

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом Министра образования и науки
Кыргызской Республики

от «21» 09 2021 г. №1578/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 531200 - Компьютерная лингвистика

Квалификация: Бакалавр

Бишкек

Лист согласования

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 531200 Компьютерная лингвистика__

Профиль:

А. Компьютерная лингвистика

Б. Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода

Первый проректор КГУСТА им. Н.Исанова,

Председатель УМО

Сатывалиев Т.Т.  «14» 09 2019 г.

Начальник Учебно-информационного управления КГУСТА им. Н.Исанова

Р.А.Жумабаев  «14» 09 2019 г.

Директор Института новых информационных технологий КГУСТА им. Н.Исанова

Б.Т.Укуев  «2» 09 2019 г.

Председатель Учебно-методического совета ИНИТ КГУСТА им. Н.Исанова

С.Ж.Карабаева  «2» 09 2019 г.

Зав. кафедрой «Компьютерная лингвистика и межкультурные коммуникации»
ИНИТ КГУСТА им. Н.Исанова

Г.Э.Жумалиева  «23» 08 2019 г.

Зав. отделом образования и информационных технологий Национальной комиссии
по государственному языку при Президенте КР

А.О.Ишеналиева  «2» 09 2019 г.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению «Компьютерная лингвистика» профили подготовки: «Компьютерная лингвистика» и «Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода»

Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Кыргызском Государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова по направлению подготовки 531200 «Компьютерная лингвистика» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного Образовательного Стандарта по соответствующему направлению бакалаврской подготовки (ГОС ВПО), в соответствии с Законом "Об образовании" от 30.04.2013 г. и на основе ГОС ВПО по направлению 521200 – «Компьютерная лингвистика».

В настоящем ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

➤ - основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- кредит ECTS (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящем ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

УК - универсальные компетенции;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
КЛ – Компьютерная лингвистика;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЦО – цели обучения;
РО – результаты обучения
РОд – результаты обучения дисциплины;
КЭД – каталог элективных дисциплин.

1.1. Назначение ОП: направление «Компьютерная лингвистика»

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) реализуется Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова по направлению по направлению 531200 - «Компьютерная лингвистика», и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВПО) по профилям: «Компьютерная лингвистика» и «Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода».

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по программе осуществляется на английском и русском языках.

1.2. Цель ООП Компьютерная лингвистика»

Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531200 –Компьютерная лингвистика в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 531200– Компьютерная лингвистика являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально-профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 531200 – Компьютерная лингвистика является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности общей культуры.

Основные задачи ООП: подготовка бакалавров, обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области компьютерной лингвистики; умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере

прикладной лингвистики и информационных технологий; формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области компьютерной лингвистики при реализации проектов в области автоматической обработки естественного языка, лингвистической экспертизы, в разработке рекомендации в сфере языковой политики, переводческой сфере, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 531200 «Компьютерная лингвистика».

С учетом интересов потребителей образовательной программы по направлению **«Компьютерная лингвистика»**, профили: **«Компьютерная лингвистика»** и **«Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода»** были сформированы следующие цели:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

Цель 2. Подготовка выпускника обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями в области информационных технологий и прикладной лингвистики, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

Цель 3. Формировать социально-личностные качества студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности общей культуры;

Цель 4. Формировать навыки использования междотраслевой науки при реализации проектов в области автоматической обработки естественного языка, лингвистической экспертизы и давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики.

1.3. Объем ОП ВО, сроки получения образования, квалификации (степень), присваиваемые выпускника

Направление подготовки: 531200 **«Компьютерная лингвистика»**

Профили:

А. Компьютерная лингвистика

Б. Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода

Квалификация: **«бакалавр»**

Трудоемкость ООП: **240 ECTS** (кредит)

Срок освоения ООП: **4 года (5 лет – заочное образование в сочетании с ДОТ)**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531200-Компьютерная лингвистика (в кредитах - зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены ниже.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее **240 кредитов (зачетных единиц)**.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и неполной занятости учебного дня могут увеличиваться на один год и более относительно нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее **60 кредитов (зачетных единиц)**.

Один кредит (зачетная единица) равен **30 часам** учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также

в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 45 кредитов (зачетных единиц).

1.4. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

1.4.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.5 Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04. 2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1179/1 от 15.09.2015 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Кыргызской Республики».

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО КЛ

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531200 – Компьютерная лингвистика включает: изучение моделирования с помощью математических методов и компьютерных процессов передачи, хранения, восприятия и преобразования информации на естественных языках, изучаемые иностранные языки и принципы ее функционирования применительно различных сфер коммуникации.

В соответствии с областью профессиональной деятельности направление подготовки 531200 – Компьютерная лингвистика может включать в себя различные профили подготовки: *«Компьютерная лингвистика» и «Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода»*

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 531200 – Компьютерная лингвистика подготовки являются:

- изучение особенности компьютерного и математического моделирования естественного языка (и речи) с целью перевода информации, содержащейся в неформализованном текстовом виде, на формализованный язык;
- теория изучаемых иностранных языков и межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531200 - Компьютерная лингвистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-практическая и проектная;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 531200 – Компьютерная лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-практическая и проектная деятельность;

- изучать и знать математические модели и алгоритмов, компьютерное конструирования обработки текстов на естественном языке, определение архитектуры разрабатываемого программного обеспечения и разработка спецификаций отдельных компонент;

- знать математические дисциплины и использовать при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теория множеств, математического анализа, теория вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик;

- владеет деловым общением на изучаемом языке: публичные выступления, презентации, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и переводить;

- участвовать в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных);

- создать и совершенствовать лингвистические и когнитивные компоненты информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающие автоматическую обработку устной речи и письменных текстов на естественном языке;

- ориентироваться в современных программных средствах обработки естественного языка;

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области компьютерной лингвистики;

организационно- управленческая деятельность:

- участие в организации информационными процессами, ресурсами и системами, информационными сервисами на основе функциональных и технологических стандартов;

- участвовать в организации контроля качества входной информации;

экспертно-аналитическая деятельность:

- сбор, анализ научно-технических материалов современных исследований в области прикладной и компьютерной лингвистики;

- проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;

- участие в оптимизации рекламных продуктов и средств массовой информации;

- моделирование процессов и систем и аналитическая обработка корпусов размеченных текстов и иных структурированных источников на естественных языках (словари, тезаурусы, двух и многоязычные параллельные тексты и т. п.);

- экспертная оценка языковой ситуации и языковой политики;

3. Планируемые результаты обучения ОП КЛ

.Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки бакалавров. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС ВПО по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выпускник по направлению подготовки 531200 –Компьютерная лингвистика с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2 - способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3 - способен приобретению новых знаний с большей степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий;

ОК-4 - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы деятельности;

ОК-5 - способен понимать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК-6 - способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большей степенью самостоятельности результаты своей деятельности;

инструментальными (ИК):

ИК-1 - способен к восприятию, обобщению информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК-3 – способен владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ИК-4 - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-5 –способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-6 - способен участвовать в разработке организационных решений;

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 - способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-2 – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК-3 - способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК-4 - способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК-5 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;

б) профессиональными (ПК):

производственно-практическая и проектная деятельность:

ПК-1 - способен владеть основными способами профессионального общения на иностранном языке и навыками межкультурной коммуникации и работы с текстами на иностранных языках;

ПК-2 – способен принимать участие в разработках в области прикладной и компьютерной лингвистики и интерпретировать результаты автоматической обработки лингвистических данных;

ПК-3 – способен демонстрировать знание математические дисциплины, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теория множеств, математического анализа, теория вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматики;

ПК-4 - способен создавать и совершенствовать лингвистические и когнитивные компоненты информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку устной речи и письменных текстов на естественном языке;

