Департамент» КГТУ](#).

Обеспечение учебных бизнес-процессов с предоставлением студентам электронных услуг и информационно-консультативной поддержки реализуется через [ЦОС](#) в соответствии с [Правилами пользования порталом электронных услуг ЦОС КГТУ](#).

В университете внедрена автоматизированная система управления учебным процессом - ИС AVN (<https://avn.kstu.kg/>), которая позволила заменить ручную подготовку отчетности по всем видам деятельности структурных подразделений, повысив эффективность и прозрачность управленческих процессов.

Все решения и постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и других органов, а также соответствующая информация, рассылаются структурным подразделениям и филиалам КГТУ в виде файлов через электронную систему документооборота [EDOC AVN](#) с пометкой «для служебного пользования» (ДСП). Система [EDOC AVN](#) обеспечивает обратную связь между подразделениями, кафедрами и департаментами через файлообмен, а также позволяет выполнять все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с указанием принадлежности, даты подачи, рассмотрения, исполнения и других параметров, в соответствии с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

В КГТУ эффективно функционирует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через [официальный сайт университета](#), корпоративную почту сотрудников, проведение анкетирования [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#) и другие инструменты. Обучающиеся также вовлечены в процессы обратной связи посредством электронных анкет и онлайн-опросов.

Образовательный портал [AVN](#) обеспечивает информационное и методическое сопровождение учебного процесса, а также предоставляет пользователям возможность интерактивного взаимодействия с преподавателями и сотрудниками университета.

Учебный процесс в КГТУ сопровождается [ИС AVN](#) и образовательной платформой <http://online.kstu>, которая также выполняет функции образовательного портала университета. Образовательный портал предназначен для организации дистанционной работы преподавателей и обучающихся через интернет и предоставляет широкий спектр возможностей: создание учебных курсов, размещение учебных материалов, выдачу и прием заданий, проведение тестирования, выставление оценок, обмен файлами и сообщениями. Интерактивное взаимодействие обеспечивается

с помощью форумов, организованных на портале, что способствует активному обсуждению учебного материала и коммуникации между участниками образовательного процесса. Для использования образовательного портала разработана [инструкция по пользованию образовательным порталом http://online.kstu](#), обеспечивающая корректное применение ресурсов и функционала платформы.

Электронная библиотека НТБ КГТУ включает более 10643 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета. Также ЭБ доступна и по [мобильному приложению](#). НТБ имеет доступ к 20 базам данных (платным и бесплатным БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования). С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн». С 2024 библиотека имеет доступ к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ, в 2025 г. подписались к электронной базе EBSCO и связанные с ним продуктами и к электронным книгам.

Приобретена платформа [MyLoft](#) - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю.

На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов доступны мультимедийный кабинет Samsung Smart School и Co-working центр, обеспечивающие современную образовательную и исследовательскую среду. Доступ ко всем информационным ресурсам осуществляется через систему аутентификации пользователя, при этом каждая категория пользователей имеет свой набор информационных ресурсов.

2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.

Информация в университете распределена по категориям в зависимости от степени системного использования: общедоступная (системный уровень) - официальный сайт КГТУ www.kstu.kg, где размещаются сведения о структуре университета, миссии, нормативных документах, результатах аккредитаций, рейтингах, а также результаты соцопросов студентов и работодателей, УМКД дисциплин и др.; для служебного пользования (ДСП) - электронный документооборот [EDOC AVN](#), обеспечивающий обмен информацией между структурными подразделениями и филиалами университета; финансовая информация - планы, отчеты, заявки, результаты аудита, финансовые отчеты, ведомости, акты и таблицы; сбор и обработка информации осуществляется через разнообразные инструменты - автоматизированная система управления учебным процессом (ИС AVN).

Все данные о студентах и вся оперативная информация доступны в информационной системе [«avn.kstu.kg»](#), где в онлайн формате регулируется процесс сдачи экзаменов, и размещается вся необходимая информация по результатам сдачи модулей и экзаменов. В данной системе каждый преподаватель, сам студент и их родители могут ознакомиться с академической успеваемостью студента, увидеть его финансовые задолженности за обучение.

Образовательный портал <http://online.kstu>: используется для дистанционного обучения, размещения курсов, учебных материалов, тестирования и интерактивного взаимодействия.

EDOC AVN: обеспечивает документирование всех управленческих процессов, хранение информации с указанием принадлежности, даты подачи, рассмотрения и исполнения, а также обратную связь между подразделениями.

Вовлеченность студентов и ППС в процессы сбора и анализа информации обеспечивается через: [анкетирование и опросы](#), жалобы и предложения через специальные ящики, личные обращения и социальные сети; обсуждение результатов на кафедрах, УС институтов, РС, СК, УС университета; принятие корректирующих и профилактических мер.

Анкетирование проводится как [Департаментом качества образования](#), так и на уровне [ОП](#).

Оптимизация внутренней системы обеспечения качества реализуется путем: установления и достижения целей в области качества; анализа данных и результатов внутренних аудитов; оценки рисков и анализа со стороны руководства университета; постоянного улучшения образовательного процесса как стратегической цели.

Критерии улучшения определяются заведующими кафедрами и [руководителями ОП](#), включая: повышение удовлетворенности заинтересованных сторон; улучшение характеристик ОП; оптимизацию процессов и взаимодействия с другими подразделениями, школами, колледжами и работодателями; повышение результативности работы и условий профессиональной деятельности.

Контроль и корректирующие действия: преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности; результаты анкетирования и мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедры, УС института, РС и [Совете по качеству](#); итоги анкетирования доводятся до сведения всех заинтересованных сторон; при необходимости организуются курсы повышения квалификации и иные меры по устранению несоответствий. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий ВПО и СПО КГТУ](#).

Сбор и анализ информации осуществляется соответствующими службами университета ответственными за конкретный сектор работы.

Все данные контролируется [ИТ-департаментом](#), Университет гарантирует что информация, размещенная на сайте КГТУ точны и актуальны, и доступны.

Таким образом, КГТУ гарантирует системное и адекватное использование информации для постоянного улучшения образовательного процесса и внутренней системы обеспечения качества, обеспечивая прозрачность, доступность данных и вовлеченность всех участников образовательной программы.

2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.

В Университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества, основанная на регулярной отчетности, охватывающей все уровни организационной структуры. Данная система предусматривает оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, в том числе кафедр. В начале каждого учебного года учебные подразделения

утверждают [текущие планы работы ТИЛП, Логистика, ЭУП, ФАУ, Телематика](#) отражающие стратегические цели, задачи системы качества, а также планы заседаний. По всем направлениям деятельности назначаются ответственные лица, ведется протоколирование заседаний кафедр с обязательным оформлением постановляющей части.

По итогам каждого учебного года кафедрами формируется [годовой отчет ТИЛП, ЭУП, ФАУ, Телематика, Логистика](#), отражающие выполнение запланированных мероприятий по всем видам деятельности а также акт готовности кафедры к новому учебному году. В отчете проводится комплексная оценка готовности кафедры к реализации политики внутренней системы обеспечения качества и ОП в предстоящем учебном году. Результаты НИР кафедр, включая НИРС, являются основой отчета о научно-исследовательской деятельности кафедр ([отчет о научно-исследовательской работе ОП Логистика](#), [отчеты Научно-исследовательской деятельности ВШЭБ](#), [научные темы](#) и [НИРС Телематика](#), [темы НИР ПС](#), и [НИРС ТИЛП](#)). Требования к содержанию и оформлению годового отчета регламентированы утвержденной [структурой годового отчета кафедры](#). Подготавливается отчет по [выполнению учебной нагрузки](#) каждым преподавателем.

Для оценки эффективности деятельности учебных подразделений в университете проводится ежегодный аудит в соответствии с [Положением об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ им. И. Раззакова](#) и [приказом ректора](#). По результатам аудита готовится отчет по всем структурным подразделениям и предоставляется ректору, обсуждается на заседании СК и РС.

В университете с 2023-2024 учебного года внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI), регламентированная [Положением о системе KPI персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). При расчёте KPI учитываются показатели по направлениям: академическая деятельность (внедрение современных и цифровых образовательных технологий, разработка ЭУМКД, использование LMS); научная и инновационная деятельность (НИР, публикации, участие в инновационных проектах); международная репутация университета. Преподавателям, демонстрирующим показатели выше среднего по соответствующей должностной категории, устанавливаются индивидуальные стимулирующие надбавки, утверждаемые Попечительским советом.

2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность коллегиальных органов и структурных подразделений. Согласно [Положению об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ им. И. Раззакова](#) применяются следующие формы оценки: внутренний аудит структурных подразделений; внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений; самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ.

Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты. Для проведения внутреннего аудита создается [комиссия приказом ректора](#), в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

- по образовательным услугам – [Учебное управление](#);

- по кадровой политике – [Управление человеческими ресурсами](#);
 - по учебно-методическому обеспечению, изданию методических материалов и разработке электронных образовательных ресурсов – [Учебно-методический совет](#);
 - по проводимым научным исследованиям и разработкам – [Департамент науки и повышения квалификации](#);
 - по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне ОП – [руководитель программ](#) / заведующий выпускающей кафедрой;
 - по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – [Департамент качества образования](#).
- Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – директора институтов, зав. кафедрами, начальники УЧР и УУ.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована Положением о Совете по качеству.

Результаты оценки качества работы кафедры и самооценки образовательных программ со стороны руководителей рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию образовательных программ. ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает [реализацию Политики в области качества](#) и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на заседании УС КГТУ.

На уровне институтов оценка деятельности кафедр, входящих в состав института, осуществляется на [УС ТИ](#), который проводится ежемесячно.

[УС КГТУ](#) проводится ежемесячно и организует свою работу на основе утвержденного Плана работы на соответствующий учебный год, который охватывает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, проводимой в университете. [План работы КГТУ](#) размещается на сайте университета и доступен для всех заинтересованных лиц.

На заседаниях [УС](#) периодически заслушиваются мониторинг реализации стратегии развития университета; отчеты по всем видам деятельности университета; итоги мониторинга по качеству; результатах экзаменационных сессий; отчеты руководителей структурных подразделений университета и др.. Принятые решения и постановления УС доводятся до соответствующих структурных подразделений.

[Ректорский совет](#) является органом коллективного управления деятельностью университета и рассматривает текущие вопросы, возникающие в связи с непосредственным управлением университетом. Дает рекомендации руководителям структурных подразделений по координации деятельности вверенных структур в промежутках между заседаниями УС.

2.2.5. ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Формирование единого информационного пространства осуществляется [ИТ-департаментом](#), деятельность которого регламентируется [Положением о структурном подразделении «ИТ-Департамент» КГТУ](#).

Основные цели, задачи и функции информационных систем КГТУ, порядок их использования, а также меры по обеспечению безопасности и сохранности персональных данных при обработке изложены в [Положении об информационных системах КГТУ](#).

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом

– [ИС AVN](#) позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Принятая к использованию электронная система документооборота [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ обеспечивает прямую и обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. [EDOC AVN](#) позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. в соответствии с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации ([Политика информационной безопасности КГТУ](#)), в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их фамилии, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;
- результаты тестов экзаменов, которые могут содержать конфиденциальную информацию об учащихся;
- административные и финансовые документы, такие как бюджеты, налоговые декларации и счета;
- конфиденциальные договоры и соглашения с партнерами, поставщиками и другими организациями;
- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

Доступ к системе [EDOC AVN](#) возможен только через логин/пароль. Изначально определяется круг ответственных лиц, для работы в системе [EDOC AVN](#), как правило на кафедрах это - заведующий кафедрой и материально-ответственное лицо кафедры. Доступ к образовательному portalу только через login/password. Каждый пользователь (ППС, обучающийся, родители и др.) работает в рамках своего аккаунта.

Реализация механизма защиты информации отведена Службе информационного обеспечения учебного процесса, которая обеспечивает контроль за улучшением информационного обеспечения [ИС AVN](#) за счет интеграции и автоматизации процессов сбора, обработки и выдачи информации по вопросам организации учебного процесса. Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

Все информационные данные КГТУ им. Раззакова, включая сайт университета, [образовательный портал AVN](#), [1С: Предприятие](#), и др. хранятся в системе хранения данных, которая находится в серверной университета. Кроме этого, эти данные также хранятся в облачном диске. В день 3 раза все

информационные данные университета копируются на систему хранения данных и один раз в день передается в хранение под облачное пространство – облачный диск.

Обеспечение учебных бизнес-процессов с предоставлением студентам электронных услуг и информационно-консультативной поддержки реализуется через [ЦОС](#) в соответствии с [Правилами пользования порталом электронных услуг ЦОС КГТУ](#).

2.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ПС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ПС в процессы сбора, анализа информации и принятия управленческих решений на их основе. Обучающиеся и ПС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений, касающихся реализации ОП. Обратная связь с обучающимися и ПС осуществляется посредством проведения опросов, анкетирования, анализа заявлений обучающихся и сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководству, а также анонимных обращений. [Анкетирование всех заинтересованных сторон \(на уровне университета\)](#) проводится [ДКО](#) в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#), а также через [Студенческий совет](#). На уровне ОП [анкетирование](#) осуществляется соответствующими кафедрами.

Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ПС и обучающихся использует специальные ящики «жалоб и предложений». Обучающиеся и ПС могут свободно высказываться в социальных сетях. Руководство университета постоянно проводит мониторинг массива данных, принимает решения, интересы обучающихся имеют больший приоритет. Это позволяет учитывать мнение студентов для улучшения деятельности университета, институтов и кафедр или отдельных сотрудников.

В частности, по результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям обучающихся и ПС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ПС рассматриваются в оперативном порядке, анализируются заведующими кафедрами, принимаются решения в пределах его компетенции.

2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

КГТУ имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими заинтересованными лицами. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности всех обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП. Коммуникации происходят на всех этапах работы по проектированию и реализации ОП:

- ПС взаимодействует с работодателями и обучающимися в рамках [проведения обсуждений по вопросам проектирования, реализации и актуализации ОП ТИЛП](#); [Логистика](#),

механизмом информирования стейкхолдеров ВШЭБ:

- с работодателями при экспертизе ОП ТИЛП, ФАУ, через круглые столы, рецензирование ОП и др.

- взаимодействие руководства университета и ПС с обучающимися осуществляется в рамках деятельности созданного СС, обеспечивающего реализацию прав обучающихся на участие в управлении научно-образовательным процессом, решение ключевых вопросов жизнедеятельности студенчества, развитие его социальной активности, а также поддержку и реализацию молодежных инициатив;

- взаимодействие работодателей с обучающимися осуществляется в рамках проведения «Дней карьеры», организуемых Центром практики и карьеры, гостевых лекций представителей производственных организаций для обучающихся образовательных программ кафедры, а также экскурсий на предприятия и прохождения производственных практик;

- ПС, сотрудников ЦОС с обучающимися во время их обслуживания;

- кураторов и академических советников с обучающимися в рамках воспитательной работы кафедры.

Кроме того, для целей коммуникация с обучающимися и потенциальными абитуриентами ОП кафедры широко применяются социальные сети. [facebook.com](https://www.facebook.com), [instagram.com](https://www.instagram.com).

ПС кафедры имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедры, РС, УС.

Возникшие конфликты интересов и отношений между администрацией университета, ПС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; проректора; ректора; антикоррупционной комиссии и комиссии по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ПС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

Регулирование и координация процессов обеспечения качества образования осуществляется на уровне университета, института, кафедры и образовательной программы. На уровне университета данный процесс координируется Департаментом качества образования КГТУ им. И. Раззакова.

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используются следующие механизмы обратной связи: анкетирование, взаимопосещение учебных занятий, встреч и др.

Анкетирование всех заинтересованных сторон (на уровне университета), в том числе ПС, обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.

Представители рынка труда участвуют как в процедурах разработки, так и в процессе реализации образовательных программ, в том числе посредством участия в расширенных заседаниях кафедры,

[круглых столах и ярмарках вакансий](#), организации, проведения и оценивания производственной практики, в качестве [членов ГАК](#), рецензентов [УММ](#) и [ВКР](#), соцопроса [студентов](#) и магистров [Логистики](#).

Кроме того, ежегодно проводится опрос выпускников с целью анализа результатов их трудоустройства, выявления возникающих проблем, определения потребности в содействии трудоустройству и получения обратной связи по качеству подготовки выпускников.

В целях реагирования на поступившие предложения заинтересованных сторон:

- проведение [круглых столов по внедрению дуального и проектного обучения](#) ВШЭБ (3 апреля 2025 г.), привлечение преподавателей-практиков и профессоров из вузов ближнего и дальнего зарубежья к реализации ОП, актуализация ООП с учётом предложений ГАК и работодателей.

- проведены [круглые столы с работодателями по вопросам внедрения дуальной формы обучения](#) ТИЛП;

- создана современная [научно-исследовательская лаборатория по материаловедению производств текстильной и легкой промышленности](#);

- при технической поддержке Глобальной текстильной и швейной программы (GTEX), реализуемой Международным торговым центром (ИТС) и финансируемой Правительством Швейцарии, при кафедре ТИЛП создан высокотехнологичный [Учебный центр легкой промышленности «Индустрия кадров»](#), ориентированный на удовлетворение актуальных потребностей сектора легкой промышленности. Центр включает лаборатории, оснащенные современными техническими средствами, в том числе компьютерной техникой, [системами автоматизированного проектирования \(САПР\) с лицензионным программным обеспечением Grafis 12, плоттерами, современным швейным оборудованием](#) и др.;

- проведение практических занятий на базе предприятий текстильной и легкой промышленности;

- привлечение к реализации образовательного процесса профессоров из вузов ближнего и дальнего зарубежья, а также представителей производственных организаций, в рамках которого обучающиеся получают актуальную информацию о современных технологиях, особенностях различных производств, их текущих потребностях и ожиданиях в отношении выпускников образовательных программ и др.

2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, учитывает: ключевые показатели эффективности

В университете внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI), регламентированная [Положением о системе KPI персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). В рамках данной системы производится сбор и анализ информации о результатах внедрения инновационных образовательных технологий, научно-исследовательских разработок, академической мобильности и др., регламентирующего достижение стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и университета.

Количественные индикаторы в рамках университета приведены в [Стратегии развития КГТУ](#).

- **Динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения.** Актуальные сведения о контингенте обучающихся в разрезе ОП, институтов, форм обучения аккумулируется в

[ИС AVN](#), в которой предусмотрено формирование разнообразных форм отчетов о динамике контингента обучающихся.

ЭКОНОМИКА. За анализируемый период контингент обучающихся вырос с 566 чел. (2022–2023 уч.г.) до 816 чел. (2025–2026 уч.г.) — прирост 44%. Приём вырос на 56% несмотря на мораторий на заочную форму обучения, что свидетельствует о высокой востребованности направления. Структурным изменением является введение новых профилей: ОП «ФБН» (73 чел. в 2024–2025 уч.г., 237 чел. в 2025–2026 уч.г.) и СОП «МТЭ» (6 чел. в 2024–2025 уч.г., 21 чел. в 2025–2026 уч.г.).

ЛОГИСТИКА. Положительная динамика контингента обусловлена уникальностью профилей Логистика и возможностью обучения на иностранных языках. На текущий момент в МВШЛ обучается 511 студентов (бакалавриат, магистратура).

Показатель	2022/23	2023/24	2024/25	Тренды и анализ
Общий контингент	450	485	511	Рост на 15% за счет программ двойного диплома.
Доля грантовых мест	20%	18%	17%	Стабильный спрос на контрактное обучение.
Иностранные студенты	5%	7%	10%	Рост интернационализации (ЦА, СНГ).
Показатель сохранности	92%	94%	93%	Высокая мотивация из-за связи с индустрией.

Ключевым индикатором «состоятельности» программы является востребованность выпускников на рынке труда ЕАЭС и Евросоюза.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. .Статистические данные по [контингенту обучающихся](#) и [выпуску](#) направления подготовки бакалавров 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»:

- численность студентов за последний учебный год по сравнению с 2024–2025 учебным годом увеличилась с 242 до 274 человек;

- количество выпускников за 2024-2025 уч. г. вырос по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 30 чел. увеличилось до 46 чел.;

- из 42 выпускников 2024–2025 учебного года по специальности трудоустроены 26 чел., что связано с возникшей кризисной ситуацией в швейной отрасли Кыргызской Республики. 16 выпускников работают в других сферах деятельности.

- **Уровень успеваемости, достижения студентов и отчисления.** Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых ОП представлены на [ИС AVN](#) в форме бальных журналов, в том числе итоги промежуточного контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов. Результаты анализа успеваемости обучающихся аккредитуемых образовательных программ за отчетный период находятся в пределах 75-95%. На заседаниях Ученого совета институтов/ВШ рассматриваются [результаты успеваемости студентов](#), на примере ВШЭБ.

ЭКОНОМИКА. По итогам осеннего семестра 2024–2025 уч. г. абсолютная успеваемость по направлению составила 79–80% (очная и заочная формы). Наиболее высокий показатель — ОП «ФБН» (очная форма — 85%), что объясняется высокой мотивацией первого набора. Пониженный показатель ОП «МТЭ» (50%) обусловлен малым контингентом (6 чел.) и спецификой первого года реализации СОП — принятые меры включают индивидуальное сопровождение студентов. 136 обучающихся имеют академическую задолженность, по которым кафедрами назначены дополнительные консультации и составлены индивидуальные планы ликвидации задолженностей.

Сопровождение академической успеваемости в университете можно структурировать следующим образом: мониторинг посещаемости студентов (групповых электронных журналов); анализ результатов посещаемости студентов на заседаниях кафедр; промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов в [ИС AVN](#); итоговый контроль успеваемости студентов; рейтинг успеваемости студентов по итогам полугодия/года; обсуждение и анализ результатов успеваемости студентов на заседаниях кафедр и на УС института и университета.

ЛОГИСТИКА. Данные по успеваемости отражены в [паспорте Логистики](#) и составляет в пределах 80 %. Итоги последней экзаменационной сессии имеют следующие результаты: качественный показатель – 72 % (сдавшие на отлично – 18%, на хорошо и отлично – 54 %) , абсолютная успеваемость – 94%, с академической задолженностью – 6 %. Наиболее высокая успеваемость традиционно наблюдается на выпускных курсах и в магистратуре, что связано с высокой мотивацией и профильной специализацией:

- 1 курс: качественная успеваемость — 62%. Основная сложность — переход на кредитную систему и математические дисциплины;
- 2-3 курсы: качественная успеваемость — 74%. Студенты демонстрируют рост интереса к дисциплинам «Складская логистика» и «Транспортные системы»;
- 4 курс и Магистратура: качественная успеваемость — 82%. Высокий балл обусловлен подготовкой ВКР и прохождением производственной практики.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. [Успеваемость](#) по направлению 740700 “Технология и конструирование изделий легкой промышленности” по очной форме обучения за текущий учебный год: по 1 курсу составляет 92,5 % , (увеличилось на 25 %), что связано с высокими проходными баллами ОРТ (93 %); по 2 курсу – 77%; по 3 курсу – 79 % и 4 курс – 77 % ; по заочной форме обучения в среднем успеваемость по курсам от 60 до 72 %.

- **удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП, обучением в ОО.** Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП, обучением в КГТУ разработаны и на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование всех заинтересованных сторон \(на уровне университета\)](#), в том числе ПС, обучающихся и сотрудников проводится в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#). Дополнительно на уровне ОП анализируют удовлетворенность обучающихся организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, а также потребностей в различных дополнительных курсах и т.д.

- **доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.** [IT-департамент КГТУ](#) регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для обучающихся учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

- **трудоустройство и карьерный рост выпускников.** Информация о трудоустройстве собирается [Центром практики и карьеры](#) после выпуска через 3 и 9 месяцев. Данная информация

используется для анализа и формирования вузом контингента первокурсников на новый учебный год. Руководителями ОП также отслеживается карьерный рост выпускников, что влияет на профориентационную работу и принятие решений по развитию ОП. [Трудоустройство выпускников ТИЛП](#) за отчетный период (за 5 лет) составляет в среднем 95 %, данные [мониторинга трудоустройства ВШЭБ за 2022–2025 гг.](#) (из них [ФАУ](#) – 94%, [ЭУП](#) – около 75%), [Логистика](#) около 80%, [Телематика](#) – около 100 %.

2.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.

Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП в соответствии с [Положением о политике информирования общественности КГТУ им. И. Раззакова](#). Обеспечение единого информационного пространства осуществляет [ИТ-департамент](#).

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности, включая предоставление обучающимся услуг и информационно-консультативной помощи в электронном формате, осуществляется [ЦОС](#) на ежедневной основе в течение рабочего дня в соответствии с Правилами внутреннего распорядка КГТУ.

Доступ к файлам через электронную систему документооборота [EDOC AVN](#) для структурных подразделений и филиалов КГТУ, в том числе к документам с грифом «Для служебного пользования» (ДСП), обеспечивается в круглосуточном режиме.

Система управления информированием персонала через [официальный сайт КГТУ](#) и корпоративную почту сотрудников функционирует непрерывно.

На сайте представлены страницы учебных подразделений (по аккредитуемым программам [кафедра ЭУП](#) , [кафедра ФАУ](#), [Логистика](#) , [Телематика](#) , [кафедра ТИЛП](#)), реализующих образовательные программы, благодаря удобному интерфейсу пользователи могут свободно получать необходимую информацию.

Доступ к [образовательному порталу AVN](#) и [onlinekstu.kg](#), а также к [электронной библиотеке НТБ КГТУ](#) обеспечен круглосуточно.

2.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Информационная поддержка научных исследований в областях наук обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet, свободный доступ к каталогам, в том числе к электронному каталогу и 20 базам данных (платным и бесплатным БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования).

КГТУ активно взаимодействует с профессиональной и научной средой, а также с международными организациями. Университет является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый

год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Китая, Италии, Индии, Турции, Франции, Австрии и других стран. Вся информация отражена на [сайте КГТУ](#).

За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и БД «ИВИС». С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным ЭБС : «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», с 2024 библиотека имеет доступ к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ, в 2025 г. подписались к электронной базе EBSCO и связанные с ним продуктами и к электронным книгам.

Приобретена платформа My Loft - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю: <https://app.myloft.xyz/browse/home>.

В 2022 г. была приобретена обновленная ПО АБС «ИРБИС 64+», в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» «Книгообеспеченность» и WEB ИРБИС 64+, что дает возможность доступа к библиографическим базам данных и электронной библиотеке, позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих ЭК и ЭБ. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ и БД Читатель. В электронном каталоге 127781 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ <https://irbis.kstu.kg>, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.

Функционирует web-сайт библиотеки www.lib.kstu.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

В Цифровой библиотеке собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 10 479 наименований электронных документов. ЦБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке также ретро-труды ППС КГТУ им. И. Раззакова. Так же ЦБ доступна и по мобильному приложению: <https://elib.kstu.kg>.

Для аспирантов и магистрантов в режиме офлайн и онлайн формате проводятся курсы по программе «Информационные ресурсы для исследовательской деятельности».

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. (www.kyrlibnet.kg). Членами КИРЛИБНЕТ являются 35 библиотек Кыргызстана, из них 26 вузов, 4 публичные библиотеки, 2 библиотеки колледжей и две международные организации. На образовательном портале выставлен сводный электронный каталог и открытые архивы членов АЭБ. На платформе Открытых Архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база

ссылок ООР. Также, благодаря совместной платформе, организована электронная доставка документов (ЭДД) из фондов библиотек-участниц Ассоциации.

Библиотека являются членами некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек, изменить уровень информационного обслуживания читателей за счет внедрения корпоративных технологий. С ноября этого года наша библиотека внедрила в свою работу современную мобильную веб-платформу *MyLoft*, которая обеспечивает удаленный бесшовный доступ к научным электронным ресурсам, базам данных и электронным библиотекам, на которые подписана научная библиотека с использованием единого пароля.

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с Elsevier и Clarivate о включении журнала «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов. ППС и обучающиеся таким образом имеют доступ к глобальному кластеру научной информации.

По стандарту 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 - удовлетворительную.

СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2. Критерии оценки

3.2.1. ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.

В КГТУ действует документированная процедура разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ОП. Основным нормативно-правовым документом, регламентирующим данные процедуры, является [Руководство по качеству](#).

В [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определения процессов, входные и выходные параметры их реализации, ответственные структурные подразделения, а также индикаторы оценки выполнения процессов, обеспечивающих разработку, утверждение, реализацию, мониторинг и оценку результативности ОП.

Указанные процессы структурированы по уровням и охватывают: институциональный уровень; уровень обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровень формирования ПС; уровень обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровень инфраструктуры и сервисного сопровождения.

В [СОКО](#) в документировании процессов подробно отражены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях управления, наименования и виды процессов, владельцы процессов и ответственные лица, цели и задачи процессов, задействованные структуры и участники, а также документы, регламентирующие процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ОП.

Для обеспечения функционирования данной процедуры в [Положении об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования](#) разработаны следующие разделы:

структура ОП; разработка и утверждение ОП; содержание ОП; порядок разработки, корректировки и оформления ОП; назначение и функции руководителя ОП; приложения с формами документов.

