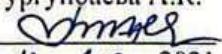


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им. И.
Раззакова
Филиал Кыргызского государственного технического университета
им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия

Кафедра: «Геология каустобиолитов и экологии»

«Согласовано»
Гл. спец. по УВР
Тургунбаева А.К.

«13» 10 2021 г

«Утверждаю»
Директор филиала КГТУ
им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия

Амирбеков Г.К.
2021 г

Основная образовательная программа высшего профессионального
образования

Направление подготовки: 630400 «Нефтегазовое дело»

Профиль направления: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
скважин»

Квалификация выпускника: бакалавр

Руководитель ООП: д.м.н. Шамшиев О.Ш.
Приказ № 71 от 20.03.2024 г.

Кызыл-Кия 2021 г.

Лист изменений и дополнений в ООП

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Общая характеристика ООП ВПО	
2	Модель выпускника ООП ВПО	
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
4.1.	Календарный учебный график	
4.2.	Академический календарь	
4.3.	Учебные планы	
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	
4.6.	Программы практик	
4.7.	Программа итоговой аттестации	
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
5.3.	Информационное обеспечение ООП	
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	
8.	Термины и определения	

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» («бакалавр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдаётся диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно, «бакалавр».

1.2. Нормативной базой ООП ВПО являются:

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»;
- ГОС ВПО направления 630400 «Нефтегазовое дело», утверждённого Приказом МОиН КР от 21.09.2021 г. за № 1578/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г.№ 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова и филиалом КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия, с учётом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области 630400 «Нефтегазовое дело».

1.4. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является:

- подготовка в области основ гуманитарных, естественнонаучных, информационных, социальных и социально-психологических знаний, получение высшего профицированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.5.Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров 630400 «Нефтегазовое дело» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а

также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам.

Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется ВУЗом самостоятельно. Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7.Общая трудоёмкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (магистратура – 120 кредитов, специалитет – 300 кредитов), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.8.Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.9. Взаимодействие с представителями производства/организаций.

Кафедра “ГК” устанавливает долгосрочные деловые отношения с предприятиями, организациями, учреждениями во всех областях КР, стран ближнего и дальнего зарубежья по вопросам прохождения производственных и пред квалификационных практик, подготовки и трудоустройстве выпускников филиала.

С целью повышения осведомленности студентов о карьерных возможностях и установлению контактов между работодателями и выпускниками, ежегодно проводится День карьеры. Результатом таких встреч является приглашение на стажировку и

прохождение всех видов практик. В частности, студенты группы НД-22 очного обучения получили приглашение на прохождение предквалификационной практики в ОАО «Кадамджайский сурьмяной комбинат», Хайдарканский ртутный комбинат, Алайскую геофизическую партию.

1.10. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «ГК» ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления Информационных пакетов. Документы размещаются на сайте филиала.

Преподаватели и ответственные за ООП проводят консультации по вопросам:
- выбора элективных дисциплин;
- траектории обучения;
- условий перевода, восстановления, академ. разницы;
- требований к практикам и ВКР.

Учебным отделом в филиале КГТУ вывешивается расписание занятий и консультаций на информативном стенде.

Кафедра «ГК» проводит повторные встречи по ключевым этапам обучения:

- перед началом элективного блока — разъяснение выбора дисциплин;
- перед практикой — инструктаж и выдача программ;
- перед защитой ВКР — разъяснение требований и сроков.

Работает чат-группы (WhatsApp, Telegram) — для оперативного информирования.

1.11. Руководитель ООП — доктор геолого-минералогических наук, профессор Шамшиев Орунбай.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки 630100 «Прикладная геология».

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профицированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров является развитие профессионально-личностных качеств бакалавра, формирование нравственно-гуманистических принципов деятельности, социализация личности, воспитания и самовоспитания бакалавра, способного управлять и организовывать свой труд.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 630400 «Нефтегазовое дело».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сегмент топливной энергетики, включающий освоение месторождений, транспорт и хранение углеводородов. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов;
- трубопроводного транспорта нефти и газа; подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- техническая, технологическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности специалистов. Выпускник по направлению подготовки бакалавра “Нефтегазового дела” может быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. технологической;
2. организационно-управленческой;
3. научно-исследовательской;
4. проектной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности специалистов.

Задачи профессиональной деятельности специалиста: в области производственно-технологической деятельности (ПТД).

