

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

Утверждена
От «06» июня № 104-н
Регистрационный номер 03411

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 580600 Логистика
Академическая степень бакалавр

Бишкек 2021 г.

Обсуждена и одобрена на заседании ОП «Логистика»
Протокол № ____ от
Руководитель ОП «Логистика» д.э.н., профессор Уметалиев А.С.

Составители: д.э.н., профессор Уметалиев А.С.



СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1. Академический календарь. Календарный учебный график;
 - 4.2. Учебные планы направления 580600 «Логистика»:
 - 4.2.1. Примерный учебный план;
 - 4.2.2. Базовый учебный план;
 - 4.2.3. Рабочий годовой учебный план;
 - 4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента)
 - 4.3. Учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 4.4. Программы практик;
 - 4.5. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 580600 «Логистика» (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580600 «Логистика» (академическая степень «бакалавр») (ГОС ВПО Бишкек, 2021 г. от «21» сентября 2021 г. № 1578/1

Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области логистики.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ (*определяется учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки*).

1.10. Руководителем ООП ВПО по направлению 580600 «Логистика» назначается приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова «*О назначении руководителей ООП ВПО*»

2. Модель выпускника ООП по направлению 580600 Логистика.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580600 – Логистика включает:

- сфера материального производства, товарное обращение и сфера услуг предприятий всех организационно-правовых форм;
- совокупность средств и методов деятельности, направленных на управление и оптимизацию материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков и ресурсов в различных сферах бизнеса;
- анализ и организацию функционирования логистических систем

- обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации логистической деятельности с учетом отраслевой, региональной и номенклатурной специфики предприятия.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основные виды профессиональной деятельности логиста:

- Научно-исследовательская и консалтинговая;
- Расчетно-проектная;
- Организационно-управленческая.

Научно-исследовательская и консалтинговая:

- изучение литературных источников по направлениям логистических исследований в области логистики. Сбор и предварительная обработка логистической информации на основе отечественной и зарубежной периодики, учебной литературы, монографий и данных Интернета.

- подготовка данных для составления аналитических обзоров и отчетов по научным публикациям в аспектах развития современной логистики. Участие в научно-исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно-технических отчетов по тематике исследований.

- участие в научно исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по Логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно- технических отчетов по тематике исследования

Расчетно-проектная:

- сбор и анализ исходной информации для проведения проектной деятельности в различных функциональных областях логистики. Участие в разработке программ и методик обследования предприятий при реализации логистических проектов.

- участие в проведении экспертизы и аудита логистики промышленных и торговых компаний по разработанным программам и методикам.

- проведение анализа эффективности функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятий различных отраслей экономики.

- анализ существующих логистических бизнес-процессов и разработка моделей перспективных бизнес-процессов предприятий

Организационно-управленческая:

- оперативное планирование и управление деятельностью структурных подразделений служб логистики предприятий: транспортных, складских, информационных, аналитических, подразделений по управлению товарными запасами, заказами, сервисом.

- разработка и корректировка должностных инструкций персоналу подразделений служб логистов.

- подготовка исходной информации и участие в бюджетировании и контроллинге логистической деятельности предприятий различных сфер экономики.

- разработка методов расчета и уточнение показателей оценки эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики предприятий. Разработка системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики.

- разработка и внедрение элементов систем управления качеством логистического сервиса на предприятиях различного профиля. Участие в стандартизации и сертификации систем менеджмента качества логистического сервиса.

- разработка предложений по совершенствованию информационной поддержки логистики и корректировке форм учетных и отчетных документов. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной логистической деятельностью. Перечень должностей, которые может занимать специалист по логистике определенными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих: логист, младший логист, старший логист, ведущий логист.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 580600 – Логистика с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6)

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
 - способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
 - способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):**Научно-исследовательская деятельность:**

- способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1);
- готов к разработке программ научных исследований и разработок, к организации их выполнения (ПК-2);
 - готов к разработке методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов (ПК-3);
 - готов к разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, к оценке и интерпретации результатов (ПК-4);
 - способен к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5);
 - готов к подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-6);
 - способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-7);
 - способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области логистики(ПК-8);
 - способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, (ПК-9);

В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Расчетно-проектная деятельность:

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-10);
 - способен анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11);
 - способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-12);
 - способен использовать основные методы логистики для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-13);
 - способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, составляет заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-14);
 - способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-15); - владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-16);
 - готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий логистики (ПК-17);
 - готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-18);
 - владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-19);
 - владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
 - готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК21);
 - знает современные концепции организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22);
 - знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
 - способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

- умеет применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);

Организационно-управленческая деятельность:

- управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-26);

- осуществляет поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений, проводит организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-27);

- анализирует существующие формы организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (ПК-28);

- анализирует моделирование процессов управления, выполняет работы по стандартизации, организовывает обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-29);

- способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализирует результаты деятельности производственных подразделений (ПК-30)

Ожидаемые результаты обучения:

1. Студент знает:

базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; основные методы, способы и средствами получения, хранения и переработки информации; современные технические средства и информационные технологии; основные дисциплины логистики с возможностью их последующего преподавания, с целью совершенствования существующих учебных программ и методических материалов.

