

1. Описание дисциплины «Микроэкономика» (продвинутая)

Институт магистратуры

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: «Микроэкономика» (продвинутая)»

Магистерская программа: Экономика строительной индустрии
направления 580100 – «Экономика».

_____ 1 год обучения, 1 семестр _____

Краткое содержание дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутая)»

«Микроэкономика» является базовой частью подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Продвинутая «Микроэкономика» исходит из того, что магистранты владеют основами микроэкономической теории, необходимым математическим аппаратом (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей). Предполагает более углубленный и расширенный концептуальный курс современного микроэкономического анализа.

Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита

Цель курса (дисциплины): Подготовка магистрантов владеющих профессиональными компетенциями в сфере микроэкономического анализа; углубление теоретико-методологических знаний способствующее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной востребованности и устойчивости на рынке труда.

- принципы микроэкономического анализ потребительского поведения, теорию производства и производственной функции;
- правило максимизации полезности (математическое уравнение), потребительское равновесие;
- методы расчета ценовой эластичности, коэффициент, степени и факторы.

владеть:

- математическими инструментами анализа экономических процессов как индексы, коэффициенты, линейные и дифференциальные уравнения и т. д.;
- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методами анализа фактора времени краткосрочный и долгосрочных периодов в поведении фирмы;

уметь:

- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской и педагогической деятельности,
- решать задачи оптимизации расходов и рационального выбор из ряда альтернатив;
- анализировать поведение фирмы в условиях конъюнктуры рыночных механизмов и принятие адекватных хозяйственных решений;
- применять основные принципы максимизации прибыли фирмы при определении объема производства и уровня цен.

Результаты обучения ОП:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутая) на результаты обучения образовательной программы ЭСИ

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	В	С	В	В	С	С

"В" - высокое влияние, "Н" - низкое влияние, "С" - среднее влияние, "О" - не влияет

Результаты обучения дисциплины: «Микроэкономика» (продвинутая) для магистерской программы «ЭСИ»

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистров по итогам обучения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-1	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1).
ПК-7	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ			
	ОК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-9
РОД.1	В	В	В	С
РОД.2	С	В	В	В
РОД.3	В	В	С	С

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД 1 Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, новые методы и инструментарию разработки конкретных задач микроэкономики; обработки результаты на базе использования бухгалтерских и аналитических программ.	Тесты, кейс-задание, презентация
РОД 2 Уметь: использовать информационные технологии управления.	Тесты, задачи,

организации бизнес-процессов, планирования, учета, анализа и контроля результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	кейс, презентация
РОД 3 Владеть: методологией анализа потребительского поведения, практическими навыками обеспечения экономическими ресурсами всех видов затрат, изыскания резервов повышения доходов и конечных производственных результатов.	Тесты, задачи, кейс, презентация

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ темы	№ нед	Наименование тем	Часы
		Модуль I	
1	1	Тема 1. Микроэкономический анализ теории потребительского поведения Потребительский выбор и бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Принцип максимизации полезности. Потребительское равновесие: Предельная норма замещения в потреблении: (MRS). Ординализм и кардинализм. «Кривые безразличия» и субъективные предпочтения. Стандартные и монотонные предпочтения	2
2	2	Тема 2. Теория производства и производственная функция Производственных функция Кобба-Дугласа, Леонтьева. Предельная норма технологического замещения: MRTS. Изокванта и изокоста (график). Отдача от эффекта масштаба: возрастающая, постоянная, убывающая. Эффект масштаба и производительности труда.	2
5	5	Тема 3. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Рыночная структура: число и возможности покупателей и продавцов Эластичность кривой спроса конкурентной фирмы. Средний, валовой и предельный доход. Тройное равенство: $P = AR = MR$. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Выбор объема производства в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Эффективность распределения ресурсов и эффективность производства на конкурентном рынке.	2
6	6	Тема 4. Монополия и рыночная власть. Монопольная власть: «диктующая цену». Индекс Лернера и индекс Херфиндаля–Хиршмана. Эффект масштаба естественной монополии. Естественные монополии и экономия от роста масштабов производства. Монопольный спрос. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация: разделение рынка и невозможность перепродажи. Монополистическая модель: научно-технический прогресс и динамическая эффективность.	2
9	9	Тема 5. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства Цены на ресурсы: денежные доходы; распределение ресурсов; минимизация издержек. Правило наименьших издержек. Доход от предельного продукта труда. Особенности спроса и предложения ресурсов. Эластичность спроса на ресурс. Неэластичность предложения ресурсов. Изогнутая назад кривая предложения труда. Правило максимизации прибыли.	2
10	10	Тема 6. Конкурентные рынки факторов производства Рыночное равновесие. на конкурентном рынке труда Заработная плата как цена труда. Общий уровень заработной платы. Доход от предельного продукта труда. Убывание предельного продукта. Рыночный спрос и предложение труда. Монопольная власть поставщиков труда.	2
12	12	Тема 7. Общий уровень заработной платы. Дифференциация заработной платы. Неоднородность труда и видов труда. Различия профессиональных групп труда. Выравнивающие различия труда. Инвестиции в человеческий капитал.	2

15	15	Тема 8. Внешние эффекты или экстерналии. теория транзакционных издержек Внешние эффекты и фиаско рынка.. Отрицательный и положительный внешние эффекты. Интернационализация внешних эффектов и «налоги Пигу». Внешние эффекты и права собственности.	Р.Коуз: 1
		Всего	15

Пререквизиты: 1. Экономика; 2. Макроэкономика; 3. Микроэкономика (продвинутая);
4. Эконометрика (продвинутая).

Постреквизиты: 1. Экономика инновации; 2. Экономический анализ; 3. Производственный и
управленческий учет; 4. Информационные системы экономики

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Основная

1. Маховикова Г.А., Переверзева С.В., Микроэкономика продвинутого курса. Учебник практикум, Санкт-Петербург, 2017.
2. Корнейчук Б. В. Микроэкономика. продвинутого курса. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Юрайт, 2017
3. Микроэкономика. Продвинутого уровня: Учебник. МГУ, Инфра 2011
4. Мэнкью, Н.Г. Микроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ. А.П. Смольский. - СПб: Питер, 2013.
2. Мокий М.С. Экономика фирмы: учебник и практикум; М: Юрайт-Издат., 2015

Дополнительная

5. Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 6.
- Ильяшенко, В.В. Микроэкономика: Учебник / В.В. Ильяшенко. - М.: КноРус, 2012.
7. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП» Протокол № 2 от «04» сентя 2018 год.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП

Искакова Искакова З.Дж.

Зав. каф. «ЭУП»

Токтогазиева Токтогазиева Н.К.

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова

Описание дисциплины «Макроэкономика» (продвинутая)

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: «Макроэкономика (продвинутая)»

Магистерская программа направления 580100 – «Экономика».

1 год обучения, 1 семестр

Краткое содержание дисциплины: «Макроэкономика» (продвинутая)»

«Макроэкономика» является базовой частью подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии» и исходит из того, что магистранты владеют базовой методологией макроэкономического анализа, агрегированными величинами: важнейшими необходимым математическим аппаратом. Представляет более углубленный и расширенный концептуальный курс современного макроэкономического анализа.

Цель курса (дисциплины): Подготовка магистрантов владеющих профессиональными компетенциями в сфере макроэкономического анализа; углубление теоретико-методологических знаний способствующее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной востребованности и устойчивости на рынке труда.

Результаты обучения ОП:

-знать:

- закономерности и принципы макроэкономических функциональных зависимостей, являющиеся основой для выработки экономической политики правительства.

- новые методы и инструментарию разработки конкретных задач макроэкономического анализа;

- макроэкономическую модель функциональных зависимостей между этими совокупными величинами.;

владеть:

- аналитическими макроэкономическими инструментами в будущей профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- методами анализа фактора времени краткосрочный и долгосрочных периодов в функционировании национальной экономики;

уметь:

- систематизировать и обобщить основные теоретические и методологические положения макроэкономики.

