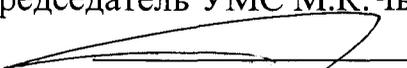


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им И.РАЗЗАКОВА**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»**

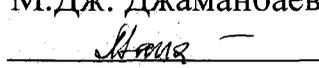
**Одобрено**

УМС КГТУ им. И.Раззакова  
Председатель УМС М.К. Чыныбаев

  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Утверждаю**

Ректор КГТУ им. И.Раззакова  
/ М.Дж. Джаманбаев

  
«23» 11 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 650400 Технологические машины и оборудование  
Профиль : Пищевая инженерия, Пищевая инженерия малых  
предприятий  
Академическая степень бакалавр**

Бишкек 2020 г.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пищевая инженерия»  
Протокол № 1 от 26.08.20 г. Зав. кафедрой ПИ д.т.н., профессор  
Садиева А.Э. 

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Технологического факультета  
Протокол № 2 от 17.09 20 20 г. Рысбаева И.А. 

Рекомендована Ученым Советом Технологического факультета  
Протокол № 1 от 02.10 20 20 г. Джунушалиева Т.Ш. 

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 4.1. Академический календарь;
  - 4.2. Примерный учебный план;
  - 4.3. Базовый учебный план;
  - 4.4. Рабочий годовой учебный план;
  - 4.5. Индивидуальный учебный план студента;
  - 4.6. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (в том числе рабочие программы учебных дисциплин);
  - 4.7. Программы практик;
  - 4.8. Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

## 1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» (академическая степень «бакалавр») обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанных на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (третьего поколения) по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» (академическая степень «бакалавр» (ГОС ВПО) Бишкек, пр. МОиН КР №1179/1 от 15.09.2015 г.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а также нормативно-методические документы КГТУ им. И.Раззакова.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, призванная развивать общенациональную техническую культуру и подготовку профессионалов, являющихся носителями целостной системы профессиональной деятельности, а также обладающих повышенным уровнем культуры и творческим потенциалом развития единого образовательного пространства в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО, подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических знаний, получение высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по заочной (с применением ДОТ) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании ГОС ВПО и ВУЗа.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на государственную аттестацию и контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании).

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ: направления 650400 «Технологические машины и оборудование».

1.10. Руководителем ООП ВПО по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование» приказом ректора *КГТУ им. И. Раззакова «О назначении руководителей ООП ВПО»* № 124 от 12 ноября 2020г. назначена д.т.н., профессор Садиева А.Э.

## **2. Модель выпускника ООП по направлению 650400 Технологические машины и оборудование.**

Выпускникам ВУЗов, полностью освоивших ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

**Область профессиональной деятельности** выпускников включает: разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентноспособной продукции отраслевого машиностроения, совершенствование национальной технологической среды.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки являются:

-машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование и инструментальная техника;

-технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения, вакуумные компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

-производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

-средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

-нормативно-техническая и правовая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

Бакалавр по направлению подготовки **650400 «Технологические машины и оборудование»** готовится к следующим видам **профессиональной деятельности**:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном, готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно с заинтересованными работодателями.

**• Проектно-конструкторская деятельность:**

-сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;

-участие в проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

-участие в разработке рабочей проектной и технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;

-участие в проведении контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

-участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

-участие в проведении патентного исследования новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня.

**• Производственно-технологическая деятельность:**

-обслуживание технологического оборудования, электро-, гидро- и пневмоприводов для реализации производственных процессов;

-обслуживание, доводка, освоение и эксплуатация машин, приводов, систем, различных комплексов;

-участие в работах по доводке и освоению технологического оборудования и технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; оценка инновационного потенциала проекта;

-контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

-организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

-организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

-подготовка технической документации по менеджменту качества машин, приводов, систем, различных комплексов и технологических процессов на производственных участках;

-контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ, наладка, настройка, регулирование и опытная проверка машин, приводов, систем, различных комплексов, технологического оборудования и программных средств;

-монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

-проверка технического состояния и остаточного ресурса машин, приводов, систем, различных комплексов, технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;

-составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

-составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

-участие в применении методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов;

-организация работ по разработке малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий.