2. Студент умеет:

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать логистические показатели, характеризующие деятельность логистического управления цепей поставок, транспортной логистики; выполнять необходимые для составления разделов логистики планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; правильно рассчитывать показатели проектов бюджетов, бюджетные сметы казенных учреждений и планы логистической деятельности бюджетной системы Кыргызской Республики, для обеспечения их исполнения их контроля

3. Студент владеет:

навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; инструментальными средствами для обработки логистических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа результатов расчетов с обоснованием полученных выводов; современными способами расчета показателей экономических разделов логистики, финансовых планов, для обеспечения осуществления взаимоотношений на основе логистики с предприятиями различных форм собственности, с органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1);

4.2. Учебные планы направления 580600 «Логистика»:

4.2.1. Примерный учебный план (Приложение 2);

4.2.2. Базовый учебный план (Приложение 3);

4.2.3. Рабочий годовой учебный план (Приложение 4);

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента)

4.3. Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеются на кафедре.(Приложение 5)

4.4. Программы учебных и производственных практик. В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580600 «Логистика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная, производственная и пред квалификационная практики» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договоры. На все виды практик составлена сквозная программа.

4.5. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника КГТУ им. И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **580600 «Логистика»** включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Приложение 6, 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 580600 «Логистика»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь, как правило, базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

На кафедре работает высококвалифицированный кадровый состав, основу которого составляют профессора и доценты, имеющие непосредственный опыт работы именно в области логистики. Они проходили курсы повышения квалификации в ведущих вузах бывшего Советского Союза. Профессора кафедры читают лекции по специальным дисциплинам. Базовое образование профессорско-преподавательского состава полностью соответствует тем дисциплинам, которые они преподают. Молодые сотрудники кафедры и преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия).

Профессорско-преподавательский состав по штатному расписанию – 9,75 ед., работают 17 человек, из них: 4 профессора, 5 доцентов, 2 старших и 6 преподавателей из которых 1 доктор и 6 кандидатов наук.(Приложение 8).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 6 журналов из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
- «Известия Кыргызского государственного технического университета»;
- «Логинфо»;
- «Логистика»;
- «Логистика и управление»;
- «Логистика сегодня»;
- «Склады. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»;
- «Транспорт промышленных предприятий»;
- и др.

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вуз должен иметь полигоны, лаборатории, классы, оснащенные современными стендами, оборудованием, приборами, компьютерной техникой, позволяющими изучать продукцию, производственные, технологические процессы, объекты машиностроительных производств, средства и системы их конструкторско-технологического обеспечения.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-

технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам циклов Б1, Б2, Б3, лаборатории по дисциплинам циклов Б2, Б3.

Материально-техническая база кафедры в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР.

Кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Сведения о материально-технической базе

п/п №	Ауд.	Вид занятий и дисциплины	Кол-во посадочных мест
1	2/434	Кафедра	6
2	2/529	<p>Лекционные, практические, лабораторные занятия по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закупочная логистика 2. Логистические системы грузовых перевозок 3. Логистические системы пассажирских перевозок 4. Транспортная телематика 5. Экономика и управление транспортным хозяйством 6. Сервисная логистика 7. Распределительная логистика 8. Складирование и упаковка в логистике 9. Проектирование транспортных инфраструктур 10. Логистические системы городского пассажирского транспорта 11. Принципы и техника прогнозирования логистической деятельности 12. Логистические информационные системы 	15
3	1/350	<p>Лекционные, практические занятия по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление транспортными потоками в цепях поставок продукции 2. Глобальная логистика 3. Логистическое администрирование 4. Закупка товаров и услуг 5. Процедуры закупок в проектах Всемирного Банка 6. Принципы и техника прогнозирования логистической деятельности 7. Управление проектом 8. Управление логистическими рисками в цепи поставок 9. Логистика 10. Логистика снабжения 11. Планирование логистических систем 12. Международная логистика 13. Транспортировка в цепи поставок 	92

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 580600 «Логистика» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы вне учебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и вне учебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Весна Ала-Тоо», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-высшая школа-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

Содержание оценки				
Отлично – замечательный результат при нескольких незначительных недостатках	5	A	Отл.	
Очень хорошо – результат выше среднего, несмотря на количество недостатков	4+	B	Хорошо	
Хорошо – в общем хорошая работа, несмотря на определенное число значительных недостатков	4	C		

Удовлетворительно – добросовестная работа, содержащая, однако, значительные недостатки	3+	D	Удов.
Посредственно – результат соответствует минимально допустимым критериям	3	E	
Неудовлетворительно – с правом пересдачи, необходима дополнительная работа для получения кредита	2	FX	Неудов.
Неудовлетворительно – без права пересдачи, необходимо повторить курс, необходима значительная дополнительная работа (повторный курс)		F	

Кроме указанных, используются также следующие буквенные обозначения, не использующихся при вычислении GPA:

- W – студент покинул курс без штрафа;
- X – студент отчислен с курса преподавателем;
- I – не завершен;
- P – сдал на кредит на условии “сдал/не сдал”;

Пояснение: X – оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F.