- формулировать и решать задачи, возникающие в научно-исследовательской и педагогической деятельности,

- анализировать причины нестабильности экономики, колебания уровня национального дохода, занятости и уровня цен;

Результаты обучения ОП:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных

- решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
 4. Знать основные принципы построения и анализа теоретико – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
 5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
 6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
 7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины: «Макроэкономика (продвинутая)» на результаты обучения образовательной программы ЭСИ

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	В	В	С	В	С	С

"В" - высокое влияние, "Н" - низкое влияние, "С" - среднее влияние, "О" - не влияет

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистров по итогам обучения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ			
	ОК-1	ПК-8	ПК-10
РОД.1	В	В	В
РОД.2	С	В	В
РОД.3	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД 1 Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, новые методы и инструментарию разработки конкретных задач макроэкономического анализа использования аналитических программ.	Тесты, кейс-задание, презентация
РОД 2 Уметь: использовать информационные технологии	Тесты, задачи,

управления, организации бизнес-процессов для выработки экономической политики правительства.	кейс, презентация
РОД 3 Владеть: методологией макроэкономического анализа функционирования экономики в целом, изыскания резервов повышения эффективности национальной экономики.	Тесты, задачи, кейс, презентация

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАКРОЭКОНОМИКА» (продвинутый уровень)

№ ДМ	№ тем ы	Наименование темы	Распределение часов				Примеч ание
			лк.	пр.	срс	др.	
	1	Модуль 1					
1	1.1	Тема 2. Измерение объема национальной экономики. Система национальных счетов	2	2	2		
	1.2	Макроэкономические показатели: доходы и расходы и их структура		2	4		
	1.3	Оценка уровня цен. Номинальный и реальный ВВП		2	4		
	1.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл и безработица.		2	4		
	1.5	Инфляция: перераспределение доходов и антиинфляционные меры	2	2	4		
	1.6	Кейнсианская теория занятости: эффективный спрос, неэластичность цен и заработной платы		2	5		
	1.7	Совокупные расходы: и эффект мультипликатор,		2	2		
		Модуль 2					
	2.8	Инструментарий теории совокупных расходов: потребления, сбережения и инвестиции	3	2	4		
	2.9	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. IS—LM.		2	2		
	2.10	Противоречия и проблемы в макроэкономике:		2	4		
	2.11	Кредитно-денежная политика: цели и инструменты	2	2	2		
	2.12	Денежный рынок: предложение и спрос на деньги и денежный рынок		2	2		
	2.13	Финансы и фискальная политика. Принципы и концепции налогообложения	2	2	2		
	2.14	Кейнсианство и монетаризм. «Монетарное правило»	2	2	4		
	2.15	Экономический рост: «Модель Солоу»	2	2	2		
Всего по дисциплине			15	30	45		

Пререквизиты: 1. Экономика; 2. Макроэкономика; 3. Микроэкономика (продвинутая); 4. Эконометрика (продвинутая).

Постреквизиты дисциплины:

1. Экономика инновации;
2. Экономический анализ ;
4. Информационные системы экономики

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Основная литература

1. Розанова Н.М., Макроэкономика, Продвинутый курс в 2 т. Учебник для магистратуры. Научная школа: Москва, 2015.
2. Корнейчук Б. В. Макроэкономика. продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Юрайт, 2017
3. Макроэкономика (продвинутый уровень), Новочеркасск ,ЮРГПУ,2016.
4. Мэнкью Н.Г., Тейлор М. Макроэкономика. - СПб: Питер, 2013.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л.Экономика: принципы, проблемы и политика.: изд. — М.: ИНФРА-М.,2013

Дополнительная литература

6. Камышова А.Б. Макроэкономика (продвинутый уровень) Новочеркасск ЮРГПУ (НПИ) 2016
7. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций. - М. ИНФРАМ, 2012.
8. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие.; Под ред. С.Ф. Серегина. - М.: Юрайт, 2013.

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП» Протокол № 2 от 04.09.2018 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Искакова З.Дж.

Зам.зав. каф. «ЭУП»



Токтогазиева Н.К.

Описание дисциплины
“Эконометрика (продвинутый уровень)”

Институт экономики и менеджмента

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: “Эконометрика (продвинутый уровень)”

Магистерская программа: Экономика строительной индустрии

1 год обучения, 2 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». При изучении данного курса рассматриваются метод наименьших квадратов, временные ряды, многомерные временные ряды, динамические ряды, модели, основанные на панельных данных.

Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита

Цель курса (дисциплины): Научить магистрантов создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности для прогнозирования событий, формирование умения вырабатывать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования

Результаты обучения ОП:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины “Эконометрика (продвинутый уровень)” на результаты обучения образовательной программы “Экономика строительной индустрии”:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	С	С	С	Н	О	О

«В»- высокое влияние
«О»- не влияет влияние

«С»-среднее влияние
«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень):

РОД1. знать эконометрическую методологию и уметь на практике организовать сбор и предварительный анализ информации, оценить ее качество

РОД2. владеть эконометрическими методами и практическими навыками расчетов.

РОД3. уметь правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ОК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-10
РОД1	В	С	В	В
РОД2	С	В	В	В
РОД3	С	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. Знать современные эконометрические методы для решения эконометрических задач	Тесты, задачи, СРС
РОД2. Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Тесты, задачи, СРС
РОД3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с применением современной методики построения эконометрических моделей	Тесты, задачи, СРС

Содержание дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Недели	Лекционные занятия и практические занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1.	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	2	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	2
2,3	Нелинейные модели и их линеаризация	4	Нелинейные модели и их линеаризация	4
4,5	Модели с лаговыми переменными	4	Модели с лаговыми переменными	4
6.	Виды моделей ряда динамики	2	Виды моделей ряда динамики	2
7,8	Система линейных одномерных уравнений и ее идентификация	4	Система линейных одномерных уравнений и ее идентификация	4
9.	Оценивание параметров системы одновременных уравнений	2	Оценивание параметров системы одновременных уравнений	2
10, 11	Многомерные временные ряды	4	Многомерные временные ряды	4
12, 13	Однофакторные стохастические модели динамических процессов	4	Однофакторные стохастические модели динамических процессов	4
14,15.	Модели, основанные на панельных данных	4	Модели, основанные на панельных данных	4

Пререквизиты: Макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень), высшая математика, эконометрика, статистика

Основная литература

1. И.И.Елисеева. Эконометрика. Учебник для магистров: Учеб./под ред И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2014. 453с.
2. Jeffrey M. Wooldridge. Introductory Econometrics, USA. 2015.818
3. Гладилин А.В. Эконометрика: учебное пособие.-3-е изд. / Гладилин А.В. -; М. : Кнорус, 2011. - 232 с.

Дополнительная литература:

1. Соколов Г.А. Эконометрика : теоретические основы : Учеб.пособие. Соколов Г.А. -; М. : ИНФРА-М, 2015. - 216 с.

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel, EViews

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол № 2 от 04.09.19 год.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП

Нусупова Н.К.

Зам. зав.каф. «ЭУП»

Токтогазиева Н.К.

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова

Институт _____ ИАД _____
Кафедра _____ ФСГН _____

Описание дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы»

Краткое содержание: Предлагаемый курс направлен на знакомство слушателей с научными подходами в организации педагогического процесса, проблемами развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторами и условиями, возрастными и индивидуальными характеристиками личности. Освоение учебной дисциплины позволит магистранту освоить современные образовательные технологии, сформировать профессиональное педагогическое мышление и систему ценностей, реализация которых обуславливает гуманизацию и демократизацию общества.

Кредитная стоимость дисциплины: 4 (120 часов. Из них 60 - аудиторных часов, 60 часов- СРС)

1 год обучения, 1 семестр.

- 1. Цель изучения дисциплины –** формирование психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.
- 2. Результаты обучения образовательной магистерской программы: «Экономика строительной индустрии»**

Результаты обучения (РО) магистерской программы:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
 2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
 3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
 4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
 5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
 6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
 7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.
- Степень влияния цели дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы» на результаты обучения образовательной программы.**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO	PO7		
Цель дисц.	С	О	О	О	О	О	В		

"В" - высокое влияние "С" - среднее влияние "Н" - низкое влияние "О" не влияет

Результаты обучения дисциплины: «Педагогика и психология высшей школы» для программы:

РОД. 1. Знать основные отечественные и зарубежные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;

РОД 2. Уметь применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий;

РОД 3. Владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

КОД компетенции	Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистрантов по итогам обучения дисциплины
М.1.3.	Формулировка компетенций
ОК- 1	-общенаучными (ОК) - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
ИК-1,2	- <i>инструментальными (ИК):</i> Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1). Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2).
СЛК-4	<i>социально-личностными и общекультурными (СЛК):</i> Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).

3. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения

	ОК- 1	ИК- 1	ИК- 2	СЛК-4
РОД.1	+	+	+	+
РОД.2	+	+	+	+
РОД.3	+	+	+	+

Результаты обучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»	Методы оценивания
РОД. 1. Знать основные отечественные и зарубежные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;	тесты, устный опрос, эссе
РОД 2. Уметь применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий;	терминологический диктант доклад, портфолио
РОД 3. Владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;	устный опрос, презентация, реферат

4. Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

№ дисц.	№	Название тем	Аудиторные часы		
			Лекции	Семинары	СРС

№ дисц. модуля					
Модуль 1	1	Педагогика и психология высшей школы как учебная дисциплина.	2	2	4
	2	Образование как социокультурный феномен.	2	2	4
	3	Общие представления об экономической психологии.	2	2	4
	4	Познавательные психические процессы в деятельности студентов.	2	2	4
	5	Свойства личности студента как предпосылки эффективности его деятельности.	2	2	4
	6	Эмоционально-волевая регуляция деятельности.	2	2	4
	7	Психологические основы педагогической деятельности. Конфликт и способы его разрешения.	2	2	4
Модуль 2	8	Дидактика высшей школы.	2	2	4
	9	Методы, приемы и средства обучения в высшей школе.	2	2	4
	10	Формы учебных занятий.	2	2	4
	11	Основы педагогического контроля в высшей школы	2	2	4
	12	Современные педагогические технологии.	2	2	4
	13	Сущность процесса воспитания в вузе. Система воспитательной работы в вузе	2	2	4
	14	Педагогическое общение.	2	2	4
	15	Коллектив как объект и субъект воспитания.	2	2	4
		Итого:	30	30	60

5. Пререквизиты: «Философия».

