

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им И.РАЗЗАКОВА

Факультет «Высшая школа магистратуры»
кафедра «Организация перевозок и безопасность движения»

Согласовано»

Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова

ФИО

«__» _____ 2022 г.



И.И. Раззакова
Чыныбаев
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 670300 Технология транспортных процессов

Программа:

1. «Организация и безопасность движения»
2. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Квалификация выпускника: магистр

Руководитель ООП: д.т.н., проф. Атабеков Калмамат Каримович

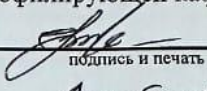
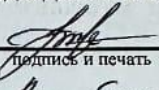



Приказ назначения №19 от 03 февраля 2022г.

Бишкек 2022 г.

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Составители: Руководитель ООП д.т.н., проф. Атабеков Калмамат Каримович
преподаватель Тагаева Эльвира Абдималиковна

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры «ОПиБД» КГТУ им. И. Раззакова	Протокол № <u>6</u> от « <u>17</u> » <u>февраля</u> 20 <u>22</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  подпись и печать Ф.И.О. <u>Амиров К.К.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета (наименование учебного подразделения)	Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>февраля</u> 20 <u>22</u> г.	Председатель УМК:  подпись и печать Ф.И.О. <u>Амиров К.К.</u>
ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) указать наименование предприятия/учреждения/организации	Дата: согласования/обсуждения/рецензия	Должность:  подпись и печать Ф.И.О. <u>Галина Рузаяева</u> 
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ		Председатель УМС:  подпись и печать Ф.И.О. <u>Лемойев Р.Ш.</u>

СОДЕРЖАНИЕ:

№		Стр
1.	Общая характеристика ООП ВПО	4
2.	Модель выпускника ООП ВПО	7
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	13
4.1.	Календарный учебный график	13
4.2.	Академический календарь	13
4.3.	Учебные планы	13
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	14
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	14
4.6.	Программы практик	14
4.7.	Программа итоговой аттестации	15
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	16
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	17
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	17
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	17
5.3.	Информационное обеспечение ООП	18
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	19
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	21
7.	Система оценки качества освоения магистрантами ООП	22
8.	Термины и определения	23

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом об окончании с присвоением квалификации «магистр».

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- «Закон об образовании»,
- ГОС ВПО направления 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденная Приказом 1578/1 МОиН КР от 21.09.2021 г.

-Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)

- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;

- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,

- Положение о магистратуры КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры)

- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,

- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,

- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области технологии транспортных процессов.

1.4. Целью основной образовательной программы является:

Цель 1 ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка магистров к разносторонней профессиональной деятельности в области организационно-технического и управленческого обеспечения транспорта, техники, агропромышленного комплекса и внешнеторговой деятельности путем развития у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности.

Цель 2 ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Цель 3 ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка магистров, способных формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности, разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

Цель 4 ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка магистров, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности, анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов, комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения.

Цель 5 ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка магистров, способных организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы, применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие магистранта в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений магистрантов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистрантов условиям их будущей профессионально-научной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 670300-Технология транспортных процессов на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании).

1.9. Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки

(специальности, на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии) или рекомендациями УМО).

1.10. Взаимодействие с представителями производства/организаций: имеется более 5 договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве в области подготовки магистров. Организуются круглые столы с работодателями по согласованию структурных элементов ООП. На них обсуждается оценка качества ООП с заинтересованными сторонами и сопоставление с аналогичными программами других вузов (бенчмаркинг), маркетинговые исследования.

1.11. Информирование магистрантов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «ОПиБД», ориентационной недели для магистрантов первого курса, предоставления Информационных пакетов и т.д.

2. Модель выпускника ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- Транспорт
- Техника
- Образование и научные исследования
- Связь и информационно-коммуникационные технологии (ИТС)
- Управление
- Агропромышленный комплекс
- Территориально-транспортное планирование
- Внешнеторговая деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- погрузочно-разгрузочные работы;
- процесс перевозки пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- правила и нормы безопасности движения;
- транспортные услуги;
- управление транспортной и государственной транспортной инспекции;
- логистика производственных и торговых организаций;
- производственные и сбытовые системы;
- информационное обеспечение производственно-технологических систем;
- научные исследования в области развития техники и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;

Магистр по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** готовится к следующим видам **профессиональной деятельности**:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, в котором, в основном готовится магистр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности магистра

Расчетно-проектная деятельность:

- формирование цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка плана развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем.

