


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОДОБРЕНО:
На заседании Ученого совета
КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 6
от «29.01» 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КГТУ им. И. Раззакова
Чыныбаев М.К.
Приказ № 16/01 от «30» 01 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

НАПРАВЛЕНИЕ: 750500 – Строительство

Квалификация: «Доктор философии (PhD)/доктор по профилю»

1. Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по направлению 750500 – Строительство разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области техники и технологии при базовом вузе – Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова (далее – Университет) в соответствии с Законами Кыргызской Республики «Об образовании», «О науке», Перечнем направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, Положением «О порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю», утвержденным постановлением Правительства КР от 27 августа 2024 года № 517», Положением «О приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю», Минимальными требованиями, предъявляемые к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю, Национальной рамкой квалификаций КР, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и науки с учетом особого статуса, внутренними локальными нормативными документами КГТУ им. И. Раззакова.

1.2. Настоящий образовательный стандарт послевузовского профессионального образования (далее – ОС) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации научно-образовательных программ (далее – НОП) подготовки докторов философии (PhD) по направлению 750500 – Строительство.

1.3. В базовую докторантуру (PhD)/по профилю) имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста». Иностранцы принимаются согласно международным договорам, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.

1.4. В настоящем образовательном стандарте основные понятия и термины используются в следующем значении:

- **научная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **докторантура (PhD)/по профилю** - послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю;

- **диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащее новые научные результаты и свидетельствующее о личном вкладе автора в науку;

- **жюри** - экспертная группа, создаваемая вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD.

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **научные руководители** - научный специалист или группа научных специалистов, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **учебный план базовой докторантуры (PhD)/по профилю** - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющая определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения.

1.5. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования)

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОС – образовательный стандарт;

ПВПО - послевузовское профессиональное образование;

НОП – научно - образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК – общенаучные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ОС ПВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации НОП по направлению подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю **750500 – Строительство** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения научно образовательных программ послевузовского профессионального образования.

2.2. Основными пользователями настоящего ОС ПВПО по направлению 750500 – Строительство являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав образовательных организаций, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление научно образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно – методическое объединение по образованию в области техники и технологий и учебно-методические советы вузов, обеспечивающие разработку научно образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- структурные подразделения регулирующие и осуществляющие деятельность по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование послевузовского профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе послевузовского профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие, аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования лиц, претендующих на получение ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю должен соответствовать высшему профессиональному образованию, подтвержденное дипломами "магистр" или "специалист".

3. Характеристика направления подготовки

3.1. Нормативный срок обучения в базовой докторантуре (PhD/по профилю) по направлению **750500 – Строительство**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При обучении по индивидуальному учебному плану образовательная организация вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года.

3.2. Обучение в докторантуре (PhD)/по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий.

3.3. Реализация НОП возможна совместно с вузами-партнерами, в том числе зарубежными. Порядок организации и реализации совместных НОП, в том числе международных, определяется локальным нормативным актом образовательных организаций.

3.4. Общая трудоемкость освоения НОП подготовки доктора философии (PhD) составляет 180 кредитов, в зависимости от особенностей программы, из них не менее 45 кредитов отводится на изучение учебных дисциплин. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет не менее 135 кредитов, включая практики и/или стажировки различного назначения, а также все виды аттестаций, в том числе публичную защиту диссертации PhD.

3.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 8 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников НОП

4.1. Область профессиональной деятельности докторов философии (PhD) по направлению подготовки **750500 – Строительство** включает:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- Разработка новых строительных материалов, конструкций и технологий.
- Исследование и моделирование строительных процессов.
- Разработка научно-практических решений по повышению энергоэффективности и применению энергосберегающей архитектуры зданий, по взаимовлиянию зданий и изменения климата;
- Исследование и моделирование процессов переноса теплоты и воздуха в зданиях;
- Проведение научных экспериментальных исследований в области строительной физики, механики, геотехники, теплового, воздушного и влажностного режима зданий;
- Изучение взаимодействия здания с энергией окружающей среды и солнечной радиацией с целью снижения его потребления искусственной энергии;
- Изучение возможностей митигации здания на изменение климата и адаптации к нему.
- Изучение физико-механических, напряженных и напряженно-деформируемых состояний строительных материалов и конструкций.

