

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

Наименование структурного подразделения
Выпускающая кафедра
Программное Обеспечение Компьютерных Систем

«Согласовано»

УМС КГТУ им. И.Раззакова

Р.Ш. Эламанова

«21» 06 2022 г.

«Утверждаю»

Ректор КГТУ им. И.Раззакова

М.К. Чыныбаев

«24» 06 2022г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки 590100 Информационная безопасность
шифр, наименование

Профиль направления Безопасность автоматизированных систем
наименование

Академическая степень выпускника Магистр
Бакалавр/ Магистр

Руководитель ООП д.ф.-м.н, профессор Салиев А.Б.
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)

№ 19 от 03.02.2022

(приказ назначения руководителя ООП)

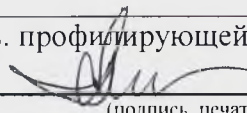
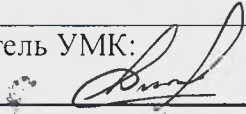


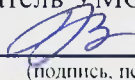
Бишкек -2022

Лист согласования

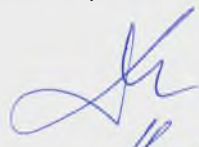
Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке бакалавров/магистров/специалистов по направлению
590100 Информационная безопасность
шифр направление/специальность

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП Салиев А.Б.

доц. Стамкулова Г.К.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>ЮПС</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>5</u> от « <u>08</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Салиев А.Б.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>9</u> от « <u>27</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	Председатель УМК:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Ахмедов М.М.</u>
* ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>Институт машиноведения и автоматки НАН КР</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия	Зав. лабораторией «Информационно-измерительные системы» и   (подпись, печать) Брякин Иван Васильевич
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № <u>4</u> от « <u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.	Председатель УМС:  (подпись, печать) Ф.И.О. <u>Женичев</u>

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)


Г.К. Стамкулова

Содержание

		стр
1	Общая характеристика ООП ВПО	5
2	Модель выпускника ООП ВПО	6
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	10
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Академический календарь	10
4.3.	Учебные планы	10
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	10
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	10
4.6.	Программы практик	10
4.7.	Программа итоговой аттестации	14
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	15
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	16
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	16
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	17
5.3.	Информационное обеспечение ООП	17
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	18
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	18
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	19
8.	Термины и определения	21

1. Общая характеристика

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» (квалификация «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистр и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
- ГОС ВПО направления 590100 «Информационная безопасность» утвержденного Приказом МОиН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.,

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)

- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;

- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,

- Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова,

- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,

- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального /и международного образовательного пространства в области 590100 «Информационная безопасность» (ИБ).

1.4. Целями основной образовательной программы является:

Цель 1. Развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии связанной с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций;

Цель 2. В организационном, образовательном и научном сопровождении подготовки конкурентоспособных выпускников с привлечением представителей работодателей, специалистов в области информационной безопасности и на их основе формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, профессиональных и личностных качеств, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности, связанной с использованием средств, технологий и требований информационной безопасности, а также информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления с учетом потребностей рынка труда.

Цель3. Формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. **Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 2 года**

1.7. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.8. **Общая трудоемкость** освоения студентом образовательной программы по направлению 590100 «Информационная безопасность» составляет **120 кредитов**, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.9. **Требования к абитуриенту:** абитуриент должен иметь диплом бакалавра/специалиста в области Информационной безопасности, программной инженерии или информационных систем и технологий.

1.10. **Профиль ООП ВПО** в рамках направления подготовки магистров по направлению 590100 - «Безопасность автоматизированных систем».

1.11. **Дополнительные сведения ООП** - Программа реализуется на русском языке, совместно с НИЯУ «МИФИ».

1.12. **Взаимодействие с представителями производства/организаций**

Проводятся встречи с работодателями (представителями Халык банка, Бакай банк и т.д.), а также с бывшими студентами, работающими в компаниях сотовой связи КР, в софт-компаниях, на которых рассматриваются вопросы по усовершенствованию программы по ИБ.

Проводятся встречи с работодателями (представителями Халык банка, Бакай банка), на которых рассматриваются вопросы по усовершенствованию программы по ИБ).

1.13. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством информации с сайта КГТУ (каф. ПОКС) <https://kstu.kg/fakultet-informacionnykh-tekhnologii/programmnoe-obespechenie-kompjuternykh-sistem/dokumenty>, ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов и т.д.