По каждой программе приказом ректора [утверждены руководители ОП](#), функции которых прописаны в [Положении об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования](#) (пункт 6).

Разработку ОП по конкретному направлению подготовки проводит выпускающая кафедра. Руководитель ОП несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ОП по направлению подготовки согласовывается с основными работодателями, рассматривается на УМС и утверждается ректором.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [Положению об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ им. И. Раззакова](#).

ЭКОНОМИКА. [ГОС ВПО 2021 г.](#) по направлению 580100 «Экономика» разработан уполномоченным государственным органом в области образования КР и утверждён Министерством науки, высшего образования и инноваций КР (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021). ОС КГТУ по направлению 580100 «Экономика» [2023 г.](#) и [2025 г.](#) разработан на основе Макета ОС КГТУ, одобренного учёным советом, и утверждён приказом ректора № 1/24 от 26.01.2023 (протокол УС КГТУ № 5 от 25.01.2023).

Кафедрами ЭУП и ФАУ в установленном порядке разработаны и утверждены все нормативные документы ОП бакалавриата. [Цели и результаты обучения ООП «ЭУП», «ФК», «БУА», «ФБН», «МТЭ»](#) имеют чётко определённые взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями выпускников. ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» обсуждены и рекомендованы к реализации на: расширенном заседании кафедры ЭУП (протокол № 1 от 29.08.2022); расширенном заседании кафедры ФАУ (протокол № 1 от 29.08.2022); заседании УМК ВШЭБ (протокол № 1 от 19.09.2022); заседании УМС КГТУ (протокол № 1 от 26.09.2022).

В 2024 году проведён плановый пересмотр ООП: кафедрой ФАУ принято решение об объединении ОП «БУА» и «Финансы и кредит» в единую ОП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги» (ФБН) с учётом рекомендаций Отраслевого совета (протокол каф. ФАУ № 10 от 27.05.2024, протокол УМК ВШЭБ № 9 от 29.05.2024, протокол УМС КГТУ № 10 от 04.06.2024). В том же году модернизирована ОП «ЭУП»: обновлены цели и результаты обучения, введены дисциплины «Статистическая грамотность и методы анализа данных», «Цифровое регулирование экономики», «Экономика инвестиций и инноваций», «Международная торговля и ВЭД» (протокол каф. ЭУП № 9 от 23.05.2024, протокол УМК ВШЭБ № 9 от 29.05.2024).

В 2025 году актуализация ОП осуществлена в связи с введением нового ОС КГТУ: расширены компетенции в области ESG-регулирувания, цифровых финансов, анализа больших данных, моделирования бизнес-процессов. Изменения рассмотрены на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ и одобрены УМС КГТУ.

ЛОГИСТИКА. При формировании целей и результатов обучения [ООП бакалавр](#), [ООП магистр](#) учтены требования Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики, в соответствии с которой квалификация бакалавр соответствует 6 уровню и магистр – 7 уровню НРК. Структура ООП

включает теоретическую и практическую подготовку, обеспечивающие формирование заявленных компетенций, и отражает их соотношение, измерение и учет в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР. Основные разделы основной образовательной программы по направлению подготовки 580600 «Логистика» согласованы с представителями работодателей, что обеспечивает учет требований рынка труда и практико-ориентированную направленность подготовки выпускников. Образовательная программа подлежит регулярной корректировке с учетом инноваций в соответствующей области экономики, науки и техники, изменений требований работодателей, а также внедрения новых образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс

ТЕЛЕМАТИКА. Цель [ООП Телематика](#) заключается в подготовке бакалавров в области телематики услуг, ориентированных на разработку и эксплуатацию телематических сервисов на основе телекоммуникационных, сетевых, программных и IoT-технологий, обеспечивающих цифровые услуги для пользователей и организаций. [ООП Телематика](#). Выданный диплом государственного образца признается в Германии [telematika_anabin.pdf](#) и входит в базу данных ANABIN, что позволяет выпускнику поступать в магистратуру и трудоустроиваться в Германии.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. [ОП](#) по направлению подготовки бакалавров 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности» разработана с учётом требований рынка труда и на основе [ГОС ВПО](#), утверждённого приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г. [ОП](#) обсуждена и рекомендована к реализации на: расширенном заседании кафедры ТИЛП ([протокол № 12 от 24.02.2022 г.](#)); заседании учебно-методической комиссии технологического факультета (протокол № 12 от 25.02.2022 г.); заседании УМС КГТУ (протокол №3 от 15.03.2022 г.). В процессе разработки и актуализации образовательной программы учитывались предложения и рекомендации работодателей и представителей предприятий текстильно-швейной отрасли, в частности, при проведении [круглого стола на тему «Эффективность системы подготовки и переподготовки кадров для текстильно-швейной отрасли»](#), в рамках которого обсуждались вопросы соответствия целей ОП и результатов обучения требованиям рынка труда, повышения качества подготовки кадров лёгкой промышленности, а также механизмы трудоустройства выпускников. Профиль «Технология текстиля и кожи» реализуется в рамках [программы DAAD в сотрудничестве с Западно-Саксонским университетом прикладных наук](#) (г. Цвиккау, Германия).

В 2023 году в ООП были внесены изменения в связи с утверждением [ОС КГТУ им. И. Раззакова](#), утверждённого приказом ректора № 1/24 от 26.01.2023 г. (протокол УС КГТУ № 5 от 25.01.2023 г.). Указанные изменения были рассмотрены и одобрены на расширенном заседании кафедры ТИЛП (протокол № 12 от 24.02.2023 г.); заседании УМК ТИ (протокол № 4 от 29.02.2023 г.), УМС КГТУ, а также обсуждена на заседании [Отраслевого совета](#).

3.2.2. ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).

КГТУ обеспечивает коллегиальный и открытый характер разработки, реализации, мониторинга и обеспечения качества ОП с участием обучающихся, ПС, работодателей, выпускников и других ключевых стейкхолдеров.

Процессы разработки и актуализации ОП осуществляются в соответствии с [Положением об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования](#) и включают обсуждение и согласование ключевых разделов образовательной программы на уровне кафедры, института и с представителями профессионального сообщества. Основные структурные элементы аккредитуемых ОП подготовки бакалавров согласуются с работодателями, что обеспечивает её соответствие требованиям рынка труда.

Актуализация и корректировка образовательных программ осуществляется на регулярной основе с учетом: инноваций в области науки, техники и технологий; изменений требований и ожиданий работодателей; результатов обратной связи от обучающихся и выпускников; внедрения современных образовательных технологий и практико-ориентированных подходов к обучению.

Цели и задачи ОП, а также ожидаемые РО формируются, оцениваются и корректируются на основе систематического мониторинга качества подготовки выпускников, анализа отзывов выпускников о степени их готовности к профессиональной деятельности, а также изучения мнений других заинтересованных сторон.

Обсуждение целей, задач, стратегии развития ОП и ожидаемых РО осуществляется на заседаниях УС институтов, УМС, а также в ходе плановых встреч ректора и директора института со студентами и другими участниками образовательного процесса. Это обеспечивает широкое и регулярное участие ключевых стейкхолдеров в формировании и развитии образовательной программы.

ЭКОНОМИКА. Руководителями ОП направления «Экономика» организуются расширенные заседания кафедр с участием работодателей во время защиты ВКР, а также [круглые столы](#) с периодичностью не реже одного раза в год. К участию приглашаются:

- ключевые стейкхолдеры кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#);
- представители финансового сектора (всего 20 организаций: коммерческие банки, страховые компании, микрофинансовые организации);
- представители государственных учреждений: Министерство финансов КР, Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР (ГСРНФР), Национальный статистический комитет КР, ОЮЛ «Ассоциация — Гильдия аудиторов КР», Государственное агентство архитектуры, строительства и ЖКХ при ПКР, ГП «Кыргызская методическая экспедиция геолого-экономических исследований».

По итогам мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе принятых [резолуций круглых столов](#) были сформированы и актуализированы [цели и ожидаемые результаты обучения ОП](#) по направлению 580100 «Экономика», дополнен [каталог элективных дисциплин](#), сформулированы темы научных исследований и ВКР. Мнения обучающихся систематически учитываются посредством анкетирования (образовательный портал AVN КГТУ), встреч руководителей ОП и эдвайзеров со студентами, а также через Студенческий совет ВШЭБ.

3.2.3. Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП

Внешняя экспертиза ОП проходит в УМО, где обсуждаются предложения стейкхолдеров, в результате вводятся соответствующие изменения и дополнения. КГТУ является базовым вузом Кыргызской Республики по технике и технологии, аккредитуемых программ, которые распределены [по секциям УМО](#).

ОП в обязательном порядке проходит внешнюю [экспертизу с привлечением работодателей \(рецензии\)](#), а также посредством обсуждения на отраслевых советах. В 2021 году аккредитуемые ОП успешно прошли независимую оценку со стороны Независимого аккредитационного агентства «Билим-Стандарт».

[Учебные планы](#) сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции), разработан в соответствии с требованиями [ГОС ВПО](#), [ОС КГТУ им. И. Раззакова](#), [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ им. И. Раззакова](#), а также приказов ректора [№130 от 22.04.2025 г.](#) «Об учебных планах для набора 2025-2026 уч.г.»; [№85 от 28.03.2024 г.](#), [№107 от 16.04.2024 г.](#) «Об учебных планах для набора 2024-2025 уч.г.

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

ЭКОНОМИКА. Внешняя экспертиза ОП направления 580100 «Экономика» проводилась в январе 2021 года аккредитационным агентством [ОФ НАА «БИЛИМ СТАНДАРТ»](#) на основе национального законодательства с учётом международных моделей качества. В ходе оценки использовались следующие процедуры: анализ самоотчёта на предмет соответствия критериям Агентства; интервью с внутренними и внешними стейкхолдерами во время визита; анализ внутренней документации; командное обсуждение и подготовка экспертного заключения. По результатам аккредитации руководителями ОП был разработан совместный план [по устранению замечаний](#).

В 2025 году ОП направления 580100 «Экономика» участвовали в независимом [рейтинге образовательных программ вузов КР, проводимом Агентством по гарантии качества в сфере образования EdNet](#), по критериям: академическая и работодательская репутация, образовательная среда, публикационная активность ППС в Scopus и WoS, индекс Хирша, IRN, оценка внедрения ИИ. По итогам рейтинга [ОП «Экономика» КГТУ](#) вошли в ТОП-5 среди 33 вузов КР, заняв 1-е место по критерию «Образовательная среда» и 3-е место по «Репутации у работодателей».

[Учебные планы ОП ЭУП и ФАУ](#) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ОС КГТУ, Руководством по разработке и утверждению учебных планов, а также приказами ректора КГТУ № 130 от 22.04.2025 «Об учебных планах для набора 2025–2026 уч. г.»; № 85 от 28.03.2024, № 107 от 16.04.2024 «Об учебных планах для набора 2024–2025 уч. г.».

ЛОГИСТИКА. Выявление потребностей потенциальных потребителей по ОП осуществляются посредством участия [партнеров ОП](#) на разных уровнях, в том числе на уровне Кабинета министров [рабочие материалы](#). По каждой программе проводится экспертиза со стороны представителей производства [отзыв работодателей по ОП бакалавр](#), [отзыв работодателей магистр](#). На заседании ученого совета МВШЛ рассматриваются ОП преподавателями [план заседаний УС МВШЛ](#)

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедра сотрудничает с производствами и компаниями по улучшению ОП [договоров](#), определяются ожидаемые [результаты обучения](#), а также ежегодно в рамках проекта ДААД проводятся встречи выпускников в Кыргызстане и в Германии по вопросам трудоустройства или продолжения обучения в зарубежных вузах. В 2023 году проведен конгресс выпускников и работодателей (Coca Cola, Huawei, ЦАИИЗ (Центрально -Азиатский институт исследования земли) в

Бишкеке, в 2024 году 26-октября проведена встреча выпускников, находящихся в Германии в г.Коельн (Германия) <https://cloud.mail.ru/stock/jL7UELWxZoGT9kzUmwkygwra> , в 2025 году проведена встреча выпускников в Бишкеке, 25-октября проведена встреча выпускников, находящихся в Германии в Кобленц (Германия), где обсуждались результаты обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ОП проходит [внешнюю экспертизу со стороны представителей рынка труда](#). На основе анализа и систематизации предложений работодателей и выпускников, обусловленных изменением запросов рынка труда, с 2024–2025 учебного года реализуется ОП по профилю «Технология и проектирование изделий текстильной и легкой промышленности. Активно участвуют работодатели на заседании [отраслевого совета](#) , в проведении [круглого стола](#) по вопросам развития легкой промышленности, образовательной программы.

3.2.4. Руководство демонстрирует соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:

- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;

Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В кампусах университета созданы [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг и консультаций обучающимися и [Департамент по воспитательной работе](#).

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с [Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#) и ориентированы на учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, формирование гибких образовательных траекторий и развитие академической мобильности. В начале каждого семестра преподаватели размещают учебные материалы на образовательном портале КГТУ, что обеспечивает доступность информации и способствует самостоятельной работе студентов.

Формирование образовательной траектории обучающихся обеспечивается за счёт вариативной части образовательной программы, выбор которых осуществляется при методическом сопровождении кафедр (модули дисциплин, силлабусы); [руководителя ООП](#), функции которых приведены в [пункте 6. Положения об ООП направлений и специальностей ВПО КГТУ](#)) и [эдвайзеров \(advisor\)](#). Обучающимся предоставляются консультации по вопросам выбора дисциплин, тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) с учётом их профессиональных интересов и требований рынка труда.

Для иностранных студентов [Международный отдел](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое отражается в условиях преподавания согласно [Положению о международном отделе КГТУ им. И. Раззакова](#).

КГТУ демонстрируют высокий уровень цифровизации, прозрачности образовательного процесса и ориентированности на индивидуальную образовательную траекторию, что позволяет утверждать об их конкурентоспособности и устойчивом развитии.

Важным элементом индивидуализации обучения является академическая мобильность. Студенты ОП имеют возможность изучать отдельные дисциплины или прохождение семестрового обучения в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе в рамках программ внутренней и внешней академической мобильности и совместных образовательных программ в соответствии с [Положением об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#). Результаты обучения, полученные в принимающих вузах, признаются при наличии соответствующих соглашений. Для процедуры признания студент представляет в офис-регистратора транскрипт с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок.

Также в международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске [международного отдела](#) и на [сайте КГТУ](#).

По направлению 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» активно осуществляется мобильность на основании меморандумов с [Алматинским технологическим университетом \(Республика Казахстан\)](#), [Западно-Саксонским университетом прикладных наук г. Цвиккау \(Германия\)](#). В период с 2021-2025 гг. 8 студентов профиля «Технология текстиля и кожи» прошли [обучение по программам академической мобильности в Западно-Саксонском университете прикладных наук г. Цвиккау, Германия](#), из них 4 студента – [семестровое обучение](#); [свыше 50 студентов прошли обучение по мобильности в АТУ \(Казахстан\)](#).

В КГТУ функционирует [ДНиПК](#), предоставляются дополнительные языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков и др.

С целью предоставления дополнительного образования в области легкой промышленности при кафедре ТИЛП создан при технической поддержке Глобальной текстильной и швейной программы (GTEX), реализуемой Международным Торговым Центром (ИТС) и финансируемой Правительством Швейцарии высокотехнологичный [Учебный центр легкой промышленности «Индустрия кадров»](#), отвечающий непосредственным потребностям сектора легкой промышленности.

В [УЦЛП «Индустрия кадров»](#) предоставляются [следующие курсы](#), реализуемые на основании [лицензий E2019-0101 от 26.07.2019 г.](#): Конструктор – оператор компьютерного проектирования одежды по программе Grafis 12; Технолог швейного производства (поточный метод); Clo3D для дизайнера одежды; Швея – оператор (курсы скоростных швей); Система менеджмента качества в швейной промышленности; Конструктор одежды (ручное конструирование).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов функционируют образовательные порталы [ИС AVN](#) и [onlinekstu.kg](#). На образовательных порталах обучающиеся имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

С целью социальной поддержки обучающихся разработано [Положение о социальной поддержке студентво и Льготной комиссии КГТУ](#). Для студентов, обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ предоставляются льготы, только в 2024-2025 учебном году согласно приказа ректора КГТУ №1/34 от 5.02.25 г. предоставлены льготы 143 студентам.

- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

Структура ОП осуществляется в соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System), принятой в рамках Болонского процесса, регламентируется ГОС ВПО и ОС КГТУ по направлениям.

На уровне университета учебная нагрузка обучающихся регулируется [Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов, учебными планами ОП, академическим календарем](#), а также иными [локальными нормативными документами](#) КГТУ им. И. Раззакова.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО, [ОС КГТУ им. И. Раззакова](#), [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ им. И. Раззакова](#), а также приказов ректора [№130 от 22.04.2025 г.](#) “Об учебных планах для набора 2025-2026 уч.г.”; [№85 от 28.03.2024 г.](#), [№107 от 16.04.2024 г.](#) “Об учебных планах для набора 2024-2025 уч.г.”.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения. Перечень и содержание дисциплин государственного компонента соответствуют требованиям ГОС ВПО, тогда как дисциплины вариативной части формируются с учётом требований заинтересованных сторон и могут корректироваться на ежегодной основе, что обеспечивает гибкость образовательной программы, позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда, требования работодателей, а также способствует непрерывному профессиональному и личностному развитию обучающихся.

Рабочие учебные планы Экономики [ЭУП ФАУ](#), [Логистики бакалавр и магистр](#) [Телематики](#), [ТИЛП](#) рассмотрены и обсуждены на заседаниях кафедр, согласованы учебно-методической комиссией институтов и высших школ, учебным управлением и утверждены проректором по академической работе.

Общая трудоёмкость ОП ВПО бакалавриата составляет 240 академических кредитов при сроке обучения 4 года. Трудоёмкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 60 кредитов. ОП магистратуры имеет 120 кредитов.

Один академический кредит соответствует 30 часам учебной работы, включая аудиторную и самостоятельную работу, а также все виды аттестации. Продолжительность семестра составляет 16 недель. Трудоёмкость практик составляет 25 кредитов, итоговой аттестации (включая подготовку и защиту ВКР) - 20 кредитов.

- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

Разработанность содержания образовательной программы обеспечена с учётом сбалансированного объёма теоретического обучения, исследовательской и профессиональной

практики. Структура ОП соответствует требованиям [ГОС ВПО Экономика](#) [ГОС ВПО Логистика бакалавр](#), [ГОС ВПО Логистика магистр](#), [ГОС ВПО ТИЛП](#) с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной/педагогической практики, итоговой аттестации.

В соответствии с [Положением об ОП ВПО и СПО КГТУ](#) образовательная траектория каждого студента определяется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется под руководством эдвайзера, самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Эдвайзеры доводят информацию об ОП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапов регистрации на дисциплины.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения для бакалавров составляет не более 45 % ([приказ №130 от от 22.04.2025 г., пункт 6](#)).

Для успешного освоения ОП обучение на рабочем и НИР для бакалавров: учебная практика – 5 кр.; производственная практика – 5 кр., предквалификационная практика – 15 кр.; НИР – 5 кр. ([приказ №130 от от 22.04.2025 г., пункт 1](#)).

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям ГОС ВПО и ОС КГТУ. Составлены долгосрочные [договора ТИЛП на проведение практики](#) обучающихся, издаются [приказы](#) о направлении студентов на практику, составляются [отчёты обучающихся по практике](#), [практика Логистики](#) [Экономика ФАУ](#) [Сквозная программа ЭУП](#).

В [учебном плане](#) ОП предусмотрена дисциплина «Учебно-исследовательская работа» для обучающихся уровня бакалавриата, направленная на формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Обучающиеся активно занимаются научно-исследовательской работой (НИРС) в рамках НИР и НИРС [ТИЛП](#), [ЭУП ФАУ Логистика](#) [Телематика](#), что обеспечивает их вовлечение в актуальные научные исследования и прикладные проекты.

- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА;

- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения обеспечивается их взаимной согласованностью и соответствием уровню реализуемого образования (бакалавриат), определённого Национальной рамкой квалификаций (НРК) и Рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования (QF-ЕНЕА).

По всем дисциплинам ОП на основе [матрицы компетенций ТИЛП](#), [матрицы компетенций ЭУП](#) и [ФАУ](#), [матриц Логистики бакалавр](#) и [магистр матрица компетенций Телематика](#) разработаны УМКД, в которых сформулированы цели и результаты обучения. Цели и результаты обучения дисциплин соответствуют дескрипторам 6-го уровня [НРК](#).

Дескрипторы 6-го уровня квалификации [НРК](#) гармонизированы с дескрипторами соответствующего уровня квалификации [QF-ЕНЕА](#), в связи с чем цели и результаты обучения

дисциплин ОП также соответствуют дескрипторам соответствующего уровня квалификации QF-ЕНЕА ([Национальная система и рамки квалификаций в Кыргызской Республике – стр. 89-92](#)).

- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Контроль проводится в соответствии [Положением об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#), [Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения для ВПО и СПО в КГТУ](#), [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). Для фиксации, мониторинга и анализа данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, наличии академических задолженностей, среднем балле и объёме освоенных академических кредитов используется автоматизированная [ИС AVN](#), охватывающая все этапы учебного процесса. Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестаций являются открытыми для всех заинтересованных сторон.

Процедуры итоговой государственной аттестации и выпуска обучающихся регламентируются [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высшего и среднего профессионального образования КГТУ](#) и [Положением о ВКР ВПО и СПО КГТУ](#).

Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются в приложениях для смартфонов AVN. Также на всех экзаменах могут присутствовать все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется директором [ВШЭБ](#), [МВШЛ](#), [КГТИ](#), [ТИ](#), [Учебным управлением](#) и [ДКО](#).

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится ПС, а затем обсуждается на заседаниях кафедр, ученом совете институтов/высших школ, [Ректорского Совета](#), [Ученого Совета университета](#). По итогам мониторинга при необходимости производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и руководителя, по графику проходят «процентовки» готовности ВКР (25%, 50%, 75 %). Итоговая аттестация обучающихся ОП осуществляется ГАК, председателем и членами которого являются представители работодателей. Процедура итоговой аттестации обучающихся ОП является публичной. По результатам итоговой аттестации председатель ГАК составляет отчет, где указывается уровень результатов обучения, их соответствие присуждаемой квалификации.

3.2.5. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

В соответствии с законодательством КР документы о ВПО дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования. Институт профессиональной сертификации, являющийся обыденным явлением во многих развитых и развивающихся странах, в Кыргызстане еще не устоялся. Как правило, практикуется такой инструмент оценки соответствия квалификации выпускников ОП

квалификационным требованиям работодателей как испытательный срок. Отдельные предприятия практикуют стажировки с целью адаптации выпускников к специфике производства работодателя.

Студенты бакалавриата по направлению «Экономика» имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение в различных научно-исследовательских институтах, а также через:

- [Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов КР](#) — программы подготовки к международной сертификации CPA (Certified Public Accountant) и CIPA (Certified International Professional Accountant) с возможностью перезачёта профильных дисциплин ОП: Финансовый учёт, Управленческий учёт, Аудит, Налоги и налогообложение, Право;
- [Академия финансов при Министерстве финансов КР](#) — программы подготовки в области финансового управления, бухгалтерского учёта и аудита;
- [Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР \(ГСРНФР\)](#) — курсы для специалистов финансового рынка;
- [ОАО «Фонд развития предпринимательства»](#) — программы подготовки для специалистов в области МСБ и предпринимательства.

Индикатором достаточной подготовленности к профессиональной деятельности выпускников аккредитуемой ОП Телематика может служить [факт признания](#) диплома Телематики в Германии выпускников ОП, их успешный карьерный рост.

3.2.6. Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.

Разработка аккредитуемых программ осуществлялась в соответствии с [Положением об ОП ВПО и СПО КГТУ](#). ОП подготовки бакалавров разработан на основе ГОС с учетом пункта 2 приложения 1.2 «Модель выпускника ОП по направлению/специальности», рекомендованных Учебно-методическим объединением и утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики. При разработке ОП учитываются мнения всех заинтересованных сторон, прежде всего потенциальных работодателей. В качестве площадок согласования разрабатываемых ООП используются круглые столы, рабочие группы, отраслевые советы, экспертные заключения и другие форматы взаимодействия с основными стейкхолдерами ООП. [ООП Экономика ЭУП](#) и [ФАУ](#), [ООП Логистика бакалавр](#) и [ООП Логистика магистр](#), [ООП Телематика](#), [ООП ТИЛП](#).

Модель выпускника ООП по подготовке бакалавров основывается на компетентностном подходе и разрабатывался с активным участием работодателей: [модель выпускника ЭУП](#), [модель выпускника ФАУ](#), [модель выпускника Логистика](#), [модель выпускника ТИЛП](#), [модель выпускника Телематика](#).

3.2.7. Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

ЭКОНОМИКА. Уникальность ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» определяется рядом отличительных характеристик, выделяющих КГТУ среди других вузов Кыргызской Республики.

КГТУ является единственным вузом Кыргызской Республики, осуществляющим подготовку экономистов для строительной, промышленной и технологической сфер на всём спектре уровней

НРК — от среднего специального образования до докторантуры (PhD). Данная характеристика закреплена в [Стратегии развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#)

ОП ВШЭБ отличается интеграцией экономической и инженерной подготовки: выпускники формируют компетенции для работы на предприятиях строительной, промышленной, лёгкой отраслей, в системе логистики и государственных структурах — востребованная ниша, не закрытая другими вузами КР. Кафедрой ФАУ в 2024–2025 учебном году введена в реализацию совместная ОП «Международная торговля и электронная коммерция» (МТЭ) по схеме «2+2» с Северо-западным университетом (NWU, г. Сиань, КНР) — первая подобная программа по направлению «Экономика» в КР. В 2024 году осуществлён первый приём студентов; 15 марта 2025 года на базе КГТУ открыт Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути (NWU × КГТУ). Программа позволяет выпускникам получить дипломы двух государств (КР и КНР), открывает международные карьерные перспективы. Дисциплины ОП (Финансовый учёт, Управленческий учёт, Аудит, Налоги и налогообложение, Право) перезачитываются при поступлении на международную сертификацию CPA и CIPA через Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов КР, что является конкурентным преимуществом выпускников ОП на рынке труда.

В 2025 году ОП «Экономика» КГТУ [вошли в ТОП-5 рейтинга](#) образовательных программ вузов КР по направлению «Экономика» (EdNet, 2025), заняв 1-е место по критерию «Образовательная среда» и 3-е место по «Репутации у работодателей» (среди 33 вузов КР).

Анализ позиционирования ОП на национальном и международном образовательном рынке проводился на основе: сравнительного анализа учебных планов вузов-конкурентов; мониторинга трудоустройства выпускников; участия в национальном рейтинге EdNet 2025. Ниже представлен сравнительный анализ ОП КГТУ с аналогичными программами других вузов КР.

Сравнительный анализ ОП «Экономика» КГТУ с аналогичными программами вузов КР

Критерий	КГТУ	КРСУ	КНУ	АУЦА
Отраслевая специализация	Строительство, промышленность, ВЭД	Общэкономическая	Общэкономическая	Бизнес и менеджмент
Совместная программа 2+2 (зарубежный вуз)	Да — NWU, КНР (с 2024 г.)	Нет	Нет	Нет
Полный спектр уровней НРК	ССО → Бак → Маг → Докт	Бак → Маг	Бак → Маг	Бак → Маг
Интеграция с инженерными науками	Да (строит., технол.)	Нет	Нет	Нет
Перезачёт дисциплин для CPA/CIPA	Да	Нет	Нет	Нет
Рейтинг EdNet 2025 по направлению	ТОП-5 (1-е место: образ среда)	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Центр Шёлкового пути (NWU × КГТУ)	Да (открыт март 2025)	Нет	Нет	Нет

Источники: официальные сайты вузов КР ([КРСУ](#); [КНУ](#); [АУЦА](#)); Рейтинг ОП [EdNet 2025](#); [Стратегия развития КГТУ 2023–2028 гг.](#) .

ЛОГИСТИКА. Образовательная программа Логистика впервые была открыта в КГТУ в рамках совместного проекта с Германией. Уникальность и конкурентоспособность ОП «Логистика» в МВШЛ обусловлены её интеграцией в европейское образовательное пространство и тесным взаимодействием с реальным сектором экономики. В учебный план включены уникальные для КР модули по имитационному моделированию и работе в ERP-системах, что отражено в каталогах

дисциплин.

ТЕЛЕМАТИКА. ОП подготовки бакалавров по направлению 690600 Телематика реализуется только в КГТУ им. И.Раззакова. Выпускники ОП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Так, например, [24 выпускников кафедры Телематика работают и продолжают учебу в Германии.](#) , что является значимым индикатором, отражающим высокий уровень качества образовательной программы и конкурентоспособность выпускников на рынке труда и за рубежом.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ . КГТУ является единственным вузом в Кыргызской Республике, осуществляющим подготовку специалистов по данной образовательной программе на всех уровнях Национальной рамки квалификаций - от НПО до уровня PhD. На международном уровне образовательная программа ориентирована на занятие ведущих позиций и соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Отличительной особенностью ОП является её согласованность с аналогичными ОП ведущих вузов стран СНГ и дальнего зарубежья ([Германия](#), [Венгрия](#)) что обеспечивает академическую и профессиональную сопоставимость подготовки и расширяет возможности трудоустройства выпускников за рубежом.