ПК-5 – способен реализовывать основные этапы построения сетей; иерархия моделей процессов в сетях и использовать технологию управления сетями;

ПК-6 - способен использовать математические методы обработки, основами компьютерной алгебры и символьных вычислений профессиональных исследований;

ПК-7 – способен владеть языками процедурного и объектно-ориентированного программирования и технологией проектирования;

ПК-8 - способен разрабатывать и оптимально реализовывать в виде компьютерных программ, новые методы решения естественно-научных задач, требующих моделирования и конструирования;

ПК-9 – способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем анализа и синтеза естественного языка, в том числе лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем;

ПК-10 - способен работать с системами автоматической обработки лексикографической информации и готов участвовать в рамках профессиональной компетенции в разработке электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач;

ПК-11 - способен ориентироваться в современных программных средствах обработки;
организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 – способен организовать и управлять информационными процессами, ресурсами и системами, информационными сервисами на основе функциональных и технологических стандартов;

ПК-13 - способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать

управленческие решения в области организации труда малых коллективов;

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-14 – способен владеть методами проведения лингвистических экспертиз и давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики;

ПК-15 - способен выполнять и обрабатывать переводы различных типов устного и письменного текст и проводить морфологический, синтаксический, семантический и ассоциативный анализы лингвистических объектов.

Результаты обучения

НАПРАВЛЕНИЕ: 531200 – «Компьютерная лингвистика» профиль: Компьютерная лингвистика степень –Бакалавр

- РО 1.** Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- РО 2.** умеет использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных наук при решении профессиональных задач;
- РО 3.** умеет с большей степенью самостоятельности понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя новейшие технологии.
- РО 4.** понимает и умеет оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.
- РО 5.** способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- РО 6.** способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- РО 7.** способен демонстрировать знание математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теория множеств, математического анализа, теории информации и кодирования;
- РО 8.** способен совершенствовать лингвистические и когнитивные компоненты информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку устной речи и письменных текстов на естественном языке;
- РО 9.** владеет принципами и базовыми концепциями технологии программирования, основных этапов и принципами создания программного продукта, конфиденциальностью информации, а также принципами использования современной компьютерной техники и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- РО 10.** способен владеть методами проведения лингвистических экспертиз и давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики;

НАПРАВЛЕНИЕ: 531200 – «Компьютерная лингвистика»

Профиль: Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода степень –Бакалавр

- РО 1.** Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, понимает и умеет

- оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- РО 2. способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном, официальном и иностранном языках, способен выполнять и обрабатывать переводы различных типов устного и письменного текста и проводить морфологический, синтаксический, семантический анализы лингвистических объектов;
- РО 3. способен владеть основными способами профессионального общения на иностранном языке и навыками межкультурной коммуникации и работы с текстами на иностранных языках (деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации);
- РО 4. способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- РО 5. способен демонстрировать знание математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур;
- РО 6. владеет основными способами профессионального общения на иностранном языке и навыками межкультурной коммуникации и работы с текстами на иностранных языках;
- РО 7. владеет принципами создания представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов, лингвистических баз данных и умеет пользоваться этими ресурсами;
- РО 8. способен работать с системами автоматической обработки лексикографической информации и готов участвовать в рамках профессиональной компетенции в разработке электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач;
- РО 9. способен владеть методами проведения лингвистических экспертиз и давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики;
- РО 10. способен собирать и анализировать учебно-техническую информацию, учитывая современные тенденции развития и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в профессиональной деятельности.

4. Структура ООП направления КЛ

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

Б.1- гуманитарный, социальный и экономический циклы;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - учебная и производственная практики и/или научно- исследовательская работа;

Б.6. - итоговая государственная аттестация

Каждый цикл дисциплин имеет *базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную)*, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с

полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

| № п/п | Цикл дисциплин | ГОС ВПО КР (кредит) | Рабочий учебный план (кредит) |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Гуманитарный, социальный и общенаучный цикл | 30-40 | 36 |
| 2. | Математический и естественнонаучный цикл | 10-20 | 14 |
| 3. | Профессиональный цикл | 160-170 | 163 |
| 4. | Учебная и производственная практики, преддипломная практика | 12-17 | 15 |
| 5. | Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР | 10-15 | 12 |
| | Итого в кредитах | 240 | 240 |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП 531200 - «Компьютерная лингвистика» реализуется на основании:

- Учебного плана реализации ООП ВПО; (Приложение 1)
 - Графика учебного процесса; (Приложение 1)
 - Траектория обучения по направлению; (Приложение 2)
 - Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по направлению КЛ; (Приложение 3)
 - Учебно-методических комплексов дисциплин; (Приложение 4)
 - Рабочих программ учебных и производственных практик, включающие в себя: (Приложение 5)
1. *Учебно-ознакомительная;*
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности.
 2. *Учебная;*
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности.
 3. *Производственная практика;*
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 4. *ПредВКР практика;* (Практики проводятся, в основном в организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договоры, а также на базе КГУСТА).

- Программы государственной итоговой аттестации, что включает в себя:
 1. Междисциплинарный комплексный экзамен по профилю;
 2. Выполнение Выпускной квалификационной работы.

6. Научные аспекты подготовки студентов

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из составляющей части образовательной программы подготовки бакалавров. НИРС осуществляется согласно Положению о НИРС, методических указаний по НИР и в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

Основными действующими лицами выступают кафедры, научно-исследовательские лаборатории, инновационные центры и творческие коллективы ученых и специалистов.

Важным направлением этой деятельности является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. Научные школы стали основой подготовки компетентных выпускников на базе специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

7. Условия реализации ООП ВПО

7.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и слайдам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых

актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровому обеспечению при реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников на кафедре «КЛиМК» составляет **90 %** от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направлению, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет **88 %**.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников кафедры составляет **50 %**.

Компетентность, трудовая и учебная дисциплина преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в КГУСТА документов:

- Должностная инструкция ППС КГУСТА им. Н.Исанова.
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Согласно требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, модулям.

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории, необходимые для достижения РО.

Для достижения целей образовательной программы кафедра располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимыми для образовательного процесса. Имеющаяся инфраструктура позволяет достичь результатов обучения и целей образовательных программ.

В образовательном процессе для направления «КЛ» используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой: (Приложение 7)

- 3 аудитории (1/101, 1/102, 1/103) для лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы мультимедийным оборудованием (мультимедийными проекторами, интерактивными досками).

- 3 компьютерных классов (ИЦ-1-2-3-4) укомплектованы 30 персональными компьютерами. Из них ИЦ-3 оснащен мультимедийным проектором и мобильной доской.

- аудитории (КЛ-1-3-4-5) для проведения занятий по английскому и другим предметам укомплектованы мобильным оборудованием (магнитофон, проектор).

- на базе читального зала (3/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест.

- в здании электронной библиотеки организованы рабочие места с персональными

компьютерами на 25 посадочных мест.

При подготовке бакалавров по ОП площадь учебных лабораторий, обеспечивающих циклы дисциплин образовательных программ, в среднем составляет 1073м².

Кафедра имеет достаточный комплекс учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение лабораторных работ, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочими программами.

Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется. Ежегодно проводятся ремонты помещений университета, производятся закупки офисной техники и оборудования, создаются компьютерные классы, обновляются лабораторные приборы и оборудование.

Научная работа кафедры КЛиМК базируется на активной исследовательской деятельности ППС, аспирантов и магистрантов. Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Научно-исследовательскими базами являются:

- ✓ Научный коллектив кафедры КЛиМК.
- ✓ Научные публикации, патенты на изобретения, монографии и учебники кафедры и университета.
- ✓ Лабораторная база кафедры КЛиМК и университета.
- ✓ Смежные кафедры и их научно-исследовательская база.
- ✓ Научно-исследовательский центр «Технопарк».
- ✓ Научно-исследовательские базы ВУЗов партнеров.
- ✓ Научно-исследовательские базы партнеров работодателей.
- ✓ Библиотечно-информационный центр.
- ✓ База данных электронной библиотеки КГУСТА - <http://elib.ksucta.kg/>
- ✓ Государственная патентно-техническая библиотека КР и база данных Кыргызпатента.
- ✓ Открытые источники google и тд.

Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям ООП пользоваться распределенным, совместно формируемым библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. В целом завершена разработка информационной системы, выполненной в виде web-сайта, для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. А также разработан локальный сайт электронной библиотеки, для нахождения книг не используя картотек, просмотра и копирования электронных книг. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ.

В настоящее время в БиЦ КГУСТА внедрена программа «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящейся для преподавания дисциплин, относящиеся к ОП – 6403, что составляет около 3 % от общего количество электронных книг. К услугам студентов: 5 аудиторных зала - (107, 111 ,209, 113, 114, 309 аудитории) в 3 корпусе с более 50 персональным компьютером и с выходом в Интернет.

Открыт также доступ к сайту «Кыргызская Виртуальная научная библиотека (ВПН)». ВНБ - обеспечивает эффективный способ поиска и доступа к миллионам полнотекстовых научных статей. Сайт доступен для преподавателей, студентов, научных работников, лаборантов, научно- технологических новаторов, которые работают в КГУСТА им. Н.Исанова <http://kyrgyzstanvsl.org>

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к «Обмену библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана»: kyrlibnet.kg Сайт электронной библиотеки КГУСТА им.Н.Исанова: elib.ksucta.kg

Студенты также могут использовать интернет-ресурсы в свободном доступе, такие как:

1. Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
2. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России: <http://www.gpntb.ru/>
3. Сайт Научной электронной библиотеки: <http://elibrary.ru/>

В будущем БИЦ КГУСТА готовится перевести работу библиотеки на профессиональную библиотечную компьютерную программу, соответствующую международным стандартам, что дает возможность сотрудничать с ведущими библиотеками различных стран.

Адрес сайта КГУСТА - www.ksucta.kg На сайте размещена оперативная информация для всех заинтересованных сторон, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр и т.д.

С учетом изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), обеспеченность учебной литературой в расчете на каждого студента составляет экземпляров:

- гуманитарного, социального и экономического цикла – 4,8.
- математического и естественнонаучного цикла - 5,1
- профессионального цикла - 9,7

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей университета о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В целом информационное обеспечение университета отвечает требованиям лицензированных образовательных программ.

Научно-техническая библиотека КГУСТА им.Н.Исанова обеспечивает необходимой учебно-методической литературой.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки КР, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС ВПО. Библиотека работает на основании закона «О библиотечном деле», принятый 16 ноября 1998 года, принятый Жогорку Кеңешом Кыргызской Республики 21 октября 1998 г.

7.4. Финансовые условия реализации ОП направления КЛ

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавра должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (26,5 тыс. сом. за единицу услуги на 2018 год);
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (30 тыс. сом тыс. за учебный год).

8. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда КГУСТА ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессиональных, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и ВКР, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- дирекции институтов;
- молодежный центр;
- кафедра;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям: культурно-массовая и творческая деятельность; физическое воспитание; оздоровление студентов; информационная работа; общественная деятельность; формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

9. Система оценки качества освоения обучающимися ООП

9.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА.

9.2. Формы аттестации

Высшее, учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП «**Компьютерная лингвистика**» кафедрой «КЛиМК» создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих УМК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины.

9.3. Оценочные средства ООП ВПО

В университете в целом создана система контроля качества подготовки специалистов. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением КГУСТА им. Н. Исанова о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (Приложение. Постановления Правительство КР №346 от 29.05.2012 г.).

Решением кафедры в состав экзаменационных билетов для экзамена вместо вопросов, задач/заданий, должны включаться тесты, применение которых позволит оценить уровни обученности студентов. Фонды включают: а) оценочные средства для

оценки текущей успеваемости студентов; б) примерный перечень вопросов, задач, заданий планируемых для включения в экзаменационные материалы. в) дополнительно по решению кафедры в состав ФОС может быть включен перечень вопросов, задач, заданий по предшествующим дисциплинам, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В КГУСТА используется многобальная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяют преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов. На табл. показана многобальная система оценок.

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87-100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | C | 3,0 | |
| 68-73 | D | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | E | 2,0 | |
| 41-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F | 0 | |

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 1 цикла и присваивают им квалификации. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и конкретно Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о

степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе AVN. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через систему KelBil.

Руководитель программы:
к.ф.н., доцент

Жумалиева Г.Э.

Приложение 1. Рабочий учебный план

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. ИСХАНОВА | | "УТВЕРЖДАЮ" |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | Ректор УТУС <i>А.А. АБЫКАЛЫКОВ</i> |
| НАПРАВЛЕНИЕ: 531200-Компьютерная лингвистика | | 2018-2019 |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: БАКАЛАВР | | <i>М.О. КАСИМОВ</i> |
| НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 ГОДА | | |
| Форма обучения: очная | | |

