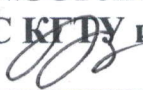
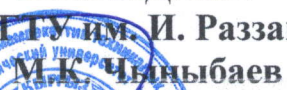


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

«СОГЛАСОВАНО»
УМС КГТУ им. И. Раззакова

Р.Ш.Элеманова
« » 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГТУ им. И. Раззакова

М.К. Чыныбаев
« » 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **640200 «Электроэнергетика и электротехника»**

Профили направления:

1. «Электрические станции»,
2. «Электроэнергетические системы и сети»,
3. «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»
4. «Электроснабжение по отраслям»
5. «Электромеханика»
6. «Гидроэлектроэнергетика»
7. «Альтернативные источники энергии»

Квалификация выпускника **«Магистр»**

Приказ назначения руководителей ООП: № 71 от 20.03.2024 г.

Бишкек 2024

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки магистров по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры «Электроэнергетика» кафедры «Электроснабжение» кафедры «Электромеханика» кафедры «ВИЭ»	протокол № <u>2</u> от <u>06.09</u> 2024 протокол № _____ от _____ 2024 протокол № _____ от _____ 2024 протокол № _____ от _____ 2024 протокол № _____ от _____ 2024	Зав. профилирующей кафедры _____ (подпись) Бакасова А.Б. _____ (подпись) Жабудаев Т.Ж. _____ (подпись) Сандыбаева А.Р. _____ (подпись) Сариев Б.И. _____ (подпись) Галбаев Ж.Т. _____ (подпись) Куржумбаева Р.Б. _____ (подпись) Акпаралиев Р.А. _____ (подпись) Тентиев Р.Б. _____ (подпись) Аскалиева Г.О.
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Энергетического факультета	протокол № <u>1</u> от <u>15.09</u> 2024	Председатель УМК: _____ (подпись, печать) Гунина М. Г.
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) Отраслевом совете (указать наименование предприятия/ организации)	дата: _____ согласования/ обсуждения/ рецензия	Председатель отраслевого совета (должность) _____ (подпись, печать) Куданалиев Э.Т. (Ф.И.О)
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	дата: _____ согласования/ обсуждения/ рецензия	Председатель УМС (должность) _____ (подпись, печать) Элеманова Р.Ш. (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика ООП	4
2	Модель выпускника ООП	8
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП. Матрица компетенций.	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	12
4.1.	Календарный учебный график	12
4.2.	Академический календарь	12
4.3.	Учебные планы	13
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	13
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО	13
4.6.	Программы практик	13
4.7.	Программа итоговой аттестации	14
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	15
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП	15
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	15
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	16
5.3.	Информационное обеспечение ООП	17
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	17
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	18
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	19
8.	Термины и определения	20

1. Общая характеристика ООП

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «Магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «Магистр») (ОС ВПО), утвержденной Приказом ректора КГТУ им.И.Раззакова № от 2024 года.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

Организацией учебного процесса, разработкой и выполнением ООП по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» занимаются подразделения КГТУ им. И. Раззакова - базовые, выпускающие 5 кафедр, входящие в структуру Энергетического института (ЭИ), которые осуществляют учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, а также развивают материально-техническую базу вуза. Информация о кафедрах приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	КАФЕДРЫ (ЭИ)	НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОГРАММЫ МАГИСТРОВ
1	Электроэнергетики им. проф. Дж. Апышева Сайт ЭЭ	640200 "Электроэнергетика и электротехника"	1. Электрические станции 2. Электроэнергетические системы и сети 3. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
2	Электроснабжение Сайт ЭС		4. Электроснабжение (по отраслям)
3	Электромеханика Сайт ЭМ		5. Электромеханика
4	Возобновляемые источники энергии Сайт ВИЭ		6. Гидроэлектроэнергетика 7. Альтернативные источники энергии

1.3. **Целью (миссией)** ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных магистров техники и технологии в области электроэнергетики и электротехники на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого и научного, потенциала обучающихся.

