

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

140206 «Электрические станции, сети и системы»

А:

Специальность	140206 «Электрические станции, сети и системы»
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная, заочная
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	-
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	-
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев; 120 кредит
Сведения и Лицензии на право ведения образовательной деятельности	LC170001087, регистр. номер № 17/0358 от 05.05.2017г.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	Кыргызская Республика, г.Кара-Куль, ул. Сабирова 2, https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh +996-037-46-5-11-61, факс: +996-037-46-5-11-61.
Контактное лицо (Ф.И.О., e-mail, телефон)	Руководитель Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль Ниязов Нуридин Тажибаевич, niiazov54@mail.ru , 0702467287, 0771669071

Кара-Куль 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	3
В. Информация об образовательной организации и образовательной программе	4
С. Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	11
Д. Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации ОПОП ..	11
Стандарт 1. «Политика в области обеспечения качества»	11
Стандарт 2. «Разработка и утверждение программ»	18
Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка»	26
Стандарт 4. «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация»	31
Стандарт 5. «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»	35
Стандарт 6. «Учебные ресурсы и система поддержки студентов»	39
Стандарт 7. «Управление информацией и доведение ее до общественности»	45
Заключение	48

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

МО и Н КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
КГТУ им. И. Раззакова– Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ГОС – Государственный образовательный стандарт
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ВПО – Высшее профессиональное образование
ООП – Основная образовательная программа
СРС – Самостоятельная работа студента
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ТК – Текущий контроль
УМК – Учебно-методический комплекс
УМС – Учебно-методический совет
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы
ОК – Общенаучные компетенции
ИК – Инструментальные компетенции
ПК – Профессиональные компетенции
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование

В. Информация об образовательной организации и образовательной программе

-Учредители и руководство образовательной организации.

Учредителем является КГТУ им. И. Раззакова. Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль является обособленным подразделением КГТУ им. И. Раззакова, расположенное вне мест нахождения вуза и осуществляющее все или часть его функций, в том числе функции представительства, реализующим образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными КГТУ им. И. Раззакова. В филиале создано отделение СПО.

Свидетельство о государственной регистрации филиала получено в Управлении юстиции г. Жалал-Абад - № 156877-3303-Ф-л ГРФ № 001014, 16 февраля 2016 года (сайт: kstu.kg.)

Данные о руководстве вуза:

Джаманбаев Мураталы Джужумалиевич, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Ниязов Нуридин Тажибаевич - директор филиала КГТУ им.И.Раззакова г.Кара-Куль, тел.: 0702467287, 0771669071;

Перечень реализуемых образовательных программ ОСПО филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль.

1. Специальности подготовки СПО:
 - 140206 Электрические станции, сети и системы
 - 140212 Электроснабжение
 - 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
 - 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
 - 230111 Программирование в компьютерных системах
 - 080110 Экономика и бухгалтерский учет
 - 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
 - 270104 Гидротехническое строительство
 - 260903 Моделирование и конструирование швейных изделий

Данные о лицензиях по образовательным программам:

Решением Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии на подготовку техников, СПО (таблица 1)

Данные о лицензиях

№	Шифр	Направления	Предельный контингент студентов очно/заочно
		LC 170001087, выдана 04.05.2017 г., бессрочная	
1	140212	Электроснабжение (по отраслям)	очно – 125 заочно - 65
2	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	очно – 125 заочно - 65
3	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управления	очно – 125 заочно - 65
4	260903	Моделирование и конструирование швейных изделий	очно – 125 заочно - 65
5	270104	Гидротехническое строительство	очно – 125 заочно - 65
		LC 170001087, выдана 04.05.2017 г., бессрочная	
1	140206	Электрические станции, сети и системы	очно – 200 заочно - 40
2	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	очно – 200 заочно - 40
3	230110	Техническое обслуживание вычислительной техники и компьютерных сетей	очно-75
4	230111	Программирование в компьютерных системах	очно-75
5	080110	Экономика и бухгалтерский учет	очно-200 заочно-40

Миссия образовательной организации.

Миссия КГТУ им. И. Раззакова - совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Миссия ОСПО - подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту.

-Стратегические цели образовательной организации.

Цель: развития и поддержание образовательных условий для получения качественного образования у студентов личностных качеств, а также формирование и применение профессиональных навыков, обеспечения востребованности и конкурента способности выпускников.

-Организационная структура.

Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г.Кара-Куль имеет 4 учебных корпуса с современным лабораторно - техническим оснащением, компьютерные классы, оборудованные компьютерами последних поколений с выходом в Интернет, библиотеку с абонентным отделом и читальным залом с книжным фондом более 20 000 экземпляров учебной и научной литературы.

В структуру филиала входят 1 кафедра, 1 отделения. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/struktura>

1. Кафедра «Строительства, транспорта и электроэнергетики»)
2. Отделение среднего профессионального образования

Учебные структурные подразделения филиала КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

-История образовательной организации (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.

Кара-Кульский технический колледж создан на базе Кара-Кульского Технического Института КГТУ им. И. Раззакова (Филиал КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль) на основе приказа КГТУ №1/65 от 22.04.2009г.

Отделение среднего профессионального образования организовано в 2019 году (приказ № 40 от 11.03.2019г).

В городе Кара-Куль сосредоточена мощная гидроэнергетическая производственная база, не имеющая аналогов в Кыргызстане, оснащенная системами автоматического управления гидрогенераторами, противоаварийных автоматических защит станций, подстанций, воздушных и кабельных линий электропередач и т.д.

Здесь работают многие ведущие специалисты, имеющие многолетний опыт работы в области гидростроительства, эксплуатации электрооборудования и менеджеры производства, которые широко привлекаются в учебный процесс подготовки квалифицированных кадров.

Хорошо налажена взаимосвязь ОСПО филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кара-Куль с подразделениями Каскада Токтогульских ГЭС, Филиал ОАО «Электрические станции»- «Камбаратинские ГЭС», ОАО «Нарынгидроэнергострой» и предприятием строящихся ГЭС и подстанциями г. Кара-Куль.

Совокупность всех этих условий создают хорошие предпосылки для качественной подготовки квалифицированных техников.

В связи с изменениями востребованности специалистов на рынке труда и ростом конкуренции на рынке образовательных услуг ОСПО должен расширить работы по открытию новых специальностей.

ОСПО осуществляет подготовку по следующим специальностям:

- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах

- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 270104 Гидротехническое строительство
- 260903 Моделирование и конструирование швейных изделий

-Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников.

С 2013 года колледж готовит техников по вышеуказанным специальностям. Для подготовки квалифицированных кадров по электроэнергетическому и автоматизированным системам информации и управления в г. Кара-Куль имеются все необходимые условия, поэтому у студентов, окончивших ОСПО, есть реальная возможность совместить теоретическую подготовку с практикой. Выпускники ОСПО работают на тепловых (Бишкекская ТЭЦ), и гидравлических электрических станциях (Токтогульская ГЭС, Курп-Сайская ГЭС, Уч-Курганская ГЭС, Таш-Кумырская ГЭС, Шамалды-Сайская ГЭС, АО «Чакан ГЭС» и НЭСК, филиал ОАО «Электрические станции»-Камбар-Атинские ГЭС), на предприятиях электрических сетей («Жалал-Абадэлектро», «Ошэлектро», «Северэлектро», «Востокэлектро»), распределительных электрических сетях, в системах электроснабжения, а также на всех предприятиях с автоматизированными системами обработки информации и управления в отделах АСУ.

В период прохождения практики большинство студентов получают предложения от работодателей о трудоустройстве в организациях и на предприятиях, местах прохождения практики, а также во время защиты дипломных проектов председатель и члены ГАК особо отмечают теоретически хорошо подготовленных студентов. И эти отметки вносятся в отчет ГАК. Отзывы председателей ГАК положительны, результаты итоговой аттестации достаточно высокие.

Востребованность данной специальности достаточно высокая. Преподаватели ОСПО заинтересованы в трудоустройстве выпускников и ежегодно отслеживают динамику трудоустройства. Трудоустройства выпускников ОСПО составляет 85%. Большинство выпускников являются сотрудниками организации, где они проходили практику.

-Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В учебный процесс внедрены новые информационные технологии, система автоматизированного управления учебным процессом «AVN» с более 40 программами. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

-Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Все студенты ОСПО имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Книжный фонд составляет 15600 экз.: учебная литература; научная литература; художественная литература, периодические издания (газеты, журналы), электронная база учебников.

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом. Аудитории оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами.

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы. В ОСПО четыре компьютерных аудитории (ауд.5.2.7, 5.2.5, 5.2.8, 5.1.1) оборудованы проекторами и экранами, имеется два переносной проектор с экраном.

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” window. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.

-Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.

Преподаватели ОСПО участвовали в V Международной сетевой научно-технической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространствах», посвященной 65-летию Фрунзенского Политехнического Института - Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова.

-Контингент студентов, обучающихся по специальностям СПО

Шифр	Наименование направления	Курсы			Всего
		1	2	3	
140212	Электроснабжение (по отраслям)9 кл	9	4	2	15
	Электроснабжение (по отраслям)11-кл	6	11	13	30
220206	Автоматизированные системы обработки информации и управления 9-кл	2		5	7
080110	Экономика и бухгалтерский учет 9-кл	4			4
140206	Электрические станции, сети и системы 9-кл	5	12	8	25
	Электрические станции, сети и системы 11-кл		5	2	7
230110	Техническая обслуживание вычислительной техники и компьютерных сетей 9-кл	1			1
230111	Программирование в компьютерных системах 9-кл	4			4
Всего:		31	32	30	93

-Количественно-качественный состав.

