

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

«Согласовано»
Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова

_____ **Сырымбекова Э.И.**

«_____» _____ **20** ____ г.

«Утверждаю»
Ректор КГТУ им. И.Раззакова

_____ **Чыныбаев М.К.**

«_____» _____ **20** ____ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 750200 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль(и) направления(программа): «Восточная архитектура и дизайн»

Квалификации выпускника: Магистр

Руководитель ООП : канд.арх-ры, доцент Кожобаева С.Т.
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)

Приказ КГТУ им.И.Раззакова № 70 от 03.03.2025 г.
(приказ назначения руководителя ООП)

Бишкек -2025

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова по подготовки магистров по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП доц. Кожобаева С.Т.,
зав.кафедрой«ДАС» Кожалиев А.Дж., доц.Очокеев А.Б., ст.преп. Кадыркулов
Д.А., методист Борубаева А.Д.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры <u>«Дизайн архитектурной среды»</u> (наименование учебного подразделения)	протокол №____ от«____» ____ 20__г.	Зав. профилирующей кафедры: (подпись, печать) <u>Кожалиев А.Дж.</u>
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института архитектуры и дизайна _____	протокол №____ от «____» ____ 20__г.,	Председатель УМК: (подпись, печать) <u>Кожобаева С.Т.</u>
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) <u>ГУ «Бишкекглавархитектура»</u> (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия	 (подпись, печать) <u>Кыдырмаев Т.М.</u>
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол №____ от «____» ____ 20__г.,	Председатель УМС: (подпись, печать) <u>Сырымбекова Э.И.</u>

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

Лист изменений и дополнений в ООП

[illegible]

Содержание

		стр
1	Общая характеристика ООП ВПО	
2	Модель выпускника ООП ВПО	
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	
4.1.	Календарный учебный график	
4.2.	Академический календарь	
4.3.	Учебные планы	
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	
4.6.	Программы практик	
4.7.	Программа итоговой аттестации	
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
5.3.	Информационное обеспечение ООП	
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	
8.	Термины и определения	

1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация «магистр») обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации, соответственно, **«магистр»**.

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»,
- ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова направления 750200 «Дизайн архитектурной среды» утвержденного Приказом КГТУ им.И.Раззакова от 26.01.2023 г. № 1/24
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики ;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры) Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,

Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального /и международного образовательного пространства в области 750200 «Дизайн архитектурной среды».

1.4. Целями основной образовательной программы является:

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов (магистров), способных к самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности, применяющих современные информационные и цифровые технологии, методы и методологию научных исследований и комплексного проектирования в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды.

Цель 2. Приобретение фундаментальных знаний в области архитектуры, градостроительства и

дизайна, применение этих знаний в научно-исследовательской и проектной работе, для поиска национальной идентичности в дизайне архитектурной среды Восточных стран и Центральной Азии.

Цель 3. Выпускник магистратуры должен владеть навыками организации, координации, консультирования и контроля реализации архитектурно-дизайнерских проектов, уметь принимать профессиональные решения в условиях многовариантности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность, инновационную активность и устойчивость на рынке труда.

Цель 4. Формирование у выпускников развитых социально-личностных и профессионально значимых качеств, включающих способность к творческому и критическому мышлению, самостоятельности в принятии решений, ответственности за результаты профессиональной и научной деятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также высокого уровня общей и профессиональной культуры.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

По очной форме обучения – 5 лет (для магистратуры – 2 года).

Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год (на 6 месяцев - магистратура) относительно указанного нормативного срока основания при очной форме.

Сроки освоения ООП по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по

направлению 750 200 «Дизайн архитектурной среды» составляет не менее 120 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту: Абитуриент, поступающий на обучение по направлению **750 200 «Дизайн архитектурной среды»**, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, для магистратуры – диплом бакалавра/специалиста.

1.9. Программа ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров **«Восточная архитектура и дизайн»**.

1.10. Дополнительные сведения ООП. Заключены договора с НИУ Московским государственным строительным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Тамбовским государственным техническим университетом о сотрудничестве в области организации и проведения совместных производственных (летняя и зимняя школа практик) и предквалификационных практик, программы академической мобильности, проведение гостевых лекций, повышение квалификации преподавателей и др. Достигнута предварительная договоренность с НИУ Московским государственным строительным университетом о совместной реализации образовательной программы по направлению «Дизайн архитектурной среды».

