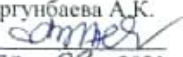


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им.
И.Раззакова
Филиал Кыргызского государственного технического университета
им. И.Раззакова в г.Кызыл-Кия

Кафедра: «Геология каустобиолитов и экологии»

«Согласовано»
Гл. спец. по УНР
Тургунбаева А.К.

« 27 » 09 2021 г



«Утверждаю»
Директор филиала КГТУ
им. И.Раззакова в г.Кызыл-Кия
Амиров Т.К.

« 27 » 09 2021 г

Основная образовательная программа высшего профессионального
образования

Направление подготовки: 630100 «Прикладная геология»

Профиль направления: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
скважин»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кызыл-Кия 2021 г.

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология» («бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдаётся диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно, «бакалавр».

1.2. Нормативной базой ООП ВПО являются:

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
- ГОС ВПО направления 630100 «Прикладная геология», утверждённого Приказом МОиН КР от 21.09.2021 г. за № 1578/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики ;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры)
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращённые и ускоренные сроки,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И.Раззакова и филиалом КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия, с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области 630100 «Прикладная геология».

1.4. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области геологических наук, способных применять современные методы и технологии для поиска, разведки, оценки и рационального освоения месторождений полезных ископаемых, а также решать экологические и инженерно-геологические задачи в условиях устойчивого природопользования.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **630100 «Прикладная геология»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной и заочной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшего профессионального образования, представляется право на освоение ООП ВПО по специальности по ускоренным программам.

Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7. Общая трудоёмкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (магистратура – 120 кредитов, специалитет – 300 кредитов), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.8. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.9. Взаимодействие с представителями производства/организаций.

Кафедра «ГКиЭ» устанавливает долгосрочные деловые отношения с предприятиями, организациями, учреждениями во всех областях КР, стран ближнего и дальнего зарубежья по вопросам прохождения производственных и предквалификационных практик, подготовки и трудоустройстве выпускников филиала.

С целью повышения осведомленности студентов о карьерных возможностях и установлению контактов между работодателями и выпускниками, ежегодно проводится День карьеры. Результатом таких встреч является приглашение на стажировку и прохождение всех видов практик. В частности, студенты группы ПГ-20 заочного обучения получили приглашение на прохождение предквалификационной практики в ОАО «Кадамжайский сурьмяной комбинат», Хайдарканский ртутный комбинат, Алайскую геофизическую партию.

1.10. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «ГКиЭ» ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов.

1.11. Руководитель ООП – доктор геолого-минералогических наук, профессор Шамшиев Орунбай.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология».

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является: Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является: формирование социально-личностных качеств студентов целеустремлённости организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 630100 «Прикладная геология».

Область профессиональной деятельности выпускников включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минеральносырьевой базы, на основе изучения Земли и её недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твёрдых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- минеральные природные ресурсы (твёрдые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;
- технологии изучения металлогении, минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, химических элементов; кристаллов, минералов, горных пород, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;
- техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования,
- технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;
- техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;
- ГИС – технологии исследования недр;
- экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования.

Виды профессиональной деятельности специалистов. Выпускник по специальности Прикладная геология в соответствии с полученной фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- проектная,
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности специалистов

а) производственно-технологическая деятельность:

- проектировать технологические процессы по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки

месторождений полезных ископаемых;

-решать производственные, научно-производственные задачи в ходе полевых геологических, геофизических геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

-эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы;

-осуществлять первичную геологическую, геолого-геохимическую, геологогеофизическую и геолого-экологическую документацию полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых подземных горных выработках, скважинах, в подземных водах и подпочвенном воздухе;

- обрабатывать, анализировать и систематизировать полевую и промысловую геологическую, геохимическую, эколого-геологическую информацию с использованием современных методов её автоматизированного сбора, хранения и обработки;

-разрабатывать методические документы в области проведения геологических, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов.