• **Организационно-управленческая деятельность:**

-организация работы малых коллективов исполнителей;

-составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;

-проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;

-подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;

-выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации машин, приводов, систем, различных комплексов, технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

-разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

-планирование работы персонала и фондов оплаты труда; подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;

-проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков;

• **Научно-исследовательская деятельность:**

-изучение научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов машиностроительного производства;

-математическое моделирование машин, приводов, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;

-проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;

-участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и по внедрению результатов исследований и разработок в области машиностроения.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

Выпускник по направлению подготовки **650400 -Технологические машины и оборудование** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### *а) Универсальными*

#### **- общенаучными (ОК):**

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных, гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

#### **- инструментальными (ИК):**

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) Профессиональными (ПК):**

**-Проектно-конструкторская деятельность:**

-умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК 1);

-способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК 2);

-способен разрабатывать рабочую и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК3);

-умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК 4);

-умеет проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной частоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК 5);

**-Производственно-технологическая деятельность:**

-умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений

технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК 6).

-способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК 7);

-способен обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, уметь осваивать вводимое оборудование (ПК 8);

-способен участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК 9);

-умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК 10);

-умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК 11);

-умеет выбирать основные вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК 12);

-умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК 13);

-умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, уметь применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ПК 14).

-умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК 15);

#### **-Организационно-управленческая деятельность:**

-способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК 16);

-способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным (ПК 17);

-умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК 18);

-умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК 19);

-готов выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК 20);

-умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК 21);

-умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК 22);

**-Научно-исследовательская деятельность:**

-способен систематически изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК 23);

-умеет обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК 24);

-способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК 25).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

*4.1 Академический календарь*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1);

*4.2. Учебный план направления 650400 «Технологические машины и оборудование»;*

*4.2.1. Примерный учебный план (Приложение 2);*

*4.2.2. Базовый учебный план (Приложение 3);*

*4.2.3. Рабочий учебный план (Приложение 4);*

*4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента)*

*4.3. Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеются на кафедре по всем дисциплинам закрепленным за кафедрой.*

*4.4 Программы учебных и производственных практик*

**1.** В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная, производственная и предквалификационная практики» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки в области производства конкурентно-способной продукции машиностроения, совершенствования национальной технологической среды и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик разработана и выпущена типографским способом «Сквозная программа практик» (2015 г.) (Приложение 5).

#### *4.5 Программа итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация выпускника КГТУ им. И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **650400 «Технологические машины и оборудование»** включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (Приложение 6, 7). Для выполнения ВКР кафедрой разработано и издано типографским способом методическое пособие к выполнению ВКР для направления **650400 «Технологические машины и оборудование»** очной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование»**

#### *5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО*

Для реализации ООП ВПО привлечен высококвалифицированный кадровый состав преподающий дисциплины согласно рабочего учебного плана направления 650400 «Технологические машины и оборудование», основу которого составляют профессора и доценты. Базовое образование профессорско-преподавательского состава в основном соответствует профилям кафедр и тем дисциплинам, которые они преподают. В реализации ООП задействовано 44 сотрудника ППС, среди которых 5 докторов наук, профессоров, 17 кандидатов наук, 16 доцентов - это составляет 50%, что отвечает лицензионным требованиям. ППС задействованные в реализации ООП работают по основному штатному расписанию, что также отвечает лицензионным требованиям. В целях повышения уровня подготовки весь состав ППС проходит повышение квалификации через докторантуру, аспирантуру, магистратуру и курсы повышения квалификации, принимают участие в различных форумах, конференциях, семинарах в странах СНГ и в КР. (Приложение 9, форма 4)

#### *5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин

профессионального цикла осуществляется в основном по классическим учебникам, учебным пособиям, изданным издательствами СНГ и Кыргызской Республики, а также с использованием методических разработок: учебных пособий, конспектов лекций, учебно-методических пособий разработанных ИПС кафедр КГТУ им. И.Раззакова.

