

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им.И.Раззакова

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

кафедра «Архитектура»

«ОДОБРЕНО»

Учебно-методическим советом ИАД

№ 8  
«25» 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор И.С.У. им. И. Раззакова  
Чынысей М.Т.



ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 750100 «Архитектура»  
Профиль подготовки: «Архитектура зданий и сооружений»;  
«Ландшафтная архитектура»;  
«Монументально-мемориальная архитектура»

Рекомендована кафедрой «Арх»  
Протокол № 14 от 16.04.2024г.  
Зав.кафедрой «Архитектура»

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Бишкек 2024 г.

## Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями  
ГОС ВПО по подготовки бакалавров по направлению **750100 Архитектура**  
по программе бакалавров

Шифр направление/специальность

Составители: Омуралиев Д.Д., Искендеров У.Ж., Дооткулова С.К.  
Руководитель ООП и.о. доцента Искендеров У.Ж.

*др. участники (можно указать по разделам)*

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры Архитектура (наименование учебного подразделения)	протокол № 14 от «16» 04 2024	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Омуралиев Д.Д.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института ИАД (наименование учебного подразделения)	протокол № 8 от 25 «04» 2024 г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Омуралиев Д.Д.</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>ООП - Искендеров У.Ж.</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия	(должность)  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Абдураимов М.Б.</u>

\*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)



## Содержание ООП стр

1	Общая характеристика ООП ВПО	3
2	Модель выпускника ООП ВПО	4-5
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций	5-7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	7
4.1	Календарный учебный график	7
4.2	Академический календарь	7
4.3	Учебные планы	8
4.4	Каталог модулей дисциплин ООП	8
4.5	УМКД в соответствии с ГОС ВПО	89
4.6	Программы практик	10
4.7	Программа итоговой аттестации	11
4.8	Организация научно-исследовательской работы	12
5	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	12
5.1	Кадровое обеспечение ООП	12
5.2	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	12
5.3	Информационное обеспечение ООП	12
5.4	Материально-техническое обеспечение ООП	13
6	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	13
7	Система оценки качества освоения студентами ООП	14
8	Термины и определения	1

## 1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по направлению подготовки 750100 «Архитектура» (квалификация «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
- ГОС ВПО направлению 750100 «Архитектура», утвержденного Приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального и международного образовательного пространства в области архитектуры. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 750100 – Архитектура является:

- формирование архитектора как творческой личности, органически сочетающего в себе черты художника, исследователя, инженера, организатора процесса труда, понимающего перспективы развития общества, задачи оздоровления окружающей среды и способного решать проблемы, стоящие перед архитектурой и градостроительством.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 750100 – Архитектура является:

Формирование у бакалавра таких качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, коммуникабельность, повышение общей культуры и т.д.

### **1.4. Целями основной образовательной программы является:**

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области гуманитарных, социальных, экономических и естественно -научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Подготовить выпускника умеющего проектировать и исследовать (создавать, преобразовывать, сохранять, адаптировать, использовать) гармоничную, комфортную и безопасную искусственную среду и ее компонентов.

Цель 3. Формировать выпускника архитектора как творческие личности органически сочетающего в себе черты художника, исследователя, инженера, конструктора,

организатора архитектурно-градостроительного, строительного процесса, понимающего перспективы развития общества.

Цель 4. Формировать у выпускника универсальные навыки и предметно-специализированные компетенции, способности критического мышления и самообразования, обладающего целеустремленностью, организованностью, гражданской ответственностью.

**1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:**

- Направленность на двухуровневую систему образования;
- Участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- Развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- Использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- Соответствие системы оценки и контроля достижения компетенции бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- Профессиональная и социальная активность выпускника;
- Международное сотрудничество по направлению подготовки.

#### **1.6. Общая характеристика ООП ВПО (бакалавриат)**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 750100 – «Архитектура» (профили: «Архитектура зданий и сооружений»; «Ландшафтная архитектура»; «Монументально-мемориальная архитектура») на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 5 лет.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**1.7. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 750100 – «Архитектура» (профили: «Архитектура зданий и сооружений»; «Ландшафтная архитектура»; «Монументально-мемориальная архитектура») составляет не менее 300 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

**1.8. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.**

- Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

- При приеме на подготовку бакалавров в области архитектуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности, а именно экзамен по рисунку, по архитектурной композиции, по черчению.