2. Проектирование и строительство:

- Создание проектной документации и управление процессами проектирования.
- Инновационные подходы к строительству жилых, общественных и промышленных объектов.
- Устойчивое развитие и экологичное строительство.
- Разработка проектной документации зданий с малыми потреблением энергии выбросами парниковых газов;
- Инновационные подходы к строительству и эксплуатации зданий с малыми потреблением энергии выбросами парниковых газов;
- Изучение теоретическо-практических основ создания зеленых зданий и зданий почти с нулевым потреблением энергии (NZE).

3. Образовательная деятельность:

- Преподавание дисциплин, связанных с теорией и практикой строительства.
- Руководство научной работой обучающихся.

4. Управление и экспертиза:

- Экспертиза проектной документации, строительных объектов и режимов эксплуатации зданий.
- Управление процессами проектирования и эксплуатации зданий;
- Мониторинг и контроль качества проектирования, строительного-монтажных работ и эксплуатации зданий.

5. Инновационные технологии:

- Использование цифровых технологий исследования, проектирования (BIM) и эксплуатации (автоматизации процессов, работы установок, оборудования и систем);
- Использование современных методов диагностики и мониторинга состояния зданий и инженерных систем.

Эти направления обеспечивают научное, технологическое и практическое развитие строительной отрасли, способствуя созданию эффективных и безопасных решений для общества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную научную и педагогическую деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Объектами профессиональной деятельности докторов философии (PhD) по направлению подготовки **750500 – Строительство** являются:

1. Здания и сооружения:

- Жилые, общественные, промышленные и специальные здания.
- Инженерные сооружения (мосты, тоннели, дамбы, плотины).
- Транспортная инфраструктура и дороги.
- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- Источники теплоты, холода и возобновляемой энергии;
- Установки и системы очистки газо-воздушных выбросов зданий.

2. Строительные материалы, конструкции и оборудования:

- Современные строительные материалы, конструкции и оборудования, их состав и технологии производств, позволяющие повысить энергоэффективность зданий и снизить выбросы парниковых газов;
- Несущие и ограждающие конструкции.
- Тепловые насосы, рекуператоры теплоты и холода, источники возобновляемой и нетрадиционной энергии.

3. Строительные процессы и технологии:

- Технологии возведения зданий и сооружений, производства строительномонтажных работ;
- Технологические процессы реконструкции, модернизации и демонтажа.

4. Инженерные системы и инфраструктура:

- Системы водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Транспортная инфраструктура и сети связи.
- Централизованные и местные источники теплоты и холода, установки очистки газо-воздушных выбросов.

5. Механика и физические состояния материалов:

- Напряженно-деформируемые состояния строительных материалов и конструкций.
- Физико-механические процессы в строительных объектах.

6. Экологические и энергоэффективные технологии:

- Объекты, включающие энергоэффективные и экологически устойчивые решения.
- Технологии утилизации и переработки отходов строительства.
- Технологии возобновляемой энергии, рекуперации теплоты и холода;
- Зеленые технологии энергообеспечения, утилизации и переработки отходов и выбросов.

7. Цифровые модели и системы управления:

- Информационные модели зданий и сооружений (BIM).
- Программные комплексы для моделирования и управления строительными процессами, энергопотребления и снижения выбросов парниковых газов.

Эти объекты охватывают полный спектр задач, связанных с проектированием, возведением, эксплуатацией и исследованием строительных объектов и технологий.

