

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА

КЫРГЫЗСКО - ГЕРМАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЛОГИСТИКА»

Одобрено
УМС КГТУ им. И.Раззакова
Председатель УМС

Протокол № от «__»____2017 г.

Утверждаю
Ректор КГТУ им. И.Раззакова
М. Дж. Джаманбаев



«__»____2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

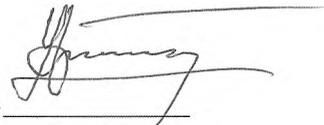
Направление: 580600 Логистика
Академическая степень магистр

Бишкек 2017 г.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Логистика»

Протокол № 2 от 07.10.2017 г.

Зав. кафедрой Логистика д.э.н., профессор Уметалиев А.С.



Составители: д.э.н., профессор Уметалиев А. С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

1. Общая характеристика ООП ВПО.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 580600 - Логистика (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения. ГОС ВПО Бишкек, 2017 г. № 1179/1 от 15.09.15 МОиН КР

Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области логистики.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Краткая характеристика направления

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580600 – Логистика включает:

- сфера материального производства, товарное обращение и сфера услуг предприятий всех организационно-правовых форм;
- совокупность средств и методов деятельности, направленных на управление и оптимизацию материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков и ресурсов в различных сферах бизнеса;
- анализ и организацию функционирования логистических систем
- обеспечение функционирования предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации логистической деятельности с учетом отраслевой, региональной и номенклатурной специфики предприятия.

Сроки освоения и трудоёмкость ОП магистра

Нормативный срок освоения ООП подготовки магистров по направлению 580600 – Логистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям, срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

2. Модель выпускника ООП по направлению 580600.Логистика.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Основные виды профессиональной деятельности логиста:

- **Научно-исследовательская и консалтинговая:**
- **Расчетно-проектная:**
- **Организационно-управленческая:**
- **Педагогическая деятельность:**

научно-исследовательская и консалтинговая:

- изучение литературных источников по направлениям логистических исследований в области логистики. Сбор и предварительная обработка логистической информации на основе отечественной и зарубежной периодики, учебной литературы, монографий и данных Интернета;
- подготовка данных для составления аналитических обзоров и отчетов по научным публикациям в аспектах развития современной логистики. Участие в научноисследовательских, консалтинговых проектах и грантах по логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно-технических отчетов по тематике исследований;
- участие в научно исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по Логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно технических отчетов по тематике исследований;
- построение моделей материальных и информационных потоков в логистической системе. Моделирование процессов принятия логистических решений. Компьютерная реализация комплекса моделей субъектов и объектов управления в логистической системе. Оценка точности и качества моделирования;
- участие в проектирование и внедрение современных логистических систем и технологий для промышленных и торговых фирм в части: организации служб (отделов) логистики в компаниях; разработка логистических процессов в функциональных областях организаций бизнеса: снабжении, производстве, дистрибьюции; проектировании складов, разработка и внедрение логистического процесса на складе; у
- правление запасами; транспортном обеспечении логистики (интермодальные и мультимодальные логистическиетехнологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация); управлении закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг;

- участие во внедрении объектов интеллектуальной собственности и защите научно-исследовательских работ.

Расчетно-проектная:

- сбор и анализ исходной информации для проведения проектной деятельности в различных функциональных областях логистики. Участие в разработке программ и методик обследования предприятий при реализации логистических проектов;
- участие в проведении экспертизы и аудита логистики промышленных и торговых компаний по разработанным программам и методикам;
- проведение анализа эффективности функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятий различных отраслей экономики;
- анализ существующих логистических бизнес-процессов и разработка моделей перспективных бизнес-процессов предприятий;
- расчет и оптимизация параметров основных логистических бизнес-процессов предприятий;
- разработка предложений по оптимизации систем поддержки принятия логистических решений и информационной поддержки логистики предприятий.

Организационно-управленческая:

- оперативное планирование и управление деятельностью структурных подразделений служб логистики предприятий: транспортных, складских, информационных, аналитических, подразделений по управлению товарными запасами, заказами, сервисом;
- разработка и корректировка должностных инструкций персоналу подразделений служб логистов;
- подготовка исходной информации и участие в бюджетировании и контроллинге логистической деятельности предприятий различных сфер экономики;
- разработка методов расчета и уточнение показателей оценки эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики предприятий. Разработка системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики;
- разработка и внедрение элементов систем управления качеством логистического сервиса на предприятиях различного профиля. Участие в стандартизации и сертификации систем менеджмента качества логистического сервиса;
- разработка предложений по совершенствованию информационной поддержки логистики и корректировке форм учетных и отчетных документов. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной логистической деятельностью. Перечень должностей, которые может занимать специалист по логистике определенными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих: логист, младший логист, старший логист, ведущий логист.