б) проектная деятельность:

- осуществлять научно-технические проекты в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования поисков

разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а так же объектов, связанных с подземными сооружениями;

-проводить научно-исследовательские работы в области рационального недропользования, объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов, экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной геологии, объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

-производить разработку комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твёрдых полезных ископаемых, разработке и экспертизе инновационных проектов;

-составлять геологические, методические и производственно-технические разделы проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

-разрабатывать технологии проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составлению геологического задания на их проведение.

в) научно-исследовательская деятельность:

-ставить задачи и проводить научно-исследовательские полевые, промысловые, лабораторные и интерпретационные работы в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

-анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

-изучать современные достижения науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

-обрабатывать результаты научных исследований с использованием современных компьютерных технологий, осуществлять экспериментальное моделирование природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

-составлять разделы отчётов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской

работе в составе творческих коллективов и самостоятельно, осуществлять подготовку и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовке и редактированию научных и учебно-методических публикаций.

2) организационно-управленческая деятельность:

- планировать и организовать свой труд и трудовые отношения в коллективе с учётом технических, финансовых и человеческих факторов;
- планировать и организовывать научно-исследовательские, научно-производственные полевые, промысловые, камеральные, лабораторные, аналитические работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;
- осуществлять контроль за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;
- выполнять технико-экономический анализ результатов геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и выработать управленческие решения;
- осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку работников Государственных горно-геологической служб и органов налоговой инспекции.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по направлению 630100 «Прикладная геология», а так же в соответствии с целями и задачами данной ООП.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник в соответствии с направлением подготовки «Прикладная геология» должен обладать следующими компетенциями:

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **630100 «Прикладная геология»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

• Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

- инструментальными (ИК):

• Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);

• Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);

• Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

• Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1. Способен использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;

ПК-2. Способен выбирать технические средства для решения

общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;

ПК-3. Способен проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;

ПК-4. Способен осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания, геолого-экономическую оценку объектов изучения, геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов;

ПК-5. Способен применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях, применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

проектная деятельность:

ПК-6. Способен подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений;

ПК-7. Способен использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчётов для выбора технических средств при их проведении;

ПК-8. Способен проводить технические расчёты по проектам, технико

10

экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-9. Способен устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению;

ПК-10. Способен изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления;

ПК-11. Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы;

ПК-12. Способен проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

ПК-13. Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчётов и научных публикаций;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-14. Способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;

ПК-15. Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовность быть лидером;

ПК-16. Способен составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование и т.п.), а также установленную отчетность по утвержденным формам;

ПК-17. Способен проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение, управлять проектами;

РК-1 - обладать навыками документирования и описания геологических разрезов;

РК-2 - уметь работать с GIS-программами (ArcGIS, QGIS, Surfer);

РК-3 - уметь проводить петрологические исследования керн и образцов пород;

РК-4 - работа с геофизическими приборами (магнитометры, сейсмографы, гамма-спектрометры).

РК-5 - уметь производить оценку экологических рисков при разработке месторождений.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, а так же рабочие компетенции включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Составляется матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин, которые их формируют. (*Приложение 3.1.*)

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии). Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями.

На основе компетенций формируются результаты обучения. (*Приложение 3.2.- Основные потребности и ожидания заинтересованных сторон для ООП по направлению 630100*)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

На кафедре «Геология каустобиолитов и экологии» разработаны необходимые регламентирующие содержание и организацию учебного процесса документы. Обязательными документами являются :

-Академический календарь.

-Учебные планы направления подготовки: примерный учебный план, учебный план, рабочий годовой учебный план, индивидуальный учебный план студента. Все документы соответствуют требованиям ООП ВПО.