производственно-технологическая деятельность:

- разработка мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- организация эффективного осуществления различных транспортно-технологических систем доставки грузов и разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;
- эффективность использования материальных, финансовых и людских ресурсов;
- организация таможенного дела на транспорте;
- контроль за соблюдением экологической безопасности.

экспериментально-исследовательская деятельность:

- проведение анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- проведение технического, организационного обеспечения и реализация исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- проведение организации работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- проведение совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;
- осуществление контроля и управление системами организаций движения;

педагогическая деятельность:

- проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся;
- применение новых образовательных технологий, включая системы и технологии цифрового обучения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-проектная деятельность:

- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);

- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);

- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);

- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способен разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-5);

- способен реализовывать стратегии предприятия и достигать наибольшую эффективность производства и качества работ (ПК-6);

- способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-7);
- способен обеспечить безопасность движения в различных условиях (ПК-8);
- способен разрабатывать эффективные схемы организации движения и соблюдения экологической безопасности транспортных средств (ПК-9);

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-11);
- способен произвести комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения (ПК-12);

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы(ПК-13);
- способен совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий и объекты профессиональной деятельности (ПК-14);
- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15);

Педагогическая деятельность:

- способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-16);
- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-17);
- способен формировать профессионально-нравственных качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-18);
- способен применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения (ПК-19);

При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими специальными профессиональными компетенциями:

Программа Организация перевозок и безопасность движения:

1. способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного

- обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (СПК-1);
2. способен разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (СПК-2);
 3. готов к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (СПК-3);
 4. способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок (СПК-4);
 5. способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов (СПК-5);

Программа Организация и безопасность движения:

1. способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области безопасности дорожного движения (СПК-1);
2. способен разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (СПК-2);
3. готов к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (СПК-3);
4. способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию организации дорожного движения, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок (СПК-4);
5. способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов (СПК-5);

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в **приложении 1**.

На основе компетенций формируются результаты обучения (до 10-15) по программе:

- РО 1. Умение применить знания, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов
- РО 2. Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные посредством использования современных информационных технологий.
- РО 3. Умение формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности.
- РО 4. Способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов
- РО 5. Навыки разрабатывать эффективные схемы организации движения и соблюдения экологической безопасности транспортных средств.
- РО 6. Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности.
- РО 7. Навыки анализа и комплексной оценки эффективности функционирования систем организации и безопасности
- РО8. Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы.
- РО 9. Способен совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий и объекты профессиональной деятельности
- РО 10. Навыки применения новых образовательных технологии, включая системы и технологии цифрового обучения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: производственной, педагогической и научно-исследовательской; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» профилей «Организация перевозок и управление на транспорте» и «Организация и безопасность движения указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2);

4.2 Академический календарь

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3);

4.3 Учебные планы

Учебные планы направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов». В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе производственная, педагогическая и научно-исследовательская», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики направленность (профиль) программ: «Организация перевозок и управление на транспорте» и «Организация и безопасность движения». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся. Учебные планы представлены в следующих приложениях:

- 4.2.1. Примерный учебный план (Приложение 4);
- 4.2.2. Базовый учебный план (Приложение 5);
- 4.2.3. Рабочий годовой учебный план (Приложение 6);
- 4.2.4. Индивидуальный учебный план магистранта (Приложение 7)

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору. Каждая дисциплина имеет модуль дисциплин. Модули дисциплин являются неотъемлемой частью Учебно-методического комплекса. (Приложение 8)

4.5 Учебно-методические комплексы в соответствии с ГОС ВПО

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору. УМК является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КГТУ. УМК должен соответствовать утвержденному в КГТУ макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. По дисциплинам всех циклов УМК, по требованию ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения; материалы по теоретической части курса; практические занятия и лабораторные работы; методические указания и пособия; задания для СРС; примерные варианты контрольных работ, курсовых работ, перечень основной и дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов; включены тесты, а также презентации и т.д. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения и приобретаемые компетенции. УМК размещаются на образовательном портале КГТУ- в приложении 9 представлены перечень УМК дисциплин.