2. **Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки**

2.1. *Область профессиональной деятельности* выпускников по направлению подготовки 590100 - «Информационная безопасность» (магистр) включает исследование и защиту автоматизированных информационных систем, внедрение инновационных информационных систем и технологий защиты информации для различных ИТ компаний, а также ИТ подразделений предприятий различных отраслей промышленности и связи, а также предприятий различного профиля, работающие в условиях экономики информационного общества, а также участие в экспертном оценивании защищенного объекта выбранного ИС и путей его реализации.

Выпускник магистратуры может претендовать на должность специалист (эксперт) по информационной безопасности, инженер-проектировщик систем безопасности, аналитик информационной безопасности, IT-аудитор и т.д.

Выпускник может осуществлять защиту и аудит инновационных информационных систем, консалтинг, техническую поддержку.

Выпускник магистратуры ориентирован на решение нетипичных проблем на междисциплинарной основе и комбинации глубоких фундаментальных и прикладных знаний, их использования на основе системного подхода, который дает синергетический эффект.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, в том числе в сфере образования и подготовки кадров высшей квалификации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 590100 - «Информационная безопасность» являются:

- фундаментальные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества

- объекты информатизации, информационные ресурсы и информационные технологии, компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы в условиях существования угроз в информационной сфере;

- средства и технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;

- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов, методы и средства оптимизации процессов управления информационной безопасностью;

- методы и средства проектирования, моделирования и экспериментальной отработки систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации;

- экспертиза, сертификация и контроль защищенности информации и объектов информатизации;

- организация и управление информационной безопасностью;

- образовательный процесс в области информационной безопасности

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профилей подготовки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 590100 – «Информационная безопасность»:

Магистр по направлению подготовки 590100 - «Информационная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;

- научно-исследовательская;

- аналитическая;

- педагогическая;

- организационно- управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей).

Задачи профессиональной деятельности магистра

проектная деятельность:

- системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев оценки информационной безопасности, согласованных со стратегией развития информационных систем;
- обоснование выбора состава, характеристик и функциональных возможностей систем и средств обеспечения информационной безопасности объектов защиты на основе отечественных и международных стандартов;
- разработка систем, комплексов, средств и технологий обеспечения информационной безопасности;
- разработка программ и методик испытаний средств и систем обеспечения информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ фундаментальных и прикладных проблем информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;
- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей с учетом требований защиты информации;
- совершенствование системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации и сохранения государственной и других видов тайны;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта;

в аналитической деятельности:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами; анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях; анализ и обоснование архитектуры информационных систем предприятий; маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования, для создания и эксплуатации ИС, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений; анализ средств защиты информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов;

в научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности; разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов;
- моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; постановка и проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;

- анализ результатов проведения экспериментов, подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций; прогнозирование развития информационной безопасности информационных систем и технологий;

в педагогической деятельности:

- обучения и аттестация пользователей программных систем;
- разработка методик обучения технического персонала и пособий по применению программных систем информационной безопасности.

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть в основном взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии). Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки 590100 - «Информационная безопасность» с присвоением с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в Государственном образовательном стандарте ВПО КР (2021г.), должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: -

общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

инструментальными (ИК):

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

проектная:

- способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1);

- способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);

- способен администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты, участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);

организационно-управленческая

- способен принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации, в организации и проведения

контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных средств защиты информации (ПК-4);

- способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-5);

аналитическая:

- способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК6);

- способен прогнозировать развитие ИС и технологий (ПК7);

научно-исследовательская:

- способен проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК8);

- способен проводить защиту и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования систем ИС и технологий обеспечения информационной безопасности. (ПК9);

- способен организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Кыргызской Республики в области информационной безопасности (ПК10);

- способен проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации (ПК11);

педагогическая:

- Способен обучать и аттестовать пользователей программных систем информационной безопасности и разрабатывать методики обучения и пособий по применению программных систем информационной безопасности (ПК12).

В процессе подготовки обучающийся должен приобрести

специальные профессиональные компетенции, связанные с профилем его подготовки «Безопасность автоматизированных систем»:

СПК1: Способен разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью;

СПК2: Способен организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации;

СПК3: Обладает знаниями по совершенствованию системы управления информационной безопасностью

Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин программы, которые их формируют, приведена в *приложении 3_ИБ_М*.

На основе компетенций сформированы результаты обучения по программе:

PO1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

PO2: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

PO3: Владеет знанием методов научных исследований и навыками их проведения;

PO4. Умеет администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты, участвовать в работах по разработке реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты;

PO5: Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;

PO6: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных технологий, для решения профессиональных задач информационной безопасности.