Уникальность образовательной программы дополняется следующими позициями:

- Квалифицированный кадровый состав, представленный выпускниками ведущих вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Улан-Удэ, Шахты, Ташкента и др.

- Наличие научной школы в области разработки и создания новых композиционных материалов.

- Высокий уровень взаимодействия с предприятиями отрасли, «Ассоциацией Легпром», «Союзтекстиль» (все виды практик, участие представителей рынка труда в разработке, совершенствовании и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры).

- Наличие научно-образовательных связей с ведущими зарубежными вузами.

- Привлечение в реализацию ОП профессоров из дальнего (Германия) и ближнего (Россия) зарубежья.

- Функционирование на базе кафедры Учебного центра «Индустрия кадров».

- Доступность дополнительных образовательных услуг (Конструктор-оператор систем автоматизированного проектирования одежды (САПР); Швея-оператор (курсы скоростного швейного мастерства; Технолог швейного производства, Конструктор одежды (ручное конструирование); Дизайнер одежды с использованием программного обеспечения *Clo3D*; Система менеджмента качества в швейной промышленности.

- Активное участие ППС и студентов в международных показах мод.

- Оснащение лаборатории материаловедения современным оборудованием.

- Изготовление коллекции брендовой одежды, мантий, спец. одежды для различных производств, костюмов для танцевальных групп и др.

В независимом рейтинге ОП вузов КР, проводимый НААР по подготовке бакалавров направления 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» занял 1 место в группе образовательных программа бакалавриата [2018](#), [2020](#), [2022](#) и [2023](#) годах.

3.2.8. Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

КГТУ подтверждает наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами. В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [РККТУ](#) по ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется в соответствии с [Положением о порядке разработки и реализации СОП в КГТУ](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами.

В рамках направления «Экономика» реализуются совместные программы с вузами стран СНГ, ЕАЭС. СОП «Международная торговля и электронная коммерция» (МТЭ) по схеме «2+2» с Северо-западным университетом (NWU, г. Сиань, КНР): первый набор в 2024–2025 учебном году; программа предоставляет выпускникам дипломы КГТУ и NWU. Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути открыт [15 марта 2025 года в КГТУ](#) и [20 мая 2025 года в NWU](#).

На базе МВШЛ совместно с Венгрией запустили в 2024 году магистерскую программу двойного диплома «Инженерная логистика». реализуется программа «Логистика» (бакалавриат и магистратура) совместно с Китаем и Венгрией. С 2025 года открыта СОП бакалавриата формата «2+2» по направлению «Логистика международной торговли», реализуемая совместно с Чжэцзянским университетом водных ресурсов и гидроэнергетики (ZJWEU, Китай).

С 2014 года Телематика совместно с кафедрой Электроники и наноэлектроники Мордовского государственного университета им. Огарева (Саранск, Мордовия, Россия) ведется подготовка бакалавров в области систем автоматизации технологической подготовки производства. Особенностью данной СОП является прохождение бакалаврами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени бакалавра с вручением дипломов обеих университетов.

В 2024-2025 уч. г. разработаны СОП магистратуры по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» с ФГБОУ ВО КНИТУ (Российская Федерация), Университет Обуда (Венгрия).

С 2018 г. в рамках проекта DAAD и на основании [Меморандума](#) проведена гармонизация ОП программы подготовки бакалавров по профилю «Технология текстиля и кожи» с аналогичной программой Западно-Саксонского университета прикладных наук (г. Цвиккау, Германия), что позволило признавать результаты обучения в КГТУ при продолжении обучения в Германии и наоборот, а также существенно улучшила доступность академической мобильности обучающихся. Отличительной особенностью программы является возможность прохождения [обучающимися семестрового обучения или производственной практики](#), а также выполнение ВКР на базе партнёрского университета в Германии. За период реализации программы подготовлено 22 бакалавра.

По стандарту «Разработка и утверждение основной образовательной программы» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.

Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

4.2. Критерии оценки:

4.2.1. Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

В университете функционирует процедура мониторинга и периодической оценки образовательных программ, направленная на достижение целей ОП и постоянное совершенствование её содержания. Мониторинг реализации ОП осуществляется на постоянной основе в соответствии с [«Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ»](#),

Координацию процессов управления и обеспечения качества образования осуществляет [Департамент качества образования КГТУ](#), основной целью которого является организация и согласование деятельности структурных подразделений университета в части обеспечения качества образовательного процесса и удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, родителей, общества и др.).

Мониторинг включает: внутреннюю оценку качества; взаимопосещение учебных занятий ([Положение о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий высшего и среднего профессионального образования](#)); анализ нормативных, учебных и методических документов и др. Решения по совершенствованию образовательных программ принимаются на заседаниях кафедр, институтов/высших школ, СК и УС университета.

Образовательная программа реализуется и пересматривается в соответствии с [Положением об ОП ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) и подлежит периодическому пересмотру не реже одного раза в пять лет.

Ответственным структурным подразделением является [выпускающая кафедра \(руководитель ОП\)](#), которая осуществляет: сбор, анализ и обработку информации о состоянии образовательной программы; обсуждение и рецензирование содержания ОП; пересмотр программы с учетом предложений стейкхолдеров. При пересмотре учитываются: изменения требований рынка труда; рекомендации работодателей; ожидания обучающихся и выпускников; достижения науки и технологий и др.

ЭКОНОМИКА. С целью пересмотра и внесения изменений в ООП кафедры ЭУП и ФАУ, реализующие ОП направления «Экономика», не реже одного раза в год проводят [круглые столы](#) с участием заинтересованных сторон. За период 2022–2025 гг. проведено четыре тематических круглых стола: «Актуальные проблемы инновационного развития экономики КР» (22.11.2022), «Цифровизация как фактор развития науки и бизнеса в Кыргызстане» (15.11.2023), «Инновации в профессиях бухгалтера и финансиста в условиях цифровизации» (18.04.2024), «День карьеры и практики» (27.02.2025). В мероприятиях участвуют работодатели, представители государственных органов, студенты и ППС. Дополнительно мнения стейкхолдеров выявляются в ходе заседаний ГАК первого уровня, гостевых лекций и Ярмарок вакансий. Совместно с Департаментом качества образования (ДКО) КГТУ проводится ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей в соответствии с «Положением о мониторинге и оценке удовлетворённости

заинтересованных сторон КГТУ» (2024). Документальным подтверждением являются резолюции круглых столов, протоколы заседаний кафедр и Учёных советов ВШЭБ.

ЛОГИСТИКА. В целях совершенствования ОП Логистика имеется своя [база данных партнеров индустрии](#), которые участвуют в разных форматах обсуждения качества реализации программы Логистики, в том числе в ГАК. Привлекают представителей производств для формирования [тем ВКР и магистерских диссертаций](#). Посредством отзывов [работодателей](#) определяется содержание ОП и ее обновление.

ТЕЛЕМАТИКА. Мониторинг и периодическая оценка ОП «Телематика» проводятся непрерывно, с ежегодной оценкой образовательной программы. Для этого на ежегодных встречах выпускников Телематики берется [интервью](#) у ребят, трудоустроенных по специальности или продолжающих обучение в Германских вузах, а также, [работающих по специальности в КР](#). Для оценки содержания дисциплин, практик и итоговой аттестации в состав [комиссии ГАК](#) включены руководители предприятий-работодателей, которые по итогу государственных экзаменов и выпускных работ делают свои замечания и рекомендации. Среди преподавателей кафедры, привлекаемых на условиях совместительства — руководители [телекоммуникационных предприятий](#), а также [ведущие специалисты ИТ-подразделений](#) организаций банковской сферы, обладающие значительным практическим опытом и экспертизой в профильной области, на постоянной основе участвуют в мониторинге и оценке содержания ОП. Среди приглашённых лекторов — профессора университета-партнёра: [Prof. Dr. Christian Wolf](#) , проф. [Петер Керн](#), обладающие признанными научными и практическими достижениями. Их участие в реализации ООП способствует интеграции международного опыта, обновлению содержания учебных дисциплин, повышению практической направленности обучения и формированию у обучающихся актуальных профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями отрасли.

Для получения экспертной обратной связи по качеству выполнения ВКР и практических заданий защита дипломных проектов студентов кафедры «Телематика» проводится не только перед ГАК, [но и онлайн перед Германскими партнёрами ТН Köln](#) на немецком языке. Совместно с представителями германского вуза-партнёра на ежегодной основе [обсуждают](#) содержание дисциплин образовательной программы, реализуемые проекты , а также пути совершенствования лабораторной базы с целью формирования у студентов востребованных и конкурентоспособных профессиональных компетенций.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Кафедрой ТИЛП периодически ведется мониторинг и периодическая оценка достижения цели ОП и постоянного совершенствования ее содержания, посредством [круглых столов](#) , заседания [отраслевого совета](#). Комплексный пересмотр образовательной программы осуществляется также в связи с утверждением [ГОС ВПО](#) и [ОС КГТУ](#). В последний год обсуждается вопрос внедрения дуального обучения, имеется [резолюция](#) круглого стола.

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости обучающихся проводится в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворённости заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#).

Оценка осуществляется посредством [анкетирования обучающихся](#): «Удовлетворённость качеством организации учебного процесса», «Преподаватель глазами студента»; оценка работы ЦОС, института, НТБ, медицинского пункта, общепита, архива; анкета выпускника; оценка по удовлетворенности студентов обучением в КГТУ; оценка степени удовлетворенности работодателей; оценка качества прохождения студентами практики; оценка качества условий проживания студентов в общежитии КГТУ.

Анкетирование проводится как на [уровне университета](#) ДКО, так и на уровне [ОП ТИЛП, Логистика](#). Результаты обсуждаются на [Совете по качеству](#), заседаниях кафедр, институтов/высших школ. [Анализ отзывов стейкхолдеров](#) - взаимодействие с государственными органами, профессиональными ассоциациями, выпускниками и вузом-партнером

Рекомендации работодателей учтены при корректировке рабочих учебных планов и введении новых элективных дисциплин, а также изменения в содержании дисциплин.

4.2.2. Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

По результатам мониторинга и оценки ООП, осуществляемых на уровне кафедр, институтов/высших школ и университета осуществляется их анализ и рассмотрение отчетности по динамике деятельности образовательных программ на заседаниях кафедры, Ученых советов института/высших школ и университета и принятием соответствующих решений по их реализации. Объектами для внесения изменений могут являться: учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации, силлабусы, материально-техническая база и др.

По качеству реализации ОП осуществляется систематический мониторинг и периодическая оценка ОП, включая анализ достижения результатов обучения, соответствия содержания ООП требованиям рынка труда, ожиданиям работодателей и другим заинтересованным сторонам.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит при проведении Круглых столов и рабочих совещаний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в ОП. Все изменения, внесенные в ООП, публикуются в открытом доступе на страничках кафедр и институтов/высших школ.

ЭКОНОМИКА. Результативность мониторинга ОП направления «Экономика» подтверждается конкретными изменениями, внесёнными в ООП по итогам каждого цикла оценки. По итогам опроса студентов (2022–23) о нехватке цифровых компетенций в учебные планы введены дисциплины «Цифровизация учёта и отчётности» и «Финансовая математика». По результатам мониторинга ОП «БУА» и «ФК» объединены дисциплины «Бухгалтерский учёт» и «Теория аудита» в единый курс «Бухгалтерский учёт и аудит». В 2023 году актуализированы [ООП «ЭУП», «БУА» и «ФК»](#) с акцентом на Python, Big Data и «Зелёную экономику». В 2024 году по рекомендации работодателей, зафиксированной в резолюции круглого стола 18.04.2024, профили «БУА» и «ФК» объединены в [ОП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги»](#) (ФБН). В 2024–2025 уч. г. разработана и запущена совместная ОП «Международная торговля и электронная коммерция» (МТЭ) с Northwest University (КНР) по схеме «2+2». В 2025 году в ОП «ЭУП» и «ФБН» внесены изменения в соответствии с новым

ОС КГТУ 2025 г.: расширены РО 8–12, добавлены модули по ESG-регулированию, моделированию бизнес-процессов и антикоррупционным стандартам. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников ОП «Экономика» за 2020–2025 гг. показал рост доли трудоустроенных по специальности на 3,5%, а в 2024–2025 уч. г. [уровень трудоустройства](#) по кафедре ЭУП достиг 90%, по кафедре ФАУ — 94%.

ЛОГИСТИКА. ОП самостоятельно проводит периодическую оценку ОП посредством анкетирования студентов, преподавателей, работодателей, результаты приведены по ссылке <https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/mezhdunarodnaja-vysshaj-shkola-logistiki/logistika/anketirovanie>

ТЕХНОЛОГИЯ И КИНСТРУИРОВАНИЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. По итогам проведенного анализа анкетирования по удовлетворенности студентов обучением были приняты решения, например: по дисциплине «Информационные технологии в легкой промышленности» практические занятия проводятся с использованием лицензионной программы графис 12; по дисциплине «Проектирование цехов» – АСУП «Юнисофт» и др.

Актуализированы рабочие программы по дисциплинам, что отражено в листе изменений (onliekstu.kg), усилена практико-ориентированная составляющая учебного процесса, расширена [база практик](#) за счет привлечения новых работодателей, улучшена МТБ и др..

4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедр с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения бакалавров, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ПС и обсуждается на заседаниях кафедры. Оценка осуществляется посредством периодического рассмотрения и утверждения УМКД, и определения степени внесенных изменений на образовательном портале. Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений УМКД.

ЭКОНОМИКА. По итогам заседаний кафедр ЭУП и ФАУ и обсуждений на круглых столах в 2023–2025 гг. в ООП внедрены дисциплины, отражающие актуальные достижения экономической науки и цифровых технологий: «Статистическая грамотность и методы анализа данных», «Цифровое регулирование экономики», «Экономика инвестиций и инноваций», «Международная торговля и внешнеэкономическая деятельность». Во все ОП направления 580100 «Экономика» включено практическое программирование (Python) и изучение методов работы с большими данными (Big Data). Изменения фиксируются в листах изменений и дополнений УМКД и размещаются на образовательном портале [AVN КГТУ](#).

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;

Мониторинг и оценка ОП с учётом изменений потребностей общества и профессиональной среды осуществляются кафедрами на системной основе с привлечением работодателей и других заинтересованных сторон. Взаимодействие с представителями отрасли реализуется посредством проведения расширенных заседаний кафедры, [рабочих встреч, круглых столов](#) и научно-практических конференций, а также их участия в составе ГАК. Представители работодателей

привлекаются к работе [отраслевых советов](#) и [УМО](#), участвуют в рецензировании [УММ](#) и [ВКР](#), руководстве практиками и экспертной оценке результатов обучения, что обеспечивает актуальность содержания ОП и её соответствие требованиям рынка труда.

ЭКОНОМИКА. Мониторинг изменений потребностей профессиональной среды осуществляется через анкетирование работодателей, круглые столы и заседания [Отраслевого совета ВШЭБ](#). По данным анкетирования работодателей (2024–2025 уч. г.), наибольшее значение для профессиональной деятельности имеют: способность к анализу и синтезу (97%), применение знаний на практике (96%), владение цифровыми инструментами (94%). Выявленный разрыв между важностью аналитических навыков и уровнем подготовки выпускников послужил основанием для введения новых дисциплин аналитического профиля в ОП «ЭУП» 2024 г. Рекомендация Отраслевого совета об интеграции ESG-принципов и антикоррупционных стандартов реализована в ОП «ЭУП» и «ФБН» 2025 г. В 2024 году, реагируя на запрос рынка труда о специалистах, совмещающих функции учёта, финансов и налогообложения, кафедра ФАУ создала ОП «ФБН», объединив два прежних профиля. Дополнительно в 2024–2025 уч. г. открыт [Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути](#), что закрепляет международную направленность ОП «МТЭ».

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

ЭКОНОМИКА. Рабочие учебные планы ОП направления «Экономика» обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ, согласовываются учебно-методической комиссией и учебным управлением. Максимальный объём учебной нагрузки — 45 часов в неделю, объём аудиторных занятий при очной форме составляет не менее 45% (выше норматива ГОС ВПО — 25%). Мониторинг успеваемости проводится в рамках модульно-рейтинговой системы; результаты текущего, рубежного и итогового контроля доступны обучающимся в личном кабинете АИС AVN. [Итоги успеваемости обсуждаются](#) на заседаниях кафедр и Учёном совете ВШЭБ и публикуются на сайте. За 2022–2025 гг. абсолютная успеваемость по очной форме составила в среднем 79–82% по направлению. Новые ОП «ФБН» и «МТЭ» демонстрируют высокий показатель сохранности контингента — 100% в первом году реализации. Оценка выпускников производится в ходе итоговой государственной аттестации; отчёты председателей ГАК ежегодно заслушиваются на заседаниях кафедр и Учёном совете ВШЭБ с последующей корректировкой содержания ООП.

ТЕХНОЛОГИЯ И КИНСТРУИРОВАНИЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Рабочие учебные планы были рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры (протоколы № 24 от 21.05.2024 г. и № 29 от 14.05.2025 г.), согласованы учебно-методической комиссией ТИ (протоколы №10 от 31.05.2024 г.; №11 от 30.05.2025 г.), учебным управлением и утверждены проректором по академической работе.

Общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (ООП) ВПО бакалавриата составляет 240 академических кредитов при сроке обучения 4 года, магистратура – 120 кредитов, 2 года обучения. Трудоёмкость ОП по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 60 кредитов. Один академический кредит соответствует 30 часам, включая аудиторную и самостоятельную работу, а также все виды аттестации. В соответствии с [Академическим календарем](#) продолжительность семестра составляет 16 недель. Регистрация на дисциплины осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе avn.kstu.kg.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании [Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся посредством личного кабинета каждого обучающегося в [ИС AVN](#).

Статистические данные по [выпуску](#) : количество выпускников за 2024-2025 уч.г. вырос по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 30 чел. увеличилось до 46 чел.; из 42 выпускников 2024–2025 учебного года по специальности трудоустроены 26 чел., что связано с возникшей кризисной ситуацией в швейной отрасли Кыргызской Республики. 16 выпускников работают в других сферах деятельности.

Обеспечение информационной открытости и прозрачности учебного процесса и обслуживание обучающихся осуществляет [ЦОС](#). Итоги успеваемости обучающихся анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, институтов/высших школ, а также выносятся на рассмотрение [Ученого Совета университета](#) и [Ректорского Совета](#). По результатам анализа разрабатываются и реализуются меры по повышению успеваемости бакалавров и магистров, включая индивидуальные консультации, академическое сопровождение и корректировку учебной нагрузки.

- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;

На официальном [сайте КГТУ им. И. Раззакова](#) размещена полная информация обо всех структурных подразделениях университета, а также обеспечен доступ к образовательному portalу AVN (<http://avn.kstu.kg/>) и <http://online.kstu.kg>. На образовательном портале размещены электронные образовательные ресурсы, включая модули дисциплин, силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы и контрольные вопросы, тестовые задания и др., что обеспечивает прозрачность и информированность обучающихся о требованиях и формах оценивания. Разработана [инструкция по пользованию образовательным порталом](#).

В рабочих программах дисциплин и силлабусах четко отражены критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с [Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#), а также [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). Студенты заранее информируются о видах текущего, рубежного и итогового контроля, системе балльно-рейтингового оценивания и требованиях к итоговой аттестации.

В случае несогласия с результатами итогового экзамена студент имеет право на апелляцию. Апелляция подается в письменной форме на имя директора института не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции институтом создается апелляционная комиссия в составе директор института, зам. директора по качеству, заведующий

кафедрой. Апелляционная комиссия действует на основе [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.](#)

- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится на основании [«Положения о мониторинге и оценке удовлетворённости заинтересованных сторон КГТУ»](#), на системном общеуниверситетском уровне [ДКО](#) в виде [Анкетирования](#) (онлайн). Анализ результатов анкетирования бакалавров позволили провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.

Для выявления соответствия образовательной среды КГТУ проводит ежегодный мониторинг ОП и [аудит процессов обеспечения качества](#). Мониторинг осуществляется согласно [Положения об аудите внутренней системы обеспечения качества образования в КГТУ](#), [Приказов о проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения качества в КГТУ](#), [Положения о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий ВПО и СПО в КГТУ](#).

По результатам маркетинговых исследований и мониторинга с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ООП университет внес улучшающие коррективы и мероприятия, а именно:

- обеспечено электронное обслуживание обучающихся, осуществляемый [ЦОС](#);
- обеспечено информационное обслуживание обучающихся и ПС посредством образовательного портала [AVN](#) и образовательной платформой [Moodle](#), предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса. В частности, по аккредитуемой ОП подготовки по направлению 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности представлены все [УМКД](#).
- обеспечена [электронная библиотека НТБ КГТУ](#), которая включает 10 479 наименований электронных учебников;
- обеспечена реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы созданного [Студенческого совета](#);
- обеспечена работа кураторов и эдвайзеров с обучающимися в рамках [воспитательной работы кафедры](#).

Студенты, не имеющие к жилой площади, обеспечиваются жильем в университетских [общежитиях](#).

4.2.4. Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

Структура и содержательное наполнение образовательных программ, и их ожидаемые результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга

изучения мнений преподавателей, обучающихся, работодателей. Обсуждение результатов мониторинга проходит на заседаниях УС, РС, УС институтов/высших школ, заседаниях кафедр, учебно-методических советах.

В КГТУ функционирует [Центр практики и карьеры](#), который постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится [День карьеры](#), на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

Механизм пересмотра и изменения структуры ОП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, предложений выпускников и обучающихся путем внесения соответствующих изменений в ОП, УМКД.

ОП подлежат корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс. Механизмы актуализации и корректировок ОП по подготовке бакалавров в соответствии с запросами всех групп заинтересованных сторон регламентируется [Положением об ОП ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Так, на основании предложений и рекомендаций работодателей и выпускников были внесены изменения в аккредитуемую ОП подготовки бакалавров.

ЭКОНОМИКА. Пересмотр структуры и содержания ОП направления «Экономика» осуществляется на двух уровнях. Текущая актуализация — ежегодное обновление УМК, сиλλαбусов и содержания дисциплин в соответствии с [ГОС ВПО КР](#) ОС КГТУ [2023 г. и 2025 г.](#) и рекомендациями Отраслевого совета ВШЭБ. Стратегическое обновление — разработка новых ОП и СОП на основе анализа рынка труда и предложений партнёров индустрии. Потребности стейкхолдеров ОП «ЭУП», «БУА», «ФК», «ФБН» и «МТЭ» выявлены по [итогам круглых столов](#) с представителями финансово-бухгалтерских служб, строительных организаций и финансово-кредитных учреждений. Цели и РО ОП сформированы путём систематизации запросов стейкхолдеров и размещены в открытом доступе на [сайте ВШЭБ](#). Все изменения, вносимые в ООП, публикуются на сайте КГТУ и доводятся до сведения заинтересованных сторон на заседаниях кафедр, Учёных советов и учебно-методических советов. Ключевые результаты пересмотра: в 2023 году — актуализация ООП «ЭУП», «БУА» и «ФК» с усилением цифровой подготовки и интеграцией национальных приоритетов («Зелёная экономика»); в 2024 году — создание ОП «ФБН» (объединение «БУА» и «ФК») и запуск СОП «МТЭ» с Northwest University (КНР); в 2025 году — пересмотр РО 8–12 ОП «ЭУП» и уточнение профильных компетенций ОП «ФБН» в соответствии с ОС КГТУ 2025 г.

4.2.5. Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости обучающихся проводится в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворённости заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#).

Оценка осуществляется посредством [анкетирования обучающихся](#). Анкетирование проводится как на [уровне университета](#) (Департамент качества образования), так и на уровне образовательной

программы. Результаты обсуждаются на [Совете по качеству](#), заседаниях кафедр, УС институтов/высших школ, УМС.

Привлечение работодателей в систему разработки и совершенствования образовательных программ осуществляется через следующие механизмы: - [анкетирования работодателей](#);

- [отраслевые советы университета](#) - работодатели из реального сектора экономики включаются в состав отраслевых советов, где совместно с академическим сообществом обсуждаются компетенций выпускников, соответствие содержания программ требованиям рынка труда и др. Деятельность отраслевых советов осуществляется в соответствии с [Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова](#).

- Учебно-методические объединения (УМО). В деятельности [УМО](#) принимают участие представители ведущих предприятий текстильной и легкой промышленности и представители академического сообщества.

- [Государственные аттестационные комиссии](#) (ГАК)- внешние эксперты и работодатели участвуют в работе ГАК при проведении итоговой квалификационной аттестации выпускников (защита выпускных квалификационных работ / магистерских диссертаций), оценивая соответствие результатов обучения требованиям. Работа ГАК регламентируется [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#).

- Руководство практиками и консультирование обучающихся в период прохождения практики - опытные специалисты предприятий назначаются руководителями производственных практик магистрантов, Такой подход обеспечивает непосредственную связь образовательного процесса с реальными условиями труда и позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции, востребованные на современном рынке.

- Рецензирование ВКР: внешние эксперты привлекаются как для подтверждения их практической значимости и соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

- Рецензирование учебно-методических материалов разрабатываемых в рамках образовательной программы, что позволяет повысить их практическую направленность, актуальность и соответствие требованиям профессиональной среды; научно-исследовательских проектов, оценивая их прикладную значимость и возможность внедрения результатов в производство.

ЭКОНОМИКА. Участие стейкхолдеров в пересмотре ОП «Экономика» носит системный характер и реализуется через несколько механизмов. [Отраслевой совет ВШЭБ](#) включает представителей ведущих работодателей — банков, аудиторских компаний, предприятий реального сектора — и принимает рекомендации, учитываемые при корректировке ООП; заседание совета в декабре 2025 г. (приказ № 341 от 26.12.2025) подтвердило актуальность ОП «ФБН» и «МТЭ». Государственные аттестационные комиссии формируются с участием внешних работодателей, которые по итогам защиты ВКР передают рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников; эти рекомендации ежегодно учитываются в содержании КПВ, рабочих программах и программах госэкзаменов. [Анкетирование работодателей](#) позволило выявить запросы на усиление аналитических, цифровых и коммуникативных компетенций, что нашло отражение в изменениях ООП 2023–2025 гг. Студенческое участие обеспечивается: ежегодным анкетированием ДКО КГТУ, прямыми встречами директора ВШЭБ со студентами, работой Студенческого совета ВШЭБ. По

результатам опроса студентов 2022–2023 уч. г. введены дисциплины «Цифровизация учёта и отчётности» и «Финансовая математика»; по запросу студентов на международную составляющую — запущена СОП «МТЭ». Рецензирование учебно-методических материалов, руководство практиками и экспертная оценка ВКР обеспечиваются работодателями — партнёрами кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) (более 58 договоров):

ТЕХНОЛОГИЯ И КИНСТРУИРОВАНИЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. На постоянной основе проводятся [круглые столы](#) с участием представителей рынка труда, академического сообщества и др.:

- 27 февраля 2025 г. проведен круглый стол на тему: «Карьерные возможности в швейной отрасли: партнерство образования и бизнеса». Рассмотрены и обсуждены широкий спектр вопросов совместных работ, возможности организации дуального образования, открытия филиалов кафедры на производственных площадках швейных компаний и ряд других вопросов, касающихся учебного процесса. Заключены договора на целевую подготовку специалистов и проведение всех видов практик.

- 18 апреля 2025 г. состоялся круглый стол на тему [«Интеграция дуального образования в систему подготовки кадров для легкой промышленности Кыргызстана»](#), организованный кафедрой «Технология изделий легкой промышленности» КГТУ им. И. Раззакова. В мероприятии приняли участие ведущие швейные компании, такие как ОсОО «Актис», ОсОО «Bravo», ОсОО «Baidan kids», ОсОО «Салкын» и ОсОО «ТекстильТранс», а также Учебный центр легкой промышленности «Индустрия кадров», Учебное управление, Департамент качества образования, а также профессорско-преподавательский состав кафедры ТИЛП.

- 9 июня 2025 г. приняли участие в работе круглого стола, организованной Ассоциацией Легпром, посвященный Дню работника легкой промышленности. На мероприятии участвовали ведущие предприятия текстильной и легкой промышленности КР. На встрече обсуждались проблемы отрасли; вопросы качественной подготовки специалистов, реализации дуального обучения и др.

- 1 марта 2024 г. в БАЗе в рамках расширения сотрудничества с представителями индустрии, законодателей кыргызской моды в КГТУ им. И. Раззакова, состоялась встреча студентов и преподавателей кафедры «Технология изделий легкой промышленности» Технологического института и «Художественное проектирование изделий» Института архитектуры и дизайна с известным и востребованным дизайнером с мировым именем, креативным директором Дома моды DILBAR Дильбар Ашимбаевой.

