

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 760300 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(бакалавр, магистр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
У. Калматов	Директор энергетического института, председатель УМК ЭИ	
В. Таштанбаева	Руководитель ОП (бакалавр)	
Ж. Омурров	Руководитель ОП (БТП магистратура)	
А. Исагалиева	Руководитель ОП (ЗЧС магистратура)	
М. Бердиева	Руководитель ОП (ПЭиРИПР магистратура)	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	33
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	38
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	51
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	58
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	69
Заключение	83
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Рazzакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции

СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66

Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162

Веб-сайт: <http://kstu.kg>

e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (**ФПИ**) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе **ФПИ** создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(**КГТУ**).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский техникум образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

➤ На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования,

послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulova16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- У.А. Калматов - директор ЭИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Рazzакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг

- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство

- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент

- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
 - 120101 Прикладная геодезия
 - 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
 - 130303 Гидрогеология и инженерная геология
 - 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
 - 130402 Маркшейдерское дело
 - 130403 Открытые горные работы
 - 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 130405 Обогащение полезных ископаемых
 - 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
 - 140101 Тепловые электрические станции
 - 140206 Электрические станции, сети и системы
 - 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
 - 140212 Электроснабжение
 - 140603 Электрические машины и аппараты
 - 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
 - 151001 Технология машиностроения
 - 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
 - 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
 - 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
 - 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
 - 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
 - 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
 - 230111 Программирование в компьютерных системах
 - 230701 Прикладная информатика
 - 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
 - 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
 - 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
 - 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
 - 270112 Водоснабжение и водоотведение
 - 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 - 270301 Архитектура
 - 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
 - 280201 Экология и охрана окружающей среды
 - Инд. уч. план Программная инженерия
 - Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
 - Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
 - Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
 - Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
 - Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
 - 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
 - 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 - 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство
- В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.**

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО**: № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программах: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.;

[AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758 от 30.04.2025 г.](#)

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Рazzакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Рazzакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Рazzакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихookeанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам (надо обновить ссылку на паспорт)

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Рazzакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Рazzакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557** чел., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **760300 «Техносферная безопасность» (бакалавр, магистратура)** представлен в таблице.

Курс	очная форма			
	1	2	3	4
Бакалавриат	40	34	31	31
Магистратура	6	8	-	-

Всего	150
--------------	------------

Курс	заочная форма				
	1	2	3	4	5
Бакалавриат	6	56	43	38	11
Магистратура	4	4	12	-	-
Всего	174				

Итого по направлению «Техносферная безопасность»: 150+174=324 студент.

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по направлению 760300 – «Техносферная безопасность» (гиперссылка) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры ТБ ([протокол №10 от 22.05.24. бакалавр., магистратура](#)) для набора 2024-2025 уч.г.; ([протокол №10 от 26.05.25 бакалавр. магистратура](#)) – для набора 2025-2026 уч.г. согласован УМС ЭИ и с УУ, утвержден проректором по АР.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Рazzакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Рazzакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Рazzакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно-производственных полигонов, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров и магистров по направлению **760300 «Техносферная безопасность»** реализуется на базе кафедры “Техносферная безопасность” в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. ([ссылка](#)), а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023г, срок действия – бессрочная.

760300- Техносферная безопасность	Оценка выполнения стандарта
<p>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p> <p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p><u>Приказ о проведении самооценки об образовательных программах и университета 2025-2026 уч.г.</u></p> <p>Основная образовательная программа по направлению 760300- Техносферная безопасность (бакалавр, магистр), реализуемая кафедрой «Техносферная безопасность» соответствует <u>миссии университета</u>, установленным образовательным целям.</p> <p>Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ изложены в «<u>Положение об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ им.И.Раззакова 2026</u>».</p> <p>ООП (<u>OOP бакалавр.pdf</u>) разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного (<u>ГОС высшего профессионального образования. Бакалавр.pdf</u>), (<u>ГОС высшего профессионального образования. Магистр.pdf</u>) стандарта высшего профессионального образования по направлению 760300- Техносферная безопасность утвержденного приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г. Обсуждена на расширенном заседании кафедры «Техносферная безопасность» (протокол № 6 от 24.02.2022), УМК института / университета (протокол № 3 от 15.03.2022).</p> <p>Образовательные цели программы бакалавриата и магистратуры по направлению 760300- Техносферная безопасность созвучны с миссией Университета.</p> <p>С целью обсуждения, уточнения и актуализации результатов обучения проводятся мероприятия с участием представителей производственных организаций, работодателей, выпускников и иных заинтересованных сторон: круглый стол (<u>Программа круглого стола</u>), отраслевой совет как и при формировании квалификационных рамок, матрицы компетенций (<u>Матрица компетенций, бакалавр.pdf</u>, <u>Матрица компетенций, магистратура.pdf</u>) ожидаемых результатов обучения.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в <u>Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова</u> на 2023-2028 гг. и в <u>Уставе КГТУ. Миссия: Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова</u> – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.</p> <p>Миссия университета направлена на обеспечение качества технического образования и интеграцию образовательных программ в мировое образовательное пространство. Миссия закреплена в Уставе КГТУ и размещена на официальном сайте университета.</p> <p>Видение. КГТУ им. И. Раззакова позиционирует себя как инновационное высшее учебное заведение исследовательского типа, обладающее устойчивой репутацией и признанным авторитетом в стране, являющееся лидером национального и активным участником международного научно-образовательного процесса.</p>	Выполняется

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является формирование саморазвивающейся и эффективной системы деятельности университета, способствующей экономическому росту и устойчивому развитию Кыргызской Республики в условиях динамично изменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, подготовке конкурентоспособных кадров, способных эффективно функционировать в современных условиях, а также удовлетворению образовательных потребностей личности, общества и государства и опубликована на сайте [Стратегические цели университета приведены в Программе стратегии развития КГТУ на 2023-2028 г.г.](#)

В КГТУ на Ученом совете утверждена Политика в области качества с указанием целей, задач и ожидаемых результатов ([Политика в области качества](#)). Деятельность вуза осуществляется в соответствии со стратегическими и текущими планами, Уставом КГТУ и локальными нормативными актами и утвержденного Плана работы КГТУ им. И.Раззакова, которые рассматриваются и утверждаются на Ученом совете. На основании плана работы университета разрабатываются планы работ структурных подразделений. В 2021 году на Ученом совете утверждена ([Миссия ВУЗа.pdf](#)) [стратегия развития на 2023-2028 годы](#) (протокол № 1 от 06 сентября 2024 г.). Стратегия рассматривалась на [Попечительском совете](#), куда вошли представители индустрии, отраслей производств, управлеченческих структур, студенчества. Сформирована референтная группа университетов, которые были приняты в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений основе следующих критериев: - лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования; - ориентация и реализация интернационализации образования и науки; - реализация востребованных на рынке труда и обеспечивающих опережающее развитие стран образовательных программ; - миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Раззакова по направленности и целевым задачам. С использованием указанных критериев были определены следующие 2 университета: г.Уральск, КазИИТУ, Шымкентский университет (Казахстан). На основании Стратегии развития ежегодно разрабатываются планы работ, обсуждается их выполнение с учетом утвержденных показателей (индикаторов).

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотря основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества ориентирована на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон в образовательных услугах по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, а также на развитие и постоянное совершенствование образовательных программ, реализуемых в КГТУ. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений университета посредством функционирующей системы управления качеством КГТУ. Каждый сотрудник университета несёт персональную ответственность за качество выполняемой работы в пределах своей компетенции.

Ожидаемые результаты реализации политики в области качества:

- повышение ответственности сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширение направлений и повышение эффективности образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- укрепление авторитета университета на национальном и международном уровнях, рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- достижение международного признания университета посредством прохождения международной аккредитации и участия в глобальных рейтингах.

Стратегические цели КГТУ им. И. Раззакова базируются на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сформированных в ходе многолетнего развития университета. Ключевые задачи стратегического развития направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского развития, внедрение цифровизации по основным направлениям деятельности, обеспечение перехода к модели университетов четвёртого поколения посредством активного трансфера технологий и знаний в экономику, а также на дальнейшее развитие и совершенствование деятельности университета.

Реализация политики в области качества КГТУ на протяжении 11 лет позволила университету сосредоточиться на внедрении модели новой системы управления бизнес-процессами, обеспечивающей формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды, а также консолидацию индивидуальных усилий коллектива, направленных на достижение эффективных результатов деятельности КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного процесса стратегический план кафедры “Техносферная безопасность” [Миссия ВУЗа.pdf](#).

На начало учебного года утверждают текущий план работы, отражающий стратегическое планирование в системе качества, план заседаний, а также ведутся протоколы с постоянной регистрацией. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо [План работы кафедры на 2025-2026 годы](#) и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Осуществляется анализ поставленных целей и задач программных процессов, разрабатываются и реализуются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

На уровне университета посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия управлеченческих решений по их совершенствованию определяется степень достижения стратегических целей и поставленных задач. Результаты рассматриваются на [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026.](#)

Целями основной образовательной программы подготовки бакалавров и магистров по направления **760300 – Техносферная безопасность** является документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО, подготовки высококвалифицированных бакалавров и магистров руководящего и управляемого состава в области техносферной безопасности. В области обучения целью ОП ВПО по направлению подготовки **760300- Техносферная безопасность** является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профориентированного специалиста, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью направления **760300- Техносферная безопасность** является формирование социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

С целью воспитания личности по направлению **760300- Техносферная безопасность** является формирование социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

Целью основной образовательной программы бакалавриата по направлению **760300- Техносферная безопасность** является:

Цель 1. Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасное; и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий

Цель 2. Подготовка выпускников к сервисно-эксплуатационной деятельности по вводу разработанных объектов профессиональной деятельности в опытную и промышленную эксплуатацию с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства, выбору и эксплуатации методов (систем) защиты человека и среды обитания преминительно к конкретным условиям;

Цель 3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях;

Цель 4. Подготовка специалистов к экспертной, надзорной и инспекционноаудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы;

Цель 5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию
Результаты обучения:

РО1. Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания, достаточные для комплексной инженерной деятельности в области техносферной безопасности;

РО2. Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач;

РО3. Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, с использованием базовых и специальных знаний,

современных аналитических методов и моделей, осуществлять надзорные и контрольные функции в сфере техносферной безопасности;

РО4. Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных, на этой основе разрабатывать технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования;

РО 5. Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов, знания по охране труда и охране окружающей среды для успешного решения задач обеспечения техносферной безопасности;

Р06. Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды;

Р07. Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.

Цели ОП ВПО по магистратуре **760300- Техносферная безопасность** в области обучения и воспитания личности является:

Цель 1. Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;

Цель 2. Подготовка выпускников к сервисно-эксплуатационной деятельности по вводу разработанных объектов профессиональной деятельности в опытную и промышленную эксплуатацию с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства, выбору и эксплуатации методов (систем) защиты человека и среды обитания преимущественно к конкретным условиям;

Цель 3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях;

Цель 4. Подготовка специалистов к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы;

Цель 5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Цель 6. Подготовка специалистов в области педагогической деятельности на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

Цель 7. Подготовка специалистов в области научно-исследовательской деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований

Результаты обучения:

- РО.1.** Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно – научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.
- РО.2.** Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.
- РО.3.** Владеть одним из иностранных языках на уровне социального общения и письменного перевода.
- РО.4.** Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).
- РО.5.** Умение применить современные информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности, идентификация опасности и определение способов и средств защиты.
- РО.6.** Способность применить базовые знания, умения организовать и проводить мероприятия по защите населения, территорий и объектов от воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций, и планирования реализации проектных решений.
- РО. 7.** Умение применить основные знания по обеспечению безопасности инновационно-технологических рисков при внедрении новых техники и технологий, применение геоинформационных технологий в прогнозе и по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, защита природных и техногенных объектов.
- РО. 8.** Владение технологией выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайных ситуациях, способами обеспечения промышленной безопасности производства и окружающей среды.
- РО. 9.** Знание организационно-правовых основ управлеченческой деятельности, планирования и организации в сфере техносферной безопасности, формирование и планирование документации по гражданской защите, а также разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- РО. 10.** Знание оценка эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, контроль средств защиты от опасностей, анализ и прогнозирование рисков аварий, экологический мониторинг окружающей среды, а также действующих и новых технологий и оборудований;

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного процесса [Миссия ВУЗа.pdf](#). Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо ([План работы кафедры на 2025-2026 годы](#)). В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#). В разработке стратегического плана кафедры принимают ([Положение об отраслевых советах КГТУ им.И.Раззакова 2026](#)) и все

заинтересованные лица, руководители ООП, учащиеся а также выпускники кафедры. Работодатели сообщают о актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания кафедры, где также обсуждаются темы об улучшении качества образования. Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят анкетирования, где оставляют свои отзывы и пожелания. В основной образовательной программме ([ООП бакалавр.pdf](#),[ООП магистратура.pdf](#)) изложены цели образовательной программы и прописаны ожидаемые результаты обучения.

КГТУ им И. Раззакова видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение исследовательского типа с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране - лидер Национального и участник международного научно-образовательного процесса.

С 2018 года внедряется система обеспечения качества описанная в Руководстве по качеству, последние документы направлены на реализацию стратегических планов развития КГТУ. [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#) было утверждено в 2014 году, пересмотрена в 2018 году и в 2026 году. В связи с реорганизацией университета, разработки новой стратегии развития университета, политика в области качества пересмотрена и находится на стадии утверждения.

Основные цели в области качества:

- Реализация мероприятий согласно [Программы Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.](#).
- Удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества.
- Сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в вузе в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами.
- Обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников университета от технического персонала до ректора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества.
- Разработка принципов и методов мотивации сотрудников университета для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг, научных и административных технологий.
- Обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников университета в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством.
- Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующие лидирующие позиции вуза в мировом рейтинге.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. Разработано [Положение о представителе руководства по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#), как обобщающий документ по системе обеспечения качества образования (СОКО), в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемым образовательным организациям высшего профессионального образования КР (Постановление Правительства №525 от 4 октября 2015 г.), в частности, к политике обеспечения качества образования и типовой модели системы гарантии качества КР. Руководство по качеству определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к СОКО КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание. Отдельными разделами представлены [Положение о службе внутреннего аудита КГТУ](#).

РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования [СОКО](#) в КГТУ. Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценки институциональных и программных процессов. На ежегодной основе проводится [аudit процессов](#). Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений, результаты докладываются на [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#) и [Ученом совете](#). Образовательная программа подготовки бакалавров и магистров по направлению 760300- Техносферная безопасность в реализации миссии университета имеет важную роль, поскольку направлена на развитие технического образования как на национальном, так и на международном уровнях, применение инновационных технологий и техники в области науки и техники, связанные с рациональным использование земельных, водных и иных природных ресурсов, охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях и самое главное обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами. Образовательная программа подготовки по направлению 760300- Техносферная безопасность проводится в очной и заочной форме обучения.

[Программа Стратегии развития КГТУ и программа ее реализации утверждена на 2023-2028 года](#). В программе реализации стратегических планов указаны мероприятия и ожидаемые результаты, сроки исполнения на протяжении двух-трех лет, назначены ответственные. По всем направлениям действующей Стратегии проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы вуза и структурных подразделений. Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного заведения ([Миссия ВУЗа.pdf](#)).

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. Распределение ответственных лиц по кафедре «Техносферная безопасность» в течении 2025-2026 учебного года ([План кафедры 2025-2026.pdf](#)).

- В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия ([Отчет кафедры 2024-2025.pdf](#)). На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Положение о Совете по качеству КГТУ им.И.Раззакова 2026](#).

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

На уровне университета каждый месяц проходит заседание [Ученого совета КГТУ в соответствии с планом](#) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совет института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно- методическом совете КГТУ ([Положение об УМС КГТУ 2025](#)). В институтах функционируют учебно-методические комиссии регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](#), Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр.

При институтах и кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. видов деятельности. Положение об отраслевых советах ([Положение об отраслевых советах КГТУ им.И.Раззакова 2026](#)). Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [Положение об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ им.И.Раззакова 2026](#) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ. В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#). Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно [План работы Попечительского совета.pdf](#)

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.
[Законом](#) Кыргызской Республики "Об образовании"
[Направление: 760300 "Техносферная безопасность"](#) Квалификация:Магистр
[Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им.И.Раззакова с применением академических кредитов 2025](#)
[И.Раззаков ат. КМТУда академиялык кредиттерди колдонуу менен жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн окуу процессин уюштуруу](#)

Разработан учебный план и характеристики образовательных модулей (РУП) в соответствии с требованиями [ГОС ВПО \(Приложение к приказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1\)](#).

