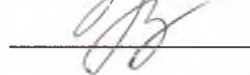


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС КГТУ
И.Раззакова

 Р.Ш.Эламанова

« 15 » марта 2022г

« УТВЕРЖДАЮ »

им. Ректор КГТУ им. И. Раззаков

М.К.Чыныбаев


« 15 » марта 2022г

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность): 760300 «Техносферная
безопасность»

Профили направления: «Безопасность технологических процессов и
производств»,

«Защита в чрезвычайных ситуациях»,

«Промышленная безопасность»,

«Безопасность технологических процессов систем газоснабжения»

Квалификации выпускника: **Бакалавр**

Руководитель ООП старший преподаватель кафедры «Техносферная
безопасность» Таштанбаева Венера Орозбековна

Бишкек -2022

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки бакалавров по направлению 760300 «Техносферная безопасность»

Автор (составитель): Руководитель ООП Таштанбаева Венера Орозбековна

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>75</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>6</u> от « <u>24</u> » <u>февраля</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры: <u>[подпись]</u> (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Корюки</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,	Председатель УМК: <u>[подпись]</u> (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Туркина М.И.</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>СЭТИ вчс МПР24ТИ</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия	<u>г. Инселегор</u> <u>[подпись]</u> (должность) <u>[подпись]</u> (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Мухоморова Б.Б.</u>
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № <u>3</u> от « <u>15</u> » <u>марта</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМС: <u>[подпись]</u> (подпись, печать) Ф.И.О. <u>[подпись]</u>

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

[подпись]
Нас. У. ООП

Лист изменений и дополнений в ООП

[illegible]

Содержание

		стр
1	Общая характеристика ООП ВПО	
2	Модель выпускника ООП ВПО	
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
4.1	Календарный учебный график;	
4.2	Академический календарь	
4.3	Учебные планы	
4.4	Каталог модулей дисциплин ООП	
4.5	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	
4.6	Программы практик;	
4.7	Программа итоговой аттестации.	
4.8	Организация научно исследовательской работы	
5	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	
5.1	Кадровое обеспечение ООП	
5.2	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
5.3	Информационное обеспечение ООП	
5.4	Материально-техническое обеспечение ООП	
6	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	
7	Система оценки качества освоения студентами ООП	
8	Термины и определения	

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 760300 - «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, общества и др.)

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно «бакалавр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
 - ГОС ВПО направления 760300 «Техносферная безопасность» утвержденного Приказом МОиН КР от 21 сентября 2021г. № 1578/1
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
 - Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
 - Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
 - Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
 - Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры)
 - Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,
 - Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
 - Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального /и международного образовательного пространства в области 760300 Техносферной безопасности

1.4. Целью основной образовательной программы является:

Ц-1. Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;

Ц-2. Подготовка выпускников к сервисно-эксплуатационной деятельности по вводу разработанных объектов профессиональной

деятельности в опытную и промышленную эксплуатацию с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства, выбору и эксплуатации методов (систем) защиты человека и среды обитания применительно к конкретным условиям;

Ц-3. Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях;

Ц-4. Подготовка специалистов к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности по проведению контроля состояния средств защиты, мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, экспертизы безопасности и экологической экспертизы;

Ц-5. Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года (для магистратуры – 2 года). Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год (на 6 месяцев - магистратура) относительно указанного нормативного срока основания при очной форме.

Сроки освоения ООП по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (магистратура

– 120 кредитов, специалитет – 300 кредитов), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, для магистратуры – диплом бакалавра/специалиста).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ. На кафедре «Техносферная безопасность» в соответствии с приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие профили направления: «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях»,

1.10. Дополнительные сведения ООП. На кафедре реализуются совместные образовательные программы бакалавра и магистратуры на основании двухсторонних соглашений с Новосибирским государственным техническим университетом и Томским политехническим университетом по схеме проведения обучения 1+1 и 2+2. Для мобильности студентов и преподавателей кафедры организуются зимние, летние школы, семинары и в онлайн и офлайн режиме среди вузов Кыргызстана и стран ближнего зарубежья.

