

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
750200 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ» (магистр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
С. Кожобаева	Директор института архитектуры и дизайна, председатель УМК, руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	27
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	41
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	57
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	74
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	85
Заключение	108
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции

СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

➤ На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования,

послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaal6@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Кожобаева С.Т. - директор института, председатель УМС института, руководитель ООП.

-

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом

- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр

- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура

- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция

- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектростанции и энергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.;

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, программа **«Восточная архитектура и дизайн» (магистр)** представлен в таблице.

Контингент магистрантов

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс		Всего
				1	2	

1	750200	«Дизайн архитектурной среды», программа «Восточная архитектура и дизайн»	очно	8	12	20
---	--------	--	------	---	----	----

- Данные об учебных планах. Учебный план по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, программа «Восточная архитектура и дизайн» (магистр) ([РУП 2024-25 2 курс /РУП -2025-26.pdf](#) / [РУП zim -1-24.pdf](#)) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры ДАС [vypiska_protokolno5_ob_otkr.magistr](#) ([РУП](#), протокол N5 от 12.12.2025, для набор 2025-2026 уч.год [РУП](#), протокол N1 от 30.08.2024, для набора 2024-2025 уч.год, [РУП](#), протокол N 12 от 04.04.2025, для зимнего набора 2024-2025 уч.год) и УМК ИАД, согласован с УУ, утвержден проректором по АР. ([Приказ № 206](#))

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;

➤ QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);

- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместители – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить

подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Суйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведывательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки магистратуры по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, программа **«Восточная архитектура и дизайн» (магистр)** реализуется на базе кафедры **«Дизайн архитектурной среды»** в соответствии с [ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова ДАС](#), ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. ([приказ №206](#)), а также лицензии на основании приказа КГТУ им.И.Раззакова.

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.

Академическая политика университета разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [программы стратегии развития КГТУ](#).

Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ изложены в [«Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования»](#).

Основная образовательная программа ОП ([ООП ДАС](#)) разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта ([ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова ДАС](#)) высшего профессионального образования **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, программа **«Восточная архитектура и дизайн» (магистр)**, утвержденного приказ №1/24 от 26.01.2023 г. ([приказ №206](#)) Обсуждена на расширенном заседании кафедры «ДАС» [protokol_gos_vpo_26.04.24 .pdf](#) (протокол № 5 от 26.04.2024) УМК института / университета ((протокол № 5 от 25.01.2023).

[Цели и ожидаемые результаты](#) образовательной программы магистр по направлению **750200 «Дизайн Архитектурной Среды» (магистр)**, реализуемая кафедрой «Дизайн Архитектурной Среды» соответствуют [миссии университета](#), установленным образовательным целям.

В области обучения целями ОП ([ООП ДАС](#)) подготовки магистра по направлению 750200 «Дизайн Архитектурной Среды» являются:

Цели образовательной программы:

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов (магистров), способных к самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности, применяющих современные информационные и цифровые технологии, методы и методологию научных исследований и комплексного проектирования в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды.

Цель 2. Приобретение фундаментальных знаний в области архитектуры, градостроительства и дизайна, применение этих знаний в научно-исследовательской и проектной работе, для поиска национальной идентичности в дизайне архитектурной среды Восточных стран и Центральной Азии.

Цель 3. Выпускник магистратуры должен владеть навыками организации, координации, консультирования и контроля реализации архитектурно-дизайнерских проектов, уметь принимать профессиональные решения в условиях многовариантности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность, инновационную активность и устойчивость на рынке труда.

Цель 4. Формирование у выпускников развитых социально-личностных и профессионально значимых качеств, включающих способность к творческому и критическому мышлению, самостоятельности в принятии решений, ответственности за результаты профессиональной и научной деятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также высокого уровня общей и профессиональной культуры.

При разработке программ обучения проводится анализ потребностей рынка труда ([Анализ потребности рынка труда, na-rynke-truda-kyrgyzstana](#)), а также изучаются аналогичные образовательные программы других ВУЗов, в том числе из стран дальнего и ближнего зарубежья ([КазГАСА](#), [МАРХИ](#), [НИУ МГСУ](#), [Таджикский технический Университет имени академика М.С.Осими](#), [The University of Naples Federico II](#), [ТИУ](#), [ТГУ](#), [Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина](#) и др.).

Ожидаемые результаты обучения:

РО 1. Знать методы анализа стратегических, социокультурных и профессиональных проблем; уметь принимать обоснованные решения; владеть междисциплинарными подходами.

РО 2. Владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний; уметь вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

РО 3. Владеть современными цифровыми технологиями и специализированным ПО; уметь обрабатывать и анализировать информацию.

РО 4. Уметь организовывать и координировать деятельность профессиональных и экспертных групп; владеть навыками командной работы.

РО 5. Знать методы проведения научных исследований; уметь планировать, проводить и внедрять результаты исследований; владеть навыками научного анализа.

РО 6. Уметь разрабатывать концептуальные и проектные решения; знать методы применения знаний смежных дисциплин; владеть навыками инновационного проектирования.

РО 7. Уметь разрабатывать технические задания, архитектурно-дизайнерские проекты и проводить авторский надзор; знать нормативные и функциональные требования; владеть методами оценки и согласования решений. РО 8. Уметь учитывать социально-экономические, природные и региональные условия при проектировании; знать свойства материалов и конструкций; владеть методами комплексного анализа.

РО 9. Уметь анализировать социально-педагогические и профессиональные проблемы; знать методы организации учебного процесса и научно-педагогических исследований; владеть методами обобщения и анализа информации. РО 10. Уметь оценивать архитектурно-проектные и градостроительные решения; знать методы экспертной оценки; владеть навыками проведения комплексной экспертизы объектов.

ОП ([ООП ДАС](#)) Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО, работодателей, других заинтересованных сторон.

Для обсуждения, дополнения и уточнения результатов обучения, проводятся мероприятия с участием представителей производств, работодателей, выпускников и заинтересованных сторон: круглый стол, анкетирование, интервьюирование также, как и при формировании квалификационных рамок, матрицы компетенций и матрицы ожидаемых результатов обучения.

(гиперссылка на подтверждающий документ: [протокол Круглого стола 12.12.2024](#), [Участники круглого стола](#), [Резолюция Круглого стола](#), [rezultaty ocenki dejatelnosti institutov 2023-2024](#), [Матрица компетенций 750200 das магистр](#)).

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебный план ([РУП 2024-25 2 kurs /РУП -2025-26.pdf](#) / [РУП zim -1-24.pdf](#)) разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:

1. Утверждение Примерного учебного плана – УМО по направлению подготовки;
2. Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета;
3. Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета;

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют [ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова ДАС](#), а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям магистров и работодателей (могут корректироваться ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров.

Учебный процесс в университете реализуется в соответствии с [положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#), [графиком учебного процесса \(академический календарь\)](#).

Основная образовательная программа (ООП) и рабочий учебный план рассмотрены и обсуждены на круглых столах ([: протокол Круглого стола 12.12.2024](#), [Участники круглого стола](#), [Резолюция Круглого стола](#)),

[отраслевых советах \(prikaz 102 ot 26 03 2025 otr.sovet das\)](#) заседаниях кафедры, УМО [ООП ДАС](#) / [protokol zasedanija kaf. №5 26.04.2024 po oop.](#)), рассмотрены и согласованы учебным управлением. Рабочий учебный план утвержден проректором по академической работе.

[НОРМЫ ВРЕМЕНИ](#) расчета объемов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работы по воспитанию студентов.

Нормативный срок освоения ООП По очной форме обучения – 5 лет (для магистратуры – 2 года). Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год (на 6 месяцев - магистратура) относительно указанного нормативного срока основания при очной форме. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению 750 200 «Дизайн архитектурной среды» составляет не менее 120 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Требования к абитуриенту: Абитуриент, поступающий на обучение по направление 750 200 «Дизайн архитектурной среды», должен иметь для магистратуры – диплом бакалавра/специалиста. Программа ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров «Восточная архитектура и дизайн».

. Заключены договора с НИУ Московским государственным строительным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Тамбовским государственным техническим университетом о сотрудничестве в области организации и проведения совместных производственных (летняя и зимняя школа практик) и предквалификационных практик, программы академической мобильности, проведение гостевых лекций, повышение квалификации преподавателей и др. Достигнута предварительная договоренность с НИУ Московским государственным строительным университетом о совместной реализации образовательной программы по направлению «Дизайн архитектурной среды». Взаимодействие с представителями производства/организаций: Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и учебным заведением по организации и проведению предквалификационных и производственных практик. В целях принятия решения по усовершенствованию образовательных программ периодически организовываются и проводятся круглые столы, онлайн конференции и день открытых дверей КГТУ им. И. Раззакова, заседания отраслевого совета. Все рекомендации и пожелания стейкхолдеров анализируются и на их основе вносятся изменения в структурные элементы ООП. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством интернет сайта КГТУ им.И.Раззакова, Института архитектуры и дизайна и кафедры «Дизайн архитектурной среды», адаптационно - ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления информационных пакетов. Дополнительная информация об ООП и учебном процессе размещена в портале AVN и в приложении КЕЛБИЛ nstitut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturoi-sredy/magistratura

Количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе avn.kstu.kg.
 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

Образовательной программой согласно учебному плану ([РУП 2024-25 2 курс /РУП -2025-26.pdf](#) / [РУП zim -1-24.pdf](#)) предусмотрено три вида практики: научно-исследовательская (4 семестр, 10 недель) ([Приказ Научно-исслед.практ](#)), производственная (2 семестр, 5 недель) ([приказ произв. практика](#)), педагогическая (3 семестр, 5 недель) ([приказ пед.практика ВАиД1-24, Приказ пед. практика ВАиДзим. 1-24](#)).

Организация практик осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса (академическим календарем) ([Акад календарь 2025-26 магистр.](#)) [положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова](#), программами практик (рабочая программа предквалиф. практики, [skoznaja programma praktik](#))

По образовательной программе имеются договора с предприятиями по прохождению практик: ([Соглашение мастерская Цинь линь](#), [dogovor mezhdunarodnoi obedinnoi laboratorii nauk o chelovecheskom zhilishche v stepnoi zone evrazii.pdf](#), [memorandum o vzaimoponimaniyu po mezhdunarodnomu obmenu i sotrudnichestvu s vnutrimong.politekh.univer.pdf](#), [Международные договора ИАД](#), [\ меморандум ГААСиЖКХ](#), [\ memorandum_bga.](#), [\ меморандум СК ROYAL CONSTRUCTION \](#), [договор ошское управление по строительству](#), [\ договор Бишкекглавархитекура](#) , [\ договора с предприятиями о проведении практик \ dogovora na praktiku.](#))

согласно меморандуму о сотрудничестве с НИУ Московским государственным строительным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Тамбовским государственным техническим университетом; МП «Бишкекглавархитектура», Региональные управления по градостроительству и архитектуре при ГААС и ЖКХ, ГААС и ЖКХ, ОсОО «Архиола», ИП Дайырбека К.Д. Архитектурно-дизайнерская студия «Эстетика»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика) ОсОО «Жаз Строй»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО Архитектурно-дизайнерская студия «АРХ10»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО «Абрис-Гранд»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО «Мейкин Строй»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО «Архстрой Бека-Нур»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО «Проектная группа Кереге»(2 студ. Проектно-технологическая, 2 студ. проектная практика), ОсОО ПИ «Ак-Башат»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика), ОсОО «Экспо-Строй»(10 студ. Проектно-технологическая, 10 студ. проектная практика) и др

Содержание практик направлено на овладение профессиональной деятельностью по программе, формирования общих и профессиональных компетенций, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин.

После прохождения практики обучающиеся представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты отчета, комиссия оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы.

Отчеты практик ([отчет произв практик 2024-25](#), [отчет педагог. практики 2025-2026.](#), по практике рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик.

По итогам прохождения практики проводится анкетирование студентов ([анкетирование https://forms.gle/tSJnzMhbhV9isxtS9](#), [анкетирование пед. https://forms.gle/BSrMrmNkvmwMN8iv7](#) [итоги анкетирования по результатам](#)). Прошли анкетирование студенты 2 курсов прошедшие практики.

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Университет демонстрирует наличие [документированной процедуры мониторинга и периодической оценки](#) для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

В целях изучения ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов, работодателей и преподавателей обучением по образовательной программе в течении учебного года проводится анкетирование среди магистрантов, работодателей и преподавателей.

На уровне университета и образовательной программы разработаны [анкеты](#). Анкетирование по университету проводится Департаментом качеством образования. Итоги обсуждаются на [Совете по качеству](#).

Также социальный опрос ([анкетирование https://forms.gle/tSJnzMhbhV9isxtS9](#), [анкетирование пед. https://forms.gle/BSrMrmNkvmwMN8iv7](#)) проводится на уровне образовательной программы. [rezultaty anketirovaniya po itogam proizvodstvennoi praktiki.](#) / [rezultaty anketirovaniya po pedagogicheskoi prakt](#)

Итоги рассматриваются на заседании кафедры, УМС ([stepen udovl stud obuch po o-p.pdf/rezult-anketa po udovletvorenosti kachestvom obuchenija / protokol zasedanija kaf. №10 2025](#)).

Механизм пересмотра и изменения образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающих предложений от стейкхолдеров - работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, магистрантов, студентов и ППС, [председателей ГАК](#), государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы, целей и результатов обучения образовательных программ.

Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей образовательных программ отражена в протоколах заседания кафедры ([protokol zasedanija kaf. №10 2025](#)).

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы центр обслуживания студентов, библиотечно-информационный центр КГТУ, учебный отдел, отдел практик, центр информационных технологий, информационная система AVN, образовательный портал КГТУ.

Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы ([приказ о назначении и функции руководителя ООП](#)).

Университет в целом и ОП учитывают потребности студентов и магистрантов, согласно [Положению](#) о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ им. И. Раззакова:

- Для студентов в трудной жизненной ситуации существует возможность материальной помощи, отсрочки сессии по заявлению. возможность сдать академические кредиты в период после сессии (стадия FX);
 - Детям сотрудникам КГТУ льгота на обучение до 50% , в зависимости от стажа работы.
 - Для студентов, обучающихся на коммерческой основе, есть возможность оплаты за обучение в несколько этапов (по частям);
 - Льгота студентам-победителям олимпиад, победителям спортивных международных соревнований
 - Для студентов-сирот предусмотрена скидка 70- 100% (для полных сирот) [скидка за обучение](#);
- Студентам с ограниченными возможностями по скидки на обучение до 40.

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Руководителем образовательной программы регулярно в конце учебного года осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений и учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники.

По направлению 750200 «ДАС» магистратура каждый год проводится анкетирование и регулярно создаются рабочие группы из числа ППС основных профильных кафедр ([гиперссылка на протокол о назначении ответственного за УМК](#)), которые проводят анализ соответствия учебных программ каталогу компетенций, поставленным целям и задачам, и современным достижениям науки, а также – наличия меж предметных связей и исключения дублирования тем. Неоднократно проводились

рабочие семинары, круглые столы по пересмотру учебных программ по образовательной программе «ДАС» ([протокол Круглого стола 12.12.2024](#),\ [Участники круглого стола](#),\ [Резолюция Круглого стола](#))<https://www.instagram.com> [круглый стол](#),\ [гостевая лекция с Сианского](#),\ <https://www.instagram.com> [открытие мастерской](#)\ <https://www.instagram.com> [университеты Италии](#)\ гиперссылка на доказательные документы).

ППС использует современные учебно-методические ресурсы, включая:

- [Информационные системы КГТУ им И.Раззакова: Moodle](#) – молульная, объектно-ориентированная динамическая среда обучения), портал <https://online.kstu.kg>, AVN, [библиотека](#) кампуса Н. Исанова, [НТБ КГТУ](#), которые обеспечивают доступ к материалам курса, заданиям и тестам. Система для проверки работ на заимствование «[Антиплагиат.Вуз](#)».

В УМКД отражены педагогические формы и методы применяемые преподавателями по читаемым дисциплинам.

<https://www.instagram.com> [гостевые лекции](#),\ [выставки](#),\ <https://www.instagram.com>,\ [работы](#) \ [otchet das nirs 27-28 03 25](#)

Обучение дизайну архитектурной среды активно использует инновационные учебно-методические ресурсы, такие как виртуальная и дополненная реальности для создания интерактивных моделей, и графические редакторы (Arhcad, AutoCAD, Revit) для реализации проектов. Образовательные онлайн-платформы (Moodle, Google Classroom, Zoom) применяются для распространения материалов и организации взаимодействия, а интерактивные доски и проекторы визуализируют сложные концепции. Педагогические методы включают метод проектов, где студенты разрабатывают архитектурные объекты, метод кейс-стади для анализа реальных ситуаций и метод проблемного обучения, основанный на решении задач. Формы обучения разнообразны и включают семинары и мастер-классы с участием профессионалов, онлайн и гибридные курсы, групповые проекты для развития командной работы, а также использование игровых технологий для повышения вовлеченности. Технологии обучения представлены мобильными приложениями для доступа к материалам, платформами для совместной работы (например, BIM) и интерактивными платформами для создания макетов.

Инновационные методы и технологии, такие как использование VR/AR, графических редакторов, проектной методики и цифровых платформ, делают процесс обучения дисциплине «Дизайн Архитектурной Среды» более интерактивным, доступным и ориентированным на реальные задачи архитектурной практики. Эти ресурсы помогают студентам магистрантам развивать как творческий, так и аналитический подход к решению архитектурных задач, готовя их к профессиональной деятельности в постоянно меняющемся мире технологий и дизайна.

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

<p>В университете функционирует департамент качества образования, где заслушиваются и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и образовательных программ в целом по университету, взаимодействие со стейкхолдерами.</p> <p>Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студенто- акцентированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В университете для решения всех вопросов студентов работает ЦОС (центр обслуживания студентов) и Департамент по воспитательной работе.</p> <p>КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через Центр повышения квалификаций. Тематика курсов повышения квалификации различна по видам направлений подготовки ВПО и также относится к методам педагогической деятельности. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.</p> <p>В КГТУ имеется Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства, где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства учрежден в ноябре 2017 года в рамках Меморандума о взаимодействии между КГТУ, Ассоциацией поставщиков и Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».</p> <p>В настоящее время существуют различные курсы по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматическая студия "Арт-Мурас" • Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; • Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей созданный студентами; • Eпactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" • Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов» • Клуб творческой молодежи «Илгир» <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p>	
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>750200 «Дизайн архитектурной среды», программа «Восточная архитектура и дизайн» (магистр) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова активно включает внешних экспертов и работодателей в процесс разработки и пересмотра учебных программ. Это сотрудничество направлено на обеспечение актуальности и</p>	

практической направленности образования.([протокол Круглого стола 12.12.2024](#),\ [Участники круглого стола](#),\ [Резолюция Круглого стола](#))<https://www.instagram.com> [круглый стол](#),\ [гостевая лекция с Сианского](#),\ <https://www.instagram.com> [открытие мастерской](#)\ <https://www.instagram.com> [университеты Италии](#)\ гиперссылка на доказательные документы).

<https://www.instagram.com> [гостевые лекции](#),\ [выставки](#),\ <https://www.instagram.com>,\ [работы / facebook](#). ИАД

1. **Международная онлайн-сессия «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству»:** В декабре 2024 года Институт архитектуры и дизайна КГТУ им. И. Раззакова организовал международную онлайн-сессию, в которой приняли участие преподаватели и студенты, а также представители различных организаций и вузов из разных стран. [КГТУ](#)
2. **Стратегия развития Института архитектуры и дизайна на 2023-2028 годы:** Институт разработал стратегию, направленную на улучшение учебного процесса, научной и инновационной деятельности, а также международного сотрудничества, с учетом цифровой трансформации и потребностей рынка труда. [КГТУ](#)
3. **Международное сотрудничество кафедры «Дизайн архитектурной среды» на официальном сайте КГТУ:** [vneshnie-svjazi / mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo / Соглашение мастерская Цинь линь, dogovor mezhdunarodnoi obedinennoi laboratorii nauk o chelovecheskom zhilishche v stepnoi zone evrazii.pdf](#), [memorandum o vzaimoponimaniyu po mezhdunarodnomu obmenu i sotrudnichestvu s vnutrimong.politekhn.univer.pdf](#), на сайте представлена информация о кафедре, ее деятельности, а также о сотрудничестве с внешними экспертами и работодателями.
4. **Образовательный портал OnlineKSTU** Портал предоставляет доступ к учебным материалам, расписанию и другим ресурсам для студентов и преподавателей, поддерживая цифровизацию образовательного процесса. [onlinekstu.kg](#)
5. **Страницы Института Архитектуры и Дизайна где отражены все значимые события происходящие в институте и кафедрах института «Дизайн архитектурной среды»:** <https://www.instagram.com> [гостевые лекции](#),\ [выставки](#),\ [facebook](#). ИАД Эти мероприятия и ресурсы демонстрируют стремление кафедры «Дизайн Архитектурной Среды» КГТУ им. И. Раззакова к постоянному совершенствованию образовательного процесса через активное сотрудничество с внешними экспертами и работодателями.
6. Отраслевой совет ([prikaz 102 ot 26 03 2025 otr.sovet das](#)) координирует стратегическое развитие, контролирует реализацию ОП и оценивает качество учебного процесса. Он анализирует отчёты, разрабатывает рекомендации и обеспечивает взаимодействие между администрацией, преподавателями и заинтересованными сторонами.

Сильные стороны:

Стандарт 1

- **Соответствие миссии и целям:** Образовательная программа (ООП) имеет четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, которые полностью соответствуют миссии КГТУ им. И. Раззакова и установленным образовательным целям.
- **Учет требований рынка труда:** Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта (ГОС ВПО) с учетом актуальных требований рынка труда и анализом потребностей экономики Кыргызстана.
- **Участие стейкхолдеров:** В обсуждении, дополнении и уточнении результатов обучения активно участвуют представители производства, работодатели и выпускники через такие механизмы, как круглые столы, анкетирование и интервьюирование.
- **Гибкость учебного плана:** Структура учебного плана на базе кредитной системы ECTS позволяет ежегодно корректировать дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору в соответствии с требованиями магистрантов и работодателей.
- **Международное сотрудничество:** Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами (НИУ МГСУ, Тюменский индустриальный университет и др.) для проведения совместных практик, летних школ, программ академической мобильности и гостевых лекций.
- **Развитая система практик:** Программой предусмотрены все необходимые виды практик (научно-исследовательская, производственная, педагогическая), которые обеспечены долгосрочными договорами с профильными предприятиями и организациями (например, МП «Бишкекглавархитектура», ГААС и ЖКХ).
- **Система мониторинга качества:** В университете действуют документированные процедуры мониторинга и периодической оценки содержания программы для ее постоянного совершенствования, включая регулярное анкетирование студентов и преподавателей.
- **Информированность обучающихся:** Студенты получают полную информацию о содержании ООП и организации учебного процесса через официальный сайт, адаптационные недели и информационные пакеты в системе AVN и приложении КЕЛБИЛ.
- **Социальная поддержка:** Для обучающихся предусмотрена система льгот, возможность поэтапной оплаты обучения и материальная помощь в трудных жизненных ситуациях.

Слабые стороны:

- **Доступность для студентов с особыми потребностями:** Требуется дополнительная оценка и развитие ресурсов для обеспечения полной доступности образовательной среды для различных категорий студентов с особыми потребностями (помимо уже существующих мер для лиц с ОВЗ).
- **Зависимость от внешних ресурсов:** Использование внешних электронных библиотек и баз данных несет риски в случае изменения условий доступа или прекращения их финансирования.
- **Реализация потенциала цифровых платформ:** Существует необходимость в более полном использовании функционала цифровых платформ (таких как AVN) для интерактивного взаимодействия между магистрантами и преподавателями в рамках учебного процесса.

Рекомендации:

- **Усиление инклюзивности:** Провести детальный аудит и разработать план по адаптации образовательных ресурсов и среды для различных групп магистрантов с особыми потребностями, выходя за рамки базовых мер для лиц с ОВЗ.
- **Снижение зависимости от внешних ресурсов:** Разрабатывать и наполнять собственные электронные базы данных и библиотеки учебными материалами, созданными преподавателями кафедры, чтобы минимизировать риски при изменении условий доступа к внешним платформам.
- **Развитие цифрового взаимодействия:** Более активно использовать функционал систем (например, AVN или онлайн-портал КГТУ) для создания интерактивной среды обучения, проведения онлайн-дискуссий и совместной проектной работы между магистрантами и преподавателями.
- **Повышение качества информирования:** Разработать более активные и адресные каналы информирования магистрантов о возможностях академической мобильности, конкретных программах, сроках и требованиях к подаче заявок.
- **Формализация влияния обратной связи:** Четко документировать, как именно результаты анкетирования студентов и работодателей влияют на конкретные изменения в учебных планах и методах преподавания, чтобы сделать процесс совершенствования программы более прозрачным.