4.1. Календарный учебный график. (*Приложение 4.1.- График учебного процесса для заочников на 2024-2025 учебный год*)

4.2. Академический календарь составлен в соответствии с требованиями ООП ВПО (*Приложение 4.2- Академический календарь.*)

4.3. Учебные планы направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология» составлены:

- базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения;

-рабочий годовой учебный план – на конкретный учебный год, по ним рассчитывается учебная нагрузка преподавателей кафедры;

-индивидуальный учебный план студента, определяющий образовательную траекторию каждого студента (*Приложение 4.3.- Учебный план*)

4.4. Каталог модулей и дисциплин ООП (*Приложение 4.4.- Каталог модулей и дисциплин*)

4.5. Учебно-методические комплексы разработаны на основе сформулированных ГОС ВПО логических компетенциях, включающих спектр навыков, умений необходимых для освоения программы, а так же согласно Положения об УМКД. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с учебными планами направления 630100 «Прикладная геология». За кафедрой по данному направлению закреплена 31 дисциплина. По всем дисциплинам разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, составленные в соответствии Положения о учебно-методическом комплексе КГТУ им. И.Раззакова. УМК размещены преподавателями кафедры на электронном портале сайта филиала КГТУ им. И.Раззакова. Аудитории кафедры оснащены мультимедийной проекционной техникой. Чтение лекций преподавателями кафедры осуществляется с помощью презентаций. (*Приложение 4.5.- УМК*)

4.6. Программы учебных и производственных практик.

Для проведения практик на кафедре имеются следующие документы: положение о практиках студентов данному направлению подготовки; программы практик; план-график проведения практики. В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 630100 “Прикладная геология” предусмотрено прохождение предквалификационной практики., количеством 5 кредитов и является обязательной. (*Приложение 4.6.- Методические указания по прохождению предквалификационной практики*)

На сайте кафедры перечислен список предприятий , где студенты могут проходить практику. Длительность предквалификационной практики составляет 8 недель. В перспективе возможны новые договора с предприятиями нефтегазовой отрасли Баткенской области.

4.7. Программа итоговой аттестации. Разработана программа по итоговой аттестации выпускников по направлению 630100 «Прикладная геология» согласно Положения о итоговой государственной аттестации, Положению о ВКР. (*Приложение 4.7.-Программа Государственного экзамена*).

4.8. Организация научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведётся планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий в геологии .

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Учебно-исследовательская работа , а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области геологической науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области геологии и нефти и газа;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчёта) по научно-исследовательской работе или её разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета и филиала.

Ежегодно утверждается План научной работы. Статистические сведения по результатам научно-исследовательской работы преподавателей филиала публикуются на сайте кафедры: Научно-исследовательская работа.

В целях развития научного потенциала кафедры “ГКиЭ”, совершенствования образовательного процесса через интеграцию современных научных разработок и увеличение публикаций активности кафедры с внедрением результатов НИР в учебный процесс и практическую деятельность преподаватели кафедры “ГКиЭ” работают по следующим направлениям:

- Шамшиев О. – «Оценка редкоземельных проявлений и их типизация на территории Южного Тянь-Шаня».
- Касымов М.А. - «Металлогения барита в Кыргызском Тянь-Шане».
- Пшенова И.Н. -"Использование геоинформационных технологий при оценке геодинамических процессов в формировании структур Южного Тянь-Шаня (Шахимардан-Абшир)».
- Эшматова Д.М. - «Нефтегазоносность палеозойских образований и их перспективы на примере Южного борта Ферганской долины».
- Машарипова Л.Ф. - «Замещение традиционных нефтехимических процессов возобновляемыми источниками углеводородов».

За последние 3 года преподавателями кафедры опубликовано более 20 статей в научных журналах РИНЦ, получен патент “Способы разработки аквальной залежи газогидратов” № 3306 от 10.07.2017 г. (Шамшиев О.) Преподаватели активно участвуют в научно-технических конференциях ОшГУ, БатГУ, КузГТУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология».

