

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА  
(КГУСТА)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУСТА

А. Абдыкалыков

«24» 09 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
направление подготовки 760100 «Природообустройство и водопользование»  
профиль: «Водные ресурсы и водопользование»

**Квалификация: Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

БИШКЕК 2019

Лист согласования

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки 760100 **Природообустройство и водопользование**  
профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование»

Квалификация «Бакалавр»

Первый проректор,  
Председатель УМО, канд.техн. наук, доцент



(подпись)

Т.Т. Саткыналиев

Председатель УМС, канд.техн. наук, доцент



(подпись)

А.У. Чымыров

Директор Института строительства  
и технологий, канд.техн. наук, доцент



(подпись)

Ж.Ы. Маматов

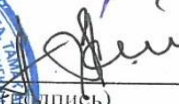
Руководитель ООП ВПО,  
Заведующий кафедрой «Водоснабжение,  
водоотведение и гидротехническое строительство»  
канд. техн. наук, н.о. профессор



(подпись)

Т.Х. Каримов

Организация-работодатель:  
Начальник «МГЭ»



(подпись)

А.Б. Аскарров

Главный инженер ОАО «Кыргызсуудолбоор»



(подпись)

А.Н. Кичибаев

Ведущий специалист РТО «ЧБУВХ»



(подпись)

Б.У. Омуралиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы направление подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование».....	4
1.1.	Назначение образовательной программы. ....	4
1.2.	Цель ОП ВО. ....	4
1.3	Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам. ....	4
1.4	Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО. ....	5
1.5	Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.....	5
2.	Характеристики профессиональной деятельности выпускника. ....	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника. ....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	6
3.	Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	7
4.	Структура ООП ВПО .....	10
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. ....	11
6.	Научные аспекты подготовки студентов. ....	12
7.	Условия реализации ООП ВПО. ....	13
7.1	Общесистемные требования к реализации программы специалитета. ....	13
7.2	Кадровые условия реализации программы специалитета. ....	13
7.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета. ....	14
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета. ....	14
8.	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций. ....	15
9.	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. ....	16
9.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО.....	16
9.2	Формы аттестации.....	16
9.3	Оценочные средства ООП ВПО.....	16
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2 Траектория обучения	
	Приложение 3 Матрица компетенций	
	Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями	
	Приложение 5. Программы практик	
	Приложение 6 Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование»	
	Приложение 7 Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование»	
	Приложении 8 Программа Государственной итоговой аттестации	

# **1 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование».**

## **1.1. Назначение образовательной программы.**

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование».

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

## **1.2. Цель ОП ВО.**

ООП подготовки бакалавров направление подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО, подготовку высоко квалифицированных специалистов в области проектирования, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений; инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов, городских, промышленных и сельскохозяйственных территорий, а также транспортной инфраструктуры; инженерные изыскания для строительства; разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства; проведение научных исследований и образовательной деятельности, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

## **1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.**

Объем программы бакалавра составляет 240 кредитов (зачетных единиц) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по профили и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "*Бакалавр*".

Нормативный срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 года.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

#### **1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "*бакалавриата*" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

#### **1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.**

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04. 2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1179/от 15.09.2015 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Кыргызской Республики»;

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата*, включает:

- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;

- охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования; природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;
- создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата* профиль: «Водные ресурсы и водопользование», являются:

- геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды;
- природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы;
- водохозяйственные системы;
- природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-изыскательской деятельности;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***В области проектно-изыскательской деятельности:***

- проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;
- проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;
- участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

### ***В области производственно-технологической деятельности:***

- реализация проектов природообустройства и водопользования; производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; производство работ по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности;

- мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

***В области организационно-управленческой деятельности***

- выполняет работы по информационному обслуживанию, организации производства, труда и управления, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области водопользования;

- разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ в области водопользования, обеспечивая безотказную и эффективную работу всех сооружений и элементов в соответствии с назначением, проектными параметрами;

- участвует в выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении технической документации и подготовке необходимых обзоров, отзывов, заключений по вопросам выполняемой работы;

- содействует обеспечению предприятий водопользования необходимыми техническими данными, документами, материалами, оборудованием;

- участвует в разработке нормативных актов и положений по использованию и охране водных объектов и ресурсов; выполняет экспертизу проектов, влияющих на них;

- участвует в проверке соблюдения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов, осуществляет контроль за восстановлением нарушенных природных вод, участвует в регламентации отношений между водопользователями, ведении государственного водного кадастра.

- инспектирует работу водохозяйственных, водоохраных, предприятий и организаций;

- составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы, другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в определенные сроки.

- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;

- осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования;

- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

***В области научно-исследовательской деятельности***

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду;

### **3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.**

В результате освоения ООП ВО бакалавриата 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ГОС ВПО: универсальные (общенаучные, инструментальные, социально-личностные и общекультурные), профессиональные (общепрофессиональные и профессионально-специализированные) компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускников, формируемые ООП ВПО  
по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль  
программы: «Водные ресурсы и водопользование»

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>а) Универсальные</b>	
<b>Общенаучные</b>	
ОК-1	будет владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
ОК-2	будет способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;
ОК-3	будет способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий;
ОК-4	будет способен понимать и применять традиционные научные исследования и находить подходы к их реализации, участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
ОК-5	будет способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике, технологии, профессиональной сфере;
ОК-6	будет способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;
<b>Инструментальные</b>	
ИК-1	будет способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;
ИК-2	будет способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
ИК-3	будет владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;
ИК-4	будет способен осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации, проводить совещания;
ИК-5	будет владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средствами управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
ИК-6	будет способен участвовать в разработке организационных решений;
<b>Социально-личностные и общекультурные</b>	
СЛК-1	будет способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
СЛК-2	будет уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков;



СЛК-3	будет способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную жизненную позицию;
СЛК-4	будет способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
СЛК-5	будет способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
<b>б) Профессиональные</b>	
ПК-1	будет способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
ПК-2	будет способен предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;
ПК-3	будет способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-4	будет способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
<b>проектно-изыскательской деятельности:</b>	
ПК-5	будет способен проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования;
ПК-6	будет способен оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов;
ПК-7	будет способен использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования;
ПК-8	будет способен использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов;
ПК-9	будет способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества;
ПК-10	будет способен использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования;
<b>производственно-технологической деятельности</b>	

ПК-11	будет способен принять профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;
ПК-12	будет способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды;
	<b><i>организационно-управленческой деятельности</i></b>
ПК-13	будет способен организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве;
ПК-14	будет способен участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством;
ПК-15	будет способен решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования;
ПК-16	будет способен обеспечивать требуемое качество выполняемых работ;
	<b><i>научно-исследовательской деятельности</i></b>
ПК-17	будет способен участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды;

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

#### 4. Структура ООП ВПО

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок - 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

№ п/п	Блок дисциплин	ГОС ВПО КР (кредит)	Рабочий учебный план (кредит)
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40	36
2.	Математический и естественнонаучный цикл	30-50	42
3.	Профессиональный цикл	120-140	137
4.	Физическая культура		
5.	Учебная и производственная практики, преддипломная практика	12-17	15
6.	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР	10-15	10
	<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

### 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по специальности по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утверждённых УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» раздел ООП ВПО «Практики, в том числе научно-исследовательская

работа (НИР)» является обязательным. При реализации ООП *бакалавриата* по направлению подготовки *760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование»* предусматриваются следующие виды практик: учебная практика геодезическая, учебная практика геологическая (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа), преддипломная практика которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Программы учебной, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик представлены в *Приложении 5*.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с «Положением о практиках студентов КГУСТА им. Н. Исанова, обучающихся по программам бакалавриата».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая аттестация по всем видам учебных и производственных практик осуществляется в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения производственной практики предусматривает составление и защиту отчетов обучающимися.

Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГУСТА;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им. Н. Исанова;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им. Н. Исанова.

## **6. Научные аспекты подготовки студентов.**

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовится студенты по направлению подготовки *760100 Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование»*. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в *Приложении 5*.

Организацию производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидротехническое строительство».

## **7. Условия реализации ООП ВПО.**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **7.2 Кадровые условия реализации программы специалитета.**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или)

специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению подготовки 760100 *Природообустройство и водопользование*, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» представлена в Приложении 6 к ООП ВПО.

### **7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.**

Университет для реализации ООП по направлению подготовки 760100 *Природообустройство и водопользование*, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению подготовки 760100 *Природообустройство и водопользование*, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование» представлена в Приложении 7 к ООП ВПО.

### **7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата* должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (38 тыс. сом. за единицу услуги на 2019 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (38 тыс. сом тыс. за учебный год).

## **8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.**

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГУСТА представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

способствует самореализации личности;

способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;

способствует адаптации к социальным изменениям;

выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.

6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректоратом, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения,
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессии, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

## **9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.**

### **9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО**

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА

### **9.2 Формы аттестации**

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по направлению подготовки *760100 Природообустройство и водопользование*, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование», при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им. Н. Исанова.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

### **9.3 Оценочные средства ООП ВПО.**



Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Вопросы итоговой Государственной аттестации представлен в Методическом указании по подготовке выпускной квалификационной работы (ДП) обучающийся по направлению подготовки 760100 *Природообустройство и водопользование, профиль программы: «Водные ресурсы и водопользование».*

