

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА  
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА  
КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА»

«СОГЛАСОВАНО»

УМО КГТУ им.И.Раззакова

Председатель УМО Элеманова Р.Ш.

« 28 » 03. 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им.И.Раззакова

Чыныбаев М.К.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 750100 «АРХИТЕКТУРА»

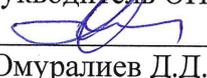
Квалификация: доктор философии (PhD)/доктор по профилю

Бишкек 2024

### Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке докторов философии (PhD)/ докторов по профилю по направлению 750100 «Архитектура»

Составители: проф.Омуралиев Д.Д., Дооткулова С.К.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры Архитектура	№ <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>01</u> 2024г	 Зав.профилирующей кафедры Омуралиев Д.Д.
ООП одобрена руководителем образовательной программы по направлению подготовки 750100 «Архитектура»	№ <u>10</u> от « <u>24</u> » <u>01</u> 2024г	 Руководитель ОП: Омуралиев Д.Д.
ООП рассмотрена и одобрена на заседании УМК института архитектуры и дизайна	№ <u>7</u> от « <u>28</u> » <u>февр</u> 2024г	Председатель УМК: 
ООП согласована (или обсуждалась/ рецензирована)	Дата согласования:	_____ _____
ООП рекомендована на заседании УМС КГТУ	№ <u>4</u> от « <u>26</u> » <u>01</u> 2024г	Председатель УМС:  Элеманова Р.Ш.
ООП согласована	Дата согласования:	Начальник УО КГТУ  Дыканалиев К.М.





## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки.
3. Квалификационная характеристика
4. Направления профессиональной деятельности
5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 6.1. Академический календарь
  - 6.2. Примерный учебный план
  - 6.3. Базовый учебный план
  - 6.4. Рабочий годовой учебный план
  - 6.5. Индивидуальный учебный план студента
  - 6.6. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин
  - 6.7. Программы практик
  - 6.8. Программа итоговой аттестации. .
7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
8. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
9. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки

## 1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **750100 «Архитектура» (квалификация «доктор философии(PhD) доктор по профилю»)** обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, созданную на основе разработанного в соответствии с постановлениями правительства КР от 11 декабря 2020 года № 601 подготовки докторов философии (PhD)/доктора по направлению **750100 «Архитектура»**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в сфере коммерческой деятельности.

1.4. Целью ООП ВПО по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (доктора философии (PhD)), обладающих уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых на отечественном и зарубежном научном и педагогическом рынках труда.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие докторанта в формировании своей образовательной траектории обучения;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки

достижений докторантов в целях обеспечения академической мобильности;

- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций докторантов условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок обучения в базовой докторантуре (PhD/по профилю) по направлению 750100 «Архитектура» составляет 3 года. При досрочной защите диссертации срок обучения должен быть не менее 2,5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, в зависимости от специфики направления, Университет вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке доктора философии (PhD)/доктора по профилю устанавливаются Кабинетом Министров КР.

Обучение в базовой докторантуре (PhD/по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки доктора философии (*PhD*)/доктора по профилю составляет 240 кредитов (45 кредитов на изучение учебных дисциплин, научно-исследовательская работа не менее 195 кредитов, включая практики и/или стажировки, все виды аттестаций, в том числе защита диссертации PhD).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Один академический час равен 40 минутам.

1.8. В базовую докторантуру (PhD/по профилю) имеют право поступать:

- граждане Кыргызской Республики имеющие академическую степень «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист», а также кандидаты наук;
- иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистр» или «специалист», в соответствии с Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю КГТУ имени И.Раззакова и международными договорами, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.

1.9. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «магистр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

## **2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки**

2.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению **750100 «Архитектура»** является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в фундаментально-научной и профессиональной сферах, что позволит им успешно работать в избранной сфере деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе международном.

2.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** является формирование социально-личностных качеств докторов:

1. Демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.
2. Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне или в масштабе отрасли.

3. Осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач.

**Дисциплинарная ориентация** (руководители): теория, методология и история архитектуры, градостроительство, ландшафтной архитектура, монументально-мемориальная архитектура,

**Междисциплинарность:** студенты с магистерской степенью в областях архитектуры и градостроительства, дизайна и искусства.

### **3 Квалификационная характеристика**

**3.1. Область профессиональной деятельности** доктора философии по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** включает:

- образовательная деятельность в высших, профессионально-технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля,
- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора.
- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности
- проектирование жилых и общественных зданий, монументально-мемориальные сооружения, архитектурно-ландшафтные объекты;
- Другие;

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности доктора философии по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** являются:

- высшие учебные заведения архитектурно-градостроительного профиля;
- средние профессиональные учебные заведения;
- научно-исследовательские организации;
- государственные органы управления;

- проектно-конструкторские организации;
- международные организации;
- архитектурные формирования различной формы собственности;

### ***3.3. Предмет профессиональной деятельности:***

-планирование и организация научных исследований в области архитектуры и градостроительства для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, творческих, методических задач в области архитектуры;