Педагогическая деятельность:

- участие в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- постановка и модернизация отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам направления;
- проведение отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы студентов;
- применение новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

- проведение работ по повышению квалификации сотрудников подразделений, занимающихся логистической деятельностью.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Требования к результатам освоения программы:

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 580600 – Логистика с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 5.1.ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний (ОК-1);
- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-2);
- способен решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний (ОК-3);
- способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст (ОК-4).

-инструментальными (ИК):

- владеет методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления результатов исследований, владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-2);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст (ИК-3);
- способен делать выводы, четко и ясно объяснять (транслировать) материал на основе приобретенных знаний (как специалисту, так и не специалисту). Способен к дальнейшему самообразованию (ИК-4)

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (СЛК-1);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости,

разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-2);

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способен подготовить обзоры, отчеты и научные публикации (ПК-1);
- способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-2);
- способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области логистики (ПК-3);
- способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, (ПК-4);

Расчетно-проектная деятельность:

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений (ПК-5);
- способен анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-6);
- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-7);
- способен использовать основные методы логистики для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-8);
- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, составляет заявки на оборудование и запасные части, подготавливает техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-9);
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- владеет современными технологиями управления персоналом (ПК-11);
- готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий логистики (ПК-12);
- готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-13);
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-14);
- владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-15);
- готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-16);
- знает современные концепции организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-17);
- знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-18);
- способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-19);
- умеет применять современные методы для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых транспортных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в транспорте (ПК-20);

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализирует результаты деятельности производственных подразделений (ПК-21).

педагогическая деятельность:

- способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-22);
- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-23);
- способен применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-24);
- способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации сотрудников подразделений, занимающихся логистической деятельностью (ПК-25).

В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки

Ожидаемые результаты обучения:

1. Студент знает:

историю и тенденции развития науки и техники; методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; организацию труда исследователей в инженерной области; методы планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных; методы компьютерного моделирования производств; современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения; основы педагогики и психологии высшей школы

2. Студент умеет:

применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством; применять методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; применять методы научной организации труда при выполнении исследований; применять методы компьютерного моделирования производств; применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения; применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий.

3. Студент владеет:

идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством; навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств; навыками организации научного труда; навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области; навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования; навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения; навыками практического применения различных педагогических и психологических методик при проведении занятий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1. Академический календарь. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1);

4.2. Учебные планы направления 580600 «Логистика»:

4.2.1. Примерный учебный план (Приложение 2);

4.2.2. Базовый учебный план (Приложение 3);

4.2.3. Рабочий годовой учебный план (Приложение 4);

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента)

4.3. Учебно-методические комплексы, в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеются на кафедре. (Приложение 5)

4.4. Программы учебных и производственных практик. В соответствии с ГОС ВПО по направлению магистратуры 580600 «Логистика» раздел образовательного направления «Научно-исследовательская, расчетно-проектная и консалтинговая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность» являются обязательными. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик составлена сквозная программа.

4.5. Программа итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация КГТУ им. И. Раззакова по направлению подготовки **580600 «Логистика»** включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной по направлению подготовки **580600 «Логистика»** подготовки выпускников ГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. (Приложение 6, 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 580600 «Логистика»

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП подготовки магистров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента. Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 3 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза)

На кафедре работает высококвалифицированный кадровый состав, основу которого составляют профессора и доценты, имеющие непосредственный опыт работы именно в области логистики. Они проходили курсы повышения квалификации в ведущих вузах бывшего Советского Союза. Профессора кафедры читают лекции по специальным дисциплинам.

Базовое образование профессорско–преподавательского состава полностью соответствует тем дисциплинам, которые они преподают. Молодые сотрудники кафедры и преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия), ИДОиПК при КГТУ им. И.Раззакова.