<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательной среды: Регулярно проводить аудит распределения материальных ресурсов между подразделениями для обеспечения равного доступа магистрантов программы ко всей инфраструктуре университета. • Повышение цифровой компетентности ПС: Организовать специализированное обучение для преподавателей по эффективному использованию современных цифровых платформ в образовательном процессе. 	
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета.</p> <p>Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.</p> <p>Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.</p> <p>Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР:</p>	

- на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Правом обучения по программам магистратуры обладают лица, имеющие **диплом бакалавра или специалиста**.

В документе также уточняются дополнительные условия приема:

- В магистратуру принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, завершившие обучение по программам высшего профессионального образования и имеющие диплом государственного образца (бакалавра, специалиста или магистра).
- Лица, претендующие на места, финансируемые из государственного бюджета, должны в заявлении указать, что получают образование данного уровня впервые.

- Для лиц, имеющих высшее образование иного профиля по сравнению с выбранной магистерской программой, предусмотрено прохождение выравнивающих курсов, что может увеличить срок обучения от 6 месяцев до одного года.

Опираясь на предоставленное «Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова», прием в магистратуру производится на основании следующих документов:

Разработка правил приема и самого Положения базируется на:

- **Законе Кыргызской Республики «Об образовании»** от 11 августа 2023 года № 179.
- **Постановлении Кабинета Министров КР № 590** от 27 сентября 2024 года, регулирующем деятельность вузов.
- **Государственных образовательных стандартах (ГОС ВПО)** Кыргызской Республики.
- **Нормативных документах** Министерства науки, высшего образования и инноваций.
- **Образовательных стандартах КГТУ (ОС ВПО КГТУ) и Уставе университета.**
- Локальном документе — «Правила приёма в КГТУ им. И. Раззакова», где содержится конкретный перечень направлений и магистерских программ.

Для поступления абитуриент обязан предоставить в приемную комиссию:

- **Заявление на имя ректора** с указанием направления подготовки, кафедры, магистерской программы и формы обучения.
- **Диплом государственного образца** о высшем профессиональном образовании (бакалавра, специалиста или магистра) со всеми приложениями к нему.
- **Паспорт** или документ, временно его заменяющий.
- **4 фотографии.**

При поступлении на бюджетные места абитуриенты, имеющие степень бакалавра, должны в заявлении письменно подтвердить, что получают образование данного уровня впервые.

Непосредственным основанием для зачисления являются:

- **Результаты вступительных испытаний**, которые проводятся на конкурсной основе.
- **Протокол аттестационной (отборочной) комиссии**, подтверждающий успешное прохождение собеседования или иного испытания.

- **Приказ ректора** о зачислении с указанием направления и программы.

В «Положении о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова» средний балл диплома (GPA) играет роль в следующих случаях:

1. **Приоритет при зачислении:** Согласно разделу 4.4, при одинаковом количестве баллов, набранных на вступительных испытаниях, преимущественное право на зачисление получают лица, имеющие более высокий **средний балл диплома** (приложения к диплому) о высшем профессиональном образовании.
2. **Конкурсный отбор:** Средний балл является важным критерием оценки академической подготовки абитуриента аттестационной комиссией.
3. **Переход со специалитета/бакалавриата:** Высокий академический рейтинг (средний балл) может учитываться при отборе кандидатов на бюджетные места, так как количество мест ограничено государственным заказом.

Если вы претендуете на **бюджетное обучение**, высокий средний балл является критически важным, так как он часто служит решающим фактором в конкурсной таблице наряду с оценкой за вступительный экзамен или собеседование. При равных результатах тестирования комиссия в первую очередь посмотрит именно на вкладыш к вашему диплому.

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ [Приемная комиссия](#).

Порядок приема документов абитуриентов при поступлении в магистратуру определяется университетом и проводится Приемной комиссией. Состав Приемной комиссии утверждается приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова. Формирование и работа комиссии регулируется Инструкцией об организации и осуществлению деятельности приемной комиссии КГТУ им. И.Раззакова [Нормативно-правовые акты в сфере высшего образования](#).

На информационных стендах для абитуриентов вывешиваются: план приема, график туров, результаты конкурса и т.д. Информация доводится до абитуриентов посредством сайта КГТУ, бегущей строки (при главном входе), электронного экрана (в фойе), работающего в автоматическом режиме в период проведения отборочных туров.

Согласно разделу 4 (пункты 4.5 и 4.6), процедура обжалования выглядит следующим образом:

1. **Право на апелляцию:** Абитуриенты, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право подать письменное апелляционное заявление.
2. **Сроки подачи:** Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.
3. **Рассмотрение:** Для рассмотрения апелляций приказом ректора создается **апелляционная комиссия**.
4. **Процедура:** Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения проверяется только правильность оценивания результатов сданного вступительного испытания.

5. **Результат:** После рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об изменении оценки (как в сторону повышения, так и понижения) или об оставлении ее без изменений.

Это стандартная норма, которая закреплена в системе обеспечения качества образования КГТУ для защиты прав абитуриентов.

Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Обучение на кафедре проводится на бюджетной и контрактной основе.

Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к Процедура отбора и приема абитуриентов осуществляется в соответствии с **настоящим Положением и «Правилами приема в КГТУ им. И. Раззакова», утвержденными в установленном порядке.**

Дополнительные детали из документа:

- **Конкурсная основа:** Отбор проводится по результатам вступительных испытаний для всех категорий поступающих (как на бюджет, так и на контракт).
- **Аттестационная комиссия:** Для проведения отбора приказом ректора создается комиссия, которая оценивает уровень подготовки абитуриента через собеседование или тестирование.
- **Прозрачность:** Информация о направлениях подготовки, количестве мест и сроках приема публикуется заранее в соответствии с правилами университета.
- **Равные условия:** Прием осуществляется на принципах равных условий для всех поступающих, имеющих соответствующее образование (бакалавр или специалист).

Если абитуриент успешно проходит отбор, аттестационная комиссия выносит рекомендацию к зачислению, которая фиксируется в протоколе и служит основанием для издания приказа ректора.

Образовательная программа **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, программа **«Восточная архитектура и дизайн» (магистр)** Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова является профилирующей для качественной подготовки магистрантов и получении ими практических, педагогических и научно- исследовательских навыков, умений и компетенций необходимых в их профессии. Для достижения этой цели создана необходимая инфраструктура и построена система эффективного учебного процесса.

Программа магистратуры направлена на подготовку **магистров 750200 кафедры Дизайн Архитектурной среды в области «Восточная Архитектура и дизайн»**, формируя специалистов, способных синтезировать глубокие культурные традиции Востока с передовыми инновационными технологиями. В процессе обучения магистранты овладевают методами стратегического анализа для решения социально значимых проблем, учатся проводить фундаментальные исследования и создавать концептуальные архитектурные модели с использованием современного программного обеспечения и навыков работы с большими массивами данных.

Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств, навыкам ведения профессиональных дискуссий на иностранных языках и способности эффективно управлять проектными группами. Выпускники получают компетенции для сопровождения проектов на всех стадиях — от смелой инновационной идеи и учета уникальной региональной специфики до авторского надзора и комплексной экспертизы готовых объектов. Программа также закладывает прочный фундамент для научно-педагогической деятельности, позволяя выпускникам обобщать международный опыт и внедрять актуальные методики в систему архитектурного образования.

Обучение магистрантов проводится по очной форме на контрактной и гос. бюджетной основе.

Было принято и зачислено на 2024-2025 – контрактной основе 12 магистрантов, 2024-2025 зимний набор- 3 магистранта контракт (иностр.) 2025-2026 - 6 бюджет, 2 контракт (иностр.)

Дополнительная информация для поступающих размещена на [странице кафедры «Дизайн Архитектурной Среды»](#), где можно ознакомиться с буклетами и информационными материалами о кафедре и образовательных программах, рабочими учебными планами и списком дисциплин, правилами поступления и контактной информацией. ([Плана приема абитуриентов бюджет в КГТУ им. И. Раззакова / План приема контракт 2025.pdf](#))\ [polozhenie_o_vyavnivajushchikh_kursakh_dlja_postupajushchikh_v_magistraturu_kgtu_im_i.razzakova.pdf](#)

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

Магистерская программа **750200 «Дизайн архитектурной среды»** (профиль «Восточная архитектура и дизайн») в КГТУ им. И. Раззакова построена на принципах гибкости и формирования индивидуальных образовательных траекторий. Благодаря тесному взаимодействию с академическими советниками и ведущими профессорами кафедры «Дизайн архитектурной среды» (ДАС), магистранты могут осознанно формировать свой профессиональный профиль, выбирая актуальные дисциплины из каталога элективных курсов (КЭД).

Согласно учебным планам ([РУП 2024-25 2 курс /РУП -2025-26.pdf](#) / [РУП zim -1-24.pdf](#)), образовательный процесс фокусируется на интеграции традиций и современных технологий:

- **Теоретическая база и наследие:** Студенты изучают основы теории современной архитектурно-дизайнерской среды, уделяя внимание истории, теории архитектуры стран Востока и методам реконструкции объектов историко-культурного наследия.
- **Синтез традиций и инноваций:** Особое место занимает дисциплина «**Комплексное формирование объектов и систем архитектурно-дизайнерской среды**». Это позволяет магистрантам проектировать пространства, адаптированные к восточному менталитету и специфическим климатическим условиям региона.
- **Современные технологии (BIM и моделирование):** Программа включает изучение современных технологий в дизайне архитектурной среды. Магистранты осваивают цифровое моделирование и управление проектами, применяя их для решения уникальных градостроительных задач Центральной Азии.
- **Экологические и социальные аспекты:** В рамках элективных курсов рассматриваются социальные и экологические аспекты проектирования, включая тренды «зеленой» архитектуры и устойчивого развития в контексте Востока.

Профессиональный цикл РУП ориентирован на подготовку специалистов, готовых к работе в ведущих проектных институтах и архитектурных бюро. Программа развивает навыки в таких областях, как:

- Планирование и организация экспериментальных исследований в архитектуре.
- Проектирование средовых архитектурно-дизайнерских комплексов с учетом региональной специфики.
- Управление архитектурно-дизайнерскими проектами.

Такой подход обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников на рынках труда стран Востока и Центральной Азии, позволяя им эффективно интегрироваться в глобальные профессиональные тренды, такие как этно-дизайн и сейсмостойкое строительство.

КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в Информационном пакете который разработан в каждом институте и обновляется ежегодно.

КГТУ также информирует магистрантов 1 курса в период проведения [ориентационной недели](#) до начала осеннего семестра, магистранты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником / эдвайзер, структурой вуза и т.д.

Образовательная траектория обучения формируется на основании РУП ([РУП 2024-25 2 курс /РУП -2025-26.pdf](#) / [РУП zim -1-24.pdf](#)) и сопровождающих консультаций академических советников / эдвайзеров и руководителей образовательных программ. Студент может сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе обучения ECTS](#), где подробно описаны все виды учебных планов, в том

числе индивидуальный план студента, а также может взять две-три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения. (положение о кредитной технологии).

Воспитательная работа на кафедре ведется согласно плана работы кафедры ([plan_raboty_kafedry_na_2024-2025_uch.god.](#)), плана по воспитательной работе института [plan_po_vospitatelnoi_rabote_2024-2025_uch.god](#) и планов кураторской работы [План кураторской работы](#) Добавить информацию про работу академических советников / эдвайзеров. [spisok_kuratorov_2024-25.g.](#)

Поступающие в магистратуру по данному направлению могут получить достаточную информацию в документе «Основная образовательная программа высшего профессионального образования ([ООП ДАС](#))».

Основная Образовательная Программа (ООП) содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В кампусах университеты созданы [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами, магистрантами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске отдела международной связи и на сайте КГТУ [Внешние связи](#), [Международное сотрудничество](#).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#). Также [akademicheskaja_mobilnost_dlja_studentov_kgtu](#).

750200 «Дизайн архитектурной среды», программа **«Восточная архитектура и дизайн» (магистр)** Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова прошли акад. Мобильность [Приказ о междунар. Летней школе 39 ot 13 06 2025.pdf](#) с 18 по 30 июня 2025 года Международная научно- практическая летняя школа "Разработка архитектурно-планировочного решения Джети Огузского района: от концепции к реализации". (место проведения пансионат Марко поло, Джети огузский район, Иссык кульская область) https://www.instagram.com/reel/DLHIZeKI_h4/?igsh=MTVoMzIndHNkZ2NvaA%3D%3D

В университете функционирует [центр практики и карьеры](#).
Функции Центра:

<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничает с городским управлением по содействию занятости, распространяет полученную информацию среди студентов и выпускников КГТУ; • осуществляет следующие услуги для студентов, выпускников и работодателей, как организация различных видов мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (обучающие семинары по составлению резюме, сопроводительного письма, эффективному прохождению интервью с включением ролевых игр, мастер классы, а также дни карьеры, ярмарку вакансий и др.); • проводит ежегодные мониторинги по отслеживанию трудоустройства выпускников на всех выпускающих кафедрах, факультетах и институтах КГТУ им.И.Раззакова; • выявляет и прогнозирует кадровые потребности, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников; • формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в поиске работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.; • ознакомление выпускников с базой вакансий, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном обращении в ЦКиП; • участвует в работе комиссий по трудоустройству работодателей для более детального знакомства студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиям, предъявляемым работодателем к тому или иному специалисту. • Координация работ по организации всех видов практик; • Совместно с отделом организации учебного процесса и производственной практики организация и проведение ориентационной недели для студентов нового набора; • Установление долгосрочных деловых отношений с предприятиями, организациями, учреждениями г. Бишкек, во всех областях КР, стран ближнего и дальнего зарубежья по вопросам прохождения производственных и преддипломных практик, подготовки и трудоустройстве выпускников университета. • кафедра “ДАС” регулярно принимает участие в проводимых в университете и в ИАД днях карьеры и практики и ярмарках вакансий (день карьеры и практики 26 марта 2024 den karery kampus 2 26.03.24\ den karery i praktiki.pdf, den karery i praktiki 2024. февраль, ярмарка вакансий 26-29 марта 2022). 	
---	--

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

750200 «Дизайн архитектурной среды», программа «Восточная архитектура и дизайн» (магистр) Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова обеспечивает механизмы объективного признания квалификаций, периодов обучения и результатов предшествующего образования на основе следующих принципов:

1. Признание квалификаций при поступлении: Основанием для зачисления в магистратуру является объективное признание предшествующей квалификации — диплома государственного образца «Бакалавр» или «Специалист». Приемная комиссия проводит верификацию документов об образовании, в том числе иностранных, в соответствии с установленными нормами эквивалентности.

2. Перезачет кредитов и периодов обучения: Магистратура обеспечивает возможность зачета (перезачета) учебных дисциплин, практик и кредитов (ECTS), освоенных студентом на предыдущих этапах обучения или в других вузах (в том числе в рамках академической мобильности).

- Если магистрант уже осваивал часть программы в другом вузе или имеет диплом специалиста/магистра по смежному профилю, кафедра проводит анализ соответствия компетенций и принимает решение о перезачете результатов обучения.

3. Признание результатов неформального образования: Программа предусматривает признание результатов обучения, полученных вне формальной системы образования (сертификаты курсов, опыт работы по профилю).

- Магистранты могут подтвердить владение определенными навыками через процедуру аттестации, что позволяет оптимизировать их индивидуальный учебный план.

4. Выравнивающие курсы при смене профиля: Для абитуриентов, чье предшествующее образование не соответствует профилю выбранной магистратуры, предусмотрена процедура признания с условием освоения «выравнивающих» дисциплин. Это гарантирует, что студент сможет эффективно продолжать обучение, восполнив недостающие базовые знания.

5. Прозрачность и объективность: Все процедуры признания регламентируются «Положением о магистратуре» и протоколируются заседаниями выпускающей кафедры. Объективность обеспечивается использованием четких критериев оценки компетенций, изложенных в рабочих программах дисциплин (РПД).

Переводы, восстановления осуществляются на основании [Положения о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова](#).

Переводы и восстановления осуществляются на основании **действующих правил зачисления и перевода лиц, ранее обучавшихся в университете, и в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.**

Дополнительные детали из Положения:

- **Условие восстановления:** Магистранты, не прошедшие в установленный срок итоговую государственную аттестацию или отдельные её испытания, отчисляются из университета, но имеют право на восстановление согласно общим правилам вуза (п. 8.10).
- **Соответствие профиля:** При переводе из других вузов или внутри университета обязательным условием является аттестация на предмет соответствия разницы в учебных планах и наличие вакантных мест.
- **Документальное оформление:** Любое движение контингента (перевод или восстановление) оформляется приказом ректора на основании личного заявления студента и решения соответствующей комиссии.

Такой подход гарантирует соблюдение преемственности обучения и объективный учет ранее освоенных магистрантом кредитов и компетенций.

Перевод и восстановление (Общие положения)

Согласно пункту **4.10**, переводы и восстановления магистрантов осуществляются на основании:

- Действующих правил зачисления и перевода лиц, ранее обучавшихся в университете;
- Нормативных правовых актов КР в области образования.

Ключевые моменты, отраженные в документе:

- **Аттестация:** При переводе или восстановлении обязательно проводится аттестация (собеседование/тестирование) для определения разницы в учебных планах.

<ul style="list-style-type: none"> • Академическая разница: Если профиль предыдущего образования не совпадает с выбранной магистерской программой, устанавливаются выравнивающие курсы (п. 4.9). Срок обучения при этом может увеличиться от 6 месяцев до 1 года. • Ликвидация разницы: Все дисциплины академической разницы должны быть освоены и сданы магистрантом для продолжения обучения. <p>2. Отчисление</p> <p>В Положении о магистратуре (п. 8.10) четко прописаны условия отчисления, связанные с итоговой аттестацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За неуспеваемость: Магистранты, не прошедшие в течение установленного срока все или отдельные испытания итоговой государственной аттестации (ИГА), подлежат отчислению. • По иным причинам: «в соответствии с нормативными актами КР» подразумевает возможность отчисления за академические задолженности в семестре, нарушение устава вуза или неоплату контракта. <p>3. Особенности восстановления в магистратуре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сроки: Восстановление лиц, ранее отчисленных из магистратуры, производится по общим правилам КГТУ (через подачу заявления на имя ректора и решение аттестационной комиссии). • Повторная защита: Важный нюанс для магистров (п. 8.9) — повторная защита магистерской диссертации в пределах одного и того же установленного срока не допускается. Если диссертация не защищена, магистрант отчисляется и может восстановиться только для защиты в следующем академическом периоде. 	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прозрачность и доступность правил приема: Правила приема в магистратуру четко регламентированы, соответствуют нормативным актам Министерства образования и науки КР и своевременно публикуются на официальном сайте университета. • Цифровизация процесса подачи документов: Использование информационной системы AVN и мобильного приложения КЕЛБИЛ позволяет абитуриентам подавать документы и отслеживать статус поступления в режиме онлайн. • Объективность вступительных испытаний: Прием в магистратуру осуществляется на основе прозрачных критериев, включающих наличие профильного диплома бакалавра или специалиста, а также результаты вступительных экзаменов. 	<p>Стандарт 2</p>

- **Система признания результатов обучения:** В университете действуют механизмы признания кредитов и результатов обучения, полученных в других вузах, что способствует развитию академической мобильности магистрантов.
- **Поддержка иностранных студентов:** Налажена система приема и адаптации иностранных граждан (в КГТУ обучается более 700 иностранных студентов), для которых предусмотрены консультационные услуги и сопровождение.
- **Информационное сопровождение:** В период приемной кампании проводятся «Дни открытых дверей», вебинары и консультации, где абитуриенты могут получить исчерпывающую информацию об особенностях магистерской программы «Восточная архитектура и дизайн».
- **Учет профессиональных достижений:** При поступлении учитываются не только базовые академические показатели, но и творческие достижения абитуриентов, что крайне важно для архитектурно-дизайнерского направления.
- **Адаптационные мероприятия:** Для зачисленных магистрантов первого курса проводится адаптационно-ориентационная неделя, в ходе которой их знакомят со спецификой обучения по кредитной технологии и ресурсами университета.

Слабые стороны:

- **Недостаточная информированность о возможностях академической мобильности:** Выявлена потребность в более активном и адресном информировании магистрантов о конкретных программах мобильности, сроках подачи заявок и требованиях к участникам.
- **Слабое освещение механизмов финансирования:** Магистранты не всегда в полной мере владеют информацией о финансовых механизмах поддержки, включая гранты или фонды, которые могут покрывать расходы, связанные с обучением или мобильностью.
- **Необходимость детального анализа потребностей разных групп студентов:** Требуется более глубокое изучение и учет специфических нужд различных категорий обучающихся (например, иностранных студентов или студентов из отдаленных регионов) для их более эффективной адаптации и интеграции в образовательный процесс.
- **Ограниченность интерактивных форм в процессе приема:** Несмотря на использование цифровых платформ для подачи документов, потенциал информационных систем для интерактивного консультирования и сопровождения абитуриентов на всех этапах поступления реализован не полностью.
- **Зависимость от стабильности внешних цифровых ресурсов:** Процессы, завязанные на внешние сервисы и платформы, остаются уязвимыми в случае технических сбоев или изменения условий доступа к ним со стороны провайдеров.

Рекомендации:

- **Усиление информационной поддержки мобильности:**
 - Проводить регулярные информационные сессии (вебинары) с участием координаторов международных отделов и студентов, уже прошедших обучение за рубежом.
- **Повышение прозрачности финансирования:**
 - Оказывать консультационную помощь магистрантам в подготовке заявок на внешнее финансирование.
- **Персонализация работы с абитуриентами и магистрантами:**
 - Внедрить систему «входного анкетирования» для вновь зачисленных магистрантов (в том числе иностранных) для выявления их специфических образовательных потребностей и уровня владения цифровыми инструментами проектирования.
 - На основе данных анкетирования адаптировать программу адаптационной недели, уделяя больше внимания выявленным «пробелам».
- **Развитие интерактивных сервисов приемной комиссии:**
 - Дополнить функционал мобильного приложения «КЕЛБИЛ» чат-ботом или формой оперативной обратной связи для ответов на технические и содержательные вопросы абитуриентов магистратуры в режиме реального времени.
- **Обеспечение технической устойчивости:**
 - Разработать регламенты действий («резервные протоколы») на случай временных сбоев в работе системы AVN в пиковые периоды приемной кампании, чтобы гарантировать соблюдение прав абитуриентов на подачу документов в срок.
- **Мониторинг процесса признания:**

<ul style="list-style-type: none"> Систематизировать учет случаев перезачета кредитов, полученных в других вузах, для анализа эффективности действующих процедур признания результатов обучения и их дальнейшего упрощения. 	
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы магистратуры по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн», системно применяется механизм обратной связи с магистрантами для совершенствования содержания и качества образовательного процесса. «Дизайн архитектурной среды» и руководитель образовательной программы магистратуры, отмечаю, что обратная связь рассматривается как один из ключевых инструментов управления качеством подготовки.</p> <p>Оценка и корректировка педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется посредством регулярного анкетирования магистрантов и других заинтересованных сторон на предмет удовлетворенности качеством образовательной программы, уровнем преподавания дисциплин, организацией научно-исследовательской работы и проектной подготовки в КГТУ им. И. Раззакова. По результатам анкетирования 82,3% магистрантов удовлетворены применяемыми методами обучения, включая проектно-исследовательский формат, аналитическую работу с историко-культурным наследием Востока, использование BIM-технологий, ГИС и цифрового моделирования. Полученные результаты анализируются и оформляются в виде аналитических справок vypiska iz protokola n3 ot 06.11.2025 o ped.metodakh. (анкетирование для студентов)</p> <p>(Результаты анкетирования)</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezultaty_anketirovaniya_ocenki_kachestva_ooop_750200_das_magistr. 1 .pdf</p> <p>Дополнительно проводятся регулярные встречи магистрантов с ректором университета, деканом факультета ИАД и руководителями структурных подразделений, в ходе которых обсуждаются вопросы совершенствования учебного процесса, научного руководства, академической мобильности, публикационной активности и практической подготовки.</p>	

Взаимопосещение занятий преподавательским составом осуществляется согласно утвержденному графику. По итогам взаимопосещаемости отмечается соответствие применяемых методик уровню магистерской подготовки, активное использование исследовательских, дискуссионных и проектно-аналитических форм обучения, а также интеграция традиционных принципов восточной архитектуры в современные образовательные технологии. На заседаниях кафедры подчеркивается положительное влияние обмена педагогическим опытом на качество преподавания, особенно в части научного руководства магистрантами и развития их исследовательских компетенций. ([polozhenie o monitoringe i vzaimoposeshchenija uchebnykh zanjatii vysshego i srednego professionalnogo obrazovaniya v kgtu](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchaemosti_pps_magistratura.pdf)) [grafik vzaimoposeshchaemosti pps magistratura](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchaemosti_pps_magistratura.pdf) ([https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchaemosti ps magistratura .pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_vzaimoposeshchaemosti_pps_magistratura.pdf))

Результаты анкетирования, взаимопосещаемости и встреч с обучающимися систематически обсуждаются на заседаниях кафедры «Дизайн архитектурной среды». По итогам обсуждений принимаются организационные, методические и управленческие решения, направленные на актуализацию содержания дисциплин, усиление научной составляющей программы и совершенствование методического обеспечения. Соответствующие решения фиксируются в протоколах заседаний кафедры. ([vypiska iz protokola n3 ot 06.11.2025 o ped.metodakh.](#))

Образовательный процесс магистратуры по профилю «Восточная архитектура и дизайн» ориентирован на углубленное изучение архитектурных традиций стран Востока, их философских, культурных и пространственных основ, а также на их современную интерпретацию. Теоретическая подготовка реализуется через лекции, научные семинары и аналитические обсуждения, подкрепленные разбором исторических и современных кейсов. Магистранты осваивают методы предпроектных, проектных и постпроектных исследований, анализируют нормативные документы и культурный контекст формирования архитектурной среды.