6. Основная литература:

1. Буланова-Топоркова, М.В. Педагогика и психология высшей школы / М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д: Изд-во: Феникс, 2014. – 620 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 298 с.
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Виленский, М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учеб. пособие / М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. Уманский; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Пед. о-во России, 2004. – 192 с.
2. Зеер, Э. Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. -М.: МПСИ, 2005.-216 с.

7. **Использование компьютера:** На лекционных и семинарских занятиях используются персональный компьютер, проектор и экран для обеспечения мультимедийного сопровождения...

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 2 от 11.09.2016г.

Зав. кафедрой _____

Абылкасымова Г.А.

Составитель _____

Абылкасымова Г.А.

к.филос.н, доцент
кафедры ФСГН

**Н.Исанов атындагы Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт жана архитектура
университети**

САБАКТЫН БАЯНДАЛЫП БЕРИЛИШИ

Магистратура институту

Кыргыз тили кафедрасы

ИШТИКТҮҮ КЫРГЫЗ ТИЛИ

(Сабактын аталышы)

Магистердик программа: «Курулуш индустриясынын экономикасы»

1) Киришүү

“Иштиктүү кыргыз тили” окуу курсу коомчулукта, мамлекеттер арасында, мекемелер арасында, мекеме менен адамдар жана адамдар менен адамдардын ортосундагы укуктук, саясий, экономикалык, каржылык мамилелерди укуктук негизде кагаз бетине тушүрүп мыйзамдаштырууну, б.а. иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүнү окутат. Кагаз бетине түшкөн мамилелер документтер же иш кагаздары деп аталат жана аларды жазуунун өзүнчө стили бар. Алар мазмуну, түзүлүшү, колдонуу чөйрөсү боюнча көп түрдүү жана өтө ар тараптуу.

2) Сабактын кыскача мазмуну

Иштиктүү кыргыз тили сабагы 2 негизги бөлүктөн турат:

- * Кыргыз тилинин фонетикасы, лексикасы жана морфологиясы
- * Стилдин түрлөрү. Иш кагаздары

3) Сабактын кредиттик наркы – 3 кредит, I семестр, 45 саат.

4) Сабактын максаты :

- 1) Иш кагаздарын мамлекеттик тилде угуу, түшүнүү, окуу жана сабаттуу жазуу, окутулган тематиканын чегинде сүйлөө, өз оюн түшүндүрүү;
- 2) Тиешелүү документтер менен иш алпарууда иш кагаздар стилинин мазмундук, формалык жана стилдик элементтерин өздөштүрүүгө шарт түзүү; адистиги боюнча терминдерди, маалымат булактарын сөздүктүн жардамы менен которуу жана колдоно билүү;
- 3) Өз ишмердүүлүгүндө мамлекеттик тилде илимий-изилдөөчүлүк, илимий–долбоордук, илимий-педагогикалык жана эксперттик-баалоо иштерин жүргүзө алган жогорку билимдүү кесипкөйлөрдү даярдоо;
- 4) Кыргыз тил илиминин негиздерин таанып билүү аркылуу мамлекеттик тилди терең өздөштүрүү, элдик рухий дүйнөнү таанытуу;

5) Окутуунун жыйынтыгы:

* Кыргыз тилинде угуу, түшүнүү, окуу, сүйлөө, жазуу аркылуу грамматикалык, орфографиялык жана пунктуациялык көндүмдөрдү калыптандыруу.

*Иш кагаздарын жазууда алардын лексика-грамматикалык, стилистикалык формаларын айырмалоо, аларга коюлуучу талаптарды билүү, кыргыз тилиндеги иш кагаздары менен иштөөгө жатыгуу.

* Адистиктери боюнча тексттерди окуу, айтып берүү, кесиптик терминология менен иштөө, мамлекеттик тилге которуу.

Кесиптик ишмердигинде ишти пландаштыруу, уюштуруу жана башкарууда, долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашырууда мамлекеттик тилди колдоно алат.

* Мамлекеттик тилдин оозеки жана жазуу формаларында керектүү маалыматты даярдай алат.

- **Билүү керек:** иш кагаздарын жүргүзүүдө алардын лексика-грамматикалык, стилистикалык өзгөчөлүктөрүн өздөштүрүү жана ажыратып билүү;
- **Жасай билүүгө:** иштиктүү чөйрөдө иш кагаздарына мүнөздүү сөз каражаттарын туура пайдалануу менен, иш кагаздарын мамлекеттик тилде оозеки жана жазуу жүзүндө туура жүргүзүү;

- **Ээ болууга:** сүйлөө, угуу, жазуу маданиятын өркүндөтүү аркылуу кырдаалга жараша логикалык ой жүгүртүүлөрдү жүргүзүү көндүмүн калыптандыруу, кыргыз тилиндеги иш кагаздары менен иштөөгө жатыктыруу;

6) «Иштиктүү кыргыз тили» сабагынын максатына жетүү деңгээлинин КИЭнын билим берүү программасынын жыйынтыгына тийгизген таасири.

Сабактын максаты.	СОЖ1	СОЖ2	СОЖ3	СОЖ4	СОЖ5	СОЖ6	СОЖ6	СОЖ7
1	ж	ж	о	о	о	о	о	о
2	ж	ж	о	о	о	о	о	о
3	ж	ж	о	о	о	о	о	о
4	ж	ж	о	о	о	о	о	о

"Ж" – жогорку таасир

"О" – ортоңку таасир

"Т" – төмөнкү таасир

"ТЖ" – таасири жок

7) «Иштиктүү кыргыз тили» сабагын окуп бүткөндөн кийин магистраттар калыптанган компетенциялардын тизмеси:

Индекс	Компетенттүүлүктүн чечмелениши
ИК-2	илимий изилдөөлөрдү сунуштоодо өнүккөн оозеки жана жазуу кебин колдоно билүү жөндөмдүүлүгү (ИК-2);
КК-4	Илимий коомчулукка жасалган изилдөөлөрдүн жыйынтыгын макала жана доклад түрүндө алып чыгууга жөндөмдүү (КК-4).
КК-14	Экономикалык предметтер боюнча жогорку кесиптик жана атайын орто кесиптик билим берүүдө окуу-методикалык материалдарды, окуу пландарын, программаларды иштеп чыгуу (КК-14)

Компетенциянын өз ара байланышы жана сабакты окутууга тийгизген таасири

Сабакты окутуунун максаты			
	ИК-2	КК-4	КК-14
СОЖ.1	+	+	+
СОЖ.2	+	+	+
СОЖ.3	+	+	+
СОЖ.4	+	+	+

8) Ар бир өтүлгөн сабактардын санына карата толук мазмуну.

1-семестр

№	Темалардын аталышы	Практика
1	Кыргыз тилинин фонетикасы	2
2	Лексика: синонимдер, антонимдер, сөздөрдүн тике жана өтмө маанилери, бир маанилүү жана көп маанилүү сөздөр, туруктуу сөз айкаштары	2
3	Морфология. Сөз туркүмдөрү. Зат атоочтун категориялары	2

4	Этиштин жак категориясы. Өткөн чак, учур чак, келер чак.	2
5	Стилдин түрлөрү. Иш кагаздарынын стили жана аларга коюлуучу негизги талаптар	2
6	Өзүмдүк иш кагаздарын жазуунун жол-жоболору	2
7	Арыз, өмүр баян	2
8	Мүнөздөмө	2
9	Тил кат, маалым кат	2
10	Ишеним кат, чакыруу	2
11	Түшүнүк кат, таржымал. 1-модуль	2
12	Келишим, анын түрлөрү	2
13	Өздүк маалымат	2
14	Билдирме	2
15	Кепилдик кат, кулактандыруу	2
16	Баяндама кат	2
17	Уюштуруу-тескеме иш кагаздарын жазуунун жол-жоболору	2
18	Токтом	2
19	Протокол	2
20	Буйрук, акт	2
21	Жарлык	2
22	Жыйынтыктоо 2-модуль	2
	Экзаменге даярдык	1
	Жалпы	45 саат

9) Пререквизиттер: *Грамматиканын эрежелерин өздөштүрүүдө, өз оюн түшүндүрүүдө орус тили, чет тили менен байланышта жүргүзүлөт.*

10) Негизги окуу куралдары:

- Азыркы кыргыз тили. –Б.:2015-518б.
- Кыргыз тилинин жазуу эрежелери. /2-бас.-Б.:2013-32б.
- Кулалиева К. Иш кагаздарын жүргүзүү./Окуу куралы.-Б.:2013.-218б.
- Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү/Түз:А.Исманкулова, А.Ишеналиева, Р.Солтобаева- /Б.:2013 1-бас.
- Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү/Түз:А.Исманкулова, А.Ишеналиева, Р.Солтобаева- /Б.:2014.-156-б.1-бас.
- К.К.Юдахин. Орусча-кыргызча сөздүк Б.:2015
- К.К.Юдахин. Кыргызча-орусча сөздүк Б.:2015
- Карасаев , Х.К. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. - Б: 2015.640б.