технологическая деятельность:

- осуществлять технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море, процессы добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции, эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, процессы трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, процессы хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами бурения, разработки и освоения нефтяных и газовых месторождений, транспорта и хранения углеводородов;

- оформлять техническую и технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; **организационно-управленческая деятельность:**

- планировать, организовывать и управлять работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- документировать процессы планирования, организации и управления работой первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- участвовать в работе системы менеджмента качества на предприятии, в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и

установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- анализировать информацию по технологическим процессам и техническим устройствам в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- проводить регламентированные методиками экспериментальные исследования технологических процессов и технических устройств в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше

и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- выполнять статистическую обработку результатов экспериментов, составлять отчетную документацию;

проектная деятельность:

- собирать и представлять по установленной форме исходные данные для разработки проектной документации на бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- выполнять с помощью прикладных программных продуктов расчеты по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

- составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы;

- участвовать в составлении проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по направлению 630400 «Нефтегазовое дело», а также в соответствии с целями и задачами данной ООП.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику по направлению подготовки **630400 «Нефтегазовое дело»** завершается с присвоением квалификации **«бакалавр»** в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО и должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

б) профессиональными (ПК): общепрофессиональными:

-ОПК-1. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

-ОПК-2. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

-ОПК-3. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

-ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

технологическая деятельность:

-ПК-1. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья, осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

-ПК-2. Способен эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

-ПК-3. Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве;

-ПК-4. Способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

-ПК-5. Способен обоснованно применять методы метрологии и стандартизации;

-ПК-6. Способен выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом;

-ПК-7. Способен оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

-ПК-8. Способен организовать работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели ;

-ПК-9. Способен использовать методы технико-экономического анализа, принципы производственного менеджмента и управления персоналом, использовать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности;

-ПК-10. Способен участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет), установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

-ПК-11. Способен изучать и анализировать отечественную и зарубежную научно техническую информацию по направлению исследований в области бурения скважин, добычи нефти и газа, промыслового контроля и регулирования извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

-ПК-12. Способен планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы;

-ПК-13. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов;

проектная деятельность:

-ПК-14. Способен осуществлять сбор данных для выполнения работ по проектированию бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

-ПК-15. Способен выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования;

-ПК-16. Способен использовать программные продукты при проектировании бурения скважин, добычи нефти и газа, промысловому контролю и регулированию извлечения углеводородов на суше и на море, трубопроводному транспорту нефти и газа, подземному хранению газа, хранению и сбыту нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;

-ПК-17. Способен составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы. Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

ПК-1 - Способен проводить интерпретацию геолого-геофизических данных для обоснования технологических решений по бурению, освоению и эксплуатации скважин;

ПК-2 - Способен выбирать и применять современные цифровые технологии (цифровые модели месторождений, симуляторы, программные комплексы) для моделирования разработки и прогноза добычи углеводородов;

ПК-3- Способен оценивать геолого-технические мероприятия (ГТМ), разрабатывать предложения по их оптимизации и технико-экономическому обоснованию;

ПК-4 -Способен контролировать соблюдение стандартов промышленной безопасности, экологических требований и предотвращения аварийных ситуаций при разработке нефтегазовых месторождений;

ПК-5 - Способен осуществлять анализ состояния фонда скважин, выбирать методы интенсификации добычи, обосновывать их эффективность и безопасность.

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, а также рабочие компетенции включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Составляется матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин, которые их формируют. *(Приложение 3.1.)*

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии). Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями.

На основе компетенций формируются результаты обучения.*(Приложение 3.2.)*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

На кафедре «Геология каустобиолитов» разработаны необходимые регламентирующие содержание и организацию учебного процесса документы. Обязательными документами являются:

-Академический календарь.

-Учебные планы направления подготовки: примерный учебный план, учебный план, рабочий годовой учебный план, индивидуальный учебный план студента. Все документы соответствуют требованиям ООП ВПО.

4.1. Календарный учебный график. (Приложение 4.1.)

4.2. Академический календарь составлен в соответствии с требованиями ООП ВПО (Приложение 4.2.)

