**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. И. РАЗЗАКОВА**

****

**ОТЧЕТ**

**По самооценке для проведения**

**ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки специалистов по Направлению**

**650200 «МЕТАЛЛУРГИЯ»**

**630001 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»**

**630003 «Горное дело»**

**БИшКЕК 2025**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев Мирлан Койчубекович подтверждаю, что в данном отчете но самооценке образовательных программ по направлениям высшего профессионального образования 650200 «Металлургия», 630001 «Прикладная геология», 630003 «Горное дело» Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, содержащем 104 страницы, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализаций образовательной программы в вузе.

**Ректор М.К. Чыныбаев**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1. заявление…………………………………………………………………… | 2 |
| 1. Общая информация……………………………………………………. | 4 |
| 1. рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации……………………... | 5 |
| 1. обозначения и сокращения………………………………………. | 6 |
| 1. введение ……………………………………………………………………. | 7 |
| 1. СВЕДЕНИЯ О ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПРОЦЕДУРАХ АККРЕДИТАЦИИ ООП…………………………………………………………………………….. | 14 |
| стандарт 1. управление основной образовательной программой …………………………………………………………………… | 14 |
| стандарт 2. управление информацией и отчетность …….. | 30 |
| стандарт 3. разработка и утверждение основной образовательной программы ……………………………………….. | 42 |
| стандарт 4. постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы …………... | 51 |
| стандарт 5. студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости ………………………… | 57 |
| стандарт 6. обучающиеся ……………………………………………… | 69 |
| стандарт 7. профессорско-преподавательский состав … | 75 |
| стандарт 8. образовательные ресурсы и системы поддержки студентов ……………………………………………………………………… | 82 |
| стандарт 9. информирование общественности ……………… | 90 |
| заключение комиссии по самооценке ………………………… | 95 |

Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной организации** | Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова» |
| **Юридические реквизиты** | Кыргызская Республика,  720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66  тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62  e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg)  Веб-сайт: [http://kstu.kg](http://kstu.kg/) |
| **Форма собственности /**  **тип организации** | Государственная / учреждение |
| **Учредитель** | Министерство образования и науки  Кыргызской Республики |
| **Фамилия, имя, отчество ректора организации образования** | Чыныбаев Мирлан Койчубекович |
| **Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе** | Сырымбекова Эркингуль Ибраевна |
| **Фамилия, имя, отчество директора Департамента качества образования** | Эсенкулова Аида Зарылбековна |
| **Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета** | Молдобаев Эрнис Советович  телефоны:  рабочий: +996 312 618282  мобильный: +996 702099735  e-mail: ernis58@mail.ru  Толобаева Нургуль Темирбековна  телефон +996 (+312) 610579  e-mail: [tolobaeva\_83@mail.ru](mailto:tolobaeva_83@mail.ru)  Умаров Талантбек Самиевич  телефоны:  мобильный: +996 502 626464  мобильный: +996 999 899114  e-mail: [t\_umarov@kstu.kg](mailto:t_umarov@kstu.kg) |
| **Веб-ресурсы вуза** | Website: [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg) |

Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации

Согласно приказу ректора КГТУ № 06 от 10.01.2025 создана рабочая группа по подготовке отчета по самооценке для проведения программной аккредитации основных образовательных программ высшего профессионального образования подготовки специалистов и бакалавров, в составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Председатель | Чыныбаев М.К., ректор. |
|  | Зам. председателя | Сырымбекова Э.И., проректор по АР; |
|  | Члены: | Арзыбаев А.М. - проректор по НР и ВС;  Асиев А.Т. – проректор по АХР;  Сыдыков Ж.Д. - проректор по MC  Маданбеков Н.Ж.-проректор по цифровизации;  Мырзалиева М.А. – директор ДВР;  Дыканалиев К.М.-начальник УУ;  Эсенкулова А.З. - директор ДКО;  Джусупова М.А. -заведующая ОАиД:  Асаналиева Э.У.- главный специалист Издательства;  Тагаева Н.И. - гл. специалист ДКО;  Чимчикова М.К. гл. специалист ДКO;  Баялиева Д.А. - гл. специалист ДКO,  Шапошникова О.Е. главный специалист УУ;  Маткеримов Т.Ы.-директор ИТР;  Абдиев А.Р. - директор КГМИ им. акад. У. Асаналиева;  Маматов Ж.Ы- директор КИСИ им. Н. Исанова;  Кожобаева С.Т. -директор ИАД;  Кабаева Г.Д. -директор ИИТ;  Карымшаков. А.-директор ИЭТ;  Усупкожоева А.А. -директор КГТИ;  Уметалиев А.С. - директор МВШЛ;  Сыдыкова Ч.К.-директор ВШЭБ:  Турусбекова Н.К.-директор Политехнического колледжа;  Дербишева Э.Д. -директор СПО (колледж);  Калчороев А.К.-директор филиала в г. Кара-Балта;  Койчуманова Ж.М.-директор филиала в г. Токмок  Амиров Т.К. - директор филиала в г. Кызыл-Кия:  Асанакунова Г.Б. председатель УМК МВШЛ;  Душенова М.А.- председатель УМК КГТИ;  Жолдошов Т.К. - председатель УМК ИТР;  Нышанбаева А.Б.-председатель УМК КИСИ им. Н. Исанова;  Каримова Г.Т.- председатель УМК ИЭТ;  Орузбаева Г.Т.-председатель ИИТ:  Казатов У.Т. - председатель УМК КГ-МИ им.акад. У. Асаналиева;  Оморова А.А. - председатель УМК Политехнического колледжа;  Дубинина В.В.- председатель УМК филиала в г. Кара-Балта;  Суйналиева Г.М.-председатель УМК филиала в г. Токмок. |

Обозначения и сокращения

|  |  |
| --- | --- |
| АИС | - Автоматизированная информационная система |
| СК | - Совет по качеству |
| УМС | - Учебно-методический совет |
| УС | - Ученый совет |
| ВУЗ | - Высшее учебное заведение |
| МОН КР | - Министерство образования и науки Кыргызской Республики |
| ГАК | - Государственная аттестационная комиссия |
| ГОС ВПО | - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования |
| ИГА | - Итоговая государственная аттестация |
| КГТУ | - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова |
| ИС | - Информационная система |
| МД | - Магистерская дисертация |
| НААР | - Некоммерческое учреждение«НезависимоеАгентствоаккредитациии рейтинга» |
| НИР | - Научно-исследовательская работа |
| НИРС | - Научно-исследовательская работа студентов |
| НМС | - Научно-методический совет |
| ООЦИ | - Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры |
| ООП | - Основная образовательная программа |
| ППС | - Профессорско-преподавательский состав |
| РПД | - Рабочая программа по дисциплине |
| РУП | - Рабочий учебный план |
| РЭБ | - Республиканская электронная библиотека |
| ВКР | - Выпускная квалификационная работа |
| СРС | - Самостоятельная работа студента |
| КПВ | - Курсы по выбору |
| СМК | - Система менеджмента качества |
| УМКД | - Учебно-методический комплекс по дисциплине |
| ВШМ | - Высшая школа магистратуры |
| ДКО | - Департамент качества образования |
| ЦОС | - Центр обслуживания студентов | |

ВВЕДЕНИЕ

Данные о создании учебного заведения:

* В октябре 1954 года на базе технического факультета Кыргызского государственного университета создан Фрунзенский политехнический институт (ФПИ);
* В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет;
* Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова;
* Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный»;
* 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ;
* [Указом Президента Кыргызской Республики](https://www.president.kg/ru/sobytiya/ukazy/22957_podpisan_ukaz_o_pridanii_osobogo_statusa_ryadu_vuzov) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
* На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

* За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
* В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
* В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](https://24.kg/obschestvo/305444_kgtu_vchest_70-letiya_nagradili_ordenom_dank/) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова является одним из лидеров высшего образования не только в Кыргызстане, но и на региональном и международном уровне. Достижения нашего университета признаны в международном образовательном пространстве и отмечены в мировом рейтинге вузов по версии такого мирового агентства как Quacquarelli Symonds(QS).

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings](https://kstu.kg/reitingi) 2024 года:

* QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
* QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
* QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
* QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](https://kutbilim.kg/ru/news/inner/pervyy-natsionalnyy-reyting-vuzov-kyrgyzskoy-respubliki/) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/associacija) в различных организациях:

* Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
* Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
* Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО);
* Университет Шанхайской Организации Сотрудничества УШОС;
* Ассоциации Азиатских университетов;
* Сетевой Университет СНГ;
* Евразийский сетевой университет;
* Ассоциация технических университетов;
* Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
* Университетский альянс нового Шелкового пути;
* Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
* Ассоциация строительных высших учебных заведений;
* Ассоциация высших учебных заведений Кыргызской республики;
* Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

[Организационная структура управления](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/struktura-upravlenija-kgtu-im-i-razzakova) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 8 научно-исследовательских институтов (центров), 4 колледжа и лицей.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются образовательные программы по 68 направлениям бакалавриата, 10 специальностям ВПО, 50 направлениям магистратуры, 10 программам PhD, 47 программам среднего профессионального образования.

[Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pasport_kgtu_im.i.razzakova_2024-2025_uch.g._compressed.pdf) составляет **27282 чел**., из них по программам:

* ВПО: бакалавр, специалист, магистр – 20614 чел.;
* послевузовское образование: PhD – 123 чел.; аспирантура – 115 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 44 чел.;
* СПО **-** 6214 чел.
* Лицей – 172 чел.

Всего иностранных студентов: 893 чел. (572 чел. – из стран ближнего зарубежья; 321 чел. – из стран дальнего зарубежья).

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие [международные проекты](https://kstu.kg/proekty/tekushchie-2):

* **Проект FORMOBILE**: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.
* **Проект по программе Эразмус+** (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.
* **Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog.** Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.
* **Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA).** В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.
* **Проект по программе Эразмус+** на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)».  Координатором проекта является Университет Сантьяго дe Компостела (Испания);
* **“Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (**[**GeoTAK**](https://geotak.org.kg/)**).**
* **Проект DEvision** - **Цифровое соединение реальной и виртуальной среды.** Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria’s Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.
* **Национальный проект «GreenKG» органично связан с «Зеленым курсом» ЕС** и национальной стратегией по укреплению экологическое сознание, разработать и адаптировать систему зеленого и устойчивого подхода в вузах. Проект направлен на удовлетворение потребности университетов для повышения знаний и потенциала вузов для создания и реализации политики «зеленых» и цифровых университетов, поддерживая определение. Осуществляется приподдержке МОиНКР, в консорциум проекта вошли 8 университетов Кыргызстана, а также 3 ведущих университета ЕС.
* **Проект по программе Эразмус+ DEFA** - **Развитие финансовой автономии университетов Кыргызстана.** Данный проект посвящен пилотированию и расширению новых систем университетского самоуправления и повышению финансовой автономии. Посредством изучения опыта европейских партнеров по расширению их институциональной и финансовой автономии будет разработана, опробована и оценена модель финансовой автономии университетов в Кыргызстане. В консорциум проекта вошли 3 Университета ЕС а также 10 университетов Кыргызстана.

**История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов**.

МЕТАЛЛУРГИЯ. Образовательная программа по подготовке бакалавров и магистров 650200 «Металлургия» реализуется единственной кафедрой в нашей стране «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» является, а также инженеров по специальности 630003 «Горное дело» специализации «Обогащение полезных ископаемых».

Кафедра ОПИиМП организована в 1994 году приказом ректора КГ-МИ Усенгазы Асаналиевым для подготовки инженеров-металлургов по специальности 550501.02 «Металлургия цветных металлов», 550601.03 «Обогащение полезных ископаемых». В течении периода существования кафедры ею руководили следующие заведующие: Мамбеталиев Т.С. (1994-1998 гг.); Рыспаев Т.А. (1997-1998 гг.); Керимбеков Н.К. (1998-2000 гг.); Кожонов А.К. (2000-2002 гг.); Молдобаев Э.С. (2003-2007 гг.); Ногаева К.А. (2008-2020 гг.); Кожонов А.К. (2021-2024 гг.); С 1 апреля 2024 года по приказу ректора заведующим кафедрой «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» назначен Молдобаев Э.С.

Кафедра ОПИиМП обладает кадровым потенциалом, способным обеспечить достойное качество учебного процесса. Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса. Высшее профессиональное образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. На кафедре работают 10 ППС, из них 8 имеют ученые степени кандидата и доктора наук, остепененность составляет 80 %. В составе 1 доктор наук: д.т.н., профессор Ногаева К.А., д.т.н., 7 кандидатов наук: доцент Молдобаев Э.С., доцент Алмакучукова Г.М., доцент Васильев А.В., доцент Молмакова М.С., Садыралиева У.Ж.; доцент Хусаинова Р.Ю., доцент Жакыпбеков К. Шесть преподавателей имеют нагрудной знак «Отличник образования Кыргызской Республики».

Контингент студентов по направлению Металлургия (бакалавр)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шифр** | **Направление**  **бакалавриата** | **Форма обучения** | **Курсы** | | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | 650200 | Металлургия | очно | 15 | 17 | 18 | 21 |  | 71 |
| заочно | 4 | 3 | 36 | 42 | 54 | 139 |
| **Итого:** | | | | **19** | **20** | **54** | **63** | **54** | **210** |

За последние четыре года по аккредитуемой образовательной программе выпущено 126 чел.

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. Направление «Прикладная геология» реализуется двумя кафедрами «Геология полезных ископаемых» и «Водные нефтегазовые ресурсы и геориски» с присвоением квалификации – горный инженер геолог. Кафедра ГПИ укомплектована опытными преподавателями - докторами и кандидатами наук, профессорами, доцентами. Согласно [штатному расписанию](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/shtatnoe_raspisanie_2023-2024_uch.g._compressed.pdf) на кафедре работают всего На кафедре [ГПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/domtyvoltlvotyolmv) по профессиональному циклу преподают доктор геолого-минералогических наук, профессор Шамшиев О.Ш.. кандидаты геолого-минералогических наук профессора Кабаев О.Д., и Малюкова Н.Н, кандидаты геолого-минералогических наук доценты Туляев Р.Т., Маралбаев А.О., Орозбаев Р.Т., Толобаева Н.Т. старшие преподаватели практики Акималиев С., Арыкова С.К, Кмет Л.В., преподаватели Аттокуров Б.Э. Мамбетова Т.Б. 7 преподавателей кафедры являются «Отличниками образования», 3 преподавателя имеют звание «Почетного геолога».

На кафедре [ВНРиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry) по профессиональному циклу преподают доктора геолого-минералогических наук профессора Усупбаев Ш.Э.и Оролбаева Л.Э., кандидаты геолого-минералогических наук доценты Касымов М.А., Ысаков А.Ж., Молдобеков Б.Д, Суюнбаев М Н., Ерохин С.А., Михайлев В.Н, старшие преподаватели Мамбеталиева Ш.М., Акимбеков А.Н., Сейитказиев Н.О., преподаватели Эшиев И.Ч., Иманалиева Г.М. 3 преподавателя является Отличники образования.

За последние пять лет по аккредитуемой образовательной программе выпущено 126 чел.

Контингент студентов по специальности Прикладная геология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шифр** | **Направление**  **бакалавриата** | **Форма обучения** | **Курсы** | | | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 630001 | Прикладная геология | очно | 25 | 41 | 34 | 31 | 26 |  | 157 |
| заочно |  | 41 | 24 | 31 | 25 | 31 | 152 |
| **Итого:** | | | | **25** | **82** | **58** | **62** | **51** | **31** | **309** |

ГОРНОЕ ДЕЛО. Историей развития образовательной программы по специальности 630003 – «Горное дело» и кафедр, которые выпускают специалистов по данной специальности опубликована на сайте КГТУ. 17 образовательных программ прошли международную аккредитацию в НААР.

На шести кафедрах, которые задействованы в выпуске специалистов по специальности 630003 “Горное дело “ работают, всего 57 профессорско-преподавательского состава, из них 2 академика Национальной Академии Наук КР, 6 – доктора технических наук, 27 - кандидаты наук, 15 – старший преподаватели и 7 – преподаватели.

1. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,

2. Открытые горные работы и взрывное дело,

3. Маркшейдерское дело и ГИС технология,

4. Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы,

5. Промышленная безопасность и геоэкология и

6. Горные машины и электромеханика

На кафедрах по специальности 630003 «Горное дело» реализуются следующие направления специализации:

1. Кафедра «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»:

- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

- Шахтное и подземное строительство

2. Кафедра «Открытые горные работы и взрывное дело»

- Открытые горные работы

- Взрывное дело

3. Кафедра «Маркшейдерское дело и ГИС технология»:

- Маркшейдерское дело

4. Кафедра «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы»:

- Обогащение полезных ископаемых

5. Кафедра «Горные машины и электромеханика»:

- Горные машины и оборудование

6. Кафедра «Промышленная безопасность и геоэкология»:

- Технологическая безопасность и горноспасательное дело

- Горнопромышленная экология

Кафедра «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» – одна из старейших в университете. Она образована в 1955г. Именно в это время в Кыргызстане начинает быстрыми темпами развиваться горнодобывающая промышленность, и республика остро нуждалась в горных инженерах.

Кафедра «Горные машины и электромеханики» образована, в 1964 году и является выпускающей. Кафедра «Горная электромеханика» (далее – ГМиЭ) является одной из ведущих учебных подразделений КГГУ им. академика У. Асаналиева.

Кафедра «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» образована 1994г. Кафедра готовит специалистов высшим образованием, присвоением академической степени «Бакалавр» по направлению «Металлургия», с присвоением квалификации «Горный инженер» по специальности «Горное дело» специализации «Обогащение полезных ископаемых».

В конце 90-х годов на территории Кыргызской Республики образовалось острая нехватка в специалистах маркшейдеров и геодезистов в горнопромышленной отрасли, в связи с чем, в 2000 году приказом №01/35 была создана кафедра “Маркшейдерское дело и ГИС технологии” которая является выпускающей образовательной структурой Кыргызского горно-металлургического института имени академика У. Асаналиева. Первый выпуск дипломированных горных инженеров-маркшейдеров состоялся в 1999 году на базе кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых» в ИГДиГТ.

Кафедра «Промышленная безопасность» основана 1 марта 2002 году в Кыргызском горно-металлургическом институте. В 2021 году слиянием двух кафедр “Промышленная безопасность” и “Охрана окружающей среды и экономика недропользования” стала называться кафедрой “Геоэкология и промышленная безопасность”. С 1 сентября 2022 года на основании приказа ректора Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова «Об утверждении организационно-управленческой структуры КГТУ им. И.Раззакова» переменована в «Промышленная безопасность и геоэкология».

В 2005 г. из состава кафедры РМПИ была выделена кафедра «Открытые горные работы и взрывное дело». Кафедра является выпускающей образовательной структурой Кыргызского горно-металлургического института имени академика У. Асаналиева Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова и осуществляет научно-образовательную, учебно-методическую, организационно-воспитательную деятельность; подготовку специалистов по специализациям «Открытые горные работы» и «Взрывное дело».

За последние пять лет по аккредитуемым образовательным программам выпущено более 2554 чел. [**Контингент обучающихся**](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 630003 ГОРНОЕ ДЕЛО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Наименование кафедры** | **Профиль** | **Дневное обучение (бюджет)** | | | | | | **Дневное обучение (контракт)** | | | | | | | **Заочное обучение (контракт)** | | | | | | | | **Всего** | |
| **Курсы** | | | | | | **Курсы** | | | | | | | **Курсы** | | | | | | | |
|  | **Всего** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | |
| Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | Подземная разработка месторождений полезных ископаемы | **35** | 7 | 5 | 9 | 8 | 6 | **76** | 8 | 25 | 24 | 10 | 9 | **373** | | 8 | 30 | 109 | 82 | 89 | 55 |  | |
| **ИТОГО** |  | **35** | **7** | **5** | **9** | **8** | **6** | **76** | **8** | **25** | **24** | **10** | **9** | **373** | | **8** | **30** | **109** | **82** | **89** | **55** | **484** | |
| Открытые горные работы и взрывное дело | Открытые горные работы | **31** | 7 | 5 | 6 | 7 | 6 | **55** | 8 | 20 | 10 | 8 | 9 | **233** | |  | 30 | 41 | 59 | 56 | 47 |  | |
| Взрывное дело | **17** | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | **29** | 5 | 10 | 6 | 4 | 4 | **19** | |  | 10 | 4 | 4 |  | 1 |  | |
| **ИТОГО** |  | **51** | **12** | **9** | **9** | **9** | **9** | **90** | **13** | **30** | **16** | **12** | **13** | **256** | | **0** | **40** | **45** | **63** | **56** | **48** | **397** | |
| Маркшейдерское дело и ГИС технологии | Маркшейдерское дело | **38** | 7 | 8 | 8 | 9 | 6 | **87** | 8 | 24 | 24 | 16 | 15 | **174** | |  | 30 | 34 | 45 | 37 | 28 |  | |
| **ИТОГО** |  | **38** | **7** | **8** | **8** | **9** | **6** | **87** | **8** | **24** | **24** | **16** | **15** | **174** | | **0** | **30** | **34** | **45** | **37** | **28** | **299** | |
| Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы | Обогащение полезных ископаемых | **26** | 5 | 5 | 6 | 7 | 3 | **46** | 7 | 15 | 11 | 7 | 6 | **89** | |  | 25 | 17 |  | 30 | 17 |  | |
| **ИТОГО** |  | **26** | **5** | **5** | **6** | **7** | **3** | **46** | **7** | **15** | **11** | **7** | **6** | **89** | | **0** | **25** | **17** | **0** | **30** | **17** | **161** | |
| Горные машины и электромеханика | Электрификация и автоматизация горного производства | **19** | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | **38** | 5 | 15 | 7 | 4 | 7 | **40** | |  | 17 | 2 | 3 | 10 | 8 |  | |
| Горные машины и оборудование | **4** |  | 4 |  |  |  | **15** |  | 15 |  |  |  | **30** | |  | 15 | 9 | 2 | 4 |  |  | |
| **ИТОГО** |  | **23** | **5** | **8** | **3** | **4** | **3** | **53** | **5** | **30** | **7** | **4** | **7** | **70** | | **0** | **32** | **11** | **5** | **14** | **8** | **146** | |
| Промышленная безопасность и геоэкология | Технологическая безопасность и горноспасательное дело | **18** | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | **32** | 5 | 15 | 6 | 5 | 1 | **20** | |  | 17 | 2 | 1 |  |  |  | |
| Горнопромышленная экология | **14** | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | **31** | 4 | 15 | 7 | 5 |  | **15** | |  | 15 |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО** |  | **32** | **11** | **8** | **3** | **4** | **6** | **63** | **9** | **30** | **13** | **10** | **1** | **35** | | **0** | **32** | **2** | **1** | **0** | **0** | **130** | |
| **Горное дело** | **всего** | **205** | **42** | **35** | **35** | **37** | **30** | **415** | **45** | **124** | **88** | **55** | **44** | **997** | | **8** | **157** | **207** | **191** | **212** | **148** | **1617** | |

**сведения о предшествующих процедурах аккредитации ооп**

Образовательная программа по направлению 650200 Металлургия бакалавриат прошла национальную аккредитацию в агентстве по аккредитации образовательных программ (ААОПО), сертификат № VU235000119 со сроком действия с 6 мая 2019 года по 5 мая 2024 года. В 2024 году была аккредитована программа магистратуры «Металлургия» сертификат № VU240000254 со сроком действия с 29 апреля 2024 года по 29 апреля 2029 года.

В 2020 году приказом [№4/171 от 08.06.2020](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_kggu_akkreditacija.pdf) программа подготовки специальности 630001 – «Прикладная геология» получила соответствующий [сертификат № VU190000090](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sert._vpo_ob_akkreditacii__szhd__mit__-_bilim-standart_2019g..pdf) от Агентства по гарантии качества в сфере образования [Общественного фонда Независимого](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aTXfqxtTu6K9dRW2QqvCV8EtYe3cB5wn4e3igsXdbw8/edit#gid%3D2032051373) [аккредитационного агентства «ААОПО».](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aTXfqxtTu6K9dRW2QqvCV8EtYe3cB5wn4e3igsXdbw8/edit#gid%3D2032051373)

Образовательная программа по специальности 630003 «Горное дело» прошла независимую аккредитацию с 15.06.-16.06.2020 г. в организации ААОПО, успешно на 5 лет. Все замечания были устранены своевременно согласно графика даты устранения. [Cсылка на приказ и замечании](https://drive.google.com/drive/folders/125wahL_gblcM0q3P91SWrzFqyqxOBt7P)

**СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

* + 1. **ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением**

Гарантия качества образования в Кыргызском государственном техническом университете (КГТУ) представляет собой скоординированную деятельность, направленную на разработку политики и целей в области качества, а также на планирование, управление, оценку и улучшение качества образовательного процесса.

Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в [Программе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf) [Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf) на 2021-2030 гг. и в [Уставе КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_2022__russ_.pdf). Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной [Стратегией интернационализации КГТУ на 2023-2028 годы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_internacionalizacii__kgtu_im.i.razzakova_na_2023-2028gg.pdf)

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию политики качества на всех уровнях университета. Политика была принята [Ученым советом](https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet) и обновлялась в [2021](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_kgtu_na_utverzhdenie.docx) и [2023](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/politika_v_oblasti_kachestva_kgtu_2023_g..pdf) годах в связи с реформами в высшем образовании, пересмотром приоритетных направлений деятельности и структурными преобразованиями университета. Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

В КГТУ действует [Департамент качества образования,](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija) основной целью деятельности которого является разработка и внедрение системы менеджмента качества в университете. Для определения приоритетов в области качества КГТУ применяет процедуры стратегического и оперативного планирования.

Политика в области качества соответствует [Миссии](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/zagolovok-po-umolchaniju) и [стратегии](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/programma-strategii-razvitija-kgtu-im-irazzakova) КГТУ в подготовке конкурентно способных кадров с высшим образованием посредством предоставления качественных образовательных услуг на основе интеграции науки, образования и производства в современных условиях развития Кыргызской Республики.

МЕТАЛЛУРГИЯ. На основании Стратегии развития вуза имеется стратегия развития кафедры Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы (<https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategijazzz.pdf>) , которая обновлена с учетом временного периода с 2024-2028 гг.

Образовательная программа аккредитуемого направления 650200 Металлургия в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на развитие технического образования на национальном и международном уровне, новых технологий и техники в области переработки рудного металлсодержащего сырья месторождений Кыргызстана, обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Данная программа направлена на подготовку специалистов для металлургической отрасли горнодобывающей промышленности и по первому уровню – бакалавриату очной формы и заочной с применением ДОТ.

Кафедра обеспечивает обучающимся студентам возможность прохождения учебных , профессиональных практик на производственных площадках работодателей, где повышается их уровень знаний и умений. Научно-исследовательская деятельность студентов проводится по проблемным вопросам производства, такими как « Рудоподготовка, Гравитационные методы обогащения, Выщелачивание» Результаты работ докладываются на ежегодных конференциях Результаты некоторых научных работ студентов были внедрен в лабораторные работы дисциплин «Коррозия и защита металлов» «Металлургия благородных металлов» ( имеются методички и журналы).

Выпускники, бакалавры и инженеры имеют возможность дальнейшего повышения их профессионального уровня , обучения по магистерской программе.

Научная деятельность преподавателей кафедры связана с проблемными вопросами производственных предприятий по тематикам :

1. Исследования гравитационной обогатимости- Обогатительная фабрика Солтон-Сары.

2. Технологические исследования месторождения Щиральджин

3. Кучное и подземное выщелачивание – месторождение Актогай

4. Технологические исследования – ЗИФ «Джеруй»

5. Технологические исследования упорных руд месторождения Бозымчак – ОФ Бозымчак. (по всем тематикам имеются научные статьи ППС в различных журналах , в том числе в Скопусе). Также имеются акты внедрения результатов научных исследований в производственный процесс ОФ Бозымчак и Джеруй

Преподаватели кафедры тесно сотрудничают с зарубежными научно-исследовательскими институтами, университетами, совместно разрабатывают и публикуют научные статьи в изданиях с IF 0,1 и более. Преподаватели ежегодно участвуют на международной конференции «Плаксинские чтения» 2023 г Москва ,2024 г. Апатиты. Профессор кафедры является ассоциированным членом Научного совета по проблемам обогащения полезных ископаемых (имеется постановление РАН РФ), также она является членом организационного комитета Московского международного конгресса обогатителей 2025 [страница кафедры ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy).

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ. Правила и процедуры внутреннего контроля политики гарантии качества и план действий описаны в нормативных документах и Уставе университета, в положениях: «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГТУ им. И.Раззакова», «Модульно-рейтинговой системе», «О практике студентов», «по дистанционной форме обучения в КГТУ им. И.Раззакова», «О итоговой аттестации», «О ВКР» «Об организации самостоятельной работы обучающихся (СРО)» и других нормативных документах внутреннего контроля качества учебного процесса.

Политика качества отражается в программе ПГ в области научных исследований и обучения, часть сотрудников занимаются потенциально нефтегазоностным регионом межгорных впадин Кыргызстана. 1. Акималиев С.А., Толобаева Н.Т. «Складчато- тектонических структур на нефтегазоностность межгорных впадин. (на примере Аксайской, Нарынской впадины)». 2. Кабаев О.Д. «Закономерности перспективы на редкометальное оруденение Энильчекского рудного узла». 3.Орозбаев Р.Т. «Геодимические собенности золоторудного месторождения Джеруй», что показывает перспективы месторождений для разработки.

ГОРНОЕ ДЕЛО. Основная образовательная программа по специальности 630003 «Горное дело» направлена ​​на подготовку квалифицированных специалистов для горной отрасли, способных эффективно и безопасно разрабатывать, добывать и перерабатывать минеральные ресурсы. Выпускники, прошедшие обучение и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «Горный инженер».

Нормативный срок обучения по очной форме — не менее 5 лет для выпускников или школьных колледжей. Программа подготовки включает не менее 300 кредитов (примерно 5 лет при очном обучении), при этом за учебный год студент осваивает не менее 60 кредитов, а за семестр — не менее 30.

Выпускники программы «Горное дело» могут работать в области инженерного обеспечения добычи и переработки полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных и надземных объектов. Также они могут работать в экономических и маркетинговых службах горнодобывающих предприятий. Объекты деятельности включают в себя недра Земли, оборудование и технические системы для безопасной добычи и переработки ресурсов.

В последние годы в подготовке специалистов по специальности 630003 «Горное дело» произошли значительные изменения, которые направлены на адаптацию образовательных программ к современным требованиям рынка и устойчивому развитию отрасли. Вот изменения основные: цифровизация и автоматизация учебного процесса, интеграция оснвной и устйчивой подготовки специалистов, практико-ориентированное обучения и сотрудничесвто с производствами, включение курсов дисциплин по ГИС технологиям и получение лицензионных программ фомирование гибких образовательных траекторий обучения – обучение и производственная практика.

Опубликованы в журналах индексируемых в Scopus, Web of Science и РИНЦ 122 научных статей, публикациями 1 монографии, 1 учебника, 14 методических указаний, а также участием в 7 международных конференциях 6 докладами. НИР проекты на территории КР 10 проектов, и НИР проекты с участием зарубежных 4 проекта.

* + 1. **ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП**

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/processy_obespechenija_kachestva__kgtu_im.pdf) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/funkcionalnaja_matrica_processov.pdf) с индикаторами выполнения.

Разработано и внедряется с 2018 г. [Руководство по качеству](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. РК определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu), устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель [СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf) и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценки институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [обеспечения качества образования в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также [ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [процессов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6).

Для повышения качества реализуемой ООП проводится:

* Разработка и обновление учебных планов. Регулярный анализ и обновление учебных планов с учетом последних достижений науки и требований рынка труда;
* Привлечение высококвалифицированных преподавателей. Постоянное привлечение ведущих ученых и специалистов в качестве преподавателей и научных руководителей;
* Создание современной материально-технической базы. Обеспечение доступа к современным лабораториям, библиотекам и информационным ресурсам;
* Содействие международной академической мобильности. Организация стажировок и обменов для докторантов и преподавателей с зарубежными университетами;
* Внедрение инновационных методов обучения. Использование онлайн-платформ, интерактивных методов обучения и других современных образовательных технологий.

Для повышения качества реализуемой образовательной программы (ООП) по специальности «Горное дело» институт внедряют мероприятия, направленные на улучшение содержания, методов преподавания, практических компетенций и контроля знаний. Также используется ежегодный обсуждение и внесение предложений по структуре ООП, который помогает своевременно выявлять и предотвращать несоответствия, соответствуя функциональной матрице процессов. Результатами проведения круглых столов с представителями горнорудных компаний, на заседании кафедр. (ссылка).

Проведение круглых столов с представителями горнорудных предприятий КР является необходимым условием для оценки и актуализации образовательной программы (ООП). Каждый год проводятся круглые столы и семинары которые позволяют институту получить прямую информация от работодателей и учитывать текущие тенденции и тенденции отрасли, что позволить внести изменения в ООП более практико-ориентированные и востребованные предложения. Представители горнодобывающей отрасли могут поделиться последними изменениями в технологиях, стандартах и ​​требованиях к кадрам, что позволяет образовательной программе оставаться актуальной и соответствовать запросам работодателей.

Каждый год проводятся анкетирование студентов и выпускников, результаты анкетирования играет ключевую роль в актуальности и качестве образовательной программы (ООП). Оно позволило институту получить объективную обратную связь, которая выявило сильные и слабые стороны ООП, а также дала возможность откорректировать ее в соответствии с текущими требованиями рынка труда и запросами собственных обучающихся..

* + 1. **ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов**

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Советом по качеству (СK) и Ученым советом во главе ректора КГТУ. Представителем руководства по качеству является Проректор по административной работе.

Состав СК был утвержден приказом ректора №174 от 24.11.2022 г. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu_kgtu_im.i.razzakova__2022_g..pdf) [качеству.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu_kgtu_im.i.razzakova__2022_g..pdf) Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодных [планов работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_sk_2022-2023.pdf). Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся [протоколы](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu). Организационно-методическое обеспечение деятельности Совета возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_departamente_kachestva_obrazovanija_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf).

В структурных подразделениях КГТУ (кафедры, отделы, центры, службы) назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_otvetstvennykh_po_kachestvu_strukturnykh_podr..i__otdelov_kgtu_2022.pdf). Ответственные по качеству взаимодействуют с департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.

В [функциональной матрице процессов](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют, индикаторы по каждому процессу. В документировании процессов отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по процессам, а также локальные нормативные документы, которые регулируют конкретный процесс. Нормативные документы в настоящий момент обновлены в связи со структурным преобразованием <https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/lo> .

Кафедры задействованы во многих программных процессах, поэтому в планах работ включаются вопросы по их реализациям и мониторингу. Ежегодно предоставляют отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы.

Для определения, пересмотра и корректировки целей ОП на кафедрах по специальностям в области горнодобывающей отрасли проводятся заседания, круглые столы с участием ППС и стейкхолдеров, а также осуществляется с учетом национального и международного опыта и рекомендации по организации мобильности обучающихся и преподавателей. Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей обучающихся в разработку планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам, мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, предоставлением информации для независимой оценки качества образования в КГТУ.

Для обеспечения высокого уровня образовательной программы (ООП) и ее соответствия требованиям горнорудной отрасли, в институте и на кафедрах проводятся следующие ключевые этапы: обновление содержания образовательной программы; качество преподавания и кадровое обеспечение; прохождение всех видов практик студентов на горнорудных предприятиях и стажировок ППС; система обратной связи с работодателями и выпускниками т.е. анкетирование; аудит и контроль качества образовательной программы путем проверок работы кафедр с использованием матрицы процессов; доведения качества образовательных стандартов и соответствия согласно международным требованиям. [Связи](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/tekhnologija-i-tekhnika-razvedki-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo) с предприятиями.

Данные меры допускают сохранение качества и актуальности образовательных программ по специальности и направлению аккредитуемых программ, обеспечивающих выпускникам необходимые знания, практические навыки и востребованность.

* + 1. **Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов**

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие [план вуза](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/obshchii_plan_kgtu_2024-25_russk_16.09.2024_1__compressed.pdf) и структурных подразделений. Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет.

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется [Положением о](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_rektorskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova.pdf) [Ректорском совете КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_rektorskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova.pdf).

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/obshchii_plan_kgtu_2024-25_russk_16.09.2024_1__compressed.pdf) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совет института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно- методическом совете КГТУ, согласно [Положению об УМС КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_uchebno_-_metodicheskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf). В институтах функционируют учебно-методические комиссии, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_strategii_razvitija_kgtu.pdf) , [Руководящем указании. Процессы менеджмента](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodjashchee_ukazanie_processy_menedzhmenta_po_modeli_smk_kgusta__1_.pdf) . Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр.

При институтах или кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. деятельности <https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf> .

Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [Положении об основной образовательной программе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ.

Работодатели института участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем: переговоров с учетом интересов каждой из сторон, согласования и утверждения образовательной программы, работы в ГАК, участия в учебном процессе, руководства практиками и выпускными квалификационными работами, содействия в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикаций и др.

Для более точного определения механизмов прозрачности управления в КГТУ были разработана [система анкетирования студентов.](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija) Документы содержат ряд вопросов, касающихся как профессиональной деятельности, так и личностных категорий. По итогам опроса преподавателей, преподающих для студентов 5-6 уровней по данным ОП, самих студентов и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ОП. Были проведены круглые столы, встречи с работодателями в области Горное дело и Прикладной геологии [круглые столы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti), [встречи с работодателями](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vypiska_23-24_sait.pdf) в горно-промышленной отрасли.

**1.2.5.ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации**

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) [Совете по качеству.](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf) и [внутренней оценкой качества](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vnutrennjaja_ocenka_kachestva.pdf). Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледж. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [обеспечения качества образования в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2019 г. проводиться [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) [общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) [аудита заслушиваются на Совет по качеству,](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий*.*

На уровне институтов и кафедр проводятся самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится [рейтинг кафедр, институтов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4), определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами для улучшения материально- технической базы.

Каждый год университетом проводятся конкурсы Луший УМК ППС с премирование превых трех работ награждением денежным и компьютером. Обновляются лабораторная база кафедр, закупкой новых приборов и оборудований.

Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) по оценки качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству, с отрицательной характеристикой преподаватели включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещений занятий](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждались на СК, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др**.**

Содержание ОП кафедр по специальностям и направлениям подготовки бакалавров определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга и изучения мнений стейкхолдеров, преподавателей, студентов, руководителей практики от проектных организаций, и госучреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГМИ (кампус 3) , заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора КГТУ и директора КГ-МИ.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В отчетах ДКО предоставляется [сведения о](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju) [проделанной работе за учебный год](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju).

В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова.](https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/popechitelskii-sovet/polozhenie-popechitelskogo-soveta-kgtu) Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно [плана работ](https://kstu.kg/universitet/5-kolonka/popechitelskii-sovet/plan-raboty-ps-kgtu).

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Эти средства обновляются с учетом реальных данных из области: горного дела, маркшейдерского дела и ГИС технологий в горном деле и прикоалдной геологии.

Кафедры проводят анализ успеваемости учащихся, т.е. результаты анализа, являются основанием для пересмотра и внесения изменений в цели и результаты обучения образовательной программы. На [сайте кафедры ПРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/podzemnaja-razrabotka-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh) , [сайте](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija) кафедры МДи ГИС технологии, [сайте кафедры ТТРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/tekhnologija-i-tekhnika-razvedki-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh/glavnaja-stranica) , [сайте кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) , и др. кафедр института размещена информация о взаимодействии с представителям индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ.

* + 1. **ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС**

Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бейчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_marketingovykh_issledovanii_i_proforient.rabote_2020.pdf) [и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_marketingovykh_issledovanii_i_proforient.rabote_2020.pdf), организовывают соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр. [Рекомендательные анкеты](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) представлены на сайте ДКО.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. При кафедрах или институтах создаются [Отраслевые советы](https://kstu.kg/fakultety/fit/otraslevoi-sovet), которые регулируются [Положением об](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju) [отраслевых советах в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju).

На сайтах кафедр и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ.

КГ-МИ им.акад.У.Асаналиева, кафедры обеспечивают прозрачность разработки плана развития ООП путем привлечения всех групп стейкхолдеров. Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов развития ОП, оценка достижений целей обучения осуществляется постоянно. Отчеты о выполнении планов работы составляются по установленной форме и вносятся на ежемесячных заседаниях всех кафедр по специальности «Металлургия», «Прикладная геология», «Горное дело», УМС, Ученого Совета КГ-МИ, а также на еженедельных совещаниях ректората с руководителями структурных подразделений, где рассматриваются результаты обучения и оперативно принимаются соответствующие решения.

В целях внедрения инновационных и научных исследований в учебный процесс к преподавательской деятельности привлекаются научные работники.

В работе по внедрению инновационных и научно-исследовательсикх работ в учебный процесс привлекаются институты: Институт геомеханики и освений недр НАН КР, институт сейсмологии НАН КР, Институт автоматика и машиноведения НАН КР и ЦААИЗ. Государственное предприятие «[Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики](https://mnr.gov.kg/ru)», [Институт Геологии им. М.М.Адышева при Национальной академии наук КР](https://geol.kg/), научно-исследовательские институты и другие стейкхолдеры из реального сектора экономики принимают участие в разработке ООП, УМК, рабочих учебных планов, программ практики и аттестации.

Содержание образовательной программы в области горно-геологической отрасли направлено на подготовку к решению следующих профессиональных задач: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства; разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства и охране недр; определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты; создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях; разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

* + 1. **Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО**

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университете им. Отто фон Герике (Германия) , эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

В соответствии со стратегическими целями университета, учебные структурные подразделения (кафедры) разработали индивидуальные стратегические планы развития ООП, которые соответствуют Программе развития КГТУ до 2030 года, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

Бюджет Кыргызской Республики в значительной степени формируется за счёт горной отрасли, а также Кыргызстан обладает значительными запасами различных полезных ископаемых, что подчёркивает необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов в этой сфере.

Внедрение цифровых технологий в горнодобывающую отрасль требует подготовки специалистов, владеющих современными программными продуктами и методами анализа данных. Образовательная программа должна включать в себя изучение геоинформационных систем, автоматизированных систем управления технологическими процессами и других цифровых инструментов. Имеется лицензии на ПО Макромайн, Долон (отечественный продукт), QGIS Desktop и др..

Руководством ОП ППС кафедр по специальности «Горное дело» и «Прикладная геология» осуществляется анализ мониторинга удовлетворенности и предложений от студентов, преподавателей, работодателей и партнеров по корректировке действующих планов развития ОП и разработке новых с целью обеспечения индивидуальности ООП и согласованности с национальными приоритетами в области горного дела и геологии.

Планы развития ООП разрабатывались и приняты на заседаниях соответствующих кафедр по аккредитуемым направлениям и специальностям , и утверждались Ученым советом института КГ-МИ, поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов. В соответствии с ними разрабатываются учебные планы, по содержанию которые построены в соответствии с:

– требованиями ГОС ВПО КР;

– принципами вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации КГТУ;

– специфическими особенностями направления, формы обучения по специальностям горное дело, геологии и металлургии;

– результатами анализа традиционных отечественных, зарубежных вариантов учебного плана по ОП по направлению «Металлургия», «Прикладная геология», «Горное дело».

Для образовательных программ, реализуемых по ГОС ВПО КР, программы по дисциплинам разработаны в соответствии с утвержденными учебными планами КГТУ и оформлены по форме, определенной УМО КГТУ, откорректированы в 2023 г., рассмотрены и утверждены решениями ученых советов института и университета.

Так, в соответствии с учебным планом и графиком прохождения учебных, производственных и преддипломных практик 1-го и 2-го курса предусмотрены практики на институтских учебных полигонах «Каджи-Сай», расположенном на территории Иссык-Кульской области и «Кегеты», расположенном в Чуйской области, а также полигон на предгорьях северного склона Киргизского хребта вблизи города Бишкек.

* + 1. **Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности**

Стратегические цели Политики в области качества КГТУ направлены, в том числе на интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах. В КГТУ реализуются совместные образовательные программы с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках Кыргызско-Российского консорциума по 19 направлениям ведется

[подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1](https://kstu.kg/fakultety-1/isop/obrazovatelnaja-dejatelnost) , с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Совместные учебные планы разрабатываются на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через

[Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских](https://kstu.kg/fakultety-1/isop/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-1) [университетов (ААУ)](https://kstu.kg/fakultety-1/isop/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-1) ([Международное сотрудничество](https://kstu.kg/fakultety-1/isop/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-1)).

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf) [об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf) [научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf).

Ежегодно образовательные программы [участвуют в рейтинге НААР (Казахстан)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sertifikaty_iaar.pdf): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ.

ООП кафедр по аккредитуемым специальностям соответствует критериям гарантии качества в части деятельности, которая может интегрироваться в построении совместных образовательных программ и академической мобильности.

Нормативные документы, информационное обеспечение и отчетность по совместным образовательным программам имеются. Готовится совместно ОП с вузами Казахстана, и Российской Федерацией. Действующие программы по академической мобильности опубликованы по [на сайте КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/akademicheskaja-mobilnost) . Перечень международных партнеров, где планируется академическая мобильность регулярно актуализируется в соответствии с договорами требованиями рынка труда. Так, например, ст. преподаватель кафедры «Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы» Орозова Г.Т. прошла стажировку в Кумтор голд компании.

Для расширения кругозора, углубления знаний и прохождения производственной практики не только в КР в области гидрогеологических и инженерно-геологических наук кафедрой ГПИ заключен[договор](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_mezhdunarodnye_1.pdf)о сотрудничестве с Геологическим факультетом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на основании которого, студенты кафедры с 2023 года ежегодно проходят[обменную практику](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo)в рамках академическую мобильности. По результатам научных исследований кафедры «ГПИ» защищена 1 [кандидатская диссертация](https://www.geokniga.org/books/25176). В 2022 году [Толобаева Нургуль Темирбековна](https://geol.kg/%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%83/) защитила кандидатскую диссертацию по теме «Роль вулканизма в образовании глиежей на буроугольных месторождениях Южно-Ферганского угольного бассейна (на примере месторождения Кызыл-Кыя».

* + 1. **ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений**

Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о научно-инновационной](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat__1_.pdf) [деятельности в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat__1_.pdf).

Инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями НИИ, а также производственными предприятиями для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике используя при этом различные формы взаимодействия (центры, советы, научные лаборатории, совместные исследовательские коллективы и др.), в том числе с вузами- партнерами национального и международного значения. Результаты научно- исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на научно- техническом совете КГТУ.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры) и научных подразделений (НИИ и центров), а также иными сотрудниками вуза проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами. Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, центры, НИИ), после чего оформляются и подаются заявки на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными правилами. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств бюджета КР, и внебюджетных средств университета.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [Положению о](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf) [внутривузовских грантах на проведение научных исследований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf). Финансирование, внутривузовских грантов осуществляются из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет.

Научная деятельность кафедр отображена на их сайтах: [НИР кафедры ПРМПИ](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1), [НИР кафедры ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo) , [НИР кафедры МДиГИСТ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2), [НИР кафедры ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/kontakty/nauchno-issledovatelskaja-rabota) , [НИР кафедры ТТРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/tekhnologija-i-tekhnika-razvedki-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh/nauchno-issledovatelskaja-rabota) , [НИР кафедры ГПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/nauchno-issledovatelskaja-rabota)  и [НИР кафедры ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/nauchno-issledovatelskaja-rabota) . По каф. ГПИ: Кабаев О.Д. Супамбаев К.С., КабаевА.О., Мааткеримова Б.С. 1.Основные черты геологического строения редкоземельных месторождений Иныльчекского рудного узла Горный журнал. КГГУ им. Акад. У.Асаналиева КР.г.Бишкек 2021г РИНЦ; Орозбаев Р.Т. Бакиров А.Б. Геохимические характеристики многофазных включений в гранате эклогитов, Актюзский (U)HP террейн, Северный Тянь-Шань: Na-метасоматизм на больших глубинах в зонах субдукции. Тезисы докладов 8 - международного симпозиума «Проблемы геодинамики и геоэкологии внутриконтинентальных орогенов, НС РАН, Бишкек 2021 г., стр. 50- 53., Акималиев С. Котов В.В. Такенов Н. Толобаева Н.Т Глубинное геологическое строение перспективный на нефтегазоносности Аксайской впадины КГГУ им.акад.У.Асаналиева «Наука и техника 2021 года /на стадии опубликования//Антиплагиат 6 декабря2021; Акималиев С. Котов В.В. Такенов Н. Толобаева Н.Т. «Глубинное геологическое строение Аксайской впадины с точки зрения ее перспективности на нефтегазоносности» Горном журнале КГГУ том 2(2) 2022г. РИНЦ 15 Акималиев С. Котов В.В. «Геологическое строение Аксайской впадины в свете ее потенциальной нефтеносности» Известия КГТУ им. И.Раззакова Бишкек 2022 г. РИНЦ и т.д.