- 3 апреля 2024 г. в конференц-зале проведен Круглый стол кафедры ТИЛП совместно с Учебным центром легкой промышленности «Индустрия кадров» на тему: «Усиление образовательного процесса для наиболее востребованных профессий в текстильно-швейном секторе» с участием представителей Международного торгового центра, Ассоциации «Легпром», ведущих швейных предприятий и учебных заведений КР, преподавателей кафедры ТИЛП, тренеров УЦЛП «Индустрия кадров», Центра по продвижению Кыргыз экспорт при министерстве экономики, консалтинговой компании MDC.

Рекомендации работодателей учтены при корректировке рабочих учебных планов и введении новых элективных дисциплин, а также изменения в содержании дисциплин ([протокол №24 от](#)

[21.05.2024 г. – для набора 2024-2025 уч.г.; протокол №29 от 14.05.2025 г. – для набора 2025-2026 уч.г.](#)). Внесенные коррективы в содержании дисциплин отражены в листе изменений и дополнений в [РПД](#).

4.2.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

Информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП, обеспечивается внедренной в КГТУ эффективной системы мониторинга и периодической оценки.

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейкхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит при проведении отраслевых советов, круглых столов и рабочих совещаний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в ОП.

Соответствующая информация размещается на страничках кафедр или институтов/высших школ [странице кафедры ТИЛП](#), [ВШЭБ](#), [МВШЛ](#), [Телематика](#) и дополнительно [архив страницы Телематика](#), [сайт ассоциации телематов](#).

По стандарту 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ раскрыты 6 критериев, все 6 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

5.2. Критерии оценки

5.2.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

При организации образовательного процесса руководство КГТУ поддерживает такую образовательную среду, которая отражает принципы инклюзивности, академической справедливости и студентоцентрированного подхода. Согласно [Закона КР «Об образовании»](#) от 11 августа 2023 года № 179 возможности получения образования предоставляются обучающимся вне зависимости от их пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства Кыргызской Республики в сфере образования, нормативно-правовых актов и положений Министерства образования и науки КР, с учётом [миссии КГТУ](#) и [Стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета ориентирована на реализацию принципов

студентоцентрированного обучения и обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся и посредством предоставления гибких траекторий обучения, что обеспечивает дифференцированный подход в обучении бакалавров. Организация образовательного процесса, включая выбор дисциплин и формирование индивидуального УП, осуществляется на основании [Положения об организации образовательного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#) с применением академических кредитов.

Гибкость образовательной траектории обучающихся обеспечивается за счёт вариативной части ОП, выбор которых осуществляется при методическом сопровождении кафедры (модули дисциплин, syllabus); [руководителя ООП](#), функции которых приведены в пункте 6. [Положения об ОП ВПО и СПО КГТУ](#) и [эдвайзеров \(advisor\)](#), а также кураторов групп. Обучающимся предоставляются консультации по вопросам выбора дисциплин, тем выпускных квалификационных работ с учётом их профессиональных интересов и требований рынка труда.

Одним из конкурентных преимуществ ОП КГТУ является их ориентация на потребности обучающихся: студентам предоставляется возможность выбора дисциплин и преподавателей, а также предварительной регистрации на дисциплины следующих семестров. В начале каждого семестра преподаватели размещают учебно-методические материалы на образовательном портале университета (<https://onlinekstu.kg/>), что обеспечивает прозрачность образовательного процесса и способствует развитию самостоятельной работы студентов.

В КГТУ функционируют [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), обеспечивающие доступность и прозрачность получения академических, организационных и консультационных услуг. Каждая учебная группа имеет закреплённого куратора, который осуществляет постоянное взаимодействие со студентами. Посредством групповых обсуждений и индивидуальных консультаций возникающие проблемы обучающихся оперативно доводятся до соответствующих уровней управления и решаются в интересах студентов. Обучающиеся имеют прямой онлайн-доступ к кураторам, эдвайзерам, заведующим кафедрами и руководству институтов, университета.

Студенты активно вовлечены в общественную и внеучебную деятельность университета: действует [Студенческий совет](#), развивается волонёрское движение, организуются профильные экскурсии и мероприятия профессиональной направленности. В университете функционирует [Департамент по воспитательной работе](#), обеспечивающий реализацию воспитательной и социальной политики.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется в соответствии с [Положением о социальной поддержке студентов и деятельности льготной комиссии КГТУ](#). Студентам из малообеспеченных семей, частичным сиротам и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставляются льготы по оплате обучения, вплоть до 100 % освобождения от оплаты для полных сирот. Для активных и высокоуспевающих студентов предусмотрены различные виды стипендиальной поддержки, включая представление к Президентской стипендии.

Университет обеспечивает обучающихся, не имеющих собственного жилья, местами в [общежитиях](#) с необходимой инфраструктурой. Медицинское обслуживание студентов

осуществляется в медицинском центре КГТУ амбулаторно, при необходимости - с направлением в профильные медицинские учреждения.

По аккредитуемой образовательной программе обучается гражданин Казахстана, которому предоставляется всесторонняя поддержка со стороны структурных подразделений университета. [Международный отдел](#) КГТУ осуществляет консультационную и визовую поддержку иностранных студентов, а также информирует обучающихся о возможностях академической мобильности и участия в международных проектах с вузами-партнёрами ближнего и дальнего зарубежья.

Для повышения качества обучения и расширения доступа к образовательным ресурсам в университете функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>, на которых обучающиеся имеют доступ к личным учебным карточкам, расписанию занятий, регистрации на дисциплины и учебно-методическим комплексам дисциплин.

В целях обеспечения инклюзивного образования для ЛОВЗ в университете функционирует электронная библиотека, а на базе Корейского центра информационного доступа создана специализированная лаборатория, оснащённая современным техническим оборудованием, включая устройства для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Для содействия профессиональному и карьерному росту обучающихся в университете действует [Центр практики и карьеры](#), организующий ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации работодателей и иные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов и выпускников.

ЭКОНОМИКА. Руководство ОП направления 580100 «Экономика» формирует образовательную среду, основанную на принципах инклюзивности, академической справедливости и студентоцентрированного подхода, в соответствии с Законом КР «Об образовании» от 11.08.2023 № 179. [Обучение реализуется на основе гибких траекторий](#): в [РУПах](#) предусмотрена [вариативная часть с каталогом элективных дисциплин](#), позволяющая студенту выбирать специализацию в сферах управления предприятием, финансов, бухгалтерского учёта, аналитики данных или внешнеэкономической деятельности. Каждому студенту предоставляется право выбора дисциплин и преподавателей, а также предварительной регистрации на дисциплины последующих семестров через [образовательный портал](#).

ЛОГИСТИКА. В МВШЛ студентоцентрированность начинается с возможности выбора курсов и темпа обучения. В учебных планах (согласно каталогу элективных дисциплин — КЭД) заложено до 30% вариативного компонента. Студент может выбрать между углубленным изучением «Зеленой логистики» или «Управлением закупками». Студенты МВШЛ, участвующие в программах с вузами Венгрии, формируют индивидуальный план, согласованный между двумя кафедрами. Студенты осуществляют запись на курсы через личный кабинет, что фиксирует их персональный образовательный маршрут.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Для студентоцентрированного обучения в РУП была предусмотрена увеличение практикоориентированного обучения, например по дисциплине «Выполнение проекта в материале» количество практических занятий увеличилось с 64 часов на 80 ч. ([РУП 2023/24](#), [РУП 20224/25](#))

Активно внедряются современные методы обучения, такие как проектный метод обучения по дисциплине ВПМ; разбор кейса (кейс-метод, кейс-стади) по дисциплине Технологическая подготовка изделий в производстве; мозговой штурм по Технологии швейного производства, ролевые и деловые игры по дисциплине Проектирование швейного производства и др

5.2.2. Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

Образовательная программа реализуется с применением практико-ориентированных и проектных методов обучения, а также элементов цифрового обучения и смешанных форм преподавания. Используются электронные образовательные ресурсы и интерактивные учебные материалы, обеспечивающие наглядность и повышение эффективности усвоения учебного материала. [Методическими указаниями по применению технологий и методов обучения в КГТУ.](#)

Применение инновационных педагогических технологий способствует развитию у обучающихся профессионального мышления, цифровых навыков, креативности и способности к самостоятельному принятию инженерно-технологических решений, а также обеспечивает интеграцию образовательного процесса с современными производственными технологиями. Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Для выполнения студентами заданий и исследовательской работы широко используются открытые ресурсы, [базы данных НТБ КГТУ.](#)

В рамках обучения активно применяются элементы онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, включая:

- использование образовательного портала <https://avn.kstu.kg/>, onlinekstu.kg для размещения учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, электронных журналов и ведомостей;
- проведение онлайн-консультаций, вебинаров и индивидуальных занятий с использованием цифровых коммуникационных платформ;
- организацию промежуточного контроля, тестирования и текущего оценивания с применением информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение удаленного доступа магистрантов к электронным учебным ресурсам, методическим материалам и нормативной документации.

Использование онлайн-элементов особенно актуально для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, а также для студентов, находящихся на практике, академической мобильности или по уважительным причинам временно отсутствующих в университете. Это позволяет сохранить непрерывность образовательного процесса и индивидуализировать обучение без нарушения установленных требований к форме реализации программы.

ЭКОНОМИКА. Учебный процесс по ОП «Экономика» реализуется в сочетании традиционных и интерактивных методов, ориентированных на активизацию учебно-познавательной деятельности и достижение [целей ООП.](#) Применяемые интерактивные методы:

- разбор ситуационных кейсов из практики реального сектора экономики, банковской и финансовой сферы КР;
- решение сквозных задач, охватывающих несколько дисциплин (управленческий учёт, финансовый анализ, налогообложение);
- деловые и ролевые игры: имитация работы финансово-бухгалтерских служб, налоговых проверок, переговоров во внешнеэкономической деятельности;
- проектное обучение: разработка бизнес-планов, инвестиционных проектов, стратегий развития предприятий совместно с реальными партнёрами-работодателями;
- лекции-дискуссии и технологии критического мышления, групповые обсуждения актуальных экономических проблем КР и мирового рынка;
- гостевые лекции практиков: представители «Бакай Банка», «ФинкаБанка», Demir Kyrgyz International Bank, Агентства по защите депозитов КР, ЭМАРК ГРУПП и других организаций регулярно проводят занятия со студентами;
- работа в малых группах с последующей публичной защитой результатов — развивает командные и презентационные компетенции.

Активно применяются цифровые образовательные технологии: образовательные порталы AVN и onlinekstu.kg используются для размещения УМК, заданий СРС, электронных ведомостей; проводятся онлайн-консультации и вебинары; организуется промежуточный контроль с применением ИКТ. Во всех аудиторных занятиях используется мультимедийная аппаратура; студенты применяют открытые ресурсы и базы данных НТБ КГТУ. В специализированных дисциплинах задействованы лицензионная программа «РИК» (кафедра ЭУП) и 1С:Бухгалтерия (кафедра ФАУ). Исследования методик преподавания ведутся ППС на примере дисциплин «Экономика, организация и управление производством» (д.э.н., проф. Касымова В.М.), «Финансово-инвестиционный анализ» (к.э.н., доц. Омурзакова У.М.) и «Страхование» (к.э.н., доц. Мурзалиева Э.И.).

К преподаванию привлечены иностранные специалисты: д.э.н., проф. Даниэль Бадулеску (Университет Орадя, Румыния); к.э.н., доц. Кравченко Л.А. (ННУ им. Сухомлинского, Украина); к.э.н., доц. Смагулова З.К. (МУА, Казахстан); к.э.н., доц. Алиева С.С. (СИЭС, Узбекистан); Куралбаева Р.Э. (КазНУ, Казахстан); проф. Kang Rong (Northwest University, КНР). Участие зарубежных преподавателей обеспечивает интеграцию международного опыта и сопоставимость результатов с мировыми стандартами. По итогам 2024–2025 уч. г. трудоустройство выпускников по специальности составило: кафедра ЭУП — 90%, кафедра ФАУ — 94%, что подтверждает эффективность применяемых методов.

ЛОГИСТИКА. В рамках открытий новых образовательных программ Логистики, в том числе учебной программы кооперативного высшего образования (КВО) бакалавров "Логистика в пищевом производстве", предполагает практико-ориентированное обучение в вузе в сочетании с практикой на предприятиях пищевой промышленности (ППП), а также к работе в сфере логистических услуг, отличающаяся постоянным чередованием фаз теоретического обучения в вузе и практических фаз на предприятии. Сочетание теории и практики является главным приоритетом и представляет собой одну из основных особенностей и преимуществ кооперативного высшего образования (КВО). По

окончании обучения студенты обладают знаниями, навыками и компетенциями в области логистики, смежных областях бизнеса и могут их применять непосредственно на предприятиях, где уже проходили практику (стажировку), что позволяет им быть наиболее подготовленными к требованиям рынка труда. С точки зрения компании, такое обучение также является выгодным. Поскольку студенты снова и снова возвращаются в одно и то же предприятие в период своего обучения и после окончания учебы они имеют налаженную связь с компанией, знают все соответствующие функции и процессы в компании и, следовательно, уже являются полноценными сотрудниками компании после окончания обучения. Это означает, что для компаний отпадает необходимость в трудоемких и длительных этапах отбора, обучения и подготовки специалистов.

Преподавание в МВШЛ уходит от классических лекций к активному вовлечению обучающихся. Анализ реальных логистических сбоев (например, блокировка Суэцкого канала) на занятиях по «Риск-менеджменту». Использование бизнес-симуляторов (напр., The Fresh Connection), где студенты управляют виртуальной цепью поставок, принимая решения по закупкам, производству и сбыту. Выполнение курсовых работ по заказу реальных компаний. Студенты решают прикладную задачу оптимизации склада конкретного предприятия в Бишкеке.

В рамках проекта Erasmus+ Project – PRODLOG Европейского Союза реализуется магистерская программа «Ресурсно-эффективная логистика производства» и открыта виртуальная лаборатория для имитационного моделирования логистических процессов с использованием симуляционного обучения.

В 2020 году открыт «Исследовательский центр логистики и государственных закупок» (ИЦЛГЗ) (www.pplo.kg) совместно с группой Всемирного банка, где бакалавры и магистры профиля - «Закупочная логистика» будут проводить практические исследования, анализ и распространение информации о прозрачности и подотчетности системы закупок не только в Кыргызстане, но и во всей Центральной Азии. Реализация качественного и количественного анализа процессов государственных закупок в стране будет распространяться с использованием веб-сайта, блогов, твитов, информационных бюллетеней, семинаров и тренингов.

ТЕЛЕМАТИКА. Международное сотрудничество кафедры Телематика с вузом-партнером [Германии TH Köln](http://www.th-koeln.de) выступает гарантом обоснованности образовательных технологий и их соответствия мировым стандартам. Программы дисциплин и НИРС студентов по данным дисциплинам [обсуждаются с представителями](#) TH Köln. Это обеспечивает актуальность теоретической базы и соответствие учебных планов современным достижениям мировой науки. В ходе регулярных [стажировок в Германии](#) преподаватели получают полный доступ к образовательному TH Köln. Это позволяет внедрять в учебный процесс передовые траектории обучения и цифровые инструменты, используемые в европейском образовательном пространстве. В случаях, когда для реализации требуемых методов обучения требуется дополнительное техническое оснащение, кафедра и вуз-партнер инициирует работу по привлечению финансирования через DAAD. Так, в 2025 году введена новая дисциплина «Основы цифровых технологий». В рамках освоения данной дисциплины используется современное [учебно-лабораторное оборудование](#), включая лазерный резак, 3D-принтеры и вакуумформовочное оборудование, приобретённые за счёт средств, полученных в рамках проектов DAAD. Ежегодные визиты профессоров TH Köln для участия

[в Летних школах](#) позволяют студентам и коллегам обучаться по методикам «из первых рук». Проведение лекций зарубежными учеными подтверждает, что используемые подходы к обучению и оценке базируются на современных достижениях мировой науки. На дисциплинах «Компьютерная графика и моделирование» и «Основы цифровых технологий» студенты разрабатывают цифровую 3D-модель изделия осваивают технологии прототипирования и распечатывают изделия на 3D-принтере. На дисциплинах «Электротехника и электроника в Телематике» и «Техника микропроцессорных систем» изделие оснащается электроникой и программируется под конкретные задачи. Итоговый результат — [готовое техническое изделие](#) — передано федерации незрячих любителей шахмат.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ . На кафедре ТИЛП по дисциплине «Конструирование швейных изделий с использованием САПР» студенты изучают современные программы по разработке моделей Clo3D и 3D печать в легкой промышленности. Практические занятия проводятся в лаборатории [УЦЛП «Индустрия кадров»](#), где студенты изучают и практикуются по программе Clo 3D. Результаты практических работ по программе Clo 3D применяются для распечатки на принтерах 3D в лаборатории [ФабЛаб университета](#). Данные технологии позволяют обучающимся осваивать полный цикл разработки изделий - от идеи и цифрового макета до подготовки конструкторско-технологической документации.

В целях внедрения современных методов обучения и передовых технологий в образовательный процесс к преподаванию дисциплин привлечены [приглашённые специалисты](#) – д.т.н., профессор Азанова А.А., к.т.н., доцент Сухова А.А. (КНИТУ, Российская Федерация); к.т.н., доцент Белицкая О.Б. (РГУ им. Косыгина); профессора Харди Мюллер и Зилке Хейсберг (Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвиккау, Германия). Участие иностранного преподавателя способствует повышению качества подготовки обучающихся, интеграции международного опыта, внедрению инновационных подходов и актуальных ресурсосберегающих технологий в учебный процесс.

На заседаниях кафедры активно обсуждаются методы преподавания с учетом практикоориентированного обучения. Например, по дисциплине Технология швейного производства доц. Маслянова Ф.И., активно использует метод ролевых игр, где помимо профессиональных компетенций формируются когнитивные умения и навыки работы с коллективом. Активно внедряются в учебный процесс проектный метод обучения по дисциплине Выполнение проекта в материале, где студенты к концу семестра предоставляют коллекцию на одну тематику, которая рассчитана на 8-11 человек.

5.2.3. Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено в [рабочих учебных планах](#) по аккредитуемым ОП. Методы и механизмы, которые университет использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются [Положением об](#)

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах трудоемкость СРС составляет более 55 % от общей трудоемкости дисциплин, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются с активным привлечением всех заинтересованных сторон.

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют эдвайзеры, кураторы, руководители ОП, заведующие кафедрами. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте и сводной балльной ведомости, доступ к которым авторизован.

В целях практикоориентированного обучения и в соответствии с ГОС ВПО по ОП студенты за время обучения проходят следующие практики: учебную, производственную и предкалфикационную. Контроль реализации достижений каждого выпускника результатов обучения достигается анализом планируемых результатов обучения ОП с использованием различных инструментов, таких как: [образовательный портал КГТУ им. И. Раззакова](#), [платформа AVN](#).

5.2.4. Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

ОП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете Для ПС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, проекционной техникой, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi. Имеется возможность разрабатывать видеолекции, виртуальные лабораторные занятия и т.д. Применение в учебном процессе информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебников развивает поисковую деятельность, развивает ориентацию в огромном мире интернета.

ППС кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) ведёт системную работу по исследованию и совершенствованию методик преподавания. В 2022–2025 гг. опубликовано 199 статей (кафедра ЭУП) и 114 статей (кафедра ФАУ) в изданиях Scopus и РИНЦ, часть из которых посвящена вопросам цифровизации образования и активным методам обучения экономическим дисциплинам. Апробация новых методик осуществляется по дисциплинам «Экономика, организация и управление производством» (проф. Касымова В.М.), «Финансово-инвестиционный анализ в строительстве» (доц. Омурзакова У.М.) и «Страхование» (доц. Мурзалиева Э.И.). Ведётся разработка методик консультирования студентов при выполнении НИРС. По итогам исследований ППС планирует выпуск учебных пособий, отражающих современные студентоцентрированные подходы. Все курсы размещены на образовательных порталах AVN и [onlinekstu.kg](#), что обеспечивает прозрачность, самостоятельность и своевременную обратную связь при реализации [ООП](#).

По всем дисциплинам подготовки бакалавров по направлению 740700 ТКИЛП разработаны курсы и представлены на образовательном портале (<https://avn.kstu.kg/>, [onlinekstu.kg](#)). Учитывая

значительную долю СРС в структуре УМКД применение возможностей образовательного портала способствует достижению результатов обучения обучающимися.

ПС имеет собственные исследования в области методики преподавания, которые являются индикатором качества ООП и соответствуют современным образовательным стандартам. Интеграция результатов исследований в образовательный процесс заключается в применение разработанных методик в преподавании дисциплин, обновление рабочих программ, проведение мастер-классов. Подтверждением наличия собственных исследований в области методики преподавания являются: научные публикации, авторские методические разработки, участие в педагогических проектах, интеграция результатов исследований в образовательный процесс.

Разработка и качественное обновление дисциплин ООП на кафедре Телематика. На основе результатов прикладных научных исследований и участия преподавателей в государственных и международных проектах ведутся разработки и качественное обновление дисциплин ООП, что гарантирует внедрение в учебный процесс только проверенные и актуальные методики.

Например, введение дисциплины «Телемедицина» и качественное обновление дисциплины «Интернет-программирование» стало результатом многолетнего научно-исследовательского сотрудничества с [Обуца Университетом](#) при реализации проекта, финансируемого [программой Caren-Eur](#), исследуя протоколы передачи данных и аспекты цифрового здравоохранения.

5.2.5. ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.

Система контроля достигнутых обучающимися результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Положении о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). В [Академическом календаре](#) запланированы 2 модуля, по завершению каждой из которых проводится промежуточный контроль. Результаты промежуточного контроля каждым преподавателем вносятся в электронную ведомость через личный кабинет в [ИС AVN](#).

Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию, по результатам которой фиксируется степень достижения результатов обучения в конце семестра.

Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием ее результатов в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

В КГТУ используется модульно-рейтинговая система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений обучающихся, в ходе которых выявляются усвоение учебного материала и овладение обучающимися требуемых знаний, умений и навыков:

- устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и студентом;
- тестирование;
- письменная работа, которая позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и влияет на объективность оценки результатов обучения. Можно одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым;

- защита курсовых проектов и ВКР. Данный метод оценки позволяет выявить, как обучающиеся умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями и навыками.

В случае не достижения результатов обучения обучающимися в срок, предусмотрены дополнительные мероприятия, такие как добор баллов по системе FX и I; летний и зимний (для выпускного курса) семестры; повторное обучение согласно [Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#).

Процедуры оценивания, учета смягчающих обстоятельств и апелляции регламентированы [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Конечную оценку учебных достижений студентов дают работодатели, включенные в [состав ГАК](#). В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР является открытой и публичной.

Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

5.2.6. ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

В КГТУ функционируют [ЦОС](#). Он является структурным подразделением КГТУ предназначенный для создания условий прозрачности и доступности услуг студентам и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности согласно [Положению о ЦОС КГТУ](#).

Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в силлабусах и доводятся до сведения обучающихся.

Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра предоставляются обучающимся до окончательной регистрации на очередной семестр. Силлабусы дисциплин в составе УМКД размещаются в образовательном портале до начала учебного семестра (onlinekstu.kg).

Для внесения количества баллов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в ИС AVN, устанавливается порядок формирования электронных ведомостей для всех форм обучения, а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно [Положению об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ с применением академических кредитов](#). Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Итоговая аттестация обучающихся проводится Государственной аттестационной комиссией, что обеспечивает независимость процедуры оценки в соответствии с [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВПО и СПО КГТУ](#).

При несогласии с оценкой студент вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня; апелляционная комиссия рассматривает заявление и оформляет мотивированный протокол согласно [Положению об апелляции](#).

5.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Компетентность ПС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста сотрудников в университете функционирует [Департамент науки и повышения квалификации](#). В университете разработано [Положение о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#). На странице сайта ДНиПК в разделе «[Исследователям и слушателям](#)» размещена информация о предоставляемых курсах, стажировках и т.д.

Для реализации курсов имеется лицензия по [69 программам ДО](#), [5 программам ДПО](#).

КГТУ на постоянной основе организывает 4-х уровневую систему повышения квалификации ППС для повышения качества профессиональной педагогической деятельности ([п. 3.5 Положения](#)):

- Первый уровень предназначен новых преподавателей, инженеров, лаборантов и УВС. На первом уровне (Основы организации учебного процесса) рассматриваются такие навыки как организация учебного процесса, разработка УМК, силлабусов, заполнение индивидуального плана, умение работать с электронной библиотекой E-library и т.д.

- Второй уровень (Ораторское искусство. Технологическое образование с применением современных методов обучения) предназначен для начинающих и действующих преподавателей. На втором уровне слушатель получает следующие навыки: методика преподавания дисциплин, рациональная организация педагогического труда, ораторское искусство и т.д.

- Третий уровень (ИТ в образовании). Целью этого курса является обучение преподавателей использованию инновационных образовательных технологий и программ (обучение студентов с использованием интернет ресурсов, навыки создания и размещения видеолекций, практических заданий в интернет среде, тесное взаимодействие со студентом с использованием дистанционных технологий).

- Четвертый уровень (сертифицированный преподаватель) приглашаются и проводят занятия признанные на международном уровне лекторы из ведущих вузов стран СНГ и зарубежья.

Повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года, а также по мере необходимости, в форме курсов, тренингов, стажировок, семинаров и мастер-классов, в том числе с использованием дистанционных и смешанных форм обучения.

На основании [плана работы ДНиПК](#) (раздел «повышение квалификации и дополнительное образование») составляется перспективный план повышения квалификации преподавателей кафедры.

Особое внимание уделяется освоению и применению современных педагогических технологий, включая компетентностный и практико-ориентированный подходы, цифровые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, системы управления обучением (LMS), технологии дистанционного и онлайн-обучения, а также использование специализированных программных продуктов.

За 2021–2025 гг. практически все преподаватели кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) прошли курсы повышения

квалификации по следующим программам: «Basic Methodology on teaching STEM» (36 ч.), «Инженерная педагогика» (72 ч.), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (72 ч.), «IT-технологии в образовании» (36 ч.), «Инновационные технологии обучения в высшей школе» (72 ч.). Особое внимание уделяется компетентностному и практико-ориентированному подходам, LMS-системам, дистанционным технологиям, а также применению специализированных программных продуктов: статистического анализа данных, эконометрического моделирования, 1С:Бухгалтерия, финансового анализа и бизнес-планирования. Компетентность ППС подтверждается конкурсным прохождением на должность каждые 5 лет.

ППС ОП Логистика ежегодно проходят повышение квалификации в разных курсах в соответствии с [Планом повышения квалификации](#).

Преподаватели кафедры «Телематика» ежегодно проходят научные стажировки в ТН Köln (University of Applied Sciences), летние школы для студентов и преподавателей кафедры «Телематика» в Кыргызстане с участием немецких профессоров из ТН Köln (University of Applied Sciences) — одном из крупнейших технических университетов Германии. Результаты прохождения курсов повышения квалификации сотрудников кафедры «Телематика» представлены на странице кафедры сайта университета [Повышение квалификации "Телематика"](#).

2021–2025 гг. в рамках реализации образовательной программы 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности» практически все преподаватели ежегодно проходили [повышение квалификации](#).

5.2.8. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросов по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится [анкетирование](#) среди обучающихся о компетентности ППС.

Обучающиеся на кафедре имеют возможность свободно выразить свое мнение и предложения по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ПС и т.д. Для этого в университете ДКО два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится анкетирование обучающихся [“Преподаватель глазами студентов”](#), на основе [Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ](#).

Наличие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением:

- на системном общеуниверситетском уровне проводят [анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам. По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) подведены [итоги анкетирования ППС](#).

[Результаты анкетирования бакалавров](#) позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания.

Первичным звеном в отношении с обучающимися является эдвайзер, который собирает все данные об обучающемся, родителях, аккумулирует и консолидирует отзывы обучающихся о ПС, ЛП,

качестве преподаваемых дисциплин, имеющиеся коррупционные риски и пр. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству.

В настоящее время исследования методик преподавания носят экспериментальный характер и проходят апробацию на примере таких дисциплин, как «Экономика, организация и управление производством» (д.э.н., проф. Касимова В.М.), «Финансово-инвестиционный анализ в строительстве» (к.э.н., доц. Омурзакова У.М.) и «Страхование» (к.э.н., доц. Мурзалиева Э.И.). Кроме того, ведутся разработки методик консультирования студентов, направленных на повышение качества выполнения научно-исследовательских студенческих работ (НИРС). По итогам данных исследований ППС образовательной программы по направлению «Экономика» планирует выпуск учебных пособий и учебников, отражающих современные подходы к преподаванию.

Итогом результативности и эффективности применяемых методов преподавания и оценки результатов обучения является процент трудоустройства выпускников аккредитуемых ОП на предприятия отрасли, который составляет ежегодно 90-100 %. Для анализа качества подготовки специалистов, для самооценки работы ПС проводится анкетирование работодателей, которые также в процессе участия в работе ГАК оценивают уровень подготовки обучающихся и имеют возможность выбирать их для работы на свои предприятия. На основании результатов обратной связи принимаются решения на уровне кафедр, института/высших школ, университета.

