

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им И.РАЗЗАКОВА

Факультет «Высшая школа магистратуры»
кафедра «Организация перевозок и безопасность движения»

«Согласовано»
Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова
ФИО

«25» 03 2022 г.

«Утверждаю»
Ректор КГТУ им. И.Раззакова
М.К. Чыныбаев
« » 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 670300 Технология транспортных процессов

Программа:

1. «Таможенное дело на транспорте»

Квалификация выпускника: магистр

Руководитель ООП: д.т.н., проф. Атабеков Калмамат Каримович

Приказ №19 от 3 февраля 2022 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Определение основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской ООП «Таможенное дело на транспорте».....	4
1.3. Общая характеристика магистерской ООП	4
1.3.1. Цель магистерской ООП	4
1.3.2. Срок освоения магистерской ООП	5
1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 670300 - Технология транспортных процессов.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ООП	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 670300 - Технология транспортных процессов	15
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.....	15
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	20
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	20
4.3.1. Программы практик.....	30
4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	20
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ООП.....	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ООП	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25

7.2. Магистерская диссертация выпускников магистерской программы «Таможенное дело на транспорте».....	25
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) по магистерской программе «Таможенное дело на транспорте», реализуемая в «Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова» по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению магистерской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по магистерской программе «Таможенное дело на транспорте» (ТДТ).

Нормативную правовую базу разработки магистерской программы составляют:

- Законы Кыргызской Республики: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).
- Государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки магистров высшего профессионального образования (магистратура) утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2021 года.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки КР.
- Примерная основная образовательная программа (примерная ООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки и примерный учебный план, рекомендованный УМО.
- Устав и положение о подготовке магистров *Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова*.

1.3. Общая характеристика магистерской ООП.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП магистерской программы «Таможенное дело на транспорте»

Миссия ООП ВПО по подготовке по магистерской программе «Таможенное дело на транспорте» заключается в формировании всесторонне развитой конкурентоспособной личности, высококвалифицированного специалиста в своей области с высоким уровнем правосознания, правовой культуры и правовой компетентности.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ООП:

- формирование системы общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций
- обеспечение знания основ фундаментальных теоретических дисциплин;
- формирование способности выпускника успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание, функционирование и развитие дорожного хозяйства;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения магистерской ООП.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 670300-Технология транспортных процессов на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.3.3. Трудоемкость магистерской ООП.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов. Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской ООП по направлению 670300 – Технология транспортных процессов по магистерской программе «Таможенное дело на транспорте»

Требования к поступающим в магистратуру определяется Положением о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова.

Будущие магистранты, его законные представители имеют право ознакомиться с Уставом КГТУ им. И. Раззакова, его лицензиями на образовательную деятельность и сертификатами государственной и другой аттестации (аккредитации), правилами приема в магистратуру, а также программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом, размером и порядком внесения платы за обучение, возможностью предоставления льгот в оплате.

Главными критериями для поступления в магистратуру являются уровень знаний и способности будущих магистрантов, полученные до поступления, а также желание магистранта заниматься исследовательской работой, наличие публикаций, изданных материалов, разработки, идеи. Данный аспект выявляется в ходе беседы проводимой во время вступительных экзаменов.

Для организации приема вступительных экзаменов в магистратуру утверждается состав приемной комиссии по направлению 670300 – «Технология транспортных процессов» из 5 чел.

Составляется график приема вступительных экзаменов в магистратуру.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень направлений и специальностей, выпускники которых могут обучаться по данной магистерской программе, устанавливается УМО по образованию в области техники и технологии.

В магистратуру КГТУ с оплатой обучения из средств государственного бюджета, на конкурсной основе, принимаются граждане Кыргызской Республики, имеющие диплом

бакалавра или специалиста и получающие образование данного уровня впервые.

Граждане КР и СНГ, получившие полное высшее образование по программе подготовки бакалавр или специалиста и граждане иностранных государств могут обучаться в магистратуре КГТУ на основе договора (контракта) - с возмещением ими затрат на обучение.

Прием на обучение по магистерским программам осуществляется на конкурсной основе в порядке:

- зачисления с программы бакалавриата на программу магистратуры на бюджетную форму обучения - для лиц успешно завершивших в текущем учебном году обучение по программе бакалавриата и имеющих рекомендацию ГАК (преимущественное право имеют лица с дипломом отличия);
- зачисления - для лиц, поступающих в магистратуру на внебюджетной (контрактной) основе, т.е. с полным возмещением затрат на обучение, к которым относятся: лица, ранее получившие полное высшее образование; граждане иностранных государств, не проживающие постоянно в КР; лица, не прошедшие в магистратуру КГТУ по конкурсу на бюджетные места.