[НИР каф. Макшейдерское дело](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2)  и [Научная работа кафедр](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota) ОГРиВД:

* г. Валенсия, Испания и г. Брюссель, Бельгия, проект Эразмус+ “Развитие междисциплинарных программ послевузовского образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (GeoTAK), 2021-2024 гг.
* Опыт использования Micromine в научно-исследовательских работах/ 6-ая Межд.конф.польз.Micromine, г. Чолпон-Ата, 6-7 сентября 2023 г.
* Научно-техническая оценка нарушенных горными работами земель и создание цифровых карт (на примере Сулюктинского буроугольного месторождения) – 2,4 млн. сом
* Научно-техническая оценка, разработка предложений по стандартизации цифровизации и создания 3D-карт месторождений (на примере Каракечинского буроугольного месторождения) – 5,45 млн. сом.
  + 1. **Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования**

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется соответствующим [Положением](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sisteme_pk_v_kgtu.pdf) и заинтересован также в подготовке кадров

по системе менеджмента качества. Многие сотрудники департамента качества образования и преподаватели кафедр прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества или аудита. В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проведены [обучающие семинары для руководителей учебных структур.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-7)

Ежегодно сотрудники кафедр проходят повышении квалификации и стажировки, ссылка на сертификаты кафедр- [Сертификаты кафедр](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru)

* + 1. **Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание**

**при подготовке к следующей процедуре**

Руководство ООП аккредитуемых программ ВПО гарантирует, что замечания и [недостатки](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/zamechanii1.pdf) отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом. Ключевым замечанием предшествующих аккредитаций было моральный и технический износ закрепленного компьютерного оборудования для данной специальности, который используется в реализации образовательных программы. Следующим замечанием было то, что степень развития академической мобильности как студентов, так и ППС на таком уровне, что требует улучшения, а также отсутствие собственной практической базы для проведения практических занятий для ОП.

В части оснащенности лабораторий, например, с 2020 года студенты пользуются компьютерным классом на 12/205 аудитории кафедре «ГПИ» и «ВНР и Г» Данный компьютерный класс была организована кафедрой. Что касается практической базы для проведения занятий идут переговоры с ОсОО Информационный-исследовательским центром, Центральной лабораторией и т.д..

[Указом Президента Кыргызской Республики](https://www.president.kg/ru/sobytiya/ukazy/22957_podpisan_ukaz_o_pridanii_osobogo_statusa_ryadu_vuzov) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова и Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева. В целях реализации Указа Президента КР учредителем КГТУ была принята «Дорожная карта для ВУЗов с особым статусом КР», где до 2030 года КГТУ должен войти в TOP QS азиатских университетов. В «Дорожной карте» отмечена реализация ключевых инидкаторов, таких как академическая мобильность студентов и ППС, публикация результатов научных исследований в журналах Scopus, WoSc, повышение цитируемости и индексов Хирша ППС, а также дальнейшее развитие [материально](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/materialno)-[технической базы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/materialno-tekhnicheskaja-baza) ГПИ, [материально-техническая база каф. МД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/laboratornaja-baza-i-uchebnye-laboratorii), [материально-техническая база ТТРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/tekhnologija-i-tekhnika-razvedki-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh/materialno-tekhnicheskaja-baza-kafedry) .

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию.**

**СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**2.2. Критерии оценки**

**2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.**

В КГТУ функционируют механизмы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационных и коммуникационных технологий.

По завершению приемной компании сведения о контингенте поступивших студентов поступают от приемной комиссии в соответствующие институты, на основе которых формируются учебные группы первого курса согласно выбранным абитуриентом направлению, назначаются эдвайзеры и кураторы из числа ППС кафедр, которые в дальнейшем курируют закрепленные группы. Кафедры ведут систематизацию и обновление контингента студентов ежегодно согласно движению студентов, данный параметр является динамичным. Все данные о студентах и вся оперативная информация доступны в информационной системе [«avn.kstu.kg»,](https://avn.kstu.kg/) дублируются в мобильных приложениях AVN и KelBil, которые доступны как в [google play,](https://play.google.com/) так и в [App Store.](https://apps.apple.com/ru/app/kelbil/id1436225857)

В университете функционирует [сайт](https://kstu.kg/) университета, на сайте размещена вся оперативная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования Горной науки.

Планирование, координация, контроль всех форм деятельности КГТУ по внутреннему и внешнему информированию общественности вуза возлагаются на пресс-секретаря КГТУ ([Положение о работе пресс-секретаря КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pdfjoiner__19_.pdf)).

Внешнее информирование общества реализуется в КГТУ по следующим направлениям:

- коммуникативная деятельность (подготовка и распространение через СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов и др.);

- подготовка и размещение коммерческих публикаций;

- организация и проведение пресс-конференций и брифингов;

- размещение объявлений;

- издание рекламных материалов об университете, размещение рекламы в СМИ;

- выпуск журнала «[Известия КГТУ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/izdatelstvo-kgtu) им. И. Раззакова».

Руководство университета обеспечивает обмен информацией в вузе с верхних уровней на нижние (вертикальный) путем:

- организационно-распределительной документации (приказов, указаний, писем, инструкций, нормативных документов) и др. видов;

- внутреннего электронного документооборота (EDoc [AVN);](https://avn.kstu.kg/)

- внешнего электронного документооборота через систему «[Infodocs»](https://kstu.kg/otdely/kanceljarija/sotrudniki/zagolovok-po-umolchaniju);

- собраний и конференций трудового коллектива КГТУ;

- информационных стендов, наглядных информационных материалов, статей;

- социальных сетей (WhatsApp, Telegram, Facebook и др.).

Ответственность за обмен информацией по университету несет канцелярия.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:

- информационной системы [AVN](https://avn.kstu.kg/), позволяющей автоматизировать учебный процесс;

- использования профессиональной видеозаписывающей студии;

- [Moodle](https://online.kstu.kg/) портала – системы для обеспечения онлайн курсов, разработки и размещения преподавателями интерактивных лекций;

- электронной [библиотеки;](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/biblioteka)

- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;

- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ИС AVN проводится путем аутентификации пользователя.

Анализ информации и управление документацией осуществляется через ИС AVN на всех уровнях учебных структур. Информационная система <http://avn.kstu.kg/> доступна для всех зарегистрированных лиц.

Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические [материалы](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-3/nauchnaja-tekhnicheskaja-biblioteka/biblioteka) <https://lib.kstu.kg/>.

Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их имена, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;

- результаты тестов и экзаменов, которые могут содержать конфиденциальную информацию об учащихся;

- административные и финансовые документы, такие как бюджеты, налоговые декларации и счета;

- конфиденциальные договоры и соглашения с партнерами, поставщиками и другими организациями;

- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

КГТУ использует различные информационные системы и базы данных для управления образовательным процессом и обеспечения качественного обучения студентов.

Одной из главных информационных систем КГТУ является AVN, это комплексная автоматизированная образовательная система, в которой ведется учет всех учебных процессов учебного заведения.

КГТУ использует также следующие базы данных:

* [База данных научных исследований,](https://kstu.kg/issledovanie) включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на университетском уровне;
* [База данных научных исследований](https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/tekhnologija-konservirovanija/nauchno-issledovatelskaja-rabota), включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на [институтском уровне](https://kstu.kg/tf/nauchno-issledovatelskaja-rabota-kafedry);
* образовательный портал [Moodle](https://online.kstu.kg/).

Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

**2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.**

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/model_soko_kgtu.pdf) и внутренней [оценкой качества.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) Для этого предусмотрен институциональный процесс мониторинга и аудита процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fkstu.kg%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fpolozhenie_ob_audite_soko_kgtu_01.docx&wdOrigin=BROWSELINK).

Итоги заслушиваются на Ректорском совете, [Совете по качеству](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/polozhenie-otvestvennosti-po-kachestvu) и выносятся на [Ученый совет.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kgtu_2022-23_russk.pdf) Принимаются решения по улучшению и корректировке действий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится [рейтинг ППС, кафедр, факультетов.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) [Первые десять преподавателей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/reiting_prikaz_16_mart_22020_g..pdf) поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра и институт. Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ППС рассматриваются в оперативном порядке, анализируются заведующий кафедрой, принимается решения в пределах его компетенции. Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах.

Ежегодно ведутся соцопросы в виде [анкетирования](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции», рассматриваются на Ректорском совете. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещении занятий.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/o_monitoringe_i_poseshchenii.pdf) Результаты обсуждаются на РС и [Совете по качеству](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_2_2024g.pdf), принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через курсы ПК и др**.**

**2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизмов отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.**

В КГТУ предусмотрена система регулярной отчетности путем проведения [внутренних аудитов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6) – плановых, внеплановых, оперативных, на ежегодной основе**.**

Кроме того,руководительООП осуществляетоценку эффективности деятельности по всем видам работ ([Индивидуальные планы кафедр](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru) ППС, полугодовые, годовые отчеты, календарные отчеты по НИР).

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценку компетенций и результатов обучения выпускников (лист согласования специалитета). Созданы [Отраслевые советы](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf), выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На [(Ссылка на данные кафедр КГ-МИ)](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru) и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмах согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также о принятии решений по улучшению программ.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через [EDOC AVN](https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login).

Результаты научно-исследовательской работы, включая работу по НИРС, ППС кафедры являются основой отчета о научно-исследовательской работе кафедр. На основе отчетов НИР кафедры формируется общий отчет по университету проректором по научной работе.Отчет также заслушивается на заседании Ученого совета, по результатам обсуждения которого принимаются решения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности ППС. На основе отчетов институтов, структурных подразделений проректор по академической работе составляет общий отчет по университету.

Механизм пересмотра реализуемых задач и Результатов обучения ОП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ОП работающих в ближнем и дальнем зарубежье, студентов, обучающихся по индивидуальной траектории образования, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК).

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на [заседаниях](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kaf._gpi_24-25_plan_zas.kaf..pdf) [кафедры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_r_kaf.pdf). Планы работы, на примере кафедр [«ГПИ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/24-25_plan_raboty_kaf._gpi.pdf), [«ВНРГ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aaa_plan_rab_kaf.pdf) разрабатываются на основе индивидуальных планов ППС, включают все виды работ в разрезе учебной, учебно- методической, организационно-методической, научно-исследовательской (включая НИРС), воспитательной деятельности, а также повышение квалификации.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры отражается в следующих документах:

* Годовые отчеты кафедр КГ-МИ. [(Ссылка на данные кафедр КГ-МИ)](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru)
* Отчеты НИР кафедр КГ-МИ. [(Ссылка на данные кафедр КГ-МИ)](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru).

На основе анализа отчетности на всех уровнях организационной структуры руководством ООП, ОО принимаются превентивные и корректирующие мероприятия.

**2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных**

**подразделений, реализации научных проектов.**

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность структурных подразделений. По результатам оценки могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

Оценка управления и достижения целей Образовательных программ производится кафедрами КГ-МИ по результатам отзывов работодателей о качестве профессиональной деятельности выпускников. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и результатов обучения ОП заслушивается на заседаниях кафедр, заседаниях Ученого совета КГ-МИ.Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня управления образовательных программ отражена в протоколах заседаний выпускающих кафедр и заседаниях Ученого совета КГ-МИ.Каждый член ППС кафедр имеет ясное представление о методах управления ОП, а также Результатах обучения, которыми обладают выпускники Образовательных программ.

На кафедрах КГ-МИ оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

Ректорский совет осуществляет деятельность в соответствии с [Уставом КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/ustav-kgtu) как рабочий совещательный орган при Ректоре. Ректорат обсуждает вопросы, связанные с учебной, научной, производственной и социально-экономической деятельностью университета, принимает решения и дает рекомендации всем структурным подразделениям и должностным лицам университета.

Ректорат организует свою работу на основе утвержденного плана работы на учебный год. Заседания ректората проводится еженедельно в период с августа по июнь соответствующего учебного года. В КГТУ Ректорат заседает каждый понедельник. Решения ректорского совета, которые были приняты на его заседании оформляются протоколом, который подписывается ректором.

**2.2.5. ОО должна продемонстрировать механизем обеспечения защиты информации, в том числе определения ответстсвенных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.**

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

АИС [avn.kstu.kg](https://avn.kstu.kg/) разработан на основе системы управления обучением LMS. Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки LMS, исходный код которой находится в свободном доступе. АИС «AVN» включает в себя подсистемы администрирования студентов и поддержки учебного процесса. Одна система дополняет другую, берет на себя функции системы управления учебным процессом и учебным контентом. Кроме всего, уменьшается нагрузка на систему AVN и на уровне подсистемы тестирования, что позволяет значительно уменьшить число одновременных подключений, обеспечив тем самым стабильность всему комплексу. АИС «AVN» разработана на языке программирования – Java. Она имеет такие преимущества как: улучшенный удобный интерфейс; возможность использования для разных академических уровней; гибкая настройка тестирования; возможность получения статистических отчетов по успеваемости по качественному показателю; дополнительные функции при создании учебных планов; возможность назначения апелляции и пересдачи отчетов.

Доступ к системе [avn.kstu.kg](https://avn.kstu.kg/) возможен только через login/password, каждый пользователь системы работает в рамках только своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «поиск студентов», где можно осуществить поиск студентов по фамилии, имени и выгрузить транскрипт отдельно взятого студента. Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе.

**2.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.**

Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме [анкетирования.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5)

Используются следующие виды и формы анкетирования:

* [Анкета для студентов 1 курса](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_1_kursa_s_avn.pdf)
* [Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_professorov_i_prepodavatelei.pdf)
* [Анкета для работодателей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_rabotodatelei.pdf)
* [Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_studentov_udovletvorennost_kachestvom_organiazcii_uchebnogo_processa.pdf)
* [Анкета "Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в вузе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_udovletvorennost_studentov_organizaciei_vneuchebnogo_vremeni_i_kachestvom_pitanija_v_universitete._kyrgyzcha-oruscha.pdf)"
* [Соцопрос о качестве работы медицинского пункта в вузе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologichesiki_opros_o_kachestva_raboty_medicinskogo_punkta.docx)
* [Соцопрос о качестве работы архива вуза](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologicheskii_opros_o_kachestve_raboty_arkhiva_vuza.docx)
* [Соцопрос о качестве работы деканатов, дирекции](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologicheskii_opros_o_kachestve_raboty_dekanatov__direkcii.docx)
* [Соцопрос о качестве работы НТБ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologicheskii_opros_o_kachestve_raboty_ntb.docx)
* [Соцопрос о качестве работы столовой и точек общественного питания в вузе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologicheskii_opros_o_kachestve_raboty_stolovoi_i_tochek_obshchestvennogo_pitanija_v_vuze.docx)
* [Соцопрос о коррупции в вузе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sociologicheskii_opros_o_korrupcii_v_vuze.docx)

Результаты анкетирования размещаются на сайте [ДК](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija)О и доводятся до сведения кафедр, институтов и дополнительно размещаются на сайте [КГТУ.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5)

Результаты анкетирования учитываются в операционном планировании работ.

По результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

**2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.**

Руководство КГТУ демонстрирует наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

ОП кафедр КГ-МИ имеют механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, к разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны (лист согласования [Специалитет](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru)).

Учебные планы ООП по профилям проходят внешнюю рецензию работодателей, что позволяет составлять конкурентоспособные программы и, в конечном итоге, выпускать профессиональных специалистов. В разработке ОП принимают участие руководители [представительств](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/default-title) производства: Государственное предприятие ОАО «Кыргызнефтегаз», Центрально-Азиатский Институт прикладных Исследований Земли (ЦАИИЗ), Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики», Институт Геологии им. М.М.Адышева при Национальной академии наук КР, а также различные горно-геологические, проектные организации, ассоциация геологов и горняков, профильные министерства и др. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП.

ППС кафедр КГ-МИ имеют возможности участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедры, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися, разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях: заведующий кафедрой; директора института КГ-МИ; проректора; ректора; [антикоррупционной комиссии\_](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_antikorrup_komissii_kgtu_2022_compressed.pdf), [комиссии по этике](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_komissii_po_ehtike_kgtu_2022.pdf) . Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

**2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.**

КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП.

Студенты-специалитета и ППС имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения процесса обучения путем проведения анкетирования, кураторских встреч, расширенных заседаний кафедры, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения.

Студенты и другие заинтересованные стороны в лице работодателей и общественности привлекаются к разработке и или реализации ОП. Представители работодателей участвуют как в процедуре разработки, так и в процессе реализации ОП: участии в расширенных заседаниях кафедры, круглых столах и ярмарок вакансий со стейкхолдерами, проведении и оценивании производственной практики, являются членами ГАК.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП выявляется большей частью в виде [**анкетирования.**](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5)

* [Итоги анкетирования "Преподаватель глазами студентов"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/itogi_anketirovanija_prepodavatel_glazami_studentov.docx)
* [Анкета "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa__udov._pps_dejatelnostju_kgtu.docx)
* [Итоги анкетирования ППС](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/itogi_anketirovanija_pps.docx)
* [Итоги анкетирования "Удовлетворенность студента качеством организации учебного процесса".](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_studentov_udovletvorennost_kachestvom_organiazcii_uchebnogo_processa.pdf)

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, института и университета. Полученная на основе анализа [карта стекхолдеров](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru) отражает степень влияния стейкхолдеров на кафедру и ее образовательной программы и, степень зависимости стейкхолдеров от кафедры и ОП; на ней также обозначено прогнозное (ожидаемое) изменение показателей взаимного влияния, с мотивацией этого прогноза.

На последующем этапе методология расчета [карта стекхолдеров](https://drive.google.com/drive/folders/1ye8lGwpwb5ARtisnpGzYm8XDBBy83bV-?hl=ru) дополняется анкетированием ключевых стейкхолдеров, ППС и студентов, включая взаимодействие с ними на регулярной основе, а также более детальное ранжирование перечня заинтересованных сторон.

**2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:**

**- ключевые показатели эффективности**

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

* + Студентов – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.
  + Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.
  + Стейкхолдеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.
  + Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования МОН КР.

КПЭ оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученый совет КГТУ. Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ.

**- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения**

КГ-МИ проводит анализ изменения численности студентов по различным параметрам: формы обучения (очная, заочная) и виды обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, докторантура, дополнительное образование).

* + Изучается рост или снижение количества студентов, выбравших очную форму.
  + Анализируется привлекательность программы для школьных выпускников.
  + Рассматривается популярность этой формы среди работающих студентов или тех, кто совмещает учёбу с профессиональной деятельностью.
  + Изучается влияние цифровизации на доступность обучения.
  + Оценивается востребованность среди студентов, которые работают вахтовым методом.
  + Изменение спроса на профессию в зависимости от состояния отрасли.
  + Влияние реформ в системе образования.
  + Увеличение или снижение количества бюджетных мест.
  + Конкуренция с другими вузами или международными программами.

**Диаграммы и графики**: для наглядного отображения изменений. На диаграмме представлена динамика контингента обучающихся по специальности 630003 "Горное дело" в разрезе очной и заочной форм обучения за период с 2020 по 2024 годы.

Контингент студентов в основном количество студентов поступают после СПО и на второе высшее образование с производства.

**График** контингентов студентов с 1 по 5 курсы на 2024-2025 учебный год

Данные о контингенте обучающихся представлена в таблице контингент студентов («[ГПИ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kontingent_studentov_01.pdf)», «[ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/obrazovatelnye-programmy)»).

Анализ таких данных позволяет выявлять тренды, оптимизировать образовательные процессы и разрабатывать стратегию развития образовательной организации.

**- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление**

Динамику контингента обучающихся, а также их успеваемости, достижений можно отследить через [**ИС AVN**](https://avn.kstu.kg/).

Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых ОП кластера в разрезе профилей представлены на [образовательном портале](https://online.kstu.kg/).

Промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/).

Результаты [анализа успеваемости студентов,](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/godovoi_otchet_2023-2024__1_.pdf) показывают, что по ОП всего по очной форме обучения успеваемость 70%. Основными причинами средних значений успеваемости является слабая посещаемость занятий из-за их трудоустроенности, т.е. некоторые студенты не посещают занятия из-за трудных материальных условий и совмещают учебу с работой для своевременной оплаты стоимости обучения. В летний период, студенты, имеющие академические задолженности, оплачивают кредиты и повторно проходят соответствующие дисциплины и к началу следующего учебного года почти 90% студентов, имеющих академические задолженности, их ликвидируют.

Сопровождение академической успеваемости студентов ведут выпускающие кафедры и директорат. Со стороны кафедры с мониторингом успеваемости и сопровождением занимается непосредственно куратор, эдвайзер и заведующий выпускающей кафедрой. В директорате – офис регистраторы и заместители директора.

**- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в вузе**

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ [проводится анкетирование и опрос студентов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедр и Ученого совета института/высшей школы с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

**- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся**

[IT-департамент](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty) КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

В образовательном процессе используются достаточное количество аудиторий, оборудованных современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также [лабораторным](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchebnye_laboratorii_kafedry.pdf) [оборудованием](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/materialno-tekhnicheskaja-baza).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Университет имеет доступ к [Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg](https://www.elnit.org/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=108) Кыргызстана.

В настоящее время в Научно-техническую библиотеку КГТУ внедрена программа

«[Система автоматизации библиотек ИРБИС 64»](http://www.elnit.org/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=108), который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящееся для преподавания дисциплин, относящиеся к ОП – 6403, что составляет около 3% от общего количество электронных книг. К услугам студентов и ППС ОП доступны компьютерные классы 308, 203, 205, 211 аудитории, где имеются более 30 персональных компьютеров с выходом в Интернет, также доступны закрепленные аудитории кафедры «[ГПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/materialno)»: [201](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/geologicheskii-muzei), 203, 204, 206, 208, 209, 211, [«ВНРГ»](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/forma_6_nir.pdf): 304,307, 308, 311, 203,а также другие аудиторные залы согласно расписанию занятий.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки КР, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС ВПО. Библиотека работает на основании [Закона «О библиотечном деле»](https://cbd.minjust.gov.kg/152/edition/1018520/ru), принятый 16.11.1998 года, принятый Жогорку Кенешом Кыргызской Республики 21.10.1998 г.

Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета. Библиотека имеет договор на поставку книг с [ОсОО «Раритет».](http://www.cci.kg/chlenstvo-v-tpp-kr/chleny-tpp-kr-po-napravlenijam-dejatelnosti/poligrafija-izdatelskaja-dejatelnost-reklama/osoo--firma-_raritet_.html)

За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 9723 экз. литературы, из них учебной 9118 экз.

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета как по локальной сети, так и через Интернет, студенты активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Кафедра «ВНРГ» имеет лицензионные договора с компаниями MapInfo, QGIS, Leapfrog Geo, Dolon, Micromine. Отмеченные выше продукты используются для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных, для создания, редактирования, визуализации, анализа и публикации геопространственной информации, позволяющие в короткие сроки интегрировать, интерпретировать и передавать геологические данные при помощи инструмента для трехмерного имплицитного моделирования.

**- трудоустройство и карьерный рост выпускников**

Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников собирается [Центром практики и карьеры](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/diagramma_po_trudoustroistvu_vypusnikov_v_razreze_fakultetov.xlsx) для формирования вузом контингента первокурсников на новый учебный год. Руководителям ООП также необходима эта информация для профориентационной работы.

**2.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.**

Лицами, заинтересованными в успешной реализации аккредитуемых программ, являются, в первую очередь, обучающиеся, а также привлеченные к обучению ППС и УВП, работодатели. Информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП доводится до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров через их участие в разработке образовательных программ в составе экспертов, с которыми согласуются все ООП и УМКД , а также сайт кафедр, института и университета в целом. Таким образом гарантируется информированность всех стейкхолдеров обо всех изменениях в образовательной программе.

Главным и основным работодателем-стейкхолдером для ОП 630001 –«Прикладная геология» являются ОАО «Кыргызнефтегаз», "Кыргызтранснефтегаз", ЦАИИЗ, Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, ГП Кыргызгеология, ОАО «Кыргызалтын» и др.

Главным и основным работодателем-стейкхолдером 630001 «Горное дело» : являютсяОбогатительная фабрика Солтон-Сары, месторождения Щиральджин и Актогай ЗИФ «Джеруй» месторождения руд Бозымчак – ОФ Бозымчак и др.

Университет имеет договор с глобальной компанией [Autodesk](https://www.autodesk.com/) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](https://www.autodesk.com/products/autocad/overview), [AutoCAD EZXY](https://www.autodesk.com/products/autocad-lt/overview), [AutoCAD Civil 3D](https://www.autodesk.com/products/civil-3d/overview), [Autodesk BIM 360](https://www.autodesk.com/bim-360/). Отмеченные выше продукты используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа горнопромышленных зданий и сооружений и объектов инфраструктуры. Имеется договор о бесплатном предоставлении ПО Макромайна, для составления базы данных месторождений, проектирование карьеров и подзеных горных выработок, расчет БВР на карьерах, а также ПО Аластр.

**2.2.11.** **Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.**

Руководство КГТУ содействует обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук, в том числе в области горно-геологической отрасли.