Практическая подготовка строится на проектно-исследовательской деятельности с использованием современных цифровых инструментов, включая BIM-моделирование, ГИС-технологии и трехмерную визуализацию. Особое внимание уделяется вопросам сохранения и адаптации объектов историко-культурного наследия, устойчивого развития архитектурной среды и формированию профессиональной идентичности с учетом восточных архитектурных традиций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе выполнения комплексных проектно-исследовательских работ, публичных презентаций, научных публикаций, формирования профессионального портфолио и защиты магистерской диссертации, что обеспечивает объективную оценку сформированных профессиональных и исследовательских компетенций.

Магистр по направлению «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн», подготовлен к осуществлению проектной, научно-исследовательской, художественно-эстетической, производственно-технологической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Выпускник способен разрабатывать концепции и проекты

формирования архитектурной среды с учетом традиций восточной архитектуры и современных технологий, проводить научные исследования в области архитектурного проектирования, внедрять достижения мировой культуры и инновационные материалы в практику, управлять проектными процессами и транслировать профессиональные знания в образовательной среде.

Таким образом, система регулярной обратной связи с магистрантами и профессорско-преподавательским составом обеспечивает постоянную корректировку педагогических методов и технологий обучения, что способствует повышению качества подготовки магистров по профилю «Восточная архитектура и дизайн».

Задачи профессиональной деятельности магистров

750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн» магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• Проектно-инновационная деятельность:

- Разработка комплексных междисциплинарных проектов по созданию, регенерации и устойчивому развитию сложных систем архитектурной среды.
- Формирование авторских проектных концепций на основе глубокого предпроектного анализа и прогнозирования социальных, градостроительных и экологических сценариев.
- Руководство процессом разработки проектной документации и координация смежных разделов проекта.
- Разработка стратегий развития городской и интерьерной среды с применением наукоемких технологий (BIM, параметрическое проектирование).

• Научно-исследовательская деятельность:

- Проведение самостоятельных теоретических и прикладных исследований в области теории и истории архитектурной среды, включая специфику восточного зодчества (для программы «Восточная архитектура и дизайн»).
- Моделирование и апробация новых методов формирования объемно-планировочных структур и архитектурных форм.
- Разработка методологий оценки качества и эффективности проектных решений.
- Подготовка научных публикаций, участие в конференциях и разработка нормативно-методической базы для проектирования.

<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическая и экспертная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальный синтез искусств (пластических, цифровых, аудиовизуальных) в структуре архитектурной среды. • Проведение экспертной оценки архитектурно-дизайнерских решений на предмет их эстетической ценности и соответствия культурному контексту. • Интеграция инновационных художественных практик в современную архитектурную среду. • Производственно-технологическая и экспертно-аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Критический анализ и внедрение передового мирового опыта использования экспериментальных материалов и интеллектуальных систем («умная среда») в архитектурную практику. • Оптимизация технологических процессов реализации сложных проектных замыслов с учетом требований энергоэффективности и экологической безопасности. • Организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Управление проектными организациями, творческими коллективами и архитектурными бюро. • Стратегический менеджмент и маркетинг в области архитектуры и дизайна, формирование конкурентоспособных брендов архитектурной среды. • Разработка и администрирование крупных социально-экономических и градостроительных программ на муниципальном и государственном уровнях. • Педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Преподавание профильных дисциплин по дизайну архитектурной среды в высших учебных заведениях (бакалавриат). • Разработка авторских учебных программ, методических пособий и систем оценки знаний для высшей школы. • Руководство научно-исследовательской работой студентов и популяризация передовых архитектурных знаний в профессиональной среде и обществе. 	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. Переход на кредитную, компетентностную модель обучения предполагает организацию учебного процесса с</p>	

использованием прозрачных процедур оценивания. Это стало возможным с использованием балльно-рейтинговой системы для оценки усвоения обучающимися учебных дисциплин. В соответствии с «Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ» Учебный процесс проводится на основании положения о кредитной системе обучения.

- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS](#)

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrol_e_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf) результат обучения оценивается по сто балльной системе. По очной форме обучения предусмотрено по текущему контролю сдача двух модулей (контрольных точек), по заочной форме – один модуль. Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет по 60 баллов:

текущий контроль: по 40 баллов на 1 модуль и 40 баллов на 2 модуль. Распределение баллов в этом году для очных: 80–20 баллов: 30–70 баллов по на основании Приказа [256 от 25,10,2024 новая шкала баллов](#)

- итоговый контроль: 20 баллов (max).

Виды, форма и критерии контроля и оценивания студентов по каждой дисциплине отражены в [УМК](#) и [перечень сиλλαбусов](#)

Критерии оценки результатов освоения дисциплины разработаны и прописаны в сиλλαбусах, которые выдаются в начале семестра, которые размещены и доступны на образовательном портале onlinekstu.kg, разработана сквозная матрица компетенций [matrica_kompetencii_prilozhenie_3_750200_das_2023.магистр](#), связанная с ожидаемыми результатами обучения и результатами освоения каждой дисциплины.

Формой проведения итогового контроля предусматривается как правило (для неязыковых дисциплин) письменная работа, которая проводится на специальных бланках, в учебной группе или потоке под контролем наблюдателей из числа преподавателей, состав которых утверждается вместе с расписанием также по профессиональным дисциплинам проводится выставка- обход студенческих работ и по СРС сдается курсовой проект.

Аудитории и фойе в которых проводится итоговый контроль, выставки- обходы оснащены видеокамерами. ([Камеры](#)) В связи с пандемией по заболеваемости коронавирусом рубежный и итоговый контроль проходят в виде компьютерного тестирования в онлайн режиме и онлайн обход и обсуждения работ студентов. С результатами оценки обучающийся имеет возможность ознакомиться через образовательный портал AVN.<https://avn.kstu.kg/lms/login>

Итоговая государственная аттестация выпускников университета состоит из нескольких аттестационных испытаний, виды, которых установлены рабочим учебным планом(РУП)и государственным образовательным стандартом направлений (специальности), утвержденными Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Для магистров – магистерская диссертация. Защита магистерская диссертация проводится в университете, а также на предприятиях, в учреждениях, где тематика защищаемых работ представляет научнотеоретический или практический интерес.

В состав Государственной комиссии входят представители работодателей, ведущие специалисты смежных кафедр. (см. приказы о составе ГАК, ([baza dannykh gak magistratura.](#) , [ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой государственной аттестации выпускников / polozhenie o magistrature kgtu im.i.razzakova 2025](#)) На защитах, как правило, присутствуют приглашенные работодатели, администрация, желающие студенты, родители, гости. Работа ГАК , сопровождается видеозаписью.

Магистранты информируются об ожидаемых видах контроля следующими способами:

- Информация о видах контроля и оценивания размещается в рабочих учебных планах, учебно-методическом комплексе дисциплин, курсах, [список курсов](#) (которые раздаются на первом занятии каждого курса)
- Студенты также могут получить необходимую информацию через электронные учебные ресурсы (AVN, [online.kstu.kg](#)), где так же опубликованы все детали оценивания.

Согласно [Регламенту](#) проведения экзаменационной КГТУ им И. Раззакова сессии процедура проведения апелляции по результатам экзамена включает несколько этапов:

1. Магистрант, который не согласен с результатом итогового экзамена, должен подать заявление на имя директора института. Заявление должно быть подано не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.
2. Директор института создает апелляционную комиссию, которая состоит не более чем из 3 человек. В состав комиссии включаются заведующий и ПС кафедры.
3. **Апелляция устного экзамена:**
 - Если магистрант апеллирует результат устного экзамена, то комиссия назначает время для повторной сдачи экзамена.
 - Студент повторно выбирает экзаменационный билет методом случайного выбора и сдает экзамен.
 - После сдачи экзамена апелляционная комиссия предоставляет письменное заключение о результатах повторной сдачи с указанием полученной оценки.
4. **Апелляция письменного экзамена:**
 - В случае апелляции по письменному экзамену комиссия рассматривает лист письменного ответа магистранта.
 - После рассмотрения комиссии выдается письменное заключение, в котором сообщаются выводы:
 - Изменить результат путем добавления баллов (указать количество баллов, которые добавляются);
 - Оставить результат без изменений.

В результате рассмотрения апелляции студент получает письменное заключение о решении комиссии, которое является окончательным.

Регулирующие документы

Все процессы, связанные с оцениванием, закреплены в нормативных актах, среди которых:

- [Положение о мониторинг е посещений](#)
- [Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся.](#)
- [Положение о промежуточной и итоговой аттестации](#) (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).

- [polozhenie o magisterskoi dissertacii kgtu im.i.razzakova 2026](#)
- [ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой государственной аттестации выпускников / polozhenie o magistrature kgtu im.i.razzakova 2025](#)

В целях разрешения ситуации несогласия обучаемого с результатами письменной работы, компьютерного тестирования или при несогласии студента с его итоговой оценкой предусмотрена процедура апелляции результатов оценивания (*Положение об апелляционной комиссии*). [akademicheskii kalendar 2025- 2026uch.god magistratura](#)

- **Официальный сайт образовательной организации**

В разделе «[Документы по образовательной деятельности](#)» официального сайта университета [<https://kstu.kg/>] размещены:

- [Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов](#)
- [Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ](#)
- [Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ](#)
- [Регламент проведения экзаменационной сессии](#)
- [Положение ГАК КГТУ](#)
- [Положение по практике КГТУ](#)
- [Положение о выпускной квалификационной работе](#)
- [Положение о самостоятельной работе студентов](#)
- [Положение об электронных образовательных ресурсах](#)

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.

Согласно положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в **КГТУ** по всем дисциплинам разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и требования, в которых отражены цели и результаты обучения РО; РПД; материалы по теоретической, практической и лабораторной части курса; учебные пособия; методические указания по дисциплине; задания для СРС; [вообщем всю структуру УМК](#). Учебно-методические материалы обновляются и улучшаются ежегодно с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

[Имеется график учебного процесса](#), по которым ведется образовательный процесс: расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в [системе AVN](#). Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, экзаменатор на кафедре ДАС принимает с преподавателем – ассистентом. Полученные оценки сразу отражают в системе AVN. Анализ успеваемости и принимаемые меры регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры ([Протокол № 1 каф. ДАС от «3» 09 2025г](#))

Отчисление магистрантов осуществляется в соответствии с действующим [«Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГТУ им. И. Раззакова»](#). Анализ количества и причин отчислений проводится кафедрой «Дизайн архитектурной среды», дирекцией института и соответствующими структурными подразделениями университета по итогам каждой экзаменационной сессии.

В магистратуре по профилю «Восточная архитектура и дизайн» проводится контингент обучающихся, что позволяет осуществлять индивидуальный мониторинг образовательных результатов и научной активности каждого магистранта. Основными причинами отчисления за анализируемый период являлись академическая неуспеваемость, невыполнение индивидуального учебного плана, а также личные обстоятельства, включая финансовые затруднения. В отдельных случаях, при малочисленности групп, осуществлялся перевод магистрантов в другие группы внутри направления подготовки с сохранением профиля и образовательной траектории.

По результатам анализа причин академической неуспеваемости кафедрой принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки и закрепление контингента. Магистрантам предоставляются дополнительные консультации научных руководителей и преподавателей дисциплин, организуются индивидуальные графики ликвидации академических задолженностей в рамках установленной процедуры, а также обеспечивается сопровождение при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке публикаций. ([vypiska_iz_protokola_n_6_ot_26.01.2026_analiz_uspevaemosti](#))

Для магистрантов, находящихся в сложной жизненной ситуации или совмещающих обучение с профессиональной деятельностью, предусматривается возможность индивидуального графика обучения, дистанционных консультаций и гибкого планирования этапов выполнения исследовательских и проектных заданий. Университет реализует меры социальной поддержки в соответствии с действующими положениями о льготной комиссии и социальной поддержке обучающихся.

Важную роль в профилактике отсева играет система кураторства и научного руководства, обеспечивающая регулярный мониторинг академической успеваемости и вовлеченности магистрантов в научную и проектную деятельность. Дополнительно магистранты могут обращаться к психологической службе университета, в рамках которой проводятся тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости и профессиональной самоидентификации.

Таким образом, образовательная программа магистратуры «Дизайн архитектурной среды (Восточная архитектура и дизайн)» осуществляет системный анализ причин отсева, (в связи с академической и финансовой задолженностью были отчислены 3

магистранта) реализует комплекс академических, организационных и социальных мер поддержки, что способствует повышению успеваемости магистрантов и обеспечению стабильности контингента.

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.

В рабочем учебном плане в вариативной части имеются курсы по выбору, где студент в праве выбирать дисциплину из нескольких [Положение о курсах по выбору](#)

ОП 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн» магистр реализуется на принципах студентоцентрированного обучения, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса и академическую свободу магистрантов.

1. Формирование индивидуальных траекторий обучения: Магистранты имеют возможность самостоятельно определять вектор своего профессионального развития через выбор элективных дисциплин (КЭД).

- **Исследовательская траектория:** выбор курсов, связанных с углубленным анализом памятников восточного зодчества и научной методологией.
- **Проектно-технологическая траектория:** акцент на современных строительных технологиях, BIM-проектировании и реализации сложных средовых объектов. Выбор фиксируется в Индивидуальном плане работы магистранта, который ежегодно актуализируется совместно с научным руководителем.

2. Учет потребностей различных групп обучающихся: Программа адаптируется под специфику контингента:

- **Для работающих магистрантов:** использование элементов дистанционных образовательных технологий (платформа *online.kstu.kg*) и гибкого графика консультаций, что позволяет совмещать профессиональную деятельность с обучением.
- **Для иностранных граждан:** предоставление дополнительных консультаций и адаптация методических материалов с учетом языковых и культурных особенностей.
- **Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):** обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам и создание условий для инклюзивного обучения в соответствии с нормативами КГТУ.

3. Академическая мобильность: Магистранты по направлению «Дизайн архитектурной среды» активно вовлекаются в программы внутренней и внешней академической мобильности.

- Признание результатов обучения (кредитов), полученных в вузах-партнерах, осуществляется через систему перезачета на основе соглашений о сотрудничестве.
- Участие в совместных международных воркшопах и летних школах по архитектуре стран Востока засчитывается как часть научно-исследовательской практики.

4. Иные варианты предоставления образовательных услуг:

- **Выравнивающие курсы:** Для лиц, имеющих базовое образование иного профиля, программа предлагает дополнительные курсы (продолжительностью от 6 до 12 месяцев) для обеспечения плавного вхождения в специальность «Дизайн архитектурной среды».
- **Сертификационные курсы:** Возможность параллельного освоения программ по профессиональному программному обеспечению (AutoCAD, Revit, 3ds Max) с получением соответствующих сертификатов.

5. Академическое консультирование: За каждым магистрантом закрепляется академический советник и научный руководитель, которые оказывают помощь в анализе требований рынка труда и выборе наиболее актуальных курсов, способствующих успешному трудоустройству в ведущие архитектурные бюро и проектные институты.

- Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или находящихся в сложной жизненной ситуации предоставляются онлайн-консультации и свободное посещение занятий.
- Возможности для обучения дополнительным профессиональным программам, таким как освоение программного обеспечения (ArchiCAD, AutoCAD, 3ds Max).
- Поддержка студентов с низкой успеваемостью через дополнительные занятия и консультации.

Для студентов с аналитическими способностями есть возможность свободного выбора темы и руководителя научных исследований на протяжении нескольких семестров.

- [Положение](#) об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников
- [Положение](#) об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова
- [Регламент](#) отдела международных связей академической мобильности КГТУ им. И. Раззакова
- [Программы](#) академической мобильности КГТУ им. И. Раззакова
- [/polozhenie o soc. podderzhke studentov forma 4. svedeniya o nalichii spec.uslovii dlja lovz. 750200 das magistr](#)

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Образовательная программа 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн» магистр проводит мониторинг успеваемости: ([rezult. uspev. kaf. das za 2024-2025 uch.god zimnego semestra](#))

- Мониторинг успеваемости: Осуществляется на регулярной основе через систему AVN. Анализируются данные о текущей успеваемости студентов, результаты модульного контроля, промежуточной и итоговой аттестации (см. годовые отчеты кафедры)

мониторинг трудоустройства выпускников процент трудоустроенности на 2024-25 уч. год 83.4 процентов: (КГТУ [в рейтинге QS Asia University Rankings](#) 2024 года, [\dizain-arkhitekturnoi-sredy трудоустройство / baza dannykh vypusknikov 2023-24 uch.goda / /trudoustroistvo vypusknikov 2022-2023 goda.](#)

Учебная нагрузка студентов составляет не более 45 часов в неделю согласно ОС ВПО [Образовательного стандарта \(ОС ВПО КГТУ ДАС\)](#)

Нормы времени [Нормы времени](#)

Расписание [Расписание 2025-26 1-25уч. года / расписание vaidm zim -1-24.pdf](#)

Учебная нагрузка студентов по расписанию соответствует нормам ОС ВПО [Образовательного стандарта \(ОС ВПО КГТУ ДАС\)](#)

. Она учитывает объем часов, отведенных на лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов (СРС) и внеаудиторные консультации.

Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников

Образовательная программа (ОП) магистратуры реализует комплексную систему мониторинга на всех этапах обучения для обеспечения высокого качества подготовки магистров и их соответствия требованиям международного рынка архитектурных услуг.

1. Мониторинг учебной нагрузки

Кафедра «Дизайн архитектурной среды» (ДАС) осуществляет регулярный контроль распределения усилий магистрантов:

- **Соответствие РУП:** Контролируется баланс между аудиторными занятиями и научно-исследовательской работой магистранта
- **Индивидуальный план:** Поскольку магистры часто совмещают учебу с проектной практикой, кафедра отслеживает выполнение индивидуальных планов, чтобы нагрузка не препятствовала качественной подготовке диссертации.

<ul style="list-style-type: none"> • Кредитная система: Через информационную систему университета (online.kstu.kg) фиксируется объем освоенных кредитов (ECTS), что позволяет выявлять студентов с риском академической задолженности на ранних стадиях. <p>2. Мониторинг успеваемости и выпуска</p> <p>Оценка прогресса магистрантов носит систематический характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль: Осуществляется через модульные аттестации и проверку готовности этапов курсовых проектов по профильным дисциплинам (например, «Архитектурно-дизайнерское проектирование»). • Итоговая аттестация: Анализ результатов защиты магистерских диссертаций (выпуск) позволяет комиссии (ГАК) оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Данные о качестве защит используются для ежегодного совершенствования ОП. <p>Регламентирующие документы:</p> <p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им И. Раззакова</p> <p>Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И. Раззакова</p> <p>Положение о мониторинг е посещений</p> <p>Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Положение о промежуточной и итоговой аттестации (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590).</p> <p>polozhenie o magistrskoi dissertacii kgtu im.i.razzakova 2026</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой государственной аттестации выпускников / polozhenie o magistrature kgtu im.i.razzakova 2025</p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования</p> <p>Образовательная программа 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн» магистр включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очную форму обучения, которая организована с использованием лекций, семинаров и практических занятий. • Дистанционное обучение через электронные образовательные платформы и ресурсы университета, что позволяет студентам получать доступ к лекциям и материалам из любой точки. • Гибридные форматы обучения, которые сочетают очные занятия с онлайн-лекциями. 	

- Индивидуальные образовательные траектории, формируемые через выбор дисциплин, включенных в вариативную часть учебного плана.

Онлайн-платформы, используемые в образовательном процессе - Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, Google Meet, WhatsApp, Telegram, , а также внутренние цифровые системы университета для дистанционного обучения и контроля знаний AVN, Onlinekstu.kg. Для организации учебного процесса мы используем образовательный портал АВН <https://avn.kstu.kg/lms/login> и moodle <https://onlinekstu.kg/login/index.php> , на котором размещаются материалы курсов, задания, а также проводятся онлайн-занятия и консультации. Портал позволяет студентам в любое время получать доступ к учебным материалам и взаимодействовать с преподавателями.

На кафедре «ДАС» не предусмотрено обучение в заочной форме. Онлайн-обучение организуется только в исключительных случаях, по указанию руководства, мэрии или государства.

ОП ДАС ориентированы на обучение студентов в очной форме с активным вовлечением в учебный процесс, важно отметить, что основное внимание уделяется традиционным формам обучения для обеспечения качественного образовательного процесса, предоставляем возможность индивидуальных консультаций и занятий и в нерабочее время. Для этого предусмотрены мастерские кафедры Дизайн Архитектурной Среды которые находятся в общежитии №6 (6/109,6/111,6/114/6/115) и для преподавателей «Центр проектно-стратегических исследований Восточной архитектуры и дизайна.», который находится рядом со студенческими мастерскими (6/112)

Использование различных форм и технологий обучения для повышения доступности образования.

Образовательная программа **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, профиль **«Восточная архитектура и дизайн» магистр** стремится к созданию максимально доступной и гибкой образовательной среды, сочетая традиционные академические методы с цифровыми инновациями.

Программа активно интегрирует очный формат с элементами дистанционных технологий. Это позволяет магистрантам, большинство из которых уже задействованы в профессиональной проектной деятельности в архитектурных бюро, эффективно совмещать работу с учебой без потери качества образования.

- **Теоретические курсы:** Часть лекционного материала и семинаров по истории и теории архитектуры может проводиться в режиме вебинаров или предоставляться в записи.
- **Студийный формат:** Практические занятия по «Архитектурно-дизайнерскому проектированию» проводятся преимущественно в очном формате (Face-to-Face) для обеспечения прямого взаимодействия с наставником, что критически важно для творческих специальностей.

Образовательный портал **online.kstu.kg**. В рамках реализации ОП через эту платформу обеспечивается:

<ul style="list-style-type: none"> • Доступ к УМКД: Все учебно-методические комплексы дисциплин, включая задания по РУП и методические указания к курсовым проектам, загружены в систему • Взаимодействие: Магистранты могут получать консультации по своим исследованиям и проектам через форумы и внутренние чаты платформы. • Контроль: Загрузка научно-исследовательских работ магистрантов (НИРМ) и проверка их на плагиат также осуществляется через цифровые сервисы. <p>3. Адаптивные формы для различных групп обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные графики: Для магистрантов, находящихся в академической мобильности или проходящих стажировки в зарубежных архитектурных центрах, разрабатываются индивидуальные траектории с использованием асинхронного обучения. • Инклюзивность: Онлайн-курсы и цифровые библиотеки университета расширяют возможности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивая им равный доступ к знаниям. 	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение современных методов обучения: В учебном процессе активно используются инновационные образовательные технологии, включая интерактивные лекции, вебинары и гостевые лекции от ведущих специалистов и зарубежных профессоров. • Использование цифровых платформ: Магистранты имеют гибкий доступ к учебным материалам (рабочим программам, syllabusам, методическим указаниям) через информационную систему AVN, образовательный портал online.kstu.kg и мобильное приложение КЕЛБИЛ. • Стимулирование творческой и научной активности: Студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, участвуют в международных конференциях, конкурсах и сетевых научно-технических проектах (например, «Наука и инновации: перспективы и вызовы»). • Практико-ориентированный подход: Обучение тесно связано с практикой благодаря проведению летних и зимних школ (например, в сотрудничестве с НИУ МГСУ) и мастер-классов по современным BIM-технологиям. 	