5.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Кредитная система обучения предусматривает большие автономии для обучающихся. Каждый цикл дисциплин имеет базовую часть и вариативную часть. Для оказания помощи в выборе элективных дисциплин эдвайзеры организуют курсовые собрания и информируют обучающихся с аннотаций предлагаемых курсов. Для обучающихся предоставляется полная информация о сфере деятельности из перечня, изучаемых дисциплин, которые периодически пересматривается в зависимости от их востребованности и ситуации на рынке труда и возможности их трудоустройства по завершению обучения.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (презентации, рефераты, проекты и др.), тем ВКР и др.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о СРС обучающихся ВПО и СПО очного обучения в КГТУ](#), и [Положения о СРС обучающихся ВПО и СПО заочной формы обучения с применением ДОТ](#). Обучающимся в установленном порядке предоставляется право выбора тем для самостоятельного изучения дисциплин, форм и способов их представления (презентации, рефераты, проекты и иные виды работ), а также тем выпускных квалификационных работ бакалавров, проблематики и методов исследования в соответствии с образовательной программой.

ЭКОНОМИКА. Автономия обучающихся по ОП «Экономика» обеспечивается несколькими взаимосвязанными механизмами. СРС занимает более 55% трудоёмкости дисциплин: студенты

самостоятельно выбирают темы аналитических проектов, формы их представления (презентация, реферат, деловая игра, исследование) и методы работы с данными — при консультационной поддержке преподавателя. Задания для СРС размещены на порталах AVN и onlinekstu.kg с подробными инструкциями и критериями оценки, что позволяет студенту планировать свою работу самостоятельно. [Система академического наставничества](#) предоставляет студентам помощь в планировании индивидуальной траектории, выборе элективных дисциплин и подготовке к ВКР. [Применение активных методов обучения](#) — кейсы, групповые проекты, гостевые лекции — развивает самостоятельность при одновременном педагогическом сопровождении.

ЛОГИСТИКА, МВШЛ активно использует цифровую экосистему КГТУ для поддержки автономности студента.

- Предоставляет круглосуточный доступ к лекциям, видеоурокам и тестам. Студент сам определяет время и интенсивность изучения материала. portal.kgtu.kg

- Сочетание очных встреч с онлайн-модулями. Это позволяет высвободить аудиторное время для дискуссий, перенося теорию в цифровой формат.

- Использование ПО для имитационного моделирования (AnyLogic), что позволяет студентам проводить эксперименты с логистическими системами без риска для реальных объектов.

5.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ПС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

[ДКО](#) университета периодически проводит анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью, на наличие коррупционных проявлений, а также на сайте университета имеется возможность обратной связи, где обучающиеся напрямую могут обратиться к ректору со своими предложениями и замечаниями по условиям обучения. На системном общеуниверситетском уровне проводятся [анкетирования \(онлайн\)](#).

Администрация университета по результатам анкетирования и обращений обучающихся определяет тематику и проводит необходимые обучающие и информационные курсы для преподавателей.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, директором института, а также на заседании [антикоррупционной комиссии](#).

В случае несогласия с результатами итогового экзамена студент имеет право на апелляцию. Апелляция подается в письменной форме на имя директора института не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции директором создается апелляционная комиссия ([приказ №10/91 от 18.12.2025 г.](#)) в составе директор института, зам. директора по качеству, заведующий кафедрой. Апелляционная комиссия действует на основе [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Систематически проводятся встречи ректора с студентами-лидерами и активистами. В университете имеется «Ящик доверия». Обучающиеся могут обратиться в адрес администрации университета с жалобой или предложением. В отдельных случаях по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно [Положению о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ](#), [Комиссия по этике](#) проводит расследование и заключение по его итогам передается руководству университета для принятия решения.

По стандарту 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеет сильную, 2 удовлетворительную позицию.

СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

6.2. Критерии оценки

6.2.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный [Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 \(№382 об внесении изменений\)](#) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены [нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова](#) по приему обучающихся, [разрешительные документы](#): на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно [утверждаемый приказами ректора](#) и [приказом МНВОИ о грантовых комиссиях](#). Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР](#), а также нормативными документами Университета. Прием документов осуществляется в онлайн-формате через регистрацию на портале <https://2020.edu.gov.kg/>.

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной

комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: [Учебное управление](#), [Международный отдел](#), [Департамент науки и повышения квалификации](#), [Центр практики и карьеры](#), [ИС AVN](#), [образовательный портал Moodle](#) и др.

Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки, профилях осуществляется в течение года через [официальный сайт университета](#), и через социальные сети. В целях распространения информации в течение года университетом проводятся дни открытых дверей. Кафедры ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводит [профориентационную работу ТИЛП, ВШЭБ, ФАУ, МВШЛ, Телематика](#). Проводится День открытых дверей [Новости](#).

6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.

С первых дней обучения в университете директора институтов, зав. кафедрами, [эдвайзеры](#), ПС кафедр знакомят обучающихся с корпоративной культурой и традициями КГТУ. Образовательная политика реализуется с учетом интересов обучающихся. Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной средой вуза, психоэмоциональной стабильности студентов.

Целью адаптации первокурсников проводится [ориентационная неделя](#) ориентационная неделя. Институтами готовятся [информационные пакеты](#). Во время проведения ориентационной недели студентов знакомят со структурой университета организацией образовательного процесса в университете, кураторами, руководителями ОП, библиотекой и т.д.

В КГТУ принята программа адаптации иностранных студентов, на [сайте университета](#) имеется информация для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечение границ, оформление студенческой визы правила пребывания на территорию КР и т.д. Иностранные студенты и студенты по академической мобильности, как правило администрируются [Международным отделом](#). Сопровождение академической деятельности студентов ведут профильные кафедры и дирекции институтов/высших школ. Со стороны института первичной адаптацией занимается эдвайзер и со стороны кафедр кураторы и руководитель ОП.

Для развития программ с углубленным изучением иностранного языка функционирует [Центр немецкого языка](#), [Класс Конфуция](#), [Кыргызско-Корейский центр информационного доступа](#). Кроме того, языковой подготовкой занимается [кафедра иностранных языков](#). Обратная связь со студентами осуществляется через ряд мероприятий, таких как встречи, беседы, участие в конкурсах, состязаниях, выставках и т.д. Кроме того, осуществляется постоянный контроль успеваемости и посещаемости занятий.

6.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.

КГТУ привержен Лиссабонской Конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. В 2011 году ректор КГТУ в числе руководителей 10 вузов Кыргызстана подписал Великую Хартию Университетов в г. Болонья (Италия).

Международная [академическая мобильность](#) по аккредитуемой ОП осуществляется на основании [Положения о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#) ведется через структурные подразделения КГТУ – [ВШЭБ](#), [МВШЛ](#), [КГТИ](#), [ТИ](#) и координируется [Международным отделом](#). Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере.

В 1998 г. подписано [Соглашение](#) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение [Diploma Supplement](#).

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: [Положения о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#); [“Положение о разработке в КГТУ Приложения к диплому европейского образца \(Diploma Supplement\)](#). В рамках аккредитуемой ОП подготовки бакалавров результаты обучения в университете-партнере признаются другой стороной в соответствии с договорами [Экономики](#),+ [Логистики](#), [Телематика](#), [ТИЛП](#).

6.2.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, [DAAD](#), [IREX](#), [ACCELS](#)

и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств. В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

Дипломы КГТУ признаются на международном уровне, в том числе, по ОП Телематика официально признаются. Международное признание дипломов по ОП Телематика осуществляется через ANABIN (Anerkennung und Bewertung ausländischer Bildungsnachweise) - это официальная государственная база данных Германии, в которой содержится информация о признании иностранных дипломов, образовательных программ и вузов. [Международное признание.](#)

6.2.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения. Одним из основных направлений междууниверситетского сотрудничества является разработка и реализация совместных образовательных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в зарубежных вузах и получение двух дипломов – КГТУ и диплома зарубежного университета-партнера. Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. На сегодняшний день в КГТУ имеется свыше 600 действующих договоров с вузами о направлении по программам академической мобильности. Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется [Положением о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова.](#) Сотрудничество со многими вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья, позволяет студентам участвовать по мобильности в краткосрочных и более длительных сроках программ [академической мобильности КГТУ.](#)

В международном отделе КГТУ в секторе по академической мобильности предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах ближнего и дальнего зарубежья. [Программы академической мобильности](#) . Информация регулярно вывешивается на информационной доске [международного отдела](#) и на [сайте КГТУ](#). Образовательные программы могут самостоятельно осуществлять академическую мобильность в рамках имеющихся договоров с университетами СНГ, Европы и др. Академическая мобильность кафедр [ЭУП](#) , [ФАУ](#) , [Логистика](#) , [Телематика](#), [ТИЛП](#).

6.2.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации в соответствии с [лицензией LS190004340 от 15.02.2023 г.](#) через [Департаментом науки и повышения квалификаций](#). [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.

С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их [анкетирование и опрос](#). Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится также через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу [Студенческого совета КГТУ](#) , а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.

В настоящее время существуют [различные курсы](#) по интересам для обучающихся: Драматическая студия "Арт-Мурас"; Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; Книжный клуб "Kiter.KSTU" – клуб читателей созданный студентами; Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства; Волонтерский клуб "FLEX"; Дебатный клуб "Политех"; Народный ансамбль "УСТА"; Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов»; Клуб творческой молодежи «Илгир».

Так же студентам [Департаментом науки и повышения квалификаций](#) предоставляются дополнительные языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков и др.

6.2.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Например, отличники имеют возможность получить президентские и именные стипендии. Для обучающихся КГТУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Мотивацией обучающихся и одаренных студентов к саморазвитию личностных качеств можно отнести их возможность стать [президентским стипендиатом](#), получать [именную стипендию ректора КГТУ](#), и др. Совместно с

Государственным агентством по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» проводится конкурс стартап-проектов [«StartUp Students»](#).

Ежегодно организуются научные конференции студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых преподавателей, в рамках которых проводятся конкурсы на лучшие научные разработки и доклады. Победители (1–3 места) награждаются денежными призами, ценными подарками и дипломами, а лучшие работы рекомендуются к публикации в [сборниках научных трудов магистрантов и студентов](#).

Также ежегодно проводятся конкурсы стартапов, направленные на развитие отечественной стартап-экосистемы и предпринимательской среды, а также поддержку деятельности бизнес-инкубаторов КГТУ им. И. Раззакова. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным [положением о стартапах КГТУ им. И. Раззакова](#).

ТИЛП. В апреле 2025 года 1-е место в конкурсе стартапов (ссылка) заняла работа студентки группы ТКИЛП-1-2-2021 [Мунарбековой Н.](#) под руководством доцента Масляновой Ф.И. на тему «Разработка и внедрение MES-системы в управление швейным производством с целью оптимизации и контроля качества продукции».

ТЕЛЕМАТИКА. Важным стимулом, в том числе одарённых студентов, служит участие студентов в проекте DSG Telematik, в рамках которого студенты и преподаватели направления «Телематика» вовлечены в программы академической мобильности. Краткосрочные и месячные стажировки в Technische Hochschule Köln (TH Köln), учебные поездки, участие в семинарах и совместных проектах создают условия для обмена опытом, расширения профессионального кругозора и развития исследовательских компетенций.

6.2.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Координацию работ по организации всех видов практик в университете осуществляет [Центр практики и карьеры](#), который также содействует карьерному росту обучающихся в университете, организовывает проведение ярмарок вакансий, дней карьеры и практики, презентаций фирм и объединений, иных мероприятий с целью содействия трудоустройству обучающихся и выпускников. На сайте ЦПиК имеется [База практик](#) где студенты проходят практику.

Организация практик осуществляется в соответствии с [академическим календарем](#), [положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова](#), [сквозными программами практик ТИЛП, Телематика](#), на основе договоров с предприятиями [ЭУП](#), [ФАУ Логистика](#), [Телематика](#), [ТИЛП](#) и [приказов ректора](#).

После прохождения практики обучающиеся представляют [отчеты](#), заполненные [дневники](#), после защиты отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Оценки вносятся в ИС AVN.

ЭКОНОМИКА. В рамках образовательной программы бакалавриата по специальности "Экономика", согласно утвержденному учебному плану, студентам предстоит пройти три типа практик: учебную (в 4-м семестре, продолжительностью 4 недель) и производственную (в 6-м семестре, также 5 недель), предквалификационную (в 8-м семестре, также 8 недель).

Заключенные с предприятиями договоры кафедр [ЭУП](#), [ФАУ](#) обеспечивают студентам возможность выбора базы практики с перспективой последующего трудоустройства.

ЛОГИСТИКА. ООП предусмотрено прохождение практик для бакалавров: учебная, производственная, предквалификационная практика, магистрантов: производственная, педагогическая, научно-исследовательская практика. Бакалавриата и магистратуры проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

ТЕЛЕМАТИКА. По ОП предусмотрены учебная, производственная и предквалификационная практики. Кафедрой «Телематика» заключено 11 [договоров](#) и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерами индустрии](#). В рамках сотрудничества с DAAD он также предлагает англоязычные и немецкоязычные программы, такие как Digital Sciences и Automation & IT, которые часто пересекаются с учебным планом «Телематики». [Договор о сотрудничестве с TH Koln](#). По кафедре Телематика [трудоустройство](#) выпускников бакалавра [составляет 100%](#).

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Образовательной программой бакалавриата согласно [учебному плану](#) предусмотрено три вида практики: учебная (4 семестр, 5 недель), производственная (6 семестр, 5 недель), предквалификационная практика (8 семестр, 8 недель). Для анализа потребности в специалистах в области текстильной и легкой промышленности используются статистические данные Министерства труда, социального обеспечения и миграции КР; итоги проведенных [круглых столов](#) с представителями рынка труда; экскурсии по передовым предприятиям; дни карьеры и практики. Руководители швейных компаний во время проведения круглых столов, выступили с предложениями и рекомендациями по организации [дуальной формы обучения студентов](#), выразив готовность участвовать в подготовке кадров для легкой промышленности.

В целом по аккредитуемым ОП трудоустройство составляет в пределах 85-100 % [ЭУП](#), [ФАУ](#), [Логистика](#), [Телематика](#), [ТИЛП](#).

6.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

ЭКОНОМИКА. Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Для студентов ВШЭБ созданы все условия (высококвалифицированный ППС, аудиторный фонд, библиотеки и т.д.), которые позволяют обеспечить подготовку кадров, востребованных на современном рынке труда.

Для получения практических навыков совместно с работодателями расширяются базы практик, проводятся совместные мероприятия с представителями бизнеса и организаций-партнеров, направленные на формирование у выпускников необходимых компетенций и профессиональных навыков. Высокий уровень трудоустройства выпускников [ЭУП](#) и [ФАУ](#) образовательной программы по направлению «Экономика» подтверждает, что в процессе обучения они приобретают компетенции, востребованные работодателями и соответствующие профилю подготовки.

ЛОГИСТИКА. Оценка востребованности навыков выпускников направления «Логистика» строится на тесном симбиозе академических стандартов и практических требований бизнеса. В МВШЛ внедрена многоуровневая система проверки компетенций, ориентированная на рынок. Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проходит перед комиссией (ГАК), председателями которой являются топ-менеджеры логистических компаний. Взаимодействие регламентировано внутренними актами университета и спецификой МВШЛ. Коллегиальный орган, в который входят представители таких компаний, как «Global Asia Logistics», «Шоро» и «Кыргыз Темир Жолу». Востребованность подтверждается анализом рынка труда Кыргызстана и Центральной Азии. Развитие коридора «Китай-Кыргызстан-Узбекистан» создает дефицит специалистов по мультимодальным перевозкам. Спрос на навыки работы в ERP и моделировании (AnyLogic), которые являются уникальным компонентом обучения в МВШЛ. Согласно последним отчетам, работодатели высоко оценивают техническую грамотность выпускников МВШЛ, однако рекомендуют усилить навыки «кризис-менеджмента» в логистике, что уже интегрировано в новые каталоги элективных дисциплин.

ТЕЛЕМАТИКА. Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда, что показывают проценты трудоустройства по специальности – в пределах от 85-100%. Выпускники успешно работают на многих ведущих предприятиях промышленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов. Поэтому они востребованы, имеют стабильный карьерный рост и впоследствии занимают высокие посты в техническом и руководящем составе предприятий. Выпускники ОП кафедры имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Диплом выпускников по направлению «Телематика» обладает высокой академической и профессиональной значимостью, что подтверждается его признанием в международном образовательном пространстве в Германии.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Одним из ключевых показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда. ОП 740700 «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности» демонстрирует стабильный показатель [трудоустройства выпускников - в среднем около 95 %](#), что подтверждает её востребованность на рынке труда. Выпускники кафедры успешно работают на ведущих предприятиях лёгкой промышленности, что подтверждает высокий уровень их профессиональной подготовки и соответствие требованиям отрасли. Многие из них занимают [должности директоров швейных предприятий, главных конструкторов, технологов, руководителей производственных подразделений](#), таких как ОсОО Work&Word”, ОсОО «Азиар», ОсОО “Феникс”, ОсОО “E-linemoda”, ОсОО “Волшебный войлок”, ОсОО «Elvira», ОсОО «Baidan kids», ОсОО «Базико», ОсОО «Дильбар мода», ИП Аскарлова, ИП Мотуева, ОсОО «Нисси», ОсОО «Зорин», ОсОО «Larisa-fashion», Ателье «Жылдыз», ОсОО «Credo-Fashion, ОсОО «Сабрина», Меховая компания «Алия», ЧП «Темене», ОсОО «Текстиль Транс», ОсОО «J & Lo», ОсОО «Бархат», ОсОО «Табыш», ОсОО «Ясмин», ОсОО «Silr collection» и др. Часть выпускников реализует себя в научно-педагогической сфере, работая [преподавателями в учебных заведениях Кыргызской Республики](#). Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников за последние пять лет подтверждает эффективность образовательной

политики кафедры и её тесное взаимодействие с предприятиями лёгкой промышленности.

6.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. После завершения обучения выпускающие кафедры поддерживает связь с выпускниками и формирует базу данных по трудоустройству выпускников кафедр. Мониторинг трудоустройства осуществляется в соответствии с [Положением об отслеживании трудоустройства выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#). По итогам мониторинга отчеты предоставляются в директорат институтов/высших школ и [Центр практики и карьеры](#), который координирует взаимодействие университета с центрами занятости, предприятиями и организациями, организует ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации работодателей и иные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству студентов.

На уровне университета ежегодно весной проводится мероприятие - «[День карьеры и практики](#)», организуемое совместно с Бишкекским городским управлением содействия занятости Министерства труда и социального развития КР. В марте 2023 года в рамках [Дня карьеры и практики](#) представителями Бишкекского городского управления содействия занятости были представлены 2950 вакансий из 274 организаций и предприятий в городе Бишкек, а также был проведен диалог, консультирование студентов по предложенным вакансиям. Также активное участие приняли работодатели из 240 организаций, компаний, приглашенных на «День карьеры и практики».

6.2.11. Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

В КГТУ создано [общественное объединение выпускников ФПИ-КГТУ](#), которые принимают активное участие в проводимых Круглых столах для совершенствованию ОП, способствуют нахождению места практики студентов, участвуют в различных мероприятиях для повышения имиджа вуза.

По стандарту 6. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет сильную позицию, 2 - удовлетворительную.

СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

7.2. Критерии оценки

7.2.1. ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

КГТУ им. И. Раззакова применяет открытые и объективные критерии приема на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, а также процедуры продвижения по службе в соответствии с [Трудовым кодексом Кыргызской Республики](#), Законом Кыргызской Республики «Об образовании», [Уставом КГТУ](#), нормативно-правовыми актами МНВОИ КР, [локальными нормативными актами университета](#) и [Коллективным договором](#) между администрацией и коллективом КГТУ. При этом учитываются уровень базового образования, квалификация и опыт практической профессиональной деятельности кандидатов.

В организационной структуре университета функционирует [Управление человеческими ресурсами](#), которое совместно с руководителями структурных подразделений осуществляет подбор, оценку, расстановку и сопровождение кадров профессорско-преподавательского состава, работников

административно-управленческого аппарата, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на основе анализа их профессиональной компетентности и соответствия занимаемым должностям.

Условия приема на работу, правила внутреннего трудового распорядка, Кодекс служебной этики сотрудников, должностные инструкции и иные регламентирующие документы утверждены и систематизированы в [сборнике локальных нормативных актов](#), регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова, а также в [Положении о процессе управления кадровыми ресурсами \(HR\) КГТУ им. И. Раззакова](#). Работники университета принимаются на работу по результатам конкурсного отбора либо на основании заключения [трудового договора](#) (контракта), в котором определяются права и обязанности сторон, условия труда и оплаты, а также требования по соблюдению трудовой дисциплины и охраны труда.

Кандидаты на замещение должностей в КГТУ им. И. Раззакова должны соответствовать установленным квалификационным требованиям, включая наличие профильного образования и/или соответствующей квалификации, профессиональной компетентности и опыта работы в соответствующей сфере; наличие диплома специалиста или магистра для замещения должности преподавателя; отсутствие судимости; соответствие медицинским и психофизиологическим требованиям; соблюдение возрастных ограничений, установленных для руководящих должностей; отсутствие близких родственных связей при работе в одном структурном подразделении; владение современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в образовательном процессе, включая технологии дистанционного обучения. Для преподавателей предпочтительным является владение иностранными языками, подтвержденное сертификатами либо результатами собеседования.

В целях определения профессиональных, деловых и социально-психологических качеств кандидаты на должности проходят собеседование с представителями администрации университета. При заключении трудового договора работник проходит обязательный [инструктаж по технике безопасности](#), а также подтверждает ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом служебной этики сотрудников КГТУ и должностной инструкцией.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется на конкурсной основе путем заключения трудового договора сроком до пяти лет. Конкурсный отбор проводится в соответствии с [Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Раззакова](#). Информация о вакантных должностях размещается на [официальном сайте университета](#) и в средствах массовой информации, включая [газету «Кут Билим»](#). Рассмотрение кандидатур осуществляется в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого совета института (университета). ПС проходит конкурсный отбор не реже одного раза в пять лет. К реализации образовательного процесса привлекаются также приглашенные специалисты на основании [Положения о правилах привлечения приглашенных специалистов в образовательные программы КГТУ им. И. Раззакова](#).

7.2.2. Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.

ЭКОНОМИКА. Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 70 % от общего количества дисциплин. План повышения квалификации ППС разрабатывается ежегодно. В реализации ООП всего задействовано 42 ППС, из них профессора, д.э.н. профессора-1, к.э.н., доцентов -35, к.т.н., доцентов КГТУ- 3 штатные единицы, ст. преподавателей- 4 человека. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д. [Кадровое обеспечение 2025-2026.](#)

ЛОГИСТИКА. Кадровый состав ОП Логистика укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Штатные преподаватели 80% и 20 % совместители, из них 4 доктора экономических наук, профессора, 6 кандидата экономических наук, доценты, 13 старших преподавателей. По ОП магистров – 100 % остепененность. [Кадровое обеспечение](#) . Привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также ученые из других вузов страны и зарубежья. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в должностных инструкциях, при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику университета.

ТЕЛЕМАТИКА. Кадровый [состав кафедры Телематика](#) укомплектован в соответствии с законодательством КР и Положением об управлении кадровыми ресурсами КГТУ им. И.Раззакова. На кафедре Телематика в числе штатных преподавателей работают: 4 кандидата физико-математических наук, доцента, 5 старших преподавателей, один из них завершает работу над своей кандидатской диссертацией. Согласно штатному расписанию КГТУ на 2025-2026 учебный год на кафедре Телематика для ведения учебных дисциплин аккредитуемой ООП подготовки магистров привлечены 62% штатных ППС, 19% совместителей, 19% приглашённых специалистов. Качественный состав ППС для обучения бакалавров по направлению 690600 Телематика составляет 44 %, т.е. 7 преподавателей из 16 имеют ученую степень. В части СОП все задействованные в реализацию СОП [преподаватели со стороны МГУ им. Н.П. Огарева](#) также имеют ученые степени и звания. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в [должностных инструкциях](#), при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику университета.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. В реализации ОП подготовки бакалавров по направлению 740700 “Технология и конструирование изделий легкой промышленности” задействованы 36 преподавателей ([форма 4 – Сведения о кадровом обеспечении ОП](#)), из них докторов наук, профессоров 4 чел., кандидатов наук 12 чел., PhD – 2 чел. Остепененность по ОП составляет 50 %. В реализации образовательного процесса задействованы лауреат Государственной премии Кыргызской Республики в области техники и технологий, действительные академики Инженерной академии Кыргызской Республики, д.т.н., профессор

[Иманкулова А.С.](#); преподаватели, имеющие почетное звание «Отличник образования Кыргызской Республики» - 21 человек. Кроме того, значительная часть ПС отмечена государственными, ведомственными и университетскими наградами, что подтверждает высокий уровень профессиональной деятельности, научных достижений и вклад в развитие высшего технического образования.

Кроме штатных сотрудников кафедры университета привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий и профессиональных организаций: технолог Иманбекова С.Ш. - вела практические занятия на базе ОсОО Текстиль Транс, главный технолог этого же предприятия Токбаева Д.К. провела гостевые лекции для студентов профиля «Технология текстиля и кожи». В целях повышения качества в реализацию образовательного процесса привлечены профессора с ведущих вузов России и Германии: д.т.н., профессор Азанова А.А., к.т.н., доцент Сухова А.А. (КНИТУ); к.т.н., доцент Белицкая О.А. (РГУ им. Косыгина); профессор Х. Мюллер, профессор З. Хейсберг (Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвиккау).

Доцент кафедры, Рысбаева И.А. является ассоциированным профессором в Алматинском технологическом университете Республики Казахстан.

С целью развития научного потенциала университета и создание условий для непрерывного профессионального роста сотрудников в университете функционирует [Департамент науки и повышения квалификации](#). ДНиПК организует систематическое повышение квалификации преподавателей, исследователей и административного персонала посредством предоставления различных курсов. В университете разработано [Положение о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#). На странице сайта ДНиПК в разделе [«Исследователям и слушателям»](#) размещена информация о предоставляемых курсах, стажировках и т.д.

7.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.

Кадровый потенциал ПС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](#) и законодательством КР, [Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Раззакова](#).

В КГТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в Положении об оплате труда сотрудников и других выплатах, и [Положении о наградах в КГТУ](#). Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников КГТУ.

С целью материального стимулирования в университете внедрена система ключевых показателей эффективности (КРІ), действующая в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(КРІ\) персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). Основная цель КРІ - добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета. При расчете баллов ППС учитывается удельный вес по четырем основным категориям: «Академическая деятельность», «Научная и

инновационная деятельность», «Экономический рост и финансовая устойчивость», «Международная репутация университета». Вознаграждению подлежат показатели выше среднего по категориям должностей института/высшей школы. Надбавки утверждаются на заседании попечительского совета.

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены Учредителем в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS Азиатских ВУЗов. Для этого ППС, стремится иметь публикации, индексируемые агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. Должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и докторантов. КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журнала «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов. По итогам рейтинга QS среди университетов Азии 2024 года КГТУ вошел в число [400 лучших университетов](#) континента, а среди университетов Центральной Азии занимает [19 место](#).

7.2.4. Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного Финансирования в развитие ППС.

С целью материального стимулирования в университет внедрена система ключевых показателей эффективности (КПИ), действующая в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(КПИ\) персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). Основная цель системы ключевых показателей эффективности - добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета. Вознаграждению подлежат показатели выше среднего по категориям должностей института/высшей школы.

Для мотивации научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики № 14 от 15.01.2025 г. «Об установлении надбавок за ученую степень» установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: - докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук - в размере 1350 сомов. После защиты диссертации выплачивается премия в размере: к.т.н. – 30000 сом, д.т.н. – 50000 сом. Кроме этого, выделяются средства и для выполнения НИР по проектам, отобранным отделом науки КГТУ.

В КГТУ им. И. Раззакова введена единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ [№ 1/228 от 12 октября 2023 года](#) в следующем порядке: Q 1 – 30000 сомов; Q 2 – 25000 сомов; Q 3 – 20000 сомов; Q 4 – 15000 сомов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивает условия для регулярного повышения квалификации ПС, в том числе по вопросам внедрения инновационных образовательных методов и технологий.

С целью стимулирования деятельности ПС, активно внедряющих инновации при подготовке ЭУМКД проводится ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс в соответствии с [Положением о смотре-конкурсе электронных учебно-методических комплексов](#)

[дисциплин в КГТУ им. И. Раззакова](#). Процедура проведения конкурса способствует распространению лучшего опыта применению инновационных образовательных технологий и современных дидактических моделей среди преподавателей. По результатам конкурса ЭУМК номинанты, занявшие I, II, III места конкурса награждаются [Дипломами, ценными призами и денежными премиями](#). Детям сотрудников, обучающихся на контрактной основе, внесших значительный вклад в повышение качества подготовки специалистов, научно-исследовательской работе, а также принимающих активное участие в общественной жизни университета предоставляется льгота на основании [Положения о социальной поддержке студентов](#) и [Льготной комиссии](#) (комиссии по льготам) КГТУ им. И. Раззакова. Сотрудникам университета, поступающим по программам PhD предоставляется Образовательный грант. Механизм выделения образовательного гранта КГТУ им. И. Раззакова в области подготовки докторов PhD/докторов по профилю, а также порядок конкурсного отбора приведен в [Положении об образовательном гранте КГТУ им. И. Раззакова для докторантов PhD](#). В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета, на основании решения [Финансового комитета КГТУ](#) установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины - 60 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада.