Кадровый состав образовательной программы 140206 «Электрические станции, сети и системы» укомплектован профессорско-преподавательским составом и учебно-

вспомогательным персоналом, согласно, профильного базового образования, педагогического опыта, производственного стажа и квалификации.

В реализации образовательной программы по данной специальности задействованы:

- 140206 «Электрические станции, сети и системы», всего ППС – 22 чел., из них штатных – 12 чел., что составляет 55 %.

Повышение квалификации за последние три года прошли 10 преподавателей СПО

№	Наименование	Год	ФИО преподавателя
1	Ассоциация экспертов по закупкам	2017г.	Маматова Б.Н., Мусаева М.М.
2	Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). «Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования»	2018г.	Тургунбаева Э.Т., Жумашева Г.Э., Акылбекова А.К.
3	“Управление учреждением СПО” организованное Московской школой управления “СКОЛКОВО” в рамках Международной программы содействия развитию систем СПО и рынков труда стран СНГ, Азии и Ближнего Востока	2019	Ниязов Н.Т.
4	Центр выбора профессии “Тандоо”	2019	Ниязов Н.Т., Тургунбаева Э.Т.
5	Билим сапаттын камсыздоодо лизеннзиялоонун жана аккредитациялоонун ролу	2019	Жумашева Г.Э., Акылбекова А.А.

С. Информация о проведении самооценки (приказ, состав, период проведения)

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ
(Приложение 1 – Приказ №122 от 11.11.2020 г.):

- М. Джаманбаев - ректор, председатель комиссии;
- М. Чыныбаев - проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии;
- Р. Султаналиева - проректор по научной работе и внешним связям;
- Б. Торобеков - проректор по государственному языку и развитию;
- А. Бекбоев - проректор по административно-хозяйственной работе;
- Ж. Сыдыков - начальник учебного отдела;
- С. Рысбаева - зав. РИО
- Б. Сарымсаков – зав. ОНИПК
- М. Чимчикова - заведующая отделом качества образования;
- Н. Тагаева – главный специалист отдела качества образования;
- О. Шапошникова - главный специалист учебного отдела
- Н. Ниязов - директор филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль
- Р. Озубекова - председатель УМК филиала.

Д. Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации ОПОП

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Критерий 1. Образовательная организация имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию образовательной организации в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли образовательной организации в обществе.

Миссия ОСПО — подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/missijacel-osnovnye-zadachi-vazhneishie-celevye-pokazateli-ozhidaemye-rezultaty>

Цель основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки 140206 «Электрические станции, сети и системы», является подготовка выпускников по специальностям к работе и развития а также применение профессиональных навыков в области электроэнергетики.

Видение ОСПО – формирование многопрофильного образовательного учреждения, удовлетворяющего региональный рынок труда в различных секторах экономики.

Стратегия развития ОСПО до 2023 года была разработана с учетом заявленной Миссии. Программа реализации стратегии развития на 2018-2023 гг предусматривает ряд основных направлений деятельности ОСПО и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг. Стратегия развития доработана с учетом «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы» и принята на заседании педсовета, протокол №1 от 02.09.2019 г.

Миссия и стратегические цели размещены на сайте (kstu.kg.) и используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления детального плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры ОСПО.

Цель:

- Развитие и поддержание образовательных условий для получения качественного образования у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО
- Формирование, развитие и применение профессиональных навыков
- Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников

Основные задачи:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Совершенствование образовательного процесса
- Совершенствование воспитательной работы и внеучебной деятельности
- Развитие кадрового потенциала
- Укрепление материальной базы
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Политика в области качества КГТУ им. Раззакова распространяется на все учебные подразделения, в том числе для филиала и ОСПО <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>).

- Реализация мероприятий согласно «Стратегии развития ОСПО филиала КГТУ им. И. Раззакова на 2018-2023 гг.»

- Удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в филиале с непрерывным улучшением их качества

- Сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в вузе в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами.

- Обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников филиала от технического персонала до директора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества.

- Разработка принципов и методов мотивации сотрудников филиала для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и административных технологий.

- Обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников филиала в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством.

- Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в мировом рейтинге.

Город Кара-Куль является городом гидростроителей и энергетиков. Городе имеются следующие энергетические предприятия: Касакад Токтогульских ГЭС, ОАО Филиал «Электрические станции»- Камбар-Атинские ГЭС, Кара-Кульский РЭС п/ст «Кара-Куль», п/ст «Городок», п/ст «Абасбекова» п/ст «Канынды», п/ст «Кара-Суу», п/ст «Кок-Бел», ККП, котельные и ЦТС. В городе есть постоянная востребованность в кадрах среднего звена.

Критерий выполняется.

Критерий 1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет образовательной организации вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Одним из важных направлений работ согласно Стратегии развития ОСПО является совершенствование образовательного процесса. В этом направлении ОСПО для реализации планов по внедрению системы оценки качества профессионального образования в ОСПО запланировало следующее:

- Развитие открытой системы информирования об образовательных услугах, обеспечивающих своевременное обновление, достоверность информации и доступность.

- Проведение внутреннего мониторинга качества обучения по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального блоков; мониторинга трудоустройства выпускников по специальности как показателя качества образовательных услуг; мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.
- Разработка и реализация системы оценки качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
- Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств УМК дисциплин, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с модульно-компетентностным подходом ГОС СПО КР.
- Участие работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников ОСПО.
- Создание нового поколения учебно-методических комплексов (УМК) для обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.
- Привлечение работодателей в качестве преподавателей спецкурсов, что позволило бы усилить адаптационный потенциал выпускников на современном рынке труда и повысить их шансы на эффективное трудоустройство и становление профессиональной карьеры.

Политика гарантии качества реализуется на основании процессного подхода и системы управления качеством образовательной и научной деятельности КГТУ, внутренней системы оценки качества институционального и программного уровня (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - функциональная матрица процессов). На ежегодной основе проводится аудит качества всех учебных структур, других отделов и служб сопровождающие образовательный процесс.

В 2019 г. проведен мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в ведомственных квартирах, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов, обеспечивающие институциональные и процессы инфраструктуры. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> – аудит процессов). Результаты мониторинга и аудита заслуживались на Ректорском совете, даны отделам, службам и филиалам рекомендации по улучшению процессов и устранению несоответствий.

Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений согласно планам, результаты докладываются на Совете по качеству (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya-sistema> - система управления по качеству) и Ученом совете (сайт КГТУ, Ученый совет: <https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/normativnye-dokumenty/zagolovok-po-umolchaniju-4-1>. – план работы КГТУ).

Ежегодно ведутся соцопросы студентов (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - анкетирование) «Преподаватель глазами студентов», на удовлетворение ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Создаются отраслевые советы (сайт КГТУ, УО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-poumolchaniju> - Положение об отраслевых советах), выявляются потребности стейкхолдеров,

документируются и формируются результаты обучения направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов. Такая система позволяет подготовить вуз к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ.

В 2012 году создан Попечительский совет, деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/popechitelskii-sovet>). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, рассматриваются вопросы стратегического планирования.

Критерий выполняется.

Критерий 1.3. Стратегический план развития образовательной организации спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы образовательной организации. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Система управления качеством в КГТУ имеет процессно-ориентированный подход, на основе разработанных институциональных и программных процессов, которые распространяются на все учебные структуры КГТУ и филиалов.

Стратегические планы реализуются через текущие планы вуза и структурных подразделений. Администрацией филиала проводится анализ выполнения стратегических планов <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/plan-raboty-godovye-otchety>. отчеты заслушиваются на заседаниях ПЦК и педагогического совета ОСПО <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/plan-raboty-godovye-otchety>.

ОСПО филиала на начало учебного года утверждает текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/plan-raboty-godovye-otchety>

В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet.pdf

В КГТУ и филиалах для обеспечения качества образовательного процесса (принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования (СОКО-сайт КГТУ ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>), введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по СОКО, в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям высшего профессионального образования КР (Постановление Правительства №525 от 4 октября

2015 г.), в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены организация и проведение внутреннего аудита и критерии оценки качества (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya>).

Контроль над эффективностью реализации и пересмотра системы обеспечения качества образования в ОСПО осуществляется путем заслушивания отчетов ответственных лиц, обсуждения корректирующих мероприятий на различных уровнях, изыскания дополнительных материально-технических ресурсов, кадровых резервов и т.д. на заседаниях педсовета и УМК ОСПО. Ведется контроль проведения учебных занятий преподавателями.

Для обеспечения качественного образования ОСПО филиала обновляет содержание ОП с учетом мнений работодателей, специализированных кафедр филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Кул.

За последние годы в ОП были внесены изменения, связанные с включением в РП специальных, профильных дисциплин, корректировки компонента по выбору с учетом пожеланий работодателей.

Критерий выполняется.

Критерий 1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования

В КГТУ утверждена структура управления качеством (сайт КГТУ, ОКО: <https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovaniya> - система управления по качеству). Руководителем по качеству является ректор, для более оперативной работы назначен представитель по качеству в лице проректора по УР. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность ОКО осуществляется на основании Положения об отделе качества образования (сайт ОКО: <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniyu>) и ежегодного плана работ.

Во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И. Раззакова. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК), в состав вошли руководители всех структурных подразделений КГТУ, директора филиалов. Работа СК регулируется Положением о совете по качеству КГТУ им. И. Раззакова. (сайт ОКО: <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovaniya/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu>)

В состав Совета по качеству КГТУ включен директор филиала КГТУ им.И.Раззакова в г.Кара-Куль проф. Ниязов Н.Т. Назначены ответственные по качеству образования по филиалу к.х.н. Озубекова Р.А. и в ОСПО Жумашева Г.Э.