11) Кошумча адабияттар :

- Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү: Сөздүктү түзүүчүлөр: Абдувалиев И, Акматалиев А.А.ж.б.: Авразия пресс.1 том. - Б.м.. - 2011. - 880 б.
- Үсөналиев С. Кыргыз тилинин справочнигинде: тил илими, лексика, фонетика, морфология, сөз жасоо, орфография, пунктуация, жазуу, синтаксис, байланыштуу кеп (речь) берилди. Б.: Турар, 2010.
- Борсунбаева З.Э. Иш кагаздарын жазуу нормалары. Усулдук колдонмо. 2016-ж.
- Ахматов Т, Аширбаев Т.Иш кагаздары.Б.: 2001
- Жапаров Б.,. Калыбаева О.Иш кагаздарын мамлекеттик жана расмий тилде жүргүзүү.Б.:2005

3. Описание дисциплины «История и методология экономической науки»

Институт магистратуры

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: «ИиМЭН»

Магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»

1 год обучения, 2 семестр

Краткое содержание дисциплины: «История и методология экономической науки»

«ИиМЭН» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс раскрывает предпосылки и закономерности эволюции экономической науки, систематизирует и анализирует экономические знания, знакомит с научным наследием выдающихся ученых-экономистов, способствует осмыслению теоретико-методологических принципов основных школ и направлений экономической науки.

Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита

Цель курса (дисциплины):

Формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций; экономическое мировоззрение, позволяющее владеть современными методами анализа экономических процессов; осмысление закономерности развития экономической теории; прогнозирование результатов экономической политики государства; понимание эволюции предмета и методологии экономической науки; ознакомление с основными концепциями экономической науки.

Результаты обучения ОП:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины: «ИиМЭН» на результаты обучения магистерской программы ЭСИ

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	В	С	С	Н	Н	О

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: «ИиМЭН»

РОД1. Знать основные парадигмы и методологию различных направлений экономической науки, конкретные потребности хозяйственной жизни, социально-общественные условия, определяющие создание той или иной научной концепции экономического развития.

РОД2. Уметь анализировать теоретико-методологические принципы исторических и современных концепции экономической науки; сопоставлять различные альтернативные научные концепции.

РОД3. Владеть: навыками практического обоснования актуальности экономических теорий; методологическими инструментами научного анализа как абстракция, индукции и дедукции, историко-логический метод и др.

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистранта по итогам обучения дисциплины: «ИиМЭН»

Индекс	Формулировка компетенций
ОК-1	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1)
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ОК-1	ПК-1	ПК-2
РОД1	В	В	С
РОД2	В	В	С
РОД3	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД 1. Знать: основные парадигмы и методологические проблемы эволюции экономической науки, конкретные потребности хозяйственной жизни, социально-общественные условия, определяющие создание той или иной научной концепции экономического развития.	Устный опрос, тесты, доклады, рефераты
РОД 2 Уметь: оценивать основные теоретико-методологические положения концепций прошлого и современности; сопоставлять различные альтернативные научные концепции	Устный опрос, тесты, доклады, рефераты
РОД 3 Владеть: навыками практического обоснования актуальности экономических теорий; методологическими инструментами научного анализа как абстракция, индукции и дедукции, историко-логический метод и др.	Устный опрос, тесты, доклады, рефераты

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИиМЭН»

Недели	Лекционные занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1	Тема 1. Эволюция предмета и методологии экономической науки.	2	Экономические концепции: научно-теоретические основы,	2

	Периодизация ИиМЭН: этапы развития экономической науки		закономерностей, принципы и механизмы.	
2	Тема 2. Генезис экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира как часть политико-правовых, морально-философских и религиозных представлений традиционного общества	2		
3	Тема 3. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Конкретно-исторические условия формирования экономической мысли древности: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Учение об экономике и хрематистике	2	Конкретно-исторические условия формирования экономической мысли древности	2
4	Тема 4. Меркантилизм – первая научная концепция экономической теории. основоположники и исторические предпосылки возникновения Процесс первоначального накопления капитала и его особенности.	2		
5	Тема 5. Досмитовская политэкономия: Этапы развития классической политэкономии и исторические предпосылки ее возникновения.	2	Ранний и поздний меркантилизм: теория «активного торгового баланса», «денежный баланс», «торговый баланс»	2
6	Тема 6. Экономическое учение А. Смита: теоретико-методологические основы Принцип экономического либерализма и методология «естественного порядка»: «невидимая рука» рынка и «экономический человек» учение о разделении труда разделение труда, как фактор экономического прогресса	2		
7	Тема 7. Завершение классической политэкономии. Дж.С.Милля и К.Маркса. Ж.Б.Сэя: концепцию «трех факторов производства», «закона рынков», Т.Мальтус: «Опыт о законе народонаселения»	2	Методология «экономического либерализма»: свобода выбора предпринимательства и	2
8	Тема 8. Маржинальная теория Теоретико-методологические принципы и этапы Теория предельной полезности и ценность	2		
9	Тема 9. Маржинализм и формирование неоклассической теории. А.Маршалл: теория свободного ценообразования и рыночного равновесия. Функции спроса и предложения. Концепция ценовой эластичности	2	Теория «ожидания» О.Бём-Баверка; «альтернативные издержки» Ф.Визера; Дж.Б.Кларк: «закон предельной производительности»	2
10	Тема 10. Теория несовершенной конкуренции. Э. Чемберлин: Монополистическая конкуренции и «дифференциации продукта» Дж. Робинсон: монополия	2		
11	Тема 11. Институционализм. Исторические предпосылки американского институционализма. и их основатели: Т.Веблен: Теория «праздного класса» и «дихотомии индустрии и бизнеса»	2	Этапы институционализма. Неоинституционализм. Р.Коуз: теория транзакций издержек	2

	Неоинституционализм. Р.Коуз: теория транзакций издержек			
12	Тема 12. Экономическое учение Дж.Кейнса. Теоретико-методологические принципы. «Основной психологический закон»	2		
13	Тема 13. Неокейнсианство. Кризис кейнсианства как предпосылка возникновения неолиберализма . Кривая Филлипса	2	Кейнсианская теория государственного регулирования и эффект мультипликатора.	2
14	Тема 14. Монетаризм М.Фридмена: - его теоретико-методологические принципы Уравнение Фридмена	2		
15	Тема 15. Современные направления экономической науки Теория адаптивных ожиданий и теория рациональных ожиданий (ТРО)	2	«Монетарное правило» и концепция «естественного уровня безработицы» Фридмена	1
	Всего за семестр	30		15

Пререквизиты: 1. Экономика; 2. Макроэкономика (продвинутая); 3. Микроэкономика (продвинутая); 4 Эконометрика.

Постреквизиты: 1. Экономика инновации; 2. Экономический анализ; 3.Производственный и управленческий учет; 4. Информационные системы экономики

Основная литература

- 1.Бартенев, С.А. История экономических учений: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям] / С. А. Бартенев. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2013. – 476 с.
2. Синельник, Л.В. История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов высших учебных заведений– Москва: КноРус, 2014. – 282 с.
3. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / А. Г. Худокормов [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2013. - 732 с.
4. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров. – Москва: Инфра-М, 2011. – 478 с.

Дополнительная литература

- 5.История экономических учений: (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А. Г. Худокормова. - М.: ИНФРА – М, 2012 – 733 с. – (Высшее образование).
- 6.История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой.- М.: ИНФРА – М, 2008.– 784 с. – (Высшее образование).
- 7.Соколов Р. Е., Зинькович Н. Ю. История экономических учений: учеб. пособие / Р. Е. Соколов, Н. Ю. Зинькович. - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Маркет ДС, 2010. – 152 с. (Университетская серия).

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП» Протокол № 2 от «04» сент 2018 год.

Зав. каф. «ЭУП»

Токтогазиева Н.К.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП

Искакова

Искакова З.Дж.

Описание дисциплины

Институт **ИЭМ**

Кафедра **ИЯ**

Дисциплина: **Профессиональный иностранный язык (английский)**

1 год 1 – сем.