4.3. Учебные планы направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» составлены:

- базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения;
- рабочий годовой учебный план – на конкретный учебный год, по ним рассчитывается учебная нагрузка преподавателей кафедры;
- индивидуальный учебный план студента, определяющий образовательную траекторию каждого студента (Приложение 4.3.).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в кредитах (зачетных единицах), а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1);
2. математический и естественнонаучный цикл (С.2);
3. профессиональный цикл (С.3).

В соответствии с требованиями ГОС базовая (обязательная) часть цикла С.1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Русский язык (базовый/профессиональный), Кыргызский язык (базовый/профессиональный), Иностранный язык, Отечественная история, Философия, Манасоведение.

Базовая (обязательная) часть цикла С.3 предусматривает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин. Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

4.4. Каталог модулей и дисциплин ООП (Приложение 4.4.)

4.5. Учебно-методические комплексы разработаны на основе сформулированных ГОС ВПО логических компетенциях, включающих спектр навыков, умений необходимых для освоения программы, а также согласно Положения об УМКД. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с учебными планами направления 630400 «Нефтегазовое дело». За кафедрой по данному направлению закреплена³¹ дисциплина. По всем дисциплинам разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, составленные в соответствии Положения о учебно-методическом комплексе КГТУ им. И. Раззакова. УМК размещены преподавателями кафедры на электронном портале сайта филиала КГТУ им. И. Раззакова. Аудитории кафедры оснащены мультимедийной проекционной техникой. Чтение лекций преподавателями кафедры осуществляется с помощью презентаций. (Приложение 4.5.)

4.6. Программы учебных и производственных практик.

Для проведения практик на кафедре имеются следующие документы:

- Положение о практиках студентов данному направлению подготовки;
- Программы практик;
- План-график проведения практики.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 630400 “Нефтегазовое дело” предусмотрено прохождение предквалификационной практики., количеством 5 кредитов и является обязательной. (Приложение 4.6.)

На сайте кафедры перечислен список предприятий, где студенты могут проходить практику. Длительность предквалификационной практики составляет 8 недель. В перспективе возможны новые договоры с предприятиями нефтегазовой отрасли Баткенской области.

4.7. Программа итоговой аттестации. Разработана программа по итоговой аттестации выпускников по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» согласно Положения о итоговой государственной аттестации, Положению о ВКР. (*Приложение 4.7.*)

Итоговая аттестация направлена на:

- комплексную оценку уровня освоения студентами основной образовательной программы;
- подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО;
- определение готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области проектирования, эксплуатации и совершенствования технологических машин и оборудования.

Этапы подготовки и проведения итоговой аттестации:

Подготовительный этап:

- утверждение тем выпускных квалификационных работ (ВКР) кафедрой;
- назначение научных руководителей;
- выдача индивидуальных заданий студентам;
- составление и утверждение календарного плана подготовки ВКР;
- сбор и изучение исходных материалов, данных производственных практик и НИР.

Основной этап:

- выполнение студентами выпускной квалификационной работы в установленные сроки;
- проведение консультаций научных руководителей;
- оформление и представление готовой ВКР на кафедру для предварительной защиты;
- прохождение внутренней проверки (антиплагиат, техническая и методическая экспертиза).

Этап государственной аттестации:

- допуск студентов к итоговой аттестации решением кафедры;
- направление ВКР на внешнее рецензирование (предприятие, организация, научное учреждение);
- защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменацной комиссией (ГЭК);
- оформление протоколов заседания ГЭК и ведомостей итоговых оценок.

Документирование процесса итоговой аттестации. Процесс итоговой аттестации документируется в установленном порядке. Перечень основных документов:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
2. Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР);
3. Индивидуальное задание на ВКР;
4. Календарный план выполнения ВКР;
5. Отчёт о выполнении задания (с подписью руководителя);
6. Рецензия внешнего рецензента;
7. Отзыв научного руководителя;
8. Заключение о проверке антиплагиата;
9. Протокол заседания кафедры о допуске к защите;
10. Протокол заседания Государственной экзаменацной комиссии (ГЭК);
11. Ведомости итоговых оценок и приказы об итоговой аттестации выпускников.

Все документы оформляются в соответствии с требованиями вуза и хранятся на выпускающей кафедре в составе аттестационного дела.

Организация и проведение итоговой аттестации осуществляются выпускающей кафедрой под руководством заведующего кафедрой.