PO7: Имеет знания по составлению и настройке политики безопасности основных операционных систем, построенных на их основе;

PO8: Осуществление мер противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием программных и аппаратных средств ЗИ и проектов

PO9: Знает разработку и внедрение мероприятий по предотвращению информационных рисков

PO10: Осуществление анализа, проектирования и организации мер противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием программных и аппаратных средств ЗИ.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график (*приложение 4.1*)

4.2. Академический календарь (*приложение 4.2*)

4.3. Учебные планы:

4.3.1. Базовый учебный план (*приложение 4.3.1*)

4.3.2. Рабочий учебный план (*приложение 4.3.2*)

4.3.3. Индивидуальный учебный план студента (*составляется студентом на каждый курс на основе РУП- (приложение 4.3.4)*)

4.3.4. Соглашение с НИЯУ «МИФИ».

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

Модули дисциплин составляются преподавателями кафедрой, реализующие данные дисциплины согласно РУП и предоставляются руководителю ООП в твердом и электронном варианте – приложение 4.4.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО

УМК разрабатываются преподавателями кафедры согласно Положения об УМКД- (*приложение 4.5*) совместно с профессорско-преподавательским составом НИЯУ «МИФИ». Ниже в таблице 1 приводится перечень УМКД (с учетом наличия структурных элементов).

4.6. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки магистров по направлению 590100 – «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» предусмотрены практики количеством 15 кредитов и являются обязательными: Научно-педагогическая практика (Профессиональная практика специалистов Информационной безопасности /Педагогика и психология командной работы программных инженеров) и Научно-исследовательская работа при разработке ПО / Научно-исследовательская практика.

На кафедре ПОКС разработаны программы научно-педагогической практики и НИР для магистрантов направления «Информационная безопасность». По окончании практики студенты готовят отчет в виде презентации и твердой копии, который принимается комиссией из трех человек. По результатам отчетов даются рекомендации по продолжению работы в этом направлении. После окончания практики на кафедре заслушивается отчет руководителя практики о результатах студентов.

НИР может проходить как в структурных подразделениях КГТУ им. И.Раззакова, так и на предприятиях, организациях, учреждениях, общественных объединениях (далее предприятия или организации), где активно используется, разрабатывается, внедряется программное обеспечение различного назначения.

Практики проводятся в сроки согласно графику учебного процесса. Научно - педагогическую практику студенты проходят на первом курсе (2 семестр) в КГТУ, научно-исследовательская работа – на втором курсе (3 семестр) в КГТУ, на предприятии или в организации под руководством курирующего преподавателя. Программы практик приведены в *приложении 5*

По окончании практики студенты готовят отчет в виде презентации и твердой копии, который принимается комиссией в составе минимум из трех человек. По результатам отчетов даются рекомендации по продолжению работы в этом направлении. После окончания практик на кафедре летом заслушиваются также отчеты руководителей о результатах студентов.

Научно-исследовательскую практику студенты проходят в таких крупных компаниях разработчиках как «Халык банк», банк «Бай-Тушум», Кыргыз Телеком, «ESMOGroup», «IkenGroup», ЗАО «Alfa Telecom», Министерство образования и науки КР, Социальный фонд КР, ОсОО «Архимед Технолоджи», ОсОО КырКорТрайд и др., а также в КГТУ (библиотека, учебное управление, кафедры, приемная комиссия). Кафедра имеет договора с организациями: ОсОО «Трансфер Групп» КГТУ им. И.Раззакова, ОсОО «AVN», БГУ, ОсОО «Барчын» и т.д..

Перечень предприятий, с которыми заключены договора приведены в *приложении 4.6.*

Таблица 1. Перечень УМКД по направлению 590100 Информационная безопасность (магистры)

Таблица 1. Перечень УМКД по направлению 590100 Информационная безопасность (магистры)

Дисциплина	УМКД	РП	Сил лабус	Учебно-методические материалы						
				Лек.	Практ /лб	СРС	КР/КП	ЭОР	ОС	Глос- сарий
252.М.1.1. Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+	+	+			+		+
252.М.1.П.1. Безопасность вычислительных сетей	+	+	+		+			+		+
252.М.1.П.2. Основы ИБ критически-важных объектов	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.3. Защищенные информационные системы	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.4. Управление ИБ	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.5. Основы управления рисками ИБ	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.6. Основы управления инцидентами ИБ	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.7. Управление обеспечением непрерывности бизнеса	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.8. Основы банковского дела	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.9. Катастрофоустойчивость информационных систем	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.П.10. Технология обеспечения ИБ объектов	+	+	+	+	+	+		+		+
КПВ	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.1. Методология научных исследований	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.1. Математическое моделирование технических объектов и систем	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.2. Системный анализ и системная инженерия	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.3. Экономика и управление	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.4. Психология и педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.14. Философские проблемы науки и техники	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.15. Организационно-правовые механизмы обеспечения ИБ	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.16. Теория принятия решений (в условиях информационных конфликтов)	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.17. Теория игр и безопасность информации	+	+	+	+	+	+		+		+