Помимо БИЦ КГТУ, для обучающихся открыт доступ к современным профессиональным базам данных в электронном виде, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам кафедр обеспечивающим учебный процесс по ООП направления 650400 ТМО . Студенты и преподаватели кафедр пользуются электронными библиотеками созданными на кафедрах, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются отечественные и зарубежные издания последних лет.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по направлению: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и др.

В библиотечном фонде по данному направлению в целом имеется около 12800 экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются 137 электронными учебниками, 21 научными журналами (Приложение 10, форма 5).

### *5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

Материально-техническая база кафедр в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, НИР, НИРС.

Кафедры располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций по курсовым проектам и работам, ВКР и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки бакалавров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

#### *Сведения о материально-технической базе*

Здания, сооружения, помещения	Кол-во всего	Суммарная площадь, кв.м.	Краткая характеристика
1 Здания, сооружения	11	401,82	
Лекционные залы	1	51	2/118
Компьютерный класс	1	36.2	2/223 Лаборатория “Компьютерное моделирование пищевых процессов”

Лаборатории	6	Сумма:244.42 51.3 37.5 51.7 31.82 34 38.1	2/122 Лаборатория «Процессы и аппараты пищевых производств» 2/106 Лаборатория Вентиляционные и пневмотранспортные установки 2/107 Лаборатория Оборудование мясокомбинатов 2/108 Лаборатория Диагностика, ремонт и монтаж оборудования промышленности 2/119 Лаборатория Оборудование ХМК производств 2/121 Лаборатория Холодильная техника
Служебные кабинеты	3	Сумма:70.2 16,5 16,5 37.2	2/203 зав. кафедрой «Пищевая инженерия» 2/204 зал дипломного проектирования 2/206 Преподавательская кафедры ПИ

Площади помещений, лабораторий позволяют проводить все виды учебных занятий на кафедре ПИ отвечающих лицензионным требованиям. (Приложение 11, форма б)

#### **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

##### **а) Организация учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .**

В организации учебного процесса для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья данная Образовательная программа предусматривает наличие лабораторных работ, практических занятий на кафедре ПИ и имеет возможность реализовать для ЛОВЗ учебный процесс при условии выполнения необходимых специальных условий (наличие пандусов, поручней и т.д.; наличия специальных учебников ,учебных пособий и дидактических материалов и др.). Аудитории кафедры оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения. Студенты с ОВЗ имеют возможности дистанционных консультаций с преподавателями (skype), участия в вебинарах. Для удобства студентов в КГТУ создан информационный сервис AVN «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечень литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое. На кафедре в группе ТМО(т)-1-17 обучается Усенбекова А. которая имеет 2 группу ЛОВЗ с

детства, однако специфика инвалидности позволяет ей обучаться по очной форме обучения в группе студентов. (Приложение 8, форма 3)

**б) Реализация ООП ВПО 650400 «Технологические машины и оборудование» предусматривает** использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с деканатом, Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе КГТУ.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможно :

- утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов;
- развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами;
- обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы **внеучебной** воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает четыре интегрированных направления: *профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.*

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Манас урпактары», «Мистер и мисс КГТУ», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному,

эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

### **Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование»**

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» и Положения об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятого УС КГТУ им. И.Раззакова Протокол №10 от 30 мая 2012г., утвержденного приказом ректора КГТУ от 12 июня 2012г. оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Ниже приведено распределение баллов по модулям при 1 модульной, 2-х модульной, 3-х модульной системах оценки качества знаний студентов.

