

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н. ИСАНОВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУСТА им. Н.Исанова

проф. А.А. Абдыкалыков

« 22 » *дек* 2021 г.

*Кафедра «Экономика и управление на предприятии»*

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Направление подготовки**  
**580100 ЭКОНОМИКА**

**Магистерская программа «Экономика строительной индустрии»**

Академическая степень: магистр

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

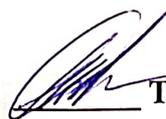
**Составители:** к.т.н., доцент Саткыналиев Т.Т., к.э.н., доцент Нарынбаев Т.К.,  
к.э.н., доцент Нусупова Н.К., ст.преп. Тохтыева З.Х., ст. преп.  
Иманкулова С.Э.

Бишкек 2021

Лист согласования

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки 580100 «Экономика»  
магистерская программа: «Экономика строительной индустрии»  
академическая степень: магистр

Первый проректор  
Председатель УМО, канд. техн. наук

  
Т.Т. Саткыналiev

Председатель УМС ИЭиМ,  
канд. техн. наук

  
Ш.Х. Атаходжаев

Директор ИЭиМ, канд. эконом. наук

  
З.К. Самайбекова

Руководитель ООП ВПО,  
канд. экон. наук

  
Т.К. Нарынбаев

Организации-работодатели:

  
Наименование организации



  
ФИО руководителя

  
Наименование организации



  
ФИО руководителя

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Направление подготовки .....	3
2. Профиль подготовки .....	3
3. Обоснование магистерской программы «Экономика строительной индустрии».....	3
4. Общая характеристика ООП .....	3
4.1. Цели ООП.....	4
4.2. Срок освоения ООП .....	4
4.3. Трудоемкость ООП .....	5
4.4. Структура и объём ООП .....	5
5. Использованные нормативные документы .....	5
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	6
6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
6.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	6
7. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения ООП .....	8
8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	10
9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП .....	11
10. Ресурсное обеспечение ООП ВПО магистерской программы «Экономика строительной индустрии».....	12
11. Основные направления воспитательной работы и традиции .....	13
12. Итоговая государственная аттестация магистров-выпускников .....	14

**1. Направление:** 580100 Экономика

**2. Профиль подготовки:** Экономика строительной индустрии

**3. Обоснование магистерской программы «Экономика строительной индустрии»**

Инвестиционно-строительный комплекс занимает важное место в развитии страны и территориальных образований республики, областей, административных районов, крупных городов.

В составе строительного комплекса более 1,08 тысяч строительных организаций и предприятий промышленности строительных материалов различных форм собственности, в которых трудятся 288,5 тысяч человек, или 11,8% всего трудоспособного населения. На подрядный рынок выходят новые, в основном малые негосударственные организации. Создается полноценный рынок подрядных работ.

Развитие отрасли оказывает мультипликативный эффект, что позитивно отражается на экономике. Для дальнейшего развития отрасли нужно создать определенные условия, такие как подготовка квалифицированных кадров в области:

- изучения отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомления с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;
- изучения основ инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучения формирования и путей эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий; строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развития умения работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве;
- обоснования эффективности проектного решения строительства объекта.

Специфика строительства обусловлена своеобразием его продукции и производств, процессов. Эти особенности оказывают большое влияние на экономику, технический прогресс и организацию строительства, в частности на организацию управления строительством, планирование, финансирование, кредитование, формирование и развитие материально-технической базы, материально-техническое снабжение, организацию труда и заработной платы, себестоимость, хозяйственный расчет и др.

В ГОС ВПО по направлению «Экономика» имеются задачи и компетенции, которые будут достигнуты в рамках данной магистерской программы. По магистерской программе «Экономика строительной индустрии» предусмотрены следующие дисциплины:

1. Управленческий анализ в строительстве
2. Управленческая экономика и стратегия бизнеса
3. Управление рисками строительной индустрии
4. Стоимостной инжиниринг в строительстве
5. Циклы деловой активности
6. Планирование деятельности строительных предприятий
7. Ценообразование и сметное дело в градостроительной отрасли.

#### **4. Общая характеристика ООП**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры «Экономика», реализуемая в КГУСТА им. Н. Исанова, представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, карту выполнения компетенций и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

##### **4.1. Цели ООП**

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является: подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры

**4.2. Срок освоения ООП:** по очной форме обучения – 2 года.

**4.3. Трудоемкость ООП:** 120 зачетных единиц.

**4.4. Структура и объём ООП**

Таблица 1 - Структура и объём программы магистратуры

<b>Структура программы</b>		<b>Объем в кредитах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>27</b>
	базовая часть	12
	вариативная часть	19
<b>Блок 2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>51</b>
	базовая часть	16
	вариативная часть	35
<b>Блок 3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	<b>22</b>
<b>Блок 4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>20</b>
<b>Объем программы</b>		<b>120</b>

## **5. Используемые нормативные документы**

Нормативные документы, регламентирующие ООП по направлению Экономика магистерской программы «Экономика строительной индустрии»:

1. Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 г №92 (в редакции Законов КР от 23 марта 2021 г. №38).

2. ГОС ВПО КР, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «магистр» по направлению 580100 «Экономика», утвержденный приказом МОН КР 21.09.2021г. №1578/1, разработанный УМО при базовом вузе КЭУ им. М. Рыскулбекова.

3. Устав КГУСТА от 18.11.2015г. приказ№1372/1.

4. Стратегический план развития института магистратуры на 2021-2015 гг. от 2 ноября 2020 г.

5. Постановления Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 № 496.

6. Положение о подготовке магистров КГУСТА им. Н. Исанова от 30.01.2019 г.

