**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. И. РАЗЗАКОВА**



**ОТЧЕТ**

**По самооценке для проведения**

**ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ научно-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки PhD по НаправлениЯМ кластера 1:**

**580600 «Логистика»**

**650500 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ и ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»**

**750500 «сТРОИТЕЛЬСТВО»**

**630100 – ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

**630300 – «ГОРНОЕ ДЕЛО»**

**БИШКЕК 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| заявление………………………………………………………………………………… | 3 |
| Общая информация…………………………………………………………………. | 4 |
| рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации…………………………………………………… | 5 |
| обозначения и сокращения……………………………………………………. | 6 |
| введение …………………………………………………………………………………. | 7 |
| сведения о предшествующих процедурах аккредитации ооп.. | 14 |
| стандарт 1. управление основной образовательной программой ……………………………………………………………………………. | 14 |
| стандарт 2. управление информацией и отчетность …………….. | 34 |
| стандарт 3. разработка и утверждение основной образовательной программы ………………………………………………… | 43 |
| стандарт 4. постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы ……………………. | 49 |
| стандарт 5. студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости …………………………………. | 54 |
| стандарт 6. обучающиеся ……………………………………………………… | 60 |
| стандарт 7. профессорско-преподавательский состав …………. | 67 |
| стандарт 8. образовательные ресурсы и системы поддержки студентов ………………………………………………………………………………. | 76 |
| стандарт 9. информирование общественности …………………….. | 82 |
| заключение комиссии по самооценке ………………………………… | 88 |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев Мирлан Койчубекович подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлениям 580600 «Логистика», 650500 «Теоретическая и прикладная механика», 750500 «Строительство», 630100 «Прикладная геология», 630300 «Горное дело» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 96 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

**Ректор М.К. Чыныбаев**

Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации** | Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова» |
| **Юридические реквизиты** | Кыргызская Республика,  720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66  тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62  e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg)  Веб-сайт: [http://kstu.kg](http://kstu.kg/) |
| **Форма собственности /**  **тип организации** | Государственная / учреждение |
| **Учредитель** | Министерство образования и науки  Кыргызской Республики |
| **Фамилия, имя, отчество ректора организации образования** | Чыныбаев Мирлан Койчубекович |
| **Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе** | Сырымбекова Эркингуль Ибраевна |
| **Фамилия, имя, отчество директора Департамента качества образования** | Эсенкулова Аида Зарылбековна |
| **Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета** | Уметалиев Аскарбек Сапарбекович  мобильный: +996 777 626 832  e-mail: [akylbek.umetaliev@gmail.com](mailto:akylbek.umetaliev@gmail.com)  Доталиева Жаныгуль Жолдошбаевна,  рабочий: +996 312 548816  мобильный: +996 550081290  e-mail: [zh.dotalieva@kstu.kg](mailto:zh.dotalieva@kstu.kg)  Боронбаев Эркин Капарович  мобильный: +996 555 114 820  e-mail: [erkin.boronbaev@kstu.kg](mailto:erkin.boronbaev@kstu.kg)  Касымов Мейманбек Арекеевич  мобильный: +996 500-826 685  e-mail: [meimanbek.kasymov@kstu.kg](mailto:meimanbek.kasymov@kstu.kg)  Абдиев Арстанбек Раимбекович  телефоны:  рабочий: +996 312 610948  мобильный: +996 553799995  e-mail: abdiev\_arstan@mail.ru |
| **Веб-ресурсы вуза** | Website: [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg) |

**РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Согласно приказу ректора КГТУ №06 от 10 января 2025 года созданы рабочие группы по проведению самооценки PhD программ (EX-ANTE) и подготовке отчета о самооценке:

**- по направлению 580600 «Логистика»:**

1. Уметалиев А.С. - руководитель научно-образовательной программы PhD, д.э.н., профессор;

2. Кыдыков А.А. - доцент образовательной программы «Логистика», к.т.н.;

3. Тойбаева Н. Р. - старший преподаватель образовательной программы «Логистика».

- **по направлению 650500 «Теоретическая и прикладная механика»:**

1.Доталиева Ж.Ж.- руководитель научно-образовательной программы PhD, к.ф.-м.н., доцент;

|  |
| --- |
| 2. Кожошов Т.Т. - доцент кафедры Механики и промышленной инженерии, к.ф.-м.н.; |

3.Асаналиева Т.М. - доцент кафедры Механики и промышленной инженерии, к.ф.-м.н;

4.Орозбаев А.А, - старший преподаватель кафедры Механики и промышленной инженерии;

5. Жакыпова Ж.Ы.- лаборант кафедры Механики и промышленной инженерии.

**- по направлению 750500 «Строительство»**

1. Боронбаев Э. К. - руководитель научно-образовательной программы PhD – “Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата», д.т.н., профессор кафедры Теплогазоснабжение и вентиляция;
2. Маматов Ж. Ы. - руководитель научно-образовательной программы «Контрольная и надзорная деятельность в строительстве», к.ф.-м.н., доцент кафедры Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство;
3. Каримов Т. Х. - руководитель научно-образовательной программы «Водоснабжение и водоотведение», к.т.н., профессор кафедры Водоснабжение и водоотведение.

- по направлению 630100 “Прикладная геология”

1. Касымов М.А. - руководитель научно-образовательной программы PhD , к.г.-м.н, доцент;

2. Суюнбаев М.Н. - доцент кафедры Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски, к.г.-м.н, доцент;

3. Мамбеталиева Ш.М. -старший преподаватель каф. Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски;

4. Иманалиева Г.М. - старший преподаватель кафедры Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски.

- по направлению 630300 “Горное дело”.

Обозначения и сокращения

|  |  |
| --- | --- |
| АИС | - Автоматизированная информационная система |
| СК | - Совет по качеству |
| УМС | - Учебно-методический совет |
| УС | - Ученый совет |
| ВУЗ | - Высшее учебное заведение |
| МОН КР | - Министерство образования и науки Кыргызской Республики |
| ГАК | - Государственная аттестационная комиссия |
| ГОС ВПО | - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования |
| ИГА | - Итоговая государственная аттестация |
| КГТУ | - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова |
| ИС | - Информационная система |
| МД | - Магистерская диссертация |
| НААР | - Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» |
| НИР | - Научно-исследовательская работа |
| НИРС | - Научно-исследовательская работа студентов |
| НМС | - Научно-методический совет |
| ООЦИ | - Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры |
| ООП | - Основная образовательная программа |
| ППС | - Профессорско-преподавательский состав |
| РПД | - Рабочая программа по дисциплине |
| РУП | - Рабочий учебный план |
| РЭБ | - Республиканская электронная библиотека |
| ВКР | - Выпускная квалификационная работа |
| СРС | - Самостоятельная работа студента |
| КПВ | - Курсы по выбору |
| СМК | - Система менеджмента качества |
| УМКД | - Учебно-методический комплекс по дисциплине |
| ВШМ | - Высшая школа магистратуры |
| ДКО | - Департамент качества образования |
| ЦОС | - Центр обслуживания студентов | |

# [ВВЕДЕНИЕ](#_bookmark0)

Данные о создании учебного заведения:

* В октябре 1954 года на базе технического факультета Кыргызского государственного университета создан Фрунзенский политехнический институт (ФПИ);
* В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет;
* Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова;
* Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный»;
* 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ;
* [Указом Президента Кыргызской Республики](https://www.president.kg/ru/sobytiya/ukazy/22957_podpisan_ukaz_o_pridanii_osobogo_statusa_ryadu_vuzov) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
* На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

* За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
* В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
* В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](https://24.kg/obschestvo/305444_kgtu_vchest_70-letiya_nagradili_ordenom_dank/) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова является одним из лидеров высшего образования не только в Кыргызстане, но и на региональном и международном уровне. Достижения нашего университета признаны в международном образовательном пространстве и отмечены в мировом рейтинге вузов по версии такого мирового агентства как Quacquarelli Symonds(QS).

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings](https://kstu.kg/reitingi) 2024 года:

* QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
* QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
* QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
* QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](https://kutbilim.kg/ru/news/inner/pervyy-natsionalnyy-reyting-vuzov-kyrgyzskoy-respubliki/) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/associacija) в различных организациях:

* Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
* Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
* Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО);
* Университет Шанхайской Организации Сотрудничества УШОС;
* Ассоциации Азиатских университетов;
* Сетевой Университет СНГ;
* Евразийский сетевой университет;
* Ассоциация технических университетов;
* Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
* Университетский альянс нового Шелкового пути;
* Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
* Ассоциация строительных высших учебных заведений;
* Ассоциация высших учебных заведений Кыргызской республики;
* Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

[Организационная структура управления](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/struktura-upravlenija-kgtu-im-i-razzakova) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 8 научно-исследовательских институтов (центров), 4 колледжа и лицей.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются образовательные программы по 68 направлениям бакалавриата, 10 специальностям ВПО, 50 направлениям магистратуры, 10 программам PhD, 47 программам среднего профессионального образования.

17 образовательных программ прошли международную аккредитацию в НААР.

[Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pasport_kgtu_im.i.razzakova_2024-2025_uch.g._compressed.pdf) составляет **27282 чел**., из них по программам:

* ВПО: бакалавр, специалист, магистр – 20614 чел.;
* послевузовское образование: **PhD** – 123 чел.; аспирантура – 115 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 44 чел.;
* СПО **-** 6214 чел.
* Лицей – 172 чел.

Всего иностранных студентов: 893 чел. (572 чел. – из стран ближнего зарубежья; 321 чел. – из стран дальнего зарубежья).

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие [международные проекты](https://kstu.kg/proekty/tekushchie-2):

* **Проект FORMOBILE**: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.
* **Проект по программе Эразмус+** (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.
* **Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog.** Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.
* **Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA).** В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.
* Проект по программе «Эразмус+» на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)».  Координатором проекта является Университет Сантьяго дe Компостела (Испания);
* **“Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (**[**GeoTAK**](https://geotak.org.kg/)**).**
* **Проект DEvision** - **Цифровое соединение реальной и виртуальной среды.** Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria’s Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор); Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения; Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова.
* **Национальный проект «Green KG» органично связан с «Зеленым курсом» ЕС** и национальной стратегией по укреплению экологического сознания, а также разработка и адаптация системы зеленого и устойчивого подхода в вузах Кыргызстана. Проект направлен на удовлетворение потребности университетов для повышения знаний и потенциала вузов, для создания и реализации политики «зеленых» и цифровых университетов. Осуществляется при поддержке МОиНКР, в консорциум проекта вошли 8 университетов Кыргызстана, а также 3 ведущих университета ЕС.
* **Проект по программе Эразмус+ DEFA** - **Развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана.** Данный проект посвящен пилотированию и расширению новых систем университетского самоуправления, и повышению финансовой автономии. Посредством изучения опыта европейских партнеров по расширению их институциональной и финансовой автономии будет разработана, опробована и оценена модель финансовой автономии университетов в Кыргызстане. В консорциум проекта вошли 3 Университета ЕС а также 10 университетов Кыргызстана.

**История научно-образовательных программ, данные по контингенту обучающихся.**

* **580600 «Логистика**». Кафедра «Логистика» образована в 2011 году в рамках интеграции образовательных систем Германии и КГТУ им. И. Раззакова. С момента ее создания кафедру «Логистика» возглавляет д.э.н., профессор А.С.Уметалиев – действующий топ менеджер, эксперт международного проекта JICA, бизнес-школы Шулиха университета Йорк Торонто, практикующий эксперт-консультант в области государственных закупок в проектах Всемирного банка. Основной деятельностью кафедры является подготовка бакалавров по направлениям «Предпринимательская логистика», «Транспортная логистика», и магистерских программ «Закупочная логистика», «Транспортная логистика», «Ресурсоэффективная логистика производства».

Кафедра «Логистика» в 2017 году стала партнером в проекте «Эразмус +» «Разработка магистерской учебной программы на базе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства» / «ProdLog: Институциональное развитие в области высшего образования». С 2021 года открыта программа докторантуры PhD 580600 «Логистика». Преподавательский состав кафедры составляют высокопрофессиональные специалисты в области логистики, транспорта, IT-технологий, которые прошли стажировки в известных университетах и мировых логистических центрах Европы, Америки, Канады, Японии, Китая, России и Казахстана.

Регулярно студентам и магистрантам кафедры «Логистика» читают лекции приглашенные эксперты из ведущих международных компаний : доктор Д.Чо - президент компании «Глобальные технологические решения», США; П.Мак Кан - преподаватель MBA, Канада; А.Неске - преподаватель университета Цвиккау, Германия; А.Крейе - менеджер проекта фонда «Кюне», Швейцария; В.С. Кришнакумар - менеджер по вопросам решений и инноваций в закупках Европы и Азии, Всемирный банк; Т.Шабданалиев - председатель «Логистической ассоциации производителей КР»; выпускник кафедры А.Орозакунов - главный специалист по логистике в международной компании Huawei и многие другие.

Ежегодно студенты, магистранты и докторанты PhD кафедры «Логистика» учатся по обмену, проходят стажировку, получают стипендии и гранты в Германии при поддержке германской службы академических обменов ДААД. Гордостью кафедры «Логистика» являются студенты – Насирова Айдай и Тойгонбаев Максат, поступившие в магистратуру Гамбурга и Мюнхена.

* **650500 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ и ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА**». С момента организации Фрунзенского политехнического института (1954г.) преподавание теоретической механики и сопротивления материалов на всех четырех отделениях института: энергетическом, химико-технологическом, горном и строительном велось двумя кафедрами «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов». В сентябре 1955 года организована «Общетехническая кафедра» и преподаватели теоретической механики вошли в ее состав. 1.09.1957 года «Общетехническая кафедра» была объединена с кафедрой «Сопротивление материалов» и возвращено первоначальное название кафедры — «Теоретическая механика и сопротивление материалов», самостоятельная деятельность которой начинается с 28.06.1962 г.

На основании решения Комитета высшего и среднего специального образования Киргизской ССР кафедра «Теоретическая механика и сопротивление материалов» была разделена на две кафедры: «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов». В 1996 году в результате объединения кафедр «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов» организовалась кафедра «Механика». В марте 2012 года в состав кафедры «Механика» вошла расформированная кафедра «Основы конструирования машин» вместе с общепрофессиональными дисциплинами «Прикладная механика» и «Детали машин и основы конструирования». В январе 2013 года решением Ученого Совета КГТУ кафедра механики преобразована в кафедру [«Механика и промышленная инженерия»](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija) и вошла в состав Кыргызско-Германского технического института.

**750500 «сТРОИТЕЛЬСТВО».** Данное направление PhD реализуется тремя кафедрами «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство».

[Кафедра Теплогазоснабжение и вентиляция](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija) создана в 1967 г. во Фрунзенском политехническом институте. Дружный, динамичный и творчески настроенный коллектив кафедры показал эффективное применение своего высокого профессионального потенциала в подготовке бакалавров, магистров и PhD-докторов по научной образовательной программе. Кафедрой инициированы, выиграны и реализованы последовательная цепочка 3-х проектов TEMPUS и 2-х проектов Erasmus Mundus ЕС. Кафедра являлась также исполнителем других 2-х проектов TEMPUS, ряда международных образовательных и инвестиционных проектов, в частности проектов TACIS ЕС, Всемирного банка, Азиатского банка, Европейского банка развития и реконструкции и др.

Кафедрой установлено плодотворное сотрудничество с ведущими университетами Швеции, Австрии, Эстонии, Германии, Испании, Нидерландов, Турции, России, Украины, Казахстана, Таджикистана и др. У кафедры много друзей-коллег в этих странах, которые сотрудничают с нами. За заслуги в развитии университета и кафедры удостоены звания Почетного профессора КИСИ наши проектные партнеры Jeffrey Johnson и Michael Lorsbach (Германия), Gerhard Gron (Дания), Olga Kordas и Ronald Wennersten (Швеция). Они и другие наши партнеры прочитали более 25 гостевых лекций для преподавателей, аспирантов, PhD-докторантов, магистрантов и студентов. В рамках академической мобильности и проектных семинаров накопили зарубежный опыт Боронбаев Э.К., Абдылдаева А.М., Муханова К.К., Орозобекова А.Ч., Жыргалбаева Н.М. и Ахметов М.Д., а также более 10 студентов. При кафедре семестровые обучения прошли магистранты из университетов Германии, Швейцарии, Австрии и Швеции. На кафедре волонтерами работали в течение 6 месяцев профессор Jeremy Tasch и 8 месяцев – преподаватель Andrew Heyd из США.

# [Кафедра «Водоснабжение и водоотведение»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie) организована в 1964-году на базе кафедры «Сантехника» Фрунзенского политехнического института (ФПИ). В настоящее время единственная выпускающая кафедра КР в этой области. Считается одной из ведущих научно-образовательной программы в области водоснабжения и водоотведения. Специалисты занимаются проектированием, строительством и эксплуатацией систем водоснабжения и канализации, очисткой сточных вод, а также решением экологических проблем, связанных с водными ресурсами. Кафедра «ВВ» имеет высокий национальный и международный авторитет и является исполнителем 4 международных проектов: Blue Peace в Центральной Азии (Швейцарского Агентства по развитию и сотрудничеству) (SDC): “Лабораторный анализ и аналитика питьевых и сточных вод”. Сообщества практиков и исследователей в Центральной Азии (COP4WASH): “Исследование и сотрудничество в области водоснабжения, санитарии и гигиены. Giz Совместная региональная программа Германии и Швейцарии: «Управление водными ресурсами в Центральной Азии с учетом климатического воздействия» Университет им. Мартина Лютера г. Галле. Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики (АРИС) при поддержке Всемирного Банка: “Современные методики обучения в центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников секторов водоснабжения и водоотведения” на базе кафедры «Водоснабжение и водоотведение» при поддержке Всемирного банка, Азиатского банка, Европейского банка развития и реконструкции и др.

Кафедрой «ВВ» установлено плодотворное сотрудничество с ведущими университетами Швеции, Польша, Германии, Беларуссия, Эстонии, России, Казахстана, Таджикистана Узбекистан и др. За заслуги в развитии университета кафедра удостоена звания Почетного профессора КИСИ, профессор Академии Естествознания РФ Заслуженный деятель науки и техники РФ. Проектные партнеры Патрик Экерт, (Северо-Западной Швейцарии (FHNW), Гуринович Анатолий Дмитрович (Беларуссия), Ларс Райден, Бо Либерт, Бьерн Фростелл и посол Узбекистана в Швеции Нодира Ганиева (Шведским обществом Приаралья (SASS)). Султанов Акмал Обидович PhD, Мансурова Шохноз Пулатовна, Пирназаров Илхом Исломович PhD (Узбекистан). Они и другие партнеры прочитали более 32 гостевых лекций для преподавателей, аспирантов, PhD-докторантов, магистрантов и студентов. В рамках академической мобильности и проектных семинаров накопили зарубежный опыт Каримов Т.Х., Байгазы кызы Н., Алиева Дж.Э, Фролова Г.П. Токушев З.М., Турдугулова Ж.Н. а также более 30 студентов. При кафедре семестровые обучения прошли магистранты из университетов Германии, Польша, Швейцарии, Швеции и Узбекистана.На кафедре на 0,5 ставке работает зарубежный приглашенный профессор, д.т.н. Гуринович Анатолий Дмитревич.

Докторанты кафедры “ВВ” с 19 февраля по 28 мая 2025 г. в online- режиме прослушают курс лекций на тему «Устойчивое развитие и наука об устойчивости». Курс лекции организован университетами Центральной Азии и Шведским обществом Приаралья (SASS). Курс проходит на английском языке и читает: Ларс Райден, Бо Либерт, Бьерн Фростелл и посол Узбекистана в Швеции Нодира Ганиева.

[Кафедра «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry) (ПВЗиСС) образована приказом ректора №1/157 от 03.07.2006г. на базе двух кафедр «Архитектоника» и «Технология и организация строительства». С 2006 по 2022 год кафедрой заведовал к.ф.-м.н., доц. Ж.Ы. Маматов, который внес значительный вклад в формирование, развитие кафедры и научно-исследовательскую деятельность. В 2022 году подписан договор о реализации совместной образовательной программы по профилю «Проектирование зданий» с Северо-кавказским федеральным университетом, а также заключены договоры с ведущими архитектурно-строительными организациями Кыргызской Республики. C 2022 года кафедрой заведует к.т.н., доцент А.Ж. Андашев.

**Кафедра «ПВЗСС» имеет научную лабораторию** «Термообработка строительных конструкций», внедрила на стройках и предприятиях Кыргызской Республики экономичные методы ускорения твердения и сушки материалов и конструкций. В январе 2008 г. при кафедре была создана **проблемная научно-исследовательская лаборатория «Сейсмостойкое строительство»**. Лаборатория имеет 9 инженерно-сейсмометрических станций (ИСС), штат из 7 научных сотрудников. В 2013 году научная лаборатория «Сейсмостойкое строительство» кафедры вошла в состав вновь организованного НИИ «Сейсмостойкое строительство» (НИИ СС).

При кафедре **создана лаборатория архитектурно-строительной физики** для проведения лабораторных и учебно-исследовательских работ по исследованию распределения температуры и влажности в помещении, регистрации колебаний микроклимата в помещении, исследования теплофизических свойств различных ограждающих конструкций в условиях г. Бишкек.

* **630100 – ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**. Данная программа реализуется кафедрой [«Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/vsklvlkvlkdlk), которая является одной из старейших кафедр КГТУ им. И.Раззакова. Специальность «Гидрогеология и инженерная геология» была открыта в 1965 году при кафедре «Геология и петрография». В 1969 году на базе этой кафедры создается кафедра «Гидрогеология и инженерная геология» в составе горно-геологического факультета Фрунзенского политехнического института. Ее возглавил старейший гидрогеолог Кыргызстана, член-корреспондент АН Киргизской ССР, доктор геолого-минералогических наук П.Г.Григоренко. В разные годы кафедру возглавляли профессора и доктора геолого-минералогических наук Э.Мамыров, В.Е.Матыченков, К.А.Кожобаев, Е.И.Лагутин, Л.Э.Оролбаева.

В 2017 г. на базе кафедр «Гидрогеология и инженерная геология» и «Геология нефти и газа» была создана кафедра «Гидрогеология, инженерная геология, геология нефти и газа», а с января 2022 года кафедра была переименована - «Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски» (ВНРиГ).

Со дня основания кафедрой подготовлены более тысячи дипломированных специалистов (горных инженеров-гидрогеологов), а также кандидаты и доктора наук. Выпускники кафедры востребованы в изыскательских, проектных и геологических организациях, на горных предприятиях, научно-исследовательских институтах Академии наук, в инспекционных и природоохранных учреждениях Кыргызстана и стран ближнего и дальнего зарубежья. Горные инженеры составляют костяк гидрогеологической, инженерно-геологической служб и нефтегазовой отрасли Кыргызстана. Кафедра ВНРиГ является центром подготовки инженеров по поискам и разведке подземных вод, инженерно-геологическим изысканиям, рациональному природопользованию, охране и защите геологической среды в условиях интенсивного развития водного хозяйства и горнодобывающей промышленности, прогнозу и мониторингу стихийных бедствий и георисков, сейсмическим исследованиям, прогнозу и профилактике геологических процессов на горных предприятиях, поискам, разведке, разработке и эксплуатации месторождений нефти и газа.

В 2021 году организован филиал кафедры в Центрально-Азиатском институте прикладных исследований Земли, на базе которого реализуется магистерская программа подготовки высококвалифицированных специалистов магистров (программа «Геориски»). Сотрудники филиала проводят лекционные и лабораторные занятия; руководят дипломным проектированием, научными исследованиями по тематике ЦАИИЗ, написанием магистерских диссертаций и выпускных квалификационных работ, производственными практиками.

В 2022 году в рамках проекта «Эразмус+»: "Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане" (ГеоТАК) открыта PhD докторантура по научно-образовательной программе "Геоинформационные системы и технологии в прикладной геологии".

**630300 – «ГОРНОЕ ДЕЛО».** Подготовка горных инженеров-технологов по открытой разработке месторождений была начата задолго до создания кафедры «Открытые горные работы и взрывное дело». С 1952г. начали подготовку специалистов в области горных инженеров. В 1952 г. в Кыргызском государственном университете, а в 1954 г. на базе инженерных специальностей КГУ был создан Фрунзенский политехнический институт и в 1955 г. была создана кафедра «Разработка месторождений полезных ископаемых». В различные периоды истории кафедры «РМПИ» ее возглавляли такие видные ученые как Медведев К.Д., Багдасаров А.Г., Баранов Е.Г., Имаралиев А., Тангаев И.А., Мамбетов Ш.А., Кожогулов К.Ч. (по настоящее время).

В 2005 г. из состава кафедры РМПИ была выделена кафедра [«Открытые горные работы и взрывное дело»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/zagolovok-po-umolchaniju-6) (ОГРиВД), ставшая ключевым звеном в подготовке специалистов для горнодобывающей отрасли Кыргызстана.  Со дня основания до 2020 г. кафедру "Открытые горные работы и взрывное" дело возглавлял доцент, кандидат технических наук, лауреат государственной премии Киргизской ССР **Ашымбаев Абдыаким Ашымбаевич.,** а с 2020 года - доктор технических наук, доцент, отличник энергетики Кыргызской Республики и отличник образования Кыргызской Республики **Абдиев Арстанбек Раимбекович.**

Кафедра является выпускающей образовательной структурой Кыргызского горно-металлургического института имени академика У. Асаналиева при КГТУ им. И. Раззакова  и осуществляет научно-образовательную, учебно-методическую, организационно-воспитательную деятельность. Кафедра осуществляет подготовку специалистов по специализациям «Открытые горные работы» и «Взрывное дело», подготовку магистров и PhD докторов по направлению «Горное дело», а также подготовку аспирантов по специальностям: 25.00.16 - Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр; 25.00.20 -Геомеханика, разрушение пород взрывом, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика; 25.00.22 - геотехнология (подземная, открытая и строительная).

Кафедра «ОГРиВД» поддерживает международные связи с Казахским национальным исследовательским техническим университетом им. К.И. Сатпаева (Satbayev University, Казахстан), НАО Карагандинским техническим университетом им. А. Сагинова (НАО КТУ, Казахстан), Институтом горного дела им. Д.А. Кунаева (ИГД, Казахстан), Национальным техническим университетом «Днепровская политехника» (НТУ «ДП», Украина). Готовится соглашение о сотрудничестве в области образования, науки, технологии, студенческой, академической мобильности и программы двухдипломного образования между кафедрой и Казахским национальным исследовательским техническим университетом им. К.И. Сатпаева.

**Контингент докторантов PhD по направлениям кластера 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Направление/программы** | **1-й год**  **обучения** | **2-й год**  **обучения** | **3-й год**  **обучения** | **4-й год**  **обучения** | **Всего** |
| 580600 | Логистика | **2** | **4** | **3** | **2** | **11** |
| 650500 | Теоретическая и прикладная механика | - | - | **1** | **2** | **3** |
| 750700 | Строительство | **6** | **3** | **2** |  | **11** |
|  | Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата | 2 | 1 | 2 |  | 5 |
| Водоснабжение и водоотведение | 1 | 2 | - |  | 3 |
| Контрольная и надзорная деятельность в строительстве | 3 | - | - |  | 3 |
| 630100 | Прикладная геология | **3** | **3** | **1** |  | **7** |
| 630300 | Горное дело |  |  |  |  |  |

# [СВЕДЕНИЯ О ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПРОЦЕДУРАХ АККРЕДИТАЦИИ ООП](#_bookmark0)

НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлениям 580600 «Логистика», 650500 «Теоретическая и прикладная механика», 750500 «Строительство», 630100 «Прикладная геология», 630300 «Горное дело» впервые проходят программную аккредитацию.

# СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

**Критерии оценки**

* 1. **Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.**

Гарантия качества образования в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Программе Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf) на 2023-2028 гг. и в [Уставе КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_final_rus_18.06__1_.pdf). Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной [Стратегий интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_internacionalizacii__kgtu_im.i.razzakova_na_2023-2028gg.pdf)

Руководство КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете.

[Политика в области качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_2023_g..pdf) направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

На сегодняшний день все кафедры, реализуемые аккредитуемые НОП, ориентируются на подготовку PhD докторантов, способных быстро адаптироваться к постоянным изменениям в технологиях, при этом имеющих крепкие фундаментальные знания и навыки в классических дисциплинах направления в целом. Для достижения целей поставленных [миссией](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju) [КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju) и [Стратегией развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf) разработаны собственные [Стратегия](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_mvshl_2023-2028__1_.pdf" \o "https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_mvshl_2023-2028__1_.pdf) развития 2023-2028 Логистика , [Стратегия развития кафедры МПИ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_na_23-28.pdf) , [Стратегия развития кафедры ТВ 2023-28 гг](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_2023-2028_compressed.pdf)., [Стратегия развития кафедры ВВ 2023-2028 гг.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_vv_.pdf), [Стратегия развития кафедры ПВЗСС на\_2024-2029 гг](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_na_2024-2029_gg..pdf)., [Стратегия развития кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_kafedry_2022-2027.docx.pdf), [стратегия](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/srk_23-28.pdf) развития ОГРиВД.

**ЛОГИСТИКА**. Программой «Логистика» опубликованы документы и процессы по управлению НОП по всем видам деятельности по планированию, организации и реализации образовательного процесса: [паспорт ОП Логистика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kafedry_pasport.pdf), [воспитательная работа ОП,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/mezhdunarodnaja-vysshaja-shkola-logistiki/vospitatelnaja-rabota) а также обеспечения информацией обучающихся, работодателей и партнеров НОП. Научные исследования докторантов [Тематика исследований](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/perechen-tem-dissertacii) тесно связана с социально-экономическими потребностями Кыргызстана, охватывает различные функциональные области логистики: проблемы развития подходов к организации закупок в государственных предприятиях: анализ мировой практики и ситуации в Кыргызской Республике, влияние государственных закупок на цепочки добавленной стоимости и услуг; исследование цепей поставок медицинского оборудования, халал продукции, организация комплексной безопасности логистических систем и цепей поставок в условиях глобализации; исследование возможностей виртуальных логистических центров, влияния репатриантов из стран СНГ на развитие туризма в Кыргызстане; а также развитие технологий зеленой логистики в Кыргызской Республике и управление логистическими процессами распределения поливной воды потребителям.

Так в 2015 году была разработана и запатентована установка, а в 2017 году внедрена технология, которая способствует получению/забору воды из каналов с бурным течением воды (водовыпуск- стабилизатор расхода воды), а совместные исследования с Венгерским Университетом «Мишкольца» позволили сделать 2 публикации по результатам данного исследования и представлены на конференции Центрально-европейских ВУЗов CECOL в 2024г. в виде доклада.

На сегодняшний день идет практическое изготовление и тестирование оросительного комплекса «Smart Water» 2 видов совместно с Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (Германское общество по международному сотрудничеству) в рамках программы «Зеленая экономика и устойчивое развитие частного сектора в Кыргызской Республике».

**ТЕОРЕТИЧСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА**. Кафедрой «МПИ» осуществляются процессы по управлению НОП по видам деятельности:  [направления и профили/программы](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/zagolovok-po-umolchaniju-3), [научно-исследовательская работа кафедры](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/nauchno-issledovatelskaja-rabota), [материально-техническая база кафедры](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza), [воспитательная работа кафедры](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vospitatelnaja-rabota), а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о мобильности преподавателей и студентов, [международном сотрудничестве](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [трудоустройстве выпускников](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/trudoustroistvo) и [выпускниках кафедры](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vypuskniki).

**СТРОИТЕЛЬСТВО**. Кафедрой «ТВ» ведется деятельность по управлению НОП: [образовательные программы кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/uchebnaja-rabota-1) [научно-исследовательская работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost), [учебно-](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/metodicheskaja-rabota) [методическая работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/uchebno-metodicheskaja-rabota), [материально-техническая обеспечение кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/materialno-tekhnicheskaja-baza), [воспитательная работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/uchebnaja-rabota-1), а также обеспечения информацией обучающихся, работодателей и партнеров кафедры о [мобильности PhD докторантов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf), [международном сотрудничестве](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/istorija-kafedry-1), [партнерах индустрии, работодателях](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie) [(стейкхолдерах),](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/trudoustroistvo-1) [трудоустройстве выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie). На основе полученного опыта кафедрой «ТВ» была [разработана и утверждена PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_ob_sozdanii_doktorantury.pdf) программа [«Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата».](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_ob_sozdanii_doktorantury.pdf) На уровне текущей НОП по PhD [ведутся научные исследования](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost), направленные на решение актуальных проблем в области энергетической эффективности зданий и устойчивости архитектурных решений к климатическим изменениям. Основные сферы научных исследований: энергоэффективность зданий, энергосберегающая архитектура и изменение климата. Исследования на эту тему фокусируются на новых технологиях теплоизоляции, вентиляции, отопления и кондиционирования, а также на использовании возобновляемых источников. PhD-исследования могут касаться как разработки новых материалов, так и оптимизации архитектурных решений для минимизации потребления энергии.