Ц1. Формирование способностей к анализу, моделированию и научному обоснованию решений в управлении режимами работы электрических станций и подстанций. Магистры приобретают навыки по использованию новых методов цифровых технологий и искусственного интеллекта в электрических станциях и подстанциях.

Ц2. Формирование способностей к анализу, моделированию и научному обоснованию решений в оперативно-диспетчерском управлении режимами работы электроэнергетических систем. Магистры приобретают навыки по использованию новых методов цифровых технологий и искусственного интеллекта в электрических сетях.

Ц3. Формировании у обучающихся компетенций в области анализа, моделирования и научного обоснования решений по управлению режимами работы объектов электроэнергетических систем и их элементов. Магистры осваивают современные микропроцессорные и цифровые технологии управления и защиты, направленные на повышение надёжности и устойчивости электроэнергетических систем, а также на предупреждение аварийных режимов.

Ц4. Подготовка высококвалифицированных магистров, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности, обладающих углублёнными теоретическими знаниями и исследовательскими компетенциями в области производства, передачи, распределения, преобразования и использования электрической энергии, оптимизации и управления режимными параметрами современных систем электроснабжения, разработки и внедрения инновационных технических решений с учётом требований надёжности, энергоэффективности и электробезопасности.

Ц5. Развитие исследовательских компетенций и получении навыков и знаний для выполнения деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки по проектированию, исследованию, обслуживанию, наладке и ремонту электромеханического оборудования, а также автоматизированных электромеханических систем и комплексов. Магистры овладевают профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям рынка труда, и готовы, в том числе, к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Ц6. Формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих углублёнными теоретическими знаниями и исследовательскими, проектно-инженерными и управленческими компетенциями в области гидроэнергетики, способных разрабатывать, анализировать и внедрять современные технологии гидроэлектроэнергетических установок и систем, а также осуществлять научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

Ц7. Формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих углублёнными теоретическими знаниями, исследовательскими и проектными компетенциями в области возобновляемых источников энергии, способных решать сложные научно-технические и инженерные задачи, обеспечивать энергоэффективность и экологическую безопасность энергетических систем, а также осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность.

1.4. Задачей программы является подготовка нового поколения выпускников в области электроэнергетических систем, электрических станций, подстанций, сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надёжности:

- владеющих навыками проектирования и высокоэффективного использования электроэнергетических станций, систем, сетей и электропередач; а также автоматических устройств и систем управления потоками энергии;
- умеющих использовать систему знаний о принципах электропередачи для разработки и обоснования политики управления электрохозяйством предприятий, организаций и учреждений;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач в области электроэнергетики и электротехники;
- готовых работать в конкурентной среде на рынке труда в условиях модернизации

электрооборудования и электросетей предприятий, организаций и учреждений, обеспечения их устойчивой и надежной работы;

- способных решать профессиональные задачи в области управления и стратегического развития электрического хозяйства промышленных предприятий и электроэнергетических систем в целом, прежде всего, за счет внедрения современного электрооборудования низкого и высокого напряжения, электротехнических установок, сетей и электропередач. Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области электроэнергетических станций, систем и сетей, автоматики и релейной защиты, а также научно-педагогической деятельности высшего учебного заведения.

Результатом освоения основных образовательных программ подготовки магистров по направлению «Электроэнергетика и электротехника» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ОС ВПО должен обладать следующими компетенциями: **а) универсальными компетенциями** (общенаучные (ОК), инструментальные (ИК), социально-личностные и общекультурные (СЛК)); **б) профессиональными компетенциями** (ПК) (для проектно-конструкторской деятельности, для производственно-технологической деятельности, для организационно-управленческой деятельности, для научно-исследовательской деятельности, для монтажно-наладочной деятельности, для сервисно-эксплуатационной деятельности)

На основе компетенций формируются **результаты обучения (РО)** магистров:

РО.1. Способен глубоко понимать и оценивать новейшие теории, методы и способы интегрировать достижения науки, в том числе методами проведения самостоятельных исследований, современными методами исследований, проведения технических испытаний, научных экспериментов, автоматизированных систем управления технологическими процессами с применением новых образовательных технологий.