В обязанности администрации филиала ОСПО в разработке и внедрении политики гарантии качества входит:

- Организация проверки качества подготовки специалистов и разработки мер по их улучшению.

- Проведение анализа методической оснащенности обучения и обеспеченности студентов учебной литературой.

Обязанность научно-педагогических работников и студентов:

- Обеспечение высокой эффективности педагогического процесса, развитие у студентов самостоятельности, инициативности, творческих способностей.

- Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новые педагогические технологии, способствующие лучшему усвоению студентом необходимых теоретических и практических знаний по специальности, а также формированию навыков аналитической работы;

- Формирование у студентов профессиональные умения и навыки. Подготовка студентов к применению полученных знаний на практике.

- Участие в разработке образовательных программ, ответственность за их реализацию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество в подготовке выпускников.

Критерий выполняется.

Критерий 1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

В ОСПО КГТУ им.И.Раззакова в г.Кара-Куль достаточно хорошо действует система информирования персонала: сайт КГТУ <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh> электронный документооборот EDOCAVN <https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login> .

В филиал КГТУ им.И.Раззакова в г. Кара-Куль решения разных советов КГТУ доводится информация через электронный документооборот <https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>.

Политика в области качества КГТУ размещена на сайте КГТУ в отделе качества образования и доведена до всех структурных подразделений (<https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-po-umolchaniju-2>)

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством Студенческого совета, активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни филиала. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/vospitatelnaja-rabota>).

В филиале организован студенческий совет который курирует специалист по воспитательной работе Исмаилова С.М. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/vospitatelnaja-rabota>.

План и результаты заседаний Ректорского совета, Совета по качеству, Учебно-методического совета доводится до вверенных им структурных подразделений руководителями, директорами филиалов до заведующих кафедрами и ОСПО, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС, и другая информация от общего отдела рассылается через EDOCAVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Студенты филиала и ОСПО привлекаются в анкетирование «Преподаватель глазами студентов», на первом курсе о выборе вуза и их адаптации, на старших курсах о оценке учебного процесса и внеучебной деятельности, на выпускном курсе о качестве выпускных работ и ООП, ОПОП. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov> .

Информирование общественности осуществляется, посредством официального Web-сайта (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh>) представлена вся информация о деятельности ОСПО: история, миссия, цели и задачи, информационный пакет для первокурсников, правила приема.

Политика гарантии качества доступна для широкого круга общественности через сайты КГТУ <https://kstu.kg> .

Критерий выполняется.

S-сильные стороны:

- Наличие Политики развития в области качества и программы реализации стратегических и текущих планов
- Внедрение системы обеспечения качества на всех уровнях и подразделениях.
- Наличие системы управления качеством.
- Участие всех заинтересованных сторон в обеспечении качества, оценки и усовершенствовании образовательных программ и учебного процесса
- Автоматизированная система учебного процесса и управление документации на основе электронного документооборота.

W-слабые стороны:

- Недостаточное развитие совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежье.

Возможности:

- Более глубоко внедряются система обеспечения качества.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность руководства Вуза.

Стандарт 1 выполняется.

Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

Критерий 2.1. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствуют миссии Образовательной организации.

Отделение среднего профессионального образования филиала КГТУ им.И.Раззакова в городе Кара-Куль по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы», квалификация техник, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/opop> . ОПОП специальности ЭЭ разрабатывается на основе Положения (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/normativnye-dokumenty>) и соответствующих ГОС СПО КР <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/gos-spo-kr> . Руководитель образовательной программы ОСПО выносит разработанную ОПОП специальности на рассмотрение в ПЦК и для экспертизы передается в УМК на соответствие действующим ГОС СПО и требованиям Положения об ОПОП. В случае выявления нарушений, передается на доработку. После рассмотрения ОПОП в ПЦК, УМК, председателем УМК подается служебная записка о включении вопроса о рассмотрении проекта ОПОП в повестку дня заседания педагогического совета ОСПО. После одобрения педагогическим советом ОСПО, ОПОП утверждается директором филиала, согласовывается с зав. ОСПО и доводится до сведения педагогического коллектива. Утвержденные ОПОП хранятся в бумажном и электронном варианте в ОСПО.

ОПОП актуализируется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП корректируется в части состава установленных ОСПО учебных дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов контрольно-оценочных средств. Сведения об актуализации и/или корректировке заносятся в лист регистрации изменений. Копия выписки из протокола заседания педагогического совета ОСПО подшивается к первому экземпляру ОПОП.

Цели образовательной программы (ОП) соответствуют основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), сформулированы в соответствии с ГОС СПО программы специальности ОПУТ и созвучна с миссией отделения среднего профессионального образования <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/gos-spo-kr> .

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО 140206 «Электрические станции, сети и системы» являются:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности «Электрические станции, сети и системы»;
- формирование, развитие и применение профессиональных навыков в области автоматизированных систем управления на предприятиях регионального и областного значения
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- подготовка студентов по специальностям к работе по достижению цели профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО 140206 «Электрические станции, сети и системы» являются развитие социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности гражданственности и повышение общей культуры, стремление к самореализации и самосовершенствования в профессии в рамках непрерывного образования.

Задачами профессиональной деятельности подготовки техников по программе 140206 «Электрические станции, сети и системы», являются: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.

Критерий выполняется.

Критерий 2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/gos-spo-kr>, <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/opop>

ОПОП специальности ЭЭ разрабатывается на основе Положения <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/normativnye-dokumenty> и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную отделением СПО с учетом требований регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Ожидаемые результаты образовательной программы специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке техников.

- 1.1. Знать методы получения, преобразования и использования электрической энергии, организация, обслуживание и ремонта электрических станции и подстанции.
- 1.2. Оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.
- 1.3 Планирование и организация производства работ в устройствах ЭС.
- 1.4 Участие в разработке мероприятий по охране труда и техники безопасности.

Предложения представителей производств, работодателей, других заинтересованных сторон сформулированы посредством проведения круглого стола, итогами которых являются проработанные совместно с работодателями, результаты обучения образовательной программы через профессиональные и социально-личностные компетенции. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/kachestvo-obrazovaniija>. Работодатели участвуют в корректировке учебных планов и рабочих программ. В связи с реконструкцией электростанций и подстанций, были внесены предложения о пересмотре рабочих программ по специальным дисциплинам с учетом проектирования новых систем и установки оборудования, а также отводить больше времени на практические занятия.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся согласно «Положения об ОПОП».

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОСПО.

Учебная нагрузка, соответствующая государственному образовательному стандарту, по образовательной программе электрические станции, сети и системы составляется в соответствии с рабочим учебным планом (РУП) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uch_rabota_ehzhs.pdf) на каждый год. При разработке РУП специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» был использован макет ГОС СПО КР. Разработанный РУП утверждается директором филиала КГТУ им. И. Раззакова в городе Кара-Куль. На основании утвержденных РУП разрабатываются рабочие программы по дисциплинам рассматривается на заседании УМС и пед.совета ОСПО. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vyp. iz prot. 1 zased. uch.metod. komissii kkti_ok.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska iz prot. 1 pedsoveta kkti_ok_ispravlenniyi 09.10.19.pdf

Также УМК утверждаются и обсуждаются на заседаниях ОСПО, учебно-методической комиссии и на заседаниях предметно-цикловой комиссии (ПЦК) специальностей https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vyp. iz prot. 1 zased. uch.metod. komisii kkti_ok.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska iz prot. 1 pedsoveta kkti_ok_ispravlenniyi 09.10.19.pdf

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Образовательная программа тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности.

С целью совершенствования ОП периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров. Данный мониторинг анализируется и обсуждается на заседании ОСПО. Результаты анкетирования удовлетворенности стейкхолдеров рассматривается на заседании УМК ОСПО и пед. совета (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/uchebno-metodicheskaja-rabota>)

Для оценки качества знания выпускников, в состав ГАК входят работодатели и представители производства, они также участвуют в разработках тем КП, КР, ДП являются руководителями практик от предприятий (*Приложение 2.2.12. Приказ о ГАК*).

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы читальный зал, интернет, ИС AVN, образовательный портал КГТУ, УМС. Создаются условия для образовательных программ: аудитории, лаборатории, компьютерные классы с IT-технологиями. Созданы все условия для выполнения СРС, для работы ППС. Для студентов предусмотрены кураторы, проводятся кураторские часы где проводятся занятия по работе с электронными, библиотечными каталогами, библиотечными ресурсами и т.п. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/vospitatelnaja-rabota>)

В 2012 году создан Попечительский совет, деятельность которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова(сайт КГТУ: <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/popechitelskii-sovet>). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, рассматриваются вопросы стратегического планирования.

Критерий выполняется.

Критерий 2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Образовательная программа в отделении СПО, учебный план по специальности, а также РП по дисциплинам согласовываются одновременно.

Учебный план ОП по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» в целях совершенствования с учетом замечаний и предложений работодателей, регулярно проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Во время беседы с работодателями вынесли решение ввести в рабочий учебный план дисциплины «Инвариантное программное обеспечение задач в ЭС» (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/uchebno-metodicheskaja-rabota>)

Критерий выполняется.

Критерий 2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования и соотносятся с международными единицами измерения.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух-семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/gos-spo-kr>, <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/opop>).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Срок получения среднего профессионального образования по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования 97 нед. / 148 нед.

В рабочем учебном плане отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. Таким образом, учебный план точно определяет учебную нагрузку в соответствии с ГОС СПО <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/uchebnye-plany> .