**1.9. Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки бакалавров: «Архитектура зданий и сооружений», «Монументально-мемориальная архитектура», «Ландшафтная архитектура»**

**1.10. Взаимодействие с представителями производства, проектных организаций реализуется на основании договоров с целью проведения: учебных, проектных, и др. видов практик студентов; стажировок, трудоустройства студентов выпускников; усовершенствования образовательной программы и учебных планов направления.**

**«Взаимодействие ВУЗа с работодателями -ка условие качественной подготовки выпускников для архитекторов КР» [rezoljucija kruglogo stola arkh.pdf](#)**

Механизмы взаимодействия и способы изучения потребностей стейкхолдеров ОП Архитектура для обеспечения надлежащего качества реализации образовательной

программы.

[https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/mekhanizmy\\_vzaimodeistvija\\_i\\_sposoby\\_izuchenija\\_potrebnoستي\\_steikkholderov.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/mekhanizmy_vzaimodeistvija_i_sposoby_izuchenija_potrebnoستي_steikkholderov.pdf)

Кафедра «Архитектура» приняла участие в принятии Декларации на международной научно-практической конференции «Перспективы современного архитектурного образования 24 февраля 2023г.г.Алма-Ата.

[https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/deklaracija\\_po\\_itogammezhdunarodnoi\\_nauchno-prakticheskoj\\_konferencii\\_perspektivy\\_sovremennogo\\_arkhitekturnogo\\_obrazovanija.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/deklaracija_po_itogammezhdunarodnoi_nauchno-prakticheskoj_konferencii_perspektivy_sovremennogo_arkhitekturnogo_obrazovanija.pdf)

1.11. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры, ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов и т.д. Имеется страница кафедры на социальном канале Facebook.

## **2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 750100 Архитектура Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750100 АРХИТЕКТУРА включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства, ориентирована на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества и включающая:

- **исследование и проектирование** (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- **выполнение коммуникативных, посреднических функций** в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- **участие в управлении процессом проектирования**, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- **теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры** как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

- архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750100 АРХИТЕКТУРА являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Бакалавр по направлению подготовки 750100 Архитектура осуществляет следующие виды деятельности:

- исследовательская;
- проектная;
- художественно-эстетическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Бакалавр по направлению подготовки 750100 Архитектура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**-исследовательская деятельность** – основы теоретического исследования архитектурного проектирования, (моделирование архитектурных комплексов, архитектурных форм, объемно-планировочной композиции и т.д.), участие в разработке заданий на проектирование, в проведении прикладных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

**- проектная деятельность** – выявление, создание и обоснование социально-значимых проблем, проектных концепций и проектов, разработка проектной документации, авторский контроль за ее внедрением, мониторинг состояния среды, определение векторов ее дальнейшего устойчивого развития;

**- художественно-эстетическая деятельность** – освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и др. и их внедрение в проектную и педагогическую практику;

**- производственно-технологическая деятельность** – освоение мирового опыта использования новых материалов, конструкций, технологических процессов в создании архитектурной среды и умение их использовать при реализации архитектурных проектов;

**- организационно-управленческая деятельность** – владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности; создание и реализация социально значимых и экономически программ архитектурной деятельности, правовое обеспечение архитектурного проектирования и реализация проектных разработок;

**- критическая и экспертная деятельность** - участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений и построенных объектов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО**

**3.1.** Выпускник по направлению подготовки – **Архитектура** с присвоением академической степени «бакалавр архитектуры» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

**-инструментальными (ИК):**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, а также способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-1);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерными технологиями, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-2);



**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1);

**б) профессиональными (ПК):**

**-исследовательскими:**

- способен собирать информацию, определять проблемы, в области истории и теории архитектуры, способен анализировать и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектного процесса и после осуществления проекта в натуре. (ПК-1);

- способен разрабатывать задания на проектирование на основе определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-2);

- способен проводить прикладные исследования, анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. (ПК-3);

**-проектными:**

- способен выявлять, создавать и обосновывать социально значимые проблемы архитектурного проектирования. Способен разрабатывать архитектурно- проектные концепции, модели согласно функцио-нальным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям (ПК-4);