| Наименование дисциплины | Трудоемкость в кредитах | Трудоемкость по видам работ, в часах | | | | | Формы организации | | Распределение часов по курсам | | | | | | | | Зачеты | Перечень дисциплин-коллекций | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|------|--------|------|------|-------------------|-----|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|
| | | Всего часов | Ауд | из них | | | Э | КР | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | | | |
| | | | | ла | пр | аб | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | | | |
| Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 1 | 4 | 120 | 60 | 60 | 60 | 0 | 1 | 60 | | | | | | | | | к/л | ИК-2,3,4 | |
| КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 2 | 4 | 120 | 60 | 60 | 60 | 0 | 2 | | 60 | | | | | | | | к/л | ИК-2,3,4 | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК 1 | 4 | 120 | 60 | 60 | 60 | 0 | 1 | 60 | | | | | | | | | к/л | ИК-2,3,4 | |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1 | 4 | 120 | 60 | 60 | 60 | 0 | 1 | 60 | | | | | | | | | к/л | ИК-3,4, ОК-1,3 | |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 | 4 | 120 | 60 | 60 | 60 | 0 | 2 | | 60 | | | | | | | | к/л | ИК-3,4, ОК-3 | |
| ИСТОРИЯ КЫРГЫСТАНА | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 2 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ОК-1,3,5,6 | |
| ФИЛОСОФИЯ | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 3 | | | | 30 | 30 | | | | | к/л | СЛК-1,3,5 | |
| ЭКОНОМИКА | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 30 | | | | | к/л | ОК-1,7,8-1 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Дисциплины по выбору студента</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИДИОНАМИКА И СОЦИОЛОГИЯ | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-2,5,6,7 | |
| ИСТОРИЯ И ПСИХОЛОГИЯ | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-2,5,6,7 | |
| ИТОГО по 1 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 36 | 180 | 90 | 90 | 90 | 0 | 18 | 180 | 240 | 90 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Б.2. Математический и естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 1 | 18 | 30 | | | | | | | | к/л | ОК-2, ИК-2 | |
| ИНФОРМАТИКА | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 2 | | | 15 | 30 | | | | | | к/л | ОК-2, ИК-2 | |
| КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-2,5,6,7,8,9 | |
| ЭКОЛОГИЯ | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-1,6 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>По выбору студента</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫСТАНА | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-3, ИК-5 | |
| ДИДИОНАМИКА И СОЦИОЛОГИЯ | 2 | 60 | 30 | 15 | 15 | 0 | 3 | | | | | 15 | 15 | | | | к/л | ОК-1,2 | |
| ИТОГО по 2 ЦИКЛУ | 14 | 420 | 210 | 90 | 90 | 30 | 210 | 45 | 45 | 90 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| ИТОГО по 2 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 14 | | | | | | | 3 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНО-ЛИНГВИСТИКУ | 3 | 150 | 75 | 30 | 45 | 0 | 1 | 30 | 45 | | | | | | | | к/л | ПК-1,2 | |
| БАЗЫ ДАННЫХ | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 4 | | | | | | | | | | к/л | ПК-4,7,12 | |
| АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 4 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | | | | | к/л | ПК-2,6,7,11 | |
| КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДЕЛОВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 8 | 240 | 120 | 30 | 120 | 120 | 3,4 | | | 60 | 30 | 45 | 60 | | | | к/л | ПК-1,15 | |
| ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 4 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 4 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ПК-2,7,12 | |
| ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 3 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ПК-5,8 | |
| МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | 15 | 30 | | | | | к/л | ПК-6,8 | |
| СКИ ЭМ И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ | 4 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | 30 | 60 | | | | к/л | ПК-5 | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Профиль 1. Автоматическая лингвистика</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | 6 | | | | | | | | | к/л | ПК-4,10 | |
| СТАТИСТИКА | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 3 | | | | 15 | 30 | | | | | к/л | ПК-1,15 | |
| CAS-ТЕХНОЛОГИИ | 3 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 6 | | | | | | | | | | к/л | ПК-6,12 | |
| ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 7 | 210 | 105 | 30 | 75 | 105 | 6,7 | | | | 30 | 45 | 30 | | | | к/л | ПК-7,8,12 | |
| СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | 4 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 4 | | | | | 30 | 30 | | | | к/л | ПК-2,10,15 | |
| РЕЧЕВАЯ ИНФОРМАТИКА | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 4 | | | | | 30 | 45 | | | | к/л | ПК-9 | |
| ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ И СИСТЕМЫ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-4,12 | |
| ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-8,14,15 | |
| ИТОГО по профилю | 63 | 2400 | 1200 | 420 | 1260 | 1260 | 33 | 75 | 0 | 120 | 180 | 270 | 270 | 360 | 360 | 135 | | | |
| <i>Профиль 2. Компьютерная лингвистика и медицинская лингвистика</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 3 | | | 30 | 45 | | | | | | к/л | ПК-3,6 | |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ОК-2,5, ИК-3,4 | |
| ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 1 | 30 | 45 | | | | | | | | к/л | ПК-7,9,12 | |
| ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА | 4 | 120 | 60 | 30 | 60 | 60 | 2 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ОК-1 | |
| ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 6 | | | | | | | | 15 | 30 | к/л | ПК-3,4,10 | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 2,3 | | | 60 | 30 | | | | | | к/л | ПК-3,6, ПК-1,15 | |
| ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 5 | | | | | 30 | 60 | | | | к/л | ПК-2,6,7,11 | |
| СЕМАНТИКА ТЕКСТОВ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 7 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ПК-5 | |
| ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-5,12 | |
| СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | | 30 | 60 | | к/л | ПК-4,12,13 | |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | | | 30 | 60 | | к/л | 1,15 | |
| ИТОГО по профилю | 63 | 1590 | 795 | 225 | 720 | 795 | 33 | 75 | 120 | 105 | 0 | 90 | 180 | 135 | 90 | | | | |
| <i>Профиль 3. Компьютерная лингвистика и медицинская лингвистика</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 3 | | | 30 | 45 | | | | | | к/л | ПК-15 | |
| ФОНИТИКА | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ПК-1,15 | |
| КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА | 5 | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | 1 | 30 | 45 | | | | | | | | к/л | ПК-10 | |
| КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | 4 | 120 | 60 | 30 | 45 | 60 | 2 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ПК-7,9,12 | |
| СЕМАНТИКА | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | | | | | 15 | 30 | к/л | ПК-15 | |
| ДИСКУРС | 5 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 2,3 | | | 60 | 30 | | | | | | к/л | ПК-1,15 | |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | 30 | 60 | | | | к/л | ИК-4, ПК-1,15 | |
| ТЕОРИЯ ГРАММАТИКИ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 7 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ПК-1,15 | |
| ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 8 | | | | | 30 | 60 | | | | к/л | ПК-2,15 | |
| ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-2,6,7,11 | |
| СИНТАКСИС | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-1,15 | |
| ИТОГО по профилю | 63 | 1590 | 795 | 195 | 300 | 795 | 33 | 75 | 120 | 105 | 0 | 90 | 180 | 135 | 90 | | | | |
| <i>Профиль 4. Компьютерная лингвистика и медицинская лингвистика в библиотечно-информационной сфере</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 3 | | | 75 | 120 | 105 | 0 | 90 | 180 | 135 | 90 | к/л | ПК-3,6 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ОК-2, ИК-1,2,5, ПК-3,4 | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 1 | 30 | 45 | | | | | | | | к/л | ПК-7,9,12 | |
| ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА | 4 | 120 | 60 | 30 | 60 | 60 | 2 | | | 30 | 30 | | | | | | к/л | ИК-2,3,4 | |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ВЕДЬМОСТЬ ИС | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 4 | | | | | | | | 15 | 30 | к/л | ПК-4,10 | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 2,3 | | | 60 | 30 | | | | | | к/л | ИК-4, ПК-1,15 | |
| ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | 30 | 60 | | | | к/л | ПК-2,6,7,11 | |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ И ВОКАЛЬНЫЕ СЕТИ | 3 | 90 | 45 | 15 | 30 | 45 | 7 | | | | | | | 15 | 30 | | к/л | ПК-5 | |
| ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 6 | | | | | | 30 | 60 | | | к/л | ПК-2,6,7,11 | |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ | 6 | 180 | 90 | 30 | 60 | 90 | 7 | | | | | | | 30 | 60 | | к/л | 1,2,5, ПК-3 | |

Приложение 2. Траектория обучения

| КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.ИСАНОВА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------------|
| БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "УТВЕРЖАЮ" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ректор КГУСТА А.А. АБДЫКАЛЬКОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование дисциплины | Трудовые часы в кредитных | Распределение часов по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | Загрузка по кв. коэффициенту |
| | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | |
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.1. Фундаментальной, общекультурной и экономической подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.1 | КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 1 | 4 | | O | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.1 | КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 2 | 4 | | | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.1.1 | РУССКИЙ ЯЗЫК 1 | 4 | | O | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.1.2 | РУССКИЙ ЯЗЫК 2 | 4 | | | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.2 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1 | 4 | | O | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.2.1 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 | 4 | | | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.2.2 | ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.4 | ФИЛОСОФИЯ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1.5 | МЕНЕДЖМЕНТ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.2. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.1 | ЭКОНОМИКА ТЕХНОЛОГИИ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| <i>Дисциплины по выбору студента</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | ИТОГО по 1 ЦИКЛУ | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | ИТОГО по 1 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | ЭКОНОМИКА ТЕХНОЛОГИИ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.1 | ИТОГО по 1 ЦИКЛУ | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | ИТОГО по 1 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2 | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2.1 | МАТЕМАТИКА | 3 | | O | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.2.1 | ИНФОРМАТИКА | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.2.2 | КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.2.3 | ЭКОЛОГИЯ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.2.4 | ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.3. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.2.4.1 | ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2.4.2 | ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕБ-РЕСУРСОВ/ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.2.4.2 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.2.4.2 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.4. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.3 | ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ЛИНГВИСТИКУ | 8 | | O | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.1 | ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ЛИНГВИСТИКУ | 8 | | O | O | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.2 | ВАРЬИАНТЫ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.3 | АДЪЮДИТИВНЫЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.4 | КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.5 | ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.6 | ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.8 | СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.9 | АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.10 | ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.11 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.12 | СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.13 | АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.14 | СТИЛИСТИКА | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.15 | CASE-ТЕХНОЛОГИИ | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.16 | ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.17 | СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.18 | РЕЧЕВАЯ ИНФОРМАТИКА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.19 | ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ И СИСТЕМЫ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.20 | ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.21 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.5. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.3.22 | Профиль 1. Компьютерная лингвистика | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.3.23 | ВАЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.24 | ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЮРИСТРУДЕНИИ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.25 | ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.26 | ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.27 | ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.28 | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.29 | ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.30 | СЕМАНТИКА ТЕКСТОВ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.31 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.32 | СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.33 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.3.34 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.6. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.4 | Профиль 6. Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4.0 | ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.1 | WEB-ТЕХНОЛОГИИ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.2 | ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА, УСТНЫЙ И ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.3 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.4 | МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.5 | ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.6 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.7 | СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.8 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.9 | ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.10 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.11 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | <i>К.7. Специализированной подготовки</i> | | | | | | | | | |
| B.4.12 | ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ /ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.13 | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАЗЫ ДАННЫХ/ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.14 | WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.15 | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ/ТЕОРИЯ ГРАММАТИКИ | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.16 | ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ/ ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.17 | ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ / ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | кп |
| B.4.18 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4.19 | ИТОГО по всем ЦИКЛАМ | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4.20 | ИТОГО по 2 ЦИКЛУ (КРЕДИТЫ) | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4.21 | УЧЕБНАЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРЕДПРИЯТИЙНАЯ ПРАКТИКА | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.4.22 | ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ВКЛ. РОДПДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3. Матрица компетенций
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531200 - «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ – БАКАЛАВР
ПРОФИЛЬ: КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА

| Коды | Циклы, разделы дисциплины | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| Б.1. | ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ | |
| Б.1 | Базовая часть | |
| Б.1.1.1 | Кыргызский язык 1 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.1.2 | Кыргызский язык 2 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.2.1 | Русский язык 1 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.2.2 | Русский язык 2 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.3.1 | Иностранный язык 1 | ИК-3, ИК-4, ОК-1, ОК-3 |
| Б.1.3.2 | Иностранный язык 2 | ИК-3, ИК-4, ОК-1, ОК-3 |
| Б.1.4 | История Кыргызстана | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, СЛК-1, СЛК-3 |
| Б.1.5 | Философия | ОК-1, ОК-5, ИК-1, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-5 |
| Б.1.6 | Манасоведения | ОК-1, ИК-1, СКЛ-1, СЛК-2 |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| В.1.1 | Экономика | ОК-2, ОК-5, СЛК-1, СЛК-5 |
| В.1.1 | Психология | ОК-2, ОК-5, СЛК-1, СЛК-5 |
| Б.2. | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ | |
| Б.2. | Базовая часть | |
| Б.2.1. | Математика | ОК-2, ИК-2 |
| Б.2.2. | Информатика | ОК-3, ОК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-5, ПК-3, ПК-4 |
| Б.2.3. | Концепции современного естествознания | ОК-1, ОК-6, СЛК-3 |
| Б.2.4. | Экология | ОК-1, ОК-6 |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Б.2.4.1 | География Кыргызстана | ОК-3, ИК-5 |
| Б.2.4.2 | Основы разработки электронных ВЕБ ресурсов | ОК-1, ОК-2 |
| Б.2.4.2 | Основы прикладной лингвистики | ОК-1, ОК-2 |
| Б.3 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | |
| Б.3. | Базовая часть | |
| Б.3.1. | ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ЛИНГВИСТИКУ | ПК-1, ПК-2 |
| Б.3.2. | БАЗЫ ДАННЫХ | ПК-4, ПК7, ПК-12 |
| Б.3.3. | АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ | ПК-2, ПК6, ПК7, ПК-11 |
| Б.3.4. | КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | ПК-1, ПК-15 |
| Б.3.5. | ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б.3.6. | ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА | ПК-3, ПК-6 |
| Б.3.7. | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | ПК-6, ПК-8 |
| Б.3.8. | СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | ПК-5 |
| Б.3.9. | АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА | ПК-4, ПК-10 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | |
| Б.3.10. | СТИЛИСТИКА | ПК-1, ПК-15 |
| Б.3.11. | CASE-ТЕХНОЛОГИИ | ПК-8, ПК-12 |
| Б.3.12 | ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТМЕДИА ПРОГРАММИРОВАНИЯ | ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б.3.13 | СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | ПК-2, ПК-10, ПК-15 |
| Б.3.14 | РЕЧЕВАЯ ИНФОРМАТИКА | ПК-9 |
| Б.3.15 | ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ И СИСТЕМЫ | ПК-4, ПК-12 |
| Б.3.16 | ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ | ПК-9, ПК-14, ПК-13 |
| Б.4.0 | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Б.4.1 | ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА | ПК-3, ПК-6 |
| Б.4.2 | ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ | ОК-2, ОК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-5, ПК-3, ПК-4 |
| Б.4.3 | ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА | ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б.4.4 | ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА | ОК-1 |
| Б.4.5 | ФОРМАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В ЛИНГВИСТИКЕ | ПК-3, ПК-4, ПК-10 |
| Б.4.6 | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.7 | ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ | ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11 |
| Б.4.8 | СЕМАНТИКА ТЕКСТОВ | ПК-15 |
| Б.4.9 | ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | ПК-5, ПК-12 |
| Б.4.10 | СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ | ПК-4, ПК-12, ПК-13 |
| Б.4.11 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | <i>Дисциплины по выбору студента</i> | |
| Б.4.12 | ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ /ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА | ПК-1, ПК-8 |
| Б.4.13 | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАЗЫ ДАННЫХ/ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | ПК-14, ПК-15 |
| Б.4.14 | WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ /ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | ПК-9, ПК-4, ПК-10 |
| Б.4.15 | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ/ТЕОРИЯ ГРАММАТИКИ | ПК-12, ПК-5 |
| Б.4.16 | ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ/ ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ПК-5, ПК-11 |
| Б.4.17 | ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ / ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11 |
| | | |
| Б.4. | Физическая культура | |
| Б.5. | УЧЕБНАЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, | ОК-4, ОК-5, ИК-1, ИК-4, ИК-5, |

| | | |
|-------------|---|---|
| | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА | СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15 |
| Б.6. | ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ВКЛ. ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15 |

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531200 - «КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ – БАКАЛАВР
ПРОФИЛЬ: МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПЕРЕВОДА**

| Коды | Циклы, разделы дисциплины | Формируемые компетенции |
|-------------|--|--|
| Б.1. | ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ | |
| Б.1 | Базовая часть | |
| Б.1.1.1 | Кыргызский язык 1 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.1.2 | Кыргызский язык 2 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.2.1 | Русский язык 1 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.2.2 | Русский язык 2 | ИК-2, ИК-3, ИК-4 |
| Б.1.3.1 | Иностранный язык 1 | ИК-3, ИК-4, ОК-1, ОК-3 |
| Б.1.3.2 | Иностранный язык 2 | ИК-3, ИК-4, ОК-1, ОК-3 |
| Б.1.4 | История Кыргызстана | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, СЛК-1, СЛК-3 |
| Б.1.5 | Философия | ОК-1, ОК-5, ИК-1, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-5 |
| Б.1.6 | Манасоведения | ОК-1, ИК-1, СКЛ-1, СЛК-2 |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| В.1.1 | Экономика | ОК-2, ОК-5, СЛК-1, СЛК-5 |
| В.1.1 | Психология | ОК-2, ОК-5, СЛК-1, СЛК-5 |
| Б.2. | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ | |
| Б.2. | Базовая часть | |
| Б.2.1. | Математика | ОК-2, ИК-2 |
| Б.2.2. | Информатика | ОК-3, ОК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-5, ПК-3, ПК-4 |
| Б.2.3. | Концепции современного естествознания | ОК-1, ОК-6, СЛК-3 |
| Б.2.4. | Экология | ОК-1, ОК-6 |
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Б.2.4.1 | География Кыргызстана | ОК-3, ИК-5 |
| Б.2.4.2 | Основы разработки электронных ВЕБ ресурсов | ОК-1, ОК-2 |
| Б.2.4.2 | Основы прикладной лингвистики | ОК-1, ОК-2 |
| Б.3 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ | |
| Б.3. | Базовая часть | |
| Б.3.1. | ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ЛИНГВИСТИКУ | ПК-1, ПК-2 |
| Б.3.2. | БАЗЫ ДАННЫХ | ПК-4, ПК7, ПК-12 |
| Б.3.3. | АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ | ПК-2, ПК6, ПК7, ПК-11 |
| Б.3.4. | КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | ПК-1, ПК-15 |
| Б.3.5. | ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б.3.6. | ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА | ПК-3, ПК-6 |
| Б.3.7. | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | ПК-6, ПК-8 |
| Б.3.8. | СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | ПК-5 |
| Б.3.9. | АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | ПК-4, ПК-10 |

