

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОДОБРЕНО:

**На заседании Ученого совета
КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 5
от «25» января 2023 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор КГТУ им. И. Раззакова
_____ Чыныбаев М.К.
Приказ № 1/24
от «26» января 2023г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 750200 «Дизайн архитектурной среды»
Программа: «Восточная архитектура и дизайн»**

Квалификация: Магистр

Бишкек 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»** высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением по образованию в архитектуры, строительства и транспорта при базовом вузе – Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования с учетом особого статуса и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение требований настоящего образовательного стандарта является обязательным.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **академическая свобода** -
- **дуальная система образования** -
- **электронное (онлайн) образование** –
- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;

- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые студентами – магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОС - Образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК - профессиональные компетенции.

ДСО - дуальная система образования;

ЭО - электронное обучение;

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова.

2. Область применения

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **750200 «Дизайн архитектурной среды»**, и является основанием для разработки учебной

и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

2.2. Основными пользователями настоящего ОС ВПО по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»** являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав КГТУ им.И.Раззакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методическое объединение по образованию в области архитектуры, строительства и транспорта и учебно-методический совет КГТУ, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам КГТУ им. И.Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

Выпускникам КГТУ им. И.Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом КГТУ им. И.Раззакова о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по не родственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается КГТУ самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, КГТУ вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** является:

- Качественная профессиональная подготовка востребованных специалистов (магистр) умеющих применять современные информационные технологии, методику и методологию исследования и проектирования в области архитектуры, градостроительства, дизайна, а также в области социально-гуманитарных, экономических и естественнонаучных знаний в научно-исследовательской и проектной работе; знания организации, консультации и контроля за реализацией архитектурно-дизайнерских проектов и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** является:

- Формирование социально-личностных качеств выпускников: решать задачи и мыслить творчески, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** включает:

- Деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, искусства, ориентирована на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** являются:

- Предметно-пространственная среда обитания человека с ее составляющими компонентами (пространства городов и поселений с включёнными в них архитектурными и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьерное пространство зданий и сооружений с их оборудованием), оснащённая в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (включая освещение и световой дизайн всех видов пространств, объекты цифрового и графического дизайна, пространственную и объектную колористику, и иные объекты дизайна) и процессы ее моделирования; образовательные программы высших учебных заведений, научно-методические комплексы архитектурно-дизайнерского

образования, инновационные разработки обучения, разработка учебно-методических пособий, указаний, учебников и т.д.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности выпускников магистра по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»:**

- **научно-исследовательская;**
- **научно-проектная;**
- **научно-педагогическая;**
- **экспертно-оценочная.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»:**

1. Научно-исследовательская деятельность

- Выполнение научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) утверждённой темы в соответствии с установленными методиками.
- Проведение экспериментов, наблюдений и измерений, разработка логических и графических моделей, концепций и проектно-исследовательских материалов, их описание и формулирование выводов.
- Изучение научно-технической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике.
- Составление отчётов по теме или её отдельным разделам (этапам, заданиям), подготовка научных публикаций, научно-методических пособий и разработка научно-методических рекомендаций в области проектирования объектов архитектурной среды.
- Участие во внедрении результатов научных исследований и разработок.

2. Научно-проектная деятельность

- Выполнение проектных работ на основе новейших достижений отечественной и зарубежной архитектурной науки, и практики с использованием современных средств компьютерного проектирования.
- Анализ, разработка, проектирование и экспертиза архитектурно-строительной и градостроительной частей проектов.
- Участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурно-дизайнерских и градостроительных решений.
- Обеспечение соответствия разрабатываемых архитектурно-дизайнерских и градостроительных проектов действующим нормативным документам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам.

3. Научно-педагогическая деятельность

- Проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза, а также в школах, лицеях и колледжах.

- Проведение научно-педагогических исследований и разработок по актуальным научно-методическим темам или отдельным разделам темы (этапам, заданиям).
- Участие в организации и проведении педагогических экспериментов, выполнение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулирование выводов.
- Изучение научно-педагогической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике.
- Составление отчётов (или разделов отчёта) по теме или её отдельным разделам (этапам, заданиям).
- Участие во внедрении результатов научных исследований и разработок.

4. Экспертно-оценочная деятельность

- Проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений.
- Экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1 КГТУ им. И.Раззакова самостоятельно разрабатывает ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ОС по направлению подготовки и утверждается Ученым советом вуза.