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Профессиональный иностранный (английский) язык» является базовой частью дисциплин подготовки магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Иностранный язык». Данный курс включает в себя совершенствование навыков разговорной речи, чтения, письменной речи, перевода в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изучаемого языкового материала.

Кредитная стоимость дисциплины: 5 кредитов

Цель курса (дисциплины): Формирование навыков и умений говорения, чтения и письма на английском языке, позволяющих продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Результаты обучения ОП: «Экономика строительной индустрии»:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины Профессиональный иностранный язык (английский) на результаты обучения образовательной программы.

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
РОД	В	В	О	О	О	Н	О

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: Профессиональный иностранный язык (английский)

РОД1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

РОД2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

РОД3- распознавать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые профессиональные знания, навыки языковой догадки.

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: Профессиональный иностранный язык (английский)

Код компетенции	Формулировка компетенций
ИК-2	- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
ИК-3	- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ИК-2	ИК-3
РОД 1	С	В
РОД 2	В	С
РОД 3	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
<i>РОД1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i>	доклад
<i>РОД2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i>	Перевод текстов
<i>РОД3- распознавать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые профессиональные знания, навыки языковой догадки.</i>	Перевод текстов, статей, научных публикаций по специальности,

Содержание дисциплины « Профессиональный иностранный язык (английский)»

№	Темы занятий	Всего часов	Практ.	СРС	Формы текущего контроля
1	Introduction		3		
2	University Benefit Grammar: Active Voice / Passive Voice		6	3	Устный опрос
3	“Personal Qualities and Professional Skills”		6	6	устный опрос

	Grammar: Word order in a sentence. Relative Pronouns. Complex sentence			
4	Job Responsibilities: Advantages Disadvantages Grammar: Infinitive. Functions of Infinitive Construction: "for+ Noun +Infinitive"	5	6	устный опрос
5	Curriculum Vitae, E-Mail. How to Write an Essay Grammar: Participle I, II; Construction: have + Noun + Participle	5	6	устный опрос
6	Education System in Kyrgyzstan Grammar: Gerund, Functions of Gerund. Gerund Constructions.	5	6	устный опрос
7	My scientific Thesis: Initiation of The Scientific Research Grammar: Modal Verbs. Subjunctive Mood. Conditionals	5	6	Test
8	Thesis structure. Results of the Research. Theoretical and Practical Thesis Results Grammar: Attributive complexes; Pronouns; substitute words	5	6	устный опрос
9	Presentation - Opening – Main Body – Closing and Questions Grammar: Emphatic constructions	5	6	устный опрос тест
	Итого	45	45	

Пререквизиты: иностранный язык из программы бакалавриата.

Постреквизиты: использование зарубежной литературы при написании магистерской диссертации.

Основная литература:

1. Карагулова М.К Английский для науки Бишкек, 2017 .
2. High school. English Grammar & Composition by Wren and Martin. Revised Dr. NDV. Prasada Rao, 2016
3. Christina Latham- Koenig Clive Oxenden Paul Seligson English File Oxford University Press, 2015

Дополнительная литература:

1. Сост. Карагулова М.К. Сборник текстов по англ. языку для студ.по спец. экономика,.Бишкек 2016
2. Raymond Murphy «English Grammar in Use» Cambridge University Press 2012

Использование компьютера: для презентаций

Рассмотрено на заседании кафедры «Иностр. яз.», Протокол № 1 от 4.09.2018 г.

Составитель:
Зав.каф. «Иностр. яз»



Карагулова М.К.
Сарымсакова А.Ж.

**Описание дисциплины
“Экономика инноваций”**

Институт: ИЭМ

Кафедра: Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: Экономика инноваций

Магистерская программа: «ЭСИ (М)»

1 год обучения, 2 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Экономика инноваций» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя общие вопросы теории экономики управления, введения бизнеса. Рассматриваются понятия инноваций, классификации инноваций, составление инновационного проекта.

Кредитная стоимость дисциплины: 5 кредита

Цель курса (дисциплины): Научить магистрантов необходимым знаниям, умениям об инновационном развитии предприятия, умения мотивирования сотрудников и написания инновационных проектов.

Результаты обучения ОП:

РО 1. Знать методологические основы функционирования современной экономики на микро и макро уровне, опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

РО 2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

РО 3. Знать типовые психолого-педагогические ситуации; владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания экономических дисциплин.

РО4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.

РО5. Владеть методологией выявления экономических преступлений и уметь обеспечивать экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

РО6. Уметь использовать нормативно-правовые методы анализа, знать особенности правовой системы.

РО7. Уметь описать экономические явления и процессы, использовать теоретические и практические навыки по формированию и оценке конкурентоспособности предприятий при принятии управленческих решений.

Степень влияния цели дисциплины: «Экономика инноваций» на результаты обучения образовательной программы «Правовое обеспечение в экономике»

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	В	Н	В	В	В	В

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: «Экономика инноваций»

РОД1. Знать механизмы влияния высоких технологий на экономическое развитие;

РОД2. Владеть методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению преподаваемого курса;

РОД3. Уметь проводить информационный поиск для получения данных, необходимых для оценки коммерческих перспектив инноваций.

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: «Экономика инноваций»

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)
ОК-5	- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере(ОК-5);

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ПК-12	ОК-5
РОД1	В	В
РОД2	В	В
РОД3	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. Знать-механизмы влияния высоких технологий на экономическое развитие;	Тесты, задачи, СРС
РОД2. Владеть методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению преподаваемого курса;	Эссе, СРС, Контрольные работы

РОДЗ. Уметь проводить информационный поиск для получения данных, необходимых для оценки коммерческих перспективы инноваций.	СРС, Контрольные работы
--	--------------------------------

Содержание дисциплины «Экономика инноваций»

Недели	Лекционные занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1,2	Предмет и содержание дисциплины	1	Предмет и содержание дисциплины	4
3,4	Роль инноваций в экономическом развитии	2	Роль инноваций в экономическом развитии	4
5	Понятие, свойства, классификация инноваций.	2	Понятие, свойства, классификация инноваций.	2
6,7	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	1	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	4
8	Государственная поддержка инновационной деятельности	2	Государственная поддержка инновационной деятельности	2
9	Организационные структуры инновационной деятельности	2	Организационные структуры инновационной деятельности	2
10,11	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	2	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	4
12,13	Инновационный портфель предприятия	1	Инновационный портфель предприятия	4
14,15	Риски инновационной деятельности	2	Риски инновационной деятельности	4

Пререквизиты: Эконометрика, Правоведение, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Микроэкономика, Основы теории управления, Экономика предприятий

Карта обеспеченности изучения дисциплины:
Основная литература

1. проф. В.Я. Горфинкель Экономика инноваций: -Москва.: Вузовский учебник 2009. - 416с .
2. Василевская И.В.Инновационный менеджментМосква 2005. - 150 с.

3. Бизнес и инновации: [перевод с английского] / Питер Ф. Друкер. – Москва: Вильямс, 2009. – 423 с.

Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие / [К. В. Балдин и др.]. – Москва: Академия, 2010. – 362 с
2. Малое инновационное предпринимательство: учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. – Москва: Проспект, 2011. – 536

Использование компьютера: MicrosoftOffice: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол № 2 от 04.09.18 год.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Кожогулова А.Ж.

Зам. зав.каф. «ЭУП»



Токтогазиева Н.К.

Описание дисциплины
“Информационные системы в экономической науке”

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: “Информационные системы в экономической науке”

Магистерская(ие) программа(ы):

- «Учет, анализ и аудит в управлении строительном бизнесе»
- «Экономика строительной индустрии»
- «Правовое обеспечение экономики»
- «Финансовый аналитик в инвестиционно-строительной индустрии»
- «Внешикономическая деятельность в строительном бизнесе»

1 год обучения, 2 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Информационные системы в экономической науке» (ИСЭН) является базовой частью профессионального цикла ГОС ВПО подготовки магистров по направлению подготовки 580100 Экономика. В процессе обучения магистранты формируют знания о корпоративных информационных системах используемых в процессе управления; навыки применения программных продуктов в процессе аналитической обработки данных и научного исследования; навыки разрабатывать и управлять процессами информационного обмена; умение обрабатывать экономическую информацию.

Рассматриваются вопросы значения, автоматизации проектирования информационных систем и их организации, а также применение информационных технологий в экономических системах.

Кредитная стоимость дисциплины: 2 кредита

Цель дисциплины: Расширить и углубить навыки применения информационных систем и технологий при принятии решений на микро и макро уровне, в образовательной деятельности и научных исследованиях.

Изучение дисциплины ИСЭН способствует формированию результатов освоения образовательной программы:

РО 1 – знать методологические основы функционирования современной экономики на микро и макро уровне, опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

Формирование РО 1 образовательной программы и достижение цели дисциплины обеспечивается путем формирования результатов обучения дисциплины (РОД):

РОД 1. Знать понятие, классификацию, этапы разработки информационных систем и современные программные продукты используемые в экономике.