- способен разрабатывать проектную документацию соответствующую нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы, способен взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений (ПК-5);

- способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-6);

- способен грамотно представлять архитектурный замысел и изображать его, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-7);

**- художественно-эстетическими:**

- способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов, способен мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-8);

- способен уважительно и бережно относиться к архитектурному, и историческому наследию, осваивать и внедрять достижения мировой культуры в проектную и педагогическую практику, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ПК-9);

**- производственно-технологическими:**

- способен участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

- способен использовать новые инженерно-технические, конструкторско-технологические достижения при реализации архитектурных проектов(ПК-11);

**- организационно-управленческими:**

- способен участвовать в организации архитектурной деятельности, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей, способен оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (ПК-12);

- способен использовать современные методы менеджмента и маркетинга для обеспечения необходимой конкурентной способности результатов проектной деятельности (ПК-13);

- экспертно-критическими:

- способен обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-14);

- способен участвовать в экспертной оценке проектных решений и построенных объектов (ПК-15)

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы.

**На основе компетенций формируются результаты обучения по программе**

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в архитектурной сфере деятельности, владение универсальными и профессиональными компетенциями в области архитектуры.

РО.2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

РО.3. Владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.

РО.4. Владение навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).

РО.5. Умение применить основные знания начертательной геометрии и архитектурной графики при выполнении и чтении архитектурных проектов.

РО.6. Умение применить современные информационные технологии в архитектурно-проектной профессиональной деятельности.

РО.7. Владение навыками конструктивного решения и проведения технико-экономического обоснования архитектурного проекта.

РО.8. Умение применить знания в архитектурном проектировании при защите населений и территорий от возможных последствий стихийных бедствий.

РО.9. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров показана последовательность реализации ООП ВПО включая теоретическое обучение, практики (учебную, проектно-технологическую, проектную, предквалификационную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы. График учебного процесса включен в рабочий учебный план и приводится в **Приложении 4.1.**

**4.2. Академический календарь**

Планирование образовательной деятельности в университете осуществляется на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Учебный год состоит из периодов теоретического обучения, или академических семестров, длительностью, как правило, 16 недель, периодов промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) и итоговой аттестации (защита выпускных работ) продолжительностью от 2 до 5 недель, периодов профессиональных практик, длительность которых зависит от количества выделяемых кредитов, и каникул, продолжительность которых составляет не менее 10 недель в учебном году. Академический календарь размещен на сайте университета [akademicheskii kalendar na 2024-2025uch.god\\_bakalavr .pdf](#) (**Приложение 4.2**)

#### 4.3. Учебные план направления (профиля) подготовки:

Учебный план подготовки направления «Архитектура» по профилям : «Архитектура зданий и сооружений», «Монументально-мемориальная архитектура», «Ландшафтная архитектура»

разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата ГОС ВПО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Архитектура». В вариативную часть циклов включены, инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие основное содержание по направлению «Архитектура» по вышеперечисленным профилям.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет). В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Архитектура», учебный план профилей «включает дисциплины по выбору студентов. Учебные планы подготовки представлены в а также на сайте университета. <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/arkhitektura/zagolovok-po-umolchaniju-4> в **Приложении 4.3.**

Индивидуальный учебный план студента составляется студентом на каждый курс на основе РУП.

#### 4.4. Каталог модулей дисциплин ООП (Приложение 4.4)

4.5. *Учебно-методические комплексы дисциплин* в соответствии с ГОС ВПО представлены на AVN и Moodle портале. Перечень УМКД с учетом наличия структурных элементов приведен в **Приложении 4.5.** Информация о наличие УМКД приведена а также на сайте университета

УМКД содержат следующие разделы:

1. Рабочая программа
  2. Силлабус
  3. Цели освоения дисциплины
  4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
  5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  6. Структура дисциплины
  7. Содержание дисциплины
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин
  9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
  10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
  11. Образовательные технологии и методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  12. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Рабочие программы дисциплин разработаны ППС кафедры, рассмотрены и утверждены на заседании УМС. (**Приложение 4.5**)

#### 4.6. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО Б.2 по направлению подготовки «Архитектура» предусмотрены практики количеством 25 кредитов и являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.: учебная, производственная и предквалификационная.