1.11. Взаимодействие с представителями производства/организаций. Для усовершенствования и улучшения качества программы по направлению 760300 «Техносферная безопасность» ведется тесная связь с работодателями, которые входят в состав отраслевого совета.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «Техносферная безопасность» ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов и т.д. (указываются какие методы и механизмы применяются для доведения информации и сведений об ООП и учебном процессе).

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **760300 Техносферная безопасность** включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, минимизацию техногенного воздействия на природную среду и защиту в чрезвычайных ситуациях во всех сферах деятельности;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **760300 Техносферная безопасность** являются:

проектные, проектно-изыскательские организации и институты, предприятия, заводы и организации различных сфер деятельности к которым присуще:

- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- пожарная опасность для жизни и деятельности человека техносферы;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Бакалавр по направлению подготовки 760300 - «Техносферная безопасность» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- проектно-конструкторская;
- сервисно – эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Бакалавр по направлению подготовки 760300 - «Техносферная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **проектно-конструкторская:**
 - участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных, антропогенных, природных воздействий, разработке разделов проектов, схем и программ по вопросам обеспечения безопасности человека и инженерной защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
 - идентификация источников опасностей на предприятии и организациях, определение уровней опасностей;
 - определение зон повышенного техногенного риска;
 - подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых технологий, изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;

- участие в разработке технических и инженерных средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территории и объектов от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- **сервисно-эксплуатационная:**

- эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;
- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций по безопасности;

- **организационно-управленческая:**

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- участие в деятельности по защите человека и среды его обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;

- **экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:**

- проведение контроля состояния средств защиты;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

- **научно-исследовательская:**

- выполнение научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- анализ опасностей техносферы;
- исследование воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

-инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

в проектно-конструкторской деятельности:

ПК-1. Способен ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-2. Способен разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3. Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-4. Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-5. Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

в сервисно-эксплуатационной деятельности:

ПК-6. Способен принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

ПК-7. Способен принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9. Способен ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-10. Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11. Способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

ПК-12. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

в экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:

ПК-13. Способен использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

ПК-14. Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-15. Способен контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-16. Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-17. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

ПК-18. Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

СПК по профилю «Безопасность технологических процессов и производств»

СПК-1. Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

СПК-2. способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

СПК -3. Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

СПК-4. Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством КР

СПК-5. Оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере.

СПК по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»

СПК-1. Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и его организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

СПК-2. Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей

СПК-3. Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты.

СПК-4. Способен проводить анализ документации по гражданской защите, контроль соответствия требованиям мероприятий по безопасности людей, прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценку техногенных рисков.

СПК-5. Способен проводить экологический анализ.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по направлению 760300 «Техносферная безопасность». Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения № 3). Заведующий кафедрой по подготовке образовательной программы 760300 «Техносферная безопасность» организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется на утверждение Учебно-методического совета КГТУ им.И.Раззакова

Результаты обучения по направлению «Техносферная безопасность» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, представляют собой профессиональные и общекультурные компетенции, планируемые к приобретению выпускниками данной программы в момент окончания университета. Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям ГОС ВПО «Техносферная безопасность» и критериям аккредитации программ.

Результаты обучения:

- РО1. Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания, достаточные для комплексной инженерной деятельности в области техносферной безопасности;
- РО2. Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач;
- РО3. Ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с организацией защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей, осуществлять надзорные и контрольные функции в сфере техносферной безопасности;
- РО4. Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных, на этой основе разрабатывать технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования;
- РО5. Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов, знания по охране труда и охране

окружающей среды для успешного решения задач обеспечения техносферной безопасности;

- РО6. Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, обеспечивать их высокую эффективность, соблюдать правила охраны здоровья, безопасности труда, выполнять требования по защите окружающей среды;
- РО7. Демонстрировать знания правовых, социальных, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. **Календарный учебный план;**(приложение4.1)