РОД 2. Владеть навыками использования информационных систем и технологий при сборе и обработки большого массива информации и в процессе управления информационным обменом корпоративной среды.

РОД 3. Уметь применять программные обеспечения для проведения анализа, экономических расчетов, подготовки аналитических материалов и принятия решений.

РОД 4. Владеть навыками использования современной вычислительной техники и специализированных программных обеспечений в научно-исследовательской работе

Результаты обучения дисциплины направлены формирование таких инструментальных и профессиональных компетенций, как:

1. ИК – 4. Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах.

2. ИК – 5. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

3. ПК – 8. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне.

4. ПК – 9. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	РОД 1	РОД 2	РОД 3	Методы оценивания
ОК +- 2	+		+	Тесты, СРМ, экзаменационный билет
ИК – 4	+	+		
ИК - 5		+	+	
ПК – 8	+	+	+	
ПК – 9		+	+	

Тематический план, отражающий содержание лекционных занятий, структурированное по неделям с указанием распределения часов и реализуемых компетенций в соответствии с учебным планом.

Недели	Номер и наименование темы	Распределение часов	Реализуемая компетенция			
			ИК-4	ИК-5	ПК-8	ПК-9
1	Лабораторная работа № 1. Информационные системы в экономике: понятие, этапы развития и классификация	2	+			
2	Лабораторная работа № 2. Автоматизированные информационные системы	2	+			
3 – 4	Лабораторная работа № 3. Корпоративные информационные системы	4	+			
5 – 6	Лабораторная работа № 4. Сбор и обработки информации в клиентском приложении технология Workflow	4	+	+	+	+
7 – 8	Лабораторная работа № 5. База данных – основа информационного обеспечения	4	+	+	+	+

9 - 10	Лабораторная работа № 6. Инструментальные средства информационной системы автоматизации создания электронных документов	4		+	+	+
11 - 13	Лабораторная работа № 7. Инструментальные средства информационной системы аналитической обработки данных	6		+	+	+
14 - 15	Лабораторная работа № 8. Информационные системы и вид экономической деятельности организации	4		+	+	+
	Итого	30				

Пререквизиты: Микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), статистика, экономика предприятия, информатика, компьютерные технологии в экономике, эконометрика.

Основная литература

1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник [Текст] / Балдин К.В., Уткин В.Б. – 7-е изд. - [Б. м.] ; М. : Издательство-торговая корпорация «Дашков К^о», 2012. - 395 с.
2. Чернышев И.В. Информационные системы в экономике: учебное пособие. [Текст] / Чернышев И.В. - [Б. м.] ; Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 113 с.
3. Карминский А.М., Черников Б.В. Применение информационных систем в экономике [Текст]/ Карминский А.М., Черников Б.В., 2012. – 320с.

Дополнительная литература:

1. Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Алексеев В.В. и др. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие. [Текст] / Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Алексеев В.В. - [Б. м.] ; Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.- 244 с.
2. Ясенев В.Н. Автоматизированные информационные системы в экономике: Учебно-методическое пособие. [Текст] / Ясенев В.Н. - [Б. м.] ; Н : Новгород, 2007. - 244 с.

Интернет ресурсы:

- http://eos.ibi.spb.ru/umk/5_4/5/5_R1_T1.html
<http://ismme.esrae.ru/>
<http://novtex.ru/IT/>
<http://www.elins-journal.ru/redaction.html>

Использование компьютера: Программы Microsoft Office и др.

Рассмотрено на заседании кафедры «БУА», Протокол № 1 от 11 сент. 2018 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры БУА

Сыдыкова Ч.К.

Зав.каф. «БУА»

Шербекова А.А.

Описание дисциплины

“Современные проблемы экономики”

Институт экономики и менеджмента

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: “Современные проблемы экономики”

Магистерские программы направления 580100 “Экономика”

1 год обучения, 2 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Современные проблемы экономики» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и управление на предприятии». Рассматриваются общие вопросы по проблемам экономики, организационно-практических основ формирования национальной экономики страны.

Кредитная стоимость дисциплины: 3 кредита

Цель курса (дисциплины): Изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ современных проблем национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Изучение магистрантами данной дисциплины будет способствовать формированию результата обучения ОП: РО 1. - знать методологические основы и закономерности функционирования мировой экономики на микро и макроуровнях в условиях интернационализации и глобализации мирового хозяйства вследствие расширения и развития взаимодействий между субъектами различных стран в разных отраслях экономики, в том числе инвестиционно-строительной индустрии, а также увеличения международной мобильности факторов производства.

Дисциплина направлена на формирование следующих результатов обучения дисциплины (РОД):

РОД 1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне.

РОД 2. Уметь анализировать опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики.

РОД 3. Владеть методами разработки управленческих решений современных экономических проблем и прогнозирования социально-экономических показателей

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины Современные проблемы экономики:

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-5	Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
СЛК-3	Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ПК-10	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	РОД 1	РОД 2	РОД 3	Методы оценивания
ОК-5	+		+	Тесты, СРС
СЛК-3	+	+	+	
ПК-10	+	+	+	

Содержание дисциплины «Современные проблемы экономики»

№ п/п	Темы лекционных и практических занятий	Распределение часов			ОК-5	СЛК-3	ПК-10
		Лк.	Пр.	СРС			
1	Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики	2	1	4	+		
2	Особенности типов национальных хозяйственных систем	4	1	2	+	+	+
3	Система потенциалов национальной экономики	2	2	4	+	+	+
4	Проблемы в социальной сфере	2	1	4	+	+	+
5	Проблемы в инвестиционном процессе	2	1	2	+	+	+
6	Стратегическое планирование и прогнозирование экономики.	2	2	4	+	+	+
7	Пропорциональное развитие национальной экономической системы	4	1	4	+	+	+
8	Государственное регулирование национальной экономики	2	1	4	+	+	+
9	Экономическая интеграция национальных хозяйственных систем	4	2	4			+
10	Стратегия внешнеэкономической деятельности	2	1	4	+		+
11	Экономическая безопасность национальной экономики	2	1	4	+	+	+
12	Глобализация и ее роль в развитии национальной экономики	2	1	5	+	+	
Итого:		30	15	45			

Пререквизиты: Макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень).

Основная литература:

Основная литература

1. Булатов А. С. Национальная экономика: учебное пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
2. Петренко Д.В. Национальная экономика Беларуси. Учебно-методический комплекс. – Минск: БНТУ, 2010. [Электронный ресурс]

Дополнительная литература:

1. Аюпов А.Н. Национальная экономика: учебник. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2005. – 310 с. [Электронный ресурс]

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол №2 от 4.09.18 год.

Составитель: к.э.н., доц. кафедры ЭУП

Самайбекова З.К.

Зам. зав. каф. «ЭУП»

Токтогазиева Н.К.

Описание дисциплины
“Управленческая экономика и стратегия бизнеса”

Институт: ИЭМ

Кафедра: Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Магистерская программа: «ЭСИ (М)»

1 год обучения, 1 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Управленческая экономика и стратегия бизнеса» является базовой частью дисциплин подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя общие вопросы теории экономики управления, введения бизнеса . Рассматриваются понятия стратегический менеджмент, классификация, стратегия бизнеса, глобализация.

Кредитная стоимость дисциплины: 5 кредита

Цель курса (дисциплины): Научить магистрантов необходимым знаниям, умениям об управлению предприятием, умению стратегического менеджмента, управлению предприятием.

Результаты обучения ОП:

РО 1. Знать методологические основы функционирования современной экономики на микро и макроуровне, опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

РО 2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

РО 3. Знать типовые психолого-педагогические ситуации; владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания экономических дисциплин.

РО 4.Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.

РО 5. Овладеть определенным инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости корпорации.

РО 6. Уметь описать экономические явления и процессы, использовать теоретические и практические навыки по формированию и оценке конкурентоспособности предприятий при принятии управленческих решений.

РО 7. Знать экономические процессы, связанные с объектами и субъектами рынка недвижимости (физическими и юридическими лицами), методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.

Степень влияния цели дисциплины: «Управленческая экономика и стратегия бизнеса» на результаты обучения образовательной программы «Правовое обеспечение в экономике», «Экономика и управление на предприятии»

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	Н	С	С	Н	В	Н	О

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

РОД1. знать основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений и основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

РОД2. владеть навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;

РОД3. уметь обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)
ПК-11	- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11)
ПК-13	- Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13)

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ПК-12	ПК-11	ПК-13
РОД1	В	В	В
РОД2	С	В	В
РОД3	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. знать основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений и основные информационные	Тесты, задачи, СРС

технологии управления бизнес-процессами;	
РОД2. владеть навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;	Эссе, СРС, Контрольные работы
РОД3. уметь обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы	СРС, Контрольные работы

Содержание дисциплины «Управленческая экономика и стратегия бизнеса»

Недели	Лекционные занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1	Введение. Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	2	Введение. Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели	5
2,3	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	3	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование	7
3,4,5	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	5	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема	8
5,6,7	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	5	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	7
8,9,10	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	5	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска	8
10,11, 12	Глобализация и многонациональная корпорация и стратегия бизнеса	5	Глобализация и многонациональная корпорация и стратегия бизнеса	5
13,14, 15	Правительство и промышленность государственной инновационной политики КР.	5	Правительство и промышленность государственной инновационной политики КР.	5

Пререквизиты: Эконометрика, Правоведение, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Микроэкономика, Основы теории управления, Экономика предприятий

Основная литература

1. Сно К.К. Управленческая экономика. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2010

Использование компьютера: MicrosoftOffice: Word, Excel

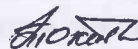
Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол № 2 от 04.09.18г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Кожугулова А.Ж.