PhD докторанты кафедры «ТВ» используют необходимое [оборудование и измерительные приборы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/materialno-tekhnicheskaja-baza) для своих научно-исследовательских работ. PhD докторанты выбрали тематику своих работ, согласно общему [научному направлению кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost) ТВ. PhD докторант Абдырасулова Н.А является автором ряда [публикаций по исследуемой тематике](https://unisongroup.org/ru/publications). Есть [научные труды Кожахмет Мейрама](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/meiram_nir2.pdf) по исследуемой тематике. Подготовка PhD обучения явилась результатом реализованного кафедрой «ТВ» проекта TEMPUS (2010 – 2013 г.) [«Создание третьего цикла обучений – Докторской программы по возобновляемой энергии и экологичным технологиям»](https://erasmusplus.kg/wp-content/uploads/2016/05/phd_ksucta.pdf). PhD программа была разработана по проекту ЕС TEMPUS-510952 совместно c Королевским технологическим институтом (КТН, г. Стокгольм, Швеция), Делфт университетом (г. Делфт, Нидерланды) и Каталонским политехническим университетом (г. Барселона, Испания) и Таллиннским университетом технологии (г. Таллинн, Эстония). Обучение проводилось согласно приказу МОН КР «Об экспериментальной реализации профессиональных научно-образовательных программ (доктор философии - PhD)» № 311/1 от 31.05.13 г.

Кафедрой «ВВ» опубликованы документы по управлению НОП: [образовательные программы кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/uchebnaja-rabota) [научно-исследовательская работа кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/nauchnaja-rabota) [учебно-методическая работа кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/metodicheskaja-rabota) [материально-техническая обеспечения кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/zagolovok-po-umolchaniju-1), [воспитательная работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/vospitatelnaja-rabota), а также обеспечения информацией обучающихся, работодателей и партнеров кафедры [о мобильности PhD докторантов,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf) [международном сотрудничестве](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo),[партнерах индустри, работодателях (стейкхолдерах), трудоустройстве выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/vypuskniki). Докторанты PhD кафедры «ВВ» используют все необходимые ресурсы [оборудование и измерительные приборы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/zagolovok-po-umolchaniju-1) для своих научно-исследовательских работ. PhD докторанты выбрали свою тему работ, согласно общему [научному направлению кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/nauchnaja-rabota) PhD докторант Токушев Замирбек Музураимович является автором ряда [публикаций по исследуемой тематике.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nauchnye_stati_tokushev_z.m..pdf) Есть [научные труды](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nauchnye_stati_turdugulovoi_zh.n..pdf)  Турдугуловой Жылдыз Ниязбековны по исследуемой тематике.

Идея PhD обучения и подготовки высококвалифицированных кадров на [кафедре ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie) было инициативой 6 вузов – УНПК «МУК», КНУ, КГТУ, КГУСТА, КНАУ и БФЭА, подписавших договор о проведении в КР единой политики подготовки PhD. Обучение проводилось согласно приказу МОН КР «Об экспериментальной реализации профессиональных научно-образовательных программ (доктор философии - PhD)» № 311/1 от 31.05.13 г. На основе этого экспериментального обучения были определены вызовы и перспективы подготовки PhD, в частности законодательно установить статус PhD, совершенствовать Положения о PhD образовании, уточнить требования к диссертации и публикациям, внедрению результатов исследований, составу и полномочиям университетского Диссертационного совета и др.

На основе полученного опыта кафедрой «ВВ» была [разработана и утверждена PhD программа «Водоснабжение и водоотведение»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_razrabotka_phd_obrazovatelnoi_programmy.pdf). На уровне текущей НОП по PhD ведутся научные исследования, направленные на решение актуальных проблем в области питьевого водоснабжение и очистки природных и сточных вод с условием климатических изменений. Основные сферы научных исследований: области водоснабжения водоотведение, санитарии, гигиены и здоровья с учетом изменением климата. Исследования на эту тему фокусируются на: изучении состояния природных источников воды и выявлении загрязнений и разработка методов очистки; создании и совершенствовании методов очистки воды для обеспечения ее безопасности и соответствия санитарным нормам; разработке систем мониторинга качества воды на всех этапах - от источника до потребителя.

PhD-исследования в области ВиВ проводятся на разных уровнях - от лабораторных экспериментов до масштабных полевых исследований. Результаты этих исследований используются для разработки новых технологий, совершенствования нормативной базы и принятия управленческих решений в сфере ВиВ.

Кафедрой “ПВЗСС” опубликованы документы и процессы, регулирующие управление НОП, [образовательные программы кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/uchebnaja-rabota), [научно-исследовательская работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/nauchno-issledovatelskaja-rabota), [учебно-методическая работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/metodicheskaja-rabota), [воспитательная работа кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/vospitatelnaja-rabota), а также обеспечения информацией обучающихся, работодателей и партнеров кафедры о мобильности PhD докторантов, [международном сотрудничестве](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [партнерах индустри, работодателях (стейкхолдерах), трудоустройстве выпускников.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/vypuskniki)

Докторанты PhD кафедры «ПВЗСС» выбрали темы своих работ согласно [научному направлению](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/nauchno-issledovatelskaja-rabota) кафедры.

**ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**. Кафедрой «ВНРГ» опубликованы документы по управлению НОП: по планированию, организации и реализации образовательного процесса: [образовательные программы кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/obrazovatelnye-programmy), [научно-исследовательская работа кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/nauchno-issledovatelskaja-rabota) [учебно-методическая работа](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/metodicheskaja-rabota) кафедры, [материально-техническое обеспечение](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/materialno-tekhnicheskaja-baza) кафедры, [воспитательная работа](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/vospitatelnaja-rabota) кафедры, а также обеспечения [информацией обучающихся, их родителей](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski), о [мобильности преподавателей и студентов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf), [международном сотрудничестве](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_mezhdunarodnye_1.pdf)[,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) [партнерах индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title), [работодателях (стейкхолдерах)](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title), [трудоустройстве выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/trudoustroistvo), [выпускникам](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/vypuskniki) кафедры, [текущей информации](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) и д..

**ГОРНОЕ ДЕЛО**. Кафедра [«Открытые горные работы и взрывное дело»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/zagolovok-po-umolchaniju-6) (ОГРиВД) имеет богатую историю и прошла через значительные преобразования с момента своего основания. В 2005 году была создана кафедра «Открытые горные работы и взрывное дело», ставшая ключевым звеном в подготовке специалистов для горнодобывающей отрасли Кыргызстана. Сегодня кафедра ориентирована на подготовку специалистов, обладающих глубокими фундаментальными знаниями в классических дисциплинах и способных быстро адаптироваться к постоянным изменениям в технике и технологиях. В рамках этого подхода кафедра реализует образовательные программы по направлению 630003 – «Горное дело» со специализациями «Открытые горные работы» и «Взрывное дело». и 630300 PhD и магистратура по направлению “Горное дело” с профилями “Геоинформационные технологии в горном деле”. Кафедрой опубликованы документы и процессы по управлению ООП по всем видам деятельности по планированию, организации и реализации образовательного процесса: [образовательные программы кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/zagolovok-po-umolchaniju-6), [научно-исследовательская работа кафедры,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota) [учебно-методическая работа](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/zagolovok-po-umolchaniju-4) кафедры, а также обеспечения [международного сотрудничества,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) [трудоустройство выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/zagolovok-po-umolchaniju-1) и др. В рамках о сотрудничестве в 2022 году на базе кафедры была проведена стажировка докторанта PhD Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева по образовательной программе D116 "Горная инженерия".

В текущем году достигнута договоренность прохождения стажировки двух докторантов PhD НАО Карагандинского технического университета им. А. Сагинова, по образовательной программе 8D07202 "Горное дело".

В рамках направлений научных исследований, профессорско-преподавательский состав кафедры «Открытые горные работы и взрывное дело» совместно с сотрудниками кафедр «Маркшейдерское дело и ГИС-технологии» КГ-МИ им. акад. У. Асаналиева КГТУ им. И. Раззакова, сотрудниками КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Института геомеханики и освоения недр НАН КР, проводят научно-исследовательскую работу по заказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики на тему: Научно-техническая оценка нарушенных горными работами земель и создание цифровых карт (на примере Сулюктинского буроугольного месторождения).

* 1. **Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП.**

Приверженность руководства и сотрудников КГТУ к развитию культуры качества обеспечивается реализацией Политики в области качества и достижения ожидаемых результатов, позволяющие:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;

- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;

- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;

- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества образовательных услуг;

- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;

- быть признанными посредством международной аккредитации.

В рамках обеспечения качества, КГТУ ставит задачу в повышении удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон посредством эффективного применения внутренней системы обеспечения качества образования ([СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf)), представляющая собой системное, структурированное и постоянное обеспечение, улучшение и совершенствование качества. СОКО является совокупностью мероприятий, методов, средств, измерений, показателей и объектов контроля, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг, а также гарантии качества проводимых процессов на всех этапах: начиная с первоначального определения и конечного удовлетворения потребителей и всех заинтересованных сторон.

Реализация СОКО осуществляется посредством

-культуры, ориентированной на качество с точки зрения участия каждого сотрудника и подразделения;

-развития разных механизмов, как внутренних, так и внешних для собственного контроля (аудит, отчеты, внешняя оценка и т.д.) в целях продвижения и развития качества;

-системы обеспечения качества, учитывая как национальные, так и международные стандарты.

СОКО основана на процессном подходе управления качеством предоставляемых научно-образовательных услуг и включает процессы институционального (для подготовки к институциональной аккредитации) и программного уровня (для подготовки к программной аккредитации).

Внутренняя система качества на институциональном уровне направлена на удовлетворение заинтересованных сторон и обеспечение, поддержание и постоянное улучшение качества учебно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и деятельности для общества (местное сообщество, государство), посредством улучшения стратегического планирования, управления и администрирования человеческими ресурсами, инвестирования в материально-технические ресурсы и инфраструктуру.

Внутренняя система качества на программном уровне направлена на соответствие результатов обучения требованиям и потребностям заинтересованных сторон, ГОС ВПО и/или собственным стандартам КГТУ и гарантировать качество образования на национальном и международном уровнях.

СОКО распространяется на все учебные подразделения университета, вошедшие в Структуру системы обеспечения качества КГТУ и реализуемые образовательные программы, в том числе PhD.

Для обеспечения качества в КГТУ с особым статусом, проводятся следующие действия: разрабатываются на основе собственных университетских образовательных стандартов научно-образовательные программы PhD Логистики [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_logistika-2021.pdf) ( [НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) **); Строительство** [НОП “Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата”](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf), [НОП “Водоснабжение и водоотведение”](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_vv3_na_sait.pdf), [НОП ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd__gornoe_delo__24-25.pdf) Горное дело на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os__gornoe_delo_phd_-2024_.pdf). **Ведется, анализ** [РУП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd2024.pdf) Логистика, **Строительство: ТВ** [РУП 2021](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_rassm_rup_2021.pdf), [2023](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_rup_2024_utverzhdenie.pdf), [2024](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_obuszhdenie_rup_2024.pdf); [ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska__rup_phd_rabotadatel.pdf), [ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_no_2__17.09.24_g._razrabotka_phd_programmy.pdf)) **и** [его обсуждение со стейкхолдерами](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_krgulogo_stola_so_steikkholderami_no4_ot_11.11.23.pdf) во время заседаний кафедр и на основе опросов ([ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_steikkholderam.pdf), [Круглый стол ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_krgulogo_stola_so_steikkholderami_no4_ot_11.11.23.pdf)), также, например, [учебный план](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gornoe_delo_01.pdf) ГД, и РУП других НОП обновляются с учетом новых научных достижений и требований рынка труда. Проводится постоянный анализ содержания учебных курсов, исследовательских направлений с учетом актуальных проблем в области энергоэффективности и изменения климата. На основе этого анализа корректируются учебные планы, тематики диссертаций и курсов.

**1.3 Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.**

Стратегические цели [Политики в области качества КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_2023_g..pdf) направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международного сотрудничества и др., достаточно определены и [документированы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/phd-doktorantura?no_cache=1#c60324).

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между [вузами-партнерами](https://kstu.kg/fakultety-1/isop/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-1), повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ).

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf).

**ЛОГИСТИКА**. На Программе «Логистика» ведется работа по бенчмаркингу реализуемых ОП. Для этого используются связи ОП с вузами-партнерами: Государственный университет SIGMA Clermont, Франция; Институт логистики Университета Отто фон Герике, Германия; Институт Логистики, Университет Мишкольца, Венгрия; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, РФ; Российский университет транспорта (МИИТ); Волжский государственный университет водного транспорта, РФ; Казахстанско-Немецкий университет.

В МВШЛ регулярно проводятся научные семинары и круглые столы, на которых ведущие ученые делятся материалами, способствующими повышению качества исследований докторантов, обработки экспериментальных данных, экономической эффективности, содержанию и оформлению диссертаций, а также процедурам апробации и защиты, включая правилам написания и публикации научных статей. Тематика исследований PhD докторантов является актуальной и связана с решением важнейших потребностей и проблем в области логистики, чему способствует тесное взаимодействие с [партнерами ОП Логистика от индустрии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/partnery_obrazovatelnoi_programmy__logistika.pdf), а также мэрией г. Бишкек, где ведется работа в рамках [Координационного Совета по развитию транспорта и дорожной инфраструктуры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/koordinacionnyi__sovet_po_razvitiju_transporta_i_dorozhnoi_infrastruktury_g._bishkek.pdf).

Выполняемые исследования: анализ текущей ситуации по [заторам в городе и пути их решения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/problema_zatorov_compressed__1_.pdf); предложения по улучшению транспортного сектора и дорожно-транспортной инфраструктуры города Бишкек в рамках Долгосрочной стратегии углеродной нейтральности к 2050 году и ОНУВ; [разработка схемы движения для муниципальных новых автобусов](https://ru.sputnik.kg/20240226/kyrgyzstan-ulitsy-probki-avtobus-trolleybus-passazhiry-bishkek-1082975652.html); анализ внедрения одностороннего движения на ул. г. Бишкек; анализ возможностей для организации 3-й полосы движения и ее выделения для пассажирского транспорта. Кроме того научно - практическая работа ведется с Министерством транспорта и коммуникаций КР в [Координационном Совете по развитию логистики и транспорта](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/koord.sovet_mintrans.pdf)., а также с [Национальным институтом стратегических инициатив при Президенте Кыргызской Республики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rabochie_materialy_nacionalnogo_instituta_strategicheskikh_issledovanii.pdf). В частности Программа «Логистика» активно участвовала в разработке «Концепции развития транспортно-логистической отрасли Кыргызской Республики до 2040 года».

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. Также открыт Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA». Центр создан на базе Международной Высшей Школы Логистики. Создание центра «[PANNONIA](https://www.pplo.kg/news/139/)» знаменует новый этап в развитии образовательных связей между Кыргызстаном и Венгрией. Одним из ключевых направлений работы станет реализация программы двойного диплома, которая позволит студентам одновременно получить дипломы КГТУ и Университета Мишкольца.

В данном центре располагается Докторская школа Программы логистики, где планируется не только заниматься организацией совместных образовательных программ и развитием академической мобильности, но и проводить обмен опытом, реализовывать совместные научные проекты, стажировки в Венгрии. Центр ориентирован на проведение исследовательских проектов, а также семинаров, конференций и мастер-классов с участием венгерских экспертов. Это обеспечит качественный обмен знаниями и откроет новые горизонты для студентов и преподавателей.

**ТЕХНИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА**. С 2022 года совместно с ФГАО ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск, Россия) начата реализация [совместной образовательной программы (СОП)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_sop_s_tpu.pdf) подготовки магистров в области биомедицинской инженерии. Особенностью данной СОП является прохождение магистрантами обучения в учебных и исследовательских структурах двух университетов и по завершении обучения и успешного прохождения итоговой государственной аттестации присуждения им академической степени магистра с вручением дипломов обеих университетов.

За время реализации данной программы подготовлен 1 магистрант, а в настоящее время обучаются 6 магистрантов. Академическая мобильность сотрудников и студентов кафедры «МПИ» ведется очень активно. Ежегодно студенты направления 680200 «Биотехнические системы и технологии» проходят семестровое обучение в Берлинском техническом университете(Германия) по линии DAAD, студенты направления 650500 “Прикладная механика” в 2024/2025 учебном году побывали на семестровом обучении в [ЕНУ им. Н. Гумилева](https://www.facebook.com/share/v/1Dp3TLWHJU/?mibextid=wwXIfr) г. Астаны, Казахстан, PhD докторанты кафедры прошли стажировки в [Лондоне (Англия)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf), [Санкт-Петербурге (Россия)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_o_stazhirovke_v_niu_mehi__moskva_u_guiczjun_compressed.pdf), магистрант второго года обучения с октября 2024 года находится на практике в Германии и т.д. ППС и сотрудники кафедры в рамках мобильности побывали в ряде [европейских](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028jUPNp9YLT4xb5gn3SuntP7zPCjZrv5SupzihaZX5dDnVCFfPwuXwpQhpFMqYqnl&id=421939668621955&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f) вузов.

**СТРОИТЕЛЬСТВО**. Имеются [отчеты по научным стажировкам](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf) докторантов кафедры «ТВ». На кафедре «ВВ» PhD докторанты проходят [международную академическую мобильность](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf) в online режиме по курсу лекции «Устойчивое развитие и наука об устойчивости». Курс лекций организован между университетами Центральной Азии и Шведским обществом Приаралья (SASS) проходит на английском и читает: Ларс Райден, Бо Либерт, Бьерн Фростелл и посол Узбекистана в Швеции Нодира Ганиева.

**ПРИКАЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ**. На кафедре «Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски» ежегодно в рамках обеспечения качества, с 2022 года реализуется программа обменной практики с МГУ им.М.В.Ломоносова, а с 2024 года с Уральским государственным горным университетом, в рамках [академической мобильности](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/obrazovatelnye-programmy).

**ГОРНОЕ ДЕЛО**. Развитие международного сотрудничества по направлению Горное дело ведется в рамках проекта [GeoTAK](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2022/11/GeoTAK_presentation2ndpmm.pdf) были налажены международные партнерства с вузами Испании, Бельгии, Швеции и Армении, что позволило [разработать новые образовательные модули с учетом передовых европейских практик](https://geotak.webs.upv.es/technical-training-piloting-new-phd-courses-in-git-in-valencia/), [организовать стажировки и обменные программы для студентов и преподавателей](https://geotak.webs.upv.es/technical-training-in-cultural-heritage-in-valencia-spain/) и [обновить учебные планы, интегрировав в них современные технологии геоинформационного моделирования.](https://geotak.org.kg/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%bf%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%ba%d0%b5-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d1%85/)

**1.4 Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП.**

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие [планы вуза](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kgtu_2022-23_russk.pdf) и структурных подразделений. Руководством проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет. Кафедры также разработали стратегические планы развития PhD программ: [Стратегия](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_mvshl_2023-2028__1_.pdf) развития 2023-2028 Логистика , [Стратегия развития кафедры ТПМ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_na_23-28.pdf) [стратегический план развития PhD программы ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_razvitija_nop_phd_tv.pdf), [стратегический план развития PhD программы ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_oop_phd_vv_.pdf), [Стратегия развития ВНГР](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_kafedry_2022-2027.docx.pdf), [Стратегии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/srk_23-28.pdf) развития ОГРиВД.

Текущие вопросы образовательного процесса и другие мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется [Положением о](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_rektorskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova.pdf) [Ректорском совете КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_rektorskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova.pdf).

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/obshchii_plan_kgtu_2024-25_russk_16.09.2024_1__compressed.pdf) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспективы образовательных программ и др.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации НОП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно- методическом совете КГТУ, согласно [Положению об УМС КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_uchebno_-_metodicheskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf). В институтах функционируют учебно-методические комиссии, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

При институтах или кафедрах создаются [отраслевые советы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf) с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. деятельности.

**ЛОГИСТИКА.** В целях выявления потребностей стейкхолдеров, документирования и формирования результатов обучения, направленных на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей ОП Логистика инициировало создание отраслевых советов:

* [Координационный Совет по развитию транспорта и дорожной инфраструктуры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/koordinacionnyi__sovet_po_razvitiju_transporta_i_dorozhnoi_infrastruktury_g._bishkek.pdf). при мэрии г. Бишкек,
* [Координационный Совете по развитию логистики и транспорта](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/koord.sovet_mintrans.pdf) при Министерстве транспорта и коммуникаций КР.

В разработке плана развития НОП «Логистика» участвовали [работодатели](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/partnjory-industrii), которые обсуждают и предлагают вопросы тематики и направлений исследований, приобретаемых компетенций, применимости на практике и пр., выносимых на Координационных советах, УМО «Логистика», где также есть представители бизнеса, перевозчиков, ассоциаций для привлечения международных экспертов по развитию ООП.

Т**ЕХНИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА.** При формировании НОП «ТПМ» цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечение представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. В работе с [партнерами из производств](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vneshnie-svjazi) ТПМ потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На [сайте университета](https://kstu.kg/centry/centr-praktiki-i-karery) и странице кафедры размещены информации о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно- методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ.

**СТРОИТЕЛЬСТВО**, Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя НОП отражены в [Положении об основной образовательной программе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ.

Кафедра «ТВ» и «ВВ» на начало учебного года утверждают [текущий план работ ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf._tv_2024-2025_skan_compressed.pdf), [текущие план работы ВВ](file:///C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Word\План%20работы%20работы%20кафедры%20ВВ%202024-2025%20гг.pdf), отражающие стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, также ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

[Руководителем НОП Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovoditeli_op_stro2023.pdf) является ведущий профессор кафедры ТВ, д.т.н. [Боронбаев Э.К.,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/boronbaev-ehrkin-kaparovich) [руководителем НОП Водоснабжение и водоотведение](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_ob_utverzhdenii_rukovoditelei_op_phd.pdf) является заведующий кафедрой, к.т.н., [профессор Каримов Т.Х.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry/zagolovok-po-umolchaniju), [руководителем НОП Контрольная и надзорная деятельность в строительстве](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop.pdf) является директор КИСИ им. Н.Исанова, к.ф-м.н., доцент [Маматов Ж.И.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry/mamatov-zhanybek-isakovich), текущие вопросы образовательного процесса и другие задачи рассматриваются на заседаниях кафедр по мере необходимости, и принимаются соответствующие решения для систематического мониторинга реализации программы обучения.

**ПРИКАЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО.** Результаты обучения НОП обсуждались со специалистами горной промышленности с целью ориентации на требования рынка труда. На кафедрах ВНРГ и ОГРиВД имеется [план развития НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_plan_razvitija_oop_phd.pdf), который периодически пересматривается с участием [партнеров из индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) и [информации о взаимодействии с представителями индустрии](https://kstu.kg/centry/centr-praktiki-i-karery)

**1.5 Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.**

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) [Совете по качеству.](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf) и [внутренней оценкой качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vnutrennjaja_ocenka_kachestva.pdf). Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледж. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [обеспечения качества образования в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2019 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) [аудита заслушиваются на Совете по качеству,](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий*.*

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны, с последующим применением мер поо улучшению. Для оценки качества проводится [рейтинг кафедр, институтов\факультетов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4), определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами для улучшения материально-технической базы. Кафедры проводят анкетирование докторантов, научных институтов и другие организации, для выявления удовлетворенностью ООП. Результаты анкетирования кафедры «Логистика» [анкетирование докторантов,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_anketirovanija_doktorantov_op_logistika.pdf) кафедры ТВ [PhD докторантов](https://forms.gle/zWrnLkyHkpFtgHoA7) и [стейкхолдеров](https://forms.gle/1YruSTaBy5YzkMV26); опросники кафедры ВВ: [PhD докторантов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf)).

Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. преподаватели включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения.

Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещений занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. На кафедре «ТПМ» имеется [график взаимопосещений занятий преподавателей кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/file_compressed_rotated_01.pdf), итоги обсуждаются на заседании кафедр и на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствия и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др**.**  Кафедра систематически проводит мониторинг проведения занятий и опросы обучаемых для оценки занятий и ООП в целом. Успеваемость докторантов проверяется через AVN систему.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В отчетах ДКО предоставляется [сведения о](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju) [проделанной работе за учебный год](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju).

В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова.](https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/popechitelskii-sovet/polozhenie-popechitelskogo-soveta-kgtu) Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации Государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее двух раз в год согласно [плана работ](https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/popechitelskii-sovet/plan-raboty-ps-kgtu).

В 2024 году были пересмотрены и утверждены  [[НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) Логистики, НОПы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_nop__phd_2024.docx.pdf) [кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf), [кафедры ВВ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_vv3_na_sait.pdf) [кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop.pdf), [НОП ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd__gornoe_delo__24-25.pdf) Горное дело в связи с изменением [положения PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf). Также в рамках реализации НОП проводится ежегодная аттестация PhD докторантов кафедр: ТВ [2022-2023 уч.г.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_attestacija_2023.pdf), [2023-2024 уч.г.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_porotokol_otchet_2024_doktorantov.pdf), [ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/v_y_p_i_s_k_a_attectacija_phdvv23.ky.ru.pdf) [2023-2024 уч.г.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/v_y_p_i_s_k_a_attectacija_phdvv23.ky.ru.pdf)). На кафедрах МПИ и ВНРГ имеется [план развития НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_realizacii_op_i_nop.pdf) ТПМ, [план развития НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_plan_razvitija_oop_phd.pdf) ПГ, которые периодически обновляются.

**1.6 Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития НОП.**

К формированию плана развития НОП привлекаются работодатели, докторанты и ППС путем проведения круглых столов, семинаров. Так проведены [семинар](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=911&cHash=c24f4068e30b1d6dd08075a75e3eb963) с участием ППС о порядке проектирования НОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете; [Круглый стол](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=1107&cHash=c091ec2b73b20174f23629aad110508d) «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы», в рамках проекта «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA)», финансируемого программой Европейского Союза «Эразмус+» и организованное Министерством образования и науки КР, Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ), Национальным «Эразмус+» Офисом в Кыргызстане, КГТУ им. И.Раззакова и национальных экспертов по реформе высшего образования; цикл рабочих [on-line семинаров](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09U22nebLnp6VQ7BSpgR8e6X6Wb3H7cgNXqoNrYh6y8meNbXPoFo3xSwgcc5SfYJpl&id=100005411532185&mibextid=Nif5oz), нацеленные на реализацию инициативы по разработке структурированной докторской (PhD) программы.

На кафедрах были проведены круглые столы с работодателями: [ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_krgulogo_stola_so_steikkholderami_no4_ot_11.11.23.pdf), [ВВ,](file:///C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Word\ВЫПИСКА%20%20РУП%20PhD%20работадатель.pdf) обучающимися и ППС по обсуждению реализации НОП и дальнейшего усовершенствования PhD программы.

Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бейчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_marketingovykh_issledovanii_i_proforient.rabote_2020.pdf) [и профориентационной работы в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_marketingovykh_issledovanii_i_proforient.rabote_2020.pdf), организовывают соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр. [Рекомендательные анкеты](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) представлены на сайте ДКО.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столах, семинарах.

На сайтах кафедр и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ. Для анкетирования привлекаются партнеры кафедр [ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie), [ВВ,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/vypuskniki) [ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/trudostroistvo), с [партнерами ОП Логистика от индустрии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/partnery_obrazovatelnoi_programmy__logistika.pdf), с кем были заключены договора о сотрудничестве.

Сотрудники кафедры «МПИ» и программы «Логистика» приняли активное участие в [Международной летней школе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/letnjaja_shkola_2021.docx) организованной в рамках проекта DERECKA на Иссык-Куле в 2021 году с участием докторантов и ведущих профессоров из Германии, в ходе которой были приобретены необходимые компетенции по реализации докторских программ.

Кафедры ВНРГ и ОГРиВД являются участниками проекта ПРОЕКТ ЭРАЗМУС+ CBHE: 617695-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP “Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” ([GeoTAK](https://geotak.org.kg/)), в 2021-2024 гг., по результатам которого запущена программа НОП по базовой докторантуре PhD «Прикладная геология и Горное дело».

Проект позволил интегрировать в образовательный процесс: Современные геоинформационные технологии для моделирования месторождений и планирования горных работ. [Международные стандарты высшего образования, включая рекомендации ESG и Bologna Process.](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2022/11/GEOTAK-risk-management.pdf) [Сетевое сотрудничество с ведущими европейскими вузами (Испания, Бельгия, Швеция) и университетами-партнерами в Армении и Кыргызстане](https://geotak.webs.upv.es/#section-0).

[Программы академической мобильности, открывающие новые возможности для PhD-докторантов](https://geotak.webs.upv.es/3-4-2-transversal-training-in-he-innovation/). Участие кафедры ВНГР и ОГРиВД в GeoTAK позволило вывести подготовку специалистов на новый уровень, укрепить исследовательские связи и создать устойчивую платформу для будущих научных разработок в области горного дела.

**1.7 Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР.**

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

К 2028 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова. В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия). Эти вузы принимались в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период развития.

В соответствии со стратегическими целями университета, разработаны: кафедра Логистики [план развития образовательных и научно-образовательных программ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_razvitija_op_i_nop_2023-2028.pdf) [план развития образовательных и научно-образовательных программ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_realizacii_op_i_nop.pdf) ТПМ, [стратегический план развития образовательной программы кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_razvitija_nop_phd_tv.pdf), [стратегический план развития образовательной программы кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_oop_phd_vv_.pdf) стратегический план развития образовательной программы кафедры ПВЗСС, [План развития образовательных и научно-образовательных программ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_plan_razvitija_oop_phd.pdf) ПГ, которые соответствуют [Стратегии развития КГТУ до 2028 года,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf) а также учитывают маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

[НОП “Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата”](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf) учитывает современные вызовы в области строительства и экологии, и соответствует программе развития КГТУ, [Зеленой стратегии Кыргызской Республики](https://mineconom.gov.kg/ru/direct/302/335), и Программе "[Внедрение политики энергосбережения и энергоэффективности в Кыргызской Республике на 2023-2027 годы](https://faolex.fao.org/docs/pdf/kyr229056.pdf)".

Результаты PhD исследований позволяют снижать эксплуатационные расходы за счет улучшения энергетической эффективности зданий, что делает их более конкурентоспособными и доступными для использования в долгосрочной перспективе; повышение энергоэффективности минимизирует воздействие на окружающую среду; на базе PhD-исследований разрабатываются новые [строительные стандарты и нормативы](https://unisongroup.org/ru/content/dorozhnaya-karta-realizacii-mer-dlya), которые способствуют формированию более устойчивой и энергоэффективной строительной отрасли; внедрение [инновационных технологий и практик](https://unisongroup.org/ru/content/rukovodstvo-po-zelenomu-stroitelstvu-na) способствует созданию рабочих мест, в том числе для специалистов в области устойчивого строительства, энергосберегающих технологий и изменения климата.

[НОП “Водоснабжение и водоотведение”](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_vv3_na_sait.pdf) учитывает проблемы в области строительства и экологии, и соответствует программе развития КГТУ, Устойчивое развития с изменением климата, и Программе "[Развития систем питьевого водоснабжения и водоотведения населенных пунктов Кыргызской Республики до 2030 года.".](https://cbd.minjust.gov.kg/157536/edition/1037006/ru) Указ президента Кыргызской Республики «О Национальной программе развития Кыргызской Республики до 2030 года».

Результаты PhD исследований позволяют разработку новых методов очистки воды и сточных вод позволяет снизить концентрацию загрязняющих веществ, таких как тяжелые металлы, органические соединения, патогенные микроорганизмы и другие. Оптимизация работы насосных станций и других элементов систем водоснабжения и водоотведения позволяет снизить энергозатраты на транспортировку воды и очистку стоков. Разработка энергоэффективных технологий очистки воды и обработки осадков способствует снижению потребления энергии. Выявление и устранение утечек в системах водоснабжения и водоотведения позволяет сократить потери воды и обеспечить более рациональное использование водных ресурсов. На базе PhD-исследований разрабатываются новые [строительные стандарты и нормативы,](https://cbd.minjust.gov.kg/99118/edition/1007057/ru) которые способствуют формированию более устойчивой и энергоэффективной строительной отрасли; внедрение [инновационных технологий и практик](https://cbd.minjust.gov.kg/157536/edition/1037006/ru) способствует созданию рабочих мест, в том числе для специалистов в области устойчивого строительства, водосберегающих технологий и изменения климата.

**1.8 Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.**

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется [Советом по качеству](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_soveta_po_kachestvu.pdf) (СК) и [Ученым советом](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_kmtu_okumushtuular_keneshi_16_02_2023.pdf) во главе ректором КГТУ в соответствии со [Структурой управления системой обеспечения качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/moi_struk2.pdf). Права и обязанности, основные направления работы СК приведены в [Положение о Совете по качеству](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu_kgtu_im.i.razzakova__2022_g..pdf). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным [планам работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_sk_2022-2023.pdf). Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся [протоколы](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu). Представителем руководства по качеству является Проректор по административной работе.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены во всех подразделениях КГТУ и филиалах назначены ответственные по качеству, деятельность которых регулируется [Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_otvetstvennykh_po_kachestvu_strukturnykh_podr..i__otdelov_kgtu_2022.pdf). Ответственные по качеству взаимодействуют с Департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.

В [функциональной матрице процессов](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют. В [документировании процессов](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по процессам, а также локальные нормативные документы, которые регулируют конкретный процесс. Нормативные документы в настоящий момент обновлены в связи со структурным преобразованием <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/lo> .

Кафедры задействованы во многих программных процессах, поэтому в планах работ включаются вопросы по их реализации и мониторингу. Ежегодно предоставляют отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы.