РО.2. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения применить информационно-коммуникационные технологии, использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора устройств энергетического оборудования, готов самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры.

РО.3. Способен решать проблемы в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы, выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие гражданского демократического общества, анализировать естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, участвовать в разработке учебных курсов и дисциплин.

РО.4. Способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, вносить собственный вклад в развитие данной дисциплины, делать выводы, четко и ясно объяснять материал на основе приобретенных знаний, понимать современные проблемы научно-технического развития энергетической отрасли, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику.

РО.5. Владеет навыками устной и письменной речи для представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций, и иностранным языком на уровне профессионального общения, способен формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании, проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий и руководить коллективом.

РО.6. Способен оказывать позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения

норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов, принимать решения в энергетической отрасли с учетом энерго- и ресурсосбережения, управлять действующими технологическими процессами и владеть приемами и методами работы с персоналом.

РО.7. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения испытаний электрооборудования, готов к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, к монтажу, регулировке, испытаниям, наладке, опытной проверке и сдаче в эксплуатацию электрооборудования, способен составить инструкции по эксплуатации оборудования.

РО.8. Способен выбирать серийное и проектировать новое электрооборудование, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и их управление, проводить патентный поиск, выполнять экспертизу предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **640200 «Электроэнергетика и электротехника»** на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «Магистр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «Бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются КГТУ им.И.Раззакова.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «Магистр», составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентна 30 часам учебной работы магистра (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.8. Требования к уровню подготовленности поступающих: Уровень образования поступающих, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «Магистр», это поступающие с высшим профессиональным образованием с присвоением академической степени «Бакалавр» по соответствующему направлению или имеющее высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

1.9. Профильная направленность магистерских программ по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника»:

- Электрические станции;
- Электроэнергетические системы и сети;
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Электроснабжение (по отраслям);
- Электромеханика;
- Гидроэлектроэнергетика;
- Альтернативные источники энергии.

2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки магистров 640200 - «Электроэнергетика и электротехника» включает: углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, в том числе к научно-исследовательской работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности магистра техники и технологии по направлению 640200- «Электроэнергетика и электротехника» являются:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства;
- электроэнергетические, электротехнические, электрофизические и технологические установки высокого напряжения;
- устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях хозяйства;

- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское электрооборудование низкого и высокого напряжения, электротехнические установки, сети предприятий, организаций и учреждений;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства контроля качества электроэнергии, изделий электротехнической промышленности, систем электрооборудования и электроснабжения, электротехнологических установок и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускников магистров по направлению 640200 - «Электроэнергетика и электротехника»:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны обновлять не реже одного раза в 2 года, ООП с учетом развития науки, требований рынка и экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- -в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- -в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- -в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений магистров, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- -в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- -в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- -в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- -в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании

социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

- Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

- Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

- ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору магистра в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

- Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

- Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Общие требования к правам и обязанностям магистра при реализации ООП

- Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору магистра, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.
- При формировании своей индивидуальной образовательной траектории магистр имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).
- В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК магистры обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- Магистры обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

Максимальный объем учебной нагрузки магистра устанавливается 45 (1,5 кредита (зачетной единицы)) часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки не более 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения магистру должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

Оценка качества подготовки магистров

Оценка качества подготовки магистров должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы

оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации (защита магистерской диссертации или выпускной квалификационной работы) выпускников вузов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате

4. освоения ООП

Выпускник по направлению подготовки **640200 - Электроэнергетика и электротехника** с присвоением квалификации «Магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ООП, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

-способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

-инструментальными (ИК):

-способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1)

-способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК-2)

социально-личностными и общекультурными (СЛК)

-способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

б) общепрофессиональными:

-способен анализировать естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);

-способен применять современные методы исследования проводить технические испытания и (или) научные эксперименты, оценивать результаты выполненной работы (ПК-2);