Весь учебный процесс запланирован согласно графику учебного процесса строго по расписанию, которые составляются до начала семестра <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/grafik-uchebnogo-processa> и утверждается директором филиала. График учебного процесса позволяет обучающимся знать, когда и в каких числах начинается учеба, все виды практик, каникулы, рубежные контроли и экзаменационная сессия (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/grafik-uchebnogo-processa>).

Критерий выполняется.

Критерий 2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

Программа предоставляет обучающимся места для прохождения студентами всех видов практики, предусмотренных программой обучения.

По учебному плану предусмотрено – 4 вида практик:

1. учебно-ознакомительная, 4 семестр
2. производственная, 4 семестр
3. производственно-конструкторская, 5 семестр
4. преддипломная практика, 6 семестр

Практика реализуется в ОСПО на основе «Положения об организации практики» обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/14.pdf). Практика по специальности «Электрические станции, сети и системы» направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта. На основе договора «О целевой подготовке специалистов» и

положения «Об учебно-научно-производственном комплексе (УНПК) «КТГЭС-ОСПО–КТГУ им.И.Раззакова» заключены двухсторонние долгосрочные договоры между филиалом ОСПО КТГУ им. И. Раззакова и с Каскадом Токтогульских ГЭС, ОАО «Электрические станции» - «Камбаратинские ГЭС», ЖПВЭС, Кара-Кульский РЭС, которые предоставляют производственные корпуса, помещения, полигоны и стройплощадки для проведения экспериментальных работ, прохождения производственных практик, а также для проведения лабораторных занятий (учебно-производственный комбинат, полигон КТГЭС). <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstennykh-praktik> Общая трудоемкость практики составляет 450 часов (15 кредитов).

Программы практики разрабатываются на основе ГОС СПО по специальностям подготовки техников, в виде сквозных программ с учетом преемственности, либо по каждому виду практики отдельно, рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета ОСПО, (выписка из протокола об утверждении сквозной программы практик) <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstennykh-praktik> . Практики проводятся согласно текущего учебного графика. На основании приказа директора колледжа осуществляется распределение на места прохождения практик <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstennykh-praktik> Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, и позволяет приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Отчетность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в сквозной программе практик. Отчеты студентов хранятся в ОСПО в течение одного года согласно номенклатуре дел.

Для объективной оценки итога практики отчеты принимаются в составе комиссии куда входят преподаватели ОСПО, руководитель ОСПО и председатель ПЦК, также учитывается оценка руководителя от предприятия. Данная оценка выставляется руководителем практики от ОСПО в AVN <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstennykh-praktik> .

Критерий выполняется.

Критерий 2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Учебно-методическое обеспечение на дисциплины разрабатываются согласно учебному плану по специальности, требованиям ОПОП и устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме. Обязательными документами являются: график учебного процесса, учебные планы, рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, к которым относятся периоды теоретического обучения, периоды практик, текущего контроля и промежуточной аттестации, каникулы и государственной итоговой аттестации. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются: структура в соответствии с Методическими инструкциями "По разработке и созданию УМК по кредитной технологии на основе

компетентностного подхода, а содержание в соответствии с Положением "О мониторинге оценки содержания УМК дисциплин ОСПО КГТУ им. И. Раззакова".

Учебно-методические материалы разрабатывается согласно структуры и утверждаются на педсовете, согласовываются УМК и ПЦК.

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий регулярно используются обратная связь со студентами, которая дает возможность студентам выразить свое мнение, о качестве преподавания, о том что ожидали, что хотели бы узнать по данной дисциплине, какая тема была трудной не понятной, пожелания. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov> .

А также, студенты специальности «Электрические станции, сети и системы» принимают участие в проведении анкетирования «Преподаватель глазами студентов» для студентов всех курсов <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov>

Образовательный портал AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале.

Внутренняя система оценки качества образования в ОСПО способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Критерий выполняется.

S-Сильные стороны:

Достаточная база производственных предприятий для прохождения производственных практик, а также для проведения лабораторных и практических занятий (учебно-производственный комбинат, полигон КТГЭС).

Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов;

W-Слабые стороны:

Слабый уровень школьной программы.

Возможности:

Имеет возможности по совместному обучению студентов по системе Вуз – предприятия. На основе договора «О целевой подготовке специалистов» и положения «Об учебно-научно-производственном комплексе (УНПК) «КТГЭС-ККФ –КГТУ им. И. Раззакова» заключены двухсторонние долгосрочные договоры между филиалом КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль и с Каскадом Токтогульских ГЭС, ЖПВЭС, Кара-Кульский РЭС, ККОсОО «ЭСАМ Токтогул», которые предоставляют производственные корпуса, помещения, полигоны и стройплощадки для проведения экспериментальных работ, прохождения производственных практик, а также для проведения лабораторных занятий (учебно-производственный комбинат, полигон КТГЭС).

Угрозы:

Недостаточно проводится маркетинговые исследования аналогичных программ на уровне институционального процесса.

Стандарт 2. выполняется.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка.

Критерий 3.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

На сегодняшний день задача формирования готовности студентов к активизации творческого мышления является актуальной для ППС ОСПО и осознается значимым компонентом их профессиональной компетентности. Приоритетным направлением работы преподавателей ОСПО является создание условий для саморазвития и самореализации студентов, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и иной сфере деятельности.

Личностно ориентированное обучение призвано обеспечить необходимые условия для развития индивидуальных способностей обучаемого. Личностно ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт студентов.

Методика развития творческого мышления студентов ОСПО опирается на следующие принципы:

- деятельности - любое развитие происходит в процессе какой-либо деятельности;
- индивидуальности - учитываются, индивидуальные особенности каждого студента позволяющие тренировать его способности лишь в определённых пределах;
- последовательности - предлагаются упражнения, которые начинаются с самых простых, постепенно усложняются по мере их овладения;
- поэтапности – включены в учебную деятельность упражнения для развития способностей, при котором приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий;
- цикличности – включены развивающие упражнения с необходимыми определёнными циклами, повторяющиеся эти циклы в течение учебного года несколько раз;
- психологической комфортности – студент не должен чувствовать свои неудачи;
- сотрудничества педагога с психологической службой и родителями

Преподаватели работают в направлении развития творческого мышления студентов ОСПО следующим образом:

- избегают в стиле преподавания традиционности, будничности, монотонности;
- не допускают переутомления и учебных перегрузок;
- стимулируют познавательные интересы многообразием приёмов (иллюстрациями, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями);
- специально обучают приёмам умственной деятельности и учебной работы, используют проблемно-поисковые методы обучения.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_prot.1_pedsoвета_kkti_ok_ispravleniyi_09.10.19.pdf

Критерий выполняется.

Критерий 3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Основная задача Отделения среднего профессионального образования (ОСПО) – формирование творческой личности специалиста (выпускника ОСПО), способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Студент не должен оставаться пассивным потребителем знаний. В ОСПО особое внимание уделяется:

- Организации самостоятельной работы студентов (СРС), которая является основной формой образовательного процесса. Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам студенты показывают во время модульных и итоговых контролей, при сдаче СРС, а в целом по образовательной программе – в период прохождения практик, отчетов и их защит.

- Модернизации учебно-методической документации, которая отражается в индивидуальных планах ППС в части, касающейся учебно-методической работы.

Организация СРС включает в себя следующие этапы:

- составление плана СРС по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий;
- контроль хода выполнения и результатов СРС.

Для сопровождения образовательного процесса внедрены информационные технологии, которые являются средством активизации познавательной деятельности и творческого потенциала студентов ОСПО. Мультимедийные презентации используются преподавателями ОСПО на разных этапах занятий: при объяснении нового материала, закреплении материалов и проверке СРС.

Критерий выполняется.

Критерий 3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Учебное заведение разрабатывает свои критерии оценок. В ОСПО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением ОСПО.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, процедуры оценивания должны учитывать следующее:

Все преподаватели ОСПО владеют методами оценивания знания студентов по данным дисциплинам и повышают квалификацию на семинарах и курсах согласно разработанным планам повышения квалификации филиала. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/karalskii-tekhicheskii-kolledzh/kachestvo-obrazovanija>)

В рабочих программах дисциплин отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОСПО https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/13.pdf

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ОСПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, согласно ГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания в ОСПО соответствует ожидаемым результатам, в период итогового контроля используются тесты с выявлением аналитических способностей, практических навыков и синтеза – теоретических и практических знаний студентов.

В филиале в конце сессии проводится опрос студентов о процедурах оценивания знаний. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov>.

Критерий выполняется.

Критерий 3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Для объективности достигнутых студентами результатов обучения в ОСПО создана база оценочных средств, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Контроль над усвоением студентами ОСПО учебного материала осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на основе модульно-рейтинговой системы (МРС) обучения. При МРС все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в электронную ведомость. Рейтинговая система оценки контроля знаний студентов осуществляется по 100 бальной шкале за каждую дисциплину.

Для допуска к итоговой государственной аттестации обучающийся выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения: по программам подготовки: не менее 108 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25 (согласно Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ОСПО КГТУ им. И. Раззакова»).

Темы ДП могут разрабатываться преподавателями ОСПО совместно со специалистами предприятий и организаций, с выпускающей кафедрой КГТУ заинтересованных в разработке данных тем которые должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/27.pdf).

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах согласно кредитной технологии обучения по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до студентов на первых занятиях. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/grafik-uchebnogo-processa>

Оценка студента во время итогового контроля отслеживается с помощью приема экзамена двумя преподавателями, кроме этого учитывается критерий знаний прописанных в РП.