Программа «Логистика» задействована во многих программных процессах, поэтому на начало учебного года утверждаются: - [План работы ОП Логистики на 2024-2025 учебный год;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty__2024-2025__god.pdf)

- [План профориентационной работы ОП 2024-2025 учебный год.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prof._rabota_no3__1___22_.pdf) Ежегодно ответственными лицами подготавливается и предоставляется [годовой](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_kafedry__2023-2024gg..pdf) [отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2022-23_compressed_01_organized.pdf)  о выполнении соответствующих планов работ. На каждый год в планах работ ОП по видам деятельности назначаются ответственные лица, исполнители из членов ОП и всех заинтересованных сторон. На Программе «Логистики» ответственным по качеству НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 580600 Логистика назначен д.э.н, профессор Уметалиев А.С. – [руководитель НОП ППО подготовки докторов философии (PhD) по направлению 580600 Логистика.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovoditeli_op_2_22_ot_10_05_2023.pdf) Активно применяются различные форматы взаимодействия с представителями всех заинтересованных сторон. Для принятия решения по утверждению управленческих решений проводятся [встречи](https://www.pplo.kg/news/113/), [круглые столы](https://www.pplo.kg/news/141/), [совещания](https://www.pplo.kg/news/120/), [конференции](https://www.pplo.kg/news/117/) с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся.

Кафедра «МПИ» на начало учебного года утверждает: [План работы кафедры МПИ на 2024/2025 учебный год](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_24-25_compressed.pdf) , [План заседаний кафедры на 2024/2025 учебный год](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kafedranyn_oturumdarynyn_merchemi_24-25_compressed.pdf) , предоставляется [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_mpi_za_2023-2024_uch.god.pdf) о выполнении соответствующих планов работ. На кафедре «МПИ» ответственным по качеству НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 650500 – Теоретическая и прикладная механика назначена к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж.

Кафедра «ТВ» каждый год разрабатывает [план работы кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf._tv_2024-2025_skan_compressed.pdf) [на базе стратегии развития кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_2023-2028_compressed.pdf) и [стратегии развития НОП,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_phd_programmy.pdf) где учитывается цели и результаты обучения и планируются процессы улучшения качества образовательной программы и ответственности ППС. За реализацию и мониторинг качества НОП назначен руководитель [проф., д.т.н. Боронбаев Э.К](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/boronbaev-ehrkin-kaparovich).

Ежегодно кафедра «ВВ» утверждает план работы кафедры [на базе стратегии развития кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_vv_.pdf). За реализацию и мониторинг качества НОП назначен руководитель [заведующий кафедрой к.т.н., доцент Каримов Т.Х.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry/zagolovok-po-umolchaniju)

За реализацию и мониторинг качества НОП кафедры «ПВЗСС» назначен руководитель- директор КИСИ им. Н. Исанова, к.ф.-м.н., доцент [Маматов Ж.Ы.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry/mamatov-zhanybek-isakovich)

Кафедра «ВНРГ» также утверждают: [План работы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_plan_rab_kaf.pdf) кафедры ВНРГ на 2024-2025 учебный год;

[План заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_r_kaf.pdf) кафедры 2024-2025 учебный год, предоставляется [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) о выполнении соответствующих планов работ. На кафедре «ВНРГ» ответственным по качеству НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 630100 Прикладная геология назначен к.г-м.н., доцент [Касымов М.А.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry/kasymov-meimanbek-arakeevich) – [руководитель НОП ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovoditeli_op_2_22_ot_10_05_2023.pdf) подготовки докторов философии (PhD) по направлению 630100 Прикладная геология.

На кафедре «Открытые горные работы и взрывное дело» (ОГРиВД) ответственным за качество научно-образовательной программы подготовки докторов философии (PhD) по направлению 630300 "Горное дело" назначен доктор технических наук, профессор [Абдиев Арстанбек Раимбекович](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovoditeli_op_2_22_ot_10_05_2023.pdf). Он также является руководителем данной программы последипломного образования (ППО). Одним из ключевых аспектов обеспечения качества образовательной программы является активное взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами. Для этого на регулярной основе проводятся: [Заседания и совещания с участием профессорско-преподавательского состава (ППС), администрации и докторантов](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/novosti?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=5003&cHash=5d359df29d59dcb3f87418edba0cb28b), круглые столы и дискуссии с работодателями, представителями индустрии и научного сообщества, встречи со стейкхолдерами, включая промышленные предприятия, выпускников и экспертов в области горного дела. Такая открытая форма управления образовательной программой позволяет оперативно реагировать на вызовы отрасли, учитывать современные тенденции и улучшать качество подготовки PhD-докторантов в соответствии с международными стандартами.

**1.9 Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой.**

Прозрачность системы управления ООП обеспечивается через сайт КГТУ, а также страницы [Докторской школы КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola), где докторанты имеют возможность получить информацию о деятельности руководителей, о руководителях вуза и ООП, о принятых решениях коллегиальных органов и др.

Доступность протоколов заседаний (повестки заседаний, приказы руководителей и т.п.) возможно по внутренней локальной сети КГТУ.

Кафедра «ТВ» на начало учебного года утверждает [текущий план работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf._tv_2024-2025_skan_compressed.pdf), отражающий вопросы [развития программ PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_phd_programmy.pdf), которые рассматриваются на заседании кафедры. В [годовом отчете](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2_struktura_godovogo_otcheta_kafedry_2023_bez_podpisei.pdf) отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, в том числе по программе PhD. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне института проводится заседание Совета института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год. Текущие вопросы образовательного процесса и другие мероприятия рассматриваются также на Ректорском совете, Научно-техническом совете, Ученом совете КГТУ.

**1.10 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.**

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценка качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/processy_obespechenija_kachestva__kgtu_im.pdf) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) с индикаторами выполнения.

Разработано и [Руководство по качеству](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodstvo_po_kachestvu_kgtu.docx) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. РК определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководителей и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ.

В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель СОКО и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. В институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ PhD.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценки институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также [ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [процессов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6).

В 2021 году для качественного предоставления образовательных и консультационных услуг докторантам, зачисленным на докторские программы образована [Докторская школа КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) (ДШ). Это межструктурное объединение, администрируемое [Отделом аспирантуры и докторантуры](https://kstu.kg/otdely/otdel-aspirantury-i-doktorantury) (ОАиД) в своей работе взаимодействует с отделом науки и повышения квалификации, отделом международных связей, отделом производственной практики и центром карьеры, кафедрами, проректором по АХД и др. Работа ДШ координируется. Миссия ДШ заключается в поддержке молодых научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в достижении ими высокого уровня академического образования и развитии их научно-исследовательского и инновационного потенциала.

Первые пилотные программы в Кыргызстане по подготовке докторов PhD были запущены по проекту TEMPUS (2010-2013 г.) в шести вузах, в том числе в КГТУ им. И. Раззакова. Пилотные ОП реализовывались в соответствии с приказом МОН КР №733/1 от 12.12.2012 г. «Об организации эксперимента по разработке и реализации докторских программ (PhD)».

В 2019 году с внесением изменений в Закон «Об образовании» впервые вводится понятие квалификация доктор PhD и в соответствии с Постановлением Правительства КР №601 от 11 декабря 2020 г. действует [Положение «Об организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf), что позволяет учебной деятельности и научных исследований интегрироваться в международное образовательное пространство.

В соответствии с [Указом Президента КР](https://cbd.minjust.gov.kg/5-10558/edition/5225/ru) "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования" КГТУ имени И. Раззакова приобрел особый статус, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии.

Университет получил возможность самостоятельно осуществлять образовательную деятельность по собственным образовательным стандартам в сфере высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. На сегодняшний день КГТУ [реализует программы подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю по 16 направлениям](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perechen_napravlenii_phd_doktorantury.pdf).

На уровне каждого учебного подразделения, в частности на кафедрах Логистики и МПИ, реализующей НОП по подготовке докторов философии (PhD) по направлению 580600 Логистика в конце каждого учебного года готовятся [годовой отчет Логистика,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_kafedry__2023-2024gg..pdf) [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_mpi_za_2023-2024_uch.god.pdf) МПИ ,  [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) ПГ, которые включают в себя акт готовности [ОП](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/dokumenty/dokumenty-po-rabote-kafedry) Логистика, [акт готовности кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_akt_gotovnosti.pdf) ПГ к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности ОП к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ОП на следующий учебный год.

Для повышения качества НОП кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция» и докторской школы КГТУ им. И. Раззакова [проводится анкетирование](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_steikkholderam.pdf) и [обсуждение со стейкхолдерами](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/proizvodstvennaja_vstrecha_chakan_gehs.docx.pdf), включая докторантов, преподавателей и работодателей. Анкетирование позволяет выявить уровень удовлетворенности содержанием программ, определить потребности и ожидания участников, а обсуждения направлены на анализ результатов, актуализацию содержания ООП, развитие практической подготовки, модернизацию инфраструктуры и укрепление взаимодействия с работодателями. Такой подход обеспечивает систематическую работу по совершенствованию образовательных программ и их адаптацию к современным требованиям рынка труда и науки. Результаты показаны на сайте [Логистики](https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/mezhdunarodnaja-vysshaja-shkola-logistiki) , [кафедры МПИ](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija), [сайте кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/phd-doktorantura?no_cache=1), [сайте кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/phd), [сайте кафедры ПВЗСС.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/phd-doktorantura) , сайте кафедры ВНРГ, сайте кафедры ОГРиВД.

Кафедрами аккредитуемых НОП с активным участием заинтересованных сторон разработаны  [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_phd_logistika_24.12.24_.pdf) и [НОП подготовки докторов философии (PhD) Логистика.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_phd_logistika_24.12.24_.pdf) , [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gost_phd_24.pdf) и [НОП подготовки докторов философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pg_phd_2025.pdf) ПГ, [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gost_phd_24.pdf) и [НОП подготовки докторов философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_phd_prikladnaja_geologija-szhatyi__1_.pdf) ГД

**1.11 Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.**

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf), [Политики в области качества КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_im.i.razzakova.pdf). Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр.

При институтах или кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. деятельности <https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf> .

Например, одним из таких рисков в части реализации НОП подготовки докторов философии (PhD) является отсутствие государственных образовательных грантов и, как следствие, ограниченность доступа НОП для молодых сотрудников университета. Для финансовой поддержки PhD-докторантов со стороны КГТУ предусмотрены [внутренние образовательные гранты,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu.pdf) финансирование [научных проектов для исследований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuz.grante.pdf) из собственных средств ОО.

Риски при составлении общеобразовательной программы (ООП) PhD и способы их снижения

1. Академические риски;

2. Научные риски;

3. Организационные риски;

4. Административные риски;

5. Риски трудоустройства выпускников.

Как снизить:

• Развивать сотрудничество с индустрией, создавать прикладные исследовательские проекты.

• Приводить требования к защите диссертаций в соответствие с международными стандартами.

Чтобы минимизировать риски, важно адаптировать ООП PhD к современным вызовам, усилить научную и международную кооперацию, улучшить финансирование исследований и создать условия для успешного трудоустройства выпускников.

Таким образом, руководители ООП и НОП, оценивая риски, выстраивают своевременные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательных программ.

Для снижения рисков при реализации научной образовательной программы (НОП) регулярно обновляются рабочие учебные программы, привлекаются отраслевые эксперты, используются инновационные методы обучения и активизируется [сотрудничество с компаниями для организации стажировок и практик](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie). Также обеспечивается повышение квалификации преподавателей и используется современные образовательные технологии. Все эти меры позволяют поддерживать высокое качество образования и соответствие НОП актуальным требованиям науки и рынка труда, обеспечивая подготовку высококвалифицированных докторантов.

**1.12 Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования.**

Участие работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц обеспечивается включением в состав коллегиальных органов:

-  [ППС Программы Логистика](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry); [ППС кафедры МПИ](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/sostav-kafedry); [ППС кафедр ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry); [ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry), [ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry); ППС кафедры ВНРГ; [ППС кафедры ОГРиВД;](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/sostav-kafedry)

- [Ученый совет института](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/uchenyi-sovet-instituta) с долей участия работодателей на заседаниях около 20%;

- [Учебно-методический Совет КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/214_ot_10_09_2024.pdf);

- [Учебно-методическое объединение](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_umo_kgtu_2020.pdf)

- [Ученый Совет КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_uchenogo_soveta_kgtu_2024-2026.pdf)

- [Ректорский Совет;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rektorduk_keneshtin_kuramy-2024.pdf)

[-Попечительский совет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/buiruk__1_.pdf)

Руководитель [НОП Здания: энергоэффективность, энергосберегающая архитектура, изменение климата](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf) [Боронбаев Эркин Капарович](https://energoreestr.kg/ky/user/291) является членом комиссии по тестированию и проведению экзамена по выдаче специалистам Государственного профессионального сертификата КР в области энергетической сертификации зданий Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Кыргызской Республики.

Состав коллегиальных органов регламентируется локальными нормативными документами. Главным коллегиальным органом является Ученый Совет КГТУ, где принимаются решения по всем видам деятельности университета. На заседании УС КГТУ рассмотрен вопрос «Подготовка научных кадров в университете и улучшение эффективности диссертационных советов», в том числе по подготовке докторов PhD ([Протокол УС КГТУ](https://drive.google.com/file/d/1W2TFXTJHualScLRFfdl-Ng2wIOoxRMFs/view?usp=share_link) от 22.02.2023 г.).

**1.13 Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.**

Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat__1_.pdf).

Инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями, а также производственными предприятиями для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике, используя при этом различные формы взаимодействия (центры, советы, научные лаборатории, совместные исследовательские коллективы и др.), в том числе с вузами-партнерами национального и международного значения. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Научно-техническом совете КГТУ.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ), а также иными сотрудниками вуза (в инициативном порядке) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами. Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, центры, НИИ), после чего оформляются и подаются заявки на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными организаторами правилами. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств государственного бюджета, выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно [Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf).

Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет. 25 ноября 2024 года в КГТУ им. И. Раззакова состоялось торжественное открытие Кыргызско-Венгерского центра образования «PANNONIA», при Международной Высшей Школы Логистики. Это событие стало важным этапом в укреплении образовательных и научных связей между Кыргызстаном и Венгрией, открывая новые перспективы для студентов и преподавателей.

Церемония открытия прошла в присутствии ректора КГТУ им. И. Раззакова - Чыныбаева М. К., директора МВШЛ - профессора Уметалиева А.С. профессора доктора Питера Тамаша, университета Мишкольц, Венгрия. Новый центр станет важным элементом образовательной инфраструктуры университета и будет функционировать в рамках МВШЛ, которая известна своей ориентацией на международное сотрудничество и подготовку высококвалифицированных специалистов с лидерским потенциалом.  
 Одним из ключевых направлений работы центра является реализация магистерской программы двойного диплома, в рамках которой студенты смогут одновременно получить диплом КГТУ и Университета Мишкольца, Венгрия. Также важным аспектом является развитие академической мобильности, позволяющей студентам и преподавателям обмениваться опытом, участвовать в совместных научных проектах, а также проходить обучение и стажировки в Венгрии.

Центр будет заниматься организацией совместных образовательных программ, научных исследований. Важной частью работы центра станет проведение семинаров, конференций и мастер-классов с участием венгерских экспертов, что обеспечит качественный обмен знаниями и опытом.

([Кыргызско-Венгерский центр PANNONIA](https://kstu.kg/fakultety-1/mvshl/novosti/kyrgyzsko-vengerskii-centr-obrazovanija) )

В университете запущена программа «Одна кафедра – два стартапа», студенческие стартапы, разработанные на кафедрах по итогам конкурсного отбора проходят акселерацию. Студенты кафедры «МПИ» также принимают активное участие в таких мероприятиях, к примеру, двое студентов кафедры в 2023 году участвовали [в финале конкурса «StartUp Stydents»](https://www.facebook.com/100057393161988/posts/pfbid02V5gsaw85UpQ5ioEjnFGpYzTjfngUQtZSeaqppUPa2gtiqtgRxHrdXobtsMrtXwxwl/?mibextid=9R9pXO) и заняли призовое второе место.

Согласно постановлению Кабинета Министров КР №234 от 13 апреля 2022 года была реализована и разработана методика [«Формирование лимитов потребления электрической, тепловой энергии и природного газа бюджетных организаций Кыргызской Республики»](https://www.gov.kg/ru/npa/s/3809). В разработке данной методики принимали участие профессор, д.т.н. Боронбаев Э.К., доцент, к.т.н. Абдылдаева А.М., к.т.н. Супуева А.С., старший преподаватель Бекбаева А.К и PhD докторанты.

В целях реализации п.2.5. плана мероприятий программы «Внедрение политики энергосбережения и энергоэффективности в Кыргызской Республике на 2023-2027 гг.» утвержденного постановлением Кабинета Министров КР №328 от 23.06.2023 г. разработана программа НОР по «[Подготовке и переподготовке энергоменеджеров бюджетных организаций](https://mediaportal.kg/v-nauchno-issledovatelskom-institute-energetiki-podgotovyat-energomenedzherov-byudzhetnyh-organizaczij/)», в разработке которой участвовали профессор, д.т.н Боронбаев Э.К., доцент к.т.н. Абдылдаева А.М., к.т.н. Супуева А.С., старший преподаватель Бекбаева А.К, старший преподаватель Орозобекова А.Ч. и PhD докторанты.

Кафедра ВВ по проекту Blue Peace Central Asia на основе гранта по научному проекту «Blue Peace в Центральной Азии» предоставили [лабораторное оборудование](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/novosti/1) и преподаватели прошли [тренинг «Лабораторный анализ и аналитика питьевых и сточных вод».](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/trudoustroistvo-1-1) Тренер Патрик Экерт, заведующий лабораторией и технический эксперт Университета Западной Швейцарии провел тренинг для преподавателей: Каримов Т.Х., Фролова Г.П. Байгазы кызы Н, Осмонов Ж.И., Муратбекова А.М. Калманбетова Г.К.

На кафедре «ВВ» есть госбюджетный научно-исследовательский проект финансируемый МОН КР тема: «Разработка и исследования локальных очистных сооружений для малых населенных пунктов Кыргызской Республики». В этом проекте участвует преподаватели кафедры, студенты, магистранта, аспиранты, PhD докторанты, работодатели. На основе гранта по проекту Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики (АРИС) при поддержке Всемирного Банка: тема “Современные методики обучения в центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников секторов водоснабжения и водоотведения” проводилось на базе кафедры «Водоснабжение и водоотведение». Проект АРИС предоставил лабораторные и офисные оборудования, финанситрует обучение работников секторов водоснабжения и водоотведения сельской местности.

По проекту Giz Совместная региональная программа Германии и Швейцарии «Управление водными ресурсами в Центральной Азии с учетом климатического воздействия»заведующий кафедрой «ВВ» Каримов Т.Х., принимал участие в работе круглого стола в Ташкенте на тему «[USAID поддердживает интеграцию водных курсов в образовательные программы университетов Центральной Азии»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/novosti/professor-kgtu-prinjal-uchastie-v-rabote-kruglogo-stola-v-tashkente-na-temu-usaid-podderdzhivaet-intergraciju-vodnykh-kursov-v-obrazovatelnye-programmy-universitetov-centralnoi-azii). Преподавателе Каримов Т.Х., Байгазы кызы Н.прошли курсы «Английского языка» в Центре повышения квалификации за счет средств КГТУ.

Кафедры “ВНГР” и “ДГРиВД” в рамках международного проекта “Erasmus+ CBHE: 617695-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP" Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане" [(GeoTAK](https://geotak.webs.upv.es/about-the-project/), 2021–2024 гг.), направленный на совершенствование системы последипломного образования в области геоинформационных технологий, что придает ключевую роль в развитии горной отрасли. Проект позволил интегрировать в образовательный процесс: Современные геоинформационные технологии для моделирования месторождений и планирования горных работ. [Международные стандарты высшего образования, включая рекомендации ESG и Bologna Process.](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2022/11/GEOTAK-risk-management.pdf) [Сетевое сотрудничество с ведущими европейскими вузами (Испания, Бельгия, Швеция) и университетами-партнерами в Армении и Кыргызстане](https://geotak.webs.upv.es/#section-0).

[Программы академической мобильности, открывающие новые возможности для PhD-докторантов](https://geotak.webs.upv.es/3-4-2-transversal-training-in-he-innovation/). Участие кафедрв GeoTAK позволило вывести подготовку специалистов на новый уровень, укрепить исследовательские связи и создать устойчивую платформу для будущих научных разработок в области горного дела.

**1.14 Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.**

Руководство КГТУ и НОП открыто и доступно для докторантов, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц через личные приемы, а также контактные данные, приведенные на сайте (Чыныбаев М.К. – ректор КГТУ им. И.Раззакова [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg), руководители: Уметалиев А.С. НОП Логистика - [kydykov@kstu.kg](mailto:kydykov@kstu.kg), Доталиева Ж.Ж. - [zh.dotalieva@kstu.kg](mailto:zh.dotalieva@kstu.kg) Боронбаев Э.К. – [e.boronbev@kstu.kg](mailto:e.boronbev@kstu.kg), Супуева А.С. – заведующая кафедрой «ТВ» [a.supueva@kstu.kg](mailto:a.supueva@kstu.kg), Каримов Т.Х. заведующий кафедрой «ВВ»– руководитель НОП [tashmukhamed.karimov@kstu.kg](mailto:tashmukhamed.karimov@kstu.kg), Маматов Ж.Ы. – руководитель НОП [mamatov-zh@kstu.kg](mailto:mamatov-zh@kstu.kg), Андашев А.Ж. – заведующий кафедрой «ПВЗСС» [a.andashev@kstu.kg](mailto:a.andashev@kstu.kg), Касымов М. - [meimanbek.kasymov@kstu.kg](mailto:meimanbek.kasymov@kstu.kg)

Руководство КГТУ ежедневно принимает личных посетителей после 15.00 ч.

Кроме того, обучающиеся могут обратиться в ДШ, главными ценностями которой являются: всесторонняя поддержка докторантов, направленная на весь жизненный цикл обучения, включая комплексные процессы привлечения и приема, стипендиальные программы, проектные инициативы, партнерство и привлечение внешнего финансирования для развития инновационных структур в поддержку научного, профессионального и личностного развития докторантов, награды за академическую и научно-исследовательскую активность, поддержку социальной активности докторантов; компетентные научно-педагогические кадры и административный персонал, ориентированные на инклюзивное наставничество, благополучие студентов и создание благоприятной атмосферы; гармонизированное и ответственное взаимодействие всех задействованных подразделений с целью предоставления докторантам и преподавателям эффективных, рациональных и оперативных административных услуг с использованием современных технологий.

**1.15 Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.**

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется соответствующим [Положением](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sisteme_pk_v_kgtu.pdf) и заинтересован в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Большинство сотрудников Департамента качества образования и преподаватели кафедр проходят соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества или аудита.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проводятся [обучающие семинары](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-7) для руководителей учебных структур.

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

# [СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно- коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП.**

КГТУ для планирования и реализации своей образовательной цели осуществляет сбор, систематизацию, обработку, обобщение и хранение информации по всем видам процессов указанным [СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf) в [функциональной матрице процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/funkcionalnaja_matrica_processov.doc) путем ее упорядочивания с учетом требований [документирования процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dokumentirovanie_processov__2__final.doc) на всех уровнях по наименованию и виду процессов, владельцам процессов, ответственным лицам, структурам и участникам, видам документов входных параметров реализации процессов, ответственным структурам за реализацию процессов, выходным параметрам и индикаторам выполнения.

КГТУ демонстрирует различный уровень применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Обеспечение единого информационного пространства осуществляется [IT](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament) [департаментом](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty/polozhenie) ["IT Департамент" КГТУ](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty/polozhenie);

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением обучающимся услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется [ЦОС;](https://kstu.kg/centry/centr-obsluzhivanija-studentov-cos-no1-cos-no2-cos-no3)

В целом в КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/), которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Все решения, постановления [ПС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/buiruk__1_.pdf), [РС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_rektorskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova.pdf), [СК](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_soveta_po_kachestvu.pdf), [УМС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_001.jpg), [УС](https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/sostav-uchenogo-soveta), [СС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_studencheskom_sovete_kgtu_im._i._razzakova.pdf) и др. информация рассылается в виде файлов через электронную систему документооборота [EDOC AVN](https://avn.kstu.kg/) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOC AVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно [«Инструкции по применению электронного документооборота в КГТУ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija__polzovatelei_avn_edoc.pdf).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через сайт КГТУ, через корпоративную почту сотрудников КГТУ, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и др. Обучающиеся также используют электронные комплексы [анкет](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) и по возможности [анкетирования (он-лайн](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/anketirovanie-po-institutam)). Образовательный портал [AVN](https://avn.kstu.kg/)- является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС.

СИС AVN учебный процесс сопровождается образовательной платформой [Moodle](http://online.kstu.kg/), которая также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и обучающихся через интернет. [Moodleпозволяет создавать учебные курсы, размещать учебные материалы, выдавать и принимать задания, проводить тестирование, выставлять оценки, обмениваться файлами и сообщениями, и др. Интерактивное общение обеспечивается организованными на портале](http://online.kstu.kg/) форумами. В частности, по аккредитуемой НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 750500 Строительство [курсы читаемых дисциплин](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_2024_skan.pdf).

[Электронная библиотека НТБ КГТУ](https://lib.kstu.kg/2022/12/15/1648/) включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета. Также ЭБ доступна и по [мобильному приложению](https://elib.kstu.kg/%23/login?redirect=%2F). На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр.

Доступ ко всем информационным ресурсам осуществляется путем аутентификации пользователя. У каждой категории пользователей имеется свой пул информационных ресурсов.

**2.2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.**

КГТУ демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации по процессам указанным в [функциональной матрице процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/funkcionalnaja_matrica_processov.doc) для [документирования процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dokumentirovanie_processov__2__final.doc) для улучшения внутренней системы гарантии качества на всех уровнях.

В КГТУ по степени системного использования информация распределена на категории: общедоступная на системном уровне [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg/), [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/), образовательный портал [Moodle](http://online.kstu.kg/), для служебного пользования (ДСП): [EDOC AVN](https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ; коммерческая - планы, отчеты и заявки, результаты аудита и др., финансовая - финансовые отчеты, ведомости, акты, табели и др.

К общедоступной информации относится информация о структуре КГТУ, миссии, положениях, руководящих документах [аудита процессов обеспечения качества,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., результаты соцопроса обучающихся, работодателей, с учетом итогов ГАК и защиты ВКР, правах и обязанностях обучающихся и результаты [аккредитаций,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-3) результаты [рейтинг ППС и учебных](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) [структурных подразделений КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) и др.

КГТУ гарантирует системное адекватное использование информации для оптимизации внутренней системы гарантии качества через [EDOC AVN](https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Обучающиеся привлекаются в анкетирование [оценка учебного процесса](https://forms.gle/zWrnLkyHkpFtgHoA7) и [внеучебной деятельности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_udovletvorennost_studentov_organizaciei_vneuchebnogo_vremeni_i_kachestvom_pitanija_v_universitete._kyrgyzcha-oruscha.pdf).

[Результаты с анкетирования](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz__pochemu_v_kachestve_vuza_byl_vybran_kgtu_im._i._razzakova_2023-2024_gg.docx) рассматриваются на Ректорском совете. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещении занятий.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/o_monitoringe_i_poseshchenii.pdf) Результаты обсуждаются на РС и [Совете по качеству,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sostav_soveta_po_kachestvu.pdf) принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через курсы ПК и др**.** [Обобщенные итоги таких опросов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_sait_otchet__prepodavatel.docx) доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Для учета мнений, обучающихся сбор информации при работе с жалобами и предложениями ППС и обучающихся, использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах.

* + 1. **Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.**

Все решения в рамках ООП принимаются на основе данных, полученных в рамках оценки качества образовательной и научной деятельности ППС и учебных структурных подразделений по подготовке кадров и их вклада в развитие ООП и университета.

Результаты и анализ оценки используются при принятии следующих управленческих решений:

* + - * при финансировании на приобретение оборудования и научные исследования;
      * при участии в конференциях и стажировках;
      * при формировании надбавок к заработной плате (увеличение или уменьшение), премий и др. материальных и моральных стимулов в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей деятельности (KPI) персонала.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf)

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения.

* + 1. **Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.**

В Университете в рамках [внутренней оценки качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vnutrennjaja_ocenka_kachestva.pdf) существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений.

Учебные подразделения на начало учебного года утверждают [план работы на текущий учебный год](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_24-25_compressed.pdf), [кафедр ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf._tv_2024-2025_skan_compressed.pdf),  [ВВ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_raboty_kafedry_vv_2024-2025_gg.pdf) [ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf.pvziss_2023-2024uch.god.pdf), [текущий план работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_plan_rab_kaf.pdf) ПГ , [текущий план работ ГД,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/srk_23-28.pdf) отражающее стратегическое планирование и систему качества, [план заседаний кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kafedranyn_oturumdarynyn_merchemi_24-25_compressed__1_.pdf) МПИ, [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_r_kaf.pdf) ПГ , [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_r_kaf.pdf) ГД, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В годовых отчетах кафедр - [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_kafedry__2023-2024gg..pdf) Логистика , [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_mpi_za_2023-2024_uch.god.pdf) МПИ, кафедр [ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2_struktura_godovogo_otcheta_kafedry_2023_bez_podpisei.pdf), [ВВ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovogo_otcheta_kafedry_vv_2024__skaner_.pdf) [ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pvziss_god.otch.pdf), [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) ПГ, [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) ГД, отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. В нем также дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ОП и включает, например, [акт готовности к новому](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akt_gotovnosti_2024.pdf) учебному году или [акт готовности кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_akt_gotovnosti.pdf) ПГ. Требования к оформлению годовых отчетов представлены в [Структуре годового отчета кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/18struktura_godovogo_otcheta_kafedry_2019.pdf).

. Результаты НИР, включая работу по НИРС, ППС ОП являются основой [отчета о научно-исследовательской работе ОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nir_inirs_kaf2024.pdf). Логистики, [отчет о научно-исследовательской работе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_organized__1__01.pdf) ТПМ кафедры, [отчета о научно-исследовательской работе](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/nauchno-issledovatelskaja-rabota) кафедры. ВНРГ, [отчета о научно-исследовательской работе](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota) кафедры ГД.

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры согласно [Положению об индивидуальном плане работы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_individalnom_plane_raboty_prepodavatelja_2020.pdf) [преподавателя](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_individalnom_plane_raboty_prepodavatelja_2020.pdf). Контроль запланированных процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи решения кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующей оценки процессов заносятся в протокол соответствующего заседания кафедры.

Для оценки эффективности деятельности учебных подразделений проводится их ежегодный аудит в соответствии с [Положением о аудите СОКО КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx). До 2023 года в университете проводилась оценка деятельности ППС и структурных подразделений посредством рейтинг ППС и структурных подразделений в соответствии с [Положением о порядке определения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_opredelenija_reitinga_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu_im.i.razzakova_2019_g..pdf) [рейтинга](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_opredelenija_reitinga_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu_im.i.razzakova_2019_g..pdf). С 2024 года внедряется KPI, согласно Положению о системе ключевых показателей эффективности персонала КГТУ им. И. Раззакова, где принимали участие все сотрудники кафедр.

* + 1. **Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.**

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность коллегиальных органов и структурных подразделений.

Согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ применяются следующие формы оценки:

* + - * внутренний аудит структурных подразделений;
      * внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений;
      * самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ.

Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты.

Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

* + - * по образовательным услугам – Учебное управление;
      * по кадровой политике – Управление человеческими ресурсами;
      * по учебно-методическому обеспечению и изданию методических материалов и электронных образовательных ресурсов – Учебно-методический совет;
      * по проводимым научным исследованиям и разработкам – Департамент науки и инноваций;
      * по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне программ – руководитель программ/заведующий выпускающей кафедрой;
      * по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – Департамент качества образования.

Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – директора институтов, зав. кафедрами, начальник УЧР и УУ.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована [Положением о Совете по](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu_kgtu_im.i.razzakova__2022_g..pdf) [качеству.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu_kgtu_im.i.razzakova__2022_g..pdf)

Результаты оценки качества работы кафедры и самооценки образовательных программ со стороны руководителей рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию образовательных программ.

ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает реализацию Политики в области качества и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на заседании Ученого совета КГТУ.

* + 1. **Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.**

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – [ИС AVN,](https://avn.kstu.kg/) которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Принятая к использованию электронная система документооборота [EDOC AVN](https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ обеспечивает прямую и обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija__polzovatelei_avn_edoc.pdf).

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации. КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Доступ к системе EDOC AVN возможен только через логин/пароль. Изначально определяется круг ответственных лиц, для работы в системе EDOC AVN, как правило на кафедрах это - заведующий кафедрой и материально-ответственное лицо кафедры.

Доступ к [образовательному порталу](https://avn.kstu.kg/) только через login/password. Каждый пользователь (ППС, обучающийся, родители и др.) работает в рамках своего аккаунта.

Реализация механизма защиты информации отведена [Службе информационного](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-6) [обеспечения учебного процесса,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-6) которая обеспечивает контроль за улучшением информационного обеспечения ИС AVN за счет интеграции и автоматизации процессов сбора, обработки и выдачи информации по вопросам организации учебного процесса. Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование. Все информационные данные КГТУ им. Раззакова, включая сайт университета, образовательный портал AVN, 1С: Предприятие, и др. хранятся в системе хранения данных, которая находится в серверной университета. Кроме этого, эти данные также хранятся в облачном диске. В день 3 раза все информационные данные университета копируются на систему хранения данных и один раз в день передается в хранение под облачное пространство – облачный диск.