- **Учебная практика (учебно-ознакомительная и учебно-исследовательская практика)** проводится на 1 курсах (1-2 курсы) с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний, приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в области архитектуры, а также знакомство с методами и техникой обмеров с натуры.

- составление чертежей существующего архитектурного сооружения - планов, фасадов, разрезов, деталей, отмывка фасада здания

**Производственная практика ( проектно-технологическая и проектная)** проводится на старших курсах (3-4 курс) Цель практики: - знакомство с выполнением проектов, архитектурных чертежей и, макетов архитектурных сооружений, подготовка архитектора, специализирующегося в архитектуре жилых и общественных зданий и обладающего знаниями и умениями в области проектирования жилых и общественных зданий на уровне современных требований.

**Предквалификационная практика** является завершающим этапом обучения, проводится на выпускном курсе после освоения студентами основной образовательной программы теоретического цикла с целью сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы и приобретения необходимых компетенций для будущей профессиональной архитектурной деятельности.

Практики проводятся в организациях с которыми заключены договора, филиала кафедр или на кафедрах, а также в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**Перечень организаций, предприятий, с которыми заключены договоры о базах проектно-технологической, проектной и предквалификационной практики.**

№	№ договора	Дата заключения договора	Срок действия договора	Наименование организации
1	Арх-21/1	25.03.2021	25.03.2025	Бишкекглавархитектура
2	Арх-21/2	1.06.21	1.06.26	ISHBEI POЯЛ
3	Арх-21/3	15.09.21	15.09.26	Архазия проект строй
4	Арх-21/4	5.06.21	5.06.26	ОсОО Арх-дизайнерская студия "АЙА"
5	Арх-21/05	01.10.2021	01.10.2026	ОсОО "Аснат"
6	Арх-21/06	01.10.2021	01.10.2026	ОсОО "Архсфера"
7	Арх-21/07	01.10.2021	01.10.2026	Центра германистики ФМО КРСУ
8	Арх-22/1	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО Проектный институт "Ак-Башат"
9	Арх-22/2	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "Проектная гркппа "Кереге"
10	Арх-22/3	19.05.2022	1.06.2023	ОсОО МА "Архитекс"
11	Арх-22/4	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "АКНУР компани"
12	Арх-22/5	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "Архивижн"
13	Арх-22/6	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "Арх-строительная компания" "Арзуу"
14	Арх-22/7	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "Мурас строй Групп
15	Арх-22/8	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО "Жаннат курулуш"
16	Арх-22/9	20.06.2022	20.06.2027	ОсОО Эмарк
17	Арх-22/10	1.06.2022	1.06.2027	ОсОО Рыско
18	Арх 23/1	1.06.2022	1.06.2023	АА Партнеры

19	Арх-23/2	1.06.2022	1.06.2023	Da vinci project
20	Арх-23/3	1.06.2022	1.06.2023	Ак-бай компани
21	Арх-23/4	1.06.2022	1.06.2023	ГПИ градостроительства и архитектуры

Все договоры также размещены на сайте университета [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/dogovory\\_01.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dogovory_01.pdf)

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению заинтересованных сторон (работодатели, студенты, преподаватели).

Программы всех видов практик по направлению подготовки «Архитектура» для всех профилей приведены в **Приложении 4.6**, а также размещены на сайте университета [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/skvoznaja\\_programma\\_praktik\\_po\\_napravleniju\\_750100\\_arkhitektura.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/skvoznaja_programma_praktik_po_napravleniju_750100_arkhitektura.pdf)

По окончании практики студенты-практиканты составляют письменный отчет и сдают его вместе с заполненным дневником руководителю практики от КГТУ, одновременно подписанный и оцененный непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, выводы и предложения. Отчетность студентов по результатам практики определяется программой практики. Обязательной формой отчетности на всех курсах для студентов является:

- отзыв-характеристика с базы практики;
- оформленный дневник по практике;
- отчет студента о проделанной работе;
- выполненное индивидуальное задание по архитектурному проектированию.