4.3. Виды профессиональной деятельности докторов философии (PhD) по направлению подготовки **750500 – Строительство**:

1. Научно-исследовательская деятельность:

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований в области строительства.
 - Разработка новых технологий, материалов и конструктивных решений.
 - Изучение напряженно-деформируемых состояний строительных материалов и конструкций.
2. **Проектно-конструкторская деятельность:**
 - Проектирование зданий, сооружений и инженерных систем с учетом современных стандартов и технологий.
 - Оптимизация проектных решений для повышения эффективности и безопасности строительных объектов.
 3. **Образовательная деятельность:**
 - Преподавание дисциплин, связанных с теорией и практикой строительства.
 - Разработка учебных и методических материалов.
 - Руководство научными исследованиями студентов и аспирантов.
 4. **Экспертная и консультативная деятельность:**
 - Проведение экспертиз проектной документации и строительных объектов.
 - Оценка состояния конструкций и технических решений.
 - Консультирование по вопросам внедрения инновационных технологий в строительство.
 5. **Управленческая деятельность:**
 - Руководство научно-исследовательскими и проектными организациями.
 - Управление строительными проектами и процессами.
 - Разработка стратегий и планов развития строительной отрасли.
 6. **Инновационная деятельность:**
 - Внедрение цифровых технологий (BIM, автоматизация строительных процессов).
 - Разработка и реализация проектов энергоэффективного и экологически устойчивого строительства.
 7. **Инженерно-техническая деятельность:**
 - Контроль качества строительных материалов, конструкций и работ.
 - Разработка технологий диагностики и мониторинга строительных объектов.

Эти виды деятельности направлены на решение научных, технических, образовательных и управленческих задач, связанных с развитием строительной отрасли.

5. Требования к результатам освоения НОП подготовки докторов философии (PhD)

5.1. В результате освоения программы НОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции (ОПК), единые в рамках направления подготовки; профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы базовой докторантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник НОП с присвоением ученой степени доктор философии (PhD) должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- владением самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики (**УК-1**);

- самостоятельностью, инновационностью, научной и профессиональной цельностью, а также устойчивой приверженностью к разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования (**УК-2**);

- способностью руководить исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ответственностью за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли (УК-5).

5.3. Выпускник НОП по направлению подготовки 750500 – Строительство с присвоением ученой степени доктор философии (PhD) должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением передовыми знаниями в области профессиональной деятельности или обучения в смежных областях (ОПК-1);
- способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области проектирования и моделирования зданий, сооружений, машин (ОПК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-5).

5.4. При разработке НОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения НОП.

5.5. Перечень профессиональных компетенций НОП PhD по направлению подготовки **750500 – Строительство** формируется в соответствии с направленностью программы и с учетом тематики диссертационного исследования, к реализации которых готовятся выпускники.

6. Требования к структуре НОП подготовки докторов философии (PhD)

6.1. Структура НОП подготовки докторов философии (PhD) по направлению **750500 – Строительство** состоит из:

- теоретической части;
- практической подготовки докторантов с научно-исследовательской стажировкой;
- научно-исследовательской работы, включая выполнение диссертации;
- промежуточной аттестации и защиты докторской диссертации.

Цикл дисциплин направления и дисциплин специализированной подготовки состоит из базовой части и элективной (вариативной) части, в том числе дисциплин по выбору студентов.

Таблица 1. **Структура рабочего учебного плана докторской программы PhD**

	Наименование дисциплин и видов деятельности	Кредиты ECTS
	I. Цикл дисциплин направления	
БД 1.0	Обязательная часть	
	Элективная часть	
	<i>Итого по I циклу:</i>	20
	II. Цикл дисциплин образовательной программы	
БД.2.0	Обязательная часть	
	Элективная часть	
	<i>Итого по II циклу:</i>	25
	III. Научно-исследовательская работа	
НИР.1	Научно-исследовательская работа (включая практики,	135

	стажировку, выполнение и подготовка докторской диссертации)	
	Итого по III циклу:	не менее 135
	Всего (3 года обучения):	180
	Всего (4 года обучения):	240

В процессе обучения докторантов допускается, индивидуальная траектория обучения докторанта, которая строится на основе индивидуального учебного плана (далее ИУП) под руководством научного руководителя.