#### ***Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий по рейтинговой оценке знаний студентов при 1 Модули***

Сумма баллов I модуля – 60 б

Сумма баллов за выполнение и сдачу лабораторных работ -  $8 \times 2 = 16$  баллов

Сумма баллов за выполнение и защиту индивидуальной работы (СРС) -  $2 \times 2 = 4$  б

Итого, студент должен набрать 20 балла к сдаче теоретической части  
Поощрительные 2 б.

Наименование	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
Теоретический ответ	15-23	24-31	32-40
Сумма баллов за I модуль при исх [2=186]	35+43	44+51	52+60

#### **Итоговое распределение баллов**

№	Наименование	Удовл <i>max÷min</i>	Хорошо <i>max÷min</i>	Отлично <i>max÷min</i>
1	Итого по 1 Модулю	35+43	44+51	52+60
	Экзамен	61-73	<b>74-86</b>	<b>87-100</b>

**Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий по рейтинговой оценке знаний студентов при 2-х Модулях**

**И,II Модуль**

Сумма баллов I,II модуля – по 30 б

Сумма баллов за выполнение и сдачу лабораторных работ -  $2 \times 3 = 6$  баллов

Сумма баллов за выполнение и сдачу практических занятий -  $4 \times 2 = 8$  балла

Сумма баллов за выполнение и защиту индивидуальной работы (СРС) -

$2 \times 2 = 4$  б

Итого, студент должен набрать 18 балла к сдаче теоретической части

Поощрительные 2 б.

Наименование	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
Теоретический ответ	4+6	7+9	10 + 12
Сумма баллов за I модуль при исх [2=186]	22-24	25+27	28+30

**Итоговое распределение баллов**

№	Наименование	Удовл <i>max÷min</i>	Хорошо <i>max÷min</i>	Отлично <i>max÷min</i>
1	Итого по 1 Модулю	22-24	25+27	28+30
	Итого по 2 Модулю	22-24	25+27	28+30
	Итого по курсу	44÷48	50÷54	56÷60
	Экзамен	61-73	<b>74-86</b>	<b>87-100</b>

**Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий по рейтинговой оценке знаний студентов при 3-х Модулях**

**И,II, III Модуль**

Сумма баллов I,II, III модуля – 20 б

Сумма баллов за выполнение и сдачу лабораторных работ -  $1 \times 3 = 3$  баллов

Сумма баллов за выполнение и сдачу практических занятий -  $3 \times 1 = 3$  балла

Сумма баллов за выполнение и защиту индивидуальной работы (СРС) -

$2 \times 2 = 4$  б

Итого, студент должен набрать 10 балла к сдаче теоретической части

дисциплины

Наименование	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
Теоретический ответ	2+4	5+7	8 + 10

Сумма баллов за I модуль при исх [2=186]	12-14	15+17	18+20
--	-------	-------	-------

Итого по дисциплине

Наименование	Удовл.	Хорошо	Отлично
Модуль I	12-14	15+17	18+20
Модуль II	12-14	15+17	18+20
Модуль III	12-14	15+17	18+20
<b>Итого</b>	<b>36-42</b>	<b>45+51</b>	<b>54+60</b>
<b>Экзамен</b>	<b>61-73</b>	<b>74-86</b>	<b>87-100</b>

Содержание оценки			
<b>Отлично</b> – замечательный результат при нескольких незначительных недостатках	<b>5</b>	<b>A</b>	<b>Отл.</b>
<b>Очень хорошо</b> – результат выше среднего, несмотря на количество недостатков	<b>4+</b>	<b>B</b>	<b>Хорошо</b>
<b>Хорошо</b> – в общем хорошая работа, несмотря на определенное число значительных недостатков	<b>4</b>	<b>C</b>	
<b>Удовлетворительно</b> – добросовестная работа, содержащая, однако, значительные недостатки	<b>3+</b>	<b>D</b>	<b>Удов.</b>
<b>Посредственно</b> – результат соответствует минимально допустимым критериям	<b>3</b>	<b>E</b>	
<b>Неудовлетворительно</b> – с правом пересдачи, необходима дополнительная работа для получения кредита	<b>2</b>	<b>FX</b>	<b>Неудов.</b>
<b>Неудовлетворительно</b> – без права пересдачи, необходимо повторить курс, необходима значительная дополнительная работа (повторный курс)		<b>F</b>	