Структура ОП содержит универсальные, профессиональные компетенции.
Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:

- 1.Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета;
- 2.Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета;

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям бакалавров и работодателей (могут корректироваться ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров.

Выполняется

Основная образовательная программа (ООП) и рабочий учебный план в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров 760300 «Техносферная безопасность». ([Программа круглого стола ТБ.docx](#))согласованы и утверждены с учебным отделом. Рабочий учебный план утверждается проректором по учебной работе, согласуется заведующим кафедрой «Техносферная безопасность» и Учебным управлением.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения ([Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#)), перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору отражают требования заинтересованных сторон.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров на базе высшего профессионального образования «бакалавр» или квалификации «специалист» составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 30 кредитам (зачетным единицам). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по магистратуре составляет 120 кредитов (зачётных единиц) и сроком обучения 2 года (2,5 заочная форма обучения). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 30 кредитов (зачётных единиц). Один кредит (зачётная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Средний объем годовой учебной нагрузки ППС кафедр по нормативным показателям ([Норма времени 2025](#)) составляет: - профилирующие – 19,75 академических часов; - естественно-научные и общепрофессиональные – 21 академических часов; - языковые, ф/в - гуманитарные – 22,75 академических часов. Верхний предел годовой учебной нагрузки ППС устанавливается дифференцированно по должностям профессорско-преподавательского состава распорядительным актом по университету ежегодно и составляет не более 36 академических часов. Учебная нагрузка определяется, по разработанным и имеющимся положению о порядке расчета и планирования объема работы ППС в КГТУ им. И. Раззакова.

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постпреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции) ([Матрица компетенций, бакалавр.pdf](#), [Матрица компетенций, магистратура.pdf](#)). Приложение «Матрица компетенций», Приложение Руководство по РУП КГТУ, Приложение График учебного процесса и расписание модулей и экзаменов ([Академический календарь](#)). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществляется постоянное продвижение и личностный рост студентов магистратуры направления «ТБ» заниматься практической деятельностью. Такие изменения в учебном плане отражены за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованию ГОС, не перегружает бакалавров, не наносит ущерб его здоровью. Анализ учебной нагрузки выполняется и контролируется со стороны Учебного управления,

в результате выносятся данные о недельной нагрузке преподавателя, нагруженность основными предметами и аудиторными часами. Они регулируются нормами времени одобренные на заседании УС КГТУ им. И.Раззакова и утвержденный ректором КГТУ.

Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения и регулируется [Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения ECTS](#).

Согласно структуре ООП ВПО содержит рабочий учебный план ([Рабочий учебный план.pdf](#)), ([Рабочий план, магистратура.pdf](#)) по направлению 760300 - «Техносферная безопасность» разработанная на основе Государственного образовательного стандарта и одобренного Учебно-методическим объединением в лице председателя УМО базового вуза и утвержденным Министерством науки , высшего образования и инноваций (МНВОИИ) КР. РУПы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса, с указанием, так называемых дисциплин пререквизитов и постреквизитов для достижения ожидаемых результатов всех заинтересованных сторон. РУПы имеют возможность ежегодной корректуры в части дисциплин курсов по выбору с учетом пожеланий и рекомендаций студентов или работодателей (стейкхолдеров).

ООП ВПО подготовки бакалавров и магистрантов по направлению 760300 «Техносферная безопасность», реализуются в рамках принятой в КГТУ им. И.Раззакова кредитной системы обучения, согласно [«Положению об организации учебного процессов КГТУ им. И Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS»](#). Данное Положение устанавливает соответствие 1 кредита ECTS 30 академическим часам, устанавливает продолжительность академического часа – 40 мин, определяет трудоемкость образовательных программ, содержит основные принципы организации учебного процесса, требования к индивидуальным учебным планам студентов. Расписание бакалавров по направлению 760300 «Техносферная безопасность», реализуются Учебным Управлением КГТУ им. И. Раззакова. Учебные программы разрабатываются с учетом требований аккредитационных органов и стандартов образования. Расписание занятий устанавливается Учебным управлением на основе учебных планов и учебных программ, с учетом потребностей студентов и преподавателей ([Академический календарь](#)).

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

В КГТУ координирует все необходимые виды практик Центр практики и карьеры [Нормативные правовые акты \(НПА\)](#).

Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

В ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 760300 - «Техносферная безопасность», и по РУПам ([РУП бакалавр 2025-2026.pdf](#), [РУП магистратура 2025-2026.pdf](#)) предусматривается прохождения магистрами практики в течение всего курса:

- учебная;
- производственная;
- исследовательская;

Выполняется с замечаниями

- предквалификационная;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

РУП и график учебного процесса ([Академический календарь](#)) и положения об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова ([Положение об организации практик студентов КГТУ](#)).

Прохождение практик предусматривает освоение студентами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практики проводятся, согласно текущему учебному графику учебного процесса по академическому календарю по ссылке ([Академический календарь](#)).

Ежегодно на основании приказа ректора КГТУ им. И.Раззакова о прохождение практики, осуществляется распределение студентов на места прохождения практик, к примеру ([Приказ исследовательской практики](#), [Приказ научно-исследовательской практики..](#), [Приказ предквалификационной практики](#)).

Практики реализуются согласно [Сквозная программа по производственной практике.docx](#), [Сквозная программа по педагогической практике.doc](#), [Сквозная программа по научно-исследовательской практике.docx](#) разработанной и одобренной на заседании кафедры «ТБ» и договоров с работодателями ([Договор с работодателями](#)). За последние годы кафедра «ТБ» заключила 12 Договоров и меморандумов о сотрудничестве кафедры с партнерами отрасли, работодателями (стейкхолдерами), с ними можно ознакомиться на сайте ([Трудоустройство](#)) Кафедра «ТБ» имеет договора о сотрудничестве и мобильности с работодателями, а также международные меморандум о взаимопонимании между КазИИТУ с кафедрой «Экология и БЖД» и с КГТУ им. И.Раззакова. В рамках этого сотрудничества, студенты по направлению «Техносферная безопасность» направляются на предприятия для прохождения практик: Министерства ЧС КР, ОАО “Электрические станции”, ОАО “НЭС Кыргызстана”, Филиал ОАО ЭС ТЭЦ г.Бишкек , Управление по контролю и надзору трудового законодательства МЗ и соцразвития КР (10), Министерство природных ресурсов,экологии и технического надзора, МПТАЗА-СУУ г.Талас, ОАО МУ "САЭМ" и др [Договоры по практике](#). Ежегодно по кафедре «Техносферная безопасность» студенты проходят учебную, производственную, исследовательскую, предквалификационную практику, а магистранты производственную, педагогическую и научно-исследовательскую практику, на основе которых предоставляют отчеты по прохождению практик.

После прохождения практики студенты представляют отчеты и заполненные дневники ([Дневники практик](#)) прохождения практик и после защиты своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие оценки. Максимально студенты могут получить оценку (отлично), учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы работодателей. На защите присутствуют сотрудники ППС на кафедре.. Оценки вносятся в ИС AVN.

Согласно графика учебного процесса на 2025-2026 уч. год([Академический календарь](#)) будут направлены на практику. Содержание практик устремлено на овладение профессиональной деятельностью по программе, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также

овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной практической и научно-исследовательской деятельности будущего магистра.

После прохождения практики магистранты представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты своего отчета, руководитель практики оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN. Отчеты руководителей по практике бакалавров рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик.

Отчеты руководителей практики также позволяют оценить студентов на приобретение первоначального опыта, по развитию профессионального мышления, по формированию у них общих и профессиональных компетенций, а также по овладению профессиональным опытом, проверку их профессиональной готовности к самостоятельной деятельности студента. Эти отчеты по практике студентов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик [Отчеты по пед.практике](#), [Отчет о научно-исследовательской практике](#), [Отчет по учебной практике](#).

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И.Раззакова, 2024г

В КГТУ проводится анкетирование на уровне образовательной программы [Анкетирование](#).

[Положение о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий ВПО и СПО в КГТУ 2025](#).

Учебным планом по направлению 760300 – «Техносферная безопасность» предусмотрено 64 дисциплин по бакалавриату и по магистратуре 45. Проводится анализ содержания дисциплин с позиции формирования компетенций выпускника и достижений науки и технологий. Матрица компетенций. Порядок, правила, оценочные процедуры, обеспечивающие оценку содержания конкретных дисциплин, регламентируются [«Положением об учебно-методическом комплексе КГТУ им. И. Раззакова»](#). Результаты оценки, необходимость изменений и предложения по корректировке рабочих программ дисциплин первоначально обсуждаются на заседаниях кафедр. Предложения кафедр рассматриваются на заседании УМС. Помимо этого, регулярно создаются рабочие группы из числа ППС основных профильных кафедр, которые проводят анализ соответствия учебных программ каталогу компетенций, поставленным целям и задачам, и современным достижениям науки, а также – наличия меж предметных связей и исключения дублирования тем. Неоднократно проводились рабочие семинары, круглые столы ([Программа круглого стола](#)) по пересмотру учебных программ по направлению 760300 - «Техносферная безопасность».

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Выполняется с замечаниями

Выполняется

Согласно образовательному стандарту процесс обучения сводится к использованию активных и интерактивных методов обучения стимулирующих бакалавров и магистров к совместному построению образовательного процесса. Процесс обучения состоит из общенаучного и профессионального циклов. Элективная (общенаучная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (общенаучных) дисциплин. Элективная (профессиональная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных (профессиональных) дисциплин.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: дискуссия, «мозговой штурм», тренинги, метод проектов, творческие задания, тестирования, групповая работа; активные: лекции, презентации, лабораторные и практические занятия [Выездные занятия, виртуальные работы](#).

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура, а при выполнении практических и лабораторных работ соответствующее техническое обеспечение. Для выполнения магистрантами заданий и исследовательской работы широко используются открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа.

(Материально-техническая база кафедры «ТБ» ([МТБ ТБ](#)) мониторинге и взаимопосещений учебных заведений в КГТУ им. И. Раззакова[Положение о мониторинге и взаимопосещениях учебных занятий ВПО и СПО КГТУ 2025](#) .

Образовательный и научно-исследовательский процесс бакалавров и магистров закрепляется на практике: учебной, производственной, предквалификационной, научно-исследовательской и педагогической. [Связь с производством \(Практика\)](#).

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

[Положение о дополнительном образовании КГТУ им.И.Раззакова 2026](#)

Кураторы групп после проведения кураторских часов параллельно с учебным процессом по творческим, спортивным интересам направляют на дополнительные курсы, для расширения и углубления знаний и навыков.

Студенты кафедры активно участвуют в проводимых в ЭИ международных конференциях, курсах повышения квалификации и гостевых лекциях ведущих профессоров из зарубежья.).

(Тренинг-курсы, проведенные сотрудниками кафедры. Международные конференции. Научно-исследовательские конференции [Научно-исследовательская деятельность ТБ](#)).

С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их анкетирование ([Анкетирование](#)) и опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.

В настоящее время существуют [различные курсы](#) по интересам для обучающихся:

- Драматическая студия "Арт-Мурас"
- Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту;
- Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей созданный студентами;

Выполняется с замечаниями

<ul style="list-style-type: none"> • Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" • Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов» • Клуб творческой молодежи «Илгир» <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p>	
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p>	Выполняется
<p><u>Положение об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ им.И.Раззакова 2026</u></p> <p>В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы.</p> <p>Ожидаемые результаты ООП ВПО по направлению 760300 «ТБ» разработана в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам и соответствующего учебного плана по подготовке бакалавров.</p> <p>Результаты обучения (ООП бакалавр.pdf,ООП магистратура.pdf) отражают требования и полностью соответствует ГОС ВПО представителей производств, МЧС КР, Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора, Министерство Энергетики и энергетических отраслей, а также образовательных учебных заведений и сформированы посредством проведения ряда мероприятий на основании проведений анкетирования работодателей по направлению 760300 «Техносферная безопасность». По результатам анализа сделаны выводы, что работодатели оценили несколько основных и наиболее важных (по их мнению) компетенции, которые реально влияют на рабочий процесс и формирование личности работников, а именно на компетентностную модель выпускника. Эти компетенции были отмечены как наиболее оптимальными в разрезе оценивания по вопросам анкетирования. Как например, способность применять знания на практике, планирование и управление временем, письменная и устная коммуникация на родном языке, а также быстрое принятие решений.</p> <p>Работодателями были отмечены, что для полной и наиболее конкретной динамики анализа по анкетированию необходимо еще дополнительно включить некоторые компетенции, как например, пунктуальность, стрессоустойчивость и финансовая грамотность. Для последующего обсуждения, дополнения и уточнения результатов обучения, планируется проведение ряда мероприятий с участием представителей производств, работодателей, выпускников и заинтересованных сторон: круглый стол, анкетирование, интервьюирование также, как и при формировании квалификационных рамок, матрицы компетенций и матрицы ожидаемых результатов обучения. С дипломом бакалавра и магистра выпускники кафедры «Техносферная безопасность» могут работать в управлениях и подразделениях МЧС КР, Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора, Министерство Энергетики и энергетических отраслей, ТЭЦ Бишкек, в проектных и научно-исследовательских институтах.</p>	

Таким образом, сформированные посредством проведения ряда вышеперечисленных мероприятий ожидаемые результаты обучения соответствуют целям ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 760300 «Техносферная безопасность».

Государственная аттестационная комиссия формируется по видам итоговых аттестационных экзаменов из профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних профильных организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Численный состав комиссии не должно быть больше – 6 человек, из которых не менее 3-х являются представителями сторонних организаций, 2 чел. преподавателя с проф. кафедры и секретарь ГАК – 1(чел). ([Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова](#)). Также работодатели и стейкхолдеры активно участвуют в рецензировании УМКД по направлению 760300 – «Техносферная безопасность».

Сильные стороны

1. В КГТУ внедрена процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, функционируют внутренние механизмы мониторинга и оценки качества образовательного процесса.
2. Разработано Руководство по качеству, в котором определены модель системы обеспечения качества КГТУ, институциональные и программные процессы, их владельцы, а также функциональная матрица с подробным описанием процессов.
3. Кафедра «Техносферная безопасность» — ключевой участник успеха КГТУ им. И. Рazzакова в рейтинге UI GreenMetric, Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова по итогам 2025 года занял 642-е место в мировом экологическом рейтинге UI GreenMetric.
4. КГТУ им. И. Рazzакова по результатам рейтинга *QS World University Rankings* вошёл в группу топ-351–400 и занял 19-е место среди вузов Центральной Азии.
5. Образовательные программы университета проходят международную аккредитацию.
6. Сформированы и утверждены Политика в области качества, а также цели и задачи в сфере обеспечения качества.
7. Функционирует Совет по качеству; назначены руководители и ответственные за качество в КГТУ, его структурных подразделениях и филиалах.
8. Проводятся внутренние аудиты и оценки качества деятельности КГТУ и его подразделений, внедрена система рейтингов ППС и учебных подразделений на всех уровнях, что способствует постоянному совершенствованию системы качества.
9. В оценке качества образования участвуют заинтересованные стороны, включая Попечительский совет КГТУ.
10. Сформирована референтная группа университетов для проведения бенчмаркинга и более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ.
11. Действующая система качества обеспечивает готовность университета к прохождению международной сертиификации.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

12. Отмечается активное участие студентов в учебном процессе и общественной жизни университета, что способствует формированию благоприятной образовательной среды.

13. Высокая активность в привлечении иностранных студентов и штатных преподавателей, для развития и разнообразия в повышении качества образовательных программ и научных исследований.