Профессорско-преподавательский состав по штатному расписанию – 9,75 ед., работают 17 человек, из них: 4 профессора, 5 доцентов, 2 старших и 6 преподавателей из которых 1 доктор и 6 кандидатов наук.(Приложение 8).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 3 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов.

из следующего перечня:

- «Наука и новые технологии»;
 - «Известия Кыргызского государственного технического университета»;
 - «Управление, логистика и информатика на транспорте»;
 - «Логистика сегодня»;
 - «Тара и упаковка»;
 - «АБС авто»;
 - «Авто перевозки»;
 - «Автомобильный транспорт»;
 - «Илим жана жаңы технологиялар»;
 - «Кыргызмамлекеттик техникалык университетинин жарлыктары»;
 - «Логинфо»;
 - «Логистика и управление»;
 - «Склады. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ»;
 - «Транспорт промышленных предприятий»
 - "Логистика и управление цепями поставок"
 - "Прикладная логистика";
 - «Дистрибуция и логистика»;
 - «Кейс»;
 - «Конъюнктура товарных рынков»;
 - «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция»
- и др.

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Минимально необходимый для реализации ООП магистра перечень материально-технического обеспечения включает в себя: измерительные, диагностические, технологические комплексы, оборудование и установки, а также персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области инфокоммуникационных технологий. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы должно составлять для каждого студента не менее 2-х часов в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-технической базе

п/п №	Ауд.	Вид занятий и дисциплины	Кол-во посадочных мест
1	1/401	Кафедра	6
2	2/425	Лекционные, практические, лабораторные занятия по: 1. Логистические информационные системы 2. Глобальная логистика 3. Логистическое администрирование 4. Проектирование логистических систем 5. Проектирование транспортных инфраструктур 6. Логистические системы грузовых перевозок 7. Планирование ресурсов транспортных предприятий (ERP).	15
3	2/521	Лекционные, практические занятия по: 1. Управление транспортными потоками в цепях поставок продукции 2. Электронные закупки 3. Логистическое администрирование 4. Закупка товаров и услуг 5. Процедуры закупок в проектах Всемирного Банка 6. Принципы и техника прогнозирования логистической деятельности 7. Управление проектом 8. Управление логистическими рисками в цепи поставок 9. Логистика	92

	10. Логистика снабжения 11. Планирование логистических систем 12. Международная логистика 13. Транспортировка в цепи поставок	
--	--	--

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 580600 «Логистика» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы вне учебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и вне учебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Алло мы ищем таланты», «Мистер и мисс КГТУ», «Весна Ала-Тоо», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристкой индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий по рейтинговой оценке знаний студентов при 3-х Модулях

1 Модуль

Сумма баллов 1 модуля – 30-36

Сумма баллов за выполнение и сдачу лабораторных работ - $2 \times 3 = 6$ баллов

Сумма баллов за выполнение и сдачу практических занятий - $3 \times 3 = 9$ балла

Сумма баллов за выполнение и защиту индивидуальной работы (СРС) - $1 \times 3 = 3$ б

Поощрительные баллы – 3 балла

Итого, студент должен набрать 18 балла к сдаче теоретической части дисциплины

Наименование	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Теоретический ответ	2+6	7+10	11 + 15
Сумма баллов за I модуль при исх [2=186]	20+24	25+28	29+33

Итого по дисциплине

Наименование	Удовл.	Хорошо	Отлично
Модуль I	20—24	24-28	29-33
Модуль II	20-24	25-28	29-33
Модуль III	21-25	26-29	30-34
<i>Итого</i>	67-73	74+86	87+100

Содержание оценки			
Отлично – замечательный результат при нескольких незначительных недостатках	5	A	Отл.
Очень хорошо – результат выше среднего, несмотря на количество недостатков	4+	B	Хорошо
Хорошо – в общем хорошая работа, несмотря на определенное число значительных недостатков	4	C	
Удовлетворительно – добросовестная работа, содержащая, однако, значительные недостатки	3+	D	Удов.
Посредственно – результат соответствует минимально допустимым критериям	3	E	
Неудовлетворительно – с правом пересдачи, необходима дополнительная работа для получения кредита	2	FX	Неудов.
Неудовлетворительно – без права пересдачи, необходимо повторить курс, необходима значительная дополнительная работа (повторный курс)		F	

Кроме указанных, используются также следующие буквенные обозначения, не использующихся при вычислении GPA:

- W – студент покинул курс без штрафа;
- X – студент отчислен с курса преподавателем;
- I – не завершен;

- Р – сдал на кредит на условии “сдал/не сдал”;
Пояснение: X – оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает X вторично, ему автоматически ставится F.