При сдаче зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», согласно кредитной технологии обучения по 100 бальной системе https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/13.pdf

Критерий выполняется.

Критерий 3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

На образовательном портале AVN филиала КГТУ им. И. Раззакова размещена информация о системе контроля и результатах обучения студентов ОСПО.

Непрерывный рейтинговый контроль знаний студентов включает 3 вида взаимосвязанного контроля: **текущий, рубежный и промежуточный.**

Текущий, рубежный и итоговый контроль может проводиться как в устной (опрос на семинарах, практических занятиях и др.), так и в письменной (контрольная работа, тестирование, выполнение лабораторных работ) формах, а также в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Рейтинг промежуточной аттестации формируется с учетом текущего контроля знаний студентов (опрос на семинарах и практических занятиях), из оценок по рубежному контролю (сдача контрольных и лабораторных работ, рубежных тестов и др.), а также дополнительного опроса студентов по части или всему теоретическому материалу на экзаменах.

Рейтинг студента по всем видам контроля заносится преподавателем в динамическую электронную ведомость фиксированными сроками проставления контрольных точек и по окончании экзаменационной сессии подводится результат его успеваемости. Если по дисциплине вышли итоговые оценки «FX», «I», то формируются дополнительные ведомости этих оценок для их ликвидации в течении первого месяца следующего семестра.

Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке студента является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

По результатам успеваемости промежуточной аттестации студенту выставляется:

- зачет в единицах кредит-часа, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Любой студент может получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в Офис Регистрации. Доступ к сведениям об академическом рейтинге может быть организован в учебном образовательном портале. (<http://kkf.kstu.kg/>).

Критерий выполняется.

Критерий 3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Академические советники филиала содействуют правильному выбору студентов образовательных траекторий, отвечают за работу с выпускниками. За выпуск студентов ОСПО отвечает преподаватели специальных дисциплин, кураторы, администрация ОСПО.

Во время защиты дипломного проекта выпускник если представит свой законченный проект технически грамотно, доступно и ответить на все заданные вопросы, то отмечается в отчете председателя ГАК и заносятся в журнал протоколов заседания защиты дипломного проекта. Это дает выпускникам путь по трудоустройству на работу после защиты, так как в комиссиях ОСПО работают работодатели энергетического предприятия. Кроме этого выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. Каждый год наши выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой отделом занятости г. Кара-Куль, куда приглашаются работодатели города. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/vypuskniku>).

S-Сильные стороны:

- Ведется контроль и анализируется деятельность пед.состава и результаты проверки обсуждаются.
- Проводятся анализ и мониторинг методической работы;
- Проводятся обмен опытом, передовыми технологиями т.е. обобщение и распространение опыта работы творческих преподавателей, новаторов.
- Повышается качество преподавания, совершенствуется методическое и профессиональное мастерство преподавателя.

W-Слабые стороны:

Возможности:

- Повышается качество преподавания, совершенствуется методическое и профессиональное мастерство преподавателя.
- Использование различных форм преподавания

Угрозы: Ограниченные возможности разработки учебных пособий.

Стандарт 3. выполняется.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

Критерий 4.1. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные методы и процедур отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов

Прием студентов в ОСПО осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu>

Отбор и прием абитуриентов на контрактную форму обучения в ОСПО производится согласно «Правилам приема в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КГТУ им. И. Раззакова на 2020-2021 учебный год» который согласовывается с МОиН и утверждается ректором КГТУ каждый год <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu>

Прием в ОСПО осуществляется на основе Плана приема на текущий год <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu> и вступительных испытаний, который проводит счетная комиссия <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu> .

Критерий выполняется.

Критерий 4.2. Образовательная организация использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в ОСПО определяется университетом и проводится счетной комиссией. В состав счетной комиссии входят председатель и члены из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников филиала. Состав счетной комиссии утверждается приказом ректора университета <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu> .

Прием в ОСПО осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОСПО имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках, по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОСПО является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме бланочного тестирования. Итоги конкурса вывешиваются на доске информации в виде ранжированного списка. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu> . (Абитуриенты, поступающие на базе 9-го класса и на базе 11-го класса (не имеющие сертификаты Общереспубликанского тестирования), проходят внутреннее тестирование по следующим предметам:

- математика, физика, язык (русский или кыргызский) <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu>

Поступающие в ОСПО не согласные с результатами вступительных испытаний имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией утвержденной приказом ректора КГТУ. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu>

Критерий выполняется.

Критерий 4.3. Образовательная организация проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы

Контингент студентов формируется из числа студентов успешно прошедшие внутреннее тестирование по предметам.

В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими классами, где дают полную информацию о специальностях, также данная информация размещается в социальных сетях и на сайте КГТУ (<https://kstu.kg/politehnicheskii-kolledzh-bishkek/>) (<http://kstu.kg>).). Каждый год разрабатываются буклеты по всем специальностям ОСПО которые распространяются во время профориентационной работы и на День открытых дверей. (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prezentacija.pdf)

Критерий выполняется.

Критерий 4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Результаты приема абитуриентов оцениваются в отчете Приемной комиссии в виде форм в таблицах по следующим признакам: региональным, национальным, гендерным; дается сравнительная характеристика с предыдущими годами. Приемная комиссия отчитывается по результатам приема перед приемной комиссией КГТУ им. И. Раззакова, рассматривается и обсуждается на Ученом совете филиала и КГТУ.

Критерий выполняется.

Критерий 4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

Политика организации деятельности по профессиональной ориентации ОСПО определяется по следующим критериям:

1. Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.
2. Издание печатных, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kolej_broshura-04.jpg
3. Заключение со школами договоров о социальном партнерстве по организации профориентационной работы и дополнительного тестирования школьников. Проведение дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в ОСПО.

4. Размещение на официальном сайте филиала ОСПО информации по программам профессиональной подготовки и дополнительному профессиональному образованию.
<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/abiturientu>
5. Размещение в СМИ сведений о профессиональной деятельности ОСПО и условиях приема абитуриентов, съемка рекламных роликов о жизни и деятельности ОСПО, изготовление агитационно-наглядных материалов, буклетов, стендов, рекламных щитов.
6. Связь со школами с целью проведения профориентационной работы начинается с Гороно города, куда за неделю направляется письмо о разрешении заведующему от администрации филиала. Затем направляются согласно графика в общеобразовательные учреждения преподаватели ОСПО с приглашениями на день открытых дверей, буклетами о специальностях, а также информационными листами.

Критерий выполняется.

Критерий 4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к Образовательной организации и образовательной программе.

В период ориентационной недели для первокурсников ОСПО проводится общее собрание где знакомят с ответственными по специальности, кураторами учебно-материальной базой, с внутренним распорядком ОСПО и выдается информационный пакет, в котором подробно описана вся образовательная программа, организация учебного процесса <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/grafik-uchebnogo-processa> В адаптации студентов к образовательной программе принимают активное участие: специалист по воспитательной работе, кураторы групп, академические советники, родители и студенты.

Критерий выполняется.

Критерий 4.7. Образовательная организация объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

ОСПО обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе СПО для достижения обучающимся ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности путем осуществления образовательной деятельности в сфере СПО и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР: «колледж-вуз». Выпускники СПО имеют возможность продолжать обучение в университете по ускоренной программе согласно перечня соответствия профилей.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sootvetstvie_spo_i_vpo_ot_12.05.2020g_na_2020-21_uch.god.pdf

Критерий выполняется.

Критерий 4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения

В начале каждого календарного года учебным отделом ОСПО совместно с учебной частью филиала подается заявка в КГТУ им. И. Раззакова, а затем МОиН КР и типографию на изготовление диплома о среднем профессиональном образовании.

Критериями для получения диплома государственного образца является:

- обязательным набором студентом 120 кредитов с учетом прохождения практик и выполнения ВКР;
- общий GPA за время обучения должен быть не ниже 2,25;
- успешная сдача итоговой государственной аттестации предусмотренной УП.

Выпускник успешно выдержавший защиту дипломного проекта, присваивается квалификация о среднем профессиональном образовании и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации - техник. Выдача дипломов осуществляется в течении двух недель после успешной защиты.

Критерий выполняется.

S-Сильные стороны:

- В целом можно отметить довольно хороший уровень проведения профориентационной работы.
- Все вступительные испытания проводятся прозрачно, работы оцениваются объективно. За время открытия специальности не поступило ни одного заявления в апелляционную комиссию.

W-Слабые стороны:

Снижения качества школьного образования в стране.

Возможности:

Востребовать технических специальностей высокая.

Угрозы :

Низкий уровень поступления абитуриентов.

Стандарт 4. выполняется.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав.

Критерий 5.1. В Образовательной организации разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Прием на работу ОСПО проводится в соответствии с трудовым законодательством КР на основании собеседования, при этом учитывается базовое образование, квалификация, стаж и опыт работы. Требования по приему на работу преподавательского и учебно-вспомогательного состава размещены на стенде в педагогическом кабинете.

Преподавательский и учебно-вспомогательный состав ОСПО осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Трудовым кодексом КР, Уставом КГТУ, Уставом ОСПО, внутренними Положениями, правилами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, регламентами, принятыми Ученым Советом и утвержденными ректором, Коллективным договором между администрацией и коллективом КГТУ, а также решениями педагогического совета ОСПО.

Замещение всех должностей преподавательского состава в ОСПО осуществляется по трудовому договору, заключаемому сроком на один год.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kollektivnyi_dogovor.pdf.

Высшее образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

Увольнение с работы может происходить ввиду сокращения штата, неудовлетворительности заинтересованных сторон или по собственному желанию работника. Все процедуры приема и увольнения на работу осуществляются в соответствии с трудовым законодательством КР.