-решение вопросов проектирования жилых и общественных зданий, и их комплексов;

-функциональная организация конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;

-изучение опыта проектирования населенных мест, жилых и общественных зданий, монументально-мемориальных, архитектурно-ландшафтных объектов, пропаганда достижений в области архитектуры;

-организация учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;

### ***3.4. Виды профессиональной деятельности :***

- проектные работы в области архитектуры и градостроительства; монументально-мемориальной, ландшафтной архитектуры;
- административно-управленческая деятельность в органах архитектуры и градостроительства при городских и областных управлениях;
- научно-исследовательские работы в области архитектуры и градостроительства;
- научно-педагогическая деятельность в вузах, колледжах архитектурно-градостроительного профиля;
- организационно-управленческая деятельность;
- образовательная (педагогическая);
- экспертно-консультационная;
- проектная;

### **3.5. *Функции профессиональной деятельности :***

- научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская;
- организаторская;
- управленческая;
- проектная;
- образовательная;
- творческая;
- информационная;
- коммуникативная;
- воспитательная;
- мобилизационная;
- ориентационная;

### **3.6. *Типовые задачи профессиональной деятельности* доктора философии по направлению 750100 «Архитектура»**

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках для осуществления исследовательской и управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями; организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для получения ученой степени докторов философии (PhD) или докторов по профилю;
- преподавание в высшей школе и формирование знаний области вузовской педагогики и психологии.

## **4. Направления профессиональной деятельности**

### **4.1. *Научно-исследовательская деятельность* доктора философии**

осуществляется в соответствующих учреждениях (НИИ, вузы, проектные организации и др.). При этом в задачу может входить:

- поиск, обработка и хранение научной и научно-технической информации,
- поиск путей решения научной, практической проблемы,
- планирование и организация проведения научных, экспериментальных исследований и разработка проектов,
- подбор или разработка методик и средств проведения исследований,
- обработка и анализ результатов экспериментов и испытаний,
- подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций, заявок на изобретение или открытие и т.д.

**4.2. Научно-педагогическая деятельность** выпускника может осуществляться в профильных вузах и средних специальных образовательных учреждениях. При этом в задачу может входить :

- подготовка и проведение всех видов занятий , в том числе лекций, в области архитектуры и градостроительства,
- разработка соответствующих методических материалов,
- проведение научных проектно-методологических исследований,
- Воспитательная работа со студентами,

**4.3. Организационно-управленческая деятельность** может осуществляться как в научно-исследовательской, так и проектно-производственной сфере, при этом доктор философии должен уметь решать следующий круг задач:

- подбор и расстановка кадров, организация работы творческих коллективов исполнителей, составление плана работ, участие (руководство) в предпроектных исследованиях объекта проектирования,
- планирование, принятие консолидированных решений, руководство совместной работой со смежными специалистами,

-приобретение навыков организации и проведение научных исследований, управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;

-соблюдение трудового законодательства, требований нормативных документов в области архитектуры и градостроительства,

-создание безопасных условий труда,

-поддержка инновационной деятельности сотрудников,

#### **4.4. Экспертно-консультационная деятельности:**

-экспертиза путей решения научной, практической проблемы,

-оценка нормативных документов, связанных с архитектурой.

**4.5. Проектная деятельность** выпускника осуществляется в соответствующих структурах и направлена на решение следующих задач:

- разработка и реализация проектной документации (проектной архитектурной концепции, бизнес-планы, расчёты, сметы, чертежи, пояснительные записки и др.) в области архитектуры и градостроительства, использование для этих целей новых инструментов и проектных программ.

- разработка нормативных документов, связанных с архитектурой и градостроительством.

### **5 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО**

5.1. НРК основывается на следующих принципах: 1) обучение гражданина на протяжении всей его жизни; 2) открытость и гибкость системы квалификаций; 3) индивидуализация образовательной траектории.

Выпускник по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** с присвоением квалификации «доктор философии (PHD)/доктор по профилю» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными выше, должен обладать следующими компетенциями:

**Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности:**

Генерирование идей, прогнозирование результатов инновационной деятельности осуществление широко- масштабных изменений в профессиональной и социальной сфере, руководство сложными производственными и научными процессами

### **Личностные и профессиональные компетенции:**

Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, принятие решений и ответственность на уровне институциональных структур. Способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области. Компетентное общение в определенной отрасли научной и профессиональной деятельности.