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют учёную степень:

Кандидата 2чел., доктора наук -1чел. и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере-3 чел. Совместным приказом Министерства энергетики и промышленности К, Шамшиеву О.Ш. присвоено звание “Почётный геолог”, награждён нагрудным значком “Почётный выпускник КГТУ. Пшенова И.Н. награждена грамотой Министерства образования и науки КР.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими учёные степени кандидата или доктора наук, составляет 30% от общего количества дисциплин.

С 2021 года введена ежегодная система повышения квалификации преподавателей в КГТУ им. И.Раззакова. Повышение квалификации преподавателями кафедры осуществляется непосредственно в университете по лицензированным программам дополнительного образования, в ведущих образовательных учреждениях КР.

Имеются различные виды и уровни курсов ПК, в том числе по педагогике и психологии, которые реализуются ежегодно отделом науки и ПК в КГТУ.

Организация курсов осуществляется согласно Положения о системе повышении квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И.Раззакова и Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников.

Для ППС и сотрудников университета и филиалов разработаны четыре уровня курсов повышения квалификации:

1-уровень - Основы организации учебного процесса. Организуется для начинающих преподавателей, инженеров, лаборантов и др.

2-уровень –Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи.

3-й уровень - IT в образовании. Целью курса является обучение преподавателей использованию инновационных образовательных технологий и программ (обучение студентов с использованием интернет ресурсов, навыки создания и размещения видеолекций, практических заданий в интернет среде, тесное взаимодействие со студентом с использованием дистанционных технологий).

4-й уровень - Сертифицированный преподаватель. Проводят занятия, признанные на международном уровне лекторы из ведущих вузов стран СНГ и зарубежья.

ППС и сотрудники на постоянной основе проходят также курсы повышения квалификации вне университета, финансируемые как за счёт университета, так и самими участниками. Стажировки проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах. Данные о повышении квалификации ППС и сотрудников размещены на сайте филиала. Преподаватели прошли повышение квалификации в области «Педагогика» и «IT технологии в образовании».

Также в филиале КГТУ ежегодно на учебный год разрабатывается план работы по повышению квалификации ППС и сотрудников.

За последние 4 года, преподаватели, работающие по данной программе, прошли курсы повышения квалификации по программам в ОшТУ, а также по республиканским и международным программам.

Согласно плана повышения квалификации, преподаватели проходят курсы в рамках региональных проектов, а также в зависимости от актуальности тренингов.

Посредством электронного документооборота ППС кафедры регулярно осведомлены о предстоящих конференциях, семинарах, тренингах и конкурсах республиканского и международного масштаба.

На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов. План повышения квалификации разрабатывается ежегодно..

В реализации образовательной программы задействованы 17 преподавателей, профессиональный цикл реализуют 10 преподавателей. Остепененность по образовательной программе составляет 41 %: 1 доктор геолого-минералогических наук, 1 кандидат геолого-минералогических наук, 4 кандидат технических наук, 1 кандидат экономических наук (5 кандидата наук). По циклам: ГСЭ 50%, МЕН 33%, профцикл - 40%. Всего штатных -71%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д.

Кадровое обеспечение подтверждается приложением 5.1.(Данные таблицы ежегодно корректируются, если имеются изменения)

Анализ кадрового состава ППС кафедры показал его соответствие лицензионным требованиям. ([Приложение 5.1 - Кадровый состав ППС - форма 4](#))

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение.

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100%. ([приложение 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение, приложение, форма 5](#))

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки и периодически обновляется. [В 2024-2025 учебном году закупили литературу по направлению «Прикладная геология»](#).

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 0,5 экземпляра.

Для обучающихся обеспечена возможность использования www- ресурсов: lib.kstu.kgwww. , kyrlibnet.kg.

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнёрства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что даёт возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для инклюзивного образования:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих - это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;

2. ЭБС «IPR SMART ». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android.

5.3. Информационное обеспечение ОП.