Слабые стороны

1. Недостаточный уровень вовлечённости персонала в функционирование системы обеспечения качества.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную комиссию в соответствии с утвержденным Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (Постановление 355 Порядок Приема в ВУЗы Кыргызской Республики), (постановление 382 о внесении изменений в 355) и (Положение О Приеме Магистратуре). Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР, размещена на сайте КГТУ Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Планом работы по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова (План работы приемной комиссии 2025-2026.pdf). Для организации приема документов в университете создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора (Приказ ректора).</p> <p>На официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова в открытом доступе имеется информация о Приемной комиссии КГТУ им. И. Раззакова (https://kstu.kg/ абитуриент). Прием и зачисление на программы бакалавриата и магистратуры КГТУ осуществляется по нормативным документам (Правила приема). Отбор и прием на направления «Техносферная безопасность» в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Планам приема в КГТУ им. И. Раззакова План набора на 2025-26 уч.год. План приема в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки бакалавров и магистров согласовывается с МНВОИИ КР и утверждается ректором КГТУ ежегодно. (План набора на 2025-26 уч.год). На 2025/2026 учебный год прием абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования выполняется через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» https://2020.edu.gov.kg/, ОНЛАЙН - регистрация абитуриентов! (google.com) (Инструкция пользования). Материалы по приемной кампании размещены на сайте КГТУ (https://kstu.kg/ абитуриент).</p> <p>На первый курс обучения по программе подготовки бакалавра принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование, а в магистратуру лица получившие высшее образование. К конкурсу допускаются абитуриенты, получившие по основному тесту баллы, равные или выше определяемого уполномоченным органом порогового балла (Пороговые баллы ОРТ на 2025 год) в магистратуру по положению (ПоложениеОПриемеМагистратуре). Результаты ОРТ, сданного абитуриентом до прохождения им срочной военной службы, действительны в течение 1 лет. До начала приема документов приемная комиссия вуза объявляет следующее: ежегодные правила приема в вуз, перечень направлений подготовки и специальностей, на которые вуз объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (План набора на 2025-26 уч.год). Направление подготовки - перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее профессиональное образование; общее количество мест для приема на первый курс по каждому направлению подготовки и специальности, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных и аттестационных испытаний; информацию о наличии общежития (ий) и количество мест в общежитиях для иногородних поступающих; образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения (Прейскурант тарифов на платные образовательные услуги), сроки внесения оплаты за обучение.</p>	Выполняется

Конкурсное распределение грантов осуществляется на основании результатов ОРТ текущего года. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшие баллы. Результаты ОРТ, сданного абитуриентом до прохождения им срочной военной службы, действительны в течение 1 лет. Уполномоченный орган ежегодно утверждает количество и график туров отбора и зачисления абитуриентов по результатам ОРТ текущего года График проведения туров отбора и зачисления абитуриентов на 2025-2026 уч.год.([График проведения туров на 2025 год](#)). Каждый последующий тур проводится при наличии невостребованных грантов. До начала каждого тура информация о вакансиях размещается в АИС, на сайте КГТУ, информационных стенах, публикуется в печати или иным образом распространяется среди абитуриентов. При наличии вакантных мест после последнего тура, грантовая комиссия рекомендует к зачислению следующих по ранжированному списку претендентов. Правила отбора и зачисления во всех турах идентичны. В конкурсе на поступление в вуз и получение гранта приоритетным правом на зачисление пользуются абитуриенты, получившие по основному и соответствующему предметному тесту баллы, равные или выше пороговых баллов, участвовавшие в конкурсе по сумме баллов основного и предметного тестов. Если в конкурсе принимает участие недостаточное количество абитуриентов, имеющих результаты предметного теста, грантовая комиссия рекомендует к зачислению абитуриентов по результатам основного теста.

Конкурс на зачисление абитуриентов по договору с оплатой стоимости обучения проводится: - по итогам ОРТ текущего года. К конкурсу допускаются абитуриенты, получившие по основному тесту баллы, равные или выше определяемого уполномоченным органом порогового балла Приказ об утверждении пороговых баллов на 2025-2026 уч.год ([Пороговые баллы ОРТ на 2025 год](#)). Для организации приема абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения приказом ректора создается приемная комиссия, председателем которой является ректор КГТУ ([Приказ ректора](#)). Отбор и зачисление абитуриентов по результатам ОРТ текущего года на грантовое обучение проводится грантовой комиссией КГТУ в сроки, ежегодно устанавливаемые уполномоченным органом. Грантовая комиссия формируются в следующем составе: - Ректор КГТУ (председатель комиссии), представителя центрального или регионального органа управления образованием, директора институтов КГТУ, на направления и специальности которых проводится конкурсное зачисление по результатам ОРТ.

Регистрация абитуриентов для участия в конкурсе в каждом туре длится 2,5 календарного дня, до 14 часов третьего календарного дня регистрации абитуриентов. Подтверждение рекомендованными абитуриентами своего желания обучаться по данному направлению или специальности длится 3 календарных дня, до 16:00 часов шестого дня каждого тура. Подтверждение дополнительно рекомендованными абитуриентами своего желания обучаться по данному направлению или специальности после последнего тура длится в течении 24 часов с момента рекомендации вузом. По истечении 24 часов, если абитуриент не подтвердил своего желания обучаться, грантовая комиссия рекомендует к зачислению следующих по ранжированному списку претендентов. Данная процедура проводится в течении трёх рабочих дней после завершения последнего тура.

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Порядок приема и зачисления абитуриентов в КГТУ осуществляется согласно Порядка приема в высшие учебные заведения КР https://2020.edu.gov.kg/docs/poryadoc_2.doc. Для информирования абитуриентов применяются информационные

Выполняется

стенды, бегущая строка (при входе в главный корпус), электронный экран (в фойе главного корпуса) и веб- сайт КГТУ (<https://kstu.kg/abituriyent>). Организовываются разные мероприятия по привлечению абитуриентов в наш вуз такие как ([День открытых дверей](#), [профориентационные поездки в разные школы республики](#), [раздача буклотов](#) и [ведение странички в социальных сетях](#)). Всё это действует по плану работы ПК КГТУ [План работы приемной комиссии 2025-2026.pdf](#). Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям принимаются на бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение ([Направление подготовки](#)) Абитуриенты, оспаривающие результаты внутренних вступительных испытаний, имеют право на процедуру апелляции, согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И. Раззакова ([Положение Аттестационной Комиссии КГТУ на 2025г](#)) . Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к зачислению в КГТУ, заключают договор на весь период обучения. На сайте КГТУ размещены нормативно-правовые документы технических комиссий структурных подразделений (протокол №4 от 06.11.2020 г, [НПА МНВОИ и ВУЗа](#)

КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии, который разработан в каждом институте и обновляется ежегодно.

КГТУ также информирует студентов 1 курса в период проведения до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником / эдвайзер, структурой вуза и т.д.

Образовательная траектория обучения формируется на основании РУП и сопровождающих консультаций академических советников / эдвайзеров и руководителей образовательных программ. Студент может сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе обучения ECTS](#), где подробно описаны все виды учебных планов, в том числе индивидуальный план студента, а также может взять две-три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения. (положение о кредитной технологии).

Поступающие в бакалавриат по данному направлению могут получить достаточную информацию в документе «[Основная образовательная программа высшего профессионального образования](#)».

Основная Образовательная Программа (ООП) содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В кампусах университеты созданы [Центры обслуживания студентов \(ПОС 1; ПОС2, ПОС3\)](#), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске отдела международной связи и на сайте КГТУ [Внешние связи](#), [Международное сотрудничество](#).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kz/> и <https://online.kstu.kz/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#).

В 2024-2025 учебном году академическую мобильность по направлению 760300 – “ Техносферная безопасность” 2 студента бакалавра Сыргакова Адэля и Досманбекова Майрам студентки гр. ТБ(б)-3-22 прошли [виртуальную академическую мобильность в Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем](#) (Казахстан г. Уральск) с 24.03.2025 по 30.05.2025г.

В 2025-2026 учебном году академическую мобильность по направлению 760300 – “ Техносферная безопасность” 2 студента бакалавра Абдыжапаров Нурадил и Эрнестова Мээрим студенты гр. ТБ(б)кырг-1-23(БТПиП) прошли академическую мобильность в городе Великий Новгород в Зимнем университете в [Новгородском государственном университете Ярослава Мудрого в период с 22 ноября по 7 июля 2025 года](#).

В университете функционирует [центр практики и карьеры](#). В настоящее время в КГТУ им.И.Раззакова успешно функционирует Центр практики и карьеры. Основной миссией центра является:

- ведение контроля за проведением всех видов практик в КГТУ;
- составление реестра баз программ;
- обеспечение взаимодействие с центрами занятости населения Бишкека, предприятиями, организациями и учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников университета и представления мест для прохождения практики студентами университета.
- формирует базу данных выпускников университета, в том числе, нуждающихся в трудоустройстве.
- организует проведение в университете ярмарок вакансий, дни карьеры работодателей, презентаций фирм и объединений иных мероприятий с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников.
- заключение договоров с предприятиями, организациями,[Центр практики и карьеры](#)

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

Студенты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе по программам академической мобильности ([Международное сотрудничество](#)). При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение. Для признания результатов обучения в другом вузе студенту необходимо представить в офис регистратора своего вуза

Выполняется

транскрипта с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок. Также имеются договора с производствами на целевую подготовку специалистов ([договора](#))

После поступления в университет студент проходит адаптационный программу. Университет издает приказ о адаптации. В графике учебного процесса отражается период адаптации студента. С 1 сентября по 1 ноября проводят адаптационные дни для студентов 1 курса. Директором назначаются кураторы, старосты и эдвайзеры по группам для направлений кафедры. В свою очередь эдвайзеры проводят разъяснительные работы по учебному процессу. Куратор проводят экскурсию по корпусам, ознакомливают с уставом КГТУ, проводят собрание, в котором из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и зам. старосты группы, также знакомят студентов уставом университета, планом кураторской работы, с корпусами, расписанием и другими приказами касающегося учебного процесса и студента [Нормативные правовые акты \(НПА\)](#).

Абитуриенты, имеющие среднее общее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата / специальности. Поступающие после СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, имеет возможность обучаться по ускоренной программе. Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в бакалавриат по результатам собеседования на [ускоренное обучение](#).

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются также лица, имеющие [диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании](#) различных уровней.

Переводы, восстановления осуществляются на основании [Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Рazzакова](#).

Перевод студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, по всем формам обучения осуществляются в период летних или зимних каникул, при наличии вакантных мест на соответствующем курсе по интересующему студента направлению / специальности, на договорной основе с полной компенсацией затрат за обучения.

Студент может быть отчислен из ВУЗа по собственной инициативе приказом ректора, по личному заявлению студента, а также по рапорту директората за академическую неуспеваемость и за потери связи с ВУЗом.

Восстановление осуществляется после окончания семестра при наличии мест на соответствующем курсе/годе обучения по интересующей студента направлению/специальности, по личному заявлению студента и предъявлению академической справки. Возможность восстановления студентов, ранее отчисленных из этого же вуза, рассматривается на основании учебной карточки/транскрипта студента. Заявление принимается в ЦОСе и направляется ректору (проректору) для принятия решения о допуске студента к аттестации после рассматривается комиссией во главе проректора по АР.

Сильные стороны

1. В университете внедрены объективные и прозрачные методы отбора и набора абитуриентов на обучение.
2. Созданы необходимые условия для объективной оценки результатов обучения.

<p>3. Обеспечено полное документационное сопровождение процессов приёма и адаптации студентов на образовательные программы (ООП).</p> <p>4. В процессе отбора и приёма студентов применяются беспристрастные и объективные процедуры, исключающие необоснованные барьеры для поступления абитуриентов.</p> <p>5. Образовательные программы обеспечивают прозрачную и последовательную организацию приёма студентов.</p> <p>6. Эффективно функционирует система информирования абитуриентов о правилах и условиях поступления.</p> <p>7. Действует отложенная система взаимодействия с абитуриентами на всех этапах приёмной кампании.</p> <p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неудовлетворительная профориентационная работа на международном уровнях. 2. Кафедра не активно участвует на образовательных выставках и международных ярмарках. <p>Рекомендации</p> <p>Усилить профориентационную деятельность по набору абитуриентов на аккредитованную образовательную программу, активизировать работу со средствами массовой информации, а также расширить присутствие в социальных сетях и цифровых коммуникационных каналах.</p>	
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p> <p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Описание системы обратной связи с обучающимися</p> <p>Кафедра “Техносферной безопасности” Энергетического института Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова действует в рамках единой системы внутреннего обеспечения качества образования, установленной в КГТУ им. И. Раззакова. <i>Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова</i> регулирует порядок сбора, анализа и применения обратной связи по качеству образовательного процесса, включая обратную связь от студентов по качеству преподавания, образовательным формам, технологиям и ресурсам. Этот документ утвержден руководством университета в 2024 г. и размещен на официальном сайте университета в разделе нормативных документов по качеству образования (ПОЛОЖЕНИЕ «О мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон»).</p> <p><u>Кафедра техносферной безопасности осуществляет подготовку по направлению 760300 «Техносферная безопасность».</u></p> <p>Обратная связь с обучающимися используется как важнейший инструмент анализа качества образовательного процесса. Она проводится на кафедре после завершения каждого семестра по всем курсам, что обеспечивает регулярную оценку образовательных результатов и методов преподавания. Основные формы обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анонимные анкетирования студентов по качеству образовательного процесса и преподавания; 	Выполняется с замечаниями

- **Онлайн-опросы** через электронные формы, доступные студентам(вотсап группы и тд);
- **Обсуждения выполнения образовательных программ и качества преподавания** на кафедральных собраний;
- **Обратная связь в рамках кураторских часов** и академического взаимодействия преподавателей и студентов.

Анкетирование является обязательным компонентом мониторинга качества преподавания и восприятия образовательных форм студентами кафедры.

Результаты анкетирования и улучшения по обратной связи

По данным кафедры, мониторинг удовлетворенности осуществляется ежегодно, и [результаты анонимных опросов студентов](#) учитываются при анализе качества образовательной деятельности. Студенты оценивают:

- ✓ качество подачи материала преподавателями;
- ✓ применяемые методы и технологии обучения;
- ✓ восприятие аудиторных и самостоятельных учебных форм;
- ✓ организацию оценивания и обратной связи по итогам семестров.

Примеры результатов обратной связи :

[Анализ оценочной анкеты «Преподаватель глазами студентов» 2024/2025 учебного года ППС кафедры ТБ.](#)

Анализ оценочной анкеты «Преподаватель глазами студентов» 2024/2025 учебного года ППС кафедры ТБ.

- В анкетировании «Преподаватель глазами студентов» статистически более **60–85 %** студентов **отметили удовлетворение используемыми методами обучения** в ряде дисциплин. [Удовлетворенности студентов по семестрам](#)
- В [результаты анкетирования](#) студенты предложили увеличить применение проектных методов, кейс-методов, интеллект-карт и практических заданий в отдельных курсах.

Показатели улучшения:

- 1) Повышение уровня удовлетворенности студентов после корректировок учебных практик на следующем семестре (сравнительный анализ текущих результатов опросов и предыдущих периодов демонстрирует улучшение по ряду дисциплин).
- 2) Увеличение активности студенческих ответов на обратную связь (что свидетельствует о более вовлеченном участии студентов в образовательном процессе).

3. Обсуждение результатов и корректировки

Результаты обратной связи с обучающимися **обсуждаются на заседаниях кафедры Техносферной безопасности** и фиксируются в протоколах заседаний. На основе анализа данных анкетирования принимаются управленические решения о корректировке содержания занятий, методов преподавания и форм контроля знаний.

Примеры проведённых корректировок:

- расширение использования практических кейсов и активных методов обучения по дисциплинам с низкими показателями удовлетворенности;
- корректировка структуры текущего контроля и заданий для повышения вовлечённости обучающихся;

- внедрение дополнительных форм обратной связи в процессе семестрового обучения;
- уточнение методических рекомендаций для преподавателей на основе обратной связи студентов.

Рассмотрение результатов обратной связи проводится на уровнях кафедры и института, включая обсуждение на **заседаниях кафедры** с участием всех преподавателей, что обеспечивает участие персонала в улучшении образовательного процесса

4. Регулирующие документы (название, принятие, ссылки)

Документы, регламентирующие обратную связь с обучающимися и корректировку образовательного процесса:

Документ	Описание	Принят/Утвержден
Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова	Регламентирует процессы сбора и анализа обратной связи от студентов, ППС, работодателей и других стейкхолдеров	Утверждено ректором КГТУ, 2024 г.
Анкеты обратной связи «Преподаватель глазами студентов»	Стандартизованные формы для оценки деятельности преподавателей студентами	Применяются в каждом семестре, размещены в системе анкетирования KSTU.
Положение о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий	Регламентирует мониторинг педагогической деятельности и учебных занятий в университете	Утверждено ранее; документ доступен на сайте.
Учебно-методические стандарты кафедры	Включают требования к применению обратной связи в корректировке рабочих программ	Разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о реализации образовательных программ в университете.