КГТУ им. И.Раззакова не реже одного раза в 5 лет обновляет ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию). Профильная подготовка (специализация) обеспечивается за счет дисциплин курсов по выбору.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.2. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 25% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** с присвоением квалификации **«магистр»** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов **(ОК-1)**;

- инструментальными (ИК):

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков **(ИК- 1)**;

- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе **(ИК-2)**;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей **(СЛК-1)**;

б) профессиональными (ПК):

- научно-исследовательскими:

- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам **(ПК-1)**;

- способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники **(ПК-2)**;

- способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов **(ПК-3)**;

- **научно-проектными:**

- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурно-дизайнерской науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств **(ПК-4)**;
- способен разрабатывать технические задания на архитектурно-дизайнерские и градостроительные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку концептуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания **(ПК-5)**;
- способен разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы **(ПК-6)**;
- способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-дизайнерских и градостроительных решений **(ПК-7)**;
- способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требования, предъявляемые к проектируемым объектам **(ПК-8)**;
- способен учитывать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий в реализации архитектурно-дизайнерских и градостроительных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций, и требований к охране окружающей среды **(ПК-9)**;

- **научно-педагогическими:**

- способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения **(ПК-10)**;
- способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а также проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований **(ПК-11)**;
- способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в том числе с применением электронно- вычислительной техники **(ПК-12)**;
- способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда **(ПК-13)**;

- **экспертно-оценочными:**

- способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства **ПК-(14)**;
- способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов **(ПК-15)**;

5.2. Требования к структуре ООП подготовки магистров

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2: «Практика»

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	<i>Дисциплины (модули)</i>	60-90
Блок 2	<i>Практика</i>	20-40
Блок 2	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	10-20
Объем ООП ВПО по подготовке магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями ОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.2. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если вуз включил государственный экзамен в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.3. В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

5.2.4. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 60 % от общего количества дисциплин.

К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, профессора, действительные и почётные члены, члены-корреспонденты и советники Международной Академии архитектуры и строительных наук, члены творческих союзов Кыргызской Республики или международных творческих союзов соответствующего профиля.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить до 5 студентами-магистрантами.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия.

5.3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Вуз должен иметь минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» (магистратура – М):

- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- проектные мастерские, оборудованные специализированной мебелью для проведения аудиторных практических занятий по проектированию;
- компьютерные классы с программным обеспечением и оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютеры, принтеры), соответствующем для пользования графическими программами (AutoCad, 3D MAX, ArchiCad, CorelDraw, Photoshop и т.п.);
- макетные мастерские для проведения аудиторных практических занятий по макетированию с соответствующим освещением;
- залы и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников магистратуры по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»** осуществляется в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего профессионального образования КГТУ им.И.Раззакова и направлена на определение уровня формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной - научно-исследовательской, научно-проектной, научно-педагогической и экспертно-оценочной деятельности.

Оценка результатов освоения основной образовательной программы магистратуры проводится в форме **итоговой государственной аттестации**, которая является обязательной и включает следующие формы контроля.

1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью комплексной оценки теоретической, методологической и профессиональной подготовки магистранта по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Содержание государственного экзамена охватывает:

- теоретические основы архитектурного и средового дизайна;
- методы предпроектного анализа и проектного моделирования;
- современные концепции развития архитектурной среды;
- нормативно-правовые и методические основы профессиональной деятельности.

Требования к государственному экзамену:

- междисциплинарный характер экзаменационных заданий;
- соответствие содержания экзамена требованиям ООП ВПО КГТУ им.И.Раззакова;
- ориентация на решение комплексных профессиональных и исследовательских задач.

2. Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация)

Магистерская диссертация является самостоятельной выпускной квалификационной работой исследовательского и (или) проектно-исследовательского характера и направлена на выявление уровня профессиональной и научной подготовки выпускника.

Магистерская диссертация должна содержать:

- анализ актуальной научной или проектной проблемы в области дизайна архитектурной среды;
- формулировку цели, задач и методов исследования;
- теоретическое обоснование проектной или исследовательской концепции;
- разработку проектных решений и их аргументацию;
- выводы и практические рекомендации.

Требования к магистерской диссертации:

- актуальность темы и соответствие профилю подготовки;
- наличие элементов научной новизны;
- практическая значимость результатов;
- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие требованиям ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова и методическим указаниям вуза.

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе следующих критериев:

- уровень подготовки профессиональных и исследовательских компетенций;
- способность к самостоятельной постановке и решению профессиональных задач;
- владение методами научного исследования и проектирования архитектурной среды;
- умение анализировать, обобщать и представлять результаты профессиональной деятельности;
- готовность к инновационной и научно-педагогической деятельности

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»** разработан Учебно-методическим объединением (2) по образованию в области архитектуры, строительства и транспорта при базовом вузе – Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова.

Председатель УМО КГТУ,
к.х.н., доц., проректор по академической работ

Сырымбекова Э.И.

Директор Института архитектуры и
дизайна (ИАД), руководитель
секции УМО по направлениям 750100
«Архитектура», 750200 «Дизайн
Архитектурной среды», 750300 «Рестав-
рация и реконструкция архитектурного
наследия», 750400 «Градостроительство»,
570900 «Реставрация», 570500 «Изобра-
зительное искусство», к.арх., доцент

Кожобаева С.Т.

Заведующий кафедрой «Дизайн архи-
тектурной среды», профессор МААМ,
доцент

Кожалиев А.Дж.

Начальник МП
“Бишкекглавархитектура”, главный
архитектор г.Бишкек

Кыдырмаев М.Т.

Председатель союза архитекторов
КР

Бейшенбаев М.И.

Заведующий кафедрой «Дизайн
архитектурной среды», ФАДиС,
КРСУ им.Б.Н.Ельцина

Кариев Б.С.