Информационная поддержка научных исследований в области горно-геологической отрасли обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet, свободный доступ к каталогам, в том числе к электронному каталогу и шестнадцати [автоматизированным базам данных](https://drive.google.com/file/d/1CnPxuCORTF4AePfmRFPtXq2UGuaXe8pD/view?usp=share_link), предоставление полной информации о составе  библиотечного фонда, тематические подборки литературы, межбиблиотечный абонемент, доступ к электронной библиотеке, электронную доставку документов через информационную платформу Кирлибнет и пр. Кроме этого имеются кафедральные электронные базы научной литературы, а также издания, касающиеся большинства изучаемых студентами модулей, переданные в фонд кафедры Международным проектом РЕСА (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ). Для удобства лиц, интересующихся наукой, Научно-технической библиотекой КГТУ на своем сайте <https://lib.kstu.kg/ky/> выделена отдельная область под названием «Для науки», где легко можно найти необходимые информационные ресурсы.

Взаимодействие КГТУ с профессиональной и научной средой, различными организациями проводится на основании того, что университет является членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](https://www.eurasiapacific.net/). Был принят в [Великую Хартию Европейских университетов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/zagolovok-po-umolchaniju#%3A~%3Atext%3D%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%2D%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%2C%). Ежегодно он выпускает более 1000 студентов 6, 7, 8 и 9 уровня НРК, многие из них работают не только в нашей стране, но и за рубежом.

Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/zagolovok-po-umolchaniju#%3A~%3Atext%3D%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%2D%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%2C%), [ACСELS](https://kyrgyzstan.americancouncils.org/russian-about), [Германская служба академических обменов](https://www.dwih-moskau.org/ru/supporter/germanskaya-sluzhba-akademicheskih-obmenov-daad/#%3A~%3Atext%3D%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20(DAAD)%20%E2%), [SOROS](https://soros.kg/), [USAID](https://www.usaid.gov/ru/kyrgyz-republic), [INTAS](https://cordis.europa.eu/programme/id/IC-INTAS) и т.д.

КГТУ является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](https://erasmusplus.kg/tag/tempus/), [ErasmusMundus](https://erasmusplus.kg/tag/tempus/) и [TACIS](https://cordis.europa.eu/article/id/4390-what-is-tacis) Европейской Комиссии; программы [DAAD.](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/) КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки студентов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Франции, Австрии, Италии, Китая и других стран.

**По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

**СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне**

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом - [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf).

На основании регламентирующего документа разработан и реализуются

-ООП по направлению 650200 «Металлургия» подготовки бакалавров;

-ООП по специальности 620001 «Прикладная металлургия»

ООП специалитета 630003 «Горное дело» по специализациям:

* [Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (далее ПРМПИ)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)
* [Открытые горные работы и взрывное дело (далее ОГРиВД)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)
* [Маркшейдерское дело и ГИС технология (далее МДиГИСТ)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)
* [Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы (далее ОПИиМЦ)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)
* [Промышленная безопасность и геоэкология (далее ПБиГ)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)
* [Горные машины и электромеханика (далее ГМиЭ)](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)

Разработка и формирование ООП возлагается на руководителя ООП, утверждаемый [приказом ректора](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/o_naznachenii_rukovoditelei_oop.pdf). Руководитель основной образовательной программы несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ООП по направлению подготовки согласуется с основными работодателями, за подписью в листе согласования, рассматривается на [Учебно-методическом совете](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_uchebno_-_metodicheskom_sovete_kgtu_im.i.razzakova_2022_g..pdf) и утверждается [Ученым советом](https://kstu.kg/universitet/3-kolonka/uchenyi-sovet/sostav-uchenogo-soveta) университета за подписью ректора.

Механизм разработки, утверждения, реализации, а также инструментов мониторинга и оценки результативности ООП проводится на системной основе. ООП, представляющая собой целостностную систему состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно-методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения ООП обучающимися и др. (на примере, [630003 Горное дело](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)).

Эффективность реализации ООП оцениваются на основании «[Положения аудита процесса качества ООП](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-6)». После предыдущей внешней экспертизы ААОПО проводились совместные заседания кафедр, реализующих ООП, (кафедры Геология полезных ископаемых и Водные, нефтегазовые ресурсы и геориски), встречи с участием заинтересованных сторон, где рассматривались вопросы изменений ООП .

**3.2 ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).**

По итогу проведения [круглого стола](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1/otchety-kafedr) в рамках Всемирного дня науки в Кыргызском горно-металлургическом институте им. академика У.Асаналиева по специализациям ОП заведующими кафедр были инициированы и созданы приказом директора КГМИ академика У.Асаналиева [Отраслевые Советы](https://drive.google.com/drive/folders/1t1PRh1R-50LLFH4xqSFxisUY2jOhR3hh?usp=drive_link). Отраслевые Советы действуют на основании [Положения об Отраслевых Советах в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf), их роль заключается в формировании результатов обучения, отражающих требования [ГОС ВПО](https://drive.google.com/drive/folders/1b4clTr-7w3vas0BAwYL3993iGcZdQzBP?usp=drive_link) и образовательных целей [ОП](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link), и разрабатываются совместно с представителями производств, работодателей, других заинтересованных сторон посредством проведения ряда мероприятий: круглый стол, анкетирование, семинары и др.

Целью отраслевого совета является проведение мониторинга и оценки содержания дисциплин специализаций аккредитуемых специальностей. По рекомендации экспертов будут проведены коррекции содержания ОП. В рабочие группы включены представители горных производств от каждой из отраслей горного производства.

Цели и задачи образовательных программ и ожидаемые результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, ректорского Совета, Совета КГ-МИ, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно- практических конференциях , заседаниях учебно-методических советов, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ и ожидаемых результатов обучения .

В 2024 году в КГ-МИ имени У. [Асаналиева](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski) был [проведен круглый стол](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1049273560329073&set=pcb.1049273600329069&__cft__%5b0%5d=AZUteS2ZiHnuwrKAO2Yt1icNUeMGuyZ4uCXTR_fFT7I4es9xrfceOmzOoVyAvJO5U5juyycMzdvLVdthG9YgzrdAx7RCaOIVOdgjXBO8vZowxv4DlxcJ2ndHRdJ3Pda_h1xzhVAA9PNn6ATgJpmpZb7E_rFQAfXg3mVmLdKD8t0IYm5g_Ylr6EGtkc0v8pgGjJ0&__tn__=H-R) на тему «Интеграция науки, образования и производства: инновации устойчивого развития отрасли». В целях обсуждения и обмена мнениями о состоянии и перспективах образовательного процесса по подготовке выпускников горно-геологического направления были приглашены представители Государственных предприятий, совместных предприятий, компаний и учреждений. Были обсуждены цели ООП, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции.

Запросы потенциальных потребителей обеспечиваются посредством выполнения требований ГОС ВПО по специальности 630001 «Прикладная геология». Участие заинтересованных сторон проводится путем организации расширенных заседаний, устного опроса, анкетирования, совместных обсуждений с представителями Государственных аттестационных комиссий по результатом ИГА и защиты дипломных проектов

**3.3 Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.**

Процедура внутренней и внешней экспертизы представлена в «[Руководстве по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/26rukovodstvo_po_rup_kgtu_2020.pdf)».

Внутренняя экспертиза ООП проходит в [Учебно-методическом объединении](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:16812) (УМО), где обсуждаются предложения стейкхолдеров, в результате вводятся соответствующие изменения и дополнения.

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса ([пререквизиты и постреквизиты](https://docs.google.com/document/d/18CYE3PdKD8rFSSMkzClwKmFxn0R1JSEA/edit?usp=share_link&ouid=107194873506762545145&rtpof=true&sd=true)) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции). Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост. Такие изменения в учебном плане возможны за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 630003 «Горное дело» в институциональном рейтинге занял 1 место в [2023 г](https://iaar.agency/rating/8/0/2023).

Внешняя экспертиза, например, по образовательной программе 630001 «Прикладная геология» была проведена в июне 2020 года Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций. По результатам было выявлено замечание: проводить мониторинг и оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий с анализом результатов, в связи с чем, были пересмотрены учебные планы (2021 г.) и потребностями рынка были введены новые дисциплины «Геоинформационные системы в геологии», «Катастрофоведение горных стран» и «Мелиоративная гидрогеология». Также с учетом последних достижений в геологической науке и развитием современных технологий, в РУП (2023 г.) были введены дисциплины: Геология углеводородов, Компьютерно-программное обеспечение DOLON, Основы геостатистики, Компьютерные технологии ГГ и ИГ, Секвентная стратиграфия, Дистанционные методы картирования, Практическая петрология, Методы минералогических исследований.

В вариативной части РУП были заложены 26 дисциплин по выбору, где студент может формировать собственную траекторию обучения путем выбора [изучаемых дисциплин](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_oop_spec.pdf).

**3.4 Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:**

**− разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;**

**− определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);**

**− разработанность содержания ООП c учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;**

**− обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;**

**− разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.**

Структура и содержание аккредитуемых направлений и специализаций специальностей горно-геологичскойобласти соответствуют нормативному документу [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf).

Система вузовского образования в КГТУ имеет студентоцентрированный подход, где в обучении специалистов имеется широкий набор средств, обеспечивающих развитие умений и профессиональных компетенций. Одним из важных моментов в этом является взаимодействие между преподавателем и студентом. Организация учебного процесса проводится согласно [Академическому календарю специалитета](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskii_kalendar_2024-25_uch.god_bak.spec._ochno.pdf).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с содержательной частью ГОС ВПО направлений и специальностей, учитывают рекомендации УМО.

Для ООП специальностей, реализуемых по ГОС ВПО учебные планы оформлены и откорректированы в 2020, 2023 годах, рассмотрены и утверждены решениями УМК КГ-МИ .

Модульная структура программы составлена в соответствии с [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf). На аккредитуемые ОП разработана [учебная программа](https://drive.google.com/drive/folders/1VnOqqo0AWFBwcEe4HWy0b5MnqaRoCdtD?usp=drive_link) на основе ECTS кредитов.

Структура ООП соответствует требованиям ГОС ВПО (раздел 5.2) c учетом объема теоретического обучения, исследовательской и (или) профессиональной практики, итоговой аттестации ([ГОС ВПО](https://drive.google.com/drive/folders/1b4clTr-7w3vas0BAwYL3993iGcZdQzBP?usp=drive_link)) .

В ООП указаны цели образовательной программы, четко сформулированные в области профессионального обучения и социально-личностных компетенций, соответствующие требованиям [ГОС ВПО](https://drive.google.com/drive/folders/1b4clTr-7w3vas0BAwYL3993iGcZdQzBP?usp=drive_link), работодателей и созвучны с [миссией вуза](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/proektirovanie-vozvedenie-zdanii-i-seismostoikoe-stroitelstvo/missija-kgtu-im-irazzakova). Цели соотнесены к результатам обучения по соответствующим [ОП](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link). Трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня (специалитета), а также результаты обучения образовательной программы определены через профессиональные и социально-личностные компетенции.

Компетентностная модель выпускника разработана в соответствии с [Инструкцией](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_kmv_s_podpisju_02022022.pdf) и представлена в соответствующих [ООП](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link).

Качество содержания дисциплин и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, размещенных на образовательном портале [online.kstu.kg](https://online.kstu.kg/).

По каждой ОП имеются [сквозные программы практики](https://drive.google.com/drive/folders/1ZiRNuDpi7GniqGjjZEtG6Jqr8UZ8zV-r?usp=drive_link), согласованные с работодателями ([договора с предприятиями](https://drive.google.com/drive/folders/1J4W-o1plriGt0kuzjEAW0ZxENY23d0DX?usp=drive_link)).

Актуальность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям определяется также [научно-исследовательской работой](https://drive.google.com/drive/folders/1WKoXy5pwiJlM65qSeZsoXdUP5xYjW6ra?usp=drive_link) ППС.

Влияние дисциплин и их ориентированность на освоение каждым обучающимся планируемых результатов отражается в выпускных дипломных проектах, которые размещены на сайте [НТБ КГТУ](https://lib.kstu.kg/).

В КГТУ ведется контроль результатов обучения, достигнутых обучающимися, который обеспечивает независимость и объективность оценок. Все виды учебной работы ведутся по Академическому календарю. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе AVN. Для обеспечения прозрачности и объективности прием экзаменов и проставление оценок проводится экзаменатором совместно с ассистентом- преподавателем. Полученные оценки отражаются в приложениях смартфонов AVN в общем доступе.

Контроль достигнутых результатов выполнения дипломных проектов начинается с утверждения темы и руководителя. По графику проходят «процентовки» готовности ДП (25%, 50%, 75%). За две недели до даты защиты проводится предварительная защита ДП, выявляются замечания, выполнение требований к ДП, вносятся предложения. Так же на всех экзаменах и защитах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется УУ и ДКО.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [Положением о текущем констроле и промежуточной аттестации студентов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolja_i_promezhutochnoi_attestacii_obuchajushchikhsja_obrazovatelnykh....pdf)

По ОП Металлургия имеется сквозные программы практики, согласованные с работодателями. Актуальность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям определяется также научно-исследовательской работой ППС. В частности, исследования по научной теме «Разработка технологических основ переработки металлосодержащего сырья» планируются в индивидуальных планах преподавателей, а результаты (отчеты НИРС) внедряются в учебный процесс по проведению лабораторных работ по дисциплине Коррозия и защита металлов.

Преподаватели кафедры ОПИиМП – активные участники институтских, университетских, республиканских, международных конференций. Профессор кафедры д.т.н. Ногаева К.А. является [членом научного совета РАН](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/novyi_sostav_ns_2024.pdf) по проблемам обогащения полезных ископаемых и металлургическим процессам. Результаты научно-исследовательских работ публикуются в сборниках, журналах КР, а также в журналах дальнего и ближнего зарубежья. За последние 5 лет преподавателями были опубликованы публикации в [Web of Sеiеnce, Scopus](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/publikacii_opiimp_scopus.pdf) и [РИНЦ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/publikacii_opiimp_rinc.pdf), также [учебники с грифом МОиН КР](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchebniki_i_uchebnye_posobija.pdf) и [учебно-методических указаний](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mu_k_vypolneniju_md.pdf)  и т.д. гугл диск.

Преподаватели работают над пособиями, учебниками, разработками соответствующих образовательных программ, государственных образовательных стандартов. Имеются 2 учебника с грифом МОиН КР:

1. «Физико-химические основы гидрометаллургических процессов благородных металлов», авторами являются К.А.Ногаева, А.К.Кожонов, Э.С.Молдобаев изданный на официальном языке;
2. «Сейрек металлдардын металлургиясы» авторами являются Кожонов А.К., Молдобаев Э.С., Алмакучукова Г.М., Молмакова М.С. изданный на государственном языке Гугл диск.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется [Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/15polozhenie-o-samostojatelnoi-rabote-studentov-ochnoi-formy-obuchenija-v-kgtu_utv..pdf), [Положением о СРС студентов заочной формы обучения в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_srs_zaochnoi_formy_obuchenija_v_kgtu_im._i.razzakova_2020.pdf). Соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике преподаваемой дисциплины обеспечивается путем согласования с представителями профильных предприятий и прописаны в соответствующих УМКД.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения обеспечивается внутренней экспертизой [Учебно-методическим советом КГМИ им. Академика У.Асаналиева](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_ums.pdf), а также взаимопосещением преподавателей занятий ([графики и отчеты взаимопосещения](https://drive.google.com/drive/folders/17y6Uvjh3cTGAA2djKmaAjnbiZ4QqiBRB?usp=drive_link)).

Внешняя экспертиза проводится с участием работодателей ([лист согласования УМКД](https://drive.google.com/drive/folders/16Iw9evLjpUFSLe5Kmu4IQsBk2QwstWhd?usp=drive_link)).

Образовательной программой специалитета предусмотрены: учебно-геодезическая, учебно-производственная, I-II-производственная и преддипломнная практики для студентов очного обучения и преддипломная практика для студентов дистанционного обучения ([РУП](https://drive.google.com/drive/folders/1VnOqqo0AWFBwcEe4HWy0b5MnqaRoCdtD?usp=drive_link)).

Организация практики регламентируется [Положением об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_po_praktike_kgtu_2016.pdf).

В ООП представлен перечень предприятий нашей страны и баз практик с которыми заключены договора. С 2021-2022 учебного года в соответствии с договором о сотрудничестве между МГУ им. М.В.Ломоносова и КГТУ им. И.Раззакова, заключенном в 2019 году (пролонгирован), [и договором о научном](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mgu_geofak.pdf) и образовательном сотрудничестве между Геологическим факультетом МГУ им. М.В.Ломоносова и Институтом горного дела и горных технологий им.У.Асаналиева, заключенном в 2019 году (в последствии пролонгированном), практика проводится на базе Звенигородского полигона МГУ (РФ) для Кыргызстанских студентов и на учебных полигонах Кегети, Чункур-Чак и Каджы-Сай (КР) для студентов МГУ в течение 2-х недель в июле месяце. В соответствии с [договором о сотрудничестве](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uralskii_gos-i_univer-t.pdf) между Уральским государственным горным университетом и Институтом горного дела и горных технологий им.У.Асаналиева, подписанном в 2016 году и пролонгированном на последующие годы, студенты проходят обменную учебную инженерно-геологическую практику на учебном полигоне Верхняя Сысерть. (Екатеринбург).

Для усиления практических и исследовательских навыков студентов ряд видов практики проводятся в полигоне Кегеты. Оценка прохождения практики обучяющимися представлены в отчетах руководителя практик, дневнике практик, в отчете по практике (см. по кафедрам)

**3.5 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.**

Профессиональная сертификация играет ключевую роль в подготовке специалистов горного дела, обеспечивая соответствие квалификационных требований отрасли.

Горнодобывающая и геологическая отрасли Кыргызской Республики предъявляет высокие требования к знаниям и навыкам специалистов, работающих в сфере проектирования, эксплуатации и обеспечения безопасности горных работ. Профессиональная сертификация подтверждает квалификацию выпускников, обеспечивая им конкурентоспособность на рынке труда и возможность работы в ведущих компаниях страны и за рубежом.

Подготовка обучающихся к сертификации включает следующие ключевые направления:

* Теоретическая подготовка – изучение профильных дисциплин (геомеханика, маркшейдерия, горные машины и оборудование, технологии разработки месторождений и др.), с учетом требований Кыргызской Республики.
* Практическая подготовка – выполнение лабораторных и производственных работ, стажировки на горных предприятиях Кыргызстана.
* Знакомство с нормативными документами – изучение стандартов, регламентирующих деятельность горных инженеров, включая национальные законодательные акты, ГОСТы, СНиПы, а также международные стандарты безопасности.
* Прохождение специализированных курсов – участие в образовательных программах, организуемых сертифицирующими органами и профессиональными сообществами Кыргызстана.

Основные требования к сертификации включают наличие профильного образования, опыта работы и успешное прохождение квалификационных экзаменов.

Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение в практическом центре “техник маркшейдера” через [курсы повышения квалификации](https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt).

**3.6 Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.**

Разработка модели выпускника основывается на компетентностном подходе в образовании согласно [Инструкции](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_kmv_s_podpisju_02022022.pdf) по разработке компетентносной модели выпускника в КГТУ им. И.Раззакова. Например, по [ООП](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_630001_prikladnaja_geologija_spec.pdf) ПГразработана модель выпусника с участием ведущих преподавателей кафедры и представителей заинтересованных сторон. В процессе разработки “Модели выпусника” заинтересованными сторонами были внесены предложения по формированию специальных дисциплин РУПа.

Модель выпускника (МВ) – это описание того, к чему должен быть пригоден выпускник, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладать.

Компетентностную МВ часто представляют как совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения основной программы или в виде пакета компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник этой программы.

МВ отражает участие потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с трудовыми функциями.

Компетентностная модель выпускника – с одной стороны охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП ВПО), содержит описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП ВПО в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

Разработка модели выпускника основана на [Национальной рамке квалификаций](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709) (НРК), где приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям в соответствии с уровнями квалификации ([квалификационный уровень специалитета – 7](https://www.gov.kg/storage/media/npa/2709/5fb7405fca962.docx)).

МВ становится основой проектирования образовательного процесса в виде ООП.

Модель выпускника формируется при обязательном участии заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, преподавателей, студентов и др. заинтересованных сторон путем [опроса](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5). Модель выпускника рассматривается на заседании кафедры и УМК института/высшей школы, согласовывается с представителями производства и утверждается председателем УМС КГТУ.

Процессы верификации и валидации МВ проводятся путем оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации ([Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrole_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf), [Положение об итоговой аттестации в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_gak_kgtu.pdf)).

Для постоянного повышения качества обучения и соответствия требованиям рынка труда и заинтересованных сторон, руководители ООП направления проводят маркетинговые исследования, сбор информации о значимости компетенций и их уровень развития, посредством анкетирования/опроса среди работодателей, выпускников, преподавателей, а также анализ целей и РО. По результатам опроса могут формироваться дополнительные компетенции по программе или профилю, которые включаются в модель выпускники и ООП, далее определяется подход к обучению, пересматривается учебный план, метод оценивания РО.

**3.7 Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/международном).**

В Кыргызской Республике ОП подготовки специалитов в горно-геологической отрасли по специализациям [Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Открытые горные работы и взрывное дело, Маркшейдерское дело и ГИС технология, Обогащение полезных ископаемых и металлургические процессы, Промышленная безопасность и геоэкология,](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link) [Горные машины и электромеханика](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link) реализуются только в КГТУ им. И.Раззакова.

В Кыргызской Республике ОП подготовки бакалавров по направлению 650200 Металлургия бакалавр реализуется только в КГТУ им. И.Раззакова.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность развития языковой компетентности, т.к. им предлагаются ОП с углубленным изучением английского и немецкого языков. Выпускники 650200 «Металлургия» бакалавриат работают на многих предприятий ЗАО ЗИФ «Кумтор Голд Компани», ОсОО «Альянс Алтын», ОсОО KAZ Minerals «Bozymchak» в качестве руководителей подразделений.

Преподаватели кафедры изучают английский и немецкий языки (сертификаты прилагаются).

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 630003 «Горное дело» в институциональном рейтинге занял 1 место в [2023 г](https://iaar.agency/rating/8/0/2023);

Кроме того, обучающиеся имеют возможность развития языковой компетентности, т.к. им предлагаются ОП с углубленным изучением английского и немецкого языков.

Публикационная активность ППС, преподающих дисциплины ООП, имеет высокие показатели не только в системе РИНЦ, но и в научной информации [Scopus](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/forma_nir2___2024.pdf)

**3.8 Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.**

КГТУ является членом международной ассоциации строительных вузов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов. Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCSELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, INTAS, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем проектов TEMPUS, проектов ERASMUS+, проектов Erasmus Mundus и проектов TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD и университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС. Международную академическую мобильность в рамках КГТУ ведет Отдел международных связей. КГТУ принимает иностранных студентов из сопредельных государств, стран ЕАЭС, КНР, Пакистана, Индии и из стран Ближнего Востока.

В настоящее время кафедрой ВНРГ ведется работа по разработке двудипломной и совместной образовательной программы по направлению “Нефтегагозое дело” с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, который имеет особый федеральный статус-опорного ВУЗа РФ. Инициатором разработки СОП является УГНТУ, началом работы которого был обмен и согласование РУПов по подготовке бакалавров. Также профессор УГНТУ Мустафин С.К. был назначен иностранным руководителем докторанток 3 года обучения [Иманалиевой Г.М.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/aphd_prikaz_tema_2023.pdf) и первого года обучения Турпандыковой Г.О.

В 2021 году КГТУ им. И. Раззакова совместно с другими вузами организовал [VII Международную сетевую научно-техническую конференцию](https://studyabroad.mpei.ru/rus/RKKTU/2021/Documents/2021/konf_otch2021.pdf?utm_source=chatgpt.com). В рамках секции "Горное дело" были представлены доклады от представителей Кыргызского горно-металлургического института, Национального исследовательского технологического университета МИСиС, Магнитогорского государственного технического университета и Карагандинского государственного технического университета. Это мероприятие способствовало обмену опытом и укреплению сотрудничества между образовательными и научными учреждениями в области горного дела.

Таким образом, КГТУ им. И. Раззакова активно развивает направление горно-геологической отрасли, предлагая современные образовательные программы, участвуя в международных научных мероприятиях и обеспечивая устойчивое финансирование для поддержки образовательной и научной деятельности в этой сфере.

**По стандарту 3 «Разработка и утверждение основной образовательных программы» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

**СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1 Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.**

Для повышения уровня подготовки специалистов университет проводит мониторинг и оценку образовательных программ кластера. Мониторинг и периодическую оценку программ университет проводит для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов, работодателей и общества.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования [ГОС ВПО 2021](https://kstu.kg/otdel/uchebnyi-otdel/gos-vpo-2021), современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование [ООП](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link). Кроме того, периодически включаются новые элективные дисциплины, отражающие современное состояние горнорудной промышленности. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов элективных дисциплин представителей предприятий и других стейкхолдеров.