Ссылки на документы размещены в разделе [Анкетирование и Нормативные документы по качеству образования официального сайта КГТУ им. И. Раззакова](#)

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Образовательные программы обеспечивают прозрачность системы оценивания, предоставляя студентам доступ к критериям, методам контроля знаний и процедурам апелляции. Четкое разъяснение этих аспектов способствует повышению объективности оценивания и улучшению понимания студентами их образовательной траектории.

1. Доступность критериев и методов оценивания

Выполняется с замечаниями

Для обеспечения открытости информации критерии и методы оценивания публикуются в открытых источниках и регламентируются внутренними документами:

- **Официальный сайт образовательной организации**
- В разделе «[Документы по образовательной деятельности](#)» официального сайта университета [<https://kstu.kg/>] размещены:
 - [Положение ДОТ](#)
 - [Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов](#)
 - [Положение о повторном обучении студентов](#)
 - [Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ](#)
 - [Положение об академической мобильности](#)
 - [Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ](#)
 - [Регламент проведения экзаменационной сессии](#)
 - [Положение КГТУ о контрактном обучении](#)
 - [Положение о разработке Диплома Саплимент](#)
 - [Положение о мониторинге и взаимопосещений уч.занятий](#)
 - [Положение ГАК КГТУ](#)
 - [Положение по практике КГТУ](#)
 - [Инструкция о порядке составления расписаний учебных занятий](#)
 - [Порядок регистрации \(перерегистрации\) студентов на дисциплины](#)
 - [Положение о СРС заочной формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова](#)
 - [Руководство пользователя программы Учет посещаемости студентов](#)
 - [Положение о ВКР ВПО и СПО КГТУ им.И.Раззакова 2026](#)
 - [Положение об академическом отпуске](#)
 - [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ](#)
 - [Положение о реализации ООП в сокращенные и ускоренные сроки](#)
 - [Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS](#)
 - [Положение о курсах по выбору студентов](#)
 - [Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практич. занятий](#)
 - [Положение о самостоятельной работе студентов](#)
 - [Положение об электронных образовательных ресурсах КГТУ им.И.Раззакова 2026](#)
 - [Инструкция по переводу иностранных студентов](#)
 - [Инструкция по процедуре обучения и оценивания уровня владения ин. языком студентов в КГТУ](#)
 - [Регулирующие документы](#)
- Все процессы, связанные с оцениванием, закреплены в нормативных актах, среди которых:

- [Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся.](#)
- [Положение о промежуточной и итоговой аттестации](#) (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).
- **Периодичность обновления**
Все критерии и методы оценивания пересматриваются ежегодно с учетом анализа обратной связи от студентов, преподавателей и внешних экспертов. Последние изменения были внесены в сентябре 2024 года.
 - **Информирование студентов об ожидаемых видах контроля**
Для того чтобы студенты имели четкое представление о системе контроля знаний, предусмотрены следующие механизмы информирования:
- **Вводные занятия**
В начале каждого семестра преподаватели проводят ознакомительные занятия, где подробно разъясняют формы контроля, критерии оценивания и график выполнения контрольных мероприятий.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kto_2025.pdf
- **Электронные образовательные ресурсы**
Вся информация дублируется в учебных материалах, размещенных в LMS-системе университета [<https://avn.kstu.kg/>], что обеспечивает круглосуточный доступ к данным о системе оценивания.
- **Оповещения и напоминания**
Еженедельно студентам направляются уведомления об ожидаемых контрольных мероприятиях через электронную почту и мессенджеры, что позволяет минимизировать риск пропуска важных сроков.

3. Процедура апелляции результатов оценивания

Студенты имеют право подать апелляцию в случае несогласия с выставленной оценкой. Процедура апелляции включает несколько этапов:

- Заполнение апелляционного заявления в установленной форме согласно [Положение об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО в КГТУ](#)
- Рассмотрение заявления предметной комиссией в течение 5 рабочих дней.

Принятие решения и письменное уведомление студента о результатах рассмотрения.

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.

В КГТУ используется [модульно-рейтинговая система на основе баллов](#), где итоговая оценка формируется из ряда компонентов (текущий контроль + итоговый) по 100-балльной шкале, с переводом в буквенную и цифровую (например, GPA/ECTS) по правилам университета.

Выполняется с замечаниями

Регулярный анализ причин отсева обучающихся, меры по повышению успеваемости и закреплению студентов. Образовательная программа реализует системный подход к мониторингу и снижению уровня отсева студентов, организует комплексную академическую, финансовую и психологическую поддержку для повышения успеваемости и закрепления обучающихся в образовательной программе. Анализ данных по приёму, движению и выпуску обучающихся показывает, что большинство студентов успешно осваивает образовательную программу и завершает обучение в нормативные сроки. Доля выпускников по всем наборам составляет более половины от числа поступивших, что свидетельствует о достаточном уровне результативности образовательного процесса. Случаи перевода на заочную форму и оставления на повторный год носят единичный и объективный характер и, как правило, связаны с академическими причинами. Отчисление обучающихся в 2021 году обусловлено финансовой и академической задолженностью, что соответствует действующим нормативным требованиям университета. Кафедра осуществляет системный мониторинг успеваемости и учебной нагрузки, а также принимает меры по сопровождению студентов, находящихся в группе риска, что соответствует требованиям Стандарта 3 аккредитации.

[Сведения о приёме и выпуске студентов кафедры Техносферной безопасности за 2023-2025г](#)

1. Анализ причин отсева студентов

Анализ причин отсева проводится ежегодно по итогам учебного года на основании данных учебной части, мониторинга успеваемости, итогов текущего и семестрового контроля, а также обратной связи от студентов и преподавателей.

[Основные выявленные факторы, влияющие на отток студентов.](#)

Результаты анализа обсуждаются на заседаниях кафедры и института, вносятся предложения по корректировке учебных планов, усилению методической поддержки и работе с учебной мотивацией студентов.

2. Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов

Для уменьшения уровня отсева и повышения академической успеваемости реализуются следующие инициативы:

- **Дополнительные консультации и тьюториалы** – поддержка студентов, испытывающих затруднения в изучении сложных дисциплин.
- **Финансовая поддержка** – [предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов](#), столкнувшихся с материальными трудностями.
- **Мотивационные тренинги и карьерное консультирование** – проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов и формирование профессиональных ориентиров.
- **Программы психологической поддержки** – регулярные встречи студентов с университетским психологом, групповая и индивидуальная работа.

3. Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью

Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:

- **Индивидуальные планы обучения (ИПО)** – адаптация учебной траектории под потребности конкретного студента.
- **Дополнительные практические занятия** – усиленная подготовка по сложным дисциплинам.
- **Система наставничества** – поддержка со стороны старшекурсников и преподавателей.
- **Дистанционные образовательные ресурсы** – доступ к видеолекциям, онлайн-курсам и библиотечным материалам.

4. Регулирующие документы

Поддержка студентов и меры по снижению отсева закреплены в следующих нормативных документах:

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#) (утверждено приказом ректора № 1/102 от 4.07.2022 г.).
- [Положение о социальной поддержке студентов](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).
- [Регламент проведения дополнительных консультаций и индивидуальных занятий](#) (утверждается директором института).

5. Примеры и доказательства эффективности мер

- **Снижение уровня отсева:** в 2024 году внедрение системы наставничества и индивидуального сопровождения привело к снижению процента отсева на первом курсе на 15% по сравнению с предыдущим годом;
- **Улучшение успеваемости:** студенты, участвовавшие в дополнительных консультациях, показали повышение среднего семестрового балла по ключевым дисциплинам;
- **Социальная поддержка:** своевременное оформление льгот и рассрочек способствовало снижению числа случаев отчисления по финансовым причинам.

Документальные подтверждения включены в приложения к самоотчету кафедры (анализ статистики, графики, графы успеваемости, протоколы заседаний кафедры).

Критерий 3.4.

Учет потребностей различных групп обучающихся и возможность формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и использования иных вариантов предоставления образовательных услуг

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов. [Положение об академической мобильности студентов](#).

1. Учет потребностей различных групп обучающихся

Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:

- [Индивидуальная траектория обучения](#) – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.

Выполняется

- **Гибкость расписания** – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.
- **Поддержка студентов с ОВЗ** – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.

2. Формирование индивидуальных траекторий обучения

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли.

3. Академическая мобильность

Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.

- **Внутренняя академическая мобильность** – переход между институтами, кафедрами и программами, участие в междисциплинарных проектах. В 2024 году около **20% студентов** института воспользовались возможностью изучения дополнительных дисциплин в рамках внутренней мобильности.
- **Международная академическая мобильность** – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах. В 2023-24 учебном году около **10 студентов** института прошли стажировку в университетах Казахстана, РФ и Европы.

Влияние академической мобильности:

Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники, имеющие опыт обучения за рубежом, чаще получают предложения о трудоустройстве от международных компаний.

4. Регулирующие документы

- [Положение об академической мобильности студентов.](#)
- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.).
- [Положение о социальной поддержке студентов](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Эффективное управление образовательным процессом на кафедре «Техносферная безопасность» обеспечивается системой мониторинга учебной нагрузки, академической успеваемости, выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Выполняется

ства. Данные механизмы позволяют совершенствовать образовательный процесс, повышать конкурентоспособность выпускников, а также соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность».

1. Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС

Учебная нагрузка студентов формируется на основании Государственного образовательного стандарта и утверждённых рабочих учебных планов по направлению «Техносферная безопасность». Она включает:

- аудиторные занятия (лекции, практические и лабораторные работы);
- самостоятельную работу студентов (СРС);
- прохождение учебных, производственных и преддипломных практик;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебные планы составлены в соответствии с требованиями Министерства науки высшего образования и инновации Кыргызской Республики и утверждены на уровне Ученого совета КГТУ им. И. Рazzакова и профильных методических комиссий.

Мониторинг учебной нагрузки проводится на кафедральном уровне с целью обеспечения сбалансированного распределения часов по семестрам и дисциплинам, а также оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы.

2. Анализ учебной нагрузки

Анализ учебной нагрузки осуществляется ежегодно кафедрой «Техносферная безопасность» совместно с учебным управлением университета. В рамках мониторинга оцениваются:

- соответствие фактической учебной нагрузки нормативным требованиям ГОС;
- равномерность распределения часов по дисциплинам и семестрам;
- выявление случаев перегрузки или недостаточного объёма часов;
- необходимость корректировки учебных программ.

Результаты анализа используются при планировании рабочих учебных планов, корректировке содержания дисциплин и оптимизации графиков занятий, что положительно сказывается на академической успеваемости обучающихся.

3. Мониторинг успеваемости и выпуска обучающихся

Мониторинг успеваемости осуществляется с использованием цифровой системы управления образовательным процессом университета, включая:

- учёт результатов экзаменационной сессии, курсовых работ и других видов оценочных мероприятий;
- анализ динамики успеваемости по семестрам;
- разработку мероприятий по повышению качества освоения программ.

Результаты мониторинга успеваемости регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, а также на уровнях института и университета с участием представителей учебно-методических структур.

Результаты мониторинга успеваемости за 2022-2025 гг. студентов кафедры Техносферной безопасности.

По итогам 2024 года уровень успешной сдачи промежуточных и итоговых аттестаций составил 92%*, что свидетельствует о стабильной академической успеваемости студентов программы. Аналогичный процент (92%) выпускников завершили обучение с положительными результатами, из них 14% получили дипломы с отличием (*статистические данные кадровой службы КГТУ за 2024 год).

4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в сотрудничестве кафедры и [Центра практики и карьеры](#) университета:

- проводятся регулярные анкеты и опросы выпускников о текущем месте работы;
- организуются консультации и тренинги по подготовке к трудоустройству;
- поддерживается взаимодействие с профильными работодателями;
- ведётся база вакансий в областях промышленной, экологической и техносферной безопасности.

Мониторинг трудоустройства выпускников кафедры Техносферной безопасности за 2023-2025 гг.

По состоянию на 2025 год **более 80% выпускников кафедры трудоустроены по специальности в течение первых трёх месяцев после окончания обучения**, из них 8 % нашли работу в международных и крупных компаниях, что подтверждает востребованность специалистов в области техносферной безопасности.

Данные мероприятия способствуют успешной адаптации выпускников на рынке труда и укрепляют связи кафедры с профессиональным сообществом.

5. Регулирующие документы и нормативная база

Мониторинг и оценка учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- [Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 9 от 29.05.2024 г.).
- [Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий.](#)
- [Положение о мониторинге трудоустройства выпускников.](#)
- [Информация о кафедре «Техносферная безопасность»](#) (структура, профиль подготовки, контакты) — официальный сайт КГТУ им. И. Раззакова: [Кафедра «Техносферная безопасность», Энергетический факультет \(КГТУ им. И. Раззакова\)](#)
- [Описание образовательной программы и профиль направления подготовки](#) — официальная страница абитуриента: [Информация для абитуриентов по направлению «Техносферная безопасность»](#)
- [Программа госэкзамена по направлению](#) — официальный документ: [Государственная программа экзамена по направлению 760300 «Техносферная безопасность»](#)

6. Примеры и доказательства результативности

- Анализ учебной нагрузки в 2024–2025 учебном году позволил оптимизировать распределение часов по дисциплинам профессионального цикла, что повысило успеваемость студентов.

<ul style="list-style-type: none"> • Результаты мониторинга успеваемости и анализа качества освоения программ регулярно отражаются в протоколах заседаний кафедры и института. • Взаимодействие с работодателями через «Дни карьеры» и совместные встречи студентов с представителями отрасли способствуют трудоустройству выпускников. • Протоколы заседаний кафедр с результатами анализа успеваемости студентов. <p><u>Анкета для мониторинга трудоустройства выпускников.</u></p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования</p> <p>Использование различных форм обучения для повышения доступности образования является важным аспектом современной образовательной системы. В рамках образовательных программ применяются разнообразные формы и методы обучения, направленные на обеспечение гибкости и адаптации к потребностям студентов. Традиционная очная форма обучения включает лекции, практические занятия, лабораторные работы и семинары, что позволяет студентам получать знания в непосредственном взаимодействии с преподавателями. Однако для повышения доступности образования также активно используются очно-заочная и дистанционная формы обучения. Очно-заочная форма сочетает в себе элементы очного и дистанционного обучения, предоставляя студентам возможность гибко совмещать учебный процесс с работой или другими обязательствами. Онлайн-обучение, включающее дистанционные курсы, вебинары, видеоконференции и другие цифровые ресурсы, позволяет студентам получать образование из любой точки мира, что особенно важно для тех, кто проживает в отдаленных регионах или имеет ограниченные возможности для посещения учебного заведения.</p>	Выполняется
<p>Для обеспечения гибкости образовательного процесса внедрены различные варианты предоставления образовательных услуг. Студентам предлагается гибкий график обучения, включающий вечерние и выходные занятия, что особенно актуально для работающих студентов. Дистанционные курсы и онлайн-лекции позволяют обучаться в удобное время, просматривая записи занятий и участвуя в онлайн-дискуссиях. Кроме того, использование мобильных приложений для доступа к учебным материалам и заданиям делает образовательный процесс более доступным и удобным. Эти меры способствуют повышению доступности образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, работающих студентов, а также тех, кто проживает в регионах с ограниченным доступом к образовательным ресурсам.</p> <p>Влияние внедрения различных форм обучения на доступность образования оценивается как значительное. Онлайн-обучение и очно-заочные формы позволяют студентам эффективно совмещать учебу с работой или личными обязательствами. Например, в 2023 году около 40% студентов заочной формы обучения выбрали онлайн-форму обучения, что свидетельствует о росте их вовлеченности в образовательный процесс. Это подтверждает, что гибкие формы обучения способствуют повышению доступности образования для широкой аудитории.</p> <p>В планах образовательного учреждения — дальнейшее расширение возможностей для повышения доступности образования. Это включает увеличение количества онлайн-курсов и программ, в том числе с международной сертификацией, развитие платформ для дистанционного обучения с улучшением интерактивных инструментов и учебных материалов, а также повышение доступности образовательных ресурсов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Особое</p>	

внимание уделяется созданию условий для студентов с нарушениями слуха и зрения, что подразумевает адаптацию платформ и материалов под их потребности.

Регулирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными документами, такими как [Положение о применении ДОТ в КГТУ им.И.Раззакова 2026](#), [Положение об электронных образовательных ресурсах КГТУ им.И.Раззакова 2026](#). Эти документы обеспечивают правовую основу для внедрения и развития гибких форм обучения.