<i>Оценка по 4-балльной шкале</i>			<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>	
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
87-100	A	4.0	5	отлично
80-86	B	3.33	4	Хорошо
74-79	C	3.0		
68-73	Д	2.33	3	Удовлетворительно
61-67	E	2.0		
41-60	FX	0	2	Неудовлетворительно.
0-40	F	0		
	X			Не посещал занятия

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

Название дисциплины Манасоведение

Объем дисциплины в кредите 2 кредита (60ч.)

Семестр и год обучения 2 семестр 1 курс

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Манасоведение» призвана оказать помощь для получения дополнительных знаний по эпосу «Манас» и обо всех тех ценностях, что связаны с ним. Он подготовлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учитывает все пункты и разделы учебной программы по курсу «Манасоведение», предназначенный для студентов вузов нефилологических специальностей. Основные направления в изучении эпоса, исторические, философские и антропологические трактовки, которые должны войти в сферу интересов многих специальностей, и побуждать его к познанию и мышлению, формируя гражданскую позицию, осмыслиенные социальных и культурных явлений, происходящих в мире

Пре и пост реквизиты дисциплины Пререквизиты: Эпос Манас

Постреквизиты: История Кыргызстана

Цели и задачи дисциплины Дать представление о специфике и закономерностях развития эпоса «Манас». Ознакомить студентов с содержанием монументальной эпической трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек» и осветить важнейшие проблемы манасоведения. Усвоение традиционных эпизодов эпоса «Манас», составляющих его сюжетное ядро; формирование у студентов целостного, научно-аргументированного представления о ценности и уникальности

эпоса «Манас» для мировой художественной культуры и истории социально-гуманитарной мысли. Сохранение, изучение и популяризация эпоса "Манас", создание условий для восстановления традиционных духовных, нравственных, общечеловеческих ценностей, системного развития нематериальной культуры, устного народного творчества.

– **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

- Знать:
 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); - владеть методологией и методами знания научного знания (ОК-1);
 - знать закономерности природных процессов и сохранение экологической среды (ОК1);
 - знать традиционные ценности кыргызского общества (ОК-1);
 - знать обычаи и традиции кыргызов как основополагающий фактор единства народа (ОК-1); Уметь:
 - анализировать и оценивать социально- экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
 - способностью аналитического мышления для профессиональной деятельности(ОК-5);
 - способностью оценивать исторические процессы древнего периода и современного общества на примере эпоса «Манас» (ОК-5);
 - знать экономические предпосылки развития кыргызского общества через эпос «Манас» (ОК-5);
 - способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).
 - использовать ценности эпоса «Манас» в оценке труда общества (ОК-6);
 - самостоятельно использовать в мировоззрении синтетическое суждение для оценочного отношения к трудовой деятельности(ОК-6);
 - развить способность научного стиля мышления для творческого отношения и развития категориального аппарата (ОК-6)

Владеть:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- развить способности верbalного мышления через эпос «Манас» (ИК-2);
- использовать тексты эпоса «Манас» в развитии кыргызского языка(ИК-2);
- знать эпос «Манас» в аргументации высказываний (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- знание эпоса «Манас» в оригинале способствует культурному росту и коммуникации(ИК- 3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- знание «Манасоведения» способствует развитию мышления и необходим в деловые переговоры (ИК-4);
- владеть знаниями «Манасоведения» способствует развитие ораторского искусства (ИК-4);
- использовать эпос «Манас» как источник публичных выступлений(ИК-4).

Модули, контрольные задания, тесты, кейсы, СРС

- Т.Бакчиев. Манасоведение. КГТУ им И.Раззакова, - Бишкек, 2012

Энциклопедический феномен эпоса «Манас»: Сб.ст.об эпосе «Манас». -Б.: 1995.;

- Манасоведение. учебное пособие / К.К. Иманалиев,Р;
- Кыдырбаева А.А.Бакиров и др. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2011. 196 с.

- Чыны Баев, Б. С. Историко-этнографические аспекты изучения эпоса "Манас" (историография проблемы) Диссертаци. Казань 1991

Философия

Название дисциплины Философия

Объем дисциплины в кредитах

Семестр и год обучения

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Философия» относится к базовой части профессионального цикла (Б 1) ООП.

Содержание дисциплины «Философия» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Культурология», «Математика», «Отечественная история», «КСЕ», «Кыргызский (русский) язык и т.д. (пререквизиты).

Пре и пост реквизиты дисциплины Пререквизиты: «Культурология», «Отечественная история», «КСЕ»,

Постреквизиты: «Международное право»

Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии, основного вопроса философии и т.д.

Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с наследием восточной, западной философии и отечественной философии, а также с новейшими достижениями мировой философской мысли; 2. Сформировать знание и понимание основных вопросов, проблем, концепций, методов философии; 3. Дать понимание специфики и важности философского понимания мира и человека, значимости философского осмысления духовных и социальных проблем для гармоничного развития человека и общества; 4. Способствовать владению общими философскими понятиями о бытие и познании; 5. Способствовать формированию нравственно – духовных и культурных ценностей личности;

Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философских идей (ОК-1);
- сущность, содержание и специфику философии как науки (ОК-2);
- основные понятия, методы, функции философии, используемые в юридической деятельности (ОК-4);
- основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);
- основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

Владеть:

- целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
 - навыками подготовки и применения определений, аргументации и формирования суждений при интеллектуальной деятельности в социальной и профессиональной сферах (СЛК-7);
 - культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);
- Уметь:** - использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - анализировать и

оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

Формы текущего контроля Модули, контрольные задания, тесты, кейсы, СРС

Базовая литература Бессонов Б. История и философия науки. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2014.

Б.2 Математический и естественно - научный цикл

Цикл Б.3. Профессиональный цикл

«ЛОГИСТИКА/ МЕНЕДЖМЕНТ ЦЕПИ ПОСТАВОК» Б.3.1.

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр М 2, профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: - готов к разработке методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов (ПК-3);

- способен к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики;
- - определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование фирмами и предприятиями в коммерческой деятельности;
- - изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии (фирме) в сфере материального производства и в сфере сервиса;
- - изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
 - рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать (ПК-8):

Знать:

- Основы теории и методологии логистики организации;
- Логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;
- Методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии.

Уметь:

- Использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- Применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии;
- Профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях

Владеть:

- Методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация»;

Навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии

Базовая литература: Дональд Дж. Баэрлоккорс, Дэвид Дж. Клосс, «Логистика: интегрированная цепь поставок», М.: ИВЦ «Маргетинг», 2001

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛОГИСТИКЕ Б.3.2

1. Место дисциплины в учебном плане

Основные понятия технологии проектирования информационных систем (ИС). ЖЦ разработки проекта ИС. Структурный подход к проектированию ИС. Концепция данных и обработки данных. Моделирование поведения ИС. Моделирование бизнес-процессов. Спецификация функциональных требований к ИС. Этапы проектирования ИС с применением UML. Основные типы UML-диаграмм, используемые в проектировании информационных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина имеет целью ознакомить студентов с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах, методами проектирования корпоративных информационных систем, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать (ПК-5);(ПК-20);(ПК- 15).

- Структуру современных корпораций и предприятий;
- Архитектуру корпоративных информационных систем (КИС);
- КИС для автоматизированного управления;
- КИС для административного управления;
- Информационные технологии управления корпорацией;

уметь

- выбрать аппаратно-программную платформу;
- применять методы и средства построения локальных и глобальных связей.
- использовать технические и программные средства объединения локальных и глобальных компонентов;

экономических информационных систем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

выполнять административное управление КИС;

Базовая литература: Вендров А.М. Один из подходов к выбору средств проектирования баз данных и приложений. "СУБД", 1995, №3. Зиндер Е.З. Бизнес-реинжиниринг и технологии системного проектирования. Учебное пособие. М., Центр Информационных Технологий, 1996
Калянов Г.Н. CASE. Структурный системный анализ (автоматизация и применение). М., "Лори", 1996

Марка Д.А., МакГоэн К. Методология структурного анализа и проектирования. М., "МетаТехнология", 1993.

ПРОИЗДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Б.3.7.

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б3.7, профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций:

- способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1);
- способность к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5);
 - знание современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать общие основные представления о видах технологического оборудования, используемого на предприятиях транспорта и транспортно-складских комплексов, технологии их работы.

Задачи дисциплины:

- Воспитать у студентов способность решать управленические задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- обучить современным концепциям организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22);
- подготовить к участию в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-18);

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- применение современных методов для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);
- организацию работы малых коллективов исполнителей, в том числе междисциплинарные проекты, проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализирует результаты деятельности производственных подразделений (ПК-30).

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленических решений (ПК-10);
- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты (ПК-4).

Владеть:

- навыками разработки программ научных исследований и разработок, к организации их выполнения (ПК-2);
- способностью к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5).

Базовая литература: Николайчук, В.Е. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2006. – 452 с.

Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник для вузов / С.А Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин ; под ред. С.А. Ширяева. – М. : Горячая линия – Телеком, 2007. – 848 с.

Филатов, И.Н. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем : учеб.-метод. комплекс (инфо. ресурсы дисциплины : учеб. пособие) / И.Н. Филатов, А.А. Сулима. – СПб. : Изд-во СЗТУ, 2008. – 219 с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 18 изд., перераб. и доп.-М.: ИТК «Дашков и К», 2009.

«ИЗМЕРЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИЗДЕРЖЕК»Б.3.10.

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к вариативной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: способен к разработке методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов (ПК-3); способен к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5); способен использовать основные методы логистики для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию (ПК-13)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области измерения логистической деятельности и издержек.

Задачи дисциплины:

-усвоение современных теоретических положений о измерении логистической деятельности;

-овладение основами измерения издержек в логистических системах;

-приобретение базовых навыков практической работы в области измерения логистической деятельности и расчета издержек

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать (ПК-7);(ПК-4);(ПК-12).