Критерий выполняется.

Критерий 5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

Квалификация преподавательского состава и учебно-методического состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

В ОСПО в 2020 – 2021 учебном году по специальности ЭЭ работают всего 22 преподавателей, из них штатных преподавателей 12, по совмещению из соответствующих образовательных учреждений - 10
(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ospo_shtat_raspisanie.jpg) 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Базовое образование ПК соответствует профилю специальности.

Преподавательский состав ОСПО справляется с необходимым объемом работы согласно учебной задачи и строго соблюдая нормы времени и качества образования.
(<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnikeskii-kolledzh/normativnye-dokumenty>). Преподаватели ОСПО проходят повышения квалификации и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии.
<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnikeskii-kolledzh/kachestvo-obrazovaniya>

В ОСПО контингент студентов небольшой и поэтому учебная нагрузка преподавателей не превышает 0,5 ставки. В связи с этим в учебный процесс привлекаются

преподаватели-совместители. В ОСПО КГТУ им. И. Раззакова постоянно проводится оценка нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, эффективности процедур оценивания с целью повышения эффективности программы и создания благоприятной среды обучения.

Преподаватели обладают умением работы в команде, хорошо взаимодействуют друг с другом, идут на контакт, делятся полученными знаниями, опытом, весьма коммуникабельны.

ППС участвуют научных конференциях с докладами итоги которых внедряются в образовательные программы ОСПО. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/kachestvo-obrazovaniya>.

Критерий выполняется.

Критерий 5.3. В Образовательной организации действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности Образовательной организации, так и личные потребности. Проводится политика профессионального развития и повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

В целях проведения политики повышение квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавателей.

Структура ППС легко и своевременно адаптируется к профессиональным требованиям. Состав педагогического коллектива стабилен: от 3-х до 10 лет – 30 %, от 10 до 20 лет – 25 %, более 20 лет - 45 %. Средний возраст преподавателей – 30 лет.

В учебном процессе в подготовке специальности: 140206 «Электрические станции, сети и системы» участвует - 22 преподавателя, из них штатных - 12, по совместительству - 10. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ospo_shtat_raspisanie.jpg ППС ОСПО имеющих высшее профессиональное образование составляет - 100 %.

Согласно плана повышения квалификации преподаватели проходят курсы повышения квалификации. За последние учебные годы преподаватели и УВП работающие в ОСПО прошли курсы повышения квалификации в области электроэнергетики, по инновационным технологиям преподавания, по кредитным технологиям (ECTS), участвовали в семинаре по проведению независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования и т.д. и получили сертификаты следующий состав ППС: Ниязов Н.Т (сертификат № 1 курс семинар-тренинг по теме: Образовательный процесс по кредитным ECTS технологиям с 01.11.2012г по 03.11.2012г) Кыдырмаева З.С.(сертификат №3), Жумашева Г.Э.(сертификат №4), (Сертификат регистрационный номер: СТ-012683 от.05.12.2018г), Тургунбаева Э.Т. (Сертификат №СТ-012683 от 05.12.2018г.). Акылбекова А.А. (сертификат №) <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/kachestvo-obrazovaniya>

Критерий выполняется.

Критерий 5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования Образовательной организации.

В ОСПО создана и работает система мотивации и поощрения ППС направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров ОСПО систематически организует для студентов, обучающихся по специальности 140212 «Электроснабжение» (по отраслям), учебные экскурсии во время ремонта, модернизации ГЭС при замене оборудования, монтажа и наладки основного оборудования Каскада Токтогульских ГЭС,

ПС ГЭС, Камбар–Атинской ГЭС, Курп-Сайской ГЭС, ШГЭС, Уч – Курганской ГЭС и по подстанциям ЖВПЭС г. Кара – Куль. Эти мероприятия дают преподавателям возможность улучшить качества преподавания инновационным образовательным методам и технологиям обучения.

Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ОСПО.

По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы, ежегодно предоставляются новогодние подарки детям, а также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Для эффективной работы преподавателей и сотрудников в ОСПО созданы все необходимые условия труда. Закуплены столы для преподавателей, шкафы, полки, тумбы для учебных принадлежностей; столы для преподавателей в аудиториях и др. Все сотрудники учебной части, бухгалтерии, приемной комиссии, учебно-методической комиссии обеспечены необходимой для работы оргтехникой, канцелярскими принадлежностями. Для информационного обеспечения работы проведен интернет и телефонный кабель. Своевременно выплачивается заработная плата всем сотрудникам, премии на День Учителя, на Новый год, на Международный Женский День 8-е Марта. По итогам года преподаватели и УВП ОСПО награждаются грамотами и денежной премией.

<https://kstu.kg/filialy/kara-kulskii-tekhnologicheskii-filial/otdel-bukhgalterii/normativno-pravovye-akty> Имеется коллективный договор между администрацией и коллективом ОСПО (период 2018-2020 гг.), Коллективный договор между администрацией и коллективом КГТУ им. И. Раззакова утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 24 от 30.01.2018 г., на период 2018-2020 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ОСПО КГТУ и коллективом ОСПО КГТУ, а также взаимоотношения ОСПО КГТУ с Профсоюзным комитетом ОСПО. В ОСПО работает профкомитет.

Критерий выполняется.

Критерий 5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Контроль качества работы преподавателя является одной из сложных и важных задач в общей проблеме управления качеством обучения. Деятельность преподавателя многогранна. По официальной отчетности, она включает такие виды деятельности как учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, всесторонне оцениваемые в ходе аттестации. Однако, без учета мнения студентов оценка деятельности преподавателя является неполной.

Для оценки преподавательской деятельности использовалась методика обработки результатов, регулярно проводимого в ОСПО анкетирования «Преподаватель глазами студента».

<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/anketirovanie-prepodavatel-glazami-studentov>

Цель анкетирования состояла в выявлении мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин, а также лекторского мастерства как важнейшей структурообразующей повышения качества подготовки специалистов.

Основная идея предложенной методики заключается в применении многомерного статистического (факторного и кластерного) анализа для обработки результатов анкетирования, применение которых методов позволило выделить основные показатели, по которым изучается мнение студентов о преподавателях.

В качестве исходной выборки были взяты результаты анкетирования студентов II и III курсов группы . Студенты оценивали преподавателей, по курсам учебных дисциплин, связанных с будущей специальностью. Всего было оценено: – 18 преподавателей.

Критерий выполняется.

Критерий 5.6. Сформированы и функционирует информационные каналы обратной связи персонала с руководством Образовательной организации.

В ОСПО функционирует система обратной связи персонала с руководством вуза. С помощью этой системы развивается системы мотивации и принятия правильных управленческих решений для учебного процесса. Получать такую информацию возможно только при наличии результативного применения методов обратной связи с преподавателями. В ОСПО работают опытные преподаватели, владеющие методами преподавания, применяют интерактивные методы, которые позволяют устанавливать обратную связь с обучающимися во время занятий. Проводятся индивидуальные занятия.

Образовательный портал ОСПО является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение нужной образовательной информации, консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС имеют свой логин и пароль для работы на образовательном портале, и с электронной библиотекой. В структуре библиотеки выделен сектор электронных ресурсов, который занимается работой по комплектации и представлению их пользователям. Работает Интернет-класс, где выполняются узконаправленные запросы преподавателей и студентов. Предусмотрено подключение к основным электронным ресурсам электронной библиотеки КГТУ им. И. Раззакова.

В результате обратной связи руководитель ОСПО получает информацию о ходе выполнения заданий, позволяющую ему своевременно выявлять и решать возникающие организационные проблемы. Он может судить о подчиненных (их настроениях, ожиданиях, способностях, мотивации, планах на ближайшее и отдаленное будущее, оценках и т.д.) и о том, как они оценивают стиль и качество управления, их авторитет и влияние на организационный и учебный процесс <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/plan-raboty-godovye-otchety> .

Критерий выполняется.

S-Сильные стороны:

-Высокая квалификация преподавателей.

W-Слабые стороны:

-Нет собственной спорт площадки и собственной общежитии.

-Недостаточна штатных преподавателей, а также преподаватели с ученой степенью

Возможности:

- Организовать и совместно заключить договор с общежитием лица №97 в города Кара-Куль.

-Возможность подготовки технических специалистов.

Угрозы:

- Недостаточно собственного финансирования материально-технической базы ОСПО филиала.
- Низкий уровень зарплаты персонала.

Стандарт 5. выполняется.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов.

Критерий 6.1. Образовательная организация обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Все студенты ОСПО имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Книжный фонд составляет 15600 экз.: учебная литература; научная литература; художественная литература, периодические издания (газеты, журналы), электронная база учебников.

ОСПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/materialno-tekhnicheskaja-baza-obrazovatelnykh-programm>

Учебные кабинеты и аудитории ОСПО оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами.

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы. В колледже четыре компьютерных аудитории (ауд.5.2.7, 5.2.5, 5.2.8, 5.1.1) оборудованы проекторами и экранами, имеется два переносной проектор с экраном.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых-вторых курсов владеют компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика» на основе операционной системы Windows 7 и пакета прикладных программ MS Office 2013. В Интернет, представлен постоянно развивающийся сайт колледжа. Студенты ОСПО и преподаватели имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию.

Критерий выполняется.

Критерий 6.2. Образовательная организация демонстрирует стабильность достаточность учебных площадей.

Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. В ОСПО закреплены 13 аудитории и 1 макетный зал, 2 учебные аудитории, 4 компьютерных класса, 7 лабораторий и 2 преподавательских кабинетов. Общий площадь лабораторных аудиторий составляет 324м². Кабинеты и лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, стендами, действующими моделями, обучающими устройствами, компьютерами, плакатами и таблицами. Благодаря тесному сотрудничеству кафедры с Каскадом Токтогульских ГЭС усилиями ППС и студентов создана достаточно технически оснащенная учебно-лабораторная база, состоящая из более чем 75 лабораторных стендов и макетов. Также в лабораториях колледжа с усилиями преподавателей установлено производственное электротехническое оборудование, используемое в учебных целях, имеются действующие модели и макеты, изготовленные студентами и преподавателями.

По специальным дисциплинам: «Электротехнические материалы», «Изоляция и перенапряжение», «Производство электроэнергии», «Монтаж, наладка и испытание элементов станций и подстанций», «Информационно-измерительная техника», «Релейная защита и автоматика» и др. лабораторные занятия проводятся в производственных

лабораториях Каскада ТГЭС и на подстанциях г. Кара-Куль. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstennykh-praktik>)

Особо следует отметить, что все имеющиеся макеты, стенды находятся в рабочем состоянии и общедоступны для студентов при самостоятельной работе и подготовке курсовых и дипломных проектов.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в круглосуточном режиме в полностью оборудованных аудиториях (5.2.7., 5.2.5., 5.2.8., 5.1.1.) где имеются 55 компьютеров с подключением в интернет. В колледже работает информационная система «AVN», имеется страница колледжа в сайте (*сайт* Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям, но и студентам.

Критерий выполняется.

Критерий 6.3. Образовательная организация соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда

Помещения ОСПО соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/normativnye-dokumenty>

В начале каждого учебного года все сотрудники ОСПО проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности.

В лабораториях ОСПО имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара;

Перед началом лабораторных работ в лабораториях и производственных практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;
- каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов.

Критерий выполняется.

Критерий 6.4. Образовательная организация обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

В балансе ККФ КГТУ им. И. Раззакова имеется 8 ведомственных квартир с условиями, которые предоставляются студентам и преподавателям колледжа.

Всем нуждающимся студентам предоставляется ведомственные квартиры университета. Для студентов, желающих прожить в ведомственных квартирах, имеется следующий порядок:

1. Подается заявления на имя директора.

2. Составляется договор между студентом и администрацией в двух экземплярах.

В одной квартире живут по 3-4 студента. В квартире созданы все условия для быта студентов: чистая питьевая вода, комнаты оборудованы всем необходимым инвентарем - мебелью, шкафом для одежды, столом для подготовки к занятиям. Организован график дежурства студентов за санитарное состояние в комнатах и подъездах.

Регулярно проводятся наблюдения со стороны администрации, за состоянием квартиры и дисциплиной проживающих студентов.

Критерий 6.5. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует прилагаемым программам.

В читальном зале имеются 5 компьютера для студентов с подключением к интернету. Работает Интернет-класс, где выполняются узконаправленные запросы преподавателей и студентов.

В структуре библиотеки выделен сектор электронных ресурсов. Сектор электронных ресурсов библиотеки занимается работой по комплектации и представлению электронных ресурсов пользователям.

Предусмотрено подключение к основным электронным ресурсам электронной библиотеки КГТУ им. И. Раззакова. Наши студенты и преподаватели пользуются электронной библиотекой КГТУ, она насчитывает 912 экз. электронных книг по разным специальностям, в том числе для колледжа.

Сотрудниками библиотеки проводятся литературные вечера, тематические читательские конференции, беседы, диспуты. Ежегодно организуются открытые просмотры книжных выставок, проводятся «Дни информации», «Дни кафедры».

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 5690 экз., window. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/uchebno-metodicheskaja-rabota>)

Критерий выполняется.

Критерий 6.6. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для питания, а также медицинского обслуживания в медпунктах организации.

В ОСПО для обеспечения питания обучающихся имеется буфет на 20 посадочных мест. В текущем учебном году в проведен ремонт. В буфете имеются необходимые бытовые приборы, столы и стулья.

Имеется договор составленный с частным предпринимателем Жанчаровой З.К. (Д-р №20/05 от 16.09.2019г). <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/materialno-tekhnicheskaja-baza-obrazovatelnykh-programm>

Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Кара-Куль, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы.

В ОСПО обучающимся и сотрудникам оказывается медицинская до врачебная помощь. Медпункт был создан в марте 2019 года. Медпункт оснащен необходимой мебелью. На базе медпункта ОСПО работает медсестра Молдобаева Упол Албарсбековна с общим медицинским стажем работы 24 года.

Медпункт ОСПО оказывает первую доврачебную медицинскую помощь студентам и сотрудникам. Медсестра ОСПО направляет заболевших к соответствующим врачам поликлиники; организует, проводит и контролирует профилактическую и оздоровительную работу; ведет учетно-карточное дело студентов, преподавателей и сотрудников.

Выполняет соответствующую работу согласно утвержденного плана медицинского пункта ОСПО. <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/materialno-tekhnicheskaja-baza-obrazovatelnykh-programm>

Критерий выполняется.

Критерий 6.7. Образовательная организация обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Для качественной подготовки обучающихся, в учебных кабинетах оборудование и материалы соответствуют государственному стандарту, используются эффективно, согласно своего функционального назначения, а также ОСПО пользуется лабораториями филиала, оснащенными необходимым оборудованием и материалами. ОСПО постоянно пополняет необходимые оборудования и материалы.

Для полноценного обучения в филиале КГТУ широко используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN». Преподаватели ОСПО для полноценного обучения студентов разрабатывают УМК (учебно-методические материалы) и размещают их в сети <http://kkf.kstu.kg/>

У каждого студента при поступлении в ОСПО выдается логин и пароль. Заходя на этот портал, обучающиеся могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками и т.д.

Дополнительно, в учебных целях используются производственные лаборатории Каскада Токтогульских ГЭС, Кара-Кульской РЭС и подстанций города Кара-Куль, согласно договора «О целевой подготовке специалистов» и положения об учебно-научно-производственном комплексе (УНПК) «КТГЭС – ККТК – КГТУ им.И.Раззакова» (Д-Р-115-28/195 от 23.05.2012). <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh/organizacija-proizvodstvennykh-praktik>

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 5690 экз., window. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.

Критерий выполняется.

Критерий 6.8. Образовательная организация обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

Преподаватели ОСПО являются кураторами учебных групп и ведут работы по утвержденному плану воспитательной работы. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместителем директора по учебной работе.

Список кураторов на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование групп	Специальность	Ф.И.О. куратора
1	ЭЖс-1-18	140212 Электроснабжение (по отраслям)	Абилова А.Г.
2	ЭСк-1-18	140206 Электрические станции сети и системы	
3	АСУ-1-18	220206 Автоматизированные системы	Акылбекова А.А.

		обработки информации и управление	
4	ЭЖс-1-19	140212 Электроснабжение (по отраслям)	Исмаилова С.М.
5	ЭСк-1-19	140206 Электрические станции сети и системы	
6	ООС-1-20	Общие образовательные специальности	Атакеева Н.С.

Регулярно проводятся кураторские часы. Имеются журналы кураторов со сведениями о работе с группой. Кураторы групп ведут общественно-воспитательную работу среди студентов: организуют и участвуют во всех мероприятиях, субботниках, просветительных работах правового, медицинского, социального и оздоровительного характера, в спортивных мероприятиях, знакомятся бытом студентов и поддерживают связь с их родителями. По результатам посещаемости и успеваемости студентов дневного обучения кураторами учебных групп проводятся анализ и разрабатываются мероприятия по повышению успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами.

Основные направления воспитательной работы осуществляются по единой тематике кураторских часов для учебных групп, согласно плана воспитательной работы ОСПО на текущий учебный год.

В начале каждого учебного года с обучающимися ОСПО, поступившим на первый курс, проводятся адаптационные мероприятия: Единый кураторский час “1-сентября” в котором первокурсники знакомятся с нормативно правовыми актами колледжа, учебным процессом, расписанием занятий, в каждой учебной группе первого курса приказом директора назначается куратор. Регулярно проводятся родительские собрания с участием зам. директора по учебной работе.

Для воспитания молодежи, как достойных граждан страны, администрация колледжа осуществляет работу в следующих направлениях:

1. Планирование, организация и контроль воспитательной работы (планы кураторов, кураторские часы, посещение, успеваемость).
2. Проведение внутри ОСПО культурно-массовых мероприятий (День знаний, Посвящение в студенты, День энергетиков, Новый год, круглые столы и т.д.).
3. Проведение городских мероприятий медицинского, социального и оздоровительного характера (День здоровья и т.д., спортивные соревнования)

Согласно плану воспитательной работы в сентябре месяце были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Разработка и утверждение плана работы ОСПО по воспитанию студентов;
- Разработка и утверждение плана работы кураторов учебных групп.

Студенты, принимающие активное участие в жизни ОСПО, награждаются почетными грамотами, а также на конкурсах за лучшее сочинение, стенгазету посвященную ко дню Государственного языка, ко дню борьбе со СПИДом, Новогодние стенгазеты, ко дню защитника отечества и международному женскому дню 8-марта, ко дню победы 9- мая и т.п. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/84.pdf

Спортивная жизнь студентов организовывается преподавателем физической культуры и ответственным за спортивные мероприятия члена студ.совета. Спортивные команды обеспечены формами и оборудованием, по соответствующим видам.

Критерий выполняется.

Критерий 6.9. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Функции социальной поддержки студентов возложены на специалиста по воспитательной работе который координирует работы в этой области.