Примером успешного внедрения гибких форм обучения является организация более 150 часов онлайн-лекций и вебинаров для студентов очно-заочной формы в 2024 году, что привело к увеличению участия студентов в учебном процессе на 20%. Документальным подтверждением эффективности данных мер служат [программа онлайн-курсов и лекций](#), протоколы заседаний Ученого совета, на которых обсуждались вопросы доступности образования.

Таким образом, использование различных форм обучения способствует повышению доступности образования, обеспечивая гибкость и адаптацию к потребностям студентов, что является важным шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды.

Сильные стороны:

1. **Регулярная обратная связь с обучающимися:** Образовательная программа кафедры «Техносферная безопасность» использует системную и регулярную обратную связь с обучающимися (анкетирование, онлайн-опросы, кураторские часы) результаты которой документированно анализируются и применяются для корректировки педагогических методов образовательные формы и технологии обучение .
2. **Прозрачность критериев и методов оценивания:** Программы предоставляют четкие и доступные критерии оценивания, а также ожидаемые виды контроля. Студенты заранее информируются о критериях оценки, что помогает им планировать свою учебную деятельность и избегать неопределенности.
3. **Анализ причин отсева и меры поддержки:** Кафедра реализует комплексный и устойчивый механизм анализа причин отсева обучающихся и повышения их успеваемости. Включающий академическую, социальную, финансовую и психологическую поддержку , что подтверждается снижением уровня отсева и улучшением учебных результатов студентов
4. **Индивидуальные траектории обучения:** Программы предоставляют студентам возможность выбора индивидуальных траекторий обучения, что позволяет учитывать их карьерные предпочтения и личные потребности. Это значительно улучшает удовлетворенность студентов от образовательного процесса и помогает им достичь лучших результатов.
5. **Академическая мобильность:** На кафедре Образовательные программы поддерживают академическую мобильность студентов, предлагая возможности для учебных обменов как внутри страны, так и за рубежом. Это позволяет студентам расширить свои горизонты и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

6. **Мониторинг учебной нагрузки:** На кафедре «Техносферная безопасность» функционирует эффективная система мониторинга учебной нагрузки, академической успеваемости, выпуска и трудоустройства выпускников обеспечивающая соответствие требованиям ГОС, стабильные показатели успеваемости и высокой уровень трудоустройства выпускников по специальности
7. **Гибкие формы обучения:** Образовательные программы используют разнообразные формы обучения, включая очную, очно-заочную и онлайн-формы, что повышает доступность образования. Студенты могут выбирать удобную для себя форму обучения в зависимости от своих обстоятельств, что делает образование более доступным и гибким.

Слабые стороны:

1. **В отдельных дисциплинах требуется дальнейшее расширение использования интерактивных и цифровых форм обратной связи в течение семестра для повышения оперативности корректировки учебного процесса.**
2. **Система анализа причин отсева обучающихся: может быть дополнительно усиlena за счет более детальной дифференциации факторов академического риска на ранних этапах обучения**
3. **Мониторинг трудоустройства выпускников: целесообразно расширить за счет увеличения доли долгосрочной обратной связи от выпускников и работодателей для углубленного анализа карьерных траекторий**
4. **Недостаточная адаптация программы для студентов с разными образовательными фонами:** Программа может не полностью учитывать разнообразие образовательных фонов студентов. Студенты с различным уровнем подготовки могут сталкиваться с трудностями при освоении некоторых дисциплин, особенно если программа не предусматривает гибкие образовательные траектории, учитывающие эти различия.
5. **Недостаточная вариативность форматов онлайн-обучения:** хотя программа использует онлайн-форму обучения, возможно, она не предоставляет достаточного количества интерактивных и вовлекающих материалов, таких как практические онлайн-задания или симуляции, что может ограничивать эффективность удаленного обучения в дисциплинах.
6. **Проблемы с доступностью для студентов с ограниченными возможностями:** несмотря на наличие некоторых поддерживающих мероприятий, программа может не полностью удовлетворять потребности студентов с особыми образовательными потребностями, особенно в плане физических условий обучения или специализированного оборудования.

Рекомендации:

1. **Интеграция теории и практики:** рекомендуется усилить практическую составляющую программы, вводя больше лабораторных и практических занятий, а также стажировок. Это обеспечит студентам возможность применить теоретические знания в реальных условиях, что повысит их профессиональную подготовку.
2. **Расширение возможностей академической мобильности на ранних этапах обучения:** для улучшения академической мобильности на начальных курсах можно создать партнерские программы с университетами, которые позволяют студентам обмениваться опытом и участвовать в учебных стажировках. Это поможет студентам рано развивать международный опыт и обмениваться знаниями.

3. **Адаптация учебной нагрузки:** необходимо разработать систему индивидуальных консультаций и наставничества для студентов, которые испытывают трудности с учебной нагрузкой. Также стоит рассмотреть возможность более гибкого распределения нагрузки в течение учебного года, чтобы избежать перегрузки в определенные периоды.
4. **Поддержка студентов с различными образовательными фонами:** рекомендуется внедрить системы предварительных курсов для студентов с разной подготовкой, чтобы обеспечить базовые знания для успешного прохождения основной программы. Это поможет студентам с разным образовательным фоном быстрее адаптироваться и повысить успеваемость.
5. **Развитие онлайн-обучения:** для повышения эффективности онлайн-обучения следует интегрировать больше интерактивных и практических элементов в курсы, например, виртуальные лаборатории, симуляции или интерактивные платформы для совместного обучения и проектной работы. Это сделает онлайн-обучение более увлекательным и эффективным.
6. **Обеспечение доступности для студентов с ограниченными возможностями:** для улучшения доступа для студентов с особыми образовательными потребностями рекомендуется улучшить инфраструктуру и оборудование, например, предоставление специализированных технических средств и адаптированных образовательных материалов.

Также следует организовать дополнительное обучение для преподавателей по работе с такими студентами.

Внедрение этих рекомендаций позволит улучшить образовательный процесс, повысить удовлетворенность студентов и улучшить их подготовку к профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

В Кыргызском техническом университете им. И.Раззакова используется прозрачная процедура приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Основными документами для проведения приема является [Положение о процессе управления ЧР](#) ресурсами, регламентирующие все этапы набора ППС, включая требования к квалификации, опыту кандидатов, а также коммуникабельности и желание работать в коллективе. Эти процедуры полностью соответствуют [ТРУДОВОЙ КОДЕКС КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, трудовому законодательству, ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](#) и обеспечивают соблюдение всех норм и стандартов: профиль образования, профессиональный опыт, участие в научно-исследовательской деятельности, а также педагогические навыки. Критерии приема персонала являются объективными и прозрачными при наборе преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

Программа приема персонала, также включает критерии для повышения по работе, что позволяет поощрять профессиональное развитие сотрудников и мотивировать их к более высокому качеству работы. В частности: Бекболотова А.К. – член

Выполняется

Ученого Совета КГТУ им.И.Раззакова; Омуров Ж.М., Исагалиева А.К.- члены Ученого Совета ЭИ; Уманова Н.Д. зам.директора по научной работе ЭИ; Таштанбаева В.О. – зав. сектором по работе с иностранными студентами КГТУ им. И.Раззакова; Жапакова Б.С. - менеджер «Центра Трансфер технологий»; Эксперт по экологии и зеленной трансформации образовательного процесса в ВУЗАХ, Мурзаканов А.Н.- является членом технической комиссии по приему абитуриентов ЭИ от кафедры «ТБ»

Квалификация, образование преподавательского состава соответствуют требованиям образовательных программ «БТП», «ООС» и «ЗЧС» и соответственно имеют ученые степени, звания, что позволяет повышение качество преподавания (процентное соотношение кадрового состава). Всего количество преподавателей 24 единиц, из них штатные 16, среди них 1 доктор наук 8 кандидатов наук 10 старших преподавателей. [Управление кадровыми ресурсами, Кадровый состав.](#)

Многие преподаватели также имеют большой стаж работы и педагогический опыт в области преподавания, что дает студентам глубокое понимание предмета, связь теории с практикой, развитие критического мышления, умение решать сложные задачи, мотивацию к обучению, поддержку в адаптации и профессиональном становлении, формирование личности через наставничество и пример [Тарификационный список ППС кафедры](#)

В свою очередь, учебно-вспомогательный персонал кафедры обладает соответствующим уровнем квалификации для обеспечения поддержки в учебном процессе: ведением документации, составление и контроль учебных графиков, расписаний, выполнение кафедральных поручений, обеспечивает техническую готовность аудиторий, а также помогает в организации вне учебных мероприятий и стремление к самосовершенствованию.

Для обеспечения реализации образовательной программы на кафедре задействованы:

- инженер – 1 человек;
- лаборанты – 1 человек.

Количество и квалификация УВП являются достаточными для достижения студентами результатов программы. [тарификационный список УВП.](#)

Разработано «Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им.И.Раззакова» в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Трудовым кодексом Кыргызской Республики, «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики». Утвержденного постановлением Правительства КР№346 от 29.05.2010г., Уставом КГТУ им.И.Раззакова и устанавливает: порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава (далее ППС) КГТУ им.И Раззакова (далее университет); порядок проведения конкурса; квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности ППС; процедуру проведения конкурса. А целью проведения конкурса является отбор на замещение вакантных должностей ППС вуза лиц, имеющих соответствующую теоретическую и профессиональную подготовку, способных обеспечить преподавание соответствующих дисциплин на должном теоретическом, методическом уровне и проведение научно-исследовательски работ. Проведение конкурса обеспечивает право граждан на равный доступ к замещению вакантных должностей, в соответствии с их квалификацией, научной и профессиональной подготовкой.

[ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Рazzакова](#)

Информации о вакансии в структурах университета, также публикуются в газете «Кут Билим., [Кут Билим](#)

Для повышения качества образовательной программы предусмотрено регулярное повышение квалификации преподавателей, участие в семинарах и тренингах, периодическое обучение преподавателей к инновационным образовательным методам и технологиям, где преподаватели осваивают новые педагогические навыки, образовательные технологии, которые также являются неотъемлемой частью образовательных программ. [Научно-исследовательская деятельность.](#)

По всем образовательным программам 760300 – «Техносферная безопасность», остеиненность ППС составляет 43%.

Кроме этого для выполнения образовательной программы кафедры необходимо системный процесс реализации учебного плана, формирование профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся, предусмотренных в Гос. Образовательном Стандарте, интеграции науки и практики, реализации «Расчета учебной нагрузки» кафедры, включающий лекционные, практические занятия, КП и КР, СРС и ресурсной обеспеченности кафедры.

- [Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки.](#)

- [Положение о KPI.](#)

- [Нормы времени расчета учебной нагрузки](#)

- [Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.](#)

Выделяются деньги по линии профсоюза на: организацию и проведение «День пожилых людей», организацию и проведение праздника «Нооруз», организацию и проведение 3х-дневного отдыха на Иссык-Куле, организацию и проведение посвященный 70-летию КГТУ им.И.Раззакова, организацию и проведение «День учителя»; покупку новогодних подарков для членов профсоюза, с рождением ребенка и.т.др.

[Профсоюзного комитета КГТУ им. И Раззакова о проделанной работе за период с января 2024 года по декабрь 2024 года.](#)

Преподаватели КГТУ им.И.Раззакова также получают дополнительные выплаты за стаж работы, за ученыe степени и за ученыe звания (профессора и доцента), а также на основании приказа руководство KPI(до 20%) к окладу и др. [KPI](#)

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

На кафедре созданы условия и мотивации для закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала по инновационным программам методам, технологиям, созданы благоприятные условия для профессионального роста и повышения квалификации для молодых преподавателей, которые получают возможности преподавания (Русланова К.Р., Саткынова Н.Ш., Акылбекова А.А.)

Выполняется

Формы мотивации ППС кафедры:

Материальные:

- надбавки за ученые степени и звания;
- премирование по результатам рейтинга (КПИ);
- участие в грантах и НИР.

Нематериальные:

- награждение грамотами и благодарностями;
- участие в конференциях и семинарах;
- поддержка публикационной активности.

Поддержка молодых преподавателей:

- система наставничества;
- обучение за счет университета;
- условия для совмещения работы с обучением в магистратуре и аспирантуре.

Периодическое обучение преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям является неотъемлемой частью образовательных программ. Для этого регулярно проводятся тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, на которых преподаватели осваивают новые педагогические подходы и образовательные технологии.

Программы также способствуют преподавателям улучшить свои педагогические навыки, также через онлайн-курсы, вебинары и взаимодействие с коллегами из других образовательных учреждений. Документы, регулирующие данный процесс:

- [Положение о центре повышении квалификации КГТУ](#).
- [Положение о системе повышения квалификации КГТУ](#)
- [План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала.](#)

[Сертификаты преподавателей о повышение квалификации](#)

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. На кафедре имеются план выпуска учебников и учебно-методических пособий, которые выполняются в соответствии с установленными сроками. Эти планы выпуска учебников, учебно- методических пособий дополняют ООП и соответствуют им, а также обеспечивают доступности учебных материалов для студентов, что способствует улучшения качества образования.

[Положение об издательской деятельности КГТУ им. Раззакова. План издания кафедры ТБ.](#)

Качество учебников, учебных пособий и учебных материалов оценивается преподавателями других вузов, в виде рецензирование, а также через обратную связь от студентов к преподавателям во время проведения практических, лабораторных работ, что гарантирует высокое качество публикуемых материалов.

Выполняется

<p>Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется, также разработка электронных учебников и учебно-методических пособий и публикуются на сайте КГТУ им. И.Раззакова.</p> <p>Также в учебный процесс привлекаются практики для ведения отдельных дисциплин и модулей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об учебно-методических комплексах. • Документы Учебно-методического совета КГТУ. • Положение о методической работе. • Копии учебников и учебно-методических пособий, изданных преподавателями. 	
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>В соответствии со штатным расписанием Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, для студентов назначаются академические советники, для поддержки и стимулирования их в учебном процессе. Эти специалисты оказывают помощь студентам в адаптации к учебному процессу, социальной и культурной жизни. Количество студентов в группах составляет в среднем не более 25 человек, и они распределены между кураторами и академ советниками. Каждый академический советник курирует в группе, обеспечивая индивидуальный подход к каждому студенту. В общежитиях работают ответственные лица, которые активно занимаются организацией досуга и решением вопросов, связанных с жильем, помогая студентам эффективно адаптироваться и интегрироваться в университетскую среду.</p> <p>Список кураторов и академических советников кафедры ТБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о департаменте по воспитательной работе. • Положение о социальной поддержке студентов КГТУ • Положение о студенческом совете. 	Выполняется
<p>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова имеются методы и средства поощрения преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок, использования передовых технологий в учебном процессе.</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса В КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS</p> <p><i>Преподаватели кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровым образовательным технологиям; • дистанционному обучению; • современным методам преподавания дисциплин техносферной безопасности. <p>Эта система поощрения включает награды, повышение в должности, грамоты, прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей за значительные успехи в преподавании, воспитании, инновации, активное участие в</p>	

общественной жизни, внедрение инновационных методов обучения и научных исследований, а также за стаж и опыт в сфере образования.

За последние 3 года повышение квалификации прошли более 60% ППС кафедры, что подтверждается удостоверениями и приказами.

• [Положение о наградах.](#)

• [Наградная комиссия.](#)

[Почетные грамоты кафедры “ТБ”](#)

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

В рамках образовательных программ предусмотрены обязательные стажировки для преподавателей, направленные на повышение их квалификации и обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений и отрасли. Стажировки для преподавателей вузов – это совершенствование компетенций и повышение проф. уровня в рамках имеющейся квалификации.

Организация и реализация программы стажировки может быть: **а)** в целевой краткосрочной форме, где преподаватели имеют возможность пройти стажировки на ведущих высших учебных заведениях и обновлять свои знания, обмениваться опытом с коллегами и применять новые подходы в учебном процессе, а также имеется стажировка **б)** по проекту в индивидуальной форме. Эти документы являются доказательной базой в процессе организации стажировок и повышение квалификации, определяют порядок участия преподавателей в этих мероприятиях.

• [Положение о повышении квалификации и стажировке преподавателей.](#)

• [Положение о правилах привлечения приглашенных специалистов.](#)

• [Положение о поддержке академической мобильности преподавателей.](#)

В рамках образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова предусмотрены обязательные стажировки для преподавателей, направленные на повышение их квалификации и обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений и отрасли и такую стажировку прошли следующие преподаватели кафедры:

1. Командировка в Казахстан, г.Уральск, КазИИТУ гостевая лекция по академической мобильности для студентов и ППС кафедры “Экология и БЖД” на тему “Техносферная безопасность”, Омурев Ж. М., Жапакова Б.С. 2024г.; Омурев Ж. М, Уманова Н.Д. 2025г.

2. Для студентов гостевая лекция по академической мобильности для студентов Республики Казахстан, г.Уральск, КазИИТУ кафедры “Экология и БЖД”. Бекболотова А.К. г.Бишкек, 2025г.

3. Командировка в Узбекистан, г.Наманган, НамГТУ, по международной академической мобильности НамГТУ. Омурев Ж. М., 2025г.

Выполняется

<p>4. Командировка в города : Курс-тренинг «Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана», 15.05.2025-18.05.2025 Кыргызстан , г.Ош., Курс-тренинг «Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана»,01.09.2025-05.09.2025 Кыргызстан , г.Каракол , 5. Курс-тренинг «Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана»,22.07.2024-30.07.2024 г. Кыргызстан , г Чолпон-Ата, Курс-тренинг «Цифровая и зеленая трансформация университетов», Литва, Вильнюсский университет апрель-июль 2024 г. Жапакова Б.С.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ППС активно участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры и публикует результаты исследований. 2. Результаты научных исследований внедряются в образовательный процесс. 3. Преподаватели привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе. 4. Результаты НИР оформляются в виде ВКР и МД кафедры. 5. В организации функционирует прозрачная и документированная кадровая политика, соответствующая миссии и стратегии образовательной программы. 6. Процедуры подбора, назначения и продвижения ППС и УВП регламентированы внутренними нормативными документами и соблюдаются на практике. 7. Учебно-вспомогательный персонал укомплектован в соответствии с потребностями образовательного процесса. 8. УВП обладает необходимой квалификацией для обеспечения учебной и методической деятельности и вовлечены в процессы обеспечения качества образования. 9. В организации внедрена система оценки деятельности ППС, включающая рейтинг и анкетирование обучающихся. 10. Результаты оценки используются для профессионального роста и для материальной мотивации преподавателей. 11. ППС вовлечен в процессы управления образовательными программами. 12. Квалификация ППС в целом соответствует профилю реализуемых дисциплин и требованиям нормативных документов. 13. Удовлетворительное доля преподавателей с учеными степенями и значительным практическим опытом. 14. Привлекаются работодатели и практики для ведения отдельных дисциплин, модулей, а также для оценки знаний выпускников. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лень. 2. Низкая самооценка. 3. Внешние факторы, такие как недопонимание между руководителем и преподавателем. 4. Недостаточная публикационная активность в высокорейтинговых международных изданиях. 5. Ограниченнное участие ППС в международных научных проектах и грантах. 	

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
<p>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</p> <p>Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова на праве оперативного управления располагает устойчивой административно-хозяйственной стабильной административно-хозяйственной базой и материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, включая образовательную программу по направлению 760300 «Техносферная безопасность» Энергетического института.</p> <p>Материально-техническая база университета представлена системой учебных корпусов, лабораторных и специализированных помещений, библиотек, компьютерных классов, спортивных сооружений, объектов социальной инфраструктуры (общежития, столовые, медицинский пункт), расположенных на территории кампусов КГТУ им. И. Рazzакова.</p> <p>Общая площадь учебных корпусов КГТУ им. И. Рazzакова составляет 165267,19 м², что обеспечивает нормативную обеспеченность учебного процесса. КГТУ им. И. Рazzакова оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических (других) видов занятий.</p> <p>Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивные доски и т.д.). Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.</p> <p>В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.</p> <p>Для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 95, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.</p> <p>Для учебного процесса, управленческой деятельности и научных исследований в университете используется компьютерная техника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры, включая ноутбуки, – 3436 шт.; - средства оргтехники (сканеры, принтеры, копировальная техника, многофункциональные устройства) – 305 шт.; - интерактивные доски – 28 шт.; - цифровой флипчарт – 1 шт.; - мультимедийные проекторы, сканеры, планшеты -345 шт.; - установлено и настроено - 85 локальных серверов; - оборудовано - 95 компьютерных классов. <p>В университете функционирует научно-техническая библиотека. Фонд библиотеки: 713 172 экз. книг: Ежегодно в НТБ приобретается более 2500 экз. книг и выписываются более 22 названий периодических изданий. К услугам читателей 3 абонемента, 8 специализированных читальных залов.</p>	Выполняется

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. В электронном каталоге 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.

На сайте библиотеки размещен научный журнал «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для инклюзивного образования:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих - это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;
- ЭБС «IPR SMART». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android;
- в читальных залах и компьютерных центрах библиотеки для студентов с нарушением зрения или слуха установлена бесплатная и легкая в использовании программа Balabolka, поддерживающая разные языки и форматы файлов (например, DOC, EPUB, PDF), что позволяет сохранять текст в аудиофайлах для последующего прослушивания.

На базе [Корейского центра информационного доступа](#) в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ:

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;
- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.
- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.
- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.
- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.

- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

В корпусах университета функционируют [столовые и буфеты](#):

- Кампус 1:

- столовая общей площадью 500 м² в уч. корпусе № 1;
- столовая общей площадью 69,02 м² в уч. корпусе №2;
- буфет общей площадью 21,43 м² в уч. корпусе №2;

- Кампус 2

- столовая общей площадью 460,2 м² (1 корпус);
- столовая общей площадью 101,32 м² (1 корпус);
- буфет общей площадью 13,3 м² (1 корпус);
- буфет общей площадью 14,7 м² (общежитие №3, 4);
- столовая общей площадью 48,6 м² (общежитие №3, 4).

- Кампус 3

- столовая общей площадью 41 м².

КГТУ им. И. Раззакова располагает [медицинским пунктом](#) общей площадью -158,7 м² в общежитии №1.

КГТУ им. И. Раззакова располагает [5-ю общежитиями](#). В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики и других стран.

В общежитие имеются все условия для учебы и проживания: комнаты отдыха с телевизором для студентов; комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; душевые и прачечная; туалеты.

Материально-техническое обеспечение по образовательной программе 640200 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям [ГОС ВПО](#).

Образовательная программа обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами, включая:

1. [Библиотеку](#): с достаточным количеством учебной и научной литературы, которая регулярно обновляется в соответствии с актуальными требованиями образовательной программы.
2. [Компьютерные классы и лаборатории](#): оснащенные современными компьютерами и программным обеспечением, которые соответствуют требованиям учебных дисциплин, а также обеспечивают доступ к базам данных и онлайн-ресурсам для выполнения научных исследований и практических заданий.
3. **Общежитие**: предоставление мест для студентов, не имеющих возможности жить в другом месте, с необходимыми удобствами.
4. **Медицинский пункт и столовая (буфет)**: для обеспечения здоровья и питания студентов.
5. **Иные ресурсы**: такие как зоны отдыха, спортивные сооружения и прочее, способствующие созданию комфортной учебной среды.

Образовательные программы определяют достаточность физической инфраструктуры на основе анализа потребностей студентов, требований учебных планов и консультаций с преподавателями. Для теоретического обучения используются аудитории, оснащенные современными средствами **визуализации и интерактивными досками**. Для практического обучения имеется необходимое оборудование и лаборатории, соответствующие уровню подготовки студентов.

Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как доступные входы (всех корпусов), специализированные учебные материалы, а также адаптированные места в аудиториях и лабораториях, что обеспечивает равные возможности для обучения.

Образовательная программа и использование материально-технических ресурсов регулируются внутренними документами образовательного учреждения, которые утверждаются на уровне руководства. В них детализируются требования к оснащению, безопасности и доступности ресурсов. Все ресурсы соответствуют стандартам, установленным государственными образовательными нормами и требованиями по доступности.

По образовательной программе имеются [специализированные лаборатории](#): Мультимедийные компьютерные классы: (5/04, 5/105, 5/301, 5/303, 5/201, 5/104, 5/205А, 5/304, 5/3055/308, 3/01, 3/02, 3,06, 1/348), аудитории и специализированные лабораторные аудитории (5/01, 5/02, 5/03, 5/05, 5/06, 5/07, 5/09, 5,011, 5/012, 5/101, 5/104, 5/108, 5,302, 5,2055/206, 5/207, 5,208, 5/211, 5/306, 5/307, 5/309, 1/109, 0/10, 3/04, 3/05, 3/07, 3/08, 3/09, 7/102, 7/103, 7/104, 2/115, 10/115, 1\337, 1/338, 1/339, 1/340, 1/342), учебный полигон “Политех” на 35/10/04/кВ. 5/014, высоковольтная испытательная специализированное лаборатория на 300кВ. по ул.Ахунбаева 119, специализированное лаборатория “Лубань” по ул. Малдыбаева 34Б кампус2 корпус10, Демонстрационный зал электротехнических разработок по ВИЭ 7/101 и действующая солнечная станция на 80кВт. 4-корпус КГТУ с общей площадью по Энергетическому институту более 4200 кв.м.

Приложения:

1. [Положение об административно-хозяйственном отделе.](#)
2. [Положение об отделе материально-технического снабжения.](#)
3. [Положение об информационных системах КГТУ.](#)
4. [Сведения о материально-техническом обеспечении ООП.](#)

Сведения о учебно-методическом обеспечении ООП. ([Форма 5](#))

Образовательная программа кафедры «Техносферная безопасность» реализуется преимущественно на базе **Кампуса 1**, с использованием закреплённых за кафедрой учебных аудиторий, лабораторий и специализированных помещений, оснащённых в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики, учебного плана и рабочих программ дисциплин.

Обеспеченность обучающихся материальными ресурсами

Для реализации образовательной программы используются следующие основные материальные ресурсы:

- учебные аудитории и лекционные залы;

- специализированные лаборатории по безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности;
- компьютерный класс с доступом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- специализированные учебные объекты (скалодром) для практической подготовки по дисциплинам спасательного и защитного профиля.

Обучающиеся обеспечены доступом к:

- **Научной библиотеке КГТУ им. И. Рazzакова**, включающей учебную, научную и периодическую литературу, а также электронные образовательные ресурсы;
- **электронным библиотечным системам** (платным и бесплатным);
- **компьютерной технике** и цифровым образовательным платформам;
- объектам социальной инфраструктуры университета (общежития, столовые, медицинский пункт).

Наличие и использование материальных ресурсов регламентируется локальными нормативными актами КГТУ им. И. Раззакова и осуществляется в рамках утверждённых регламентов эксплуатации и безопасности. **Определение достаточности физической инфраструктуры**

Достаточность физической инфраструктуры образовательной программы кафедры «**Техносферная безопасность**» определяется на основе:

- требований ГОС КР;
- учебного плана и рабочих программ дисциплин;
- нормативов обеспеченности учебными площадями и оборудованием;
- санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и требований охраны труда.

Количество, площадь и вместимость учебных помещений соответствуют контингенту обучающихся и формам организации учебного процесса (лекционные, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа). Анализ обеспеченности аудиториями и лабораториями (таблица 5.1) подтверждает соответствие материально-технической базы установленным нормативам.

Контроль состояния и обновления материально-технической базы осуществляется администрацией Энергетического института и кафедрой на основании плановых инвентаризаций и анализа потребностей образовательного процесса.

Материальные и информационные ресурсы

Для реализации образовательной программы используются:

- **9 учебных аудиторий**, включая лекционные, практические и специализированные;
- **2 лаборатории**;
- **1 компьютерный класс**;
- **3 комплекта мультимедийного оборудования**;
- специализированные учебные объекты (скалодром).

<p>Информационные ресурсы представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотечным фондом КГТУ; • электронными учебными и научными изданиями; • доступом к электронным библиотечным системам; • доступом к сети Интернет на территории университета. <p>Сведения о количественных показателях обеспеченности приведены в таблицах 5.1–5.5 и Приложении 5.1.</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры «Техносферная безопасность» проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедры «Техносферная безопасность» имеются: инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реагентов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p>	Выполняется
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>Обеспечение учебного процесса учебниками, пособиями и учебно-методическими материалами является одним из ключевых вопросов при подготовке студентов. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, книгам и учебным пособиям, изданным централизованно, или выложенным в виде электронных изданий. Перечень рекомендуемых изданий по каждому предмету приведен в соответствующей учебных документах (в рабочих программах, силabusах и т.д.). которые выложены на сайте https://onlinekstu.kg/.</p> <p>Наряду с этим, большое количество различной учебной и научной литературы, необходимые для изучаемых дисциплин, имеется в библиотечном фонде КГТУ:</p>	

• **Учебники и пособия:** В фонде имеется достаточное количество учебников и пособий, охватывающих основные дисциплины. Преподаватели также разрабатывают дополнительные методические материалы для более глубокого усвоения учебного материала.

• **Электронные ресурсы:** Включает доступ к электронным библиотекам, онлайн-курсам, базам данных и цифровым учебным пособиям. Все эти ресурсы доступны через учебный портал учебного заведения и предоставляются студентам для более удобного и современного обучения. Электронные ресурсы регулярно обновляются, чтобы оставаться актуальными.

В библиотечном фонде КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Библиотечные ресурсы:

- [Сайт библиотеки КГТУ им. И. Рazzакова](#)
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://libkstu.on.kg>

На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяют требованиям для полноценной реализации учебного процесса. Однако есть необходимость в улучшении обеспеченности некоторыми специализированными учебниками, а также в увеличении доступности электронных ресурсов, особенно для специальных дисциплин, а также для инновационных учебных дисциплин, в которых используются новые методы, технологии и подходы к обучению.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры «Техносферная безопасность» пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются отечественные и зарубежные издания по профилю каждой кафедры.

При выполнении различных видов учебной нагрузки (лабораторных работ, практических занятий, практик, подготовки ВКР и т.п.) широко используются методические материалы, разработанные ППС кафедры «Техносферная безопасность» и которые можно найти по следующим ссылкам:

1. Методическая оснащенность дисциплин кафедры «Техносферная безопасность»:

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/met.osnoshchennost_2026.pdf

Все учебные материалы регулярно обновляются в соответствии с новыми требованиями ГОС и запросами рынка труда с целью повышения эффективности образовательного процесса, создание условий, отвечающих текущим тенденциям научно-технического развития.

Для повышения качества соответствующих учебных ресурсов начата работа по созданию совместных учебных пособий КГТУ с зарубежными вузами. Так, в 2025 году издано совместное с Московским энергетическим институтом учебное пособие по курсу «Проектирование электрических машин». Это пособие выложено на Электронной книжной полке МЭИ, на которую можно попасть по ссылке <https://mpei.ru/bookshelf/>.

В планах на следующий учебный год - увеличение количества электронных учебных материалов, а также закупка дополнительных печатных учебников и пособий, особенно для новых и актуализированных курсов.

Политика обеспечения учебными материалами утверждена на уровне ректората и обновляется на регулярной основе. Все эти процедуры соответствуют нормативным актам, регулирующим образовательный процесс:

- Сведения о учебно-методическом обеспечении ООП:
- [\(Форма 5 ЗЧС\)](#), [\(Форма 5 ООС\)](#), [\(Форма 5 БТП\)](#)
- [Положение об информационных системах КГТУ](#).
- [Положение о учебно-методическом комплексе](#).

[Положение о смотре-конкурсе УМК.](#)

Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.

Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательная программа направлению 760300 «**Техносферная безопасность**» активно использует различные цифровые платформы, а именно:

[Образовательный портал AVN](#) – Позволяет студентам получить доступ к расписанию занятий, посещению занятий, учебно-методическим материалам, увидеть оценки по дисциплинам, оплату контракта, а также осуществить регистрацию на дисциплины. Доступна как в виде [web-сайта](#), так и в виде мобильного приложения

[Образовательный портал onlinekstu.kg](#) Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим комплектам документов по всем преподаваемым дисциплинам, в том числе видеолекциям и ссылкам на любые электронные ресурсы. Предоставляет возможность проходить тестирование по результатам освоения материала и отправлять преподавателю выполненные задания. Доступен как в виде [web-сайта](#), так и в виде мобильного приложения.

Для полноценной реализации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова имеется [научно-техническая библиотека](#) (НТБ) с собственным [web-сайтом](#). Имеется платформа [My Loft](#) - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю.

В НТБ работает автоматизированная библиотечная система [ИРБИС-64](#), которая дает возможность доступа к библиографическим базам данных и электронной библиотеке. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ и БД Читатель. В электронном каталоге 127781 библиографических записей. Электронный каталог представлен в [сети НТБ](#), на [web-сайте библиотеки](#) и образовательном портале [КИРЛИБНЕТ](#).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза, в том числе по направлению «Электроэнергетика и электротехника». На данный момент в базе данных имеются более 10 479 наименований электронных документов. ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). Так же ЭБ доступна и по [мобильному приложению](#).