-Основные функции логистики применительно к предприятиям различных отраслей экономики;

-методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики в целом;

-структуру основного и оборотного капитала

Уметь:

-ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;

-контролировать результативность и эффективность логистики;

Владеть:

-современными методами планирования и измерения потребности в продукции;

отбора поставщиков продукции; определение потребности в запасах; оптимизацию статей издержек на всем процессе логистической деятельности

Базовая литература: Уметалиев А.К. Логистика. Учебное пособие. 2020г.

- Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: Интегрированная цепь поставок/перевод с англ.М.: ЗАО «Олимп-Бизнес»,2011.

- Гаджинский А.М. Логистика: учеб.3-е изд.,перераб. и доп. М.:Информационно-внедренческий центр «Маркетинг»,2000

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО» Б.3.12

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б.3 и способствует формированию следующих компетенций:

- способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1);

- готов к разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, к оценке и интерпретации результатов (ПК-4);
- способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере хозяйственного права, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками на основе нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины:

- обучить анализировать информацию в сфере правового регулирования экономических связей и форм участия различных субъектов в предпринимательских отношениях;
- формировать навыки ориентации в нормативно-правовых актах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- сущность и роль предпринимательского права (ПК-1);

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы КР (ПК-9);

Владеть:

- теоретическими навыками руководить и принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе нормативно-правовых актов КР (ПК-1);
- методами сбора и анализа нормативно-правовых документов, способствующих регулированию предпринимательской деятельности (ПК-4);

навыками ориентирования в нормативных и правовых документах, регулирующих предпринимательскую деятельность (ПК-9).

Базовая литература: 1. Гражданский кодекс КР, ч.1-2.

2. Налоговый кодекс КР.

3. Закон КР от 27 марта 2003 г. №64 «Об акционерных обществах».

4. Закон КР от 15 ноября 1996г. №60 « О хозяйственных товариществах и обществах».

5. Закон КР от 29 апреля 2002 г. №76 «О бухгалтерском учете».

6. Закон КР от 8 октября 1999г. №106 «О естественных монополиях в Кыргызской Республике».

7. Закон КР от 23 июля 1998 г. № 96 «Об организации страхования».

8. Закон КР от 15 апреля 1994 г. №1487 – X11, «Об ограничении монополистической деятельности, развитии и защите конкуренции»

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» Б.3.14.

1. Место дисциплины в учебном плане

ЖЦ разработки проекта ИС. Структурный подход к проектированию ИС. Концепция данных и обработки данных. Моделирование поведения ИС. Моделирование бизнес-процессов. Моделирование информационных объектов и систем. Архитектура системы ERwin. Архитектура системы Bpwin. Понятие реинжиниринга. Приобретение практических навыков выполнения этих работ. Анализ структуры моделей, полученных средствами реинжиниринга.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов 6 кредита

2. Цель дисциплины и задачи

Познакомить и привить навыки разработки и проектирования информационных систем экономического назначения; опираясь на современные концепции создания больших информационных систем общего назначения и используя парадигму объектно-ориентированного анализа информационных систем. Развить эти навыки на примере решения типовых экономических задач и задач управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знати и уметь использовать (ПК-6);(ПК-19);(ПК-13).

- методы и средства управления программными проектами;
- методологию, методы проектирования информационных систем в соответствии с фазами жизненного цикла их создания;
- инструментальные системы и CASE – технологии;
- методологии проектирования бизнес-процессов и баз данных, регламентированные стандартами IDEFx;
- пакеты ERwin и BPwin;
- методы объектно ориентированного анализа больших информационных систем;
- пакеты прикладных программ для решения экономических и управленческих задач;

Базовая литература: В.М. Брябин. Программное обеспечение персональных ЭВМ., Изд-во "Наука", 1989.

2. Маклаков С. CASE системы Erwin и BPwin, Изд. Финансы и статистика , 2005
Бабак В.Ф. Электронное описание ERwin. ППП CASE-система Erwin

Профессиональный цикл

вариативная часть

«ПЛАНИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ИНФРАСТРУКТУР» Б.3.П.3.

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б3.П3, профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций:

- способностью использования основных методов логистики для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-13);
- владеть методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по основным видам транспорта, привитие профессионального интереса к транспортной системе.

Задачи дисциплины:

- современное состояние транспортной системы, ознакомление с основными составляющими транспортной инфраструктуры и особенностями основных видов транспорта;
- изучение основных показателей работы, характеристик, проблем и форм взаимодействия различных видов транспорта

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- работу с инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, (ПК-9);
- систематическое изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-7);
- оценку влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компаний, составляет заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-14);

Уметь:

- применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять

способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений, проводит организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-27);

Владеть:

- современными технологиями управления персоналом и - готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий логистики (ПК-16) и (ПК-17).

Базовая литература:

- Троицкая Н.А. Единая транспортная система: Учеб. для студентов учрежд. сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М., 2003. – 240 с.
- Бауэрсокс Д., Логистика: интегрированная цепь поставок. 2-изд.-М., ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.-640с.
- Логистика. Учебник/ Под ред. Б.А. Аникина: 3-е изд. Перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008 Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 18 изд., перераб. и доп.-М.: ИТК «Дашков и К», 2009.