Мониторинг и оценка ООП представляет собой систему сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КГТУ и основных показателях ее функционирования, а также принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозировании развития образовательных услуг университета. Мониторинг и оценка ООП включает следующие этапы:

* обсуждение образовательной программы,
* осуществление рецензирования образовательной программы,
* пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами,
* обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Мониторинг и оценка ООП направлений кластера проводится согласно [Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenii_uch.zanjatii_2019.pdf).

Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всесто­роннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделе­ний университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - [приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2025 г.\_](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_provedenii_samocenki_obrazovatelnykh_programm_2024-2025_uch.g.__isp___1__compressed.pdf) Мониторинг качества ООП включает:

* внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, ответственных за реализацию ООП в вузе, рейтинг ППС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ООП;
* внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам аккредитационных независимых агентств;
* внешнюю оценку: программная аккредитация, рейтинг ООП, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг и оценка ООП осуществляется на уровне кафедр, института и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программ на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании кафедр и принятием решения (взаимопосещения, протоколы заседаний кафедр). Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком. На кафедрах ведется журнал взаимопосещения занятий, в которых каждый преподаватель вносит информацию о посетивших занятиях.

Вопросы качества образовательных услуг регулярно рассматриваются на уровне университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету и институтом. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета, Ученого Совета института ([Приказ о посещении учебных занятий ППС.).](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vzaimoposeshchenie.pdf)

Достижение целей в рамках ООП кластера отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей студентов и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

* [Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_studentov_udovletvorennost_kachestvom_organiazcii_uchebnogo_processa.pdf)
* [Анкета для работодателей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_dlja_rabotodatelei.pdf)

ООП направлений кластера содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебными планами ООП профилей направлений кластера: учебной, учебно-ознакомительной, 1-й и 2-й производственной, преддипломной практик в соответствии с [Положением по практике КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_po_praktike_kgtu_2016.pdf).

С целью гарантирования соответствия деятельности в ходе практики предстоящей профессиональной деятельности кафедры заключают долгосрочные и краткосрочные договора с горно-промышленными предприятиями, частными и государственными, оснащенными передовой техникой и технологией, организациями для прохождения всех видов практик «[Договоры с предприятиями](https://drive.google.com/drive/folders/1oWwLIYNdOXMlHYPrmqkKFmCo1sYTUqON?usp=drive_link)».

Контроль за проведением практик осуществляется совместно руководителем практики от вуза и представителем предприятия. Оценка результативности и эффективности прохождения практики происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, заполнения дневника практик руководителем с производства, рецензий, ходатайств, расширением базы практик и т.д.

Подобная практика дает возможность работодателям выбрать перспективных специалистов для своего производства и решить проблему трудоустройства для студентов. Результаты прохождения практики студентами рассматриваются на заседаниях кафедр, где обсуждаются отчета практик по всем курсам, Ученого совета института и университета.

При прохождении практик на предприятиях обучающиеся собирают информацию для выполнения Дипломного проекта.

**4.2 Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.**

Определение, корректировка, пересмотр и введение новых компонентов является динамическим процессом. Студенты, ППС, работодатели и заинтересованные стороны имеют возможность влиять на содержательную часть образовательных программ. В случае потери актуальности содержательной части стейкхолдеры имеют возможность их изменения через личные контакты, открытые или официальные запросы и письма, расширенные заседания с членами кафедры, круглые столы, конференции. В конечном счете для достижения Результатов обучения, обнаружения и закрепления профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности является степень труд устроенности выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников. Анализ трудоустроенности выпускников Образовательных программ и отзывы работодателей показывают, что цели Образовательных программ достигаются.

Основным результатом мониторинга аккредитуемых ООП является разработка в рамках, напримере кафедры ОПИиМП <https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/god.otchet_2022-23.pdf> годового отчета, где отражаются все виды монитоирнга и оценки образовательной программы. В отчетах также имеется информация о проведенных круглых столов и семинаров с заинтересованными сторонами. Для оценки качества реализации ООП приглашаются сотрудники горно-рудных предпритяий в качестве председателя или заместитетля ГАК.

**4.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**

* **содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**
* **изменения потребностей общества и профессиональной среды;**
* **нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**
* **эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**
* **потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**
* **соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Мониторинг и периодическая оценка ООП кластера должны рассматривать: содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка качества ООП осуществляется на основе [анализа учебных планов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rukovodstvo_po_rup_kgtu_2022.pdf), расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию [образовательных программ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf).

Мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников подтверждается протоколами заседаний кафед., УМК КГ-МИ им.акад.У.Асаналиева и протоколами Ученого совета КГТУ.

Для отслеживания достижений целей в рамках ООП применяются следующие методы мониторинга:

* оценка знаний обучающихся,
* итоговая аттестация,
* аттестация всех видов практик,
* проверка состояния методического обеспечения учебного процесса,
* сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

На сайте [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg) в документе [Положение об организации уч. процесса в КГТУ на основе КСО ECTS 2022](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf) представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации.

Учебные дисциплины по всем направлениям кластера в достаточной степени оснащены учебно-методическим комплексами (УМКД) в соответствии с [Положением об УМКД](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-4).

УМК дисциплин разработаны квалифицированными преподавателями на достаточном научно-методическом уровне и направлены на развитие компетенций в соответствии с образовательными программами. УМКД по направлениям кластера размещаются на сайте <https://online.kstu.kg/>. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета института. Каждый УМКД проходит согласование с работодателями, что отражается в Листе согласования. Изменения, вносимые в УМКД в связи с корректировками в учебном плане или по рекомендации работодателя, отражаются в Листе изменений и дополнений <https://online.kstu.kg/>.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами, и лекционная с интерактивной панелью. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями, лабораторными практикумами, учебными пособиями для выполнения практических занятий, лабораторных работ, конспектами лекций <https://online.kstu.kg/>.

Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедр. Осуществляется также контроль и оценка ООП со стороны университета.

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании [Положения о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrole_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf)

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения обучающихся посредством личного кабинета каждого обучающегося в [ИС AVN](https://avn.kstu.kg/) по логину и паролю.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры, Ученом совете КГ-МИ и Ученом совете университета.

**4.4 Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.**

Пересмотр структуры и содержания ООП производятся по мере внесения изменений в ГОС ВПО. В связи с приданием особого статуса Указом Президента КР Университету дается право реализовывать ОП на основе собственных стандартов (ОС КГТУ), что влечет за собой пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.

Для удовлетворения требований рынка труда руководители предприятий и организаций, входящие в состав [Отраслевых советов](https://drive.google.com/drive/folders/1t1PRh1R-50LLFH4xqSFxisUY2jOhR3hh?usp=drive_link), принимают участие в разработке и корректировке ООП.

Ежегодно кафедры проводят Круглые столы с участием стейкхолдеров и обучающихся. На этих мероприятиях обсуждаются вопросы поиска и определения новых перспективных направлений дальнейшего взаимодействия кафедр с предприятиями по улучшению качества подготовки специалистов, формированию профессиональных компетенций выпускников, их адаптации и востребованности на рынке труда.

Внешний контроль эффективности реализации ООП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются [работодатели](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo), которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами государственных аттестационных комиссий, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих специалистов.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса, доступны для студентов на образовательном портале <https://avn.kstu.kg/>. Результаты итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете института, Ученом Совете университета в соответствии с положениями:

* [Положение о ГАК КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_gak_kgtu.pdf),
* [Положение о выпускной квалификационной работе](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_polozhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote.pdf),

Показателем результативности реализации ООП является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

[Мониторинг трудоустройства выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo) университета является основой для анализа их востребованности. В связи с этим особое внимание уделяется формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Ежегодно кафедры собирают резюме выпускников по профилям направлений кластера, которые дают возможность работодателям и другим стейкхолдерам сделать выбор среди претендентов на трудоустройство.

В КГТУ функционирует [Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/centry/centr-praktiki-i-karery), который постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится [День карьеры,](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/zagolovok-po-umolchaniju) на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников прослеживается Центром практики и карьеры и кафедрами, что подтверждается протоколами заседаний кафедр, протоколами заседаний УС КГ-МИ.

* [Трудоустройство выпускников за 5 лет](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo)
* [Анализ трудоустройства по институту](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/trudoustroistvo)

Мониторинг проводится в форме анкетирования обучающихся и фактического трудоустройства после завершения обучения в университете. Полученные сведения собираются на кафедрах ответственными по трудоустройству и передаются в [Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/centry/centr-praktiki-i-karery). [Оценка удовлетворенности](https://drive.google.com/drive/folders/1qm0AmErohSQvq8VZk-YxG2ZDH3BPKvoh?usp=drive_link) работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и [анкетирования.](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/anketirovanie-po-institutam)

**4.5 Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.**

Основные образовательные программы кластера периодически обновляются с учетом тенденций развития горной промышленности и требований рынка труда. ООП кластера были разработаны ведущими преподавателями кафедр МД и ГИСТ с привлечением руководителей предприятий и организаций: главного маркшейдера КазМинералз Исаева Б., директора Кумтор Голд Компани Молдобекова к., и начальника отдела сертификации Кыргызстандарт КР Калыкбердиев А. Участие обучающихся в лице студентки гр. ПГ-1-22 Кеникеевой А. в разработке образовательных программ.

**4.6 ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.**

В Кыргызской Республике обеспечение информированности всех заинтересованных сторон об изменениях в образовательных программах регулируется следующими документами:

- [Закон Кыргызской Республики "Об образовании"](https://cbd.minjust.gov.kg/4-3419/edition/1273902/ru?utm_source=chatgpt.com) от 11 августа 2023 года № 179: Данный закон устанавливает основные принципы государственной политики в сфере образования, а также правовые, социально-экономические и организационные основы образовательной деятельности в стране.

- [Положение об основной образовательной программе и специальностях высшего профессионального образования в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020.docx?utm_source=chatgpt.com): Этот документ определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы, а также механизмы информирования стейкхолдеров об этих изменениях.

Соблюдение указанных нормативных актов обеспечивает прозрачность и открытость образовательного процесса, а также участие всех заинтересованных сторон в его совершенствовании.

Информированиевсех заинтересованныхлиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении [Круглых столов](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/novosti),. <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/kontakty/nauchno-issledovatelskaja-rabota> где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в учебные планы. Все изменения, внесенные в ООП, публикуются в открытом доступе на сайтах кафедр и в социальных сетях.

**По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию.**

**СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

**5.1.  Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

Согласно ГОС ВПО по специальности 630003 – «Горное дело» процесс обучения имеет

Процесс обучения организуется в соответствии с требованиями ГОС ВПО и составлены ООП с учетом студентоцентрированного обучения, где взят вектор к принципам развития творческой инициативы, рационализации, изобретательства, самостоятельности и творческого мышления студентов.

Для каждой академической группы назначается супервайзер, который сопровождает студентов в процессе обучения и оказывает психолого-педагогическую поддержку. Работа супервайзеров строится на основе методических рекомендаций кафедр. Студенты имеют прямой доступ к своим кураторам через мессенджеры и другие онлайн-платформы.

Помимо обязательных дисциплин за семестр с сентября 2024 года формируется индивидуальная траектория обучения, позволяющая студентам выбирать элективные дисциплины и формировать образовательный план, учитывающий их интересы и профессиональные цели согласно [Положению о переводах и восстановлениях](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_perevoda__otchislenija_i_vosstanovlenija_studentov_kgtu_2022__1_.pdf). Выбирать элективные и обязательные курсы студенты могут на [Образовательном портале КГТУ](https://onlinekstu.kg/login/index.php).

Студенты, находящиеся в сложной жизненной ситуации, получают материальную поддержку через профсоюз ВУЗа, в том числе в виде единовременной помощи и скидок на оплату обучения (до 25% для нуждающихся, до 100% для полных сирот). Действует [Положение о социальной поддержке студентов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_socialnoi_podderzhke_studentov_i_lgotnoi_komissii_kgtu_im._i._razzakova_2023-2024.pdf). Университет предоставляет общежитие для студентов, где созданы условия для комфортного проживания, и медицинское обслуживание через университетский медицинский центр.

Студенты активно участвуют в деятельности [Студенческого совета](https://kstu.kg/bokovoe-menju/departamenty/departament-po-vospitatelnoi-rabote/zagolovok-po-umolchaniju-1), волонтерских движениях, а также посещают экскурсии и мероприятия, связанные с профессиональной подготовкой.

Воспитательную работу координирует [Департамент по воспитательной работе](https://kstu.kg/bokovoe-menju/departamenty/departament-po-vospitatelnoi-rabote), организующий мероприятия для формирования гражданской и профессиональной ответственности.

Для стимулирования успехов в обучении университет реализует систему [именных стипендий](https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/stipendialnye-programmy) от партнеров и предоставляет льготные условия оплаты для отличников. Активные и талантливые студенты могут претендовать на государственные награды, включая Президентскую стипендию.

Университет стремится обеспечивать равные возможности для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), однако инфраструктурные ограничения в некоторых корпусах остаются нерешенной проблемой. Профессия геолога предполагает работу в условиях повышенной опасности, поэтому при поступлении необходима справка о состоянии здоровья (форма 086У). Для студентов с ограничениями здоровья могут быть предложены гибкие образовательные решения, адаптированные под их возможности согласно [Положению по организации учебного процесса](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf) на основе кредитной системы обучения ECTS.

Предоставляются гибкие траектория обучения. На основе заявления учащегося по уважительным причинам (по здоровью) предоставляется академический отпуск или индивидуальное обучение на период его уважительного отсутствия с применением дистанционного обучения согласно [Положению по организации учебного процесса](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf).

Преподаватели и университет предоставляют студентам необходимую поддержку и сопровождение для успешного обучения. Доступность преподавателей для консультаций и индивидуальных встреч, а также помощь в поиске мест для прохождения практик.

Наличие конструктивной и своевременной обратной связи по результатам учебных достижений. Помощь студентам в понимании своих сильных и слабых сторон. При необходимости предлагается [психологическая поддержка студентов](https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/psikhologicheskaja-podderzhka-studentov).

[Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_uchebno-metodicheskom_komplekse_discipliny_kgtu_im.i.razzakova_compressed.pdf) разработаны с учетом принципов студентоцентрированного подхода. Особое внимание уделяется созданию учебных материалов для внеаудиторных занятий по профессиональным дисциплинам.

Студенты-граждане других государств получают всестороннюю поддержку как со стороны университета через [Международный отдел](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei), так и на уровне кафедр, отвечающих как за учебный, так и за воспитательный процесс.

ВУЗ обеспечивает условия для проживания и досуга в [общежитии,](https://kstu.kg/otdely/administrativno-khozjaistvennyi-otdel/obshchezhitie) где имеется вся необходимая инфраструктура для качества жизни. Медицинское обслуживание студентов производится в медицинском амбулаторно, при необходимости в стационарном лечении студенты направляются в соответствующие госпитали.

В КГТУ имеются следующие условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

* образовательные программы могут быть освоены лицами с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий, образовательные ресурсы размещены на портале;
* имеются электронные учебники и учебные пособия, которые размещены на электронной библиотеке;
* установлены пандусы в главном корпусе;
* на базе [Корейского центра информационного доступа](http://kkiac.kg/ru/category/education2/) в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ:

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;

- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.

- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.

- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.

- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.

- BLAZE ET (3 шт.) - устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

**5.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.**

В учебном процессе данной ОП применяются интерактивные онлайн и офлайн методы обучения с применением слайдовой презентации, компьютерной мультимедийной аппаратуры, привлечением ассистентов к участию в проведении лекции, лабораторных и практических занятий в соответствии с [Методическими указаниями по применению технологий и методов обучения в КГТУ](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-3).

Для получения обратной связи по использованию методики обучения проводиться анкетирования на уровне университета опросы, сбор отзывов об образовательных программах, качестве преподаваемых дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах.

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видео потоков и презентаций.

Учебная программа дисциплины рассчитана на аудиторные и самостоятельные занятия, которые обеспечивают эффективное распределение учебной нагрузки между теоретической и практической подготовкой. Это позволяет каждому студенту успешно осваивать содержание образовательной программы (ООП) и достигать ее целей.

Для построения совместного со студентами образовательного процесса применяются различные интерактивные методы обратной связи:

* Опросы и анкетирования, включая анонимные;
* Индивидуальные консультации и обсуждения в студенческих группах;
* Коммуникация через социальные сети кафедр (Facebook, Instagram) и мессенджеры (WhatsApp, Telegram);
* Собрания студентов и обсуждения в рамках студенческого совета.
* Эти механизмы обеспечивают получение объективной обратной связи о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и удовлетворенности студентов.

Полученные данные используются для:

* Оценки конкурентоспособности и актуальности образовательных программ;
* Определения сильных и слабых сторон лекционных, практических и лабораторных курсов;
* Принятия решений, направленных на повышение качества преподавания и удовлетворение образовательных потребностей студентов.

Сбалансированное распределение учебной нагрузки достигается за счет:

* Обучения студентов методам научного анализа, критического и системного мышления;
* Практикоориентированного подхода, предусматривающего активное участие студентов в практиках и проектах.

Механизмы распределения нагрузки направлены на:

* Гармоничное сочетание теоретической подготовки и практической реализации знаний;
* Развитие профессиональных компетенций и навыков, необходимых в реальной профессиональной среде;
* Гарантированное достижение целей образовательной программы каждым выпускником.

Данные подходы обеспечивают достаточный уровень подготовки специалистов, готовых эффективно работать в профессиональной среде и решать задачи современной науки и практики.

Студенты поощряются к развитию критического мышления и самостоятельной работы через выполнение заданий и подготовке аналитических отчетов по результатам полевых исследований, [участие в междисциплинарных проектах и конференциях](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/nauchno-issledovatelskaja-rabota).

Учебная программа предусматривает разнообразные форматы занятий, включая лекции, семинары, лабораторные работы, полевые исследования и проекты. Это стимулирует студентов к активному участию и повышает их вовлеченность в учебный процесс. Организация дискуссий на семинарах по актуальным геологическим проблемам, [проведение групповых проектов](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/nauchno-issledovatelskaja-rabota) по изучению местных геологических объектов.

Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГТУ, по всем дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий и лабораторных работ; методические указания; задания для самостоятельной работы; контрольных работ, курсовых проектов, перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов, курсовых проектов, экзаменационные билеты. Все учебно-методические материалы ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

Актуальность учебных материалов. [Методические пособия](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/metodicheskaja-rabota) и лекционные материалы регулярно обновляются с учетом последних исследований в области геологии. В программе используются современные научные статьи и исследования, доступные через электронные библиотеки и базы данных. На базе университета имеется современная [научно-техническая библиотека](https://lib.kstu.kg/) с обширным [электронным каталогом](https://lib.kstu.kg/wp-content/uploads/2023/09/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%98%D0%A0%D0%91%D0%98%D0%A1-64-2023.pdf), [информационными ресурсами](https://lib.kstu.kg/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B/), электронной [библиотекой “IPR BOOKS”](https://lib.kstu.kg/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-IPRbooks.pptx) и [образовательным порталом “kyrlibnet”](https://lib.kstu.kg/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB-kyrlibnet/), которые регулярно обновляются с современными достижениями науки и инновационных методик обучения. Данные ресурсы доступны как для ППС, так и для студентов.

Эффективность методов обучения. Преподаватели активно используют мультимедийные технологии для проведения лекций и семинаров (видеоматериалы, презентации, лаборатории). В программу включены [полевые выезды и практические занятия](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/praktiki), где студенты могут применить теоретические знания на практике. Стимулирование активного участия студентов в учебном процессе через дискуссии, проекты и практические занятия.

Качество самого преподавания (содержание предмета, используемая методика, формы проведения занятий и т.д.) отслеживается несколькими способами: посредством учебно-методических комплексов, силлабусов, взаимопосещений, ассистирования на экзаменах. [Анкетирование](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5) студентов тоже позволяет отслеживать качество преподавания дисциплины преподавателем.

В университете ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В институте имеется академический, по которым ведется образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в [системе AVN](http://avn.lan/) и в его приложении. На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видео фиксация. Контроль достигнутых студентами результатов выполнения дипломного проекта начинается с утверждения темы и руководителя, по графику проходят «процентовки» готовности проекта (25%, 50%, 75 %). Также на всех экзаменах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](https://kstu.kg/otdely/uchebnoe-upravlenie) и отделом [Департаментом качества образования.](https://kstu.kg/otdely/otdel-kachestva-obrazovanija)

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Количественные показатели фиксируются в баллах, а качественные

в оценках: А, В, С, D, F, FX, что соответствует оценочным суждениям «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и т.п.

Анализ успеваемости студентов производится на заседаниях кафедр и на Ученом совете, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

**5.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.**

Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено в рабочих учебных планах по всем аккредитуемым программам . Методы и механизмы, которые университет использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf).

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют [академические советники](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_objazannosti_akademicheskogo_sovetnika.pdf), руководители ОП.

В целях распределения учебной нагрузки студентов между теорией и практикой ОП предусматривают обучение студентов принципам научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

В целях практикоориентированного обучения и в соответствии с ГОС ВПО по ОП студенты за время обучения проходят следующие практики: учебно-геодезическую практику, учебно-ознакомительную, 1 и 2-ю производственные и преддипломные, который является важным элементом процесса подготовки высококвалифицированного специалиста. Базой для прохождения студентами практик является учебный полигон Кегеты. На первую производственные и предипломные практики студенты кафедры направляются на месторождении «Солтон-Сары», «Джеруй», «Макмал», «Терек-Сай», «Кара-Кече», «Джамгыр», ЗАО «Кумтор», ОсОО «Geoconsald», «Талдыбулак левобережный», «Бозумчак», «ОсОО Антрацит», «Алтын-Кен», и др. По итогам прохождения студенты сдают отчет.

Современные подходы и технологии, применяемые в образовательной программе, способствуют подготовке востребованных специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач. Например, многие наши выпускники успешно [работают в известных горнорудных компаниях](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/trudoustroistvo-vypusknikov) (Кумтор, Джеруй, Бозымчак, Чаарат и тд.).

В качестве методов и механизмов, которые университет использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, являются интерактивные онлайн и офлайн методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, слепое анкетирование, личные контакты и беседы, обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, instagram, сообщения в группах в месседжерах whatsapp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете. Анализ массивов этих данных позволяют производить выводы о качестве образовательных программ, их конкурентоспособности, о качестве ППС, о качестве лекционных, практических и лабораторных курсов, что в конечном счете дает университету данные о удовлетворенности студентов в образовательном процессе. По итогам анализа анкетных и опросных данных руководством принимаются меры и действия, которые направлены на удовлетворение потребностей самих студентов.

**5.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.**

Результативность и эффективность от внедрения инноваций в учебный процесс отслеживается приобретенными компетенциями и [трудоустройством выпускников](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo) по специальности. Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями отслеживается в успешном сочетании как традиционных, зарекомендованных практическим опытом и временем методов обучения, так и новейшими технологиями обучения, в том числе с использованием современных информационных технологий. Руководство ОП проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей. Рейтинговая оценка деятельности преподавателя усиливает заинтересованность преподавателя в освоении передового педагогического опыта и инновационных методов обучения, в творческом подходе к преподаванию.

ОП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных IT. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются [курсы, семинары-тренинги](https://kstu.kg/proekty/tekushchie-2/novosti) по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi. Применение в учебном процессе информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебников развивает поисковую деятельность, развивает ориентацию в огромном мире интернета.

Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно - действенному связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий (Макромайн, Долон, Квантум ГИС, Автокад и др.), электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность, а также предполагает развитие и личностную ориентацию. На сегодня в ОП реализуются различные инновационные методы обучения студентов: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т.д.

**5.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.**

Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения экзаменационной сессии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam._sessii_2019_.pdf).

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе [AVN](https://avn.kstu.kg/). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений студентов, в ходе которых выявляются усвоение учебного материала и овладение студентами требуемыми знаниями, умениями и навыками:

• устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и студентом.

* письменная проверка. Одинаковая работа позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и влияет на объективность оценки результатов обучения. Можно одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

• практическая проверка. Практическая проверка позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. Где студент обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, с проверкой умений осуществляется проверка знаний.

• тестирование.

ОП университета предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений студентов: контрольные работы, зачеты, защиту курсовых проектов и работ, государственные экзамены и защита дипломного проекта [Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf).

В случае не достижения результатов обучения студентами в срок, предусмотрены дополнительные  мероприятия, такие как добор баллов по системе  FX, I; летний и зимний (для выпускного курса) семестры [Регламент проведения экзам. сессии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam._sessii_2019_.pdf) ; повторное обучение согласно [Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ им. И. Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4polozhenie_o_povtor_obuch_stud_2018.pdf).