4.2. **Академический календарь;** (приложение4.2)

4.3. **Учебные планы:**

4.3.1. Рабочий учебный план (*Приложение 4.3.1*);

4.3.2. Учебный план СОП(*Приложение 4.3.2*);

4.3.3. Индивидуальный учебный план студента (*составляется студентом на каждый курс на основе РУП*
[http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_reg_st_kpv
l&rs:Command=Render](http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_reg_st_kpv&l&rs:Command=Render)

4.4. **Каталог модулей дисциплин ООП (Приложение 4.4)**

4.5. **Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (Приложение 4.5 Перечень УМКД по направлению 760300 Техносферная безопасность)**

4.6. **Программы практик.**

В соответствии с ГОС ВПО Б.2 по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность» предусмотрены практики количеством 20-40 кредитов и являются обязательными: учебная, производственная и предквалификационная. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора (Приложение 4.6). На все виды практик составлена сквозная программа.

4.7. **Программа итоговой аттестации.**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению

профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжения образования в магистратуре.

Итоговая аттестация выпускника КГТУ им. И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 760300 – «Техносферная безопасность» и профилям подготовки «Промышленная безопасность», «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность технологических процессов систем газоснабжения» включает сдачу государственного комплексного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. **(Приложение 4.7).**

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий соответствующих отраслей промышленности.

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Учебно-исследовательская работа (*или НИРС, проект и т.д.*), а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области Техносферной безопасности науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области Техносферной безопасности;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по профилю

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составлять 40 % от общего количества дисциплин.

В реализации ООП всего задействовано 16 ППС, из них доцентов, к.т.н 7, доцентов КГТУ 1, ст. преподавателей 3, преподавателей 5 По циклам: ГСЭ 50.%, МЕН 40 %, профцикл 40%. Всего штатных – 75 %. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д.

Кадровое обеспечение подтверждается *приложением 5.1.*

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 90 %. (*приложение 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение, приложение 5.2.2. Обеспечение методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями*)

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки: «Наука и новые технологии», «Известия КГТУ», «Безопасность труда в промышленности», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституция Кыргызской Республики», «Трудовой Кодекс Кыргызской Республики», «Охрана труда в промышленности», «Правила Устройства Электроустановок», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Гигиена труда», «Основы техники безопасности в электроустановках», «Industrial safety»

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляжности.

Для обучающихся обеспечена возможность использования www-ресурсов, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-правовые базы данных: www.kirlibnet.kg, www.toktom.kg, www.safety.ru, www.lib.ru и т.д.

5.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Требования к информационным и телекоммуникационным технологиям и соответствующим технологическим средствам:

- применение технических средств обучения и компьютерных технологий для проведения учебных занятий;
- освоение информационных ресурсов электронных энциклопедий и Интернет для поиска информации при подготовке к занятиям и в исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- применение телекоммуникаций и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение обучающих программ в самостоятельную работу студентов;
- использование текстовых и графических редакторов для подготовки разнообразных дифференцированных учебных материалов и оформления результатов исследовательских, реферативных, курсовых работ;
- использование специализированных пакетов (Mathcad, MS Word/Excel и др.) для вычислений и обработки результатов лабораторных работ, контрольных работ, работ практикума, проектных заданий и пр.

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций.

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно или асинхронно используется образовательный портал AVN.

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП (*приложение 5.4.*)

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители и пожарный гидрант на лестничной площадке, план эвакуации на дверях каждой лабораторной аудитории, паспорта лабораторий инструкции по ТБ и ПБ. В начале семестра преподавателем перед началом занятий проводится инструктаж по технике безопасности и фиксируется в журнале по ТБ.

Материально-техническая база университета для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной. КГТУ располагает 20-ю учебными корпусами, чья общая полезная площадь составляет 90,660 м², 6-ю студенческими общежитиями с общей полезной площадью 23,587 м², 3-мя учебно - производственными центрами и спортивной базой – стадионом.