- **Прозрачность системы оценки:** Сведения об успеваемости и количестве набранных кредитов фиксируются и доступны студентам в системе AVN, что обеспечивает прозрачность мониторинга их учебных достижений.
- **Учет индивидуальных достижений:** Программа поддерживает участие магистрантов в международных симпозиумах и форумах по архитектуре и дизайну, что способствует формированию их профессиональной идентичности и портфолио.
- **Обратная связь с обучающимися:** Регулярно проводится анкетирование магистрантов для оценки их удовлетворенности качеством обучения и содержанием практик, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры и Учёного совета института.
- **Доступ к мировому опыту:** Организация лекций приглашенных экспертов международного уровня (например, из Малайзии, Казахстана и России) позволяет студентам знакомиться с глобальными тенденциями в дизайне городской среды.

Слабые стороны:

- **Ограниченность интерактивного взаимодействия в цифровой среде:** несмотря на активное использование платформ (AVN, online.kstu.kg), потенциал этих систем для полноценного интерактивного взаимодействия между магистрантами и преподавателями (форумы, совместная онлайн-правка проектов) реализован не полностью.
- **Зависимость от стабильности внешних ресурсов:** учебный процесс во многом опирается на внешние электронные библиотеки и базы данных, что создает риски при технических сбоях или изменении условий доступа к ним.
- **Необходимость адаптации ресурсов для инклюзии:** выявлена потребность в более глубокой оценке и доработке образовательных ресурсов для обеспечения их доступности различным категориям студентов с особыми потребностями (помимо уже реализованных мер для лиц с ОВЗ).
- **Неравномерность цифровых компетенций:** существует потребность в дальнейшем повышении квалификации части преподавательского состава для более эффективного внедрения инновационных личностно-ориентированных технологий в учебный процесс.

- **Слабая осведомленность о механизмах финансовой поддержки:** магистранты не всегда в полной мере информированы о существующих возможностях грантовой или материальной поддержки их индивидуальных учебных и творческих достижений.

Рекомендации:

На основе анализа отчета по самооценке магистерской программы «Дизайн архитектурной среды», для **Стандарта 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся»** предлагаются следующие рекомендации:

1. Развитие интерактивности цифровой среды:

- Внедрить в систему **online.kstu.kg** инструменты для коллективной работы над проектами (виртуальные доски, форумы для обсуждения проектных решений), чтобы обеспечить полноценный двусторонний контакт между магистрантом и преподавателем в онлайн-формате.
- Использовать функционал личных кабинетов в системе AVN для фиксации индивидуальных консультаций по научно-исследовательским и творческим проектам.

2. Формализация индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ):

- Разработать регламент, четко описывающий процедуру выбора магистрантом элективных дисциплин и закрепления индивидуального набора курсов, формирующих его профессиональный профиль.
- Внедрить практику регулярных встреч с академическими наставниками (тьюторами) для помощи в проектировании ИОТ в начале каждого семестра.

3. Повышение цифровых компетенций ППС:

- Организовать курсы повышения квалификации для преподавателей кафедры по теме «Методы личностно-ориентированного обучения в цифровой среде» и «Инструменты геймификации в архитектурном образовании».

4. Улучшение системы оценивания:

- Разработать и внедрить детальные дескрипторы (критерии) оценки для творческих заданий и курсовых проектов, чтобы магистранты четко понимали, за какие именно компетенции выставляется балл.
- Обеспечить своевременную публикацию отзывов и рецензий преподавателей на работы магистрантов в электронной системе для обеспечения качественной обратной связи.

5. Адаптация материалов для инклюзивного обучения:

- Провести аудит методических материалов и видеолекций на предмет доступности для студентов с различными потребностями (например, наличие субтитров к видео, возможность масштабирования графического контента без потери качества).

6. Информирование о поддержке достижений:

<ul style="list-style-type: none"> ○ Создать систему оповещений (через приложение «КЕЛБИЛ» или Telegram-бот) о начале приема заявок на творческие стипендии, гранты и конкурсы архитектурных проектов, чтобы стимулировать внеучебные достижения магистрантов. 	
<p>Стандарт 4. Минимальные требования к преподавательскому и учебно- воспитательному составу</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе. В связи с этим отбор и прием на работу ПС и УВС осуществляется на основе Трудового Кодекса КР и Закона Кыргызской Республики "Об образовании" с учетом базового образования и опыта практической работы. Отбор кандидатур на ПС проводится на конкурсной основе, проведение которого в настоящее время регулируется Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава в высшем учебном заведении Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства КР от 29.05.2012 года, №346 Положение о порядке замещения долж. ПС в ВУЗах КР и Положением о порядке замещения должностей ППС в КГТУ (polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_provedenii_konkursa_na_zam_dolzhnost.ppsv_kgtu_im.i.razzakova.pdf) А также на основании Сборника Положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ, где указаны должностные инструкции ППС, УВС и их квалификации. (Приложение 5.1.3. Сборник положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ) и еще на основании Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в образовательный процесс КГТУ (Приложение 5.1.4. Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в ОП КГТУ). Данное положение разработано в целях повышения качества образовательного и научного процессов КГТУ за счет использования передового опыта приглашенных специалистов.</p> <p>В качестве совместителей привлекаются высококвалифицированные ученые из других структурных частей университета или из производства.</p> <p>Качественный состав ПС 750200 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Восточная архитектура и дизайн» магистр удовлетворяет лицензионным требованиям: все преподаватели, задействованные в учебный процесс имеют высшее Архитектурное, Дизайнерское, Строительное и Художественное образование. Процент оstepенённости по ОП 750200 ДАС составляет 80% (Сведения о кадровом обеспечении оор das магистр./ Штатных единиц на кафедре ДАС 29,25 шт. ед.</p> <p>Ведущие профессора, привлекаемые для реализации образовательного процесса кафедры «Дизайна Архитектурной Среды» являются членами диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, НАК РТ, работают в Национальной академии наук КР и РТ, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами, также являются почетными профессорами МААМ, (Московское отделение Международной Академии Архитектуры), члены союза архитекторов КР, союза Дизайнеров КР, Союза Художников КР, Почетные Архитекторы КР, являются сертифицированными архитекторами ГАП, отличники профсоюза и т.д. (д.арх., проф. Смирнов Ю.Н., д.арх., проф. Мукимов</p>	

Р.С., д.арх. проф. Мукимова С.Р., к.культ. доц. Садыкова Г.Э., канд. Арх. проф. Кожобаева С.Т. зав. каф. доцент Кожалиев А.Дж. доц. Очокеев А.Б., доц. Кожокматова Б.С.)

ПС по **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, профиль **«Восточная архитектура и дизайн» магистр** соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно- вспомогательный состав.

Квалификация, образование и опыт преподавательского состава, удовлетворяет государственному образовательному стандарту и лицензионным требованиям образовательного процесса. Доля ППС с ученой степенью от общего количества ППС по всем циклам, реализующих образовательную программу, составляет 80% [Сведения о кадровом обеспечении оор_das магистр.](#)

2.1.1. Количественный состав:

<i>ППС</i>	<i>Профессора (чел.)</i>	<i>Доценты (чел.)</i>	<i>Старшие преподаватели (чел.)</i>	<i>Преподаватели (чел.)</i>	<i>Всего</i>
Штатные преподаватели	-	6	12	4	22
<i>Внутренние*</i> преподаватели-совместители	-	1	1	-	2
<i>Внешние</i> преподаватели-совместители	-	1	1	-	2
<i>Зарубежные</i> преподаватели-совместители	2	-	-	-	2
ИТОГО	2	8	14	4	28

Качественный состав

Должность	Штатные единицы		
	Бюджет	Контракт	Всего

Штатные преподаватели			
Доцентов	6	1	7
Старших преподавателей	7,75	4,75	12,5
Преподавателей	1,25	4,25	5,5
Внутренние преподаватели-совместители			
Доцентов		0,5	0,5
Старших преподавателей		0,5	0,5
Внешние преподаватели-совместители			
Доцентов		1,75	1,75
Старших преподавателей		0,75	0,75
Зарубежные преподаватели-совместители			
Профессоров		0,75	0,75
ВСЕГО:	15	14,25	29,25

Педагогический стаж ПС кафедры ДАС составляет, в пределах от 15 лет до 56 лет. Средний возраст ППС кафедры 46 лет. Учебно-вспомогательный состав кафедры на 2023-24 уч. год насчитывает 3 человека. Все сотрудники имеют высшее образование. Средний возраст УВП составляет 46 лет. Учебно-вспомогательный состав кафедры соответствует минимальным требованиям образовательного процесса

Данные о членстве педагогического состава в различных организациях:

Ф.И.О. преподавателя	Общественные организации	Академии	Ассоциации		
Кожалиев Акылбек Джалилбекович	Член союза архитекторов КР	Профессор МААМ г.Москва Профессор академии Ата-Тюрк	-		
Ботояров Дуйшон Кадырович	Член союза архитекторов КР Член союза дизайнеров КР				
Чотуралиев Бадал Бабанович	Член союза архитекторов КР				
Майымбетов Бакытбек Токтоназарович	Член союза дизайнеров КР				
Очокеев Алмаз Болотбекович	Член союза архитекторов КР				
Арзиматов Нурудин Кабылович	Член союза архитекторов КР				
Шуточкина Лариса Николаевна	Член союза архитекторов КР				
Кожокулова Айгуль Насымкуловна	Член союза архитекторов КР				

Клочко Наталья Ивановна	Член союза архитекторов КР				
Сатаркулов Айбек Сыдыкбекович	Член союза архитекторов КР				
Турдубеков Болотбек Климович	Член союза архитекторов КР				
Кадыркулов Дуйшенбек Абибуллаевич	Член союза архитекторов КР				
Внутренние преподаватели-совместители					
Кожобаева Салтанат Толонбаевна	Почетный член союза архитекторов КР Член Евразийского союза дизайнеров	Профессор Российской академии естествознания			
Внешние преподаватели-совместители					
Кожокматова Батыш Сатындиевна	Член союза архитекторов КР Член правления союза архитекторов КР				
Свиридова Светлана Владимировна	Член союза архитекторов КР				

Зарубежные преподаватели-совместители			
Мукимова Сайера Рустамовна	Член союза архитекторов Таджикистана		
Мукимов Рустам Саматович	Член союза архитекторов Таджикистана		

Структура учебно-вспомогательного персонала кафедры:

<i>Должность</i>	По штатному расписанию
Методист	1
Инженер	1
Учебный мастер	1
ИТОГО:	3

Согласно Стратегии развития КГТУ им.И.Раззакова на 2023-2028 уч.год, в целях усиления профессорско-преподавательского состава кафедры «Дизайн архитектурной среды», с 2023 года привлечены зарубежные профессора преподаватели с Таджикского технического университета им.М.Осими – профессор, доктор архитектуры Мукимов Рустам Саматович; профессор, доктор архитектуры Мукимова Сайёра Рустамовна. В настоящее время читают лекции по дисциплинам профессионального цикла образовательной программы. По штатному расписанию на 2024-2025 уч.год являются приглашенными зарубежными преподавателями Мукимов Р.С. – 0,25 шт.ед., Мукимова С.Р. – 0,25 шт.ед.

<p>- согласно программе академической мобильности и в рамках взаимного сотрудничества провели Международную научно-практическую летнюю школу ИАД. КГТУ им. И. Раззакова. на тему «Разработка архитектурно-планировочного решения Жети–Огузского района: от концепции к реализации» https://www.instagram.com/reel/DLHIzeKI_h4/?igsh=MTVoMzIndHNkZ2NvaA%3D%3D</p> <p>- для повышения уровня подготовки бакалавров и магистров в рамках дисциплины «Инженерное благоустройство и вертикальная планировка», проведена гостевая лекция региональным представителем казахских фирм «AsiaGeoCentre - kz» и «Tensar» Сулеевым Рамазаном. Тема лекции «Применение различных материалов и технологий для укрепления грунтов при строительстве и благоустройстве территорий в Центральной Азии, в том числе в России и Кыргызстане» (Приказ 5/6 от 13.11.2024 г.) https://www.instagram.com/share/p/0J6k6IyZ</p> <p>- в рамках Международного проекта «Мастерская Циньлин» представители Сианьского профессионального технического института 20 ноября 2024 г. провели гостевые лекции, тренинги по BIM технологиям. https://www.instagram.com/share/p/tLmJVvEz</p> <p>- Международный опыт в дизайне архитектурной среды: лекция профессора Элины Мохд Хусини На кафедре «Дизайн архитектурной среды» Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова состоялась гостевая лекция профессора, доктора Элины Мохд Хусини (кафедра профессиональной архитектуры, Исламский университет Sains Malaysia). В мероприятии приняли участие студенты 3–4 курсов бакалавриата и магистратуры (группы ВАиДм-1-25, ВАиД-1-23). Лекция охватила современные тенденции в архитектурном дизайне, инновационные подходы к проектированию городской среды и методы внедрения междисциплинарных решений в образовательный процесс. Студенты получили возможность познакомиться с международным опытом и задать свои вопросы эксперту мирового уровня. https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=</p>	
<p>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>В университете по прохождении пяти лет объявляется конкурс на все занимаемые должности ППС, объявление которого публикуется в средствах массовой информации (Газета «Кут билим»), где в конкурсе может принимать участие любой кандидат, отвечающий всем требованиям высшего учебного заведения. Конкурс проводится согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И. Раззакова» (Приложение 5.3.1. Положение о проведении конкурса ПС).</p>	

Квалификация сотрудников вузов в основном становится одним из ключевых критериев оценки качества образования в учебном заведении, поэтому эффективные программы мотивации приобретают ключевое значение для современного высшего учебного заведения.

В КГТУ для преподавателей созданы определенные благоприятные условия по мотивации заниматься научно-исследовательской работой, подготовкой под руководством известных ученых диссертационными исследованиями, продолжения обучения в аспирантура или PhD докторантуре, участие в выполнении научно-исследовательской работе по тематике Госкомитета по науке и технике, участие в научно-практических конференциях, участие в международных и республиканских архитектурно- дизайнерских конкурсах, организации выставок творческих работ и т.д.

У сотрудников есть возможность защитить кандидатскую, докторскую диссертацию, что позволяют им дальнейшего творческого роста, есть возможность защититься в диссертационном совета: Д 05.23.661 по направлениям науки; 05.23.20 - теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; 05.23.21 - архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, 05.23.22 - градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, которые действуют в КГТУ им. И. Раззакова.

Также на кафедре есть докторская программа PhD ([raport utv.tem i ruk. das phd-24 2025g1.](#))

В целях мотивации ПС для постоянного повышения квалификации и учебно-методический уровень, в конце каждого учебного года по университету по **Положению о конкурсе «Преподаватель года»** проводится конкурс «Преподаватель года» ([Приложение 5.3.3.Положение о конкурсе Преподаватель года](#)). Организация и проведение конкурса осуществляется наградной комиссией.

В КГТУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ПС по итогам научной и академической работы в номинациях: «лучший профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель», «лучший директор, зав. кафедрой, начальник, сотрудник», «лучший зав. лабораторией, инженер, методист», «лучший аспирант, магистрант, студент». Лауреатов премий «лучший...» по итогам объективного рейтинга премируют единовременной выплатой финансовых бонусов и дополнительными надбавками к заработной плате [Положение о порядке рейтинга ППС КГТУ](#)). Также с 2024 [Положение по КРІ](#) с 2023 года Настоящее «Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (КРІ) персонала Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова» (далее - Положение) регламентирует процедуру оценки деятельности штатного преподавательского состава, административно-управленческого персонала и др. по ключевым показателям эффективности в целях их материального стимулирования

Согласно Положению «О системе ключевых показателей эффективности деятельности (КРІ) персонала КГТУ им.И.Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf по подведенным комиссией итогам следующим сотрудникам кафедры «Дизайн архитектурной среды» начислены надбавки по КРІ, согласно приказу №1/11 от 21 января 2025 г.: **по категории зав.кафедрой** - Кожалиеву А.Дж. (0,75); **по категории доцент** – Султаналиеву А.Ж. (0,25); **по категории**

старшего преподавателя – Сатаркулову А.С. (0,75); Кадыркулову Д.А. (0,5); *по категории преподаватель* – Кенешбек уулу А. (0,25). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kipiai_compressed_1.pdf

Ежегодный размер надбавки победителям общеуниверситетского конкурса устанавливается решением Ученого Совета. Такие конкурсы позволяют постепенно перейти к реальной конкуренции сотрудников.

В целях выявления потребности в обучении и формирования плана на обучение профессорско-преподавательского состава ежегодно кафедрами института формируются планы на внутреннее и внешнее обучение ([Приложение 5.5.1. План прохождения ПК](#)).

Университет организывает через отдел науки и повышения квалификации курсы для молодых преподавателей. Финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета университета или за свой счет, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

[\(Приложение 5.5.2. Курсы Повышения квалификации ЦПК КГТУ\)](#).

Согласно плана повышения квалификации, профессорско-преподавательский состав кафедры проходит следующие виды повышения квалификации: тематические и проблемные семинары, краткосрочные курсы (3-4 дня), длительные курсы повышения квалификации (2-х недельные) и т.д. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации как внутренние, которые проводятся по программам КГТУ, также в курсах ФПК других вузов и учреждениях республики, а так же за рубежом. Информацию о стажировках за рубежом предоставляет Отделом внешней связи.

В соответствии с планом стратегии развития кафедры “Дизайн архитектурной среды” на 2023-2028 гг.

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_kaf._das_2023-2028.pdf), плана работы кафедры

(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kafedry_na_2024-2025_uch.god.pdf/) ПС кафедры проходят курсы повышения квалификации.

В рамках проведения краткосрочных курсов Центра повышения квалификации КГТУ им.Раззакова, профессорско-преподавательский состав кафедры прошли и получили сертификаты:

1. На период с 09.01.2023-20.01.2023 прошли курсы повышения квалификации по теме Управление проектами: "Современные проблемы архитектуры и градостроительства Кыргызстана" ст.преп. Султаналиев А.Ж., ст.преп. Шуточкина Л.Н., ст.преп. Картайган кызы М.
(https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kgtu_2_upravlenie_proektami_nov_17.01.23_dlja_saita.xls)
2. Согласно графику проведения краткосрочных курсов повышения квалификации по теме: «IT – в образовании» прошли и получили сертификаты следующие сотрудники: доц.Кожалиев А.Дж., ст.преп., Кадыркулов Д.А., ст.преп.Шуточкина Л.Н., ст.преп. Ключко Н.И., ст.преп. Картайган кызы М., ст.преп. Кожокулова А.Н.,ст.преп. Свиридова С.В. преп. Кенешбек уулу А.

<p>3. Курсы повышения квалификации по теме «Инженерная педагогика» прошли и получили сертификаты: ст.преп.Клочко Н.И., ст. преп.Свиридова С.В.</p> <p>В рамках международной рабочей поездки в НИУ Московский государственный строительный университет (далее НИУ МГСУ) проф.Кожобаева С.Т., доц.Кожалиев А.Дж. прошли обучение и получили удостоверение повышения квалификации по программе «Решение задач строительной отрасли с применением технологий искусственного интеллекта» (на период с 20.11.2023г. по 24.11.2023 г.)</p> <p>В рамках повышения квалификации профессиональной деятельности проведенная UN-НАВИТАТ (Программа ООН по населенным пунктам) прошли ППС кафедры курс по теме «Integrated Planning and Design Principles» (12.03.2024 г.)</p> <p>ППС кафедры участвовали в семинаре Государственного агентства интеллектуальной собственности и инноваций при Кабинете Министров КР по теме «Дизайндагы укудук коргоо: Евразия чөлкөмүндөгү өнөр жай үлгүлөрүн укудук коргоо системасын өнүктүрүү» (31.05.2024 г.)</p> <p>В рамках международного сотрудничества ФГБОУ ВО Тамбовский государственный технический университет, а также согласно договору о предоставлении образовательных услуг ППС кафедры прослушали курс дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме «Перцептивные методы развития конструкторского мышления у архитекторов» (на период с 25.02.2025 по 28.02.2025 г.)</p> <p>А также, ПС кафедры прошли нижеследующие курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар на тему «ГП НТБ России как точка доступа к научно-технической информации: новые возможности». Антиплагиат, Россия, 2024 г. - Вебинар на тему «Зачем нам нужен английский синтаксис. Или как избежать ошибок в научной публикации на русском. Антиплагиат, Россия, 2024 г. - Семинар-тренинг «Проведение самооценки ВУЗа и написание отчетов по самооценке», 2020 г. <p>И многие другие курсы повышения квалификации (ПАСПОРТ ДАС 2025-26 / Повышение квалиф. ППС ДАС) (pov_kvalifikacii /sertifikaty1. / sertifikaty2.) https://www.instagram.com/p/DHYWgZyohoV/?img_index=3&igsh=MXdPdWsyCzhvOTFpdw</p>	
<p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>На кафедрах института на каждый учебный год составляется план издания учебников, пособий и учебно-методических комплексов. С учетом этих планов составляется план издания всего университета. Разработанные учебники, пособия и УМК рецензируются как внутренним, так и внешним рецензентом, рассматриваются методической комиссией института, затем</p>	

рассматривается методической комиссией университета и на основании протокола заседания направляется в печать за счет финансирования университета или за свой счет ППС [Положение о подг. УМИ к печати](#)

Кафедрой «Дизайн архитектурной среды» разрабатываются учебно-методические указания и пособия [oop_das_prilozhenie_5 .pdf](#) по выполнению СРС, РГЗ, РГР, курсовых проектов по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование», практических заданий по дисциплине «Композиционное моделирование и основы проектирования» и многое другое. А также ведется учебно-методическая работа согласно утвержденным планам издания учебно-методических материалов (УММ) КГТУ им.Раззакова на 2025 г. ([plan_izdaniya_2025_v_pechat.pdf](#))

Согласно плану выполнения, за 2023 г. [plan_izdaniya_metodicheskikh_razrabotok_na_2023_god](#) загружен в образовательный портал КГТУ им.И.Раззакова – методическое указание к выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурно-дизайнерское проектирование» для студентов направления 750200 «Дизайн архитектурной среды». Составители: Кожалиев А.Дж., Кожокулова А.Н., Шуточкина Л.Н. ([ссылка на сертификат](#) , [metodicheskoe_ukazanie_adp_individualnyi_zhiloi_dom.f](#))

Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный состав кафедры «Дизайн архитектурной среды» удостоены многочисленными наградами и благодарностями в области профессиональной деятельности (образование, архитектура, строительство, культура и др.). Удостоены почетными грамотами, знаками отличия, медалями и благодарностями от ведомственных министерств Кыргызской Республики (МОиН, МСАиЖКХ КР, МКИСМП КР, ГУ «Бишкекглавархитектура», Мэрия г.Бишкек и многие другие), КГТУ им.И.Раззакова, Института архитектуры и дизайна, профильных ВУЗов КР и колледжей. Дипломами 1,2 и 3 степени участия различных архитектурно-дизайнерских конкурсов, выставок и благодарственными письмами от ведущих профессиональных общественных объединений, союзов КР, дальнего и ближнего зарубежья (смотреть по ссылке) ([ПАСПОРТ ДАС 2025-26 / pov_kvalifikacii](#)).

4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Для содействия студентам в выборе и реализации их индивидуальных учебных планов и во всех других вопросах, связанных с учебным процессом назначается Академический советник. Академический советник осуществляет свою деятельность в рамках одного направления подготовки и курирует студента в течение всего периода его обучения в Университете. Академические советники назначаются из числа опытных штатных преподавателей соответствующих учебных подразделений, хорошо знающих образовательную программу направления (специальности) подготовки студентов, организацию учебного процесса в Университете и прошедших необходимую подготовку. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kafedry_25-26_01.pdf

Воспитательная работа, реализуемая на кафедре является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе. ([kuratorskii plan kaf. das.pdf](#), / [plan vospitatelnoi raboty iad.pdf](#), [konceptija molodezhnoi politiki na 2020-2030 gg. dolzhnostnye objazannosti akademicheskogo sovetnika.pdf](#) ,)

Работа по воспитательной работе базируется на утвержденных положениях:

- правилами внутреннего распорядка; ([правила внутр. распорядка](#) / [правила поведения](#))
- о кураторе академической группы; ([ссылка](#))

а так же на должностных инструкциях сотрудников. ([должностных инструкциях сотрудников](#))

Вопросы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях кафедр. Организация экскурсий в музеи и выставочные комплексы г. Бишкек и КР, музей академии, организация выставок стенных газет, создание альбомов по истории кафедр; по направлению гражданско-патриотическое и интернациональное, нравственное, эстетическое воспитание студентов реализовывались кураторами. [spisok kuratorov ДАС](#) и отражены в соцсетях [instagram.com](#) , [посвящение](#), [Диплом1 степ](#), [выставка музеев ИЗО](#) , [фест. креат. индустрий](#), [Лучший студент года](#) и на официальном сайте КГТУ им. И Раззакова https://kstu.kg/fakultety-1/iaid//prikaz_po летnei shkole \ otchet das nirs 27-28 03 25
<https://www.facebook.com/share/p/187PtpKrUW/>

https://www.instagram.com/reel/DLHIZeKI_h4/?igsh=MTVoMzIndHNkZ2NvaA==

В основе воспитательного процесса на кафедре лежит кураторская деятельность. Кураторами групп 1-2 курсов работают преподаватели, в основном, ведущие занятия в этих группах, 1 раз в месяц кураторы проводят кураторские часы.