| | | |
|---------|---|---|
| Б.3.10. | СТИЛИСТИКА | ПК-1, ПК-15 |
| Б.3.11. | CASE-ТЕХНОЛОГИИ | ПК-8, ПК-12 |
| Б.3.12 | ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТМЕДИА ПРОГРАММИРОВАНИЯ | ПК-7, ПК-9, ПК-12 |
| Б.3.13 | СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | ПК-2, ПК-10, ПК-15 |
| Б.3.14 | РЕЧЕВАЯ ИНФОРМАТИКА | ПК-9 |
| Б.3.15 | ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ И СИСТЕМЫ | ПК-4, ПК-12 |
| Б.3.16 | ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ | ПК-9, ПК-14, ПК-13 |
| Б.4.0 | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Б.4.1 | ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | ПК-1, ПК-13 |
| Б.4.2 | WEB-ТЕХНОЛОГИИ | ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.3 | ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА, УСТНЫЙ И ПИСМЕННЫЙ ПЕРЕВОД | ПК-1, ПК-16 |
| Б.4.4 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ | ОК-2, ОК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-5, ПК-3, ПК-4 |
| Б.4.5 | МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД | ПК-9, ПК-15 |
| Б.4.6 | ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.7 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.8 | СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | ПК-8 |
| Б.4.9 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.10 | ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Б.4.11 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | ИК-3, ИК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | <i>Дисциплины по выбору студента</i> | |
| Б.4.12 | ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ /ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА | ПК-1, ПК-8 |
| Б.4.13 | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАЗЫ ДАНЫХ/ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | ПК-14, ПК-15 |
| Б.4.14 | WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ /ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | ПК-9, ПК-4, ПК-10 |
| Б.4.15 | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ/ТЕОРИЯ | ПК-12, ПК-5 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | ГРАММАТИКИ | |
| Б.4.16 | ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ/ ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | ПК-5, ПК-11 |
| Б.4.17 | ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ / ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11 |
| Б.4. | Физическая культура | |
| Б.5. | УЧЕБНАЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА | ОК-4, ОК-5, ИК-1, ИК-4, ИК-5, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15 |
| Б.6. | ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ВКЛ. ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15 |

**Приложение 4. Перечень закрепленных дисциплин кафедры
«Компьютерная лингвистика и межкультурная коммуникация»
По направлению: 531200- «Компьютерная лингвистика» (бакалавр)**

| № п/п | № позиции и по БУП | Наименование дисциплины | Ответственный лектор и ассистент | кредиты ECTS/ семестр | Трудоемкость |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|------------------------------|---------------------|
| 1. | Б.1.3.1 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1 | Укуева К.А. Борукулова Г.Ш. | 4/1 | 120 |
| 2. | Б.1.3.2 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 | Укуева К.А. Борукулова Г.Ш. | 4/2 | 120 |
| Б.2.0 | | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | |
| 3. | Б.2.1 | ИНФОРМАТИКА | Жумабаева А.Н. | 3/2 | 90 |
| Дисциплины по выбору студента | | | | | |
| 4. | Б.2.4.2 | ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ | Жумалиева Г.Э | 2/3 | 60 |
| Б.3.0 | | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | | | |
| 5. | Б.3.1 | ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ЛИНГВИСТИКУ | Жумалиева Г.Э. | 5/1 | 150 |
| 6. | Б.3.2 | БАЗЫ ДАННЫХ | Жумабаева А.Н. | 4/8 | 120 |
| 7. | Б.3.3 | АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ | Жумабаева А.Н. | 6/7 | 180 |
| 8. | Б.3.4 | КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Укуева К.А. | 8/3-6 | 240 |
| 9. | Б.3.5 | ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | Абыкеев К.Ж. | 5/4 | 150 |
| 10. | Б.3.7 | МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ | Жумабаева А.Н. | 3/4 | 90 |
| 11. | Б.3.8 | СЕТИ ЭВМ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ | Абыкеев К.Ж. | 6/5 | 180 |
| 12. | Б.3.9 | АВТОМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА | Жумабаева А.Н. | 6/6 | 180 |
| 13. | Б.3.10 | СТИЛИСТИКА | Жумалиева Г.Э. | 3/5 | 90 |
| 14. | Б.3.11 | CASE-ТЕХНОЛОГИИ | Абыкеев К.Ж. | 5/8 | 150 |
| 15. | Б.3.12 | ТЕХНОЛОГИЯ МУЛЬТМЕДИА ПРОГРАММИРОВАНИЯ | Абыкеев К.Ж.. | 7/6-7 | 210 |
| 16. | Б.3.13 | СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО | Иманалиева | 4/6 | 120 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------|---|------------------------------------|-------|-----|
| | | ПЕРЕВОДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | А.И. | | |
| 17. | Б.3.14 | РЕЧЕВАЯ ИНФОРМАТИКА | Карабаева С.Ж. | 5/5 | 150 |
| 18. | Б.3.15 | ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ МАШИНЫ И СИСТЕМЫ | Абыкеев К.Ж. | 6/7 | 180 |
| 19. | Б.3.16 | ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ | Карабаева С.Ж. | 6/7 | 180 |
| Б.4.0 | | Профиль 6 : Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода | | | |
| 20. | Б.4.1 | ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | Укуева К.А. | 5/3 | 150 |
| 21. | Б.4.3 | ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА, УСТНЫЙ И ПИСМЕННЫЙ ПЕРЕВОД | Шахнабиева Н.Ю. | 5/1 | 150 |
| 22. | Б.4.4 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ | Карабаева С.Ж. | 4/2 | 120 |
| 23. | Б.4.5 | МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД | Базарбаева Г.Д.. | 3/8 | 90 |
| 24. | Б.4.6 | ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ | Укуева К.А. | 6/2-3 | 180 |
| 25. | Б.4.7 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | Укуева К.А. Базарбаева Г.Д. | 6/5 | 180 |
| 26. | Б.4.8 | СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | Насипова А.А. | 3/7 | 90 |
| 27. | Б.4.9 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | Бейшебаева Ж.А. Укуева К.А. | 6/6 | 180 |
| 28. | Б.4.10 | ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | Укуева К.А. | 6/7 | 180 |
| 29. | Б.4.11 | ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) | Базарбаева Г.Д. Борукулова Г.Ш. | 6/6 | 180 |
| Дисциплины по выбору студента | | | | | |
| 30. | Б.4.12 | ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВ И АВТОМАТОВ /ЛИНГВОКУЛЬТУРО-ЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА | Карабаева С.Ж../ Насипова А.А. | 3/3 | 90 |
| 31. | Б.4.13 | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАЗЫ ДАННЫХ/ | Жумабаева А.Н../ | 4/4,5 | 120 |

| | | | | | |
|-----|--------|--|--------------------------------------|-----|------------|
| | | АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА | Шахнабиева Н.Ю. | | |
| 32. | Б.4.14 | WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ/ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ | Абыкеев К.Ж./ Насипова А.А. | 5/4 | 150 |
| 33. | Б.4.15 | ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ/ ТЕОРИЯ ГРАММАТИКИ | Абыкеев К.Ж./ Борукулова Г.Ш., | 5/1 | 150 |
| 34. | Б.4.16 | ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ/ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Абыкеев К.Ж. / Уркуева К.А. | 5/4 | 150 |
| 35. | Б.4.17 | ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ/ ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | Абыкеев К.Ж. / Базарбаева Г.Д. | 5/5 | 150 |
| | | | | | 400 |