* + 1. **Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.**

Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Обучающиеся и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь с обучающимися и ППС производится путем проведения опросов, анкетирования, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедры ежегодно проводят [анкетирование докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_anketirovanija_doktorantov_op_logistika.pdf) Логистика, [анкетирование докторантов PhD](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/anketirovanie) ТПМ, [анкетирование докторантов PhD](https://forms.gle/zWrnLkyHkpFtgHoA7) ТВ, [анкетирование проводит кафедра ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf),  [анкетирование](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiRj-CTnuRTyOOeFDdx8vol-MtCYuAHo-CKnCQlahZExYXXQ/viewform?usp=header) докторантов PhD ПГ, [анкетирование](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) докторантов PhD.

Руководство для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и обучающихся использует специальные ящики «жалоб и предложений». Это позволяет учитывать мнение обучающихся для улучшения. Обучающиеся и ППС могут свободно высказываться в социальных сетях. Руководство университета постоянно проводит мониторинг массива данных, принимает решения, интересы обучающихся имеют больший приоритет.

В частности, по результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям обучающихся и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.**

КГТУ имеет механизмы коммуникации с докторантами, работниками, работодателями и всеми другими заинтересованными лицами. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности всех обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП.

Коммуникации происходят на всех этапах работы по проектированию и реализации НОП:

* + - * ППС с работодателями и с докторантами PhD в рамках [проведения обсуждения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rabochie_materialy_nacionalnogo_instituta_strategicheskikh_issledovanii.pdf) Логистика , [проведения обсуждений](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_nop__phd_2024.docx.pdf) Строительство по вопросам проектирования НОП; с [работодателями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otraslev_sovet_protokol.pdf) ПГ и с обучающимися в рамках [проведения обсуждений](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) по - с [работодателями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otraslev_sovet_protokol.pdf) ГД и с обучающимися в рамках [проведения обсуждений](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) ГД;
      * с работодателями при [экспертизе ОП Логистика;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) [экспертизе ОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_02.pdf) ТПМ, [экспертизе НОП Строительство.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_rup_2024_utverzhdenie.pdf)

Кроме того, коммуникация с докторантами PhD осуществляется посредством [Докторской школы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola). Также, для целей коммуникация с обучающимися ОП кафедры [ТВ](https://www.facebook.com/groups/964328023996901/posts/%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F-16-%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F-2024%D0%B3-%D0%BA%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%B8%D0%BC-%D0%B8%D1%80/2066797887083237/?rdid=KmGSmliZHxkUY9eI&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F1FHtX2T171%2F), [ВВ](https://www.facebook.com/profile.php?id=100025709970502) широко применяются социальные сети, например ОП «Логистики» - [facebook.com](https://www.facebook.com/people/Kgtu-Logistica/pfbid02JXV1SUjVB4bq2C2X5oNy1s3fqRNxdacwptaeac5ymFVBgmcP8vxddjAHLow889Rkl/), [instagram.com](https://www.instagram.com/kgtu_logistica?igsh=enp4OWI1cW5ydGt2).

ППС кафедр аккредитуемых программ имеют возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедр, Советов институтов, Ректорского совета, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между администрацией университета и ППС, преподавателями и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; [антикоррупционной комиссии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_antikorupcionnoi_komissii_kgtu_im.i.razzakova.pdf) и [комиссии по этике.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_komissii_po_trudovoi_dicipline_i_ehtike_kgtu_im.i.razzakova.pdf) Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

* + 1. **Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП.**

КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП на системном общеуниверситетском уровне так и на локальных уровнях по каждой ООП.

На системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование (онлайн)](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/anketirovanie-po-institutam) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5).

По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa__udov._pps_dejatelnostju_kgtu__2_.docx), анкетирования и подведены [Итоги анкетирования ППС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_pps_kgtu_2023-2024.docx).

Для оценки НОП по направлениям аккредитуемых программ был проведен [опрос среди PhD-докторантов 2,3-годов обучения Логистики.](https://docs.google.com/forms/d/1xVo9gmCNuf8DtRY-r1dqEnm7QOAAViRDrOZ3EZqB1i8/viewform?ts=661962e1&amp;edit_requested=true) [опрос среди PhD докторантов 3,4-годов](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/anketirovanie) обучения ТПМ, [опрос среди PhD-докторантов 2,3-годов обучения «Строительство»: кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_kursam_pkhd.pdf), [кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf), [опрос среди PhD-докторантов 2,3-годов](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiRj-CTnuRTyOOeFDdx8vol-MtCYuAHo-CKnCQlahZExYXXQ/viewform?usp=header) ПГ, [опрос среди PhD-докторантов 2,3-годов](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiRj-CTnuRTyOOeFDdx8vol-MtCYuAHo-CKnCQlahZExYXXQ/viewform?usp=header) ГД Опрос был проведен в целях определения потребностей заинтересованных сторон и повышения качества докторских программ через взаимодействие с респондентами и получения обратной связи для анализа их мнения. [Результаты опроса](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_anketirovanija_doktorantov_op_logistika.pdf) учитываются при разработке дальнейшей образовательной стратегии в КГТУ им. И. Раззакова, в частности для развития и улучшения программPhD.

Результаты опроса учитываются при разработке дальнейшей образовательной стратегии в КГТУ им. И. Раззакова, в частности для развития и улучшения программ [«Прикладная геология»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/phd_anketa_rezultat.pdf) и [«Горное дело»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/phd_anketa_rezultat.pdf) докторской школы.

Результаты опроса учитываются при разработке дальнейшей образовательной стратегии в КГТУ им. И. Раззакова, в частности для развития и улучшения программы докторской школы.  
**2.10 Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП.**

Учебные подразделения на начало учебного года утверждают [план работы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty24-25.pdf) Логистики, [текущий план работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perspektivnyi_plan_raboty_kafedry__do_2028_.pdf) ТПМ, [текущий план работ кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf._tv_2024-2025_skan_compressed.pdf), [текущий план работ кафедры ВВ](file:///C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Word\План%20работы%20работы%20кафедры%20ВВ%202024-2025%20гг.pdf), [текущий план работ кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kaf.pvziss_2023-2024uch.god.pdf) , [текущий план](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_plan_rab_kaf.pdf) работ каф. ВНРГ, [текущий план](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kalendarnyi_plan_2023-24g.pdf) работ ГД отражающие стратегическое планирование и систему качества, [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/2024-2025_plan_zasedanii.pdf) Логистики, [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kafedranyn_oturumdarynyn_merchemi_24-25_compressed.pdf) ТПМ , [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_r_kaf.pdf) каф. ВНРГ , [план заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_kafedry_2023-2024g..pdf) ГД, и других кафедр , ведутся, например, [протоколы ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/phd-doktorantura), [протоколы ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/phd), [протоколы ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/phd-doktorantura), с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В [годовом](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_kafedry__2023-2024gg..pdf) отчете Логистики, [годовом отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_mpi_za_2023-2024_uch.god.pdf)е ТПМ, [годовом отчете кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_tv_2023-2024_1.pdf), [годовом отчете кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovogo_otcheta_kafedry_vv_2024__skaner_.pdf), ПВЗСС, [годовой отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) каф. ВНРГ , [годовом отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf)е ГД, отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Для оценки эффективности деятельности учебных подразделений проводится их ежегодный аудит в соответствии с [Положением о аудите СОКО КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx). По итогам оценки деятельности ППС и структурных подразделений ежегодно определяется рейтинг ППС и структурных подразделений в соответствии с [Положением о порядке определения рейтинга](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_opredelenija_reitinga_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu_im.i.razzakova_2019_g..pdf).

* + 1. **Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:**
* **ключевые показатели эффективности**

При проведении ежегодной аттестации сотрудников производится сбор и анализ информации в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/3._kpi__23.10.2023_final.docx) [эффективности деятельности (KPI) персонала КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/3._kpi__23.10.2023_final.docx), регламентирующего достижение стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и университета. Количественные индикаторы в рамках университета приведены в [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf).

* **динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения**

Актуальные сведения о контингенте обучающихся в разрезе ОП, институтов, форм обучения аккумулируется в [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/), в которой предусмотрено формирование разнообразных форм отчетов о динамике контингента обучающихся.

* **уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление**

Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемой НОП представлены на [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/) в форме бальных журналов. Итоги промежуточного контроля успеваемости докторантов PhD по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в [ИС AVN.](https://avn.kstu.kg/)

* **удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;**

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством реализации НОП, обучением в КГТУ разработаны и на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование](https://forms.gle/zWrnLkyHkpFtgHoA7) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5).

Дополнительно руководство и ППС кафедры, научные руководители докторантов PhD анализируют удовлетворенность обучающихся университетом и проведением внеурочной (самостоятельной работой), научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием диссертации PhD, а также проведением дополнительных тренингов, семинаров и т.д.

* **доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся**

[IT-департамент](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty) КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для обучающихся учебно-методических материалов.

* + 1. **Вуз должен подтверждать реализацию процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.**

В КГТУ персональные данные обучающихся, работников и ППС хранятся соответственно в Студенческом отделе кадров, Отделе кадров АУП, УВС и МОП и Отделе кадров ППС.

[АИС «е-Kyzmat»](https://kstu.kg/otdel/otdel-kadrov/zagolovok-po-umolchaniju) – это централизованная система на основе веб-технологий, которая является единой электронной базой данных о сотрудниках и предназначена для использования на предприятиях, в государственных учреждениях, в министерствах и ведомствах, которые могут хранить и обрабатывать сведения о своих сотрудниках в единой базе.

Данная система позволяет регистрировать, просматривать (редактировать) личные карточки всех принятых сотрудников, вести учет стажа сотрудников, вести реестр административной ответственности, формировать отчеты, осуществлять поиск по заданным параметрам.

**По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

[**СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ**](#_bookmark0)[**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен определить и документировать процедуры разработки НОП и ее утверждение на институциональном уровне.**

КГТУ действует документированн**ая** процедур**а** разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ОП**.** Основным нормативно- правовым документом является РК. В [СОКО](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) в [функциональной матрице процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/funkcionalnaja_matrica_processov.doc) представлены наименования и определение процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры за реализацию процессов, выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности НОП. Рассматриваемые процессы распределены по уровням на: институциональном уровне; уровне обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровне процессов формирования ППС; уровне обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровне процессов инфраструктуры и сервиса.

В [СОКО](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) в [документировании процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dokumentirovanie_processov__2__final.doc) подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, структуры и участники и документы реализующие эти процессы процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ОП.

Для обеспечения функционирования данной процедуры в [«Положении об ООП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf) [направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf) разработаны следующие разделы: структура ОП; разработка и утверждение ОП; содержание ОП; порядок разработки, корректировки и оформления ОП; назначение и функции руководителя ОП; приложения с формами документов.

По каждой программе приказом ректора утверждены руководители НОП по [программам докторантуры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovoditeli_op_2_22_ot_10_05_2023.pdf).

Разработку НОП по конкретному направлению подготовки проводит выпускающая кафедра. Руководитель научной образовательной программы несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. НОП по направлению подготовки согласовывается с основными работодателями и утверждается ректором.

НОП, представляющая собой целостную систему, состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно- методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения НОП обучающимися и др.

В процессе разработки содержания НОП привлечены представители бизнес - сообщества, докторанты и ППС посредством проведения круглых столов, семинаров и др. На кафедрах проводятся обсуждения с участием ППС о порядке проектирования НОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете; [Круглый стол](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=1107&cHash=c091ec2b73b20174f23629aad110508d) «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы», в рамках проекта «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA)», финансируемого программой Европейского Союза «Эразмус+» и организованное Министерством образования и науки КР, Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ), Национальным Эразмус+ Офисом в Кыргызстане, КГТУ им. И. Раззакова и национальных экспертов по реформе высшего образования.

В [рабочую группу](https://drive.google.com/file/d/11OigJXcBL27Go_LDIPWNaJmkOhoiUCBH/view?usp=share_link) по разработке докторской программы были включены обучающиеся ОП~~,~~ представители бизнес-сектора, Жогорку Кенеша КР, Министерства образования и науки КР.

Мониторинг реализации и оценка результативности НОП проводятся на основании

[«Положения об аудите системы обеспечения качества образования](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf) с учетом сформировавшихся требований в КГТУ.

* + 1. **Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.**

Целью НОП по всем аккредитуемым направлениям является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (доктора философии (PhD)), обладающих компетенциями, востребованными на отечественном и зарубежном научном и образовательном рынках труда.

В основу определения целей НОП положены требования [Национальной рамки](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709) [квалификаций](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709) (НРК), в которой квалификация доктор философии (PhD) соответствует 8 уровню.

[Структура](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd2024.pdf) НОП Логистики, [Структура](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uch.plan_phd_rotated_compressed__1_.pdf) НОП ТПМ, [Структура](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_2024_skan.pdf) НОП Строительство, [Структура](https://drive.google.com/file/d/12wNC29p17ZreHWZ9DaIQFfQnXBMopsHu/view) ПГ докторантуры PhD содержит два компонента: теоретический и научно-исследовательский, определяющий содержание образования и отражающий их соотношение, измерение и учет. Основные разделы НОП согласованы с представителями работодателей.

Основные разделы [НОП подготовки доктора философии (PhD) по направлению 580600 Логистика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) [НОП подготовки докторов философии PhD по направлению 650500 Теоретическая и прикладная механика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_02.pdf)  , [НОП ППО по направлению подготовки 630100 Прикладная геология](https://docs.google.com/document/d/1OYOYYn-28SFuc1R9G-hOxWMFAIpEEbmj/edit) согласованы с представителями работодателей.

НОП подлежит корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс.

* + 1. **Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества.**

[Модель выпускника НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) Логистика, [Модель выпускника НОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_3_kompetencii.pdf) ТПМ , [Модель выпускника **Н**ОП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_kompetencii_tv_phd_.pdf) Строительство и других программ основывается на компетентностном подходе и разрабатывался с активным участием работодателей. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником НОП ППО), содержит описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения НОП ППО в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

[НОП подготовки докторов философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) Логистика разработан на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_logistika-2021.pdf). В соответствии с предоставленным КГТУ особым статусом ОС ППО разработан с участием представителей ОО и научных учреждений Академии наук КР, рекомендован УМО МОН КР и утвержден Ученым советом университета. ОП Логистика выступила одним из организаторов [6-ой Африканской конференции по операциям и управлению цепочками поставок (ACOSM)](https://kstu.kg/fakultety-1/mvshl/novosti/zagolovok-po-umolchaniju-11) на базе КГТУ с участием докторантов и ведущих профессоров из 10 стран Африки, в ходе которой были приобретены необходимые компетенции по реализации докторских программ.

[НОП подготовки докторов философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_02.pdf) ТПМ разработан на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ost_phd__1__compressed_01.pdf). В соответствии с предоставленным КГТУ особым статусом ОС ППО разработан с участием представителей ОО и научных учреждений Академии наук КР, рекомендован УМО МОН КР и утвержден Ученым советом университета. В процессе разработки ОС ППО и НОП значительную роль сыграли международные партнеры, которые в рамках проекта Евросоюза Эразмус+ [Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) [(DERECKA)](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) поделились своим опытом разработки и реализации докторских программ, оказали экспертную поддержку на стадии разработки НОП.

[НОП подготовки докторов философии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf) Строительство разработан на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_phd_750500_stroitelstvo.pdf). В соответствии с предоставленным КГТУ особым статусом ОС ППО разработан с участием представителей ОО и научных учреждений Академии наук КР, рекомендован УМО МОН КР и утвержден Ученым советом университета.

[НОП ППО по направлению подготовки PhD 630100 Прикладная геология](https://docs.google.com/document/d/1OYOYYn-28SFuc1R9G-hOxWMFAIpEEbmj/edit) разработан на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gost_phd_24.pdf). с участием представителей ОО и научных учреждений Академии наук КР, рекомендован УМО МОН КР и утвержден Ученым советом университета. В процессе разработки ОС ППО и НОП значительную роль сыграли международные партнеры, которые в рамках проекта Евросоюза Эразмус+ Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана  
(DERECKA) поделились своим опытом разработки и реализации докторских программ, оказали экспертную поддержку на стадии разработки НОП. PhD докторантура по научно-образовательной программе “Прикладная геология” "Геоинформационные системы и технологии в прикладной геологии" была разработана и реализована в 2022 году в рамках проекта [Эразмус+ "Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане" (ГеоТАК)](https://geotak.org.kg/) при активном участии ППС кафедры ВНРГ. Участники проекта прошли обучение по [пилотным предметам](https://geotak.webs.upv.es/workplan/).

[НОП ППО по направлению подготовки 630300](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd__gornoe_delo__24-25.pdf) Горное дело разработан на основе [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os__gornoe_delo_phd_-2024_.pdf) с участием представителей ОО и научных учреждений Академии наук КР, рекомендован УМО МОН КР и утвержден Ученым советом университета. В процессе разработки ОС ППО и НОП значительную роль сыграли международные партнеры, которые в рамках проекта Евросоюза Эразмус+ Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA) поделились своим опытом разработки и реализации докторских программ, оказали экспертную поддержку на стадии разработки НОП.

В 2022 году в рамках проекта Erasmus+ [«Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане»](https://geotak.webs.upv.es/about-the-project/) (GeoTAK) была разработана и запущена PhD-программа по научно-образовательному направлению 630300 «Горное дело», специализация «Геоинформационные технологии в горном деле».

Как участники проекта, кафедра активно участвовала в создании и реализации данной программы, обеспечивая её соответствие современным требованиям к подготовке высококвалифицированных специалистов в области геоинформационных технологий. В рамках проекта преподаватели кафедры ОГРиВД внесли значительный вклад в разработку учебных планов, содержание дисциплин и методическое обеспечение.

Кроме того, участники проекта прошли [обучение по пилотным дисциплинам](https://geotak.webs.upv.es/workplan/), что позволило не только протестировать учебные материалы, но и усовершенствовать их учетом полученного опыта и обратной связи. Реализация программы стала важным шагом в развитии международного сотрудничества и укреплении исследовательских связей в сфере геоинформационных технологий.  
 **3.2.4.** **Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации.**

В КГТУ им. И. Раззакова предусмотрена внешняя экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов. Базовые характеристики профессиональной деятельности выпускников НОП прошли экспертизу в [Учебно-методическом объединении](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16812) (УМО), где обсуждаются предложения стейкхолдеров, в результате вводятся соответствующие изменения и дополнения. Например, в экспертизе аккредитуемой программы ТПМ участвовали профессор из Германии Марина Троппман-Фрик (Гамбургский университет прикладных наук) и профессор из Великобритании Татьяна Калганова (Брунельский университет Лондона), а в экспертизе аккредитуемой программы ПГ участвовали профессоры из Испании, Швеции, Бельгии, Армении, участвовавших в проекте ГеоТАК. На этапе разработки компетентностной модели выпускника НОП планируемые результаты программы были апробированы в рамках [мероприятий ГеоТАК](https://geotak.webs.upv.es/workplan/) (Армении, Испании, Бельгии, Швеции, Кыргызстане). На этапе разработки компетентностной модели выпускника НОП планируемые результаты программы были апробированы в рамках [Международной стажировки докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf) и участия ППС кафедры на международных семинарах, организованными вузами [европейских](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028jUPNp9YLT4xb5gn3SuntP7zPCjZrv5SupzihaZX5dDnVCFfPwuXwpQhpFMqYqnl&id=421939668621955&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f) стран.

Однако, учебные планы НОП всех направлений сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов ([каждая дисциплина формирует определенные компетенции](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_kompetencii_tv_phd_.pdf)). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост.

[План обеспечения качества](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2022/11/GeoTAK_presentation2ndpmm.pdf) был разработан университетом Валенсии (VUB страна-координатор проекта) при поддержке национальных и европейских университетов. В конце третьего года реализации проекта был привлечен [независимый международный эксперт](https://geotak.webs.upv.es/workplan/), который: Оценил результаты программы на месте, посетил лаборатории геоинформационных технологий (GIT), провел встречи с преподавателями, студентами, администрацией и представителями промышленности, и изучил учебные программы и отчеты по обеспечению качества Эксперт подготовил два отчета об оценке, где отметил ключевые достижения и актуальные проблемы, а также внес рекомендации по совершенствованию программы. Эти отчеты дополнили институциональную и национальную оценку, проведенную в ходе проекта. За период реализации проекта [Комитет по управлению проектом провел](https://geotak.webs.upv.es/workplan/) 16 заседаний: 9 онлайн и 7 очных (совмещенных с другими мероприятиями проекта для экономии ресурсов). Такая модель управления обеспечила эффективную координацию действий партнеров и устойчивое развитие образовательной программы.

* + 1. **Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК.**

В КГТУ квалификация, получаемая по завершению НОП, регламентируется [Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_prieme_i_reglamente_obuchenija_v_bazovoi_doktaranture_phd__i_prisuzhdenii_kval._doktora__po_profilju_phd_kgtu_22_g..pdf) [квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_prieme_i_reglamente_obuchenija_v_bazovoi_doktaranture_phd__i_prisuzhdenii_kval._doktora__po_profilju_phd_kgtu_22_g..pdf), разработанный в соответствии с [Законом Кыргызской Республики "Об образовании"](https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/ru), [Положением о порядке организации цослевузовского профессионнального образования докторантyры РhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РhD)/доктора по профилю,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf) [Национальной рамкой квалификаций](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709).

Согласно [Национальной рамки квалификаций](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709) аккредитуемая НОП соответствует программам, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт). Дескрипторы 8-го уровня квалификации НСК гармонизированы с дескрипторами 8-го уровня квалификации QF-EHEA, поэтому цели и результаты обучения дисциплин НОП также соответствуют дескрипторам соответствующего уровня квалификации QF-EHEA.

**3.2.6.** **Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.**

Модульная структура аккредитуемой программы составлена в соответствии с [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf) [кредитной системы обучения ECTS](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf). Общая трудоемкость освоения НОП составляет 180-240 кредитов со сроками обучения , соответственно , 3 и 4 года.. Структура НОП подготовки докторов философии (PhD) соответствует требованиям [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_logistika-2021.pdf) Логистики , [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ost_phd__1__compressed_01.pdf) ТПМ , [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/os_phd_750500_stroitelstvo.pdf) Строительство, [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gost_phd_24.pdf) ПГ, [ОС ППО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gost_phd_24.pdf) ГД c учетом объема теоретического обучения, практик и научных стажировок, научно-исследовательской работы. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку НОП подготовки докторов философии (PhD), разработчик НОП определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных дескрипторами 8-го уровня НРК.

По всем дисциплинам НОП на основании, например, [матрицы компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_1__kompetencii_po_uchebnomu_planu.pdf) Логистики, [матрицы компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_3_kompetencii.pdf) ТПМ, [матрицы компетенци](https://drive.google.com/drive/folders/1zlm2AWy-JTrSOMMsLSLo-TTtE4YQr1pV)й ПГ, [матрицы компетенци](https://drive.google.com/drive/folders/1zlm2AWy-JTrSOMMsLSLo-TTtE4YQr1pV)й ГД разработаны УМКД, в которых отражены цели и результаты обучения. Цели и результаты обучения дисциплин также соответствуют дескрипторам 8-го уровня [НРК.](https://www.gov.kg/storage/media/npa/2709/5fb7405fca962.docx)

Кроме дисциплин теоретического обучения, НОП предусмотрено проведение научных семинаров, научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. Научный семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики докторантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия докторантов и ведущих ученых. [Научно-исследовательская стажировка](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_zarubezhnoi_nauchnoi_stazhirovke_doktorantov_phd_kgtu_2022_g..pdf) докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. [Научно-педагогическая практика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_nauchno-pedagogicheskoi_praktiki_doktorantami_phd__v_kgtu_im._i_.razzakova_compressed.pdf) проводится с целью подготовки докторантов к их будущей профессиональной научно-педагогической деятельности.

* + 1. **Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.**

В соответствии с законодательством КР документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования. Институт профессиональной сертификации, являющийся обыденным явлением во многих развитых и развивающихся странах, в Кыргызстане еще не устоялся. Как правило, практикуется такой инструмент оценки соответствия квалификации выпускников НОП квалификационным требованиям работодателей как испытательный срок. Отдельные предприятия практикуют стажировки с целью адаптации выпускников к специфике производства работодателя. Работодатели больший упор делают на рейтинг ОО. Тем не менее, Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Докторанты PhD ТПМ [Джолдошбаева М.Б.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mehehrim_rotated.pdf), [У. Гуйцзюнь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikat_rotated_01.pdf), Иманбеков Т.Т. являются [сертифицированными специалистами](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/dopolnitelnye-svedenija) .

Докторанты PhD кафедры ТВ являются сертифицированными специалистами ([Азатбеков](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikat_bolot.jpeg) Б., [Абдырасулова Н](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_na.pdf)., [Жакыпова Б.К.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zhakypova_sertifikat.pdf)) в своих областях. Докторанты PhD кафедры ВВ, такие как [Токушев З.М.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_i_nagrady_tokushev_z.m..pdf) и [Турдугулова Ж.Н](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_turdugulova_zhyldyz_nijazbekovna.pdf).— сертифицированные специалисты по профилю..

* + 1. **Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.**

Университет гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров). Основные разделы [НОП подготовки доктора философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) Логистики, [НОП подготовки доктора философии (PhD ТПМ)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_02.pdf) , [НОП подготовки докторов философии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pg_phd_2025.pdf) (PhD) ПГ, [НОП подготовки докторов философии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_phd_prikladnaja_geologija-szhatyi__1_.pdf) (PhD) ГД согласованы с представителями работодателей и других стейкхолдеров кафедр ТВ ([опрос стейкхолдеров](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_steikkholderam.pdf), [опрос PhD докторантов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_kursam_pkhd.pdf), [круглый стол](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_krgulogo_stola_so_steikkholderami_no4_ot_11.11.23.pdf)), ВВ ([опрос стейкхолдеров](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf), [опрос PhD докторантов,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_oprosu_steikkholderov.pdf) [круглый стол](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska__rup_phd_rabotadatel.pdf)).

В процессе обучения PhD докторантов допускается индивидуальная траектория обучения, которая строится на основе согласования с руководителем НОП и [научными](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/perechen-tem-dissertacii) [руководителями](https://drive.google.com/file/d/1EvIoYpmVDeR_AGnwxhcZDpDAjqf4qzml/view?usp=share_link) PhD. В рамках Докторской школы обучающиеся имеют [возможность выбора дисциплин](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_programmy_bazovoi_doktarantury_i_prisuzhdenija_kvalifikacii_doktora_filassofii_phd_doktora_po_profilju__v_kgtu.pdf).

Решение вопроса о подготовке нужных экономике докторов (PhD) возможно лишь при тесном взаимодействии университета и предприятий, для чего необходимо создание системы, при которой бизнес-сообщество сможет влиять на состав образовательной программы и заказывать таких специалистов, ориентированных на исследовательское направление, а вуз иметь площадки, на которых в процессе обучения сможет «опробовать» качество и степень подготовки своих докторантов. Пути привлечения описаны в [Стратегии](https://docs.google.com/document/d/1k8jMrhAMUfuKxIcTbCC7m6vg6DGylqYG/edit?usp=share_link&ouid=107194873506762545145&rtpof=true&sd=true) [по налаживанию связи КГТУ им. И. Раззакова с бизнес-сообществом в рамках программы](https://docs.google.com/document/d/1k8jMrhAMUfuKxIcTbCC7m6vg6DGylqYG/edit?usp=share_link&ouid=107194873506762545145&rtpof=true&sd=true) [PhD-докторантуры](https://docs.google.com/document/d/1k8jMrhAMUfuKxIcTbCC7m6vg6DGylqYG/edit?usp=share_link&ouid=107194873506762545145&rtpof=true&sd=true).

* + 1. **Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS.**

Общая трудоемкость освоения [НОП подготовки доктора философии (PhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf) направления 580600 Логистика и [НОП подготовки доктора философии PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uch.plan_phd_rotated_compressed__1_.pdf) направления 650500 «Теоретическая и прикладная механика» составляет 240 кредитов (45 кредитов на изучение учебных дисциплин, научно-исследовательская работа не менее 195 кредитов, включая научные семинары, практики и/или стажировки, все виды аттестаций, в том числе на защиту диссертации PhD), нормативный срок обучения составляет 4 года. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые отражены в [Академическом календаре](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2024_g..pdf), а также доступны в [образовательном портале AVN.](https://avn.kstu.kg/)

Общая трудоемкость освоения [НОП подготовки доктора философии (РhD)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchebnyi_plan_04.pdf) направления 750500 Строительство , [НОП подготовки доктора философии (РhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pg_phd_2025.pdf)) направления 630100 «Прикладная геология», [НОП подготовки доктора философии (РhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_phd_prikladnaja_geologija-szhatyi__1_.pdf)) направления 630300 “Горное дело” составляет 180 кредитов (45 кредитов на изучение учебных дисциплин, научно-исследовательская работа не менее 135 кредитов, включая научные семинары, практики и/или стажировки, все виды аттестаций, в том числе на защиту диссертации PhD), нормативный срок обучения составляет 3 года. Имеется [расписание занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_1_kurs__geophd-23_gdphd-23_arkhphd-23_rrphd-23_strphd_vvphd-23__27.02.2024_g..pdf), модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые отражены в [Академическом календаре](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2023_g..pdf), а также доступны в [образовательном портале AVN](https://avn.kstu.kg/).

* + 1. **Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения.**

По всем дисциплинам НОП на основании [матрицы компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_1__kompetencii_po_uchebnomu_planu.pdf) Логистики [матрицы соответствия компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_3_kompetencii.pdf) ТПМ , [матрицы компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_kompetencii_tv_phd_.pdf) Строительство, [матрицы компетенций](https://drive.google.com/drive/folders/1zlm2AWy-JTrSOMMsLSLo-TTtE4YQr1pV?lfhs=2) ПГ , [матрицы компетенций](https://drive.google.com/drive/folders/1zlm2AWy-JTrSOMMsLSLo-TTtE4YQr1pV?lfhs=2) ГД разработаны [рабочие программы и силлабусы](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2024/03/KSMU_Research-and-application-of-software-systems-in-mining.pdf), УМКД, в которых отражены цели и результаты обучения. Цели и результаты обучения дисциплин также соответствуют дескрипторам 8-го уровня [НРК](https://www.gov.kg/storage/media/npa/2709/5fb7405fca962.docx).

Дескрипторы 8-го уровня квалификации НСК гармонизированы с дескрипторами соответствующего уровня квалификации QF-EHEA, поэтому цели и результаты обучения дисциплин НОП также соответствуют дескрипторам 8-го уровня квалификации QF-EHEA.

* + 1. **В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.**

В рамках НОП наряду с традиционными видами учебной деятельности предусмотрены такие виды деятельности, как подготовка исследовательских проектов и их презентация на научных семинарах кафедр, выступления с докладами на международных [конференциях и семинарах, круглых столах](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/nauchno-issledovatelskaja-rabota/uchastie-v-konferencijakh-forumakh-seminarakh) , [международных конференциях](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_konferencii_derecka_3-4.11.2022__compressed.pdf) ТПМ и [научных семинарах](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_66i_stud.konf.pdf) ТПМ , [научные стажировки](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/dopolnitelnye-svedenija) ТПМ в ведущих зарубежных университетах и [научных семинарах (ТВ)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/meiram_nir2.pdf), [научные стажировки (ТВ)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf) и [международная мобильность PhD докторантовonline режиме (ВВ)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf) , [международных конференциях и научных семинарах, научные стажировки](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) каф. ВНРГ, [международных конференциях и научных семинарах, научные стажировки](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/novosti) кафедры ОГРиВД.

Планируемые результаты обучения в учебном процессе достигаются посредством применения различных методов обучения и обратной связи, которые отражены в [Методических указаниях по применению технологий и методов обучения в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-3).

Совокупность всех видов деятельности в рамках НОП способствуют достижению обучающимися планируемых результатов обучения.

* + 1. **Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.**

Содержание и результаты обучения аккредитуемой ОП соответствует таковым, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО, т.к. процесс разработки, организации и имплементации ОП сопровождался [консультаций и рекомендациями международных экспертов.](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) В рамках международного проекта [PPLO.KG](https://kstu.kg/proekty/pplokg) руководителем НОП были проведены ряд консультаций с коллегами из университетов- партнеров по проекту из Великобритании, Германии, Литвы и Мишкольца по структуре и содержанию аккредитуемой НОП, в рамках международного проекта [Гео ТАК](https://geotak.org.kg/) с партнерами Армении, Испании, Бельгии, Швеции, а также был использован опыт международного проекта [DERECKA](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka), который был направлен на совершенствование образования на уровне докторантуры PhD.

Для обеспечения устойчивости программы был разработан [план обеспечения качества](https://geotak.webs.upv.es/wp-content/uploads/2022/11/GeoTAK_presentation2ndpmm.pdf), который подготовили специалисты университета VUB (страна-партнер проекта) при активном участии других национальных партнеров и университетов ЕС.

Таким образом, разработка и реализация НОП были ориентированы на интеграцию в международное образовательное пространство, соответствие требованиям рынка труда и устойчивость программы в долгосрочной перспективе.

**По стандарту 3 «Разработка и утверждение основной образовательных программы» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

# 

# СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП.**

Университет демонстрирует наличие [документированной процедуры мониторинга и](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija) [периодической оценки](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija) для достижения цели НОП и постоянного совершенствования ее содержания. Механизм пересмотра и изменения НОП сводится к обработке и [систематизации](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) [информации](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5), периодически поступающей от стейкхолдеров, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, магистрантов и ППС, общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, ОП, РУПы, целей и результатов обучения образовательных программ и рабочие программы дисциплин.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей НОП выпускниками и его непрерывный контроль производится кафедрами, которые реализуют соответствующие НОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны ДКО](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). Мониторинг и оценка НОП осуществляется также посредством отзывов работодателей (например: [кафедра ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_steikkholderam.pdf), [кафедра ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_po_oprosu_steikkholderov.pdf)), рекомендации которых используются для дальнейшего совершенствования PhD программ. Мониторинг и оценка ОП проводится согласно [Положению об аудите СОКО в](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx) [КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx).

Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - [Приказ о](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/samoocenka_merged_compressed.pdf) [самооценке вуза и образовательных программ 2025 г.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz06_ot_10_01_2025_min.pdf) Мониторинг качества ОП включает:

* внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП;
* внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам аккредитационных независимых агентств;
* внешнюю оценку: программная аккредитация, рейтинг ОП, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг и оценка НОП осуществляется на уровне кафедр, института и университета с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программ на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Внутренняя оценка качества образования включает оценивание качества преподавания ведущими преподавателями, проведение [соцопроса «Преподаватель глазами](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_soc.oprosa_studentov_kgtu_im._i._razzakova.pdf) [студента» среди обучающихся.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_soc.oprosa_studentov_kgtu_im._i._razzakova.pdf) Вопросы качества образовательных услуг регулярно рассматриваются на уровне университета.

Достижение целей в рамках НОП отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей, обучающихся и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

* [Анкета для](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_studentov_udovletvorennost_kachestvom_organiazcii_uchebnogo_processa.pdf) [докторантов](https://docs.google.com/forms/d/1xVo9gmCNuf8DtRY-r1dqEnm7QOAAViRDrOZ3EZqB1i8/viewform?ts=661962e1&amp;edit_requested=true)
* [Анкета для работодателей](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdL9kb-fBfEtOutyy-mW8Y5yZ40wzvZXOkulELLR8AlFasTig/viewform)

Аккредитуемые НОП содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию универсальных и профессиональных компетенций. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик и стажировок, предусмотренных учебными планами НОП: научно-педагогической практик и научной стажировки в соответствии с [Положением о научно-педагогической практике](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_nauchno-pedagogicheskoi_praktiki_doktorantami_phd__v_kgtu_im._i_.razzakova_compressed.pdf) и [Положением о зарубежной научной](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_zarubezhnoi_nauchnoi_stazhirovke_doktorantov_phd_kgtu_2022_g..pdf) [стажировке докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_zarubezhnoi_nauchnoi_stazhirovke_doktorantov_phd_kgtu_2022_g..pdf).

С целью гарантирования соответствия деятельности, выполняемую докторантами в ходе практики, предстоящей их профессиональной деятельности кафедры заключают долгосрочные [договора с промышленными предприятиями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovora_2024.pdf) Логистики, [договора с промышленными предприятиями](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vneshnie-svjazi) кафедры МПИ, [ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie), [ВВ,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/vypuskniki) [ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/trudostroistvo), [договора с промышленными предприятиями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_mezhdunarodnye_1.pdf) каф. ВНРГ, оснащенными современными технологическими оборудованиями и технологиями, для целевой подготовки и прохождения практик. При этом, предоставляется обучающимся возможность выбора места прохождения практик. Подобная практика дает возможность обучающимся ознакомиться с производственными процессами разного профиля, а работодателям выбрать перспективных специалистов для своего производства и решить проблему трудоустройства для выпускников. В Центре карьеры и практики имеется [База данных предприятий и](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-predprijatii-i-organizacii) [организаций](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-predprijatii-i-organizacii) и [База данных работодателей](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-rabotodatelei). У кафедр также имеется своя [база данных партнеров индустрии](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/partnjory-industrii) Логистики, [базу данных партнеров из различных предприятий](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vneshnie-svjazi) каф. МПИ. [база данных](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie) [партнеров индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie) ТВ, [база данных партнеров индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) ПГ.

* + 1. **Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**
       - **содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания;**

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения докторантов, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения проводится ППС и обсуждается на заседаниях кафедры. Оценка осуществляется посредством [периодического рассмотрения и утверждения УМКД](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_2_tv.pdf).

* + - * **изменения потребностей общества и профессиональной среды;**

Мониторинг и оценка НОП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрами с привлечением работодателей посредством проведения [расширенных заседаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_rup_2024_utverzhdenie.pdf), встреч, [круглых столов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_iz_protokola_krgulogo_stola_so_steikkholderami_no4_ot_11.11.23.pdf) и конференций. [расширенных заседаний, встреч, круглых столов и конференций](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) ГД.

* + - * **нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**

Учебная нагрузка обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки позволяют обучающимся достаточно полно освоить цели и задачи НОП для овладения необходимыми [профессиональными компетенциями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_1__kompetencii_po_uchebnomu_planu.pdf) Логистики, [ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/matrica_kompetencii_tv_phd_.pdf), ВВ, ПВЗСС, [профессиональными компетенциями](https://drive.google.com/drive/folders/1zlm2AWy-JTrSOMMsLSLo-TTtE4YQr1pV) ПГ.

Организация учебного процесса PhD докторантов кафедр осуществляется на основе [рабочего учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd2024.pdf) Логистика, [рабочего учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uch.plan_phd_rotated_compressed__1_.pdf) ТПМ, [рабочего учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_2024_skan.pdf) ТВ, [рабочего учебного плана ВВ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_vv_2024_god..pdf) [рабочего учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup.pdf) ПВЗСС , [учебного плана](https://drive.google.com/file/d/12wNC29p17ZreHWZ9DaIQFfQnXBMopsHu/view) ПГ, [учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gornoe_delo_01.pdf) ГД, утвержденного [академического календаря, расписания учебных занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2024_g..pdf) Логистики, [расписания учебных](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_1_kurs__lgphd-23_ivtphd-23_tpppphd-23__27.02.2024_g..pdf) [занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_1_kurs__lgphd-23_ivtphd-23_tpppphd-23__27.02.2024_g..pdf) ТПМ, [расписания учебных занятий ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/doc-20241025-wa0015_raspi..pdf), [расписания учебных занятий ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_doktorantov_phd__gdzphd-24__vvphd-24__pvzissphd-24__ispphd-24__ehehphd-24_2024-2025_osen.pdf), [расписания учебных занятий ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_doktorantov_phd__gdzphd-24__vvphd-24__pvzissphd-24__ispphd-24__ehehphd-24_.pdf) , [расписания учебных занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/raspisanie_1_kurs__geophd-23_gdphd-23_arkhphd-23_rrphd-23_strphd_vvphd-23__27.02.2024_g..pdf) ПГ , [расписания учебных занятий](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/kalendarnyi-grafik-i-raspisanie) ГД

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании [Положения о рубежном](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrole_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf) [контроле и промежуточной аттестации КГТУ.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrole_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf) Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся посредством личного кабинета каждого обучающегося в [ИС AVN.](https://avn.kstu.kg/)

Обеспечение информационной открытости и прозрачности учебного процесса и обслуживание обучающихся осуществляет [ЦОС](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-1/edinoe-okno/cos). Успеваемость обучающихся анализируется после [окончания экзаменационных сессий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_3_2023_god.pdf), итоги которых рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученых Советов институтов и университета.

* + - * **эффективность процедур оценивания учебных достижений, обучающихся;**

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств, которые указаны в УМК дисциплин и представлены на [Образовательном портале](https://onlinekstu.kg/).

Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что: во- первых, правила, процедуры и графики проведения оценочных мероприятий доводятся до сведения обучающихся в начале семестра посредством силлабусов дисциплин и они выдерживаются в течение всего семестра; во-вторых, на кафедре практикуется проведение оценочных мероприятий, как правило, в форме письменных контрольных работ, письменных заданий и компьютерного тестирования; в-третьих, результаты текущих и рубежных оценочных мероприятий сразу после их проведения вносятся в ИС AVN и становятся доступными для обучающихся в их личных кабинетах в ИС AVN.

* + - * **потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится на системном общеуниверситетском уровне [ДКО](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) в виде [Анкетирование (онлайн)](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/anketirovanie-po-institutam) по анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5).

Анализ результатов [анкетирования докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_anketirovanija_doktorantov_op_logistika.pdf) Логистики , [анкетирования докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketirovanie__3_respondenta_2025g_compressed__1__01.pdf) ТПМ , [анкетирования докторантов PhD кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_kursam_pkhd.pdf), [анкетирования докторантов PhD кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf), [анкетирования докторантов PhD](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiRj-CTnuRTyOOeFDdx8vol-MtCYuAHo-CKnCQlahZExYXXQ/viewform?usp=header) ПГ и ГД позволили провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

* + - * **соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям НОП.**

Для выявления соответствия образовательной среды КГТУ проводит ежегодный мониторинг ОП и [аудит процессов обеспечения качества](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). Мониторинг осуществляется согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx).

По результатам маркетинговых исследований и мониторинга с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ОП университет внес улучшающие коррективы и мероприятия, а именно:

* + - * обеспечено электронное обслуживание обучающихся, осуществляемый [ЦОС;](https://kstu.kg/centry/centr-obsluzhivanija-studentov-cos-no1-cos-no2-cos-no3)

- обеспечено информационное обслуживание обучающихся и ППС посредством образовательного портала [AVN](https://avn.kstu.kg/) и образовательной платформой [Moodle](http://onlinekstu.kg/), предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса. В частности, по аккредитуемой НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 580600 Логистика представлены все [ЭУМКД](https://onlinekstu.kg/), 650300 Машиностроение -[УМКД.](https://online.kstu.kg/course/index.php?categoryid=1062), 750500 Строительство - [УМКД.](https://onlinekstu.kg/), по направлению 630100 Прикладная геология - [УМКД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/nauchno-issledovatelskaja-rabota).

* + - * обеспечена [электронная библиотека НТБ КГТУ](https://lib.kstu.kg/), которая включает более 5000 наименований электронных учебников;
      * обеспечена реализации прав обучающихся на участие в управлении научно- образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы [СМУиС](https://kstu.kg/universitet/4/sovet-molodykh-uchenykh-i-specialistov);

Докторанты PhD, не имеющие жилой площади, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях (в первом кампусе имеются три студенческих общежитиях).

* + 1. **Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.**

Информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в том числе публикацию изменений, внесенных в НОП, обеспечивается внедренной в КГТУ эффективной системы мониторинга и периодической оценки.

На [официальном сайте университета](https://kstu.kg/) размещена достоверная информация для всех групп стейкхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении НОП происходит при проведении Круглых столов и рабочих совещаний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в НОП. Все изменения, внесенные в НОП, публикуются в открытом доступе [на странице ОП Логистика](https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/mezhdunarodnaja-vysshaja-shkola-logistiki/logistika). [на странице кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija)**.**

При кафедре ВНРГ создан отраслевой совет - [Прикладная геология](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otras_sov_pg.pdf). Результаты [принятых решений](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otraslev_sovet_protokol.pdf) отраслевым советом размещены на [странице кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski), [на странице кафедры ОГРиВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo) .

* + 1. **Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.**

При разработке, анализе и пересмотре аккредитуемых программ применяются различные форматы работы с основными заинтересованными сторонами (работодатели, партнеры по реализации НОП, выпускники и др.): круглые столы, рабочие совещания, опросы и т.п.

ЛОГИСТИКА. Обсуждение опыта реализации образовательной программы и состояния, вызовов и перспектив PhD программ в рамках круглого стола приняли участие представители [широкий спектр заинтересованных сторон](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/nauchno-issledovatelskaja-rabota/uchastie-v-konferencijakh-forumakh-seminarakh), в том числе представители университетов-партнеров. В процессе разработки НОП докторов философии (PhD) значительный вклад внесли [участники международного семинара/летной школы докторантов PhD](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:15459/?from=bilim&amp;place=main-last&amp;fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR22pOAxN1_Iog6EI_JCHo7Pokt9G4L6MEJHOUtqUppGoirTD0k1OhL_RnI_aem_Af_MKbsvkYKltPCZ1W3fBuJgGfHVuBKTTU-GXWNgDlwAEqRkjKMEO5v6NYa6qW3ZQ11Pu_OKl9kWmlWyWKmSx4_T) на базе КГТУ с участием докторантов и ведущих профессоров из 16 стран мира. Кафедра Логистика выступила одним из его организаторов, по результатам которого были приобретены необходимые компетенции по разработке и реализации докторских программ. В ходе обсуждения модели НОП, участниками семинара также были высказаны рекомендации по структуре разрабатываемой НОП.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА При обсуждении опыта Реализация совместных образовательных программ и состояния, вызовов и перспектив PhD программ в рамках круглого стола "Академическая мобильность и взаимное признание/ Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, тенденции" приняли участие представители [широкого](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kruglyi_stol_akademicheskaja_mobilnost_i_vzaimnoe_priznanie.pdf) [спектра заинтересованных сторон](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kruglyi_stol_akademicheskaja_mobilnost_i_vzaimnoe_priznanie.pdf), в том числе представители университетов-партнеров по региональному проекту "Профессиональное образование в Центральной Азии (PECA)", осуществляемого при поддержке GIZ. В процессе разработки НОП докторов философии (PhD) ТПМ значительный вклад внесли [участники международной летней школ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/letnjaja_shkola_2021.docx)ы докторантов PhD организованной в рамках проекта DERECKA на Иссык-Куле с участием докторантов и ведущих профессоров из Германии, Казахстана, Литвы, Великобритании и других стран ближнего и дальнего зарубежья., в ходе которой были приобретены необходимые компетенции по реализации докторских программ. По результатам набранных навыков участники летней школы провели ряд [обучающих семинаров](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) для ППС КГТУ им. И. Раззакова. В ходе обсуждения модели НОП, участниками семинара также были высказаны рекомендации по структуре разрабатываемой НОП.

СТРОИТЕЛЬСТВО. Работа по развитию PhD-программ и улучшению их качества осуществляется на основе данных, полученных в результате анкетирования и анализа мнений заинтересованных сторон. [Обсуждения со стейкхолдерами](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_nop__phd_2024.docx.pdf) стало площадкой для обмена опытом, анализа текущих проблем и разработки стратегий для дальнейшего развития НОП. Полученные в ходе встречи данные, дополненные результатами анкетирования, позволяет выявить ключевые направления работы, которые включают совершенствование образовательных программ, усиление междисциплинарного подхода и создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников PhD-программ.

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ и ГОРНОЕ ДОЛЕ. При обсуждении опыта реализации совместных образовательных программ и состояния, вызовов и перспектив PhD программ в рамках круглого стола "Академическая мобильность и взаимное признание/ Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, тенденции" приняли участие представители [широкого спектра заинтересованные](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kruglyi_stol_akademicheskaja_mobilnost_i_vzaimnoe_priznanie.pdf) стороны, в том числе представители университетов-партнеров по региональному проекту "Профессиональное образование в Центральной Азии (PECA)", осуществляемого при поддержке GIZ.

В процессе разработки НОП докторов философии (PhD) ПГ и ГД значительный вклад внесли участники проекта [Эразмус+ ГеоТАК](https://geotak.webs.upv.es/workplan/) на базе КГТУ с участием докторантов и ведущих профессоров из стран Европы, Армении и Кыргызстана. По результатам реализации проекта [ГеоТА](https://geotak.webs.upv.es/workplan/)К были приобретены необходимые компетенции по разработке и реализации докторских программ, в том числе по трем направлениям в КГТУ. Кафедра ВНРГ и ОРГиВД являются  базовыми по реализации программ PhD. В ходе реализации проекта были разработаны модели и структура НОП, учебные планы. Преподаватели прошли обучения в семинарах по различным аспектам ее реализации.

**По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют сильную позицию.**

[**СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И**](#_bookmark0)[**ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju) и [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся.

С первых дней пребывания в университете назначаются академические советники. В [должностных обязанностях академического советника](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_objazannosti_akademicheskogo_sovetnika.pdf) предусмотрены изучение индивидуальных потребностей каждого обучающегося, нуждающихся в общежитии, требующих особых условий в образовании, для иностранных студентов отдел [ОМС](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое в дальнейшем отражается в условиях преподавания согласно «Положения о международной деятельности КГТУ».

Гибкие траектории обучения обеспечиваются через индивидуальные учебные планы докторантов PhD. [Расписание занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/doc-20241025-wa0015_raspi..pdf) составлено таким образом, чтобы предоставить возможность работающим обучающимся посещать аудиторные занятия. Кафедра оснащена необходимым мультимедийным оборудованием для обеспечения посещения занятий в онлайн-режиме обучающимся, находящимся по разным уважительным причинам за пределами Бишкека. В частности, для обучающихся, работающих вахтовым методом, составляются индивидуальные планы обучения, предусматривающий комбинирование офлайн и онлайн обучения. Для всех категорий обучающихся все необходимые учебно- методические материалы доступны через образовательные порталы [AVN](https://avn.kstu.kg/lms/chat) и [Moodle](https://onlinekstu.kg/).

Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании [Положения о курсах по выбору студентов в КГТУ им. И.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/13polozhenie-o-kursakh-po-vyboru-studentov-v-kgtu_utv..pdf) [Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/13polozhenie-o-kursakh-po-vyboru-studentov-v-kgtu_utv..pdf).

Индивидуальные особенности обучающихся при освоении дисциплин различны, поэтому для усвоения дисциплин некоторым студентам необходим индивидуальный подход в виде консультаций, дополнительных занятий.

С момента перехода КГТУ на обучение по принципам Болонской декларации университет обязался имплементировать студенто-ориентированное обучение в процесс обучения, основанной на концепции “обучать как учиться” и стремится совершенствовать качество и релевантность обучения.

* + 1. **Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.**

Одним из требований к условиям реализации НОП на основе компетентностного подхода обучения является использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с [Методическими](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-3) [указаниями по применению технологий и методов обучения в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-3).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки обучающихся и ППС в рамках инновационного проекта [ERASMUS+ PROJECT](https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/ActivitiesSustainableAcademicNetwork-KG-EN.pdf) [«MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW](https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/ActivitiesSustainableAcademicNetwork-KG-EN.pdf) [TECHNOLOGIES (HiEdTec)»](https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/ActivitiesSustainableAcademicNetwork-KG-EN.pdf) внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный [образовательный](https://onlinekstu.kg/) [портал](https://online.kstu.kg/). Работа портала построена на системе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами. Тем самым университет вступил в так называемое [Moodle](https://moodle.org/) [сообщество.](https://moodle.org/) По всем дисциплинам аккредитуемых НОП подготовки докторов философии (PhD) разработаны учебные курсы и представлены на [образовательном портале.](https://onlinekstu.kg/)

В рамках аккредитуемых НОП подготовки докторов философии (PhD) с целью ознакомления с передовыми достижениями мировой науки и практики в области направления подготовки докторанты PhD проходят зарубежные научные стажировки в университетах. В частности, докторанты PhD ОП Логистика проходят научные стажировки в Венгрии и Казахстане, докторанты PhD кафедры МПИ проходят научные стажировки в [Брунельском университете Лондона, Великобритания](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf) и [НИУ “МЭИ” г. Москва, Россия](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_o_stazhirovke_v_niu_mehi__moskva_u_guiczjun_compressed.pdf), докторанты PhD кафедры ТВ проходят научные стажировки в [Казахском национальном исследовательском техническом университете имени К.И. Сатбаева, на кафедре «Инженерные системы и сет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf)и», докторанты PhD кафедры ВВ проходят научные курсы организованные между [университетами Центральной Азии и Шведским обществом Приаралья (SASS).](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf)  Для докторантов PhD кафедры ВНРГ созданы условия для прохождения научных стажировок на научно-исследовательских лабораториях [партнеров кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title). В частности, на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета в 2023-2024 учебном году прошла [стажировку](https://www.facebook.com/photo/?fbid=3443646649258638&set=pcb.472262622082174) докторант кафедры Иманалиева Г.М. Докторанты PhD по направлению 630300 Горное дело, обучающиеся по аккредитуемой научно-образовательной программе, проходят зарубежные научные [Стажировки](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) в научных институтах и университетах-партнерах для изучения передовых достижений мировой науки в своей научной области [Партнеры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), слушают лекции зарубежных профессоров. PhD-докторанты, приезжающие на стажировки в КГТУ принимают участие на международных конференциях, семинарах [Лекции, конференции, семинары](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/novosti).

* + 1. **Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.**

НОП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных IT. Для этого в университете для ППС регулярно организуют [курсы, семинары-тренинги](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/novosti) по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, имеются проекционная техника, свободный доступ к Интернету. Имеется возможность разрабатывать [видеолекции, виртуальные лабораторные](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty)  занятия и т.д. Применение в учебном процессе информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебников развивает поисковую деятельность, развивает ориентацию в огромном мире интернета.

По всем дисциплинам подготовки докторантов PhD по направлениям 580600 Логистика, 750500 Строительство разработаны курсы и представлены на [образовательном портале](https://onlinekstu.kg/)  КГТУ. Учитывая структуру УМКД применение возможностей образовательного портала способствует достижению результатов обучения обучающимися.

По всем дисциплинам подготовки докторантов PhD по направлению 650500 Теоретическая и прикладная механика разработаны курсы и представлены на [образовательном портале](https://online.kstu.kg/course/index.php?categoryid=425) КГТУ. Учитывая значительную долю СРС в структуре УМКД применение возможностей образовательного портала способствует достижению результатов обучения обучающимися.

Кафедра ТВ активно занимается [научными исследованиями в области энергоэффективности зданий, энергосберегающих технологий и изменения климата](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost). Одним из ключевых направлений является изучение способов оптимизации энергопотребления в жилых и общественных зданиях, разработка оптимальных решений в сфере энергоэффективности, включая исследования по теплоизоляции, улучшению систем отопления и вентиляции, а также внедрению возобновляемых источников энергии в здания. Результаты научных работ кафедры ТВ [опубликованы в международных научных изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost). Эти публикации подтверждают наличиенаучных исследований кафедры и свидетельствуют о вовлеченности сотрудников.

Кафедра ВВ занимается [научно-исследовательскими работами по очистке природных сточных вод](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/nauchnaja-rabota). По результатом НИР [опубликованы статьи в научных изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/spisok_opublikovannykh_nauchnykh_trudov_v_baze_scopus_vv.pdf).

* + 1. **Руководство НОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.**

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Наличие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением на общеуниверситетском уровне [Анкетирования (онлайн)](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/anketirovanie-po-institutam) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5). По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa__udov._pps_dejatelnostju_kgtu.docx) подведены [Итоги](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_pps_kgtu_2023-2024.docx) [анкетирования ППС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_pps_kgtu_2023-2024.docx).

Действуют процедуры анкетирования, опросов по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах на кафедрах ТВ, ВВ. Проводится анкетирование ([анкета ТВ](https://forms.gle/s357CH2vFhGt9BJ4A), [анкета](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ankety_doktorant.pdf) ВВ) среди обучающихся о компетентности ППС, анкетирование [стейкхолдеров](https://forms.gle/9XhwnJ1nEiofeW286) о качестве и эффективности аккредитуемой НОП. На основании результатов обратной связи принимаются решения на уровне [кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/phd-doktorantura), [кафедры ВВ,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/phd) что позволяет вносить коррективы в процесс обучения и улучшать качество образовательной программы.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки PhD докторантов. Кафедры предлагают темы для исследований в рамках своих НИР или докторант PhD может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. При этом работа докторантов PhD предусматривает большую самостоятельность.  
Поддержка автономии докторанта регламентируется документом – [Руководство для  
научного руководителя докторанта PhD](https://docs.google.com/document/d/1F_VGagHauCwE-8DqxXx6MykABEL3lhEz/edit).

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.**

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о самостоятельной работе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/15polozhenie-o-samostojatelnoi-rabote-studentov-ochnoi-formy-obuchenija-v-kgtu_utv..pdf) [студентов КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/15polozhenie-o-samostojatelnoi-rabote-studentov-ochnoi-formy-obuchenija-v-kgtu_utv..pdf). Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (презентации, рефераты, проекты и др.), тем диссертаций PhD, проблем и методов исследования.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки PhD докторантов. Кафедра предлагает темы для исследований в рамках НИР кафедры или докторант PhD может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. При этом работа PhD докторантов предусматривает большую самостоятельность. Поддержка автономии докторанта регламентируется документом – [Руководство для](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodstvo_dlja_rukovoditelei_phd__1_.docx.pdf) [научного руководителя докторанта PhD](https://docs.google.com/document/d/1F_VGagHauCwE-8DqxXx6MykABEL3lhEz/edit?usp=share_link&ouid=107194873506762545145&rtpof=true&sd=true).

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.**

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

[ДКО](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija) университета периодически проводит анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью, на наличие коррупционных проявлений, а также на сайте университета имеется возможность обратной связи, где обучающиеся напрямую могут обратиться к ректору со своими предложениями и замечаниями по условиям обучения.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб научным руководителем, руководителем НОП, директором института, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции и](https://drive.google.com/file/d/1QzFJZ8y0pZWDfEKRXK9_PS7EDKaxybh9/view?usp=share_link) [профессиональной этике преподавателей КГТУ](https://drive.google.com/file/d/1QzFJZ8y0pZWDfEKRXK9_PS7EDKaxybh9/view?usp=share_link).

* + 1. **Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.**

В КГТУ функционируют [ЦОС](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-1/edinoe-okno/cos). Он является структурным подразделением КГТУ предназначенный для создания условий прозрачности и доступности услуг обучающимся и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности согласно [“Положению о Центре обслуживания КГТУ”](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_centre_obsluzhivanija_studentov_kgtu_im.i.razzzakova_2022_g.pdf).

Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в силлабусах и доводятся до сведения обучающихся. Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра предоставляются обучающимся до окончательной регистрации на очередной семестр. Силлабусы дисциплин в составе УМКД размещаются в образовательном портале до начала учебного семестра.

Для внесения количества баллов модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов в ИС AVN, устанавливается порядок формирования электронных ведомостей для всех форм обучения, а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно [Положению об организации учебного процесса](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_processa_v_kgtu_i.i.razzakova_na_osnove_kreditnoi_sistey_ob._ects_2022.pdf) [в КГТУ на основе кредитной системы обучения ECTS](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_processa_v_kgtu_i.i.razzakova_na_osnove_kreditnoi_sistey_ob._ects_2022.pdf). Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

В соответствии с [Положением о порядке организации цослевузовского профессионнального образования докторантyры РhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РhD)/доктора по профилю](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf) на всех этапах обучения (прием, промежуточные аттестации, итоговая аттестация) предусмотрены механизмы и ясные процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

* + 1. **Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.**

Система контроля достигнутых обучающимися результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam._sessii_2019_.pdf) [экзаменационной сессии.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam._sessii_2019_.pdf) В [Академическом календаре докторантуры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/doc-20241011-wa0026..pdf) запланированы 2 модуля, по завершению каждой из которых проводится рубежный контроль.

Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также баллы указываются в силлабусах и доводятся до сведения обучающихся. Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра предоставляются обучающимся до окончательной регистрации на очередной семестр. Силлабусы дисциплин в составе УМКД размещаются в [образовательном портале](https://onlinekstu.kg/login/index.php) до начала учебного семестра.

Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию, по результатам которой фиксируется степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием ее результатов в системе [AVN.](https://avn.kstu.kg/) Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

В КГТУ используется модульно-рейтинговая система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся.

* + 1. **В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.**

Отслеживание продвижения и достижения обучающегося по НОП осуществляется ДШ. Руководство НОП отслеживает достижения обучающихся по итогам выполнения теоретической и научно-исследовательской компоненты . Руководство НОП отслеживает достижения докторатов по итогам выполнения теоретической и научно-исследовательской компоненты [учебного плана Логистика,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd2024.pdf) [учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uch.plan_phd_rotated_compressed__1_.pdf) ТПМ, [учебного плана](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_2024_skan.pdf) кафедры ТВ, [учебного плана кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_vv_2024_god..pdf), [учебного плана кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup.pdf). , [учебного плана](https://drive.google.com/file/d/12wNC29p17ZreHWZ9DaIQFfQnXBMopsHu/view?usp=sharing) ПГ, [учебного плана ГД.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gornoe_delo_01.pdf)

Освоение достижения каждым докторантом PhD Логистики результатов обучения, обеспечивается консультациями по учебной дисциплине, организацией в течении всего периода обучения регулярных научных семинаров на ОП и совместно с [ведущим зарубежным университетом-партнером](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/zagolovok-po-umolchaniju/o-poezdke-v-vengriju) в рамках проекта PANONIA предоставлением в качестве второго научного руководителя зарубежных ведущих ученых, прохождением [научной стажировки](https://www.pplo.kg/about/) на базе [научных центров ведущих зарубежных университетов-партнеров.](https://www.pplo.kg/about/)

По НОП ТПМ в рамках [договоренности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5299cbfa280475ef9aa75df6f56f5765__1__organized.pdf), [НИУ МЭИ г. Москвы](https://mpei.ru/Pages/default.aspx), обеспечивается предоставлением в качестве второго научного руководителя зарубежных ведущих ученых, прохождением [научной стажировки](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_o_stazhirovke_v_niu_mehi__moskva_u_guiczjun_compressed.pdf) на базе научных центров ведущих зарубежных [научных центров зарубежных университетов -партнеров](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf).

По НОП Строительство - , прохождением [научной стажировки](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf), [международных курсов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf) на базе научных центров ведущих зарубежных университетов. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в индивидуальном учебном плане докторанта PhD*.*

Освоение достижения каждым докторантом PhD результатов обучения обеспечивается консультациями по учебной дисциплине, организацией в течении всего периода обучения регулярных научных семинаров на кафедре и совместно с ведущим зарубежным университетом-партнером

* + 1. **Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.**

ППС систематически проходит курсы повышения квалификации, в рамках которых предусмотрено повышение навыков педагогического мастерства, в рамках которых изучаются различные методы оценивания обучающихся. Такие курсы организовывает и проводит [Центр повышения квалификации КГТУ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt) согласно "[Положению](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_centre_povyshenija_kvalifikacii_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf) [о центре Повышения квалификации КГТУ.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_centre_povyshenija_kvalifikacii_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf) и разработанному [Плану работы центра повышения квалификации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_cpk.pdf).

ППС Логистики ежегодно проходят повышение квалификации в разных курсах в соответствии с [Планом повышения квалификации.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/__plan_prvedenija_kpk_2023-2024_russk.pdf)  ; ППС кафедры МПИ - с Сведения о повышении квалификации ППС и сотрудников кафедры МПИ ; ППС Строительство - в соответствии с [Планом повышения квалификации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_cpk.pdf). [Результаты прохождения курсов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_tv_2023-2024_1.pdf) [повышения квалификации сотрудников кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2_struktura_godovogo_otcheta_kafedry_2023_bez_podpisei.pdf), [кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/povyshenie_kvalifikacii_vv_2022-2023-2024..pdf), [кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pvziss_god.otch.pdf) и на [странице кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/povysh_kval_2025.pdf) ВНРГ

**По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

[**СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.**

Прием обучающихся в докторантуру осуществляется Приемной комиссией в соответствии с [Положением о порядке организации цослевузовского профессионнального образования докторантyры РhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РhD)/доктора по профилю.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf)

Состав приемной комиссии утверждается приказом ректора. Вся необходимая информация о правилах и процедурах приема содержатся на страничке [Докторск](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola)ой школы на официальном сайте университета.

Прием в НОП докторантуры PhD осуществляется на основе [вступительных испытаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_vstupitelnogo_ehkzamena_v_phd_doktoranturu_zehehaiik.pdf) в соответствии с [Положением о порядке организации цослевузовского профессионнального образования докторантyры РhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РhD)/доктора по профилю.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf)

Конкурсный отбор на НОП докторантуры PhD проводится на основании результатов вступительных экзаменов. Для конкурсного отбора не позднее 1 месяца до начала подачи документов, на сайте Докторской школы публикуется [объявление о приеме в базовую](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-4) [докторантуру](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=2344&cHash=8056a503328b1bb8b1544a151ce1430c). ВУЗом предусмотрен конкурс на [образовательный грант КГТУ им. И.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_dlja_doktorantov_phd.pdf) [Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_dlja_doktorantov_phd.pdf).

Регламентирование жизненного цикла обучающихся в докторантуре PhD осуществляется [сводом внутренних нормативных актов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-3), которые опубликованы на сайте университета на страничке Докторской школы. Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: [Учебное управление](https://kstu.kg/otdely/uchebnoe-upravlenie), [Докторская школа](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola), [Отдел](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi) [международных связей](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi), [Департамент науки и инноваций](https://kstu.kg/bokovoe-menju/departamenty/departament-nauki-i-innovacii), [Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/studentu/centr-karery), [информационная система AVN,](https://avn.kstu.kg/) [образовательный портал Moodle](https://onlinekstu.kg/), выпускающие кафедры и др.

* + 1. **Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: минимальных требований к абитуриентам; максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; прогнозирования количества государственных грантов; анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; контингента студентов.**

Минимальные требования к поступающим обозначены в [Положении о порядке организации цослевузовского профессионнального образования докторантyры РhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (РhD)/доктора по профилю.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_poslevuzovskogo_professionalnogo_obrazovanija_doktorantury_phd.pdf)

ЛОГИСТИКА. В распоряжении кафедры Логистики, за которой закреплена реализация НОП, имеется аудиторный фонд (7 помещений), оснащенный технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (1/350,1/421, 1/422, 2/429, 2/503, 2/505, 2/529). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Государственные гранты по НОП докторантуры не предусмотрены. Однако, университет выделяет [внутренние гранты](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) и на данной НОП обучаются PhD-докторанты Муканов Т.А., Мырзалиева М.А.