для проектно-конструкторской деятельности:

-способен формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства (ПК-3);

-способен использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора устройств электротехнического и электроэнергетического оборудования (ПК-4);

-способен выбирать серийное и проектировать новое электротехническое и электроэнергетическое оборудование (ПК-5);

для производственно-технологической деятельности:

-способен применять методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической и электротехнической промышленности (ПК-6);

-способен разрабатывать планы, программы и методики проведения испытаний электротехнических и электроэнергетических устройств и систем (ПК-7);

для организационно-управленческой деятельности:

способен осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и их

управление (ПК-8);

для научно-исследовательской деятельности:

- способен самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств материалов и готовых изделий при выполнении исследований в области проектирования и технологии изготовления электротехнической продукции и электроэнергетических объектов (ПК-9);

- способен составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-10);

- способен представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-11);

- способен проводить экспертизу предлагаемых проектно-конструкторских решений новых технологических решений (ПК-12);

для монтажно-наладочной деятельности:

- способен управлять и организовать работы по монтажу, регулировке, наладке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию гидроэнергетического, электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-13);

для сервисно-эксплуатационной деятельности:

- способен управлять и организовать работы по приемке и освоению вводимого оборудования, составлению инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний (ПК-14);

для педагогической деятельности:

- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-15);

- способен применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки магистров показана последовательность реализации ООП включая теоретическое обучение, практики (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы и приводится в Приложении 4.1. и на сайте кафедры <https://kstu.kg/fakultety/ehnergeticheskii-fakultet/ehlektroehnergetika/dokumenty/akademicheskii-kalendar-i-grafik-uchebnogo-processa>.

4.2. Академический календарь

Планирование образовательной деятельности в университете осуществляется на основе академического календаря, в котором отражаются периоды проведения всех видов учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Учебный год состоит из периодов теоретического обучения, или академических семестров, длительностью, как правило, 16 недель, периодов промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) и итоговой аттестации (защита выпускных работ) продолжительностью от 2 до 5 недель, периодов профессиональных практик, длительность которых зависит от количества выделяемых кредитов, и каникул, продолжительность которых составляет не менее 10 недель в учебном году.

Академический календарь приводится на сайте университета <https://kstu.kg/fakultety/ehnergeticheskii-fakultet/ehlektroehnergetika/dokumenty/akademicheskii-kalendar-i-grafik-uchebnogo-processa>.

4.3. Учебный план направления (профиля) подготовки:

Учебные планы подготовки направления «Электроэнергетика и электротехника» по программам подготовки указанной в таблице 1 разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы магистров ОС ВПО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовую часть Блока 1 включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ОС ВПО по направлению «Электроэнергетика и электротехника». В вариативную часть циклов включены, инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие основное содержание по направлению «Электроэнергетика и электротехника» программа подготовки «Электроэнергетика и электротехника» по профилям указанной в Таблице 1.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет). В соответствии с требованиями ОС ВПО по направлению «Электроэнергетика и электротехника», учебные планы программы подготовки (Таблица 1), учебные планы подготовки представлены на сайтах кафедр.

Индивидуальный учебный план студента (*составляется студентом на каждый курс на основе РУП*)

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП приведены на сайтах кафедр.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО представлены на AVN и Moodle портале.

4.6. Программы практик

В соответствии с ОС ВПО Б.2 по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» предусмотрены производственная, научно-исследовательская и предквалификационные практики и являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, самостоятельных творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций магистров. Объемы практик в составе ООП магистра по направлению «Электроэнергетика и электротехника» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ОС ВПО. Основными базами практик, с которыми заключены долгосрочные договора, являются:

Договора с производственными предприятиями приведены на сайте кафедр.

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению заинтересованных сторон (работодатели, студенты, преподаватели).

Сквозные программы практики по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» на сайте кафедр.

Программа итоговой аттестации.