Материально-техническая база университета является общей для всех структурных подразделений КГТУ им. И. Раззакова, которая отвечает

современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР.

С учетом задач и специфики направления подготовки 760300 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Промышленная безопасность», «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность технологических процессов систем газоснабжения» выпускающая кафедра располагает следующим аудиторным фондом: 2/610а - 20 посадочных мест; 2/616 - 12 посадочных мест; 2/608 - 8 посадочных мест; 2/603 - 20 посадочных мест; 2/124 - 8 посадочных мест; 2/504 - 24 посадочных мест; 2/520 - 24 посадочных мест для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по следующим дисциплинам профессионального цикла: надежность технических систем и техногенный риск, безопасность жизнедеятельности, управление техносферной безопасностью, надзор и контроль в сфере безопасности и т.д.

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров используются современные технические средства, такие как: компьютерная техника - 6 шт, проекторы - 1 шт, экраны - 1 шт,

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе.

Реализация ООП ВПО 760300 – «Техносферная безопасность» и профилям подготовки «Промышленная безопасность», «Безопасность технологических процессов и производств», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность технологических процессов систем газоснабжения» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

В университете для студентов действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с Концепцией и Программой воспитательной работы, приказами и распоряжениями ректора. Целью воспитательной работы в КГТУ является формирование гармонично развитой личности и подготовка

специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и достигать поставленной цели в конкурентной среде.

Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки бакалавриатов, осуществляется как в ходе образовательного процесса, так и вне его.

Большое внимание уделяется культурно-просветительной работе и профессионально-нравственному воспитанию студентов. Широко развито сотрудничество с культурными учреждениями и центрами Бишкека, театрами и концертными залами и другими зрелищными заведениями на площадках которых студенты участвуют в тематических викторинах, профессионально-творческих конкурсах, встречах с интересными людьми.

Ежегодно проводятся торжественные выпуски, «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дни открытых дверей».

В КГТУ созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Иерархическая структура студенческого самоуправления сформирована так, чтобы обеспечить эффективное участие в общественной жизни университета максимального количества студентов. Это выражается в организации и проведении различных вечеров и праздников.

Традиционными стали конкурсы «Мисс КГТУ», «Мистер КГТУ», новогодние театрализованные представления. Систематически, между учебными группами и курсами, проводятся конкурсы посвященных знаменательным и памятным датам.

Студенческий совет ежегодно организует и проводит соревнования по баскетболу, волейболу, первенство по футболу, легкоатлетические кроссы и эстафеты.

В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав. Наиболее пристальное внимание при этом уделяется работе со студентами младших курсов.

Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется государственным ценностям – гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию. В ходе воспитательной работы коллектив университета стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению;
- нравственной позиции (способности к разграничению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, долгу, своей стране);

- нравственных чувств (веры, долга, совести, ответственности, гражданственности).

Студенты активно участвуют во внутривузовских, межвузовских научно-практических конференциях, «круглых столах» и олимпиадах по различным сферам технического направления, показывая при этом, хорошие результаты.

Важной задачей воспитательной работы в университете является формирование у студентов активной жизненной позиции, понимание

взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями в стране.

Воспитательная работа, проводимая в академии, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего профессионального образования. Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы. Кафедры дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

Создан и работает студенческий совет университета. Одной из главных задач студенческого совета является развитие самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города и области.

Направления деятельности студенческого совета:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в университете;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда, отдыха студентов и аспирантов;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи студентам.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся в академии рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания студентов.

Научно-исследовательская работа обучающихся в КГТУ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах университета.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в академии: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, социологических и маркетинговых исследований, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность.

Основу информационного обеспечения студентов составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт: <http://www.kstu.kg>;
- электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки.