НТБ имеет доступ к 20 базам данных (платным и бесплатным) БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования и доступа к научным публикациям. Из этих баз можно привести некоторые, наиболее подходящие

для направления «Электроэнергетика и электротехника»:

[Университетская библиотека онлайн](#) (Россия);

[IPR BOOKS](#) -электронная библиотечная система;

[БД «ИВИС»](#) - электронные версии периодических изданий;

[ЕАПАТИС](#) - Евразийская патентно-информационная система (Логин kginst-kstu, пароль: 083208)

[SCOPUS](#) - Мультидисциплинарная, библиографическая и реферативная база данных

[IMF eLibrary](#) - электронная библиотечная система;

[Cambridge University Press](#) - Онлайн-платформа издательства Кембриджского университета

На сайте КГТУ им. И.Раззакова имеется доступ к номерам журнала [«Известия КГТУ им. И. Раззакова»](#), а также к [Сборникам научных трудов магистрантов и студентов КГТУ](#)

В рамках сотрудничества с НИИ «МЭИ» г. Москва имеется доступ к [сайту лучших учебников НИИ МЭИ](#) по направлению «Электроэнергетика и электротехника», а также к сайту [Электронная книжная полка МЭИ](#).

Таким образом, цифровые платформы, используемые в образовательной программе, обладают полным набором функций необходимых для удобного, доступного и качественного обучения. Эти процессы регулируются [университетскими положениями](#), касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.

Сильные стороны:

1. В образовательной программе направлению 760300 «**Техносферная безопасность**» имеется достаточное количество материальных ресурсов для обучения студентов, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лаборатории и учебное оборудование, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы.
2. Учебные помещения университета соответствуют санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.
3. Инструктаж по технике безопасности проводится для сотрудников всех профильных кафедр технического направления, что свидетельствует о комплексном подходе к обеспечению безопасности. Наличие инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения, медицинских аптечек, планов эвакуации и уголков по технике безопасности соответствует установленным требованиям.
4. Перед лабораторными занятиями и производственными практиками проводится обязательный инструктаж, что способствует снижению травматизма и формированию культуры безопасности у обучающихся.
5. Все учебные дисциплины направления 760300 «**Техносферная безопасность**» обеспечены соответствующими учебно-методическими материалами. Объем и содержание учебно-методических материалов, в том числе электронных,

соответствуют содержанию образовательной программы, являются достаточными, что позволяет эффективно использовать их в процессе обучения.

6. В учебно-методических материалах используются научные их результаты, полученные сотрудниками кафедр при выполнении научно-исследовательских работ.

7. Используемые цифровые платформы для доступа к учебным материалам и научным публикациям предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.

8. Программа предоставляет студентам доступ к современным учебникам, пособиям и электронным ресурсам, соответствующим образовательным стандартам и требованиям ГОС. Это способствует высокому качеству образовательного процесса и выполнению учебных заданий.

9. Образовательная программа ориентирована на практическую подготовку специалистов: предусмотрены учебные и производственные практики, позволяющие студентам применять теоретические знания в реальных условиях и формировать профессиональные компетенции в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

10. Реализацию образовательной программы обеспечивают квалифицированные преподаватели, имеющие профильное образование, практический опыт и научные публикации в области техносферной безопасности, охраны труда и промышленной безопасности.

11. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики и ориентированы на формирование профессиональных компетенций, востребованных в отрасли.

12. Учебный процесс обеспечен локальными нормативными актами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств и календарно-тематическими планами, что обеспечивает системность и прозрачность образовательного процесса.

Слабые стороны:

1. Недостаточная поддержка для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Хотя учебные помещения обеспечены для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не всегда присутствует достаточное количество специализированных ресурсов и оборудования для таких студентов, что ограничивает их возможность полностью участвовать в учебном процессе.

2. Недостаточно применяются мультимедийные, интерактивные и цифровые технологии (видеоуроки, онлайн-тестирование) при проведении инструктажей по технике безопасности. Инструктаж студентов зачастую ограничивается теоретической частью.

3. Студенты не всегда осознают персональную ответственность за соблюдение требований охраны труда, что может приводить к нарушению правил безопасности.

4. Активное использование внешних электронных библиотек и баз данных может быть уязвимо в случае изменения условий доступа или финансирования.

5. Недостаточная интеграция цифровых платформ в учебный процесс: Хотя цифровые платформы используются, возможно, их потенциал не полностью реализован для интерактивного обучения и взаимодействия между студентами и преподавателями, ввиду недостаточной мотивации студентов.

6. Недостаточно используются специализированные программные продукты и симуляторы (моделирование аварий, оценка рисков, анализ производственных опасностей), которые могли бы повысить уровень практической подготовки студентов.

7. Отмечается разный уровень вовлеченности студентов в использование электронных образовательных ресурсов и самостоятельную работу, что снижает эффективность применения цифровых платформ.

8. Часть лабораторного оборудования морально устарела и не в полной мере отражает современные технологии и подходы, применяемые в области техносферной безопасности.

Рекомендации:

1. Провести анализ потребностей в современном лабораторном оборудовании и технологических средствах, которые соответствуют текущим стандартам и требованиям образовательных программ.

2. Обновить оборудование в учебных лабораториях, обеспечить студентов современными инструментами для практических занятий и научных исследований.

3. Проводить со студентами регулярную отработку действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

4. Необходимо активизировать работу по обновлению учебно-методических материалов с учетом современных методик и технологий обучения.

5. Необходимо закупить некоторые специализированные учебники, особенно для специальных инновационных учебных дисциплин, в которых используются новые методы, технологии и подходы к обучению.

6. Рассмотреть (в рамках сотрудничества с вузами РФ) вопрос о возможности доступа студентов КГТУ к базам учебно-методических материалов других вузов.

7. Внедрить интерактивные формы проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности (видеоматериалы, кейсы, онлайн-тестирование, симуляционные сценарии).

8. Усилить работу по формированию у студентов персональной ответственности за соблюдение требований охраны труда путем включения практических кейсов, разборов инцидентов и оценки рисков в учебный процесс.

9. Разработать и поэтапно внедрить дополнительные меры по обеспечению доступности образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая адаптированные учебные материалы и специализированное оборудование.

10. Организовать повышение квалификации преподавателей по вопросам цифровых образовательных технологий, современных методов обучения и использования специализированного программного обеспечения.

<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>На кафедре «Техносферная безопасность» системно проводится научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Научные исследования ППС направлены на решение актуальных задач в области промышленной и экологической безопасности, охраны труда, управления рисками и устойчивого развития техносферы.</p> <p>Студенты образовательной программы привлекаются к научно-исследовательской работе в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, участия в студенческих научных семинарах, конференциях и конкурсах научных работ.</p> <p>Научные исследования ППС и студентов, проводимые на кафедре:</p> <p>https://kstu.kg/fakultety/ehnergeticheskii-fakultet/tekhnosfernaja-bezopasnost/nauchno-issledovatelskaja-rabota НИР ППС (2024) Список научных трудов за 2024-2025 годы Научно-практическая конференция 2025 НИР студентов (2025) НИР студентов (2024), итоги конкурса по НИР МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКОФОРУМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ 2025 год ..\\Положение о ДНиПК.pdf ..\\Положение и научной деят..pdf</p> <p>Партнерами по научным исследованиям является Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (Казахстан), омский государственный университет (Россия), Московский энергетический институт и Наманганский государственный университет (Узбекистан), Шымкентский университет (Казахстан). https://kstu.kg/fakultety/ehnergeticheskii-fakultet/tekhnosfernaja-bezopasnost/mezhdunarodnoe-sotrudnistvo</p> <p>Результаты анализа научно-методической и исследовательской деятельности:</p> <p>Научные публикации: за последние годы ППС опубликовано 38 статей из них 6 в журналах Scopus 5 авторами.</p> <p>Участие в конференциях:</p> <p>Преподаватели и студенты приняли участие в 19 международных и 3 национальных конференциях.</p> <p>Организовано 2 научных семинара на базе университета.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов образовательной программы охватывает широкий спектр направлений, включая актуальные вопросы в области профильной подготовки, прикладных и фундаментальных исследований, а также внедрения современных технологий и методов. Установлены прочные партнёрские отношения с ведущими</p>	

ниверситетами и научными организациями, что способствует развитию научного потенциала программы. Результаты исследований активно внедряются в учебный процесс и практическую деятельность.

6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований

Для реализации научной и научно-методической деятельности по образовательной программе «Техносферная безопасность» кафедра располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение научных исследований преподавателями, сотрудниками и обучающимися.

В распоряжении кафедры имеются специализированные учебно-научные лаборатории:

- лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды;
- лаборатория промышленной санитарии и гражданской защиты.

Лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, в том числе:

- газоанализаторами для определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- шумомерами и виброметрами;
- приборами для измерения параметров микроклимата;
- средствами индивидуальной защиты;
- наглядными учебно-научными стендами и программно-аппаратными комплексами.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе, при выполнении научно-исследовательских работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при проведении научных экспериментов и прикладных исследований.

Доступ к материально-техническим ресурсам регламентирован утвержденными графиками занятий и научной работы, что обеспечивает их доступность для профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся.

Информационное обеспечение научной деятельности по образовательной программе включает:

- библиотечный фонд вуза (учебная, научная, справочная литература);
- электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ к национальным и международным научным базам данных;
- электронные журналы и нормативно-правовые базы в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Электронные библиотеки и базы данных:

Платформа biblioclub.ru:

Доступ к более чем 10,000 электронных учебников и научных статей.

Используется для подготовки к занятиям и научным исследованиям.

Платформа irbis.kstu.kg:

Электронная библиотека университета с доступом к 5,000 учебных и научных материалов.

Научные журналы и публикации:

Доступ к Scopus и Web of Science через университетскую сеть.

Доступность ресурсов для научных исследований:

Для преподавателей (ППС):

Преподаватели имеют свободный доступ к электронным ресурсам через локальную сеть вуза и удаленно, что обеспечивает возможность проведения научных исследований, подготовки публикаций и участия в научных проектах, а также неограниченный доступ ко всем лабораториям и оборудованию.

Возможность использования электронных библиотек и баз данных для подготовки научных статей и исследований.

Для студентов:

Студенты имеют доступ к лабораториям в рамках учебного процесса и научных исследований.

Возможность использования компьютерных классов и программного обеспечения для выполнения курсовых и дипломных проектов.

Доступ к электронным библиотекам и базам данных через университетскую сеть.

Результаты анализа обеспеченности ресурсами:

Качественные показатели.

Общее количество единиц оборудования: 46.

Количество электронных учебников и научных статей:

Учебная литература	44 8742 экземпляров
Научная литература	22 5370 экземпляров
Периодические издания	25 наименований
Электронные учебники	10479 эл. ресурсов
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	платных 5, 16 бесплатных

Качественные показатели:

Оборудование лабораторий соответствует современным стандартам и позволяет проводить актуальные научные исследования.

Электронные ресурсы обеспечивают доступ к актуальной научной литературе и данным.

Для расширения возможностей научных исследований кафедра использует ресурсы [организаций-партнеров](#), в том числе:

- подразделений МЧС;

- промышленных предприятий и проектных организаций как Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, а также Региональное управление по городу Бишкек и Аламудунскому району;
- Филиал ОАО «ЭС» ТЭЦ г.Бишкек, МУЦ при ГКПЭН КР, ОАО «Электрические станции».

На базе партнерских организаций проводятся совместные научные исследования, практико-ориентированные работы, выполнение выпускных квалификационных работ и сбор эмпирических данных.

Также используются международные информационные ресурсы научных исследований, включая открытые научные базы данных, электронные журналы и платформы для публикаций и обмена результатами исследований.

В целях дальнейшего развития научной деятельности по образовательной программе планируется:

- обновление и модернизация лабораторного оборудования;
- расширение перечня измерительных приборов и программных средств;
- увеличение подписки на электронные научные базы данных и журналы;
- развитие международного сотрудничества и участие в совместных научных проектах;
- привлечение грантового финансирования для оснащения лабораторий.

Образовательная программа обеспечена достаточными материальными и информационными ресурсами, которые количественно и качественно соответствуют требованиям для проведения научных исследований преподавателями и студентами. Все ресурсы доступны для использования в учебном процессе и научной деятельности, что подтверждается результатами анализа и приложениями.

Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

В рамках реализации образовательной программы заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с внешними организациями, направленные на организацию научно-исследовательских стажировок, обмен научными результатами и академическую мобильность профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

К числу организаций-партнеров относятся:

- высшие учебные заведения такие как Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (Казахстан), Томский государственный университет (Россия), Московский энергетический институт и Наманганский государственный университет (Узбекистан), Шымкентский университет (Казахстан);
- государственные органы и профильные ведомства такие как Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, а также Региональное управление по городу Бишкек и Аламудунскому району, Договор "ОсОО ТБ инженер", Соглашение Учебный центр "Кесипкөй";
- Филиал ОАО «ЭС» ТЭЦ г.Бишкек, МУЦ при ГКПЭН КР, ОАО «Электрические станции».

Соглашения предусматривают проведение научно-исследовательских стажировок, совместных научных исследований, участие в научных проектах, конференциях, семинарах и круглых столах, а также обмен опытом и научными кадрами.

Договор об академической мобильности ППС и Студентов

[Договор №4. Академ. мобильность ППС](#)

[Договор №6. Академ. мобильность студентов](#)

[Договор №7. Академ. мобильность студентов](#)

[Договор №8. Академ. мобильность студентов](#)

[Договор №9. Академ. мобильность студентов](#)

Академическая мобильность ППС за последние года:

В 2024 году Омуров Ж.М., Жапакова Б.С. провели гостевую лекцию в Республике Казахстан, г.Уральск, КазИИТУ по академической мобильности для студентов и ППС кафедры “Экология и БЖД” на тему “Техносферная безопасность”, “Энергосбережение и энергоэффективность”,

В 2025 году Омуров Ж.М., Уманова Н.Д. провели гостевую лекцию в Республике Казахстан, г.Уральск, КазИИТУ гостевая лекция по академической мобильности для студентов и ППС кафедры “Экология и БЖД”.

Омурев Ж.М. провел гостевую лекцию в Республике Узбекистан, г.Наманган, НамГТУ, международная академическая мобильность по теме “Обеспечение и создан. безопасн. условий труда”, “Виды ЧС, причины их возникновения” для студентов НамГТУ.

Таштанбаева В.О. Стажировка ПК № 772420687529 ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» по программе «Безопасность строительства, организация строительства, реконструкции и капитального ремонта, осуществление строительного контроля»

Мобильность студентов за последние годы:

В 2025 году студенты группы ТБ(б)-3-22 Сыргакова Аделя и Досманбекова Майрам прошли [академическую мобильность в онлайн форме](#) в Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем в г.Уральск (Казахстан).

Студенты группы ТБ(б)-1-23 Эрнестова Мээрим и Адбыхжапаров Нурадил прошли [академическую мобильность](#) в Зимнем университете в Новгородском государственном университете Ярослава Мудрого.

В результате реализации договоров о сотрудничестве:

- преподаватели проходят научно-исследовательские стажировки в организациях-партнёрах с целью повышения квалификации и освоения современных методов научных исследований;
- обучающиеся участвуют в научно-исследовательских стажировках, выполняют научные работы и собирают эмпирические данные для курсовых и выпускных квалификационных работ;
- осуществляется обмен научными результатами через совместные публикации, выступления на научных конференциях и участие в научных семинарах;
- результаты стажировок и совместных исследований внедряются в учебный процесс, обновляются учебные дисциплины и методические материалы.