#### **4.7. Программа итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной частью и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по программе бакалавриата 750100 «Архитектура» относятся: - Междисциплинарная итоговая аттестация по дисциплинам: «История Кыргызстана», «География Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», Государственный экзамен по направлению подготовки, Защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена. По всем видам аттестации разработаны программы размещены на сайте университета [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/programma\\_gosudarstvennoi\\_itogovoi\\_attestacii\\_bakalavrov\\_po\\_napravleniju\\_750100\\_arkhitektura.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_gosudarstvennoi_itogovoi_attestacii_bakalavrov_po_napravleniju_750100_arkhitektura.pdf) **Приложение 4.7**

#### **Общие требования к государственной итоговой аттестации бакалавров**

Итоговая государственная аттестация выпускника –бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен, установленный по решению ученого совета университета, и защиту выпускной квалификационной работы. (ВКР).

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки Архитектура.

В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины по профилям: “Архитектура зданий и сооружений”, “Ландшафтная архитектура”, “Монументально-мемориальная архитектура”

1. История градостроительства.
2. Основы современной архитектуры и дизайна
3. Методология проектирования и анализа

Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по окончании цикла обучения, перед преддипломной практикой.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также порядок проведения итоговой аттестации определяются Университетом на основании действующего утвержденного Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и нормативно - правовому регулированию в сфере образования ГОС ВПО.

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную индивидуальную, творческую (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период проектной, предквалификационной практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломных проектов в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности в области архитектуры и градостроительства. **Приложение 4.7.**

#### **4.8. Организация научно-исследовательской работы**

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы.

Тематика Научно-исследовательской работы кафедры “Архитектура” «Тенденции развития архитектуры, градостроительства, дизайна и проблемы профессионального образования Кыргызстана». Ведется «Исследование теоретических и проектно-методологических проблем новейшей архитектуры», «Исследования исторических, теоретических и методологических основ этноархитектуры Кыргызстана».

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной опыт проектирования в области архитектуры;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектной концепции в области архитектуры, градостроительства и дизайна;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.
- участвовать в международных, республиканских архитектурных конкурсах;

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.

### 5.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Данные о кадровом составе приведены в **Приложении 5.1.**

### 5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplарности. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и оборудованием приведены в **Приложении 5.2.**

Для обучающихся обеспечена возможность использования www- ресурсов: – Электронная библиотека Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, г. Бишкек – URL: <https://lib.kstu.kg/> , электронная библиотечная система. – URL: <https://kyrlibnet.kg/ru/ec/> - eLIBRARY : научная электронная библиотека.– URL: <http://www.elibrary.ru> Электронные образовательные ресурсы Портал – Информационный портал «Все для студента» - <http://www.twirpx.com>; – Образовательный портал StudMed.py [https://www.studmed.ru/venikov-va-matematicheskie-zadachi-elektroenergetiki\\_ef71324a643.html](https://www.studmed.ru/venikov-va-matematicheskie-zadachi-elektroenergetiki_ef71324a643.html) – Удобные и бесплатные инструменты для публикации и обмена информацией <https://docplayer.ru>  
– обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступ к Библиотечному информационному центру имеет каждый студент. Имеется учебной, учебно-методической литературы по направлению 750100 Архитектура , которые доступны всем студентам. А также все методические указания и курсы лекций размещены на портале КГТУ.

### 5.3. Информационное обеспечение ООП

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП должна быть сформирована информационная среда образовательного учреждения. Информационная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. ППС и обучающиеся должны иметь возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети и с использованием Интернета с контент-фильтрацией (скоростью не менее 100 Мбит/сек по локальной сети и не менее 512 Кбит/сек с возможностью расширения до 10 Мбит/сек в сети Интернет).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций в платформе:

- *Zoom.us*
- *Google Meet*

- *Microsoft Team*

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, используются образовательные порталы AVN, Moodle- online.kstu.kg., *avn.kstu.kg*, *Zoom*, *Whatsapp*, *Google Classroom*,

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение ООП**

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции. Аудитории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП

Сведения о материально-технической базе приведены в **Приложении 5.4.**

Аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители, план эвакуации, паспорта лабораторий, инструкции по ТБ и ПБ. Инструктаж по ТБ и ПБ проводится ежегодно, имеется журнал по ТБ и ПБ.

#### **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность на кафедрах организована и проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения и его структурных подразделений.

Воспитательный процесс на кафедрах организован на уровне, обеспечивающем высокое качество как профессиональной подготовки архитекторов, так и их культурного и нравственного развития. Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, высоким профессионализмом, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств у студентов.

