

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА
(КГУСТА)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУСТА

А. Абдыкалыков

« » сентября 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: **670100**

«Наземные транспортно-технологические
машины и комплексы»

Профиль:

«Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование»

Академическая степень: бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОС ВПО по специальности утвержден приказом МО и НКР от 15.09.2015г., № 1179/1


ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки:
670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»

Профиль:
«Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование»

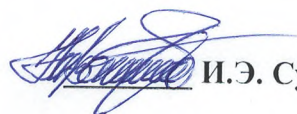
**Первый проректор,
Председатель УМО, канд. техн. наук,
почетный профессор КГУСТА**


Т.Т. Саткыналиев

**Директор Института транспорта и экологии,
доктор. техн. наук, профессор**


О.Т. Шатманов

**Руководитель ООП ВПО,
зав.кафедрой ЭТТМ,
доктор. техн. наук, и.о. профессора**


И.Э. Суюнтбеков

**Организация-работодатель:
Директор ОсОО «Унаис-Ордо»,
канд. техн. наук**

_____ А.Ч. Усупбаев

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы по направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»	4
1.1.	Назначение образовательной программы.	4
1.2.	Цель ОП ВО.	4
1.3	Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.	4
1.4	Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.	5
1.5	Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.	5
2.	Характеристики профессиональной деятельности выпускника.	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3.	Планируемые результаты освоения ООП ВПО.	7
4.	Структура ООП ВПО	9
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	10
6.	Научные аспекты подготовки студентов.	11
7.	Условия реализации ООП ВПО.	12
7.1	Общесистемные требования к реализации программы специалитета.	12
7.2	Кадровые условия реализации программы специалитета.	12
7.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.	13
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета.	13
8.	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.	14
9.	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.	15
9.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО.	15
9.2	Формы аттестации.	15
9.3	Оценочные средства ООП ВПО.	16
	Приложение 1. Учебный план.	
	Приложение 2. Траектория обучения.	
	Приложение 3. Матрица компетенций.	
	Приложение 4. Перечень УМКД с аннотациями.	
	Приложение 5. Программы практик.	
	Приложение 6. Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы».	
	Приложение 7. Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»	
	Приложении 8. Программа Государственной итоговой аттестации.	

1 Общая характеристика образовательной программы по направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»

1.1. Назначение образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова по **направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** Профиль: «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) по **направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»**.

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2. Цель ОП ВО.

ООП подготовки бакалавров по **направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области проектирования, эксплуатации, производства, монтажа, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки.

1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на

один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров на базе среднего профессионального образования по родственным направлениям при очной и заочной формах обучения уменьшаются на один год относительно установленного нормативного срока освоения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО.

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92;

2. Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года №472, 22 июля 2014 года №405, 16 июля 2018 года №323);

3. Приказ Министерства образования и науки в Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 года «Об утверждении ГОС ВПО КР»;

4. Постановление Правительства КР от 29 сентября 2015 года №670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики».

5. Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года №334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республики».

6. Положения о структуре и условиях реализации профессионального образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.

7. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 (Приложение 1).

8. Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 9).

9. Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 6).

10. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 10).

11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 4).

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение; эксплуатация техники; система среднего профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы; наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые гусеничные машины; многоцелевые колёсные машины; транспортные комплексы ракетной техники; средства аэродромно-технического обеспечения полётов авиации; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; сельскохозяйственные машины и оборудование; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; горно-транспортные машины и оборудование; системы трубопроводного транспорта; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства; машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** являются:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению подготовки **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в проектно-конструкторской деятельности:

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов;

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке технических условий на проектирование и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.

- в производственно-технологической деятельности:

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

-участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

-участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.

- в организационно-управленческой деятельности:

-участие в составе коллектива исполнителей в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

-участие в составе коллектива исполнителей в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

-подготовка исходных данных для составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1).:

Таблица 1

Компетенции выпускников, формируемые ООП ВПО по направлению подготовки 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы», Профиль: «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование»

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>а) Универсальные</i>	
<i>Общеаучные</i>	
ОК-1	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры
ОК-2	способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач

ОК-3	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОК-4	способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
ОК-6	способен на основе полученных базовых знаний оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности
<i>Инструментальные</i>	
ИК-1	способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения
ИК-2	способен логически верно, аргументировано строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках
ИК-3	владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения
ИК-4	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
ИК-5	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ИК-6	способен участвовать в разработке организационных решений
<i>Социально-личностные и общекультурные</i>	
СЛК-1	способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
СЛК-2	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства устранения недостатков
СЛК-3	способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию
СЛК-4	способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
СЛК-5	способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами
б) Профессиональные	
<i>расчётно-проектная деятельность</i>	
ПК-1	способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-2	способен владеть культурой профессиональной безопасности
ПК-3	способен идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-4	способен применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-5	способен работать с компьютером как средством управления, готовность работать с программными средствами общего назначения
ПК-6	способен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>проектно-конструкторская деятельность:</i>	
ПК-7	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке

	конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-8	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин
<i>производственно-технологическая деятельность:</i>	
ПК-9	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-10	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-11	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-12	способен участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации
ПК-13	способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

4. Структура ООП ВПО

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Б.6. - итоговая аттестация

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Структура ООП ВПО подготовки бакалавра

		Объем программы	
		Программа по ГОС ВПО	Программа по учебному плану СДМ
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40	36
	Базовая часть	24-30	34
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	6-10	2
Б.2	Математический и естественно-научный цикл	40-45	42
	Базовая часть	20-35	30
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-15	12
Б.3	Профессиональный цикл	120-140	135
	Базовая (общепрофессиональная) часть	60-70	68
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза по профилям подготовки)	60-70	67
Б.4	Физическая культура	400 часов	400 часов
Б.5	Учебная, производственная и (или) предквалификационная практики практические навыки и умения определяются ООП вуза	12-15	15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12-15	12
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по направлению: **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»**, включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по **направлению:670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО **по направлению:670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утвержденных УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО **по направлению:670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** раздел ООП ВПО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. При реализации ООП **по направлению:670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (типы: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа), преддипломная практика. Программы учебной, производственной и преддипломной практик представлены в *Приложении 5*.

Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГУСТА;
- Положение о практике студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;
- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова.

6. Научные аспекты подготовки студентов.

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовится студенты по **направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»**. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в *Приложении 5*.

Организацию производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Эксплуатация транспортных и технологических машин».

7. Условия реализации ООП ВПО.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса. Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2 Кадровые условия реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или)

специализацией реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 %.

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению: **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** представлена в *Приложении бк* ООП ВПО.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Университет для реализации ООП по направлению: **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению: **670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»** представлена в *Приложении 7* к ООП ВПО.

7.4 Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (38 тыс. сом. за единицу услуги на 2019 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (38 тыс. сом тыс. сом. за учебный год).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГУСТА представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

способствует самореализации личности;

способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;

способствует адаптации к социальным изменениям;

выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;

определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно- патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.

6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректором, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения.
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;
- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА

9.2 Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по **направлению: 670100 «Наземные транспортно-технологические машины и комплексы»**, при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета магистратуры КГУСТА им. Н.Исанова.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

9.3 Оценочные средства ООП ВПО.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в виде Приложения к программе ГИА.