Кроме указанных, используются также следующие буквенные обозначения, не использующихся при вычислении GPA:

- W – студент покинул курс без штрафа;
- X – студент отчислен с курса преподавателем;
- I – не завершен;
- P – сдал на кредит на условии “сдал/не сдал”;

Пояснение: X – оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается

преподавателем. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F.

<i>Оценка по 4-бальной шкале</i>			<i>Оценка по 5-бальной шкале</i>	
<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>
87-100	A	4.0	5	отлично
80-86	B	3.33	4	Хорошо
74-79	C	3.0		
68-73	D	2.33	3	Удовлетворительно
61-67	E	2.0		
41-60	FX	0	2	Неудовлетворительно.
0-40	F	0		
	X			Не посещал занятия

### *7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП КГТУ им. И.Раззакова провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

### *7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата*

Итоговая аттестация выпускника в КГТУ им. И.Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» включает сдачу государственных экзаменов:

- Междисциплинарная итоговая аттестация по дисциплинам: История КР, География КР, Кыргызский язык и литература;
- Государственный экзамен по направлению подготовки 650400 ТМО;
- Защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 650400 «Технологические машины и оборудование» и Положению о выпускной

квалификационной работе бакалавров КГТУ им. И.Раззакова от 20.05.2015 г. разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. На кафедре разработано и издано типографским способом «Учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра» направления 650400 "Технологические машины и оборудование" очной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения, Бишкек, изд. Текник, 2015 г. Разработана «Программа государственного экзамена» по направлению подготовки 650400 "Технологические машины и оборудование", с указанием требований к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, утвержденная в установленном порядке.

## АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

## Осенний семестр:

27 августа – 30 августа	Ориентационная неделя для студентов первого года обучения (регистрация на осенний семестр)
31 августа	Праздничный день «День независимости КР»
3 – 7 сентября	Регистрация (до/перерегистрация) на осенний семестр
22 – 27 октября	Рубежный контроль
7 ноября	Праздничный день «День Октябрьской Революции»
19 – 24 ноября	Предварительная регистрация на осенний семестр
17 – 22 декабря	Рубежный контроль
24 декабря – 12 января	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
14 января – 26 января	Зимние каникулы

## Весенний семестр:

28 января	Начало занятий весеннего семестра
28 января – 2 февраля	Регистрация (до/перерегистрация) на весенний семестр
23 февраля	Праздничный день «День защитника Отечества»
8 марта	Праздничный день «Международный женский день»
21 марта	Праздничный день «Наурыз»
18 марта – 23 марта	Рубежный контроль
7 апреля	День народной революции
15 апреля – 20 апреля	Предварительная регистрация на осенний семестр
1 мая	Праздничный день «Праздник весны и труда»
5 мая	Праздничный день «День Конституции КР»
9 мая	Праздничный день «День Победы»
13 мая – 18 мая	Рубежный контроль
20 мая – 1 июня	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)
3 июня – 6 июля	Все виды практик
3 июня – 31 августа	Летние каникулы
	Летний семестр
3 июня – 8 июня	Регистрация на летний семестр
10 июня – 29 июня	Зачеты и экзамены летнего семестра

СВЕДЕНИЯ

о наличии специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (указать что имеется)	Наличие специальных (адаптированных) образовательных программ (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (имеется/отсутствуют)	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (имеется/отсутствуют)	Возможность предоставления услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (имеется/отсутствуют)	Иные специальные условия (указать ниже)
	поручни, расширенные дверные проемы установлены	отсутствуют	отсутствуют	Не разрабатывались	отсутствуют	

Зав.кафедрой ПИ  
д.т.н., профессор

Садиева А.Э.