4.6. Программы практик

1. В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **670300 - Технология транспортных процессов** раздел основной образовательной программы магистратуры «Производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики» являются обязательными и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

На все виды практик составлена сквозная программа. На основании приказа проректора по учебной работе КГТУ осуществляется распределение магистрантов на места прохождения практик. Практики проводятся согласно учебного графика. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры. При направлении на практику магистру выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении

практики. Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На основании заключенных договоров с МТиД КР прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры с ведущими промышленными предприятиями КР: Министерство транспорта и дорог КР, Агентство автомобильно-водного транспорта и весогабаритного контроля, Бишкекское городское управление ААВТ и ВК МТиД КР, ТЭК при КНАУ им. К.И. Скрябина, Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятие. Договора с предприятиями показана в **Приложении 10.**

4.7 Программа итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися образовательной программы подготовки магистров и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе. Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственные экзамены. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Магистерская диссертация в соответствии с программой в период прохождения научно-исследовательской практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную магистерскую диссертацию, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Магистерская диссертация содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки. При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.8 Организация научно-исследовательской работы.

На кафедре под руководством преподавателей магистранты реализуют свои проекты в макетах, разрабатывают и создают экспериментальные действующие модели и стенды. Магистранты кафедры совместно с аспирантами под руководством ведущих профессоров и доцентов ведут разработки по темам научных исследований кафедры. Привлекаются к изготовлению макетов и стендов. Проводят натурные исследования пассажиропотока, транспортного потока, обрабатывают данные, анализируют и по результатам работ выступают с докладами, пишут статьи, участвуют в конкурсах. При активном участии бакалавров, магистрантов и аспирантов кафедры созданы комплексные экспериментальные данные, стенды по исследованным транспортным коридорам Кыргызстана, пассажиропотока, придорожным транспортным коммуникациям, безопасности дорожного движения. Которые внедрены в учебный процесс как лабораторные стенды, макеты и стенды.

С начала учебного года утверждается индивидуальный план преподавателя, в котором планируется научная работа. На основании утвержденных индивидуальных планов разрабатывается план НИР на текущий год.

Ежегодно проводится международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Научно-инновационные технологии: идеи, исследования и разработки». Где активное участие принимают магистранты и бакалавры с докладами по результатам научных исследований и публикуют статьи в материалах конференции.

Научная деятельность включает следующие направления: участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности, подготовка монографий, публикация научных статей в ведущих научных журналах и других изданиях и т.п. Преподаватели активно привлекают к научной деятельности магистрантов. Календарный план НИР и НИРС образовательных программ составляется на основе нормативно-правового документа КГТУ им. И. Раззакова.

Магистранту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области автоматизации технологических процессов и производств;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области разработки новых устройств или систем автоматики;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической конференции молодых ученых университета, республиканском или международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе (даны их перечень) – **приложение 11.**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 670300 - Технология транспортных процессов

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки магистров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень доктора технических наук 3 чел., кандидата технических наук 6 чел., и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 6 чел. Из них 3 отличника образования КР.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 100% от общего количества дисциплин. Повышение квалификации за последние годы приведено **в приложении 12**. План повышения квалификации разработан на 5 лет.

В реализации ООП всего задействовано 7 ППС, из них 3 д.т.н., профессор, 4 к.т.н., доцентов. Всего штатных - 60%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д.

Кадровое обеспечение подтверждается **приложением 13**.
(Данные таблицы ежегодно корректируются, если имеются изменения)

5.2 Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 80%. **приложение 14. Учебно-методическое обеспечение, приложение 15. Обеспечение методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями)**

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки: *(дать перечень периодики)*.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения магистрантов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 20 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplярности.

Для обучающихся обеспечена возможность использования интернет ресурсов, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Обучающиеся и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д.

В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. КГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Профессорско-преподавательский состав разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам данных образовательных программ, при этом учитываются требования потребности рынка труда и способствующим повышению качества образования. Таким образом осуществляется методическая работа по обеспечению и совершенствованию лекций, методических указаний, пособий и др.

5.3 Информационное обеспечение ООП

Каждый магистрант данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kstu.kg Каждому магистранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

В КГТУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- наличие ИС «AVN» позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;

- наличие образовательного портала для размещения электронных образовательных ресурсов
 - по дисциплинам для магистрантов очного и заочного обучения с применением ДОТ;
- использование ДОТ для магистрантов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- наличие электронной библиотеки www.libkstu.on.kg; <http://biblioklub.ru>; www.kyrlibnet.kg;
- оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

5.4 Материально-техническое обеспечение ООП

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП.

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов» приведен в форме «Материально-техническая база кафедры.