При поступлении в базовую докторантуру за каждым докторантом закрепляются [научные руководители](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_temakh_i_rukovoditeljakh_phd.pdf) - отечественный и зарубежный соруководитель из ведущих вузов Европы и СНГ. Квалификационные требования к научным руководителя указаны в [Положении о научных руководителях PhD докторантуры КГТУ им. И. Раззакова.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_nauchnom_rukovodstve_v_phd_doktoronture_kgtu_2022.pdf) Докторантам PhD кафедры Логистика в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов-партнеров Германии, Казахстана, России, Венгрии (Университет Мишкольца, Центрально-Европейский Университет, Казахско-Немецкий университет, Московский Государственный университет им. М.В.Ломоносова).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. В распоряжении кафедры МПИ, за которым закреплена реализация НОП, имеется [аудиторный фонд](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_nalichii_auditornogo_fonda.pdf) (13 помещений), оснащенный современными приборами и технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (1/112, 1/113, 1/133, 1/134, 1/135, 1/141, 1/143, 1/226, 1/243, 3/219, 3/220, 3/221, 4/105). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В последние годы [материально-техническая база кафедры](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza) МПИ заметно обновилась: в рамках проекта DERECKA были закуплены [новые оборудования и оргтехника](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/list_of_equipment_kstu_02.pdf), открыта лаборатория для докторантов PhD(аудитория 1/143), которая оснащена всеми необходимыми оборудованиями и программами; в 2024 году была открыта совместно с турецким агентством TIKA лаборатория [GezeriLab](https://twitter.com/Tika_Turkiye/status/1742815347764252993?t=oYcJweCC82InzuAAbQNFLA&s=08), [аудитория 1/143](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza/laboratorija-doktorantury) оснащенная современными оборудованиями 3D моделирования и цифрового дизайна – это специализированное пространство для студентов, где создаются и исследуются трехмерные модели и цифровые объекты с использованием различных программных инструментов и технологий; также в 2024 году со стороны университета закуплены два новых оборудования: гидравлическая испытательная машина с сервоприводом с компьютерным управлением UH54200 и машина для испытаний на сжатие и изгиб модели IDM\_CCFT-100, таким образом была обновлена [научно-исследовательская лаборатория, аудитория 1/135](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza/nauchno-issledovatelskaja-laboratorija), где проводятся эксперименты, направленные на создание инновационных решений и технологий, которые могут существенно повлиять на развитие науки и промышленности.

Университет выделил [внутренние гранты](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) по НОП ТПМ, где обучаются два PhD-докторанта: [Джолдошбаева М.Б.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mehehrim_rotated.pdf) и Иманбеков Т.Т. Докторантам кафедры МПИ в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов-партнеров России (профессор [Меркурьев Игорь Владимирович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2,_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), НИУ «МЭИ», г. Москва) и Казахстана (профессор [Рабат Ондабек Жанахметович](https://kazadi.edu.kz/teachers/rabat-ondabek-zhanahmetovich/) Казахский автодорожный институт им. Л.Б. Гончарова).

СТРОИТЕЛЬСТВО. В распоряжении кафедры ТВ, за которым закреплена реализация НОП, имеется аудиторный фонд (8 помещений), оснащенный современными приборами и технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (9/412, 9/413, 9/414, 9/415, 9/407, 9/408, 9/130, 9/131). Кроме того, совместно с компанией [«LG Electronics»](https://bilim.akipress.org/ru/news:2087242/?from=bilim&place=cat) завершаются работы по установке учебно- исследовательской лаборатории «Академия ОВиК», оснащенной современным оборудованием по отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха.

Кафедра ВВ, за которым закреплена реализация НОП, имеет аудиторный фонд (9 помещений), оснащенный современными приборами и технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (9/315, 9/316, 9/317, 9/318, 9/307, 9/308, 9/309, 9/208, 8/04). Кроме того, Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики (АРИС) при поддержке Всемирного Банка предоставили кафедре лабораторное оборудование по определению качеству воды.

В распоряжении кафедры ПВЗСС имеется аудиторный фонд (8 помещений) 8/103б, 10/405, 10/407, 10/409, 10/410, 10/411, общ.№6/116, общ.№6/117) для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Государственные гранты по НОП докторантуры не предусмотрены. Однако, университет выделил [внутренний грант](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) по данной НОП, где обучается PhD-докторант [Жакыпова Б.К.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_grante.pdf) Докторантам PhD кафедры ТВ в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов: доктор PhD, ассоциированный профессор [Кинга Корнижиенко](https://cris.pk.edu.pl/info/author/CUT88137dd13732465794692d19f67a5f5b?r=publication&tab=publications&conversationPropagation=begin&sort=&title=Person%2Bprofile%2B%25E2%2580%2593%2BKinga%2BKorniejenko%2B%25E2%2580%2593%2BCracow%2BUniversity%2Bof%2BTechnology&lang=en&pn=1) из [Краковского Политехнического Университета им. Тадеуша Костюшко](https://www.pk.edu.pl/index.php?lang=pl), г. Краков, Польша, к.т.н. [Есенгабулов Серикболат Каденович](https://fac.enu.kz/ru/page/departments/department-of-technology-of-industrial-and-civil-engineering-1/faculty-members-1) из [Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева,](https://enu.kz/ru/) г. Астана, Казахстан, д.т.н., профессор [Асар Решат](https://avesis.atauni.edu.tr/racar) из [Университета Ататурк](https://www.atauni.edu.tr/), Эрзурум, Турция, к.т.н., доцент [Алимова Куляш Кабпасовна](https://official.satbayev.university/ru/teachers/alimova-kulyash-kabpasovna) из [Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева](https://satbayev.university/ru), Алматы, Казахстан.

Докторантам PhD кафедры ВВ в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов: к.т.н., доцент, зав. кафедрой Инженерных систем и сетей [Алимова Куляш Кабпасовна](https://official.satbayev.university/ru/teachers/alimova-kulyash-kabpasovna) из [Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева](https://moluch.ru/orgs/1858/), г.  Алма - Ата, Казахстан., к.т.н. [Дилдора Эрназаровна Махмудова](https://scholar.google.ru/citations?user=HX6Ge6oAAAAJ&hl=ru) из  [Ташкентского архитектурно-строительного института,](https://mentalaba.uz/ru/universities/otm-haqida/toshkent-arxitektura-qurilish-instituti) г. Ташкент, Узбекистан.

Докторантам PhD кафедры ПВЗСС в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов Узбекистана: д.т.н., профессор Раззаков Собиржон Жураевич из [Наманганского инженерно-строительного института](https://my.nammqi.uz/ru) и доктор технических наук, профессор Юнусалиев Элмурат Махамматякубович из [Ферганского политехнического института](https://mentalaba.uz/ru/universities/otm-haqida/fargona-politexnika-instituti).

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. В распоряжении кафедры ВНРГ, за которым закреплена реализация НОП, имеется аудиторный фонд (6 помещений), (12/203,12/307, 12/211, 12/308, аудитории в ЦАИИЗ), оснащенных лабораторным оборудованием и приборами, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет выделил [внутренний грант](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) и по данной НОП обучаются PhD-докторанты Аттокуров Б. и Пшенова И.Н.. Докторантам PhD кафедры ВНРГ в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов университетов-партнеров из Японии (профессор Университета Акита, член Японского общества ресурсной геологии Ясуши Ватанабэ), России (д.г-м.н., профессор, академик РАЕН, Главный научный сотрудник Министерства горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан Мустафин С.К.) и Узбекистана (д.г-м.н., профессор, академик РАЕН, главный научный сотрудник Государственного Учреждения «Институт минеральных ресурсов» Турапов М.К.).

ГОРНОЕ ДЕЛО. В распоряжении кафедры “ОГР и ВД», для реализации НОП, имеется лабораторный и научно-учебный аудиторный фонд КГТУ (12 помещений), оснащенных лабораторным оборудованием и приборами, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет выделил [внутренние гранты](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) и на данной НОП обучается PhD-докторанты на 3- курсе Раимбеков Б.Д., 2-курсе Дуйшонбек кызы Гулжамал и на 1-курсе Миргазиева К.М.

Докторантам PhD кафедры «ОГР и ВД» в качестве зарубежных научных руководителей назначены ученые из ведущих университетов-партнеров из Казахстана (д.т.н., член-корреспондент НАН РК профессор Шамганова Л.С., и д.т.н. профессор Казахского национального исследовательского университета им. К.Сатпаева.

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.**

Одной из главных ценностей Докторской школы являются компетентные научно- педагогические кадры и административный персонал, ориентированные на инклюзивное наставничество, благополучие обучающихся и создание благоприятной атмосферы. С этой целью ДШ взаимодействует с основными структурными подразделениями КГТУ, в том числе:

Отделом международных связей по вопросам:

* + - * приема, размещения и подготовки иностранных PhD докторантов;
      * визовой поддержкой и регистрации иностранных граждан;
      * информирования, консультирования и привлечения международных грантов и проектов;
      * [участия в научно-исследовательских стипендиальных программах и конкурсах](https://kstu.kg/en/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/department-of-international-relations-and-academic-mobility/international-programs). Обучающиеся по НОП могут получить информацию о стипендиальных программах [DAAD](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/poisk-finansirovaniya/baza-dannyh-stipendialnyh-programm/), [Erasmus+,](https://erasmusplus.kg/informaciya-dlya-studentov-i-sotrudnik/) [Fulbright](https://kg.usembassy.gov/ru/education-culture-ru/exchange-programs-ru/fulbright-masters-ru/);
      * информационного обеспечения и сопровождения деятельности [PhD докторантуры](https://kstu.kg/en/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/international-department/academic-mobility) [КГТУ на иностранных языках](https://kstu.kg/en/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/international-department/academic-mobility);

Департаментом науки и инноваций по вопросам:

* + - * организации и проведения научных конференций, семинаров и круглых столов;
      * проведение проверок диссертационных работ и научных публикаций в системе антиплагиат;
      * приема научных статей и их публикация в журнале «Известия КГТУ им. И. Раззакова»;
      * организации конкурсов и олимпиад на лучшую научную работу;
      * консультации и представление на соискание премий и научных стипендий; повышения квалификации, подготовка и переподготовка кадров;
      * организации языковых курсов;
      * организации и проведению тренингов и семинаров по патентному делу;
      * информационной поддержки докторантов по научным конференциям и научным изданиям;
      * организации и проведения тренингов и семинаров по написанию научных статей; Центром практики и карьеры по вопросам:

- обеспечения информационной поддержки докторантов в вопросах трудоустройства;

- совместно с кафедрами устанавливает связь с базами практики;

* + - * сотрудничества с вузами дальнего и ближнего зарубежья для прохождения научно- исследовательской стажировки;

В КГТУ имеется [Международный отдел](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei), задачей которого является организация обучения иностранных студентов, аспирантов и докторантов, прибывающих в КГТУ по межправительственным и межвузовским соглашениям, а также в индивидуальном порядке. Данный отдел ведет ознакомление с Законами о миграции КР, порядком пересечения границы, оформлением студенческой визы, правилами пребывания на территории КР и т.д. Сопровождение академической деятельности обучающихся ведут профильные кафедры и дирекции институтов/высших школ. Со стороны кафедры первичной адаптацией занимается научный руководитель.

Кафедры имеют [ППС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/boronbaev-ehrkin-kaparovich) ТВ, [ППС ВВ,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry/zagolovok-po-umolchaniju) которые свободно владеют английским языком, что способствует более лёгкой адаптации иностранных студентов и позволяет эффективно решать возникающие вопросы, преподаватели активно поддерживают контакт с обучающимися, предлагая помощь и консультации как лично, так и дистанционно через электронную почту и мессенджеры. Это обеспечивает удобную и оперативную обратную связь, важную для успешной адаптации и учебного процесса.

* + 1. **Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе.**

КГТУ привержен Лиссабонской Конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. В 2011 году ректор КГТУ в числе руководителей 10 вузов Кыргызстана подписал Великую Хартию Университетов в г. Болонья (Италия).

В 1998 г. подписано [Соглашение](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17477) между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах.

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: [Положение об](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf) [организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, и](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf) [научных сотрудников](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf); [Положение о разработке в КГТУ Приложения к диплому](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/21_polozhenie_o_razrabotke_diploma_sapliment_2019.pdf) [европейского образца (Diploma Supplement)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/21_polozhenie_o_razrabotke_diploma_sapliment_2019.pdf). Также [РУПы по PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup_phd_2024_skan.pdf) составляются на 3 языках: кыргызском, русском и английском.

* + 1. **Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

В настоящее время с КГТУ заключено более 300 договоров с вузами из Швеции, Великобритании, Франции, США, Германии, Италии, Испании, Польши, Португалии, России, Казахстана, Китая, Южной Кореи и других. Необходимую информацию о наборе на академическую мобильность обучающиеся могут получить на [официальном сайте КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/akademicheskaja-mobilnost) Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_akdem_mobilnosti19__1_.pdf)

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](https://www.irex.org/), [ACСELS](https://kyrgyzstan.americancouncils.org/russian-about), [Германская служба академических обменов](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/o-nas/o-daad/), SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD.](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/o-nas/o-daad/) Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.**

[Кыргызстан](https://ru.qwe.wiki/wiki/Kyrgyzstan) ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Механизм по организации и признанию результатов академической мобильности регламентируется [Положением об организации академической мобильности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf).

Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере. После успешного завершения модулей и/или успешного завершения научной стажировки докторант получает транскрипт, в котором указываются названия модулей, название темы диссертации и оценка, а также пункты ECTS.

Саморазвитие и самообразование докторантов PhD основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве докторанта на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с докторантом собственные идеи.

КГТУ имеет ряд договоров с ведущими университетами мира о научном сотрудничестве и мобильности, что открывает уникальные возможности для обмена знаниями и опытом. Эти соглашения позволяют студентам и ППС не только осваивать инновационные подходы и технологии, но и внедрять их в свою научную деятельность, что значительно повышает качество и актуальность их исследований. Такое сотрудничество также способствует укреплению международных связей, расширяет горизонты для научных разработок и помогает интегрировать лучшие практики образовательных и научных центров.

* + 1. **ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

Одним из основных направлений межуниверситетского сотрудничества является разработка и реализация совместных образовательных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в зарубежных вузах и получение двух дипломов – КГТУ и диплома зарубежного университета-партнера. Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами- партнерами. На сегодняшний день КГТУ имеет более 200 действующих договоров с вузами о направлении по программам академической мобильности. Академическая мобильность обучающихся КГТУ регламентируется [Положением об академической мобильности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf).

В декабре 2022 года докторант PhD ТПМ Джолдошбаева М.Б. прошла [научную стажировку в Бруннельском университете Лондона(Великобритания)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf) и в июне 2024 года докторант PhD У. Гуйцзюнь проходил [научную стажировку в НИУ МЭИ г. Москвы(Россия)](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/dopolnitelnye-svedenija).

В октябре 2024 года докторанты PhD кафедры ТВ прошли [научную стажировку](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_mobilnost_i_stazhirovkat.pdf) в [Казахском национальном исследовательском техническом университете им. К.И. Сатпаева](https://satbayev.university/ru) в соответствии с договором о сотрудничестве с данным университетом.

С 14 февраля по 29 мая 2024 г. online режиме два докторанта PhD кафедры ВВ прошли [Международную мобильностьв Шведском обществе Приаралья (SASS)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf)  в соответствии с договором о сотрудничестве с данным университетом.

Кафедра ВНРГ и ОРГ и ВД поддерживает тесные связи с родственными кафедрами [университетов-партнеров](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) в России, Китае, Узбекистане, Казахстане, Грузии, Армении, Германии, Испании, Бельгии, Швеции, Японии и др., с которыми есть договоренность о научно-образовательной стажировке обучающихся, в том числе докторантов  PhD. Профессора из этих университетов являются зарубежными руководителями докторантов. В этом учебном году достигнута предварительная договоренность еще тремя вузами из КНР о налаживании сотрудничества в этой сфере. В мае 2024 года докторант PhD ПГ прошла научную стажировку в Уфимском государственном нефтяном техническом университете. В ходе реализации проекта ГеоТАК докторант стажировался в университетах европейских партнеров по проекту (Испания, Бельгия, Швеция).

Кроме того, обучающиеся могут получить информацию о предстоящих грантовых программах и академическом обмене на [официальном сайте КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/akademicheskaja-mobilnost).

* + 1. **ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.**

Кроме дисциплин теоретического обучения, НОП предусмотрено прохождение научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. [Научно-](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_zarubezhnoi_nauchnoi_stazhirovke_doktorantov_phd_kgtu_2022_g..pdf) [исследовательская стажировка](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_zarubezhnoi_nauchnoi_stazhirovke_doktorantov_phd_kgtu_2022_g..pdf) докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков научной, профессиональной деятельности, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. [Научно-](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_nauchno-pedagogicheskoi_praktiki_doktorantami_phd__v_kgtu_im._i_.razzakova_compressed.pdf) [педагогическая практика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_nauchno-pedagogicheskoi_praktiki_doktorantami_phd__v_kgtu_im._i_.razzakova_compressed.pdf) проводится с целью подготовки докторантов к их будущей профессиональной научно-педагогической деятельности.

В целях трудоустройства выпускников, а также проведения научно-исследовательской практики кафедра ТВ поддерживает тесные [научно-производственные связи и заключает договора с ведущими предприятиями Кыргызстана](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie) .

В декабре 2022 года докторант PhD ТПМ Джолдошбаева М.Б. прошла [научную стажировку в Бруннельском университете Лондона(Великобритания)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf) и в июне 2024 года докторант PhD У. Гуйцзюнь проходил [научную стажировку в НИУ МЭИ г. Москвы(Россия)](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/phd-doktorantura/dopolnitelnye-svedenija)

С 14 февраля по 29 мая 2024 г. online режиме два докторанта PhD кафедры ВВ прошли [Международную мобильностьв Шведском обществе Приаралья (SASS)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnaja_mobilnost_phd_doktorantov.pdf)  в соответствии с договором о сотрудничестве с данным университетом.

В КГТУ координация работ по организации практики и трудоустройству, а также отслеживания карьеры осуществляется [Центром практики и карьеры](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/cukic).

* + 1. **Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении ученой степени доктора философии (PhD), с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Право проведения защиты диссертации PhD и выдачи диплома доктора философии (PhD) государственного образца, подписанного председателем жюри и ректором, предоставляется Университету после прохождения процедуры аккредитации программ подготовки доктора философии (PhD).

**6.10 Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП.**

Мониторинг трудоустройства осуществляется [Центром карьеры и практики](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/monitoring-trudoustroistva-vypusknikov) совместно с кафедрами. Но как правило, докторанты уже осуществляют свою деятельность на профильных предприятиях .

Докторанты Логистики успешно работают в таких крупных предприятиях как MAXIMUM Logistic Company, а также на кафедре Логистика. Тематика исследовательских работ в рамках диссертаций PhD докторантов PhD связано с реальными потребностями производства.

PhD докторанты кафедры ТВ работают в таких крупных предприятиях как ОАО «Чакан ГЭС», [ОФ «Юнисон Групп»](https://www.unisongroup.org/), [МП «Бишкектеплосеть»](http://www.teploseti.kg/), а также на кафедре ТВ. Тематика исследовательских работ докторантов PhD учитывает актуальные задачи в области энергоэффективности и энергосберегающей архитектуры, и направлена на решение практических проблем в данном направлении.

PhD докторанты кафедры ВВ работают в таких крупных предприятиях как: Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики (АРИС), Таза суу (ПУРСВС), ПЭУ «Бишкеквоканал», ОсОО «Авангарт Стиль», ОсОО «Проект Стиль», Государственное учреждение «Развития питьевого ВВ при службе водных ресурсов при Министерстве водных ресурсов, сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности КР и др. Темы исследовательских работ докторантов PhD по водоснабжению и водоотведению охватывают широкий спектр актуальных задач, связанных с обеспечением населения качественной водой и очисткой сточных вод. Важность этих исследований обусловлена необходимостью решения глобальных вызовов, таких как изменение климата, рост населения и загрязнение водных ресурсов.

Докторанты PhD ПГ успешно работают в государственных (ГП “Кыргызгеология”) и частных геологоразведочных предприятиях, а также на кафедрах КГТУ и других вузов, в том числе ВНРГ. Тематика исследовательских работ в рамках диссертаций PhD докторантов PhD связано с реальными потребностями производства.

**По стандарту 6 «Обучающиеся» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

# [СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.**

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборника положений,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/organized.pdf) [регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/organized.pdf).

Подбор кадров в университете ведется согласно следующего алгоритма: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](https://kstu.kg/otdely/otdel-kadrov) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

При формировании штата учитываются результаты [рейтинга ППС](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4), анкетирования

[«Преподаватель глазами студентов»](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5).

Процедура оценки деятельности штатного профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и др. по ключевым показателям эффективности в целях их материального стимулирования регламентируется [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf). Составы кафедр укомплектованы в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

ЛОГИСТИКА. Кадровый [состав кафедры «Логистика»](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry)  , где в числе штатных преподавателей работают: 3 доктора экономических наук, профессора, 5 кандидатов экономических наук, доценты, 1 кандидат технических наук, доцента, 13 старших преподавателей [(состав кафедры)](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry). Согласно штатному расписанию КГТУ на 2024-2025 учебный год на ОП «Логистика» для ведения учебных дисциплин НОП подготовки докторов философии (PhD) привлечены 80% штатных ППС и 20% совместителей. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 580600 Логистика составляет 100 %, т.е. все преподаватели имеют ученые степени и звания. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы 580600 «Логистика » на 2024 -2025 учебный год размещен на сайте в разделе «Докторская школа» по ссылке: [сведения о кадровом обеспечении (Форма 4)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/f4_2024_phd.pdf). Кроме штатных сотрудников ОП «Логистика» привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также ученые из других вузов страны и зарубежья. На ОП «Логистика» в рамках ОП широко практикуется институт [гостевых лекций](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/nauchno-issledovatelskaja-rabota/uchastie-v-konferencijakh-forumakh-seminarakh/otchet-o-provedenii-nauchnogo-seminara) ведущими специалистами производства.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. Кадровый [состав кафедры МПИ](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/sostav-kafedry) , где в числе штатных преподавателей работают: 2 доктора физико-математических наук, профессора, 2 доктора технических наук, профессора, 2 кандидата технических наук, профессора КГТУ, 6 кандидатов физико-математических наук, доценты, 5 кандидатов технических наук, доценты, 6 старших преподавателей, двое из которых представили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационный совет, один завершает работу над своей кандидатской диссертацией и двое преподавателей. Согласно штатному расписанию КГТУ на кафедре МПИ для ведения учебных дисциплин НОП подготовки докторов философии (PhD) привлечены 80% штатных ППС и 20% совместителей. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 650500 Теоретическая и прикладная механика составляет 100 %, т.е. все преподаватели имеют ученые степени и звания. В качестве научных со-руководителей приглашены ученые из ведущих университетов-партнеров из России (профессор [Меркурьев Игорь Владимирович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2,_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), НИУ «МЭИ», г. Москва) и Казахстана (профессор [Рабат Ондабек Жанахметович](https://kazadi.edu.kz/teachers/rabat-ondabek-zhanahmetovich/) Казахский автодорожный институт им. Л.Б. Гончарова). Кроме штатных сотрудников кафедры МПИ привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также ученые из [других вузов страны](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/sostav-kafedry/rychkov-ba) и зарубежья.

СТРОИТЕЛЬСТВО, Кадровый [состав ППС кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry) состоит из: 1 доктора технических наук, профессора, 4 кандидатов технических наук, 9 старших преподавателей, из них 1 старший преподаватель представила свою научную работу на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационный совет. Кадровый [состав кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry): 1 доктор технических наук, профессор, 3 кандидата технических наук, 2 старших преподавателя, 3 преподавателя. Кадровый [состав кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry): 2 доктора технических наук, профессора, 1 кандидат физико-математических наук, 4 кандидата технических наук, 1 профессор, 2 доцента, 4 старших преподавателя.

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2024-2025 учебный год на кафедре ТВ для ведения учебных дисциплин НОП подготовки докторов философии (PhD) привлечены 100% штатных ППС. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 750500 Строительство составляет 100 %, т.е. все преподаватели имеют ученые степени и звания. В качестве научных соруководителей приглашены ученые из ведущих университетов: доктор PhD, ассоциированный профессор [Кинга Корнижиенко](https://cris.pk.edu.pl/info/author/CUT88137dd13732465794692d19f67a5f5b?r=publication&tab=publications&conversationPropagation=begin&sort=&title=Person%2Bprofile%2B%25E2%2580%2593%2BKinga%2BKorniejenko%2B%25E2%2580%2593%2BCracow%2BUniversity%2Bof%2BTechnology&lang=en&pn=1) из [Краковского Политехнического Университета им. Тадеуша Костюшко](https://www.pk.edu.pl/index.php?lang=pl), г. Краков, Польша, к.т.н. [Есенгабулов Серикболат Каденович](https://fac.enu.kz/ru/page/departments/department-of-technology-of-industrial-and-civil-engineering-1/faculty-members-1) из [Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева,](https://enu.kz/ru/) г. Астана, Казахстан, д.т.н., профессор [Асар Решат](https://avesis.atauni.edu.tr/racar) из [Университета Ататурк](https://www.atauni.edu.tr/), Эрзурум, Турция, к.т.н., доцент [Алимова Куляш Кабпасовна](https://official.satbayev.university/ru/teachers/alimova-kulyash-kabpasovna) из [Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева](https://satbayev.university/ru), Алматы, Казахстан, доктор PhD Яна Бенжалова, [Словацкого технического университета в Братиславе](https://www.stuba.sk/english.html?page_id=132), Словакия.

В качестве научных соруководителей на кафедру ВВ приглашены ученые из ведущих университетов: к.т.н., доцент, зав. кафедрой Инженерных систем и сетей [Алимова Куляш Кабпасовна](https://official.satbayev.university/ru/teachers/alimova-kulyash-kabpasovna) из [Казахского национального исследовательского технического университета имени К. И. Сатпаева](https://moluch.ru/orgs/1858/), г.  Алма - Ата, Казахстан., к.т.н. [Дилдора Эрназаровна Махмудова](https://scholar.google.ru/citations?user=HX6Ge6oAAAAJ&hl=ru) из  [Ташкентского архитектурно-строительного института,](https://mentalaba.uz/ru/universities/otm-haqida/toshkent-arxitektura-qurilish-instituti) г. Ташкент, Узбекистан.

На кафедре ПВЗСС для ведения учебных дисциплин НОП подготовки докторов PhD привлечены 100% штатных ППС. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 750500 Строительство составляет 100 %, т.е. все преподаватели имеют ученые степени и звания. В качестве научных соруководителей на кафедру ПВЗСС приглашены ученые из ведущих университетов Узбекистана: доктор технических наук, профессор Раззаков Собиржон Жураевич из [Наманганского инженерно-строительного института](https://my.nammqi.uz/ru) и доктор технических наук, профессор Юнусалиев Элмурат Махамматякубович из [Ферганского политехнического института](https://mentalaba.uz/ru/universities/otm-haqida/fargona-politexnika-instituti).

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. Кадровый состав [кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry) , где в числе штатных преподавателей работают: 2 доктора геолого-минералогических наук, профессора, 6 кандидатов геолого-минералогических наук, доценты, 4 старших преподавателя, 1 преподаватель,   
привлекаются также специалисты-практики с производственных предприятий. Согласно штатному расписанию КГТУ на 2024-2025 учебный год на кафедре ВНРГ для ведения учебных дисциплин НОП подготовки докторов философии (PhD) привлечены штатные ППС и совместители. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 630100 Прикладная геология на 100 % составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. В качестве научных соруководителей приглашены ученые из ведущих университетов университетов-партнеров из Японии (профессор Университета Акита, член Японского общества ресурсной геологии Ясуши Ватанабэ), России (д.г-м.н., профессор, академик РАЕН, Главный научный сотрудник Министерства горнодобывающей промышленности Республики Башкортостан Мустафин С.К.) и Узбекистана (д.г-м.н., профессор, академик РАЕН, главный научный сотрудник Государственного Учреждения «Институт минеральных ресурсов» Турапов М.К.)

ГОРНОЕ ДЕЛО. Кадровый состав кафедры ОГРиВД в штате работают: 2 доктора технических наук, профессора, 3 кандидата технических наук, доценты, 3 старших преподавателя, 1 преподаватель. Качественный состав ППС для обучения докторантов PhD по направлению 630300 Горное дело на 100 % составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания Привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий, а в качестве научных соруководителей приглашены ученые из ведущих [университетов-партнеров.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_zarubezhnykh_i_otechestvennykh__ruk..pdf)

Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в [должностных](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_instrukcii_03.pdf) [инструкциях](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_instrukcii_03.pdf), при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику университета.

КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата. Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации кафедры, института, конкурсной комиссии.

* + 1. **Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.**

Кадровый потенциал ППC соответствует [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_25.04.2023.pdf), специфике НОП и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu-mon_rus_17.12.2024_v_mon_kr.pdf) и законодательством КР, [Правилами](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_provedenii_konkursa_na_zam._dolzhnost.ppsv_kgtu_im.i.razzakova.pdf) [конкурсного замещения должностей ППC](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_provedenii_konkursa_na_zam._dolzhnost.ppsv_kgtu_im.i.razzakova.pdf).

В КГТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в [Положении об оплате труда](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zarplata.pdf) [сотрудников](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zarplata.pdf) и других выплатах, и [Положении о наградах в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_nagradakh_i_pochetnykh_zvanijakh_kgtu_im.i.razzakova.pdf). Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников КГТУ.

Статьи ППС публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. На официальном сайте университета на страницах ППС кафедр представлены на страничке ОП «Логистика» у каждого члена ППС представлены [профили](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/sostav-kafedry/ragrin-nikolai-alekseevich) [в наукометрических базах Логистики,](https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=BF9fStAAAAAJ)  [профили в наукометрических базах](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/boronbaev-ehrkin-kaparovich) ТВ, [профили в наукометрических базах ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry/zagolovok-po-umolchaniju), профили в наукометрических базах ПВЗСС, [профили в наукометрических базах](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry) ПГ, [профили в наукометрических базах](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/sostav-kafedry) ГД.

Согласно [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf) и задачам, которые поставлены Учредителем в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет стремится улучшать свои показатели на международном уровне. КГТУ им. И. Раззакова в мировом рейтинге вузов по версии такого мирового агентства как Quacquarelli Symonds(QS) вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings](https://kstu.kg/reitingi) 2025 года. ППС КГТУ имеют публикации, индексируемые агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. Действуют как входные, так и выходные программы [академической мобильности профессоров и докторантов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf). КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журнала «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов. По итогам рейтинга QS среди университетов Азии 2024 года КГТУ вошел в числе [400 лучших университетов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23215-kyrgyz_state_technical_university2__asia__compressed.pdf) континента, а среди университетов Центральной Азии занимает [19 место.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23215-kyrgyz_state_technical_university__central_asia__compressed.pdf)

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.**

Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в [Коллективном договоре работников КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-3) [им. И. Раззакова](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-3). В вузе принимаются все меры не только для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным оборудованием и оргтехникой; функционируют медицинский пункт, точки питания, информационно-библиотечный центр.

Для ППС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета.

Немаловажную роль играет создание и обеспечение корпоративной культуры в вузе, которая является решающим фактором, определяющим эффективность деятельности вуза, формирующим историю, традиции университета и определяется общими духовными ценностями не только коллектива, но и каждого сотрудника. Общеуниверситетские традиции включают проведение спартакиад и спортивных мероприятий; организацию научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, различных тематических творческих выставок, выставок изданных книг, монографий и пособий; встреч с интересными людьми, заслуженными деятелями, видными учеными и др.

Наиболее остро стоит проблема закрепления молодых специалистов в реализации НОП. Для решения этой проблемы университет предпринимает ряд мер: учредил [образовательный грант для молодых сотрудников для обучения в докторантуре PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu.pdf), организованы бесплатные курсы иностранных языков, организуются и проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, выставки, форумы и другие мероприятия. Для реализации этих мероприятий функционирует [Совет молодых ученых и специалистов](https://kstu.kg/universitet/4/sovet-molodykh-uchenykh-i-specialistov/sostav-smuis) (СМУиС). Целями деятельности СМУиС являются активизация профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий для решения актуальных научных проблем, а также решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых.

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней С1 и С2. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации. Подобные курсы также проходят на базе университетов-партнеров. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги.

Правительством КР установлены [дополнительные надбавки за ученые степени](https://drive.google.com/file/d/1I3jLC-EWcljlgO27DY9Aq3q7hzknNjmd/view?usp=share_link) [кандидата и доктора наук](https://drive.google.com/file/d/1I3jLC-EWcljlgO27DY9Aq3q7hzknNjmd/view?usp=share_link). Кроме того, в КГТУ действует система [рейтинговой оценки](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) [профессиональной деятельности ППС](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) по итогам научной и академической работы. С 2023-2024 учебного года в университете введена [система ключевых показателей результатов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kpi_merged_compressed.pdf), которая позволяет дифференцировать систему оплаты ППС исходя из эффективности его деятельности.

Часть ППС привлечены в международных проектах (ERASMUS+, ВПП ООП, Mersico, GIZ), часть работает в реальном секторе экономики, что является дополнительным источником для профессионального роста.

* + 1. **Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.**

При внедрении студентоцентрированного обучения меняются как требования к преподавательской деятельности, так и к руководству докторантами. Взаимоотношения между научным руководителем и докторантом PhD являются определяющим фактором в успешной реализации программы докторантуры. Роль научного руководителя должна заключаться в поощрении и поддержке докторанта PhD для достижения результатов.