6.2. Образовательная организация разрабатывает НОП подготовки докторов философии (PhD) в соответствии с требованиями ОС и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку НОП подготовки докторов философии (PhD), разработчик НОП определяет самостоятельно в установленном объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных Национальной рамкой квалификаций.

6.3. Цикл 3 «Практика, стажировка, семинары» включает научно-педагогическую практику и научно-исследовательскую стажировку как вид практики, а также научные семинары.

НОП вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

6.4. Цикл 3 «Научно-исследовательская работа», включает также выполнение экспериментальных исследований, обработку результатов, их оформление в виде научных статей, апробацию предлагаемых технологий в условиях реального сектора экономики, подготовку диссертации и ее защиту.

6.5. В рамках НОП подготовки докторов философии (PhD) выделяется базовая (обязательная) и вариативная части.

К базовой части относятся дисциплины, научные семинары и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

В вариативной части НОП докторанты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из НОП подготовки докторов философии (PhD) других направлений.

Для обеспечения академической мобильности докторантов по НОП им предоставляется возможность освоения кредитов в других образовательных или научных организациях, в том числе за пределами КР.

6.6. Образовательная организация должна предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по НОП подготовки докторов философии (PhD), учитывающей особенности их физических возможностей, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечения беспрепятственного доступа к образовательной инфраструктуре и социальную адаптацию указанных лиц.

7. Требования к условиям реализации НОП подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю

7.1. Кадровое обеспечение учебного и исследовательского процессов

Реализация НОП подготовки докторов философии (PhD) должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени или звания, должна составлять 100 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью НОП должно осуществляться профессором или доктором наук. Один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем одной НОП. По решению ученого совета образовательной организации руководство НОП может осуществляться и кандидатами наук, докторами философии (PhD), имеющими ученое звание доцента.

Докторанту обеспечивается научное руководство двумя научными руководителями с ученой степенью не ниже доктора философии (PhD)/по профилю, один из которых должен быть из зарубежного вуза или научной организации.

В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем – специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и исследовательского процессов

Реализация НОП подготовки доктора философии (PhD) должна обеспечиваться свободным доступом каждого докторанта к электронным базам данных и библиотечным фондам, к международным информационным сетям, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Для докторантов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

НОП должна включать лабораторные практикумы и семинарские занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного и исследовательского процессов

Для эффективного выполнения научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы образовательная организация предоставляет докторантам материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, химические реактивы и т.д.), соответствующую действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Докторанты должны иметь возможность использовать базу научных организаций и предприятий, с которыми образовательная организация имеет соответствующие договоренности.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7.4. Оценка качества подготовки выпускников

Выпускник PhD докторантуры должен демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежных областях; критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи из разных источников; участвовать в международных дискуссиях в области исследований; формулировать и принимать решения для исследования проблемы и эффективно интерпретировать полученные результаты; иметь широкую осведомленность о ключевых источниках финансирования и процедурах подачи заявки на грант; уметь планировать, организовывать исследования в своей области; владеть современными информационными технологиями.

Результаты научно-исследовательской работы докторанта в конце каждого семестра оформляются в виде краткого научного отчета и обсуждаются на научных семинарах и на заседаниях выпускающей кафедры. В конце учебного года проводится аттестация на расширенном заседании выпускающей кафедры, реализующей программу базовой докторантуры с привлечением научных специалистов и работодателей.

Диссертация PhD является индивидуальной научно-квалификационной работой, написанной единолично, должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе обучающегося в науку.

Диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- 1) соответствовать актуальной проблематике в фундаментальном и/или прикладном научном плане;
- 2) соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- 3) основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- 4) содержать научную новизну и опираться на передовые научные методы исследования и знания в изучаемой области;
- 5) содержать конкретные научные выводы и практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач

Тема диссертации PhD утверждается на ученом совете университета.

Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять:

- общественные и гуманитарные науки - не менее 75%;
- естественнаучные, технические, физико-математические науки - не менее 85%;
- медицинские, аграрные и биологические науки - не менее 88%.