Кафедра:

1. формирует график защиты ВКР и состав ГЭК (по согласованию с ректором);
2. обеспечивает равные условия для всех студентов, прошедших обучение по образовательной программе;
3. проводит предварительную защиту ВКР;
4. направляет документы и отчёты в деканат (или учебно-методическое управление).

Защита ВКР проводится в открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят представители кафедры, работодателей и научных организаций.

Средства оценки качества сформированных результатов обучения выпускников. Качество подготовки выпускников и степень сформированности компетенций оцениваются с использованием следующих средств и критериев:

Экзаменационные испытания (государственные экзамены):

1. проверка теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки;
2. оценка способности применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Оценка ВКР:

1. соответствие содержания работы профилю подготовки и целям образовательной программы;
2. уровень обоснованности и новизны инженерных решений;
3. самостоятельность выполнения, корректность расчётов и выводов;
4. умение анализировать производственные и технологические процессы;
5. качество оформления, наличие графической части, презентации, отчёtnых материалов.

Рецензирование и защита:

1. оценка рецензентом и научным руководителем уровня профессиональной готовности выпускника;
2. экспертная оценка ГЭК — полнота и глубина раскрытия темы, логика изложения, аргументированность ответов на вопросы.

Индикаторы качества:

1. средний балл по итогам защиты ВКР и государственных экзаменов;
2. уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников;
3. уровень трудоустройства выпускников по профилю подготовки;
4. результаты анкетирования студентов и преподавателей об организации ИГА.

Результаты анализа качества итоговой аттестации рассматриваются на заседании кафедры и используются для корректировки программ ВКР, улучшения методического обеспечения и повышения эффективности подготовки специалистов.

4.8. Организация научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведётся планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий в геологии .

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Учебно-исследовательская работа , а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области геологической науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области геологии и нефти и газа;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно исследовательской информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчёта) по научно-исследовательской работе или её разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета и филиала.

Ежегодно утверждается План научной работы. Статистические сведения по результатам научно-исследовательской работы преподавателей филиала публикуются на сайте кафедры: Научно-исследовательская работа.

В целях развития научного потенциала кафедры “ГК”, совершенствования образовательного процесса через интеграцию современных научных разработок и увеличение публикаций активности кафедры с внедрением результатов НИР в учебный процесс и практическую деятельность преподаватели кафедры “ГК” работают по следующим направлениям:

- Шамшиев О. – «Оценка редкоземельных проявлений и их типизация на территории Южного Тянь-Шаня».
- Касымов М.А. - «Металлогенез барита в Кыргызском Тянь-Шане».
- Пшенова И.Н. -"Использование геоинформационных технологий при оценке геодинамических процессов в формировании структур Южного Тянь-Шаня (Шахимардан-Абшир)».
- Эшматова Д.М. - «Нефтегазоносность палеозойских образований и их перспективы на примере Южного борта Ферганской долины».
- Машарипова Л.Ф. - «Замещение традиционных нефтехимических процессов возобновляемыми источниками углеводородов».

За последние 3 года преподавателями кафедры опубликовано более 20 статей в научных журналах РИНЦ, получен патент “Способы разработки аквального залежи газогидратов” № 3306 от 10.07.2017 г. (Шамшиев О.) Преподаватели активно участвуют в научно-технических конференциях ОшГУ, БатГУ, КузГТУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело».

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют учёную степень:

Кандидата-2чел., доктора наук -1чел. и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере-3 чел.

Совместным приказом Министерства энергетики и промышленности К, Шамшиеву О.Ш. присвоено звание “Почетный геолог”, награжден нагрудным значком “Почетный выпускник КГТУ. Пшенова И.Н. награждена грамотой Министерства образования и науки КР.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими учёные степени кандидата или доктора наук, составляет 30% от общего количества дисциплин.

С 2021 года введена ежегодная система повышения квалификации преподавателей в КГТУ им. И. Раззакова. Повышение квалификации преподавателями кафедры осуществляется непосредственно в университете по лицензированным программам дополнительного образования, в ведущих образовательных учреждениях КР.

Имеются различные виды и уровни курсов ПК, в том числе по педагогике и психологии, которые реализуются ежегодно отделом науки и ПК в КГТУ.

Организация курсов осуществляется согласно Положения о системе повышении квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников.

Для ППС и сотрудников университета и филиалов разработаны четыре уровня курсов повышения квалификации:

1-уровень - Основы организации учебного процесса. Организуется для начинающих преподавателей, инженеров, лаборантов и др.