Итоговым аттестационным испытаниям магистров по программе магистра 640200 «Электроэнергетика и электротехника» является защита магистерской диссертации.

Общие требования к государственной итоговой аттестации Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом по направлению 640200 - «Электроэнергетика и электротехника», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной профессиональной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к магистерской защите (выпускной квалификационной работе) магистра Магистерская защита (Выпускная квалификационная работа) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для магистра является наука, образование, социальная сфера, культура, то в процессе подготовки магистерской защиты магистр может быть сориентирован на один из предложенных тем самостоятельного научного исследования, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В магистерской работе должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля; работа прикладного характера в области одного из будущего вида профессиональной деятельности.

4.7. Организация научно-исследовательской работы магистров

Научно-исследовательская работа способствует формированию и закреплению профессиональных компетенций выпускников. Научно-исследовательская работа магистров, как правило, имеет экспериментальный, теоретический, методический или вычислительный характер и выполняется магистром под руководством преподавателей с научной степенью кафедры. Она включает обязательное участие магистров в научной работе кафедр, выполнение и защиты

магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) по научной тематике кафедры.

Организация научно-исследовательской работы магистра заключается:

- изучение специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых университета, республиканском или международном уровне.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника».

5.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация ООП подготовки магистров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (сайты кафедр: [Сайт ЭЭ](#), [Сайт ЭС](#), [Сайт ЭМ](#), [Сайт ВИЭ](#), [Сайт ТОиЭ](#)).

Перспективы роста качественного состава кафедры - хорошие. Повышали квалификацию все преподаватели кафедр [Повышение квалификации ППС по направлению ЭЭ и ЭТ](#).

Привлекаются практикующие отечественные и зарубежные специалисты для чтения гостевых лекций и проведения мастер классов: [Гостевые лекции каф. ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ЭМ](#)

На основе анализа требований рынка труда, плана развития и в целях улучшения ООП на кафедрах ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ, обновляются учебные планы [Обновление действующих РУП](#)

Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ОС ВПО на 100%. (сайты кафедр: [Сайт ЭЭ](#), [Сайт ЭС](#), [Сайт ЭМ](#), [Сайт ВИЭ](#), [Сайт ТОиЭ](#)).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания: «Наука и новые технологии», «Известия КГТУ», «Проблемы автоматизации и управления», «Электротехника», «Известия вузов. Электромеханика», «Электричество», «Электрические станции», «Промышленная энергетика», «Гидротехническое строительство», «Стандарты и качество», «Надежность и контроль качества», «Энергетика и электротехника (реферативный журнал)», «IEEE Transaction on Power Systems», «Transmission and Distribution», «Electra» CIGRE», «IEEE Transaction on Industry», «IEEE Transaction on Power Electronics», «IEEE Power Engineering», «Electrical Times», «Electrical Review», «Electrische Energie Technik».; «Revue Generale d'Electricite».

Магистры обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов и магистров заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 экзemplарности.

Для обучающихся обеспечена возможность использования www- ресурсов:

- Электронная библиотека Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, г. Бишкек - URL: <http://www.libkstu.on.kg>
- Kurlibnet: электронная библиотечная система. - URL: <http://www.kurlibnet.kg>
- eLIBRARY : научная электронная библиотека.- URL: <http://www.elibrary.ru> Электронные образовательные ресурсы Портал
- Информационный портал «Все для студента» - <http://www.twirpx.com>;
- Образовательный портал StudMed.py https://www.studmed.ru/venikov-va-matematicheskije-zadachi-elektroenergetiki_ef71324a643.html
- Удобные и бесплатные инструменты для публикации и обмена информацией <https://docplayer.ru>
- обеспечен доступ к современным и профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Информационное обеспечение ООП

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП должна быть сформирована информационная среда образовательного учреждения. Информационная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Педагоги и обучающиеся должны иметь возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети и с использованием Интернета с контент-фильтрацией (скоростью не менее 100 Мбит/сек по локальной сети и не менее 512 Кбит/сек с возможностью расширения до 10 Мбит/сек в сети Интернет).