Для питания сотрудников и студентов имеется столовая и буфет, а медицинское обеспечение осуществляется медицинским пунктом в здании университета

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

При академической мобильности или в рамках Совместных образовательных программ на основании составленного договора дисциплины пройденные в вузе партнера перезачитываются.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра/магистра/специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки 760300 «Техносферная безопасность». В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

Знать:

- Основ теории вероятностей и математической статистики;
- Методов и средств компьютерной графики;
- Устройств и принципов работы приборов, машин и механизмов;
- Источников и мира опасностей, особенностей и закономерностей их влияния на человека и природу, видов и критериев оценки опасностей;
- Современных тенденций развития средств защиты человека и природной среды от техносферных опасностей;
- Основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовых, нормативно-технических и организационных основ БЖД;
- Методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- Условия образования горючих и взрывоопасных систем;
- Возможности перехода горения во взрыв;
- Основ организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях;
- Организации надзора и контроля в сфере безопасности, органов государственного надзора, их права и обязанности;
- Особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях;
- Принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем;
- Методики постановки, организации и выполнения научных исследований;
- Методов планирования и организации научных экспериментов;
- Методов и технологий обработки экспериментальных данных;
- Основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;

- Организации и методики исследования устойчивости объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях, принципов обеспечения и основных технических решений противопожарной устойчивости конструктивных систем зданий;

Уметь:

- Применять статистическую обработку экспериментальных данных;
- Использовать современные средства машинной графики;
- Применять современное физическое оборудование и приборы;
- Идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния;
- Применять современные средства защиты человека и природной среды от техносферных опасностей для сохранения здоровья и жизни человека и целостности природной среды;
- Проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека, на их соответствие нормативным требованиям;
- Применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- Прогнозировать условия образования горючих и взрывоопасных систем и разрушающее действие взрыва;
- Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, надзора и контроля в сфере безопасности;
- Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов;
- Планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные;
- Проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности, расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов;
- Планировать защитные мероприятия, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов и технических систем, применять методы инженерного оборудования требованиям противопожарных норм

Способен делать/демонстрировать

- Методами теории вероятностей и математической статистики;
- Навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия;
- Методами работы на основных физических приборах, корректной оценки их погрешности при проведении физического эксперимента;
- Понятийным аппаратом в области техногенных опасностей, навыками демонстрировать способность и готовность к описанию полей опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы;
- Навыками работы на аппаратах и средствах защиты;
- Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- Методами расчета оценки уровней опасных и вредных факторов среды обитания;
- Необходимыми средствами защиты и безопасности;
- Методами расчета давления в ударных волнах;
- Методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту;
- Методами и способами обеспечения электробезопасности;
- Методами обработки экспериментальных данных;
- Навыками прогнозирования зон воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций.
- Навыками расчета огнестойкости несущих конструкций здания и расчета пожарной нагрузки конкретного помещения и здания в целом;

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов) или научно исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (учебно-профессиональная, научно-исследовательская, проектная, организационно-технологическая и др.).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Термины и определения

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответствующие прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой,

организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание – интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины.

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний,

умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

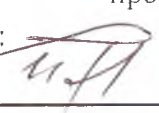
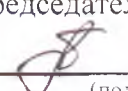
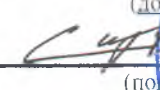
Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

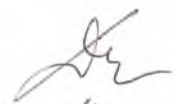
Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки бакалавров по направлению 760300 «Техносферная безопасность»

Автор (составитель): Руководитель ООП Таштанбаева Венера Орозбековна

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>7 Б</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>6</u> от « <u>24</u> » <u>февраля</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Кудайбергалиев С</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>февраля</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Тусеева М.Г</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>СЭИИ при ИПРЧТИ</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия	<u>СЭИИ при ИПРЧТИ</u> (должность)  (подпись) Ф.И.О. <u>Ишмухаметов Б.Т</u> 
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № <u>3</u> от « <u>15</u> » <u>марта</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Тусеева М.Г</u> 

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)


Нач. У. орг.