Докторанты в первую очередь занимаются научными исследованиями, поэтому роль научного руководителя выходит на передний план. В КГТУ в рамках международного проекта ERASMUS+ “[Развитие PhD и исследовательского](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) [потенциала ученых Кыргызстана” (DERECKA)](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) для успешной практики научного руководства разработан документ «[Руководство для научного руководителя докторанта](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodstvo_dlja_rukovoditelei_phd__1_.docx.pdf) [PhD. Рекомендации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodstvo_dlja_rukovoditelei_phd.docx)». В этом документе описываются ключевые принципы передовой практики руководства докторантами PhD, а также содержатся некоторые практические советы, которые позволяют академическому персоналу наилучшим образом удовлетворить потребности в обучении и поддержке своих докторантов PhD.

* + 1. **Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.**

ЛОГИСТИКА. Основными направлениями научной деятельности ППС НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 580600 Логистика являются не только в области науки и техники, связанные с конструкторско-технологическим обеспечением качества изделий, но и прикладные научно-исследовательские работы и инновационные проекты, направленные на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров высшей категории. Данная деятельность регламентирована [«Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ».](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat__1_.pdf)

ППС аккредитуемой НОП Логистики напрямую сотрудничает с научным учреждением - Национальным институтом стратегических инициатив, а также с Координационным Советом по развитию логистики и транспорта , [Координационным Советом по развитию транспорта и дорожной отрасли г.Бишкек](https://kstu.kg/fakultety-1/mvshl/partnery) и [производственными предприятиями](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/partnjory-industrii)  ЗАО «Кумтор Голд Компани», Логистический центр "Даму" Алмата, Word bank group,USB Transit,Maximum Logistik Company,ОсОО «Газпром нефть Азия», а также с университетами-партнерами University of Miskolc (Венгрия) Казахстанско - Немецкий университет, Kettering University (Германия).

На ОП «Логистика» работают 4 д.э.н., 5 к.э.н.,1 к.т.н., 3 докторанта. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 4 года было опубликовано [39 статей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nauchnye_stati__op_logistika_za_2019-2024_gg.__1_.pdf). Имеются патенты и авторское свидетельство на изобретения авторов: «Управление логистическими процессами распределения поливной воды потребителям» докторанта Муканова Т.А. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [на официальном сайте ОП Логистика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nauchnye_stati__op_logistika_za_2019-2024_gg.__1_.pdf).

Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ издаются учебники и учебные пособия, учебно-методические указания к лабораторным и практическим работам [(методическая работа)](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/metodicheskaja-rabota) . По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены рабочие программы и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. ППС аккредитуемой НОП ТПМ сотрудничает с научным учреждением - ИМиА НАН КР, а также с производственными предприятиями ЗАО «Кумтор Голд Компани», ОсОО «Автомаш-Радиатор» для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами [НИУ МЭИ(Москва, Россия)](https://mpei.ru/Pages/default.aspx), Берлинский университет прикладных наук [Berliner Hochschule für Technik (BHT)](https://www.bht-berlin.de/), Техническим университетом [Техническим университетом Клуж-Напока (Клуж-Напока, Румыния)](https://www.utcluj.ro/en/), [Техническим университетом Ильмену (Ильменау, Германия)](https://www.tu-ilmenau.de/en/international), [Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан)](https://enu.kz/ru/), [Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова (Алматы, Казахстан](https://kazadi.edu.kz/)) и др.

На кафедре МПИ ведутся научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

• Краевые задачи механики твердого тела, руководитель д.ф.-м.н., профессор Дуйшеналиев Т.Б.

* Описание теории прочности Мора, руководитель д.ф.-м.н., профессор Дуйшеналиев Т.Б.
* Модели теории пластичности, руководитель д.ф.-м.н., профессор Рычков Б.А.
* Обоснование параметров дорожно-строительных машин, работающих в особых условиях, руководитель д.т.н., профессор Тургумбаев Ж.Ж.
* Методика синтеза структур кинематических цепей кинематическими парами 4 и 5 класса, руководитель д.т.н., профессор Садиева А.Э.
* Исследование механических характеристик материалов с памятью формы руководитель к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж.
* Исследование температурного воздействия на сварные соединения элементов конструкций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Чыныбаев М.К.
* Исследование многослойных конструкций из резинометаллических элементов для систем сейсмо- и виброизоляций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Аскарбеков Р.Н.

За последние три года на кафедре велись научно-исследовательские работы, финансируемые Департаментом науки Министерства образовании и науки (МОиН) КР по двум темам:

1. Исследование механики движения человеческих суставов в целях создания подобных механизмов с элементами нетрадиционных материалов, научный руководитель к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж.(2022-2024гг).
2. Разработка рабочих органов землеройных машин для освоения подземного пространства в стесненных городских условиях способам “стена в грунте”, научный руководитель д.т.н., профессор Тургумбаев Ж.Ж. (2022-2024гг). Подробная информация об этих работах представлены [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nir__proekty__kafedry_za_2016-2024gg__1_.pdf).

На кафедре «Механика и промышленная инженерия» работают 2 д.т.н. и 2 д.ф.-м.н., 7 к.ф.-м.н. и 4 к.т.н., 2 докторанта. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. За последние 5лет было опубликовано [более 60-ти научных статей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/trudy_pps_mpi_2020-2024gg__2_.pdf). Имеются патенты и авторское свидетельство на изобретения авторов: Тургумбаева Ж.Ж. и Тургунбаева М.С.. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры за прошедший период расположена [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenija.pdf). Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано 25 учебных пособий и учебно-методических указаний к лабораторным и практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/metodicheskie_ukazanija_pps_mpi_2020-2024gg.pdf). При выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ привлекаются магистранты и докторанты PhD кафедры. За последние 5 лет студентами было сделано множество докладов, информация за последний год приведена [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_66i_stud.konf.pdf)

СТРОИТЕЛЬСТВО. Основными направлениями научной деятельности ППС НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 750500 Строительство являются: область науки и техники, связанные с энергоэффективностью зданий, изменением климата, направленные на поддержку проектов в интересах энергетического сектора, контролем качества строительных материалов, конструкций и работ, разработкой технологий диагностики и мониторинга строительных объектов, актуальные проблемы водоснабжения и водоотведения, таким как очистка воды, управление водными ресурсами. Публикации научных работ и участие в конференциях, привлечение грантов и финансирования участия в международных научных и образовательных проектах способствуют обмену опытом и знаниями с зарубежными коллегами, а также повышению квалификации преподавателей и подготовке научно-педагогических кадров высшей категории. Он способствует повышению качества образования, развитию науки, укреплению международного сотрудничества, решению региональных проблем.

ППС кафедры ТВ аккредитуемой НОП сотрудничает с общественным фондом «Юнисон» и «СЕЕВА», а также с производственными предприятиями ОАО «Чакан ГЭС», для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике.

Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. Кафедра ТВ ежегодно публикует [результаты научно исследовательской работы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/nauchnaja-dejatelnost) в различных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science. Кафедра ВВ также ежегодно публикует [результаты научно-исследовательская работы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/nauchnaja-rabota).

Для проведения научно-исследовательской работы сотрудников кафедр и докторантов используют [действующие установки и измерительные приборы кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mtb_tv.pdf), [установки](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/materialno-tekhnicheskoe_obespechenie_laboratorii_.pdf) и [измерительные приборы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/novosti/1) кафедры ВВ. В марте 2025 года на базе кафедры ТВ планируется открытие образовательно-исследовательского центра [«Академия ОВиК»](https://bilim.akipress.org/ru/news:2087242/?from=bilim&place=cat). Центр будет осуществлять обучение студентов, магистрантов, PhD-докторантов, аспирантов и повышение квалификации специалистов по проектированию, монтажу и эксплуатации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Лабораторно-информационная база «Академии ОВиК» позволит не только расширить знания и навыки специалистов, но и проводить научные исследования с целью повышения качества жизни населения. Это включает в себя создание комфортного микроклимата, разработку энергоэффективных и зеленых технологий и строительства экологически чистых зданий.

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, Основными направлениями научной деятельности ППС НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению 630100 Прикладная геология являются не только области науки и техники, связанные с производственно-техническим обеспечением качества геологоразведочных работ, но и прикладные научно-исследовательские работы и инновационные проекты, направленные на поддержку проектов в горнорудного сектора и подготовку научно-педагогических кадров высшей категории.

ППС аккредитуемой НОП сотрудничает с научным учреждением - Центрально-Азиатский Институт прикладных исследований Земли (ЦАИИЗ),  а также с производственными предприятиями ГП «Кыргызгеология», ГП “Кыргызгидрогеология» для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, а также с университетами-партнерами (МГУ, УГГУ, УГНТУ, Россия, КазНТУ, Казахстан). Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по теме [«Комплексное изучение геологических опасностей, водных и нефтегазовых ресурсов с использованием геоинформационных технологий»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/temy_nir_kafedr_kg-mi.pdf). Наряду с госбюджетной темой сотрудниками кафедры выполняются научно-исследовательские работы в рамках хоздоговорных тем, финансируемых Департаментом науки Министерства образовании и науки КР, международных проектов и другими источниками.

На кафедре ВНРГ работают 2 д.г-м.н., 6 к.г-м.н., 1 докторант. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья. Статистическая информация о результатах научной деятельности сотрудников кафедры включаются в ежегодный [отчет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/trudy_sht.prep._2024.pdf) деятельности кафедры. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в учебный процесс. Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ за последние 5 лет подготовлено и издано более [100 статей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/spisok__trudov_18-23_stati.pdf) и 52 [учебно-методических указаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/umposobija.pdf) к лабораторным, практическим работам, подготовке магистерских диссертаций, дипломных проектов, выпускных квалификационных работ. При выполнении научно-исследовательских работ привлекаются магистранты и докторанты PhD кафедры. За последние 5 лет студентами было подготовлено и заслушано 42 доклада, опубликовано более 22 статей.

ГОРНОЕ ДЕЛО. В рамках докторантуры ГД налажено прямое сотрудничество между преподавателями и партнерскими научными организациями: Институт машиноведения, автоматики и геомеханики НАН КР, Институт геологии НАН КР, Институт горного дела им.Д.А. Кунаева (Казахстан), Горный институт им.Г.Цуклидзе (Грузия), научная станция Российской академии наук в Бишкеке и вузами-партнерами: КазНИТУ им. К.И.Сатпаева (Казахстан), КарГТУ им. А.Сагинова (Казахстан), КазНУ им.Аль-Фараби (Казахстан), Каспийский университет (Казахстан), Днепровский политехнический институт (Украина), Фрайбергская горная академия (Германия), (Швеция), (Бельгия), (Армения), (Испания) 40 технических университетов РФ входящих в состав Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов и др.

Кафедра проводит научно-исследовательскую работу по трем основным направлениям [Направления НИР Кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota). Преподаватели кафедры участвуют в конкурсах на грантовое финансирование Министерства образования и науки [НИР по грантам МОиН КР](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota), участвуют в хозрасчетных темах напрямую с производственными предприятиями. По результатам НИР ППС кафедры других преподавателей НОП публикуются научные статьи [Анализ публикационной активности](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota) в журналах индексируемых в наукометрических базах РИНЦ, Scopus Web of Science [Индексы цитирования](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju). Разработанные в ходе выполнения НИР новые технологические схемы, методы и методики внедряются в учебный процесс и производство, получены 22 свидетельства на авторское право и 2 патента на изобретение, в 2023 году защищены 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук и 1 диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. Исполнителями НИР кафедры являются студенты, молодые преподаватели, магистранты, аспиранты, PhD-докторанты.

В составе ППС кафедры – 2 доктора технических наук, 2 профессора, 1 академик, 5 доцентов – кандидатов технических наук, 3 PhD-докторанта, 2 аспиранта.   
 В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно «[Положению о внутривузовских грантах](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf) на проведение научных исследований». Финансирование осуществляются из внебюджетных средств КГТУ сроком до 2-х лет.

* + 1. **Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ООП.**

КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата. Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным [Центром повышении квалификации](https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt) совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.

В  [Стратегии развития кафедры Логистика](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_mvshl_2023-2028__1_.pdf) , [стратегии развития кафедры МПИ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_na_23-28.pdf), [Стратегии развития кафедры ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_2023-2028_compressed.pdf), [Стратегии развития кафедры ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_vv_.pdf), [Стратегическом плане развития кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_razvitija_kafedry_na_2024-2029_gg..pdf), [Стратегии развития кафедры](https://docs.google.com/document/d/1O6l3BHJImbYkV5OWPrp5k1O0pbMYHVjp/edit) ВНРГ. [Стратегия развития кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/strategija-razvitija-kafedry) ОГРиВД предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС.

Сотрудники кафедр прошли курсы повышения квалификации в области педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП, применения цифровых технологий в производстве и в образовании. [Повышения квалификации](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/nauchno-issledovatelskaja-rabota/uchastie-v-konferencijakh-forumakh-seminarakh) Логистики , [повышения квалификации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged__2__removed_01.pdf) ТПМ , у каждого преподавателя кафедры имеется папка с портфолио преподавателя, а также размешена на личной странице сотрудников [кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry), [кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry), [кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry).

* + 1. **Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, е-портфолио, МООС и др.).**

В КГТУ в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в [Положении об оплате труда](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zarplata.pdf) [сотрудников](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zarplata.pdf) и других выплатах, и [Положении о наградах в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_nagradakh_i_pochetnykh_zvanijakh_kgtu_im.i.razzakova.pdf).

По итогам оценки деятельности ППС и структурных подразделений ежегодно определяется рейтинг ППС и структурных подразделений в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf).

В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 10 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 20 тыс. сом при защите докторской диссертации.

Учитывая то обстоятельство, что обучающиеся по аккредитуемым ОП более 70% трудоемкости изучаемых дисциплин осваивают самостоятельно, а также в этих программах широко используется гибридный формат обучения с активным применением дистанционных образовательных технологий, широкое применение электронных образовательных ресурсов университета оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса. КГТУ в конце каждого учебного года проводит конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс». Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших методистов, их поддержка и материальное поощрение.

* + 1. **Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей.**

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил международные договора и соглашения по сотрудничеству в области науки и образования с более 550 вузами и организациями стран всех континентов. Одним из приоритетов для КГТУ и привлечения зарубежных профессоров является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, Европы, Китая, США и др.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_akdem_mobilnosti19__1_.pdf) [организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf) [научных сотрудников КГТУ».](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_akdem_mobilnosti19__1_.pdf)

В частности, В КГТУ на постоянной основе проводятся [международные научно-практических конференции,](https://studyabroad.mpei.ru/rus/RKKTU/2024/Pages/default.aspx) научные семинары с привлечением лучших зарубежных профессоров в рамках [РККТУ](https://studyabroad.mpei.ru/rus/RKKTU/Pages/default.aspx) и совместно с университетами- партнерами по реализации совместных образовательных программ.

ЛОГИСТИКА. МВШЛ плодотворно сотрудничает с зарубежными ВУЗами. Партнёрами МВШЛ являются :

- Государственный университет SIGMA Clermont, Франция;

- Институт логистики Университета Отто фон Герике, Германия;

- Институт Логистики Университет Мишкольца, Венгрия;

- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, РФ;

- Волжский государственный университет водного транспорта, РФ;

- Казахстанско-Немецкий университет, Казахстан;

-Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева;

- Технологический университет Таджикистана;

- Алматинский гуманитарно-экономический университет;

- Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати;

- Национальный педагогический университет им. Абая;

- Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в частности, по аккредитуемой ОП на постоянной основе проводятся [международные научно-практические конференции,](https://studyabroad.mpei.ru/rus/RKKTU/2023/Pages/default.aspx) [научные семинары](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/nauchno-issledovatelskaja-rabota/uchastie-v-konferencijakh-forumakh-seminarakh) с привлечением лучших зарубежных профессоров совместно с университетами- партнерами по реализации совместных образовательных программ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. Сотрудник кафедры МПИ [Джолдошбаева М.Б.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mehehrim_rotated.pdf) обучается в докторантуре PhD программы по направлению 650500 Теоретическая и прикладная механика и прошла [международную научную стажировку в Бруннельском университете Лондона, Великобритания](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/stazhirovka_v_londone_compressed_03.pdf). В мае 2024 года иностранный докторант PhD [У.Гуйцзюнь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5299cbfa280475ef9aa75df6f56f5765__1__organized.pdf) прошел [научную стажировку в НИУ МЭИ г. Москвы, Россия](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_o_stazhirovke_v_niu_mehi__moskva_u_guiczjun_compressed.pdf) в соответствии с договором о сотрудничестве с НИУ МЭИ.

В 2024 году подписан договор о сотрудничестве с [техническим университетом Клуж-Напока, Румыния](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/technical_university_of_cluj-napoca.pdf), в рамках которой предусмотрено академическая мобильность студентов и ППС, научное руководство докторантами PhD программ. Так, в этом учебном году выделили стипендию на одного студента направления 650500 Прикладная механика на семестровое обучение.

ППС кафедры, реализующие аккредитуемую НОП на постоянной основе участвуют на различных [международных научно-практических конференциях, научных семинарах](https://kstu.kg/bokovoe-menju/departamenty/departament-nauki-i-innovacii/zagolovok-po-umolchaniju-1), с привлечением лучших зарубежных профессоров в рамках сотрудничества и совместно с университетами- партнерами по реализации совместных образовательных программ.

СТРОИТЕЛЬСТВО. С 2023-по настоящие время на кафедру привлечен зарубежный лектор кафедры «Инженерных систем водоснабжения и канализации» Белостокского технического университета (Польша) д.т.н., проф[. Анатолий Дмитриевич Гуринович](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo_gurinovich_a.d..pdf) . Оформлен лектором на 0,5 ставки проводит лекции с применением дистанционных технологий для магистров и докторантов PhD.

В рамках договора о сотрудничестве между КГТУ имени И. Раззакова и Джизакским политехническим институтом Республики Узбекистан успешно реализована программа академической мобильности. С 4 по 16 ноября 2024 года доценты Джизакского политехнического института, факультета инженерного строительства, кафедры «Инженерные коммуникации» – Султанов Акмал Обидович (PhD), Мансурова Шохноз Пулатовна и Пирназаров Илхом Исломович (PhD) – [провели двухнедельный курс лекций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnoe_sotrudnichestvo_mobilnost_4_pps_dzhyzzak.pdf) для студентов бакалавриата, магистратуры и докторантов PhD кафедры «Водоснабжение и водоотведение» института КИСИ имени Н. Исанова. Лекции, организованные в рамках партнерского договора между вузами, охватили актуальные темы в области инженерных коммуникаций, обмен опытом и практическими знаниями.

По проекту Erasmus Mundus+ с 21-28 мая 2023 года на кафедру «Водоснабжения и Водоотведения» была приглашена профессор Белостоцкого технического университета кафедры «Водоснабжения и канализации» [профессор Мария Валери](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/novosti?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=3685&cHash=6909a1c1b70894de1b96271268357b3c). Проведена гостевая лекция для бакалавров, магистрантов, а также докторантов PhD по профилю «Водоснабжение и водоотведение». Темы лекций «Современные технологии водоподготовки» и «Современные технологии очистки сточных вод».

В качестве приглашенных профессоров на кафедру ПВЗСС приглашены ученые из ведущих университетов Узбекистана: доктор технических наук, профессор Раззаков Собиржон Жураевич из [Наманганского инженерно-строительного института](https://my.nammqi.uz/ru) и доктор технических наук, профессор Юнусалиев Элмурат Махамматякубович из [Ферганского политехнического института](https://mentalaba.uz/ru/universities/otm-haqida/fargona-politexnika-instituti).

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ и ГОРНОЕ ДЕЛО по аккредитуемым научно-образовательным программам на основе двухсторонних соглашений о сотрудничестве между КГТУ и научными институтами и вузами-партнерами докторанты кафедр ВНРГ и ОРГиВД проходят стажировки в Институте горного дела им.Д.А. Кунаева (Казахстан), в КазНИТУ им. К.И.Сатпаева (Казахстан), в КарГТУ им. А.Сагинова (Казахстан), проводятся совместные научные конференции, семинары, лекции, круглые столы, гостевые лекции.

**По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную.**

# [СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ](#_bookmark0) [СТУДЕНТОВ](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.**

КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов требованиям [Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики.](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru), а аккредитуемые НОП располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, научно- исследовательской работы докторантов PhD, предусмотренных учебными планами. в том числе:

- ЛОГИСТИКА - [материально-технической базы,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/materialno-tekhnicheskaja-baza).В образовательном процессе направления 580600 Логистика используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно- демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №1 и №2. Функционирует 2 учебных лабораторий и 1 центр образования : [инновационная «Виртуальная лаборатория»](https://youtu.be/6tsOGCPaRQ0) в ауд. 1/350 с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в [Интернет исследовательский центр (Обсерватория) PPLO](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) «Исследовательский центр логистики и государственных закупок» в ауд. 1/422 и [Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA»](https://kstu.kg/fakultety-1/mvshl/novosti/kyrgyzsko-vengerskii-centr-obrazovanija)в ауд 1/421. За ОП «Логистика» также закреплены лекционные аудитории оснащенные необходимым учебным оборудованием, аудитории 2/529 и 2/429.

Аудитории 1/350, 1/422 и 2/529, 2/429 имеют доступ к базам данных научно-технической /библиотеки КГТУ и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек](https://kyrlibnet.kg/ru/) Кыргызстана. Учебные аудитории и лаборатории ОП «Логистика» оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами.

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, а также для выполнения проектных работ в области цифровых технологий в производстве в университете используется лаборатория [FabLab.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/fablab-bishkek) В рамках различных курсов и мероприятий FabLab сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой НОП имеют возможность [выполнять свои проекты,](https://www.instagram.com/p/CWAgwF0oALr/) развивать [свои исследовательские навыки](https://www.instagram.com/p/CmBg7HSIPi-/) и повышать свою квалификацию в области цифрового производства. В частности, сотрудники кафедры по итогам конкурса на лучший проект награждены двумя 3D-принтерами.

- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА - аккредитуемая НОП располагает [материально-технической базой](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_nalichii_auditornogo_fonda.pdf), и использует лабораторное оборудование в достаточном количестве. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №1, №3 и №4. На кафедре МПИ функционирует 10 учебных лабораторий и 3 класса информационных технологий с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.

Аудитории 1/112, 1/135, 1/143, и 1/226 имеют доступ к базам данных научно-технической библиотеки КГТУ и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек](https://kyrlibnet.kg/ru/) Кыргызстана. Учебные аудитории и лаборатории кафедры МПИ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а так же современным, высокотехнологичным оборудованием (CNC-машина Euromod\_MP45 isel Germany, ЗД принтер Makerbot Replicator2х, ЗД принтер Makerbot Replicator+, ЗД сканер Einscan SE, профилометр MarSurf M 400+SD26, Микроскоп Axio Imаger). Более подробная информация о материально-техническом обеспечении аккредитуемой программы представлена [здесь](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza).

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, а также для выполнения проектных работ в области цифровых технологий в производстве при кафедре совместно с турецким агентством TIKA открыта лаборатория [GEZERILab](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza/laboratorii-kafedry) оснащенная современными 3D принтерами и 3D сканером и др., где создаются и исследуются трехмерные модели и цифровые объекты с использованием различных программных инструментов и технологий. В рамках различных курсов и мероприятий сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой НОП имеют возможность  [выполнять свои проекты](https://www.facebook.com/share/v/15h5FT741H/?mibextid=wwXIfr), развивать [свои исследовательские навыки](https://www.facebook.com/share/v/1Dp3TLWHJU/?mibextid=wwXIfr) и [повышать свою квалификацию](https://twitter.com/Tika_Turkiye/status/1742815347764252993?t=oYcJweCC82InzuAAbQNFLA&s=08) в области цифрового производства.

Базовые предприятия прохождения практик обучающимися оснащены [современными технологическими оборудованиями](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/zagolovok-po-umolchaniju-1), применяют международные системы управления качеством производства, внедряют системы [комплексной автоматизации](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vneshnie-svjazi) управления всем жизненным циклом производства изделий, а также элементы цифрового производства.

- СТРОИТЕЛЬСТВО - [материально-технической базы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/materialno-tekhnicheskaja-baza) кафедры ТВ, [материально-технической базы кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/zagolovok-po-umolchaniju-1), [материально-технической базы кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/forma_1_2_3_4...pdf) . Учебный процесс направления 750500 Строительство проводится в учебных корпусах №9 и №10. На кафедрах ТВ и ВВ функционирует 14 учебных лабораторий и ряд измерительный приборов для проведения всех видов занятий и научных исследований. Учебные аудитории и лаборатории кафедры ТВ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а также современным, высокотехнологичным оборудованием (кондиционирование воздуха, вентиляция воздуха, тепловой насос, отопление и измерительные приборы). Более подробная информация о материально-техническом обеспечении аккредитуемой программы кафедры ТВ представлена [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mtb_tv.pdf).

Кафедра ВВ оснащена современным, высокотехнологичным оборудованием: стенд лабораторной работы «Фильтрование воды», стенд лабораторной работы «Насосы воздуходувные станции», Гидравлический лоток, фотоколориметрия, аналитические весы, современное портативные лабораторное оборудование по определения качества питьевой и сточной воды, цифровой лабораторный микроскоп, компьютеры с подключением к интернету, цветные принтеры интерактивная доски и т.д. Более подробная информация о материально-техническом обеспечении аккредитуемой программы кафедры ВВ представлена [здесь](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/novosti/1).

Учебные аудитории и лаборатории кафедры ПВЗСС оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением, испытательным оборудованием, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, учебной мебелью.

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам направления Строительство, а также для выполнения проектных работ в профилирующей области, и в рамках различных курсов и мероприятий сотрудники кафедр и PhD докторанты активно занимаются научной работой. Они выполняют исследования, направленные на повышение энергоэффективности зданий, эффективности и надежности работ систем водоснабжения и водоотведения, обеспечение устойчивого развития водного хозяйства, а также разрабатывают и реализуют собственные проекты, совершенствуют исследовательские навыки и повышают квалификацию в конкретной области.

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, Аккредитуемая НОП 630100 Прикладная геология располагает [материально-технической базой](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/materialno-tekhnicheskaja-baza), учебный процесс проводится в учебных корпусах No11 и No12. На кафедре функционирует 4 учебных лабораторий и 3 класса информационных технологий в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. Аудитории 12/308 и 12/203 имеют доступ к базам данных научно-технической библиотеки КГТУ и к электронному каталогу Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана. Учебные аудитории и лаборатории кафедры ВНРГ оснащены учебными приборами и оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами, а также современным, высокотехнологичным оборудованием.

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, а также для выполнения проектных работ в области цифровых технологий в производстве используется лаборатория ГеоТАК. В рамках различных курсов и мероприятий сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой НОП имеют возможность выполнять свои проекты, развивать свои исследовательские навыки и повышать свою квалификацию в области цифрового производства.

ГОРНОЕ ДЕЛО. Аккредитуемая НОП располагает [материально-технической базой](https://kstu.kg/bokovoe-menju/nii/ntc-geokvantum/materialno-tekhnicheskaja-baza), и использует достаточное количество аудиторий, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №11 и №12, в научных лабораториях и кабинетах научных институтов-партнеров – Институт машиноведения, автоматики и геомеханики НАН Кыргызской Республики. ППС кафедры и докторанты аккредитуемой НОП имеют возможность выполнять свои исследовательские работы, развивать свои исследовательские навыки и повышать свою квалификацию. Базовые предприятия прохождения исследовательских практик обучающимися оснащены современными приборами и оборудованием, применяют международные системы цифрового планирования и управления производством, внедряют системы комплексной автоматизации управления всем жизненным циклом горного производства с помощью таких программных обеспечений как Жемком, Датамайн, Майкромайн и др.

В качестве службы поддержки PhD докторантов в 2021 году учреждена [Докторская](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) [школа КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) (ДШ), представляющая собой межструктурное объединение. ДШ сопровождает весь жизненный цикл обучающихся и в своей работе взаимодействует с департаментом науки и инноваций, отделом международных связей, центром практик и карьеры, кафедрами, проректором по АХД и др.

* + 1. **ОО должна продемонстрировать достаточность материально- технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).**

В рамках аккредитуемых НОП определены следующие категории : докторанты очного обучения с применением ДОТ, работающие, сотрудники КГТУ.

PhD-докторанты могут обратиться в [ДШ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola), основными функциями которой являются: всесторонняя поддержка докторантов, направленная на весь жизненный цикл обучения, включая комплексные процессы привлечения и приема, стипендиальные программы, проектные инициативы, партнерство и привлечение внешнего финансирования для развития инновационных структур в поддержку научного, профессионального и личностного развития докторантов, награды за академическую и научно- исследовательскую активность, поддержку социальной активности докторантов; подбор компетентных научно-педагогических кадров и административного персонала, ориентированных на инклюзивное наставничество, благополучие студентов и создание благоприятной атмосферы; гармонизированное и ответственное взаимодействие с другими подразделениями с целью предоставления докторантам и преподавателям эффективных, рациональных и оперативных административных услуг.

Социальная помощь сотрудникам КГТУ, обучающимся в докторантуре университета, оказывается на основании [Положения об образовательном гранте КГТУ для](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf) [докторантов PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnom_grante_kgtu_im.i.razzakova_dlja_dodktorantov_phd.pdf).

Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации.

Для докторантов, участвующих в программах [академической мобильности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja__pedagogicheskikh__nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im.i_compressed.pdf), предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно- ознакомительная программа.

Для проведения практических и лабораторных занятий по НОП Логистика, а также для выполнения проектных работ в области цифровых технологий в производстве в университете используется 2 учебных лабораторий и 1 центр образования : [инновационная «Виртуальная лаборатория»](https://youtu.be/6tsOGCPaRQ0) в ауд. 1/350 с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в [Интернет исследовательский центр (Обсерватория) PPLO](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) «Исследовательский центр логистики и государственных закупок» в ауд. 1/422 и [Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA»](https://kstu.kg/fakultety-1/mvshl/novosti/kyrgyzsko-vengerskii-centr-obrazovanija)в ауд 1/421. В рамках различных курсов и мероприятий FabLab сотрудники кафедры и обучающиеся аккредитуемой НОП имеют возможность [выполнять свои проекты,](https://www.instagram.com/p/CWAgwF0oALr/) развивать [свои исследовательские навыки](https://www.instagram.com/p/CmBg7HSIPi-/) и повышать свою квалификацию в области цифрового производства. В частности, сотрудники кафедры по итогам конкурса на лучший проект награждены двумя 3D-принтерами.

В распоряжении кафедры ТВ, за которым закреплена реализация НОП, имеется современная [материально-техническая база](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mtb_tv.pdf), включающая специализированные лаборатории (9/412, 9/413) и исследовательские центры (9/130, 9/131, 9/414), оснащенные современным технологическим оборудованием и измерительными приборами для проведения научно-исследовательской работы докторантов. Среди них Лаборатория по газоснабжению, Лаборатория по теплоснабжению, Центр «Промышленная экология» и Центр Биаст. Значительное внимание уделяется внедрению инновационных технологий, и в этом направлении кафедра тесно сотрудничает с мировыми лидерами, такими как компания [LG Electronics](https://bilim.akipress.org/ru/news:2087242/?from=bilim&place=cat).

Завершается работа по открытию образовательно-исследовательского центра «Академия отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха”. На базе центра будет осуществляться обучение студентов, магистрантов, PhD-докторантов, аспирантов и повышение квалификации специалистов по проектированию, монтажу и эксплуатации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Докторанты по направлению "Водоснабжение и водоотведение" занимаются в специализированных лабораториях кафедры: 9/315, 9/316, 9/31, 9/318 по очистке воды, гидравлики, в компьютерном классе с выходом в университетскую электронную библиотеку.

Докторанты проводят исследования на базе предприятий Государственного учреждения «Развитие питьевого ВВ при службе водных ресурсов» при Министерстве водных ресурсов, сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности КР, Департаменте развития питьевого водоснабжения и др.

Все кафедры обеспечены необходимым лабораторным и учебным оборудованием для проведения различных видов занятий, включая лекции, семинары, практические занятия и лабораторные работы. Занятия для PhD докторантов проводятся во 2-кампусе, что предполагает наличие специализированных помещений для занятий и научных исследований. Для иностранных студентов создаются условия для адаптации, включая помощь в оформлении документов [Международным отделом](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei) и кафедрами, а также возможность обучения на английском языке.

На кафедре ТВ предусмотрено специальное пространство — коворкинг, предназначенное для работы докторантов (ауд. 9/408, 9/414). Эти зоны имеют рабочие места, оборудованные всем необходимым для комфортной и продуктивной научной работы (современные компьютеры с доступом к [научным базам данных и интернет-ресурсам](https://lib.kstu.kg/), для проведения групповых встреч и обсуждений, а также для отдыха и общения с коллегами. Такое пространство помогает докторантам организовывать свою деятельность, обмениваться опытом и сотрудничать с коллегами в удобной и профессиональной обстановке.

В 10 корпусе 2-кампуса также имеется современная библиотека (ауд. 10/210), которая предоставляет широкий доступ к научным и учебным материалам. В библиотеке оборудован комфортный читальный зал, где расположены удобные рабочие места для изучения литературы и подготовки научных работ, имеются компьютеры с доступом в интернет.

В 8 корпусе 2- кампуса имеется просторный и современно оборудованный актовый зал (ауд.8/215), предназначенный для проведения различных мероприятий, таких как лекции, семинары, конференции.