№ п/п	Название лаборатории, аудитории, компьютерный класс	№ ауд	Кол-во посад-х мест	Оборудование, приборы
1	Класс “Информационных технологий”	3\121	12	12 новых компьютеров оборудованные современными “Виртуальными лабораторными работами по эксплуатации и ремонта транспорта”: 1.Определение коэффициента сопротивления качению 2.Определение коэффициента сопротивления воздуха 3.Диагностирование двигателя и его системы по выбросам загрязняющих веществ 4.измерение светопропускания автомобильных стекол с помощью таумера ИСС-1

				<p>5.Контроль степени ровности конструктивных слоев дороги, продольного и поперечных уклонов и крутизны откосов и выемок с помощью рейки дорожной универсальной КОНДОР</p> <p>“Программа магистраль город”</p> <p>“Программное обеспечение интерактивное автошколы”</p> <p>“Программное обеспечение симулятор вождения”</p> <p>“Программное моделирование транспортных потоков”</p> <p>Стенд об “Информации по логистике на транспорте”</p>
2	Лаборатория “Правила дорожного движения”. Мультимедийный класс	3/121	32	<p>Проектор с экраном для проведение занятия 1 комплект</p> <p>Компьютер в комплекте 1 штук</p> <p>Стенд “Схема автомобиля (автобуса)с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения”</p> <p>Стенд “Электрифицированные модели светофоров (всех типов)”</p> <p>Стенд “Фотоматериалы о ДТП”</p>
3	Мультимедийный класс	3/201	40	<p>Проектор с экраном для проведения занятие 1 комплект</p> <p>Компьютер в комплекте 1 штук</p> <p>Стенд “Основа ОДД”, “Методы исследование ОДД”, “Анализ ДТП”, “Инженерной деятельности ОДД”, “Наглядно_Информационное пособие на 10 самых запутанных перекрестков в мире”.</p>
	Лаборатория “Экспертиза			<p>Компьютер 1 комплект</p> <p>Монитор 1 штук</p> <p>Наглядные пособия по ОДД,</p>

3	дорожно-транспортных происшествий”	4\205	11	методические указания по соответствующим дисциплинам.
4	Лаборатория “Организация дорожного движения”	СВ\01	40	Компьютер 1 комплекта Проектор 1 штук Наглядные пособия по ОДД, Макеты по ОДД, Весогабаритного контроля Газоанализатор, Радар “Радис”
5	Лаборатория “Логистики”	4\Св\04	6	Компьютеры в комплекте 3 штуки Ноутбуки 1 штук Универсальный автотренажер для вождения “Форвард” Макеты: “ Логистический центр” Стенды: “Методические основы подготовки водителей”, “Грузоведения на АТ”, “Классификация пассажирского транспорта”.
6	“Промзона” Учебно-лабораторный полигон	7 корпус	20	Дорожная разметка по ГОСТУ-13508 и ГОСТУ-223467086 Переносные дорожные знаки Переносной светофорный объект

Перечень основных материально-технических условий для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов» приведен в форме «Материально-техническая база кафедры в приложении 15.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 670300 - Технология транспортных процессов предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программе.

Магистранты кафедры задействованы в активе факультета, и участвуют во всех культурных, общественных и спортивных мероприятиях, проводимых департаментом по социальной поддержке студентов, комитета по делам молодежи и библиотек.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации магистрантов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости магистрантов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди магистрантов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие магистрантов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: День студентов, Весна-Алатоо и др. различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады и т.д.

7. Система оценки качества освоения магистрантами ООП

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов в КГТУ, Положением об итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся производится в соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятого УС КГТУ им. И.Раззакова.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации магистрант должен:

Знать навыки применения современной науки и техники в решении поставленных задач и проблем и навыки менеджмента проектирования и разработки транспортных процессов.

Уметь идентифицировать, анализировать и интерпретировать межотраслевые данные (технологические процессы транспортного производства,) при проектировании и разработке научно обоснованных организационно-технических мероприятий целой системы транспортного процесса.

Способен делать/демонстрировать в рамках обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств, создавать и применять современные методы управления и контроля транспортными процессами.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, расчетно-проектная, педагогическая).

При выполнении и защите магистерской диссертации магистрант должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей Основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной и продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** — компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.
- **выравнивающие курсы** – дисциплины, осваиваемые магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращения и обозначения

В настоящей Основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ГОС** – Государственный образовательный стандарт;
- ВПО** — высшее профессиональное образование;
- ООП** - основная образовательная программа;
- УМО** - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК** - общенаучные компетенции;
- ИК** - инструментальные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- СЛЖ** - социально-личностные и общекультурные компетенции.