252.М.1.В.18. Безопасность веб-технологий	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.19. ИБ организаций кредитно-финансовой сферы	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.20. Оценка защищенности информационных технологий	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.В.11. Производственная практика (научно-педагогическая)	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.3. Производственная практика	+	+	+	+	+	+		+		+
252.М.1.4. Производственная практика(научная)	+	+	+	+	+	+		+		+

4.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 590100 Информационная безопасность состоит из защиты магистерской диссертации.

Магистерская диссертация выполняется в четвертом семестре и ориентируется на исследовательскую работу обучающегося за весь период обучения. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (проектная, научно-исследовательская, научно-педагогическая, организационно-управленческая).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих (ОК-4) и специальных (ПК-1, ПК-6) компетенций, определяющих подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, установленных ГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Состав ГАК утверждается приказом руководителя ВУЗа. В состав ГАК обязательно входят работодатели.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области проектной, научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть приёмами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Методические указания по написанию магистерской диссертации приведены в *приложении 10*.

Руководители магистерских диссертаций назначаются магистрантам на первом курсе и утверждается тема магистерской диссертации. В диссертациях должны быть отражены как исследовательские аспекты, так и вопросы практической реализации.

В течение всего срока обучения руководители консультируют студентов, на втором (заключительном) году обучения контролируют ритмичность подготовки диссертации к защите.

Защита магистерских диссертаций проходит в компьютерных классах с применением мультимедийной техники. Для оказания помощи магистрантам в организации планомерной и ритмичной работы, а также для контроля за ходом подготовки диссертации, кафедрой ежемесячно проводились контрольные аттестации готовности работ, а за месяц до защиты контрольные аттестации проводились еженедельно.

К защите диссертаций допускаются студенты, подготовившие в срок свои работы. В ГАК представляется вся необходимая документация (справка ВШМ о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках).

Темы работ обсуждаются и утверждаются на кафедре. Тематика выпускных работ соответствует направлению «Информационная безопасность».

Магистерские диссертации выполняются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях к выполнению ВКРМ. (приложение 4.7).

В течение всего срока обучения руководители консультируют студентов, на втором (заключительном) году обучения контролируют ритмичность подготовки ВКРМ к защите. Защита выпускных работ проходит в компьютерных классах с применением мультимедийной техники. Для оказания помощи выпускникам в организации планомерной и ритмичной работы, а также для контроля за ходом выполнения ВКРМ, кафедрой ежемесячно проводятся

контрольные аттестации готовности работ, а за месяц до защиты контрольные аттестации проводятся еженедельно.

К защите диссертаций допускаются студенты, подготовившие в срок свои работы. Должна быть подготовлена магистерская диссертация, презентация доклада.

При выполнении ВКРМ студенты должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области проектной, научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть приёмами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4.8. Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий.

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством участия в проекте, а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством преподавателя/преподавателей.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области программной инженерии;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области программной инженерии;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);

- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются не только в учебном процессе, но в различных организациях и учреждениях КР (*приложение 4.8*).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.

4.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадры ППС кафедры ПОКС в основном укомплектованы выпускниками кафедры. Это либо преподаватели, окончившие учебную программу ИБ НИЯУ "МИФИ" и получившие квалификацию специалиста информационной безопасности, либо окончившие учебную программу магистратуры по направлению ИБ и получившие степень магистра ИБ, либо окончившие аспирантуру и работающие над оформлением кандидатской диссертации.

Всего по направлению 590100 «Информационная безопасность» по подготовке на академическую степень МАГИСТР Информационной безопасности работают 9 преподавателей. Из всех преподавателей имеют ученую степень: 6 преподавателей (66%), 3 старших преподавателя 34%.

Всего штатных – 100%.