* + 1. **Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:**

**- технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);**

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы [AVN](https://avn.kstu.kg/) и Onlinekstu.kg. На образовательных порталах докторанты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

На образовательном портале <https://onlinekstu.kg> размещены УМКД по всем учебным дисциплинам аккредитуемой НОП подготовки докторов философии (PhD).

- **библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных**

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

Фонд библиотеки – 509082 экз. книг. Количество читателей – 16836 чел. Ежегодно для НТБ приобретается более 1500 экз. книг, выписываются 22 периодических издания. Помимо этого, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, [перечень по](https://drive.google.com/file/d/1CnPxuCORTF4AePfmRFPtXq2UGuaXe8pD/view?usp=share_link) [ссылке](https://drive.google.com/file/d/1CnPxuCORTF4AePfmRFPtXq2UGuaXe8pD/view?usp=share_link)). Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ на [web-сайте](http://lib.kstu.kg/) и образовательном портале [КИРЛИБНЕТ](https://kyrlibnet.kg/ru/ec/). ([www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg)).

В настоящее время в БИЦ НТБ КГТУ внедрена программа «[Система автоматизации](http://www.elnit.org/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=108) [библиотек ИРБИС 64](http://www.elnit.org/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=108)», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 101 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Электронный каталог представлен в сети НТБ, <https://irbis.kstu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe>

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «е-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и БД «ИВИС». С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС : «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн» , к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ .

Университет пользуется базой данных [Национальной библиотеки Кыргызской](http://nlkr.gov.kg/) [Республики.](http://nlkr.gov.kg/) ППС и студены также могут пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна база данных Евразийской патентной организаций. [НТБ КГТУ активно](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/proekty-ntb) [сотрудничает со многими иностранными и местными компаниями посредством которых](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/proekty-ntb) [было реализованы ряд проектов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/proekty-ntb)

* **экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;**

Согласно [Положению о порядке подготовки диссертаций PhD](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_podgotovki_dissertacii_v_kgtu_im.i.razzakova_2023__g._compressed_compressed__1__01.pdf) диссертации PhD в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «[Антиплагиат](https://www.antiplagiat.ru/)». [Положение о порядке проверки письменных](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-kgtu-ob-antiplagiat.pdf) [работ на наличие заимствований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-kgtu-ob-antiplagiat.pdf) допускает наличие оригинального текста диссертации докторантов PhD не менее 85%, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60%, учебные пособия не менее 45 % и учебно-методические указания не менее 25 %. Кроме того, диссертация PhD после отзыва научного руководителя проходит внешнее рецензирование.

* **доступ к образовательным Интернет-ресурсам;**

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. ППС и обучающиеся имеют доступ к глобальному кластеру научной информации.

Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем докторанты и ППС КГТУ не имеют ограничений. На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким [электронным ресурсам](https://lib.kstu.kg/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/), как: [Библиоклуб](https://biblioclub.ru/index.php?page=main&action=bgout); [ЭБС IPR Books](https://www.iprbookshop.ru/); База данных [ИПП портал](https://online.toktom.kg/News/1?page=0&size=20) [«Токтом](https://online.toktom.kg/News/1?page=0&size=20)», [Открытые образовательные ресурсы.](https://lib.kstu.kg/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d1%8b/)

Функционирует web- сайт библиотеки, [**www.lib.kstu.kg**](http://www.lib.kstu.kg) который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

На сайте библиотеки сотрудники размещают«Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки статьи «Известия КГТУ» выставляется в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов. ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). В программе отслеживается статистика обращения и скачивания. Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке также ретро-труды ППС КГТУ им. И. Раззакова. Так же ЭБ доступна и по мобильному приложению. <https://elib.kstu.kg/#/login?redirect=%2F>

Программистами библиотеки создана и внедрена подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы АВН в базу данных «АРМ –Читатель – ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 26 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки.

В отделе обучения проводятся 4-х часовые курсы «Основы работы с библиотечными ресурсами» для студентов 1- курса, 2-х часовые курсы для лицеистов и студентов политехнического колледжа. Проводятся 8 часовые курсы по программе «Информационные ресурсы для исследовательской деятельности» для аспирантов и магистрантов в режиме офлайн и онлайн. На постоянной основе проводятся презентации БД и тренинг –семинары для работы с информационными ресурсами среди различных категорий пользователей университета и филиалов в формате офлайн и онлайн. <https://lib.kstu.kg/2023/02/16/1727/>

Так же библиотека постоянно проводит презентации БД и тренинг -семинары для работы с информационными ресурсами среди различных категорий пользователей университета. <https://lib.kstu.kg/2023/02/23/1735/>

Библиотека является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает нам возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек, изменить уровень информационного обслуживания читателей за счет внедрения корпоративных технологий. С ноября этого года наша библиотека вошла в корпоративный проект АРБИКОН «ФЕДУРУС» с целью создания единого пространства аутентификации для доступа к материалам учебной и научной среды с использованием единого пароля. В современной библиотеке использование удаленных электронных ресурсов является важнейшей составляющей обслуживания читателей. Это особенно актуально для библиотек высших учебных заведений.

* **функционирование Wi-Fi на территории ОО;**

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Доступ в Интернет посредством локальной кабельной сети обеспечивает [интернет-провайдер Акнет](https://www.aknet.kg/) с неограниченным трафиком. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Компания ООО «Скай мобайл» ([Beeline](https://beeline.kg/ru)) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников. В компьютерных классах созданы все условия для выполнения расчетов, проведения исследовательских работ, написания диссертаций, докторанты имеют возможность работать на современных программных обеспечения Майкромайн Орижин, Майкромайн Бион, Майкромайн Аластри.

* + 1. **ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.**

ЛОГИСТИКА. ОП Логистика ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках проекта Группы Всемирного Банка "Создание исследовательского центра логистики и государственных закупок в Кыргызской Республике" на кафедре "Логистика" был создан Исследовательский Центр Логистики и Государственных Закупок (ИЦЛГЗ- PPLO), который представляет собой платформу для наблюдения за процессами закупок и пропаганды лучших практик, инициирующий диалог между соответствующими заинтересованными сторонами. PPLO - Разработка и установление критериев для повышения эффективности государственных закупок.

В рамках проекта Эразмус+ «Разработка Болонской магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике» (ProdLog) при поддержке европейских высших учебных заведений была открыта инновационная «Виртуальная лаборатория». Лаборатория оснащена: 11 компьютерами, VR-очками, джойстиками и другими необходимыми современными технологиями. Система позволит смоделировать выполнение технологических операций на складе и выполнять с помощью виртуальных очков, в которых интегрирована технология, позволяющая обеспечить 3D навигацию операций на автоматизированном складе.

В МВШЛ при сотрудничестве с университетом Мишкольц (Венгрия) открыт Кыргызско-Венгерский центр образования «PANNONIA». Центр оснащен необходимым учебным оборудованием для совместных образовательных программ, научных исследований. Важной частью работы центра станет проведение семинаров, конференций и мастер-классов с участием венгерских экспертов, что обеспечит качественный обмен знаниями и опытом. Также за ОП «Логистика» закреплены 2 аудитории для проведения, лекционных занятий, которые оснащены необходимым учебным оборудованием.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. Кафедра МПИ ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках Международных проектов программы ТЕМПУС «InnoLabs in Central Asia for a sustainable innovation canalization in the Knowledge Triangle(INOCAST)» открыта инновационная лаборатория (ауд.1/134), программы Erasmus+ [KyrMedu](https://kstu.kg/proekty/zavershennye/zagolovok-po-umolchaniju) «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении Кыргызстана». Открыты лаборатория по медтехнике(ауд.1/133) и [DERECKA](https://kstu.kg/proekty/razvitie-phd-i-issledovatelskogo-potenciala-uchenykh-kyrgyzstana-derecka) “Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана” и [лаборатория по докторантуре PhD (ауд.1/143)](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza/laboratorija-doktorantury).

Благодаря активному участию сотрудников кафедры в рамках международных проектов, кафедра оснастила свои лаборатории современной оргтехникой оснащенной необходимыми программами, современными панелями. В рамках сотрудничества с турецким агентством TIKA приобретены: 3D сканер, позволяющий создавать электронное описание деталей или дополнять CAD модели; CNC фрезерный станок; 3D принтер; 3-х мерный измерительный стол для измерения микронеровностей поверхностей обработки; управляющий компьютер со специализированным программным обеспечением. Все оборудование соединено в единую сеть кафедры и позволяет проводить обучение и исследования на самом современном уровне.

В 2024 году со стороны университета закуплены два новых оборудования: гидравлическая испытательная машина с сервоприводом с компьютерным управлением UH54200 и машина для испытаний на сжатие и изгиб модели IDM\_CCFT-100, таким образом была обновлена научно-исследовательская лаборатория, [аудитория 1/135](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/materialno-tekhnicheskaja-baza/nauchno-issledovatelskaja-laboratorija) где проводятся эксперименты, направленные на создание инновационных решений и технологий, которые могут существенно повлиять на развитие науки и промышленности.

В настоящее время университет в партнерстве с Чжэцзянским университетом водного хозяйства и гидроэнергетики ([Zhejiang University of Water Resources and Electric](https://www.zjweu.edu.cn/en/dd/c3/c4305a122307/page.psp) [Power](https://www.zjweu.edu.cn/en/dd/c3/c4305a122307/page.psp)) реализуется [проект по учреждению Мастерских Лу Бань](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-1) в КГТУ. На базе КГТУ созданы 8 лабораторий для проведения курсов повышения квалификации инженерно-технических работников кыргызских и китайских компаний, работающих в разных отраслях производства (строительство железнодорожных, автомобильных дорог и мостов; гидротехническое строительство; ремонт и обслуживание техники и оборудования и т.д.).

СТРОИТЕЛЬСТВО. Кафедра ТВ ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках сотрудничества с официальными представителями компаний [Midea](https://midea.kg/) и [LG Electronics](https://www.lg.com/ru) на базе кафедры было оборудовано две современные лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием, включая кондиционеры, тепловые насосы, системы вентиляции и рекуператоры.

Установленные кондиционеры и тепловые насосы представляют собой передовые образцы климатической техники, которые обеспечивают как эффективное охлаждение и обогрев помещений, так и высокий уровень энергоэффективности. Системы вентиляции, интегрированные в лабораторное оборудование, позволяют изучать процессы воздухообмена, контроля качества воздуха и поддержания оптимальных параметров микроклимата в зданиях. Дополнительно установленные рекуператоры дают возможность исследовать механизмы утилизации тепла из вытяжного воздуха, что способствует значительному снижению энергопотребления систем вентиляции. Благодаря созданным условиям PhD докторанты и сотрудники кафедры имеют возможность углубленно изучать современные климатические технологии, проводить научные исследования, направленные на разработку новых решений для энергосбережения, и развивать свои профессиональные компетенции в условиях, максимально приближенных к реальной практике.

В настоящее время университет в партнерстве с Чжэцзянским университетом водного хозяйства и гидроэнергетики ([Zhejiang University of Water Resources and Electric](https://www.zjweu.edu.cn/en/dd/c3/c4305a122307/page.psp) [Power](https://www.zjweu.edu.cn/en/dd/c3/c4305a122307/page.psp)) реализован [проект по учреждению Мастерских Лу Бань](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-1) в КГТУ. На базе КГТУ созданы лаборатории для проведения курсов повышения квалификации инженерно-технических работников кыргызских и китайских компаний, работающих в разных отраслях производства (строительство железнодорожных, автомобильных дорог и мостов; гидротехническое строительство; ремонт и обслуживание техники и оборудования и т.д.).

В рамках международного договора с Московским государственным строительным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Наманганским инженерно-строительным институтом и Ферганским политехническим институтом, а также в рамках сотрудничества с Госстроем КР, Институтом сейсмологии и др. предприятиями Кыргызской Республики PhD докторанты и сотрудники кафедры имеют возможность проходить стажировку и научно-производственную практику.

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. Кафедра ВНРГ ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования и приборов в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках проекта Эразмус+ ГеоТАК на кафедра была создана [лаборатория](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/geotak),

В компьютерном классе кафедры установлена академическая лицензия ПО “MapInfo” для 25 пользователей,  предоставленная компанией [ЭСТИ МАП](https://softline.ru/about/our_partners/kompaniya_esti_map), согласно [договору](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mapinfo.pdf). Данное ПО широко используется в стране геологическими организациями. Согласно другому договору, в 2023-2024 учебном году в учебных целях, представительством компании Bentley была представлена [25 лицензий](https://id.seequent.com/oauth2/authz/?client_id=MySeequent-efulEAmeRmapeSarInKisMiA&response_type=code&scope=openid%20email%20profile%20address&redirect_uri=https%3a%2f%2fmy.seequent.com%2fauth%2ftoken&state=TW1zaEdvUzBVMjc1VnV1VzA4RlhBYWZSd0ozc2c0YjVFTUZ2ZmhhMWxNZDh4bWclMmZZZ0MyMjFOVXI1a0pzU21o) для бесплатного пользования [ПО Leapfrog Geo](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/leaf_frog.pdf) с возможностью онлайн обучения в течение учебного года. Данное ПО также используется крупными горнорудными компаниями в Кыргызстане, такими как Кумтор, Алтын-Кен и др.

Оборудование и приборы, установленные в лабораториях кафедры, используется в настоящее время в производстве для аналитических работ и определения важных показателей грунтов, пород, качеств подземных вод.

ГОРНОЕ ДЕЛО. Кафедра ОГР и ВД ведет постоянную работу по поддержанию имеющегося оборудования и приборы в работоспособном состоянии и модернизацию учебных и исследовательских лабораторий. В рамках проекта Эразмус+ ГеоТАК была создана меж кафедральная [лаборатория](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/geotak).

В компьютерных классах установлены по академической лицензии ПО “Maйкромайн Аластри”, «Майкромайн Орижин» и «Майкромайн Бионг» для 50 пользователей, предоставленная компанией ТОО «Майкромайн Центральная Азия», представителем разработчика ПО согласно [договору](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mapinfo.pdf). Данное ПО широко используется в горнодобывающей отрасли в мире, также горнодобывающими компаниями в Кыргызстане (Кумтор, Алтын-Кен, Казахмыс и др.).

**По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся» раскрыты 4 критерия, из которых 3 имеют сильную позицию, 1 - удовлетворительную.**

# [СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ](#_bookmark0)

* 1. **Критерии оценки**
     1. **Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:**
        + **ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП;**
        + **квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП;**
        + **подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;**
        + **сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;**
        + **сведения о возможностях трудоустройства выпускников.**

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

На [официальном сайте университета](https://kstu.kg/) размещена достоверная информация для всех групп стейкходеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, НПА как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация, носящая корпоративный характер размещена на [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/), которая имеет и мобильное приложение. При этом общая часть информации доступна всем сотрудникам и обучающимся, другая часть требует идентификации.

Подробная информация о деятельности в рамках аккредитуемых НОП подготовки докторов философии PhD размещена на [официальном сайте ОП Логистики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf). [странице кафедры МПИ](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija). [странице кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija), [кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie), [кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo), [странице кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski), [странице кафедры ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota). Кроме официального сайта университета информация о деятельности КГТУ пресс службой университета отражается на информационных порталах, таких как [Билим Акипресс](https://bilim.akipress.org/), Кактус Медиа, Inform.kg и многих других.

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих. Порядок доступа к информационным ресурсам университета и обеспечение информационной безопасности регламентируется [Политикой](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_informacionnoi_bezopasnosti_kgtu_im._i.razzakova_2023g..pdf) [информационной безопасности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_informacionnoi_bezopasnosti_kgtu_im._i.razzakova_2023g..pdf).

Содержание образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном сайте университета, который администрируется [IT-департаментом](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament). Цели и ожидаемые результаты обучения, соответствие присваиваемых квалификаций НСК и QF-EHEA по аккредитуемой программе размещены на страницах кафедры - [сайте ОП Логистики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf), [страничке кафедры МПИ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_02.pdf), [кафедр ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_01.pdf), [ВВ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd_vv3_na_sait.pdf) [ПВЗСС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop.pdf), [кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_phd_prikladnaja_geologija-szhatyi__1_.pdf) , [кафедры ОГРиВД](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_phd__gornoe_delo__24-25.pdf).

Информация для обучающихся о системе оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на [образовательном портале](https://onlinekstu.kg/) университета.

Информацию о процедурах поступления и учебных возможностях по направлениям PhD-докторантуры все желающие могут получить на сайте университета в разделе [Докторская школа,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) где размещена информация [о правилах приема, необходимых](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-4) [документах для поступления,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-4) [образовательных программах](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/nabor-v-phd-doktoranturu) и других деталях.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем [анкетирования обучающихся](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_anketirovanija_doktorantov_op_logistika.pdf%20) ([кафедра ТВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_saite_otchet_po_kursam_pkhd.pdf), [ВВ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_phd_vv.pdf)), проведения опросов, обратной связи.

* + 1. **Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.**

Университет имеет систему информационных служб, включающую механизмы профессиональной ориентации и маркетинговые стратегии, направленные на эффективное распространение информации и взаимодействие с общественностью. Важным элементом такой системы является наличие служб, обеспечивающих информирование и поддержку студентов, а также получение обратной связи. Каждая из этих служб выполняет определённые функции, способствуя улучшению качества учебного и воспитательного процессов.

Главную роль по информированию широкой общественности играет [официальный](https://kstu.kg/) [сайт КГТУ](https://kstu.kg/), который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские и т.д.

Деятельность КГТУ информируется посредством следующих форм: [официальный](https://kstu.kg/) [сайт университета](https://kstu.kg/); образовательные порталы [AVN](https://avn.kstu.kg/) и [Moodle](https://onlinekstu.kg/); социальные сети - страничка на [Facebook](https://www.facebook.com/kstu.kg/?locale=ru_RU), [Instagram](https://www.instagram.com/kstu.kg/) и кроме этого публикации в республиканских, областных и городских СМИ, кафедры имеют страницы на аналогичных ресурсах [официальном сайте ОП Логистики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nop_pdf_.pdf), [свои странички](https://www.facebook.com/profile.php?id=100016843878516&ref=bookmarks) кафедры МПИ , [сайт кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija) ТВ, [сайт кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie) и [сайт кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo),  [странички](https://www.facebook.com/groups/292828773358894) каф. ВНРГ,  [странички](https://www.facebook.com/groups/292828773358894) каф. ОГРиВД,, [Facebook](https://www.facebook.com/groups/964328023996901/?locale=gl_ES) и [Instagram](https://www.instagram.com/tv_kafedra?igsh=a3dlOWpycW1oNGU4).

Информационный сайт КГТУ является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации НОП, имеет свои странички на сайте с материалами по процессу обучения. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости. Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах, буклетах и на стендах.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах радио и телевидения. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях, таких как “Билим-АКИпресс”, “Кут билим”, “Эркин Тоо”, “Кыргыз Туусу”, “Лимон”, “Супер Инфо”, “Кактус медиа” и т.д. Кроме того, представители университета регулярно выступают на разных телеканалах, таких как КТРК, ЭЛТР, Ала-Тоо 24, СТВ и др.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и университетами-партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах [Внешние связи](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi) и [Новости](https://kstu.kg/). Кроме того, на уровне институтов и кафедр информация размещается на страничке [Партнеры индустрии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/partnery_obrazovatelnoi_programmy__logistika.pdf) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/memorandum_na_russkom_jazyke.pdf). кафедры Логистики, [Внешние связи](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/vneshnie-svjazi) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) МПИ, в разделах [Выпускники и трудоустройство ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie), [Выпускники и трудоустройство ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/trudoustroistvo-1) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/istorija-kafedry-1) ТВ, [Международное сотрудничества ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [Партнеры индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_mezhdunarodnye_1.pdf) ВНРГ о ОГРиВД.

Примеры публикации:

- [PPLO](https://www.pplo.kg/)

- [Instagram](https://www.instagram.com/kgtu_logistica?igsh=MWpwMXlyczI2YzBiNA%3D%3D)

- [Facebook](https://www.facebook.com/profile.php?id=100072926391840)

* <https://24.kg/biznes_info/307856_prosvetitelskiy_marafonLG_teper_vkyirgyizstane/>;

− <https://www.facebook.com/share/1CFJEe3v7n/>;

− <https://bilim.akipress.org/ru/news:2087762/?from=bilim&place=main-last>

* [https://www.facebook.com/groups/964328023996901/permalink/2066797887083237/?rdid=LfriEUcVG9pSyxtw&share\_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fp%2F1AaoWXkqj8%2F#](https://www.facebook.com/groups/964328023996901/permalink/2066797887083237/?rdid=LfriEUcVG9pSyxtw&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2Fp%2F1AaoWXkqj8%2F)
* <https://www.facebook.com/share/p/19QTuzGH3x/>
* <https://carececo.org/main/news/laboratornyy-trening-blue-peace-central-asia-povyshenie-kompetentsiy-prepodavateley-universitetov-po/>
* <https://www.instagram.com/p/Cs3pi8ht1WG/?img_index=1&igsh=MXA3bjJva2gzdzdmYw>==
* https://www.instagram.com/reel/C7T8\_kPC8hr/?igsh=Z2oydmluNnlqODI0
* <https://tradeunion-ed.kg/ru/osnovnyie_razdelyi/informaczionnyij_byulleten/gostevaya-lekciya-professora-tiu.html>
* <https://old.tyuiu.ru/dotsent-tiu-svetlana-maksimova-chitaet-lektsii-v-kyrgyzstane/>
* <https://kghistory.akipress.org/unews/un_post:18297/?from=mnenie&place=authors>

- Кактус Медиа ;

- Уральский ГГУ

− facebook

− Акипресс

− Torgauer Zeitung

* <https://kaktus.media/doc/474882_kgty_vpervye_vystypaet_grandholderom_mejdynarodn>;
* <https://www.facebook.com/share/p/1WqZbTsS1Q/>
* <https://bilim.akipress.org/ru/news:2233779?place=choice&from=pro25>
* [https://www.torgauerzeitung.de/lokales/nordsachsen/torgau/fachkraefte-fuer-](https://www.torgauerzeitung.de/lokales/nordsachsen/torgau/fachkraefte-fuer-glasindustrie-nordsachsen-wirbt-um-kirgisische-studenten-EWXMD365OBG2ZKHCIXRRCHBY2A.html) [glasindustrie-nordsachsen-wirbt-um-kirgisische-studenten;](https://www.torgauerzeitung.de/lokales/nordsachsen/torgau/fachkraefte-fuer-glasindustrie-nordsachsen-wirbt-um-kirgisische-studenten-EWXMD365OBG2ZKHCIXRRCHBY2A.html)
* [EWXMD365OBG2ZKHCIXRRCHBY2A.html](https://www.torgauerzeitung.de/lokales/nordsachsen/torgau/fachkraefte-fuer-glasindustrie-nordsachsen-wirbt-um-kirgisische-studenten-EWXMD365OBG2ZKHCIXRRCHBY2A.html);
* <https://kutbilim.kg/news/inner/finansylyk-avtonomiya-universitetterdin-turuktuu-n-g-s-n-b-lg/>;
* <https://www.instagram.com/p/DGP3hTrIvVu/?igsh=MWwxZXNqdHpqbjF1OQ>==
  + 1. **Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.**

На сайте университета представлена [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf), которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования. Стратегия развития КГТУ И. Раззакова на 2023-2028 гг. разработана с целью развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы.

Сотрудники университета в рамках национальных и международных проектов также активно участвуют в различных информационных мероприятиях по разъяснению национальных и международных правовых актов в области высшего и послевузовского образования. Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в различных [мероприятиях](https://www.facebook.com/kstu.kg?__cft__%5b0%5d=AZV9CiykX-I1QT7yV60SNyP6BlJpwpmbP_RYIv_iQZHmx2NgoeaEyTf_oEQ-Aoj-yiofG5QSH7hitdAeJyk6SZAmddQmcZ_Bib46WBlIPFdiuun0hWKuB9alnmzscUREgw70VmmspvuervJWohz0YHBlxC_kWyImYMLqpHHADmQey1vHg-izoQYNl30tb7WK11Mzhb5OqaIRvcxEY8YF56OUBa9I-PQ7ICO93XVgLnByWg&__tn__=-UC%2CP-R), таких как [форумы](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=4895&cHash=08c132c552e94c33f079859946f23c87), конференции, [круглые столы](https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid0uMiAKBruUuGHfuJ6SGmCx1gpjo6d8ZWG8RPnHWKHWzwmUE4DaPmMpZ5kXGLAuXEul), [собрания](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=997&cHash=3b98cc1fcbe20a4ed850121f66a152c2) и др.

* + 1. **ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.**

В разделах странички [Докторской школы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) представлена всесторонняя информация о ее образовательных программах, включая [миссию Докторской школы, цели и задачи](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/missija-doktorskoi-shkoly), [перечень направлений и образовательных программ,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perechen_napravlenii_phd_doktorantury.pdf) [темы и научные руководители](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_zarubezhnykh_i_otechestvennykh__ruk..pdf), учебные планы и [программы обучения по направлениям](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/nabor-v-phd-doktoranturu) подготовки, а также [условия](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-4) [приема и порядок поступления](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-4), [положения, нормативные документы и правила](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola/zagolovok-po-umolchaniju-3), регулирующие учебный процесс в Докторской школе.

* + 1. **Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.**

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедр на [сайте](https://kstu.kg/) Университета размещена подробная и объективная.

[ППС ОП Логистика,](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/logistika/sostav-kafedry) [информация о ППС кафедры МПИ](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/mekhanika-i-promyshlennaja-inzhenerija/sostav-kafedry) , [ППС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/) [кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/sostav-kafedry/boronbaev-ehrkin-kaparovich) ТВ, [ППС кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/sostav-kafedry), [ППС кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/sostav-kafedry), [ППС кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry) ВНРГ, [ППС кафедры](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/sostav-kafedry) ОГРиВД с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

* + 1. **Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП**

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются в на сайте университета в разделах [Внешние связи](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi) и [Новости](https://kstu.kg/). Кроме того, на уровне [ДШ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-2/doktorskaja-shkola) и кафедр информация размещаются в разделах [Партнеры индустрии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/partnery_obrazovatelnoi_programmy__logistika.pdf) и [Международное сотрудничество.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/vysshie-shkoly/mezhdunarodnaja-vysshaja-shkola-logistiki/mezhdunarodnaja-dejatelnost-mvshl) Логистики, [Партнеры индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/trudoustroistvo-1) и [Международное](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-1) [сотрудничество](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/tekhnologija-mashinostroenija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-1) кафедры МПИ,

[PhD докторантура кафедры ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/phd-doktorantura), [доктарантура кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/phd), [PhD докторантура кафедры ПВЗСС](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/phd-doktorantura) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/istorija-kafedry-1) ТВ, [Международное сотрудничество кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [Партнеры индустрии](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) и [Международное сотрудничество](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_mezhdunarodnye_1.pdf) кафедр ВНРГ и ОГРиВД.

Кафедра ТВ активно сотрудничает с университетами Республики Казахстан и с [предприятиями Кыргызской Республики](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/raspisanie) в рамках [заключённых договоров ТВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/teplogazosnabzhenie-i-ventiljacija/istorija-kafedry-1), [заключенных договоров кафедры ВВ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) которые официально оформлены с Кыргызским государственным техническим университетом (КГТУ). В соответствии с этими договорами, кафедра использует предоставленные возможности для научной и образовательной деятельности.

В рамках заключенных договоров с вузами Российской Федерации, Республики Узбекистан, а также в рамках сотрудничества с [Госстроем КР](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/memorandum_1..pdf) и др. [предприятиями Кыргызской Республики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor...pdf) кафедра ПВЗСС пользуется возможностью для научной и образовательной деятельности.

**По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию.**

[**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ**](#_bookmark0)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№ п\п** | **Критерии оценки** | **Позиция организации образования** | | | |
| **Сильная** | **Удовлетвори- тельная** | **Предполагает улучшение** | **Неудовлетвори- тельная** |
| **Стандарт 1. Управление основной образовательной программой** | | |  |  |  |  |
| 1 | 1. | Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением | + |  |  |  |
| 2 | 2. | Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП | + |  |  |  |
| 3 | 3. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности | + |  |  |  |
| 4 | 4. | Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать  сроки начала реализации ООП | + |  |  |  |
| 5 | 5. | Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений,  направленных на постоянное улучшение ООП | + |  |  |  |
| 6 | 6. | Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП | + |  |  |  |
| 7 | 7. | Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР | + |  |  |  |
|  | 8. | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов | + |  |  |  |
| 9 | 9. | Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой | + |  |  |  |
| 10 | 10. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов | + |  |  |  |
| 11 | 11. | Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска | + |  |  |  |
| 12 | 12. | Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования | + |  |  |  |
| 13 | 13. | Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений | + |  |  |  |
| 14 | 14. | Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц | + |  |  |  |
| 15 | 15. | Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования |  | + |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 14 | 1 |  |  |
| **Стандарт 2. Управление информацией и отчетность** | | |  |  |  |  |
| 16 | 1. | Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно- коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП | + |  |  |  |
| 17 | 2. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества | + |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 3. | Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов | + |  |  |  |
| 19 | 4. | Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований | + |  |  |  |
| 20 | 5. | Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов | + |  |  |  |
| 21 | 6. | Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных | + |  |  |  |
| 22 | 7. | Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе | + |  |  |  |
| 23 | 8. | Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов | + |  |  |  |
| 24 | 9. | Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП | + |  |  |  |
| 25 | 10. | Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП | + |  |  |  |
| 26 | 11 | Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:  ключевые показатели эффективности динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся)  уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление  удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе  доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки | + |  |  |  |
| 27 | 12 | Вуз должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия. |  | + |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 11 | 1 |  |  |
| **Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы** | | |  |  |  |  |
| 28 | 1. | Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне | + |  |  |  |
| 29 | 2. | Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения | + |  |  |  |
| 30 | 3. | Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества | + |  |  |  |
| 31 | 4. | Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации | + |  |  |  |
| 32 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК | + |  |  |  |
| 33 | 6. | Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения | + |  |  |  |
| 34 | 7. | Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации | + |  |  |  |
| 35 | 8. | Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества | + |  |  |  |
| 36 | 9. | Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS | + |  |  |  |
| 37 | 10. | Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения | + |  |  |  |
| 38 | 11. | В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения |  | + |  |  |
| 39 | 12. | Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 11 | 1 |  |  |
| **Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы.** | | |  |  |  |  |
| 40 | 1. | Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП | + |  |  |  |
| 41 | 2 | Мониторинг и периодическая оценка ООП должны предусматривать:  содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания;  изменения потребностей общества и профессиональной среды;  нагрузку, успеваемость обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП; образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП | + |  |  |  |
| 42 | 3 | Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП | + |  |  |  |
| 43 | 4 | Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 4 |  |  |  |
| **Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости** | | |  |  |  |  |
| 44 | 1. | Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибки траекторий обучения | + |  |  |  |
| 45 | 2. | Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения | + |  |  |  |
| 46 | 3. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП | + |  |  |  |
| 47 | 4. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения | + |  |  |  |
| 48 | 5. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя | + |  |  |  |
| 49 | 6. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся | + |  |  |  |
| 50 | 7. | Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию | + |  |  |  |
| 51 | 8. | Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее | + |  |  |  |
| 52 | 9. | В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования |  | + |  |  |
| 53 | 10. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 9 | 1 |  |  |
| **Стандарт 6. Обучающиеся** | | |  |  |  |  |
| 54 | 1. | Вуз должен продемонстрировать наличие политикиформирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы | + |  |  |  |
| 55 | 2 | Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:  Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании;  минимальных требований к абитуриентам; максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;  прогнозирования количества государственных грантов;  анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии. | + |  |  |  |
| 56 | 3 | Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ  адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся | + |  |  |  |
| 57 | 4 | Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе | + |  |  |  |
| 58 | 5 | Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения  сопоставимого признания квалификаций |  | + |  |  |
| 59 | 6 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения | + |  |  |  |
| 60 | 7 | Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения | + |  |  |  |
| 61 | 8 | Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству  выпускников, поддержанию с ними связи | + |  |  |  |
| 62 | 9 | Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного  образования и свидетельства его завершения | + |  |  |  |
| 63 | 10 | Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 9 | 1 |  |  |
| **Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав** | | |  |  |  |  |
| 64 | 1. | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата | + |  |  |  |
| 65 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП | + |  |  |  |
| 66 | 3. | Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий  работы |  | + |  |  |
| 67 | 4. | Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению | + |  |  |  |
| 68 | 5. | Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов | + |  |  |  |
| 69 | 6. | Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ООП. | + |  |  |  |
| 70 | 7. | Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e- портфолио, МООС и др.) | + |  |  |  |
| 71 | 8. | Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 7 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарт 8. Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся** | | |  |  |  |  |
| 72 | 1. | Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП. | + |  |  |  |
| 73 | 2. | Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) |  | + |  |  |
| 74 | 3 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:  технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);  библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;  экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;  доступ к образовательным Интернет-ресурсам функционирование Wi-Fi на территории вуза | + |  |  |  |
| 75 | 4 | Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 3 | 1 |  |  |
| **Стандарт 9. Информирование общественности** | | |  |  |  |  |
|  | 1 | Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:  ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП;  квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП;  подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников. | + |  |  |  |
| **77** | 2 | Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц | + |  |  |  |
| 78 | 3 | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования | + |  |  |  |
| 79 | 4 | Вуз должен продемонстрировать отражение на веб- ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП | + |  |  |  |
| 80 | 5 | Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП | + |  |  |  |
| 81 | 6 | Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | 6 |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | | **74** | **7** |  |  |