<i>Оценка по 4-бальной шкале</i>			<i>Оценка по 5-бальной шкале</i>	
<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Оценка</i>
87-100	A	4.0	5	отлично
80-86	B	3.33	4	Хорошо
74-79	C	3.0		
68-73	D	2.33	3	Удовлетворительно
61-67	E	2.0		
41-60	FX	0	2	Неудовлетворительно.
0-40	F	0		
	X			Не посещал занятия

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Краткая аннотация дисциплин (курсов):

Цикл М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЛОБАЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА» М.2.2.

Название дисциплины Глобальная логистика

Объем дисциплины в кредитах 3 кредита (90 ч.)

Семестр и год обучения 1 семестр 1 курс

Место дисциплины в учебном плане Относится к профессиональному циклу шифр М 2, профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: способен подготовить обзоры, отчеты и научные публикации (ПК-1); способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, (ПК-4); способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, составляет заявки на оборудование и запасные части, подготавливает техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-9).

Пре и пост репрезентативные дисциплины **Препрепрезентативные:** Логистика

Пострепрезентативные: Логистическое администрирование

Цели и задачи дисциплины Целью дисциплины: обеспечение усвоения навыков самостоятельного анализа практических ситуаций применительно во внешнеэкономической деятельности фирм сферы международной логистики и логистики на макроуровне

Задачи дисциплины:

- обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области международной логистики;
- формировать навыки ориентации в международных логистических системах.

Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать:

Знать:

- сущность, роль и задачи международной логистики; (ПК-1)
- теоретические основы системы описания и кодирования товара в международной логистической деятельности (ПК-4);
- собирать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области инфраструктуры международной логистики (ПК-9)

Уметь:

- оценить виды и характеристики таможенных процедур и режимов (ПК-1);
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации в области международной логистической системы (ПК-4);
- использовать нормативные правовые документы в правовое регулирование международной логистики (ПК-9)

Владеть:

- теоретическими навыками руководить и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере международной логистики (ПК-1);
- методами сбора и анализа нормативно-правовых документов способствующих регулированию рисков в международной логистической деятельности (ПК-4);
- навыками ориентироваться в нормативных и правовых документах регулирующих международную логистическую деятельность (ПК-9).

Формы текущего контроля Модули, контрольные задания, тесты, кейсы, СРС

Базовая литература Логистика: Учебник / Под ред. Б.А.Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2017 - 352с.

Аннотация дисциплины «**ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**».

Название дисциплины Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных

Объем дисциплины в кредита

Семестр и год обучения 2 семестр 1 курс

Место дисциплины в учебном плане Относится к базовой части общенаучного цикла шифр М1, и способствует формированию следующих компетенций: способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний (ОК-1); способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-2); способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст (ОК-4); владеет методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов (ИК-1).

Пре и пост реквизиты дисциплины **Пререквизиты:** Информатика, Теория вероятностей и математическая статистика

Постреквизиты: Управление цепями поставок

Цели и задачи дисциплины Целью дисциплины является формирование у магистров основных научно-практических знаний, изучение положений, категорий и закономерностей планирования и организации эксперимента как основы современной науки, рассмотрения новых подходов к обработке экспериментальных данных с точки зрения логистики.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-логисту;
- расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

В результате изучения базовой части общенаучного цикла обучающийся должен:

знать:

- историю и тенденции развития науки и техники;
- методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте;
- методы планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных;

уметь:

- применять методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте;
- применять методы научной организации труда при выполнении исследований.

владеть:

- навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производства;
- навыками организации научного труда.

Формы текущего контроля

Базовая литература Кедров Б.М. Классификация наук // БСЭ. 3-е изд. 2014. Т.17. С.969-978.

1. Никитина Е.П. Планирование и анализ эксперимента (модели третьего порядка). М., 2013. 118 с.