Кураторы групп в течение года на проводимых кураторских часах обсуждали имеющиеся академические задолженности студентов, выясняли их причины и предлагали студентам пути их ликвидации, посредством получения дополнительных заданий. В протоколах кураторских собраний запротоколирована работа кураторов со студентами, имеющими академическую задолженность в курируемых группах.

В начале учебного года кураторы составляют план работы со студентами. [plan raboty kafedry 25-26 01.pdf kuratorskii plan kaf. das.pdf](#) / [plan kuratorskikh meroprijatii 2024-2025](#) В течении учебного семестра куратор ведет постоянную работу со студентами своей группы. Также куратор привлекает студентов к участию в научных конференциях, https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nirs_programma.pdf / [nirs programma 67-i msntk 25 god. \ otchet das nirs 27-28 03 25](#) университетских, [torzhestvennoe-vystavka-posvjashchennoi-ko-dnju-nauki programma onlain-sessii 18 12 2024.pdf](#)

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_konferencii_das_dni_nauki_25.pdf городских и международных олимпиадах [dizain-arkhitekturnoi-sredy](#). Кроме этого магистранты привлекаются к общественной работе.

В конце учебного года кураторами предоставляется отчет о проделанной работе с указанием выполнения плана.

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, в целях морального и материального стимулирования сотрудников за продолжительную и безупречную работу, другие достижения в труде по представлению кафедр, институтов и другими учебно-научными, структурными подразделениями КГТУ. администрация поощряет отличившегося работника наградами.

Цель системы морального поощрения – отметить и поощрить заслуги сотрудников университета перед вузом.

Согласно Положению о наградах КГТУ очередность наград для профессорско преподавательского состава КГТУ им. И.Раззакова следующее:

- Благодарность с занесением в трудовую книжку – стаж работы не менее 3 года;
- Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова – стаж работы не менее 5 лет;
- Почетная грамота МОиН КР – стаж работы не менее 15 лет;
- Значок «АГАРТУУ ОТЛИЧНИГИ» (МОиН КР) - стаж работы не менее 20 лет;
- ПРОФЕССОР КГТУ – стаж работы не менее 20 лет;
- ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «ЗА ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД КГТУ»
- Медаль «Слава Политеха»

- за особые заслуги в подготовке инженерных кадров, за крупные успехи в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, а также за существенный вклад в развитие и прославление КГТУ.

Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова, дополнительные награды к праздникам и юбилеям КГТУ, ценный подарок и т.д. [Положение о наградах КГТУ](#)

На кафедре ППС за последние 5 лет имеют следующие поощрения: Благодарность КГТУ- 3 сотрудника: Кадыркулов Д.А., Турдубеков Б.К. Кожокулова А.Н. Почетная грамота КГТУ- 2 препод.: Очокеев А.Б.; Картайган к. Мира; Благодарность МОН – 2 препод.: Кожалиев А.Дж, Майымбетов Б.Т. ; Почетная грамота МОН – 3 препод. : Очокеев А.Б., Майымбетов Б.Т., Кожокулова А.Н. На кафедре у 2 преподавателей имеется нагрудный знак «Отличник образования»: Майымбетов Б.Т., Кожокулова А.Н. [ПАСПОРТ ДАС 2025-26](#)

Помимо университетских наград ([конкурсы конференции ИАД](#)) ППС ДАС активно участвует в Международной, Республиканской, и профессиональной Архитектурно – дизайнерской, градостроительной, научной, творческой, просветительской деятельности в многочисленных выставках и конкурсах. ([ПАСПОРТ ДАС 2025-26](#) / [sertifikaty1.](#) / [sertifikaty2./ Награды](#))

Все эти поощрения можно увидеть в портфолио и резюме ППС.[Резюме ППС ДАС](#)

Все поощрения, полученные ППС кафедры, заносятся записями в трудовую книжку. Награды вручаются на Ученом Совете КГТУ. Согласно этому положению так же выплачиваются одноразовые стипендии при защите кандидатской диссертации – 5000 сом, докторской диссертации – 10000 сом и т.д.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

Профессорско-преподавательский состав активно повышает уровень квалификации, посещая различные курсы и обучающиеся семинары ЦПК (<https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt> \ <https://kstu.kg/fakultety-1/iaid/nauchno-issledovatel'skaja-rabota>), которым можно отнести:

- В рамках университета на постоянной основе проводятся бесплатные курсы по ознакомлению их практического применения по инновационным технологиям по направлениям кафедр, где преподаватели кафедр проходят обучения и тренинги по графику.
- Чтобы ППС могли развивать уровень знаний по иностранным языкам для использования новых технологий зарубежных стран, также в университете проводятся языковые курсы и т.д.

При проведении курсов университет предоставляет видеолекции, ресурсы электронной библиотеки с выходом в интернет.

Университет постоянно предоставляет информацию о курсах повышения квалификации по КГТУ им.И. Раззакова ([Приложение 5.5.2. Курсы ПК ЦПК КГТУ](#)).

Для создания условий периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям профессорско-преподавательский состав активно повышает уровень квалификации, посещая различные курсы и обучающиеся семинары, которым можно отнести следующие:

- выездные мероприятия по повышению квалификации, включая зимние и летние школы/[prikaz po letnei shkole](#), краткосрочные курсы и семинары;
- программы повышения квалификации на базе университета;
- курсы повышения квалификации на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных;
- педагогические и научные стажировки в других вузах, исследовательских центрах и специализированных организациях, в том числе зарубежных.

В Период: 14-18 мая 2024 г. зав каф. ДАС Кожалиев А.Дж. и директор ИАД Кожобаева С.Т. приняли участие в VI Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие территорий», а также налаживание научного взаимодействия с Московским государственным строительным университетом (НИУ МГСУ). [programma konferencii urt 17-19 maja 2023 / приглашение niu mgsu 08 05 2024.pdf](#) также в ноябре 2023 в НИУ МГСУ [programma vizita niu mgsu 20 11 23. / komandirovka mgsu nojabr 2023.](#)

В период с 17 октября по 21 октября 2023 года в Барнауле прошел III Международный Алтаистический форум «Алтайские корни тюркской цивилизаций» в котором приняла участие преподаватель каф. ДАС Кобогонова Сайкал Жумабековна. [barnaul_saikal./ barnaul_saikal_sertifikat.](#)

20 июня 2024 года в санатории Кыргызское взморье стартовала Первая Международная междисциплинарная летняя школа «Концепция пространственного развития города Чолпон –Ата на озере Иссык-Куль». Договоренность о создании и проведении данного мероприятия была достигнута в Москве 15 мая 2024 года, когда делегация с КГТУ им.И.Раззакова во главе с ректором Чыныбаевым М.К. с официальным посетила НИУ МГСУ. Участниками Летней Школы являются два университета – Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова и Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет. Общее количество участников составляет 33 человека. Со стороны КГТУ им.И.Раззакова участие принимает институт архитектуры и дизайна, 15 студентов каф. Дизайн архитектурной среды, 1 преподаватель-руководитель проектов (Кожалиев А.Дж.) [prikaz po letnei shkole. /](#)
https://www.instagram.com/p/C8d55sslS7k/?img_index=1
https://www.instagram.com/reel/DLHlZeKI_h4/?igsh=MTVoMzlnHnkZ2NvaA

В целях постоянного повышения квалификации в университете практикуется обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС, АУП и УВС, использующий новейшие технологии при проведении занятий. Планирование графика проведения повышения квалификации осуществляется Департаментом качества образования.

Сильные стороны:

- **Эффективная система профориентации:** Программа проводит активную работу по привлечению абитуриентов через «Дни открытых дверей», мастер-классы и консультации, что обеспечивает стабильный контингент магистрантов.
- **Цифровое сопровождение обучения:** Весь цикл взаимодействия со студентом — от подачи документов до мониторинга успеваемости — автоматизирован через систему AVN и мобильное приложение КЕЛБИЛ, что делает учебный процесс прозрачным.
- **Поддержка мобильности и признание кредитов:** Внедрена система перезачета кредитов (ECTS), полученных в рамках программ академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами (например, НИУ МГСУ, ТИУ), что подтверждается соответствующими соглашениями и приказами.

- **Стимулирование достижений:** Магистранты активно участвуют в международных конкурсах, выставках и конференциях (симпозиумы ЕСАУД, «Наука и инновации»), получая сертификаты и дипломы, которые учитываются в их профессиональном портфолио.
- **Социальная защита и льготы:** В университете действует гибкая система оплаты обучения и предоставления льгот (от 40% до 100%) для социально уязвимых категорий магистрантов и отличников учебы.
- **Адаптация первокурсников:** Проведение адаптационно-ориентационной недели помогает магистрантам быстро включиться в учебный процесс и освоить специфику кредитной технологии обучения.
- **Доступ к международному опыту:** Благодаря сотрудничеству с зарубежными экспертами (лекции приглашенных профессоров из Малайзии, Казахстана, России), магистранты интегрированы в мировое архитектурное сообщество.
- **Объективность оценки:** Использование модульно-рейтинговой системы и электронных журналов исключает субъективизм при оценке знаний и позволяет студентам контролировать свой прогресс в режиме реального времени.

Слабые стороны:

- **Недостаточная осведомленность о грантовой поддержке:** Магистранты не всегда в полной мере владеют информацией о конкретных механизмах финансовой поддержки своих исследовательских и творческих инициатив (фонды, внутренние и внешние гранты).
- **Слабая вовлеченность в программы долгосрочной мобильности:** Несмотря на наличие договоров, количество магистрантов, выезжающих на полноценное семестровое обучение за рубеж, остается относительно невысоким (чаще преобладают краткосрочные школы и мастер-классы).
- **Необходимость улучшения условий для инклюзивного образования:** Требуется более детальная проработка инфраструктуры и адаптация учебных материалов для студентов с различными формами особых потребностей (помимо уже существующих пандусов и базовых условий).
- **Зависимость от внешних электронных ресурсов:** Процесс предоставления учебных материалов сильно завязан на сторонние базы данных, что несет риски в случае технических сбоев или изменения политики доступа к этим ресурсам.

• **Разрыв между теоретической базой и инновационным софтом:** Существует потребность в более частом обновлении версий специализированного программного обеспечения и расширении доступа к лицензионным продуктам для самостоятельной работы студентов.

Рекомендации:

- **Создание «Единого окна» информационной поддержки:**
 - Сформировать в мобильном приложении **КЕЛБИЛ** или на образовательном портале специализированный раздел для магистрантов, где будут консолидированы данные о внешних грантах, стипендиях и архитектурных конкурсах (включая международные).
 - Регулярно обновлять календарь дедлайнов для подачи заявок на академическую мобильность.
- **Стимулирование долгосрочной академической мобильности:**
 - Разработать систему финансовой или академической поддержки (например, возможность перезачета части дисциплин по возвращении) для студентов, выезжающих на полноценные семестровые программы обучения в вузы-партнеры.
 - Организовать менторскую поддержку: закрепить за потенциальными участниками мобильности кураторов из числа преподавателей для помощи в согласовании индивидуальных учебных планов.
- **Формализация участия студентов в управлении:**
 - Официально включить представителей магистрантов в состав комиссий, принимающих решения по обновлению учебных планов и каталогов элективных дисциплин (КЭД).
 - Проводить регулярные отчетные встречи руководства кафедры со студентами для обсуждения результатов анкетирования и принятых мер по их жалобам и предложениям.
- **Развитие инклюзивной среды:**
 - Разработать «карту доступности» ресурсов университета для магистрантов и адаптировать ключевые методические пособия в форматы, удобные для восприятия людьми с различными физическими ограничениями (аудио-дескрипции, текстовые описания графических схем).
- **Обеспечение лицензионной чистоты и доступности ПО:**
 - Рассмотреть возможность расширения парка лицензий на специализированное ПО (Revit, 3ds Max, Graphisoft ArchiCAD) для возможности удаленного доступа магистрантов к ним в неаудиторное время.
 - Организовать дополнительные воркшопы по освоению инновационного софта, необходимого для магистерских диссертаций.
- **Мониторинг профессионального роста после выпуска:**

- Создать цифровую базу выпускников-магистров для отслеживания их карьерного роста и привлечения их в качестве внешних экспертов для рецензирования проектов текущих студентов.

Стандарт 5. Минимальные и информационные ресурсы

5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала

КГТУ им. И. Раззакова оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий. КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.

КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.

За университетом (головной вуз) для реализации учебного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования закреплены здания, учебные помещения и сооружения по следующим адресам:

Кампус 1 (проспект Ч. Айтматова 66):

- учебные корпуса № 1, 2, 3, 4, 5, 7, учебный полигон ЭЭ, учебный полигон ВИЭ, УПЦ «Технолог».
- учебно-лабораторный корпус №6 – Восточная промзона;
- спортивный комплекс по ул. Токтоналиева;
- студенческое конструкторское бюро по ул. Ахунбаева;
- общежитие №1 по проспекту Ч. Айтматова 64;
- общежитие №2, проспект Ч. Айтматова 66а;
- общежитие №3, ул. Ахунбаева 175 а.

Кампус 2:

- учебные корпуса № 1, 2, 3, учебные мастерские; учебные мастерские колледжа; лаборатория строительно-дорожных машин; контрольно-пропускной пункт; лаборатория кафедры «Проектирование, возведение зданий сейсмостойкого строительства»; учебные площадки колледжа; учебные площадки уч.корпуса №1, №2, №3; учебные площадки общ. №2; спортплощадки уч.корпуса №3; спортплощадки (мини футбольное поле) (ул. Малдыбаева, 34б);
- Спортплощадки (ул. Малдыбаева, 36/1);
- Общежитие №1, №2 (ул. Малдыбаева, 34б);
- Общежитие №3 (ул. Малдыбаева, 36/1).

Кампус 3:

- учебный корпус 1 (пр. Чуй 215);
- учебный корпус 2 (пр. Чуй 164);
- учебный корпус 3 (ул. Коенкозова 2);
- научно-производственная лаборатория, идентификационный код: (пр. Чуй 170).
- учебный полигон (с. Кегеты).
- учебный полигон (г. Каджи-Сай, ул. Заводская 38).

Бишкекский технический колледж:

- учебный корпус БТК (пр. Чуй 215);

Общая площадь учебных корпусов КГТУ (головной вуз) составляет 152894,7 кв.м.

КГТУ им. И. Раззакова оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.

Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивная доска и т.д). Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.

Для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 95, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Для учебного процесса, управленческой деятельности и научных исследований в университете используется компьютерная техника:

- компьютеры, включая ноутбуки, – 3436 шт.;
- средства оргтехники (сканеры, принтеры, копировальная техника, многофункциональные устройства) – 305 шт.;
- интерактивные доски – 28 шт.;
- цифровой флипчарт – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы, сканеры, планшеты -345 шт.;
- установлено и настроено - 85 локальных серверов;
- оборудовано - 95 компьютерных классов.

Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивная доска и т.д). Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.

Закрепленные за кафедрой «ДАС» аудитории и помещения находятся в учебном корпусе №8 кампуса №2 им. Н. Исанова, и мастерских в общежития №6 кампуса №2 им. Н. Исанова общая площадь которых составляют: 645 кв.м., : [протокол Круглого стола 12.12.2024](#), [Участники круглого стола](#), [Резолюция Круглого стола](#)),

Для обеспечения обучающихся по ОП “Дизайн Архитектурной Среды” материальными ресурсами, за кафедрой закреплены 4 учебные аудитории (8/601) (8/602), (8/603), (8/604), 1 компьютерных класса(8/606),, 1 макетный кабинет (8/622),, 1 проектный кабинет «ДАС Архиола» (8/609),, 1 каб. Зав. Кафедрой (8/605), 1 склад (8/601*), 1 кафедра ДАС (8/619),, 2 мастерская ДАС курсового моделирования(8/620), (8/621), 4 мастерских Восточной Архитектуры и Дизайна (кафедры ДАС) (6/109), (6/111), (6/114), (6/115) 1 Центр проектно-стратегических исследований Восточной архитектуры и дизайна. (каф.ДАС), (6/111) ([Форма 1/ auditornyi fond das. / mat. osnashchennost.](#))

Всего количество компьютеров – 30, 1 видеопроектор и 1 экран для проектора, 1 кондиционер, 1 интерактивная доска. 4 wifi роутер ([osnashch. obor.](#))

1 компьютерный класс (8/606) активно используются в учебном процессе для проведения лабораторных и практических занятий, а также для тестирования знаний студентов и создания электронных версий лекций и практических занятий и оборудованы необходимыми материально – техническим оборудованием, с выходом в Интернет и локальную сеть университета. В этих компьютерных классах используются следующее программное обеспечение: Autodesk 3D Max, Microsoft Office, Adobe Photoshop, Corel Draw, ARHICAD и др.

Библиотечный фонд и учебно-методические материалы имеются не только в печатном виде, но и в электронном, которые размещены на веб- сайте кафедры образовательном портале КГТУ(1 кампус и 2 кампус). Ко всем материалам студенты имеют свободный доступ в информационной системе AVN (<https://avn.kstu.kg>). <https://onlinekstu.kg/login/index.php/>

Университет(1 кампус и кампус 2)[kampus no2 im. n. isanova.](#) / [nauchnaja-tehnicheskaja-biblioteka](#) располагает библиотечно-информационным центром (БИЦ). Имеется читальный зал технической литературы с числом посадочных мест – 180 и читальный зал гуманитарных наук – на 80 чел.

Фонд библиотечно-информационного центра КГТУ(1 кампус) составляет: 713 172 экз. книг

- учебная литература – 10200 экз.;
- научная литература – 6300 экз.;
- художественная литература – 12300 экз.

Также имеется <https://elib.kstu.kg/nauchnaja-tehnicheskaja-biblioteka/akkreditacija>

На кафедре имеются электронные книги по профессиональным дисциплинам <https://t.me/libraryproekt>, <https://t.me/buildproj>, <https://t.me/arhcreat>, <https://t.me/ergonomikavsego> необходимые для изучения дисциплин: и учебно-методические труды ППС кафедры для студентов [metodicheskoe ukazanie adp individualnyi zhiloi dom.](#), в том числе и для ЛОВЗ

НТБ КГТУ приобретает более 2500 экз. книг и выписываются более 22 названий периодических изданий. К услугам читателей 3 абонемента, 8 специализированных читальных залов.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. В электронном каталоге 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.

На сайте библиотеки размещен научный журнал «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для **инклюзивного образования**:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих - это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;
- ЭБС «IPR SMART ». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android;
- в читальных залах и компьютерных центрах библиотеки для студентов с нарушением зрения или слуха установлена бесплатная и легкая в использовании программа Balabolka , поддерживающая разные языки и форматы файлов (например, DOC, EPUB, PDF), что позволяет сохранять текст в аудиофайлах для последующего прослушивания.

На базе [центров информационного доступа](#) в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для **ЛОВЗ**:

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;
- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.
- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.
- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.
- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.
- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

Общежитие № 1 находится по адресу: г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова 64, общей площадью 6680,4 кв. м, количество мест - 250.

Общежитие № 2 находится по адресу: г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова 66а, общей площадью 6748,7 кв. м; имеет в распоряжении 125 комнат.

Общежитие № 3 находится по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 175а. общей площадью 4312,4 кв. м., количество мест 400.

Во всех общежитиях имеются:

- Комната отдыха для студентов, с общей площадью 36 м.кв., имеется телевизор.
- Комната для подготовки к занятиям, оснащенная ученической доской, партами и стульями.
- Душевая.
- Туалет общего пользования.

Социально-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха. Студенты проживают в отдельных комнатах по 2-3 человека в комнате.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ им. И. Раззакова – это структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Библиотека КГТУ активно использует компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, НТБ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, поддержке собственного Web-сайта НТБ. С 2012 года в библиотеке организован доступ к ресурсам Интернет посредством беспроводной технологии Wi-Fi.

Имеющиеся в библиотеке КГТУ им. И. Раззакова(1 кампус) издания обеспечивают обучающихся основной и дополнительной литературой. В наличии в библиотеке КГТУ им. И. Раззакова имеется широкий выбор периодических изданий по профилю ОП, а также в достаточно полном объеме справочно-библиографическая литература. Все студенты имеют доступ к электронной библиотеке университета (*Сайт НТБ* <http://www.iprbookshop.ru/>. <https://biblioclub.ru/.lip.kstu.kg>)

В НТБ имеются следующие отделы:

- Отдел обслуживания библиотеки

Расположение: Главный корпус ауд. 1/249 . Часы работы: понедельник-пятница — 8:00– 16:45, суббота, воскресенье — выходные, последний четверг месяца — санитарный день.

Отдел обслуживания осуществляет информационное обеспечение учебного процесса, оперативное обслуживание в соответствии с «Правилами пользования НТБ КГТУ» студентов и магистрантов всех курсов и форм обучения, преподавателей и сотрудников университета.

В структуру отдела обслуживания входят :

— Абонемент выдачи литературы с сектором книгохранения;

Абонемент является основным подразделением отдела обслуживания.

Фонд абонементов (более 500 000 экз.) содержит учебники, учебные пособия по дисциплинам, изучаемым в университете, методические пособия, словари. Издания выдаются на дом (на семестр, на учебный год) пользователям, которые обучаются либо работают в КГТУ им. И.Раззакова и имеют постоянный читательский билет.

— Межбиблиотечный абонемент (МБА);

— Читальный зал гуманитарных и экономических наук;

Расположение: Главный корпус ауд 1/249. Часы работы: понедельник-пятница — 8:00–16:45, суббота, воскресенье — выходные, последний четверг месяца — санитарный день.

Читальный зал гуманитарных наук входит в состав отдела обслуживания. Фонд зала (около 6 тысяч экземпляров) представлен в открытом доступе, содержит отечественные и зарубежные документы по журналистике, искусству, истории, культурологии, педагогике, образованию, религии, социологии, филологии, философии, эстетике, этике, художественную литературу, справочные издания, энциклопедии, словари и полностью отражены в электронном каталоге.

Библиотекари-консультанты помогают пользователям в поиске информации, консультируют, выполняют справки по запросам.

К услугам читателей есть доступ к Интернет через Wi-Fi.

— Читальный зал естественнонаучной и технической литературы;

Расположение: Главный корпус ауд 1/341. Часы работы: понедельник-пятница — 8:00–16:45, суббота, воскресенье — выходные, последний четверг месяца — санитарный день.

Читальный зал естественных и физико-математических наук входит в состав отдела обслуживания. Фонд зала (около 9 тысяч экземпляров) представлен в открытом доступе, содержит отечественные и зарубежные документы по астрономии, биологии, геологии, информатике, логике, технике, физике, химии, географии, математике, справочные издания, энциклопедии, словари и полностью отражены в электронном каталоге.

Площадь библиотеки составляет 1157,2 м², площадь 3 читальных зала 507 м².

В читальном зале библиотеки имеется 256 посадочных мест.

Библиотекари-консультанты помогают пользователям в поиске информации, консультируют, выполняют справки по запросам. (Сайт библиотеки КГТУ им. И. Раззакова (2 кампус) / libkstu.on.kg) (www.kyrlibnet.kg).