Студент, не согласный с результатом итогового экзамена, подает заявление на апелляцию согласно [Регламента проведения экзаменационной сессии](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/17reglament_provedenija_ehkzam._sessii_2019_.pdf) (п. 1.7) и [Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/5polozhenie_o_rubezhnom_kontrole_i_promezhutochnoi_attestacii_kgtu.pdf) (п. 2.5).

Конечную оценку учебных достижений студентов дают работодатели, включенные в состав утвержденной [МОН КР Государственной аттестационной комиссии](https://drive.google.com/file/d/1c7jKaXojqg0haE4wKISWif6pXwIOjd_n/view?usp=share_link) (ГАК).  В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты дипломного проекта является открытой и публичной.

Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при [анкетировании.](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5)

**5.6.** **ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.**

Конечную оценку учебных достижений студентов ведут работодатели. [Работодатели приглашаются](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pprikaz_sostav_gak_kgtu_gornyi_compressed_compressed.pdf)  членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 7 цикла НРК и присваивают им квалификации. [В отчете ГАК](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_gehk_2023-2024_630003_markshiderskoe__delo.pdf)  работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения: Результатов обучения каждым выпускником и каждой Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесения изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита дипломного проекта является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе [AVN](http://avn.lan/). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе. Ключевым показателем достижения результатов обучения Образовательных программ является степень трудоустроенности выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников. Трудоустроенность выпускников ОП составляет порядка 80 %, отзывы работодателей показывают, что результаты обучения Образовательных программ достигаются на достаточно высоком уровне.

Оценка результатов обучения и достижения целей ОП выпускниками за период с 2019 года и его непрерывный контроль производится кафедрой по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими Целей и Результатов обучения Образовательных программ заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета КГ-МИ. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей и РО образовательных программ отражена в протоколах заседания каждой выпускающей кафедры и заседаниях Ученых советов институтов.

**5.7. Оценивающие лица владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают квалификацию в этой области**.

Организация повышения квалификации регулируется в КГТУ соответствующим положением [повышения квалификации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_sisteme_pk_v_kgtu_01.pdf), организуемые [Центром повышения квалификации КГТУ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt)

ППС на постоянной основе проходят различные профессиональные курсы, на примере каф. МДиГИСТ [повышения квалификации](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/povyshenie_kvalifikacii_kafedry_mdigist.pdf). Курсы повышения квалификации проходят, как правило, в Центре повышения квалификации [КГТУ им.И.Раззакова](https://kstu.kg/bokovoe-menju/gjdsitybt), Республиканским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при МОН КР, Агентстве по аккредитации образовательных программ и т.д.  Соответствующие сертификаты имеют большинство ППС, реализующие ОП. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов. Часть ППС имеют сертификаты эксперта по аккредитации образовательных программ и организаций, они прошли соответствующую подготовку в ведущих аккредитационных агентствах. Тематика курсов повышения квалификации необязательно относится к горному делу, они также относятся к методам педагогической деятельности. ППС принимает непосредственное участие в мероприятиях и проводит организационную работу по привлечению соискателей к подобным мероприятиям по всему университету.

На кафедрах ведется непрерывный мониторинг карьерного роста ППС и студентов с целью оказания содействия процессу адаптации в профессиональной деятельности в условиях рынка. Эти мероприятия проводятся для повышения качества и достижения студентами целей и результатов обучения образовательной программы.

В университете также действует система оценки деятельности ППС. Основной системой оценки является процедура ключевых показателей эффективности Система [ключевых показателей эффективности (КПЭ)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон. Проводиться анкетирование среди студентов об компетентности ППС.

**5.8.** **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.**

В КГТУ хорошо развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, действуют процедуры [анкетирования](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5), опросы, сбор отзывов об образовательных программах, качестве преподаваемых дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах.

Первичным звеном в отношениях университета со студентами является ППС, который является супервайзерами учебных групп. ППС ОП владеют различными инновационные методами оценки результатов обучения, в частности, формативной оценкой, суммативной оценкой, диагностической оценкой, тестирование.

Супервайзор собирает анкетные данные каждого студента, который включает: копию удостоверения личности, фотографию, номера телефонов, в том числе WhatsApp, аккаунты в социальных сетях Facebook/Instagram, контактные данные родителей, адреса регистрации и реального проживания. Далее супервайзер аккумулирует и консолидирует опросные и анкетные данные, отзывы студентов о ППС, образовательной программе, качестве преподаваемых дисциплин, имеющиеся коррупционные риски и пр. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству. Каждый заведующий кафедрой, директор и его заместители всегда доступны и открыты для каждого студента. Любые споры решаются, по возможности, в пользу интересов студентов.

При неудовлетворенности студентом конкретной частной оценкой при сдаче итогового контроля, студент пишет заявление об апелляции своему директору. Далее создается комиссия из членов кафедры, заместителя директора по учебной работе и сотрудников [Учебного управления](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/direkcija). Данная комиссия принимает повторно экзамен и выставляет оценку в систему [AVN](http://avn.lan/).

Студент имеет право защиты своих интересов также в студенческом совете. Более того, членами ученых советов университета и каждого института избираются по одному студенту.

Итогом результативности  и эффективности применяемых методов преподавания и оценки результатов обучения является процент трудоустройства выпускников на предприятия горной промышленности, который составляет ежегодно от 80 до 90%.  Для анализа качества подготовки специалистов, для самооценки работы ППС проводится анкетирование работодателей, которые также при участии в ГАК оценивают уровень подготовки  студентов и вправе выбирать их для работы на свои предприятия.

**5.9.** **Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.**

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/15polozhenie-o-samostojatelnoi-rabote-studentov-ochnoi-formy-obuchenija-v-kgtu_utv..pdf).Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (портфолио, презентации, реферат и др.), тем и объектов исследований, тем ВКР. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве преподавателей, ученых и студентов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать со студентом собственные идеи.

Дипломный проект является обязательной составляющей образовательной программы подготовки специалитета. Проект осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза. Кафедры участвует во внедрении в практику результатов своих исследований, а также популяризует достижения отечественной науки и техники. Проводят научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам. К выполнению научно-исследовательских работ, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, студенты 6 и 7 уровней НРК. Кафедры издают научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия. На кафедре имеется Программы НИР. Таким образом, ППС и студенты имеют академическую свободу в своих исследованиях и в выборе тем исследований. Студент может сам предложить тему для своей будущей темы дипломного проекта.

**5.10.** **КГТУ подтверждает наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.**

Одним из наиболее важных компонентов в обучении студентов является то взаимодействие, которое складывается между преподавателем и студентом: вступая в субъектные отношения и являясь их активным участником, студент начинает воспринимать реализуемые способы общения как норму, как свой индивидуальный выбор.

Педагогическое взаимодействие в системе "преподаватель - студент" представляет собой систему взаимных воздействий субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования. Это взаимодействие между преподавателем и студентом влияет на формирование системы ценностей будущего специалиста, таких как человек, истина, образование, профессия и другие.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, директором института, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КГТУ](https://drive.google.com/file/d/1QzFJZ8y0pZWDfEKRXK9_PS7EDKaxybh9/view?usp=share_link).

В целях организации обратной связи со студентами университет [проводит анкетирование и опросы студентов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Опросы и анкетирования могут проводиться как в офлайн-режиме на бумажных носителях, так и в онлайн-режиме на страницах в социальных сетях соответствующих кафедр. При личных контактах, телефонных разговорах и обмена мнениями в мессенджерах, директоры, их заместители, супервайзеры и заведующие кафедрами получают исчерпывающую информацию об образовательном процессе.

Анализ этих данных проводятся на заседаниях кафедр и ученого совета каждого института с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Студенты, выпускники, работодатели и ППС имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения учебного процесса. Для определения удовлетворенности студентов, их родителей, выпускников и работодателей, кафедры проводят анкетирования, встречи с группой, расширенные заседания кафедр, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. В университете имеется «Ящик доверия» через которые студент может выразить свое мнение на счет образовательной деятельности кафедр и ППС, а также на официальном сайте университета работает сервис, где любой человек может задавать интересующие вопросы ректору университета, в том числе и обращаться с жалобами. Дополнительно работают группы в мессенджере whatsapp каждой группы и супервайзера.

Заинтересованные стороны могут обмениваться информацией и через свои официальные страницы в социальных сетях facebook, instagram.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

**СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

**6.1 ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии с [лицензиями.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/3333.pdf)

Прием обучающихся в КГТУ им. И.Раззакова осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется [Порядком приема в вузы](https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/mon/no256__27.05.2011_porjadok_priema_v_vuzy_kr.pdf). С 2022 года Правила приема в Кыргызский Государственный Технический Университет, регламентируются [постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2022 года](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/postanovlenie_no_355__1_.pdf).

Прием в ОП специалитета осуществляется на основе [Плана набора](https://kstu.kg/abiturientu/1/plan-nabora) на текущий год. Отбор и прием студентов на бюджетную или контрактную формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова производится согласно [Правил приема в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_priema_v_kgtu_na_2023-2024_uch.g..pdf%20) им. И.Раззакова (специалитет) при согласовании с МОН КР. Отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места осуществляется [Грантовой комиссией](https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/polozhenie_ob_otbore_i_zachislenii_abiturientov_v_kgtu_im._i._razzakova_po_rezultatam_ort_2018-2019.pdf), в состав которого входят представитель с МОиН КР, члены Наблюдательного совета по приказу МОиН КР, ректор, проректор по академической работе, директора институтов/высших школ. Участием перечисленных членов Грантовой комиссии достигается беспристрастный и объективный отбор в КГТУ.

Конкурсный отбор на ОП [специалист](https://kstu.kg/fileadmin/main_menu/enrollee/dokum/mon/no256__27.05.2011_polozhenie_ob_otbore_i_zachislenii_abiturientov_v_vuz_kr_po_rezultatam_ort.pdf) проводится на основании результатов общереспубликанского тестирования (ОРТ).

Прием абитуриентов в вузы Кыргызстана проходит в онлайн режиме путем подачи заявку через автоматизированную информационную систему «[Абитуриент online».](https://2020.edu.gov.kg/vuz)

Согласно [перечня направлений](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_ob_utverzhdenii_perechnei_specialnostei_2021.pdf) подготовки специалистов устанавливаются [пороговые баллы ОРТ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_-_porogovyi_ball_ort_2024.pdf) на текущий год. Абитуриенты, имеющие дополнительные баллы по математике или физике равные или выше порогового, имеют преимущества при поступлении.

Для поступающих в специалитет второе высшее образование с квалификацией специалиста по неродственным направлениям определяется порядок формирования и реализации «академическая разница» на основании [Положения](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/16polozhenie-perevod-i-vosstanovlenii.pdf).

Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: [Учебное управление](https://kstu.kg/otdely/uchebnoe-upravlenie), [Центр обслуживания студентов](https://kstu.kg/glavnoe-menju/studentu/zagolovok-po-umolchaniju-1/edinoe-okno/cos), [Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/cukic), информационная система LMS AVN ([www.avn.kstu.kg](http://www.avn.kstu.kg)), образовательный портал ([www.online.kstu.kg](http://www.online.kstu.kg)) и др.

Ежегодно проводятся [ориентационная неделя](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_provedenija_orientacionnoi_nedeli_dlja_pervokursnikov.pdf) для студентов 1 курсов для ознакомления со структурой Университета, ознакомление учебными планами, организацией учебного процесса, проживании в общежитии.

Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки, профилях, а также пиар акции, связь со школами и предприятиями осуществляется в течение года через [официальный сайт университета](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu), и через социальные сети. В целях распространения информации в течение года университетом проводятся дни открытых дверей. ППС кафедр ежегодно обновляют информационные [брошюры и буклеты](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/buklet_kafedry_marksheiderskoe_delo_i_gist__11.03.23.pdf) и проводят профориентационные работы в школах и СПУЗах. Кафедры постоянно проводят [профориентационную работу](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/proforientacionnye_raboty_12.01.2023-13.01.2023.pdf), имеют непосредственную связь с менеджментом ключевых горных предприятий, школами, а также выпускниками. Основной контингент абитуриентов с тех регионов, где имеются горнорудные компании по добыче полезных ископаемых, куда мы направляем сотрудников для профориентационные работы.

Для будущих абитуриентов университет проводит «День открытых дверей». В этот день учащиеся средних образовательных учреждений или их родители имеют возможность подробно узнать информацию об университете, получить исчерпывающую информацию об интересующем профиле или специальности, также знакомятся с ППС кафедр, корпусами, лабораториями, компьютерными классами в котором они возможно будут обучаться. За каждой кафедрой закреплены школы, по которым ППС ведут профориентационные работы, также ППС кафедры ездят [в регионы для проведения профориентационных работ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/proforientacionnye_raboty_13.02.2023-17.03.2023_alamudunskii_raion.pdf).

**6.2.** **Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.**

Для адаптации студентов-первокурсников проводится [ориентационная неделя](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_provedenija_orientacionnoi_nedeli_dlja_pervokursnikov220822.pdf) до начала основного учебного процесса, в течение которой идет ознакомление с кураторами, кафедрами, учебным отделом, библиотекой, общежитием и др. Подробная информация предоставляется в виде [Информационного пакета](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/abiturientu) на текущий учебный год.

Иностранные студенты и студенты по академической мобильности, как правило администрируются  [Международным отделом](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei/zagolovok-po-umolchaniju-1)  и [Институтом совместных образовательных программ](https://kstu.kg/instituty/institut-sovmestnykh-obrazovatelnykh-programm). Сопровождение академической деятельности студентов ведут профильные кафедры и дирекции институтов/высших школ. Со стороны кафедры первичной адаптацией занимается [куратор.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-1)

Для развития программ с углубленным изучением иностранного языка функционирует [Центр немецкого языка](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/centr-nemeckogo-jazyka/istorija-kafedry), [Класс Конфуция](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/1-kolonka/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei-i-akademicheskoi-mobilnosti/klass-konfucija), [Кыргызско-Корейский центр информационного доступа](http://kkiac.kg/ru/). Кроме того, языковой подготовкой занимается [кафедра иностранных языков](https://kstu.kg/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnicheskii-institut/inostrannykh-jazykov/jazykovye-kursy).

**6.3.** **ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.**

[Кыргызстан](https://ru.qwe.wiki/wiki/Kyrgyzstan) ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международная [академическая мобильность](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf) по аккредитуемым ОП ведется через структурные подразделения КГТУ: КГ-МИ и координируется [международным отделом](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi/mezhdunarodnyi-otdel/mezhdunarodnye-programmy). Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере.

В рамках реализации академической мобильности, в соответствии с меморандумом о сотрудничестве, заключенным между Ошским и  Кыргызским Государственным Техническим университетами на кафедру “Маркшейдерское дело и ГИС технология” КГ-МИ имени академика У.Асаналиева [ежегодно направляются студенты ОшГУ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-1)  для обучения студентов очного отделения с предоставлением проживания в общежитии КГТУ им.И.Раззакова., а также КазНИТУ им. Сатпаева и др.

В 1998 г. подписано соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение [Diploma Supplement](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/21_polozhenie_o_razrabotke_diploma_sapliment_2019.pdf), т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

**6.4.** **ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](https://www.irex.org/), [ACСELS](https://kyrgyzstan.americancouncils.org/russian-about), [Германская служба академических обменов](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/o-nas/o-daad/), SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](https://www.daad-kyrgyzstan.org/ru/o-nas/o-daad/). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

**6.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

КГТУ обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывает содействие в получении внешних грантов для обучения, имеется действующие в КГТУ [программы академической мобильности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskaja_mobilnost_dlja_studentov_kgtu.pdf), университеты и организации, где студенты проходят различные программы [академической мобильности](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_akdem_mobilnosti19__1_.pdf). Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Программы по академической мобильности приведены [здесь](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akademicheskaja_mobilnost_compressed__1_.pdf), действующие международные программы [тут.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mezhdunarodnye_programmy1.pdf)

Казахский национальный исследовательский технический университет, [Алматинский технологический университет](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovor_o_realizacii_programm.pdf) являются стратегическими партнерами по академическому обмену по аккредитуемым программам. В Венгрии прошел первый Форум ректоров кыргызских и венгерских вузов, который состоялся 13-14 февраля в г. Будапешт, Венгрия. [Форум проходил в дни](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=3083&cHash=bbf7b810238cb0fd6770cae3b31172c5) [официального визита в Венгрию Президента Кыргызской Республики Жапарова С.Н.](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=3083&cHash=bbf7b810238cb0fd6770cae3b31172c5)

**6.6.** **ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).**

Внеучебная деятельность студентов является обязательным компонентом образовательной программы, осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами кафедр. Саморазвитие и самообразование студентов основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы это обучение студентов 7 уровня НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве студентов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать со студентами собственные идеи.

Активное стимулирование обучающихся к самообразованию вне учебной деятельности выполняется также за счет участия в межвузовских, республиканских и международных конференциях, в различных конкурсах, проводятся различные гостевые лекции и семинары для студентов.

**6.7.** **Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.**

Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. Научно-исследовательская работа студента работа является обязательным компонентом образовательной программы по выявлению и поддержке особо одаренных студентов. НИРС осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными одаренными студентами в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности всего вуза. Кафедры участвует во внедрении в практику результатов исследований одаренных студентов, которые имеют квалификацию и компетенции, превышающие таковые среднестатистических студентов. А также популяризует достижения одаренных студентов через научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам.

Научно- исследовательская работа на кафедрах проводится профессорами, доцентами. К выполнению [научно-исследовательских работ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2), а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются [профессорско-преподавательский состав](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nir_pps_md_i_gist.pdf) и студенты. КГТУ издает [научные труды](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2), сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия. На уровне института ежегодно проводиться [студенческие конференции](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_nirs._podsekcii__gornoe_delo_2023g.pdf), студенты выступают своими докладами по НИРС, в результате университет вручает стимулирующие, грамоты, материальные поощрения. Проявивщий себя студенты привлекаются в научную и в производственную деятельность кафедры. В студенческой конференции, посвященной ко Дню геолога, которая прошла в марте 2024 года студент группы РГ-1-20 [Дуйшеев Алмазбек выступил с докладом](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/nauchno-issledovatelskaja-rabota) в двух секциях: по геологии (Руководитель – Кметь Л.В.) и химии (Руководитель – Токтосунова Б.Б.) и занял 1 место в обоих секциях (2 диплома 1 степени).

**6.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.**

Мониторинг трудоустройства выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности ООП. На примере кафедры «Маркшейдерское дело и ГИСТ» формируется база данных выпускников, ведется мониторинг по [трудоустройству](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo) выпускников, по годам, группам заключены [договора с работодателями](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo) о дальнейшем сотрудничестве и возможном трудоустройстве выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между КГТУ и рынком труда (работодателями) является [Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/centry/centr-praktiki-i-karery) , основная деятельность которого, содействие студентам и выпускникам в трудоустройстве; организация прохождения практики; организация и проведение карьерных мероприятий; консультации по вопросу трудоустройства. К настоящему времени в базе КГТУ их свыше 260 предприятий. Ежегодно Центром организовывается [«День карьеры»,](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=4355&cHash=1df3de7304004ee048d29f8437086998) на котором участвуют представители предприятий. Практика регулируется Сквозной программой практики. На уровне кафедры проводится [анкетирование работодателей](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketa_bakasova_u..pdf) результаты которой показывает, что в целом прохождения практик студентов оценивается на достаточно высоком уровне.

**6.9.Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.**

Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда. Запросы государства и общества обеспечиваются посредством выполнения требований ГОС ВПО ОП. В целях выявления потребностей потенциальных потребителей образовательных программ ОП на регулярной основе организовываются расширенные заседания и [круглые столы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2)МДиГИСТ, [круглые столы](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) ВНРГ и др.с периодичностью один раз в год, по итогам защиты Дипломного проекта.

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей и запросов потребителей образовательной программы, были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели образовательных программ и ожидаемые результаты, а также их содержательное наполнение, протоколы заседания круглых столов с представителями производств, выпускниками кафедры «МДиГИСТ» по специальности 630003 – «Горное дело» специализации Маркшейдерское дело. Механизмы актуализации и корректировок образовательной программы в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса.

Профессиональное сообщество иностранных государств имеют профессиональные стандарты, где компетенции, навыки и умения выпускников детализированы на достаточно высоком уровне. В этой связи профессиональное сообщество в Кыргызской Республике также должно разработать соответствующие профессиональные стандарты. На текущий период в Кыргызской Республике отсутствуют действующие профессиональные стандарты. Однако, Правительством Кыргызской Республики принято. [постановление «Об](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157130?cl=ru-ru) [утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике».](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157130?cl=ru-ru) [Концепция национальной системы квалификации в Кыргызской Республике доступна](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157131?cl=ru-ru) [**здесь**](https://cbd.minjust.gov.kg/157131/edition/974613/ru)**.**

Проекты профессиональных стандартов КР и необходимые изменения в соответствующих законах и нормативных правовых актах на текущий момент прошли экспертизу и процедуры утверждения в. [Парламенте (Жогорку Кенеш) Кыргызской](http://www.kenesh.kg/ru/committee/article/4/1799/show/zaklyuchenie-komiteta-ot-11-iyunya-2018-goda-o-proekte-zakona-kirgizskoy-respubliki-o-vnesenii-izmeneniy-v-zakon-kirgizskoy-respubliki-ob-obrazovanii-1-chtenie) [Республики](http://www.kenesh.kg/ru/committee/article/4/1799/show/zaklyuchenie-komiteta-ot-11-iyunya-2018-goda-o-proekte-zakona-kirgizskoy-respubliki-o-vnesenii-izmeneniy-v-zakon-kirgizskoy-respubliki-ob-obrazovanii-1-chtenie). Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](https://www.gov.kg/ru/npa/s/2709)]. Востребованность образовательной программы будет выражаться дефицитом специалистов на данную ОП, поскольку на сегодняшний день уже работают горнорудные компании, которые являются бюджетобразующими.

Оценка достижения целей и результатов обучения ОП выпускниками за период с 2020 года и его непрерывный мониторинг производится по результатам [отзывов](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/novosti) [работодателей](https://kstu.kg./bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/novosti) о качестве их профессиональной деятельности, а также, имеющихся у них навыков, умений и компетенций. Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и Результатов обучения ОП заслушивается на заседании кафедры, заседаниях Ученого совета КГ-МИ. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей и РО образовательных программ отражена в протоколах заседания кафедры и заседаниях Ученого совета.

**6.10.** **Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.**

Руководство ООП имеет механизмы мониторинга [трудоустройства](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/turdoustroistvo_g-1-18_17_19_22-23-24goda__vyp.pdf) и профессиональной деятельности выпускников профессиональной деятельности [выпускников.](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/trudoustroistvo-vypusknikov) В КГТУ функционирует [Центр карьеры и практики](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/cukic), где имеются [базы практик](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fkstu.kg%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fbaza_praktik_2022-23_uch.god.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK), проводится [мониторинг трудоустройства выпускнико](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/monitoring-trudoustroistva-vypusknikov)в и предлагаются актуальные вакансии.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В условиях, когда имеются диспропорции спроса и предложения на рынке труда, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и мониторинга трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и рынком труда (работодателями) является Центр карьеры и практики КГТУ.

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе Университета](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/baza-dannykh-predprijatii-i-organizacii) их свыше 260 [предприятий и организаций](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fkstu.kg%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fbaza_praktik_2022-23_uch.god.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK).

В КГТУ на регулярной основе проводятся [дни карьеры и практики](https://kstu.kg/news-ru?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=3088&cHash=a54fb27916a5320e228b5f288d354a73). На 30 марта 2023 г. проведен очередной [«день карьеры и практики» в КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/den_karery_i_praktiki.pdf), куда приглашены ведущие стейкхолдеры образовательных программ КГТУ.

**6.11.** **Важным фактором является наличие действующей Ассоциации объединения выпускников.**

Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников. В КГТУ действует [Ассоциация выпускников](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vypuskniku/1-kolonka/associacija-vypusknikov-kgtu). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

**По стандарту 6 «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 3 – удовлетворительную.**

**СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**7.1 ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.**

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Далее соискатели избираются по конкурсу на Ученом совете КГТУ тайным голосованием сроком на 5 лет. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций. Кандидаты наук (PhD) имеют право занимать должность доцента, а доктора наук имеют право занимать должность профессора с последующим избранием по конкурсу. Внешние и внутренние совместители принимаются на соответствующие должности Ректором университета по представлению заведующего кафедрой согласно срочному трудовому контракту сроком на 1 год.