Для взаимодействия и создания образовательной среды в форме удаленного обучения применяются ДОТ, публичные и закрытые системы организации видеоконференций в платформе:

S Zoom.us

S Bigbluebutton.org

S Gogle Meet

S Microsoft Teams

S youtube.com

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал AVN, Moodle.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистров, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП.

Все лаборатории оснащены полностью или частично современными лабораторными стендами. За отчетный период в плане улучшения технической базы кафедр:

[Кафедры активно развивают лабораторно-практическую базу \(создают и оснащают\).](#)

- Сделана мультимедийная лекционная аудитория (5/105, 5/02), которая имеет все необходимые технические обеспечения.
- Модернизована новая лаборатория (5/02) и произведен запуск лабораторного стенда по дисциплине «Производство электроэнергии»;
- Приобретены и установлены в лаборатории 5/104 комплектное реле дифференциальной защиты, реле защиты минимального напряжения и реле максимальной токовой защиты фирмы «Брестлер»;
- Построен учебный полигон для обучения практическим навыкам студентов энергетического направления совместно ОАО «Северэлектро»;
- Установлен лабораторный стенд ЭЭС.01.РБЭ в ауд. 5/04 по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети».
- В лаборатории «Электрическая часть станций и подстанций» (5/106) приобретён лабораторный стенд «Физическая модель энергосистемы»
- В лаборатории «Монтаж и наладки электрооборудования» (5/02 в) созданы лабораторные стенды по курсу «Монтаж, испытание и наладка электрооборудования», приобретены выключатель нагрузки 10 кВ и разъединители с заземляющими ножками в комплекте.
- Создана новая лаборатория в ауд. 5/02/2, где изготовлено и запущено лабораторный стенд для ознакомления и обучения студентов направления «Электроэнергетика и электротехника» по дисциплине «Энергетическая электроника» (ауд.5/02/2);
 - ведения о материально-технической базе приведены в приложение 5.4. и на сайте кафедры

Приобретены и внедрены учебный процесс прикладные программы “Netdraw”, “Laku” для расчета установившихся режимов работы электрических сетей, составленные Берлинским техническим университетом прикладных наук. Приобретена и внедрена в учебный процесс обучающая программа Rastr с ОАО «Северэлектро».

Доступ к библиотечному информационному центру имеет каждый магистр. Количество учебной, учебно-методической литературы по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» составляет около 1000 единиц, в том числе учебников в электронном варианте 200 единиц и учебно-методических пособий, которые доступны всем студентам. А также все методические указания и курсы лекций размещены на портале КГТУ.

Кафедра активно работает в плане издания, изданы за с 2021 года около 200 методических указаний и 14 учебных пособий с грифом МОН КР. Кафедры издают методические указания и на кыргызском языке. А также на кафедре в настоящее время ведется работы по созданию электронных учебников, элементы которых применяются в настоящее время в учебном процессе.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность на кафедре организована и проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения и его структурных подразделений.

Воспитательный процесс на кафедре организован на уровне, обеспечивающем высокое качество как профессиональной подготовки энергетиков, так и их культурного и нравственного развития. Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств у студентов. Главная цель заключается в формировании устойчивого интереса к

профессиональной деятельности, стремления совершенствовать свое профессиональное мастерство, целеустремленности, эмоциональной устойчивости, инициативности и самокритичности.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

Оценка качества освоения студентами образовательные программы проводится на основании

Положения [Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения \(ECTS\)](#). Оценка качества подготовки магистров должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разработаны по каждой дисциплине в УМК по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника».

По требованию к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ), разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника». (программы в Таблице 1).

8.Термины и определения

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник - преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ - процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) - государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) - все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами- магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии - технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования - система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента - сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента - сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей - совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования - многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция - динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации - совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль - часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели - цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования - совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации - это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) - общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан

соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки - процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения - совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины.

Совместная образовательная программа - дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа - программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист - профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.