Аннотация дисциплины «**Менеджмент запасов в цепях поставок**»

Название дисциплины Экономика и анализ издержек

Объем дисциплины в кредитах 5 кредита (150)

Семестр и год обучения 1 семестр 1 курс

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла шифр 248.M1.5, и способствует формированию следующих компетенций: способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход для приобретения новых знаний (ОК-1); способен делать выводы, четко и ясно объяснять материал на основе приобретенных знаний. (ИК-4); способен подготовить обзоры, отчеты и научные публикации (ПК-1).

Пре и пост реквизиты дисциплины **Пререквизиты:** Экономика логистических процессов

Постреквизиты: Логистика производства и переработки аграрного сектора

Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: сформировать у студентов современное экономическое мышление, дать представление о роли и назначении предприятия в условиях рыночной экономики. Экономика и управление необходимы для логистов, так дисциплина занимается вопросами эффективности предпринимательства.

Задачи дисциплины: – раскрытие основных экономических проблем развития предприятий отрасли;

- изучение системы экономических показателей и их взаимосвязей, вопросы формирования и анализа издержек производимой продукции, эффективности производственной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-Основные понятия экономики предприятий;

-систему показателей экономической

эффективности деятельности предприятий;

понятие и классификацию организаций;

-производственную и организационную структуру организации;

-понятие, состав и классификацию капитала организации;

-понятие и способы оценки издержек

производства;

-современные навыки решения задач

с учетом показателей технико-экономической

эффективности;

-структуру персонала предприятия, формы и системы оплаты труда;

-виды затрат, включаемых в себестоимость продукции; методику расчета себестоимости и цены выпускаемой продукции;

- виды и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.

Уметь:

-рассчитывать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала;

- составлять калькуляцию себестоимости продукции, определять ее цену;

-рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

Владеть:

-Методологией расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности предприятия;

-навыками анализа экономических показателей, издержек и финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущего контроля Модули, контрольные задания, тесты, СРС

Базовая литература -Экономика фирмы: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. М., 2014г.

-Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-Методический Комплекс М.2015 г.

- С.А. Асаналиева Экономика предприятия Бишкек 2017 г.

Научно-исследовательская, расчетно-проектная и консалтинговая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность (практические умения и навыки определяются ООП вуза)

Научно-исследовательская и консалтинговая:

- изучение литературных источников по направлениям логистических исследований в области логистики. Сбор и предварительная обработка логистической информации на основе отечественной и зарубежной периодики, учебной литературы, монографий и данных Интернета.
- подготовка данных для составления аналитических обзоров и отчетов по научным публикациям в аспектах развития современной логистики. Участие в научно-исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно-технических отчетов по тематике исследований.
- участие в научно исследовательских, консалтинговых проектах и грантах по логистике в качестве ответственного исполнителя и исполнителя. Составление научно технических отчетов по тематике исследований.
- построение моделей материальных и информационных потоков в логистической системе. Моделирование процессов принятия логистических решений. Компьютерная реализация комплекса моделей субъектов и объектов управления в логистической системе. Оценка точности и качества моделирования.
- участие в проектирование и внедрение современных логистических систем технологий для промышленных и торговых фирм в части: организации служб (отделов) логистики в компаниях; разработка логистических процессов в функциональных областях организаций бизнеса: снабжении, производстве, дистрибьюции; проектировании складов, разработка и внедрение логистического процесса на складе; управление запасами; транспортном обеспечении логистики (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация); управлении закупками, оптимизация материальнотехнического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг;
- участие во внедрении объектов интеллектуальной собственности и защите научно- исследовательских работ.

Расчетно-проектная:

- сбор и анализ исходной информации для проведения проектной деятельности в различных функциональных областях логистики. Участие в разработке программ и методик обследования предприятий при реализации логистических проектов.
- участие в проведении экспертизы и аудита логистики промышленных и торговых компаний, но разработанным программам и методикам.
- проведение анализа эффективности функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятий различных отраслей экономики.
- анализ существующих логистических бизнес-процессов и разработка моделей

перспективных бизнес-процессов предприятий.

- расчет и оптимизация параметров основных логистических бизнеспроцессов предприятий.
- разработка предложений по оптимизации систем поддержки принятия логистических решений и информационной поддержки логистики предприятий.