### **5.2. Результаты обучения и ключевые компетенции**

В результате освоения образовательной программы доктора философии (PhD) или доктора по профилю специальности 750100 – «Архитектура» выпускник должен:

#### **а) иметь представление:**

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой науки в области архитектуры и градостроительства;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

**б) знать:**

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и кыргызской науки в области архитектуры и градостроительства;
- осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;
- основные социальные процессы в обществе и тенденции развития социальной структуры, объективные экономические законы и закономерности и механизм их действия, проблемы инвестиционной политики, маркетинга и менеджмента в архитектуре и строительстве;
- основные тенденции развития архитектуры и архитектурной науки в Кыргызстане, странах СНГ и дальнего зарубежья;

**в) уметь:**

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

– планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

**г) иметь навыки:**

– критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

– аналитической и экспериментальной научной деятельности;

– планирования и прогнозирования результатов исследования;

– ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

– научного письма и научной коммуникации;

– планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

– системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов;

– участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

– лидерского управления и руководства коллективом;

– ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

– проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

– защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

– свободного общения на иностранном языке;

**быть компетентным:**

– в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

– в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований в области архитектуры ;

- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в области архитектуры и градостроительства;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных архитектурных, градостроительных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

6.1. Академический календарь. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение (лекции), практические занятия, практики, научные семинары, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 1*).

6.2. Примерный учебный план (*Приложение 2*).

6.3. Базовый учебный план (*Приложение 3*).

6.4. Рабочий годовой учебный план (*Приложение 4*).

6.5. Индивидуальный учебный план докторанта составляется индивидуально согласно регистрационной карточки.

6.6. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин, имеются на кафедре, либо находятся на стадии разработки.

6.7. Программа практик (разрабатывается).

6.8. Программа итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **75100 «Архитектура»** включает защиту докторской (PhD) диссертации.

## **7. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки**

### ***7.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО***

Реализация основной образовательной программы подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 100 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью докторской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем одной докторской программой; по решению ученого совета вуза руководство докторскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Докторанту обеспечивается научное руководство двумя научными руководителями со степенью не ниже доктора философии (PhD)/ доктора по профилю, один из которых должен быть ученым из зарубежного вуза. В случае отсутствия зарубежных научных руководителей по профилю научное руководство может осуществляться одним научным руководителем - специалистом соответствующего профиля, имеющим стаж работы в зарубежном вузе и активно работающим в соответствующей области науки.

### ***7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Реализация ООП подготовки докторов философии по направлению **75100 «Архитектура»** обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ООП (Приложение 7). Имеющийся в КГТУ библиотечный фонд значительно расширен и дополнен учебной и учебно-методической литературой на русском и иностранных языках (английский и немецкий) (Приложение 8, 9). Кроме того, для докторантов, обучающихся

по указанному направлению, сформирована библиотека электронных учебников на кафедре и в библиотеке КГТУ.

Для докторантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями за счет свободного доступа к Интернету через систему WI-FI. Также обеспечен доступ к находящимся в библиотечном фонде периодическим отечественным и иностранным научным изданиям

### ***7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

КГТУ, реализующий ООП подготовки докторов философии по направлению **750100 «Архитектура»**, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей эффективную научно-практическую подготовку докторантов. В распоряжении кафедры Архитектура имеется специализированный аудиторный фонд (3 помещений), оснащенный оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (1/502, 1/503, 1/504,). Три аудитории оснащены мультимедийной проекционной техникой. Для занятий докторантов имеется зал с оборудованием для видео-презентаций, макетная мастерская, компьютерный класс. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **8. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций**

### **выпускников**

Реализация ООП ВПО по направлению 75100 «Архитектура» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

## **9. Система оценки качества освоения докторантами ООП по направлению подготовки**

В соответствии с ГОС ВПО доктора философии (РФО)/доктора по профилю по направлению подготовки 75100 «Архитектура» и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятым УС КГТУ им. И.Раззакова (Протокол № 10 от 29 июня 2022г.) и утвержденным приказом ректора КГТУ от 04 июля 2022г., оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные

тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

## ***9.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП доктора философии (PhD) доктора по профилю***

Выпускник докторантуры должен демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежной областях; критически анализировать и обобщать новую информацию и идеи из разных источников; участвовать в международных дискуссиях в области исследований; формулировать и принимать решения для исследования проблемы и эффективно интерпретировать полученные результаты; иметь широкую осведомленность о ключевых источниках финансирования и процедурах подачи заявки на грант; уметь планировать, организовывать исследования в своей области; владеть современными информационными технологиями.

Результаты научно-исследовательской работы докторанта в конце каждого семестра и учебного года оформляются в виде краткого научного отчета и обсуждаются на научных семинарах, выпускающей кафедре, реализующей программу базовой докторантуры.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы является докторская диссертация, прошедшая все процедуры экспертизы и оценки.

Докторская (PhD) диссертация является индивидуальной научно-квалификационной работой, написанной единолично, должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе обучающегося в науку.

Диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация;

основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;

- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;

- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Докторская (PhD) диссертация представляется для обсуждения на выпускающей кафедре не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в докторантуре. Здесь же организуется проверка на плагиат. Оригинальность текста диссертации должна быть не менее 85 %.

Этапы экспертизы диссертации:

> экспертиза диссертации, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;

> предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;

> публичная защита диссертации.

К публичной защите допускается диссертация с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносится ***решение о присуждении квалификации доктора философии (PHD )/доктора по профилю с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.***