Приложение 5. Программа практик

**Кадровое обеспечение ООП ВПО
направление «Компьютерная лингвистика»
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРА им. Н.Исанова**

Направление: 531200-Компьютерная лингвистика

Профили : А. Компьютерная лингвистика

Б. Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода
(форма подготовки: очная, заочная)

| № п/п | Название дисциплины учебного плана по курсам обучения | Обеспеченность преподавательским составом | | | Стаж практической работы по специальности | | |
|--|---|---|--|-------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | Ведущие лекторы по дисциплинам, Ф.И.О. | Какой ВУЗ окончил специальность и квалификация | Ученая степень и звание | всего | В том числе научно-педагогический | |
| | | | | | | всего | В том числе по преподаванию указанной дисциплине |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Б.1 | Кыргызский язык | Исмаилова Д.Н.. | БГУ,1996 Кыргыз тил | К.ф.н. | 15 | 1 | 1 |
| Б.1.1.1 | Кыргызский язык | Исмаилова Д.Н.. | БГУ,1996 Кыргыз тил | К.ф.н. | 15 | 1 | 1 |
| Б.1.2.2 | Русский язык | Жолбулакова Ч.А. | ПИРЯЛ, 1991,Учитель русского языка | | 21 | 21 | 21 |
| Б.1.3.1 | Русский язык | Хасанов Н.Б. | ЛГПИ, 1982 факультете русского языка и литературы имени С.М. | к.п.н, доцент | 40 | 34 | 23 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|----------------------------|----|----|----|
| | | | Кирова., Учитель русского языка | | | | |
| Б.1.2.2 | Иностранный язык | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.1.3.1 | Иностранный язык | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.1.3.2 | История Кыргызстана | Жумабаева А.М. | Кыргызского государственного университета им. 50-летия СССР, преп истории и социальных наук, 1985 | к.и.н., доцент | 34 | 28 | 28 |
| Б.1.4. | Философия | Акматова Н.С. | КГУ им. 50 летия Кырг.ССР , философский факультет 1995. | к.фил.н, с.н.с. | 18 | 18 | 18 |
| Б.1.5. | Манасоведение | Асаналиева Д. У. | КНУ, историк, 1981 | К.ф.н. | 33 | 28 | 3 |
| В.1. | Психология /экономика | Абылкасымова Г.А. | 1994 г. Мичуринский государственный педагогический институт Филологический факультет и получила квалификацию учитель русского языка и литературы. | кандидат философских наук. | 13 | 13 | 13 |
| ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ и ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Б.2.1 | Математика | Осмонканов А.М. | КГУ им. 50 лет. СССР, преподаватель математики, 1987 | к.ф-м.н доцент | 30 | 24 | 24 |
| Б.2.1 | Информатика | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, преподаватель математики, 1991 | к.ф.н доцент | 26 | 26 | 24 |
| Б.2.2 | Концепция современных естествознаний | Бердибекова К.Н. | КГУ им. 50-летия СССР физик, преп.,1992 | | 22 | 22 | 17 |
| Б.2.3. | Экология | Бердиева М. | КГУ им. 50-летия СССР, преподаватель географии. 1991 | к.г.н., доцент | 24 | 6 | 6 |
| Б.2.4.1 | География Кыргызстана | Алымкулова Н.А. | КГУ им.50-летия СССР, 1969г. | к.г.н., доцент | 51 | 13 | 1 |
| Б.2.4.2 | ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕБ/ Основы | Жумалиева Г.Э. | КГПУ им И. Арабаева, учитель англ.яз. 1996 | К.ф.н., доцент | 30 | 29 | 23 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|---|-----------------------|----|-----|----|
| | прикладной лингвистики | | | | | | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Б.3.1 | Введение в компьютерную лингвистику | Жумалиева Г.Э. | КГПУ им И. Арабаева, учитель англ.яз. 1996 | К.ф.н., доцент | 30 | 29 | 23 |
| Б.3.2 | Базы данных | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.3.3 | Алгоритмические языки и программирование | Жумабаева А.Н. | КГПУ им.Арабаева преп по инф.,2004 ИСТ магистр, 2009 | | 12 | 12 | 10 |
| Б.3.4 | Компьютерный и деловой иностранный язык | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., и.о.доцент | 24 | 24 | 24 |
| Б.3.5 | Операционные системы | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 13 | 13 | 13 |
| Б.3.6 | Дискретная математика | Осмонканов А.М. | КГУ им. 50 лет. СССР, преподаватель математики, 1987 | к.ф-м.н доцент | 30 | 24 | 24 |
| Б.3.7 | Методы и средства защиты информации | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.3.8 | Сети ЭВМ и телекоммуникации 1 | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.3.9 | Автоматическая обработка естественного языка | Жумабаева А.Н. | КНУ им.Жусупа Баласагына магистратура по направление «Информатика и Социальные науки» 2010 | 34 | 24 | 224 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|-------------------|----|----|----|
| Б.3.10 | Стилистика | Жумалиева Г.Э. | КГПУ им И. Арабаева, учитель англ.яз. | К.ф.н., доцент | 27 | 27 | 20 |
| Б.3.11 | CASE технологии | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.3.12 | Технология мультимедиа программирования | Убайдылдаева Н.А. | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | | 13 | 13 | 13 |
| Б.3.13 | Системы автоматического перевода | Иманалиева А.И. | КГПУ им.И.Арабаева преп англ.языка | к.ф.н., доцент | 11 | 11 | 11 |
| Б.3.14 | Речевая информатика | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н доцент | 26 | 26 | 24 |
| Б.3.15 | Информационные поисковые машины и системы | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.3.16 | Экспертные системы | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н доцент | 26 | 26 | 24 |
| Профиль : 1. Компьютерная лингвистика | | | | | | | |
| Б.4.1 | Вычислительная математика | Осмонканов А.М. | КГУ им. 50 лет. СССР, преподаватель математики, 1987 | к.ф-м.н доцент | 30 | 24 | 24 |
| Б.4.2 | Информационные технологии | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н доцент | 20 | 16 | 16 |
| Б.4.3 | Инженерная и компьютерная графика | Попенко Г.Д | высшее, Инженер-строитель ФПИ 1989 | Ст.преп. | 14 | 14 | 14 |
| Б.4.4 | Тюркология | Иманалиева А.И. | 1997-2001 КГПУ им. И.Арабаева | ст.преп. | 16 | 16 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|------------------------|----|----|----|
| | | | ИМЯ квалификация «Учитель» специальность «Английский язык» | | | | |
| Б.4.5 | Формальные модели в лингвистике | Укуева К.А. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности английский язык и литература.1992, КГУСТА Лингвистика магистр лингвистики, 2012 | ст.преп. | 24 | 24 | 12 |
| Б.4.6 | Профессионально ориентированный иностранный язык | Базарбаева Г.Д. | ЖАГУ,2001г., специальность – Иностранные язык и литература (английский язык). 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына магистр, Лингвистика, | к.ф.н., и.о. доцент | 20 | 15 | 10 |
| Б.4.7 | Объектно-ориентированное проектирование(структура данных) | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н., доцент | 33 | 26 | 24 |
| Б.4.8 | Семантика текстов | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.4.9 | Лингвистические сетевые технологии | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н., доцент | 33 | 26 | 24 |
| Б.4.10 | Системы управления базы данных | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.4.11 | Практический курс английского языка | Базарбаева Г.Д. | ЖАГУ, Преп Английского языка | к.ф.н., доцент | 12 | 12 | 12 |
| Профиль 2 . Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода | | | | | | | |
| Б.4.1 | Основы межкультурной коммуникации автоматизированной технологии перевода | Укуева К.А. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности английский язык и литература.1992, КГУСТА Лингвистика магистр лингвистики, 2012 | ст.преп. | 24 | 24 | 12 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------|----|----|----|
| Б.4.2 | WEB-технологии | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 18 | 18 | 18 |
| Б.4.3 | Основы теории перевода, устный и письменный перевод | Шахнабиева Н.Ю. | КГНУ Английский язык и литература | ст.преп. | 23 | 23 | 5 |
| Б.4.4 | Информационные технологии в межкультурной коммуникации | Бирназарова А.Ж.. | КГНУ переводчик преп.англ.яз | ст.преп. | 14 | 14 | 2 |
| Б.4.5 | Машинный перевод | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.4.6 | Перевод в сфере деловой коммуникации | Укуева К.А. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности английский язык и литература.1992, КГУСТА Лингвистика магистр лингвистики, 2012 | ст.преп. | 24 | 24 | 12 |
| Б.4.7 | Практический курс изучаемого языка(первый иностранный язык) | Базарбаева Г.Д. | ЖАГУ,2001г., специальность – Иностранные язык и литература (английский язык). 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына магистратура, Лингвистика, | к.ф.н., доцент | 20 | 15 | 10 |
| Б.4.8 | Сопоставительные аспекты межкультурной коммуникации и технического перевода | Насипова А.А. | КГУ преп англ яз | ст.преп | 32 | 32 | 4 |
| Б.4.9 | Практический курс (второй иностранный язык) | Укуева К.А. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности английский язык и литература.1992, КГУСТА Лингвистика магистр лингвистики, 2012 | ст.преп. | 24 | 24 | 12 |
| Б.4.10 | Практикум по культуре речевого общения(первый иностранный язык) | Укуева К.А. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности английский язык и литература.1992, КГУСТА Лингвистика магистр | ст.преп. | 24 | 24 | 12 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|---|----------------|----|----|----|
| | | | лингвистики, 2012 | | | | |
| Б.4.11 | Практический курс изучаемого языка(первый иностранный язык) | Базарбаева Г.Д. | ЖАГУ,2001г., специальность – Иностранные язык и литература (английский язык). 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына магистратура, Лингвистика, | к.ф.н., доцент | 20 | 15 | 10 |
| Б.4.12 | Предметно-ориентированные информационные технологии/Лингв.культурологические аспекты перевода | Карабаева С.Ж. | КГУ им. 50 лет. СССР, Преподаватель математики, 1991 | к.ф.н., доцент | 26 | 26 | 24 |
| Б.4.13 | Современные технологии базы данных/ Автоматизированные технологии перевода | Базарбаева Г.Д. | ЖАГУ,2001г., специальность – Иностранные язык и литература (английский язык). 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына магистратура, Лингвистика, | к.ф.н., доцент | 20 | 15 | 10 |
| Б.4.14 | WEB-программирование/ / Теория и практика технического перевода | Абыкеев К.Ж | КГНУ Математик, КНУ, магистратура по спец. «Компьютерные технологии по отраслям» | к.т.н, доцент | 13 | 13 | 13 |
| Б.4.15 | Технология программирования/Теория грамматики | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.4.16 | Технология создания электронных словарей/Деловой иностранный язык | Борукулова Г.Ш. | КНУ им. 50-и летия СССР, по специальности «Английский язык и литература».1995 | к.ф.н., доцент | 28 | 28 | 28 |
| Б.4.17 | Визуальные коммуникации/ Синхронный перевод /Технический перевод | Жумалиева Г.Э. | КГПУ им И. Арабаева, учитель англ.яз. | к.ф.н., доцент | 27 | 27 | 20 |