Зам. зав.каф. «ЭУП»



Токтогазиева Н.К.

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.ИСАНОВА**

Кафедра: «Экономика и управление на предприятии»

Описание дисциплины «Циклы деловой активности»

Институт магистратуры

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: «Циклы деловой активности»

**Магистерская программа: Экономика строительной индустрии
направления 580100 – «Экономика».**

_____ 1 год обучения, 1 семестр _____

Краткое содержание дисциплины: «Циклы деловой активности» «является базовой частью подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «ЭУП». «Циклы деловой активности» фундаментальная дисциплина, помогает магистрам овладеть теоретико-методологическими принципами анализа макроэкономической стабильности экономики, анализировать и оценивать колебания деловой активности их причины, особенности и меры антициклического регулирования Данная дисциплина позволяет слушателям получить базовые знания, соответствующие требованиям квалификации магистранта.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса (дисциплины): Сформировать у студентов экономическое мышление, овладеть и уметь применять понятия и инструменты теории занятости. Помочь студентам правильно оценивать экономическую политику и стратеги правительства.

Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита

Цель курса (дисциплины): Подготовка магистров высокой общекультурной и профессиональной компетенцией, позволяющая овладеть теорией и методологией теории «Циклы деловой активности» и формирование у аналитических способностей в будущей профессиональной деятельности; умение использовать закономерности и принципы циклических колебаний экономики.

Результаты обучения ОП:

-знать:

- теоретико-методологические принципы анализа моделей деловых циклов экономики;
- основные концепции циклических колебаний, особенности их проявления и причины их возникновения;
- антициклические меры их направления и механизмы в исследовании колебаний экономических процессов.

уметь:

- систематизировать и обобщить основные теоретические и методологические теории «Циклы деловой активности» в научно-исследовательской и педагогической деятельности,
- применять понятия и инструменты теории занятости в оценке экономической политики и стратегии правительства;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой моделирования экономических ситуаций с применением современных аналитических инструментов;
- методами анализа фактора времени краткосрочный и долгосрочных периодов в поведении деловой активности экономики;

Результаты обучения ОП:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.

2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния цели дисциплины: «Циклы деловой активности» на результаты обучения магистерской программы ЭСИ

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	В	В	В	С	В	С	С

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у магистранта по итогам обучения дисциплины: «Циклы деловой активности»

Индекс	Формулировка компетенций
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ПК-5	ПК-12
РОД1	В	С
РОД2	В	С
РОД3	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД 1 Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам деловой активности, новые методы и инструментарию разработки конкретных аналитических задач циклическим колебаниям.	Тесты, кейс-задание, презентация
РОД 2 Уметь: использовать информационные технологии управления, организации бизнес-процессов, планирования, учета, анализа и контроля результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Тесты, задачи, кейс, презентация

РОД 3 Владеть: методологией анализа важнейших социально-экономические показатели деятельности национальной экономики, современные программные продукты, необходимые для решения макроэкономических задач.	Тесты, задачи, кейс, презентация
---	----------------------------------

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Циклы деловой активности»**

№ ДМ	№ темы	Наименование темы	Распределение часов		
			лк.	пр.	срс.
	1	Модуль 1			
1	1.1	Деловые циклы как нарушение макроэкономического равновесия	2	2	2
	1.2	История экономических циклов. Национальные и мировые кризисы	2	2	4
	1.3	Экономический (деловой) цикл: основные фазы. Нециклические колебания	2	2	4
	1.4	Причины и особенности современных деловых циклов и механизмы их проявления	2	2	4
	1.5	Классическая теория кризисов. Закон Ж.Б.Сэя	2	2	4
	1.6	Кейнсинская теория кризисов Эффективный спрос	4	2	5
	1.7	Неокейнсианская теория цикла Элвина Хансена	2	2	2
		Модуль 2			
	1.8	Модель «экономической динамики» Харрода – Домара		2	4
	2.9	Теория реальных экономических циклов Ф.Кюдланда и Э.Прескотта	2	2	2
	2.10	Теория делового цикла Р.Лукаса и Г Саржента (ТРО)	2	2	4
	2.11	Модель циклических колебаний Хикса - Фриша	2	2	2
	2.12	Монетаристская модель циклических колебаний	2	2	2
	2.13	Теория волн (циклов)	2	2	2
	2.14	Антициклическое регулирование и его механизмы	2	2	4
Всего по дисциплине			30	30	60

ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Экономика; 2. Макроэкономика; 3. История и методология экономической науки. Микроэкономика (продвинутая);

ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экономика инновации
2. Экономический анализ
3. Производственный и управленческий учет
4. Информационные системы экономики

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРОЙ:

Основная

1. Кортаев А.В., Цирель С.В. Кондратьевские волны в мировой экономической динамике . Системный мониторинг. Глобальное и региональное развитие М., 20092
2. Макконнелл К., Брю С. . Экономика. М., 2006.
3. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика. Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ. А.П. Смольский. - СПб: Питер, 2013.
3. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Макроэкономика СПб, М.,2008

Дополнительная

4. Камаев В.Д. Экономическая теория М., 2008
- Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП» Протокол № 2 от «04» сент 2018 год.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Искакова З.Дж.

Зав.каф. «ЭУП»



Токтогазиева Н.К.

**Описание дисциплины
“Управление проектами”**

Институт экономики и менеджмента

Кафедра Экономика и управление на предприятии

Дисциплина: Управление проектами

Магистерские программы направления 580100 “Экономика”

2 год обучения, 3 семестр

(Год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Управление проектом» является базовой частью дисциплин подготовки магистрантов, обучающихся по программе подготовки магистров направления 580100 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления на предприятии». Данный курс включает в себя вопросы теории разработки, реализации и управления проектами. Рассматриваются методы разработки и определения экономической эффективности проектов.

Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита

Цель курса (дисциплины): формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах управления проектами, общих закономерностях, присущих проектам во всех областях деятельности, с учетом требований признанных в мире стандартов управления проектами.

Результаты обучения ОП:

1. Знать методологические основы функционирования современной экономики на микро и макро уровне, опубликованные в различных источниках основные результаты исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Знать актуальные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Знать типовые психолого-педагогические ситуации; владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания экономических дисциплин.
4. Иметь целостное представление о современных тенденциях развития международных экономических отношений и уметь принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с учетом происходящих экономических и экологических процессов в мировом сообществе
5. Знать принципы и методы, особенности формирования инвесторской сметной стоимости строительства, ценообразования на международных рынках, основы международных валютно-кредитных отношений и международной экономической интеграции в сфере строительной индустрии
6. Знать закономерности развития и функционирования системы международного бизнеса на современном этапе и на основе зарубежного опыта развития международных компаний уметь выявлять наиболее интересные и приемлемые стороны для кыргызских компаний

компаний уметь выявлять наиболее интересные и приемлемые стороны для кыргызских компаний

7. Уметь анализировать и прогнозировать события, процессы и явления, происходящие в современной международной экономической жизни для определения перспективных направлений развития экономики

Степень влияния цели дисциплины: “Управление проектом” на результаты обучения образовательной программы “Мировая экономика”

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цель дисц.	С	В	Н	Н	С	С	Н

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: Управление проектом

РОД1. Знать современную методологию, тенденции в развитии управления проектом; особенности реализации проекта, порядок разработки бизнес-планов создания нового бизнеса

РОД2. Уметь самостоятельно разрабатывать проектные решения, а также подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; оценить эффективность проекта с помощью экономико-математических методов

РОД3. Владеть инструментарием для разработки и реализации проектов, методологией микроэкономического анализа, инструментарием для исследования динамики экономических показателей, навыками самостоятельной исследовательской работы.