КГТУ им. И. Раззакова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

В корпусах университета функционируют столовые и буфеты:

• **Кампус 1:**

- столовая общей площадью 500 м² в уч. корпусе № 1;
- столовая общей площадью 69,02 м² в уч. корпусе №2;
- буфет общей площадью 21.43 м² в уч. корпусе №2;

• **Кампус 2**

- столовая общей площадью 460,2 м² (1 корпус);

<p>- столовая общей площадью 101,32 м² (1 корпус); - буфет общей площадью 13,3 м² (1 корпус); - буфет общей площадью 14,7 м² (общежитие №3, 4); - столовая общей площадью 48,6 м² (общежитие №3, 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кампус 3 <p>- столовая общей площадью 41м².</p> <p>Меню включает первые и вторые блюда, салаты свежие, напитки (горячий чай)- цены доступные для студентов – например, котлета, гарнир (гречиха, рис, макароны и т.д), хлеб и чай – примерно 120-125 сомов.</p> <p>Медпункт: при КГТУ им. И. Раззакова имеется медицинский пункт общей площадью -158,7 м2. Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университете осуществляется на базе медицинского пункта, расположенного на территории КГТУ им. И. Раззакова в общежитии №1. В год один раз сотрудники и студенты согласно графику, проходят медосмотр и флюорографию.</p> <p>Время работы: с 8.00 до 17.00. Четверг: с 8.00 до 12.00 (после обеда конференция в поликлинике). Приемные дни: понедельник- пятница; суббота, воскресенье – выходные.</p> <p>В мед. пункте принимают: терапевт, гинеколог, стоматолог и медсестра .</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью -158,7 м² в кампуса 2 общежитии №5, №8.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова располагает 5-ю общежитиями. В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики и других стран.</p> <p>В общежитие имеются все условия для учебы и проживания:комнаты отдыха с телевизором для студентов; комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; душевые и прачечная; туалеты.</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводит ответственный по ТБ каф. ДАС (akto provedenii instrukta-zha po okhrane truda i tekhnike bezopasnosti). В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж</p>	

и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности ([instruktazh po tekhnike bezopasnosti /akt_o_provedenii_instruktazha_po_tekhnike_bezopasnosti_v_sluchae_pozhara.pdf](#)), по оказанию первой помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности. [zhurnal_instruktazha_na_rabochem_meste](#).

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы

При подготовке студентов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, информация о библиотечном фонде университета, приведены в критерии 5.1, также используются методические разработки, разработанные ППС кафедры, и электронные книги, необходимые для изучаемых дисциплин. [nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/](#)

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются последних годов отечественные и зарубежные издания.

В [библиотечном фонде КГТУ](#) в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками, также используются методические разработки, разработанные ППС кафедры [гиперссылка](#), и электронные книги, необходимые для изучаемых дисциплин ([см. и размещены на сайте кафедры \(www.kyrlibnet.kg\)](#)

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются последних годов отечественные и зарубежные издания.

В библиотечном фонде КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. ([/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/http://www.iprbookshop.ru/. https://biblioclub.ru/ .http://libkstu.on.kg/ \ oop das prilozhenie 5 2021.pdf libkstu.on.kg](#)) ([www.kyrlibnet.kg](#))

Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.

Образовательная программа «Дизайн архитектурной среды» Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова (КГТУ) активно использует цифровые платформы для обеспечения доступа студентов к учебным материалам и научным публикациям. Это способствует эффективному обучению и развитию профессиональных навыков будущих дизайнеров и архитекторов. [mgsu.ru /nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/](http://mgsu.ru/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/) см. и размещены на сайте кафедры (www.kyrlibnet.kg)

1. **Учебно-методический комплекс (УМК):** В рамках программы разработан УМК по всем дисциплинам, включая рабочие программы, syllabus, тестовые задания, экзаменационные билеты и методические указания. Эти материалы доступны студентам через цифровые платформы, что обеспечивает гибкий доступ к учебным ресурсам.
2. **Электронный образовательный портал:** КГТУ предоставляет онлайн-ресурсы, такие как online.kstu.kg, где студенты могут найти учебные материалы, расписание занятий и другую важную информацию. Платформа поддерживает дистанционное обучение и доступ к образовательным ресурсам в любое время.
3. **Интерактивные лекции и вебинары:** Преподаватели, такие как заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Кожалиев Акылбек Джалилбекович, проводят гостевые лекции и вебинары, доступные студентам через цифровые платформы. Например, лекция на тему «Происхождение гипотезы революционной идеи, формирующей архитектуру и дизайн будущего» доступна онлайн.

Ссылки на электронные ресурсы ([библиотечном фонде КГТУ](http://bibliotечном фонде КГТУ) \ см. и размещены на сайте кафедры \ www.kyrlibnet.kg \ [mgsu.ru /nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/](http://mgsu.ru/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/) <http://www.iprbookshop.ru/>. <https://biblioclub.ru/> <https://t.me/libraryprojekt>, <https://t.me/buildproj> , <https://t.me/arhcreat> , <https://t.me/ergonomikavsego> и т.д.)

Таким образом, использование цифровых платформ в образовательной программе «Дизайн архитектурной среды» КГТУ имени И. Раззакова значительно улучшает доступ студентов к учебным материалам и научным публикациям, поддерживая высокий уровень образования и соответствуя современным требованиям в сфере дизайна и архитектуры.

Сильные стороны:

- **Высокий качественный состав:** К реализации программы привлечены высококвалифицированные кадры, включая докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. Академические степени и звания ППС соответствуют профилю дисциплин архитектурно-дизайнерского направления.

Стандарт 5

- **Привлечение практиков:** В учебный процесс активно вовлечены практикующие специалисты — ведущие архитекторы и дизайнеры, члены профильных союзов. Это обеспечивает актуальность передаваемых знаний и связь магистерских проектов с реальными задачами индустрии.
 - **Международная экспертиза:** Кафедра активно привлекает зарубежных специалистов для чтения гостевых лекций и проведения мастер-классов (из России, Казахстана, Малайзии и др.), что расширяет профессиональный кругозор магистрантов и ППС.
 - **Цифровая компетентность:** Преподаватели эффективно используют университетские ИТ-системы (AVN, образовательный портал online.kstu.kg) для управления учебным процессом, размещения учебно-методических комплексов и оценки достижений магистрантов.
 - **Научно-исследовательская активность:** Преподаватели кафедры являются авторами научных публикаций в рецензируемых журналах, участвуют в международных симпозиумах (например, ЕСАУД) и руководят научными проектами магистрантов, интегрируя результаты исследований в учебный процесс.
 - **Система повышения квалификации:** В университете выстроена планомерная работа по совершенствованию мастерства ППС. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации как по педагогическому профилю, так и по специализированным программам (BIM-технологии, современные методы проектирования).
 - **Эффективное наставничество:** На кафедре реализуется преемственность поколений, где опытные профессора выступают наставниками для молодых преподавателей, обеспечивая сохранение академических традиций и развитие новых методик.
 - **Удовлетворенность ППС:** Согласно результатам внутреннего анкетирования, преподаватели отмечают благоприятный психологический климат на кафедре и поддержку со стороны руководства в реализации творческих и научных инициатив.
- Слабые стороны:**
- **Сложности с публикациями в международных базах:** Недостаточное количество публикаций ППС в высокорейтинговых журналах, индексируемых в **Scopus** и **Web of Science**, что важно для международного признания программы.

- **Необходимость углубления цифровых навыков:** Несмотря на общую цифровую грамотность, части преподавателей требуется дополнительное обучение по внедрению *интерактивных* форм обучения (виртуальные студии, онлайн-коллаборации) и продвинутому использованию ВМ-технологий.
- **Высокая административно-педагогическая нагрузка:** Большая занятость ведущих преподавателей методической и организационной работой может ограничивать время, выделяемое на их личное научное развитие и написание докторских диссертаций.
- **Старение кадров в специфических нишах:** Существует риск нехватки молодых преподавателей, обладающих одновременно и глубокой академической базой, и навыками работы в новейшем архитектурном софте, что требует усиления политики преемственности.
- **Слабая информированность о механизмах финансирования НИР:** Часть ППС недостаточно осведомлена о возможностях получения внешних грантов и привлечения внебюджетных средств для реализации своих научных инициатив.

Рекомендации:

- **Стимулирование публикационной активности в международных базах:**
 - Разработать систему материального и морального поощрения (внутренние гранты, надбавки) за публикации в журналах, индексируемых в **Scopus** и **Web of Science**.
 - Организовать серию методических семинаров по правилам подготовки статей для высокорейтинговых зарубежных изданий и академическому письму на английском языке.
- **Выравнивание научно-исследовательской нагрузки:**
 - Провести аудит научной деятельности кафедры и внедрить механизмы, вовлекающие менее активных преподавателей в совместные исследовательские группы под руководством ведущих профессоров.
 - Рассмотреть возможность снижения аудиторной нагрузки для тех преподавателей, которые активно работают над завершением докторских диссертаций.
- **Развитие компетенций в области Digital Architecture:**

- Организовать специализированные курсы повышения квалификации по продвинутому использованию BIM-технологий (Revit, Archicad) и параметрического моделирования (Grasshopper).
 - Внедрить практику использования «Виртуальных проектных студий» для совместной дистанционной работы преподавателей и магистрантов.
- Усиление политики преемственности кадров:**
- Активнее привлекать наиболее талантливых выпускников магистратуры к педагогической деятельности в качестве ассистентов и стажеров-исследователей.
 - Разработать программу «Молодой преподаватель-исследователь», включающую систему наставничества со стороны опытных докторов наук.
- Поиск внешнего финансирования (фандрайзинг):**
- Создать на кафедре или факультете информационный банк актуальных грантовых конкурсов (национальных и международных) для ППС.
 - Обучить сотрудников кафедры навыкам написания проектных заявок для получения финансирования на научные и творческие изыскания.
- Оптимизация административной работы:**
- Шире использовать возможности автоматизации через систему AVN для снижения рутинной бумажной нагрузки на преподавателей, освобождая время для творческого и научного взаимодействия с магистрантами.

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.

ПС и обучающиеся образовательной программы активно участвуют в научно-исследовательской и научно методической деятельности. Университет поддерживает развитие исследовательских компетенций студентов и профессиональных навыков преподавателей, предоставляя возможности для участия в международных конференциях, научно-исследовательских проектах, подготовке научных публикаций в рецензируемых изданиях, финансируемых Министерством образования и науки КР и международными фондами.

Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

ПС кафедры ДАС регулярно публикуют статьи в международных базах данных (
[spisok_opublikovannykh_statei_pps_kafedry_das_2024-2025_.pdf](#)
[spisok_opublikovannykh_trudov_2019-2023_ \ форма НИР 2 2024 \ forma_nir_2_kafedra_das_2022.pdf \](#)
[godovoi_otchet_kafedry_dizain_arkhitekturnoi_sredy_za_2023-2024_ \](#)
[godovoi_otchet_kafedry_dizain_arkhitekturnoi_sredy_za_2022-2023_ \ godovoi_otchet_iad_2021-2022_ \ \](#)
<https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturnoi-sredy/akkreditacija/nauchnaja-rabota>

№ п. п	ФИО автора	Название научных, учебных, учебно-методических публикаций	Выходные данные	Ко л. п.л .	ФИО соавторов
1	Чотуралиев. Б.Б.	Методическое указание по предмету (практических и,др,видов) работ «Графическое и пластическое моделирования средовых объектов»	УДК:712.7.034(072) Рассмотрено на заседании кафедры “ДАС” и одобрено к печати: Протокол № 2 от 20.09.2024г	3,7 5	доцент.Чотуралиев .Б.Б. доцент Майымбетов.Б.
2	Чотуралиев. Б.Б.	Методические указания к практическим работам по дисциплине курсовой работы	УДК:712.7.034(072) Рассмотрено на заседании кафедры “ДАС” и одобрено к печати: Протокол № 4 от 12.11.2024г.	4,2	доцент.Чотуралиев .Б.Б. доцент. Кожалиев.А. доцент Очокеев.А.Б

					доцент Майымбетов.Б.
3	Кожалиев А.Дж.	«Обзор художественное проектирования в инженерии»	Сборник докладов VI Международной научно- практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-420-427. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	0,5	
4	Кожалиев А.Дж.	Статья «Формирование экологической компетентности в подготовке дизайнеров архитектурной среды»	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-400-405. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5- 7264-3546-6	0,4	
5	Кожалиев А.Дж.	«Моделирование проблем образования в области архитектуры и дизайна»	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-414-419. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5- 7264-3546-6	0,4	

6	Кожалиев А.Дж.	«Проектирование многофункциональных спортивных комплексов для национальных игр: вызовы и решения»	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-420-427. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6 Пенза, -2024. (статья) Научная статья в МЦНС «Наука и Просвещение» на тему:	0,2 5		
7	Кобогонова, С.Ж.	Ландшафтно–природные особенности территории города Балыкчы /	Научно-исследовательский сборник архитектурных и градостроительных исследований «AU-research. Научные труды аспирантов, магистрантов и студентов». – Бишкек: КГТУ им. И. Раззакова, 2023. – Вып. №1. – Том 1. С-83-89.			
8	Кожокулова А.Н.	«Тренды развития профессионального образования в архитектурной среде XXI века»	«Известия» КГТУ им.И. Раззакова, №2(70), 2024 С. 555-561. Подписан в печать 28.06.2024г.	0,5	Кыдыралиев Д.С.	
9	Кожокулова А.Н.	«Особенности подготовки архитекторов и дизайнеров в условиях актуальных проблем совершенствования высшего образования в Кыргызстане»	«Известия» КГТУ им.И. Раззакова, №1(69) 2024.; с. 122-129. Подписан в печать 15.03.2024г	0,6	Кыдыралиев Д.С.	

10	Шуточкина Л.Н.	Статья «Формирование экологической компетентности в подготовке дизайнеров архитектурной среды».	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-400-405. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	0,3	
11	Картайган кызы Мира	«Моделирование проблем образования в области архитектуры и дизайна».	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-414-419. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	0,3	
	Сатаркулов А.С.	«ДИЗАЙН ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИК:КОМФОРТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ И ЭРГОНОМИКА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА»	УДК 001.1 ББК 60 Н36 НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 308 с. ISBN 978-5-00236-668-2	0,1 9	Турдубеков Б.К.
№	Ф.И.О. авторов	Название научных публикаций	Издательство, страна, количество страниц		
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»					
РИНЦ (зарубежные/КР)					

1	Кожалиев А.Дж.	<p>«Формирование экологической компетентности в подготовке дизайнеров архитектурной среды»</p> <p>«Моделирование проблем образования в области архитектуры и дизайна»</p> <p>«Обзор художественное проектирования в инженерии»</p> <p>«Проектирование многофункциональных спортивных комплексов для национальных игр: вызовы и решения»</p>	<p>Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-400-405. — URL:http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/. — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6</p> <p>Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-414-419. — URL:http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/. — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6</p> <p>Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-420-427. — URL:http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/. — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6</p> <p>Пенза, -2024. (статья) Научная статья в МЦНС «Наука и Просвещение» на тему:</p>	
2	Чотуралиев Б.Б.	«Обзор художественное проектирования в инженерии»	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-420-427. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	
3	Кобогонова, С.Ж.	<p>Ландшафтно–природные особенности территории города Балыкчы /</p> <p>Основные факторы и принципы градостроительного проектирования города Балыкчы на основе природноэкологических критерий /</p>	<p>Научно-исследовательский сборник архитектурных и градостроительных исследований «AU-research. Научные труды аспирантов, магистрантов и студентов». – Бишкек: КГТУ им. И. Раззакова, 2023. – Вып. №1. – Том 1. С-83-89.</p> <p>Научно-исследовательский сборник архитектурных и градостроительных исследований «AU-research. Научные</p>	

			труды аспирантов, магистрантов и студентов». – КГТУ им. И. Раззакова, 2024. – Вып. №2. – Том	Бишкек:
4	Шуточкина Л.Н.	Статья «Формирование экологической компетентности в подготовке дизайнеров архитектурной среды».	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-400-405. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	
5	Картайган кызы Мира	«Моделирование проблем образования в области архитектуры и дизайна».	Сборник докладов VI Международной научно-практической конференции / Электрон. дан. и прогр. (17,8 Мб). — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. С-414-419. — URL: http://mgsu.ru/resources/izdatelskayadeyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/ . — Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-7264-3546-6	
6	Кожокулова А.Н., Кыдыралиев Д.С.	"Дизайн без границ: Новые методы создания удобной среды" «Тренды развития профессионального образования в архитектурной среде XXI века» /	Известия КГТУ №2(70), 2024 С. 555-561. КГТУ им.И. Раззакова, «Известия» №1(69) 2024; с. 122-129.	
7	Турдубеков Б.К. Сатаркулов А.	«ДИЗАЙН ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИК:КОМФОРТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ И ЭРГНОМИКА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА»	Опубликована в сборнике статей IV Международной научно-практической конференции «НАУКА СЕГОДНЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ», который размещен на сайте МЦНС «Наука и просвещение»	
№п /п	Кафедра	Автор(ы) и название статьи	Выходные данные статьи (название журнала и др., номер выпуска, год, город, издающая организация, номера стр. статьи)	

1.	ДАС	Кожалиев А.Дж., Турдубеков Б.К., Сатаркулов А.С. подготовлена статья: FEATURES OF THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF ARCHITECTURE OF KYRGYZSTAN планируемый выпуск - 2022г.).	Журнал Вести КГУСТА
2.	ДАС	Картайган кызы Мира сдано в печать статья «Роль архитектуры и дизайна в становлении современного Кыргызстана»	Журнал Союза художников КР
3.	ДАС	Глазунова А.В., Кожоголова А.Н. “Особенности дистанционного образования архитекторов и дизайнеров” сдано в печать	Журнал Вести КГУСТА

также учебно- методические труды [ПАСПОРТ ДАС 2025-26 / spisok opublikovannykh uchebnikov uchebno-metodicheskikh trudov 2019-2023 gg..pdf](#) \ /dizain-arkhitekturnoi-sredy/zagolovok-po-umolchaniju-2

- Студенты участвуют в научных конкурсах и конференциях, занимая призовые места на международном уровне.
[otchet_das_nirs_27-28_03_25.](#) / [nagrada_gr.vaidm-1-24_za_uchastie_na_konferencijakh.pdf](#)
[dizain-arkhitekturnoi-sredy](#) \ /nirs_programma_67-i_msntk_25_god.pdf \ [iaid/nauchno-issledovatel'skaja-rabota](#) \ https://www.instagram.com/kgtu_iad/
<https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturnoi-sredy/akkreditacija/nauchnaja-rabota>

• **УЧАСТИЕ ППС КАФЕДРЫ В НАУЧНЫХ СЕМИНАРАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ**

№	Ф.И.О. преподавателя	Название научных семинаров и конференций
Кафедра: «Дизайн архитектурной среды»		
1.	Кожалиев Акылбек Джалилбек	- Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн -Международной виртуальной сессии «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН: ОТ ТРАДИЦИИ К НОВАТОРСТВУ» - «Дизайн укуктук коргоо: Евразия чөлкөмүндө өнөр жай үлгүлөрүн укуктук коргоо системасын өнүктүрүү» семинары+

		<p>- вебинар на тему: «Зачем нам нужен английский синтаксис? или Как избежать ошибок в научной публикации на русском?»</p> <p>-вебинар на тему: «ГПНТБ России как точка доступа к научно-технической информации:новые возможности»</p> <p>Семинар по теме «Правовая охрана дизайна. Развитие систем правовой охраны промышленных образцов в евразийском регионе»</p> <p>-гостевой лекции на тему: “Художественный образ в архитектуре и дизайне” Азиатско-инновационного колледжа</p> <p>-Гостевая лекция Xi an Vedational and Technical Cjllege (Китай)</p>	
2.	Чотуралиев Бадал Бабанович	<p>- Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p> <p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
3.	Шуточка на Лариса Николаевна	<p>Участие в выставке посвящённой дню науки «Научная трансформация современности: инновация как- главный фактор научно-технического прогресса».КГТУ им. И.Раззакова 04.11.24 – 13.11.24. «Дизайн – проект парковки на 300 машин» в кампусе Н.Исанова.</p> <p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
4.	Джекишев Акылбек Сабырбекович	<p>- Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p> <p>- участие в вебинаре тему «ГПНТБ России как точка доступа к научно-технической информации: новые возможности»</p>	
5.	Майымбетов Бакыт	<p>- Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p>	

		Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.	
6	Кыдырал иев Данил Сейдакматович	Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.	
7	Картайган кызы Мира	1. Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн 2. VI международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий», 3. Семинар по теме «Правовая охрана дизайна. Развитие систем правовой охраны промышленных образцов в евразийском регионе», 4. международная виртуальная сессия «АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН: ОТ ТРАДИЦИИ К НОВАТОРСТВУ» в секции «Современные методы и приемы в дизайне архитектурной среды» 5. Участие в круглом столе, тема «Взаимодействие образовательных организаций и работодателей как инструмент повышения качества образования»	
8	Султаналиев А. Ж.	Международная конференции: «Наследие Йоганнеса Иттена(Баухаус) в свете современной подготовки дизайнеров»	
9	Сатаркулов А.	- Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн <i>Международный конкурс: Всероссийский Конкурс «Городские драйверы 2024» для студентов, осуществляющих свою деятельность по образовательным программам высшего образования.</i> Руководитель работы студента, Тема «Дизайн проект “Музей современного искусства в г. Токмок“», Таалайканова Сезим Таалайкановна, гр. ДАСэ-4-20	
10	Бейшеев М.К.	Семинар на тему: Патентные/рыночные исследования и маркетинг. мастер-класс на тему: "Как настроить маркетинг и продажи в стартапе"	

11	Кожокулова А.Н.	<p>-Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p> <p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Семинар-тренинг: "Текущие перспективы креативных индустрий: путь к успеху» в Кыргызпатенте.</p>	
12	Очокеев А. Б.	<p>Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p> <p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>-Семинар на тему: Патентные/рыночные исследования и маркетинг.</p> <p>мастер-класс на тему: "Как настроить маркетинг и продажи в стартапе"</p>	
13	Турдубеков Б. К.	<p>-Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн</p> <p>-Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p>	

14	Кадыркулов Д. А.	<p>1. Участие в международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн Участие в организации выставки- конкурса посвященном днем науки в КГТУ им. И. Раззакова</p> <p>Участие в организации выставки- конкурса посвященном днем науки в КГМА И.К. Ахунбаева и участие в круглом столе</p> <p>Участие и организация круглого стола с работодателями, ППС ИАД и студентами на тему: «Взаимосвязь требований профессиональной деятельности и образовательных стандартов. Механизмы взаимодействия с работодателями, практикоориентированное обучение»</p> <p>2. Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Вебинар на тему: «ГПНТБ России как точка доступа к научно-технической информации: новые возможности»</p> <p>«Дизайн укуктук коргоо: Евразия чөлкөмүндө өнөр жай үлгүлөрүн укуктук коргоо системасын өнүктүрүү» семинары</p> <p>Тренинг STARTAP-24 Бизнес –модель и бизнес- план для стартапа 2. Механизмы получения финансирования для стартапа</p> <p>Гостевая лекция Xi an Vedational and Technical Cjllege (Китай)</p>	
15	Кенешбек уулу Асхат	<p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
16	Кобогонова С.	<p>Участие в международной виртуальной сессии по теме «Архитектура и Дизайн: от традиций к новаторству», проводимого в рамках NEW ERA WORLD FORUM & GOLDEN CHARIOT GLOBAL AWARD 2024 (Aambay Valley, Lonavala). 18 декабря 2024 года. КГТУ им. И. Раззакова.</p>	

Сертификаты об участии в научных мероприятиях и конференциях
([Состав ППС\rezjume pps.\gramtoy itd.pdf](#))

6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований

ОП обеспечивает студентов и преподавателей доступом к специализированным мастерским и исследовательским центрам.

В наличии:

- Центр проектно-стратегических исследований Восточной архитектуры и дизайна. (каф. ДАС) [мастерские и лаборатории.](#) 4 мастерских Восточной Архитектуры и Дизайна (кафедры ДАС) (6/109), (6/111), (6/114), (6/115) 1, (6/111) [masterskie vaid das .pdf](#) для проведения исследований НИР и НИРС в архитектурно- дизайнерском проектировании и макетировании.

Для обеспечения обучающихся по ОП “Дизайн Архитектурной Среды” материальными ресурсами, за кафедрой закреплены 4 учебные аудитории (8/601) (8/602), (8/603), (8/604), 1 компьютерных класса (8/606) [комп. класс](#) 1 макетный кабинет (8/622), 1 проектный кабинет «ДАС Архиола» (8/609), 1 каб. Зав. Кафедрой (8/605), 1 склад (8/601*), 1 кафедра ДАС (8/619), 2 мастерская ДАС курсового моделирования (8/620), (8/621), ([auditorni fond das. / mat. osnashchennost.](#))

Всего количество компьютеров – 30, 1 видеопроектор и 1 экран для проектора, 1 кондиционер, 1 интерактивная доска. 4 wifi роутер ([osnashch. obor.](#))

1 компьютерный класс (8/606) [комп. класс](#) активно используются в учебном процессе для проведения лабораторных и практических занятий, а также для тестирования знаний студентов и создания электронных версий лекций и практических занятий и оборудованы необходимыми материально – техническим оборудованием, с выходом в Интернет и локальную сеть университета.

- Компьютерные классы, оборудованные программным обеспечением для обработки данных и проектирования.
- Аудитории с мультимедийным оборудованием, используемые для научных семинаров и презентаций.
- НТБ, включающая электронные каталоги и доступ к международным базам данных.