«ТРАНСПОРТНАЯ ТЕЛЕМАТИКА»Б.З.П.4.

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б.З.П4, профессионального цикла и способствует подготовке специалистов, способных квалифицировано использовать в своей практической деятельности знаний по повышению пропускной способности существующей транспортной инфраструктуры, повышению безопасности движения, психологического комфорта пассажиров и экологической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: дать студентам общие представления об основных видах телематического оборудования на транспорте, его использования,

Задачи дисциплины: - иметь представление: о мероприятиях, направленных на развитие телематических систем, на совершенствование конструкций различных видов элементов телематических систем;

- технических устройствах, как неотъемлемых составных частях инфраструктуры телематических систем, системном подходе к развитию городов и дорожной инфраструктуры; - основах оптимизации таких систем, современном состоянии, направлениях развития и применения наиболее прогрессивных средств комплексной автоматизации дорожного движения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных технических устройств, применяемых в телематических системах (ПК-7);
- способы и технологии автоматизированной регулировки потоков подвижного состава (ПК-25);

- устройство и технологию работы телематических интеллектуальных систем на городском транспорте
(ПК-14);

- методы определения и оценки экономической эффективности внедрения телематических системах в городах (ПК-13);

- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету (ПК-7).

Уметь:

- применять полученные знания для анализа технического состояния технологических процессов транспорта (ПК-26);
- выбирать виды необходимого телематического оборудования, технологий, расчетов, программного обеспечения, информационных технологий (ПК-14).

Владеть:

-Навыками подбора основ конструкций и расчета экономической эффективности видов телематического оборудования, используемых в транспортных процессах (ПК-7), (ПК-13).

Базовая литература: П.Прижибыл., М.Свитек. Телематика на транспорте. Прага-Москва: BEN₅ 2004 г. - 534 с.

Кочерга В.Г., Зырянов В.В. Оценка и прогнозирование параметров дорожного движения в интеллектуальных транспортных системах -Ростов - Дону: РЕСУ, 2001,130с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 18 изд., перераб. и доп.-М.: ИТК «Дашков и К», 2009.

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ » Б.3.П.5.

1.Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части шифр Б3.В4, профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1); способен к разработке методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов (ПК-3); способен к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования (ПК-5). Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов современное экономическое мышление, дать представление о роли и назначении предприятия в условиях рыночной экономики. Экономика и управление необходимы для логистов, так дисциплина занимается вопросами эффективности предпринимательства.

Задачи дисциплины:- раскрытие основных экономических проблем развития предприятий отрасли;

- изучение системы экономических показателей и их взаимосвязей, вопросы формирования себестоимости транспортных услуг, эффективности производств транспортных хозяйств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-Основные понятия экономики предприятий транспортной отрасли;

- систему показателей экономической

эффективности деятельности транспортных предприятий;

понятие и классификацию организаций;

-производственную и организационную структуру организации;

-понятие, состав и классификацию капитала организации;

-понятие и способы оценки издержек

производства;

-современные навыки решения задач

с учетом показателей технико-экономической

эффективности;

-структуру основного и оборотного капитала предприятия, амортизации основных средств, показатели обрачиваемости оборотных средств;

-структуру персонала предприятия, формы и системы оплаты труда;

-виды затрат, включаемых в себестоимость продукции; методику расчета себестоимости и тарифа на транспортные услуги;

- виды и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.

Уметь:

- расчитывать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала;
- составлять калькуляцию себестоимости услуги , определять ее цену, тарифы на перевозку грузов;
- расчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

- Методологией расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности транспортного хозяйства
- навыками анализа экономических показателей и финансовых результатов деятельности предприятия.

Базовая литература:

- Экономика фирмы: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. М., 2014г.
- Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-Методический Комплекс М.2015 г.
- С.А. Асаналиева Экономика предприятия Бишкек 2009 г.

«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК»Б.3.П.6

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б.3.П6, профессионального цикла и способствует подготовке специалистов, способных квалифицировано использовать в своей практической деятельности знаний в области транспорта, познать механизм логистической организации грузовых перевозок различными видами транспорта и взаимодействия между ними.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов б кредита

2. Цели и задачи дисциплины

- научить студентов навыкам управления, планирования и организации в области транспортной логистики;
- обучить навыкам системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перевозке грузов, сервисного обслуживания грузов, их безопасности и комфорта;
- дать знания, которые позволили бы руководителям и специалистам фирм разбираться в организации цепи поставок, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность грузопотоков;
- дать понимание экономической ситуации и формирования затрат при организации различных видов интерmodalных перевозок.

Основная задача изучения дисциплины - это реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам транспортной логистики, т. е, транспортировкой цепи поставок продукции от источника до потребителя

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
- знает современные концепции организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22);
- методы анализа моделирования процессов управления, выполнение работ по стандартизации, организацию обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-29).

Уметь:

- применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять

способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-10);

Владеть:

- современными технологиями управления персоналом (ПК-16);

- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-19).

Базовая литература:

Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

Сток, Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, Д.М.Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 18 изд., перераб. и доп.-М.: ИТК «Дашков и К», 2009.

