

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА В ГОРОДЕ ТОКМОК**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
_____ М.К. Чыныбаев
_____ 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования**

по специальности

«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Квалификация – учитель начальных классов
Форма обучения – очная

Руководитель ОПОП преп.ОСПО Белекова Гулмира Шаршенбаевна

№ 311 12 декабря 2025 г.

(приказ назначения руководителя ООП)

ТОКМОК 2026 г

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО по подготовки специалистов по специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**»

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ОПОП Белекова Гулмира Шаршенбаевна

Процесс рассмотрения и утверждения ОПОП	№_протокол а	Подписи (печать)
ОПОП рассмотрена на заседании Пед.совета _____ (наименование учебного подразделения)	протокол №____ от«__»____ 20____ г.	Зав. ОСПО _____ (подпись) Ф.И.О. _____
ОПОП одобрена на заседании Предметно-цикловой комиссии филиала _____ (наименование учебного подразделения)	протокол №____ от«__»____ 20____ г.	Председатель ПЦК: _____ (подпись) Ф.И.О. _____
ОПОП согласована (или обсуждалась/рецензирована) _____ (указать наименование предприятия/ учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия от «__»____ 20____ г.,	_____ (должность) _____ (подпись)

*УМК дисциплины обязательно согласовывается с педсоветом, реализующей соответствующую программу специальности

**УМК должен пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совешание, заседание педсовета/методический совет с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”	9
2.1. Компетенции выпускника	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”	11
3.1. Кадровое обеспечение ОПОП	14
3.2. Материально-техническое обеспечение	14
3.3. Информационно-библиотечное обеспечение	15
3.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
4. Документы	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности **«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Отделением среднего профессионального образования (далее ОСПО) Филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок (далее ТФ) с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики, разработанный на основе Положения и Государственного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик – согласованные с работодателями, график реализации требований ГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы и т.д.). ОПОП пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Нормативно – правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179;
- «Положение об образовательной организации среднего профессионального образования», утвержденного Постановлением Правительства КР №312 от 23 июня 2023 года;
- Постановление Правительство кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «Об утверждении Перечень специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики».
- Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования от 2023 г.;
- Положение КБФ
- Лицензия на право образовательной деятельности, №LS190004322 Регистрационный номер C2019-0076/02 от 26.07.19г. по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования - очная, предельный контингент -100, срок лицензии бессрочная;
- Учебный план по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”

1.3. Общая характеристика ОПОП

1. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”**

- очная;

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

3. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

4. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки учителя по очной форме обучения 1 год и 10 месяцев.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично пере зачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности. Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

6. **Трудоемкость** освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в подготовке учителя по очной форме обучения не менее 120 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

7. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” является:

- подготовка будущих учителей начальных классов в области среднего профессионального образования, которая позволяет выпускнику успешно работать в общеобразовательных учреждениях, обладающего развитой логикой, рефлексией и профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью является:

- Формирование социально-личностных качеств студентов, организованности, трудолюбия, целеустремленности, дисциплинированности, коммуникативности.

8. Область профессиональной деятельности выпускников специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” включает в себя:

- обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с применением STEM технологий в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

9. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** являются:

- содержание, методы, задачи, процесс, средства и технологии;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- задачи, формы организации, цифровая грамотность;
- взаимодействия с коллегами, партнерами, родителями (опекунами) по вопросам воспитания и обучения учеников начальных классов.
- документационное обеспечение образовательного процесса.

10. Видами профессиональной деятельности по специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** являются:

- преподавание по образовательным программам начального общего и STEM образования;
- организация внеклассной, внешкольной деятельности и взаимодействия младших школьников;
- классное руководство;
- реализация учебного процесса с применением STEM технологий;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Выпускник по подготовке специальности **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- оценивание знаний и способностей учеников на основе планирования,
- моделирования и реализация учебно-познавательной деятельности школьников;
- реализация целей в обучении и воспитании учеников начальных классов;
- обеспечивать уровень, соответствующий требованиям подготовки обучающихся по всем предметам;
- осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

10.1. Организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения

младших школьников:

- уметь строить общение с учениками;
- проявлять внимательность и личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций;
- обеспечивать создание гуманно-педагогическую среду

10.2. Классное руководство:

- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

10.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- знать и использовать разнообразные приемы, методы и технические средства обучения;
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

11. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах с применением STEM образования", подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему специальности родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (по направлению 550000 «Педагогическое образование», бакалавр 550700 «Педагогика»)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности Преподавание в начальных классах с применением STEM образования

2.1. Компетенции выпускника.

Выпускник по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования,

должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.

ОК9. Уметь логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ОК10. Способным использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

б) профессиональными ПК:

1. В области преподавания по программам начального общего образования:

ПК1. Умение определять цели и задачи и выбора метода при планировании и проведении урока. Уметь анализировать использовать современные методы и технологии обучение. Уметь анализировать уроки.

ПК2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессе обучения и подводить итоги (семестровые, годовые). Анализировать результат;

ПК3. Проводить профессиональную работу по ДТП и Т,Б, обеспечивать охрану жизни и здоровье учеников;

ПК4. Соблюдать педагогическую этику.

2. В области организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:

ПК5. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК6. Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия и отдельных классных часов;

ПК7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности младших школьников;

ПК8. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

3. Классное руководство:

ПК9. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК10. Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК11. Проводить внеклассные мероприятия и семинары для родителей. Результаты анализировать.

ПК12. Координировать деятельность учителей – предметников обеспечивать взаимодействие связь их с классным руководителям, родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК13. Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Разрабатывать учебно-методические материалы (УМК, ЭУМК, силлабусы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

ПК14. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК15. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК16. Оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, отчетов, выступлений докладов;

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

12. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

13. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки Менеджера по продажам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки не менее бакалавра.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей должна составлять 80% к общему числу преподавателей образовательной программы.

14. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы СПО должна включать лабораторные практикумы и практические занятия, которые формируются СПО с учетом формируемых компетенций.

15. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности:**

**“Преподавание в начальных классах с применением STEM
образования”**

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	1.Общегуманитарный цикл	18
	2.Математический и естественнонаучный цикл	6
	3.Профессиональный цикл	75
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

3.1. Кадровое обеспечение ОПОП “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессионального цикла. К образовательному процессу привлечено до 20 % преподавателей из числа действующих работников профильных организаций. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура филиала размещается на территории города Токмок. Имеется технический паспорт. Общая площадь помещений составляет 4883,72 м². Учебная площадь составляет 2376,47 м²

Для организации спортивной работы в филиале имеются спортивные помещения, оборудованная летняя спортивная площадка. Учебная площадь на одного студента соответствует требованиям лицензионных норм и составляет 11,8 м² в одну смену (норма - 9,0 м² в две смены).

В учебном корпусе имеется:

- библиотека с 6 компьютерами;
- 8 лекционных и учебных аудиторий;
- 7 лабораторий;
- кабинет государственного языка;
- актовый зал;
- компьютерный класс;
- медпункт;

Для организации питания студентов функционирует столовая.

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся работает медицинский пункт.

3.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования” обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам КГТУ им. И.Раззакова.

3.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно - оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее

состав могут входить представители работодателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.