1.11. Взаимодействие с представителями производства/организаций:

Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и учебным заведением по организации и проведению предквалификационных и производственных практик. В целях принятия решения по усовершенствованию образовательных программ периодически организуются и проводятся круглые столы, онлайн конференции и день открытых дверей КГТУ им. И. Раззакова, заседания отраслевого совета. Все рекомендации и пожелания стейкхолдеров анализируются и на их основе вносятся изменения в структурные элементы ООП.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством интернет сайта КГТУ им.И.Раззакова, Института архитектуры и дизайна и кафедры «Дизайн архитектурной среды», адаптационно - ориентационной недели для студентов первого курса, предоставления информационных пакетов. Дополнительная информация об ООП и учебном процессе размещена в портале AVN и в приложении КЕЛБИЛ <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/institut-arkhitektury-i-dizaina/dizain-arkhitekturnoi-sredy/magistratura>

2. Модель выпускника ООП по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды»

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** включает:

- Деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, искусства, ориентирована на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** являются:

- Предметно-пространственная среда обитания человека с ее составляющими компонентами (пространства городов и поселений с включёнными в них архитектурными и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьерное пространство зданий и сооружений с их оборудованием), оснащённая в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (включая освещение и световой дизайн всех видов пространств, объекты цифрового и графического дизайна, пространственную и объектную колористику, и иные объекты дизайна) и процессы ее моделирования; образовательные программы высших учебных заведений, научно-методические комплексы архитектурно-дизайнерского образования, инновационные разработки обучения, разработка учебно-методических пособий, указаний, учебников и т.д.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности выпускников магистра по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**:

- **научно-исследовательская;**
- **научно-проектная;**
- **научно-педагогическая;**
- **экспертно-оценочная.**

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению **750200 «Дизайн архитектурной среды»**:

1. Научно-исследовательская деятельность

- Выполнение научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) утверждённой темы в соответствии с установленными методиками.
- Проведение экспериментов, наблюдений и измерений, разработка логических и графических моделей, концепций и проектно-исследовательских материалов, их описание и формулирование выводов.
- Изучение научно-технической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике.
- Составление отчётов по теме или её отдельным разделам (этапам, заданиям), подготовка научных публикаций, научно-методических пособий и разработка научно-методических рекомендаций в области проектирования объектов архитектурной среды.
- Участие во внедрении результатов научных исследований и разработок.

2. Научно-проектная деятельность

- Выполнение проектных работ на основе новейших достижений отечественной и зарубежной архитектурной науки, и практики с использованием современных средств компьютерного проектирования.
- Анализ, разработка, проектирование и экспертиза архитектурно-строительной и градостроительной частей проектов.
- Участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурно-дизайнерских и градостроительных решений.
- Обеспечение соответствия разрабатываемых архитектурно-дизайнерских и градостроительных проектов действующим нормативным документам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам.

3. Научно-педагогическая деятельность

- Проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза, а также в школах, лицеях и колледжах.
- Проведение научно-педагогических исследований и разработок по актуальным научно-методическим темам или отдельным разделам темы (этапам, заданиям).
- Участие в организации и проведении педагогических экспериментов, выполнение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулирование выводов.
- Изучение научно-педагогической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике.
- Составление отчётов (или разделов отчёта) по теме или её отдельным разделам (этапам, заданиям).
- Участие во внедрении результатов научных исследований и разработок.

4. Экспертно-оценочная деятельность

- Проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений.
- Экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов.

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** с присвоением квалификации **«магистр»** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (**ОК-1**);

- инструментальными (ИК):

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (**ИК- 1**);

- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (**ИК-2**);

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (**СЛК-1**);

б) профессиональными (ПК):

- **научно-исследовательскими:**

- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (**ПК-1**);

- способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (**ПК-2**);

- способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (**ПК-3**);

- **научно-проектными:**

- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектом процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурно-дизайнерской науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно- компьютерных средств (**ПК-4**);

- способен разрабатывать технические задания на архитектурно-дизайнерские и градостроительные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку концептуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (**ПК-5**);

- способен разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (**ПК-6**);

- способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-дизайнерских и градостроительных решений (**ПК-7**);

- способен использовать методы проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования, предъявляемые к проектируемым объектам (**ПК-8**);

- способен учитывать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий в реализации архитектурно-дизайнерских и градостроительных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций, и требований к охране окружающей среды (**ПК-9**);

- **научно-педагогическими:**

- способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (**ПК-10**);

- способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а также проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований (**ПК-11**);

- способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (**ПК-12**);

- способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (**ПК-13**);

- **экспертно-оценочными:**

- способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства **ПК-(14)**;

- способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (**ПК-15**);

При разработке образовательной программы подготовки «магистра» все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включается в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

На основе компетенций формируются результаты обучения:

РО 1. Знать методы анализа стратегических, социокультурных и профессиональных проблем; уметь принимать обоснованные решения; владеть междисциплинарными подходами.