Социальная поддержка студентов – предоставляются льготы студентам по оплате контракта. Претенденты с ограниченными возможностями и находящиеся в трудной жизненной ситуации, а именно лица с ограниченными возможностями здоровья, которым по заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по избранному направлению подготовки и круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (до 18 лет включительно, на 1 октября текущего года), зачисляются вне конкурса при наличии соответствующих документов. Они также могут получить льготы по оплате за обучение по решению льготной комиссии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/84.pdf

Положение о социальной поддержке студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова»). Решения о предоставлении льгот принимает комиссия, образуемая приказом ректора университета исходя из финансовых возможностей. Заседания комиссии по льготам проводятся один раз в учебном году – в конце сентября. Ходатайства о предоставлении льгот вносятся на рассмотрение комиссии по льготам в соответствии с решением Ученого совета филиала.

Право на льготу предоставляется по рекомендации комиссии по социальной поддержке студентов и подтверждается соответствующим приказом ректора.

Критерий выполняется.

S-Сильные стороны:

- Филиал обеспечивает соответствующие условия для учебы студентов, для работы в читальных залах и библиотеках.
- Достаточность и удовлетворительность учебных и других площадей.

W-Слабые стороны:

Нет собственной спорт площадки и собственной общежитии.

Возможности:

- Разработать с привлечением заинтересованных сторон для студентов программы необходимыми для реализации учебного процесса современными оборудованием, учебно-методическими материалами учебниками и пособиями.
- Организовать и совместно заключить договор с общежитием лица №97 в города Кара-Куль.

Угрозы:

Недостаточно собственного финансирования материально-технического база филиала.

Стандарт 6. выполняется.

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности
Критерии 7.1. Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов;
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсевах студентов осуществляется в ОСПО через систему электронного документооборота. (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login> .)

ОСПО регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ. (<http://kkf.kstu.kg/>).

Критерий выполняется.

Критерий 7.2. В Образовательной организации функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети Образовательной организации.

В ОСПО функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети вуза на базе единой информационной сети ТФ и КГТУ. (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>).

Критерий выполняется.

Критерий 7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации.

Через локальную информационную систему студенты и преподаватели ОСПО принимают активное участие в процедуре сбора и анализа информации, планирования последствий. (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>.)

Критерий выполняется.

Критерий 7.4. Образовательной организации предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

ОСПО филиала предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности ежегодно <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh>.

Необходимая информация для реализации образовательной цели студента и сотрудники ОСПО получают через локальные сети (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), кроме этого через кураторские часы.

Критерий выполняется.

Критерий 7.5. Для предоставления информации общественности Образовательная организация использует свой сайт и средства массовой информации.

ОСПО Филиала КГТУ им. И. Раззакова имеет веб-сайт (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh>). На веб-сайте имеется полная информация о деятельности ОСПО и ее достижениях. Информация об ОСПО на сайте постоянно обновляется. В филиале назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу.

На сайте ОСПО размещены информационные рекламные материалы о деятельности, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников ОСПО. (<https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/kara-kulskii-tekhnicheskii-kolledzh>)

А так же имеется в ОСПО информирует общественность через СМИ в частности через газету «Кара-Көл нуру».

Критерий выполняется.

S-Сильные стороны:

- В полном объеме используется ИС AVN
- Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала.

W-Слабые стороны:

- Отсутствие электронной почты родителей для доступа в AVN с целью контроля успеваемости своих детей.

Возможности:

-Использования широких возможностей предоставления информации общественности через средства массового информации.

Угрозы:

-Недостаточное функционирования регионального средства массового информации.

Стандарт 7. выполняется.

Заключение

Учебный процесс по аккредитуемой специальности обеспечен необходимой учебно-методической литературой, материально-техническими средствами, что создает необходимые условия для освоения профессиональных программ.

Учебный процесс предусматривает сочетание теоретического и практического обучения, совмещение аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В целом, результаты самообследования свидетельствуют о том, что учебный план имеет профильную направленность, подкрепленную соответствующими ресурсами структурного подразделения. Программы по всем дисциплинам составлены в соответствии с учебным планом, требованиями стандарта и содержат: пояснительную записку, тематический план, перечень лабораторных работ и практических занятий, формы организации самостоятельной работы, списки обязательной, дополнительной литературы и средства обучения, а также отражают формы и содержание итогового контроля по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В результате проведения самооценки образовательной программы по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» комиссия отмечает, что минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой образовательной программе по всем стандартам выполняются.

Сильные и слабые стороны Стандарта 1. Политика в области обеспечения качества.

S-сильные стороны:

- Наличие Политики развития в области качества и программы реализации стратегических и текущих планов
- Внедрение системы обеспечения качества на всех уровнях и подразделениях.
- Наличие системы управления качеством.
- Участие всех заинтересованных сторон в обеспечении качества, оценки и усовершенствовании образовательных программ и учебного процесса
- Автоматизированная система учебного процесса и управление документации на основе электронного документооборота.

W-слабые стороны:

- Недостаточное развитие совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежье.

Возможности:

- Более глубоко внедряются система обеспечения качества.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность руководства Вуза.

Стандарт 1 выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 2. Разработка и утверждение программ

S-Сильные стороны:

Достаточная база производственных предприятий для прохождения производственных практик, а также для проведения лабораторных и практических занятий (учебно-производственный комбинат, полигон КТГЭС).

Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов;

W-Слабые стороны:

Слабый уровень школьной программы.

Возможности:

Имеет возможности по совместному обучению студентов по системе Вуз – предприятия. На основе договора «О целевой подготовке специалистов» и положения «Об учебно-научно-производственном комплексе (УНПК) «КТГЭС-ККФ –КГТУ им. И. Раззакова» заключены двухсторонние долгосрочные договоры между филиалом КГТУ им. И. Раззакова в г. Кара-Куль и с Каскадом Токтогульских ГЭС, ЖПВЭС, Кара-Кульский РЭС, ККОсОО «ЭСАМ Токтогул», которые предоставляют производственные корпуса, помещения, полигоны и стройплощадки для проведения экспериментальных работ, прохождения производственных практик, а также для проведения лабораторных занятий (учебно-производственный комбинат, полигон КТГЭС).

Угрозы:

Недостаточно проводится маркетинговые исследования аналогичных программ на уровне институционального процесса.

Стандарт 2. выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка.

S-Сильные стороны:

- Ведется контроль и анализируется деятельность пед.состава и результаты проверки обсуждаются.
- Проводятся анализ и мониторинг методической работы;
- Проводятся обмен опытом, передовыми технологиями т.е. обобщение и распространение опыта работы творческих преподавателей, новаторов.
- Повышается качество преподавания, совершенствуется методическое и профессиональное мастерство преподавателя.

W-Слабые стороны:

Возможности:

- Повышается качество преподавания, совершенствуется методическое и профессиональное мастерство преподавателя.
- Использование различных форм преподавания

Угрозы:

Ограниченные возможности разработки учебных пособий.

Стандарт 3. выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

S-Сильные стороны:

- В целом можно отметить довольно хороший уровень проведения профориентационной работы.
- Все вступительные испытания проводятся прозрачно, работы оцениваются объективно. За время открытия специальности не поступило ни одного заявления в апелляционную комиссию.

W-Слабые стороны:

Снижения качества школьного образования в стране.

Возможности:

Востребовать технических специальностей высокая.

Угрозы :

Низкий уровень поступления абитуриентов.

Стандарт 4. выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

S-Сильные стороны:

-Высокая квалификация преподавателей.

W-Слабые стороны:

-Нет собственной спорт площадки и собственной общежитии.

-Недостаточна штатных преподавателей, а также преподаватели с ученой степенью.

Возможности:

- Организовать и совместно заключить договор с общежитием лицея №97 в города Кара-Куль.

-Возможность подготовки технических специалистов.

Угрозы:

- Недостаточно собственного финансирования материально-технической базы ОСПО филиала.

-Низкий уровень зарплаты персонала.

Стандарт 5. выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов.

S-Сильные стороны:

-Филиал обеспечивает соответствующие условия для учебы студентов, для работы в читальных залах и библиотеках.

- Достаточность и удовлетворительность учебных и других площадей.

W-Слабые стороны:

Нет собственной спорт площадки и собственной общежитии.

Возможности:

-Разработать с привлечением заинтересованных сторон для студентов программы необходимыми для реализации учебного процесса современными оборудованием, учебно-методическими материалами учебниками и пособиями.

- Организовать и совместно заключить договор с общежитием лицея №97 в города Кара-Куль.

Угрозы:

Недостаточно собственного финансирования материально-технической база филиала.

Стандарт 6. выполняется.

Сильные и слабые стороны Стандарта 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

S-Сильные стороны:

- В полном объеме используется ИС AVN
- Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала.

W-Слабые стороны:

- Отсутствие электронной почты родителей для доступа в AVN с целью контроля успеваемости своих детей.

Возможности:

- Использования широких возможностей предоставления информации общественности через средства массового информации.

Угрозы:

- Недостаточное функционирования регионального средства массового информации.

Стандарт 7. выполняется.

Выводы:

В целом, результаты самообследования свидетельствуют о том, что учебный план имеет профильную направленность, подкрепленную соответствующими ресурсами структурного подразделения. Программы по всем дисциплинам составлены в соответствии с учебным планом, требованиями стандарта и содержат: пояснительную записку, тематический план, перечень лабораторных работ и практических занятий, формы организации самостоятельной работы, списки обязательной, дополнительной литературы и средства обучения, а также отражают формы и содержание итогового контроля по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В результате проведения самооценки образовательной программы по специальности 140206 «Электрические станции, сети и системы» комиссия отмечает, что минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой образовательной программе по всем стандартам выполняются.