Организационно-управленческая:

- оперативное планирование и управление деятельностью структурных подразделений служб логистики предприятий: транспортных, складских, информационных, аналитических, подразделений по управлению товарными запасами, заказами, сервисом.
- разработка и корректировка должностных инструкций персоналу подразделений служб логистов.
- подготовка исходной информации и участие в бюджетировании и контроллинге логистической деятельности предприятий различных сфер экономики.
- разработка методов расчета и уточнение показателей оценки эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики предприятий. Разработка системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики. разработка и внедрение элементов систем управления качеством логистического сервиса на предприятиях различного профиля. Участие в стандартизации и сертификации систем менеджмента качества логистического сервиса.
- разработка предложений по совершенствованию информационной поддержки логистики и корректировке форм учетных и отчетных документов. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной логистической деятельностью. Перечень должностей, которые может занимать специалист по логистике определенными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих: логист, младший логист, старший логист, ведущий логист

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики, студент должен

Знать:

- возможности для обучения и развития (ПК-1);
- основы применения современных информационных технологий, в том числе прикладных программ общего назначения (ПК-10)
- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом (ПК-11)

«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Защита МД

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Подготовку магистерской диссертации магистрант выполняет под

руководством научного руководителя. Научными руководителями магистерских диссертаций должны быть сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава кафедры соответствующего направления подготовки магистра, имеющие ученую степень или ученое звание и осуществляющие непрерывное руководство магистрантом в течение всего периода обучения в магистратуре. Магистранту назначается рецензент из числа профессорско-преподавательского состава выпускающего вуза или специалистов других вузов и сторонних организаций согласно решению учебно-методической комиссии факультета. Научные руководители и рецензенты утверждаются приказом ректора ВУЗа.

Магистрантам предоставляется право самостоятельно выбрать тему магистерской диссертации из примерного списка тем магистерских диссертаций, рекомендуемых выпускающей кафедрой. Магистранты по согласованию с научным руководителем могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Определив тему работы, магистрант пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему диссертации и назначить научного руководителя. Темы магистерских диссертаций рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются с деканом соответствующего факультета и утверждаются приказом ректора. В исключительных случаях по рапорту декана с указанием причин допускается переутверждение тем магистерских диссертаций дополнительным приказом ректора..

При выполнении магистерской диссертации, магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

КИТЛСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.В. КИТЛОВА
Рабочий учебный план

Направление: 080808 "Электроника"
 Программа: Триполярная логика

Итого часов: 3000
 Форма обучения: очно



Код	Наименование дисциплины по программному учебному плану	конт. аккред.	конт. неаккред.	Объем учебной нагрузки по видам занятий, в %															
				1 (ОС)				2 (РС)				3 (ОС)				4 (РС)			
				Лек	ЗМ	Лаб	СР	Лек	ЗМ	Лаб	СР	Лек	ЗМ	Лаб	СР	Лек	ЗМ	Лаб	СР
248.M.1.1.	Активный для логических цепей	Лек	5	150															
248.M.2.1.	Электронные информационные системы	Лек	5	150	1	2	4	5											
248.M.2.2.	Графические логика	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.2.3.	Логические элементы	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.2.П.4.	Управление простыми релятами	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.2.4.	Проектирование логических систем	Лек	5	150					1	2	5								
248.M.1.3.	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.1.2.	Подготовка и проведение выездной школы	МФ	5	150					2	1	5								
248.M.1.П.1.	Интегрирование в целях системы	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.1.П.2.	Проектирование транзисторных структур (курсовая работа)	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.П.1.	Компьютерные системы программирования	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.П.2.	Компьютерные системы графических переводов	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.П.3.	Планирование ресурсов транзисторных структур (СР)	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.П.3.	Планирование ресурсов транзисторных структур (СР)	Лек	5	150					2	1	5								
Итого по обязательным дисциплинам:			65	1950	7	2	7	25	7	5	20	8	4	20					
Курсовые проекты																			
248.M.1.В.1.	Структура управления логикой	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.1.В.2.	Планирование материальных ресурсов (МБР)	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.1.В.3.	Иллюстрация методов логистики и бизнес-системы	Лек	5	150	2	1	5												
248.M.1.В.4.	История и философия науки	ФизМ	5	150	2	1	5												
248.M.2.В.1.	Работоспособность в условиях	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.В.2.	Принципы и методы проектирования логических устройств	Лек	5	150					2	1	5								
248.M.2.В.3.	Электронные структуры	Лек	5	150					1	2	5								
248.M.2.В.4.	Организация логического синтеза	Лек	5	150					2	1	5								
Итого по курсам по выбору:			15	450	2	1	5	3	2	1	5	2	6	1	5				
Практика и научно-исследовательская работа																			
248.M.3.1.	Производственная практика	Лек	5	150															
248.M.3.2.	Научно-исследовательская практика	Лек	5	150															
248.M.3.3.	Мультиязычные языки программирования	Лек	10	300															
Итого по дисциплинам и курсам по выбору:			20	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
248.M.4.	Итоговая государственная аттестация (включая подготовку магистерской диссертации)	Лек	20	600															
Итого:			120	3600	9	2	8	30	10	2	6	30	11	0	5	20	0	0	
Кредиты по учебным модулям			40	1200															
Кредиты по практике			20	600															
Кредиты по итоговой государственной аттестации			20	600															
Всего кредитов:			120	3600															
Кач	Итого часов	конт. аккред.	конт. неаккред.	Итого часов	2	5	6												
248.M.3.1.	Производственная практика		2	5	6														
248.M.3.2.	Научно-исследовательская практика		3	5	4														
248.M.3.3.	Мультиязычные языки программирования		4	10	8														