«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК» Б.3.П.8

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к профессиональному циклу шифр Б.3.П8, профессионального цикла и способствует подготовке специалистов, способных квалифицировано использовать в своей практической деятельности знаний в области транспорта, познать механизм логистической организации грузовых перевозок различными видами транспорта и взаимодействия между ними.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 150 часов 5 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

- научить студентов навыкам управления, планирования и организации в области транспортной логистики;

- обучить навыкам системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перевозке пассажиров;

- дать знания, которые позволили бы руководителям и специалистам фирм разбираться в организации перевозок пассажиров, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность пассажиропотоков;

- дать понимание экономической ситуации и формирования затрат при организации различных видов пассажирских перевозок.

Основная задача изучения дисциплины - это реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам транспортной логистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-26);

- и владеть методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

Уметь:

- разрабатывать методику и инструменты проведения исследований и анализа их результатов

(ПК-3);

- принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области логистики (ПК-8);
- готовить обзоры, отчеты и научные публикации (ПК-6);

Владеть:

- навыками в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-15);
- инструментами оценки условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-10);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-7).

Базовая литература:

Миротин Л.Б. Логистика на пассажирском транспорте. М: Транспорт, 2006г.

Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

Сток, Д.Р. Стратегическое управление логистикой / Д.Р. Сток, Д.М.Ламберт. - М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.

Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 18 изд., перераб. и доп.-М.: ИТК «Дашков и К», 2009.

«СКЛАДИРОВАНИЕ И УПАКОВКА В ЛОГИСТИКЕ» Б.З.П.5

1. Место дисциплины в учебном плане

Значение и сущность складской логистики. Принципы и свойства логистики распределения. Задачи и функции логистики склада. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем складской логистики. Организация управления системой складирования товаров на предприятии. Основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения: основные параметры, структура канала распределения. Типы логистических посредников. Выбор варианта размещения складского и распределительного центра. Методология анализа и проектирования складов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины:

- научить студентов навыкам управления, планирования и организации в основных функциональных областях логистики, то есть транспорта, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;
- дать понимание экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом;
- получение студентами основных научно-практических знаний, в области логистики складирования, грузопереработки, минимизации затрат на складе, необходимых, для решения задач
- обеспечения эффективного управления складами, сокращения времени, минимизации убытков, внедрение инновационных логистических процессов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать и уметь использовать (ПК-17);(ПК-1);(ПК-9)

- - понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики;
- - знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;
- - сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;
- - принципы логистики в управлении материальными потоками;
- - классификацию логистических систем и материальных потоков;
- - содержание стратегии и планирования в логистике;
- - основы теории управления запасами;

- - практику функционирования транспортных и складских систем в логистике;
- - выделять теоретические и прикладные компоненты знания
- дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов;
- - определять специфику логистического подхода как сферы
- производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;
- - пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики
- - моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;
- - нормировать расход материальных ресурсов;
- - определять потребность в материальных ресурсах;
- - оценивать экономическую эффективность методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности;
- - повышать эффективность логистического подхода в
- предпринимательской деятельности.
- - находить и эффективно использовать источники информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода;
- - применять знания основ логистики в своей профессиональной и общественной деятельности;
- функции склада, классификация складов, методы эффективного логистического процесса на складе, упаковка и тара на складе, приемка товаров, управление запасами, грузопереработка, транспортировка, информационное обеспечение склада, складские мощности, а также складская документация и т.д.

Базовая литература: Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеева В.И., А.Н. Стерлингова А.Н., «Логистика МВА», Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок, Полный курс, Москва, 2014.

Перминов С.М., «Дистрибуция» Стратегия и тактика управления компанией, Питер, 2013.
Джереми Шопиро, Моделирование цепи поставок. Питер, 2006.

«ЛОГИСТИКА СЕРВИСА» Б3.П.6

1. Место дисциплины в учебном плане

Относится к вариативной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-1); анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-11); способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-12).

Общая трудоемкость дисциплин составляет 120 часов 4 кредита

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение методов и технологий построения сервисных потоков сопровождающих товар или услугу на всех логистических этапах производства и распределения продукта.

Задачи дисциплины:

знания и навыки по логистике сервиса помогут в дальнейшей профессиональной деятельности, а также при написании проектов по оптимизации сервисных служб предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- основы управления и мотивации персонала служб логистики (ПК-12);
- современные концепции организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22);

- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23).

Уметь:

- применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-25);
- анализировать существующие формы организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (ПК-28).

Владеть:

- современными технологиями управления персоналом (ПК-16);
- *методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-19);*

методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20).

Базовая литература: Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средне специальных учебных заведений. – 2-е изд. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2008.,.