Информационные ресурсы для научных исследований

- Научные публикации и диссертационные базы данных, обеспечивающие доступ к исследованиям преподавателей и студентов.
- Цифровые образовательные платформы, позволяющие обмениваться данными и работать над совместными научными проектами.

Обеспечение доступности ресурсов

- Университет предоставляет открытый [доступ к библиотечным и исследовательским ресурсам](#) через локальные сети и удалённый доступ.

<ul style="list-style-type: none"> • В распоряжении студентов имеются специализированные научные залы, оборудованные рабочими местами с персональными компьютерами и доступом в интернет. • Внедрена электронная система хранения научных трудов, позволяющая проводить поиск и анализ научной информации. <p style="text-align: center;">Документы, регулирующие доступ к научным ресурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о библиотеке – регламентирует использование печатных и электронных ресурсов. • Положение об электронных образовательных ресурсах – определяет принципы работы с цифровыми материалами. • Программы поддержки научных исследований – финансируют исследовательские проекты преподавателей и студентов. • В университете действует совет молодых ученых. 	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>Образовательная программа активно способствует прохождению научно-исследовательских стажировок и обмену научными результатами среди студентов и преподавателей.</p> <p>В университете:</p> <p>memorandum_o_vzaimoponimaniyu_po_mezhdunarodnomu_obmenu_i_sotrudnichestvu_s_vnutrimong.politekhn.univer.dogovor_mezhdunarodnoj_obedinennoj_laboratorii_nauk_o_chelovecheskom_zhilishche_v_stepnoi_zone_evrazii.pdf / soglashenie_o_stroitelnykh_i_ehkspluatacionnykh_uslugakh_masterskaja_cinlin. / Заклучены соглашения \ vneshnie-svjazi /</p> <p>Кафедра «ДАС» осуществляет научное сотрудничество в рамках международных партнерских соглашений, договоров, совместных проектов, участия в конференциях, круглых столах, семинарах и вебинарах, членства в научных обществах со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казахской <i>головной архитектурно-строительной академией</i> (КАЗГАСА); 2. Московским архитектурным Институтом (МАРХИ); 3. Французским институтом научных исследований Центральной Азии (IFEAC); 4. Таджикским Техническим Университетом им. Академика М.С. Осими, Меморандум о взаимном сотрудничестве от 1.09.2019г.; 5. Ведущими архитектурными центрами образования – России, Таджикистана, Туркмении (по линии САКР, МАСА, МААМ); 6. КРСУ им.Б. Н. Ельцина, ФАДиС - совместное сотрудничество по НИР (кафедры “Архитектура”- Муксинов Р.М., «Дизайн архитектурной среды”- Насирдинова А.М., ”Основы архитектурного проектирования” - Смирнов Ю.Н.); 7. Государственным агентством по архитектуре, строительству и ЖКХ при Правительстве КР (Госстрой КР), Меморандум о взаимном сотрудничестве от 19.02.2020г.; 8. МП «Бишкекглавархитектура» (БГА), Меморандум о взаимном сотрудничестве от 1.09.2019г.; 	

9. Департаментом туризма при Министерстве культуры, информации и туризма Кыргызской Республики, **Меморандум о взаимном сотрудничестве от 22.02.2019г.**

- Реализуются <https://www.facebook.com/share/p/187PtpKrUW/>, https://www.instagram.com/reel/DLHIZeKI_h4/?igsh=MTVoMzIndHNkZ2NvaA / программы академической мобильности, [\ prikaz_tiu_iskh.mob_iad.](#) [\ prikaz_oshtu_iskh.mob_iad.](#) позволяющие студентам и преподавателям участвовать в научных стажировках, летних школах [prikaz_4u_126_ot_21.11.2024_zimnjaja_shkola_spbpu.](#) и обменных программах. https://www.instagram.com/p/C2ulvxzIipa/?img_index=1 \ <https://www.facebook.com/story.php>

Преподаватели регулярно выступают с лекциями в [вузах](#) и публикуют результаты своих исследований в зарубежных рецензируемых изданиях. <https://www.instagram.com> **гостевые лекции,** **\ выставки,** [https://www.instagram.com,](https://www.instagram.com) **\ работы**

Согласно Стратегии развития КГТУ им.И.Раззакова на 2023-2028 уч.год, в целях усиления преподавательского состава кафедры «Дизайн архитектурной среды», с 2023 года привлечены зарубежные профессора преподаватели с Таджикского технического университета им.М.Осими – профессор, доктор архитектуры Мукимов Рустам Саматович; профессор, доктор архитектуры Мукимова Сайёра Рустамовна. В настоящее время читают лекции по дисциплинам профессионального цикла образовательной программы. По штатному расписанию на 2024-2025 и 2025-26 уч.год являются приглашенными зарубежными преподавателями Мукимов Р.С. – 0,25 шт.ед., Мукимова С.Р. – 0,25 шт.ед. ([ПАСПОРТ ДАС 2025-26](#) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/shtatnyi_sostav_pps_kafedry_das2025.pdf)

https://www.instagram.com/p/DHYWgZyohoV/?img_index=3&igsh=MXdpdWsyczhvOTFpdw

- согласно программе академической мобильности и в рамках взаимного сотрудничества провели гостевую лекцию представители иностранной делегации с ФГБОУ «Тамбовский государственный технический университет» (Российская Федерация) 17 сентября 2024 года, лектор - к.т.н., доцент Ельчищева Т.Ф. для студентов образовательной программы 750200 «Дизайн архитектурной среды» магистр . (Приказ №5/2 от 16.09.2024 г.)

- для повышения уровня подготовки бакалавров в рамках дисциплины «Инженерное благоустройство и вертикальная планировка», проведена гостевая лекция региональным представителем казахских фирм «AsiaGeoCentre - kz» и «Tensar» Сулеевым Рамазаном. Тема лекции «Применение различных материалов и технологий для укрепления грунтов при строительстве и благоустройстве территорий в Центральной Азии, в том числе в России и Кыргызстане» (Приказ 5/6 от 13.11.2024 г.) https://www.instagram.com/share/p/_0J6k6IyZ

- в рамках Международного проекта «Мастерская Циньлин» представители Сианьского профессионального технического института 20 ноября 2024 г. провели гостевые лекции, тренинги по BIM технологиям.

https://www.instagram.com/share/p/_tLmJVvEz

<p>Поддержка участия в конференциях и публикациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Университет предоставляет возможность участия студентов и преподавателей в международных научных конференциях. • Обеспечивается доступ к базам данных Scopus и Web of Science для публикации научных статей. • Проводятся научные семинары и круглые столы с приглашением экспертов из зарубежных университетов. 	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве</p> <p>Образовательная программа активно поддерживает внедрение результатов научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в учебный процесс и производство. Вуз реализует различные механизмы стимулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грантовая поддержка научных исследований – согласно "Положению о внутривузовских грантах на научные исследования", преподаватели и студенты могут участвовать в конкурсах на финансирование научных проектов. • Финансирование публикационной активности – выделяются средства на публикации в высокорейтинговых журналах (Scopus, Web of Science, РИНЦ).. • Интеграция результатов исследований в образовательный процесс – внедрение новых научных разработок в лекционные курсы, курсовые и ВКР. • Преподаватели разрабатывают методические пособия и учебные курсы на основе результатов собственных научных работ. spisok_opublikovannykh_uchebnikov_uchebno-metodicheskikh_trudov_2019-2023_gg.pdf \ /dizain-arkhitekturnoi-sredy/zagolovok-po-umolchaniyu-2 \ metodicheskoe_ukazanie_adp_individualnyi_zhiloi_dom. • Положение о внутривузовских грантах на научные исследования. <p>nagrada_gr.vaidm-1-24_za_uchastie_na_konferencijakh.pdf</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях</p> <p>Образовательная программа активно поощряет публикационную деятельность персонала и студентов, что способствует повышению научного потенциала вуза. Основные направления поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грантовая поддержка научных исследований – согласно "Положению о внутривузовских грантах на научные исследования", публикация результатов исследований является обязательным условием получения финансирования. • В университете имеется своя издательская платформа, позволяющая публиковать научные труды преподавателей и студентов. • Также разрабатываются рекомендации и руководства для молодых авторов по: наукометрии, по повышению личных индексов цитируемости, по регистрации на международных платформах, выделены рейтинговые журналы для научных публикаций, разработано и обновляется руководство пользователя в системе антиплагиат. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Организация семинаров и тренингов по написанию научных статей – проводится обучение персонала и студентов по публикационной деятельности. • Поощрение студентов за публикации – лучшие студенческие научные работы награждаются дипломами и публикуются в университетских и международных изданиях; • Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке: Q 1 – 30000 сомов; Q 2 – 25000 сомов; Q 3 – 20000 сомов; Q 4 – 15000 сомов. <p style="text-align: center;">Результаты публикационной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планируется увеличение количества публикаций в высокорейтинговых журналах, согласно установленным нормативам (не менее двух публикаций в первый год гранта и одной публикации во второй год) • В университете проводится мониторинг публикационной активности и анализ цитируемости научных работ преподавателей и студентов. <p style="text-align: center;">Документы, регулирующие публикационную активность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутривузовских грантах • Положение об издательской деятельности КГТУ им.И.Раззакова • Положение журнала "Известия КГТУ им. И.Раззакова" • Архивы журналов и сборников статей, опубликованных КГТУ им. И. Раззакова <p>Отчёты о НИР кафедры</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутренние и внешние (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей</p> <p>Образовательная программа "Дизайн архитектурной среды" Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета (ДАС ИАД КГТУ) может использовать как внутренние ресурсы университета, так и привлекает внешнее финансирование через различные механизмы, такие как гранты, проекты и хозяйственные договоры, для поддержки научных исследований студентов и преподавателей.</p> <p>Внутреннее финансирование может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренние гранты КГТУ: Университет может выделять собственные средства на поддержку научно-исследовательских проектов, в которых могут участвовать студенты и преподаватели ДАС ИАД. departament-nauki-i- 	

[innovacii/mezhdunarodnye-proekty](#) \ [polozhenie o konkurse startup students](#) \ [startup 2 33 ot 08 09 2023](#) \ [Положение о внутривузовских грантах](#)

- **Финансирование из бюджета кафедры/института:** Часть бюджета кафедры "Дизайн архитектурной среды" или Института архитектуры и дизайна может направляться на поддержку научных инициатив, например, на приобретение материалов, оплату публикаций или поездки на конференции.
- **Использование лабораторной базы университета:** Предоставление доступа к лабораториям, мастерским и другому оборудованию КГТУ для проведения исследований в рамках учебного процесса и вне его. [departament-nauki-i-innovacii](#)
- **Оплата публикаций в университетских изданиях:** Возможность публикации результатов исследований в научных журналах и сборниках трудов КГТУ за счет средств университета. [konferenciikonkursygranty](#)

Внешнее финансирование может поступать из следующих источников:

- **Гранты от государственных организаций:** Привлечение грантов от Министерства образования и науки Кыргызской Республики или других государственных фондов, поддерживающих научные исследования. <https://edu.gov.kg/organizations/3/pages/193/> <https://edu.gov.kg/media/uploads/2024/04/22/vozbum.pdf>
- **Гранты от международных организаций:** Участие в международных грантовых программах, финансируемых зарубежными правительствами, фондами или некоммерческими организациями, которые поддерживают исследования в области архитектуры, дизайна и урбанистики.
- **Проекты по линии международных программ сотрудничества:** Финансирование исследований в рамках совместных проектов с зарубежными университетами или научно-исследовательскими центрами.
- **Хозяйственные договоры с коммерческими организациями:** Выполнение научно-исследовательских работ или оказание консультационных услуг для частных компаний в сфере архитектуры, строительства и дизайна на договорной основе. Это может включать разработку концепций, проведение анализа городской среды и другие виды работ, которые могут стать основой для научных публикаций или студенческих проектов.
- **Гранты от частных фондов и организаций:** Привлечение финансирования от частных фондов, специализирующихся на поддержке образования, науки и культуры, а также от профессиональных ассоциаций архитекторов и дизайнеров.

Привлечение внешнего финансирования часто требует от преподавателей и студентов активной работы по подготовке заявок на гранты и участию в конкурсах. Успешное привлечение таких средств не только обеспечивает финансовую поддержку исследований, но и повышает престиж образовательной программы и университета в целом, а также способствует развитию профессиональных связей. [soglashenie o stroitelnykh i ehkspluatacionnykh uslugakh masterskaja cinlin.pdf](#) / [Международные договора ИАД](#), \ [меморандум ГААСиЖКХ](#), \ [memorandum bga.](#), \ [меморандум СК ROYAL CONSTRUCTION](#)

<p>Центр проектно-стратегических исследований Восточной архитектуры и дизайна. (каф.ДАС) мастерские и лаборатории. 4 мастерских Восточной Архитектуры и Дизайна (кафедры ДАС) (6/109), (6/111), (6/114), (6/115) 1, (6/111)masterskie_vaid_das_.pdf для проведения исследований НИР и НИРС в архитектурно- дизайнерском проектировании и макетировании</p> <p>В данное время ДАС ИАД КГТУ Центр проектно-стратегических исследований Восточной архитектуры и дизайна. (каф.ДАС) заключило договор с Джети- Огузским районом на разработку архитектурно- дизайнерских проектов для Джети_Огузских айыл окмотов: дизайн разработка центральной улицы села Джети Огуз, сквер «Победа», кофейня со смотровой площадкой, Мост – «Джети Огуз», проект семи этажной гостиницы, разработка дизайна пляжной зоны в селе Джети Огузского района. Заключена разработка в перспективе концепции нового города «Джети Огуз», разработки горно-туристических баз, инновационных школ, детского сада, туристических объектов. По предварительному устному обсуждению с руководством Иссык-Кульской области и с руководством КГТУ, ИАД и кафедры ДАС предложена разработка концепции Дизайна Архитектурной Среды других районов./dogovor_dzheti_oguz. / https://www.facebook.com/share/1AhJTgMfM9/</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>Образовательная программа активно способствует проведению научных мероприятий, направленных на развитие научно-методической работы и обмен знаниями. В университете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярно организуются международные и республиканские научно-методические конференции – проводятся ежегодно в рамках сотрудничества с зарубежными университетами и научными организациями • Проходят вебинары и круглые столы по актуальным вопросам науки и образования. • Преподаватели и студенты принимают участие в международных форумах – по итогах конференций публикуются научные статьи и материалы \. • Научные конференции включают секционные заседания по направлениям подготовки, в которых участвуют студенты, преподаватели и приглашённые эксперты. • Проводятся тренинги и семинары для преподавателей и студентов по вопросам научной публикационной деятельности, академического письма и работы с международными базами данных. <p>1. Круглый стол, на тему: «Взаимодействие образовательных организаций и работодателей как инструмент повышения качества образования», (12 декабря 2024 год);</p> <p>2. Круглый стол, «Ой ордо» на тему: «Научно-творческие, междисциплинарные исследования градостроительных проблем», (05 ноября 2024 год);</p> <p>3. Международная виртуальная сессия, «Архитектура и дизайн: от традиции к новаторству», (18 Декабря 2024 год).</p> <p>4. - «Science and practice of sustainable and innovative development for society, economy, and industry»;</p> <p>5 Круглый Стол на тему «Научно-творческие, междисциплинарные исследования градостроительных проблем»;</p>	

6. Международная научно-практическая конференция: «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», Секция IX Архитектура, градостроительство, реставрация и дизайн (16 апреля 2024 год)

7 Международная виртуальная сессия, «Архитектура и дизайн: от традиции к новаторству», (18 Декабря 2024 год).

8. Круглый стол ППС на тему –« О взаимовыгодном сотрудничестве с Синьцзянским Университетом по научным разработкам специфики», (05 ноября 2024 год);

9. 66-й международной сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука и инновации : перспективы и вызовы» состоялся 28-29 марта 2024г в КГТУ , кампус 2.

10. участие в Международной конференции Американского института архитекторов (АИА) по архитектуре и дизайну (мае 2024 г).

11. Международная научно- практическая конференция НИУ МГСУ «Устойчивое развитие территорий» Россия 15-17 мая 2024 г.

12. «Первый Евразийский симпозиум архитектуры, урбанистики и дизайна (ЕСАУД).»

Исторические и современные предпосылки формирования Дизайна архитектурной среды стран Востока и Центральной Азии; Направление «Дизайна архитектурной среды»

13. Конференция "**Диалог наследия и инноваций в дизайне архитектурной среды**" в рамках Дней науки – **2025**

14. XI Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве»

Секция IX. Современные проблемы архитектурно-дизайнерского и реставрационного образования.

Дата: 27 мая 2025 г.

15 МНТК «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации», 27-28 марта 2025 года при которой состоится работа секции 3-4 апреля 2025 года: « Инновации в Архитектуры Градостроительства и Дизайна »

[nirs_programma.pdf](#) / [programma konferencii das dni nauki 25](#) / <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturnoi-sredy/zagolovok-po-umolchaniju-2> / <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturnoi-sredy/akkreditacija/nauchnaja-rabota>

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база: Кафедра и университет располагают специализированными аудиториями, макетными мастерскими и компьютерными классами, оснащенными необходимым оборудованием для архитектурного проектирования и дизайна. • Развитая цифровая экосистема: Функционирование информационной системы AVN, образовательного портала online.kstu.kg и мобильного приложения КЕЛБИЛ обеспечивает студентам круглосуточный доступ к учебным планам, сессиям, методическим материалам и электронным журналам успеваемости. • Доступ к мировым информационным ресурсам: Магистранты имеют доступ к крупнейшим электронно-библиотечным системам (ЭБС), таким как IPR SMART, Znanium, eLibrary, а также к международным научным базам данных, что критически важно для написания магистерских диссертаций. • Наличие собственной библиотеки: Научно-техническая библиотека КГТУ обеспечивает студентов учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях, регулярно обновляя фонды по профилю программы. • Инфраструктура для практической подготовки: Наличие долгосрочных договоров с базами практик (МП «Бишкекглавархитектура», проектные институты) позволяет использовать производственные ресурсы партнеров для обучения магистрантов. • Эффективные службы поддержки: В университете работают центры карьеры, департаменты по международным связям и студенческие отделы, которые оказывают консультационную поддержку по вопросам трудоустройства, академической мобильности и социальной защиты. • Социально-бытовые условия: Для иногородних и иностранных магистрантов предусмотрены места в общежитиях, на территории кампуса функционируют столовые, медицинский пункт и спортивные площадки. • Финансовая поддержка: Наличие прозрачной системы льгот по оплате обучения для магистрантов-отличников и представителей социально уязвимых слоев населения. <p>Слабые стороны:</p>	<p>6 стандарт</p>
--	--------------------------

- **Риски зависимости от внешних ЭБС:** Основной массив актуальной литературы и научных баз данных является внешним ресурсом (IPR SMART, Znanium и др.). Это создает риски для учебного процесса в случае технических сбоев или изменения условий подписки со стороны провайдеров.
- **Недостаточная адаптация ресурсов для инклюзии:** Несмотря на наличие базовой инфраструктуры (пандусы, доступ в библиотеку), учебные материалы и цифровой контент (видеолекции, графические пособия) требуют дополнительной адаптации для студентов с различными формами особых потребностей (зрение, слух).
- **Неполное использование интерактивного потенциала систем:** Информационные системы (AVN, онлайн-портал) используются преимущественно как хранилища файлов и журналы оценок. Потенциал для интерактивной проектной работы в режиме реального времени (облачные проектные студии) задействован не полностью.
- **Необходимость регулярного обновления ПО:** Архитектурно-дизайнерское проектирование требует постоянного обновления версий специализированного софта (BIM-технологии). Требуется более системный подход к обновлению парка лицензионных программных продуктов.
- **Слабая информированность о материальной поддержке:** Студенты недостаточно осведомлены о конкретных внутренних механизмах финансирования их индивидуальных учебных нужд или творческих поездок за счет грантовых средств университета.
- **Ограниченность площадей для макетирования:** С учетом специфики магистратуры и роста сложности проектов, может возникнуть потребность в расширении специализированных зон для долгосрочной работы над крупномасштабными макетами и инсталляциями.

Общие рекомендации:

- **Снижение зависимости от внешних ЭБС:**
 - Активизировать работу преподавателей кафедры по оцифровке собственных уникальных методических разработок, конспектов лекций и архивных материалов для создания «Золотого фонда» кафедры в локальной сети КГТУ.
 - Обеспечить регулярное резервное копирование ключевых учебных материалов на серверы университета.

- **Развитие инклюзивных образовательных технологий:**

- Провести аудит электронных курсов на платформе *online.kstu.kg* и адаптировать их для студентов с особыми потребностями (например, добавить текстовые дескрипторы к сложным архитектурным чертежам и схемам).
- Приобрести или внедрить программное обеспечение для экранного доступа и озвучивания текстов в компьютерных классах кафедры.

- **Модернизация специализированного ПО:**

- Разработать график планового обновления лицензий на ключевое программное обеспечение (Autodesk Revit, Graphisoft ArchiCAD, Lumion) до актуальных версий.
- Рассмотреть возможность перехода на сетевые лицензии, позволяющие магистрантам работать с профессиональным софтом удаленно со своих личных компьютеров (VDI-технологии).

- **Расширение зон для проектного творчества:**

- Оптимизировать использование имеющихся площадей для создания «коворкинг-зон», где магистранты могли бы оставлять свои макеты в процессе сборки на длительный срок без риска их повреждения.
- Дооснастить макетные мастерские современным оборудованием для быстрого прототипирования (3D-принтеры, лазерные резак).

- **Повышение финансовой грамотности в образовательной среде:**

- Разработать и разместить в системе AVN понятную инфографику или памятку о том, как студент может претендовать на материальную помощь, гранты университета или компенсацию расходов на участие в международных конкурсах.

- **Интерактивное обучение и облачные решения:**

- Внедрить в учебный процесс использование облачных платформ для совместного проектирования (например, BIM 360), что позволит преподавателю и магистранту работать над одним файлом проекта в режиме реального времени.

Заключение

1 стандарт

Сильные стороны:

- **Соответствие миссии и целям:** Образовательная программа (ООП) имеет четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, которые полностью соответствуют миссии КГТУ им. И. Раззакова и установленным образовательным целям.
- **Учет требований рынка труда:** Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта (ГОС ВПО) с учетом актуальных требований рынка труда и анализом потребностей экономики Кыргызстана.
- **Участие стейкхолдеров:** В обсуждении, дополнении и уточнении результатов обучения активно участвуют представители производства, работодатели и выпускники через такие механизмы, как круглые столы, анкетирование и интервьюирование.
- **Гибкость учебного плана:** Структура учебного плана на базе кредитной системы ECTS позволяет ежегодно корректировать дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору в соответствии с требованиями магистрантов и работодателей.
- **Международное сотрудничество:** Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами (НИУ МГСУ, Тюменский индустриальный университет и др.) для проведения совместных практик, летних школ, программ академической мобильности и гостевых лекций.
- **Развитая система практик:** Программой предусмотрены все необходимые виды практик (научно-исследовательская, производственная, педагогическая), которые обеспечены долгосрочными договорами с профильными предприятиями и организациями (например, МП «Бишкекглавархитектура», ГААС и ЖКХ).
- **Система мониторинга качества:** В университете действуют документированные процедуры мониторинга и периодической оценки содержания программы для ее постоянного совершенствования, включая регулярное анкетирование студентов и преподавателей.
- **Информированность обучающихся:** Студенты получают полную информацию о содержании ООП и организации учебного процесса через официальный сайт, адаптационные недели и информационные пакеты в системе AVN и приложении КЕЛБИЛ.

Социальная поддержка: Для обучающихся предусмотрена система льгот, возможность поэтапной оплаты обучения и материальная помощь в трудных жизненных ситуациях.

Слабые стороны:

Доступность для студентов с особыми потребностями: Требуется дополнительная оценка и развитие ресурсов для обеспечения полной доступности образовательной среды для различных категорий студентов с особыми потребностями (помимо уже существующих мер для лиц с ОВЗ).

Зависимость от внешних ресурсов: Использование внешних электронных библиотек и баз данных несет риски в случае изменения условий доступа или прекращения их финансирования.

Реализация потенциала цифровых платформ: Существует необходимость в более полном использовании функционала цифровых платформ (таких как AVN) для интерактивного взаимодействия между магистрантами и преподавателями в рамках учебного процесса.

Рекомендации:

Усиление инклюзивности: Провести детальный аудит и разработать план по адаптации образовательных ресурсов и среды для различных групп магистрантов с особыми потребностями, выходя за рамки базовых мер для лиц с ОВЗ.

Снижение зависимости от внешних ресурсов: Разрабатывать и наполнять собственные электронные базы данных и библиотеки учебными материалами, созданными преподавателями кафедры, чтобы минимизировать риски при изменении условий доступа к внешним платформам.