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологий и технологических средств. В учебном процессе задействованы три категории информационных ресурсов: учебный сайт филиала, электронные учебно-методические комплексы, электронная библиотека учебной литературы. С 2015 г. в филиале успешно функционирует электронная библиотека. На сайте размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Кроме того, студенты филиала имеют доступ к электронной библиотеке КГТУ им. И.Раззакова. Библиотечный фонд, который составляет около 500 000 экземпляров книг. ЭБ НТБ КГТУ включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. БД ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.

НТБ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ, куда вошли 18 библиотек Кыргызстана, предоставившие свои платформы открытых архивов учебников, монографий, патентов, методических пособий и т.д.

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удалённого обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций. Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN.

5.4. Материально-техническое обеспечение.

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и

научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

На кафедре имеется коллекция минералов и горных пород, научно-производственная литература, что позволяет производить исследования научного характера. Для проведения практических занятий и практик имеется буровое оборудование- ЗИП-650, буровой станок СБУ-100Г, Компрессор ПР-10. Имеется Микроскоп Федорова, микроскоп медицинский для изучения горных пород в шлифах. Это даёт возможность готовить специалистов по разработке скважин, знания и навыки которых отвечают современным требованиям и соответствуют специальности 630100 «Прикладная геология».

Филиал располагает компьютерными классами, оснащёнными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.- [\(Приложение 5.4.1.- Сведения о материально-технической базе филиала\)](#)

Имеются собственные электронные образовательные ресурсы.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП . [\(Приложение 5.4.2. -Материально-техническая база ОП 630100 «Прикладная геология»\).](#)

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в лабораториях, план эвакуации на каждом этаже, паспорта лабораторий, инструкции по ТБ и ПБ.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Концепцию формирования социокультурной среды филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кия, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Закон КР «Об образовании»;
- Положение о внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о кураторах и АС;
- Положение о комитете по делам молодёжи;
- Памятка куратора.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда филиала КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе. Информационное пространство филиала позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. В филиале эффективно работает Комитет молодёжи (Студенческий совет).

Деятельность в составе студенческого совета, участие в субботниках формирует у студентов опыт личной ответственности, опыт проектной деятельности самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. В филиале применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы:

-индивидуальная работа преподавателя с обучающимся, проведение групповых собраний(кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: празднование знаменательных дат, ежегодный митинг, приуроченный ко Дню Победы. Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих объединений является реализация социально значимых проектов. Студенческое общество содействуют становлению и профессиональному росту студентов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;

- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодёжно-студенческих мероприятиях.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология».

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 630100 «Прикладная геология» используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику научно-исследовательских работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Итоговая государственная аттестация выпускников специалистов ООП ВПО по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология» включают защиту квалификационной работы и сдачу итогового комплексного государственного экзамена по изучаемым дисциплинам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра/магистра/специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (для магистров-магистерской диссертации).

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология».

В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определённых для выпускника.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учебно-методическим советом КГТУ.

При прохождении практики студенты должны уделить внимание технологическим процессам, которые осуществляются на предприятии, их геолого-промысловой основе. Студенты должны ознакомиться с этими процессами в ходе работы на рабочем месте, или в ходе экскурсий при отсутствии рабочих мест. Вопросы характеризующие технологические процессы, а также перечень выполняемой работы и отдельных операций, отношение к ним студента отражается в его дневнике по производственной практике. Руководитель практики от производства отражает результаты деятельности студента в дневнике в виде развёрнутой производственной характеристики.

Одной из основных целей предквалификационной производственной практики является формирование зрелого и активного специалиста, компетентного в вопросах рыночной

экономики, маркетинга и деятельности предприятий в новых условиях. В связи с этим студенты должны ознакомиться с деятельностью, предприятий в условиях рыночной экономики, созданием новых структурных подразделений, с опытом новых взаимоотношений в коллективах, выявлением наиболее узких мест в их деятельности, наиболее эффективных направлений и путей выхода из кризисного состояния конкретного предприятия.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов) или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (учебно-профессиональная, научноисследовательская, проектная, организационно-технологическая и др.).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