Итого часов государственной аттестации
 1. Государственный экзамен по направлению подготовки
 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Итого часов государственной аттестации
 1. Государственный экзамен по направлению подготовки
 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Итого часов государственной аттестации
 1. Государственный экзамен по направлению подготовки
 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Итого часов государственной аттестации
 1. Государственный экзамен по направлению подготовки
 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

Итого часов государственной аттестации
 1. Государственный экзамен по направлению подготовки
 2. Подготовка и защита магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. РАЗЗАКОВА

КЫРГЫЗСКО- ГЕРМАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Логистика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ВШМ

Кадыров Ч.А.
(подпись)

« » 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИН

Экономика и анализ издержек

(код, название)

<u>Направление:</u>	580600 «Логистика»	
<u>Программа:</u>	«Ресурсосберегающая производственная логистика» Prodlog	
<u>Квалификация:</u>	магистр	
<u>Форма обучения:</u>	очная	
<u>Семестр</u>	1	
Всего кредитов	5	В часах: 150
Аудиторных, из них:	48	
Лекции	32	
Лабораторные/ Практические/	16	
СРС	102	
Форма отчетности	экзамен	

Бишкек 2020 г.

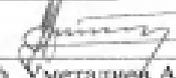
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА

КАФЕДРА «ЛОГИСТИКА»

Направление: 580600 Логистика

Магистерская программа: Транспортная логистика

Допустить к защите 
Зав. каф., д.э.н., проф. Уметалиев А.С.
« ____ » _____ 2020 г.

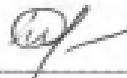
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема: «Повышение эффективности управления и результативности
элементов структуры цены поставок в сфере оптовой торговли
товарами»

Магистрант:
гр. Лгм-1-18


_____ Волобуева А.С.

Научный руководитель:
к.т.н., доц.


_____ Дресвянников С.Ю.

Рецензент:


_____ Видянцева С.Л.

Бишкек - 2020

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 М.С. Чудинова



АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ на 2020-21 учебный год
 для образовательных программ Высшей школы магистратуры

УТВЕРЖДЕНО
 Ректор КИТУ
 М.Дж. Дамбаев


№ семестра	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)														Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)													
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс							
Август-Сентябрь	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Сентябрь-Октябрь	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Октябрь-Ноябрь	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ноябрь-Декабрь	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Декабрь-Январь	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Январь-Февраль	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7
Февраль-Март	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
Март-апрель	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
Апрель-Май	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Май	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Учебный календарь
 УС КИТУ – Учебный Совет КИТУ