2 преподавателя являются отличниками образования.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 5 чел.:

- участие в вебинарах Международного научно-методического центр НИЯУ МИФИ (Москва) в 2020 («Методология проектного подхода в образовательном процессе: возможности и перспективы», "Цифровые компетенции WorldSkills: как выстроить подготовку команд на базе университета?», «Цифровые платформы и инструменты в образовании», «Виртуальные лаборатории: от создания до внедрения в учебный процесс», «Нейротехнологии в образовательном процессе: шаг от фантастики к реальности» и т.д.);

- обучение в магистратуре по направлению 590100 «Информационная безопасность» (2 чел.);

- участие в семинарах («Методические особенности преподавания специальных дисциплин по ИБ в Техн. Университете»),

Для преподавания спец. дисциплин привлекаются представители IT отделов организаций и банков, в частности «Национальный банк Кыргызской Республики», «Финка банк». 4 преподавателей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровое обеспечение подтверждается (приложением 5.1). (Данные таблицы ежегодно корректируются, если имеются изменения)

4.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 90%. (приложение 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение, (приложение 5.2.2). Обеспечение методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов (электронные учебники, презентации лекций, методические указания, пособия и т.д.), которая расположена по адресу в локальной сети кафедры ПОКС- //192.168.9.2/Buffer.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplарности.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе:

http://libkstu.on.kg/	Электронный каталог библиотеки КГТУ им.Раззакова
http://lib.kg/	Открытая библиотека
http://www.inform.kg	Информационный портал
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebdb.ru/	Electronic Books Database – книжная поисковая система:

Учебно-методические ресурсы, необходимые для реализации данной ООП ВПО, указаны в картах обеспеченности рабочих программ дисциплин.

4.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологии и технологических средств:

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Операционные системы: семейства Windows 8, Linux.
2. Среда программирования: Microsoft Visual C++ Express Edition, Microsoft Visual C# Express Edition, IDE NetBeans - Java, Java Platform, Enterprise Edition (Java EE), Microsoft Visual Studio 2013, RAD studio 2010. СУБД: SQL SERVER, MySQL.
4. Средство виртуализации: VM ware Player.
5. Программный комплекс для защиты компьютерных сетей «ViPNet Custom».

По всем дисциплинам сформированы УМКД в соответствии с установленными требованиями. Доступ к УМКД обеспечивается каждому студенту, обучающемуся по дисциплине (в электронном виде на кафедре и на сервере <http://serv321.pocs.local>).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций: Microsoft Teams, Zoom, Discord.

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN.

4.4. Материально-техническое обеспечение ООП

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

За кафедрой закреплены 6 компьютерных классов и два лекционных зала, которые имеют необходимое оснащение и оформление. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 370,86 м².

Компьютерные классы (1/152, 1/152а, 1/304, 1/351, 1/355), оснащенные современными персональными компьютерами активно используются в учебном процессе для проведения лабораторных и практических занятий, а также для тестирования знаний студентов и создания электронных версий лекций и практических занятий. Они оборудованы необходимыми материально-техническими оборудованием, выходом в интернет и локальную сеть университета.

В приложении 5.4 представлена карта оснащения лабораторий кафедры.

Для проведения лекций имеется 2 аудитории, оснащенные проекторами, экранами, досками – (приложение 5.4.).

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители, имеется план эвакуации (1/152, 1/304), паспорта лабораторий, инструкции по ТБ и ПБ. При первом посещении какого-либо компьютерного класса проводится инструктаж преподавателей и студентов. Ведутся журналы по ТБ.

5. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программе.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;

- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во вне учебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие студентов в форумах, олимпиадах (в частности, по программированию), конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады и т.д.

Студенты направления «Информационная безопасность», участвуя в ежегодном конкурсе «Интеллектуалы XX века», смотре-конкурсе разработок студентов КГТУ, олимпиадах IT- English, занимают призовые места.

Для организации воспитательной работы со студентами в КГТУ имеется департамент СВиВР. Для консультаций магистрантов им назначается академический советник из штатных преподавателей.

6. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

В рамках СОП с МИФИ результаты обучения перезачитываются.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 590100 «Информационная безопасность» состоит из защиты магистерской диссертации.

Магистерская диссертация выполняется в четвертом семестре и ориентируется на исследовательскую работу обучающегося за весь период обучения. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (проектная, научно-исследовательская, научно-педагогическая, организационно-управленческая).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих (ОК-4) и специальных (ПК-1, ПК-6) компетенций, определяющих подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, установленных ГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Состав ГАК утверждается приказом руководителя ВУЗа. В состав ГАК должны входить работодатели.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области проектной, научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Методические указания по написанию магистерской диссертации приведены в Приложении 10.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в период прохождения практик, научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (проектная; производственно-технологическая, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая).

При выполнении и защите ВКРМ магистрант должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7. Термины и определения

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответствующие прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет- информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины..

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением

и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.