7. Положение о НИР в КГУСТА им. Н. Исанова от 29.06.2016 г.

8. Положение о научно-производственной, педагогической, организационно-управленческой практиках магистрантов от 5.09.2016 г.

9. Положение об Итоговой государственной аттестации обучающихся по ООП в КГУСТА им. Н. Исанова от 29.06.2016 г.

10. Положение о магистерской диссертации от 30.06.2017 г.

11. Положение о порядке перевода и восстановления студентов в ВУЗ КР от 29 мая 2012 года № 346 Утверждено постановлением Правительств а Кыргызской Республики.

12. Положение об организации выравнивающих курсов в магистратуре КГУСТА от 26.02.2021 г.

## **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **6.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- органы государственной и местной власти;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы.

Магистр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой КГУСТА им. Н. Исанова или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

### **6.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности магистра 580100 Экономика:

#### **1. научно-исследовательская:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

## **2. проектно-экономическая:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## **3. аналитическая:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **4. организационно-управленческая:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти.

#### **5. педагогическая:**

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

### **7. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения ООП**

Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 580100 Экономика с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными выше в данном ООП и в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «магистр» по направлению 580100 «Экономика», утвержденный приказом МОН КР 21.09.2021г. №1578/1, должен обладать следующими компетенциями:

#### **1) универсальными:**

*а) общенаучными (ОК):*

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

*б) инструментальными (ИК):*

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

*в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)*

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;

#### **2) профессиональными (ПК):**

*а) в научно-исследовательской деятельности;*

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-5. Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

ПК-6. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

*б) в области проектно-экономической деятельности;*

ПК-7. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

*в) в аналитической деятельности;*

ПК-10. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*г) в организационно-управленческой деятельности;*

ПК-13. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;

ПК-14. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий,

организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

*д) в педагогической деятельности;*

ПК-16. Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

ПК-17. Разработка учебно-методических материалов;

ПК-18. Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

## **8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % (по лицензионным требованиям) общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год (определяется ученым советом вуза).

Таблица 2 - Качественный состав ООП направления «Экономика» магистерской программы «Экономика строительной индустрии»

Цикл дисциплин ООП	Всего преподавателей(чел.)	Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями	Доля докторов наук (из числа лиц, имеющих ученую степень)
--------------------	----------------------------	--	---

		чел.	%	чел.	%	
Блок.1	Общенаучный цикл	5	4	80	-	-
Блок.2	Профессиональный цикл	8	5	63	1	20
Итого в %		13	9	69	1	11

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Экономика строительной индустрии» показывает, что требования предусмотрены ГОС ВПО выполнены. В целом состав профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего обучение магистров укомплектован.

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее магистерской программе преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованием ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП ВПО магистратуры «Экономика», составляет более 60 процентов; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более восьми процентов преподавателей.

## **9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Магистерская программа «Экономика строительной индустрии» по направлению Экономика регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### ***- Календарный учебный график***

Последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика», магистерской программе «Экономика строительной индустрии» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

### ***- Учебный план***

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план составляется с учетом общих требований к структуре ООП магистратуры и условиям реализации основной образовательной программы и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика» магистерской программе «Экономика строительной индустрии». Должны быть следующие формы учебных планов:

- *примерный учебный план* - принимается из ГОС ВПО;

- *базовый учебный план* - составляется вузом на основе ГОС ВПО на полный нормативный срок обучения;

- *рабочий учебный план* - составляется вузом на полный нормативный срок обучения, который являются типовым для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

- *индивидуальный учебный план магистрантов* - определяет образовательную траекторию каждого студента с учётом дисциплин по выбору студента.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в кредитах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Последовательность проведения дисциплин указано в траектории РУП.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе базового учебного плана направления (профиля) с учётом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в КГУСТА им. Н. Исанова. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории магистрант имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ООП ВПО должна содержать дисциплины по выбору магистранта. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Учёный совет Университета.

**- Рабочие программы учебных дисциплин.**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика», магистерской программе «Экономика строительной

индустрии».

**- Программы учебной и производственной практик.**

Программы составляются на учебную практику (технологическая, педагогическая, научно-исследовательская) и производственную (проектная, эксплуатационная, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практик, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

**10. Ресурсное обеспечение ООП ВПО магистратуры по направлению «Экономика» магистерской программы «Экономика строительной индустрии»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с ООП магистерской программы.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин.

Самостоятельная работа магистрантов сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ООП ВПО магистратуры «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам вуза и кафедры, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся по ООП ВПО магистерской программы «Экономика строительной индустрии» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Основными источниками учебной информации в библиотеке вуза являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания.

**11. Основные направления воспитательной работы и традиции**

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной на кафедре и вузе.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессиональное, культурно-эстетическое воспитание и формирование здорового образа жизни, включающее: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактику наркомании, табакокурения и других саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

На базе гражданского самосознания развивается патриотическое чувство, базирующееся на любви к Отечеству, институту, профессии.

Научно-исследовательская работа обучающихся на кафедре рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов. Основные направления научного творчества магистров тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС.

## **12. Итоговая государственная аттестация магистрантов-выпускников**

Итоговая государственная аттестация выпускника по магистерской программе «Экономика строительной индустрии» направления подготовки «Экономика» включает итоговый государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Итоговая государственная аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников» и «Программой ГАК».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются высшим учебным заведением.

В соответствии с ООП магистратуры выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен по магистерской программе является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного

экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки магистров для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ГОС ВПО по направлению «Экономика» и дополнительно введенным профессиональным компетенциям по магистерской программе «Экономика строительной индустрии». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВПО магистратуры «Экономика».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.