№	ФИО	Должность	Образование (наименование учебного заведения)	Преподаваемый предмет	Пед.стаж	
1	Уметалиев АкылбекСапарбекович	Зав. каф. проф.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт инженер-механик	Управление проектом, Современная теория логистики. Прикладной бизнес-менеджмент, Инженерная логистика, Проектирование логистических систем, исследовательский практикум	14	д.э.н.
2	КыдыковАзизбекАсанбекович	доцент.	высшее Московский автомобильно-дорожный институт. Инженер-механик	Транспортная телематика, Планирование транспортных инфраструктур. Экономика и управление транспортным хозяйством. Производственное оборудование. Логистические системы грузовых перевозок, Проектирование транспортных инфраструктур, Логистические системы городского пассажирского транспорта, Логистические системы международных грузовых перевозок, Обеспечение транспортных предприятий материально-техническими ресурсами, Управление транспортными потоками в цепях поставок продукции, Производственная практика, Управление ресурсами транспортных предприятий	13 лет 9 мес.	к.т.н.
3	ОрозоноваАзык Абдыкасымовна	доцент	высшее Кыргызская Аграрная Академия, Бухгалтерский учет и аудит	География размещения логистической инфраструктуры, Экономика логистических процессов	16	к.э.н.
4	ДолотбаковаАид	доцент	высшее	Международная логистика (КПВ),	9	

	а Кенешевна		Бссык-Кульский Университет им. К. Тыныстанова География	Предпринимательское право, Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных, Логистическое администрирование Имитационное моделирование в логистике		К.Э.Н.
5	МамбеткуловаА сельЖенишовна	и.о. доц.	высшее КыргызскийГосударствен ый Национальный Университет, Товароведение непродовольственных товаров	Закупочная логистика, Процедуры закупок в проектах Всемирного Банка, Государственные закупки: принципы, законодательные нормы и институтциональные схемы, Закупка товаров и услуг	-	
6	Амиди Татьяна Олеговна	доцент.	высшее КыргызскийГовударствен ный Университет Строительства Транспорта и Архитектуры им. Н. Исанова Менеджмент организации	Логистика. Производственная логистика.Распределительная логистика. Логистика снабжения (КПВ).	11	
7	МукановТынчты кАскерович	ст. преп.	высшее Кыргызский Государственный Университет Строительства Транспорта и Архитектуры им. Н. Исанова Инженер проектировщик. Магистр прогр. Закупочная логистика	Инженерная логистика	6 лет 10 мес.	

8	Расулов ТолонбекБошкое вич	ст. преп.	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им.И. Раззакова Радиотехника	Электронный документооборот (КПВ), Е-логистика, Е-логистика (Курс.раб.), Информационные системы в логистике, Интернет технологии, Информатика в логистике	2	
9	ОмурбековаАди ляНурадиловна	ст. преп.	высшее Кыргызский Государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова инженер-экономист	Управление качеством (КПВ), Складирование и упаковка в логистике	10	
10	Дресвянников Сергей Юрьевич	доцент	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, Эксплуатация транспортных средств	Транспортная логистика (КПВ)	17	к.т.н.
11	УсупкожоеваАн ипаАбылбековна	и.о. проф.	высшее Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, инженер-экономист, инженер-технолог	Прикладной Бизнес-менеджмент, Педагогическая практика	19	к.т.н.

12	Конокбаева Айзада Конокбаевна	преп.	высшее Кыргызский Государственный Национальный Университет им. Ж. Баласагына. Прикладная информатика в менеджменте	Прикладное программное обеспечение логистики. Информационные системы в логистике	5	
13	Ниязбеков Темир Карыпбаевич	преп.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт инженер-механик исследователь	Международное право/ Транспортное право	-	
14	Уметалиев Азизбек Акылбек ович	преп.	Магистр Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, прогр. Закупочная логистика	Управление проектом, Сервисная логистика	-	
15	Омуралиев Усен Касымович	проф.	высшее Фрунзенский Политехнический Институт Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	Теория принятия решений (КПВ), Управления проектами развития, Электронные закупки (КПВ), Закупка работ. Оценка и выбор подрядчиков, Отбор консультантов и консультационных услуг.	36	к.т.н.
16	Оморова Альбина Ишенбековна	преп.	высшее Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова, Бухгалтерский учет, анализ	Учебная практика, Предквалификационная практика	-	

			и аудит			
17	Денни Чо Ж.	проф.	<p>Кандидат наук, Системная Инженерия, Университет Пенсильвании, США, 2002</p> <p>Магистр Бизнеса и Управления, Университет Уайденера, США, 1995</p> <p>Магистр точных и естественных наук, Машиностроение, Космический Университет Теннесси, США, 1985</p> <p>Бакалавр точных и естественных наук, Машиностроение, Государственный Университет Пенсильвании, США, 1983</p>	<p>Глобальная логистика/Менеджмент цепи поставок, Логистические информационные системы/ AnyLogic, ERP,MRP</p>	13	д.и.н.