В целях повышения эффективности научно-исследовательских стажировок и академической мобильности планируется:

<ul style="list-style-type: none"> • расширение сети партнерских организаций, включая международные научные и образовательные центры; • увеличение числа научно-исследовательских стажировок для преподавателей и обучающихся; • развитие программ академической мобильности и краткосрочных научных визитов; • стимулирование совместных публикаций в рецензируемых научных изданиях; • привлечение внешнего и грантового финансирования для поддержки стажировок и обмена научными кадрами. <p>Образовательная программа активно способствует прохождению научно-исследовательских стажировок, обмену научными результатами и кадрами. Это позволяет преподавателям и студентам получать актуальные знания и навыки, участвовать в международных проектах и публиковать научные работы. Результаты стажировок и обмена положительно влияют на качество образовательного процесса и научной деятельности программы.</p>	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве</p> <p>В образовательной программе действует система поощрения научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, направленная на мотивацию к проведению научных исследований, внедрению их результатов в учебный процесс, использованию инновационных методов обучения и передовых технологий, а также внедрению научных разработок в производственную практику.</p> <p>Система поощрения включает материальные и нематериальные формы стимулирования и реализуется на основе внутренних нормативных документов вуза.</p> <p>Преподаватели, внедряющие результаты собственных научных исследований в учебный процесс, поощряются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учета научных разработок при формировании и обновлении рабочих программ дисциплин; • выплаты стимулирующих надбавок и премий от организаций-партнеров в энергосистеме такие как НЭСК, Бишкек ПЭС, ТЭЦ; • предоставления приоритетного права участия в конкурсах на финансирование научных проектов; • морального поощрения (<u>грамоты, благодарственные письма</u>, размещение информации на официальных ресурсах вуза). <p>Преподаватели, применяющие инновационные методы обучения (проектное обучение, кейс-методы, исследовательские задания, цифровые образовательные технологии), поощряются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • премирования по итогам учебного года (<u>за развитие кыргызского языка в учебном процессе</u>); • материальным поощрением как ноутбук, персональный компьютер; • учета инновационной деятельности при аттестации и конкурсном отборе; <p>Повышение квалификации за счет университета:</p>	

Преподаватели, активно внедряющие результаты своих исследований в учебный процесс, получают возможность пройти повышение квалификации за счет университета. [Доплаты за научную деятельность:](#)

Преподаватели, публикующие статьи в журналах Scopus и Web of Science, получают единовременные доплаты в размере 100 % от оклада.

Подтверждение: – [Приказы о назначении доплат.](#)

Использование научных исследований в учебном процессе:

Внедрение результатов исследований в учебные программы.

Проведение мастер-классов и семинаров:

Преподаватели проводят мастер-классы для студентов на основе своих научных исследований. Например,:

Курс «Интеллектуалдык менчик. Патент таануу», 27.11.2025г. Бишкек МНВО,

«Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана»,

15.05.2025-18.05.2025 г. Кыргызстан , г. Ош.

Курс-тренинг «Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана»,

01.09.2025-05.09.2025 Кыргызстан , г. Каракол

Курс-тренинг 42 часов «Зеленая и цифровая трансформация университетов Кыргызстана»,

22.07.2024-30.07.2024 г. Кыргызстан , г. Чолпон-Ата.

Курс-тренинг 52 часов «Цифровая и зеленая трансформация университетов», Литва, Вильнюсский университет апрель-июль 2024 г.

Курс-тренинг «Green and Digital Universities for Sustainable Development in Kyrgyzstan», Германия, Гамбургский университет прикладных наук HAW 30.10.2024-04.10.2024г.

Консультации для предприятий:

Преподаватели консультируют предприятия по вопросам применения новых технологий.

Внедрение передовых технологий (BIM-технологии, цифровые лаборатории, специализированное программное обеспечение, дистанционные и гибридные формы обучения) поощряется:

- предоставлением финансирования на приобретение программных продуктов и оборудования;
- включением результатов деятельности в индивидуальные планы преподавателей;
- стимулирующими выплатами и профессиональным признанием.

Преподаватели, внедряющие результаты научно-исследовательской работы в производственную деятельность и практику профильных организаций, поощряются:

- премиями и единовременными выплатами;
- поддержкой при оформлении договоров и хозяйственных соглашений;
- учетом результатов внедрения при присвоении квалификационных категорий и званий;
- рекомендациями к участию в национальных и международных конкурсах и грантах.

В рамках реализации образовательной программы имеются примеры поощрения преподавателей за:

- внедрение результатов научных исследований в учебные дисциплины;
- разработку и внедрение инновационных методов обучения;
- использование передовых технологий в образовательном процессе;
- практическое внедрение научных разработок в производстве.

Образовательная программа активно поощряет преподавателей, которые используют результаты своих научных исследований в учебном процессе и производственной деятельности. Это способствует повышению качества образования, внедрению инноваций и укреплению связей с производственными предприятиями.

Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся образовательной программы регулируется внутренними нормативными документами вуза, направленными на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение качества научных публикаций.

Для повышения публикационной активности преподавателей, сотрудников и обучающихся в авторитетных научных изданиях используются следующие методы и средства мотивации:

- материальное стимулирование за публикации в рецензируемых научных журналах, включая издания, индексируемые в международных базах данных;
- учет публикационной активности при аттестации, конкурсном отборе и продлении трудовых договоров;
- поддержка участия в научных конференциях, семинарах и научных школах;
- методическая и консультационная помощь при подготовке научных статей;
- вовлечение обучающихся в совместные публикации с научными руководителями;
- поощрение лучших публикаций грамотами и благодарственными письмами, денежными вознаграждениями.

Анализ публикационной активности за аккредитационный период показывает устойчивую положительную динамику количества научных публикаций преподавателей и обучающихся образовательной программы.

Отмечается:

- рост общего количества публикаций в научных журналах;
- увеличение числа публикаций в рецензируемых и профильных изданиях;
- рост совместных публикаций преподавателей и обучающихся;
- расширение участия в международных и национальных научных конференциях.

Результаты анализа подтверждаются статистическими данными кафедры и отчетами о научной деятельности.

Статьи со студентами	19
Статьи в КР	12

Статьи за рубежом	24
Монографии	2



Увеличилось количество публикаций в высокорейтинговых журналах, что свидетельствует о повышении качества научных исследований.

Преподаватели и студенты активно участвуют в международных конференциях, что способствует обмену опытом и повышению уровня исследований.

Влияние на образовательный процесс:

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, что способствует повышению качества образования.

Студенты, участвующие в научных исследованиях, демонстрируют более высокие результаты в учебе и профессиональной деятельности.

В университете созданы научные группы, которые занимаются подготовкой статей для журналов Scopus и Web of Science. Преподаватели, опубликовавшие статьи в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, получают единовременные доплаты в размере 100 % от оклада, что повышает мотивацию и качества научных исследований.

Студенты, опубликовавшие статьи в журналах, получают стипендии и гранты на участие в международных конференциях, а также студенты, участвующие в научных исследованиях, демонстрируют более высокие результаты в учебе и профессиональной деятельности.

<p>В целях дальнейшего повышения публикационной активности преподавателей, сотрудников и обучающихся планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы материального стимулирования за публикации в авторитетных научных изданиях; • расширение практики совместных публикаций преподавателей и обучающихся; • организация научных семинаров и тренингов по академическому письму; • развитие сотрудничества с ведущими научными журналами и редакциями; • стимулирование публикаций в международных базах данных; • привлечение грантового финансирования для поддержки научных публикаций; • повышение требований к публикационной активности в индивидуальных планах преподавателей. <p>За аккредитационный период наблюдается положительная динамика публикационной активности преподавателей и студентов образовательной программы. Количество публикаций в высокорейтинговых журналах увеличилось, что свидетельствует о повышении качества научных исследований. Результаты исследований активно внедряются в учебный процесс, что способствует повышению качества образования и профессиональной подготовки студентов.</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей</p> <p>Финансирование научно-исследовательской деятельности (НИР) преподавателей и обучающихся образовательной программы осуществляется за счёт совокупности <u>внутренних</u> и <u>внешних</u> источников.</p> <p>Внутренние источники финансирования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства бюджета вуза, направляемые на развитие научной деятельности; • финансирование кафедральных и инициативных научных исследований; • средства хозяйственных договоров с отечественными организациями; <p>Внешние источники финансирования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гранты государственных и международных научных фондов; • участие в научных и образовательных проектах, реализуемых совместно с зарубежными партнерами; • финансирование в рамках международных программ и конкурсов; <p>Сведения о конкретных объемах внутреннего и внешнего финансирования научно-исследовательских работ (НИР) за аккредитационный период относятся к категории служебной информации и в соответствии с действующими внутренними нормативными документами университета не подлежат публичному раскрытию. Вместе с тем подтверждаем о наличии устойчивой системы финансирования научной деятельности, основанной на привлечении как внутренних источников (вузовских и государственных), так и внешних источников, включая международные гранты и проекты, направленные на поддержку научных исследований преподавателей и обучающихся.</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p>	

В рамках реализации образовательной программы на регулярной основе организуются и проводятся научные и научно-методические конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы, тренинги с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и представителей организаций-партнёров.

За аккредитационный период кафедрой проведены 2 научно-методические конференции, 1 круглый стол, 2 студенческих форума, гостевые лекции и семинары.

- [Секция ТБ 2024 год.](#)
- [Темы докладов для научно-технической конференции студентов за 2024г.](#)
- [Круглый стол ТБ 2025 год.](#)
- [Список научных трудов за 2024-2025 учебный год.](#)
- [НИР студентов 2025 год.](#)
- [МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКОФОРУМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ 2025 год](#)
- [Научно-практическая конференция 2025](#)
- [Отчет Науки 2025](#)

Научные и научно-методические конференции и семинары проводятся на регулярной основе:

- научно-методические семинары — не реже 1 раз(а) в год;
- научные семинары кафедры — на постоянной основе в течение учебного года;
- научно-методические конференции — не реже 1 раза в аккредитационный период;
- круглые столы и мастер-классы — по плану научной и учебно-методической работы.

Для организации и проведения научно-методических конференций и семинаров:

- разрабатываются и утверждаются планы научной и учебно-методической работы кафедры;
- формируются организационные комитеты и рабочие группы;
- утверждаются программы мероприятий и перечень докладчиков;
- обеспечивается участие преподавателей, обучающихся и внешних экспертов;
- по итогам мероприятий подготавливаются резолюции, рекомендации и сборники материалов.

Запланированные мероприятия реализуются в полном объеме и отражаются в годовых отчетах кафедры.

За аккредитационный период ежегодно проводились конференции, круглые столы и тренинги с гостевыми лекциями, которые способствуют развитию научной деятельности и повышению качества образовательного процесса.

Сильные стороны:

1. **Активное участие персонала и обучающихся в научной и научно-методической работе.** Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-методические исследования, участие в научных семинарах и конференциях, что способствует их научному и профессиональному росту.

2. **Наличие стимулов для преподавателей и студентов.** В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство.
3. **Развитая система материально-технических и информационных ресурсов для исследований.** Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы.
4. **Регулярные научно-методические конференции и семинары.** Программы активно организуют и проводят научно-методические мероприятия, что способствует обмену знаниями и лучшими практиками, а также поддерживает научную активность на всех уровнях программы.
5. **Финансирование научных исследований.** Образовательные программы используют как внутренние, так и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований преподавателей и студентов, что дает возможность развивать научно-исследовательскую деятельность.
6. **Поддержка публикационной активности.** Программы активно поддерживают и поощряют публикационную активность преподавателей, студентов и сотрудников, предоставляя им доступ к авторитетным изданиям и научным журналам.
7. **Постоянное улучшение научно-методической и исследовательской деятельности.** В программах регулярно анализируются результаты научной работы и разрабатываются планы по улучшению научно-методической и исследовательской деятельности.

Слабые стороны:

1. **Ограниченные возможности для научно-исследовательской работы:** Несмотря на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей. Это ограничивает возможность активного участия в научных проектах.
2. **Низкая публикационная активность:** Публикационная активность преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах Scopus/ WoSc остается низкой, что может быть связано с отсутствием достаточного финансирования и поддержки для публикаций. Также существует недостаток внутреннего регламентирующего документа, который бы систематизировал процесс поощрения публикационной активности.
3. **Неопределенность в плане научных стажировок:** пока не определена четкая система финансирования стажировок для преподавателей и студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы.
4. **Недостаток финансирования:** Оценка объема финансирования научных исследований и проектов как внутреннего, так и внешнего, показывает его недостаточность. Это ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах.

5. Слабая мотивация преподавателей для научной работы: Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность.

Рекомендации:

1. Усиление материально-технической базы для научных исследований:

- Разработать стратегию по обновлению и расширению лабораторий и научного оборудования, с акцентом на новые технологии, которые соответствуют современным требованиям в области научных исследований.
- Включить международные стандарты в процесс планирования ресурсов, чтобы обеспечить доступ преподавателей и студентов к современным инструментам для проведения исследований.

2. Повышение публикационной активности:

- Ввести систему регулярного мониторинга публикационной активности преподавателей и студентов, с представлением конкретных стимулов для публикаций в международных научных журналах.
- Разработать внутренний документ, регулирующий публикационную активность, который включал бы прямое финансирование для преподавателей и студентов публикации в рецензируемых изданиях Scopus/ WoSc.

3. Развитие научно-исследовательских стажировок и обмена научными кадрами:

- Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями.
- Запустить обмен научными результатами через международные конференции, семинары и проекты, создавая платформы для взаимодействия с зарубежными партнерами.

4. Привлечение дополнительных источников финансирования:

- Активно искать возможности для получения внешнего финансирования, включая международные гранты и проекты. Разработать стратегии для привлечения дополнительных средств для научных исследований, включая сотрудничество с частными компаниями и государственными институтами.
- Запустить законодательные инициативы с тем, чтобы частные компании имели налоговые льготы за грантовую поддержку университетов.
- Программировать бюджет на научно-исследовательскую деятельность, с расчетом на долгосрочное финансирование и планирование мероприятий для повышения финансирования исследований.

5. Усиление системы поощрения научной деятельности:

- Ввести систему регулярных поощрений для преподавателей, которые активно используют результаты своих научных исследований в учебном процессе, а также внедряют передовые технологии в образовательный процесс.

- Создать внутренний регламент поощрений за внедрение научных разработок в производство и образовательную практику, включая финансовые стимулы, дополнительные исследовательские гранты и карьерные движения.

6. Регулярные научно-методические конференции и семинары:

- Запланировать и проводить научно-методические конференции и семинары с участием ведущих специалистов и международных экспертов, что будет способствовать повышению научного уровня образовательной программы.
- Обеспечить периодичность конференций и семинаров, а также их участие в международных форумах для обмена научными результатами и опытом.

Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самооценки кафедры «Техносферная безопасность» следует подчеркнуть, что в соответствии с аккредитационным стандартом 1, разработка и утверждение образовательных программ продемонстрировали свои сильные стороны. Одной из ключевых преимуществ стало сотрудничество с работодателями и академическим сообществом, что позволило создать программы, полностью соответствующие требованиям рынка труда.

Стандарт 2 подтверждает, что процедуры приема на программу отвечают установленным нормативным требованиям, обеспечивая прозрачность и доступность. Отбор кандидатов осуществляется на конкурсной основе с учетом результатов общего республиканского тестирования и индивидуальных достижений. Разработанная система признания ранее освоенных дисциплин и результатов обучения успешно применяется, способствуя академической мобильности студентов. Эффективность процесса приема подтверждается стабильным конкурсом и соответствием уровня абитуриентов требованиям программы, что обеспечивает доступность, прозрачность и высокое качество подготовки.

Стандарт 3 акцентирует внимание на том, что образовательный процесс по направлению 760300 «Техносферная безопасность» организован с учетом принципов личностно-ориентированного обучения. Это обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту и способствует развитию их профессиональных и личностных компетенций. Система оценки образовательных достижений студентов является прозрачной и соответствует установленным требованиям. Применение различных форм контроля знаний, включая текущий, промежуточный и итоговый, позволяет объективно оценивать уровень освоения программы.

Стандарт 4 подчеркивает, что педагогический и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в реализации программы 760300 «Техносферная безопасность», обладает необходимой квалификацией и опытом, соответствующими требованиям образовательного стандарта. Преподаватели активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность, постоянно повышают свою квалификацию и применяют современные образовательные технологии. Учебно-вспомогательный персонал создает комфортные условия для обучения, обеспечивая поддержку учебного процесса.

Стандарт 5 акцентирует внимание на материально-технической базе, которая включает оборудование, учебники и информационные ресурсы, соответствующие требованиям образовательных программ.

Стандарт 6 демонстрирует, что научно-методическая и исследовательская деятельность в области 760300 «Техносферная безопасность» осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и направлена на развитие научного потенциала как студентов, так и преподавателей. Программа включает актуальные научные исследования, участие студентов и преподавателей в конференциях, публикациях и стажировках. Учебный процесс основан на современных методах, что способствует интеграции науки и образования в условиях динамично меняющейся экономики.

Таким образом, научно-методическая и исследовательская работа играет ключевую роль в повышении качества подготовки специалистов, развитии их профессиональных компетенций и интеграции студентов в научное сообщество.