Цитирование и самоцитирование включается в объём оригинальности текста.

Основные научные результаты диссертационного исследования публикуются до защиты диссертации не менее чем в 2-х научных статьях, в научных изданиях, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

Для проведения экспертизы, предварительной и публичной защиты диссертации PhD, основываясь на положительное Заключение расширенного заседания кафедры *руководитель НОП* подает рапорт в отдел Аспирантуры и докторантуры. Приказом ректора Университета утверждается состав жюри из пяти человек (не считая ученого секретаря) имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю.

На период проведения экспертизы диссертации PhD для обеспечения работы Жюри назначается ученый/ технический секретарь Жюри. В состав Жюри входят эксперты из соответствующей и/или смежной области науки, трое из которых должны быть из других вузов и(или) научных учреждений, в том числе не менее одного зарубежного представителя. Научный руководитель не входит в состав Жюри. Председатель Жюри избирается членами Жюри на первом заседании.

Не позже, чем за три месяца до предварительной защиты в обязательном порядке все члены Жюри проводят предварительную экспертизу диссертации PhD параллельно с общественным обсуждением, для чего она размещается на сайте университета.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения отделом аспирантуры и докторантуры готовится приказ за подписью ректора/ проректора по научной работе об организации государственной аттестации в виде предварительной и публичной защиты PhD диссертации.

За месяц до предварительной и публичной защиты на сайте университета размещается объявление о времени и месте защиты с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте PhD и научных руководителях. До предварительной защиты докторант PhD представляет ученому/ техническому секретарю документы в твердом и электронном вариантах.

При положительном решении устанавливается дата защиты, которая осуществляется открытым голосованием, простым большинством голосов. При рекомендации диссертации PhD к публичной защите для устранения замечаний докторанту PhD предоставляется срок от 3-х до 6-ти месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, членами Жюри тайным голосованием выносится решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю. Решение Жюри о присуждении степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю считается принятым, если за него проголосовало 4 члена Жюри.

Диплом доктора философии (PhD)/доктора по профилю подписывается председателем Жюри и Ректором образовательной организации.

Настоящий образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по направлению 750500 – Строительство разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова.

Председатель УМО

Сырымбекова Э.И.

Руководитель секции

УМО по направлению «750500»

Зав. каф. «Строительные конструкции,
здания и сооружения»

Кыргызского инженерно-строительного
института им. Н.Исанова (КИСИ)

Болотбек, Т.

Члены УМО:

Директор КИСИ им.Н.Исанова, зам. руководителя секции,
к.ф.-м.н., доцент

Маматов Ж.Ы.

Зав. каф. «Водоснабжение и водоотведение» КИСИ,
к.т.н., доцент

Каримов Т.Х.

Зав. каф. «Производство и экспертиза
строительных материалов, изделий и конструкций» КИСИ,
к.т.н., доцент

Болотов Т.Т.

Зав. каф. «Проектирование, возведение здание и
сейсмостойкое строительство» КИСИ,
к.т.н., доцент

Андашев А.Ж.

Зав. каф. «Теплогаснабжение и вентиляция» КИСИ,
к.т.н., доцент

Супуева А.С.

Ген. директор ОАО «Промпроект», к.т.н.

Абдыбалиев М.К.

Зав. каф. «Автомобильные и железные дороги,
мосты и тоннели» КИСИ

к.т.н., доцент
Курбанбаев А.Б.

Ген. директор ГП ПИИ «Кыргыздортранспроект»
при МТиК КР

Ашимбеков Т.Н.

Гл. инженер ОсОО Домостроительный сервис «Азат»

Опарин М.С.

Заместитель директора Департамента государственного
архитектурно-строительного контроля при
Государственном агентстве архитектуры, строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
при Кабинете министров КР, к.т.н.

Саяков А.Ш.

Директор СПО колледж КГТУ им. И.Раззакова,
кампус им. Н.Исанова, д.э.н., профессор

Дербишева Э.Д.