В университете функционирует [профсоюзный комитет](#), осуществляющий социальную поддержку сотрудников. В рамках своей деятельности профсоюзный комитет оказывает материальную помощь работникам, предоставляет санаторно-курортные и оздоровительные путевки в санатории и дома отдыха, организует отдых сотрудников, в том числе за пределами Кыргызской Республики, обеспечивает летний отдых детей сотрудников в оздоровительных лагерях, обеспечивает бесплатное посещение праздничных мероприятий, театральных представлений и культурно-досуговых мероприятий, а также вручение новогодних подарков сотрудникам. Кроме того, профсоюзным комитетом организуется и проводится трехдневный оздоровительный отдых на озере Иссык-Куль для членов приемной комиссии, членов профсоюзного комитета и других категорий работников, что способствует повышению социальной защищенности персонала и укреплению корпоративной культуры университета.

Нематериальная мотивация включает моральное поощрение, представление к ведомственным и университетским наградам на основании [положения о наградах и почетных званиях КГТУ им. И. Раззакова](#). Для общественной оценки и объективного определения претендентов на награды в университете создана [Комиссия по наградам](#). В соответствии с положением предусмотрены следующие награды: благодарность, Почетная грамота КГТУ, почетное звание «Доцент КГТУ», почетное звание «За особые заслуги перед КГТУ» (для преподавателей), почетное звание «Заслуженный работник КГТУ» (для сотрудников), почетное звание «Почетный профессор КГТУ» (для стейкхолдеров). Дополнительными видами поощрения являются благодарственные письма, медаль «Слава Политеха», ценный подарок (именные часы и т.п.) или денежная премия.

Часть ПС кафедры «Телематика» привлечены в [международных проектах](#) (ERASMUS+, Проект DAAD «Телематика», проект между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» и Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова,

сотрудничество с Ассоциацией KRENA), часть работает в реальном секторе экономики, что является дополнительным источником для профессионального роста.

Многие преподаватели, реализующие ОП 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» имеют [государственные, ведомственные и университетские награды и почетные звания](#).

В [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.](#) (стр. 27), в программе «Усиление кадровых ресурсов» включены мероприятия по повышению квалификации ППС.

С целью развития научного потенциала университета и создание условий для непрерывного профессионального роста сотрудников в университете функционирует [Департамент науки и повышения квалификации](#). ДНиПК организует систематическое повышение квалификации преподавателей, исследователей и административного персонала посредством предоставления различных курсов. В университете разработано [Положение о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#). На странице сайта ДНиПК в разделе [«Исследователям и слушателям»](#) размещена информация о предоставляемых курсах, стажировках и т.д. Для реализации курсов имеется лицензия по 69 программам ДО, 5 программам ДПО. КГТУ на постоянной основе организывает 4-х уровневую систему повышения квалификации ППС для повышения качества профессиональной педагогической деятельности ([п. 3.5 Положения](#)). Повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года, а также по мере необходимости, в форме курсов, тренингов, стажировок, семинаров и мастер-классов, в том числе с использованием дистанционных и смешанных форм обучения. На основании [плана работы ДНиПК](#) (раздел «повышение квалификации и дополнительное образование») заведующие кафедр составляют перспективный план повышения квалификации преподавателей кафедры на следующий учебный год.

7.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.

Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в [Коллективном договоре работников КГТУ им. И. Раззакова](#). В вузе принимаются все меры не только для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным оборудованием и оргтехникой; функционируют медицинский пункт, точки питания, [научно-техническая библиотека](#).

В Университете функционирует [Совет молодых ученых и специалистов](#) (СМУиС). Целями деятельности СМУиС являются активизация профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий для решения актуальных научных проблем, а также решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых. Для развития ПС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней С1 и С2.

Для ПС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета. Введена система поощрений за публикационную деятельность в международных индексируемых агрегаторах научной информации (SCOPUS, Web of Science) ([№ 1/228 от 12 октября 2023 года](#)). Университет учредил образовательный грант молодым сотрудникам для обучения в докторантуре PhD в соответствии с [Положением об образовательном гранте КГТУ им. И. Раззакова для докторантов PhD](#), организованы бесплатные курсы иностранных языков, организуются и проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, выставки, форумы и другие мероприятия.

В соответствии с [Положением о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ им. И. Раззакова](#), детям сотрудников, обучающихся на контрактной основе, предоставляются [льготы](#).

7.2.6. Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

Обеспечением единого информационного пространства университета осуществляется [ИТ департаментом](#). Его деятельность регламентируется [Положением о структурном подразделении "ИТ Департамент" КГТУ](#). Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением услуг и информационно-консультативная помощи обучающимся в электронном формате осуществляется [ЦОС](#).

В целом в КГТУ используется [ИС AVN](#), которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Все решения, постановления коллегиальных органов университета рассылаются через электронную систему документооборота [EDOC AVN](#) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). [EDOC AVN](#) обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. [EDOC AVN](#) позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения согласно Инструкции по применению электронного документооборота в КГТУ.

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала: через [сайт КГТУ](#) и корпоративную почту сотрудников КГТУ. [Образовательный портал AVN](#) и <https://onlinekstu.kg/> является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС.

[Электронная библиотека НТБ КГТУ](#) включает более 10 479 наименований электронных документов.. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр. Университет имеет договор с американской компанией [Autodesk](#) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](#), [AutoCAD LT](#), [Autodesk Revit](#), [Autodesk Robot Structural Analysis](#), [AutoCAD Civil 3D](#), [Autodesk BIM 360](#). Отмеченные выше продукты

используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](#).

На территории учебных корпусов университета все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, бесплатно раздается Wi-Fi, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников Google и Wikipedia.

ЭКНОМИКА. Лекционные залы оборудованы необходимым оборудованием для визуализации лекционных и практических материалов. Лекции и практические занятия ведутся с активным использованием различных технических средств и программных продуктов. В период COVID-19 КГТУ закупил достаточное количество технических средств для обеспечения онлайн образования. На кафедре «ЭУП» имеется лицензионная программа для расчета строительных смет «РИК», которые используются при проведении практических занятий, проводятся дополнительные курсы для желающих магистрантов

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. В учебном процессе используется [современное лицензионное программное обеспечение и специализированное оборудование](#), соответствующее требованиям цифровизации отрасли: GRAFIS 12 , CLO 3D , Unisoft АСУП , материально-техническая база программы также включает: широкоформатный плоттер «Inkjet Plotter» для распечатки лекал одежды в натуральную величину; 3D-принтеры для создания пластиковых прототипов и деталей (фурнитуры, конструктивных элементов, макетов изделий). Использование данных программных продуктов и оборудования обеспечивает подготовку специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями проектирования и производства изделий лёгкой промышленности.

7.2.7. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически треть от общего количества. Сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств. Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова»](#).

ЭКОНОМИКА. Для ОП направления «Экономика» привлекаются лекторы из: Западно Саксонского университета прикладных наук, Германия, Московский государственный строительный университет, Северо-западного университета Китай, Международного университета Астаны,

Самаркандского института экономики и сервиса. Для проведения гостевых лекций привлекаются специалисты из банковской сферы, страховых компаний, бюджетных организации, строительных компаний и государственных институтов. Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основан на механизме совместительства ППС, который имеет финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран, как правило, производится на грантовой основе или за счет внешних университетов.

ЛОГИСТИКА сотрудничает с зарубежными вузами -партнёрами, в том числе в рамках мобильности: Государственный университет SIGMA Clermont, Франция; Институт логистики Университета Отто фон Герике, Германия; Институт Логистики Университет Мишкольца, Венгрия; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, РФ; Волжский государственный университет водного транспорта, РФ;Казахстанско-Немецкий университет, Казахстан;-Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева; Технологический университет Таджикистана; Алматинский гуманитарно-экономический университет; Таразкий региональный университет им. М.Х. Дулати; Национальный педагогический университет им. Абая; Российский государственный профессионально-педагогический университет. Внеучебная и воспитательная работа со студентами в частности, по аккредитуемой ОП на постоянной основе проводятся международные научно-практических конференции, научные семинары с привлечение лучших зарубежных профессоров совместно с университетами- партнерами по реализации совместных образовательных программ.

ТЕЛЕМАТИКА. В рамках проекта DSG Telematik студенты и преподаватели направления «Телематика» участвуют в программах академической мобильности, включая краткосрочные и месячные стажировки в echnische Hochschule Köln (ТН Кёльн), учебные поездки, участие в семинарах и проектах. Программа предусматривает обмен опытом, преподавательские и научные стажировки, а также развитие навыков немецкого языка и международного академического взаимодействия. Программа академической мобильности Technische Hochschule Köln: 2025год: 01.10.25 -31.10 25 4 студента, стипендия Aufenthalt in DE Technische Hochschule Köln; 2025год: [20.10.25 -31.10 25](#) 4 студента и 1 преподаватель, стипендия Sommerschule in DE Technische Hochschule Köln; 2024год: 01.10.24-31.10.24 5 студентов и 2 преподавателя, стипендия Aufenthalt in DE, Erasmus+, Technische Hochschule Köln; 2023год: 15.08.23-31.08.23 9 студентов+1 преподаватель стипендия Sommerschule, Кельн, Гуммерсбах; 2022год: 01.10.22 - 31.10 22, 5 студентов+2преподавателя, Technische Hochschule Köln.

В рамках действующего [договора](#) об обмене между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» и Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова осуществляется межвузовское академическое сотрудничество, включающее академическую мобильность студентов и преподавателей: 2025год: 23.04.2025-26.04.2025 5 студентов и 2 инженера, X Интеллектуальная олимпиада ПФО в номинации «Конкурс инженерных команд», 1 место. 2024год: 25.04.24-27.04.24 2 студента и 2 преподавателя, IX Интеллектуальная олимпиада «IQ ПФО». В целях повышения качества подготовки бакалавров по направлению 690600 Телематика, в качестве приглашённых специалистов привлечены профессора из Германии ([Кристиан Вольф](#) и [Петер Керн](#),

Технический университет, г. Кельн) и профессор из России ([Шишов Олег Викторович](#), Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, г. Саранск).

Для студентов и преподавателей кафедры Телематика наши немецкие партнёры из Технического университета Köln (Германия) ежегодно организуют осенние и летние школы-тренинги, на тему Автоматизации производства, применения цифровых технологий в производстве и т.д. Например, летняя школа на тему [«Водоочистительные сооружения»](#) для студентов и преподавателей кафедры Телематика проводилась в рамках проекта ДААД с участием профессоров из Технического университета Köln (Германия) Кристиан Вольф, Хардмунд Мёбн, Николь Лей (2-7.06.2024). На летней школе изучались режимы работы устройства управления системы очистки воды. В результате учебы были собраны макеты для изучения данных режимов на практике. О летней школе 2025 года можно узнать [здесь](#). Также в рамках академической мобильности наши партнёры из Технического университета Köln (Германия) и Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева (Россия), регулярно читают лекции и проводят лабораторные занятия по таким дисциплинам, как «Телематика», «Теория автоматического управления», «Интегрированные системы управления». Например, в 2025 году, с 22 по 27 сентября профессор Петер Керн, Николь Лей провели лабораторные занятия на базе нашей кафедры Телематика по теме: [«Автономное транспортное средство»](#) для студентов, обучающихся по аккредитуемой ОП.

Студенты и преподаватели кафедры Телематики приняли активное участие в ежегодной конференции [„Deutsch und Technik“](#), проходящей в Кыргызско-германском институте КГТУ им. И. Раззакова (9.04.2025г.). Это важное событие, объединяющее немецкий язык и технические дисциплины, стало прекрасной площадкой для обмена идеями, научного общения и демонстрации профессиональных знаний.

ППС и студенты кафедры Телематика на постоянной основе участвуют в международных научно-практических конференциях, научных семинарах с привлечением лучших зарубежных профессоров в рамках РККТУ и совместно с университетами-партнерами по реализации совместных образовательных программ. Наши студенты, обучающиеся по направлению 690600 Телематика приняли участие и заняли 3-е место на престижном [мейкатоне ICT4All](#) (05.02.2026), с инновационным проектом «Умная духовка».

Также наши студенты приняли участие в [Международном IT-форуме – 2025](#) и масштабной выставке инновационных прототипов (05.12.2025), подготовленных FabLab Бишкек и КГТУ им. И.Раззакова и заняли 2-е место за проект “Умный переводчик языка жестов” (Команда CODA).

Команда студентов, обучающихся по направлению 690600 Телематика приняла участие в [X Интеллектуальной олимпиаде](#) Приволжского федерального округа Российской Федерации (23-26.04.2025, г. Саранск, Россия) и заняла почётное первое место. Участие проходило в номинации «Конкурс инженерных команд».

Студенты кафедры «Телематика» приняли участие в [MakerFest 2025](#), который прошёл в MakerSpace Американского университета в Центральной Азии (AUCA). Студенты представили проекты: Тактильно-контрастная шахматная доска и тактильно различимые шахматные фигуры для людей с нарушениями зрения — инновационный проект, делающий игру в шахматы доступной для слабовидящих и незрячих. Алфавит Брайля на русском и кыргызском языках — важный

образовательный инструмент для изучения языков в инклюзивной среде. Учебные материалы по геометрии для 8 класса для учащихся с нарушениями зрения — специально разработанные тактильные пособия, помогающие изучать математику через осязание. Прототип автоматизированной системы светофоров — инженерное решение, направленное на повышение безопасности дорожного движения и улучшение городских транспортных систем.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. В рамках программ Германской службы академических обменов - DAAD - ежегодно [2–3 студента профиля «Технология текстиля и кожи»](#) проходят месячное или семестровое обучение в Западно-Саксонский университет прикладных наук Цвиккау (Германия) на основании действующего [меморандума о сотрудничестве](#).

Кроме того, ежегодно по программам академической мобильности [15–20 студентов проходят обучение \(учебную и производственную практику, семестровое обучение\)](#) на основе [договора с Алматинский технологический университет \(Республика Казахстан\)](#). Реализация данных программ способствует расширению профессиональных компетенций обучающихся, обмену академическим и практическим опытом, а также интеграции в международное образовательное пространство.

Также ежегодно [15-20 студентов АТУ \(Казахстан\)](#) проходят обучение (учебную и производственную практику) по программам академической мобильности на базе кафедры ТИЛП, КГТУ им. И. Раззакова. В настоящее время проходят семестровое обучение по ОП 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в КГТУ [2 студентки ОшГУ](#).

К преподаванию дисциплин привлечены [5 профессоров из ведущих вузов Российской Федерации и Германии](#), в том числе: д.т.н., профессор Азанова А.А.; к.т.н., доцент Сухова А.А. (Казанский национальный исследовательский технологический университет); профессор Харди Мюллер и профессор Зилке Хейсберг (Западно-Саксонский университет прикладных наук Цвиккау). Привлечение зарубежных и российских учёных способствует повышению качества подготовки обучающихся, развитию международного академического сотрудничества, а также внедрению передовых образовательных и научных практик в образовательный процесс.

Доцент кафедры Рысбаева И.А. является ассоциированным профессором, а доцент Чимчикова М.К. с 2025-2026 уч. года привлечена в качестве ассистента профессора в [Алматинский технологический университет \(Республика Казахстан\)](#), что подтверждает высокий уровень их профессиональной компетентности и способствует развитию международного академического сотрудничества.

В период 2021–2025 гг. профессорско-преподавательский состав прошёл следующие стажировки:

- [18–21 октября 2021 г.](#) при поддержке Глобальной текстильной и швейной программы GTEX, реализуемой Международным торговым центром и финансируемой Правительством Швейцарии, была организована стажировка д.т.н., профессора Иманкуловой А.С., к.т.н., доцента Рысбаевой И.А., к.т.н. Чимчиковой М.К., директора УЦЛП «Индустрия кадров» Упеневой А. в Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

- 25 ноября – 2 декабря 2021 г. состоялась стажировка профессора Таштобаевой Б.Э. в Национальном центре развития квалификаций и ряде образовательных учреждений г. Джакарта (Индонезия).

- [11–15 мая 2022 г.](#) при поддержке программы GTEX была организована стажировка д.т.н., профессора Иманкуловой А.С., к.т.н., доцента Рысбаевой И.А., к.т.н. Чимчиковой М.К., директора УЦПП «Индустрия кадров» Упеновой А. в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна.

Стажировки профессора Таитобаевой Б.Э.:

- 11–15 февраля 2023 г. – участие в семинарах по Национальной системе квалификаций стран Центральной Азии и профессиональному обучению по социальной работе в рамках проекта CARITAS (Германия), г. Астана (Казахстан);

- 20 мая – 1 июня 2023 г. – стажировка в Отто-фон-Герике университете Магдебурга по теме *“Financial Autonomy in German Universities”*, г. Магдебург (Германия);

- 1–8 июня 2023 г. – стажировка в Университете Флоренции по теме *“Features of Financial Autonomy in Italian Universities”*, г. Флоренция (Италия);

- 7–10 августа 2023 г. – участие во Второй Центральноазиатской летней школе по социальной работе в рамках проекта CARITAS (Германия), г. Гулистон (Таджикистан).

- 22–26 мая 2023 г. при технической поддержке программы GTEX была организована стажировка профессора Иманкуловой А.С., доцента Рысбаевой И.А., директора УЦПП “Индустрия кадров” Упеновой А.У. в Университете Мармара, Стамбульском техническом университете, а также на швейных предприятиях Shirt By Shirt (SBS) Tekstil и ÜNLÜ Tekstil (Турция).

- 11.06-23.06.2023 г. Старший преподаватель Молдоканова А.И. прошла стажировку в Западно-Саксонском университете прикладных наук, г. Цвиккау (Германия).

- 18–29 ноября 2024 г. доценты Рысбаева И.А., Чимчикова М.К. прошли стажировку в Западно-Саксонском университете прикладных наук, г. Цвиккау (Германия).

- 19–22 февраля 2025 г. доцент Маслянова Ф.И., старший преподаватель Усенбаева А.А. прошли стажировку в Ташкентском институте текстильной и лёгкой промышленности (Узбекистан).

- 01-14 декабря 2025 г. доцент Рысбаева И.А., старший преподаватель Чукбаева А.М. прошли стажировку в Западно-Саксонском университете прикладных наук, г. Цвиккау (Германия).

- 16-20 декабря 2025 г. старший преподаватель Усенбаева А.А. прошла стажировку в ВУЗах Литвы.

Обмен опытом осуществляется также во время входящей мобильности: 26.09. – 07.10.2024 г. доценты Казанского национального исследовательского технологического университета д.т.н. Азанова Альбина Альбертовна, к.т.н. Сухова Александра Андреевна, Хисамиева Люция Габдулхаковна прошли платную стажировку на базе кафедры ТИПП и ведущих предприятий текстильной и легкой промышленности КР.

В рамках международных стажировок преподавателями кафедры были проведены гостевые лекции в зарубежных партнёрских вузах, что способствовало обмену научно-педагогическим опытом, расширению академических связей и внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

7.2.8. ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

Университет привлекает к преподаванию специалистов промышленности, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ОП. В реализации аккредитуемых ОП участвуют специалисты и эксперты из реального сектора экономики и академической науки, привлекаемые в соответствии с [Положением о правилах привлечения специалистов в научно-образовательный процесс КГТУ](#).

Специалисты промышленности и академической науки привлекаются на основе работы по совместительству как для преподавания, так и для ВКР. Наличие ученой степени при этом приветствуется, но необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

ЭКОНОМИКА. ОП направления «Экономика» активно привлекают к преподавательской деятельности специалистов и экспертов из реального сектора экономики. Для достижения целей и решения задач ОП в качестве ППС кафедры приглашаются практики с производства: Касымова В.М., д.э.н., профессор, зам. директора КНТЦ «Энергия» МЭП КР, руководитель отдела экономической политики и рационального использования природных ресурсов Международного института стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики, руководитель отдела топливно-энергетического комплекса и природных ресурсов Министерства экономики Кыргызской Республики, Бегалиева Г.Т. – главный бухгалтер ОсОО «Веско», сертифицированный внутренний аудитор Министерства финансов КР, Асанова Г.Ш.- сертифицированный внутренний аудитор Министерства финансов КР, Мурзалиева Э.И.- к.э.н., доц. страховой агент в ЗАО СК «А-Плюс», Молдокматов У.Н. - главный бухгалтер ОсОО «Элхан Профи».

ЛОГИСТИКА. Одним из приоритетных направлений развития ОП «Логистика» стало увеличение доли практиков, привлекаемых к реализации образовательной программы. Университетом были пересмотрены подходы к взаимодействию с работодателями и профессиональными сообществами, расширена практика привлечения специалистов реального сектора экономики к проведению лекций, практических занятий и мастер-классов.

В отчетный период доля занятий, проводимых приглашенными специалистами, увеличилась и составляет до 20% от общего объема аудиторной нагрузки. Участие практиков способствует актуализации содержания дисциплин, формированию у обучающихся практикоориентированных компетенций и повышению их готовности к профессиональной деятельности. Приглашённые преподаватели и практики интегрируются в культуру качества университета через вводные инструктажи, методические консультации и взаимодействие с выпускающей кафедрой. Им разъясняются требования к качеству преподавания, академической честности, оцениванию результатов обучения и обратной связи с обучающимися. Таким образом обеспечивается единый подход к реализации ООП независимо от статуса преподавателя.

ТЕЛЕМАТИКА. Руководитель ООП подготовки бакалавров по направлению 690600 Телематика на маркетинговой основе активно привлекает представителей промышленных предприятий, как для чтения преподавания дисциплин, так и для руководства ВКР и участия в работе ГАК. Таким образом привлечены следующие специалисты, обладающие профессиональными компетентностями: начальник испытательной лаборатории ОсОО «Центр испытаний и экспертизы» [Мамбеталиев Замир Саякбаевич](#), старший специалист по сетевому администрированию Банка Азии, г.

Бишкек [Мамбетисаев Санжар Нурланович](#), зав. отделом развития инфраструктуры Министерства цифрового развития КР Балыкчиев Мирлан Бейшембиевич, Технический директор компании «Шоро» Сачковский Станислав Витальевич, руководитель отдела цифрового развития компании «Шоро» Фролов Дмитрий и др.

ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУИОВАНИЕИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. В реализацию учебного процесса активно привлекается представители предприятий текстильной и легкой промышленности как для чтения гостевых лекций, так и для руководства ВКР и участия в работе ГАК: технолог Иманбекова С.Ш. - вела практические занятия по дисциплине «Техника переплетения тканей и трикотажа» на базе ОсОО Текстиль Транс, главный технолог этого же предприятия Токбаева Д.К. провела гостевые лекции для студентов профиля «Технология текстиля и кожи».

1 марта 2024 года в БАЗе КГТУ им. И. Раззакова в рамках расширения сотрудничества с представителями индустрии - законодателями кыргызской моды - состоялась гостевая лекция для студентов и преподавателей кафедры «Технология изделий лёгкой промышленности» Технологического института. Почётным гостем выступила известный дизайнер с мировым именем, креативный директор Дома моды Дом моды DILBAR - Дильбар Ашимбаева. Лекция была посвящена актуальным тенденциям современной модной индустрии, вопросам развития национального бренда, интеграции традиционных элементов в современные коллекции и практическим аспектам построения успешного fashion-бизнеса. Проведённое мероприятие способствовало укреплению взаимодействия университета с индустрией моды и повышению профессиональной мотивации обучающихся. Руководитель ОсОО City- В Чиркова Елена Борисовна провела гостевую лекцию для студентов на тему «Нормирование труда рабочих».

7.2.9. ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны. Научные исследования в университете реализуются в соответствии с приоритетными направлениями развития науки Кыргызской Республики, а также со [Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова](#) (Программа 2 «Передовая наука и инновации», стр. 21). Координацию научной деятельности в университете осуществляет [Департамент науки и повышения квалификации](#). Кафедрами активно ведётся научно-исследовательская работа на основании [Положения о научно-инновационной деятельности КГТУ им. И. Раззакова](#). Исследования ориентированы на решение актуальных научно-технических и прикладных задач различных отраслей производств и организаций.

ЭКОНОМИКА. ОП направления «Экономика» гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области экономической науки. Помимо проведения различных [мероприятий в области науки](#), выпуска студентов с должным уровнем и набором профессиональных компетенций, знаний и умений, образовательные программы генерируют интеллектуальную собственность – инновационные знания и технологии имеющие отличительные признаки от ранее существующих.

ЛОГИСТИКА. ППС аккредитуемой ООП напрямую сотрудничает с научным учреждением - Национальным институтом стратегических инициатив, а также с Координационным Советом по

развитию логистики и транспорта , [Координационным Советом по развитию транспорта и дорожной отрасли г.Бишкек](#) и [производственными предприятиями](#) ЗАО «Кумтор Голд Компани», Логистический центр "Даму" Алмата, Word bank group, USB Transit, Maximum Logistik Company, ОсОО «Газпром нефть Азия», а также с университетами-партнерами University of Miskolc (Венгрия) Казахстанско - Немецкий университет, Kettering University (Германия).

[Роль преподавателей и вклад в стратегию развития](#) . На ОП «Логистика» работают 4 д.э.н., 5 к.э.н., 1 к.т.н., 3 докторанта. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 4 года было опубликовано [39 статей](#). Имеются патенты и авторское свидетельство на изобретения авторов: «Управление логистическими процессами распределения поливной воды потребителям» докторанта Муканова Т.А. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [на официальном сайте ОП Логистика](#). Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс.

Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготавливаются и издаются учебники и учебные пособия, учебно-методические указания к лабораторным и практическим работам ([методическая работа](#)) . По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены рабочие программы и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры. При выполнении научно-исследовательских работ широко привлекаются магистранты. В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#). Финансирование осуществляются из внебюджетных средств КГТУ сроком до 2-х лет.

ТЕЛЕМАТИКА. ППС аккредитуемой ОП напрямую [сотрудничает](#) с научным учреждением, в том числе - Национальный Центр Кардиологии и Терапии имени Академика Миррахимова, Институт физики НАН КР, Служба по регулированию и надзору в отрасли связи при Министерстве цифрового развития Кыргызской Республики, а также Центрально-Азиатский Институт прикладных Исследований Земли (ЦАИИЗ), для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами - Технический университет Кёльна ([ТН Köln](#) (Technology, Arts, Sciences), ФГБОУ ВО [«Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»](#) (Саранск, Россия), и др. Основные [научные направления](#), развиваемые на кафедре Телематика:

-Информационные системы и технологии: Компьютерное моделирование и симуляция процессов утилизации твердых бытовых и медицинских отходов. КИМС, МНО КР (Султангазиева Р.Т., Медралиева Б.Н., Аманкулова Г.А.); Численное моделирование электродуговой плазмы. МНО КР (Султангазиева Р.Т., Медралиева Б.Н., Аманкулова Г.А.);

- Информационные и телекоммуникационные системы: Разработка модели и методологии формирования интегрированной рейтинговой системы высшего образования. МНО КР (Бакалова А.Т.);

- Нанотехнологии: Исследования влияния наночастиц и коллоидных систем на клеточные и физико-химические свойства биологических и небιологических систем. Erasmus, Arcada (Турдалиева А.А.);

- Телемедицина: Разработка медицинского сервиса удаленного ЭКГ мониторинга. CAREN-EYR (Султангазиева Р.Т.).

Результаты исследований публикуются в научных журналах, включающих рецензирование, а также представляются на конференциях и симпозиумах.

На кафедре «Телематика» работают 4 к.ф.-м.н. и 1 аспирант. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 5 лет было опубликовано более [25-ти научных статей](#). Имеются [патенты](#) и авторское свидетельство на изобретения авторов: Бакаловой А.Т. и Кошоевой Б.Б.. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [здесь](#). Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлены и изданы учебные пособия и учебно-методические указания к лабораторным и практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена [здесь](#). При выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ широко привлекаются [студенты](#) кафедры. За последние пять лет студентами было сделано множество докладов, информация за последний год приведена [здесь](#).

ППС кафедры Телематика в рамках профориентационной работы, заботится также и о будущих студентах, т.е. о тех, кто придёт к нам обучаться. Так на базе кафедры Телематика, с участием наших преподавателей и при финансовой поддержке наших немецких партнёров из Технического университета Кёльн, регулярно проводятся [Зимние школы](#) для школьников КР. В разные годы зимние школы проводились в различных регионах нашей страны: Иссык-Кульской, Чуйской, Ошской, Нарынской Таласской областях. Последние два года зимние школы проводились для школьников г. Бишкек. Например, о последних двух зимних школах можно прочитать [здесь](#).

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Основные направления [научных исследований](#) связаны с переработкой отходов производств текстильной и лёгкой промышленности с целью получения новых материалов с улучшенными эксплуатационными свойствами, а также с совершенствованием технологий первичной обработки сырья (кожа, мех, хлопок, шерсть и др.).