РО 2. Владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний; уметь вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

РО 3. Владеть современными цифровыми технологиями и специализированным ПО; уметь обрабатывать и анализировать информацию.

РО 4. Уметь организовывать и координировать деятельность профессиональных и экспертных групп; владеть навыками командной работы.

РО 5. Знать методы проведения научных исследований; уметь планировать, проводить и внедрять результаты исследований; владеть навыками научного анализа.

РО 6. Уметь разрабатывать концептуальные и проектные решения; знать методы применения знаний смежных дисциплин; владеть навыками инновационного проектирования.

РО 7. Уметь разрабатывать технические задания, архитектурно-дизайнерские проекты и проводить авторский надзор; знать нормативные и функциональные требования; владеть методами оценки и согласования решений.

РО 8. Уметь учитывать социально-экономические, природные и региональные условия при проектировании; знать свойства материалов и конструкций; владеть методами комплексного анализа.

РО 9. Уметь анализировать социально-педагогические и профессиональные проблемы; знать методы организации учебного процесса и научно-педагогических исследований; владеть методами обобщения и анализа информации.

РО 10. Уметь оценивать архитектурно-проектные и градостроительные решения; знать методы экспертной оценки; владеть навыками проведения комплексной экспертизы объектов.

Матрица компетенций.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» (очная форма обучения) программа «Восточная архитектура и дизайн», представлены в *Приложении 3*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 750200 «Дизайн архитектурной среды»:

4.1 Календарный учебный график включающий в себя проведения практик, аттестационные испытания, государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности последовательности и распределения по периодам обучения. (*приложение 4.1*)

4.2 Академический календарь является составной частью учебного плана. Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучения, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (*приложение 4.2*)

4.3 Учебные планы: В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий.

4.3.1. Базовый учебный план – составляется на полный нормативный срок обучения. (*приложение 4.3.1*)

4.3.2. Рабочий учебный план, разработанный на основе примерного учебного плана, по направлению подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды» (очная форма обучения) включает соответствующие циклы и разделы ООП ВПО, обеспечивающие формирование компетенций. Учебный план реализации ОП ВПО с графиком учебного процесса по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» (очная форма обучения) определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы и самостоятельную работу обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. (*приложение 4.3.2*)

4.3.3. Учебный план СОП (*не имеется*)

4.3.4. Индивидуальный учебный план студента определяет образовательную траекторию каждого студента (отражен уч. карточке студента) (*не имеется*)

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП.

По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «Модуль дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины. Каталог модуля формируется из перечня обязательных дисциплин и элективных курсов. (*приложение 4.4*)

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине является обязательным документом по организации и реализации обязательных дисциплин и элективных курсов.

УМКД разрабатываются согласно Положению об УМКД и содержит следующую структуру:

- Пояснительная записка.
- Модуль дисциплины (краткая информация о дисциплине по формам обучения);
- Рабочая программа учебной дисциплины для всех форм обучения.
- Силлабус – программа обучения по дисциплине (Syllabus) для обучающегося (бакалавр) – по формам обучения;
- Учебно-методические материалы (УММ) по следующим видам занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные;
 - Методические указания (рекомендации, инструкции) по самостоятельной работе студентов
 - Методические указания (рекомендации, инструкции) по организации и выполнению курсовых проектов (работ);
- Дидактические материалы оценочного фонда текущего, промежуточного и итогового контроля, в том числе для самоконтроля (билеты, тесты (бланочные/компьютерные), контрольные работы, индивидуальные и ситуационные задачи и т.д.;
- Глоссарий (список терминов и определений);
- Электронные образовательные ресурсы (карта обеспечения);
- Перечень сопровождающих занятия материалов (карта обеспечения ТСО (технические средства обучения);
- Перечень используемых при изучении дисциплины специализированных аудиторий, кабинетов и лабораторий, учебно-лабораторного оборудования (перечень аудиторного фонда, оборудования, приборов и т.д.);
- Применяемые методы преподавания учебной дисциплины (методы и технологии обучения:

активные, интерактивные и др.);

- Методические рекомендации (материалы) для преподавателя и студентов.

УМКД учебного плана находятся на соответствующих образовательных структурах подразделений реализующих данные дисциплины.

В ООП прилагается перечень дисциплин по всем циклам РУП с указанием обеспечения и даты утверждения, согласно протоколам. (*приложение 4.5.*)

4.6. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.6.1. Программы практик.