2-уровень –Технологическое образование с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи.

3-й уровень - ИТ в образовании. Целью курса является обучение преподавателей использованию инновационных образовательных технологий и программ (обучение студентов с использованием интернет ресурсов, навыки создания и размещения видео лекций, практических заданий в интернет среде, тесное взаимодействие со студентом с использованием дистанционных технологий).

4-й уровень - Сертифицированный преподаватель. Проводят занятия, признанные на международном уровне лекторы из ведущих вузов стран СНГ и зарубежья.

ППС и сотрудники на постоянной основе проходят также курсы повышения квалификации вне университета, финансируемые как за счет университета, так и самими участниками. Стажировки проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах. Данные о повышении квалификации ППС и сотрудников размещены на сайте филиала. Преподаватели прошли повышение квалификации в области «Педагогики» и «ИТ технологии в образовании».

Также в филиале КГТУ ежегодно на учебный год разрабатывается план работы по повышению квалификации ППС и сотрудников.

За последние 4 года, преподаватели, работающие по данной программе, прошли курсы повышения квалификации по программам в Ошту, а также по республиканским и международным программам.

Согласно плану повышения квалификации, преподаватели проходят курсы в рамках региональных проектов, а также в зависимости от актуальности тренингов.

Посредством электронного документооборота ППС кафедры регулярно осведомлены о предстоящих конференциях, семинарах, тренингах и конкурсах республиканского и международного масштаба.

На регулярной основе молодые преподаватели посещают занятия более опытных педагогов. Планповышения квалификации разрабатывается ежегодно.

В реализации образовательной программы задействованы 16 преподавателей, профессиональный цикл реализуют 10 преподавателей. Остепененность по образовательной программе составляет 41 %: 1 доктор геолого-минералогических наук, 1 кандидат геолого-минералогических наук, 2 кандидат технических наук, 1 кандидат экономических наук (5 кандидата наук), 1 кандидат педагогических наук. Всего штатных - 71%. Приглашаются представители производства и гостевые лекторы с вузов-партнеров ит.

Кадровое обеспечение подтверждается приложением 5.1.(Данные таблицы ежегодно корректируются, если имеются изменения)

Анализ кадрового состава ППС кафедры показал его соответствие лицензионным требованиям.

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение.

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100%. (*приложение 5.2.1. Учебно-методическое обеспечение, приложение, форма 5*)

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и периодически обновляется. В 2024-2025 учебном году закупили литературу по направлению «Нефтегазовое дело».

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 0,5 экземплярности.

Для обучающихся обеспечена возможность использования www- ресурсов: lib.kstu.kgwww., kyrlibnet.kg.

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнёрства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что даёт возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для инклюзивного образования:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих — это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;

2. ЭБС «IPR SMART». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android.

5.3. Информационное обеспечение ОП.

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологии и технологических средств. В учебном процессе задействованы три категории информационных ресурсов: учебный сайт филиала, электронные учебно-методические комплексы, электронная библиотека учебной литературы. С 2015 г. в филиале успешно функционирует электронная библиотека. На сайте размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Кроме того, студенты филиала имеют доступ к электронной библиотеке КГТУ им. И. Рazzакова. Библиотечный фонд, который составляет около 500 000 экземпляров книг. ЭБ НТБ КГТУ включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. БД ЭБС: платные -1, бесплатные -14, текстовые -3.

НТБ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ, куда вошли 18 библиотек Кыргызстана, предоставившие свои платформы открытых архивов учебников, монографий, патентов, методических пособий и т.д.

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удалённого обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций. Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN.

5.4. Материально-техническое обеспечение.

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

На кафедре имеется коллекция минералов и горных пород, научно-производственная литература, что позволяет производить исследования научного характера. Для проведения практических занятий и практик имеется буровое оборудование- ЗИП-650, буровой станок СБУ-100 Г, Компрессор ПР-10. Имеется Микроскоп Федорова, микроскоп медицинский для изучения горных пород в шлифах. Это даёт возможность готовить специалистов по разработке скважин, знания и навыки которых отвечают современным требованиям и соответствуют специальности 630100 «Прикладная геология».

Филиал располагает компьютерными классами, оснащёнными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.