Ректор

Абдыкалыков А.А.

**Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО направление
«Компьютерная лингвистика»
Материально-техническое обеспечение ООП ВПО
по направлению 531200-Компьютерная лингвистика**

| № аудитории | <u>лабораторная</u> (практическая) | Оснащенность | Количество студенческих мест | Площадь (кв.м.) |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 2/433 | Лабораторные дисциплины ИТ | 15 комп. Р4 | 15 | 36 |
| 2/433 | Мультимедийный класс | 15 комп. Проектор с доской | 24 | 68 |
| КЛ (СРС) | Для СРС | 2 компьютер | 12 | 36 |
| Корейский центр | | 15 компьютер I 5 | 15 | 72 |
| | | | | |
| Общая площадь: | | | | 212 92 м ² |

Приложение 8. Программа государственной аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. И. ЖАЛЫБАЕВА
ИНСТИТУТ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Согласовано»
Проректор И.А. Мамун
14.02.2017



Методические указания
к выполнению курсовой квалификационной работы по направлению 511200
«Компьютерная анимация» профили: «Компьютерная анимация»,
«Мультимедийная коммуникация и анимационные системы персона-
лизованных систем» (бакалавр)

Всего 207

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
им. И. ЖАЛЫБАЕВА

Институт новых информационных технологий
КАФЕДРА «Компьютерная анимация и персонализированные
коммуникации»

«Согласовано»
Проректор И.А. Мамун
14.02.2017

«Утверждено»
Декан И.А. Мамун
14.02.2017

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ
по программе государственного экзамена по направлению 511200
«Компьютерная анимация» профили: «Компьютерная анимация»,
«Мультимедийная коммуникация и анимационные системы персона-
лизованных систем» (бакалавр)

Всего 207

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательной программы по направлению «Компьютерная лингвистика» профили подготовки: «Компьютерная лингвистика» и «Межкультурная коммуникация и автоматизированные системы перевода»..... | 3 |
| 1.1. Назначение ОП: направление «Компьютерная лингвистика»..... | 4 |
| 1.2. Цель ООП Компьютерная лингвистика»..... | 4 |
| 1.3. Объем ОП ВО, сроки получения образования, квалификации (степень), присваиваемые выпускника..... | 5 |
| 1.4. Требования к уровню подготовленности абитуриентов..... | 6 |
| 1.5 Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП..... | 6 |
| 2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО КЛ..... | 6 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 3. Планируемые результаты обучения ОП КЛ..... | 8 |
| 4. Структура ООП направления КЛ..... | 12 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса..... | 13 |
| 6. Научные аспекты подготовки студентов..... | 14 |
| 7.Условия реализации ООП ВПО..... | 14 |
| 7.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВПО..... | 14 |
| 7.2. Требования к кадровому обеспечению при реализации ООП..... | 15 |
| 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое..... | 15 |
| обеспечение ОП..... | 15 |
| 7.4. Финансовые условия реализации ОП направления КЛ..... | 17 |
| 8. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников..... | 18 |
| 9. Система оценки качества освоения обучающимися ООП..... | 18 |
| 9.1.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП..... | 18 |
| 9.2.Формы аттестации..... | 19 |
| 9.3. Оценочные средства ООП ВПО..... | 19 |
| Приложение 1. Рабочий учебный план..... | 22 |
| Приложение 2. Траектория обучения..... | 24 |
| Приложение 3. Матрица компетенций..... | 25 |
| Приложение 4. Перечень закрепленных дисциплин кафедры «Компьютерная лингвистика и межкультурная коммуникация»..... | 31 |
| Приложение 5. Программа практик..... | 34 |
| Приложение 6.Кадровое обеспечение ООП ВПО направление «Компьютерная лингвистика»..... | 35 |
| Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО направление «Компьютерная лингвистика»..... | 42 |
| Приложение 8. Программа государственной аттестации..... | 43 |