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: Управление проектом

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-4	Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-12	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12
РОД1	В	В	В	В
РОД2	В	В	В	В
РОД3	В	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. Знать современную методологию, тенденции в развитии управления проектом; особенности реализации проекта, порядок разработки бизнес-планов создания нового бизнеса	Тесты, задачи, СРС
РОД2. Уметь самостоятельно разрабатывать проектные решения, а также подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; оценить эффективность проекта с помощью экономико-математических методов	Тесты, задачи, СРС
РОД3. Владеть инструментарием для разработки и реализации проектов, методологией микроэкономического анализа, инструментарием для исследования динамики экономических показателей, навыками самостоятельной исследовательской работы.	Тесты, задачи, СРС

Содержание дисциплины «Управление проектом»

Недели	Лекционные занятия	часы	Практические	часы
	Номер и наименование темы		Номер и наименование темы	
1.	Концепция управления проектами	2	Сущность и характеристики управления проектами. Классификации проектов	2
2	Основы управления проектами	2	Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Участники проекта	2
3	Организация управления проектом	2	Организационные структуры проекта	2
4	Разработка концепции проекта	2	Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи	2
5,6	Планирование проекта	2	Задачи планирования проекта. Календарное планирование	2
		2	Планирование ресурсов и затрат	2
7,8,9	Оценка эффективности проектов	2	Основные принципы и методы оценки эффективности проектов	2
		2	Статические методы: срока окупаемости проекта; норма прибыли	2
		2	Динамические методы: чистая приведенная стоимость проекта; срок окупаемости проекта; внутренняя норма доходности проекта; индекса доходности	2
10	Проектные риски	2	Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски	2

11, 12	Финансирование проектов	2	Источники финансирования проектов	2
		2	Особенности проектного финансирования	2
13, 14, 15	Управление реализацией проекта	2	Организация исполнения проекта	2
		2	Управление коммуникациями и качеством	2
		2	Управление поставками	2
		2	Контроль и мониторинг проекта	2
			Управление завершением проекта	2

Пререквизиты: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика(продвинутый уровень), Экономика инноваций

Основная литература:

1. Хелдман К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман; пер. с англ. А.В. Шаврина. – 7-е изд., доп. И перераб. – Москва: Лаборатория знаний, 2016. – 760с.
2. Управление проектами: учебное пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – 10-е изд., -Москва: Омега-Л, 2014. – 959с.
3. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-208с.

Дополнительная литература:

- 1.Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие.- 7-е изд.- М.: Омега-Л, 2012.- 960с.

Использование компьютера: MicrosoftOffice: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол №2 от 4.09.18г.

Составитель: к.э.н., проф. кафедры ЭУП

Нарынбаев Т.К.

И.о. зав.каф. «ЭУП»

Токтогазиева Н.К.

Описание дисциплины с результатом обучения

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Экономика и управление на предприятии
Дисциплина: Экономика недвижимости

2 год обучения, 3 семестр
(год обучения, семестр)

Краткое содержание дисциплины: Данный курс включает в себя проблематику экономики недвижимости, определения недвижимости, рынка недвижимости в системе рынков, организационных основ развития и управления предпринимательской деятельностью в сфере недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней, оценки стоимости объектов недвижимости.

Кредитная стоимость дисциплины: 3

Цель дисциплины «Экономика недвижимости»: Познакомить магистрантов с понятиями, методами и тенденциями, которые наблюдаются в экономики недвижимости, функционированием рынка недвижимости в системе рынка Кыргызской Республики, условиями использования недвижимости, с операциями, совершаемыми на рынке недвижимости, принципами управления имуществом, подходами в оценке недвижимости

Результаты обучения ОП «Экономика строительной индустрии»:

1. Должен знать законы и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; опубликованные в различных источниках основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; методы эконометрического анализа и современные программные продукты, необходимые для выполнения исследовательских задач.
2. Должен знать перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы; методы оценки эффективности проектов и инвестиционных решений; владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Уметь описать экономические явления и процессы, проанализировать и интерпретировать результаты полученных расчётов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
4. Знать основные принципы построения и анализа теоретика – игровых моделей, используемых при решении финансово-экономических задач.
5. Уметь использовать знания по управлению экономическими системами на различных фазах цикла.
6. Знать инженерно-экономическую деятельность, связанную с объектами и субъектами строительного комплекса, методы и средства, обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости.
7. Должен знать различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин и владеть методикой составления рабочих программ, методических указаний используемые для преподавания в вузах.

Степень влияния дисциплины: «Экономика недвижимости» влияет на результаты обучения образовательной программы «Экономика строительной индустрии» следующим образом:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Дисциплина	С	Н	Н	Н	С	В	С

«В»- высокое влияние

«С»-среднее влияние

«О»- не влияет влияние

«Н»- низкое влияние

Результаты обучения дисциплины: Экономика недвижимости»

РОД1. иметь представление о рынке недвижимости как части инвестиционного рынка, оценке и прогнозировании доходов от недвижимости и вариантах инвестирования недвижимости.

РОД2. знать базовые понятия в области экономики недвижимости и методы оценки недвижимости.

РОД3. уметь давать характеристику и осуществлять оценку стоимости любого объекта недвижимости.

РОД4. владеть навыками управления предпринимательской деятельности в сфере недвижимости и порядком государственной регистрации сделок с недвижимостью.

Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у студента по итогам обучения дисциплины: Экономика недвижимости»

Код компетенции	Формулировка компетенций
ПК-7	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-11	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти
ПК-13	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений

Взаимосвязь компетенций и результатов обучения дисциплины

	ПК7	ПК11	ПК13
РОД1	В	С	С
РОД2	С	С	В
РОД3	В	С	В
РОД4	В	В	В

Результаты обучения дисциплины	Методы оценивания
РОД1. иметь представление о рынке недвижимости как части инвестиционного рынка, оценке и прогнозировании доходов от недвижимости и вариантах инвестирования недвижимости.	Тесты, СРС
РОД2. знать базовые понятия в области экономики недвижимости и методы оценки недвижимости.	Тесты, задачи, СРС
РОД3. уметь давать характеристику и осуществлять оценку стоимости любого объекта недвижимости.	Тесты, задачи, СРС

РОД4. владеть навыками управления предпринимательской деятельности в сфере недвижимости и порядком государственной регистрации сделок с недвижимостью.

Тесты, СРС

Содержание дисциплины: «Экономика недвижимости»

№	№ темы	Наименование темы	Распределение часов				Примечание
			лк.	пр.	срс.	др.	
Модуль 1							
1	1	Виды недвижимости	2	2	3		
	2	Особенности и закономерности рынка недвижимости.	2	2	3		
	3	Предпринимательская деятельность в сфере недвижимости	1		2		
	4	Форма продаж на рынке жилой недвижимости	1	2	2		
	5	Управление недвижимостью	2	1	3		
	6	Анализ лучшего и наиболее эффективного использования недвижимости		2	2		
	7	Доходный подход		3	3		
	8	Подход сравнительного анализа продаж		3	3		
Модуль 2							
2	9	Право собственности на недвижимость	1		2		
	10	Сделки с объектами недвижимости	1	2	3		
	11	Объекты государственной регистрации.	1	2	2		
	12	Оценка стоимости объектов недвижимости	1		3		
	13	Риски при операциях с недвижимостью	1	2	2		
	14	Принципы оценки объектов недвижимости	1	2	3		
	15	Технология оценки объектов недвижимости	1		2		
	16	Затратный подход		4	4		
	17	Оценка земельных участков		3	3		
Всего по дисциплине			15	30	45		

Пререквизиты: Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Б.1.1. Микроэкономика (продвинутой);

Б.2.1. Экономика инноваций;

Б.2.6.5. Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Магистрант должен: знать основные положения экономики и его отраслей, стратегии развития бизнеса, управление рисками; владеть ПК.

Основная литература:

1. Асаул А.Н., Кумсков Г.В., Касымова М.Т. др. Экономика и управление недвижимостью / Асаул А.Н., Кумсков Г.В., Касымова М.Т. др., 2014. - 428 с.
2. Экономика недвижимости: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2015, 416 с.
3. www.stat.gov.kg Официальный сайт Национального статистического комитета КР.

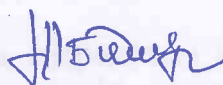
Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс КР.
2. Налоговый кодекс КР.
3. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости: Учебник для бакалавров / В.А. Горемыкин. - М.: Юрайт, 2012. - 926 с.
4. Грязнова А. Г., Федотова М. А. Оценка недвижимости Учебник - 2-е изд., переработанное и доп. М. 2013. 560 с.
5. Максимов, С.Н. Экономика недвижимости: Учебник для студентов учреждений высшего экономического образования / С.Н. Максимов. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 320 с.
6. Смагин В.Н., Киселева В.А. Экономика недвижимости: учеб. пособие / В.Н. Смагин, В.А. Киселёва. – 2-е изд., перераб. и доп [Текст] / Смагин В.Н., Киселёва В.А., 2012. - 240 с.
7. Яскевич Е.Е. Практика оценки недвижимости. Москва: Техносфера, 2013. — 504 с.

Использование компьютера: Microsoft Office: Word, Excel

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭУП», Протокол № 2 от 04 сент. 2018 г.

Составитель: д.э.н. кафедры ЭУП



Мейманов Б.К.

Зав. каф. «ЭУП»



Токтогазиева Н.К.