Имеются собственные электронные образовательные ресурсы.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ОП.(*Приложение 5.4. -Материально-техническая база ОП 630400 «Нефтегазовое дело»*)

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в лабораториях, план эвакуации на каждом этаже, паспорта лабораторий, инструкции по ТБ и ПБ.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Концепцию формирования социокультурной среды филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Закон КР «Об образовании»;
- Положение о внеучебной и воспитательной работе;
- Положение о кураторах и АС;
- Положение о комитете по делам молодёжи;
- Памятка куратора.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда филиала КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе.

Информационное пространство филиала позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. В филиале эффективно работает Комитет молодёжи (Студенческий совет).

Деятельность в составе студенческого совета, участие в субботниках формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. В филиале применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы:

–индивидуальная работа преподавателя с обучающимся, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей.

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: празднование знаменательных дат, ежегодный митинг, приуроченный ко Дню Победы. Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих объединений является реализация социально значимых проектов.

Студенческое общество содействуют становлению и профессиональному росту студентов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости

- студентов во внеучебное время;
- всесмерное развитие студенческого самоуправления;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
 - проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
 - организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
 - регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодёжных-студенческих мероприятиях.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело».

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику научно-исследовательских работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Итоговая государственная аттестация выпускников специалистов ООП ВПО по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело» включают защиту квалификационной работы и сдачу итогового комплексного государственного экзамена по изучаемым дисциплинам.

Формы и методы текущего контроля. Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки усвоения студентами учебного материала на каждом этапе обучения. Основные формы:

1. контрольные и самостоятельные работы;
2. тестирование (в том числе компьютерное);
3. выполнение лабораторных и практических работ;
4. защита расчетно-графических и курсовых работ;
5. оценка участия в семинарских занятиях и научно-исследовательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины и направлена на оценку сформированности профессиональных компетенций. Используются следующие формы:

1. экзамен (устный, письменный или в виде теста);
2. зачет с оценкой;
3. защита курсового проекта (работы);
4. комплексные контрольные задания по профессиональным модулям.

Средства оценки и критерии. Для оценки сформированности знаний, умений и компетенций применяются:

1. тестовые материалы (бланки тестовых заданий);
2. контрольные вопросы и задания;
3. ситуационные и расчетные задачи, кейсы;
4. оценочные листы (чек-листы) для лабораторных, практических и курсовых работ;
5. таблицы соответствия компетенций и показателей их достижения.

Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом следующих критерии:

1. полнота и глубина усвоения теоретического материала;

2. правильность и самостоятельность выполнения заданий;
3. умение применять знания при решении практических и производственных задач;
4. качество оформления и защита результатов работы.

Обеспечение объективности оценки. Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры контроля разрабатываются:

1. спецификации тестов и заданий;
2. единые критерии оценивания;
3. методические рекомендации для преподавателей и студентов;
4. банк типовых заданий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Хранение и актуализация ФОС. Фонды оценочных средств хранятся на кафедре и регулярно обновляются в соответствии с изменениями образовательных стандартов, учебных планов и требований работодателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра/магистра/специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (для магистров- магистерской диссертации).

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки 630400 «Нефтегазовое дело»

В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определённых для выпускника.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учебно-методическим советом КГТУ.

При прохождении практики студенты должны уделить внимание технологическим процессам, которые осуществляются на предприятии, их геолого-промышленной основе. Студенты должны ознакомиться с этими процессами в ходе работы на рабочем месте, или в ходе экскурсий при отсутствии рабочих мест. Вопросы характеризующие технологические процессы, а также перечень выполняемой работы и отдельных операций, отношение к ним студента отражается в его дневнике по производственной практике. Руководитель практики от производства отражает результаты деятельности студента в дневнике в виде развёрнутой производственной характеристики.

Одной из основных целей пред квалификационной производственной практики является формирование зрелого и активного специалиста, компетентного в вопросах рыночной экономики, маркетинга и деятельности предприятий в новых условиях. В связи с этим студенты должны ознакомиться с деятельностью, предприятий в условиях рыночной экономики, созданием новых структурных подразделений, с опытом новых взаимоотношений в коллективах, выявлением наиболее узких мест в их деятельности, наиболее эффективных направлений и путей выхода из кризисного состояния конкретного предприятия.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики,

выполнения курсовых работ (проектов) или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (учебно-

профессиональная, научно-исследовательская, проектная, организационно-технологическая и др.).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.