ППС администрируется [Управлением человеческими ресурсами (HR-служба)](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_uchr__1__merged.pdf) на основании следующих нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГТУ:

[- Трудовой кодекс КР;](https://cbd.minjust.gov.kg/3-45/edition/25298/ru)

[- Закон об образовании КР;](https://cbd.minjust.gov.kg/4-3419/edition/24556/ru)

[- Положение о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР;](https://cbd.minjust.gov.kg/46-2989/edition/12020/ru)

[- Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_provedenii_konkursa_na_zam._dolzhnost.ppsv_kgtu_im.i.razzakova.pdf)

[- Положение об организации учебного процесса в КГТУ и.И.Раззакова на основе кредитной систеы об. ECTS\_2022;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf)

[- Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ им.И.Раззакова;](https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/lo)

[- Положение о комиссии по трудовой дициплине и этике КГТУ им.И.Раззакова;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_komissii_po_trudovoi_dicipline_i_ehtike_kgtu_im.i.razzakova.pdf)

[- Положение об отделе охраны труда техники безопастности и гражданской защиты КГТУ;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_otdele_okhrany_truda_tekhniki_bezopastnosti_i_grazhdanskoi_zashchity_kgtu_im._i._razzakova_prikaz_1-202_ot_29_12_2022_g.pdf) [- Индивидуальный план преподавателя;](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_individalnom_plane_raboty_prepodavatelja_2020.pdf)

[- Годовой отчет преподавателя;](https://kstu.kg/bokovoe-menju/departamenty/departament-nauki-i-innovacii/otchjoty)

[- Ежегодный контракт на трудоустройство.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_processe_upravlenija_kadrovymi_resursami__hr__kgtu_im.i.razzakova_compressed.pdf)

В индивидуальных планах преподавателей отражаются планирование и выполнение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной работы. По итогам анализа годовых отчетов ППС заведующие кафедрами выносят рекомендации по повышению и/или ротации человеческих ресурсов.

При приеме на работу как штатных ППС, на примере, [кафедры «МДиГИСТ»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija), кафедр [«ГПИ»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/domtyvoltlvotyolmv) и [«ВНРиГ»](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski) так и совместителей, заведующей кафедрой руководствуются прежде всего способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения образовательной программы кластера 3. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению, также они должны обладать высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, которые в конечном счете обеспечат достижение результатов обучения. При невозможности или недостаточности достижения результатов обучения каждым ППС последующая ротация кадров прекращается.

**7.2. Руководство ООП обеспечивает реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.**

Качественный состав ППС кластера 3: «Горное дело», реализующего образовательную программу, составляет в среднем по кластеру **92 %,** имеющих ученые степени доктора и кандидата технических наук; кафедры [ГПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/domtyvoltlvotyolmv) - 66%, кафедры [ВНРиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/sostav-kafedry) - 57%, кафедры [ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/sostav-kafedry) - 72 %, имеющих ученые степени доктора, кандидата геолого-минералогических наук.

В целях достижения результатов обучения ППС всех кафедр до вступления в должность в начале учебного года должны подготовить учебно-методические комплексы по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу; силлабус; тестовые задания и перечень вопросов к аттестации, тезисы лекций, методические указания к выполнению практических /СРС/задания программа для курсовых проектов. Все составленные УМК направлены на достижение результатов обучения по каждой образовательной программе. Учебный процесс обеспечивают ППС выпускающих кафедр, а также преподаватели из смежных и/или обслуживающих кафедр.

Важным условием качественной подготовки студентов является наличие высоко квалифицированных кадров преподавателей, которые ведут занятия и имеют опыт практической работы. Анализируя контингент ППС кафедр можно сделать вывод, что аккредитуемые программы обеспечены в достаточном количестве квалифицированными специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательными программами.

**7.3. КГТУ гарантирует соответствие качества ППС кластера 3 установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.**

Согласно [Стратегии развития КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/programma-strategii-razvitija-kgtu-im-irazzakova) и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет входит в QS азиатских ВУЗов. Для этого ППС кафедр аккредитуемых программ в подавляющем своем большинстве, должны иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, google scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и из-за пределов КР. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и студентов.

ППС кафедр, реализуемые аккредитуемые программы, имеют количество индексируемых публикаций и составляет за три последних года в наукометрических журналах WofS и Scopus 25 научных статей (по кафедрам: ОПИиМП - 6 научных статей, ОГРиВД – 2 н.с., МД иГИСТ – 2 н.с., ВНРГ – 2 н.с., ГМЭ – 1 н.с. 4 ПБГ – 4 н.с., ТТРМПИ – 8 н.с.). КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ) в базу главных агрегаторов. Индексирование позволит нарастить критериальные индикаторы ППС, что в конечном счете приведет к полному соответствию ППС целям институциональной стратегии.

**7.4. КГТУ обеспечивает адекватное финансирование в развитие ППС.**

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Более того, Правительством КР установлены дополнительные [дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук](https://drive.google.com/file/d/1I3jLC-EWcljlgO27DY9Aq3q7hzknNjmd/view?usp=share_link)

КГТУ действует система [рейтинговой оценки](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы в разных номинациях. КГТУ является постоянным участником [рейтинга НААР ППС,](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4) включенные в рейтинг НААР.

В целом ППС кафедр обеспечивается со стороны университета адекватным для рынка труда и емкости экономики Кыргызстана финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР. Однако, сравнительно с соседними странами, объемы финансирования образования и науки значительно ниже. И все же, ППС имеет ясное представление о качестве финансово-экономических индикаторов Кыргызстана. Часть ППС, реализующие ОП кластера 3, работает с международными грантами, часть работает в частных горнорудных фирмах. Все эти факторы вызывают проблему удержания молодых специалистов в реализации образовательных программ.

На кафедрах созданы благоприятные условия для развития творческого, личностного и профессионального роста преподавателей. Преподаватели имеют возможность участвовать в грантовых программах, на производстве конкурсах стажироваться и т.д. У многих из преподавателей имеется свои кабинет, личная библиотека, место для хранения макетов и т.д.

**7.5. Университет имеет представление об ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.**

Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. Деятельность университета в этом направлении отражена в [Коллективном договоре работников КГТУ им.И.Раззакова](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/profsojuznyi-komitet/zagolovok-po-umolchaniju-3). В вузе принимаются все меры не только для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений.

Курсы повышения квалификации проходят непрерывно в течении года на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалиста по осуществление профессиональной деятельности в качестве преподавателя – руководителя проекта. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в самом КГТУ. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.

Система повышения квалификации реализуется по направлениям: участие в международном и республиканском конкурсах, научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих проектных организациях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Многие ППС являются председателями и членами диссертационных советов, в том числе зарубежных, а также входят в редакционную коллегию научных журналов РИНЦ.

В университете активно издаются научные монографии, учебники, учебное пособие по аккредитуемым программам, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС (Учебно-методическая работа кафедры МДиГИСТ, Методическая работа каф. ОПиМП , [Методическая работа каф. ГПИ,](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/metodicheskaja-rabota)  Научная работа каф. ОПИиМП , Научные труды каф. ГМЭ , [Отчет НИР ППС каф. ТТРМПИ.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchety_pps_forma_1_2_3_za_2024_god.pdf))

За два последних года изданы на кафедре «МДиГИСТ» монография «Охрана водных объектов при добыче угля», учебное пособие «Учебное пособие для инженеров горных и строительных специальностей». Готовятся еще учебник и учебное пособие для студентов маркшейдерского направления. На кафедре ГМЭ – монография «Техникоэкономическое обоснование промышленного применения угольных технологий в Кыргызстане», три учебных пособий по сопротивлению материалов и прикладной механике.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедры, которые принимают активное участие в традиционных научно-практических конференциях.

**7.6. В КГТУ имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе.**

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

Университет имеет договор с Австралийской компанией [Макромайн Micromine](https://www.micromine.com/) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе и также установлены другие программы для горных инженеров: [AutoCAD](https://www.autodesk.com/products/autocad/overview), [AutoCAD Civil 3D](https://www.autodesk.com/products/civil-3d/overview), [Agisoft PhotoScan,](https://www.agisoft.com/) [Quantum GIS.](https://qgis.org/)

На компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2013. Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop СС 5, CorelDraw Х5, AutoCad 2013, и др.

Отмеченные выше продукты используются для маркшейдерских работ для проектирования, конкурсного проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа данных по месторождению, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции BIM-technology в горном производстве. Для кластера ОП «Горное дело» специализации “Маркшейдерское дело” организована компьютерные классы в ауд. 12/112.

Лекционные занятия в учебном году (в осеннем семестре) проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. При обучении в дистанционном режиме лекционные занятия проводятся на платформе ZOOM и используются студентами для подготовки к выполнению творческих заданий (посещение лекций, результаты выполнения творческих заданий, и контрольная работа являются рейтинговым контрольным мероприятием и заносятся в рейтинг студент. Дистанционные занятия, проводимые в ZOOM, позволяют записать лекционное занятие с открытием доступа магистрантов на случай повторного изучения материалов занятия или на случай отсутствия на занятии. Для постоянной коммуникации с преподавателем ведется общение со студентами по средствам мессенджеров Telegram, WhatsApp.

Образовательной программы кластера 5 ввели в рабочие учебные планы дисциплины «Программное моделирование маркшейдерских работ». Современное компьютерное моделирование для студентов по направлению «Горное дело» раскрывает специфику современных технологий компьютерного моделирования в проектировании. Процесс моделирования становится более сложным сегодня и во многом влияет, и определяет метод мышления специалиста. Более глубокое понимание специфики современного моделирования в проектировании позволяет воспринимать процесс, как синтез междисциплинарных и смежных сфер, связанных с конструированием, экономикой, технологией и эргономикой. Дисциплина несет цель формирования не только профессиональных компетенций, но и общекультурных.

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Установлен стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободны, доступны программные пакеты.

**7.7. Университет гарантирует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.**

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novyi_variant.pdf).

Аккредитуемые образовательные программы сотрудничают по вопросам мобильности и приглашения читать лекции приглашенными профессорами со следующими вузами-партнерами:

-[Казахский государственный технический университет им.Сартбаева.](https://satbayev.university/ru)

- Казахский национальный технический университет

[- Московский горный университет, кафедра геодезии и маркшейдерского дела,](https://misis.ru/university/struktura-universiteta/instituty/gi/)

-[Уральская горная академия,](https://www.ursmu.ru/)

-[Институт геомеханики и освоения недр НАН КР](https://igion.megaline.kg/),

- [Кафедра агрономии и прикладной геодезии;](https://ttatf.oshsu.kg/pages/page/15587)

- открытые лекции специалистов частных и государственных горнорудных компаний.

Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основан на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер. Перечень партнеров для привлечения зарубежных профессоров опубликован

**7.8. Университет привлекает к преподаванию специалистов соответствующих горнодобывающих отраслей, проектирование обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.**

Образовательной программы кластера 3 активно привлекают к преподавательской и консультационной деятельности специалистов из реального сектора горнорудного проектирования. А также привлечены специалисты производственных компаний, академические представители института физики и механики гооных пород, члены Союза горняков (маркшейдер), привлекаются на основе работы по совместительству как для чтения лекций, так и для консультации выпускными дипломного проекта.

Наличие ученой степени в этом случае необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

**7.9. Университет демонстрирует вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.**

Образовательные программы гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области горнодобывающей отрасли. Помимо выпуска студентов с должным уровнем и набором профессиональных компетенций, знаний и умений, образовательные программы генерируют интеллектуальную собственность – инновационные знания и технологии имеющие отличительные признаки от ранее существующих.

[Основными направлениями научной деятельности ОП кластера «Горное дело» специализация “Макршейдерское дело”](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2) являются:*«*Стратегическое партнерство: Сотрудничество горнодобывающей отрасли и учебных заведений в усовершенствовании образовательных программ*»* - описание динамики и противоречивых этапов, разработки методологии исследования и проектирования и также улучшению производственной практики. В области геологии основными направлениями научной деятельности ОП кафедры ГПИ являются:

1. [Полезные ископаемые Кыргызской Республики](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/temy_nir_kafedr_kg-mi.pdf).

2. [Комплексные исследование георисков, водных и нефтегазовых ресурсов с использованием геоинформационных технологий.](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/temy_nir_kafedr_kg-mi.pdf)

В области металлургии [НИР кафедры ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/kontakty/nauchno-issledovatelskaja-rabota) :

-Исследование возможности применения ультразвука в процессе флотации сульфидных минералов.

-Разработка комбинированных технологий комплексного извлечения ценных компонентов из многокомпонентных руд на основе применения физико-химических воздействий.

-Технологические основы переработки скарновых, смешанных и серпентенитовых  медно-золотосодержащих руд Кыргызской Республики

**7.10. Руководство демонстрирует вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в университете, в достижение целей ООП.**

[Политика и цели в области качества](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-2) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами.

Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Глобализация, внедрение цифровых технологий и последние тенденции в развитии образования требуют оперативного внедрения горнорудной инноваций в стратегию развития и во все виды деятельности вуза в сфере реализации этноидентичный отрасль Кыргызстана.

Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

**По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 предполагает улучшение**

**СТАНДАРТ 8.  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

**8.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.**

 КГМИ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной материально-технической базой. За институтом для реализации учебного процесса по программам высшего профессионального образования закреплены здания, учебные помещения и сооружения по следующим адресам: учебные корпуса № 11, 12 по проспекту Чуй 164 и 215, №13 по ул. Коенкозова, 2; общежитие № 2, пр. Ч. Айтматова, 66а; общежитие № 5, ул. Малдыбаева. Институт дополнительно арендует учебные помещения для обучения студентов в Академических институтах Национальной Академии Наук с общей площадью 258,58м2. Всего занимаемая площадь составляет - 32504,3м2 из них под учебный процесс составляет - 14788,29 м2. Данные аудиторного фонда по КГМИ им. акад. У. Асаналиева соответствуют [паспорту университета](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pasport_kgtu_im.i.razzakova_2023_g._pdf.pdf).

Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом в университете функционирует современная система видеонаблюдения. В КГТУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, медпункт, библиотеки, учебные и проектные аудитории, музеи и т.д.

В образовательном процессе для кластера 3 образовательные программы используют достаточное количество аудиторий и лабораторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также проектно-макетным оборудованием([Материально-техническое обеспечение](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/laboratornaja-baza-i-uchebnye-laboratorii) ГД, [материально-техническое обеспечение каф. ГПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/geologija-poleznykh-iskopaemykh/materialno) , [материально-техническая база ВНРГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/vodnye-neftegazovye-resursy-i-georiski/materialno-tekhnicheskaja-baza), [материально-техническая база каф. ТТРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/tekhnologija-i-tekhnika-razvedki-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh/materialno-tekhnicheskaja-baza-kafedry))

Финансовая отчетность университета и грантовая поддержка ключевых стейкхолдеров позволяют оптимизировать финансовые условия и материально-технической базы кафедр КГМИ. Поэтапно осуществляется модернизация материально-технической базы института и образовательных программ, ремонт аудиторий и учебных корпусов, который в настоящее время продолжаются.

Материально-техническая база института в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач аккредитуемых образовательных программ.

**8.2 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:**

* **технологическая поддержка   обучающихся   и   ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)**

Для студентов созданы все условия для обучения, в том числе полная обеспеченность и доступ к необходимым информационным и техническим ресурсам. Для студентов, обучающихся по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в качестве технологической поддержки функционирует образовательный портал.

Кластер 3 образовательных программ локализован в кампусе 3 КГ-МИ им. академика У. Асаналиева, где имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе, которые используются для учебного процесса, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции [BIM-technology](https://en.wikipedia.org/wiki/Building_information_modeling).

Лекционные занятия в учебном году проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. При обучении в дистанционном режиме лекционные занятия проводятся на платформе ZOOM и используются студентами для подготовки к выполнению творческих заданий (посещение лекций, результаты выполнения творческих заданий, и контрольная работа являются рейтинговым контрольным мероприятием и заносятся в рейтинг студент. Дистанционные занятия, проводимые в ZOOM позволяют записать лекционное занятие с открытием доступа магистрантов на случай повторного изучения материалов занятия или на случай отсутствия на занятии. Для постоянной коммуникации с преподавателем ведется общение со студентами по средствам мессенджеров Telegram, WhatsApp.

Изучения профессиональных пакетов программ в рамках отведенного курса демонстрирует владение программой преподавателем. Рамках программы ООП ППС определяет следующие требование к изучению и внедрению компьютерных программ:

-Проектирования в графических программах, Micromine, AutoCad, Corel DRAW

-Совмещать полученные навыки с другими горными программами.

-Иметь опыт работы с библиотекой текстур и моделей, поиска в Интернете.

-Проектирования различных объектов с полным комплектом рабочих чертежей

Вуз обеспечивает про-доступ к программам позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободно, доступны программные пакеты установленных программ от Micromine и AUTODESK.

* **библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных**

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Электронная библиотека для кластера 3 создана при Библиотечно-информационном центре (БИЦ) кампуса 3 КГ-МИ им. Академика У. Асаналиева, который входит в Научно-техническую библиотеку КГТУ.В 2008 году университет включен в Международный Европейский проект и вступил в реализацию проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» [KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС – ТАСИС](https://kyrlibnet.kg/ru/) (в партнерстве с Европейским союзом) [https://kyrlibnet.kg/ru/.](https://kyrlibnet.kg/ru/)

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Также действует [информационная система AVN](https://avn.kstu.kg/), доступной как в виде [web–сайта](https://avn.kstu.kg/), так и ввиде мобильного приложения для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно образовательных программ, для этого университет имеет доступ к Ассоциации электронных библиотек [kyrlibnet.kg](http://kyrlibnet.kg/ru/) Кыргызстана.

Кроме того, кафедры КГМИ оснащены своими электронными учебниками и учебно-методическими пособиями по специальным дисциплинам, доступным для использования студентами. В настоящее время в БИЦ НТБ КГТУ внедрена программа [«Система автоматизации библиотек ИРБИС 64»,](https://lib.kstu.kg/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D0%B2-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BA%D0%B0/) который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки КР, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книго-обеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС ВПО. Библиотека работает на основании [Закона «О библиотечном деле»](https://cbd.minjust.gov.kg/4-140/edition/1018517/ru) закона принятый 16 ноября 1998 года, принятый Жогорку Кенешом Кыргызской Республики 21 октября 1998 г. Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета. Всего фонд периодических изданий насчитывает 616 экземпляра, поступивших за последние 5 лет касающихся строительных профилей. Библиотека имеет договор на поставку книг с ОсОО «Раритет». За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 9723 экз. литературы, из них учебной 9118 экз.

Университет пользуется базой данных [Национальной библиотеки Кыргызской Республики](http://nlkr.gov.kg/online-libraries). <http://nlkr.gov.kg/online-libraries> ППС и студены также могут пользоваться [национальной и международной базой данных патентов на изобретения](http://new2.patent.kg/?page_id=1265). [new2.patent.kg](http://new2.patent.kg/?page_id=1265) Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна [база данных Евразийской патентной организаций](https://www.eapo.org/ru/publications/publicat/publicat.php). [www.eapo.org](https://www.eapo.org/ru/publications/publicat/publicat.php)

Студенты также могут использовать интернет-ресурсы в свободном доступе, такие как:

[Российской государственной библиотеки](https://www.rsl.ru/): <http://www.rsl.ru/>

[Научно-технической библиотеки “МГСУ](http://lib.mgsu.ru/web/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBI)”: <http://lib.mgsu.ru/web/>

Фонд библиотеки – 509082 экз. книг. Количество читателей – 16836 чел. Ежегодно для НТБ приобретается более 1500 экз. книг, выписываются 22 периодических издания. Помимо этого, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, [перечень по ссылке](https://drive.google.com/file/d/1CnPxuCORTF4AePfmRFPtXq2UGuaXe8pD/view?usp=share_link)). За последние пять лет были протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «е-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium. com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным БД : «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн».

Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](https://irbis.kstu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) на web-сайте [lib.kstu.kg](http://lib.kstu.kg) и образовательном портале КИРЛИБНЕТ ([www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg)).

Функционирует web-сайт библиотеки (<https://lib.kstu.kg/ky/>), который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

* **экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат**

Согласно [Положения о Выпускной квалификационной работе КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_polozhenie_o_vypusknoi_kvalifikacionnoi_rabote.pdf) Выпускные квалификационные работы студентов 6 и 7 уровней НРК в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-kgtu-ob-antiplagiat.pdf)допускает наличие оригинального текста ВКР специалистов не менее 50 %, ВКР магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60 %, учебные пособия не менее 45 % и методические указание не менее 25 %.

* **доступ к образовательным Интернет-ресурсам**

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](https://www.elsevier.com/solutions/scopus) и [Clarivate](https://clarivate.com/) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ) в базу главных агрегаторов. ППС и студенты таким образом имеют доступ к глобальному кластеру научной информации.

Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений. Ограничения могут быть только ментальными, т.е. в наличии либо отсутствии знаний английского языка.

Нормативные правовые акты в области горного дела доступны на сайте <https://cbd.minjust.gov.kg/4-2593/edition/1198304/ru>

* **функционирование Wi-Fi на территории ОО**

Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia.

**8.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.**

КГТУ гарантирует наличие условий для проведения исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа базируется на активной исследовательской деятельности ППС, аспирантов и магистрантов. Научно-исследовательская работа магистрантов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Открытые источники. База данных [Elsevier](https://www.elsevier.com/solutions/scopus) и [Clarivate](https://clarivate.com/).

Результаты научных исследований ППС, аспирантов, магистрантов и студентов публикуются в журналах КГТУ: «Известия КГТУ», «Вестник КГУСТА (КГТУ)», «Вестник КРСУ». Отмеченные журналы индексируются РИНЦ, однако, идут переговоры с [Elsevier](https://www.elsevier.com/solutions/scopus) и [Clarivate](https://clarivate.com/).[Elsevier](https://www.elsevier.com/solutions/scopus). О включении журналов КГТУ в их базу индексирования. Журналы являются рецензируемыми на основе метода «двойного слепого рецензирования». По итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ППС, аспирантов, магистрантов и студентов, публикуются Материалы соответствующих конференций.Степень интеграции науки и образования в КГТУ имеют высокие показатели, т.к. в университет функционируют научные школы. По итогам регулярно проводимых [научно-практических конференций](https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-im-i-razzakova/konferencii-i-seminary) ППС и студентов публикуются Материалы соответствующих конференций.

**8.4. ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.**

Университет имеет договор с австралийской компанией Макромайн [Micromine](https://www.micromine.kz/origin/) и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: [AutoCAD](https://www.autodesk.com/products/autocad/overview), [AutoCAD Civil 3D](https://www.autodesk.com/products/civil-3d/overview), [https://www.alastri.com/ru/](https://www.alastri.com/ru/%20) .

На компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2013. Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, CorelDraw Х5, AutoCad 2013, Agisoft и др

Отмеченные выше продукты используются для горного прозиводства, проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа, и объемов и каркарсы руды на основе концепции BIM-technology. Для кластера ОП «Горное дело» организована компьютерные классы в ауд. 12/112.

Изучения профессиональных пакетов программ в рамках отведенного курса демонстрирует владение программой преподавателем. Рамках программы ООП ППС определяет следующие требование к изучению и внедрению компьютерных программ: ArchiCAD, Auto Cad, 3dsМах, Corel DRAW, Макромайн, Photoshop. Умение совмещать полученные навыки с другими горными программами. Иметь опыт работы с библиотекой текстур и моделей, поиска в Интернете. Проектировать различные объекты с полным комплектом рабочих чертежей.

Вуз обеспечивает про-доступ к программам, позволяющим проводить занятия в on-line формате ZOOM, Jitsi Meet, Microsoft Teams. Стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Доступные программные пакеты установленных программ от [Micromine](https://www.micromine.kz/origin/) и AUTODESK.

По образовательной программе предусмотрено учебным планом 18 дисциплин, по которым разработаны [учебно-методические комплексы (УМК),](https://online.kstu.kg/course/index.php?categoryid=1389) включающие силлабус, рабочую программу, глоссарий, лекции, формы оценочных средств, методические разработки и т.д. Обеспеченность дисциплин рабочими программами и силлабусами по ОП составляет 100 %.

**8.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.**

В структуре контингента студентов кластера 3 образовательных программ представлены слушатели из широкого диапазона возрастных и социальных групп. Имеется наличие студентов некоторых категорий, подпадающих к определению «с ограниченными возможностями здоровья». Однако, стоит отметить, что на горные направления изначально принимаются абитуриенты, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет отсутствия медицинских противопоказаний для обучения по горным направлениям и прохождения учебных и производственных практик, что подтверждается специальной медицинской формой 086-У.

Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и супервайзеры каждой из учебных групп. В университете действует [Департамент по воспитательной работе](https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/sostav), молодежный центр, студенческий совет. Воспитательная работа ведется согласно [Положению о воспитательной работе](https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/dokumenty). Студенты имеют доступ к [центральному комитету профсоюза работников образования и науки КР](http://tradeunion-ed.kg/ru/index.html).

Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских хостелах, для студентов кластера «Горное дело» доступны три студенческих хостелов.