Развитие цифрового взаимодействия: Более активно использовать функционал систем (например, AVN или онлайн-портал КГТУ) для создания интерактивной среды обучения, проведения онлайн-дискуссий и совместной проектной работы между магистрантами и преподавателями.

Повышение качества информирования: Разработать более активные и адресные каналы информирования магистрантов о возможностях академической мобильности, конкретных программах, сроках и требованиях к подаче заявок.

Формализация влияния обратной связи: Четко документировать, как именно результаты анкетирования студентов и работодателей влияют на конкретные изменения в учебных планах и методах преподавания, чтобы сделать процесс совершенствования программы более прозрачным.

- **Мониторинг образовательной среды:** Регулярно проводить аудит распределения материальных ресурсов между подразделениями для обеспечения равного доступа магистрантов программы ко всей инфраструктуре университета.
- **Повышение цифровой компетентности ПС:** Организовать специализированное обучение для преподавателей по эффективному использованию современных цифровых платформ в образовательном процессе.

2 стандарт

Сильные стороны:

- **Прозрачность и доступность правил приема:** Правила приема в магистратуру четко регламентированы, соответствуют нормативным актам Министерства образования и науки КР и своевременно публикуются на официальном сайте университета.
- **Цифровизация процесса подачи документов:** Использование информационной системы AVN и мобильного приложения КЕЛБИЛ позволяет абитуриентам подавать документы и отслеживать статус поступления в режиме онлайн.
- **Объективность вступительных испытаний:** Прием в магистратуру осуществляется на основе прозрачных критериев, включающих наличие профильного диплома бакалавра или специалиста, а также результаты вступительных экзаменов.
- **Система признания результатов обучения:** В университете действуют механизмы признания кредитов и результатов обучения, полученных в других вузах, что способствует развитию академической мобильности магистрантов.
- **Поддержка иностранных студентов:** Налажена система приема и адаптации иностранных граждан (в КГТУ обучается более 700 иностранных студентов), для которых предусмотрены консультационные услуги и сопровождение.
- **Информационное сопровождение:** В период приемной кампании проводятся «Дни открытых дверей», вебинары и консультации, где абитуриенты могут получить исчерпывающую информацию об особенностях магистерской программы «Восточная архитектура и дизайн».
- **Учет профессиональных достижений:** При поступлении учитываются не только базовые академические показатели, но и творческие достижения абитуриентов, что крайне важно для архитектурно-дизайнерского направления.
- **Адаптационные мероприятия:** Для зачисленных магистрантов первого курса проводится адаптационно-ориентационная неделя, в ходе которой их знакомят со спецификой обучения по кредитной технологии и ресурсами университета.

Слабые стороны:

- **Недостаточная информированность о возможностях академической мобильности:** Выявлена потребность в более активном и адресном информировании магистрантов о конкретных программах мобильности, сроках подачи заявок и требованиях к участникам.

- **Слабое освещение механизмов финансирования:** Магистранты не всегда в полной мере владеют информацией о финансовых механизмах поддержки, включая гранты или фонды, которые могут покрывать расходы, связанные с обучением или мобильностью.
- **Необходимость детального анализа потребностей разных групп студентов:** Требуется более глубокое изучение и учет специфических нужд различных категорий обучающихся (например, иностранных студентов или студентов из отдаленных регионов) для их более эффективной адаптации и интеграции в образовательный процесс.
- **Ограниченность интерактивных форм в процессе приема:** Несмотря на использование цифровых платформ для подачи документов, потенциал информационных систем для интерактивного консультирования и сопровождения абитуриентов на всех этапах поступления реализован не полностью.
- **Зависимость от стабильности внешних цифровых ресурсов:** Процессы, завязанные на внешние сервисы и платформы, остаются уязвимыми в случае технических сбоев или изменения условий доступа к ним со стороны провайдеров.

Рекомендации:

- **Усиление информационной поддержки мобильности:**
 - Проводить регулярные информационные сессии (вебинары) с участием координаторов международных отделов и студентов, уже прошедших обучение за рубежом.
- **Повышение прозрачности финансирования:**
 - Оказывать консультационную помощь магистрантам в подготовке заявок на внешнее финансирование.
- **Персонализация работы с абитуриентами и магистрантами:**
 - Внедрить систему «входного анкетирования» для вновь зачисленных магистрантов (в том числе иностранных) для выявления их специфических образовательных потребностей и уровня владения цифровыми инструментами проектирования.
 - На основе данных анкетирования адаптировать программу адаптационной недели, уделяя больше внимания выявленным «пробелам».
- **Развитие интерактивных сервисов приемной комиссии:**

- Дополнить функционал мобильного приложения «КЕЛБИЛ» чат-ботом или формой оперативной обратной связи для ответов на технические и содержательные вопросы абитуриентов магистратуры в режиме реального времени.

□ **Обеспечение технической устойчивости:**

- Разработать регламенты действий («резервные протоколы») на случай временных сбоев в работе системы AVN в пиковые периоды приемной кампании, чтобы гарантировать соблюдение прав абитуриентов на подачу документов в срок.

□ **Мониторинг процесса признания:**

- Систематизировать учет случаев перезачета кредитов, полученных в других вузах, для анализа эффективности действующих процедур признания результатов обучения и их дальнейшего упрощения.

3 стандарт

Сильные стороны:

□ **Применение современных методов обучения:** В учебном процессе активно используются инновационные образовательные технологии, включая интерактивные лекции, вебинары и гостевые лекции от ведущих специалистов и зарубежных профессоров.

□ **Использование цифровых платформ:** Магистранты имеют гибкий доступ к учебным материалам (рабочим программам, силлабусам, методическим указаниям) через информационную систему AVN, образовательный портал **online.kstu.kg** и мобильное приложение **КЕЛБИЛ**.

□ **Стимулирование творческой и научной активности:** Студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, участвуют в международных конференциях, конкурсах и сетевых научно-технических проектах (например, «Наука и инновации: перспективы и вызовы»).

□ **Практико-ориентированный подход:** Обучение тесно связано с практикой благодаря проведению летних и зимних школ (например, в сотрудничестве с НИУ МГСУ) и мастер-классов по современным ВМ-технологиям.

- **Прозрачность системы оценки:** Сведения об успеваемости и количестве набранных кредитов фиксируются и доступны студентам в системе AVN, что обеспечивает прозрачность мониторинга их учебных достижений.
- **Учет индивидуальных достижений:** Программа поддерживает участие магистрантов в международных симпозиумах и форумах по архитектуре и дизайну, что способствует формированию их профессиональной идентичности и портфолио.
- **Обратная связь с обучающимися:** Регулярно проводится анкетирование магистрантов для оценки их удовлетворенности качеством обучения и содержанием практик, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры и Учёного совета института.
- **Доступ к мировому опыту:** Организация лекций приглашенных экспертов международного уровня (например, из Малайзии, Казахстана и России) позволяет студентам знакомиться с глобальными тенденциями в дизайне городской среды.

Слабые стороны:

- **Ограниченность интерактивного взаимодействия в цифровой среде:** несмотря на активное использование платформ (AVN, online.kstu.kg), потенциал этих систем для полноценного интерактивного взаимодействия между магистрантами и преподавателями (форумы, совместная онлайн-правка проектов) реализован не полностью.
- **Зависимость от стабильности внешних ресурсов:** учебный процесс во многом опирается на внешние электронные библиотеки и базы данных, что создает риски при технических сбоях или изменении условий доступа к ним.
- **Необходимость адаптации ресурсов для инклюзии:** выявлена потребность в более глубокой оценке и доработке образовательных ресурсов для обеспечения их доступности различным категориям студентов с особыми потребностями (помимо уже реализованных мер для лиц с ОВЗ).
- **Неравномерность цифровых компетенций:** существует потребность в дальнейшем повышении квалификации части преподавательского состава для более эффективного внедрения инновационных личностно-ориентированных технологий в учебный процесс.
- **Слабая осведомленность о механизмах финансовой поддержки:** магистранты не всегда в полной мере информированы о существующих возможностях грантовой или материальной поддержки их индивидуальных учебных и творческих достижений.

Рекомендации:

На основе анализа отчета по самооценке магистерской программы «Дизайн архитектурной среды», для **Стандарта 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся»** предлагаются следующие рекомендации:

1. Развитие интерактивности цифровой среды:

- Внедрить в систему **online.kstu.kg** инструменты для коллективной работы над проектами (виртуальные доски, форумы для обсуждения проектных решений), чтобы обеспечить полноценный двусторонний контакт между магистрантом и преподавателем в онлайн-формате.
- Использовать функционал личных кабинетов в системе AVN для фиксации индивидуальных консультаций по научно-исследовательским и творческим проектам.

2. Формализация индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ):

- Разработать регламент, четко описывающий процедуру выбора магистрантом элективных дисциплин и закрепления индивидуального набора курсов, формирующих его профессиональный профиль.
- Внедрить практику регулярных встреч с академическими наставниками (тьюторами) для помощи в проектировании ИОТ в начале каждого семестра.

3. Повышение цифровых компетенций ППС:

- Организовать курсы повышения квалификации для преподавателей кафедры по теме «Методы личностно-ориентированного обучения в цифровой среде» и «Инструменты геймификации в архитектурном образовании».

4. Улучшение системы оценивания:

- Разработать и внедрить детальные дескрипторы (критерии) оценки для творческих заданий и курсовых проектов, чтобы магистранты четко понимали, за какие именно компетенции выставляется балл.
- Обеспечить своевременную публикацию отзывов и рецензий преподавателей на работы магистрантов в электронной системе для обеспечения качественной обратной связи.

5. Адаптация материалов для инклюзивного обучения:

- Провести аудит методических материалов и видеолекций на предмет доступности для студентов с различными потребностями (например, наличие субтитров к видео, возможность масштабирования графического контента без потери качества).

6. Информирование о поддержке достижений:

Создать систему оповещений (через приложение «КЕЛБИЛ» или Telegram-бот) о начале приема заявок на творческие стипендии, гранты и конкурсы архитектурных проектов, чтобы стимулировать внеучебные достижения магистрантов.

4 стандарт

Сильные стороны:

- **Эффективная система профориентации:** Программа проводит активную работу по привлечению абитуриентов через «Дни открытых дверей», мастер-классы и консультации, что обеспечивает стабильный контингент магистрантов.
- **Цифровое сопровождение обучения:** Весь цикл взаимодействия со студентом — от подачи документов до мониторинга успеваемости — автоматизирован через систему AVN и мобильное приложение **КЕЛБИЛ**, что делает учебный процесс прозрачным.
- **Поддержка мобильности и признание кредитов:** Внедрена система перезачета кредитов (ECTS), полученных в рамках программ академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами (например, НИУ МГСУ, ТИУ), что подтверждается соответствующими соглашениями и приказами.
- **Стимулирование достижений:** Магистранты активно участвуют в международных конкурсах, выставках и конференциях (симпозиумы ЕСАУД, «Наука и инновации»), получая сертификаты и дипломы, которые учитываются в их профессиональном портфолио.
- **Социальная защита и льготы:** В университете действует гибкая система оплаты обучения и предоставления льгот (от 40% до 100%) для социально уязвимых категорий магистрантов и отличников учебы.
- **Адаптация первокурсников:** Проведение адаптационно-ориентационной недели помогает магистрантам быстро включиться в учебный процесс и освоить специфику кредитной технологии обучения.
- **Доступ к международному опыту:** Благодаря сотрудничеству с зарубежными экспертами (лекции приглашенных профессоров из Малайзии, Казахстана, России), магистранты интегрированы в мировое архитектурное сообщество.
- **Объективность оценки:** Использование модульно-рейтинговой системы и электронных журналов исключает субъективизм при оценке знаний и позволяет студентам контролировать свой прогресс в режиме реального времени.

Слабые стороны:

- **Недостаточная осведомленность о грантовой поддержке:** Магистранты не всегда в полной мере владеют информацией о конкретных механизмах финансовой поддержки своих исследовательских и творческих инициатив (фонды, внутренние и внешние гранты).
- **Слабая вовлеченность в программы долгосрочной мобильности:** Несмотря на наличие договоров, количество магистрантов, выезжающих на полноценное семестровое обучение за рубеж, остается относительно невысоким (чаще преобладают краткосрочные школы и мастер-классы).

- **Необходимость улучшения условий для инклюзивного образования:** Требуется более детальная проработка инфраструктуры и адаптация учебных материалов для студентов с различными формами особых потребностей (помимо уже существующих пандусов и базовых условий).
- **Зависимость от внешних электронных ресурсов:** Процесс предоставления учебных материалов сильно завязан на сторонние базы данных, что несет риски в случае технических сбоев или изменения политики доступа к этим ресурсам.
- **Разрыв между теоретической базой и инновационным софтом:** Существует потребность в более частом обновлении версий специализированного программного обеспечения и расширении доступа к лицензионным продуктам для самостоятельной работы студентов.

Рекомендации:

- **Создание «Единого окна» информационной поддержки:**
 - Сформировать в мобильном приложении **КЕЛБИЛ** или на образовательном портале специализированный раздел для магистрантов, где будут консолидированы данные о внешних грантах, стипендиях и архитектурных конкурсах (включая международные).
 - Регулярно обновлять календарь дедлайнов для подачи заявок на академическую мобильность.
- **Стимулирование долгосрочной академической мобильности:**
 - Разработать систему финансовой или академической поддержки (например, возможность перезачета части дисциплин по возвращении) для студентов, выезжающих на полноценные семестровые программы обучения в вузы-партнеры.
 - Организовать менторскую поддержку: закрепить за потенциальными участниками мобильности кураторов из числа преподавателей для помощи в согласовании индивидуальных учебных планов.
- **Формализация участия студентов в управлении:**
 - Официально включить представителей магистрантов в состав комиссий, принимающих решения по обновлению учебных планов и каталогов элективных дисциплин (КЭД).
 - Проводить регулярные отчетные встречи руководства кафедры со студентами для обсуждения результатов анкетирования и принятых мер по их жалобам и предложениям.
- **Развитие инклюзивной среды:**
 - Разработать «карту доступности» ресурсов университета для магистрантов и адаптировать ключевые методические пособия в форматы, удобные для восприятия людьми с различными физическими ограничениями (аудио-описания, текстовые описания графических схем).
- **Обеспечение лицензионной чистоты и доступности ПО:**
 - Рассмотреть возможность расширения парка лицензий на специализированное ПО (Revit, 3ds Max, Graphisoft ArchiCAD) для возможности удаленного доступа магистрантов к ним в неаудиторное время.

- Организовать дополнительные воркшопы по освоению инновационного софта, необходимого для магистерских диссертаций.
- **Мониторинг профессионального роста после выпуска:**
 - Создать цифровую базу выпускников-магистров для отслеживания их карьерного роста и привлечения их в качестве внешних экспертов для рецензирования проектов текущих студентов.

5 стандарт

Сильные стороны:

- **Высокий качественный состав:** К реализации программы привлечены высококвалифицированные кадры, включая докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. Академические степени и звания ППС соответствуют профилю дисциплин архитектурно-дизайнерского направления.
- **Привлечение практиков:** В учебный процесс активно вовлечены практикующие специалисты — ведущие архитекторы и дизайнеры, члены профильных союзов. Это обеспечивает актуальность передаваемых знаний и связь магистерских проектов с реальными задачами индустрии.
- **Международная экспертиза:** Кафедра активно привлекает зарубежных специалистов для чтения гостевых лекций и проведения мастер-классов (из России, Казахстана, Малайзии и др.), что расширяет профессиональный кругозор магистрантов и ППС.
- **Цифровая компетентность:** Преподаватели эффективно используют университетские ИТ-системы (AVN, образовательный портал online.kstu.kg) для управления учебным процессом, размещения учебно-методических комплексов и оценки достижений магистрантов.
- **Научно-исследовательская активность:** Преподаватели кафедры являются авторами научных публикаций в рецензируемых журналах, участвуют в международных симпозиумах (например, ЕСАУД) и руководят научными проектами магистрантов, интегрируя результаты исследований в учебный процесс.
- **Система повышения квалификации:** В университете выстроена планомерная работа по совершенствованию мастерства ППС. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации как по педагогическому профилю, так и по специализированным программам (BIM-технологии, современные методы проектирования).
- **Эффективное наставничество:** На кафедре реализуется преемственность поколений, где опытные профессора выступают наставниками для молодых преподавателей, обеспечивая сохранение академических традиций и развитие новых методик.

□ **Удовлетворенность ППС:** Согласно результатам внутреннего анкетирования, преподаватели отмечают благоприятный психологический климат на кафедре и поддержку со стороны руководства в реализации творческих и научных инициатив.

Слабые стороны:

□ **Сложности с публикациями в международных базах:** Недостаточное количество публикаций ППС в высокорейтинговых журналах, индексируемых в **Scopus** и **Web of Science**, что важно для международного признания программы.

□ **Необходимость углубления цифровых навыков:** Несмотря на общую цифровую грамотность, части преподавателей требуется дополнительное обучение по внедрению *интерактивных* форм обучения (виртуальные студии, онлайн-коллаборации) и продвинутому использованию ВМ-технологий.

□ **Высокая административно-педагогическая нагрузка:** Большая занятость ведущих преподавателей методической и организационной работой может ограничивать время, выделяемое на их личное научное развитие и написание докторских диссертаций.

□ **Старение кадров в специфических нишах:** Существует риск нехватки молодых преподавателей, обладающих одновременно и глубокой академической базой, и навыками работы в новейшем архитектурном софте, что требует усиления политики преемственности.

□ **Слабая информированность о механизмах финансирования НИР:** Часть ППС недостаточно осведомлена о возможностях получения внешних грантов и привлечения внебюджетных средств для реализации своих научных инициатив.

Рекомендации:

□ **Стимулирование публикационной активности в международных базах:**

- Разработать систему материального и морального поощрения (внутренние гранты, надбавки) за публикации в журналах, индексируемых в **Scopus** и **Web of Science**.
- Организовать серию методических семинаров по правилам подготовки статей для высокорейтинговых зарубежных изданий и академическому письму на английском языке.

□ **Выравнивание научно-исследовательской нагрузки:**

- Провести аудит научной деятельности кафедры и внедрить механизмы, вовлекающие менее активных преподавателей в совместные исследовательские группы под руководством ведущих профессоров.

- Рассмотреть возможность снижения аудиторной нагрузки для тех преподавателей, которые активно работают над завершением докторских диссертаций.

□ **Развитие компетенций в области Digital Architecture:**

- Организовать специализированные курсы повышения квалификации по продвинутому использованию BIM-технологий (Revit, Archicad) и параметрического моделирования (Grasshopper).
- Внедрить практику использования «Виртуальных проектных студий» для совместной дистанционной работы преподавателей и магистрантов.

□ **Усиление политики преемственности кадров:**

- Активнее привлекать наиболее талантливых выпускников магистратуры к педагогической деятельности в качестве ассистентов и стажеров-исследователей.
- Разработать программу «Молодой преподаватель-исследователь», включающую систему наставничества со стороны опытных докторов наук.

□ **Поиск внешнего финансирования (фандрайзинг):**

- Создать на кафедре или факультете информационный банк актуальных грантовых конкурсов (национальных и международных) для ППС.
- Обучить сотрудников кафедры навыкам написания проектных заявок для получения финансирования на научные и творческие изыскания.

□ **Оптимизация административной работы:**

- Шире использовать возможности автоматизации через систему AVN для снижения рутинной бумажной нагрузки на преподавателей, освобождая время для творческого и научного взаимодействия с магистрантами.

6 стандарт

Сильные стороны:

- **Современная материально-техническая база:** Кафедра и университет располагают специализированными аудиториями, макетными мастерскими и компьютерными классами, оснащенными необходимым оборудованием для архитектурного проектирования и дизайна.
- **Развитая цифровая экосистема:** Функционирование информационной системы **AVN**, образовательного портала **online.kstu.kg** и мобильного приложения **КЕЛБИЛ** обеспечивает студентам круглосуточный доступ к учебным планам, силлабусам, методическим материалам и электронным журналам успеваемости.
- **Доступ к мировым информационным ресурсам:** Магистранты имеют доступ к крупнейшим электронно-библиотечным системам (ЭБС), таким как **IPR SMART**, **Znanium**, **eLibrary**, а также к международным научным базам данных, что критически важно для написания магистерских диссертаций.
- **Наличие собственной библиотеки:** Научно-техническая библиотека КГТУ обеспечивает студентов учебной и научной литературой на бумажных и электронных носителях, регулярно обновляя фонды по профилю программы.
- **Инфраструктура для практической подготовки:** Наличие долгосрочных договоров с базами практик (МП «Бишкекглавархитектура», проектные институты) позволяет использовать производственные ресурсы партнеров для обучения магистрантов.
- **Эффективные службы поддержки:** В университете работают центры карьеры, департаменты по международным связям и студенческие отделы, которые оказывают консультационную поддержку по вопросам трудоустройства, академической мобильности и социальной защиты.
- **Социально-бытовые условия:** Для иногородних и иностранных магистрантов предусмотрены места в общежитиях, на территории кампуса функционируют столовые, медицинский пункт и спортивные площадки.
- **Финансовая поддержка:** Наличие прозрачной системы льгот по оплате обучения для магистрантов-отличников и представителей социально уязвимых слоев населения.

Слабые стороны:

- **Риски зависимости от внешних ЭБС:** Основной массив актуальной литературы и научных баз данных является внешним ресурсом (IPR SMART, Znanium и др.). Это создает риски для учебного процесса в случае технических сбоев или изменения условий подписки со стороны провайдеров.

- **Недостаточная адаптация ресурсов для инклюзии:** Несмотря на наличие базовой инфраструктуры (пандусы, доступ в библиотеку), учебные материалы и цифровой контент (видеолекции, графические пособия) требуют дополнительной адаптации для студентов с различными формами особых потребностей (зрение, слух).
- **Неполное использование интерактивного потенциала систем:** Информационные системы (AVN, онлайн-портал) используются преимущественно как хранилища файлов и журналы оценок. Потенциал для интерактивной проектной работы в режиме реального времени (облачные проектные студии) задействован не полностью.
- **Необходимость регулярного обновления ПО:** Архитектурно-дизайнерское проектирование требует постоянного обновления версий специализированного софта (BIM-технологии). Требуется более системный подход к обновлению парка лицензионных программных продуктов.
- **Слабая информированность о материальной поддержке:** Студенты недостаточно осведомлены о конкретных внутренних механизмах финансирования их индивидуальных учебных нужд или творческих поездок за счет грантовых средств университета.
- **Ограниченность площадей для макетирования:** С учетом специфики магистратуры и роста сложности проектов, может возникнуть потребность в расширении специализированных зон для долгосрочной работы над крупномасштабными макетами и инсталляциями.

Общие рекомендации:

- **Снижение зависимости от внешних ЭБС:**
 - Активизировать работу преподавателей кафедры по оцифровке собственных уникальных методических разработок, конспектов лекций и архивных материалов для создания «Золотого фонда» кафедры в локальной сети КГТУ.
 - Обеспечить регулярное резервное копирование ключевых учебных материалов на серверы университета.
- **Развитие инклюзивных образовательных технологий:**
 - Провести аудит электронных курсов на платформе *online.kstu.kg* и адаптировать их для студентов с особыми потребностями (например, добавить текстовые дескрипторы к сложным архитектурным чертежам и схемам).
 - Приобрести или внедрить программное обеспечение для экранного доступа и озвучивания текстов в компьютерных классах кафедры.
- **Модернизация специализированного ПО:**

- Разработать график планового обновления лицензий на ключевое программное обеспечение (Autodesk Revit, Graphisoft ArchiCAD, Lumion) до актуальных версий.
- Рассмотреть возможность перехода на сетевые лицензии, позволяющие магистрантам работать с профессиональным софтом удаленно со своих личных компьютеров (VDI-технологии).

Расширение зон для проектного творчества:

- Оптимизировать использование имеющихся площадей для создания «коворкинг-зон», где магистранты могли бы оставлять свои макеты в процессе сборки на длительный срок без риска их повреждения.
- Дооснастить макетные мастерские современным оборудованием для быстрого прототипирования (3D-принтеры, лазерные резакИ).

Повышение финансовой грамотности в образовательной среде:

- Разработать и разместить в системе AVN понятную инфографику или памятку о том, как студент может претендовать на материальную помощь, гранты университета или компенсацию расходов на участие в международных конкурсах.

Интерактивное обучение и облачные решения:

- Внедрить в учебный процесс использование облачных платформ для совместного проектирования (например, BIM 360), что позволит преподавателю и магистранту работать над одним файлом проекта в режиме реального времени.

Итоговая оценка

Программа демонстрирует высокий уровень готовности. Основной вектор развития — переход от обеспечения учебного процесса к **научно-исследовательскому прорыву** и более глубокой интеграции в мировое цифровое архитектурное сообщество.