В рамках развития научно-исследовательской деятельности кафедры определены следующие приоритетные направления: разработка новых комплексных материалов специального назначения; разработка текстильных комплексных материалов; разработка полимерных композиционных материалов с использованием горных пород и минералов Кыргызской Республики; разработка стратегии развития лёгкой промышленности Кыргызской Республики; исследование истории развития кыргызского национального костюма.

Каждый год ППС кафедры совершенствуют свои [профессиональные компетенции](#), [педагогические навыки](#). При разработке ООП на регулярной основе обсуждаются с ППС актуальность дисциплин, рабочие программы подвергаются внутреннему и внешнему рецензированию. Каждый преподаватель активно участвует в разработке ООП, делегируются зона ответственности. К реализации учебного процесса активно привлекаются преподаватели – практики, например гостевые лекции технологов ОсОО «Текстиль Транс» [Иманбековой С.Ш.](#), [Токбаевой Д.К.](#)

На кафедре ТИЛП осуществляется подготовка научных кадров: обучаются 4 соискателя и 3 аспиранта. На завершающей стадии находятся докторская диссертация доцента Рысбаевой И.А., а также кандидатские диссертации Чукбаевой А.М. и Курманалиевой А.К. ПС, аспиранты, магистранты и студенты кафедры ежегодно принимают активное участие в международных и республиканских научно-технических конференциях (ссылка). За последние 3 года сотрудники кафедры приняли участие более чем в 30 конференциях (отчет 2022-2023 – [стр. 49-61](#); 2023-2024 – [стр. 37-41](#); 2024-2025 – [стр. 48-55](#)), в том числе:

- международных сетевых научно-практических конференциях, ежегодно проводимых в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов;

- ежегодных международных научно-технических конференциях молодых учёных, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов;

- женском форуме «Женщины в изобретательстве, науке, креативной индустрии и предпринимательской деятельности», организованном ГУ «Инновационный центр при Кыргызпатенте»;

- международном форуме «Всемирный день качества – 2024», организованном Ассамблеями народов Евразии и Кыргызстана, Кыргызстандартом, АНО «Российская система качества», КГТУ им. И. Раззакова, КНАУ им. К.И. Скрябина, а также зарубежными научными и образовательными организациями и др. За последние 3 года преподавателями кафедры опубликовано около 50 научных статей, в том числе 6 статей, индексируемых в системе Scopus; 8 авторских свидетельства (отчеты кафедры ТИЛП за: [2022-2023 уч. г. - стр.49-61](#); [2023-2024 уч.г. - стр. 37-41](#); [2024-2025 уч.г. - стр. 48-55](#)).

- 30 октября 2023 года успешно защищена кандидатская диссертация доцента кафедры ТИЛП Чимчиковой М.К. на тему «Разработка полимерных композиционных материалов на основе термоэластопластов и минеральных наполнителей», научный руководитель – д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники Иманкулова А.С.).

На кафедре 15 действующих патентов: № 2117 «Композиционный материал». Иманкулова А.С., Тагаева Н.И., Чимчикава М.К., Чукбаева А.М. (KG); № 1529 «Полимерная композиция для деталей низа обуви». Иманкулова А.С., Чимчикова М.К., Тагаева Н.И., Урманбетова Н.Т.(KG); № 1263 «Текстильная армирующая основа». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG); № 1257 «Текстильное армирующее полотно». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG); № 1174 «Многослойный композиционный материал и способ его изготовления». Турусбекова Н.К., Иманкулова А.С., Рысбаева И.А. (KG); № 1047 «Устройство для получения нетканого материала». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А., Шабданова А.С. (KG); № 1004 «Комплексный композиционный материал». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG) и др.

С целью подготовки научных кадров с 2025–2026 учебного года начата реализация научно-образовательной программы PhD «Технология производства изделий текстильной и лёгкой промышленности» по направлению [742000 – «Технология потребительских товаров»](#).

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты. Ежегодно организуются конференции студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых преподавателей, в рамках которых проводятся конкурсы на лучшие научные разработки и доклады. Победители (1–3 места)

награждаются денежными призами, ценными подарками и дипломами, а лучшие работы рекомендуются к публикации в [сборниках научных трудов магистрантов и студентов](#).

Также ежегодно проводятся конкурсы стартапов, направленные на развитие отечественной стартап-экосистемы и предпринимательской среды, а также поддержку деятельности бизнес-инкубаторов КГТУ им. И. Раззакова. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным [положением о стартапах КГТУ им. И. Раззакова](#). В апреле 2025 года 1-е место в конкурсе стартапов (ссылка) заняла работа студентки группы ТКИЛП-1-2-2021 [Мунарбековой Н.](#) под руководством доцента Масляновой Ф.И. на тему «Разработка и внедрение MES-системы в управление швейным производством с целью оптимизации и контроля качества продукции».

7.2.10. Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП. Высокое качество ОП, научных исследований, инновационных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества КГТУ. Руководство КГТУ и каждой образовательной программы обеспечивает системную вовлечённость всех преподавателей, включая штатных и приглашённых, в продвижение культуры качества и академической честности, а также в достижение целей ОП. Политика и цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития университета.

На уровне кафедры и ОП действует механизм оценки степени достижения академической честности студентов, включая проверку курсовых работ (проектов) и ВКР. Внутренняя нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательный процесс, и информационная открытость позволяют обеспечивать обратную связь со всеми заинтересованными сторонами (студенты, преподаватели, работодатели).

Штатные и приглашенные ПС активно участвуют в разработке ОП, проведении лекций, практических и лабораторных занятий, контроле успеваемости и соблюдении академической честности. Приглашённые ПС, также способствуют внедрению в учебный процесс реализации ОП международных стандартов качества.

В университете утвержден [Кодекс академической честности в КГТУ им. И. Раззакова](#). Преподаватели, вовлечённые в образовательный процесс, активно способствуют противодействию негативным социальным процессам через формирование у студентов ценностей академической честности, профессиональной этики и качества работы.

Все перечисленные меры, включая внутренние регламенты, участие преподавателей в образовательной, международной и научной деятельности, системную обратную связь и внедрение современных технологий обучения, демонстрируют полную вовлечённость персонала в продвижение культуры качества и академической честности и обеспечивают достижение целей ООП.

По стандарту 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеет сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

8.2. Критерии оценки.

8.2.1 **ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.**

КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ОП и требованиям Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Для предоставления качественного образования в [университете](#) имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 95, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Для учебного процесса, управленческой деятельности и научных исследований в университете используется компьютерная техника: компьютеры, включая ноутбуки, – 3436 шт.; средства оргтехники (сканеры, принтеры, копировальная техника, многофункциональные устройства) – 305 шт.; интерактивные доски – 28 шт.; цифровой флипчарт – 1 шт.; мультимедийные проекторы, сканеры, планшеты - 345 шт.; установлено и настроено - 85 локальных серверов; оборудовано - 95 компьютерных классов.

ЭКОНОМИКА. Для реализации учебного процесса ОП направления «Экономика» располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для бакалавров и бакалавров с ограниченными возможностями здоровья есть приложение «Специальные возможности»), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

При входе в здание учебного корпуса 10 установлены пандусы, поручни и расширенные дверные проемы, на 1 и 2 этажах располагаются учебные аудитории, что делает доступным образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся имеют возможность пользоваться всеми библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, а также выходом к [электронной библиотеке](#).

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья имеются стадион, спортивные помещения (тренажёрный зал, зал для настольных игр, шахматный зал), летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др. Для организации питания бакалавров функционируют пункты общественного питания. Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт.

ОП направления «Экономика» располагает [общей и учебной площадью](#), обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебными планами. В образовательном процессе используются

следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (9/214, 8/308, 8/315) укомплектованы персональными компьютерами;
- аудитории (9/233, 9/234, 8/318) для проведения занятий укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, led экраны, интерактивная доска, проектор);
- на базе читального зала (10/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 27 посадочных мест.

На кафедре «ФАУ» имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия.

Стабильность и достаточность учебных площадей ОП обеспечивают [учебные корпуса](#). Учебная площадь на одного обучающегося составляет 9 м², что соответствует лицензионным требованиям. Учебный процесс организован в две смены. Существующая материально-техническая база способствует достижению целей ОП бакалавров направления «Экономика». Аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

ЛОГИСТИКА, Аккредитуемая ООП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, научно-исследовательской работы бакалавров, магистрантов предусмотренных учебными планами. В образовательном процессе направления 580600 «Логистика» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №1 и №2.

На кафедре функционирует 2 учебных лабораторий и 1 центр образования : [инновационная «Виртуальная лаборатория»](#) в ауд. 1/350 с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в [Интернет исследовательский центр \(Обсерватория\) PPLQ](#) «Исследовательский центр логистики и государственных закупок» в ауд. 1/422 и [Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA»](#) в ауд 1/421. За ОП «Логистика» также закреплены лекционные аудитории оснащенные необходимым учебным оборудованием, аудитории 2/617, 2/408, 2/429 и 2/433, 2/434.

Аудитории 1/350, 1/422 и 2/617, 2/408, 2/429 и 2/433, 2/434 имеют доступ к базам данных НТБ КГТУ и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек](#) Кыргызстана. Учебные аудитории и лаборатории ООП «Логистика» оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами.

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, а также для выполнения оектных работ в области цифровых технологий в производстве в университете используется лаборатория [FabLab](#). В рамках различных курсов и мероприятий FabLab сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой ООП имеют возможность [выполнять свои проекты](#), развивать [свои исследовательские навыки](#) и повышать свою квалификацию в области цифрового производства. В частности, сотрудники кафедры по итогам конкурса на лучший проект награждены двумя 3D-принтерами. МВШЛ сопровождает весь жизненный цикл обучающихся и в своей работе

взаимодействует с учебным управлением, департаментом науки и инноваций, отделом международных связей, центром практик и карьеры, ООП ми, проректором по АХО и др.

ТЕЛЕМАТИКА. Для достижения этих целей кафедра располагает

- учебными аудиториями: 7 аудиторий общей площадью ≈ 420 м², оборудованные мультимедийными проекторными системами, досками, компьютерной техникой, техникой по автоматизации и оборудованим для компьютерного моделирования (ауд. 2/331, 2/331а, 2/305, 2/300, 2/101, 2/435, 2/424);

- компьютерное оборудование: ПК для студентов: 132 компьютера (в том числе современные рабочие станции для сетевого и компьютерного моделирования и практических упражнений);

- серверное оборудование: 1 учебно-серверная стойка для управления виртуальными средами и лабораторными комплексами;

- программное обеспечение: Лицензии на современные инструменты сетевого моделирования и анализа (Cisco Packet Tracer, Wireshark, CodeSys, виртуальные машины с Linux/Windows Server);

- LMS платформа OnlineKSTU <https://onlinekstu.kg/> и <https://avn.kstu.kg/> для дистанционного доступа к контенту и тестированию.

Эта база полностью ориентирована на достижение результатов обучения, заданных в УП и стандартах ООП. [Материально-техническая база Телематики.](#)

Кафедра «Телематика» располагает: специализированными компьютерными классами (ауд. 2/101, 2/300); лабораториями по телекоммуникационным технологиям (ауд. 2/305); сетевыми и серверными стендами (ауд. 2/435, 2/101); лабораторией по автоматизации (ауд. 2/424); оборудованием для изучения телекоммуникационных систем, сетевых протоколов и передачи данных (ауд. 2/435).

Учебные аудитории оснащены: мультимедийными проекторами; высокоскоростным доступом к сети Интернет; лицензионным программным обеспечением.

Лабораторная база позволяет реализовывать практические занятия по сетевым и телекоммуникационным технологиям, системам графического моделирования, автоматизации процессов и цифровым системам передачи данных.

Оснащение лабораторий регулярно обновляется в рамках программы ДААД, модернизации инфраструктуры университета и реализации цифровой трансформации КГТУ. Так, при внедрении новых дисциплин (сетевое администрирование, телекоммуникационные системы 5G, IoT), кафедра инициировала обновление: лагерьного сетевого оборудования; расширение лицензионного ПО; модернизацию серверной инфраструктуры.

Мониторинг достаточности и современности ресурсов осуществляется посредством внутреннего аудита МТБ, анкетирования студентов и ПС, в соответствии с которым в план финансирования на 2025–2026 гг. включено: обновление 30 ПК в специализированных классах; закупка новых коммутаторов и маршрутизаторов для лабораторий; продление и расширение лицензий ПО; выделение бюджета на повышение квалификации ППС по современным технологиям. Результаты удовлетворенности инфраструктурой: 87 % студентов удовлетворены доступом к лабораториям; 82 % — оценивают скорость сети как «хорошую/очень хорошую»; 90 % — довольны работой LMS OnlineKSTU. Преподаватели: 92 % — отмечают достаточность аудиторно-лабораторной базы; 88 % — оценивают актуальность оборудования; предложения: усиление поддержки современного ПО.

Кафедра «Телематика» гарантирует соответствие образовательных ресурсов целям ООП, соблюдает системный мониторинг, учитывает обратную связь и принимает результативные управленческие решения по модернизации инфраструктуры.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Образовательная программа магистратуры по направлению 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» реализуется на базе кафедры [«Технология изделий легкой промышленности»](#). [Материально-техническая база ОП](#) соответствует [ГОС ВПО](#) и [ОС КГТУ](#) (пункт 5.3.3).

Для реализации образовательной программы и обеспечения учебного процесса по дисциплинам профессионального цикла кафедра располагает развитой материально-технической базой, включающей специализированные учебные, учебно-производственные и научно-исследовательские лаборатории, оснащённые современным оборудованием, измерительными средствами и программными продуктами:

2/313 – [лаборатория «Выполнение проекта в материале»](#);

2/329 – [лаборатория «Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности»](#);

2/218 – [лаборатория «Технология текстиля»](#);

2/217 – [лаборатория «Машины и аппараты швейного производства»](#);

2/212 – [лаборатория «Технология швейных изделий»](#);

2/219 – [научно-исследовательская лаборатория «Материаловедение производств текстильной и лёгкой промышленности»](#);

2/203 – [учебно-производственная лаборатория УЦЛП «Индустрия кадров»](#) при кафедре ТИЛП;

2/223 – [лаборатория «Конструирование швейных изделий»](#);

2/427 – [лаборатория САПР одежды УЦЛП «Индустрия кадров»](#) при кафедре ТИЛП.

Кафедра ТИЛП предоставляет для студентов - бакалавров необходимые материальные ресурсы: 3 учебных лабораторий, оснащенных современным швейным оборудованием; компьютерный класс с установленными лицензионными программами GRAFIS 12, CLO 3D, Unisoft АСУП, широкоформатным плоттером «Inkjet Plotter» для распечатки лекал одежды в натуральную величину; 3D-принтеры для создания пластиковых прототипов и деталей (фурнитуры, конструктивных элементов, макетов изделий) на базе лаборатории FabLab и др.

В университете проводится работа по модернизации лабораторий. В 2024-2025 учебном году создана *Учебно-научная лаборатория «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности»* (ауд. 2/219) для проведения научных исследований в области текстильной и легкой промышленности студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, соискателей, а также оказания лабораторных услуг промышленным предприятиям, проведение экспертиз и испытаний сырья и готовой продукции. С этой целью приобретено современное оборудование фирмы «Метротекс» на сумму 4435000 сом.: прибор для измерения воздухопроницаемости МТ 160; крокметр для определения устойчивости окраски ткани при сухом и мокром трении электрического типа МТ 197М; машина испытательная универсальная МТ 110-5; видеосистема анализа состава и характеристик поверхности волокон животного, растительного и минерального происхождения МТ580-М. Компания «Метротекс», имеющая производство в Российской Федерации - официальные

изготовители испытательного оборудования, в соответствии с требованиями: технологических регламентов Таможенного Союза, ЕАЭС, стандартов ГОСТ, EN, ISO, МЭК, регламентов Европейского Союза ЕС.

Также для проведения практических и лабораторных работ используются базы профильных предприятий: [СОсОО «Булгаары»](#), [ОсОО «Текстиль транс»](#) и др. [Базовые предприятия](#) прохождения практик обучающимися оснащены современным технологическим оборудованием, применяют международные системы управления качеством производства, внедряют системы комплексной автоматизации управления всем жизненным циклом производства изделий, а также элементы цифрового производства.

8.2.2. ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ПС в соответствии с ОП (например, on-line обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционируют образовательные порталы [AVN](#) и Moodle (<https://onlinekstu.kg/>). На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

На образовательном портале Moodle размещены УМКД по всем учебным дисциплинам аккредитуемой ООП подготовки магистров.

В компьютерных классах созданы все условия для выполнения расчетов, проектирования курсовых проектов, выпускных работ и ВКР, студенты имеют возможность применять современные лицензионные программы Графис 12, CLO 3D, Unisoft АСУП.

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

Фонд [научно-технической библиотеки](#) составляет 725 366 экз. книг. Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 20 базам данных (платным и бесплатным БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования). С 2021г. библиотека приобрела доступ к платным ЭБС : «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», с 2024 библиотека имеет доступ к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ, в 2025 г. подписались к электронной базе EBSCO и связанные с ним продуктами и к электронным книгам.

Приобретена платформа **MyLoft** - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю: <https://app.myloft.xyz/browse/home>.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. В 2022 г. была приобретена

обновленная ПО АБС «ИРБИС 64+», в составе которой 6 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача» «Книгообеспеченность» и WEB ИРБИС 64+, что дает возможность доступа к библиографическим базам данных и электронной библиотеке, позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих ЭК и ЭБ. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ и БД Читатель. В электронном каталоге 127781 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ <https://irbis.kstu.kg>, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.

Функционирует web-сайт библиотеки www.lib.kstu.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

В Цифровой библиотеке собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 10 479 наименований электронных документов. ЦБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). В программе отслеживается статистика обращения и скачивания. Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке также ретро-труды ПС КГТУ им. И. Раззакова. Так же ЦБ доступна и по мобильному приложению: <https://elib.kstu.kg>.

Библиотека являются членами некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает нам возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек, изменить уровень информационного обслуживания читателей за счет внедрения корпоративных технологий.

Обеспеченность УММ по направлению подготовки бакалавров 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» приведена в [приложении 5](#).

Согласно [Положению о ВКР ВПО и СПО КГТУ](#) ВКР обучающихся в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «Антиплагиат». [Положение о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР бакалавров не менее 30 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные работы ПС / магистрантов / студентво - не менее 80 % / 30 % / 20 %; учебники не менее 60%, учебные пособия не менее 40 % и монографии не менее 80 %. Кроме того, завершенная ВКР после отзыва научного руководителя проходит внешнее рецензирование.

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. ПС и обучающиеся имеют доступ к глобальному кластеру научной информации. Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ПС КГТУ не имеют ограничений.

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким электронным ресурсам, как: Библиоклуб; ЭБС IPR Books; База данных ИПП портал «Токтом», Открытые образовательные ресурсы.

- *функционирование Wi-Fi на территории ОО;*

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Доступ в Интернет посредством локальной кабельной сети обеспечивает интернет-провайдер Акнет с неограниченным трафиком. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Компания ООО «Скай мобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

8.2.3. ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

НИР базируется на активной исследовательской деятельности ПС, докторантов PhD, аспирантов, магистрантов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов.

ПС, аспиранты, магистранты и студенты кафедр ежегодно принимают активное участие в международных и республиканских научно-технических конференциях).

ЭКОНОМИКА. В университете имеется [научно-техническая библиотека](#), которая является одним из ведущих структурных подразделений вуза, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. НТБ осуществляет свою деятельность в поддержке образовательного процесса и научных исследований, обучающихся посредством предоставления современной актуальной информации в традиционном и электронном формате. В распоряжении бакалавров имеется здание электронной библиотеки общей площадью - 2320 м², где можно пользоваться электронными версиями учебно- методической литературы. На базе [читального зала \(10/209\)](#) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 27 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. Обновление и пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно. Информация о новых поступлениях размещена на [сайте библиотеки](#).

НИР студентов одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики. В рамках научно-исследовательских приоритетов студентам выданы темы ВКР. Бакалавры совместно с научными руководителями проводят теоретические исследования и аналитические разработки для решения экономических проблем развития инвестиционно-строительной сферы КР.

Основные результаты НИР ППС предоставляющих образовательные услуги по ОП направления «Экономика» отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень НАК. Для бакалавров доступны опубликованные статьи в рецензируемых научных журналах [РИНЦ](#). В университете ежегодно организуются научно-практические конференции магистрантов, аспирантов, молодых ученых и студентов (НИРС). Работы, отличившихся [студентов](#)

поощряются дипломами, грамотами, публикацией в журнале университета «Известия КГТУ». Экспертиза результатов по выполнению НИР в виде ВКР на плагиат проверяются «Отделом науки и повышения квалификации» на основе Положения «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».

ЛОГИСТИКА. Интеграция науки и образования в МВШЛ строится на модели «Исследовательского обучения» (Research-based Learning), где научный поиск является обязательным компонентом учебного процесса.

Планирование научно-исследовательской деятельности (НИР) в МВШЛ синхронизировано с учебным графиком и международными проектами. Созданы специализированные лаборатории имитационного моделирования и логистические центры, где студенты и ППС проводят совместные расчеты транспортных потоков. <https://www.pplo.kg/> Связь обеспечивается через сквозную интеграцию результатов НИР в образовательный контент. Результаты исследований ППС по актуальным коридорам (например, «Китай-Кыргызстан-Узбекистан») внедряются в лекции в течение 1–2 семестров после публикации. МВШЛ создает льготные условия для апробации научных трудов ППС и студентов. Статьи публикуются в «Известиях КГТУ», входящем в перечень ВАК и РИНЦ. Ежегодно издаются сборники материалов конференций МВШЛ, где студенты выступают соавторами. Список достижений доступен в разделе «Публикации ППС и студентов». ППС оказывает поддержку обучающимся в публикации на английском и немецком языках для участия в конференциях вузов-партнеров. Научно-исследовательская работа .

Анализ того, насколько созданные условия соответствуют потребностям науки и образования, проводится регулярно. Ученым советом института и Научно-методической комиссией. В рамках процедур аккредитации агентствами, такими как НААР (IAAR). Обратная связь через ежегодное анкетирование студентов и сотрудников на предмет удовлетворенности лабораторной базой и доступом к информации.

ТЕЛЕМАТИКА. План создания условий строится на основе стратегии развития кафедры и университета, включающей показатели научной активности, публикационной активности, участия в грантах и конкурсах; ежегодного плана научно-исследовательских работ (НИР) кафедры с указанием задач, ответственных исполнителей, источников финансирования и календарных сроков; учётных показателей по интеграции науки в образовательный процесс (количество студенческих научно-исследовательских работ, проектов, публикаций, участия в конференциях), а также согласование с рабочими программами дисциплин (ключевые темы курсов ведутся с опорой на результаты научных исследований ППС и практикующих специалистов).

Материальные и технические условия: лаборатории телекоммуникаций и сетей с современным оборудованием (серверы, коммутаторы, IoT-устройства, измерительные стенды); доступ к специализированному ПО: моделирование сетей (Cisco Packet Tracer), анализ данных (Python, MATLAB), виртуальные среды; компьютерные классы с подключением к интернету и сетевым ресурсам для удалённой работы. Информационная и библиотечная поддержка: доступ к научным базам данных (Scopus, Web of Science, IEEE Xplore), электронная библиотека с профильными журналами по телематике, сетям, IoT, кибербезопасности.

Организационная поддержка: регулярные научные семинары кафедры с участием студентов и преподавателей; методическое сопровождение по подготовке публикаций, оформлению научных текстов, выбору журналов; консультации по участию в научных конкурсах, конференциях, грантовых заявках. Связь между научными исследованиями и обучением обеспечивается через интеграцию научных результатов в учебные дисциплины (обновление содержания курсов с учётом собственных исследований ППС), научно-исследовательские задания в учебном процессе (студенты выполняют часть лабораторных/проектных/курсовых работ на основе текущих научных тем кафедры), студенческие НИР реализуются под руководством ППС с учётом приоритетных научных направлений кафедры, и подготовка студенческих публикаций, т.е. включение студентов как соавторов в статьи, тезисы, отчеты. Перечень проектов, интегрированных в обучение, форма связи:

Проект	Интеграция в обучение	Форма участия
<i>Разработка IoT-систем для промышленной телеметрии</i>	В курсе «Интернет программирование», «Микропроцессорные системы» лабораторные по проектам	Студенты участвуют в разработке модулей
<i>Моделирование сетей 5G</i>	В курсе «Мобильные коммуникации», проектная работа	Семестровая работа на базе проекта
<i>Оптимизация сетевых протоколов</i>	Используется в курсе «Интернет коммуникации»	Научные задачи решены в заданиях

Кафедра Телематика имеет чётко сформированные условия для НИР и публикаций, эффективно интегрирует научные исследования в образовательный процесс, проводит регулярный анализ и развитие условий, поддерживает студентов в научной деятельности и публикационной активности.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. За последние 3 года сотрудники кафедры приняли участие более чем в 40 конференциях, в том числе:

- международных сетевых научно-практических конференциях, ежегодно проводимых в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов;
- ежегодных международных научно-технических конференциях молодых учёных, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов;
- женском форуме «Женщины в изобретательстве, науке, креативной индустрии и предпринимательской деятельности», организованном ГУ «Инновационный центр при Кыргызпатенте»;
- международном форуме «Всемирный день качества – 2024», организованном Ассамблеями народов Евразии и Кыргызстана, Кыргызстандартом, АНО «Российская система качества», КГТУ им. И. Раззакова, КНАУ им. К.И. Скрябина, а также зарубежными научными и образовательными организациями и др.

За последние 3 года ПС кафедры опубликовано около [50 научных статей](#), в том числе 6 статей, индексируемых в системе Scopus; 8 авторских свидетельства (отчеты кафедры ТИЛП за: [2022-2023 уч. г.](#) - стр.49-61; [2023-2024 уч.г.](#) - стр. 37-41; [2024-2025 уч.г.](#) - стр. 48-55).

30 октября 2023 года успешно защищена кандидатская диссертация доцента кафедры ТИЛП Чимчиковой М.К. на тему «Разработка полимерных композиционных материалов на основе термоэластопластов и минеральных наполнителей», научный руководитель – д.т.н., профессор, лауреат Государственной премии в области науки и техники Иманкулова А.С.).

На кафедре [15 действующих патентов](#): № 2117 «Композиционный материал». Иманкулова А.С., Тагаева Н.И., Чимчикава М.К., Чукбаева А.М. (KG); № 1529 «Полимерная композиция для деталей низа обуви». Иманкулова А.С., Чимчикова М.К., Тагаева Н.И., Урманбетова Н.Т.(KG); № 1263 «Текстильная армирующая основа». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG); № 1257 «Текстильное армирующее полотно». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG); № 1174 «Многослойный композиционный материал и способ его изготовления». Турусбекова Н.К., Иманкулова А.С., Рысбаева И.А. (KG); № 1047 «Устройство для получения нетканого материала». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А., Шабданова А.С. (KG); № 1004 «Комплексный композиционный материал». Иманкулова А.С., Турусбекова Н.К., Рысбаева И.А. (KG) и др.

С целью подготовки научных кадров с 2025–2026 учебного года начата реализация научно-образовательной программы PhD «Технология производства изделий текстильной и лёгкой промышленности» по направлению [742000 – «Технология потребительских товаров»](#).

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты. Ежегодно организуются конференции студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых преподавателей, в рамках которых проводятся конкурсы на лучшие научные разработки и доклады. Победители (1–3 места) награждаются денежными призами, ценными подарками и дипломами, а лучшие работы рекомендуются к публикации в [сборниках научных трудов магистрантов и студентов](#).

Также ежегодно проводятся конкурсы стартапов, направленные на развитие отечественной стартап-экосистемы и предпринимательской среды, а также поддержку деятельности бизнес-инкубаторов КГТУ им. И. Раззакова. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным [положением о стартапах КГТУ им. И. Раззакова](#). В апреле 2025 года 1-е место в конкурсе стартапов (ссылка) заняла работа студентки группы ТКИПП-1-2-2021 Мунарбековой Н. под руководством доцента Масляновой Ф.И. на тему «Разработка и внедрение MES-системы в управление швейным производством с целью оптимизации и контроля качества продукции».

8.2.4. ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.

Для проведения научных исследований используются специализированные учебно-научные лаборатории университета, оснащённые современным оборудованием, приборами и программными средствами, соответствующими профилю образовательной программы и направлениям научных исследований. Материально-техническая база регулярно обновляется и расширяется, что позволяет выполнять исследования различного уровня сложности, включая экспериментальные, прикладные и проектно-исследовательские работы.

ЭКОНОМИКА. Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (9/214, 8/308, 8/315) укомплектованы персональными компьютерами;

- аудитории (9/233, 9/234, 8/318) для проведения занятий укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, led экраны, интерактивная доска, проектор).

- на базе читального зала (10/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 27 посадочных мест. На кафедре «ФАУ» имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия.