Для организации и проведения приема в магистратуру приказом ректора создается приемная комиссия. Приемная комиссия осуществляет:

- прием и рассмотрение документов, представляемых претендентами;
- организацию и проведение конкурсных испытаний для поступающих в магистратуру;
- подготовку, на основе рассмотрения представленных документов и результатов конкурсных испытаний по каждой магистерской программе, проектов приказа о зачислении в магистратуру КГТУ (по стандартной форме приказа о зачислении).

Претенденты на поступление в магистратуру представляют в приемную комиссию следующие документы:

- личное заявление на имя ректора КГТУ о приеме в магистратуру с указанием избранной магистерской программы;
- подлинник диплома бакалавра с приложением выписки из зачетной ведомости (вкладыша); для лиц, получивших образование за рубежом, включая граждан государств - участников СНГ, копия соответствующего диплома, а также свидетельства об эквивалентности документов иностранных государств об образовании диплому о высшем профессиональном образовании КР, выданного МО и Н КР;
- рекомендацию для поступления в магистратуру Государственной аттестационной комиссии, выдавшей документ о высшем образовании;
- лица, поступающие в магистратуру на платной основе, представляют в комиссию кроме вышеперечисленных документов договор на обучение и документ, удостоверяющий акт оплаты за обучение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО НА ТРАНСПОРТЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** включает:

- Транспорт
- Техника
- Образование и научные исследования
- Связь и информационно-коммуникационные технологии (ИТС)
- Управление
- Агропромышленный комплекс
- Территориально-транспортное планирование
- Внешнеторговая деятельность
- Таможенное дело

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** являются:

- погрузочно-разгрузочные работы;
- процесс перевозки пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- правила и нормы безопасности движения;
- транспортные услуги;
- управление транспортной и государственной транспортной инспекции;
- логистика производственных и торговых организаций;
- производственные и сбытовые системы;
- информационное обеспечение производственно-технологических систем;
- научные исследования в области развития техники и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;
- таможенное дело;
- околотаможенные услуги

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

расчетно-проектная деятельность:

- формирование цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка плана развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем.

производственно-технологическая деятельность:

- разработка мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- организация эффективного осуществления различных транспортно-технологических систем доставки грузов и разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;
- эффективность использования материальных, финансовых и людских ресурсов;
- организация таможенного дела на транспорте;
- контроль за соблюдением экологической безопасности.

экспериментально-исследовательская деятельность:

- проведение анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- проведение технического, организационного обеспечения и реализация исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- проведение организации работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- проведение совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;
- осуществление контроля и управление системами организаций движения;
- анализ и совершенствование деятельности таможенных органов в условиях ЕАЭС.

педагогическая деятельность:

- проектирование ГОС, образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- формирование профессионально-нравственных качеств и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся;
- применение новых образовательных технологий, включая системы и технологии цифрового обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП.

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-проектная деятельность:

- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-1);

- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-2);

- способен разрабатывать план развития предприятий, системы организации движения (ПК-3);

- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- способен разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-5);

- способен реализовывать стратегии предприятия и достигать наибольшую эффективность производства и качества работ (ПК-6);

- способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-7);

- способен обеспечить безопасность движения в различных условиях (ПК-8);

- способен разрабатывать эффективные схемы организации движения и соблюдения экологической безопасности транспортных средств (ПК-9);

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-10);

- способен проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-11);

- способен произвести комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения (ПК-12);

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы (ПК-13);

- способен совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий и объекты профессиональной деятельности (ПК-14);

- способен осуществлять контроль и управление системами организаций (ПК-15);

Педагогическая деятельность:

- способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-16);

- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-17);

- способен формировать профессионально-нравственных качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-18);

- способен применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения (ПК-19);

Выпускник по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов по магистерской программе «Таможенное дело на транспорте» с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими специальными профессиональными компетенциями:

- владеет организацией таможенного дела на транспорте (СПК-1);

- способен анализировать и совершенствовать деятельность таможенных органов в условиях ЕАЭС (СПК-2);

- умеет производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу (СПК-3);

- умеет применять методы определения таможенной стоимости при таможенном оформлении и контроля заявленной таможенной стоимости, исчислять таможенные платежи, применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей перемещаемых через таможенную границу товаров (СПК-4);

- умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности условий выбранных таможенных процедур (СПК-5).

Указанные компетенции должны обеспечить достижение следующих **Результатов обучения ООП «Таможенное дело на транспорте»:**

РО-1. Умение применить знания, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

РО-2. Способен анализировать, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения, производить новые знания с использованием инновационных и информационных технологий.

РО-3. Способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей с учетом показателей экономической и экологической безопасности.

РО-4. Способен разрабатывать и совершенствовать системы управления в таможенном деле и на транспорте, с учетом требования рынка и современных достижений науки.

РО-5. Знание организационно-правовых основ управленческой деятельности, планирования и организации таможенного дела и транспорта.

РО-6. Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности.

РО-7. Умение осуществлять контроль за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности условий выбранных таможенных процедур.

РО-8. Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы.