Б 5. Учебная, производственная и (или) предквалификационная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)

Учебная практика, с целью обзора и мониторинга существующих объектов профессиональной деятельности в сфере логистики, оценивается баллами по следующим критериям – полнота и глубина обзора и мониторинга;

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника - бакалавр - и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики. Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов, 5 зачетных единиц, 4 недели. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи практики.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

сформировать социально-личностные качества студентов: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются
изучение деятельности конкретного социального учреждения;
ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
уяснение сущности и основных характеристик технологического процесса социального обслуживания;
освоение видов социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
ознакомление с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности; получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
подготовка проектов вузовских документов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики, студент должен

Знать:

- возможности для обучения и развития (ПК-1);
- основы применения современных информационных технологий, в том числе прикладных программ общего назначения (ПК-10)
- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом (ПК-11)

«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Защита ВКР

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА
КЫРГЫЗСКО-ГЕРМАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЛОГИСТИКА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему «Совершенствование системы логистики в компании
(на примере ОАО ПСФ Бишкеккурулуш)»

Автор работы:

Камилов Саид

(Ф.И.О)

(подпись)

Научный руководитель:

К.э.н., доц. Орозонова А.А.

(ученая степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

Рецензент: Молдобаева Г.А.

(подпись)

«Допустить к защите»

Заведующий кафедры

(подпись)

«22» 06 2021г.

Бишкек 2021

Приложение 1

№	ФИО	Должность	Образование (наименование учебного заведения)	Преподаваемый предмет	Пед.стаж	
1	Уметалиев Акылбек Сапарбекович	Зав. каф. проф.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт инженер-механик	Управление проектом, Современная теория логистики. Прикладной бизнес- менеджмент, Инженерная логистика, Проектирование логистических систем, исследовательский практикум	14	д.э.и.
2	Кыдыков Азизбек Асанбекович	доцент.	высшее Московский автомобильно-дорожный институт. Инженер-механик	Транспортная телематика, Планирование транспортных инфраструктур.Экономика и управление транспортным хозяйством.Производственное оборудование. Логистические системы грузовых перевозок, Проектирование транспортных инфраструктур, Логистические системы городского пассажирского транспорта , Логистические системы международных грузовых перевозок , Обеспечение транспортных предприятий материально- техническими ресурсами, Управление транспортными потоками в цепях поставок продукции, Производственная практика, Управление ресурсами транспортных предприятий	13 лет 9 мес.	к.т.и.
3	Орозонова Азык Абдыкасымовна	доцент	высшее Кыргызская Аграрная Академия, Бухгалтерский учет и аудит	География размещения логистической инфраструктуры, Экономика логистических процессов	16	к.э.и.
4	Долотбакова Аида	доцент	высшее	Международная логистика (КПВ),	9	

	Кенешевна		Ыссык-Кульский Университет им. К. Тыныстанова География	Предпринимательское право, Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных, Логистическое администрирование Имитационное моделирование в логистике		к.э.н.
5	Мамбеткулова Асель Женишовна	и.о. доц.	высшее Кыргызский Государственный Национальный Университет, Товароведение непродовольственных товаров	Закупочная логистика, Процедуры закупок в проектах Всемирного Банка, Государственные закупки: принципы, законодательные нормы и институциональные схемы, Закупка товаров и услуг	-	
6	Амиди Татьяна Олеговна	доцент.	высшее Кыргызский Государственный Университет Строительства Транспорта и Архитектуры им. Н. Исanova Менеджмент организаций	Логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика снабжения (КПВ).	11	
7	Муканов Тынчтык Аскерович	ст. преп.	высшее Кыргызский Государственный Университет Строительства Транспорта и Архитектуры им. Н. Исanova Инженер проектировщик. Магистр прогр. Закупочная логистика	Инженерная логистика	6 лет 10 мес.	

8	Расулов Толонбек Бошкое вич	ст. преп.	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им.И. Раззакова Радиотехника	Электронный документооборот (КПВ), Е-логистика, Е-логистика (Курс.раб.), Информационные системы в логистике, Интернет технологии, Информатика в логистике	2	
9	Омурбекова Адиля Нурадиловна	ст. преп.	высшее Кыргызский Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова инженер-экономист	Управление качеством (КПВ), Складирование и упаковка в логистике	10	
10	Дресвянников Сергей Юрьевич	доцент	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, Эксплуатация транспортных средств	Транспортная логистика (КПВ)	17	к.т.н.
11	Усупкожоева Анипа Абылбековна	и.о. проф.	высшее Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, инженер-экономист, инженер-технолог	Прикладной Бизнес-менеджмент, Педагогическая практика	19	к.т.н.
12	Конокбаева Айзада Конокбаевна	преп.	высшее Кыргызский Государственный Национальный Университет им. Ж. Баласагына. Прикладная информатика	Прикладное программное обеспечение логистики. Информационные системы в логистике	5	

			в менеджменте			
13	Ниязбеков Темир Карыпбаевич	преп.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт инженер-механик исследователь	Международное право/ Транспортное право	-	
14	Уметалиев Азизбек Акылбекович	преп.	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Рazzакова, прогр. Закупочная логистика	Управление проектом, Сервисная логистика	-	
15	Омуралиев Усен Касымович	проф.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	Теория принятия решений (КПВ), Управления проектами развития, Электронные закупки (КПВ), Закупка работ. Оценка и выбор подрядчиков, Отбор консультантов и консультационных услуг.	36	к.т.н.
16	Оморова Альбина Ишенбековна	преп.	высшее Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Рazzакова, Бухгалтский учет, анализ	Учебная практика, Предквалификационная практика	-	