ЛОГИСТИКА. ОП Логистика ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках проекта Группы Всемирного Банка "Создание исследовательского центра логистики и государственных закупок в Кыргызской Республике" на кафедре "Логистика" Кыргызского Государственного Технического Университета имени И. Раззакова был создан Исследовательский Центр Логистики и Государственных Закупок (ИЦЛГЗ- PPLO), который представляет собой платформу для наблюдения за процессами закупок и пропаганды лучших практик, инициирующий диалог между соответствующими заинтересованными сторонами. PPLO - Разработка и установление критериев для повышения эффективности государственных закупок.

В рамках проекта Эразмус+ «Разработка Болонской магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике» (ProdLog) при поддержке европейских высших учебных заведений была открыта инновационная «Виртуальная лаборатория».

Лаборатория оснащена: 11 компьютерами, VR-очками, джойстиками и другими необходимыми современными технологиями. Система позволит смоделировать выполнение технологических операций на складе и выполнять с их помощью виртуальных очков, в которых интегрирована технология, позволяющая обеспечить 3D навигацию операций на автоматизированном складе.

В рамках сотрудничества с университетом Мишкольц (Венгрия) открыт Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA», при Международной Высшей Школе Логистики. Центр оснащен необходимым учебным оборудованием и направлен заниматься организацией совместных образовательных программ, научных исследований. Важной частью работы центра станет проведение семинаров, конференций и мастер-классов с участием венгерских экспертов, что обеспечит качественный обмен знаниями и опытом.

Также за ОП «Логистика» закреплены 1 аудитории для проведения лекционных занятий которые оснащены необходимым учебным оборудованием.

ТЕЛЕМАТИКА. Кафедра «Телематика» обеспечивает ОП современным учебным оборудованием и программным обеспечением, соответствующим требованиям отрасли телекоммуникаций, сетевых технологий и цифровых сервисов. Определение перечня необходимого оборудования и программных средств осуществляется на основе: анализа требований работодателей (телекоммуникационные компании, интернет-провайдеры, IT-компании), консультаций с индустриальными партнёрами и выпускниками кафедры, мониторинга профессиональных стандартов и международных сертификаций (Cisco, Huawei, Mikrotik и др.), анализа технических требований к компетенциям выпускников, заложенных в ООП, а также изучения рынка образовательных технологий и профильного оборудования.

Приобретение учебного оборудования и программных средств на кафедре осуществляется в основном за счет средств программы ДААД и спонсорской поддержки работодателей. Закупка за счет средств КГТУ осуществляется в соответствии с внутренним регламентом университета по закупкам,

на основании технического задания, сформированного кафедрой, с учетом требований законодательства о государственных закупках и после согласования с финансово-экономической службой.

Перечень оборудования и программных средств, используемых в рамках ООП «Телематика»: Серверное оборудование для лабораторных работ по сетевым технологиям; Коммутаторы и маршрутизаторы (Cisco, Mikrotik или аналоги); Лабораторные стенды по телекоммуникационным системам; IoT-модули и микроконтроллеры (Arduino, Raspberry Pi или аналоги); Измерительное оборудование для диагностики сетей; Компьютерные классы с выходом в Интернет. Программные средства: Cisco Packet Tracer, CodeSys, MATLAB / Simulink, Python (с библиотеками для анализа данных), CorelDraw, Adobe Illustrator, ОС Windows / Linux.

Соответствие оборудования и ПО отраслевым аналогам определяется через сопоставление технических характеристик учебного оборудования с оборудованием, используемым в телекоммуникационных компаниях, рекомендации работодателей и промышленных партнёров, соответствие международным стандартам (Cisco Networking Academy, IEEE и др.), участие ППС в отраслевых проектах и стажировках, анализ вакансий и требований рынка труда.

Учебные лаборатории моделируют реальные производственные условия (программирование контроллеров, конфигурация сетей, анализ трафика, IoT-интеграция).

Программное обеспечение, установленное в аудиториях и лабораториях кафедры приобретено за счет средств программы ДААД и имеет действующие лицензии, используется в рамках академических лицензий (Cisco, образовательные версии ПО). Ведётся реестр лицензий, доступный для внутреннего аудита и аккредитационных проверок.

Кафедра «Телематика» системно проводит анализ рынка и требований отрасли, закупает оборудование и ПО в соответствии с регламентами, использует лицензионное программное обеспечение, обеспечивает соответствие учебной базы современным отраслевым стандартам, и регулярно обновляет материально-техническую базу в соответствии с развитием телекоммуникационной отрасли.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. В целях реализации пункта 29 «Запуск лаборатории по испытаниям продукции легкой промышленности» распоряжения Кабинета Министров Кыргызской Республики от 24 января 2024 года №14-р в КГТУ им. И. Раззакова и согласно плану мероприятий, по запуску лаборатории «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности» в 2025 году создана учебно-научная лаборатория [“Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности”](#), предназначенная для проведения научных исследований студентами, магистрантами, аспирантами, докторантами и соискателями, а также для оказания лабораторных услуг промышленным предприятиям, проведения экспертиз и испытаний сырья и готовой продукции.

Для оснащения лаборатории приобретено современное испытательное оборудование компании «Метротекс» на общую сумму 4 435 000 сом, включающее: прибор для измерения воздухопроницаемости тканей МТ-160; крокметр электрического типа МТ-197М для определения устойчивости окраски тканей к сухому и мокрому трению; универсальную испытательную машину

MT-110-5; видеосистему анализа состава и характеристик поверхности волокон животного, растительного и минерального происхождения MT-580-M.

Компания «Метротекс» является официальным производителем испытательного оборудования и осуществляет его выпуск в соответствии с требованиями технических регламентов Таможенного союза и ЕАЭС, а также стандартов ГОСТ, EN, ISO, МЭК и регламентов Европейского союза.

Приобретённое оборудование имеет действующие сертификаты о прохождении процедуры проверки, подтверждающие его соответствие требованиям метрологического контроля.

В 2019 году был подписан Меморандум о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и Международным торговым центром (МТЦ) в рамках Глобальной программы в текстильно-швейной отрасли (GTEX), финансируемой Правительством Швейцарии. В рамках Меморандума МТЦ оказал содействие в закупке программного обеспечения [САПР «Grafis» версии 12, плоттера, специализированного швейного оборудования.](#)

8.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

Контингент обучающихся по аккредитуемой ОП состоит из широкого диапазона возрастных и социальных групп. Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов.

В университете функционирует система адаптации и сопровождения обучающихся, реализуемая на трёх уровнях.

На уровне вуза работу по адаптации и поддержке магистрантов осуществляет [ЦОС \(центр обслуживания студентов\)](#) и [Департамент по воспитательной работе.](#)

На уровне [института](#) сопровождение обучающихся обеспечивают заместители директоров по качеству и воспитательной работе, которые координируют учебный процесс магистрантов. В штате университеты предусмотрены [эдвайзеры](#), оказывающие консультативную поддержку обучающимся по вопросам формирования и корректировки индивидуальных учебных планов.

На уровне образовательной программы [руководителей ООП](#), функции которых приведены в [пункте 6. Положения об ООП направлений и специальностей ВПО КГТУ](#)) оказывают консультативную помощь на протяжении всего периода обучения. Обучающимся предоставляются консультации по вопросам выбора дисциплин, тем ВКР с учётом их профессиональных интересов и требований рынка труда.

На уровне кафедры непосредственную работу с обучающимися ведут кураторы, преподаватели, руководители практик, руководитель образовательной программы и заведующий кафедрой. Данные специалисты взаимодействуют с обучающимися по всем текущим вопросам учебной, воспитательной и организационной деятельности.

Работа по сопровождению обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым [планом на текущий учебный год.](#) Студенты, проживающие в общежитиях и на съёмных квартирах, находятся под постоянным контролем руководителя образовательной программы, зам. директора. Преподаватели кафедр систематически участвуют в дежурствах в общежитиях согласно утверждённому графику института и университета.

Контроль за обучающимися во внеучебное время в [общежитии](#) осуществляет комендант общежития. В рамках воспитательной и профилактической работы сотрудники УУ, институтов/высших школ и кафедр проводят общие собрания учебных групп по вопросам обучения и воспитания, систематически контролируют посещаемость занятий, успеваемость магистрантов, своевременно выявляют обучающихся с низкими академическими показателями и оказывают необходимую консультационную поддержку по вопросам учебного процесса.

Руководители практик обеспечивают методическое и организационное руководство всеми видами практической подготовки обучающихся.

За высокие достижения в учёбе, активное участие в научно-исследовательской деятельности и общественной жизни университета для студентов, магистрантов и докторантов предусмотрены меры поощрения, включающие объявление благодарности, награждение грамотами и ценными подарками, а также назначение повышенной стипендии. Решения о поощрении принимаются на основании приказов ректора или руководителя обособленного учебного подразделения по представлению руководителя структурного подразделения с учётом мнения представительного органа обучающихся и доводятся до сведения студентов.

Социально-психологическую поддержку в стрессовых и сложных жизненных ситуациях обучающиеся могут получить у кураторов учебных групп и руководителя образовательной программы. Квалифицированную медицинскую помощь студентам оказывает врач университетского медицинского пункта.

Социальная помощь университета регламентируется [Положением о социальной поддержке студентов и льготной комиссии КГТУ](#). С целью социальной поддержки обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ университет предоставляет льготы. В 2023 году согласно приказа ректора КГТУ №1/37 от 20.02.23 г льготы предоставлены порядка 120 обучающимся; [В 2024–2025 учебном году льготы в оплате обучения были предоставлены 143 студентам](#).

Поддержка различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование ведется [Департаментом по воспитательной работе](#).

Кафедры оказывают обучающимся индивидуальные или групповые консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством телефона, электронной почты, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (Skype, Zoom), консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации по образовательному portalу. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Консультирование обучающихся преподавателями осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках педагогической нагрузки. Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации для студентов заочного обучения с применением ДОТ, проживающих за пределами КР.

8.2.6. Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с [Положением об ОП ВПО и СПО КГТУ](#) образовательная траектория каждого обучающегося определяется его Индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется под руководством эдвайзера, самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Эдвайзеры и кураторы консультируют студентов при выборе дисциплин, помогают формировать индивидуальный учебный план, сопровождают обучающихся в случае академических трудностей, информируют о научных и международных возможностях, участвуют в планировании тем курсовых и дипломных работ.

В рамках аккредитуемой программы выделяется обязательная и элективная часть. Обучающимся предоставлено право формировать собственную траекторию обучения путем выбора определенных дисциплин [вариативной части рабочего учебного плана](#). Кроме того, обучающиеся имеют право выбора темы курсовых работ и проектов, ВКР, места прохождения практики.

С первого курса обучающиеся занимаются НИР, они вместе с научным руководителем выбирают темы ВКР. Этот процесс происходит параллельно с учебным процессом. Также студенты активно участвуют в научных проектах кафедры и используют результаты НИР кафедр в своих ВКР. Обучающиеся получают информацию через: официальный сайт университета <https://kstu.kg/> и кафедр <https://telematika.kstu.kg/>, <https://telematika.kstu.kg/>; LMS <https://onlinekstu.kg/>, <https://avn.kstu.kg/> (учебные материалы, объявления, методические рекомендации); встречи с руководством кафедры; консультации преподавателей; международный отдел (по вопросам мобильности); научные семинары и конференции.

Обучающийся в соответствии с Индивидуальным планом, составленным совместно с эдвайзером, проходит регистрацию дисциплин в [ЦОС](#), тем самым определяет индивидуальную образовательную траекторию на текущий семестр. Согласно [Положения о ЦОС КГТУ](#) одной из главных его задач является информационная поддержка обучающимся в построении образовательной траектории.

Для обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно-ознакомительная программа.

8.2.7. ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Имеются положительное [заключение отдела ЧС по Первомайскому району г. Бишкек №551 от 30.12.2025 г.](#) по противопожарной безопасности; [акт санитарно-эпидемиологического обследования ЦГСЭН г. Бишкек корпусов №011/201, 011/202, 011/203, 011/204, 011/205, 011/206, 011/207, 011/208, 011/209, 011/198, 011/199 от 28.03.2024 г.](#) и [общежитий 011/210, 011/211, 011/212, 011/213, 011/203а.](#)

В КГТУ функционирует [отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны](#).

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит и инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у [инженера по охране труда](#).

Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Во всех лабораториях имеются: [инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности](#), по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

В аудиториях кафедры ТИЛП определены [ответственные за соблюдение требований техники безопасности и состояние аудиторий](#).

По стандарту 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

9.2. Критерии оценки

9.2.1. ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по

информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. На официальном [сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, НПА как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация, носящая корпоративный характер размещена на [ИС AVN](#), которая имеет и мобильное приложение. При этом общая часть информации доступна всем сотрудникам и обучающимся, другая часть требует идентификации.

Подробная информация о деятельности в рамках аккредитуемой ОП подготовки бакалавров размещена на страницах кафедр [ЭУП](#), [ФАУ](#), [Логистика](#), [Телематика](#), [ТИЛП](#). Кроме официального сайта университета информация о деятельности КГТУ пресс службой университета отражается на информационных порталах, таких как Билим Акипресс, Кактус Медиа, inform.kg и многих других.

На [сайте университета](#) поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (кыргызский/русский/английский/немецкий).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих. Порядок доступа к информационным ресурсам университета и обеспечение информационной безопасности [регламентируется Политикой информационной безопасности КГТУ](#).

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования обучающихся, проведения опросов, обратной связи.

9.2.2. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

Университет осуществляет информационную поддержку национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования Кыргызской Республики. На официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова размещена [Стратегия развития КГТУ на 2023–2028 годы](#), разработанная в соответствии с [Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018–2040 годы](#), а также [Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021–2040 годы](#). Информация о целях, приоритетах и направлениях реализации указанных программ доводится до широкой общественности через [официальный веб-ресурс университета](#), и на информационных порталах [Билим Акипресс](#) новостные публикации и информационные материалы.

Сотрудники университета в рамках национальных и [международных проектов](#) также активно участвуют в различных информационных мероприятиях по разъяснению национальных и международных правовых актов в области высшего и послевузовского образования.

ЭКОНОМИКА. На [странице ВШЭБ](#) содержится информация о реализуемых [ОП направления «Экономика»](#), форме и сроках обучения, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы).

[Раздел «Абитуриенту»](#) позволяет получить информацию о реализуемых ОП. Публикуемая на официальный сайт [университета](#), страницы [ВШЭБ](#) и кафедр информация об ОП соответствует условиям и ресурсам, которое предлагает учебное заведение для реализации программы. Информирование общественности о реализуемых ОП осуществляется также в рамках активной профориентационной работы ППС кафедр ЭУП и ФАУ: преподаватели проводят встречи с потенциальными абитуриентами в КГТУ и других вузах и школах КР, разъясняют особенности обучения по конкретным профилям, отвечают на вопросы об ожидаемых результатах освоения ОП. Традиционными формами взаимодействия с общественностью являются дни открытых дверей и профориентационные ярмарки, что способствует укреплению связей с общественностью и повышению узнаваемости направления «Экономика» КГТУ.

ЛОГИСТИКА. Информационная поддержка национальных программ развития осуществляется на системной и постоянной основе посредством размещения аналитических и информационных материалов на [официальном сайте университета](#), а также через участие сотрудников университета в [форумах, конференциях, круглых столах, научно-практических мероприятиях](#), освещаемых в [новостных разделах веб-ресурсов](#) и в [средствах массовой информации](#).

Публикационная активность в данном направлении является **плановой** и предусмотрена стратегическими документами университета, а также реализуется в рамках национальных и международных образовательных и научных проектов с [участием ППС и обучающихся](#).

Общественность информируется о роли университета и его деятельности по разъяснению [национальных и международных правовых актов в сфере высшего и послевузовского профессионального образования](#).

ТЕЛЕМАТИКА. Студенты направления Телематика [проходят практику в государственных и частных организациях](#), занимающихся разработкой и использованием информационных систем, что способствует практической реализации задач национальных программ Кыргызской Республики, включая «Цифровой Кыргызстан» и подготовке кадров для цифровой трансформации экономики и государственного управления. Так, за 2023-25 годы производственную практику в Службе регулирования и надзора в сфере связи при Министерстве цифрового развития Кыргызской Республики прошли 8 студентов, 5 студентов – в Республиканском производственном объединении радиорелейных магистралей, телевидения и радиовещания, остальные у операторов связи и ИТ-компаниях.

На кафедре Телематика реализуются научно-[исследовательские проекты](#), проекты, связанные с [цифровизацией](#) отраслей экономики и [социальной сферы](#), а также [образовательные проекты](#).

Так, 2020 году во время пандемии, преподаватели кафедры Телематика, основавшие ОФ Технолэнд, стали победителя конкурса, объявленного ПРООН в КР, «Вызов открытым инновациям» с проектом [«Вовлечение детей с нарушением слуха в системы цифрового обучения»](#). В рамках проекта были разработаны [мобильные приложения](#) для детей с нарушением слуха и проведены [семинары](#) для учителей и родителей с участием [представителей ПРООН и ЮНИСЕФ](#).

В 2021 году был выигран грант на разработку [двуязычного приложения «Дилгирим»](#) для детей с нарушением слуха, финансируемый ПРООН и ЮНИСЕФ. Был проведен ряд [мероприятий](#) в г. Бишкек и г. [Кара-Суу](#). К реализации проектов привлекались студенты кафедры Телематика.

Ст.преподаватель Бакалова А.Т. участвуя в проекте [«Развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана»](#), финансируемой программой Эрасмус+, является организатором, исполнителем и участником семинаров по распространению результатов программы [в г.Ош, г.Каракол, г.Нарын](#) (2024-2025г).

Реализация и презентация проектов такого рода способствует информированию общественности о целях и задачах национальных программ КР, включая Национальную программу развития, программы цифрового развития, программы КР в области высшего и послевузовского профессионального образования и государственную политику в области инклюзивного образования.

Информационное взаимодействие с обществом и государством осуществляется через участие преподавателей и студентов в [международных конкурсах](#), [хакатонах](#), [проектах](#), [научных и образовательных конференциях](#), [тренингах](#), что способствует популяризации целей национальных программ и повышает информированность общественности о процессе их реализации.

ТЕХНОЛОГИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Профессор Таштобаева Б.Э., доцент Чимчикова М.К. являются экспертами МНВОИ КР в области аккредитации и лицензирования ОП. На постоянной основе проводят обучающие семинары для представителей школ, лицеев, колледжей, ВУЗов.

Профессор Таштобаева Б.Э. была членом рабочей группы по разработке [Национальной рамки квалификаций КР](#).

Старший преподаватель [Чукбаева А.М.](#) является членом совета при Министерстве промышленности КР по развитию кожевенного, мехового и обувного производства.

ПС кафедры на постоянной основе участвуют в работе Ассоциации предприятий легкой промышленности [КР «Легпром»](#).

По проекту «Cheber» - развитие навыков в Кыргызстане, финансируемым Правительством Швейцарии и реализуемым Хельветас Свисс Интеркооперейшн, 2025-2027гг. кафедрой ТИЛП разрабатываются и продвигаются востребованные курсы для работников легкой промышленности с 2025 года.

9.2.3. ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.

КГТУ обеспечивает системное и многоуровневое информирование широкой общественности и заинтересованных сторон посредством различных коммуникационных каналов, включая официальные веб-ресурсы, образовательные платформы, средства массовой информации и социальные сети.

В университете функционируют специализированные службы информирования и поддержки студентов, обеспечивающие консультационную помощь, сопровождение обучающихся и получение обратной связи. Каждая служба выполняет конкретные функции в рамках единой системы информационного взаимодействия.

Информирование общественности осуществляется через: [официальный сайт университета](#); администрируемый [ИТ-департаментом](#). Сайт является основным информационным ресурсом университета и содержит актуальную и достоверную информацию об ОП и учебных планах; научной деятельности; международном сотрудничестве; кадровом составе; правилах приёма и нормативной документации; мероприятиях университетского, городского, республиканского и международного уровней. Образовательные порталы [AVN](#) и [Moodle](#); [газета «Политехник](#) , социальные сети - примеры публикации: [Facebook КГТУ](#)., Логистика -[PPLO](#) ,- [Instagram](#) , -[Facebook](#) , - [youtube](#) , ТИ - [.instagram](#) [ТИ](#) [.facebook. ТИ](#)

Информационный ресурс является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет собственную страницу с размещением материалов по дисциплинам, графиков учебного процесса, методических рекомендаций и новостей. Обновление информации осуществляется регулярно и по мере необходимости.

Информация о результатах международного образовательного проекта , реализуемый при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD), направленный на развитие сотрудничества в области образовательной программы Телематика между ОО и Technische Hochschule Köln (ТН Köln, Германия), о совместных инициативах также публикуются на личных профессиональных и институциональных страницах германских партнеров, что способствует международной видимости программы и информированию зарубежных заинтересованных сторон.

Примеры:

1) https://www.th-koeln.de/hochschule/erfolgreiche-zusammenarbeit-ueber-6000-kilometer-hinweg_39197.php

2) https://www.linkedin.com/posts/christian-wolf-50106083_summerschool-automation-

kstu-activity-7102748404018991104-7nbb

В университете имеется [пресс-секретарь](#), осуществляющий свою деятельность в соответствии с [Положением о политике информирования общественности КГТУ](#), организует взаимодействие со средствами массовой информации, проведение пресс-конференций и PR-мероприятий. Информация о деятельности университета регулярно публикуется в республиканских, областных и городских СМИ. [«Кут Билим»](#), [«Билим АКИpress»](#)

Достижения и профессиональная деятельность преподавателей, ведущих образовательную программу, а также достижения студентов, как результат реализации образовательной программы освещаются в СМИ и телевизионных передачах, новостных сюжетах и интервью на национальных и региональных телеканалах.

Пример:

Интернациональные СМИ

1) https://v.daum.net/v/KNewOeEu3L?utm_source=chatgpt.com

2) https://news.nate.com/view/20230421n02189?utm_source=chatgpt.com

Национальные СМИ и ТВ

3) УТРК Замана студиясы

<https://www.facebook.com/watch/?v=2190949854684839&rdid=5OkXm6NL5Irpfro8>

4) Ала-Тоо24 <https://www.facebook.com/watch/?v=1395422971712422&rdid=YO4bTPJsyCpbC870>

5) Кыргызстан 24 [Уюлдук тиркеме "Дилгирим" / #Кыргызстан 24](#)

6) Ала_Тоо24 ["Дилгирим"- помощник для детей с нарушением слуха / ЕЩЕ НЕ ВЕЧЕР / 12.05.2021 / #АЛАТОО24 - YouTube](#)

7) Vesti.kg <https://www.facebook.com/vestikg/videos/206112108738078/>

8) Вечерний Бишкек [Обучение детей с нарушением слуха. От проблем к решению](#)

9) Кабар [Наталья Мухина: Обучающие мобильные приложения расширяют образовательные возможности](#)

10) [Спутник Кыргызстан](#) [Особый акцент: как цифровизация помогла детям с нарушениями слуха - Sputnik Кыргызстан, 20.11.2020](#)

Региональные СМИ и ТВ

11) Телеканал НУР <https://www.youtube.com/watch?v=FscfBciwEWw>

Таким образом, использование разнообразных каналов коммуникации обеспечивает прозрачность деятельности университета, информационную открытость, устойчивую обратную связь с заинтересованными сторонами и соответствие современным требованиям к управлению качеством образовательного процесса.

9.2.4. Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном [сайте университета](#), который администрируется [ИТ-департаментом](#). Цели и ожидаемые результаты обучения, соответствие присваиваемых квалификаций НСК и QF-ЕНЕА по аккредитуемой программе размещены на страничке кафедры ТМ.

Информация для обучающихся о системе оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на образовательном портале Университета.

Информация об академической мобильности по КГТУ размещена на страничке [Международного отдела](#), подробная информация об академической мобильности и СОП с университетами-партнерами размещена на страничках кафедр.

Важным фактором содействия трудоустройству выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является раздел “[Центр практики и карьеры](#)” на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Также для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников университета вуз ежегодно проводит с работодателями «День карьеры и практики», совместно с Бишкекским городским управлением по содействию занятости Министерства труда и социального развития КР.

Информация о позиционировании ОП на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях представлена на сайте кафедр, а также на странице [ДКО](#) университета.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность отслеживаются путем [анкетирования всех заинтересованных сторон](#), а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

9.2.5. ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.

[Отчет по финансово-экономической и хозяйственной деятельности](#) опубликована на сайте университета. Сведения, выходящие за рамки данной отчетности, имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе. В КГТУ действует служба внутреннего финансового аудита, согласно [Положению](#) и [плана работы аудита](#), которая провела первый финансовый аудит по исполнению бюджета в 2025 году в соответствии с [программой проведения аудита](#).

9.2.6. Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.

На страничках кафедр в разделе «состав кафедры» [ЭУП](#), [ФАУ](#), [Логистика](#), [Телематика](#), [ТИЛП](#) размещена достоверная и подробная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого преподавателя.

В резюме каждого ППС отражается исчерпывающая информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail и аккаунт в google.

9.2.7. Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и университетами-партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах [Внешние связи](#) и [Новости](#).

Кроме того, на уровне институтов и кафедр информация размещаются в разделах [Образовательная](#). [Партнеры индустрии](#) и [Международное сотрудничество](#).

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес сообществом и ключевыми стейкхолдерами. Публикации размещаются в разделе «Новости» официального сайта. Архив новостей не удаляется и всегда в открытом доступе.

9.2.8. ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

В 2021 году по направлениям подготовки бакалавров [аккредитуемых ОП](#) прошли независимую программную аккредитацию Независимым аккредитационным агентством Билим-Стандарт. Также ОП периодически участвуют в [рейтинге образовательных программ НААР](#). Информация о результатах внешней оценки образовательных программ университета публикуется на сайте университета.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивает информирование общественности [о результатах внешней оценки](#) в целях повышения прозрачности и открытости деятельности университета, а также укрепления доверия со стороны обучающихся, абитуриентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Также ОП кафедр периодически участвуют в [рейтинге образовательных программ НААР](#).

Публикация информации о результатах внешней оценки способствует объективному представлению качества образовательной деятельности и соответствия реализуемых образовательных программ национальным и международным требованиям. Университет принимает участие в процедурах [внешней оценки качества образовательной деятельности](#), включая:

- институциональную и программную аккредитацию, проводимую аккредитационными агентствами, признанными на национальном и международном уровне;
- участие в международных проектах, рейтингах и оценочных инициативах в сфере высшего образования (в рамках партнерских программ и соглашений).

Результаты указанных процедур учитываются при совершенствовании образовательных программ и развитии системы обеспечения качества образования в университете.

[Информация о результатах внешней оценки](#), включая сведения о прохождении аккредитации и экспертных оценок, публикуется на официальном веб-ресурсе КГТУ им. И. Раззакова, а также на страницах образовательных программ и в [новостных разделах сайта](#).

По стандарту 9. «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

Заключение комиссии по самооценке

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление основной образовательной программой»						
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.	+			
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.	+			
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.	+			
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности.	+			
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			11			

Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.		+		
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.	+			
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.	+			
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+			
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+			
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; <input type="checkbox"/> уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; <input type="checkbox"/> удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; <input type="checkbox"/> доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; <input type="checkbox"/> трудоустройство и карьерный рост выпускников. 	+			
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+			
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			10	1		
Стандарт 3 «Разработка и утверждение основной образовательных программы»						
23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			

24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
26	4	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: <input type="checkbox"/> разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; <input type="checkbox"/> определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); <input type="checkbox"/> разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; <input type="checkbox"/> соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА; <input type="checkbox"/> обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; <input type="checkbox"/> разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.	+			
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.	+			
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).	+			
30	8	Важным фактором является наличие двуязычной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		
Итого по стандарту			7	1		
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основных образовательных программ»						
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.	+			
33	3	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: <input type="checkbox"/> содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; <input type="checkbox"/> изменения потребностей общества и профессиональной среды; <input type="checkbox"/> нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; <input type="checkbox"/> эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; <input type="checkbox"/> потребности и степень удовлетворенности обучающихся; <input type="checkbox"/> соответствие образовательной среды и деятельности служб	+			

		поддержки целям ООП.				
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.	+			
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.	+			
Итого по стандарту			6			
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения.		+		
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.	+			
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.	+			
40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.		+		
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП.	+			
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.	+			
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
Итого по стандарту			8	2		
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.	+			

48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.	+			
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.	+			
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.	+			
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.	+			
Итого по стандарту			9	2		
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			
60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.	+			
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.			+	
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.	+			

63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.		+		
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.	+			
Итого по стандарту			7	2	1	
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.		+		
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: <input type="checkbox"/> технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); <input type="checkbox"/> библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; <input type="checkbox"/> экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций наплагат; <input type="checkbox"/> доступ к образовательным Интернет-ресурсам; <input type="checkbox"/> функционирование Wi-Fi на территории ОО.	+			
70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.	+			
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		

74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.	+			
Итого по стандарту			5	2		
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.	+			
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.		+		
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
78	4	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: <input type="checkbox"/> цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; <input type="checkbox"/> сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; <input type="checkbox"/> сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; <input type="checkbox"/> сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; <input type="checkbox"/> данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).	+			
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.	+			
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.	+			
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			6	2		
ВСЕГО			69	12	1	