РО-9. Владеть навыками проведения таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.

РО-10. Способен применять новые образовательные технологии, включая системы и технологии цифрового обучения.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с Типовым положением о вузе и ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **670300 – Технология транспортных процессов** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра.

Основная образовательная программа магистратуры направления подготовки **670300 – Технология транспортных процессов**, по магистерской программе подготовки «Таможенное дело на транспорте» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл; практики и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Учебные циклы (общенаучный, профессиональный) имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ГОС ВПО по направлению подготовки магистров **670300 – Технология транспортных процессов**, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Структура ООП ВПО подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Общенаучный цикл	20-30
	II. Профессиональный цикл	40-60
	Итого:	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП ВПО по подготовке магистров		120

Структура ООП магистратуры

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
M1	Общенаучный цикл	20-30		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и тенденции развития науки и техники; - методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; - организацию труда исследователей в инженерной области; - методы планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных; - методы компьютерного моделирования производств; - современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения; - основы педагогики и психологии высшей школы. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством; 	15-20	<p>Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p style="text-align: center;">13</p>	<p>ОК 1</p> <p>ИК 1-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; - применять методы научной организации труда при выполнении исследований; - применять методы компьютерного моделирования производств; - применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения; - применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством; - навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств; - навыками организации научного труда; - навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области; - навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования; - навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения; - навыками практического применения различных педагогических и психологических методик при проведении занятий. 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	5-10		
М.2	Профессиональный цикл	40-60		
	Базовая часть	20-30		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:		Современные проблемы транспортной	ОК-3 ОК-4 ПК1-4

	<p>- основные этапы развития транспортной науки, техники и технологии;</p> <p>- методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса;</p> <p>-проблемы экономики научно-технического прогресса.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;</p> <p>- использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли;</p> <p>- преподавать технические дисциплины;</p> <p>- совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методами организации творческих процессов в инновационной деятельности;</p> <p>- методиками моделирования производственных процессов;</p> <p>- методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p>		<p>науки в области обеспечения перевозочного процесса</p> <p>Маркетинг и менеджмент транспортных услуг</p> <p>Таможенное регулирование ВЭД</p> <p>Научные проблемы экономики транспорта</p>	ПК 7-19
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М 3	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	20-30	15	СПК 1-5 ПК -5-12 (определяются ООП вуза с учётом направленности магистерской программы)
М 4	Магистерская диссертация	15		ПК 4 ПК 10-19 СПК 1-5

	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		
--	--	------------	--	--

* 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

** Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

*** Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по соответствующей магистерской программе приведены в УМК дисциплин.

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.3.1. Программы практик.

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: производственная, научно-исследовательская, педагогическая, научно-производственная.

Практики проводятся в таможенных органах ГТС Кыргызской Республики с которыми заключены договора, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки магистров научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

НИР магистранта в рамках образовательной программы определяется «Положением о научно-исследовательской работе обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования КГТУ».

Тема научно-исследовательской работы студентов определяется на первом семестре обучения, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Подбор темы НИР затрагивает наиболее актуальные проблемы в настоящее время и позволяют магистранту продолжить свои исследования при дальнейшей деятельности или при обучении в аспирантуре.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 60 % от общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Должен быть обеспечен доступ к электронным ресурсам библиотечного фонда не менее 5 журналов, публикующие результаты научных исследований и инноваций в соответствующих областях профессиональной деятельности (по профилю подготовки).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого магистранта для выполнения исследовательской и самостоятельных работ рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 10 часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа с магистрантами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки магистров и проводится с целью формирования у каждого магистранта сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и

приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в КГТУ должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного магистра высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в КГТУ являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение магистрантов к выполнению исследовательских работ.

Организацию воспитательной работы осуществляют непосредственно ППС.

Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и магистрантов - это отношения сотрудничества и творчества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 670300 – Технология транспортных процессов, Уставом университета и внутривузовским положением оценка качества освоения обучающимся основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с системой управления качеством подготовки специалистов и внутривузовским положением о модульно-рейтинговой системе.

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Магистерская диссертация выпускников магистерской программы «Таможенное дело на транспорте».

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную диссертацию, в которой магистрант должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение проводить исследовательскую работу, аналитическую работу, решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна состоять из следующих разделов:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Аннотация.
- Введение.
- Постановка задачи.
- Обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций.
- Исследование и построение решения задачи.
- Описание практической части.
- Заключение.
- Список цитируемой литературы.

Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- анализ информации, получаемой в натуральных и лабораторных условиях с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ полученной производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы магистрантов в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий.

Контроль знаний магистрантов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по направлению.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины. Вопросы по текущей аттестации приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин). По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

Учебные планы магистратуры и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых и дипломных проектов, практических и лабораторных работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «КРЕДО», а также «ЛИРА», «Auto CAD» и др.

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2022 г.

Подпись зав. кафедрой