**8.6 Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.**

Студентам, начиная с первого курса и до завершения обучения, предоставлено право формировать собственную траекторию обучения путем выбора определенных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана. Кроме того, обучающиеся имеют право выбора темы ВКР, научно-исследовательской работы, места прохождения практики.

При планировании своей траектории обучения студент также имеет право прослушать 1-2 альтернативных курса в КГТУ или другом вузе КР (если имеется соглашение между вузами). В этом случае студент подает заявление на имя ректора КГТУ, подкрепленное справкой выбранного вуза о согласии признать данного студента временным слушателем курса. По окончании курса студент представляет в соответствующее учебное подразделение экзаменационную ведомость, заверенную печатью вуза, с указанием оценки в баллах и традиционной, а также количество кредитов. Оценка вносится в учебную карточку и транскрипт студента ([Положение об организации уч. процесса в КГТУ на основе КСО ECTS 2022](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf)).

Индивидуальный учебный план студента составляется под руководством академического советника (АС), самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Первокурсники получают информационные пакеты для ознакомления с учебным процессом на основе кредитной системы обучения в вузе. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с РУП, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапами регистрации на дисциплины.

Участие в академической мобильности, которое предоставляется каждому студенту, также позволяет формировать свою траекторию обучения.

Для успешного продвижения по индивидуальной образовательной траектории студенты имеют возможность получить необходимую информацию через [сайт КГТУ](https://www.kstu.kg/), ППС, эдвайзера института и кураторов. ППС кафедры в доступную для студентов АИС AVN загружает все материалы по дисциплинам: рабочую программу, силлабус, конспект лекций, методические указания для выполнения лабораторных и практических работ, методические указания для выполнения курсовых работ и проектов, тесты, глоссарий. Университет также обеспечивает студента соответствующими библиотечными ресурсами (книгообеспеченность).

**8.7 ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.**

Вся инфраструктура КГТУ включая учебные корпуса, лабораторные мощности, жилые хостелы соответствуют требованиям пожарной, санитарно-эпидемиологической и технической безопасности. Проходят ежегодные и ежеквартальные экспертизы на соответствия. Согласно [структуре КГТУ](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kgtu_struktura_29_12_2023__1_.pdf) в университете имеются административно-хозяйственный отдел, отдел эксплуатации зданий и сооружений, отдел материально-технического снабжения, отдел техники безопасности и охраны труда, отдел по социальной и мобилизационной работы, отдел обслуживания цифровой инфраструктуры, отдел логистики и медицинский пункт. Вся имеющаяся инфраструктура эксплуатируется в надлежащем техническом состоянии согласно строительным нормам и правилам. Предусмотрены меры противопожарной безопасности, для чего имеется пожарный щит с необходимым инвентарем, а также в здании вывешены схемы эвакуации при пожаре и стихийных бедствиях. Все студенты, магистранты и сотрудники знакомятся с правилами техники безопасности и охраны труда.

Вся имеющаяся инфраструктура находится в надлежащем техническом состоянии ([акты, заключения](https://kstu.kg/otdel/otdel-tekhniki-bezopasnosti-okhrany-truda-i-grazhdanskoi-zashchity/zakljuchenija-cgsehn-giehtb)). Весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лабораторию, ежегодно проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда. На рабочих местах проводит заведующий ОТБОТ и ГЗ, согласно [должностым инструкциям](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/2_dolzh_instrukcii_zav_otd.pdf).

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит [инструктаж](https://kstu.kg/otdel/otdel-grazhdanskoi-zashchity-i-okhrany-truda/dokumenty) по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;

- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);

- имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ;

- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара;

- уголок по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

В учебных корпусах и общежитиях университета, в арендованных помещениях регулярно осуществляется контроль за соблюдением правил пожарной безопасности, обеспечением первичными средствами пожаротушения (поквартально). В соответствии с приказом ректора во всех учебных, лабораторных аудиториях, служебных кабинетах на видном месте развешаны Правила по ТБ и таблички с указанием ответственных лиц.

Ежемесячно проводятся контрольные проверки в общежитиях, аудиториях, служебных кабинетах с целью выявления [неисправности электросетей и нарушений использования электроприборов](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_otdela__na_1.11.20g._russ.docx).

В КГМИ на постоянной основе проводятся меры по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов и сотрудников.

Созданы и поддерживаются условия, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Институте.

Персональные данные обучающихся и работников защищены от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.

Общественный порядок, личная безопасность обучающихся и сотрудников Института, профилактика правонарушений обеспечиваются группой лиц из правоохранительных органов.

Проводится ряд мероприятий, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся.

Предпринимаются меры, направленные на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.

Проводится мониторинг исполнения иностранными студентами миграционного законодательства КР.

**По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.**

# СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**9.1 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информаций, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.**

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через [Официальный](https://kstu.kg/) сайт Университета который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая научные, культурные, студенческие и т.д.

По аккредитуемым ОП информация представлена на сайтах кафедр ([сайты кафедр](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva)), в том числе образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, ППС, методы преподавания и оценки учебных достижений, а также информация о возможностях обучения и [трудоустройства](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/cukic) выпускников.

[На сайте](https://kstu.kg/) Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (русcкий/кыргызский/английский/немецкий). Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем [анкетирования обучающихся](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5), проведения опросов, обратной связи.

**9.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.**

Информированием общественности также предусмотрены поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемая посредством участия сотрудников вуза в различных мероприятиях, таких как [форумы](https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid0WDxMBDBqXsFcH2supyjqvGMcLoUhNWQk1ts3VJccVFi3UCAXQLZ4oGJBKzDac6Cul), конференции, круглые столы и др.

На сайте университета в разделе «[О КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta)» представлена [«Программа стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова»](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/programma-strategii-razvitija-kgtu-im-irazzakova), которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

Стратегия развития КГТУ И. Раззакова на 2021-2030 гг. разработана с целью развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики. Кроме того КГТУ им. И.Раззакова в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023 гг.» и стремится к их реализации на основе собственной [Стратегии](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta/programma-strategii-razvitija-kgtu-im-irazzakova).

* 1. **ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.**

КГТУ им. И.Раззакова использует разнообразные способы распространения информации - [сайт университета](https://kstu.kg/), СМИ, также посредством организации [Дни открытых дверей](https://kstu.kg/abiturientu/1/orientacionnaja-nedelja), [Ярмарки вакансий](https://zanyatost.kg/Home/NewsDetails/4373?ysclid=lfjleqgg6c91277902) на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, [выставок](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dD87utMYMMZcPhtgwah14rbcQup2i48cBEsH1KEqNwguPrM8eAJhmpT64GfrxhLxl&id=100035430997607), [профориентационных мероприятий](http://kghistory.akipress.org/unews/un_post:18790), [научно-практических конференций](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:24174), семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как [Facebook](https://www.facebook.com/kstu.kg/?locale=ru_RU), [YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=5lxU68AogtY&t=4s), [Instagram](https://instagram.com/kstu.kg?igshid=YmMyMTA2M2Y) и [TikTok](https://www.tiktok.com/@studlife.polytech?_t=8aponqZEC1K&_r=1). Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах каждой кафедры.

Подготовку информации к размещению на интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют [IT департамент](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament) и [пресс-секретарь КГТУ](https://kstu.kg/universitet/1-kolonka/press-sekrktar). Обновление контента сайта КГТУ происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности образовательной организации. Процесс ведется в соответствии с [Положением о пресс-секретаре КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pdfjoiner__19_.pdf) и [Положением о структурном подразделении «IT Департамент» КГТУ им. И.Раззакова](https://kstu.kg/otdely/otdel-it-departament/dokumenty/polozhenie).

Ежегодно создается [медиа-план](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/media-plan__1_.pdf) на учебный год, в котором отражается график публикации в различных медиа носителях (ТВ, пресса, интернет и т.д.). Также в плане указываются место, формат, время, количество и интенсивность публикаций.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах [по радио](https://www.facebook.com/watch/?v=672016194437733&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=1YhcI9R&ref=sharing) и телевидению. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях, таких как “Билим-Аки-пресс”, “Кут билим”, “Эркин Тоо”, “Кыргыз Туусу”, “Лимон”, “Супер Инфо”, “Кактусмедиа” и т.д. Кроме того, представители университета регулярно выступают на разных телеканалах, таких как КТРК, ЭЛТР, Ала-Тоо 24, СТВ и др.

Вуз имеет собственное научное издание [«Известия КГТУ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-im-i-razzakova)» и [информационная газета «Тил times](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/til_taims_gazeta.pdf)».

Наличие собственного научного издания и газеты играют важную роль в достижении целей ОПП, способствуя улучшению качества образовательного процесса, обеспечивая доступ к актуальной научной информации и новостям, а также улучшая коммуникацию и информирование всех участников учебного процесса.

Примеры публикации:

1. Билим Акипресс <https://bilim.akipress.org/ru/find/?query=%D0%BA%D0%B3%D1%82%D1%83&place=crosstop>;
2. Кактус Медиа

<https://kaktus.media/doc/474882_kgty_vpervye_vystypaet_grandholderom_mejdynarodnogo_proekta_erasmus.html>; [#Гид по вузам Бишкека: Кыргызский государственный технический университет (КГТУ) (kaktus.media)](https://kaktus.media/doc/375836_gid_po_vyzam_bishkeka:_kyrgyzskiy_gosydarstvennyy_tehnicheskiy_yniversitet_kgty.html?ysclid=lfja34u59q690933396);

1. Газета “Кут билим”: <https://kutbilim.kg/ru/news/inner/studenty-kgtu-poluchat-vozmozhnost-uchitsya-v-universitetah-vengrii/>;
2. "24 kg" онлайн-новостной портал: <https://24.kg/obschestvo/235687_vyipusknikov_tehnicheskih_vuzov_trudoustroyat_napredpriyatiyah_oao_kyirgyizindustriya/>;
3. Газета “Кыргыз Туусу”: <http://kyrgyztuusu.kg/?p=51080>;
4. Официальная государственная газета “Эркин Тоо”: <https://erkin-too.kg/zha%d2%a3ylangan-mediczinalyk-kabinet-achyldy/>;
5. Российская газета: <https://rg.ru/2022/09/28/sentiabrskie-kvoty.html>;
6. Биринчи Радио КТРК: <https://fb.watch/iRo31T5rBh/?mibextid=RUbZ1f> ; [КГМА и КГТУ лидируют по числу президентских стипендиатов (kabar.kg)](https://www.kabar.kg/news/kgma-i-kgtu-lidiruiut-po-chislu-prezidentskikh-stipendiatov/); [Ректор КГТУ рассказал о нововведениях в обучении студентов (kabar.kg)](https://www.kabar.kg/news/rektor-kgtu-rasskazal-o-novovvedeniiakh-v-obuchenii-studentov/);

[PR: Оплата по QR-коду в RSK24 за обучение в КГТУ — Tazabek](https://www.tazabek.kg/news:1811642/?from=tazabek&place=search&sth=f85d0d6676bf2302877838657225f26b).

**9.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

* **цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;**
* **сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;**
* **сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;**
* **сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;**
* **данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).**

Реализуемые программы с указанием цели и ожидаемых результатов обучения указаны на персональных страницах кафедр в разделах Образовательные программы на [сайте института](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo) ( [ПРМПИ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ОГРиВД](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [МДиГИСТ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ОПИиМЦ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ПБиГ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ГМиЭ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link)), где представлена полная информация о профилях, форме и сроках обучения, а также о квалификациях, которые будут присвоены по завершении ООП.

Информирование оцели и планируемых результатах ООП, присваиваемой квалификации в соответствии с НРК и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется через программы ООП, размещенные на персональных страницах кафедр  [ПРМПИ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ОГРиВД](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [МДиГИСТ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ОПИиМЦ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ПБиГ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link),  [ГМиЭ](https://drive.google.com/drive/folders/1dLDeHdqaMcz5i-BhQI2-u3eb2j8EQ2Ss?usp=drive_link) сайта университета, а также через раздел [Абитуриенту](https://kstu.kg/abiturientu/1/napravlenija-podgotovki/bakalavr-i-magistratura).

Информация для студентов **о** системе оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на [образовательном портале](https://online.kstu.kg/) Университета.

Сведения о программах академической мобильности и других формах **с**отрудничества с вузами-партнерами, работодателями представлены в разделе “[Внешние связи”](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi) на официальном [сайте Университета](https://kstu.kg/) и на страницах кафедр [ПРМПИ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/podzemnaja-razrabotka-mestorozhdenii-poleznykh-iskopaemykh), [ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo), [МДиГИСТ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/trudoustroistvo), [ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy), [ПБиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/promyshlennaja-bezopasnost-i-geoehkologija), [ГМиЭ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/gornye-mashiny-i-ehlektromekhanika). Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является раздел “[Центр практики и карьеры](https://kstu.kg/studentu/centr-karery/cukic)” на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Также для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников университета вуз ежегодно проводит с работодателями [«День карьеры и практики»](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:20216), совместно с Бишкекским городским управлением по содействию занятости Министерства труда и социального развития КР.

Информация о позиционировании ООП на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях представлена на сайте кафедр, а также на странице [Департамента качества образования университета](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-4).

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность отслеживаются путем [анкетирования обучающихся](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-5), а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

**9.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.**

На сайте в разделе «[О КГТУ](https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta)», в подразделе «[Информация о доходах и расходах КГТУ им.И.Раззакова](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_fkhd_2023_compressed_01.pdf)» доступна презентация-финансовая отчетность КГТУ, которая отражает доходы и расходы университета и доступна для просмотра. Сведения, которые не были включены в отчетность, обладают грифом «только для служебного пользования», что исключает их публикацию в открытом доступе.

**9.6 Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.**

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедр на сайте кафедр в разделе Состав кафедры (ПРМПИ, [ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/sostav-kafedry), [МДиГИСТ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/sostav-kafedry), [ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/sostav-kafedry), [ПБиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/promyshlennaja-bezopasnost-i-geoehkologija/sostav-kafedry), [ГМиЭ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/gornye-mashiny-i-ehlektromekhanika/sostav-kafedry)) размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

**9.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются в на сайте университета в разделах “[Внешние связи](https://kstu.kg/glavnoe-menju/vneshnie-svjazi)”, “[Отдел международных связей](https://kstu.kg/otdely/otdel-mezhdunarodnykh-svjazei/zagolovok-po-umolchaniju-2)” и «[Новости](https://kstu.kg/)». и на странице института в разделе «[Научная работа](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1)». Кроме того, на уровне институтов и кафедр информация размещаются в разделах «[Научная работа](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1)», “Международное сотрудничество” ([ПРМПИ](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/mezhdunarodnaja-dejatelnost), [ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [МДиГИСТ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestivo), [ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/zagolovok-po-umolchaniju-1), [ПБиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/promyshlennaja-bezopasnost-i-geoehkologija/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo), [ГМиЭ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/gornye-mashiny-i-ehlektromekhanika/mezhdunarodnoe-sotrudniches)) и “Научно-исследовательская работа” ([ПРМПИ](https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1), [ОГРиВД](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/otkrytye-gornye-raboty-i-vzryvnoe-delo/nauchno-isledovatelskaja-rabota), [МДиГИСТ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/marksheiderskoe-delo-i-gis-tekhnologija/zagolovok-po-umolchaniju-2), [ОПИиМП](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/obogashchenie-poleznykh-iskopaemykh-i-metallurgicheskie-processy/kontakty/nauchno-issledovatelskaja-rabota), [ПБиГ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/promyshlennaja-bezopasnost-i-geoehkologija/zagolovok-po-umolchaniju-1), [ГМиЭ](https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-gorno-metallurgicheskii-institut-im-akad-u-asanalieva/gornye-mashiny-i-ehlektromekhanika/nauchno-issledovatelskaja-rabota)).

Примеры публикации:

* <https://kaktus.media/doc/474882_kgty_vpervye_vystypaet_grandholderom_mejdynarodnogo_proekta_erasmus.html>;
* <https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>
* <https://kstu.kg/fakultety-1/kg-miimakaduasanalieva/zagolovok-po-umolchaniju-1/publikacii>
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid02efejLHEuEWErZj6n2Liw89yVG2NNGZR44CHTvaVsVwx9VgbTSuUqjzDgjUQNQzaYl>;
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid02Rd9peQC4R8ipm1D1uD8XfurxpuRBXbLWs1kY8BAqyKZ1Zqtdi8X2jwZXwRxJyq3Yl>;
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid031xVNhr2cJiQXYnV89zSwe2tQFfWPuTrBCPxY1fosh9qn6S3WDJsd62yfwzMs7dcLl>;
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid02EiiXPWt6PNPFGRpdtyZ7BYtQnsC7mnXS1BGS2fwbVfCXng2Coat2paSsaQSYJM4gl>;
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid0248C4M6zGTEmNQ7yau8nLSkp2gT5p9GQYxLrAcdUoo8S3PQ6A3bFU2GkDGNZWmVjUl>;
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid0pZsv9ttxC3k5RazfQbkPH515c44yQpiHvUNhRubSXa4c7VMworJopmUnhGc7eyoFl>;
* [В КГТУ стартовала зимняя школа по публикации статьи в журнале, индексируемого в базе данных Scopus 2023 — Билим АКИpress (akipress.org)](https://bilim.akipress.org/ru/news:1849219/?from=ru_bilim&place=search&sth=ff25a1667b4e4f56c83b1afbf1d4ba8e);
* [В КГТУ проходит 7-я встреча в рамках программы Erasmus+, подписан договор с Русинским университетом — Билим АКИpress (akipress.org)](https://bilim.akipress.org/ru/news:1781133/?from=ru_bilim&place=search&sth=ff25a1667b4e4f56c83b1afbf1d4ba8e);
* <https://www.facebook.com/kstu.kg/posts/pfbid0pZsv9ttxC3k5RazfQbkPH515c44yQpiHvUNhRubSXa4c7VMworJopmUnhGc7eyoFl>;
* [КГТУ им. И. Раззакова расширяет сотрудничество с признанными университетами США — Билим АКИpress (akipress.org)](https://bilim.akipress.org/ru/news:1769154).

**9.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.**

Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы, связанные с результатами внешней оценки, на официальной странице своего сайта, которую обслуживает [Департамент качества образования](https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovanija/zagolovok-po-umolchaniju-3).

Ежегодно образовательные программы КГТУ им.И.Раззакова участвуют в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, в 2023 году ([НААР / IAAR](https://iaar.agency/rating/8/0/2023)) по подготовке специалистов направления 630003 «Горное дело» в институциональном рейтинге НУ “НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА” занял 1 место.

Пример публикации: [В КГТУ им.И.Раззакова подвели итоги институциональной и программной аккредитации — Билим АКИpress (akipress.org)](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:18639).

**По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых 7имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную..**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№ п\п** | **Критерии оценки** | | **Позиция организации образования** | | | |
| **Сильная** | **Удовлетвори- тельная** | **Предполагает улучшение** | **Неудовлетвори- тельная** |
| **Стандарт 1. Управление основной образовательной программой** | | | |  |  |  |  |
| 1 | 1 | ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением. | | **+** |  |  |  |
| 2. | 2 | ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП. | | + |  |  |  |
| 3 | 3 | ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов. | | + |  |  |  |
| 4 | 4 | Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов. | | + |  |  |  |
| 5 | 5 | ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации. | | + |  |  |  |
| 6 | 6 | ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. | | + |  |  |  |
| 7 | 7 | Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО. | | + |  |  |  |
| 8 | 8 | Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности. | | + |  |  |  |
| 9 | 9 | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. | | + |  |  |  |
| 10 | 10 | Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования. | | + |  |  |  |
| 11 | 11 | Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре. | | + |  |  |  |
| **+Итого по стандарту** | | | | **11** |  |  |  |
| **Стандарт 2.** **Управление информацией и отчетность** | | | |  |  |  |  |
| 12 | 1 | ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. | | + |  |  |  |
| 13 | 2 | Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества. | | + |  |  |  |
| 14 | 3 | Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества. | | + |  |  |  |
| 15 | 4 | ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов. | | + |  |  |  |
| 16 | 5 | ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации. | | + | + |  |  |
| 17 | 6 | ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | | + |  |  |  |
| 18 | 7 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов. | | + |  |  |  |
| 19 | 8 | ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков. | | + |  |  |  |
| 20 | 9 | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:   * ключевые показатели эффективности; * динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения; * уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; * удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; * доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; * трудоустройство и карьерный рост выпускников. | | + |  |  |  |
| 21 | 10 | Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП. | | + |  |  |  |
| 22 | 11 | Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **10** | **1** |  |  |
| **Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательных программы** | | | | + |  |  |  |
| 23 | 1 | ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне. | | + |  |  |  |
| 24 | 2 | ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров). | | + |  |  |  |
| 25 | 3 | Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП. | | + |  |  |  |
| 26 | 4 | Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:   * разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; * определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); * разработанность содержания ООП c учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; * соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; * обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; * разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации. | | + |  |  |  |
| 27 | 5 | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. | |  | + |  |  |
| 28 | 6 | Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП. | | + |  |  |  |
| 29 | 7 | Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном). | | + |  |  |  |
| 30 | 8 | Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации. | |  | + |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **6** | **2** |  |  |
| **Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основной образовательных программ.** | | | |  |  |  |  |
| 31 | 1 | Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания. | | + |  |  |  |
| 32 | 2 | Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП. | | + |  |  |  |
| 33 | 3 | Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:   * содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; * изменения потребностей общества и профессиональной среды; * нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; * эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; * потребности и степень удовлетворенности обучающихся; * соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП. | | + |  |  |  |
| 34 | 4 | Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся. | | + |  |  |  |
| 35 | 5 | Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП. | | + |  |  |  |
| 36 | 6 | ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **6** |  |  |  |
| **Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.** | | | |  |  |  |  |
| 37 | 1 | Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. | | + |  |  |  |
| 38 | 2 | Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП. | | + |  |  |  |
| 39 | 3 | Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником. | | + |  |  |  |
| 40 | 4 | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП. | | + |  |  |  |
| 41 | 5 | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП. | | + |  |  |  |
| 42 | 6 | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся. | | + |  |  |  |
| 43 | 7 | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. | | + |  |  |  |
| 44 | 8 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. | | + |  |  |  |
| 45 | 9 | Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. | |  | + |  |  |
| 46 | 10 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **9** | **1** |  |  |
| **Стандарт 6. Обучающиеся.** | | | |  |  |  |  |
| 47 | 1 | ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. | | + |  |  |  |
| 48 | 2 | Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. | | + |  |  |  |
| 49 | 3 | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения. | |  | + |  |  |
| 50 | 4 | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | |  | + |  |  |
| 51 | 5 | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения. | | + |  |  |  |
| 52 | 6 | ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). | | + |  |  |  |
| 53 | 7 | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. | | + |  |  |  |
| 54 | 8 | ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. | | + |  |  |  |
| 55 | 9 | Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда. | | + |  |  |  |
| 56 | 10 | Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. | |  | + |  |  |
| 57 | 11 | Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **8** | **3** |  |  |
| **Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав.** | | | |  |  |  |  |
| 58 | 1 | ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП. | | + |  |  |  |
| 59 | 2 | Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата. | | + |  |  |  |
| 60 | 3 | ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП. | | + |  |  |  |
| 61 | 4 | Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС. | |  |  | + |  |
| 62 | 5 | Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития. | |  | + |  |  |
| 63 | 6 | Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООСs и др.). | |  | + |  |  |
| 64 | 7 | ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. | | + |  |  |  |
| 65 | 8 | ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП. | |  | + |  |  |
| 66 | 9 | ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны. | | + |  |  |  |
| 67 | 10 | Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **6** | **3** | **1** |  |
| **Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов.** | | | |  |  |  |  |
| 68 | 1 | | ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП. | + |  |  |  |
| 69 | 2 | | ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:   * технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); * библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; * экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; * доступ к образовательным Интернет-ресурсам; * функционирование Wi-Fi на территории ОО. | + |  |  |  |
| 70 | 3 | | ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования. | + |  |  |  |
| 71 | 4 | | ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики. |  | + |  |  |
| 72 | 5 | | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. |  | + |  |  |
| 73 | 6 | | Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. | + |  |  |  |
| 74 | 7 | | ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности. | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **5** | **2** |  |  |
| **Стандарт 9. Информирование общественности.** | | | |  |  |  |  |
| 75 | 1 | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП. | | + |  |  |  |
| 76 | 2 | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования. | | + |  |  |  |
| 77 | 3 | ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц. | | + |  |  |  |
| 78 | 4 | Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:   * цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; * сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; * сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; * сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; * данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях). | | + |  |  |  |
| 79 | 5 | ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе. | |  | + |  |  |
| 80 | 6 | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий. | | + |  |  |  |
| 81 | 7 | Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями. | | + |  |  |  |
| 82 | 8 | ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки. | | + |  |  |  |
| **Итого по стандарту** | | | | **7** | **1** |  |  |
| **всего** | | | | **69** | **12** | **1** |  |