Главная цель заключается в формировании устойчивого интереса к профессиональной деятельности, стремления совершенствовать свое профессиональное мастерство, целеустремленности, эмоциональной устойчивости, инициативности и самокритичности. В связи с этим сотрудники кафедры ведут как индивидуальную, так и групповую учебно-воспитательную работу.

За каждой учебной группой из числа профессорско-преподавательского состава закреплены кураторы, и академические советники ведущие контроль: - за реализацией образовательного процесса в закрепленной группе;

- за организацию самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Кураторы учебных групп помогают создавать в группе доброжелательное отношение друг к другу, чувство члена коллектива, готового к взаимопомощи и поддержке товарища.

Воспитательная работа на кафедрах осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессионально-творческое и трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями.

Осуществляемая деятельность в данном направлении на кафедре разнообразна. Это традиционные встречи первокурсников с ППС кафедры, и оказание социально-психологической помощи куратора, что позволяет обеспечить психологическое сопровождение их профессионального становления.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, содержание которого направлено в конечном результате на развитие у студентов таких социально значимых качеств личности, как любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, высокая нравственность.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как в институте учатся представители различных национальностей. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в ходе встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны в честь Дня победы; ветеранами института, ежегодно в



честь Дня учителя. Ежегодно в честь Дня энергетики кафедра организует почетные грамоты и именованные стипендии для студентов.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, заключающееся в формировании уважительного отношения к общественному долгу; культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе; приобщении к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется при посещении библиотек, музеев, выставок, организации тематических занятий.

#### 7. Система оценки качества освоения студентами ООП

Оценка качества освоения студентами образовательные программы проводится на основании «Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS), Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/polozhenie\\_ob\\_organizacii\\_uch.processa\\_v\\_kgtu\\_na\\_osnove\\_kso\\_ects\\_2022.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf), [https://kstu.kg/fileadmin/user\\_upload/polozhenie\\_gak\\_kgtu](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_gak_kgtu), <https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju>

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие индивидуальные задания, вопросы экзамена, клаузура и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

#### 8. Термины и определения

**Академическая репутация** - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

**Академический календарь** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Академический советник** – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

**Аккредитация институциональная** – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

**Аккредитация программная** - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

**Анализ** – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

**Бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

**Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры)** – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

**Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры)** – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

**Выравнивающие курсы** - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в

течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

**Дистанционные образовательные технологии** – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования** - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

**Документированная система менеджмента качества образования** – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

**Индивидуальная образовательная траектория студента** – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

**Индивидуальный учебный план студента** – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

**Инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

**Информационный пакет** - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

**Каталог модулей** – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

**Качество высшего образования** – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

**Компетенция** – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

**Магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**Миссия образовательной организации** – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

**Модуль** – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Образовательные цели** – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

**Общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

**Оценивание** - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

**Политика обеспечения качества образования** – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

**Признание квалификации** – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

**Приложение к диплому (Diploma Supplement)** – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

**Профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**Профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

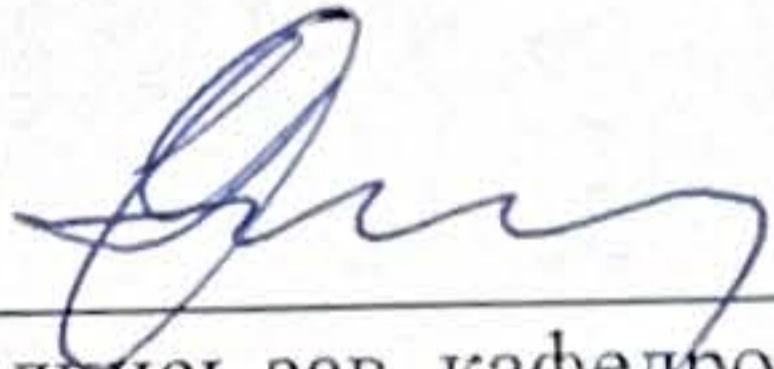
**Социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

**Специалист** – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**Транскрипт** - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

**Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания

Рассмотрено и утверждено заседании кафедры  
Протокол № 14 от 16.04. 2024г.

  
Подпись зав. кафедрой