В соответствии с ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова магистратуры по направлению подготовки 750200 – «Дизайн архитектурной среды» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- научно- производственная;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Научно- производственная практика организуется на базовых предприятиях, с которыми университет заключил договора в соответствии Устава КГТУ им. И. Раззакова.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Дизайн архитектурной среды» и в научных организациях вуза обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая практика проводится на кафедре «Дизайн архитектурной среды», а также в других профильных вузах и колледжах. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой и календарным графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Сроки прохождения практики определяется учебным планом.

4.6.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова по направлению подготовки 750200 Дизайн архитектурной среды научно- исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Вузом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно- исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области архитектуры, градостроительства и дизайна.
- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Студенты в рамках научно-исследовательской работы изучают специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, выполняют обзор и анализ литературных и патентных источников в выбранном научном направлении в области архитектуры, проводят научные исследования, готовят научно-исследовательские отчеты, обзоры, статьи и иные публикации; делают доклады на научных семинарах, конференциях, симпозиумах; участвуют в конкурсе и разработки концепции проекта, выполняют выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации. Основные этапы данной работы фиксируются в индивидуальном плане магистранта в соответствии с Положением о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТОРСКОЙ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП магистратуры, определяемых ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова по направлению подготовки 750200 Дизайн архитектурной среды

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющая степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей

обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе должно быть не менее 60%.

К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, профессора, действительные и почётные члены, члены-корреспонденты и советники Международной Академии архитектуры и строительных наук.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим базовое архитектурное образование, учёную степень доктора или кандидата наук и (или) учёное звание профессора или доцента или приравнивающегося к ним, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

В реализации ООП по направлению подготовки 750 200 «Дизайн архитектурной среды» всего задействовано ППС, из них: профессора, д-р арх. - **2**; доцент, к.арх. - **2** ; доцентов, к.культ.- **1**; доцентов - **2** из них 1 – профессор МААМ, 1 член САКР, .

С учетом эквивалента в соответствии с ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова для творческих направлений, острепененность ППС обеспечивающих образовательный процесс по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды», составляет **90 %**. По циклам: Общенаучный -100 **%**; Проф. цикл - 80 **%**. Сведения о кадровом обеспечении ОП Дизайн архитектурной среды в (*Приложении 5.1.*).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. С 2002 г. работает с автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами. Библиотечный фонд НТБ КГТУ составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются читальных зала: гуманитарных и экономических наук, естественнонаучной и технической литературы. Электронная библиотека НТБ КГТУ www.libkstu.on.kg включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным через Интернет. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Имеются базы данных ЭБС: платные -1, бесплатные -14.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются 18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек

Для обучающихся и для преподавателей обеспечена возможность использования www-biblioclub.ru, открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School (имеются планшеты, ноутбук, интерактивный экран). А также Co-working центр. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 15 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplарности. Обучающиеся обеспечены

основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 85%.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки:

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Сведения о учебно-методическом обеспечении ОП Дизайн архитектурной среды в (Приложении 5.2.).

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 750200 Дизайн архитектурной среды.

Выпускающая кафедра располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов. В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника)

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Мастерские (лаборатории) оснащены современным оборудованием, обеспечивающие выполнение ООП. Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: план эвакуации из аудиторий, имеется паспорта аудиторий, инструкции и журналы по ТБ и ПБ, инструктаж проводится два раза в год

Аудитории оснащены необходимым оборудованием, мебелью и приборами обеспечивающие выполнение ООП– *приложение 5.3.*

Для обеспечения безопасной работы сотрудников и студентов проводится инструктаж по ТБ и ПБ заведующим кафедрой совместно с заведующим лабораториями и ответственным по ТБ и ПБ в начале каждого семестра. С новыми сотрудниками проводится первичный инструктаж по ТБ и ПБ, имеется журнал с соответствующими записями.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению гражданственных, нравственных, общекультурных качеств обучающихся по программе. Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально-творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление

реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями. Согласно разработанным планам, воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, академические советники групп, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально-технической базы воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ им. И. Раззакова достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: День студентов, Весна-Ала-тоо и др. различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, выставки, чемпионаты, универсиады и т.д.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ им. И. Раззакова, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП образовательными структурными подразделениями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно положения о итоговой государственной аттестации в КГТУ им. И. Раззакова, итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»**. В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов) или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (учебно-профессиональная, научно-исследовательская, проектная, организационно-технологическая и др.).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Термины и определения

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответствующие прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года

обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для

всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины.

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания

